

Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021

1.1. Strategické zámery a poslanie VŠ v EUA – Európskom vzdelávacom priestore

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. je súkromná vysoká škola založená ako nezisková organizácia v r. 2003.

Právna forma VŠ je nezisková organizácia (n.o.) Vysokoškolské vzdelávanie a výskum sa uskutočňuje v ústavoch a na katedrách. Študijné programy poskytuje v zdravotníckych a sociálnych pojmoch: *ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, ostatné zdravotnícke vedy, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, fyzioterapia, zubná technika, pôrodná asistancia, sociológia, psychológia, sociálna práca a misijná charitatívna práca.*

V rámci študijných programov prvého a druhého stupňa študuje na VŠZaSP ročne priemerne 8 000 študentov v dennej a externej forme, absolventov je cca 2 000 (22 %) ročne. Je to dlhodobo stabilizovaný počet zodpovedajúci možnostiam výberu uchádzačov, z toho cca 2 000 zo zahraničia. Zo 14 štátov VŠZaSP má druhý najvyšší percentuálny podiel zahraničných študentov spomedzi vysokých škôl v SR a to aj preto, lebo podstupuje každých 5-6 rokov medzinárodnú evaluáciu a je členom EUA (Európskej asociácie univerzít – European University Association) v Bruseli a signatárom Magna Charta univerzity v Bologni. V študijných programoch doktorandského štúdia študuje priemerne okolo 200 doktorandov, z toho približne 50 v dennej forme.

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

1.2. Dlhodobý zámer a kvantitatívne ukazovatele

Z celkového počtu študentov prijatých na prvý stupeň štúdia je 20 percent takých, ktorí získali stredoškolské vzdelanie na školách v zahraničí. Na druhý stupeň prichádza viac ako 50 % absolventov prvého stupňa a na tretí stupeň 1-2 %. V 14 programoch doktorandského štúdia študuje ročne 200 – 250 študentov, z toho vyše 80-100 zahraničných z 8 štátov (2016-2021).

Počet tvorivých pedagogických zamestnancov je posledných 6 rokov od 320 do 410 (v zmysle kritérií AK z r. 2010), čo vytvára priaznivý pomer pre individuálny kontakt pedagóga so študentom v rámci praktického vyučovania i teoretických predmetov v DŠ 1:20 a v EŠ 0,3 x DŠ. Od roku 2004 sa rozvíja spolupráca s viacerými zahraničnými školami. Prebieha najmä výmena študentov formou stáží (ročne okolo 30 vyslaných študentov) najmä do tropických projektov. Na úrovni pedagógov sa jedná o krátkodobé návštevy (prednášky).

Priestorové a technologické zabezpečenie školy je vo väčšine študijných odborov na dostatočnej úrovni. K dispozícii sú ubytovacie kapacity pre študentov v Bratislave, Prešove a Nových Zámkoch.

VŠZaSP poskytuje aj ďalšie vzdelávanie formou doplnkového pedagogického štúdia (DPŠ) – štyri semestre negradovaného štúdia pre záujemcov s vysokoškolským vzdelaním v iných odboroch a doplňujúceho pedagogického štúdia (v súbežnej i externej forme). DPŠ v štyroch programoch ako aj 15 programov špecializačného štúdia (12 programov Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny SR a 3 programy Ministerstva zdravotníctva SR).

Na základe Hodnotiacich správ, 2 domácich a 4 zahraničných akreditácií možno konštatovať, že VŠZaSP napĺňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách a svojím dlhodobým zámerom a svojou víziou a misiou (dlhodobým zámerom) – vision and mission vychováva odborníkov v duchu európskych hodnôt myslenia a kresťanskej tradície (misia a vízia sv. Alžbety, patrónky zdravotníkov) v oblasti

zdravotníckych a sociálnych vied, demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu a etickým postojom.

a) Vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu národného zdravia;

b) Rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom vedeckej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti najmä v oblasti tropického, verejného zdravotníctva, laboratórnych vyšetrovacích metód, ošetrovateľstva, aplikovanej sociálnej práce, misiológie;

c) Poskytuje ďalšie vzdelávanie v 18 programoch;

d) Pomáha v krízových oblastiach postihnutých migračnou krízou, živelnými pohromami, hladomorom a vojnou, zabezpečením zdravotníckej, vzdelávacej a humanitárnej asistencie v 30 krajinách (napr. Sýria, Irak, Libanon, Afganistan, Grécko, Sudán, Keňa, Kambodža, Haiti, Honduras, Uganda, Rwanda, Burundi, Albánsko, Bosna, Srbsko, Poľsko, Arménsko atď.)

e) Rozvíja medzinárodnú spoluprácu, mobilitu, účasť pedagógov a študentov na medzinárodnom vedeckom dianí, podporuje spoločenské projekty s vysokými školami a inými zahraničnými inštitúciami, vrátane vzájomného uznávania štúdia a dokladov o vzdelaní.

