



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1121i		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Zaťaž študenta: 150 hodín, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 10 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 80 hodín, e-learning v rozsahu 10 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 45 hodín , konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. Stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci (napr. myšlienkové mapy, brainstorming, strom želaní..., 30% z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (70% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa počíta a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Definovať sociálnu prácu so skupinou a jej ciele. - Pozná historický kontext vývoja metódy a techník. - Pozná bariéry v skupinovej práci. - Aplikuje vybranú metódu a techniky na základe príkladov dobrej praxe. - Disponuje odbornou kompetenciou zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou. - Má schopnosť identifikovať etické zásady práce so skupinou.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent definuje základné a špecifické pojmy používané v práci so skupinou. • Študent si osvojil dejinný kontext vývoja skupinovej práce na pozadí sociálnej práce. • Formuluje základné charakteristiky typov vedenia skupiny. • Študent pozná činitele skupinovej dynamiky a jej význam pre efektívne fungovanie skupiny. • Študent rozumie etapám a krokom skupinovej práce. Študenti pozná techniky používané v skupinovej práci. • Študent aplikuje teoretické poznatky potrebné v príprave projektu skupinovej práce v praxi.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent demonštruje a zdôvodňuje výber konkrétnej techniky práce so skupinou na základe príkladov z praxe.. • Študent kriticky pristupuje k tvorbe plánu práce so skupinou. Študent demonštruje hranie rolí v skupine. • Študent si osvojil bariéry v skupinovej práci a ovláda základné princípy komunikácie v práci so skupinou.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Samostatná práca, myšlienková mapa (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent je schopný aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnou skupinou. • Študent nadobudol solídnu úroveň odbornej kompetencie a zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou. • Študent má schopnosť identifikovať etické zásady práce so skupinou. • Študent komplexom vedomostí, zručností a motivácie vie erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Samostatná práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
------------	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Skupina ako klient sociálnej práce.
- Dejiny skupinovej práce.
- Interdisciplinárny charakter skupinovej práce.
- Špecifiká a typológia skupinovej práce.
- Vedenie skupiny.
- Roly sociálneho pracovníka v práci so skupinou.
- Komunikácia v práci so skupinou.
- Skupinová dynamika.
- Príprava skupinovej práce.
- Etapy skupinovej práce.
- Techniky v skupinovej práci.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nепublikované prednášky a materiály na precvičovanie techník z predmetu Metódy SP so skupinou.
SLOVÁK, P. 2023. Kvintesencia metód sociálnej práce (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied, 2023, 144 s. ISBN 978-80-572-0332-2.
TÓTHOVÁ, L.– ŠLOSÁR, D. 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice, 2019, UPJŠ. Dostupná na stiahnutie v PDF formáte: <https://unibook.upjs.sk/sk/23-spolocenske-a-socialne-vedy>
TÓTHOVÁ, L. 2019. Sociálna práca so skupinou. Vysokoškolská učebnica. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta. 2019. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk/img/cms/2019/FF/socialna-praca-so-skupinou-web.pdf
OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
OLÁH, M. – NAVRÁTIL, P. 2012. Metódy sociálnej práce. In: ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. (2010) Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Str. 190. ISBN 978-80-89392-21-6.
MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa.
HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.
LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. Groupwork Practice in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.
LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
10	2	2	2	0	1

