

Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru v r. 2016-2021

1.1. Strategické zámery a poslanie VŠ v EUA – Európskom vzdelávacom priestore

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. je súkromná vysoká škola založená ako nezisková organizácia v r. 2003.

Právna forma VŠ je nezisková organizácia (n.o.) Vysokoškolské vzdelávanie a výskum sa uskutočňuje v ústavoch a na katedrách. Študijné programy poskytuje v zdravotníckych a sociálnych pojmoch: *ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, ostatné zdravotnícke vedy, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, fyzioterapia, zubná technika, pôrodná asistancia, sociológia, psychológia, sociálna práca a misijná charitatívna práca.*

V rámci študijných programov prvého a druhého stupňa študuje na VŠZaSP ročne priemerne 8 000 študentov v dennej a externej forme, absolventov je cca 2 000 (22 %) ročne. Je to dlhodobo stabilizovaný počet zodpovedajúci možnostiam výberu uchádzačov, z toho cca 2 000 zo zahraničia. Zo 14 štátov VŠZaSP má druhý najvyšší percentuálny podiel zahraničných študentov spomedzi vysokých škôl v SR a to aj preto, lebo podstupuje každých 5-6 rokov medzinárodnú evaluáciu a je členom EUA (Európskej asociácie univerzít – European University Association) v Bruseli a signatárom Magna Charta univerzity v Bologni. V študijných programoch doktorandského štúdia študuje priemerne okolo 200 doktorandov, z toho približne 50 v dennej forme.

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

1.2. Dlhodobý zámer a kvantitatívne ukazovatele

Z celkového počtu študentov prijatých na prvý stupeň štúdia je 20 percent takých, ktorí získali stredoškolské vzdelanie na školách v zahraničí. Na druhý stupeň prichádza viac ako 50 % absolventov prvého stupňa a na tretí stupeň 1-2 %. V 14 programoch doktorandského štúdia študuje ročne 200 – 250 študentov, z toho vyše 80-100 zahraničných z 8 štátov (2016-2021).

Počet tvorivých pedagogických zamestnancov je posledných 6 rokov od 320 do 410 (v zmysle kritérií AK z r. 2010), čo vytvára priaznivý pomer pre individuálny kontakt pedagóga so študentom v rámci praktického vyučovania i teoretických predmetov v DŠ 1:20 a v EŠ 0,3 x DŠ. Od roku 2004 sa rozvíja spolupráca s viacerými zahraničnými školami. Prebieha najmä výmena študentov formou stáží (ročne okolo 30 vyslaných študentov) najmä do tropických projektov. Na úrovni pedagógov sa jedná o krátkodobé návštevy (prednášky).

Priestorové a technologické zabezpečenie školy je vo väčšine študijných odborov na dostatočnej úrovni. K dispozícii sú ubytovacie kapacity pre študentov v Bratislave, Prešove a Nových Zámkoch.

VŠZaSP poskytuje aj ďalšie vzdelávanie formou doplnkového pedagogického štúdia (DPŠ) – štyri semestre negradovaného štúdia pre záujemcov s vysokoškolským vzdelaním v iných odboroch a doplňujúceho pedagogického štúdia (v súbežnej i externej forme). DPŠ v štyroch programoch ako aj 15 programov špecializačného štúdia (12 programov Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny SR a 3 programy Ministerstva zdravotníctva SR).

Na základe Hodnotiacich správ, 2 domácich a 4 zahraničných akreditácií možno konštatovať, že VŠZaSP naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách a svojím dlhodobým zámerom a svojou víziou a misiou (dlhodobým zámerom) – vision and mission vychováva odborníkov v duchu európskych hodnôt myslenia a kresťanskej tradície (misia a vízia sv. Alžbety, patrónky zdravotníkov) v oblasti

zdravotníckych a sociálnych vied, demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu a etickým postojom.

a) Vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu národného zdravia;

b) Rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom vedeckej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti najmä v oblasti tropického, verejného zdravotníctva, laboratórnych vyšetrovacích metód, ošetrovateľstva, aplikovanej sociálnej práce, misiológie;

c) Poskytuje ďalšie vzdelávanie v 18 programoch;

d) Pomáha v krízových oblastiach postihnutých migračnou krízou, živelnými pohromami, hladomorom a vojnou, zabezpečovaním zdravotníckej, vzdelávacej a humanitárnej asistencie v 30 krajinách (napr. Sýria, Irak, Libanon, Afganistan, Grécko, Sudán, Keňa, Kambodža, Haiti, Honduras, Uganda, Rwanda, Burundi, Albánsko, Bosna, Srbsko, Poľsko, Arménsko atď.)

e) Rozvíja medzinárodnú spoluprácu, mobilitu, účasť pedagógov a študentov na medzinárodnom vedeckom dianí, podporuje spoločenské projekty s vysokými školami a inými zahraničnými inštitúciami, vrátane vzájomného uznávania štúdia a dokladov o vzdelaní.

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

1.3. Právna forma a štruktúra VŠ

VŠZaSP bola zriadená na základe štátneho súhlasu v právnej forme Neziskovej Organizácie (n.o.) na pôsobenie ako vysoká škola, ktorý vláda SR udelila právnickej osobe „Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.“ uznesením č. 891 z 24. septembra 2003. Škola začala svoju činnosť 1.10. 2003. V štatúte VŠZaSP sa zdôrazňuje, že sa hlási k odkazu sv. Alžbety a vo svojej vzdelávacej činnosti vychádza z kresťanských princípov, chce slúžiť chudobným a chorým, slobode a humanitným ideálom ľudstva, chrániť duchovné hodnoty, vychovávať a vzdelávať v duchu ekumenizmu, tolerancie a vzájomnej úcty k chorým a chudobným.

Hlavným zdrojom financovania ako súkromnej VŠ, ktorá nemá prístup k štátnym a verejným zdrojom sú v zmysle ustanovení zákona o vysokých školách poplatky a školné, granty a dary. Hospodárenie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov (č. 35/2002 Z. z.). Na pedagogickú činnosť a VVČ od r. 2005 nedostáva VŠ štátnu ani verejnú dotáciu.

Vysoká škola buduje svoje postavenie na národnej a medzinárodnej úrovni a na regionálnej úrovni v oblasti svojho poslania v EU.

Od vzniku vysokej školy sa do popredia kladie zámer vychovať sociálnych pracovníkov a zdravotníkov rôznych kategórií okrem lekárov. V sociálno-zdravotnej oblasti sa akceptovala požiadavka rozvíjať spoločenské a behaviorálne študijné odbory (misiológiu, sociálnu prácu a psychológiu), nelekárske zdravotnícke vedy – zubnú techniku, fyzioterapiu, urgentnú zdravotnú starostlivosť, ošetrovateľstvo, pôrodnú asistenciu, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a verejné zdravotníctvo. Vyučovať a vychovávať mladú

generáciu tak, aby sa jej myslenie rozvíjalo v duchu kresťanskej vzdelanosti a aby pozdvihovalo jej úroveň zmysľania a cítenia.

Dlhodobý zámer a stratégie realizuje vysoká škola v týchto rovinách:

- a) výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch vysokoškolského štúdia doma i v zahraničí,
- b) výskum zameraný na sociálne a behaviorálne vedy (najmä multikulturálnu a tropickú sociálnu prácu), tropické zdravotníctvo, ošetrovatel'stvo a zubnú techniku,
- c) misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Projekty VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas>

