


[ÚVOD](#)

[1 ZAČIATOK ŠTÚDIA](#)

[ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA](#)

[UČITELIA](#)

[VLASTNOSTI ŠTÚDIA](#)

[PRÍSTUP
K ŠTUDENTSKÝM
POTREBÁM](#)

[AKADEMICKÁ ETIKA](#)

[PANDÉMIA](#)

[PRAX / STÁŽ](#)

[ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE](#)

Základné údaje

ZAPOJENÍ ŠTUDENTI



Celkový počet
939
19983

FÁZA ŠTÚDIA



Prváci
403
7775



Ostatní
400
5888



Končiaci
136
6320

ZÁROBKOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV POČAS SEMESTRA

Podiel pracujúcich
študentov

87 %
62 %

Týždenný počet hodín
zárobkovej činnosti*

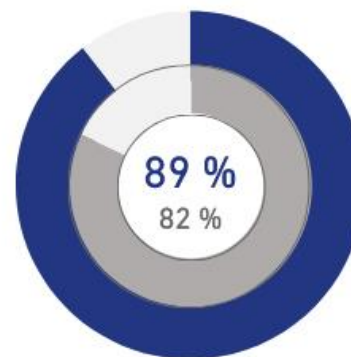
44
25

*iba študenti pracujúci popri škole

● Hodnota podľa vybraného filtra ● Hodnota za celú vzorku

Môj študijný program by som odporučil/a svojim známym

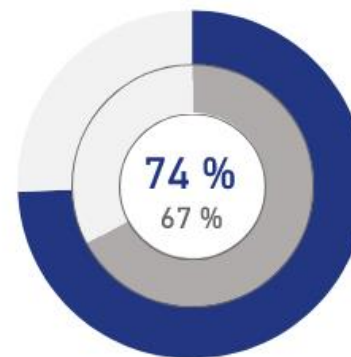
Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939



- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke

Cítim sa byť súčasťou komunity študentov a učiteľov mojej školy

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939



- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...


[ÚVOD](#)

[ZAČIATOK ŠTÚDIA](#)

[ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA](#)

[UČITELIA](#)

[VLASTNOSTI ŠTÚDIA](#)

[PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM](#)

[AKADEMICKÁ ETIKA](#)

[PANDÉMIA](#)

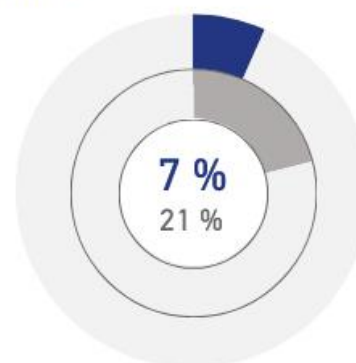
[PRAX / STÁŽ](#)

[ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE](#)

Absolvoval/a som prijímacie skúšky (napr. ústne, písomné, talentové, testy fyzickej zdatnosti...)

Vzorka: Všetci študenti prvého ročníka I. a II. stupňa/spojeného štúdia N=7775, z toho za vybraný filter N=403

- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke



Prijímacie konanie a adaptácia na VŠ

Vzorka: Všetci študenti prvého ročníka I. a II. stupňa/spojeného štúdia N=7775, z toho za vybraný filter N=403



Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím ● netýka sa ma to

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ



ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Charakteristika predmetov

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

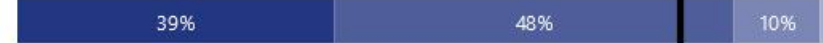
Na úvodných hodinách mi bolo jasne vysvetlené, čo sa odo mňa v danom predmete očakáva



Povinné predmety na seba nadväzujú naprieč semestrami a vhodne sa dopĺňajú



Predmety prepájajú poznatky z rôznych disciplín



Kreditové ohodnotenie predmetov odráža ich náročnosť



Pri predmetoch, ktoré mali skúšky, som mal/a na výber dostatok * vyhovujúcich termínov



* vypočítané bez odpovedí "Nemal/a som skúšky"

Podiel podľa vybraného filtra: ● Takmer všetky predmety ● Väčšina predmetov ● Menšina predmetov ● Takmer žiadne predmety

Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke

Flexibilita štúdia

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

Škola mi umožňuje rozložiť si študijnú záťaž tak, aby som ju zvládol/a



Škola mi umožňuje vybrať si predmety podľa vlastných preferencií



Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ



ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Index zastúpenia učiteľov s pozitívnym prístupom k študentom