Vyučujúci: *prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.*
doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-11981		Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška s interaktívnymi, seminárnymi a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah prezenčnej výučby: 10 h Celková záťaž študenta: 150 h Štruktúra záťaže: prezenčná výučba 10 h; organizované dištančné vzdelávanie prostredníctvom e-learningu 24 h; online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365 / Teams 12 h; riadené samoštúdium 54 h; samostatná analýza vybraného sociálnopolitického problému alebo opatrenia 20 h; príprava na záverečnú ústnu skúšku 30 h. Podiel organizovaných dištančne realizovaných vzdelávacích aktivít: 24 % z celkovej vzdelávacej záťaže. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a dištančná).			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 40 bodov; 40 %): 1. Aktívna odborná diskusia, analytické mikroúlohy a práca s právnymi, strategickými a štatistickými zdrojmi - max. 20 bodov. 2. Samostatná analýza vybraného sociálnopolitického problému alebo opatrenia v SR/EÚ - max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie (max. 60 bodov; 60 %): Individuálna ústna skúška z celého obsahu predmetu Aplikovaná sociálna politika, vychádzajúca z okruhov štátnej záverečnej skúšky - max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného a záverečného hodnotenia. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A 91-100; B 81-90; C 73-80; D 66-72; E 61-65; FX 0-60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60.			
Cieľ predmetu: Poskytnúť komplexné a aplikačne orientované poznanie sociálnej politiky na magisterskej úrovni v rozsahu štátnicových okruhov, rozvinúť schopnosť prepájať teoretické východiská s aktuálnou legislatívou, sociálnymi systémami, verejnými politikami a sociálnou prácou a samostatne analyzovať a odborne zdôvodňovať sociálnopolitické riešenia.			
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent komplexne vysvetľuje ciele, funkcie, subjekty, nástroje a riadenie sociálnej politiky; orientuje sa v národnom, európskom a medzinárodnom sociálnopolitickom rámci; analyzuje jednotlivé odvetvové politiky a systémy sociálnej ochrany; pracuje s právnymi, štatistickými a strategickými zdrojmi; komparuje sociálnopolitické modely a kriticky posudzuje sociálne, ekonomické, demografické a implementačné dôsledky opatrení.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent preukazuje komplexné poznanie základných pojmov, cieľov, funkcií, subjektov a nástrojov sociálnej politiky, medzinárodného a európskeho rámca, modelov sociálneho štátu a hlavných oblastí sociálnej ochrany a odvetvových sociálnych politik.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: odborná diskusia, analytické mikroúlohy a práca so zdrojmi (max. 20 bodov; 20 %).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vyhľadáva a interpretuje právne, strategické a štatistické zdroje (najmä SLOV-LEX, EUR-Lex, NATLEX, NORMLEX, MISSOC, Eurostat), analyzuje sociálnopolitické problémy a opatrenia, komparuje systémy a posudzuje ich sociálne, ekonomické a implementačné dôsledky.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium + online konzultácia	Priebežné hodnotenie: samostatná analýza sociálnopolitického problému/opatrenia (max. 20 bodov; 20 %).
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študent samostatne prepája sociálnu politiku so sociálnou prácou, kriticky hodnotí varianty riešení v oblastiach zdravia, dôchodkov, zamestnanosti, rodiny, chudoby, ŤZP, migrácie a komunálnej sociálnej politiky a odborne argumentuje pri rešpektovaní ľudských a sociálnych práv.	Samoštúdium + online konzultácia + príprava na skúšku	Záverečné hodnotenie: individuálna ústna skúška z celého obsahu predmetu (max. 60 bodov; 60 %).

Stručná osnova predmetu:

1. Aplikovaná sociálna politika – základné pojmy, definície, ciele, princípy a funkcie; poskytovatelia a prijímatelia opatrení; vzťah sociálnej politiky a sociálnej práce.
2. Sociálna a hospodárska politika a ich vzájomné vplyvy; svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok; ľudské, sociálne a ekonomické práva.
3. Subjekty a aktéri sociálnej politiky; participácia, sociálne partnerstvo, tripartizmus, kolektívne vyjednávanie a kolektívne zmluvy.
4. Nástroje sociálnej politiky a ich aplikácia; riadenie a správa sociálnej politiky; vyhľadávanie a kritické používanie prameňov NATLEX, NORMLEX, EUR-Lex, MISSOC, Eurostat a SLOV-LEX.
5. Medzinárodný rámec sociálnej politiky – OSN, MOP, Rada Európy, Európska únia a ich inštitúcie; súdne inštitúcie Rady Európy a EÚ.
6. Vývoj a aktuálne trendy európskej sociálnej politiky; univerzalita, uniformita, adekvátnosť, cielenosť, harmonizácia a diverzifikácia; európske sociálne právo, európsky sociálny model a Európsky pilier sociálnych práv.
7. Sociálna politika vo vzdelávaní; vzdelávanie, rozvoj ľudského potenciálu, sociálne investície a väzba vzdelávania na trh práce.
8. Typológia sociálneho štátu a komparácia sociálnej politiky vo vybraných európskych krajinách – Spojené kráľovstvo, Nemecko, škandinávske krajiny, Taliansko a Španielsko.
9. Transformácia sociálnej sféry SR od roku 1989 po súčasnosť; deatizácia, deregulácia, decentralizácia, regionalizácia, reformy sociálnej ochrany a aktuálne výzvy.
10. Mimovládny a tretí sektor v sociálnej politike; sociálna ekonomika, dobrovoľníctvo, nadácie, občianske združenia, neinvestičné fondy a neziskové organizácie; participácia na tvorbe verejných politík.
11. Sociálna kohézia, sociálna inklúzia, flexiistota, subsidiarita, deinštitucionalizácia, redistribúcia a sociálne investície.
12. Sociálna ochrana v zdraví a chorobe; nemocenské poistenie, invalidita a zdravotné poistenie; sociálne dopady zdravotných rizík.
13. Demografický vývoj, starnutie populácie a dôchodková politika v SR a EÚ; dôchodkové poistenie, udržateľnosť a medzigeneračná solidarita.
14. Politika zamestnanosti a trhu práce; aktívne nástroje riešenia nezamestnanosti; poistenie v nezamestnanosti, dlhodobá nezamestnanosť a hodnotenie účinnosti opatrení.
15. Rodinná a populačná politika; typy rodinnej politiky, motivačné nástroje, sociálna podpora rodín a sociálne investície do detí a rodín.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