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

1.3. Právna forma a štruktúra VŠ

VŠZaSP bola zriadená na základe štátneho súhlasu v právnej forme Neziskovej Organizácie (n.o.) na pôsobenie ako vysoká škola, ktorý vláda SR udelila právnickej osobe „Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.“ uznesením č. 891 z 24. septembra 2003. Škola začala svoju činnosť 1.10. 2003. V štatúte VŠZaSP sa zdôrazňuje, že sa hlási k odkazu sv. Alžbety a vo svojej vzdelávacej činnosti vychádza z kresťanských princípov, chce slúžiť chudobným a chorým, slobode a humanitným ideálom ľudstva, chrániť duchovné hodnoty, vychovávať a vzdelávať v duchu ekumenizmu, tolerancie a vzájomnej úcty k chorým a chudobným.

Hlavným zdrojom financovania ako súkromnej VŠ, ktorá nemá prístup k štátnym a verejným zdrojom sú v zmysle ustanovení zákona o vysokých školách poplatky a školné, granty a dary. Hospodárenie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov (č. 35/2002 Z. z.). Na pedagogickú činnosť a VVČ od r. 2005 nedostáva VŠ štátnu ani verejnú dotáciu.

Vysoká škola buduje svoje postavenie na národnej a medzinárodnej úrovni a na regionálnej úrovni v oblasti svojho poslania v EU.

Od vzniku vysokej školy sa do popredia kladie zámer vychovať sociálnych pracovníkov a zdravotníkov rôznych kategórií okrem lekárov. V sociálno-zdravotnej oblasti sa akceptovala požiadavka rozvíjať spoločenské a behaviorálne študijné odbory (misiológiu, sociálnu prácu a psychológiu), nelekárske zdravotnícke vedy – zubnú techniku, fyzioterapiu, urgentnú zdravotnú starostlivosť, ošetrovatelstvo, pôrodnú asistenciu, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a verejné zdravotníctvo. Vyučovať a vychovávať mladú

generáciu tak, aby sa jej myslenie rozvíjalo v duchu kresťanskej vzdelanosti a aby pozdvihovalo jej úroveň zmýšľania a cítenia.

Dlhodobý zámer a stratégie realizuje vysoká škola v týchto rovinách:

- a) výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch vysokoškolského štúdia doma i v zahraničí,
- b) výskum zameraný na sociálne a behaviorálne vedy (najmä multikulturálnu a tropickú sociálnu prácu), tropické zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a zubnú techniku,
- c) misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Projekty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas>

Štatút VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

1.4. Strategické ciele v zahraničí

Vysoká škola si od svojho vzniku vybudovala na Slovensku významnú pozíciu vo výučbe a výskume v spoločensko-vedných i zdravotníckych odboroch. Záujem o štúdium pokrýva celé Slovensko. Vysoká škola má 7 pedagogických zahraničných detašovaných pracovísk - Báčsky Petrovec (Srbsko), Praha (ČR), Příbram (ČR), Viedeň (Rakúsko), Nairobi (Keňa), PhnomPenh (Kambodža), Kuala Lumpur (Malajzia). Z 15 domácich detašovaných pracovísk v r. 2015 Banská Bystrica, Bardejov, Čadca, Dunajská Streda, Košice, Michalovce, Nové Zámky, Partizánske, Piešťany, Prešov, Rožňava, Skalica, Spišská Nová Ves, Trstená, Žilina. VŠ zmenšila ich počet vzhľadom k zaradeniu online formy do Zákona o VŠ (2017) ich

počet na 10. Cieľom vysokej školy je udržať a naďalej si posilňovať svoje postavenie na národnej i medzinárodnej úrovni.

Zámerom vysokej školy je aj vzdelávanie zahraničných študentov na Slovensku (2354 v r. 2014 a 2201 v r. 2020 zahraničných študentov), ako aj budovanie ďalších vedeckých, zdravotníckych pracovísk (spolu 30) v rozvojových krajinách zameraných na vzdelávanie, výskum a humanitárnu pomoc.

Vysoká škola sa sústreďuje na výchovu zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovateľstva, rehabilitácie, laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve pre domáce a zahraničné (štátne, súkromné a cirkevné) zariadenia, ako aj pre zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. Vzdelávací proces sa na vysokej škole nesie v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky. Vysoká škola takýmto spôsobom šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie.

