



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. Bratislava
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Ústav bl. Ústav Bl. Zefirín Giménez Malla
Sídlo fakulty	Hlavná č. 89, 040 01 Košice, Slovensko

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **10.01.2022**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 10.01.2022**

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 106888, UIPŠ kód: 7761T00, Kód odboru: 7761

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106888>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: druhý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.

Sídlo fakulty školy: Ústav Bl. Zefirín Giménez Malla, Hlavná č. 89, 040 01 Košice

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov

ISCED-F kódy:

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Magister (v odbore sociálna práca 7761)

g) Forma štúdia:

Externá

h) **Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých štud. Mgr.
2020/2021	50	23	88
2021/2022	50	19	57

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Akademická disciplína sociálna práca sa oproti Bc. štúdiu v Mgr. programe opiera viac vo teórii sociálnej práce, ostatné humanitné vedy a domáce špecifiká (napr. vzťah k marginalizovaným rómskym komunitám a pod.). Študenti získavajú poznatky aj z výskumov, konferencií a iných odborných podujatí, sledujú kultúrny a politický život v krajine, špecifiká miestnych komunít v ktorých žijú a orientujú sa vo vedeckých databázach ako WoS či Scopus. Magisterské štúdium sa opiera o niekoľko pilierov:

1. Výučba podložená aktuálnymi, platnými a spoľahlivými vedeckými poznatkami.
2. Poskytovanie príležitostí pre študentov hodnotiť kriticky získané poznatky a nadobudnúť výskumné zručnosti.
3. Zapojenie študentov do výskumu,
4. Ponuka odborných stáží na ktorých sa implementujú štandardy kvality sociálnych služieb.
5. Podpora študentov pri získavaní a rozvíjaní schopností hodnotiť kvalitu sociálnej práce počas praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania na výkon, ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Sociálny pracovník

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Sociálny pracovník je samostatný odborný pracovník, ktorý disponuje znalosťami a zručnosťami z oblasti sociálnej prevencie aj intervencie, z oblasti riadenia sociálnych klientov aj sociálnych procesov. V rámci výkonu samostatnej odbornej činnosti vykonáva sociálnu prevenciu aj intervenciu tak s jednotlivcom, ako aj skupinou a komunitou. V rámci svojej odbornej intervencie disponuje širokým arzenálom metód a techník sociálnej práce, ktoré erudovane aplikuje v rámci sociálnej prevencie, sociálneho poradenstva, sociálnej rehabilitácie, krízovej intervencie. Po zaškolení môže vykonávať sociálnu posudkovú činnosť. Sociálny pracovník spolupracuje s asistentom sociálnej práce a koordinuje procesy vyhľadávania a motivovania klientov,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

posudzuje životnú situáciu klientov, dokáže určiť mieru ohrozenia dieťaťa a jeho rodiny, riadi prijímacie a adaptačné procesy klientov do rôznych sociálnych programov a podieľa sa na zabezpečovaní poskytovania komplexnej starostlivosti. Riadi a koordinuje aktivity jednotlivých sociálnych prípadov, sociálnych skupín a komún. Podieľa sa na tvorbe a realizácii lokálnych a komunálnych sociálnych politík.
https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496563.

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce ako sociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb, zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod. Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Sociálni pracovníci nachádzajú uplatnenie aj v oblasti duševného zdravia v zdravotníckych zariadeniach alebo rehabilitácií ľudí so skúsenosťou s duševným ochorením (klinická sociálna práca), ďalej v školách, nemocniciach, súkromných spoločnostiach ako tvorcovia sociálnych politík podniku alebo vo výskume a vzdelávaní. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti. Podľa údajov portálu www.profesia.sk bola sociálna práca v prvej päťke najžiadanejších profesií. [Link: https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov](https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov)

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

- **Mgr. Alena Čulíková**, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Žižkova 21, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately; alenacul@centrum.sk
- **Mgr. Agáta Palaščáková**, funkcia: referentka pre financovanie opatrovateľských služieb a zariadenia opatrovateľskej služby, Mestská časť Košice - Juh, Smetanova 4
- **Mgr. Miroslav Smatana**, zástupca veliteľa Útvary pohotovostnej motorizovanej jednotky; Krajské riaditeľstvo policajného zboru Košiciach, odbor poriadkovej polície.
- **Mgr. Lucia Dubovecká**, funkcia: terénna sociálna pracovníčka, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Žižkova 21, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- **Mgr. Miriam Tokárová**, funkcia: referentka sociálneho oddelenia, Mestská časť Košice - Juh, Smetanova 4
- **Mgr. Mária Jacková**, funkcia: sociálna pracovníčka, Zariadenie núdzového bývania pre týrané ženy, Adlerova 4, Košice
- **Mgr. Silvia Filipová**, funkcia: sociálna pracovníčka, Zariadenie núdzového bývania, Adlerova 4, Košice
- **Mgr. Janette Muránková**, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Staničné nám. 9, Oddelenie aktívnych opatrení trhu práce a európskeho sociálneho fondu
- **Mgr. Adriana Juríková**, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Popradská 74, Oddelenie služieb pre občana
- **Mgr. Andrea Orendášová**, funkcia: samostatný radca, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Popradská 74, Oddelenie služieb pre občana
- **Mgr. Nikola Plačková**, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, Popradská 74, Oddelenie poradenstva a vzdelávania
- **Mgr. Zuzana Smereková**, ÚPSVaR Košice, pracovníčka na sociálnej kuratele, ul. Žižkova č. 21
- **PhDr. Mariana Semjonová**, MV SR, P PZ ÚHCP Národná jednotka boja proti nelegálnej migrácii, Oddelenie operatívnej činnosti a vyšetrovania Východ, referent špecialista, ul. Mierová č. 3, Humenné

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

V Košiciach naši absolventi naštartovali projekt Charity vďaka Mgr. Zlatica Hejlva - predsedu a štatutár O. Z. s nami druhým. Na zbernom mieste im ľudia prinesú veci pre tých, ktorí nemajú prostriedky si sami zabezpečiť a sprostredkujú ich tým, ktorí podporili dobrú vec, alebo veci potrebujú za symbolickú cenu. Starosta Luníka IX. - Mgr. Marcel Šaňa a jeho manželka, tiež naša absolventka, vedie na Luníku IX. materskú školu a vzdeláva deti. Mgr. Ferecsík Renáta - vedie centrum Liberta pre ŤZP deti. Supervízori potvrdzujú, že na supervíziách v zariadeniach sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany sú prítomní, ako sociálni pracovníci, mnohí absolventi Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. Bratislava takto robia dobré meno škole aj svojej profesii. V Košiciach pracuje Mestskej polícii náš absolvent - Mgr. Ladislav Rapoš s veľmi dobrou spätnou väzbou, ešte aj v súčasnej dobe je nápomocní košickému pracovisku. Viacerí absolventi pracujú v spoločnosti Úsmev ako dar a najviac absolventov máme na ÚPSVaR, MV SR, kde pri svojom zvýšení vysokoškolského vzdelania začali manažovať a riadiť zamestnancov v jednotlivých pracovných pozíciách. Absolventi košického pracoviska pôsobia aj v školstve ako naša posledná študentka Mgr. Iva Hlebová. Ďalší absolventi pracujú ako, profesionálni náhradní rodičia, prípadne vedú zariadenie SPO a SK. V re-socializácii nájde našim absolventom, ktorí pomáhajú drogovo závislým osobám. Donedávna v Rozhanovciach, Košice okolie viedol ReSociu PhDr. Marcel Krištof. Všetko vyššie uvedené potvrdzuje, že záujemcovia o sociálnu prácu získavajú na košickom inštitúte Bl. Z. G. Mallu kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z výskumu a dobrej praxe.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, detašovaného pracoviska Blahoslaveného Zefirína Chimenéza Mallu v Košiciach. Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti:

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života,
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti,
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci.

Praktické zručnosti:

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení,
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí,
- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií,
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca, spolu so schopnosťou kritického úsudku.

Kompetencie:

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií,
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkov riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti,
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: supervízia sociálnej práce, mediácia, krízová intervencia, teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Vysokoškolské štúdium v Inštitúte bl. Z. G. Mallu, Košice, je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje pri absolvovaní jednotlivých predmetov uvedených v študijnom programe, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť, odborná prax a pod., sú ohodnotené klasifikačnými stupňami a udelením kreditov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať program mobility a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. ([ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#), čl. 8 - 16).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Organizačným nástrojom akademického roka je [HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKA 2021/2022](#)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný plán: Sociálna práca, Košice, 2. stupeň Mgr. (magisterský) – externá forma

1. ročník externé štúdium – ZIMNÝ semester (1. semester) / 1. Year – Winter Semester (1. semester)

Predmet / Subject	Kredity / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	2/2	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor
Aplikovaná sociálna politika	6	P	2/0	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	1/1	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD, univ. profesor
Medzinárodná ochrana ľudských práv a slobôd	3	P	1/1	doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Mediácia	2	P	0/2	Mgr. Elena Kenderešová, PhD.
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	1/1	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. Univ. profesor
Kredity spolu/Credits Total	22			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

1. ročník externé štúdium – LETNÝ semester (2. semester) / 1. Year – Summer Semester (2. semester)

Predmet / Subject	Kredity / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Teória organizácie a riadenie tímov	6	PV	1/1	prof. ThDr. Peter Vansač, PhD
Sociálne poradenstvo	4	P	2/0	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor
Krízová intervencia	3	P	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD
SPV – poradenské zručnosti	3	P	0/3 36 hod.	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor
Etika v sociálnej práci	4	P	2/0	Mgr. Daniel Dancák, MA, PhD.
Základy aplikovanej štatistiky	2	P	1/1	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA, univ. profesor
Odborná prax - práca s klientom pod supervíziou	2	P	0/6 38 hod.	PhDr. Richard Bárta, PhD, MPH doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor
Fundraising a príprava dobrovoľníkov sociálnej práci	2	V	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor
spolu / Kredity Credits Total	26			

2. ročník externé štúdium – ZIMNÝ semester (3. semester) / 2. Year – Winter Semester (3. semester)

Predmet / Subject	Kredity / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Manažment v sociálnej práci	6	P	1/1	Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD, MPH
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH
Romológia a misijná-charitatívna práca v rómskych komunitách	4	P	1/1	Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD, MPH
Metodológia kvalitatívneho výskumu	4	P	1/1	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA, univ. profesor
Romológia	3	V	1/1	Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH
Misijná a charitatívna práca	3	P	1/1	Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH
Diplomová práca – metodológia a vypracovanie	20	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Sociálne práca s rodinou	4	P	1/1	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.
Sociálna práca v školstve	4	P	1/1	Dpc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.
Kredity spolu / Credits Total	52			

2. ročník – LETNÝ semester (4. semester) / 2. Year – Summer Semester (4. semester)

Predmet / Subject	Kredit / Credits	Typ predmetu / Subject Type	Hodinová dotácia / Hour Dotation	Učiteľ / Faculty Member
Supervízia v sociálnej práci	6	P	2/0	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor
Politika zamestnanosti	4	P	1/1	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSC.
Psychiatria pre sociálnu prácu	3	P	1/1	doc. PhDr. Monika Gufašová, PhD
Seminár k diplomovej práci	3	P	1/1	PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH
Komunitná sociálna práca	3	P	1/1	Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH
SPV – supervízia	4	P	0/3 36 hod.	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor
Obhajoba magisterskej práce				prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. Univ. profesor doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD. doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH
Štátna skúška: Teória sociálnej práce				prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.
Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce				doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., niv. profesor
Štátna skúška: Aplikovaná sociálna politika				doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Kredity spolu/Credits Total	23			

Povinné predmety – P (82 kreditov)
 Povinne voliteľné predmety – PV (16 kreditov)
 Obhajoba bakalárskej práce – (20 kreditov)
 Štátna skúška (9 kreditov)

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku. Študent je povinný v študijnom programe získať min. 120 kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje študijný poriadok Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. [ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave.](#)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Pre riadne skončenie štúdia musí študent získať:

- za povinné predmety minimálne 82 kreditov,
- za povinne voliteľné predmety minimálne 16 kredity,
- za obhajobu bakalárskej práce študent získa 20 kreditov,
- za štátnu skúšku 9 kreditov.

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia pre magisterský študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia, je najmenej 120 kreditov. Študent riadne ukončí štúdium jeho absolvovaním podľa príslušného študijného programu, ak:

- a) absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet povinne voliteľných predmetov,
- b) získal počas štúdia predpísaný počet kreditov stanovený pre príslušný stupeň štúdia,
- c) úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu.

[ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Hodnotenie výsledkov študenta na skúške sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami:

- A - výborne (vynikajúce výsledky) = 1
- B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5
- C - dobre (priemerné výsledky) = 2
- D - uspokojivo (prijateľné výsledky) = 2,5
- E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3
- FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4

Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené minimálne klasifikačným stupňom E (3). Študent, ktorý bol hodnotený za predmetu známku FX, má právo na dva opravné termíny. Na základe písomnej žiadosti študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor v osobitne odôvodnených a preukázaných prípadoch určiť tretí (rektorský) opravný termín. Na treťom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (skúšajúci sú iní, ako pri predchádzajúcich skúškach). Pri opakovanom zapísaní si predmetu má študent právo len na jeden opravný termín. Na základe písomnej žiadosti takéhoto študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor určiť druhý (rektorský) opravný termín. Na druhom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (vyučujúcich). ([ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#), čl. 15, 16).

