

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY
INŠTITÚT DOPLŇUJÚCEHO PEDAGOGICKÉHO ŠTÚDIA SV. MATKY TEREZY
P.O.BOX 104, 810 00 BRATISLAVA



HODNOTIACA SPRÁVA O KVALIFIKAČNOM VZDELÁVANÍ
DOPLŇUJÚCOM PEDAGOGICKOM ŠTÚDIU R. 2020 - 2022

Garant: doc. PhDr. Zlata ONDRUŠOVÁ, PhD.
vedúca Inštitútu DPŠ sv. Matky Terezy

Schválil: Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj BENCA, PhD., MPH.
rektor VŠZaSP sv. Alžbety

V Bratislave 31. mája 2022

I. Kontaktné údaje

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, P.O.BOX 104, 810 00 Bratislava
webová stránka: www.vssvalzbety.sk
rektor: Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj BENCA, PhD., MPH.

Inštitút doplnujúceho pedagogického štúdia sv. Matky Terezy, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O.BOX 104,
810 00 Bratislava
www.vssvalzbety.sk link DPŠ,
vedúca: doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.
emailová adresa: zlata.ondrusova@gmail.com
tel. kontakt: +421 902 189 294

koordinátori:

Mgr. Gabriela Šamudovská - Michalovce, studijnemi@gmail.com

Mgr. Monika Dancáková - Prešov, dancakova@usvaz.sk

Ing. Denisa Ivaničová - Banská Bystrica, d.ivanicova@gmail.com

PhDr. Monika Katunská, MBA - Bratislava, ustav.blahu@seuniversity.eu

II. Akreditované študijné programy kvalifikačného vzdelávania - Doplnujúceho pedagogického štúdia platné od 25.08.2020

Študijný program	pracovisko	stupeň	forma	dĺžka štúdia	títul	jazyk
1. Sociálna práca	Bratislava	kvalifikačné vzdel.	externá	2.r./210 hod.	/	slovenský
2. Sociálna práca	Bratislava	kvalifikačné vzdel.	externá	2.r./210 hod.	/	slovenský

1. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, vydalo potvrdenie o schválení programu kvalifikačného vzdelávania pre absolventov neučiteľského študijného programu 2. stupňa vysokoškolského vzdelania v odbore sociálna práca s názvom: Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru sociálna práca, pod evidenčným číslom: 34/2020-DPŠ, dňa 25.08.2020 s platnosťou do 24.08.2025.
2. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, vydalo potvrdenie o schválení programu kvalifikačného vzdelávania pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v neučiteľskom študijnom programe študijného odboru sociálna práca alebo v príbuznom študijnom odbore s podmienkou vykonania štátnej záverečnej skúšky v predmete sociálna práca, s názvom: Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru sociálna práca pod evidenčným číslom: 5/2021- DPŠ, dňa 09.02.2021 s platnosťou do 08.02.2026.

III. Ciele DPŠ a profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania

Základný program DPŠ sa realizuje v súlade s § 44, ods. 3, zákona 138/2019 Z.z. na Inštitúte doplnujúceho pedagogického štúdia sv. Matky Terezy - Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave v spolupráci s pracoviskami vysokej školy.

Absolvovaním DPŠ nadobudne absolvent teoretické vedomosti v pedagogicko-psychologickom, sociálno-vednom a odborovo-didaktickom celku a praktické zručnosti počas praxe v predpísanom rozsahu. Program umožňuje nadobudnúť kompetencie pre organizovanie, riadenie vyučovacích predmetov, ktoré nadväzujú na obsah absolvovaného študijného odboru sociálna práca alebo príbuzného študijného odboru, s podmienkou vykonania štátnej záverečnej skúšky v predmete sociálna práca. Absolvent získa vedomosti o nových stratégiách vzdelávania (multikultúrny a globálny rozmer, tolerancia, aktuálne praktické témy,...) a uplatňovania vedomostí v praxi, nové modely učenia objavovaním, výkladom, rešpekt k individuálnemu vývoju žiaka (metódy, typy a nástroje). Myslenie, konanie a motiváciu pri tvorbe sociálnych vzťahov na rôznych úrovniach vo výchovno-vzdelávacom procese. Spoluprácu s rodinou, školskou samosprávou a nadväzujúcimi orgánmi štátnej a verejnej správy. Projektovanie výučby – kvalita, systém, kompetencie, špecifické ciele, princípy, štandardy a učebné osnovy. Občianske a kultúrne povedomie a orientáciu v obsahoch vzdelávania a v ich efektívnej transformácii pre didaktické účely. Špecifické otázky práv a povinností učiteľov, osobitnú pozornosť venujeme informačno-komunikačným technológiám.

