



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.
Bratislava**

**Vyhodnocovanie štandardov kvality
pre habilitačné konanie a inauguračné konanie
Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.
v Bratislave**

BRATISLAVA január 2022

Obsah:

1 Úvodné ustanovenia a pôsobnosť štandardov	3
2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	3
3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	4
4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania	5
5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania	7
6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent	8
7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor	10
8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania	13
9 Prechodné a záverečné ustanovenia	15

Vyhodnocovanie štandardov kvality pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

1. **Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave (ďalej len VŠZaSP) spracovala metodiku na vyhodnocovanie štandardov kvality pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v súlade so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.**

2. **Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 2
Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania (čl. 2 štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)**

HI 2.1.1. Vysoká škola má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania.

Názov a obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania sa zhoduje s názvom a obsahom predkladaných odborov: ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo a sociálna práca.

Priložené dôkazy k HI 2.1.1.:

a) Rozhodnutie MŠVVaŠ SR o priznaní práv vysokej škole uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odboroch verejné zdravotníctvo, sociálna práca;

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/Priznaneppravahkvk.pdf>

b) Smernica o habilitačnom konaní a inauguračnom konaní VŠZaSP sv. Alžbety
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1SmernicaohabilitanomkonanainauguranomkonanVZaSP.pdf>

c) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP sv. Alžbety pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP1.pdf>

HI 2.1.2. Vysoká škola priradila odbor habilitačného konania a inauguračného konania k jednému študijnému odboru.

Ku každému odboru habilitačného konania a inauguračného konania je priradený jeden študijný odbor 3. stupňa – ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo a sociálna práca.

Priložené dôkazy k HI 2.1.2.:

Rozhodnutie MŠVVaŠ SR o priznaní práv vysokej škole uskutočňovať študijné programy 3. stupňa v odboroch ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, sociálna práca. (*viď príloha 2.1.2.*)

HI 2.1.3. Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania je vymedzený tak, aby bol čo najbližšie študijnému odboru, ku ktorému je priradený. Obsah študijných odborov ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo je vymedzený aj v Nariadení vlády SR č. 296/2010 Z. z. a Nariadení vlády č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov

Priložené dôkazy k HI 2.1.3.:

d) Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z.

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 3

Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania (čl. 3 štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)

HI 3.1.1. Vysoká škola vytvára, uskutočňuje a upravuje študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený. Vysoká škola má akreditáciu v 13 študijných programoch a v troch odboroch 3. stupňa VŠ vzdelávania: ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, sociálna práca (sociálna práca, misijná charitatívna a rozvojová činnosť),

Priložené dôkazy k HI 3.1.1.:

a) Akreditované študijné programy v 3. stupni VŠ vzdelania (vid' príloha HI 3.1.1.)

https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&level%5B0%5D=3&order=name&order_dir=a

b) Prehľad akreditovaných študijných programov 3. stupňa

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VSZSP-studijne-programy.pdf>

HI 3.2.1. Vysoká škola v uvedených študijných odboroch, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania pripojený, uskutočňuje 13 študijných programov tretieho stupňa, 32 študijných programov druhého stupňa.

Priložené dôkazy k HI 3.2.1.:

a) Akreditované študijné programy v 3. stupni VŠ vzdelania (vid' príloha HI 3.2.1.)

https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&level%5B0%5D=3&order=name&order_dir=a

b) Akreditované študijné programy v 2. a 3. stupni VŠ vzdelania (ošetrovatel'stvo) (vid' príloha HI 3.2.1.)

https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&level%5B0%5D=2&field=5602&order=name&order_dir=a

c) Akreditované študijné programy v 2. a 3. stupni VŠ vzdelania (verejné zdravotníctvo) (vid' príloha HI 3.2.1.)

https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&level%5B0%5D=2&field=5607&order=name&order_dir=a

- d) Akreditované študijné programy v 2. a 3. stupni VŠ vzdelania (sociálna práca)
(*vid' príloha HI 3.2.1.*)

https://www.portalvs.sk/sk/morho?unitype%5B0%5D=1&unitype%5B1%5D=2&unitype%5B2%5D=3&university=724000000&level%5B0%5D=2&field=7761&order=name&order_dir=a

4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 4

Personálne zabezpečenie habilitačného konania a inauguračného konania (čl. 4 štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)

HI 4.1.1. Na vysokej škole pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného a inauguračného konania.