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- g) Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov, ktorý vyhotoví študentovi vysoká škola na ktorej ich získal. [\(ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 8\).](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

1. Problém sociálnych sietí v novodobej komunikácii mladých ľudí
2. Postoje klientov a zamestnancov k ochoreniu COVID-19 vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb.
3. Zmeny v rodinnom živote počas pandémie COVID-19
4. Hospicová a paliatívna starostlivosť z aspektu sociálnej práce.
5. Perspektíva a integrácia detí z rómskych osád z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
6. Problémy matiek pri starostlivosti o deti s ťažkým zdravotným postihnutím

7. Hľadanie zmyslu života a zmeny v postojoch pri onkologickom ochorení.
8. Vzťahy sociálnej ochrany a sociálneho zabezpečenia
9. Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva
10. Princípy sociálnej politiky
11. Intervenčné metódy v sociálnej práci
12. Špecifikácia prístupu sociálneho pracovníka v rodičovskom konflikte
13. Úloha sociálneho pracovníka v práci s rodinou s dieťaťom s poruchami správania
14. Sociálna práca s rodinami, v ktorých sa vyskytlo násilie
15. Supervízia v sociálnoprávnej ochrane detí
16. Supervízia v zariadeniach sociálnych služieb ako predpoklad kvalitnej sociálnej práce
17. Sociálna práca v náhradnej rodinnej starostlivosti
18. Psychopatológia v náhradnej rodinnej starostlivosti
19. Psychohygiena sociálnych pracovníkov
20. Asertívne zručnosti sociálnych pracovníkov
21. Rodiny v núdzi a ich sprevádzanie
22. Záškoláctvo a jeho formy a možnosti riešenia
23. Spokojnosť s poskytovanými sociálnymi službami (vo vybranom zariadení)
24. Význam terénnej sociálnej práce vo vybranej lokalite
25. Sociálna práca v restoratívnej justícii.
26. Prienik sociálnej práce a mediácie.
27. Sociálne služby poskytované v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
28. Sociálny pracovník a jeho postavenie v domovoch sociálnych služieb
29. Kvalita života seniorov v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
30. Zvláštnosti chorôb v seniorskom veku z pohľadu sociálneho pracovníka
31. Problémy a vízie sociálnej práce s migrantmi
32. Kompetencie sociálneho pracovníka s migrantmi
33. Problematika integrácie migrantov na Slovensku
34. Sociálna práca s migrantmi v azylovom konaní
35. Úloha a postavenie komunitného sociálneho pracovníka v práci s rómskou komunitou
36. Analýza sociálnych problémov rodín v hmotnej núdzi - terénna soc. práca - dipl. práca
37. Projekt ako jedna z foriem pomoci v sociálnej oblasti (výšum dvoch - troch projektov)
38. Manažér a jeho úloha v neziskovej organizácii - manažment v soc. práci.
39. Komunitné centrá a ich úloha v inklúzii marginalizovaných komunit.
40. Aktuálne výzvy a trendy trhu práce
41. Vzdelanie ako predpoklad uplatnenia sa na pracovnom trhu
42. Profesionálna etika v praxi sociálneho pracovníka
43. Ľudské práva v kontexte sociálnej práce

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-kosice/studium>

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Záverečnou prácou študijného programu sociálna práca (2. stupeň) je diplomová práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Diplomovou prácou sa overuje zvládnutie základov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca musí mať výskumný charakter. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je riešenie výskumného problému. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Školiteľ sa vyjadruje k protokolu originality. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce a výsledky práce (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: obhajoba záverečnej práce patrí k štátnym skúškam. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj Študijný poriadok na VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP.

V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Smernice 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave](#)

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studiine%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaonleitostiachzverenchrigoroznychahabilitanchprc.pdf>

Tabuľka 1 Kritéria stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá pre stanovenie posudku na inžiniersku/magisterskú prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
Vyjadrenie k originalite práce (uvedie sa percentuálne vyhodnotenie zhody v CRZP a vyjadrí sa, či práca má alebo nemá znaky plagiátu) Náležitým posúdením dôveryhodnosti inžinierskej / magisterskej práce ² a po preštudovaní protokolu o kontrole originality konštatujem, že (vyberte jednu z možností): a) autor vytvoril prácu v rozpore s princípmi akademickej etiky a dopustil sa akademického podvodu, ³ b) autor vytvoril prácu v súlade s princípmi akademickej etiky a nedopustil sa akademického podvodu, c) na základe protokolu o kontrole originality a verejne dostupných zdrojov nie je možné identifikovať, či sa autor dopustil akademického podvodu a či porušil princípy akademickej etiky		
1. Formulácia cieľov práce a jej prínos	10	
2. Teoretické uvedenie problematiky (súčasný stav riešenia problematiky u nás a v zahraničí analýzou aktuálnej literatúry – min. 40 zdrojov; pojmový a teoretický kontext výskumu)	20	
3. Metodika práce a metódy skúmania (vhodnosť zvolenej metodológie a použitých výskumných metód)	20	
4. Výsledky výskumu (rozsah, zrozumiteľnosť a prehľadnosť dosiahnutých výsledkov)	20	
5. Diskusia (analýza a interpretácia výsledkov; diskusia s inými realizovanými štúdiami; využiteľnosť výsledkov; odporúčania pre prax a zhodnotenie schopnosti samostatnej odbornej práce autora)	20	
6. Formálne spracovanie diplomovej práce (dodržanie stanoveného rozsahu diplomovej práce: 60 – 80 strán; prehľadnosť a štruktúra práce, gramatická a štylistická stránka, dodržiavanie metodiky písania práce)	10	
Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

1 Konflikt záujmov podľa ISO 37001:2016 je situácia, keď by obchodný, finančný, rodinný, politický alebo osobný záujem mohol zasahovať do úsudku osôb pri výkone ich povinností pre organizáciu.

2 Náležité posúdenie dôveryhodnosti je podľa ISO 37001 proces s cieľom bližšie posúdiť povahu a rozsah rizika a pomôcť organizáciám prijímať rozhodnutia v súvislosti s konkrétnymi činnosťami. Požiadavka normy sa primerane aplikuje na riziko akademického podvodu a činnosťami spojenými najmä s tvorbou, vedením, oponovaním a obhajobou kvalifikačných prác.

3 Požiadavky na dodržiavanie akademickej etiky sú definované v čl. 4, ods. 5. Štandardov pre študijný program a čl. 2, ods. 6., bod e) Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Akademický podvod definuje čl. 2, ods. 1. slovníka Metodiky na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Tabuľka 2 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	Známka	Počet bodov	Známka
100 – 95 bodov	A	81 – 76 bodov	D
94 – 90 bodov	B	75 – 65 bodov	E
89 – 82 bodov	C	64 a menej bodov	FX

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie skúšok v študijnom programe Sociálna práca		
Meno	Pozícia predsedu/člen	Kontakty e-mail, a pod.
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	<i>predseda</i>	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. mimoriadny profesor	<i>člen</i>	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Eva Dirgová, PhD.	<i>člen</i>	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.	<i>člen</i>	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH	<i>člen</i>	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov, Mobility študentov organizuje Koordinátor vysokej školy, ktorého menuje rektor VŠ. [\(ŠTUDIJNÝ PORIADOK Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 5\).](#)
Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- pravidiel dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov, Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

riadia:

a) Disciplinárnym poriadkom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Disciplinarnyporiadoksv.Albety.pdf>

b) Etickým kódexom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Etickdex.pdf>

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami, Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. VŠZaSP vydala opatrenie, ktoré sa týka ochrany ľudských hodnôt, dôstojnosti človeka, a slobody na ceste za vzdelaním v duchu kultúrnych princípov, zakotvených v Ústave Slovenskej republiky a v právnom poriadku Slovenskej republiky. Inštitút bl. Z. G. Mallu, Košice rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Inštitút bl. Metoda D. Trčku, Michalovce zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium študentov so zdravotným postihnutím.

Opatrenie rektora 3/2020 o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.
Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti, ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu: Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, resp. na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností za r. 2015- 2020

Dôkaz: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Aplikovaná sociálna politika	Ročníková práca
Etika sociálnej práce	Romológia a misijnno-charitatívna práca v rómskych komunitách
Fundraising a príprava dobrovoľníkov v sociálnej práci	Terénna sociálna práca
Komunitná sociálna práca	Teória organizácie a riadenie tímov
Krízová intervencia	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Manažment v sociálnej práci	Seminár k diplomovej práci
Metódy sociálnej práce so skupinou	Sociálne poradenstvo
Metodológia výskumu v sociálnej práci	SPV – poradenské zručnosti
Mediácia	SPV - supervízia
Misijná a charitatívna práca	Supervízia v sociálnej práci
Odborná prax – práca s klientom pod supervíziou	Teória sociálnej práce
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Základy aplikovanej štatistiky
Politika zamestnanosti	Romológia

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP2/02			Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): 10 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/10 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška					
Počet kreditov: 6					
Odporúčany semester/trimester štúdia: zimný semester					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Študent získava absolvovaním predmetu vedomosti o terminológii a podstate sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni, o postavení a úlohe medzinárodných organizácií: Organizácia Spojených národov, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, Európska únia s dôrazom na národnú, regionálnu a lokálnu úroveň. Neoddeliteľnou súčasťou získaných vedomostí je poznanie priebehu sociálnych reforiem a súčasným aktuálnych systémov sociálnej ochrany v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky v Slovenskej republike i vo svete. • Študent po úspešnom ukončení procesu vzdelávania by mal rozumieť jednotlivým oblastiam sociálnej politiky, bytovej, rodinnej, komunálnej, vzdelávacej politike a prameňom sociálnej politiky, aby ich dokázal aplikovať v odbornej praxi. 					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Terminológia a podstata sociálnej politiky. • Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok. • Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie. • Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem. • Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky. • Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. • Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci. 					
Povinná literatúra: TKÁČ, V. 2008. <i>Vybrané kapitoly medzinárodného sociálneho práva</i> . Nitra: UKF v Nitre, 2008. TOMEŠ, I. 2010. <i>Úvod do teórie a metodologiasociální politiky</i> . Praha : Portál, 2010. KREBS, V. 2005. <i>Sociální politika</i> . Praha : ASPI, 2005.					
Odporúčaná literatúra: BRDEK, M. et al. 2002. <i>Trendy v evropské sociální politice</i> . Praha : ASPI, 2002. STANEK, V. a kol. 2002. <i>Sociálna politika</i> . Bratislava : Sprint 2002. GERBERY, D. 2003. <i>Rodinné politiky vybraných európskych krajín</i> . Bratislava : SŠPR, 2003. POLONSKÝ, D., PILLÁROVÁ, Z. <i>Kapitoly zo sociálnej politiky</i> . Liptovský Mikuláš : Lesnícka informačná agentúra, 2002 . POTŮČEK, M. 1995. <i>Sociální politika</i> . Praha : SLON, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
21,46 %	11,02 %	14,19 %	13,39 %	22,13 %	8,11%
Vyučujúci: Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29. 09. 2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum schválenia: 01. 10. 2021					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Z G. Mallu, Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/O3	Názov predmetu: Etika sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Podmienkami absolvovania predmetu sú aktívna účasť na výučbe a napísanie seminárnej práce na zvolenú tému. Tému seminárnej práce si študent formuluje a následne ju predloží na schválenie spolu so zoznamom literatúry na ktorú zamýšľa pri písaní odkazovať. A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa orientuje v základných antropologických, etických, a metaetických teóriách a ich implikáciách pre sociálnu prácu. Rozumie obsahu etického kódexu sociálneho pracovníka a uvádza jeho stanovky do praxe. Analyzuje preferencie, hodnoty, a záujmy klienta v súlade s nadobudnutými vedomosťami. Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Študent vie definovať základné etické pojmy a princípy.• Študent sa orientuje v aktuálnych etických otázkach a problémoch profesie.• Študent získa znalosti o etických hodnotách.• Študent zvlášť si osvojí Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike (2021)• Študent vie vysvetliť etické princípy a požiadavky obsiahnuté v národnom i medzinárodnom etickom kódexe sociálnej práce a aplikovať ich pri riešení eticky problémových situácií v kontexte sociálnej práce.• Študent vie v praxi riešiť etické problémy a dilemy.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Antropológia• Normatívna etika• Utilitarizmus• Deontológia• Etika cnosti• Špeciálne druhy etiky• Filozofia práva• Politická filozofia• Bioetika• Metaetika• Etický kódex sociálneho pracovníka	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES.: Etika Nikomachova, Kalligram, Bratislava 2011, ISBN 978-80-8101-417-8 CORETH, E.: Co je človek? Zvon, 1996, ISBN 8071130982 ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky, Academia, 1994, ISBN 8020009175 JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia, Kaligram, 2002, ISBN 8071494461 ROHÁČ, J. – DANCÁK, P.: Kapitoly o práve a etike, VŠZ ÚSvaz búl. P.P. Gojdiča v Prešove 2009, ISBN 978-80-89271-73-3 HREHOVÁ, H.: Etika - sociálne vzťahy – spoločnosť, VEDA, Bratislava 2005, ISBN 80-224-0849-2 JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese, Triton, Praha 2003, ISBN 80-7234-329-6 KATECHIZMUS KATOLÍCKEJ CIRKVI. Trnava 1999, ISBN 80-7162-259-12007 LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K.: Popoluška, alebo etika slovenskej sociálnej práce , In: MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. – MÜHLPACHR, P. – ROMAN, T. 1010. Aplikovaná etika v sociálnej práci a ďalších pomáhajúcich profesiách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80- 89271-89-4 MÁTEL, A. a kol.: Etika sociálnej práce, VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010, ISBN 978-8089271-85-6 MÁTEL, A.: Aktualizácia etického kódexu sociálnych pracovníkov Slovenskej republiky – základný náčrt, In: MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. – MÜHLPACHR,	