Vysoká škola sa usilovala o úzku spoluprácu vo výučbe i výskume s mimovládnyimi organizáciami, sociálnymi a zdravotníckymi zariadeniami a orgánmi miestnej a regionálnej samosprávy SR v regiónoch s vysokou nezamestnanosťou (okresy Rimavská Sobota, Rožňava, Tvrdošín) doma i v zahraničí (Keňa, Kambodža, Srbsko). Činnosť vysokej školy sa v oblasti medzinárodných vzťahov orientuje na zladenie náplne študijných programov so študijnými programami vzdelávacích inštitúcií v štátoch Európskej únie (EÚ) (ČR, Rakúsko, PR, MR, SNR) ako aj krajín mimo EU (Srbsko, Albánsko, Bosna)

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách.

Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore.

Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi:

1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň
2. Husovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR;
3. Collegium Humannum University Varšava, Poľsko;
4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa;
5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko;
6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA;
7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;
8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti;
9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva;
10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky.

Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej, jednej africkej a dvoch ázijských univerzít sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

Príloha: Medzinárodné aktivity VŠ - Výročné správy 2016-2021:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>

1.5. Strategické ciele v SR

Strategickým cieľom VŠZaSP doma v SR, je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa, najmä v študijných odboroch v oblasti výskumu zdravotníckych (OV18), spoločenských a behaviorálnych vied (OV6):

- ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, pôrodná asistencia a ostatné zdravotnícke vedy (programy: urgentná zdravotná starostlivosť, laboratórne vyšetrovacie metódy, zubná technika, fyzioterapia atď.)
- sociálna práca, psychológia, misijná charitatívna a rozvojová činnosť.

V spomínaných oblastiach výskumu vysoká škola realizuje aj výskum na klinikách, ústavoch, subkatedrách, katedrách, ako aj na špecializovaných pracoviskách, ktoré zriaďuje s organizáciami vedy a techniky.

Vysoká škola poskytuje v školskom roku 2021/2022 vysokoškolské vzdelávanie v 108 akreditovaných študijných programoch, z toho je 68 študijných programov 1. stupňa, 25 študijných programov 2. stupňa, magisterského štúdia a 15 študijných programov 3. stupňa, ktoré zabezpečuje na funkčných miestach 51 profesorov a 79 docentov na plný pracovný úväzok, 13 výskumných pracovníkov. Ostatní učitelia sú s vedeckou hodnosťou PhD. alebo CSc.

Kompatibilitu koncepcií tvorby študijných programov na medzinárodnej úrovni zabezpečujú garanti a ďalší pedagógovia, z ktorých viacerí majú prax z pôsobenia aj na zahraničných vysokých školách (26). Vo väčšine programov v 4. ročníku štúdia a v niektorých základných kurzoch sa na výučbe podieľajú aj externí pracovníci, hlavne špičkoví odborníci z oblasti zdravotníctva, štátnej správy a praxe. Prínosom vo vzdelávacom procese sú prednášky 5 hosťujúcich zahraničných učiteľov. Za posledných 6 rokov vysokú školu v rámci výmen navštívilo 18 zahraničných učiteľov. Rozsah výučby realizovaný zahraničnými

učiteľmi je nedostačujúci. Príčinou tohto stavu je (vzhľadom na obrovskú disparitu príjmov učiteľov na Slovensku a v zahraničí) nemožnosť ich adekvátne finančne odmeniť.

Pedagogickí a výskumní pracovníci sú pravidelne, každoročne najmenej 1x hodnotení školou a 1x študentmi. Vysoká škola má vypracované a schválené kritériá na hodnotenie výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti vyjadrené počtom vedeckých prác. Rovnako sa hodnotia aj iné aktivity a výkony (napr. organizácia seminárov a konferencií, zapojenie sa do klinickej prevádzky, citácie atď).

Hodnotenie výučby a jednotlivých pedagógov vykonávajú raz za semester aj študenti. Jednotlivé podnety od študentov sú prejednávané na úrovni katedry alebo kliniky a na úrovni rektora vysokej školy, pričom na každej úrovni sú vyvodzované príslušné opatrenia.

Vysoká škola má od roku 2013 schválený akreditačnou komisiou (AK), v r. 2015 implementovaný systém kontroly kvality a od roku 2012 zavedenú funkciu kontrolóra kvality pedagogickej činnosti.

