

## 25. Ošetrovateľstvo

## 1. Základné údaje

1.1. Názov študijného odboru v slovenskom jazyku	Ošetrovateľstvo
1.2. Názov študijného odboru v cudzom jazyku	Nursing (angl.)
1.3. Študijným odborom sa nahrádza iný študijný odbor	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie Ak áno, názov zodpovedajúceho študijného odboru alebo študijných odborov:  7.4.1. ošetrovateľstvo
1.4. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru	Študijný odbor ošetrovateľstvo zahŕňa znalosti týkajúce sa poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti zdravým a chorým, jednotlivcovi, rodine a komunite. K nosným témam jadra znalostí študijného odboru patria znalosti, na základe ktorých sú absolventi schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje vedecké poznatky z ošetrovateľstva s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné na poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, ošetrovateľskej rehabilitácii a následnej starostlivosti.
1.5. Stupne vysokoškolského štúdia, v ktorých je možné získať vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore	<input checked="" type="checkbox"/> prvý <input checked="" type="checkbox"/> druhý <input checked="" type="checkbox"/> tretí
1.6. Možnosť spojenia študijného programu prvého stupňa a druhého stupňa do jedného celku	<input type="checkbox"/> je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku <input type="checkbox"/> nie je možné študovať samostatne v študijných programoch prvého stupňa a samostatne v študijných programoch druhého stupňa <input checked="" type="checkbox"/> nie je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku
1.7. Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED)	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania: a) akademicky orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 645, b) profesijne orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 655.  Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania: magisterské, inžinierske a doktorské študijné programy vysokých škôl pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania – kód 767.  Rigorózna skúška – kód 768.  Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – kód 864.
1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6 Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7 Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8
1.9. Možnosť uskutočňovať interdisciplinárne štúdiá	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie

## 2. Možnosť vykonať rigoróznú skúšku a obhájiť rigoróznú prácu

- áno (iba v prípade študijných programov, ktorých absolventi získajú titul „magister“)  
 nie

Ak áno, udeľovaný akademický titul

- „doktor prírodných vied“ (v skratke „RNDr.“)  
 „doktor farmácie“ (v skratke „PharmDr.“)

- „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“)  
 „doktor práv“ (v skratke „JUDr.“)  
 „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“)  
 „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“)

### 3. Vyžaduje sa stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi

- áno  
 nie

Ak áno, názov právnickej osoby, ktorá stanovisko vydáva: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

## 4. Obsah študijného odboru

### 4.1. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

<b>Vedomosti</b> <b>Zručnosti</b> <b>Kompetencie</b>	<p>Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vывodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania.</p> <p>Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunít v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí.</p> <p>Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.</p> <p>Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulancie a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Absolvent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsobu získavania vedeckých a odborných informácií.</p> <p>Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.</p>
--	---

### 4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

<b>Vedomosti</b> <b>Zručnosti</b> <b>Kompetencie</b>	<p>Absolvent disponuje vedomosťami a poznatkami na úrovni analýzy a argumentuje komplexnými odbornými vedomosťami z oblasti študijného odboru. Posudzuje podstatné súvislosti a princípy medzi ošetrovateľskou vedou, manažmentom, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a má poznatky nadobudnuté cestou kritickej analýzy a komparácie, ktoré dokáže transformovať do celostného prístupu k človeku. Získané vedomosti uplatňuje v jednotlivých</p>
--	---

	<p>oblastiach ošetrovateľskej praxe. Posudzuje relevantné postupy a metódy riešenia teoretických a praktických problémov. Absolvent je schopný obhájiť a používať zvolený pojmový a kategoriálny aparát.</p> <p>Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia metodických, odborných, právnych, etických a manažérskych problémov z viacerých oblastí odboru. Realizuje a hodnotí riešenia praktických problémov súvisiacich s manažovaním a poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu. Absolvent zhodnotí svoje analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti, ktoré aplikuje na identifikáciu a kritickú reflexiu aktuálnych ošetrovateľských problémov a hľadanie možností ich riešenia, podporuje prenos vedeckých poznatkov do praxe.</p> <p>Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou, iniciatívnosťou a zodpovednosťou za riadenie práce pracovného tímu, inovatívnym, tvorivým myslením, odbornou prezentáciou výsledkov vlastného štúdia. Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení ošetrovateľských problémov zameraných na podporu, udržanie či prinavrátenie zdravia v meniacom sa prostredí. Preukazuje schopnosť efektívne pracovať ako člen alebo vedúci tímu. Samostatne koordinuje ošetrovateľskú starostlivosť v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, aplikuje princípy manažmentu na všetkých úrovniach riadenia. Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri efektívnom využívaní informačných technológií. Absolvent preukazuje schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať a obhajovať vlastné stanoviská. Je pripravený aplikovať vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, samostatne realizovať vedecký výskum v odbore, publikovať jeho výsledky a navrhovať odporúčania. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odbornou verejnosťou. Absolvent je pripravený na interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení odborných, vedeckých a spoločenských problémov.</p>
--	---

**4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca**

<p><b>Vedomosti Zručnosti Kompetencie</b></p>	<p>Absolvent disponuje rozsiahlymi odbornými vedomosťami na úrovni hodnotenia z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja, vytvárania a implementácie inovatívnych a originálnych poznatkov v oblasti ošetrovateľstva. Absolvent definuje a aplikuje špecializované odborné a metodologické vedomosti z oblasti vedeckej práce v ošetrovateľstve a vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu.</p> <p>Absolvent formuluje nové problémy, hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru. Aplikuje vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblasti ošetrovateľstva, ale aj interdisciplinárneho charakteru. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže tvorivo reflektovať, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Prezentuje zvolené výskumné metódy, používa ich pri hľadaní nových výskumných a pracovných postupov a dôležitých interaktívnych systémových väzieb.</p> <p>Absolvent sa vyznačuje nezávislým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Zohľadňuje vedecké, etické a spoločenské aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Vyznačuje sa vysokým stupňom samostatnosti, originality, iniciatívnosťou, zodpovednosťou, inovatívnym, kritickým a tvorivým myslením. Prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách.</p>
---	--