P. – ROMAN, T. 1010. Aplikovaná etika v sociálnej práci a ďalších pomáhajúcich profesiách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-89271-89-4. PESCHKE, K-H.: Kresťanská etika, Vyšehrad, Praha 2004, ISBN 80-7021-718-9 PETRO, M.: Vybrané bioetické problémy v učení kresťanskej etiky, Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Prešov 2008, ISBN 978-80-8068-737-3
 ŠOKA, S.: Stručný úvod do filozofie - etika, Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta, Prešov 1991.
 VAJDA, J.: Úvod do etiky, Enigma, Nitra 2004, ISBN 80-89132-12-X
 VANSÁČ, P.: Vybrané kapitoly z etiky, historický vývoj etiky, základy etika, etika v sociálnej práci, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Prešov 2011, s. 128.
 VANSÁČ, P.: Etické dilemy sociálneho pracovníka a zásady ich riešenia, In: BEŇO, P., ANDREJIOVÁ, L.
 ŠRAMKA, M. (ed.) Spolupráca pomáhajúcich profesií – determinant kvality života populácie, II. zväzok, Ústav sociálnych vied a zdravotníctva Bl. P. P. Gojdiča v Prešove, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. Bratislava 2012, s. 125-133.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov 121

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
95,28%	3,65%	2,91%	0,47%	0,11%	0,00%

Vyučujúci: Mgr. Daniel Dancák, MA, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 01. 10. 2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fundraising a príprava dobrovoľníkov sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: voliteľný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: prezenčná /klasifikovaný zápočet	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 35 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na prednášku, 15 hodín príprava vlastného projektu dobrovoľníckej aktivity, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca a individuálna skúška Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - získa teoretické vedomosti o využití dobrovoľníctva, fundraisingu v sociálnej práci. - Pozná charakteristiku dobrovoľníctva z pohľadu legislatívy, viacerých autorov a fundraisingu k kontexte manažmentu v sociálnej práci. Vymedziť dobrovoľníctvo ako nenahraditeľný zdroj sociálnej inklúzie. - Rozlíši dobrovoľnícku činnosť od dobrovoľníckej služby. Pochopí základné princípy a ciele fundraisingu. - ovláda čo, ako, kedy, kto môže poskytovať v rámci dobrovoľníctva. Pozná techniky a metódy využívané v fundraisingu. Študent erudovane vyvodzuje altruistický prístup v sociálnej práci využíva dobrovoľnícku činnosť a rozlišuje formy využívania fundraisingu v treťom sektore. - uvedomuje poskytovanie dobrovoľníckej činnosti v sociálnej práci, je schopný vykonávať dobrovoľnícku činnosť v rôznych formách organizácií tretieho sektora, ale aj v bežnom živote. - Vedia vyhotoviť zmluvu o dobrovoľníckej činnosti, vytvoriť project pre dobrovoľnícku aktivitu vo svojej komunite a využiť fundraising. - Vie prepojiť aktivizáciu s nástrojmi pomoci aj multidisciplinárnou spoluprácou v rámci komunitných politík 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do fundraisingu a dobrovoľníctva. • Manažment fundraisingu a dobrovoľníctva na Slovensku a prístupy vo svete. • Ciele a funkcie fundraisingu a dobrovoľníctva. • Charakteristika a filozofia fundraisingu a dobrovoľníctva v pomáhajúcich profesiách. • Fundraising, dobrovoľníctvo jej špecifiká a vymedzenie v rámci sociálnych služieb, SPO a SK. • Niektoré metódy a techniky vo fundraisingu a dobrovoľníctve. • Altruizmus, filantropia, charita a charitatívne organizácie. • Občianska aktivizácia a komunitná práca. 	
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 406/2011 Z. z o dobrovoľníctve Zákon č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku-výskumné reflexie. 1. vyd. Iuventa-Slovenský inštitút mládeže Bratislava, 2012. 208 s. ISBN 978-80-8072-119. JANÍČKOVÁ-ZMEŠKALOVÁ, I. 2011. Metodika práce s dobrovoľníkmi. 1. vyd. Praha: ETOA SOLUTIONS s.r.o, 2011. 56 s. ISBN 978-80-87455-07-4. MCCURLEY, S. – LYNCH, R. 2002. Manažment dobrovoľníkov-ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava: SALAS – SCTS, 2002. 120 s. ISBN 80-88928-42-7. SLOWÍK, J. 2011. Dobrovoľníctví a sociální práce. Asociace vzdělavatelů v sociální práci. ISSN 1213-6204, 2011, čtvrt ročník 4/2011, 124 s. TOŠNER, J. – SOZANSKÁ, O. 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizaciach: výchova k profesionálnemu dobrovoľníctví. Praha: Portál, 2006. 149 s. ISBN 80-736-7178-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: univ. prof. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD. ,

Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021

Schválil: : prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 1.10.2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/19	Názov predmetu: Komunitná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo vypracovanie malého komunitného projektu (20% z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (v nevyhnutných prípadoch výstupný test). Denné štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáškach, 14 hodín príprava na nasledujúcu prednášku a 26 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 34 hodín samoštúdium a príprava na absolvovanie ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach - maximálne 10 bodov, 2. za prípravu na prednášky a aktívne zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok - maximálne 10 bodov, 3. za absolvovanie ústnej skúšky - maximálne 30 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%. Externé štúdium: Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 20 hodín vypracovanie komunitného plánu obce alebo vypracovanie malého komunitného projektu, 48 hodín samoštúdium a príprava na ústnu skúšku. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za vypracovanie komunitného plánu obce alebo vypracovanie malého komunitného projektu - maximálne 10 bodov, 2. za absolvovanie ústnej skúšky – maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Forma komunitnej sociálnej práce je v teórii vedy sociálnej práce naozaj nastavená výborne. Praktická realizácia komunitnej sociálnej práce, v súčasnosti hlavne v realizácii komunitnej sociálnej práce prostredníctvom komunitných centier, musí vyriešiť ešte veľa výziev. Na Slovensku sa komunitná sociálna práca vykonáva hlavne v práci s marginalizovanými rómskymi komunitami a je hradená predovšetkým z príspevkov Európskej únie. Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a postojov. <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia charakterizovať komunitu a jej druhy.• Vedia vysvetliť, aký je rozdiel medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou prácou.• Získajú prehľad v modeloch komunitnej práce.• Poznajú význam komunitnej sociálnej práce hlavne s marginalizovanými rómskymi komunitami.• Naučia sa základnú terminológiu prepojiť s realizáciou komunitnej sociálnej práce v praxi.• Oboznámia sa s fungovaním komunitného centra a s aktuálnymi trendmi komunitnej práce vo svete.• Vedia charakterizovať, čo obsahuje proces komunitnej práce a aké sú jej princípy.• Študenti si osvoja základné zručnosti pri vypracovaní komunitného plánu.• Osvoja si základné zručnosti pre napísanie malého komunitného projektu.• Vedia zanalyzovať situáciu v komunite a vykonať depistáž.• Vyskúšajú si vypracovanie komunitného plánu alebo komunitného projektu.• Študenti poznajú zákon o sociálnych službách a akceptujú normy a hodnoty spojené s vykonávaním komunitnej práce.• Vedia iniciovať spoluprácu s rôznymi organizáciami, či skupinami pri realizácii komunitnej práce.• Uvedomujú si dôležitosť participácie členov komunity na komunitnej sociálnej práci.• Pri práci s komunitou majú na pamäti princíp subsidiarity.• Dokážu zaujať osobný postoj filantropie a dobrovoľníctva.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Komunita ako klient sociálnej práce.• História komunitnej sociálnej práce a jej špecifiká.• Etapy a fázy práce s územnou komunitou.• Proces a princípy komunitnej práce.• Modely komunitnej práce – komunitná akcia, komunitný rozvoj, komunitné plánovanie a jeho fázy, komunitná organizácia, komunitné vzdelávanie, komunitná starostlivosť, komunitná stratégia.	

- Komunitné centrá.
- Komunitná práca s marginalizovanými rómskymi komunitami.
- Komunitný projekt.
- Participácia a dobrovoľníctvo.
- Metódy komunitnej práce.
- Legislatívny rámec komunitného plánovania v Slovenskej republike.
- Komunitná sociálna práca vo svete.

Povinná literatúra:

ZÁBAVOVÁ, S. a kol. 2019. *Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunit*. Spišská Nová Ves, 2019. 167 s. ISBN 978-80-89754-04-05.

ZÁBAVOVÁ, S. 2012. *Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach*. In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročiu VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.

ŠIŇANSKÁ, K.; ŠLOSÁR, D. 2020. *Komunita a komunitná práca*. Košice : Šafárik Press, 2020. 167 s. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).

HOLÍKOVÁ, S. 2020. *Model komunitnej práce v komunitných centrách*. Bratislava : IA MPSVR SR, 2020. 200 s. ISBN 978-80-89837-59-5.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Odporúčaná literatúra:

POLLÁK, P.; RUSNÁKOVÁ, J. 2016. *Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách* in: OLÁH, M. a kol. *Sociálna práca v praxi*. Bratislava : VŠ sv. Alžbety, n. o., 2016. ISBN 978-80-8132-039-2.

MÁTEL, A.; HARDY, M.; BACHYNCOVÁ-GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 344 s. ISBN 978-80-971445-3-1. Iba strany 273-315.

AMBRÓZOVÁ, A. a kol.. 2006. *Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite*. Bratislava : PDCS, 2006. 80 s. ISBN 80-969431-3-8.

PAVELOVÁ, L.; TVRDOŇ, M. 2006. *Komunitná sociálna práca*. Nitra : UKF v Nitre, 2006. 175 s. ISBN 80-8050-983-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.
mjr. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2021

Schválil: Prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 01.10.2021



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/11	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: Vývinová psychológia, SPV Komunikácia a asertivita	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach, 58 hodín samoštúdium, 5 hodín účasť na konzultáciách, 25 hodín príprava na prednášky a priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie priebežného hodnotenia za regionálnu orientáciu v organizáciách, ktoré poskytujú krízovú intervenciu, písomná skúška. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: 1. za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov 2. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov 3. za ústnu skúšku maximálne 60 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná základné charakteristiky krízovej intervencie. Má základné vedomosti o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu Ovláda v teoretickej rovine základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii. Vie vysvetliť rozdiel medzi bežnou a krízovou intervenciou v kontexte sociálnej pomoci. Ovláda princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. Má pozitívny prístup k využitiu krízovej intervencie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">● Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. .● Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.● Princípy krízovej intervencie● Priebeh krízy● Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.● Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.● CISM model● Praktické skúsenosti, kazuistiky	
Odporúčaná literatúra: BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013. HUNYADIOVÁ, S. (2012) Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Menta media, Svidník. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. Teórie a metódy sociálnej práce I. Bratislava: SPRSP, 2013. MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017 ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krízová intervence pro praxi. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021. GUĽAŠOVÁ, M. (2014) Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Od pochopenia cez prevenciu až ku krízovej intervencii. Košice, Falck Záchraná, a.s. vydavateľstvo ΣAPFO, s.90. ISBN 978-80-970581-8-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 431	

