



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY,  
N. O. V BRATISLAVE**

**Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov,  
schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov  
záverečných prác v pôsobnosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej  
práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave**

**Smernica, vydaná rektorom Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety,  
n. o. v Bratislave**

**BRATISLAVA 2022**

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY,  
N. O., Bratislava**

**Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov,  
schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác  
v pôsobnosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave**

***Smernica Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.***

## **Článok 1**

### **Predmet a pôsobnosť úpravy**

1. Smernica *Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave (ďalej len „VŠZ a SP“)* obsahuje osobitnú normatívnu úpravu:

- a) výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov,
- b) schvaľovania vedúcich záverečných prác a
- c) schvaľovania školiteľov záverečných prác (ďalej len „Smernica“).

2. Smernica bližšie upravuje politiky VŠZaSP uvedené v Článku 1 ods. 1. písm. a) až c) tejto Smernice v zmysle ustanovení:

- a) § 3 ods. 3 písm. b) a d) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania“),
- b) nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností,
- c) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike,
- d) Štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo o študijnom programe zo dňa 2. júla 2020 atď.

3. Všeobecnú normatívnu úpravu predmetu tejto Smernice v podmienkach VŠZaSP ďalej ustanovujú:

- *Smernica VŠZaSP Tvorba, aplikácia a hodnotenie zabezpečovania vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania,*
- *Smernica VŠZaSP č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011 (úplné znenie),*
- *Smernica VŠZaSP Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov,*
- *Smernica č. 10/2011 o doktorandskom štúdiu na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava.*

4. Normatívny režim v uvedených smerniciach VŠZaSP v ods. 3 tejto Smernice platí vtedy, ak táto Smernica neustanovuje inak.

## **Článok 2**

### **Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov**

1. Študijné programy uskutočňované na VŠZaSP majú pre každý študijný program vymedzené spravidla povinné predmety so zásadným vplyvom na formovanie profilu absolventa pre zvolený študijný program, povinne voliteľné predmety so zásadným vplyvom na formovanie študentov a výberové predmety.

2. Predmety študijného programu sú zabezpečované najmä vysokoškolskými učiteľmi, pôsobiacimi na VŠZaSP vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom študijnom odbore, na ustanovený týždenný pracovný čas, ako aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia zdravotníctva, sociálnej sféry, hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

3. VŠZaSP zaručuje udržateľnosť personálneho zabezpečenia predmetov študijného programu predovšetkým v rámci personálnej práce, osobitne z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Vybrané témy môžu zabezpečovať aj poprední odborníci z praxe v rámci pracovnoprávných vzťahov.

4. Výsledky tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich predmety v príslušnom študijnom programe sú preukázateľne dosahované na požadovanej úrovni v závislosti od stupňa študijného programu a ktoré dosahujú

- a) aspoň významnú medzinárodnú úroveň, ak ide o študijný program tretieho stupňa,
- b) aspoň medzinárodne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo spojený študijný program prvého a druhého stupňa,
- c) aspoň národne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program prvého stupňa.

5. Tvorivá činnosť učiteľov sa preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a dvoch učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu, pričom:

- a) za jedného učiteľa sa predloží päť výstupov (sumárne 15 výstupov), z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia šesť rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu alebo návrh na vytvorenie nového študijného programu,
- b) je zabezpečená dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom študijnom odbore,
- c) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz,
- d) tá istá osoba predkladá výstupy v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti,
- e) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti, a to najviac trikrát.

6. Na posúdenie výsledkov tvorivej činnosti vysokoškolského učiteľa sa posudzujú jeho výsledky v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorý je priradený k príslušnému študijnému odboru, v ktorom sa študijný program uskutočňuje.

7. VŠZaSP zabezpečuje pôsobenie učiteľov jednotlivých predmetov študijného programu v súlade s ustanoveniami § 75 príslušného zákona o vysokých školách,

- a) ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti (spôsobilosti, ktoré nie sú špecificky viazané na konkrétnu prácu alebo profesiu, ale dajú sa použiť a ďalej rozvíjať v rozličných situáciách a podmienkach. Sú to napríklad komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické

schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motivácia a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti. (čl. 12 ods. 17 Štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijný program, ďalej len „SAAVŠ“), ako aj ktoré umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, a to s prihliadnutím na osobitosti daného predmetu,

b) ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a daného predmetu,

c) ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

8. Odborná kvalifikácia učiteľov, ktorí zabezpečujú študijný program, musí byť najmenej vyššia o jeden stupeň ako jeho dosahovaná ukončená kvalifikácia (s výnimkou učiteľov, ktorí zabezpečujú prax, učiteľov/odborníkov z praxe, lektorov cudzích jazykov, doktorandov, príslušných pracovníkov s vedeckou kvalifikáciou).