Štatút VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

1.4. Strategické ciele v zahraničí

Vysoká škola si od svojho vzniku vybuodovala na Slovensku významnú pozíciu vo výučbe a výskume v spoločensko-vedných i zdravotníckych odboroch. Záujem o štúdium pokrýva celé Slovensko. Vysoká škola má 7 pedagogických zahraničných detašovaných pracovísk - Báčsky Petrovec (Srbsko), Praha (ČR), Příbram (ČR), Viedeň (Rakúsko), Nairobi (Keňa), PhnomPenh (Kambodža), Kuala Lumpur (Malajzia). Z 15 domácich detašovaných pracovísk v r. 2015 Banská Bystrica, Bardejov, Čadca, Dunajská Streda, Košice, Michalovce, Nové Zámky, Partizánske, Piešťany, Prešov, Rožňava, Skalica, Spišská Nová Ves, Trstená, Žilina. VŠ zmenšila ich počet vzhľadom k zaradeniu online formy do Zákona o VŠ (2017) ich

počet na 10. Cieľom vysokej školy je udržať a naďalej si posilňovať svoje postavenie na národnej i medzinárodnej úrovni.

Zámerom vysokej školy je aj vzdelávanie zahraničných študentov na Slovensku (2354 v r. 2014 a 2201 v r. 2020 zahraničných študentov), ako aj budovanie ďalších vedeckých, zdravotníckych pracovísk (spolu 30) v rozvojových krajinách zameraných na vzdelávanie, výskum a humanitárnu pomoc.

Vysoká škola sa sústreďuje na výchovu zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovateľstva, rehabilitácie, laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve pre domáce a zahraničné (štátne, súkromné a cirkevné) zariadenia, ako aj pre zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. Vzdelávací proces sa na vysokej škole nesie v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky. Vysoká škola takýmto spôsobom šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie.

Vysoká škola sa usilovala o úzku spoluprácu vo výučbe i výskume s mimovládnyimi organizáciami, sociálnymi a zdravotníckymi zariadeniami a orgánmi miestnej a regionálnej samosprávy SR v regiónoch s vysokou nezamestnanosťou (okresy Rimavská Sobota, Rožňava, Tvrdošín) doma i v zahraničí (Keňa, Kambodža, Srbsko). Činnosť vysokej školy sa v oblasti medzinárodných vzťahov orientuje na zladenie náplne študijných programov so študijnými programami vzdelávacích inštitúcií v štátoch Európskej únie (EÚ) (ČR, Rakúsko, PR, MR, SNR) ako aj krajín mimo EU (Srbsko, Albánsko, Bosna)

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách.

Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore.

Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi:

1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň
2. Husovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR;
3. Collegium Humannum University Varšava, Poľsko;
4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa;
5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko;
6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA;
7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;
8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti;
9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva;
10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky.

Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej, jednej africkej a dvoch ázijských univerzít sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

Príloha: Medzinárodné aktivity VŠ - Výročné správy 2016-2021:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>

1.5. Strategické ciele v SR

Strategickým cieľom VŠZaSP doma v SR, je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa, najmä v študijných odboroch v oblasti výskumu zdravotníckych (OV18), spoločenských a behaviorálnych vied (OV6):

- ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, pôrodná asistencia a ostatné zdravotnícke vedy (programy: urgentná zdravotná starostlivosť, laboratórne vyšetrovacie metódy, zubná technika, fyzioterapia atď.)
- sociálna práca, psychológia, misijná charitatívna a rozvojová činnosť.

V spomínaných oblastiach výskumu vysoká škola realizuje aj výskum na klinikách, ústavoch, subkatedrách, katedrách, ako aj na špecializovaných pracoviskách, ktoré zriaďuje s organizáciami vedy a techniky.

Vysoká škola poskytuje v školskom roku 2021/2022 vysokoškolské vzdelávanie v 108 akreditovaných študijných programoch, z toho je 68 študijných programov 1. stupňa, 25 študijných programov 2. stupňa, magisterského štúdia a 15 študijných programov 3. stupňa, ktoré zabezpečuje na funkčných miestach 51 profesorov a 79 docentov na plný pracovný úväzok, 13 výskumných pracovníkov. Ostatní učitelia sú s vedeckou hodnosťou PhD. alebo CSc.