A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. - prednášky,					
Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum schválenia: 02. 10. 2021					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná . 89	
Kód predmetu: SP 2/20	Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný test alebo ústnu skúšku. Denné štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáškach, 14 hodín príprava na nasledujúcu prednášku a 26 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 34 hodín samoštúdiom a príprava na absolvovanie testu štúdiom okruhov, z ktorých je výstupný test vytvorený. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach - maximálne 10 bodov, 2. za prípravu na prednášky a aktívne zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok - maximálne 10 bodov, 3. za absolvovanie skúšky prostredníctvom výstupného písomného testu - maximálne 30 bodov. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%. Externé štúdium: Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 20 hodín vypracovanie sociálneho plánu tímovej práce pre konkrétnu aktivitu v rámci nejakej organizácie, s prihliadaním na time manažment, 48 hodín samoštúdiom a príprava na absolvovanie výstupného testu alebo ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za vypracovanie sociálneho plánu tímovej práce pre konkrétnu aktivitu v rámci nejakej organizácie s prihliadaním na time manažment - maximálne 10 bodov, 2. za absolvovanie skúšky prostredníctvom výstupného písomného testu alebo ústnej skúšky – maximálne 40 bodov. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: V každej organizácii je tímová práca často kľúčom úspechu každej činnosti. Hlavne je tomu tak v rôznych sociálnych, či neziskových alebo charitatívnych organizáciách, ktoré najčastejšie praktickú sociálnu prácu vykonávajú. Dobré vedenie dobrovoľníkov a tímov pri realizácii rôznych druhov pomoci, je základom úspechu, ale zabezpečuje aj udržateľnosť projektov a dlhodobosť fungovania samotných organizácií. Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a postojov. <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú základnú terminológiu a vedia charakterizovať manažment v sociálnej práci a sociálny manažment.• Osvoja si základné teoretické vedomosti o manažmente v historickom a súčasnom kontexte.• Získajú teoretické a praktické poznatky, ktoré im pomôžu v praxi sociálnej práce využívať manažérske role a nástroje potrebné pre vedenie ľudí a v manažmente ľudských zdrojov.• Definujú základné etapy systému riadenia a ich obsah.• Vysvetlia, čo je v role sociálneho pracovníka ako manažéra kľúčové.• Na konkrétnych príkladoch sa dozvedia o technikách asertívnej komunikácie.• Spoznajú, čo je obsahom sociálneho podniku a sociálneho podnikania v SR.• Študenti vypracujú návrh manažmentu svojho času a vypracujú plán tímovej práce pre konkrétnu aktivitu v rámci nejakej organizácie a navrhnu spôsoby pre lepšiu tímovú prácu.• Dokážu definovať úlohu manažmentu v sociálnej práci.• Erudovane aplikujú teoretické poznatky do svojich pracovných kolektívov.• Ovládajú základy a techniky asertívnej komunikácie.• Študenti prinášajú štúdiom manažmentu pozitívnu zmenu do praxe v rámci svojich pracovných kolektívov.• Uvedomujú si dôležitosť odborného a ľudského rastu a posilňovania osobnostných kvalít sociálneho pracovníka ako manažéra.• Vedia posúdiť dôležitosť etických princípov pri výkone manažérskej role.• Študenti navrhujú nové formy vedenia ľudských zdrojov, ktoré prispievajú k zlepšeniu tímovej práce v prospech klientov sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická – neoklasická teória, nová – moderná teória manažmentu, pragmatický – empirický prístup a japonský manažment.• Manažment v sociálnej práci a sociálny manažment.• Úrovně manažmentu v sociálnej práci – self management, case management, manažment odborného tímu, manažment sociálnej organizácie.• Základy riadenia materiálnych a finančných zdrojov v sociálnej práci.	

- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Sociálny pracovník v role manažéra.
- Osobnosť sociálneho manažéra.
- Základné etapy systému riadenia – plánovanie, rozhodovanie, organizovanie, kontrola, informácie a informačné systémy.
- Manažment ľudských zdrojov, koučing a vedenie ľudí.
- Manažment času.
- Etika v manažmente.
- Komunikácia a motivácia v pracovnom prostredí.
- Sociálny podnik a sociálne podnikanie.

Povinná literatúra:

ZÁBAVOVÁ, S. 2011-2022. *Projekty*. In: [Projekty :: Congregatio Jesu Slovenská provincia](#)
 STACHO, Z.; STACHOVÁ, K. 2020. *Základy manažmentu*. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020. 121 s. ISBN 978-80-572-0110-6.
 LANČARIČOVÁ, A. a kol.. 2020. *Sebariadene a manažérska etika 2*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2020. 41 s. ISBN 978-80-565-1457-3.
 LEVICKÁ, J. 2020. *Prípadový manažment pre sociálnu prácu*. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020. 186 s. ISBN 978-80-572-0074-1.
 VAVREČÁKOVÁ, M.; HROMÍKOVÁ, M. 2018. *Manažment v sociálnej práci*. Trnava : Fakulta zdravotníctva TU v Trnave, 2018. 84 s. ISBN 978-80-568-0136-9.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teórie a metódy sociálnej práce I*. Bratislava : SPRSP, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2. Iba strany 310-316.
 DOLEŽAL, J. a kol. 2012. *Projektový management podľa IPMA*. Praha : Grada Publising, 2012. 528 s. ISBN 978-80-247-8034-4. Iba strany: 292-317, 452-460, 478-485.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.
 mjr. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2021

Schválil: Prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 01.10.2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu: SP2/O1	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/10 Metóda štúdia: prezenčná / individuálna skúška	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany semester/trimester štúdia: Zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 37 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na prednášku, 15 hodín príprava vlastného projektu - techniky využívané v skupine, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca a individuálna skúška Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu: <ul style="list-style-type: none">• si osvoja základné vedomosti o sociálnej práci so skupinou. Porozumejú jej interdisciplinárnemu charakteru, základnej terminológii a úzkemu prepojeniu medzi teóriou a praxou. Špecifikám práce so skupinou.• poznajú prácu so skupinou, jej proces zostavovania, zásady komunikácie práce v skupine, rozumejú dynamike skupiny.• Vedia čo je skupinová práca a poznajú teoretické východiská a prístupy práce v skupine.• vedia aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi. Rozlišujú skupinové napätie, kohéziu ako aj princípy a ciele práce v skupine.• Poznajú skupinové role a význam práce v skupine. Proces tvorby vzťahov v skupine.• vnímajú príklady praxe a vedia ich aplikovať do práce v skupine spolu s vlastnými reflexiami a sebauvedomovaním si významu líderstva.• vedia aplikovať rôzne spôsoby vedenia skupiny, tréningová, svojpomocná, poradenská, konzultanská atď.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.• Sociálni pracovníci a ich úlohy v skupine – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.• Sociálni klienti skupinovej práce – definovanie, klasifikácia.• Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.• Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce a špecifiká skupín.• Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.• Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 OLÁH a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2 BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ. BRNULA, P. 2013. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2013. MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013. MATOUŠEK, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce, Praha, Portál, 2003 STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov:	

A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor					
Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum schválenia: 1.10.2021					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Zefirín Giménez Malla, Košice	
Kód predmetu: SP2/	Názov predmetu: : Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 30 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška – odovzdanie projektu z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Poznajú základné charakteristiky metodológie kvalitatívneho výskumu. • Osvoja si prípravu projektu kvalitatívneho výskumu • Vedia o špecifikách a možnostiach kombinácie s kvantitatívnym prístupom • Majú základné vedomosti o konštrukcii otázok, priebehu výskumu, analýze a interpretácii výsledkov. • Pracujú s teoreticko-empirickou analýzou • Vyhľadávajú zdroje k mapovaniu výskumného problému 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do kvalitatívneho výskumu, základy kvalitatívneho výskumu a komparácia s kvantit. prístupom • Cyklus kvalitatívneho výskumu. Formovanie dizajnu kvalitatívneho výskumu z hľadiska odlišných prístupov a paradigiem • Kvalitatívny dizajn – chápanie problému, dát, vzorky, validity a etických aspektov, definovanie konceptu výskumu. Východisková situácia, definovanie problému a oblasti výskumu • Metodológia v kvalitatívnom výskume. Rozhovor, pozorovanie a analýza dokumentov v kvalitatívnom výskume • Metódy analýzy a interpretácie 1 – hľadanie tém, asociácií a ich komparácia. Proces analýzy dát. (Textová analýza, otvorené kódovanie, situačná mapa a iné.) • Kritéria na výber a hodnotenie meracích nástrojov • Proces zberu dát • Etické dilemy v kvalitatívnom výskume • Výskumný projekt v záverečnej práci a práca s použitou literatúrou. 	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • GAVORA, P. <i>Spravidca metodológiou kvalitatívneho výskumu, Regent 2006, 239 s., ISBN 80-89904-46-3</i> HENDL, J. 2006. <i>Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2016.</i> • HENDL, J. a kol.: <i>Kvalitatívni výzkum. Praha : Portál, 2016.</i> • PLICHTOVÁ, J.: <i>Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie</i> 	

sociálnych reprezentácií. Bratislava : Média, 2002.

- SILVERMAN, D.: *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava : Ikar, 2005.
- STRAUSS, A. & CORBIN, J.: *Základy kvalitatívneho výskumu. Postupy a techniky metódy zakotvené teórie*. Boskovice : Albert, 1999.
- ŠVAŘÍČEK, R. a kol.: *Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach*. Praha : Portál, 2007.
- ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. *Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach*. Praha: Portál, 2014
- MIOVSKÝ, M. 2006. *Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume*. Praha: Grada, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
36,00 %	31,00 %	23,50 %	4,60 %	4,90 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA, mimoriadny prof.

doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 01. 10. 2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, Hlavná 89, 041 21 Košice	
Kód predmetu: SP2/16	Názov predmetu: Mediácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 6 hodín účasť na konzultáciách, 36 hodín samoštúdiu. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. <u>Záverečné hodnotenie</u> Skúška - max 80 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Osvojí si základné teoretické vedomosti a odbornú prípravu z oblasti mediácie.• Získa vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní.• Vie jednotlivé poznatky o sociálnych klientoch aplikovať pre praktický výkon mediácie v sociálnej praxi.• Vie charakterizovať výhody a prednosti mediačného procesu, diferencovať vhodné a nevhodné prípady pre mediáciu a na základe toho zvoliť vhodný postup v riadení mediácie.• Získa povedomie o systéme vyjednávania, ktorý v mediačnom procese smeruje ku uzavretiu dohody medzi sociálnymi klientmi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie.• Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie.• Mediácia ako vzťah, výhody mediácie.• Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu.• Mediačný proces, riadenie mediácie.• Systém vyjednávania.• Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.• Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.• Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.	
Odporúčaná literatúra: BIELESZOVÁ, D. 2012. Školská mediácia. Bratislava: IURA edition. ISBN 978-80-8078-510-9. BIELESZOVÁ, D. 2013. Rovensická mediácia. Zmierovanie prostredníctvom rovenských mediátorov. Bratislava: IURA edition. ISBN 978-80-8078-587-1. Etický kódex mediátora: https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/ . HOLÁ, L. 2011. Mediace v teorii a praxi. Praha: Grada, 2011. HOLÁ, L. a kol. 2013. Mediace a možnosti využít v praxi. Praha: Grada Publishong, a. s. ISBN 978-80-247-4109-3.	

PLAMÍNEK, J. 2013. *Mediace – nejúčinnější lék na konflikty*. Praha: Grada Publishong, a. s. ISBN 978-80-247-5031-6.
PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. *Inšpirácia pre prax sociálnej práce*. Bratislava: Iris, 2011.
SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany*. Bratislava: VŠZaSP, 2011.
ŠÍŠKOVÁ, T., STÖHROVÁ, H. 2008. *Mediace*. In MATOUŠEK, O. a kol. 2008. *Metody a řízení sociální práce*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008, s. 135-150.
ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. *Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ*
Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX
79,66 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	1,69 %

Vyučujúci:

Mgr. Elena Kenderešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 01. 10. 2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/23	Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky absolvovania predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný test alebo ústnu skúšku. Denné štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáškach, 14 hodín príprava na nasledujúcu prednášku a 26 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 34 hodín samoštúdium a príprava na absolvovanie testu štúdiom okruhov, z ktorých je výstupný test vytvorený, alebo na absolvovanie ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach - maximálne 10 bodov, 2. za prípravu na prednášky a aktívne zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok - maximálne 10 bodov, 3. za absolvovanie skúšky prostredníctvom výstupného písomného testu alebo ústnej skúšky - maximálne 30 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%. Externé štúdium: Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 20 hodín vypracovanie misijnno-charitatívnej aktivity pre vybranú sociálnu skupinu, 48 hodín samoštúdium a príprava na absolvovanie výstupného testu alebo ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za vypracovanie misijnno-charitatívnej aktivity pre konkrétnu sociálnu skupinu - maximálne 10 bodov, 2. za absolvovanie skúšky prostredníctvom výstupného písomného testu alebo ústnej skúšky – maximálne 40 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Sociálna práca stojí nielen ako praktická disciplína, ale aj ako vedný odbor na kresťanských základoch. Misijná a charitatívna práca posilňuje v sociálnej práci s rôznymi druhmi klientov hodnotový a etický rozmer každej sociálnej práce. Charita a misia korešpondujú s pojmami filantropie, služby, obety. Misijná a charitatívna práca posúva dosah praktického výkonu sociálnej práce za hranice sveta, v ktorom žijeme a poukazuje hlavne na metafyzický rozmer života človeka. Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a postojov. <ul style="list-style-type: none">• Študenti budú ovládať základnú terminológiu spojenú s charitatívnou a misijnou prácou.• Budú vedieť charakterizovať rozdiel medzi misijnou a charitatívnou, rozvojovou a humanitárnou prácou.• Získajú základné vedomosti o sociálnom učení nielen Katolíckej Cirkvi, ale aj ostatných denominácií.• Študenti získajú prehľad o charitatívnych a misijných organizáciách pracujúcich na Slovensku a v zahraničí.• Oboznámia sa s konkrétnymi príkladmi dobrej praxe, so spôsobmi financovania a so štandardmi kvality.• Vypočujú si konkrétne príklady práce misijných a charitatívnych pracovníkov a získajú reálny obraz o práci v charite a v misii.• Budú ovládať stratégie, formy a modely misijnej práce.• Študenti si osvoja ako teoretické vedomosti a informácie o charite a misii aplikovať konkrétne do praxe.• Vedia získané teoretické poznatky a informácie o pozitívnych príkladoch aplikovať aj do sociálneho výskumu, či experimentu a obohatiť ho o spirituálny rozmer.• Získajú prehľad v organizáciách, ktoré vykonávajú svoju sociálnu, charitatívnu a misijnú prácu a sú priamo v praxi.• Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a pod..• Sú schopní zaujať postoj spolupráce a podporovať dobrovoľníctvo v misii, charite a v humanitárnej a rozvojovej pomoci.• Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť.• Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie misijného a charitatívneho pracovníka.	
Štručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základná terminológia k charitatívnej a misijnej práci.• Biblické, antropologické a historické východiská charitatívnej a misijnej práce v Starom a v Novom zákone.• Charita a misia v kontexte sociálnej práce.• Prehľad dejín misijnej a charitatívnej práce.	