16. Chudoba, sociálne riziká a sociálna pomoc; typológia a meranie chudoby, sociálne vylúčenie, pomoc v hmotnej núdzi, životné minimum a politika minimálneho príjmu.
17. Podniková sociálna politika, mzdová politika, pracovnoprávne vzťahy a ich väzba na sociálnu prácu.
18. Financovanie sociálnej politiky a sociálnej ochrany; zdroje financovania, fondová a rozpočtová technika, dary/donácie a úhrady občana; sociálne výdavky, udržateľnosť a hodnotenie dopadov.
19. Politika podpory osôb so zdravotným postihnutím; peňažné príspevky na kompenzáciu ŤZP, ich účel, druhy a základné podmienky podľa aktuálneho právneho stavu.
20. Migrácia; migračná a azylová politika EÚ; sociálne a ekonomické dôsledky migrácie, globalizácia, integrácia a sociálne začlenenie migrantov.
21. Komunálna sociálna politika; právomoci a zriaďovateľská funkcia samosprávy, komisie zastupiteľstva, komunitné plánovanie a úloha samosprávy pri riešení sociálnych problémov obyvateľstva; využitie sociálnych indikátorov a dôkazov pri návrhu a hodnotení opatrení.

Odporúčaná literatúra:

Základná odborná literatúra:

ONDRAŠEK, S. – KOZLOVÁ, L. – HRICOVÁ, A. – URBAN, D. 2024. Sociální politika. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-5138-7.

DUDOVÁ, I. – STANEK, V. – POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer.

TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-680-3.

Aktuálne odborné, právne, strategické a dátové zdroje:

EUROPEAN COMMISSION. European Pillar of Social Rights, European Pillar of Social Rights Action Plan, Social Scoreboard a aktuálne dokumenty k sociálnej ochrane, sociálnej inklúzii, zamestnanosti, rodinnej politike, zdravotnému postihnutiu, migrácii a sociálnej ekonomike.

EUROPEAN COMMISSION – MISSOC. Mutual Information System on Social Protection. Aktuálne komparatívne tabuľky a informácie o systémoch sociálnej ochrany európskych krajín.

EUROSTAT. Aktuálne databázy a ukazovatele demografie, trhu práce, príjmov, chudoby a sociálneho vylúčenia, zdravia a sociálnej ochrany vrátane Social Scoreboard.

OECD. Social Expenditure Database (SOCX) a aktuálne publikácie a databázy k sociálnym výdavkom, trhu práce, rodinnej, dôchodkovej a sociálnej politike.

INTERNATIONAL LABOUR ORGANIZATION. NORMLEX a NATLEX – aktuálne medzinárodné pracovné a sociálne normy a databáza národnej legislatívy práce a sociálnych práv.

SLOV-LEX; EUR-Lex. Aktuálne účinné právne predpisy Slovenskej republiky a Európskej únie podľa jednotlivých tematických okruhov predmetu.

MPSVR SR, Sociálna poisťovňa, UPSVR, Ministerstvo zdravotníctva SR, Ministerstvo školstva SR, Štatistický úrad SR a ďalšie vecne príslušné orgány. Aktuálne strategické, koncepcné, metodické a štatistické dokumenty podľa tém výučby.