Kompatibilitu koncepcií tvorby študijných programov na medzinárodnej úrovni zabezpečujú garanti a ďalší pedagógovia, z ktorých viacerí majú prax z pôsobenia aj na zahraničných vysokých školách (26). Vo väčšine programov v 4. ročníku štúdia a v niektorých základných kurzoch sa na výučbe podieľajú aj externí pracovníci, hlavne špičkoví odborníci z oblasti zdravotníctva, štátnej správy a praxe. Prínosom vo vzdelávacom procese sú prednášky 5 hosťujúcich zahraničných učiteľov. Za posledných 6 rokov vysokú školu v rámci výmen navštívilo 18 zahraničných učiteľov. Rozsah výučby realizovaný zahraničnými

učiteľmi je nedostačujúci. Príčinou tohto stavu je (vzhľadom na obrovskú disparitu príjmov učiteľov na Slovensku a v zahraničí) nemožnosť ich adekvátne finančne odmeniť.

Pedagogickí a výskumní pracovníci sú pravidelne, každoročne najmenej 1x hodnotení školou a 1x študentmi. Vysoká škola má vypracované a schválené kritériá na hodnotenie výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti vyjadrené počtom vedeckých prác. Rovnako sa hodnotia aj iné aktivity a výkony (napr. organizácia seminárov a konferencií, zapojenie sa do klinickej prevádzky, citácie atď).

Hodnotenie výučby a jednotlivých pedagógov vykonávajú raz za semester aj študenti. Jednotlivé podnety od študentov sú prejednávané na úrovni katedry alebo kliniky a na úrovni rektora vysokej školy, pričom na každej úrovni sú vyvodzované príslušné opatrenia.

Vysoká škola má od roku 2013 schválený akreditačnou komisiou (AK), v r. 2015 implementovaný systém kontroly kvality a od roku 2012 zavedenú funkciu kontrolóra kvality pedagogickej činnosti.

Pri poslednej Komplexnej Akreditácii (KA) v r. 2014-2015 akreditačná komisia konštatovala, že VŠ má zavedený efektívny a funkčný systém vnútornej kontroly

Príloha - domáca akreditácia- [www.akredkom.sk/zapisnice 2015](http://www.akredkom.sk/zapisnice/2015)

Na Externú evaluáciu a akreditáciu si VŠ každých 6 rokov pozýva odborníkov zo zahraničia (USA, UK, EU) posledná prebehla v r. 2017. (príloha k bodu 2, osnovy zápisníc zahraničnej evaluácie 2004, 2007/8, 2012, 2017)

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

[Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov](#)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

1.6 Tvorivá vedeckovýskumná činnosť VŠ v rokoch 2016 až 2021

Hlavným ťažiskom VVČ je výskum v oblasti

a) Verejného zdravotníctva - Tropické VZ, epidemických infekčných chorôb (HIV, TB, Malária, SARS, Covid) – pracovisko – Slovenský Tropický inštitút, NRC, UVZ pre tropické choroby, založené v r. 2008

Epidemiológia neinfekčných chorôb – kardiovaskulárne, obezita, diabetes a chronické – Inštitút pre prevenciu založený v r. 2020.

b) Ošetrovatel'stvo – so zameraním na ošetrovatel'stvo marginalizovaných skupín (seniori, migranti, bezdomovci) a multikultúrne ošetrovatel'stvo a paliatívna starostlivosť v onkológii.

c) Urgentná zdravotná starostlivosť/Epidémie a verejné zdravotníctvo katastrof (živelné pohromy, rehabilitácia krajín po občianskej vojne, zemetrasenia, záplavy)

d) Duševné zdravie: Psychiatrická intervencia, prevencia psychických závislostí

e) Sociálna práca s marginalizovanými pacientmi (migranti, seniori – hladomor v trópech, bezdomovci, sociálna práca v zdravotníctve)

f) Misijná a charitatívna a rozvojová pomoc: Psychosociálna rehabilitácia v tropických regiónoch s výskytom chudoby, rozvojová asistancia migrantov, humanitárne misie (WHO, MSF, OSN, Slovak Aid, UNHCR, SAMRS)

V uvedených oblastiach vykonáva VŠ výskum vo svojich laboratóriách, klinikách, DSS v SR (10) a v zahraničí (30) za pomoci grantov SAMRS, WHO, ICC. Až do r. 2021 nemohla dostávať VŠ ako súkromná škola dotácie z verejných zdrojov v SR, mala však 2 projekty EU a 12 projektov SAMRS/EU v hodnote spolu 2,13 mil. eur (2015-2021).

