

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY,  
BRATISLAVA

## POSUDOK OPONENTA HABILITAČNEJ PRÁCE

Téma habilitačnej práce: Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede

Oponent: Doc. PhDr. Katarína Bundzelová PhD.

Odbor: Sociálna práca

Posudok habilitačnej práce:

Uchádzačka: PhDr. et PhDr. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD

Aktuálnosť a cieľ práce: Názov práce i jej obsah sú nanajvýš aktuálne. Téma práce je v súčasnosti mimoriadne aktuálna a jej spracovanie je prínosné i pre ďalší rozvoj sociálnej práce. Cieľom predkladanej habilitačnej práce bolo analyzovať a komparovať právny stav mimoriadnej pandemickej situácie z hľadiska zdravotného a sociálno-ekonomického v Slovenskej republike a Českej republike za roky 2020 a 2021, čo sa uchádzačke podarilo. Z práce je zrejmé, že danú problematiku má dobre naštudovanú a má v nej prehľad. Práca je zaujímavá, s množstvom prínosných informácií.

Štruktúra práce: Práca je napísaná na 170 stranách. Obsahuje 4 hlavné kapitoly, ktoré sú následne členené do podkapitol a podpodkapitol. Autorka v 1 kapitole objasňuje základné pojmy súvisiace s prácou, napr. mimoriadna udalosť, mimoriadna situácia, kríza, katastrofa, venuje sa riadeniu a prístupom riešenia mimoriadnych situácií. Pozornosť je venovaná i verejnému zdraviu z pohľadu práva. V druhej kapitole popisuje prístupy riešenia pandémie v Slovenskej republike a Českej republike a to z rôznych hľadísk: zdravotného, sociálneho, právneho. Riešenie zdravotných a sociálnych otázok v medziach právnych poriadkov obidvoch krajín, má zásadný vplyv na analyzovaný, súčasný i budúci vývoj obidvoch národov. Prínosná je i 3 kapitola venovaná sociálnej a právnej rovine vo vybraných štátoch Európy počas pandémie. 4 kapitola je zameraná na Vyšehradskú 4 počas pandémie, kde pozornosť je venovaná hlavným ekonomickým ukazovateľom Slovenskej a Českej republiky a ich dopadom.

Formálna stránka práce: v práci bolo niekoľko formálnych nedostatkov, napr. zoznam grafov, tabuliek, zoznam skratiek umiestňujeme v prednej časti práce. V zozname použitej literatúry nečleníme použité zdroje zvlášť na literárne, internetové, zákony, ale priebežne zoraďujeme podľa abecedy. Drobné nedostatky pri dodržiavaní citačnej normy (napr. pri parafrázovaní sekundárnych zdrojov, pri uvádzaní citácií). V práci bolo niekoľko preklepov, nesprávne skloňovaných podstatných mien.

Použité pramene a literatúra: Použité literárne zdroje a pramene sú vhodne a primerane zvolené.

V prílohách autorka uvádza prehľad pôvodných publikovaných vedeckých, odborných prác, učebníc, učebných textov, riešených výskumných úloh, citácií a ohlasov atď, ktoré pravdepodobne mali byť súčasťou iného dokumentu, nie habilitačnej práce. Z hľadiska teoretického spracovania uvedenej problematiky je práca spracovaná na primeranej úrovni. Absentujú konkrétne odporúčania pre prax. Práca spĺňa podmienky kladené na tento druh prác.

Prácu odporúčam k obhajobe a zároveň odporúčam, aby PhDr. et PhDr. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslave Drgovej, PhD v zmysle § 76 Zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene

a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s Vyhláškou č. 6/2005 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, po úspešnom obhájení habilitačnej práce a po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v študijnom odbore sociálna práca, bol udelený vedeckopedagogický titul “docent“ (v skratke “doc.“).

OT: Ktoré opatrenia na zvládanie pandémie v rámci SR i v ČR vnímate ako najprínosnejšie?

V práci píšete: V Európe sa špecializuje najmä Portugalsko na vzdelávanie v oblasti verejného zdravia a medicíny katastrof podľa úplne nových platných lekárskeho osnov, ktoré sú vo svete známe a realizované. Ako je to v prípade vedného odboru sociálna práca na slovenských a českých VŠ? Majú študenti zaradený podobný predmet do učebných osnôv? Je to podľa Vás dostatočné? Čo by ste navrhovali v tejto oblasti vzdelávania študentov sociálnej práce?

V Bratislave, 22.3. 2022

Miesto a dátum

Podpis