Pri poslednej Komplexnej Akreditácii (KA) v r. 2014-2015 akreditačná komisia konštatovala, že VŠ má zavedený efektívny a funkčný systém vnútornej kontroly
Príloha - domáca akreditácia- [www.akredkom.sk/zapisnice 2015](http://www.akredkom.sk/zapisnice/2015)

Na Externú evaluáciu a akreditáciu si VŠ každých 6 rokov pozýva odborníkov zo zahraničia (USA, UK, EU) posledná prebehla v r. 2017. (príloha k bodu 2, osnovy zápisníc zahraničnej evaluácie 2004, 2007/8, 2012, 2017)

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

[Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

1.6 Tvorivá vedeckovýskumná činnosť VŠ v rokoch 2016 až 2021

Hlavným ťažiskom VVČ je výskum v oblasti

a) Verejného zdravotníctva - Tropické VZ, epidemických infekčných chorôb (HIV, TB, Malária, SARS, Covid) – pracovisko – Slovenský Tropický inštitút, NRC, UVZ pre tropické choroby, založené v r. 2008

Epidemiológia neinfekčných chorôb – kardiovaskulárne, obezita, diabetes a chronické – Inštitút pre prevenciu založený v r. 2020.

b) Ošetrovatel'stvo – so zameraním na ošetrovatel'stvo marginalizovaných skupín (seniori, migranti, bezdomovci) a multikultúrne ošetrovatel'stvo a paliatívna starostlivosť v onkológii.

c) Urgentná zdravotná starostlivosť/Epidémie a verejné zdravotníctvo katastrof (živelné pohromy, rehabilitácia krajín po občianskej vojne, zemetrasenia, záplavy)

d) Duševné zdravie: Psychiatrická intervencia, prevencia psychických závislostí

e) Sociálna práca s marginalizovanými pacientmi (migranti, seniori – hladomor v trópech, bezdomovci, sociálna práca v zdravotníctve)

f) Misijná a charitatívna a rozvojová pomoc: Psychosociálna rehabilitácia v tropických regiónoch s výskytom chudoby, rozvojová asistancia migrantov, humanitárne misie (WHO, MSF, OSN, Slovak Aid, UNHCR, SAMRS)

V uvedených oblastiach vykonáva VŠ výskum vo svojich laboratóriách, klinikách, DSS v SR (10) a v zahraničí (30) za pomoci grantov SAMRS, WHO, ICC. Až do r. 2021 nemohla dostávať VŠ ako súkromná škola dotácie z verejných zdrojov v SR, mala však 2 projekty EU a 12 projektov SAMRS/EU v hodnote spolu 2,13 mil. eur (2015-2021).

Publikačná činnosť vykazuje stabilný trend, v kategórii A sa v r. 2016-2021 publikovalo v rámci VVČ VŠ priemerne 10 monografií ročne a 50-70 vedeckých prác v časopisoch registrovaných v CCC, Scopus a WOS

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Publikácie <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.minedu.sk/evidencia-a-verifikacia-vystupov-publikacnej-cinnosti-v-crepc-a-vystupov-umeleckej-cinnosti-v-creuc/>

1.7 Silné a slabé vnútorné stránky a externé príležitosti a hrozby plnenia dlhodobého zámeru

(SWOT analýza)

A. Silné stránky

1. Na vysokej škole pôsobí len 6% ! učiteľov z iných vysokých škôl a len 10% profesorov je vo veku nad 65 rokov.
2. Vysoká škola má štvrtú najnižšiu nezamestnanosť svojich absolventov (podľa zdrojov www.aua.sk, www.usvaz.sk, www.mpsvr.sk) v r. 2015 a druhú najnižšiu v zdravotníckych odboroch. Absolventi nachádzajú uplatnenie v rezortoch zdravotníctva (52,6%), práce, sociálnych vecí a rodiny (20,6%), obcí VÚC, miest (19,2%) a súkromného sektora (6,7%) (www.mpsvr.sk).

Podiel nezamestnaných spomedzi všetkých absolventov zdravotníckych odborov je menej ako 0,5 % v roku 2013 https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252 v. r. 2021 www.saavs.sk.

3. Vysoká škola má najvyššie percento zahraničných vysokoškolských študentov v Slovenskej republike študentov inej ako slovenskej štátnej príslušnosti. Vysoká škola má druhý najvyšší počet zahraničných študentov a absolventov (zdroj www.uips.sk a www.minedu.sk) a najvyšší podiel zahraničných študentov medzi všetkými školami www.minedu.sk UIPŠ MŠ/statistiky/výročné správy (20-25%)

4. Vysoká škola má najviac akreditovaných študijných programov v zahraničí (18 v cudzích jazykoch) , pracovísk (5) mimo sídla vysokej školy v zahraničí spomedzi všetkých vysokých

škôl (3) pracoviská v krajinách Európy, (4) študijných programov mimo Európy).

5. VŠZaSP má ako jediná v Slovenskej republike aj spoločný študijný program zdravotníckeho špecializačného štúdia s americkou University of Scranton, PA, USA – Master of Health Administration (MHA). Každoročne cca 10 študentov z USA využíva časť špecializačného štúdia v SR.