Pri všetkých právnych, strategických, metodických a dátových zdrojoch sa používa znenie alebo verzia aktuálna v čase realizácie predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet Aplikovaná sociálna politika sa vyučuje ako jeden komplexný predmet a jeho obsah systematicky pokrýva všetkých 21 tematických okruhov štátnej záverečnej skúšky z Aplikovanej sociálnej politiky platných od 02.09.2024. Pri výučbe sa používajú aktuálne právne predpisy, štatistické údaje, strategické a metodické dokumenty platné v čase realizácie predmetu; využíva sa Microsoft 365 / Teams a e-learningové prostredie školy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3105v		Názov predmetu: Etika sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Definovať etiku sociálnej práce, ktorá sa zaoberá aktuálnymi situáciami v praxi sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. - Charakterizovať etické hodnoty. - Opísať etické princípy. - Definovať etickú dilemu a etický problém. - Vedieť hodnotiť proces etického rozhodovania pri dilemách. - Opísať riešenie etických problémov kladením pomocných otázok. - Charakterizovať práva klientov, práva a povinnosti sociálnych pracovníkov. - Indikovať etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty prijaté na medzinárodnej a národnej úrovni. - Opísať klady a zápory etických kódexov.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy profesijnej etiky, etické princípy sociálnej práce a štandardy terénnej sociálnej práce. - Objasnia si rozdiely medzi mravnými, právnymi a etickými normami. - Oboznámia sa nielen s etickými princípmi, ale aj aktuálnymi hodnotami sociálnej práce, ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov. - Ozrejmia si rozdiely medzi etickými problémami a etickými dilemami.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	- Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov. - Spoznajú, že hodnoty sociálnej práce sa pri výkone profesie vyjadrujú eticky zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje nielen voči užívateľom služieb, pracovisku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému.		
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych etických problémov a dilem pri výkone svojho povolania a ich realizácie v praxi. - Dokážu riešenia problémov a dilem implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. - Vedia vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce. - Majú schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania. - Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie etických problémov alebo dilem, ktoré budú vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín klientov. - V procese etického rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení etických problémov a dilem, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným pracovníkom, supervízorom, ďalšími odborníkmi a komorou. Postupy v takýchto prípadoch budú dôsledne zaznamenávať a dokumentovať.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: - Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým etickým hodnotám profesie a základným etickým princípom v rámci jednotlivých oblastí zodpovednosti. - Majú základné sociálno-etické spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálnej, asertívnej a empatickej komunikácie s presadzovaním a dodržiavaním etických hodnôt sociálnej práce (ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov). - Majú spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce. - Majú schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu. - Zajímajú erudovaný prístup k etickým problémom a dilemám, záleží im na tom, aby poznali najnovšie etické štandardy výkonu praxe sociálnej práce, aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. - Majú právo v eticky problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu komoru, ktorá vydáva stanoviská k etickým otázkam výkonu sociálnej práce a poskytuje bezplatné poradenstvo v oblasti etiky sociálnej práce pre členov komory. - Poznajú obsah etického kódexu a uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútornú motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, predstavujú minimálne štandardy eticky zodpovedného konania pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny. - Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do etiky a štruktúra etiky (teoretická a praktická etika). Teoretická etika – deskriptívna, normatívna, metaetika. Praktická etika – aplikovaná a profesijná etika.
- Základné etické pojmy a princípy. Dobro a zlo. Mravný skutok. Rozum a vôľa. Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidiel. Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Etika sociálnej práce - objekt a predmet etiky sociálnej práce
- Etické princípy v sociálnej práci a dopĺňujúce princípy etiky v sociálnej práci - princíp pravdivosti, vernosti a poctivosti, dôveryhodnosti, ľudskej dôstojnosti, potreby a solidarity
- Hodnoty sociálnej práce - sociálna práca je založená na hodnotách: demokracia, sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť, dôležitosť medziľudských vzťahov, dôvera - charakteristika a opis je podľa etického kódexu - 3. revidovaný text s novým názvom: Etický kódex výkonu sociálnej práce - schválený Snemom Slovenskej komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce - platný s účinnosťou od 1. decembra 2024.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Zásady a normy etického správania - zodpovednosť voči klientom, zodpovednosť voči sebe, zodpovednosť voči profesii, kolegom, pracovisku a spoločnosti.
- Základné ľudské práva. Práva klientov a práva sociálnych pracovníkov.
- GDPR (General Data Protection Regulation) – nariadenie EÚ (všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov)
- Etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty - etické kódexy prijaté na medzinárodnej a národnej úrovni, klady a zápory etických kódexov, medzinárodné a národné asociácie jednotlivých profesií - Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov - označená skratkou IFSW (International Federation of Social Workers), Medzinárodná asociácia škôl sociálnej práce - označená skratkou IASSW (International Association of Schools of Social Work). Medzinárodný etický kódex sociálnej práce - dokument IFSW, Ethics in Social Work: Statement of Principles čiže Etika v sociálnej práci - vyhlásené princípy.
- Etická dilema a etický problém.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P., LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978- 80-88206-20-0.

LACA, P., LACA, S. 2013. *Etika v kontexte sociálnych vied*. Brno : Institut mezioborových studií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.

LACA, P. 2012. *Profesijná etika a ponímanie sociálnej práce ako cieľného priameho kontaktu v pomáhajúcich profesiách*. In: Kilíková, M., Laca, S. (eds.) *Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi, Rožňava, 2012, s. 145-161. ISBN 978-80-8132-070-5.

LACA, S. 2011. *Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN 978-80-8132-015-6.

ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE. 2024. In: Dostupné na internete: https://www.socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2025/01/Etický-kódex-výkonu-socialnej-prace_2024_FINAL.pdf.

REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2018.

MÁTEL, A. 2020. Etické princípy v sociálnej práci. Dostupné na internete: <https://prohuman.sk/socialna-praca/eticke-principy-socialnej-prace>

MÁTEL, A., MALÍŠKOVÁ, A. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Příbram : Ústav sv. Jana Neumanna Nepomuka, 2016, 2. Vydanie. ISBN 978-80-906146-6-6.