IV. Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania

Rektor Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety v Bratislave schválil Metodický pokyn č. 1/2021/KV DPŠ s účinnosťou od 15. septembra 2021.

Pre zabezpečenie kvality sme prijali opatrenia k obsahu vzdelávania: Získať vedomosti zo všeobecnej pedagogiky, psychológie a odborovej didaktiky profesných predmetov obsahovo nadväzujúcich na vysokoškolský študijný odbor sociálna práca. Dosiahnuť pedagogickú spôsobilosť učiteľa odborných predmetov pre absolventov neučiteľských študijných programov študijného odboru sociálna práca. Získať poznatky o štátnych vzdelávacích programoch a o tvorbe školských vzdelávacích programoch. Oboznámiť sa s problematikou sústavy, riadenia a správy regionálneho školstva, zvládnuť uplatňovanie školskej legislatívy v praxi stredných škôl. Poznať špecifiká učiteľského povolania.

K priebehu vzdelávania: Štúdium je stanovené ako externé, prezenčnou formou, v rozsahu 210 hodín, v trvaní spravidla dva roky, v študijných skupinách 25-35 účastníkov. Celková dĺžka štúdia obsahuje 4 moduly (z toho 3 moduly: Pedagogicko-psychologický základ tvorí 90 hodín, Sociálno-vedný základ tvorí 20 hodín, Odborovo-didaktický tematický celok tvorí 50 hodín a Pedagogická prax je určená na 40 hodín). Na základe schváleného KV DPŠ na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru sociálna práca, delíme pedagogickú prax s časovou dotáciou 40 hodín takto: náčuvy 7 hodín, rozbor vyučovacích hodín 4 hodiny, tvorba učebných materiálov 6 hodín, príprava výpočtovej a prezenčnej techniky 4 hodiny, výstupy 10 hodín, rozbor výstupov 6 hodín, vedenie pedagogickej dokumentácie 2 hodiny a zhodnotenie pedagogickej praxe 1 hodina. Pedagogická prax sa realizuje na stredných školách profesijného zamerania na základe zmluvy uzatvorenej medzi VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave a príslušnou strednou školou - cvičnou školou, ktorá obsahuje

okrem iného aj podmienky organizácie pedagogickej praxe. V zmluve je upravená povinnosť riaditeľa cvičnej školy poveriť riadením pedagogickej praxe učiteľa - cvičného učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa platnej legislatívy.

K ukončeniu vzdelávania: Obhajoba záverečnej práce a záverečná skúška pred komisiou. Obsahové zameranie písomnej záverečnej práce je orientované odborovo-didakticky a jej rozsah je 40-50 strán. Záverečnú prácu posudzuje oponent, na ktorého posúdenie študent reaguje pri záverečnej skúške. Záverečnú skúšku tvorí odborný dialóg (colloquium) so zameraním na všeobecnú pedagogiku, psychológiu a didaktiku. Po úspešnom absolvovaní obhajoby záverečnej práce a úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky, absolvent získava osvedčenie o pedagogickej spôsobilosti učiteľa profesijných predmetov.

Požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov: vysokoškolské vzdelanie najmenej druhého stupňa, ktoré sa viaže na vyučovanie jednotlivých modulov a tém Doplňujúceho pedagogického štúdia, najmenej päť rokov pedagogickej praxe v príslušnom odbore.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: Účastníci DPŠ majú k dispozícii knižnice Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, s dostupnou študijnou literatúrou, so zameraním na študijný program. Všetky pracoviská VŠZaSP sv. Alžbety sú vybavené informačno-komunikačnými prostriedkami potrebnými na vzdelávanie, ktoré sú poskytované bezplatne. Inštitút kvalifikačného vzdelávania DPŠ má vlastnú aplikáciu Zoom pre výučbu a konzultácie so študentmi v období pandémie COVID 19. V súlade s platnými pandemickými pravidlami v krajine v období rokov 2020 - 2022 boli niektoré vzdelávacie aktivity vykonávané dištančnou formou.