- Rozvojová a humanitárna pomoc.
- Sociálne učenie a princípy v sociálnych encyklikách Katolíckej Cirkvi a v ostatných denomináciách.
- Legislatívny pohľad na charitu a misiu.
- Modely, stratégie a formy misijnej práce.
- Financovanie a projektovanie v charite a v misii.
- Charitatívny a misijný pracovník – požiadavky, postavenie, úloha, cieľ práce.
- Etika v práci charity a misie.
- Sociálne služby a sociálna pomoc v charite a v misii.
- Metódy sociálnej práce, charity a misie.
- Štandardy kvality a CIMS (Caritas Internationalis Managements Standards).
- Vzdelávanie, spiritualita a supervízia pracovníkov charity a misie.
- Charitatívne a misijné organizácie a ich činnosť na Slovensku, v Európe a vo svete.
- Cieľové skupiny v charite a misii.
- Spolupráca, komunikácia a dobrovoľníctvo v misii.
- Misijná prax a stratégie misie: Konkrétne charitatívne a misijné projekty VŠ sv. Alžbety, n. o.
- Medzinárodné organizácie a ich poslanie – OSN (Unicef, WHO, UNHCR), Červený kríž, IOM, Lekári bez hraníc, SKCH a pod.
- Charita v kontexte modernej spoločnosti.

Povinná literatúra:

- ZÁBAVOVÁ, S. 2012. *Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach*. In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročiu VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.
- ZÁBAVOVÁ, S. 2011. *Viera v živote Rómov*. In: Viera a život. Ročník XXI., marec – apríl, č. 2 2011, s. 69-79. Trnava : Dobrá kniha, 2011. ISSN 13356771
- BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2021, 273 s. ISBN 978-80-8132-224-2.
- KAROTEMPREL, S. 2021. *Nasledovanie Krista v misiách*. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2021.320 s. ISBN 978-80-8161-453-8.
- BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. *Rómska misia*. Prešov: Petra, 2020.
- KOŠČ, S.; DORA COLIN, J. 2018. *Sociálna práca v charitatívnej, misijnej, rozvojovej a humanitárnej činnosti*. In: Disputationes scienticae Universitatis Catholicae in Ružomberok , ISSN 1335-9185, ročník 18,2018, č. 1,s.15-29.
- BUDAYOVÁ, Z; BURSOVÁ, J. 2016. *Charitatívna sociálna práca*. 2016. Warszawa : Szkola Wyzsza im. Bogdana Jánaskiego, 2016. 202s. ISBN 978-83-87897-15-4.
- Benedikt XVI. 2006. *Deus caritas est*. Trnava : SSV, 2006. 64 s. ISBN 9788071625940.

Odporúčaná literatúra:

- BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of* VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O. T_Z_OSP_1/2020 Strana 56 z 75 socialpathological phenomenons in local communities. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016)s. 247-266.
- ŠOLTÉSOVÁ, V. *Religiozita, spiritualita a hodnoty v katechéze*. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. ISBN 978-80-557-0659-7.
- PODOLINSKÁ, T.; HRUSTIČ, T. 2010. *Sociálna inklúzia Rómov náboženskou cestou. Boh medzi bariérami*. Bratislava : SAV, 2010. s. 173. ISBN: 978-80-89027-34-7.
- BUČKO, L. 2003. *Na ceste k oslobodeniu: základy misiológie*. Nitra : Spoločnosť Božieho slova, 2003. 544 s. ISBN 8085223341.
- STANČEK, L. 2003. *Porozumieť misii*. Spišská Kapitula : Knazský seminár biskupa Jána Vojtašáka, 2003. 114 s. ISBN 80-968909-8-0.
- Ján Pavol 2. 1991 *Redemptoris missio*. Trnava: SSV, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. – prednášky, semináre, odborná prax
mjr. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 21. 9. 2021

Schválil: Prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 1.10.2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G.Mallu, Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP1/06	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Ústna skúška, pri ktorej si študent vyťahne z vopred stanoveného okruhu tiež dve otázky, a po písomnej príprave v primeranej časovej lehote pristúpi k ústnej odpovedi. Na získanie hodnotenia A je potrebné pri odpovedi na dané otázky preukázať vedomosti v rozsahu najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Získa študent vedomosti o systéme penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti v SR,• Získa poznatky z priameho výkonu trestu odňatia slobody z ÚVTOS Košice a Košice – Šaca,• Dokáže predvídať sociálne problémy a potreby klientov vo VTOS a po VTOS• Dokáže naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce s klientom,• Dokáže pracovať v tíme s ďalšími odborníkmi pôsobiacimi v ústave na VTOS (poskytovať individuálnu a skupinovú poradenskú činnosť; podporovať a usmerňovať sociálne zručnosti klienta; sprostredkovať sociálnu pomoc).• Vie si uvedomiť svoju vlastnú dôstojnosť a vie obhájiť aj dôstojnosť každého človeka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vznik a vývoj väzenstva,• Väzenstvo na Slovensku,• Penitenciárna veda – penológia,• Medzinárodná spolupráca vo väzenstve,• Výkon trestu odňatia slobody,• Právne postavenie odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody,• Úloha sociálnych pracovníkov pri VTOS,• Penitenciárne zaobchádzanie vo výkone trestu odňatia slobody,• Výkon ochranných opatrení,• Probační a mediační pracovníci,• Postpenitenciárna starostlivosť, ich právna úprava a formy,• Subjekty poskytujúce PPS,• Význam PPS v prevencii kriminality.	
Povinná literatúra: JUSTOVÁ, M. <i>Zem, ktorá nemá svoje nebo – Sociálna práca s trestanými osobami</i> . Turany : SOFA, 2009. LULEI, M. <i>Sociálna práca v trestnej justícii a probácia</i> . Nitra: UKF, 2011. <i>Rozkaz č.60 o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej strážne</i> , uverejnený v Zbierke rozkazov generálnej riaditeľky Zboru väzenskej a justičnej strážne, ročník 2008. ŠTERN, P., OUŘEDNÍČKOVÁ, L., DOUBRAVOVÁ, D. <i>Probace a mediace</i> . Praha : Portál. 2010. FÁBRY, A. Úvod do penológie. Bratislava, OZ Sociálna práca, 2006. RASZKOVÁ, T., HOFERKOVÁ, S. Kapitoly z penologie I. Hradec Králové, Gaudeamus, 2013. ŠTERN, P., OUŘEDNÍČKOVÁ, L., DOUBRAVOVÁ, D. Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů, Praha: Portál, 2010. ŠPÁNIKOVÁ, M.: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť- ďalšie vzdelávanie sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Verbum, 2018. ŠPÁNIKOVÁ, M.: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. In: Metódy a metodika sociálnej práce II. : problémové životné situácie klienta a ich riešenie. Ružomberok : Verbum	

vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2016. s. 155 - 181. Zákon NR SR č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zákona 93/2008 Z. z. Zákon NR SR č. 368/2008 Z. z. poriadok výkonu trestu odňatia slobody v platnom znení Zákon NR SR č. 300/2005 Z. z. trestný zákon v platnom znení Zákon NR SR č. 301/2005 Z. z. trestný poriadok v platnom znení Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v platnom znení.					
Odporúčaná literatúra: NEVŘALA, J. <i>Poradenství v oblasti penitenciární a postpenitenciární</i> . OU, Ostrava 2007. <i>Sociální práce/Sociální práce 2/2012</i> , roč. 12 (Sociální práce s pachateli trestných činů) Zákony: 300/2005 Z.z. (<i>Trestný zákon</i>), 301/2005 Z. z. (<i>Trestný poriadok</i>), 448/2002 Z.z (<i>o ochrannom dohlade</i>), 550/2003 (o probačných a mediačných úradníkoch), Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z., Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody. Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z., RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:128					
A	B	C	D	E	FX
89,33 %	1,65 %	0,658 %	0,65 %	0,00 %	7,29 %
Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum schválenia: 01. 10. 2021					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/28	Názov predmetu: Politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 10 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/10 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Študent zvládne základné teoretické i praktické poznatky politiky zamestnanosti a politiky trhu práce. • Naučí sa využívať získané poznatky pre činnosť v sociálnej správe a osobitne pre výkon sociálnej práce. • Predmet poskytne znalosti o úlohe práce a zamestnanosti pre sociálny rozvoj. • Študent sa naučí poznať, využívať a tvoriť nástroje, programy a plány v oblasti zamestnanosti potrebné pre sociálnu prácu. • Nadobudnuté poznatky mu poskytnú predpoklad pre zvládnutie problematiky zamestnanosti na rôznych úrovniach (lokálnej, regionálnej, národnej i vyššej). 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore. • Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. • Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia. • Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ). • Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie. • Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti 	
Povinná literatúra: JUSKO, P., HALÁSKOVÁ R. 2012. <i>Politika zamestnanosti</i> . Banská Bystrica : UMB, 2012. HETTEŠ, M. 2011. <i>Starnutie spoločnosti</i> . Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2011. STANEK, V. a kol. 2011. <i>Sociálna politika</i> . Bratislava : Sprint, 2011. KEŠELOVÁ, D. 2009. <i>Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť</i> . Bratislava : Inštitút pre výskum práce a rodiny, ISSN 1336-7153. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2009. <i>Trh práce a politika zamestnanosti</i> . Bratislava : Ekonóm, 2009. TKÁČ V. 2008. <i>Základy práva a služby zamestnanosti</i> . Nitra : UKF, 2008.	
Odporúčaná literatúra: HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . Nitra: UKF, 2013. KORIMOVÁ, G. A kol. 2007. <i>Sociálne podnikanie</i> . Banská Bystrica : Kopernikus, 2007. <i>Social Economy and Social Entrepreneurship</i> (2013, Brusel : Európska komisia). TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-Bratislava:VŠZaSP sv. Alžbety, s.146. HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . Nitra: UKF, 2013. <i>Social Economy and Social Entrepreneurship</i> .2013. Brusel: Európska komisia, 2013. JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R.2012. <i>Politika zamestnanosti</i> . Banská Bystrica: UMB, 2012. HETTEŠ, M.2011. <i>Starnutie spoločnosti</i> . Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011. STANEK, V. a kol.2011. <i>Sociálna politika</i> . Bratislava: Sprint,2011. KEŠELOVÁ, D.2009. <i>Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť</i> . Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009. RIEVAJOVÁ, E. a kol 2009. <i>Trh práce a politika zamestnanosti</i> . Bratislava: Ekonóm, 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX
35,59 %	32,92 %	19,44 %	5,67 %	0,89 %	3,32 %