LEVICKÁ, J. 2014. *Etika sociálnej práce*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-403-8.

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. Bratislava, 2012. ISBN 978-80-8132-045-3.

DAVIDEKOVÁ, M. 2010. *Etické hodnoty a dôstojnosť v sociálnej práci*. In *Aplikovaná etika v sociálnej práci a v ďalších pomáhajúcich profesiách*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. ISBN 978-80-89271-89-4.

ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
7	3	1	4	2	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: SP1/01		Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 100 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčná forma, 8 hodín účasť na prednáškach, 80 hodín samoštúdium, 12 hodín príprava na prednášky a hodnotenie.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na prednáškach, riešenie praktických postupov a modelových situácií maximálne 20 bodov Forma skúšania: písomný test Obsah testu pozostáva z 8 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu (max.hodnotenie za 1 otázku je 10b) maximálne 80 bodov . Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov o psychosociálnej pomoci – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými riešeniami postupov u obetí – max. 25 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 30 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 – 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná pozná definície, klasifikáciu a charakteristiky katastrof a psychosociálnej pomoci. Má základné vedomosti o metódach, technikách a nástrojoch psychosociálnej pomoci. Ovláda medzinárodné štandardy poskytovania humanitárnej pomoci. Vie zaujať pozitívny prístup poskytovaniu psychosociálnej pomoci			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať psychosociálnu pomoc • Rozlišuje kompetencie pri jej postupoch v tíme • Vie vysvetliť jej metódy a techniky.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, Min. úspešnosť: 61 % – 11 bodov Písomný test– max. 80 bodov, min.:61% - 50 bodov, • Min. úspešnosť celkovo: 61% - 61 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent demonštruje postupy a priority riešenia modelových situácií.	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 20 bodov, min. 11 bodov, 61%.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV3 – Kompetencie	• Má schopnosť identifikovať následnosť postupov manažmentu.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.20 bodov, min.11 bodov, 61%		
Stručná osnova predmetu: • Katastrofa a jej manažment zvládania • Humanitárna pomoc • Humanitárne princípy • Psychosociálna pomoc • Základy psychosociálnej pomoci • Metódy psychosociálnej pomoci • Multidisciplinárny tím psychosociálnej pomoci • Legislatíva SR v manažmente krízového stavu a katastrof					
Povinná literatúra ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. <i>Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof</i> . Mc.Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021 ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIAK, M. – LULIAK, M. 2020. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Příbram. 2020 Odporúčaná literatúra: GUEAŠOVÁ, M. (2014). Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. ΣAPFO, Košice. ISBN 978 – 80 – 970581 – 8 - 0 ŠÍN, R a kol. 2017. <i>Medicína Katastrof</i> . Praha: Galén. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02. 10. 2026					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1128i		Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Záťaž študenta: 75 hodín Prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 15 hodín , konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovanie myšlienkovkej mapy práce so skupinou pacientov na vybranom oddelení zdravotníckeho zariadenia (30 bodov z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovaný písomný test (70 bodov z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je schopný:</i> - Porozumieť systému poskytovania zdravotnej starostlivosti a integrovanej starostlivosti. - Akceptovať nezastupiteľnú úlohu sociálnej práce pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a následnej starostlivosti. - Porozumieť sociálnym príčinám a sociálnym dôsledkom chorôb. - Vytvoriť plán práce s ohľadom na potreby pacienta v zdravotníckom zariadení, vyplývajúcich z jeho diagnózy a adaptácie na nemocničné prostredie. - Medziodborovo komunikovať o uzdravovacom procese klienta sociálnej práce. - Kompetentne rozhodovať o výbere metódy a technik práce s pacientom s ohľadom na najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce v zdravotníctve.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru. • Osvoja si poznatky o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnom zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti. • Študenti reflektujú sociálne príčiny a sociálne dôsledky choroby na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť. • Študenti reflektujú etické princípy sociálnej práce v zdravotníctve. • Študenti si osvoja základné tézy zdravotnej politiky štátu.	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej techniky práce s pacientom na základe príkladov z praxe.. • Študenti kriticky pristupujú k tvorbe plánu práce s pacientom s rešpektom k jeho potrebám, ktoré chorobou vznikli. • Študenti reflektujú bariéry v sociálnej práci s pacientom v	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	zdravotníckom zariadení na základe špecifik jeho ochorenia. • Študenti ovládajú základné princípy komunikácie v sociálnej práci v zdravotníctve. • Študenti ovládajú základné tézy zdravotnej výchovy a prevencie zdravia. • Študenti identifikujú problémovú adaptáciu pacienta na nemocničné prostredie na základe príkladov z praxe. • Študenti identifikujú problémové oblasti narušenia kontinuity zdravotnej a sociálnej starostlivosti. • Študenti ovládajú medziodborovú komunikáciu so zdravotníckymi pracovníkmi.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnym pacientom. • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou. • Študenti akceptujú etické zásady sociálnej práce v zdravotníctve. • Študentom záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce v zdravotníctve s ohľadom na špecifikum prostredia a aplikovali ich v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii. • Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka. • Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov pacienta, rodiny a komunity.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy a definície zdravia, choroby, zdravotného postihnutia.
- Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich.
- Zdravotná politika štátu.
- Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná a nemocničná starostlivosť.
- Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;
- Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy a náplň práce, kvalifikačné predpoklady.
- Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospice).
- Kariéra pacienta a úskalia hospitalizmu.
- Metódy a techniky sociálnej práce v zdravotníctve.
- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu a súbor zdravotníckych štatistických dát v oblasti zdravia a choroby.
ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.
OLÁH, M. – ČURÍKOVÁ, A. 2006. Psychické a sociálne aspekty hospitalizovaných detí. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. s. 55. Roč. 1/2006. č. 3. ISSN 1336-9326.
MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.
KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
23	6	1	1	6	2

