

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol TOMÁNEK, PhD., MBA, MHA
vysokoškolský pedagóg
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave
Námestie 1. mája 1
810 00 Bratislava

Bratislava, 03.06.2021

POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁCE

Autor: PhDr. Katarína BUNDZELOVÁ, PhD.

Názov práce: *Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím*

1. Aktuálnosť práce (teoretická časť práce): Habilitačná práca (103 strán) prezentuje doterajšie výsledky a získané informácie v oblasti dobrovoľníckej činnosti, význame dobrovoľníctva v živote ľudí so zdravotným postihnutím. Ide o spracovanie problematiky, kde analyzovaný fenomén „dobrovoľníctvo“ je často zosmiešňovaný mainstreamovými médiami, či dokonca odbornou spoločnosťou na rôznych akademických pôdach. Text habilitačnej práce je fundovane štylizovaný a čitateľný. Na mnohých miestach je však text poňatý skôr populárno-náučne než odborne. Autorkina erudovanosť a svojim spôsobom aj osobná zapálenosť pre danú problematiku, či dokonca široký záber poznávania, reflektovania, „zmocňovania sa“ psychologickkej, pedagogickkej, ako aj pastoračnej reality sociálneho prostredia, kde podľa slov samotnej autorky najviac získavala skúsenosti, sa naplno prejavila v predloženej habilitačnej práci. Autorka správne spracováva a v taxonomickej pozícii rozpracováva tematiku dobrovoľníctva so zameraním na ľudí so zdravotným postihnutím natoľko, že je citeľná jej zapálenosť pre danú tému a aj osobná angažovanosť.

Dielo je rozdelené do troch nosných kapitol. Komplexnosť autorkinho „videnia“, identifikovania a náležitej funkčnej explanácie umožňuje prekonávať bariéru „uzatvorených“, nedostatočne vzťahovo a významovo pochopených súvislostí a ich „domén“ a plnej opodstatnenosti v kreovaní celej integrujúcej projekcie „dobrovoľníctva“ nielen v podmienkach farnosti, miest, ale hlavne komunity so zameraním aj na sociálne a zdravotné poradenstvo pre ľudí s rôznym zdravotným

postihnutím. Autorka analyzuje a podáva isté výzvy a perspektivy pre rodinu, spoločnosť. Metodológia práce, základné východiskové postuláty a celkové didakticko-metodické spracovanie jednotlivých textov je na požadovanej úrovni a zodpovedá svojmu poslaniu habilitačnej práce v edukačnom, či v činnostno-profesijnom a záujmovom zameraní. V predloženej habilitačnej práci sa autorka často odvoláva na výskum svojej diplomovej a dizertačnej práce.

2. Charakter práce: Výpovedná hodnota predloženej práce je dostatočná. Autorka sa v práci odvoláva na domácich i zahraničných autorov. V úvodnej časti práce autorka zhrňuje a v istom slova zmysle ustanovuje základnú terminológiu pre zriedkavo publikovanú „nielen“ akademickú či profesijnú oblasť. Je zrejmé, že autorka preštudovala dostatok domácej a zahraničnej odbornej literatúry na to, aby sa jej zámer vysporiadať sa s terminologickými problémami podaril na požadovanej úrovni. Tému habilitačnej práce považujem za veľmi aktuálnu a mimoriadne potrebnú nielen pre inštitucionálnu oblasť, ale hlavne pre jednotlivé farnosti, mestá, obce, či komunity, ktoré často prechádzajú atomizáciou akýchkoľvek hodnôt. Kapitoly na seba chronologicky nadväzujú. Používanie rečníckych otázok, vymedzovacích, privlastňovacích, neurčitých či ukazovacích zámen, je z nášho pohľadu isté štylistické zakopnutie v rámci odborných textov. Odvolávajúc sa na § 10 ods. 8 zákona č. **131/2002 Z. z.** o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a vyhlášky MŠ SR č. **6/2005 Z. z.** o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor (ďalej len „vyhláška“), konštatujeme, že habilitačná práca spĺňa základné postuláty, ktoré by sme mali hodnotiť. Výpovedná hodnota, ako aj kredibilita predloženej habilitačnej práce je reprezentatívna. Sumárne odporúčania pre prax v oblasti dobrovoľníctva absentujú.

3. Použité pramene a literatúra: Literatúra a pramene sú vhodne zvolené. Citačná norma je uvedená podľa všeobecne prijatých zásad, i keď musíme konštatovať, že na niektorých miestach práce nie je správne zvládnuté citovanie hlavne sekundárnych textov.

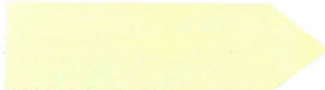
4. Jazyková stránka práce: Jazyková stránka práce nie je bez nedostatkov, našli sme gramatické, štylistické chyby, preklepy, či bohemizmy. Po formálnej stránke by sme autorke habilitačnej práce odporúčali precíznosť v riadkovaní, číslovaní, zarovnávaní.

5. Otázky, návrhy k diskusi: Na základe vyššie rozpracovaného hodnotenia habilitačnej práce kladieme otázku do diskusie:

V spoločnosti sa postupne prešlo od defektnej pedagogiky k pedagogike postihnutých, potom k pedagogike handicapovaných, potom k pedagogike znevýhodnených a v súčasnosti sa čoraz častejšie stretávame s termínom pedagogika inak obdarovaných. Je zvláštne, ako si poprední ľudia (na vysokých štátnych pozíciách) robia v spoločnosti kariéru na pomenovaní, resp. premenovaní istých názvov, pritom reálne zabúdajú na konkrétnu pomoc danej klientely (aj v oblasti dobrovoľníctva), na ktorú sa snaží obrátiť pozornosť aj autorka habilitačnej práce.

V čom vidíte trendy, perspektívy, či výzvy a naopak v čom, resp. kde vidíte úskalia v oblasti dobrovoľníctva?

6. Záverečné hodnotenie: Predkladanú habilitačnú prácu odporúčam k obhajobe.


prof. PaedDr. PhDr. ThDr. ~~Václav~~ Tórnánek, PhD., MBA, MHA
oponent