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29. 09. 2021**Schválil:** prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 01. 10. 2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/	Názov predmetu: Romológia a misijno-charitatívna práca v rómskych komunitách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Denné štúdium: Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na prednáškach, 14 hodín príprava na nasledujúcu prednášku a 26 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 34 hodín samoštúdium a príprava na absolvovanie testu štúdiom okruhov, z ktorých je výstupný test vytvorený, alebo na absolvovanie ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za aktívnu účasť na prednáškach - maximálne 10 bodov, 2. za prípravu na prednášky a aktívne zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok - maximálne 10 bodov, 3. za absolvovanie skúšky prostredníctvom výstupného písomného testu alebo ústnej skúšky - maximálne 30 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.	
Externé štúdium: Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín zapájanie sa do kolokviálnych diskusií počas prednášok, 20 hodín vypracovanie misijno-charitatívnej aktivity pre rómsku komunitu, 48 hodín samoštúdium a príprava na absolvovanie výstupného testu alebo ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: 1. za vypracovanie misijno-charitatívnej aktivity pre konkrétnu rómsku komunitu - maximálne 10 bodov, 2. za absolvovanie skúšky prostredníctvom výstupného písomného testu alebo ústnej skúšky – maximálne 40 bodov. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A: 100 – 91%, B: 90 – 81%, C: 80 – 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 61%, FX: 60 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Otázka inklúzie Rómov do väčšinovej spoločnosti je na Slovensku ešte stále vysoko aktuálna. Napriek všetkým opatreniam, projektom a podpore nie sú výsledky také, ako sa od EÚ očakáva. Poznať kultúru a históriu rómskeho národa, či získať prehľad o úspešných projektoch v súčasnosti, ako aj poučiť sa z chýb minulosti a nasledovať pozitívne príklady a úspešné projekty, ktoré sa v práci s rómskymi komunitami uskutočnili a uskutočňujú, je pre sociálnych pracovníkov dobrým východiskom pre budúcu možnú prácu s touto komunitou. Okrem sociálnej práce sa podľa SIRONY 2011 darí v tejto otázke aj denomináciám. Aké sú ich pastoračné a misijné diela a v čom spočíva úspešnosť misijnej a charitatívnej práce v rómskych komunitách, to všetko napomôže študentom pripraviť sa na prácu s touto komunitou. Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: <ul style="list-style-type: none">• zoznámi sa so základným pojmovým aparátom v danej téme, s celosvetovým historickým kontextom a s etnickým a sociálnym vývojom Rómov a ich predkov;• získa prehľad o historických a súčasných riešeniach problematiky marginalizácie, segregácie a getoizácie rómskeho etnika na území SR nielen z pohľadu etnopolitiky, sociálnej práce, ale aj náboženstva;• osvojí si základné teoretické východiská pre prácu s rómskou komunitou z pohľadu sociálnej práce, misie a charity;• dokáže sa orientovať v pojmovom vymedzení sociálnej, misijnej a charitatívnej práce s rómskou komunitou;• oboznámi sa s konkrétnymi úspešnými príkladmi misijnej a charitatívnej práce s rómskymi komunitami na Slovensku;• zoznámi sa s konkrétnymi príkladmi zo života Rómov na Slovensku a získa nielen teoretický, ale aj praktický pohľad na riešenia v danej otázke;• naučí sa pozeráť na danú problematiku zo širšieho uhla pohľadu – aj z pohľadu samotných Rómov;• bude vedieť, čo ho pri práci s rómskou komunitou stretne a s čím má pri tejto práci počítať, ako má na jednotlivé situácie reagovať;• dokáže zadefinovať potreby a hlavné priority v práci s rómskou komunitou;	

- bude vedieť navrhnuť konkrétnu aktivitu misijnej a charitatívnej práce s rómskou komunitou;
- uvedomuje si pri práci s rómskou komunitou, aká dôležitá je úcta k človeku a dodržiavanie ľudských práv, ako aj nepretržitý osobnostný a odborný rast misijného pracovníka a zároveň spolupráca s rôznymi organizáciami a vytváranie priestoru pre mediáciu a nové formy inklúzie a spolužitia majority a rómskej minority;
- pozná dôležitosť participácie a dobrovoľníctva samotných Rómov pri riešení ich vlastnej situácie;
- stratí potencionálne obavy a strach z prostredia rómskych komunít.

Stručná osnova predmetu:

- Rómska problematika v histórii v Európe, vo svete a na území SR a ČR: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.
- Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika na Slovensku: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách.
- Misijno-charitatívna práca v rómskych komunitách na Slovensku. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou na Slovensku.

Povinná literatúra:

KONFERENCIA BISKUPOV SLOVENSKA - RADA KBS PRE RÓMOV A MENŠINY. 2022. *Nositelia nádeje. Pastoračné diela Katolíckej cirkvi*

v rómskych komunitách – Bearers of Hope. Pastoral Works of the Catholic Church in Roma Communities. Bratislava : Don Bosco, 2022,

122 s. ISBN 978-80-8074-535-6.

Kol. autor. 2019. *Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít.* Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

ZÁBAVOVÁ, S. 2019. *Rómske rodiny a ich stabilita.* In : Kultúrne a sociálne vplyvy na stabilitu rodiny (editori Ladislav Csontos, József Mlyński).

Výstup z projektu APVV 15-0189 „Vybrané faktory pro-rodinné stratégie a podpora stabilnej rodiny v multikulturálnom prostredí.

Trnava : Dobrá kniha, 2019, s. 49-62. ISBN 978-80-8191-223-8.

ZÁBAVOVÁ, S. 2013. *Nane čhave, nane bacht! Ak nie sú deti, nie je ani šťastie.* In: Acta misiologica. ročník VII., č. 1/2013, s. 40-44. Bratislava: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP sv. Alžbety. ISSN 1337-7515.

ZÁBAVOVÁ, S. 2012. *Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach.* In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročiu VŠZaSP

sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.

ZÁBAVOVÁ, S. 2011. *Viera v živote Rómov.* In: Viera a život. Ročník XXI., marec – apríl, č. 2 2011, s. 69-79. Trnava : Dobrá kniha, 2011. ISSN

13356771.

Odporúčaná literatúra:

BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť.* Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2021, 273 s. ISBN 978-80-8132-224-2.

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. *Rómska misia.* Prešov : Petra, 2020.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. *Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách.* In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. *Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku.* Bratislava: Veda, 2016.

HAIKO, J. 2015. *Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku.* Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. *Metódy sociálnej práce v rómskych komunitách.* In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.

SAMKOVÁ, K. 2011. *Rómska otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů.* Praha: Blinkr, 2011.

PODOLINSKÁ, T.; HRUSTIČ, T. 2010. *Sociálna inklúzia Rómov náboženskou cestou. Boh medzi bariérami.* Bratislava : SAV, 2010. s. 173. ISBN: 978-80-89027-34-7.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. *Kvalita života a sociálni determinanty zdravia u Romů v České a Slovenské republice.* Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. *Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu.* Nitra: UKF, 2006.

JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. *Romové: Kulturologické etudy.* Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.

Kol. autor. 2002. *Čačipen pal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku.* Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

HORVÁTHOVÁ, E. 1964. *Cigáni na Slovensku.* Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

Dátum schválenia: 01.10.2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G.Mallu, Košice, ul. Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/29	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: povinný predmet	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Aktívna účasť na seminároch minimálne 70% a plnenie úloh v priebehu semestra 30 bodov. (Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie, a rieši individuálne a skupinové úlohy). Záverečné hodnotenie Písomná skúška max 70 bodov Skúška pozostáva z vypracovania dizajnu diplomovej práce. Na skúšku je potrebné vypracovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titulný list s naformulovanou témou diplomovej práce, • Zadanie záverečnej práce /kde je formulovaná anotácia/ • Napísať štruktúru práce vo formáte IMRaD, • Napísať cieľ práce + čiastkové ciele + výskumné otázky alebo hypotézy, • Uviesť literatúru predmetu - napísať aspoň, 10 zdrojov - pramene diplomovej práce, uviesť aspoň jeden výskum, ktorý sa prekrýva s výskumným problémom diplomovej práce. <p>Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4</p>	
<p>Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent si osvojí základy prípravy elektronickej prezentácie so špeciálnym zameraním na prezentáciu diplomovej práce. • Osvojí si praktické zručnosti prípravy prezentácie, jej obsahovú náplň a formálnu štruktúru. • Oboznámi sa s etickými požiadavkami na obsah práce, zvlášť s etikou zobrazovania. • Prakticky si vyskúša prezentovanie vlastnej práce pred publikom. • Študent si osvojí vedomosti o formálnom písaní diplomovej práce na základe Smernice č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011, • Získa poznatky ako vytvoriť obsah diplomovej práce vo formáte IMRAD, • Študent vie naformulovať cieľ výskumu/preiskumu na základe konkrétnej témy práce. 	
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce. • Príprava vlastnej prezentácie. • Štruktúra a obsah prezentácie. • Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál). • Etika zobrazovania. • Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav). 	

Odporúčaná literatúra:

MEŠKO, D.; KATUŠČÁK, D; FINDRA, J. 2006. *Akademická príručka*. 1. české uprav. vyd. Martin : Osveta, 2006.

ORENDÁČ, P. 2009. *Ako písať školské a záverečné práce*. Bratislava :VŠZ a SP sv. Alžbety, 2009.

ORENDÁČ, P., VRANKOVÁ, E. 2012. *Školské a záverečné práce. Ako na to?* Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety, 2012.

Aktuálne metodické pokyny VŠZ a SP sv. Alžbety o náležitostiach záverečných prác.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
56,81 %	22,57 %	10,35 %	3,66 %	4,18 %	0,41 %

Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH
doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 01. 10. 2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav Bl. Z. J. Mallu Košice, Hlavná č. 89	
Kód predmetu: SP2/07	Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: Prezenčná / skúška	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 50 % účasť) a plnenie úloh v priebehu semestra 20 bodov . (Študent sa počas seminárov aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši praktické úlohy zo sociálnej práce v paliatívnej starostlivosti). Záverečné hodnotenie Skúška – test - max 80 bodov Skúška pozostáva z písomného testu z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné princípy a úlohy paliatívnej starostlivosti, indikácie a sieť paliatívnej starostlivosti.• Poznajú potreby nevyliciteľne chorých, riešenie a úlohu sociálneho pracovníka v rámci interdisciplinárnej tímovej práce pri zabezpečovaní paliatívnej starostlivosti. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia na základe nadobudnutých vedomostí poskytnúť pomoc klientom paliatívnej starostlivosti.• Dokážu spolupracovať v skupine. Kompetencie <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia zaujať erudovaný a empatický prístup k paliatívne klientovi.• Akceptujú etické zásady pri práci s paliatívnym klientom. Akceptujú špecifiká komunikácie s cieľovou skupinou klientov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História paliatívnej starostlivosti.• Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.• Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou. Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.• Sieť paliatívnych zariadení.• Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.• Liečba symptómov v paliatívnej starostlivosti.• Interdisciplinárna tímová spolupráca.• Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• ANDRÁSI, I. a kol. 2015. <i>Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti</i>. Osveta, Martin, 2015.• ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. <i>Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života</i>. Praha: Ústav štátu a práva AV ČR, 2013• KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. <i>Horieť, ale nevyhorieť</i>, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.• MOJTOVÁ, M. 2014. <i>Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti</i>. Bratislava: SAP, 2014.• SMOLEŇOVÁ, L. 2019. <i>Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti</i>. Trnava: Trnavská univerzita, 2019.• SVATOŠOVÁ, M. 2011. <i>Hospice a umení doprovázet</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.• STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. <i>Sociální práce v hospici a paliativní péče</i>. Jinočany: H&H, 2006.• POPOVIČOVÁ, M. 2017. <i>Community nursing care provided to palliative clients.. In Community socialwork and community nursing</i>. Printing: Towarzystwo Słowaków w Polsce, Kraków. s. 192-204. POPOVIČOVÁ M., - VANSÁČ, P. 2022. <i>Paliatívna starostlivosť o nevyliciteľne chorých v domácom prostredí. In Zborník z</i>	

<i>medzinárodnej konferencie ružomerské zdravotnícke dni 2019 – XVI. ročník. Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku VERBUM. str. 141-150.</i>						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet						
A	B	C	D	E	FX	
35,72%	26,19%	26,19%	9,52%	2,38%	0,00%	
Vyučujúci:						
Prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD. mimoriadny profesor						
Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021						
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum schválenia: 01. 10. 2021						



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav Bl. Z. J. Mallu, Košice, ul. Hlavná č. 89					
Kód predmetu: SP1/20			Názov predmetu: Ročníková práca		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: Prezenčná/skúška					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja hlavné zásady písania ročníkovej práce, ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD.• Preveria odborné schopnosti a vedomosti tvorby textu, ale aj schopnosti interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy.• V rámci tvorby textu opisu skúmaného javu, študenti využijú odborné informačné zdroje v súlade so súčasnými platnými normami a v kontexte aplikovanej sociálnej práce.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky písania odborného textu.• Charakteristika ročníkovej práce.• Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí• Podstata a význam tvorby odborného textu.• Teoretický opis sociálneho javu.• Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.• Obhajoba ročníkovej práce.					
Odporúčaná literatúra: BUNDELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce. Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011 ORENÁČ, P.-VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava VŠZaSP sv. Alžbety, 2013 Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
19,56%	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %
Vyučujúci: PhDr. Richard Bárta, PhD. MPH Doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021					
Schválil: doc. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor Dátum schválenia: 01. 10. 2021					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: prezenčná /skúška	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 35 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na prednášku, 15 hodín príprava vlastného projektu - rozhovoru s klientom, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca a individuálna skúška Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">- získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť základného a špecializovaného sociálneho poradenstva.- Má základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí.- Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovniam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.- získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva.- vedú viesť poradenský rozhovor. Poznajú praktické príklady supervidovaného poradenského procesu. Vedú získané poznatky aplikovať v praxi s kladením otázok v poradenskom procese. Majú navčinené reakcie na správanie sa klienta v poradenskom procese. Ovládajú štruktúru poradenského rozhovoru, vedú aplikovať techniky a metódy pozorovania a využiť ich v praxi.- študenti vedú zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom. Majú dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.• Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.• Úrovne sociálneho poradenstva.• Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.• Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.• Sociálny klient, sociálny poradca.• Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.• Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia/2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764. GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.	

OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídává péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6

ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce.