6. Ocenenia VŠZaSP. Od svojho vzniku získala VŠZaSP viacero významných ocenení:

- **r. 2005 - Cena ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre Vysokú školu zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v kategórii „Prestížna organizácia výskumu a vývoja“** za výskum a liečbu AIDS u detí v krajinách tretieho sveta a výskum tropických chorôb v treťom svete,

<https://www.vedatechnika.sk/SK/Ocenenia/CenyMSSR/Stranky/Ceny-udelene-v-roku-2005.aspx>

- **r. 2010 - Cena ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v kategórii „Vedecko-technický tím roka“** za mimoriadny prínos vo výskume ochorení a ich liečby, ktoré spôsobujú najvyššiu morbiditu a spôsobujú najviac úmrtí v rozvojových krajinách, a tým priamemu prepojeniu výskumu a záchranu tisícok ľudských životov,

<https://www.vedatechnika.sk/SK/Ocenenia/CenyMSSR/Stranky/Ceny-udelene-v-roku-2010.aspx>

- **r. 2010 – ocenenie pre celý Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety od združenia „Človek v ohrození“** – cena za prínos krízovým oblastiam sveta (za humanitárnu pomoc obyvateľom Haiti postihnutým zemetrasením)

- **r. 2011** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- **r. 2013** Podpísanie zmluvy o spolupráci VŠZaSP sv. Alžbety s Univerzitou v Scrantone, USA . Dňa 10. mája 2013 v Bratislave o 14.00 h podpísali na slávnostnom zasadnutí Vedeckej rady rektor Univerzity v Scrantone prof. Dr. K. Quinn a rektor VŠZaSP sv. Alžbety prof. Dr.h.c. V. Krčméry dohodu o spolupráci medzi oboma univerzitami a dohodu o spoločnom študijnom programe.
- **r. 2014** - prijali našu VŠZaSP sv. Alžbety do Oxfordského klubu rektorov a Oxfordskej akademickej únie. Predchádzalo tomu pozvanie prof. Karvaja prednášať na Baillors College Oxford University a prof. Krčméryho prednášať na Oxford Club of Rectors.
- **r. 2018** - Certificate of excellence pre FOSL Nové Zámky
- **r. 2020** – cena Superbrands - Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH. a celý Slovenský tropický inštitút Vysokej školy zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety.

7. Ocenenia učiteľov. Učiteľia VŠZaSP získali viacero významných ocení, desať profesorov z VŠZaSP získalo čestné doktoráty na zahraničných univerzitách, boli menovaní do významných domácich ako aj medzinárodných funkcií :

- Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.- Krištáľové krídlo za filantropiu v r. 2015

- prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc. – „ Osobnosť vedy a techniky“ v r. 2012
- prof. MUDr. Peter Fedor Freybergh, DrSc. - vedec roka 2005
- Udelených 10 čestných doktorátov Dr.h.c. (Poľsko, Malta, Ukrajina, Maďarsko, Česká republika, Kamboža, Slovenská republika, USA) pre prof. PhDr. P. Dancáka, PhD., **prof. Dr. med. C. Mussa, prof. JUDr. R. Vlčeka, PhD., prof. MUDr J.Bencu, PhD., MPH, prof. MUDr. V. Krčméryho, DrSc. , prof. MUDr. PhDr. P. Fedora Freybergha, DrSc. prof. JUDr. V.Tkáča, CSc., prof. Dr. G. Herdicsa, prof. Dr. V. Kozoňa, PhD.a prof. MUDr. M. Karvaja, PhD., MHA,**
- menovanie prof. MUDr. J. Šuvadú, PhD., MPH. MHA za člena výkonnej rady WHO (prvý kandidát, čo prešiel z V4 doposiaľ),
- voľba Mgr. P. Polláka, PhD. z Katedry sociálnej práce za poslanca Európskeho parlamentu,
- prof. MUDr. S. Špánika, CSc. a prof. PhDr. R. Babel'u, PhD. , MBA za štátnych tajomníkov MZ SR,
- štyroch profesorov z VŠZaSP za členov poradných orgánov vlády SR v r. 2012, 2014 a 2020 a pandemickej komisie v r. 2019-2022.
- doc. PhDr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD. a prof. PhDr. Ing. Libuša Radková, PhD. cena za najlepší príspevok na medzinárodnej konferencii MBBA v Chicagu v r. 2020 [tu](#)

Príloha: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

8. Ocenenia študentov a absolventov VŠZaSP:

- Mgr. Zuzana Reháková- Štefečeková – strieborná medaila z LOH v r. 2012 a zlatá medaila z LOH v r. 2020 v Tokiu