Publikačná činnosť vykazuje stabilný trend, v kategórii A sa v r. 2016-2021 publikovalo v rámci VVČ VŠ priemerne 10 monografií ročne a 50-70 vedeckých prác v časopisoch registrovaných v CCC, Scopus a WOS

Prílohy: Výročné správy 2016-2021

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Druhy periodických správ, cykly hodnotenia vrát. PDCA cyklu a indikátorov

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Publikácie

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.minedu.sk/evidencia-a-verifikacia-vystupov-publikacnej-cinnosti-v-crepc-a-vystupov-umeleckej-cinnosti-v-creuc/>

1.7. Silné a slabé stránky plnenia dlhodobého zámeru (SWOT)

1.7.1.

A) Silné stránky

1. Vysoká škola má štvrtú najnižšiu nezamestnanosť svojich absolventov (podľa zdrojov www.aua.sk, www.usvaz.sk, www.mpsvr.sk) v r. 2015 a druhú najnižšiu v zdravotníckych odboroch. Absolventi nachádzajú uplatnenie v rezortoch zdravotníctva (52,6%), práce, sociálnych vecí a rodiny (20,6%), obcí VÚC, miest (19,2%) a súkromného sektora (6,7%) (www.mpsvr.sk). Podiel nezamestnaných spomedzi všetkých absolventov zdravotníckych odborov je menej ako 0,5 % v roku 2013 www.arra.sk v. r. 2021 www.saavs.sk.

2. Vysoká škola má najvyššie percento zahraničných vysokoškolských študentov v Slovenskej republike študentov inej ako slovenskej štátnej príslušnosti. Vysoká škola má druhý najvyšší počet zahraničných študentov a absolventov (zdroj www.uips.sk a www.minedu.sk) a najvyšší podiel zahraničných študentov medzi všetkými školami www.minedu.sk UIŠ MŠ/štatistiky/výročné správy (20-25%)

3. Vysoká škola má najviac akreditovaných študijných programov v zahraničí (18 v cudzích jazykoch) , pracovísk (5) mimo sídla vysokej školy v zahraničí spomedzi všetkých vysokých škôl (3) pracoviská v krajinách Európy, (4) študijných programov mimo Európy).

4. VŠZaSP má ako jediná v Slovenskej republike aj spoločný študijný program zdravotníckeho špecializačného štúdia s americkou University of Scranton, PA, USA – Master of Health Administration (MHA). Každoročne cca 1.

10 študentov z USA využíva časť špecializačného štúdia v SR.

Od svojho vzniku získala VŠZaSP viacero významných ocenení. Ako jediná súkromná VŠ v SR získala dvakrát cenu MŠ SR za vedecko-výskumnú činnosť, ktorú každoročne udeľuje minister školstva (2007 a 2011), cenu ministerstva práce a sociálnych vecí a rodiny, cenu ministra životného prostredia.

5. Ocenenia učiteľov. Učiteľia VŠ získali za vedecký prínos čestné doktoráty v zahraničí a VŠZSP v r. 2020 získala cenu Superbrands a novo vzniknutá fakulta v Nových Zámkoch cenu Center of Excellence v ošetrovatelstve z USA. Dvaja pedagógovia získali v uplynulých 5 rokoch cenu vedec roka – prof. MUDr. Š. Galbavý, DrSc., prorektor pre výskum a Dr. h. c. prof. Fedor Freybergh, DrSc. VŠZaSP získala za prácu svojich absolventov na sociálno-zdravotníckych projektoch ďalšie tri ocenenia – Zlatý Biatec (ekonomické fórum), Človek v ohrození (odovzdal predseda vlády SR) a Krištáľové krídlo (odovzdala ministerka spravodlivosti 2012).

6. Ocenenia študentov. Na medzinárodnom poli získala VŠZaSP ocenenie Malajzijskej a Kenskej vlády (2012, 2013), učiteľia VŠZaSP získali čestné doktoráty na zahraničných univerzitách v USA, RF, Poľsku, ČR, BR.

Na olympijských hrách v Londýne získala študentka MCHP Jána Pavla II. Bc. Štefečeková pre Slovenskú republiku striebornú medailu a v Tokiu v r. 2021 zlatú medailu a

na Paraolympiáde získali dvaja študenti doktorandského štúdia (Ján Riapoš, Veronika Vadovičová) dvakrát zlatú a jedenkrát striebornú medailu a v Tokiu 2x zlatú medailu.

Uvedené fakty svedčia o tom, že vysoká škola plní hlavné strategické ciele, ktoré uviedla počas poslednej komplexnej akreditácie a ktoré sú uvedené v hodnotiacej správe z poslednej komplexnej akreditácie, ktorú zverejnilo MŠ SR 3. 3. 2016 (www.minedu.sk). Príloha: bod 1.8 Plnenie odporúčaní AK. Ako aj AK z r. 2015 (www.akredkom.sk/zapisnice)

Akreditačná komisia pri dvoch posledných akreditáciách konštatovala, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

www.minedu.sk/akredkom.sk/komplexneakreditacie/hodnotiacespravy

1.7.2.

B Slabé stránky

1. Pokles záujmu o Mgr. štúdium vzhľadom na predĺženie štúdia o 1 rok – z 2 na 3 roky

K tomu sa pridružuje aj relatívne nízka úspešnosť absolventov skončiť školu, čo sa prejavuje tým, že počet študentov v 2. ročníku magisterského štúdia dosahuje sotva 50 % stavov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia. Vysoký je aj počet študentov, čo neprospeli na skúškach pre ich náročnosť.

2. Až 20-30% t.j. pretrváva nízke percento prijatých uchádzačov v študijnom programe fyzioterapia a zubná technika (záujem o štúdium prevyšuje možnosti školy približne 5x) v dôsledku obmedzenej kapacity laboratórií a učební. Vysoké zaťaženie praktickej výučby (cvičenia, stáže) nepostačuje kapacite VŠ.

3. Pretrváva malé percento úspešných absolventov v odbore tropické verejné zdravotníctvo (menej ako 50 %) v dôsledku vysokej náročnosti práce v tropických laboratóriách a slabej infraštruktúry v niektorých tropických krajinách.

4. Pretrváva nízky medzinárodný impact faktor publikácii v odbore ošetrovatel'stvo (v porovnaní so psychológiou a sociológiou) a VZ pod. 0,5

5. Absencia dotácie na prevádzkovú činnosť vyžaduje nutnosť školného čím je škola oproti verejným a štátnym VŠ v dennom štúdiu znevýhodnená a na DŠ sa bude hlásiť menej študentov, nakoľko majú na verejných VŠ denné štúdium zadarmo.

6. Pretrvávajú nulové (0) dotácie na výučbu a výskum (VEGA a iné) zo štátneho rozpočtu spôsobuje diskrimináciu oproti štátnym zdravotníckym vysokým školám.

1.8. Plnenie odporúčaní Akreditačnej komisie na zlepšenie práce z r. 2015

1. Pokračovať v trende medzinárodnej evaluácie a neuspokojiť sa len s výsledkami z roku 2012, ale v priebehu rokov 2015 až 2020 podstúpiť ďalšiu medzinárodnú evaluáciu.

Záver: Splnené v r. 2017 vid'. www.vssvalzbety.sk

2. Znížiť počet pracovísk s vysokoškolskou výučbou mimo sídla vysokej školy zlúčením, resp. zrušením tak, aby zostali len tie, ktoré v procese Komplexnej akreditácie dosiahli najlepšie výsledky, a to aj opakovane (KA 2009, KA 2014).