V odbore verejné zdravotníctvo sú všetci vo funkcii profesora a majú titul profesor:

- prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356>
- prof. PhDr. Róbert Babel'a, PhD, MBA
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12401>
- prof. RNDr. Erich Kalavský, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12399>
- prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10612>
- prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14832>

V odbore ošetrovatel'stvo sú všetci vo funkcii profesora a majú titul profesor:

- prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12307>
- prof. PhDr. Monika Jankechová, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12406>
- prof. PaedDr. Mgr. Eva Zacharová, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12260>
- prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12331>
- prof. PhDr. Helena Koňošová, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12308>

V odbore sociálna práca sú všetci vo funkcii profesora a majú titul profesor:

- prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357>
- prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5833>
- prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8099>
- prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451>
- prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15840>

Priložené dôkazy k HI 4.1.1.:

Výpis z registra zamestnancov vysokých škôl <https://www.portalvs.sk/regzam/>

HI 4.1.2. Uvedené osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačných konaní a inauguračných konaní, vedecky pôsobia v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania.

Priložené dôkazy k HI 4.1.2.:

Vedecké výstupy v odbore verejné zdravotníctvo:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>

<http://sva.dawinci.sk/?fs=864F98F920714DB38C3168AB95D608EF&fn=main>

- prof. PhDr. Róbert Babel'a, PhD, MBA
- prof. RNDr. Erich Kalavský, PhD.
- prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.
- prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD.
- prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

Vedecké výstupy v odbore ošetrovatel'stvo:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>

<http://sva.dawinci.sk/?fs=864F98F920714DB38C3168AB95D608EF&fn=main>

- prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.
- prof. PhDr. Monika Jankechová, PhD.
- prof. PaedDr. Mgr. Eva Zacharová, PhD.
- prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
- prof. PhDr. Helena Koňošová, PhD.

Vedecké výstupy v odbore sociálna práca:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>

<http://sva.dawinci.sk/?fs=864F98F920714DB38C3168AB95D608EF&fn=main>

- prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.
- prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD.
- prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
- prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.
- prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.

HI 4.1.3. Uvedené osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania na VSZaSP sv. Alžbety, nie sú zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality iného odboru habilitačného konania a inauguračného konania a len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k HI 4.1.3.:

Garanti - výpis z registra zamestnancov vysokých škôl <https://www.portalvs.sk/regzam/>

HI 4.2.1. Vedecká rada vysokej školy, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov. Zo 17 členov vedeckej rady sú 5 z iných vysokých škôl.

Priložené dôkazy k HI 4.2.1.:

Zloženie členov Vedeckej rady VŠZsSP sv. Alžbety

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

HI 4.2.2. Vedecká rada vysokej školy, pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať

habilitačné konanie a inauguračné konanie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v študijnom odbore (odboroch), ku ktorým je tento priradený.

Všetci 12 interní členovia vedeckej rady sú profesori v odbore ošetrovatel'stvo (3), verejné zdravotníctvo (3), sociálna práca (6).