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>

- PhDr. Ján Riapoš, PhD. – 3 zlaté medaily v paraolympiáde

- menovania našich zahraničných absolventov : Dr. Subramaniama Selvaraja za ministra zdravotníctva v Malajzii, Dr. Okothu za prodekana Fakulty VZ v Hargeise (Somálsko), Dr. Kennedyho za oblasť riadenia WHO v Rwande , Dr. Johnsona za prodekana FiF v Mwanze (Tanzánia) , Dr. Hoina za poradcu vlády pre sociálnu prácu v Kambodži, Dr. Muhammada Petru za rektora univerzity v Kelantane,
- menovania našich domácich absolventov : PhDr. RNDr. MUDr. J. Mikasa, PhD., MPH za hlavného hygienika SR a MUDr. Kalavskú za ministerku zdravotníctva SR ,
- Vyhodnotenie výsledkov spokojnosti študentov - Akademická štvrťhodinka (SAAVŠ)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/AkadSvtrthod-VSZaSP-vyhodnotenie.pdf>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP – veľmi nízke percentá nezamestnaných absolventov

r. 2019 – len 3% našich absolventov bolo nezamestnaných

<https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2019>

[r. 2018 - len 4% našich absolventov bolo nezamestnaných](#)

<https://www.uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=&year=2018>

- VŠZaSP podľa troch nezávislých štatistík z r. 2014 patrí medzi vysoké školy s najnižšou nezamestnanosťou absolventov. V troch nezávislých štatistikách majú absolventi našej Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave šiestu až ôsmu najnižšiu nezamestnanosť v porovnaní 36 vysokých škôl. Absolventi študijných odborov ošetrovatel'stvo a verejné zdravotníctvo majú dokonca nezamestnanosť druhú najnižšiu.

[Tab.1](#), [Tab.2](#), [Tab.3](#)

- Akreditácie VŠZaSP 2004 -2022

[Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie SR z roku 2008](#)

[Hodnotiaca Správa Akreditačnej komisie SR z roku 2015](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2004](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2008](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2012](#)

[Medzinárodná akreditácia z roku 2017](#)

[Action taken to comply with the recommendations](#)

[Zahraničné akreditácie](#)

Uvedené fakty svedčia o tom, že vysoká škola plní hlavné strategické ciele, ktoré uviedla počas poslednej komplexnej akreditácie a ktoré sú uvedené v hodnotiacej správe z poslednej komplexnej akreditácie, ktorú zverejnilo MŠ SR 3. 3. 2016 (www.minedu.sk).

Akreditačná komisia pri dvoch posledných akreditáciách konštatovala, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave napĺňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

Prílohy – Hodnotiace správy Akreditačnej komisie z r. 2008 a z r. 2015:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacasprvaKA2.7.2008.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/HodnotiacaspravaKAcinnostiVS2015.pdf>

B. Slabé stránky

1. Pokles záujmu o Mgr. štúdium vzhľadom na predĺženie štúdia o 1 rok – z 2 na 3 roky

K tomu sa pridružuje aj relatívne nízka úspešnosť absolventov skončiť školu, čo sa prejavuje tým, že počet študentov v 2. ročníku magisterského štúdia dosahuje sotva 50 % stavov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia. Vysoký je aj počet študentov, čo neprospeli na skúškach pre ich náročnosť.

2. Až 20-30% t.j. pretrváva nízke percento prijatých uchádzačov v študijnom programe fyzioterapia a zubná technika (záujem o štúdium prevyšuje možnosti školy približne 5x) v dôsledku obmedzenej kapacity laboratórií a učební. Vysoké zaťaženie praktickej výučby (cvičenia, stáže) nepostačuje kapacite VŠ.

3. Pretrváva malé percento úspešných absolventov v odbore tropické verejné zdravotníctvo (menej ako 50 %) v dôsledku vysokej náročnosti práce v tropických laboratóriách a slabej infraštruktúry v niektorých tropických krajinách.

4. Pretrváva nízky medzinárodný impact faktor publikácii v odbore ošetrovatelstvo (v porovnaní so psychológiou a sociológiou) a verejného zdravotníctva pod 0,5.

5. Absencia dotácie na prevádzkovú činnosť vyžaduje nutnosť školného čím je škola oproti verejným a štátnym VŠ v dennom štúdiu znevýhodnená a na DŠ sa bude hlásiť menej študentov, nakoľko majú na verejných VŠ denné štúdium zadarmo.

6. Pretrvávajú nulové (0) dotácie na výučbu a výskum (VEGA a iné) zo štátneho rozpočtu spôsobuje diskrimináciu oproti štátnym zdravotníckym vysokým školám.

C. Príležitosti (Opportunities)

1. Výskum

Posilnenie výskumu vidíme v pripravovanej novele zákona č. 131, ktorým sa umožní čerpanie dotácií na výskum z rozpočtovej kapacity MŠV aj pre súkromné školy, ale aj čerpanie financií VEGA, KEGA, keďže VŠZSP dotácie mohla čerpať iba z grantovej schémy SAMRS /Slovak Aid a EU (Interreg)

2. Pedagogika

Ďalšou príležitosťou bude možnosť zamestnávať odborníkov z praxe mimo členských štátov EU, v Keni, Kambodži a ďalších projektoch VVČ alebo študijných programoch, v súvislosti s citovanou novelou. Dosiaľ sme museli žiadať o súhlas Úrady práce, alebo ich financovať z účtov mimo SR, čo spôsobovalo problémy pri ich registrácii v UZP a CRZ.