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939



Učители vo vzdelávacom procese

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

Učители učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo

Učители používajú neaktuálne študijné materiály

Učители chodia na výučbu dobre odborne pripravení

Učители vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania

Učители dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby (napr. nevyhadávajú hodiny, nemení sa rozvrh a termíny skúšok)

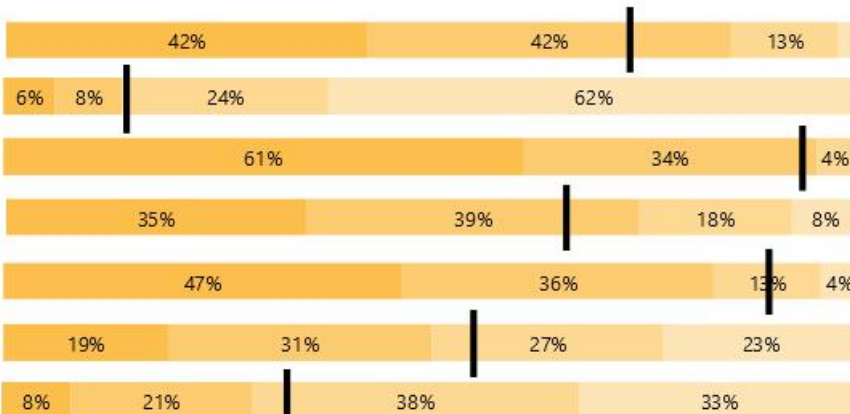
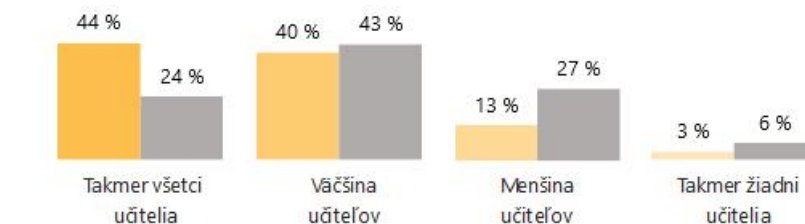
Učители ma požiadali o spätnú väzbu na ich predmet/y

Učители nechávajú pochopenie učiva iba na mne

Učители premietajú potreby praxe do výučby

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

● Podiel podľa vybraného filtra ● Podiel za celú vzorku



● Takmer všetci učители ● Väčšina učiteľov ● Menšina učiteľov ● Takmer žiadni učители

Podiel (takmer všetci + väčšina učiteľov) v celej vzorke

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťhodinka.

FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte ...



Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA


 PRÍSTUP
K ŠTUDENTSKÝM
POTREBÁM


AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA

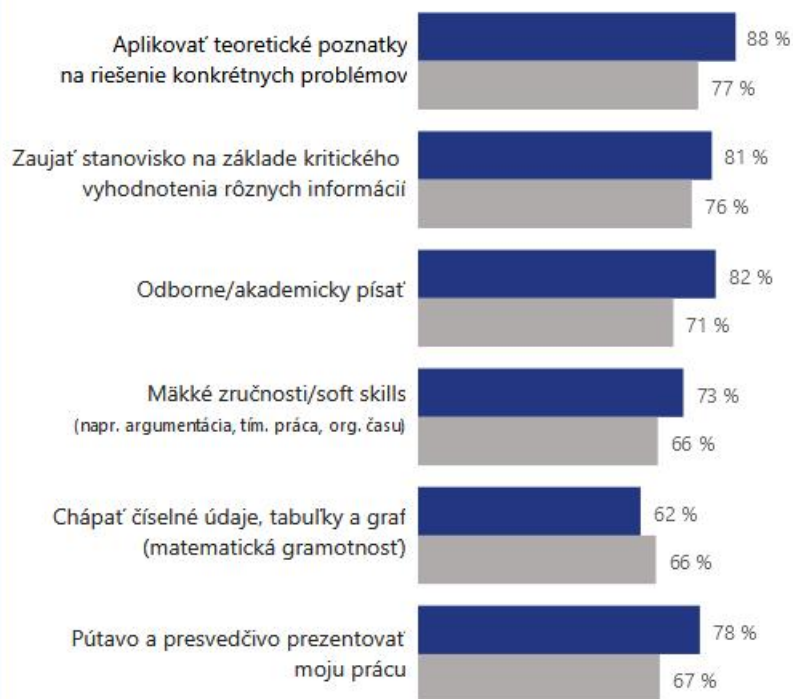


PRAX / STÁŽ


 ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Študentov v škole učia:

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939



Podiel (rozhodne + skôr súhlasím) podľa vybraného filtra

Podiel (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke

Hodnotenie z pohľadu študentov

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939


 Podiel podľa vybraného filtra:

- Takmer všetky predmety
- Väčšina predmetov
- Menšina predmetov
- Takmer žiadne predmety

Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke

Medzinárodný rozmer štúdia

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939


 Podiel podľa vybraného filtra:

- Takmer všetky predmety
- Väčšina predmetov
- Menšina predmetov
- Takmer žiadne predmety

Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...

FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

 [↶ Reset filtra](#)

[ÚVOD](#)

[ZAČIATOK ŠTÚDIA](#)

[ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA](#)

[UČITELIA](#)

[VLASTNOSTI ŠTÚDIA](#)

[PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM](#)

[AKADEMICKÁ ETIKA](#)

[PANDÉMIA](#)

[PRAX / STÁŽ](#)

[ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE](#)

Podpora poskytovaná študentom

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939



Študentský hlas

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939



Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...

Služby pre študentov

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

* vypočítané bez odpovedí "Netýka sa ma to"



Podiel podľa vybraného filtra:

- rozhodne + skôr súhlasím
- rozhodne + skôr nesúhlasím
- netýka sa ma to

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA

PRÍSTUP
K ŠTUDENTSKÝM
POTREBÁM

AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA

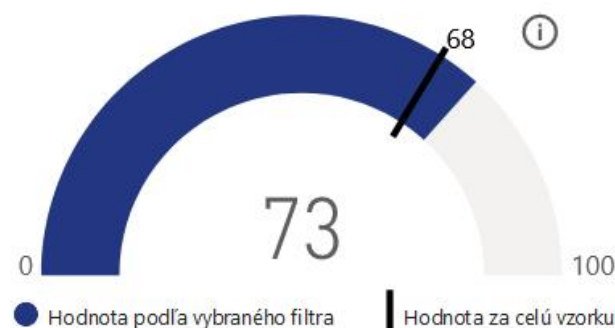


PRAX / STÁŽ

ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Index miery prevencie akademických podvodov

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939



Neetické praktiky s ktorými sa študenti stretli (u iných študentov) (možnosť výberu viacerých odpovedí)

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

Odpisovanie počas testov/vypracovaných zadaní (vrátane ťahákov)

22 %

Prácu si študenti nevypracovali sami (seminárne, záverečné práce)

14 %

Skúšky za nich robí iná osoba

3 %

Odovzdávanie plagiatov (seminárne, záverečné práce)

5 %

Fingovanie a/alebo manipulovanie dát (napr. odpovedí respondentov)

0 %

● Podiel respondentov podľa zvoleného filtra, ktorí sa stretli s uvedenými praktikami

| Podiel respondentov v celej vzorke, ktorí sa stretli s uvedenými praktikami



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ

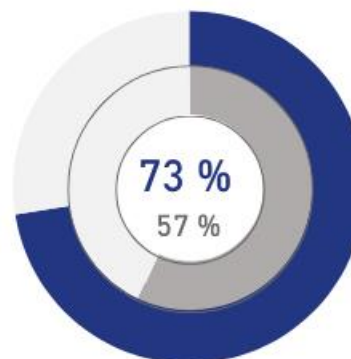


ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Môj študijný program by mal po pandémii naďalej využívať prvky dištančného vzdelávania.

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke



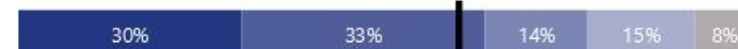
Výučba počas pandémie

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=939

Nadobudol/la som porovnateľné vedomosti ako pri prezenčnej výučbe*



Spôsob hodnotenia predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby*



Bola mi nahradená chýbajúca prax/praktická výučba (napr. práca v laboratóriu, ateliéry)*



Na úspešné zvládnutie predmetu som si musel/a doplniť vedomosti zo zdrojov mimo mojej školy



Výučbe chýba živý kontakt s učiteľom - učiteľ prevažne posielal texty a zadania, študenti odosiľajú vypracované úlohy



* na otázku neodpovedali prváci I. stupňa

Podiel podľa vybraného filtra: ● Takmer všetky predmety ● Väčšina predmetov ● Menšina predmetov ● Takmer žiadne predmety ● Netýka sa ma to

Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...

FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte ...