Priložené dôkazy k HI 4.2.2.:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/vedecka-rada>

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 5

Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy (čl. 5 štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)

HI 5.1.1. Vysoká škola uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

Priložené dôkazy k HI 5.1.1.:

a) Vedecká produktivita učiteľov vysokej školy

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>

<http://sva.dawinci.sk/?fs=864F98F920714DB38C3168AB95D608EF&fn=main>

b) Publikáčna aktivita za roky 2015 – 2020 - Graf (vid' príloha 5.1.1.)

c) <https://cms.crepc.sk/>

d) <https://www.scopus.com/home.uri>

e) <https://www.webofscience.com> > wos

HI 5.2.1. Vysoká škola vytvára, uskutočňuje a upravuje študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

VŠZaSP sv. Alžbety má 6 študijných odborov: ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy (LVM, fyzioterapia), sociálna práca, pôrodná asistancia, psychológia, sociológia (zrušené).

Vysoká škola zo 6 odborov uskutočňuje študijné programy v 4 odboroch (66%). Vysoká škola vytvára doktorandské štúdium v štyroch zo šiestich odborov okrem psychológie a pôrodnej asistencie.

Priložené dôkazy k HI 5.2.1.:

Akreditované študijné programy 3. stupňa <https://www.portalvs.sk/sk/morho>

HI 5.3.1. Vysoká škola sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Vysoká škola sa bude môcť hodnoteniu podrobiť až vtedy, keď MŠVVaŠ SR zabezpečí výnimku pre súkromné vysoké školy, podľa ktorej budú môcť dostávať granty z VEGA, KEGA.

Priložené dôkazy k HI 5.3.1.:

a) Osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj (vid' príloha 5.3.1.)

b) Správa z Komplexnej akreditácie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS201>

[5.pdf](#)

6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 6
Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent (čl. 6 štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)

HI 6.1.1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

Vysoká škola má na svojom webovom sídle zverejnenú Vyhlášku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, Rokovací poriadok vedeckej rady a smernice k habilitačnému konaniu.

Priložené dôkazy k HI 6.1.1.:

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“, <https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.2.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa - PhD. alebo CSc.

Priložené dôkazy k HI 6.2.1.:

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.2.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v trvaní minimálne 3 roky.

Priložené dôkazy k HI 6.2.2.:

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.2.3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod. v trvaní minimálne 3 roky pedagogickej činnosti.

Priložené dôkazy k HI 6.2.3.:

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.2.4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
Kritériá vysokej školy vyžadujú minimálne 3-ročnú prax v zdravotníckom odbore a v sociálnej práci a tiež výstupy z oblasti vedeckých a vedecko-výskumných činností.

Priložené dôkazy k HI 6.2.4.:

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.2.5. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú, aby preukázal, že je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázal ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom autocitácie sa vylučujú.
Účasť uchádzača na výskumnej činnosti, zverejňovanie jej výsledkov sú preukázané ohlasmi resp. citáciami na publikované vedecké práce, pričom zodpovedajú medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru. Považuje sa za samozrejmé, že autocitácie sa vylučujú.

Priložené dôkazy k HI 6.2.5.:

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.3.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek (HI 6.2.4. a HI 6.2.5.). Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritériá boli sprístupnené po schválení vo vedeckej rade v rokoch 2108, 2019 a 2020, ktoré boli spracované v zmysle Štandardov SAAVS.

Priložené dôkazy k HI 6.3.1.:

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“, <https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

HI 6.3.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré spĺňajú požiadavky HI 6.5.1.

Priložené dôkazy k HI 6.3.2:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.4.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Vyžaduje sa aby uchádzač mal monografiu a školil doktoranda v rámci vedeckej školy.

Priložené dôkazy k HI 6.4.1.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.4.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu docent zaručujú, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Vyžaduje sa od uchádzača ďalšie vzdelanie (atestácia, špecializačné štúdium ap.)

Priložené dôkazy k HI 6.4.2.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 6.5.1. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov.

Vysoká škola sprísnila počty vedeckých prác, ohlasov a citácií najmä v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS a pod.

Priložené dôkazy k HI 6.5.1.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko- pedagogického titulu „docent“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

<https://vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2019KriteriaHKaIK1.10.2019.pdf>

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 7

Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor (čl. 7 štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)

HI 7.1.1. Vysoká škola má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi a sú schválené vedeckou radou vysokej školy.