3. Očakávame aj novelizáciu Zákona o kvalite a VŠ, ktorý by uľahčil pôsobenie slovenských

VŠ v zahraničí (napr. v Srbsku a Keni) a ktorý zdravotníci či sociálni pracovníci musia nostrifikovať keď chcú pôsobiť v EU alebo naopak v krajine svojho občianstva. Pôsobenie súkromných VŠ je pri súčasnom nastavení Zákona o kvalite 269/2018 ako aj NV 296/12 veľmi komplikované.

4. Kritéria personálneho obsadenia zdravotníckych študijných programov pomôže zvýšiť harmonizácia kritérií OP MZSR z 1/2013 so študentmi, ak sa zosúlada do 31. 8. 2022.

5. Nedostatok priestorov praktickej výučby v ošetrovatelstve (celosvetový problém) by vyriešila vynovená reforma navrhovaná reforma zdravotníckych zariadení akú plánuje MZ SR od r. 2023.

6. Novelizácia migračnej legislatívy a Zákona o štátnom občianstve posilní rady učiteľovo

o odborníkov z praxe z tropických a rozvojových krajín.

7. Rozširovanie databáz v sociálnej práci – ERIH plus, Copernicus a ďalšie

databázy

v spoločenských vedách, umožní zlepšenie „ratingov“ aj mimo zdravotníckych.

8. Odchod učiteľov do zdravotníctva a DSS kompenzovať prijatím cez výberové konanie slovenských pedagógov z krajín kde sa nachádzajú veľké slovenské menšiny a kde sú platy na vysokých školách len okolo 500 euro t. j. Vojvodina Srbsko, Ilok Chorvátsko, Nadlak a Oradea Rumunsko, Užhorod Ukrajina.

D. Hrozby (Treats)

1. Zamietnutie Novely zákona o VŠ a znemožnenie financovania výskumu, čo je v súčasnosti diskriminácia súkromných VŠ.
2. Opakované znemožnenie čerpania fondov VEGA, KEGA a ďalších štátnych grantových schém, pričom požiadavky na štandardy tvorivej činnosti pri akreditácii sú rovnaké ako u verejných a štátnych VŠ.
3. Sťaženie VŠ vzdelávania v členských (Maďarsko) „Lex Soros“, i nečlenských štátoch EÚ (Srbská republika, Bosna a Hercegovina, Albánsko a i.)
4. Legislatívne doriešenie diplomov uznávania kvalifikácií v SR v zdravotníctve (UA, Srbsko atď.) citeľne zníži počet potenciálnych absolventov VŠZSP z nečlenských štátov zamestnávaných v EU sociálnych služieb a zdravotníctva v SR a krajinách V4.
5. Zákaz rekonštrukcie internátu zo strany Orgánu pamiatkovej ochrany a majiteľov bude viesť k obmedzeniu ubytovania denných študentov.
6. Neochota uznávania praktickej výučby v DSS a nemocniciach mimo sídla VŠ ako nesúlad pandemických legislatívnych opatrení a reálnej praxe, so „starými“ študijnými plánmi či dosiaľ akreditovanými programami (ignorovanie reálnej situácie „lex corona“).
7. Multikulturálne ošetrovatel'stvo a pôrodná asistencia po rokoch bez zmeny, t. č. neudržateľná situácia vzhľadom na zvyšovanie miezd, hrozí vylúčenie lekárov zo školy, ktorí majú 3x také platy, ale teraz aj u sestier, ktoré majú v bežnej prevádzke

vyššie platy ako sú tabuľky profesorov a docentov ošetrovateľstva.

8. Popieranie interdisciplinárnych vzťahov v publikáciách (VVČ) medzi sociálnou prácou a zdravotníctvom zo strany profesionálnych komôr a NGO.

9. Neudržateľnosť nízkeho školného - vzhľadom k skracovaniu dĺžky štúdia a nárastu cien energií.

10. Neudržateľnosť pedagógov vo veku medzi 30 - 60 rokov, ktorí majú v zdravotníctve trojnásobné platy a v DSS dvojnásobné platy t. j. ostanú učiť v priebehu 10 rokov len doktorandi a dôchodcovia po šesťdesiatke.

11. Priemerný vek vysokoškolských učiteľov stúpol na škole za posledných 6 rokov z 48,5 roka na 54,4 roka t. j. časť sestier a lekárov (čo učia) odchádzajú do zdravotníctva na Slovensku aj do zahraničia – Rakúska a Českej republiky.