V. Hodnotenie priebehu kvalifikačného vzdelávania DPŠ

Za akademické roky 2020 - 2022 (obdobie pandémie COVID 19) konštatujeme, že náročnosť všetkých vzdelávacích aktivít bola veľkou záťažou pre pedagógov ako aj pre študentov. Najčastejšie sme sa stretávali s problémami pri dištančnom vzdelávaní cez aplikácie Zoom, Skype, Webex, a to zlyhanie pripájania sa, slabším signálom v rôznych oblastiach v rámci krajiny, prípadne úplným výpadkom signálu. Nie všetci študenti majú k dispozícii kvalitné PC a iné komunikačné prostriedky pre vzdelávanie. Z týchto dôvodov sme zvolili formu nahrávania vždy celej prednášky a konzultácií k jednotlivým aktivitám a študenti následne mali po dobu 30 dní k dispozícii záznamy. O každom stretnutí pedagógovia viedli prezenčné listiny študentov, ktoré sú uložené v agende Inštitútu DPŠ. U študentov, ktorí počas pandémie pracovali v prvej línii (v zariadeniach sociálnych služieb, v zdravotníckych zariadeniach, ako dobrovoľníci pri testovaní, vakcinácií a pod.) sme umožnili vzdelávacie aktivity v náhradných termínoch alebo sme poskytli obrazový a zvukový záznam z prednášok, prípadne k danej téme vypracovávali seminárne práce a to vždy po dohode s prednášajúcim.

Počas uvedeného obdobia bolo náročné aj absolvovanie predpísanej pedagogickej praxe, ktorá je určená na 40 hodín. Vzhľadom na opakovane zatvorené školy a nedostatok cvičných učiteľov v praxi, sme umožnili vykonávať prax počas celého akademického druhého roka štúdia. Dlhší časový priestor pre vykonanie pedagogickej praxe nám umožnil zvládnuť jej absolvovanie podľa určeného rozpisu. Pre písanie záverečných prác sme vypracovali ponuku tém (cca 140) pre študentov a zároveň pedagógovia boli nápomocní pre zverejnenie odbornej literatúry online (z dôvodu zatvorených knižníc).

Vedenie Inštitútu DPŠ dáva možnosť a využíva spätnú väzbu aj od študentov na preukázanie spokojnosti so vzdelávaním, vždy po ukončení jednotlivých modulov/semestrov vzdelávania, prostredníctvom anonymného hodnotenia pedagógov. Študenti sa vyjadrujú ku každej vzdelávacej aktivite: k téme, prezentácii, dochvilnosti pedagóga, obsahu a prínosu prednášky, spôsobu prednesu pedagóga, ako aj k aktuálnostiam k danej téme. Osobitne hodnotia vzájomnú komunikáciu študent verzus pedagóg. Pri celkovom zhodnotení vzdelávacích aktivít žiadame študentov aj o slovné zhodnotenie vzdelávacieho procesu, prípadne námety na zlepšenie uvedených aktivít. Posudzovanie vzdelávania študentmi vnímame ako veľmi efektívne, spätná väzba je účinná a potrebná pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu.

V uvedenom cykle kvalifikačného vzdelávania DPŠ sme prijali celkom 111 študentov, z toho sa zapísalo na štúdium 96. Počas štúdia požiadalo o prerušenie 12 študentov a 7 odstúpilo. K záverečným skúškam pristúpilo 77 študentov, ktorí úspešne absolvovali obhajoby záverečných prác a záverečné skúšky. Počas dvojročného vzdelávacieho procesu nebolo zaznamenané neadekvátne správanie pedagógov ani študentov.

Sv. Alžbeta, krstná mama a opatrovatelka chorých, chudobných a opustených a sv. Matka Tereza, učiteľka zemepisu a dejepisu na St. Mary's High School v Kalkate, sú patrónkami VŠ a Inštitútu DPŠ. Ich odkaz chceme naplňať aj naďalej a prepájať sociálnu prácu s výchovou a ďalším vzdelávaním. Za cieľ si kladieme dodržiavať princípy akademickej etiky, rešpektovať jedinečnosť každého študenta, pripravovať študentov na globálne občianstvo, pedagógov na nové prístupy a metódy empiricko-kognitívneho učenia ale aj skvalitňovania učebného prostredia.