Vysoká škola má na svojom webovom sídle zverejnenú Vyhlášku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej

republiky č. 246/2019 Z. z. postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, Rokovací poriadok vedeckej rady a smernice k inauguračnému konaniu.

Priložené dôkazy k HI 7.1.1.:

- a) Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“,
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>
- b) Rokovací poriadok vedeckej rady
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/ROKOVACPORIADOKVEDECKEJRADY2014.pdf>

HI 7.2.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v príbuznom odbore.

Priložené dôkazy k HI 7.2.1.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 7.3.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole. Vyžaduje sa pôsobenie v trvaní najmenej 5 rokov na našej alebo inej domácej či zahraničnej vysokej škole.

Priložené dôkazy k HI 7.3.1.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 7.3.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax trvaní najmenej 5 rokov a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov a vedenie doktorandov, z ktorých je jeden úspešne vyškolený a jeden po absolvovaní dizertačnej skúšky.

Priložené dôkazy k HI 7.3.2.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 7.3.3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných tímov, organizovanie vedeckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
Aj keď sú súkromné vysoké školy protiprávne už 10 rokov odstavené od

financovania grantov cez VEGA a KEGA, pričom profesori vysokej školy sú zapájaní do zahraničných alebo inštitucionálnych grantových schém (napr. cez SAMRS, grant medzinárodnej spolupráce dostala vysoká škola od roku 2015 príspevok 300 - 400 tisíc Euro).

Priložené dôkazy k HI 7.3.3.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 7.4.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú, že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený. Vo vedeckej škole sa vykazuje minimálne jeden skončený doktorand a jeden po dizertačnej skúške, priemer ukončených doktorandov na škole v rokoch 2019 a 2020 predstavuje hodnotu 2.

Priložené dôkazy k HI 7.4.1.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie/inauguracie>

HI 7.4.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú, že ich splnením uchádzač preukazuje, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou osobnosťou, jeho vedecké práce dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukazuje ohlasy na publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Kritéria vysokej školy vyžadujú najmenej 50 ohlasov, z toho najmenej 10 je registrovaných v zahraničných databázach WoS, SCOPUS, MEDLINE, ERIH.

Priložené dôkazy k HI 7.4.2.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 7.4.3. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú písomné referencie na výsledky uchádzača od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách je potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Priložené dôkazy k HI 7.4.3.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 7.4.4. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor zaručujú, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania. V zdravotníckych odboroch sa vyžadujú atestácie, absolvovanie špecializačných študijných

programov, získanie odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (PŠŠ).

Priložené dôkazy k HI 7.4.4.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2020KriteriaHKaIKod15.12.2020.pdf>

HI 7.5.1. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele

s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek (HI 7.3.2. a HI 7.4.2.). Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Vysoká škola zvýšila počty publikovaných výstupov v databázach WOS, Scopus v kritériách z roku 2019 z 3 na 5 a v roku 2020 na 10 výstupov.

Priložené dôkazy k HI 7.5.1.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“,

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

HI 7.5.2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré spĺňajú požiadavky HI 7.6.1.

Priložené dôkazy k HI 7.5.2.:

Kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

HI 7.6.1. Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Priemery v tabuľkách sú nasledovné:

1. Monografie: požadované 1, priemer 6
2. VŠ učebnice/skriptá: požadované 2, priemer 4
3. Publikáčna činnosť: požadované 50, priemer 167
4. Zahraničné publikácie: požadované 20, priemer 48
5. Publikácie vo WoS, SCOPUS, ERIH: požadované 10, priemer 21
6. Citácie, ohlasy: požadované 50, priemer 146
7. Zahraničné citaácie: požadované 10, priemer 74
8. Citácie WoS, SCOPUS: požadované 10, priemer 54

Priložené dôkazy k HI 7.6.1.:

Prehľad plnenia kritérií o habilitačné konanie a inauguračné konanie uchádzačov o vymenovanie za profesora

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania (čl. 8 štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)

HI 8.1.1. Vysoká škola má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Pravidlá a postupy sú uvedené v manuáli referátu VVČ.