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1105b		Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: 75 hodín, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 15 hodín , konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>II. Stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať a odprezentovať výskumný projekt (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test (70% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - <i>Definovať základné pojmy vedeckej práce: metóda, technika, metodika, metodológia, validita, reliabilita</i> - <i>Rozpoznať etapy a kroky vedeckej práce</i> - <i>Pozná pravidlá formulácie hypotéz</i> - <i>Naplánovať empirickú časť svojej diplomovej práce</i> - <i>Rozpoznať hĺbku sociálnych problémov klientov a sociálnej práce na základe vedeckých poznatkov.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent pozná základné zložky kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu a vie popísať základné rozdiely v ich metodológií na základe príkladov. • Študent rozumie základnej terminológii vedeckej práce. • Formuluje vysvetlenia postupov a ich implementáciu do realizácie vlastného výskumného projektu. • Študent aplikuje získané vedomosti o tvorbe výskumného plánu v oblasti sociálnej práce. • Študent pozná teóriu výberov vhodného postupu na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou. • Študent formuluje základné kritériá etiky vo výskumnej práci a pri aplikácii metód zberu prvotných informácií.	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent si osvojil aplikáciu získaných teoretických poznatkov na primerané vymedzenie výskumného problému, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín výskumu. • Demonštruje formuláciu pracovných hypotéz, stanovenie indikátorov, tvorbu výskumných otázok. Študent demonštruje a zdôvodňuje výber konkrétnej metódy a techniky zberu dát, ich charakteristiku. • Na základe príkladov výskumných štúdií zdôvodňuje	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Samostatná práca, príprava výskumného projektu (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	spôsoby výberu výskumnej vzorky, priebeh výskumu, analýzu zozbieraných dát a interpretáciu výsledkov. • Študent dokáže napísať vlastný výskumný plán na základe základnej štruktúry IMRAD.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent vie zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam kvantitatívneho výskumu. • Nadobudnutou odbornou kompetenciou akceptuje etické zásady výskumu. Záleží mu na tom, aby poznal najnovšie výskumy v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatní. • Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétného problému v komunite využitím výskumných metód. • Sociálna kompetencia umožňuje hľadať nové cesty k seberealizácii. • Odborná kompetencia prehlbuje záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, dokáže im porozumieť vďaka výskumným metódam a sú schopní využívať pri mapovaní problémov vo svojich komunitách.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Samostatná práca, prezentácia výskumného projektu (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Výber objektov skúmania.
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Meranie a škálovanie.
- Metodika tvorby dotazníka a konštrukcia položiek.
- Metodika tvorby pozorovania pre kvantitatívny výskum. Návrh pozorovacích hárkov.
- Význam predvýskumu v kvantitatívnom výskume. Zber údajov.
- Príprava analýzy dát. Model IMRAD.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky a materiály na precvičovanie tvorby a realizácie krokov výskumnej práce z predmetu.

DOKTOROV, A. – DOKTOROV, Z. 2022. Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 105 s. ISBN 978-80-8132-269-3.

HRICOVÁ, A.-ONDŘÁŠEK, S.-URBAN, D. 2023. Metodologie v sociální práci. GRADA Publishing, a.s., 2023, 208 s. ISBN 978-80-247-4104-8 (epub).

