



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O. Bratislava

**Smernica o podpore Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Alžbety, N. O. v Bratislave uchádzačov o štúdium a študentov
so špecifickými potrebami**

**Smernica, vydaná rektorom Vysokej školy zdravotníctva
a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave**

**S Prílohou k vyhláške č. 458/2012 Z. z.
MINIMÁLNE NÁROKY ŠTUDENTA SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI**

BRATISLAVA 2022

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY,
N. O., Bratislava**

***Smernica o podpore Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety,
N. O. v Bratislave uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými
potrebami***

Článok 1

Smernica o podpore Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „podpora VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami“) ustanovuje úlohy orgánov VŠZaSP pri ustanovení študijných podmienok a materiálnych podmienok štúdia osobitných skupín uchádzačov o štúdium a študentov bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon, upravuje práva a povinnosti účastníkov študijných procesov VŠZaSP pri vytváraní všeobecne prístupného akademického prostredia.

Článok 2

Pramene regulácie

Smernica o podpore uchádzačov a študentov VŠZaSP so špecifickými potrebami obsahuje aplikáciu a realizáciu ustanovení

- § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“),
- § 100 ods. 5 zákona o vysokých školách v rámci obsahu a Prílohy vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVŠ SR“) č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta na podporné služby podľa druhu špecifickej potreby,
- Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 2. júla 2020,

-Metodiky na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo v znení zmien a doplnkov zo dňa 18. februára 2021,

-vnútorného predpisu VŠZaSP „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N.O. v Bratislave zo dňa 25. novembra 2021.

Článok 3

Terminológia v procesoch podpory uchádzačov a študentov VŠZaSP so špecifickými potrebami

V súlade s príslušnými definíciami zákona o vysokých školách VŠZaSP podporuje uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami: *so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a s poruchami učenia.*

Článok 4

1. VŠZaSP vyhodnocuje špecifické potreby a rozsah podporných služieb na základe žiadosti študenta, ktorý na tieto účely predkladá najmä lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je najmä lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga na základe ustanovení § 27 ods. 2 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve v znení neskorších predpisov.

2. VŠZaSP poskytuje študentovi, ktorý písomne vyslovil súhlas s vyhodnotením svojich špecifických potrieb, podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby *podporné služby*, najmä na zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky, individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálnu výučbu vybraných predmetov pre študentov so zmyslovým postihnutím, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania

požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup vysokoškolských učiteľov, odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu v súlade s citovanou vyhláškou *MŠVVŠ SR*“) č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta na podporné služby podľa druhu špecifickej potreby.

3. VŠZaSP môže prehodnocovať špecifické potreby študenta, ktorému sú poskytované podporné služby, a to aj na žiadosť študenta. Rektor môže na žiadosť študenta so špecifickými potrebami úplne, alebo čiastočne odpustiť školné.

4. VŠZaSP

a) v prípade študenta s poruchou zraku každoročne zabezpečuje bezplatne elektronický čítač a prekladacie zariadenie (mobilnú aplikáciu),

b) ustanovuje, že v prípade študenta s poruchou sluchu príslušný vyučujúci dodá študentovi na požiadanie print svojej prednášky (printscreen),

c) v prípade študenta s motorickým postihnutím zabezpečí, aby študijná skupina, ktorej členom je takýto študent, mala teoretickú výučbu na prízemí. Asistentky katedier nahlasujú túto skutočnosť kvestorovi k 1. septembru a k 1. februáru príslušného semestra. Študijné a štipendijné oddelenie sa umiestňujú na pracoviskách na prízemí budov.

5. Kvestor VŠZaSP vykoná stavebné úpravy v prípade, že kancelárie a učebne pre študentov s motorickým postihnutím na prízemí delí schod (schody), zabezpečí stavebnú úpravu, alebo výťah najneskôr pri kolaudácii budovy.

5. Rektor VŠZaSP vymenuje osobu z radov profesorov a docentov s poverením osobitnou starostlivosťou o študentov a učiteľov s ťažkým zdravotným postihnutím.

6. Rektor VŠZaSP umožňuje zamestnancom s ťažkým zdravotným postihnutím prácu z domu (home office) na základe ich žiadosti a ak ich náplň práce to umožňuje.