↶ Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENSKÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ



ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Realizácia praxe/stáže

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu N=5942, z toho za vybraný filter N=127



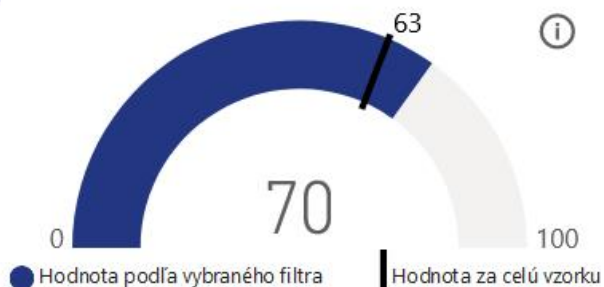
Vzorka: Len tí, ktorí absolvovali prax N=3530, z toho za vybraný filter N=101



Podiel podľa vybraného filtra: ● Áno ● Nie
Podiel súhlasiacich v celej vzorke

Index úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom praxe/stáže

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu a zároveň absolvovali prax N=3530, z toho za vybraný filter N=101

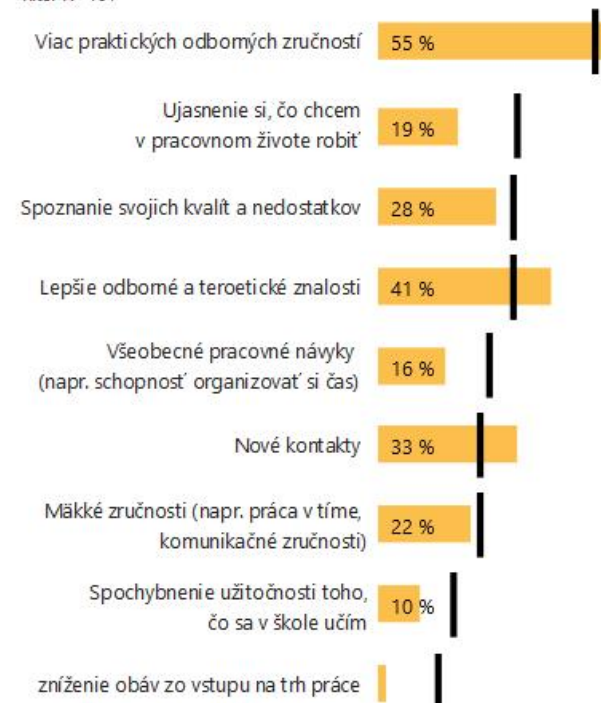


Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...

Čo prax/stáž dala študentom:

(výber max. 3 možnosti)

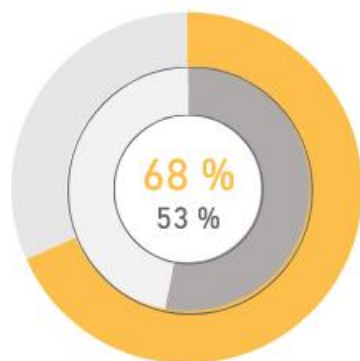
Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu a zároveň absolvovali prax N=3530, z toho za vybraný filter N=101



● Podiel respondentov podľa zvoleného filtra, ktorí si vybrali uvedené prínosy
| Podiel respondentov v celej vzorke, ktorí si vybrali uvedené prínosy

Učitelia mi pomáhajú naplniť môj potenciál

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia N=6320, z toho za vybraný filter N=136

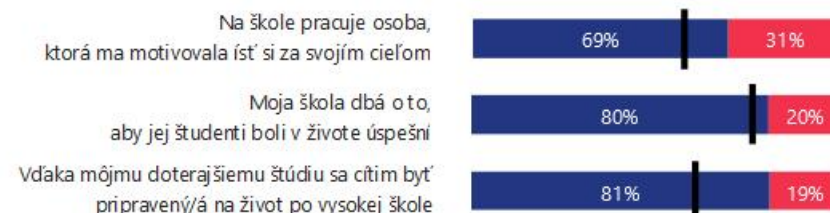


● Podiel (takmer všetci + väčšina učiteľov) podľa vybraného filtra

● Podiel (takmer všetci + väčšina učiteľov) v celej vzorke

Podpora poskytovaná študentom

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu N=5942, z toho za vybraný filter N=127



Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke

Prechod na trh práce

Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánujú ukončiť získaním titulu a následne pracovať N=2400, z toho za vybraný filter N=53



Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťh...