

**VÝROČNÁ SPRÁVA O PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY ZA ROK 2015**



Bratislava, máj 2016

OBSAH

- I. Základné informácie o vysokej škole
- II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok
- III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelaní
- IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávanie
- V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy
- VI. Habilitačné konanie a konania na vymenúvanie profesorov
- VII. Zamestnanci vysokej školy
- VIII. Podpora študentov
- IX. Podporné činnosti vysokej školy
- X. Rozvoj vysokej školy
- XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy
- XII. Systém kvality
- XIII. Kontaktné údaje
- XIV. Sumár (Executive summary)
- XV. Prílohy

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety*

Začlenenie vysokej školy: *vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy, hoci AK navrhla v roku 2008 začleniť VŠ medzi univerzitné VŠ*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy: *Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.*

Vedenie vysokej školy:

Rektor: prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD.

Prorektori:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. – prorektor pre pedagogickú činnosť

prof. MUDr. František Mateička, DrSc. - prorektor pre pedagogickú činnosť

prof. PhDr. Františej Hanobik, PhD.prof. PhDr. – prorektor pre pedagogickú činnosť (VS)

prof. MUDr. Eva Grey, PhD. - prorektor pre zahraničné vzťahy

prof. Ing. ThDr. Jozef Kutarňa, PhD. - prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť

Kvestor vysokej školy:

AKADEMICKÝ SENÁT VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave na obdobie rokov 2012-2016

Zamestnanecká časť:

prof. Ing. Ján Blahovec, CSc.

Mgr. ThLic. Daniel Dian - podpredseda AS

PhDr. Zuzana Nagy Gažová

PhDr. Lucia Janechová

doc. PhDr. Monika Jankechová, PhD. - podpredsedníčka AS

doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. - predsedníčka AS

PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.

PhDr. Jaroslava Poloňová - tajomníčka AS

doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD.

MUDr. Július Zbyňovský, MPH

Študentská časť:

Zuzana Čerešníková

Jakub Németh

Róbert Fajer

Alexandra Jonisová

Vedecká rada vysokej školy:

Interní členovia:

prof. PhDr. Róbert Babel'a, PhD.

prof. MUDr. Juraj Benca, PhD.

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

Dr.h.c. prof. MUDr. PhDr. Peter Fedor-Freybergh DrSc.

prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.

prof. MUDr. Eva Grey, PhD.

prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD.

doc. PhDr. Monika Jankechová, PhD.

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD. - predseda

Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Kréméry, DrSc.

prof. ThDr. Ing. Jozef Kutarňa, PhD.

prof. MUDr. František Mateička, PhD.

prof. MUDr. Jozef Matulník, PhD.

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

prof. MUDr. Peter Milkvy, PhD.
doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.
prof. PhDr. Alžbeta Mrázová, PhD., MPH
prof. MUDr. Mariana Mrázová, CSc.
prof. Ing. Libuša Radková, PhD.
prof. MUDr. Ivan Rovný, PhD.
prof. MUDr. Bruno Rudinský, CSc.
prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc.
prof. JUDr. Robert Vlček, PhD. MPH

Zahranin a extern členovia:

Dr.h.c. prof. PhDr. Dana Farkašová, CSc.
prof. MUDr. Peter Labaš, CSc.
prof. MUDr. Anton Lacko, PhD.
doc. MUDr. Anna Lesnakova, PhD.
prof. MUDr. Leonard Siegfried, CSc.
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
prof. MUDr. Tibor Šagát, CSc.
prof. PhDr. Valérie Tóthová, PhD
prof. MUDr. Miloš Velemnsky, DrSc.

Správna rada vysokej školy:

prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc. – prezident – od 1.1.2011
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – tajomník - od 1.1.2011
Mgr. Terazia Kollárová – člen - od 1.1.2011
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – člen - od 1.12.2010

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

- 1.) 1.1.2015 - 14.11.2015 – absolvovanie komplexnej akreditácie. Spomedzi 92 programov získala VŠ poberanie práv v 85 programoch 1,2,3 sk.
- 2.) Organizovanie výchovnovzdelávacej činnosti - otvorenie programov DPŠ / 3 programy, 836 uchádzačov
- 3.) Uskutočnené konferencie v roku 2015:

názov konferencie	uskutočnené dňa	Miesto
XI. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou na tému "Zdravotnícke, sociálne, ekonomické a právne problémy marginalizovaných skupín" – organizátori	23. - 24.10.2015	Prešov
Deň otvorených dverí	10.2.2015	Prešov
Deň otvorených dverí – opakovane	24.2.2015	Prešov
Medzinárodná vedecká konferencia "Transformácia sociálnych služieb - cesta zlepšovania kvality života ľudí v zariadeniach sociálnych služieb" – spoluorganizátori	11. - 12.3.2015	Giraltovce
II. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie "Sociálne služby v súčasnosti a budúcnosti, u nás a v Európe" – spoluorganizátori	23. - 24.4.2015	Prešov
Konferencia na tému "Rómska osada a samospráva dobrá prax - sen, či realita" – spoluorganizátori	11.6.2015	Pečovská Nová Ves
SPAY 2015 (s medzinárodnou účasťou)	23.4.2015	Bratislava
SPAY - jesenná konferencia a integračné fórum 2015 (s medzinárodnou účasťou)	10.11.2015	Bratislava
Sociálny rozvoj s akcentom na komunikáciu ako nástroj pre zvyšovanie kvality života v štátoch Európy	12.-13.3.2015	Košice
XXX. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou	18.11.2015	Partizánske
Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v starostlivosti o rizikové skupiny obyvateľstva so sociálnymi pracovníkmi a pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve I, Varia.		
Okresný seminár „5. máj – celosvetový deň hygieny rúk“	5.5.2015	Nové Zámky
Celoslovenská konferencia zdravotníckych pracovníkov s medzinárodnou účasťou	22.9.2015	Komárno
Deinštitucionalizácia sociálnych služieb v kontexte pomáhajúcich profesií	3. - 4. 12. 2015	Michalovce

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelaní

Organizácia štúdia sa uskutočňuje v zmysle vysokoškolského zákona a študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety:

Akademický rok sa spravidla:

- začína 1. septembra bežného roka a
- končí 31. augusta nasledujúceho roka
- člení na zimný a letný semester a hlavné prázdniny
- každý semester sa skladá:
 - z výučbovej časti (obsahuje najmenej 10 a najviac 15 výučbových týždňov)
 - zo skúškového obdobia (trvá najmenej mesiac)

Výučba:

- základnými formami sú: prednášky, konzultácie, semináre, cvičenia, praktické cvičenia, odborná prax, exkurzie, odborné práce, semestrálne práce, kurzy špeciálne výcviky, organizované a kontrolované samoštúdium
- predmet študijného programu môže byť vyučovaný súčasne viacerými formami

Kreditový systém štúdia:

- umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť záťaž študenta spojenú s absolvovaním študijných predmetov
- štandardná záťaž študenta:
 - za celý akademický rok najmenej 60 kreditov
 - za semester najmenej 30 kreditov
- kredity:
 - číselné hodnoty pridané k predmetom – charakterizujú množstvo práce potrebnej na ich úspešné absolvovanie
 - študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu
 - za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz
 - získané kredity za absolvovanie predmetov sa študentovi zhromažďujú (sčítavajú, akumulujú)

- jednou z podmienok pokračovania v štúdiu je získanie potrebného súčtu kreditov študijného programu
- celkový počet kreditov, ktorý je potrebné získať na riadne ukončenie štúdia závisí od štandardnej dĺžky štúdia daného štud. programu a je najmenej 60 kreditov za každý stanovený rok štandardnej dĺžky štúdia nezávisle od stupňa, do ktorého je študijný program zaradený
- kredity musí študent získať v takej skladbe, ako to určuje študijný program
- ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov VŠ na ktorej ich získal
- celkový počet kreditov, ktorý je potrebný na riadne skončenie štúdia v jeho jednotlivých stupňoch:
 - a) bakalárske štúdium – 180 kreditov
 - b) magisterské štúdium (inžinierske) – 120 kreditov
 - c) doktorandské štúdium – 120 kreditov do vykonania dizertačnej skúšky
- prenos predmetov z jednotlivých rokov štúdia na našej VŠ je možný len so súhlasom rektora
- študent musí absolvovať všetky predpísané predmety v aktuálnom akademickom roku
- každý predmet môže študent absolvovať na riadny termín alebo dva opravné (ďalší opravný termín povoľuje rektor resp. dekan na základe žiadosti)

Študijný program, študijný plán:

- študijný program vysokej školy je zostavený tak, aby študent získal počas štúdia všetky predpísané povinné aj voliteľné predmety
- študijný plán študenta určuje, aké predmety študent v rámci štúdia absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov
- súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke

Predmety študijného programu:

- každý predmet je jednoznačne identifikovaný v rámci vysokej školy svojim kódom a názvom a je koncipovaný ako jednosemestrový
- základné údaje o charaktere predmetu sa uvádzajú v identifikačnom liste predmetu
 - kreditová dotácia,

- formy výučby a ich hodinové dotácie
 - vyučujúci,
 - podmieňujúce predmety, podmienky absolvovania predmetu a spôsob hodnotenia,
 - obsah predmetu
 - kontrolné časti (etapy) predmetu,
 - zoznam študijnej literatúry, informačné zdroje,
 - rozvrhové údaje (semester, čas a miesto konania...)
- predmety zaradené do študijného programu sú podľa záväznosti ich absolvovania rozdelené na:
- povinné – ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania danej etapy štúdia, časti štúdia alebo celého študijného programu, spravidla sú len také, ktoré sa vyučujú na vysokej škole
 - povinne voliteľné – úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
 - výberové – predstavujú ostatné predmety v študijnom programe, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia
- vypracovanie záverečnej práce alebo diplomovej práce vrátane jej obhajoby sa považuje za absolvovanie jednotky študijného programu (predmetu), hodnotí sa a pridelujú sa mu kredity,
- samotná obhajoba záverečnej práce alebo diplomovej práce a absolvovanie štátnej skúšky sa nepovažuje za absolvovanie jednotky študijného predmetu – za absolvovanie sa kredity nepridelujú
- štúdiom podľa doktorandského študijného programu prebieha podľa individuálneho študijného plánu študenta pod vedením školiteľa, ktorý ho zostavuje a predkladá na schválenie rektorovi vysokej školy.

A. Počet študentov vysokej školy k 31.10.2015 sa nachádza v tabuľke č.1 v tabuľkovej prílohe.

Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka) je uvedený v tabuľke č.1a v tabuľkovej prílohe.

B. Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2015 sa nachádza v tabuľke č.3a. Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v na študijné programy v druhom stupni v roku 2015 sa nachádza

v tabuľke č.3b. Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v na študijné programy v treťom stupni v roku 2015 sa nachádza v tabuľke č.3c v tabuľkovej prílohe.

C. Prehľad počtu študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2014/2015 sa nachádza v tabuľke č.2 v tabuľkovej prílohe.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov

I. Poslanie Inštitútu ďalšieho vzdelávania

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) pôsobí ako priamo riadená organizácia VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. Bratislava. Poslaním IVSP je prispievať k rozširovaniu odborných vedomostí a zručností sociálnych pracovníkov ako aj každého, kto má záujem o akreditované certifikované vzdelávanie v oblasti sociálnej práce. Zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum, ako aj praktické spôsobilosti u sociálnych pracovníkov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov v duchu etiky a humanizmu v intenciách poslania VŠZaSP sv. Alžbety.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave prostredníctvom Inštitútu ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) poskytuje akreditované vzdelávanie sociálnych pracovníkov a zamestnancov sociálnej sféry v týchto vzdelávacích programoch:

II. Akreditované vzdelávacie programy

Zoznam akreditovaných študijných programov, ktoré poskytuje IVSP pre sociálnych pracovníkov a zamestnancov sociálnej sféry v týchto vzdelávacích programoch:

Supervízia v sociálnej práci

Špecializované sociálne poradenstvo

Terapeutické techniky v sociálnej práci - 7 modulov

Mediátor

Rodinná mediácia

Sociálna práca so seniormi

Základy sociálnej práce

Sociálno – psychologický výcvik

V kontexte celospoločenského záujmu v súčasnosti pripravujeme akreditované vzdelávacie programy pre odborných zamestnancov subjektov sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately pod názvom :

- Vzdelávanie odborných zamestnancov resocializačných zariadení
- Terénna sociálna práca
- Krízová intervencia

III. Pripravované projekty a projekty v realizácii

V rámci Inštitútu boli v roku 2015 pripravené projekty:

1. „*Zabezpečenie akreditovaného vzdelávania TSP a ATSP*“ - projekt schválený

Projekt bol realizovaný pre Mesto Dunajská Streda.
Schválený objem finančných prostriedkov: 6 360,00 Eur

2. „**Terénna sociálna práca v obciach**“ - projekt je v procese schvaľovania
Projekt pripravený pre Implementačnú agentúru pre Operačný program Zamestnanosť
a sociálna inklúzia.
Suma predložená k verejnému obstarávaniu: 353 923,00 Eur

V súčasnosti prebiehajú diskusie v rámci koncepcie ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov na úrovni MPSVR SR a Komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. Predpokladáme, že v najbližšom období budú prezentované vzdelávacie programy pre potreby ďalšieho vzdelávania. IVSP je pripravené podieľať sa na ich realizácii prostredníctvom akreditácie v akreditačnej komisii MPSVR SR pre ďalšie vzdelávanie sociálnych pracovníkov. Podarilo sa do tejto akreditačnej komisie delegovať aj zástupcov nasej VŠ.

V tomto období sa doladujú v radiacom orgáne Európskeho sociálneho fondu výzvy v rámci operačného programu „Ľudské zdroje“, IVSP je pripravené predložiť po zverejnení výzvy niekoľko projektov orientovaných na zvyšovanie odbornej kompetencie sociálnych pracovníkov.

V spolupráci s katedrou misiologie pri VŠ pripravujeme akreditovaný vzdelávací program pod názvom : “Misijná a rozvojová práca“ určená pre misijných, humanitárnych a rozvojových pracovníkov v misijných, humanitárnych a rozvojových projektoch.

IV. vzdelávacie aktivity IVSP

Ďalej bolo realizované akreditované vzdelávanie vo **Vzdelávacom a rozvojovom stredisku Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej, ktoré patrí pod správu IVSP:**

1. AFAZIOLÓGIA - certifikačné vzdelávanie

Obdobie realizácie: apríl 2013 - marec 2015

2. Terapeutické techniky v sociálnej práci:

Modul: ERGOTERAPIA 70 h

Obdobie realizácie: apríl – jún 2015

3. Terapeutické techniky v sociálnej práci:

Modul: ERGOTERAPIA 70 h

Obdobie realizácie: december 2015 – marec 2016

4. Terapeutické techniky v sociálnej práci:

Modul: ARTETERAPIA 70 h

Obdobie realizácie: máj – september 2015

5. Terapeutické techniky v sociálnej práci:

Modul: ARTETERAPIA 70 h

Obdobie realizácie: november 2015 – január 2016

6. Supervízia v SP 240 h

Obdobie realizácie: január - september 2014

7. Supervízia v SP 240 h

Obdobie realizácie: november 2014 - jún 2015

8. Supervízia v SP 240 h

Obdobie realizácie: november 2015 – prebieha

9. Špecializované sociálne poradenstvo 180 h

Obdobie realizácie: február 2015 - september 2015

10. Špecializované sociálne poradenstvo 180 h

Obdobie realizácie: október 2015 - trvá

11. Medátor 100 h

Obdobie realizácie: marec - apríl 2015

12. Mediátor 100 h

Obdobie realizácie: september - december 2015

13. Mediátor 100 h

Obdobie realizácie: december 2015 - január 2016

14. SPV 160 h

Obdobie realizácie: november 2014 - február 2015

15. SPV 160 h

Obdobie realizácie: august - november 2015

Vo vzdelávacom a rozvojovom stredisku v Dolnej Krupej boli okrem akreditovaného a certifikačného vzdelávania realizované rôzne iné vzdelávacie aktivity, ako napr.: Doplnkové pedagogické štúdium, kurz Logopédie, dovolenkové pobyty a iné s celkovým počtom 604 osôb.

IV. Iné aktivity podporujúce skvalitnenie študijného odboru sociálna práca

a) príprava nového akreditovaného vzdelávacieho programu Rodinná mediácia, ktorému následne bola akreditácia aj úspešne udelená,

b) IVSP prispieva svojimi aktivitami na tvorbu odborných textov pre oblasť ďalšieho vzdelávania a finančnú dotáciu na jazykovú úpravu. Vydaných bolo niekoľko učebných textov pre účastníkov ďalšieho vzdelávania.

c) V súčasnosti Inštitút ponúka **Atestované vzdelávanie absolventov študijného odboru sociálna práca**, ktoré slúži na overenie získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu odborného zamestnanca v odbore sociálna práca, ktorý ich získal kontinuálnym vzdelávaním, sebazvedávaním alebo výkonom odborných činností

d) IVSP sa aktívne podieľa na príprave vedeckých konferencií, ktoré sú orientované do podpory rozšírenia a celospoločenského uplatnenia rodinnej mediácie v praxi sociálnych pracovníkov – mediátorov. Za týmto účelom bola realizovaná medzinárodná vedecká konferencia „Rodinná mediácia“

e) Zámerom IVSP je politicky presadiť zriadenie občianskych poradní pre účely poskytovania občianskeho poradenstva podobne ako je tomu v okolitých krajinách. Za týmto účelom bolo

uskutočnených niekoľko pracovných stretnutí a rokovaní so zahraničnými partnermi a zástupcami politických parlamentných strán.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína
- Tropické choroby
- Misijná a charitatívna práca
- Diverzifikácia sociálna práca
- Sociologický výskum
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia

Zoznam domácich a zahraničných grantov a prehľad finančných prostriedkov na výskumné projekty získané v roku 2015 sa nachádza v tabuľke č. 19 a 20 v tabuľkovej prílohe.

Zoznam publikačnej činnosti za rok 2015

Štatistika publikácií: Spolu 709 záznamov

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	20
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	12
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	30
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	2
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	2
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	12
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	34
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	1
ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	31
ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	46
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo SCOPUS	27
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo SCOPUS	1
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	57
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch	46
AEG Stručné oznámenia alebo abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	4
AFA Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách	4
AFB Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách	13
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	19
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	104
AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	5
AFF Abstrakty pozvaných referátov z domácich konferencií	8
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	17
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	20
AFK Postery zo zahraničných konferencií	10
AFL Postery v zborníkoch z domácich konferencií	2
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	4
BAA Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	3
BBB Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	1
BCI Skriptá a učebné texty	2
BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	1
BDE Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch	15

BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	39
BEC Odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2
BED Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	16
BEE Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	7
BEF Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	3
BFA Abstrakty odborných prác v zborníkoch zo zahraničných podujatí	3
BFB Abstrakty odborných prác v zborníkoch z domácich podujatí	6
BGH BGH	2
CAH Audiovizuálne diela natočené v domácej produkcii	1
DAI Kvalifikačné práce (dizertačné, habilitačné, atestačné...)	1
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	24
FAI Redakčné a zostavovateľské práce	18
GAI Výskumné štúdie a priebežné správy	2
GHG Práce zverejnené na internete	21
GII Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich	10

VI. Habilitačné konanie a konania na vymenúvanie profesorov

Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2015 sa nachádza v tabuľke č. 7, zoznam vymenovaných docentov za rok 2015 sa nachádza v tabuľke č. 8 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti vysokej školy.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Prehľad výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2015 sa nachádza v tabuľke č. 9 v tabuľkovej prílohe.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov je vykázaná v tabuľke č. 10 v tabuľkovej prílohe.

VIII. Podpora študentov

Vysoká škola v roku 2015 dostala od MŠ SR dotáciu v sume 493 782 EUR, na motivačné štipendiá 73 780 EUR a na sociálne štipendiá 420 000 EUR.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Poslaním knižnice je informačné zabezpečenie pedagogického a vedecko-výskumného procesu vysokej školy.

Hlavným cieľom knižnice je uspokojovanie informačných potrieb študentov a pracovníkov vysokej školy poskytovaním knižnično-informačných služieb širokého rozsahu s využitím najnovších informačných technológií.

Knižnica sa špecializuje na budovanie knižničného fondu zameraného na literatúru z oblasti zdravotníckych a sociálnych vied (knihy, monografie, encyklopédie, slovníky, učebnice).

K dispozícii sú domáce a zahraničné periodiká zodpovedajúce študijným odborom vysokej školy, ako aj spoločenskovedné periodiká z oblasti literatúry, kultúry a príbuzných odborov.

X. Rozvoj vysokej školy

A. Vedecké projekty financované z vlastných zdrojov vysokej školy:

1. Liečba HIV sirôt sv. Ondreja DongLac, Hanoi, Vietnam
2. Detský domov Thien An v delte Mekongu, Vietnam
3. Liečba a prevencia TBC, HIV pozitívnych sirôt vo Vietname
4. Liečebný domov pre deti s HIV/AIDS, House of Smile, Phnom Penh, Kambodža
5. Klinika sv. Maximiliána Kolbeho, House of Family, Phnom Penh, Kambodža
6. Detská klinika bl. Petra Pavla Gojdiča pre deti s HIV/AIDS, Kambodža
7. House of Family I pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža
8. House of Family II pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža
9. Adopcia na blízko pre Kambodžu, Dvojfarebný svet
10. Školský projekt Kommar Chlad AnDong, Kambodža
11. Podpora detí väzenkýň v Kambodži
12. Antimalnutričné centrum Manvi, India
13. Nava Sanidhya Children's Home, India
14. Útulok pre bezdomovcov sv. Františka, Ruská federácia, Usurijsk
15. Karitas Omsk, pomoc znevýhodneným skupinám, Rusko
16. Sociálna služba sv. Františka odkázaným, Kirgizsko, Biškek, Talas
17. Denný stacionár pre bezdomovcov, Kazachstan, Alma-Ata
18. Domov pre deti v Kapčagaji, Kazachstan
19. Pomoc hendikepovaným deťom v Arménsku, Jerevan, Spitak
20. Detský domov sv. Alžbety, Seredne, Ukrajina
21. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Keňa, Srbsko, Kambodža
22. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Nadlak, Rumunsko,
23. Zdravotno-sociálne centrum sv. Charlesa de Foucault, Libanon
24. Ushirikiano centrum, Keňa
25. Klinika pre chudobných sv. Rafaela a sv. Bakithy, Mihango, Keňa
26. VCT centrum a laboratórium na prevenciu HIV/AIDS, Mukuru, Keňa
27. Antimalnutričné centrum sv. Charlesa Lwangu Lunga Lungu slum, Keňa
28. Centrum pre podvýživené deti Nepoškrvnenej Panny Márie, Nairobi, Keňa
29. Antimalnutričný projekt a nemocnia v Muhoroni, Keňa

30. Rehabilitačné centrum sv. Kizita a sv. Gianni Beretty pre chlapcov, Keňa
31. Dom nádeje sv. Bakithy, resocializačné centrum pre dievčatá z ulice, Eldoret, Keňa
32. Klinika bl. Ladislava Battyányho-Strattmanna, Eldoret, Keňa
33. Rehabilitačné centrum bl. Zdenky Schellingovej pre dievčatá, Keňa
34. Podpora vzdelávania chudobných detí, adopcia na diaľku, Keňa
35. Poskytovanie zdravotníckej pomoci vidieckemu obyvateľstvu, Ruisinga, Keňa
36. Podpora vzdelávania a pomoc deťom ulice, Githurai, Keňa
37. Detský domov Božieho milosrdenstva od sv. Faustíny, Južný Darfúr
38. Výučba v nemocnici Rumbek, Južný Sudán
39. Nemocnica Panny Márie Fatimskej v Gordime, Južný Sudán
40. Nemocnica Marialou, Južný Sudán
41. Základná škola sv. Daniela, Južný Sudán
42. Podpora malého podnikania v Kongu
43. Detský domov pre siroty a podpora správnej nutriície, Burundi
44. Nemocnica sv. Sára Salkházyovej, Rutovu, Burundi
45. Zdravotná starostlivosť pre chudobných v Gasure, Burundi
46. Nemocnica v Buraniro, Burundi
47. Nemocnica v Murango, Burundi
48. Škola sv. Don Bosca, Čad
49. Detský domov sv. Cecílie, Lesotho
50. Klinika Bigugu, Rwanda
51. Antimalnutričný projekt v Kibeho, Rwanda
52. HIV projekt Buikwe, Uganda
53. Poliklinika st. Vincent de Paul v Sangrelaya
54. Sirotinec pre indiánskych chlapcov v San Ignaciode Velasco, Bolívia
55. Misijné centrum pre deti a mládež v rómskej osade Jarovnice, Slovensko
56. Azylové centrá, Malacky, Dolná Krupá, Jarná, Slovensko
57. Útulok pre bezdomovcov Mea Culpa, Slovensko

B. Vedecké projekty financované z štrukturálnych fondov:

Názov projektu: **Výskum optimalizácie výberu medzistavcových náhrad a hodnotenie spinálnej geometrie na základe modelu krčnej chrbtice**

Celkové výdavky projektu: **989 470,00 eur**

Trvanie projektu: **2011 – 2015**

Strategickým cieľom projektu je „**Vývoj počítačového modelu krčnej chrbtice s možnosťou predikcie zmien spinálnej geometrie pri použití rôznych intervertebrálnych náhrad**“.

Strategický cieľ projektu je v súlade:

- so zámerni regionálnej politiky, ako uvádza Zákon o podpore regionálneho rozvoja č. 503/2001 Z.z v znení neskorších predpisov.
- zámerni rozvoja vedy a techniky na VŠZ a SP sv. Alžbety ako je uvedené v položke A1.

Zhrnutie súvisu strategického cieľa predkladaného projektu s globálnym cieľom OP VaV je nasledovné. Realizácia projektu:

- zvýši vedeckú produktivitu pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety
- lepší zapojenie pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety do medzinárodného výskumu
- podstatne skvalitní podmienky pre vzdelávanie študentov
- realizácia projektu výrazným spôsobom prispeje k zlepšeniu technickej infraštruktúry špičkových výskumných pracovísk v oblasti spinálnej chirurgie v Nitrianskom regióne, pričom súčasná úroveň technickej infraštruktúry neumožňuje realizovať viaceré výskumné aktivity na zodpovedajúcej kvalitatívnej úrovni, resp. ich nedovoľuje realizovať vôbec,
- realizácia projektu výrazným spôsobomlepší aj podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, a vysokokvalifikovaných odborníkov,
- výrazným spôsobom skvalitní a uľahčí už prebiehajúci výskum buď pre potreby praxe, alebo už prebiehajúcich medzinárodných projektov,

- výskumným pracovníkom podieľajúcim sa na projekte umožní vstup do medzinárodných sietí a zvýši ich konkurencieschopnosť pri súťaži o zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj ako aj ďalších medzinárodných zdrojov.

Cieľom výzvy je podpora inovatívnej kultúry vo výskumných organizáciách, podpora výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v národnom hospodárstve a zároveň vytváranie a podpora prenosu novozískaných poznatkov a technológií do praxe.

Špecifický zámer výzvy predstavuje konkretizáciu cieľa výzvy a znie nasledovne:

- podpora nezávislého výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v praxi.

Strategický cieľ predkladaného projektu bol definovaný takým spôsobom, aby spĺňal okrem základného cieľa výzvy aj vyššie uvedený zámer. Aplikovaný výskum, ktorý bude v rámci implementácie predkladaného projektu podporený na VŠZ a SP sv. Alžbety špecifický cieľ výzvy naplní výrazným zlepšením infraštruktúry, ktoré umožní jednak pozdvihnúť úroveň spinálnej chirurgie na Slovensku a jednak umožňuje VŠZ a SP sv. Alžbety stať sa rovnoprávnym hráčom aj na medzinárodnom poli, najmä v oblasti súťaže o finančné zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj a byť súčasne žiadaným partnerom v medzinárodných sieťach v oblasti výskumu spinálnej chirurgie.

Vedecká podstata – ciele projektu

Úsilie o **minimalizáciu traumatizácie tkaniva miechy a všetkých štruktúr chrbtice**, pri operačných zákrokoch, je naďalej hlavným motívom zlepšovania technologického vybavenia výskumných spinálnych pracovísk vo svete. V súčasnosti sú budované tzv. integrované operačné sály. Ich súčasťou je magnetická rezonancia, resp. počítačová tomografia, ktorá umožňuje počas operácie realizovať kontrolné vyšetrenie s cieľom posúdenia úspešnosti prebiehajúceho operačného zákroku. Je možné konštatovať, že operačný sál pre spinálnu chirurgiu je špičkovovo vybavené technologické centrum, ktoré umožňuje pri adekvátnom personálnom vybavení realizovať operáciu na mieche a chrbtici precízne a s maximálnou šetrnosťou. Týmto sa snažíme zabrániť trvalým následkom u pacienta, ktorý je nútený podstúpiť operačný zákrok a vytvoriť mu podmienky pre adekvátnu ďalšiu liečbu, resp. zabezpečiť mu primeranú kvalitu života napriek ochoreniu ev. poraneniu miechy resp. chrbtice.

Významným faktorom je v posledných rokoch možnosť prepojenia jednotlivých diagnostických a operačných systémov do funkčného celku, ktorý vytvára podmienky na úspešnú liečbu ochorení chrbtice a miechy s možnosťou použitia viacerých modalít, v závislosti od charakteru, lokalizácie a možností chirurgickej liečby ochorenia u konkrétneho pacienta.

Klinický výskum v spinálnej chirurgii je aj v zahraničí zameraný na hodnotenie prínosu jednotlivých modalít na výsledky liečby spinálnych pacientov. V popredí záujmu sú predovšetkým technológie ako - peroperačná magnetická rezonancia resp. počítačová tomografia, spinálna navigácia, operačný mikroskop, ultrazvukové odsávačky, endoskopické zariadenia a systémy umožňujúce monitorovanie funkcií miechy počas vlastného operačného výkonu.

Predkladaný projekt a jeho realizácia by mal výrazným spôsobom podporiť aplikovaný výskum a transfer technológií práve v oblasti **spinálnej chirurgie**. Jej cieľom by bolo vytvorenie univerzálneho modelu krčnej chrbtice ktorý umožní, na základe zadania parametrov konkrétneho pacienta, predikciu jej správania a zmeny spinálnej geometrie po operácii. Akýkoľvek zásah do oblasti funkčnosti krčnej chrbtice prináša pre pacienta väčšie alebo menšie obmedzenie. Vývoj 3D modelu, ktorý by umožnil už v predoperačnom období simulovať zmenu spinálnej geometrie po implantácii náhrady medzistavcovej platničky, by bol nesporne významným prínosom. Táto možnosť by znížila pravdepodobnosť zhoršenia spinálnej geometrie pri použití nevhodného operačného postupu resp. implantátu. Projekt bol úspešne ukončený k 30.6.2015.

Názov projektu: **Výskum zlepšenia možností priestorovej orientácie pri operácii mozgu na základe syntézy viacerých modalít v reálnom čase**

Celkové výdavky projektu: **989 450,00 eur**

Trvanie projektu: **2011-2015**

Strategickým cieľom projektu je „**Vývoj systému umožňujúceho fúziu jednotlivých modalít v reálnom čase počas operácie na mozgu**“.

Strategický cieľ projektu je v súlade:

- so zámermi regionálnej politiky, ako uvádza Zákon o podpore regionálneho rozvoja č. 503/2001 Z.z v znení neskorších predpisov.
- zámermi rozvoja vedy a techniky na VŠZ a SP sv. Alžbety ako je uvedené v položke A1.

Zhrnutie súvisu strategického cieľa predkladaného projektu s globálnym cieľom OP VaV je nasledovné. Realizácia projektu:

- zvýši vedeckú produktivitu pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety zlepši zapojenie pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety do medzinárodného výskumu
- podstatne skvalitní podmienky pre vzdelávanie študentov
- realizácia projektu výrazným spôsobom prispeje k zlepšeniu technickej infraštruktúry špičkových výskumných pracovísk v oblasti neurochirurgie v Nitrianskom regióne, pričom súčasná úroveň technickej infraštruktúry neumožňuje realizovať viaceré výskumné aktivity na zodpovedajúcej kvalitatívnej úrovni, resp. ich nedovoľuje realizovať vôbec,
- realizácia projektu výrazným spôsobom zlepši aj podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokokvalifikovaných neurochirurgov,
- výrazným spôsobom skvalitní a uľahčí už prebiehajúci výskum buď pre potreby praxe, alebo už prebiehajúcich medzinárodných projektov,

výskumným pracovníkom podieľajúcim sa na projekte umožní vstup do medzinárodných sietí a zvýši ich konkurencieschopnosť pri súťaži o zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj ako aj ďalších medzinárodných zdrojov.

Cieľom výzvy je podpora inovatívnej kultúry vo výskumných organizáciách, podpora výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v národnom hospodárstve a zároveň vytváranie a podpora prenosu novozískaných poznatkov a technológií do praxe.

Špecifický zámer výzvy predstavuje konkretizáciu cieľa výzvy a znie nasledovne:

- podpora nezávislého výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v praxi.

Strategický cieľ predkladaného projektu bol definovaný takým spôsobom, aby spĺňal okrem základného cieľa výzvy aj vyššie uvedený zámer. Aplikovaný výskum, ktorý bude v rámci implementácie predkladaného projektu podporený na VŠZ a SP sv. Alžbety špecifický cieľ výzvy napĺňa výrazným zlepšením infraštruktúry, ktoré umožní jednak pozdvihnúť úroveň neurochirurgie na Slovensku a jednak umožní VŠZ a SP sv. Alžbety stať sa rovnoprávnym hráčom aj na medzinárodnom poli, najmä v oblasti súťaže o finančné zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj a byť súčasne žiadaným partnerom v medzinárodných sieťach v oblasti výskumu priestorovej orientácie počas operácií mozgu.

Vedecká podstata – ciele projektu

Úsilie o **minimalizáciu traumatizácie nervového tkaniva pri operačných zákrokoch**, je hlavným motívom zlepšovania technologického vybavenia neurochirurgických výskumných pracovísk po celom svete. V súčasnosti sú budované tzv. integrované operačné sály, ktorých súčasťou je magnetická rezonancia. Tá umožňuje počas operácie realizovať kontrolné vyšetrenie s cieľom posúdenia úspešnosti prebiehajúceho operačného zákroku. Okrem toho sa na neurochirurgickom operačnom sále využívajú špičkové technológie ako – operačný mikroskop umožňujúci okrem perfektného osvetlenia a zväčšenia aj vizualizáciu nádorového tkaniva tzv. fluorescenčnou technikou, endoskopické systémy, ultrazvukové odsávačky na precízne odstránenie nádorových hmôt, neuronavigačné systémy na presnú lokalizáciu patologického ložiska a pod. Je možné konštatovať, že neurochirurgický operačný sál je špičkovo vybavené technologické centrum, ktoré umožňuje pri adekvátnom personálnom vybavení realizovať operáciu na mozgu precízne a s maximálnou šetrnosťou.

Významným faktorom je v posledných rokoch možnosť prepojenia jednotlivých diagnostických a operačných systémov do funkčného celku, ktorý vytvára podmienky na úspešnú liečbu ochorenia mozgu alebo miechy s možnosťou použitia viacerých modalít, v závislosti od charakteru, lokalizácie a možností chirurgickej liečby ochorenia u konkrétneho pacienta.

Klinický výskum v neurochirurgii je aj v zahraničí zameraný na hodnotenie prínosu jednotlivých modalít na výsledky liečby neurochirurgických pacientov. V popredí záujmu sú predovšetkým technológie ako - peroperačná magnetická rezonancia resp. počítačová

tomografia, neuronavigácia, operačný mikroskop, ultrazvukové odsávačky, endoskopické systémy a rôzne systémy umožňujúce monitorovanie funkcií mozgu a miechy počas operačného výkonu.

Predkladaný projekt a jeho realizácia by mal výrazným spôsobom podporiť aplikovaný výskum a transfer technológií práve v oblasti **neurochirurgie**. Jeho cieľom je **vývoj novej vizualizačnej technológie**, ktorá by umožnila operatérovi lepšiu orientáciu počas operácie na mozgových štruktúrach prostredníctvom 3D obrazu. K prístrojovému vybaveniu operačného sálu sa doplní nadstavba videotechnológie, ktorá umožní sumáciu všetkých používaných modalít počas operácie – výstupy z počítačovej tomografie a magnetickej rezonancie, operačného mikroskopu, endoskopického systému a navigačných systémov používaných v neurochirurgii. Tento postup umožní lepšiu orientáciu v dutine lebky a v komorovom systéme, pri využití špičkových technológií, pričom dôraz bude kladený najmä na reálne využitie nových poznatkov v medicíne.

Projekt bol úspešne ukončený k 30.6.2015.

C. Projekty financované z dotácie na rozvoj vedy a výskumu na vysokej škole:

(MZV SR)

Názov: Budovanie inštitucionálnej kapacity detského centra poskytujúceho sociálnu ochranu deťom ulice v Mihangu

Projekt je zameraný na budovanie inštitucionálnych kapacít detského centra poskytujúceho ochranu deťom ulice v Mihangu prostredníctvom zvýšenia ubytovacej kapacity pre deti zo súčasnej 16 miestnej na 40 miestnu kapacitu, podpory poľnohospodárskej činnosti prostredníctvom zakúpenia dobytky a taktiež voľnočasových aktivít pre 150 deťov ulice. Do rehabilitačného procesu bude zapojených aj 26 študentov vysokoškolského štúdia v rámci odbornej praxe a výučby praktických hodín. Projekt sa taktiež sústreďí na prácu s komunitou prostredníctvom sprístupnenia vybudovanej knižnice deťom z komunity, pochádzajúcich zo sociálne slabých rodín a domácnosti bez elektrifikácie. Podpora komunity sa bude taktiež realizovať prostredníctvom podpory drobných farmárov bezplatným poskytovaním hnojiva a sušeného paliva vyrábaného z hnojiva. V rámci edukácie komunity, bude projekt pracovať s rodinnými príslušníkmi deťov v centre a edukácia bude orientovaná najmä na sprístupnenie vzdelania pre dievčatá, ktoré vo väčšine prípadov nemajú umožnené navštevovať školskú

dochádzku a pomáhajú rodičom v domácnostiach. Taktiež sa bude projekt priamo sústrediť na prácu s dievčatami na základnom a strednom stupni vzdelania v štátnych školách, ktoré v menštruačnom období prestanú navštevovať školskú dochádzku pre nedostupnosť dámskych hygienických vložiek a v mnohých prípadoch sa už do škôl nevrátia.

Celkové náklady projektu: 197 956 EUR

Názov: Znižovanie nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a získavaní praktických zručností

Cieľom projektu je znížiť úroveň nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu ku kvalitnému vzdelaniu a získavaním praktických zručností. Zameriame sa pritom na dva špecifické ciele: Zvýšenie počtu mladých ľudí, ktorí našli uplatnenie na trhu práce a zvýšenie počtu kvalifikovaných učiteľov používajúcich inovatívne metódy vo výučbe. Projekt rozšíri doposiaľ len veľmi všeobecné vzdelávanie na základnej škole Joska v Keni o remeselné a umelecké predmety. Do vyučovania zaradíme 4 nové predmety, pre žiakov budeme organizovať tiež motivačné semináre doručované úspešnými remeselníkmi a umelcami na zvýšenie záujmu o štúdium a prácu v daných oblastiach.

Posilnením konkurencieschopnosti prostredníctvom remeselného a umeleckého vzdelania na prvom a druhom stupni základnej školy tak bude mať projekt v dlhodobom horizonte vplyv na zamestnanosť absolventov, prípadne ich ďalšie štúdium na odborných školách.

Pre učiteľov zvýšime kvalitu vzdelávania prostredníctvom inovatívnych metód.

Projekt sa sústreďí aj na zvýšenie ich odbornej kvalifikácie prostredníctvom rôznych kurzov. Inovatívnosť a modernizáciu vyučovacieho procesu podporíme aj elektrifikáciou základnej školy.

Priamy profit z projektu bude mať 450 žiakov a 15 pedagógov.

Projekt komplementárne nadväzuje na ukončený projekt SAMRS 2012/01/04: „Zlepšenie prístupu k predškolskému a základnému vzdelaniu pre znevýhodnené a sociálne slabé skupiny obyvateľstva v Keni” a rozvíja ho.

Celkové náklady projektu: 275 959 EUR

Názov: Zabezpečenie pediatrickej starostlivosti v oblasti Gordimu v Juhosudánskej republike

V oblasti Gordim v Juhosudánskej republike je zlý zdravotný stav detskej populácie. Je spôsobený najmä infekčnými ochoreniami, ktoré sa podpisujú pod vysokú detskú chorobnosť a úmrtnosť. Infekčné ochorenia sú väčšinou ľahko a lacno liečiteľné, alebo prevnabilné očkovaním a dodržiavaním hygienických zásad.

Celkovým cieľom projektu je zlepšenie zdravotného stavu obyvateľov Južného Sudánu, s osobitným dôrazom na deti a rodičov, sprístupnením kvalitnej zdravotnej a preventívnej pediatrickej starostlivosti. Uvedený cieľ bude naplnený:

- 1 Poklesom detskej chorobnosti a miery detskej úmrtnosti detí v oblasti Gordimu
- 2 Zvýšením miestnych personálnych kapacít zaškolených v oblasti verejného zdravotníctva a pripravených na prevzatie zodpovednosti za poskytovanie kvalitnej pediatrickej zdravotnej starostlivosti.

Projekt dosiahne v priebehu 24 mesiacov tieto výsledky:

- 1.1. Funkčná pediatrická ambulancia a vakcinačné centrum poskytne svoje služby 12 240 deťom.
- 1.2 Zvýšenie povedomia 3 600 rodičov o prevencii infekčných ochorení u detí, racionálnej výživy a hygieny.
- 2.1 Vyškolenie 15 miestnych zdravotníckych pracovníkov v odbore pediatria a 30 komunitných pracovníkov v oblasti hygieny a šírenia infekčných ochorení.

Implementácia projektu logicky rozvíja už fungujúcu pôrodnicu Fatima Hospital v Gordime (SAMRS/2012/02/02). Projekt dopĺňa chýbajúce pediatrické zdravotnícke služby v oblasti.

Celkové náklady projektu: 221 695 EUR

D. Projekt financovaný z Nadácie otvorenej spoločnosti

Názov: Humanitárna pomoc pre sýrskych a ďalších utečencov na území Maďarska, Chorvátska, Slovinska a Srbska, v Iraku a na blízkom východe

Hlavným cieľom tejto humanitárnej pomoci je pokračovanie v dlhodobej činnosti lekárskeho tímu VŠZaSP Sv. Alžbety, ktorý v súčasnosti poskytuje zdravotnícku pomoc pre sýrskych a ďalších utečencov najmä na území Maďarska a plánuje v nej pokračovať v prihraničných

oblastiach (Chorvátsko, Srbsko) a zároveň lekárska pomoc pre utečencov v blízkosti ohnisk napätia v Iraku a na blízkom východe.

Celkové náklady projektu: 48 370 EUR

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

Zoznam pozvaných prednášok 2014 / 2015 na svetových a európskych kongresoch

Svetový kongres infekčných chorôb:

ICID CapeTown 1. – 4.4.2014

- 1) V. Krčméry(prof.), ID in migrants in Sub-Saharan Africa
- 2) B. Irad(PhD.), ID in refugees in M. East
- 3) M. Bartkovjak(MSc.), ID in expats in Kenya
- 4) J. Kafková, ID in Refugees in South Sudan
- 5) V. Krčméry, Chair person session 18CT
- 6) V. Krčméry, Council member ICID CapeTown

ECC South East Europe ISC European Congress of ID Bled - 25. – 29.10.2014

- 7) N. Kulková (PhD.), Elevated MIC in Gram-negative bacteria
- 8) V. Krčméry (prof.), Resistance in Travelers
- 9) V. Krčméry(prof.), member, IAC
- 10) A. Mamová (PhD.), ID in South Sudan
- 11) J. Kafková (PhD.), ID in refugees to Kenya
- 12) V. Krčméry (prof.), Chair person, session
- 13) J. Suvada(doc.), ID in migrants

Western Pacific Congress of Infection Control, TaiPei 25. – 26.3.2015

- 14) V. Krčméry(prof.), chair person session 24,
- 15) V. Krčméry(prof.), speaker, Nosocomial HIV infectious

Mediterranean Congress of Chemotherapy, Thessaloniki 15. – 17. 11.2015

- 16) R. Babel'a , chairman of session 1
- 17) V. Krčméry, chairman of session 9
- 18) Invited speakers: V. Krčméry, J. Benca, M. Mrázová

MHAA / Award, Chicago 25. – 27.3. 2015

- 19) A. Mamová(PhD.)
- 20) E. Grey(SP.)
- 21) R. Babela(VZ), council

Executive centre – R. Babela(prof.)

MHAA Annual Meeting 25. – 28.3.2015

Kuala Lumpur 1. – 4.5. 2016

- 22) M. Karvaj (prof.)
- 23) V. Krčméry(prof.)

XII. Systém kvality

A. Manažment vysokej školy

Hospodárenie školy je riadené rozpočtom.

Základným cieľom rozpočtu pre rok 2015 bolo finančné zabezpečenie študijného procesu v akademických rokoch 2014/2015 a 2015/2016.

Základnými východiskami pre návrh rozpočtu na rok 2015 boli:

- stav študentov v školskom roku 2014/2015 a predpokladaný stav študentov v akademickom roku 2015/2016.
- plánovaná spotreba energií a výkony služieb (elektrina, plyn, voda, poštovné, nájomné),
- potreba investícií

Hlavnými úlohami rozpočtu pre rok 2015 bolo finančné zabezpečenie:

- priestorov a ich vybavenia pre výučbu a administratívu na jednotlivých pracoviskách
- rozvojových a vedeckých projektov VŠ
- mzdových nákladov zamestnancov a pedagógov
- nevyhnutných služieb (pošta, tlač, elektrina, plyn, voda, nájomné, telefóny, PC technika, účtovníctvo, software, právne služby)
- sociálnych nákladov zamestnancov
- cestovných nákladov pedagógov a študentov
- príspevkov poskytnutých iným spolupracujúcim organizáciám

Štruktúra rozpočtu vychádzala z celkových potrieb VŠ, vrátane jej jednotlivých pracovísk.

Rozpočtované položky boli stanovené prepočtom potrieb, pričom sa zohľadňovali všetky požiadavky a čerpanie z predchádzajúceho obdobia.

XIII. Kontaktné údaje

Názov vysokej školy: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Adresa vysokej školy: Palackého 1, 811 02 Bratislava

IČO: 31821979

DIČ: 2021302151

Sekretariát rektora:

Mgr. Anna Ondová

e-mail: ondova@vssvalzbety.sk

tel.: + 421 2 577 80 613

fax: + 521 2 577 80 612

Študijné oddelenie:

doc. PhDr. Eva Vršková, vedúca ŠO

tel.: + 421 2 593 05 623,

e-mail: vrskova@vssvalzbety.sk

Ekonomické oddelenie:

Tünde Harsányi, referent

e-mail: harsanyi@vssvalzbety.sk

tel.: + 421 2 577 80 610

fax: + 421 2 577 80 622

Mgr. Lenka Flešková, vedúca EO

e-mail: fleskova@vssvalzbety.sk

tel.: + 421 2 577 80 610

fax: + 421 2 577 80 622

XIV. Sumár (Executive summary)

Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína
- Tropické choroby
- Misijná a charitatívna práca
- Diverzifikácia sociálna práca
- Sociologický výskum
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) pôsobí ako priamo riadená organizácia Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave (ďalej len VŠZaSP sv. Alžbety). Poslaním IVSP je prispievať k rozširovaniu odborných vedomostí a zručností sociálnych pracovníkov ako aj každého, kto má záujem o akreditované certifikované vzdelávanie v oblasti sociálnej práce. Zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum, ako aj praktické spôsobilosti u sociálnych pracovníkov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov v duchu etiky a humanizmu v intenciách poslania VŠZaSP sv. Alžbety.

XV. Prílohy

Príloha č. 1: Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti vysokej školy

Príloha č. 2: Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy, ktoré nastali v príslušnom roku.