7. Rektor VŠZaSP na výveske školy oceňuje a propaguje študentov paralympionikov s medailovými oceneniami a podporuje študentov paralympionikov (napríklad odpustením školného).

Článok 5

1.Rektor VŠZaSP zriaďuje funkciu koordinátora/koordinátorky VŠZaSP pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „koordinátor“) z radov vysokoškolských učiteľov.

2. Koordinátor VŠZaSP sa aktívne podieľa najmä na identifikovaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami, vyhodnocuje špecifické potreby uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami, rozsah zodpovedajúcich podporných služieb a podieľa sa na ich zabezpečovaní, zabezpečuje spoluprácu s pracoviskami VŠZaSP a so zamestnancami VŠZaSP, poskytuje im informácie a poradenstvo v súvislosti so špecifickými potrebami študentov.
3. Koordinátor VŠZaSP vykonáva poradenstvo pre študentov pri zabezpečovaní podporných služieb a tieto služby pre nich koordinuje. Každoročne podáva návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, najmä na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia.
4. Koordinátor VŠZaSP každoročne predkladá rektorovi VŠZaSP správu o podmienkach využívania podporných služieb.

Túto Smernicu pod názvom „*Smernica o podpore Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami*“

a) prerokoval Akademický senát Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N.

O., Bratislava dňa 25.11.2021

b) schválila Vedecká rada Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety,

N. O., Bratislava dňa 26.11.2021

Táto smernica je účinná odo dňa 01.12.2021

V Bratislave dňa 26. 11. 2021

Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

Príloha k vyhláške č. 458/2012 Z. z.
MINIMÁLNE NÁROKY ŠTUDENTA SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI
 Minimálne nároky študenta podľa § 100 ods. 2 písm. a) zákona

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Nevidiaci študent	Podpora pri nácviku orientácie, samostatného a bezpečného pohybu v priestoroch vysokej školy	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	Prístup k informáciám týkajúcim sa štúdia bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	–	Podpora pri zabezpečovaní základnej študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení
	Bezbariérová práca v akademickej informačnej systéme	–	Podpora pri zabezpečovaní študijných materiálov v prístupnej forme
	Prístup k informáciám a materiálom akademickej knižnice bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	–	–
	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Slabozraký študent	Prístup k informačným zdrojom vysokej školy bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	Bezbariérová práca v akademickej informačnej systéme	Technická podpora pri práci v knižnici formou využitia technického vybavenia	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení
	Prístup k informáciám a materiálom akademickej knižnice bezbariérovým ¹⁾ spôsobom	–	–

1)

Bez cudzej pomoci, s využitím asistenčných technológií.

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Nepočujúci študent	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení
	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Nedoslýchavý študent	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení
	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s telesným postihnutím dolných končatín	Uskutočňovanie výučby v bezbariérových priestoroch	–	Prednostný zápis na vybrané prednášky, cvičenia a skúšky
	Prednostné ubytovanie v bezbariérových priestoroch študentského domova za splnenia podmienok, ak miesto trvalého pobytu je od miesta štúdia viac ako 20 km.	–	Individuálny študijný plán
	Vyhradené parkovacie miesto pre konkrétneho študenta pri	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry,

	bezbariérovom vstupe		podkladov z prednášok a zadaní z cvičení
	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s telesným postihnutím horných končatín	–	Zhotovovanie kópií študijných textov	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení

Minimálne nároky študenta podľa § 100 ods. 2 písm. b) zákona

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s chronickým ochorením	–	–	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností

Minimálne nároky študenta podľa § 100 ods. 2 písm. c) zákona

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent so zdravotným oslabením	–	–	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností

Minimálne nároky študenta podľa § 100 ods. 2 písm. d) zákona

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s psychickým ochorením	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	–	Individuálny študijný plán
	–	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry

Minimálne nároky študenta podľa § 100 ods. 2 písm. e) zákona

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	–	Individuálny študijný plán
	–	–	Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní z cvičení

Minimálne nároky študenta podľa § 100 ods. 2 písm. f) zákona

	Priestorové nároky	Materiálne nároky	Nároky súvisiace so štúdiom
Študent s poruchami učenia	–	Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas	Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
	–	Pomoc v knižnici pri práci s katalógmi	–