Záver: Splnené: Zrušené boli 7 ŠP v BA 2 (sociológia 2020, int. oše. 2021) v zahraničí 1 (fyziológia) SP denné Phnom Penh, SP denné Nairobi (1) SP denné (Čadca, Bardejov)

3. V medzinárodných vzťahoch okrem partnerstiev v rozvojových krajinách nájsť stabilnejších partnerov zo strany zdravotno-sociálnych fakúlt v Českej republike, Rakúsku, Poľsku, Maďarsku a v ostatných krajinách V4 resp. Európskej únie zamerané najmä na spoločné publikácie a projekty vedecko-výskumnej činnosti

Záver: Splnené: Collegium Neuman PR, Ostravská klinika, Husuv institut (ČR), Hospital Elizabetum (Rakúsko)

4. Pokračovať v trende vysokého percenta zahraničných študentov nielen však v zdravotníckych študijných programoch (OV 18), ale aj v spoločenských a behaviorálnych študijných programoch (OV 6). Rozšíriť pôsobenie v oblastiach, kde žijú zahraniční Slováci.

Záver: Splnené – podiel je vysokej školy nad 20% a najvyšší v SR. VŠ rozšírila výučbu na UA (Užhorod)

5. Zvážiť, aby akademický senát vysokej školy inicioval úpravu názvu vysokej školy tak, aby spojenie „sociálnej práce“ sa nahradilo slovami „sociálnych vied“, pretože sociálna práca tvorí už len menšiu časť medzi odbormi, ktoré škola zabezpečuje z OV 6 (popri psychológii, sociológii, rómológii a misológii).

Záver: Splnené – AS a VŠ podali v r. 2017 na MŠ SR, ktoré zmenu názvu a začlenenia schválilo a odoslalo v r. 2018 na Úrad vlády.

6. Na základe podnetov študentov, počas diskusií, vznikla požiadavka umožniť členstvo v samosprávnych orgánoch, konkrétne v akademickom senáte vysokej školy, nielen pre zástupcov akademickej obce z Bratislavy a Prešova, ale vykonať zmenu volebného poriadku tak, aby umožňoval zastúpenia aj z iných detašovaných pracovísk.

Záver: Splnené: Vznikom FOSL boli do AS prijatí aj študenti / 2019 aj zástupcovia z Nových Zámkov a ďalších DP

7. Iniciovat', na základe skúseností z rokov 2004 až 2014, spoločné študijné programy a spoločné vedecké pracoviská nielen s vysokými školami v zámorí, ale aj s domácimi vysokými školami, resp. s vysokými školami zo susedných krajín V4 (napr. výskumné laboratória).

Záver: Splnené: V ČR získala VŠ akreditáciu na 4 spoločné ŠP (Sociálna práca, VZ, OŠE, psychológia) v r. 2019 až 2020 MCHP v Prahe

8. Zvýšiť podiel zahraničných monografií a zahraničných vysokoškolských učebníc v spektre publikačnej činnosti, najmä formou spoločných monografií a učebníc s autormi z partnerských univerzít (v súčasnosti vyše 90 % výstupov vysokej školy tvoria práce vo vedeckých časopisoch). Ide o oblasti, kde je často nedostatok vysokoškolských učebníc v predmetoch a odboroch (ošetrovatel'stvo, zubná technika, sociálna práca, misijná a charitatívna práca, rómológia, rádiologická technika, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve), ktoré môžu využívať aj študenti a školy v okolitých krajinách V4 (Rakúsko, Maďarsko, Poľsko, ČR).

Záver: Splnené: Počet monografií a VŠ učebníc vzrástol z priemerne 5,6 ročne na 10.5 ročne

9. Okrem internátu pre denných študentov v Bratislave zvážiť prenájom, alebo vybavenie internátov aj na tých pracoviskách, kde je vysoký počet denných študentov.

Záver: Splnené: V Nových Zámkoch dostali študenti možnosť využiť internát SZŠ v r. 2017 a v Michalovciach v r. 2018 (Spojená SŠ Michalovce)