Priložené dôkazy k HI 8.1.1.:

- a) Usmernenie referátu VVČ č. 1/2019 ktorým sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o habilitačné konanie v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2019Usmernenieref.VVC12019habilitacnekonanie.pdf>
- b) Návod na spracovanie podkladov habilitačného konania VŠZaSP sv. Alžbety
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/DOKUMENTY/Nvodspracovaniabspis_u2019w.pdf
- c) Usmernenie referátu VVČ č. 2/2019 ktorým sa stanovuje obsah príloh k žiadosti o vymenúvacie konanie za profesora v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2019UsmernenierefVVC22019vymenuvaciekonanie.pdf>
- d) Návod na spracovanie podkladov konania na vymenovanie profesorov na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/HKaIK/2019Navodnaspracovanieinaugspisu.pdf>
- e) Smernica o habilitačnom konaní a inauguračnom konaní VŠZaSP sv. Alžbety
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1SmernicaohabilitanomkonanainauguranomkonanVZaSP.pdf>
- f) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP1.pdf>

HI 8.2.1. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe.

Dôkazom otvorenosti pre všetkých uchádzačov sú za posledných 10 rokov piati uchádzači zo zahraničia (EÚ).

Priložené dôkazy k HI 8.2.1.:

Zoznam uchádzačov o habilitačné konanie a inauguračné konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

HI 8.2.2. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania **zaručujú**, že preukázané plagiátorstvo uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor.

Originalita habilitačnej práce sa posudzuje v centrálnom registri záverečných prác. Vedecká rada akceptuje zhodu pri habilitačných prácach nad 33 % len vtedy, ak ide o zhodu s vlastnými publikáciami autora.

Priložené dôkazy k HI 8.2.2.:

Smernica č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Smernica-07-2011.pdf>

HI 8.2.3. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom.

Priložené dôkazy k HI 8.2.3.:

Na webovom sídle vysokej školy sú za roky 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 zverejnené habilitačné a inauguračné konania

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie/habilitacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie/inauguracie>

HI 8.2.4. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú, že výber a zloženie oponentov habilitačných konaní a inauguračných konaní, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.

Pri výbere oponentov a členov komisie postupuje sa podľa Vyhlášky 6/2005 Z. z., MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor. Pri interdisciplinárnych prácach sa pridáva ďalší oponent.

Priložené dôkazy k HI 8.2.4.:

a) Zoznam docentov – schválenie habilitačných komisií a oponentov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie/habilitacie>

b) Zoznam profesorov – schválenie habilitačných komisií a oponentov

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie/inauguracie>

HI 8.3.1. Vysoká škola v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania.

Vysoká škola vykonáva vstupnú kontrolu materiálov predložených v rámci habilitačných a inauguračných konaní (tzv. aprobačná komisia).

Priložené dôkazy k HI 8.3.1.:

Vstupná kontrola spisov predložených k HK a IK za roky 2016/2017, 2017/2018, 2019/2020 (vid' príloha HI 8.3.1)

9. PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Vyhodnocovanie štandardov kvality pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Vysokkej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave

a) prerokoval Akademický senát Vysokkej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O., Bratislava dňa 25. 11. 2021 a 31. 01. 2022

b) schválila Vedecká rada Vysokkej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O., Bratislava dňa 25. 11. 2021 a 31. 01. 2022

c) prerokovala Rada pre kvalitu vzdelávania Vysokkej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, N. O., Bratislava dňa 25.11.2021 a 10. 01. 2022

V Bratislave dňa 31. 01. 2022

Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH
rektor