9. V prípade zabezpečovania predmetu študijného programu viacerými učiteľmi, osoba, ktorá zodpovedá za študijný program alebo vedúci pracoviska, v podmienkach ktorého sa zabezpečuje výučba, určí zodpovednú osobu s kompetenciami a s hlavnou zodpovednosťou za úroveň a kvalitu výučby, zjednocovania postupov ostatnými učiteľmi predmetu. Osoba, zodpovedná za predmet sa uvádza v Informačnom liste študijného predmetu a musí splniť výsledky v tvorivej činnosti najmenej na národnej úrovni, zamerané na obsah študijného predmetu.

### **Článok 3**

#### **Zásady schvaľovania vedúcich/školiteľov záverečných prác a školiteľov dizertačných prác**

1. Školitelia/vedúci záverečných prác v odbornej činnosti i v praktickej pôsobnosti na úrovni bakalárskeho štúdia a magisterského štúdia sú vymenovaní dekanom/vedúcim príslušného pracoviska VŠZaSP, ktorí vykonávajú tvorivú aktívnu činnosť alebo majú praktické činnosti na úrovni príslušného stupňa študijného programu v súlade s ustanoveniami článku 6 ods. 5 Štandardu SAAVŠ pre študijný program so zameraním na zameranie tém vedených záverečných prác.

2. Školiteľ záverečnej práce v príslušnom študijnom odbore doktorandského štúdia (3. stupeň vysokoškolského štúdia) môže vykonávať túto pôsobnosť vo funkcii profesora alebo docenta VŠZaSP alebo iného odborníka po schválení Vedeckou radou VŠZaSP.

3. Vedúci záverečnej práce/školiteľ na 1. stupni a na 2. stupni štúdia je vysokoškolský učiteľ, výskumný pracovník a iný odborník vo výskumnej/vývojovej činnosti so zverejnenými výsledkami v relevantných publikáciách a na vedeckých podujatiach, pričom majú odbornú kvalifikáciu najmenej o jeden stupeň vyššiu než má byť kvalifikácia, dosiahnutá po skončení štúdia na stupni, na ktorom sa vedie záverečná práca.

4. Funkciu školiteľa v doktorandskom štúdiu môžu vykonávať vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a iní odborníci z výskumnej a vývojovej činnosti, ktorými sú

- a) vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci s vedecko -pedagogickým titulom profesor alebo docent,
- b) vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci s vedeckým kvalifikačným stupňom I alebo IIa,
- c) vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci s vedeckou hodnosťou DrSc.,
- d) vysokoškolskí učitelia na funkčnom mieste profesora alebo docenta alebo
- e) iní odborníci, ktorí majú niektorý z vedecko-pedagogických titulov, vedeckých kvalifikačných stupňov alebo vedeckých hodností uvedených v písmenách a) až c).

#### **Článok 4**

##### **Zásady schvaľovania vedúcich záverečnej práce/školiteľov záverečných prác**

1. Vedúceho záverečnej práce/školiteľa prvého, druhého a spojeného prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia schvaľuje vedúci príslušného pracoviska VŠZaSP/dekan príslušnej fakulty podľa príslušnej vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky, overujúcou kvalifikačné predpoklady navrhovanej osoby.

2. Školiteľov doktorandského štúdia schvaľuje vedecká rada fakulty, na ktorej sa uskutočňuje príslušný doktorandský študijný program. Návrhy vedeckej rade fakulty predkladá osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu daného doktorandského študijného programu alebo predseda odborovej komisie alebo dekan.

3. Návrh na schválenie školiteľa obsahuje vedecko/umelecko-pedagogickú charakteristiku osoby navrhutej na funkciu školiteľa.

4. Zoznam schválených školiteľov je súčasťou dokumentácie akreditovaného doktorandského študijného programu.

5. Školiteľ dizertačnej práce je povinný najmenej raz za dva roky vypísať tému príslušnej dizertačnej práce, ktorú VŠZaSP/fakulta ponúkne uchádzačom o doktorandské štúdium.

## Článok 5

1. Funkcia vedúceho záverečnej práce/školiteľa sa vykonáva v príslušnom pracovnoprávnom vzťahu s VŠZaSP.

2. Výkon funkcie vedúceho záverečnej práce/školiteľa sa skončí vzdaním sa funkcie na vlastnú žiadosť alebo odvolaním z funkcie príslušnou Vedeckou radou.

3. Príslušná Vedecká rada odvolá vedúceho záverečnej práce/školiteľa, ktorý si opakovane neplní povinnosti vyplývajúce z príslušných právnych a iných predpisov, skončením jeho pracovnoprávneho vzťahu s VŠZaSP alebo zrušením príslušného študijného programu.

## Článok 6

1. Smernicu pod názvom „Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov a schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác v pôsobnosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave“

a) prerokoval Akademický senát Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave dňa 30.01.2022,

b) schválila Vedecká rada Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave dňa 31.01.2022.

2. Táto smernica je účinná odo dňa 01.02.2022.

V Bratislave dňa 31.01.2022

Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

rektor