1.8 Plnenie odporúčaní Akreditačnej komisie na zlepšenie práce z r. 2015

1. Pokračovať v trende medzinárodnej evaluácie a neuspokojiť sa len s výsledkami z roku 2012, ale v priebehu rokov 2015 až 2020 podstúpiť ďalšiu medzinárodnú evaluáciu.

Záver: Splnené v r. 2017 vid'. www.vssvalzbety.sk

2. Znížiť počet pracovísk s vysokoškolskou výučbou mimo sídla vysokej školy zlúčením, resp. zrušením tak, aby zostali len tie, ktoré v procese Komplexnej akreditácie dosiahli najlepšie výsledky, a to aj opakovane (KA 2009, KA 2014).

Záver: Splnené: Zrušené boli 7 ŠP v BA 2 (sociológia 2020, int. oše. 2021) v zahraničí 1 (fyziológia) SP denné Phnom Penh, SP denné Nairobi (1) SP denné (Čadca, Bardejov)

3. V medzinárodných vzťahoch okrem partnerstiev v rozvojových krajinách najstabilnejších partnerov zo strany zdravotno-sociálnych fakúlt v Českej republike, Rakúsku, Poľsku, Maďarsku a v ostatných krajinách V4 resp. Európskej únie zamerané najmä na spoločné publikácie a projekty vedecko-výskumnej činnosti

Záver: Splnené: Collegium Neuman PR, Ostravská klinika, Husuv institut (ČR), Hospital Elizabetum (Rakúsko)

4. Pokračovať v trende vysokého percenta zahraničných študentov nielen však v zdravotníckych študijných programoch (OV 18), ale aj v spoločenských a behaviorálnych študijných programoch (OV 6). Rozšíriť pôsobenie v oblastiach, kde žijú zahraniční Slováci.

Záver: Splnené – podiel je vysokej školy nad 20% a najvyšší v SR. VŠ rozšírila výučbu na UA (Užhorod)

5. Zvážiť, aby akademický senát vysokej školy inicioval úpravu názvu vysokej školy tak, aby spojenie „sociálnej práce“ sa nahradilo slovami „sociálnych vied“, pretože sociálna práca tvorí už len menšiu časť medzi odbormi, ktoré škola zabezpečuje z OV 6 (popri psychológii, sociológii, rómológii a misológii).

Záver: Splnené – AS a VŠ podali v r. 2017 na MŠ SR, ktoré zmenu názvu a začlenenia schválilo a odoslalo v r. 2018 na Úrad vlády.

6. Na základe podnetov študentov, počas diskusií, vznikla požiadavka umožniť členstvo v samosprávnych orgánoch, konkrétne v akademickom senáte vysokej školy, nielen pre zástupcov akademickej obce z Bratislavy a Prešova, ale vykonať zmenu volebného poriadku tak, aby umožňoval zastúpenia aj z iných detašovaných pracovísk.

Záver: Splnené: Vznikom FOSL boli do AS prijatí aj študenti / 2019 aj zástupcovia z Nových Zámkov a ďalších DP

7. Iniciovat', na základe skúseností z rokov 2004 až 2014, spoločné študijné programy a spoločné vedecké pracoviská nielen s vysokými školami v zahraničí, ale aj s domácimi vysokými školami, resp. s vysokými školami zo susedných krajín V4 (napr. výskumné laboratória).

Záver: Splnené: V ČR získala VŠ akreditáciu na 4 spoločné ŠP (Sociálna práca, VZ, OŠE, psychológia) v r. 2019 až 2020 MCHP v Prahe

8. Zvýšiť podiel zahraničných monografií a zahraničných vysokoškolských učebníc v spektre publikačnej činnosti, najmä formou spoločných monografií a učebníc s autormi z partnerských univerzít (v súčasnosti vyše 90 % výstupov vysokej školy tvoria práce vo vedeckých časopisoch). Ide o oblasti, kde je často nedostatok vysokoškolských učebníc v predmetoch a odboroch (ošetrovateľstvo, zubná technika, sociálna práca, misijná a charitatívna práca, rómológia, rádiologická technika, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve), ktoré môžu využívať aj študenti a školy v okolitých krajinách V4 (Rakúsko, Maďarsko, Poľsko, ČR).

Záver: Splnené: Počet monografií a VŠ učebníc vzrástol z priemerne 5,6 ročne na 10,5 ročne

9. Okrem internátu pre denných študentov v Bratislave zvážiť prenájom, alebo vybavenie internátov aj na tých pracoviskách, kde je vysoký počet denných študentov.

Záver: Splnené: V Nových Zámkoch dostali študenti možnosť využiť internát SZŠ v r. 2017 a v Michalovciach v r. 2018 (Spojená SŠ Michalovce)