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80- 88206-07-1.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

SCHENK J. 2015. Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014. Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010. Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

THYER B. 2010. The Handbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
12	3	2	0	0	1

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu:		Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 75 hod. = 6,5 hod. prednáška, 26,5 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 42 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Vykonávať misijnú a charitatívnu prácu všeobecne, aj v špecifických podmienkach rozvojových krajín. • Uskutočňovať výskum v sociálnej a charitatívnej oblasti. • Aplikovať do praxe skutky telesného a duchovného milosrdenstva. • Charakterizovať pojmy misia, charita, dobrovoľníctvo. • Definovať rozdiel vzťahu medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou. • Uplatňovať modely a stratégie misijnej činnosti.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja vedomosti o kľúčových témach misijnej a charitatívnej práce, ako aj humanitárnej práce a rozvojovej spolupráce vo svete.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti získajú ucelený pohľad na problematiku rozvoja humanitárnej, misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach chudobných rozvojových krajín. • Spoznajú a porozumejú pojmom misia a charita, sponzor a donor, vzťahu medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou v dejinnom kontexte.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• Dokážu pracovať s cieľovými skupinami a projektmi aplikovanej misijno-charitatívnej práce. • Vedia posúdiť obsah praktickej prípravy na misijné, charitatívne, humanitárne ako aj rozvojové projekty na Slovensku ako aj v zahraničí VŠZaSP sv. Alžbety, n.o., alebo misijných partnerov.		
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti sú schopní pracovať individuálne ako aj v tímoch v službe chudobných a núdznych v rôznych kultúrach a s rôznymi národnosťami. • Poznajú hodnoty formujúce pracovníka pre misijnú a charitatívnu prax, ktoré vedú využiť v praktickej angažovanosti na lokálnom aj globálnom poli práce misijnej, charitatívnej, humanitárnej ako aj medzinárodnej rozvojovej spolupráce.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Misijná a charitatívna práca. Definícia kľúčových pojmov a vzťah medzi nimi.
 - Charakteristika charity, dobrovoľníctva, filantropie a pojmov ako sú sponzor a donor.
 - Ciele a motívy misijnej a charitatívnej činnosti.
 - Základy a rozvoj misijnej a charitatívnej činnosti.
 - Metódy a formy misijnej, charitatívnej práce a sociálnej práce.
 - Cieľové skupiny misijnej a charitatívnej práce.
 - Prehľad dejín misijnej a charitatívnej činnosti. Vznik charitatívnych inštitúcií.
 - Charitatívne aktivity v 19.-21. storočí.
- Vybraní predstavitelia misijnej, charitatívnej a sociálnej práce.
- Antropologické východiská misijnej činnosti.
 - Modely a stratégie misijnej činnosti. Príprava misijnej činnosti: misijný tím, stratégia.
 - Osobnostné predpoklady misijného a charitatívneho pracovníka. Úlohy a kompetencie misijného pracovníka. Misijná spiritualita misijného pracovníka, jej potreba a rozvoj.
 - Medzikultúrna komunikácia v misijnej práci. Medzináboženský (interreligiózný) dialóg.

Odporúčaná literatúra:

LACA, S. 2021. *Koncept teórií a metód v sociálnej práci*. 2021. Praha : PVŠPS, 2021. ISBN 978-80-906237-7-4.

LACA, P. 2015. *Blahoslavená Sára Salkaházi - sestra misijnej a sociálnej práce*. Příbram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2015, 214 s. ISBN 978-80-906146-0-4.

LACA, P. 2013. *Predstavenie misie sv. Cyrila a Metoda na území Slovanov*. Svidník : Tlačiareň svidnícka, s.r.o., 2013, 224 s. ISBN 978-80-89392-61-2.

LACA, P. 2013. Cyrilometodská misia ako vzor misijnej činnosti pre súčasnosť a jej ocenenie slovanským pápežom Jánom Pavlom II. In: *Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet konanej v dňoch 21.-22. marca 2013 v Poprade*. Ružomberok : Verbum, 2013. s. 450-461. ISBN 978-80-561-0030-1.

LACA, P. 2012. Ocenenie sv. Cyrila a Metoda za evanjelizáciu Slovanov prostredníctvom misijnej činnosti. In: *Zborník teologických štúdií*. Prešov : Gréckokatolícka teologická fakulta, 2012. s. 108-120. ISBN 978-80-555-0501-5.

BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2021. 273 s. ISBN 978-80-8132-224-2.

BUDAYOVÁ, Z., BURSOVÁ, J. 2016. *Charitatívna sociálna práca*. Warszawa : Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego, 2016, 202 s. ISBN 978-83-87897-15-4.

RAŠLOVÁ, K. 2006. *Teória a metódy charitatívnej práce*. Trnava : FZaSP TU, 2006. 83 s. ISBN 80-89104-91-6.

AD GENTES. *Dekrét Druhého vatikánskeho koncilu o misijnej činnosti Cirkvi*, slovenský preklad Stanislav Polčín, SJ, SSV, Trnava 1993.

REDEMPTORIS MISIO. Encyklika Svätého Otca Jána Pavla II. o trvalej platnosti misijného poslania, SSV, Trnava 1997. 146 s. ISBN 80-7162-204-4.