ISBN 9788056104002.SVOZILOVÁ, A. 2006. Projektový management. Praha : Grada Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: univ. prof. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD. , PhDr. Marek Koltáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 1.10.2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu: SP2/13	Názov predmetu: Sociálno - psychologický výcvik - poradenstvo, poradenské zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: povinný/cvičenia Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: prezenčná / povinná účasť	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 35 hodín, z toho 10 hodín účasť na cvičeniach, 10 hodín príprava na cvičenia, 15 hodín príprava vlastného projektu - rozhovoru s klientom, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca - teória techník použitých v rozhovore Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Získava rozvoj sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom.- Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie.- Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznami sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu. V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.- študent dokáže prijímať klienta takého aký je, komplexne, bez predsudkov. Rozlišovať potreby a reagovať adekvátne na vzniknutú situáciu v poradenskom procese. Študenti si uvedomujú formovanie osobnosti a získavanie professionalitu sociálneho pracovníka prostredníctvom poradenského procesu.- Rešpektujú etické dilemy v poradenstve a reflektujú ich v supervízii. Vnímajú supervidovanie procesov v poradenstve za nevyhnutnú súčasť profesionalizácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.• Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.• Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.• Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.• Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.• Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.• Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu.• Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebaapredstavenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9- 788055-803043. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.	

SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň

Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: univ. prof. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 1.10.2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálno – psychologický výcvik - supervízia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: povinný/cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/10 Metóda štúdia: prezenčná / povinná účasť	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 35 hodín, z toho 10 hodín účasť na cvičeniach, 10 hodín príprava na cvičenia, 15 hodín príprava vlastného projektu - rozhovoru s klientom, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca - teória techník použitých v rozhovore Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku.- Sa zaoberá špecifikami etických princípov supervízie. Oboznáma sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznávajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. Členovia výcviku si uvedomia potrebu supervízie v praxi ako prostriedok k motivácii celoživotného vzdelávania v sociálnej oblasti a zvyšovanie kvality práce s klientom prostredníctvom, dohľadu, kontroly, nadhľadu a schopnosti pozeráť sa cez.- na sebe si precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Nácvikom v konkrétnych prípadoch si môžu skúsenosti preniesť do praxe v sociálnej oblasti a na miesta, kde sa supervízia vykonáva.- Študenti zdieľajú do supervízie vlastné skúsenosti z praxe a reflektujú ich v supervízii. Zažijú techniky.- rozlišujú filozoficky a axiologicky základom problematiky kvality sociálnych služieb, čím je aj kvalitatívny rozmer sociálnych vzťahov medzi ľuďmi prejavovaný úctou (je základom dôstojnosti človeka, zároveň určuje mieru slobody v rozhodovaní, v kombinácii s osobnou zodpovednosťou za rozhodnutia),- akceptujú / rešpektujú seba samého a druhého človeka takým, akým je a poskytovanie slobodného priestoru pre iných), subsistenciou – zostávaním (je výsledkom úcty k iným ľuďom a ich akceptácie a premieta sa do poskytovania praktickej, konkrétnej a cielenej pomoci), osamostatňovaním (podpora zamestnanca v osamostatňovaní, samostatnosti, nezávislosti a sebaurčení)..	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.• Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.• Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.• Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.• Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.• Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.• Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.• Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.• Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii.• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ,S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 KOLÁŘIK, M. 2019 SCHAVEL,M. ,HUNYADIOVÁ,S.,KUZYŠIN,B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava. ISBN 978-80-971445-0-0 . Interakční psychologický výcvik 2., doplnené a přepracované vydání. Grada, 2019. KRUPA, S. Supervízia v organizácii. In: Supervízia a jej využitie v sociálnej práci. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010. Str. 83. ISBN 978-80- 89271-79-5.	

OLÁH, M.–TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: univ. prof. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021

Schválil: : prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. **Dátum schválenia:** 1.10.2021



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav bl. Z.CH. Mallu v Košiciach	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: povinný/prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 35 Týždenný: 0/0 Za obdobie štúdia: 0/8 Metóda štúdia: prezenčná /skúška	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: letný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 35 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 10 hodín príprava na prednášku, 15 hodín príprava vlastného projektu - prípad s klientom, 2 hodiny príprava seminárnej práce, PH - seminárna práca a individuálna skúška Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">- má teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, pochopí jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka.- Pozná ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení sociálneho prípadu. Získaním poznatkov o využití supervízie zároveň podporí uplatňovanie supervízie v sociálnej praxi.- ovládajú čo, ako, kedy, kto superviduje. Pozná techniky a metódy využívané v supervízii. Zažije reálnu supervíziu: Bálintovskú skupinu, Paradoxnú intenciu, Brainstorming.- Študent erudovane vyvodzuje závery supervízneho prípadu, akceleruje v ňom vlastné postoje k riešeniu, rozumie hlbšiemu poznaniu prepájania teórie a praxe.- Študenti si uvedomujú sebarealizáciu, sebaopoznanie, sebaistotu aj sebavedomie pri uplatňovaní moci, strachu, štruktúry aj akceptácie klienta takého aký je.- Študenti hľadajú spôsoby ako ovplyvňovať vlastné postoje k životným situáciám a riešeniam prípadov klientov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do supervízie.• Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.• Ciele supervízie, funkcie supervízie.• Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.• Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.• Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.• Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.• Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikačné reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz. ISBN 978-83-65196-40-8 LEŠKOVÁ, L, HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland, 2022. ISBN 978-1-9989986-7-8 OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05). OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociálni práce/Sociálna práca : odborná revue pro sociální práci. Brno. č. 3 2005. - s. 114-123. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. – TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08. PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. 2007. Myšlienky a ich vplyv na naše správanie. In: Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a perspektívy, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. – 7. 10. 2006 – Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: univ. prof. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum schválenia: 1.10.2021					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice					
Kód predmetu: SP1/09			Názov predmetu: Teória sociálnej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška: 8 h, externá forma štúdia					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: povinný					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška ústnou formou, pozostávajúca z preskúšania teoretických vedomostí. Aktívna účasť na prednáškach.					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti študenta: Predmet poskytuje primárnu orientáciu študentov v odbore sociálna práca, oboznamuje s pojmovým aparátom, prezentuje odbornú terminológiu a základné poznatky z teórie sociálnej práce. Poskytuje náhľad na sociálnu prácu ako praktickú vednú disciplínu a predstavuje úlohy sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie. Zručnosti študenta: Schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky a konkrétne pojmy z teórie sociálnej práce na reálne situácie v praxi. Kompetencie študenta: Získanie spôsobilosti potrebných k vykonávaniu služby sociálneho pracovníka, akými sú profesionalita práce, odbornosť, prosociálnosť, altruizmus, empatia, asertivita, adekvátne komunikácia a ďalšie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca ako interdisciplinárny vedný odbor, predmet, objekt, subjekt a ciele sociálnej práce 2. Základné funkcie a princípy sociálnej práce 3. Pomoc a pomáhanie, sociálna starostlivosť a sociálna pomoc 4. Sociálny pracovník, sociálny klient, vzťah sociálneho pracovníka a klienta 5. Osobnosť sociálneho pracovníka, profesionálne kompetencie sociálneho pracovníka 6. Sociálna diagnóza, sociálna situácia, sociálny problém 7. Sociálna opora, sociálna sieť, sociálna intervencia, prostredie sociálnej práce 8. Polia sociálnej práce, úrovne sociálnej práce 9. Stručný úvod do teórií v sociálnej práci - humanistické, existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové, antiopresívne, sociálno-ekologické teórie, prístup orientovaný na úlohy a ďalšie					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. 2017. <i>Vademecum sociálnej práce</i>. Košice: UPJŠ.• BRNULA, P. 2013. <i>Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy</i>. Bratislava: Iris.• GÖPPNER, H.-J., HÄMÄLÄINEN, J. 2008. <i>Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.• LEVICKÁ, J. a kol. 2007. <i>Sociálna práca I</i>. Trnava: Oliva.• LEVICKÁ, J. a kol. 2009. <i>Sociálna práca II</i>. Trnava: Oliva.• MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I</i>. Praha: Grada.• MATOUŠEK, O. a kol. 2013. <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha: Portál.• MATOUŠEK, O. a kol. 2001. <i>Základy sociální práce</i>. Praha: Portál.• NAVRÁTIL, P. 2001. <i>Teorie a metody sociální práce</i>. Brno: Marek Zeman.• ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2009. <i>Základy sociální práce</i>. Brno.• STRIEŽENEC, Š. 2006. <i>Teória a metodológia sociálnej práce</i>. Trnava: Tripsoft.• VANSÁČ, P. <i>Základy sociálnej práce</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Detašované pracovisko bl. Z.G. Mallu Košice.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21. 09. 2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum: 01. 10. 2021					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Hlavná 89, 040 01 Košice	
Kód predmetu: SP2/06	Názov predmetu: Teória organizácie a riadenia tímov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8 Za obdobie štúdia: zimný semester Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: zimný semester	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: Projektovanie v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín účasť na konzultáciách, 24 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: za vypracovanie aplikačného testu na sebahodnotenie 20 bodov za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 70 bodov Skúška – test pozostáva z písomnej odpovede z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Osvojí si poznatky o tíme, tímovej práci a tímovej spoločnosti a pozná rozdiel medzi skupinou a tímom.• Získa teoretické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi komunikovať v tíme.• Porozumie procesom budovania tímu a postupom zavádzania tímovej práce.• Dokáže pracovať s odbúraním stereotypov v myslení a správaní člena tímu.• Kompetencie• Bude mať možnosť sa otestovať ako člen tímu v rámci (tímovej kohézie a tímovej spolupráce).• Na základe testovania porozumie v čom sú jeho klady a nedostatky ako člena tímu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Tímová práca - základné pravidlá• Ciele tímu• Členovia tímu• Aktivity tímu• Tímové plánovanie• Stabilita tímu (súdržnosť/ kohézia)• Tímová spolupráca• Rozhodnutia v tíme• Komunikácia v tíme• Investovanie do tímu	
Odporúčaná literatúra: BĚLOHLÁVEK, F. 2012. 20 typů lidí jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat, Grada Publishing, a. s. 2012, 158 s. ISBN 978-80-247-4323-3. EVANGELU, J.E., FRIDRICH, O. 2011. 113 her pro motivaci tímu, Grada Publishing praha 2011, s. 176, ISBN 978-80-247-3927-4.	

<p>KMECOVÁ, J. 2014. Projektový manažment In: KMECOVÁ a kol. Teória a výskum dobrovoľníckej činnosti v súčasnej praxi, Instytut Wydawniczy Humanum, Warszawa s. 185-186, ISBN 978-83-932603-8-6</p> <p>KUCHYŇKA, Z. 1992. Organizování a řízení týmové činnosti. Praha: Institut Moderního Průmyslu, 1992, 151 s. ISBN 80-85021-03-X..</p> <p>LOVAŠ, L. Malé sociální skupiny, In: VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. Sociální psychologie, Grada Praha 2008, 325 s. ISBN 978-80-247-1428-8</p> <p>http://www.timemanagement.sk</p> <p>MÍKA, V. T. 2006 a nasl. Základy manažmentu. Virtuálne skriptá. [online]. Vybrané prednášky pre študentov externého štúdia FŠI ŽU. Žilina: 2006. ISBN 978-80-88829-78-2. 133 s. [03. 01. 2015]. Dostupné na: http://fsi.uniza.sk/kkm/publikacie/mika_ma.html</p> <p>VANSAČ, P., 2015, Charakteristické znaky kresťanského vodcovstva, In: KMECOVÁ, J., CZARNECKI, P. a kol. Perspektívy riadenia a vedenia ľudí, Vysoká škola manažmentu vo Varšave, Fakulta Jana Amose Komenského Karviná, Karviná-Warszawa 2015, s. 204-215.</p> <p>VANSAČ, P., Etická interakcia medzi vodcom a nasledovníkom, In: NOVÉ PRÍSTUPY V RIADENÍ A VEDENÍ ĽUDÍ 2016 / Kmecová, J., Czarnecki, P. - (2016) s. 110 - 117.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.9.2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD			Dátum schválenia: 1.10.2021		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice					
Kód predmetu: SP2/12			Názov predmetu: Základy aplikovanej štatistiky		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zápočet študent získa za účasť na seminároch, vypracovanie analýzy zadaných dát a úspešné absolvovanie výstupného písomného testu.					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so štatistickými technikami spracovania dát a ich využitím v praxi (príprava na analýzu, analýza a interpretácia dát vo výskumných projektoch).					
Stručná osnova predmetu: Základné štatistické pojmy. Tabuľka rozdelenia početností. Kumulatívne rozdelenie početností. Aritmetický, chronologický, harmonický, geometrický priemer. Medián, modus, percentily, kvartily. Variačné rozpätie. Rozptyl a smerodajná odchýlka. Histogram, stĺpcový graf, polygón, kruhový graf. Korelácia a kontingencia. Analýza dát v MS Excel. Interpretácia dát.					
Literatúra: PAVLIČEK, J., DOBRÍKOVÁ, P. 2007. <i>Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát</i> . Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RIMARČÍK, M. 2006. <i>Základy štatistiky</i> . Prešov : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča 2006. RITOMSKÝ, A. 2002. <i>Metódy psychologického výskumu, kvantitatívna analýza dát</i> . Bratislava : Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 2002. RITOMSKÝ, A., IMRICHovičová, M. 2001. <i>Súčasný trendy v analýze sociologických údajov</i> . Martin : Honner, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
51,33 %	22,91 %	14,35 %	7,73 %	2,69 %	2,82 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21. 09 .2021					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. Dátum schválenia: 01. 10. 2021					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

5. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace-externa/rozvrhy>

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-kosice/rozvrh-sp>

6. **Personálne zabezpečenie študijného programu**

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. **prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.**, profesor sociálnej práce, predseda Spoločnosti priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar;

Kontakt: xxx@xxx

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8714>

Predmety: Sociálna práca s rodinou

Štátna skúška: Teória sociálnej práce

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. **doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.**, mimoriadny profesor

<https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>;

<https://orcid.org/0000-0001-7712-7745><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17778>

Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Metódy sociálnej práce so skupinou, SPV- poradenské zručnosti, Fundraising a príprava dobrovoľníkov v sociálnej práci, Supervízia v sociálnej práci, SPV- supervízia

Štátna skúška: Metódy v aplikovanej sociálnej práci

3. **doc. PhDr. Monika Gulašová, PhD.**, vysokoškolský pedagóg

<https://orcid.org/0000-0001-7772-4072>;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6865>

Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Krízová intervencia, Psychiatria pre sociálnu prácu,

Štátna skúška: Obhajoba magisterskej práce

4. **doc. PhDr. Eva Dirgová, PhD.**, vysokoškolský pedagóg

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282>;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7994>

Kontakt: xxx@xxx

Predmety: Medzinárodná ochrana ľudských práv a slobôd, Aplikovaná sociálna politika

Štátna skúška: Obhajoba magisterskej práce

5. **PhDr. Richard Bárta, PhD.**, MPH, zástupca Ústavu Bl. Z. J. Mallu Košice pre Sociálnu prácu

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33167>

<https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Kontakt: xxx

Predmety: Odborná prax - práca s klientom pod supervíziou, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Diplomová práca – metodológia a vypracovanie, Seminár k diplomovej práci,

Štátna skúška: Obhajoba magisterskej práce

5. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

6. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	áno
Aplikovaná sociálna politika	Dirgová Eva	1P	11	100	P	áno
Mediácia	Kenderešová Elena	3O	31	100	P/C	áno
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Popovičová Mária	2P	21	100	P	áno
Teória sociálnej práce	Mikloško Jozef	1P	21	100		áno
Sociálne poradenstvo	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P	áno
Krízová intervencia	Monika Guľašová	2D	21	100	P/C	áno
SPV – poradenské zručnosti	Hunyadiová Stanislava Barkasi Daniela	1P 2D	21 21	100 100	C	áno
Etika v sociálnej práci	Daniel Dancák	2D	21	100	P	áno
Základy aplikovanej štatistiky	Popovičová Mária	2D	21	100	C	áno
Odborná prax - práca s klientom pod supervíziou	Bárta Richard	3O	31	100	C	áno
Fundraising a príprava dobrovoľníkov v sociálnej práci	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	C	áno
Komunitná sociálna práca	Zábavová Silvia	3O	31	100	P P	áno
Manažment v sociálnej práci	Zábavová Silvia	3O	31	100	P	áno
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Bárta Richard	3O	31	100	P	áno
Misijná a charitatívna práca	Zábavová Silvia Bárta Richard	3O 3O	31 31	100 100	P	áno
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Mária Popovičová	2D	21	100	C	áno
Supervízia v sociálnej práci	Stanislava Hunyadiová.	1P	21	100	P/C	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Politika zamestnanosti	Tkáč Vojtech	1P	11	100	p	áno
SPV – supervízia	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P	áno
Seminár k diplomovej práci	Bárta Richard	3O	31	50	C	áno
Teória organizácie a riadenie tímov	Vansáč Peter	1P	11	100 100	P/C	áno

7. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov)

Odkaz na web: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-kosice/studium>

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Kontakt: [XXXXX](#)

- a. Vzťahy sociálnej ochrany a sociálneho zabezpečenia
- b. Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva
- c. Princípy sociálnej politiky

doc. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD., mimoriadny profesor

Kontakt: [XXXXX](#)

- a) Intervenčné metódy v sociálnej práci
- b) Špecifikácia prístupu sociálneho pracovníka v rodičovskom konflikte
- c) Úloha sociálneho pracovníka v práci s rodinou s dieťaťom s poruchami správania
- d) Sociálna práca s rodinami, v ktorých sa vyskytlo násilie
- e) Supervízia v sociálnoprávnej ochrane detí
- f) Supervízia v zariadeniach sociálnych služieb ako predpoklad kvalitnej sociálnej práce

doc. PhDr. Guľašová Monika, PhD.

Kontakt: [XXXXX](#)

- a) Sociálna práca v náhradnej rodinnej starostlivosti
- b) Psychopatológia v náhradnej rodinnej starostlivosti
- c) Psychohygiena sociálnych pracovníkov
- d) Asertívne zručnosti sociálnych pracovníkov
- e) Rodiny v núdzi a ich sprevádzanie

doc. RNDr. Barkasi Daniela, PhD.

Kontakt: [XXXXX](#)

- g) Záškolské a jeho formy a možnosti riešenia
- h) Spokojnosť s poskytovanými sociálnymi službami (vo vybranom zariadení)
- i) Význam terénnej sociálnej práce vo vybranej lokalite

doc. PhDr. Eva Dirgová, PhD.

Kontakt: [XXXXX](#)

- j) Aktuálne výzvy a trendy trhu práce
- k) Vzdelanie ako predpoklad uplatnenia sa na pracovnom trhu
- l) Profesionálna etika v praxi sociálneho pracovníka
- m) Ľudské práva v kontexte sociálnej práce

PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH

Kontakt: [XXXXX](#)

- n) Sociálne služby poskytované v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
- o) Sociálny pracovník a jeho postavenie v domovoch sociálnych služieb
- p) Kvalita života seniorov v zariadeniach pre osoby vyššieho veku
- q) Zvláštnosti chorôb v seniorskom veku z pohľadu sociálneho pracovníka
- r) Problémy a vízie sociálnej práce s migrantmi
- s) Kompetencie sociálneho pracovníka s migrantmi
- t) Problematika integrácie migrantov na Slovensku
- u) Sociálna práca s migrantmi v azylovom konaní



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

Kontakt: [XXXXX](#)

- š) Úloha a postavenie komunitného sociálneho pracovníka v práci s rómskou komunitou
- v) Analýza sociálnych problémov rodín v hmotnej núdzi - terénna soc. práca - dipl. práca
- ý) Projekt ako jedna z foriem pomoci v sociálnej oblasti (výskum dvoch - troch projektov)
- w) Manažér a jeho úloha v neziskovej organizácii - manažment v soc. práci.
- ž) Komunitné centrá a ich úloha v inklúzii marginalizovaných komúní.

8. Odkaz na vedecko-umelecko –pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

9. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)

Bc. Ladislav Jurkáš tel.: xxxxxxxxxxxx; e-mail: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Bc. Petra Vasiľová tel.: xxxxxxxxxxxx-mail:xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

10. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD, kontakt: XXXXXXXXXXXX (možnosť osobného stretnutia, on-line stretnutia cez SKYPE alebo ZOOM, telefonického a mailového kontaktu, ktoré sú využívané najviac - <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane>).

11. Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát

a podobne (s kontaktmi) **Mgr. Mária Pástorová**, administratívna pracovníčka Ústavu bl. Z.G.Mallu v Košiciach

E) Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠZaSP sv. Alžbety Ústav bl. Z. G. Mallu, disponuje na pracovisku v Košiciach troma výučbovými (prednáškovými) sálami a to na Hlavnej č. 89 v budove Teologickej fakulty a Kňazského seminára. Vstup do budovy zo všetkých strán je bezbariérový a samotná budova disponuje osobným výťahom pre 6 osôb. Na každom poschodí sú k dispozícii sociálne zariadenia.

Priestory budovy pozostávajú:

- Prízemie: recepcia (vrátnica),
- Učebňa A2 - č. 15 disponuje s kapacitou pre 75 študentov,
- 1. poschodie:
 - Učebňa A3 - č. 113 disponuje s kapacitou pre 65 študentov,
 - Učebňa A4 – č. 109 disponuje s kapacitou pre 34 študentov,
- Študijne oddelenie č. 110 disponuje so samostatnou kuchynkou, ako aj priestorom pre knižnicu pracoviska.

Miestnosti sú vybavené dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacou technikou. Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia. Spolupráca s Teologickou fakultou umožňuje využívať mnohé ďalšie jej výučbové priestory najmä v piatky a soboty v rámci areálu fakulty.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu

Prednáškové sály sú vybudované a zariadené štandardným nábytkom, ktorý je cielene vybudovaný pre účely realizácie prednášok, seminárov, konferencií, workshopov.

Priestory sú vybavené stoličkami a stolmi, s TV výbavou na prenos prednášok aj do vonkajších priestorov. K prednáškovkej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače /notebooky/ a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Ústav bl. Z.G. Mallu v Košiciach má k dispozícii knižnicu s knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Na tom istom poschodí je druhá veľká knižnica Teologickej fakulty s oddelením pre sociálnu prácu a prístupná všetkým študentom. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. Knižnica Ústavu je budovaná ako súčasť kancelárie pracoviska, ktorá sídli na Hlavnej č. 89 v Košiciach. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. Výhodou pre študentov je, že ku všetkým predmetom študijného programu majú k dispozícii priamo od autorov vysokej školy publikácie, učebné texty, skriptá. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

texty ku predmetom, ktoré prednášajú.

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Naši vyučujúci pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré prednášajú a publikujú v univerzitnom časopise Sociálno- zdravotnícke spektrum, kde sa na publikačnej činnosti podieľajú aj študenti. Inštitút je pripojený aj k domovskej knižnici rektorátu vysokej školy v Bratislave, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>). Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica> a <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu> Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex. Okrem toho vyučujúci a študenti využívajú bežné informačné siete ako Skype alebo Zoom.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. Partneri pre odbornú prax študentov:

Oáza – nádej pre nový život, n.o. Bernátovce pri Košiciach (Peter Gombita)

Úsmev ako dar, pobočka Košice, Kováčska 17 (Radoslav Dráb)

Centrum DORKA, n. o., Hemerkova č. 23, Košice, Ing. Šuleková Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho a duchovného vyžitia

Detašované pracovisko Bl. Z. G. Mallu v Košiciach poskytuje svojim študentom bezplatné jednorazové psychologické konzultácie u psychologičky Doc. PhDr. Moniky Guľašovej, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXX - a duchovnú službu Univerzitné pastoračné centrum, Rooseveltova 12, Košice, XXXXXXXXXXXXXXXX, kontaktnou duchovnou osobou pre našich študentov je ThDr. Ján Kulan, PhD. Súčasťou priestorov, v ktorých sa detašované pracovisko nachádza je aj kostol sv. Antona Paduánskeho, do ktorého majú študenti vo vyhradených hodinách voľný prístup pre stíšenie sa. Voľnočasové vyžitie napomáha situovanie detašovaného pracoviska v centre mesta na Hlavnej ulici s množstvom reštaurácií a kaviarní s vonkajšími terasami. Spoločenské vyžitie umožňujú múzeá, kiná, divadlá na národnej úrovni – všetko blízko budovy detašovaného pracoviska. V centre mesta v rámci veľkých obchodných nákupných stredísk Aupark sú aj fitness areály pre športovanie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilít na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

F) Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

A. Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:
 - overenú kópiu diplomu,
 - overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
 - doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
 - uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznání rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
 - životopis (podpísaný),
 - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijacacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

1. Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
2. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
3. Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
4. Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	23	23	22
2021/2022	19	19	15

G) Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnnaSPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

H) Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- a. Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- b. Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- c. Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- d. Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- e. Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- f. Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- g. Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- h. Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i. Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- j. Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- k. Vnútorňý systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný **v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic_hzamestnavatemi.pdf
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovv_socilnejprci1.pdf
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru**.

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- [morysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf)
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
 - e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
 - f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

f) Kontrola VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemu programu sociálna práca na VŠZaSP.pdf>
- Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociatievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- Stanovisko Úradu verejné zdravotníctvo SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>

SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „ 102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>

SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhlaska_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyprocesykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyprocesykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramoveiradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
 - f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
 - g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
 - h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom **programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

- f) Doplnujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>

- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II

<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>

- d) Srbsko - Báčsky Petrovec

<https://vssebp.edu.rs/>

- e) Příbram – Česká republika

<https://www.vszsp.cz/>

- f) Praha – Česká republika

<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>

- g) Phnom-Penh - Kambodža

<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>

- h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou

<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>

- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>

- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>

- g) Fotogaléria promócií

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- Doplňujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>



- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexuálneobaovanie.pdf>
- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigrozne-konanie>
- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutyh rozhodnutikonceptiakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntorhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>
- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie je **spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.



Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdiá a častí štúdiá** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedeckopedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

- a) Odvolacie konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov.**

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA**

SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systemy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**.

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele avýstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdi umatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupuiimplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnivotnornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>

SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacihsprvaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity/zapisnice>
- Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity/zapisnice>
- Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>