SVÄTÉ PÍSMO STARÉHO I NOVÉHO ZÁKONA. Rím : SÚSCM, 1995. 2623 s. ISBN 80-7162-236-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: Kód predmetu: 0-1149b		Názov predmetu: Teória organizácie a riadenie tímov	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška , prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 15 hodín, hybridná forma vzdelávania, vypracovanie a prezentácie seminárnych prác v rozsahu 25 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta podľa kreditov 2 kredity =50h, Prednáška v jednom týždni, 10 týždňov po 2,5 hodín samoštúdium a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 normostrán + titulný list, konzultácia v rozsahu 2 hodín podľa konzultačných hodín pedagóga, posledná týždeň hodnotenie seminárnych prác ako podklad ku skúške, spolu 12 týždňov v semestri. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia, riadenia, registrácie na sociálne služby neziskovej organizácie s predpísanou osnovou formou seminárnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Aplikovať vedomosti pri konkrétnom vytvorení pracovného tímu (v seminárnej práci) aj praxi. - Porozumieť metodike projektovania práce ako hlavnej metóde riadenia tímu - Samostatne navrhnuť a zdôvodniť potrebu a úlohu každého člena tímu - Dokáže viesť prijímací pohovor. - Navrhovať optimálny tím pre sociálne služby, - Implementovať vhodný spôsob riadenia a komunikácie v tíme. - Zvládnuť proces náboru, rozmiestnenia a zapracovania členov tímu. - Nájsť pracovný, ľudský a odborný potenciál členov tímu. - Dosahovať potrebnú mieru zručnosti pri riadení tímu.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná : 1. História spoločenskej del'be práce, 2. Charakteristiku pracovných tímov, 3. Základy manažmentu, jeho vývoji a uplatňovaní v praxi, 4. Projektovanie práce, 5. Metódy náboru zamestnancov, umiestňovania zamestnancov, obmene zamestnancov, vyrad'ovania zamestnancov, 6. Vyhodnocovanie zamestnancov, 7. Komunikáciu v pracovnom tíme, 8. Vonkajšie a vnútorné zdroje pracovných síl, 9. Jednotlivé typy organizačných štruktúr,	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min xx bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	10. Jednotlivé typy pracovných kultúr 11. Jednotlivé typy moci v organizácii Aplikuje tieto vedomosti pri konkrétnom vytvorení pracovného tímu v svojej seminárnej práci. Rozumie metodike projektovaniu práce ako hlavnej metóde riadenia tímu Samostatne dokáže navrhnuť a zdôvodniť potrebu a úlohu každého člena tímu Dokáže opísať tento proces (napríklad na skúške) pre potreby vyššej úrovne manažmentu. Dokáže viesť prijímací pohovor.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže: Navrhnuť: 1. optimálny tím pre sociálne služby. 2. Vhodný spôsob riadenia a komunikácie v tíme. Obhájiť úlohy odborných zamestnancov v tíme, ako i ďalších členov tímu. Motivovať svoj tím. Samostatne viesť hodnotiaci pohovor. Prezentovať svoj tím na webovej stránke (obsah seminárnej práce) Vykonávať úspešne činnosť v sociálnych službách	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. xx bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne kompetencie v nasledovných činnostiach: 1. Identifikovať členov tímu s prirodzenou mocou 2. Splniť všetky zákonné požiadavky pre zamestnávanie členov tímu 3. Splniť oznamovaciu povinnosť voči Sociálnej poisťovni a zdravotným poisťovniam. 4. Nájsť zdroje pracovnej sily do tímu 5. Zvládnuť proces náboru, rozmiestnenia a zapracovania členov tímu 6. Nájsť pracovný, ľudský a odborný potenciál členov tímu 7. Dosahovať potrebnú mieru zručnosti pri riadení tímu	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. xx bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu: základná terminológia.
- Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi: teoretické východiská a fungovanie v praxi.
- Charakteristika tímov.
- Zostavovanie tímov a ich ciele.
- Dlhodobé a krátkodobé tímy podľa cieľa.
- Štruktúra rolí v tíme a ich význam.
- Odbúranie stereotypov v myslení a správaní sa členov tímu.
- Techniky na posilnenie súdržnosti tímu, rozvoj tvorivosti, sebaapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme.
- Prístupy pri vedení tímov a spôsoby identifikácie s efektívnymi postupmi vedenia tímov.
- Systém delegovania pracovných úloh.
- Techniky efektívneho riadenia tímovej práce.
- Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať.
- Význam pracovnej porady a spôsoby jej vedení.
- Príprava, realizácia a vyhodnocovanie plnenia pracovných úloh.
- Význam teambuildingu.
- Zhrnutie a spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:

1. DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2024. Personálna práca a riadenie kvality v sociálnych službách. . Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 120 s. Knižtná Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-288-4 EAN: 9788081322884
2. DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2024. Úrad práce v systéme verejnej správy Slovenskej republiky. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 121 s. Knižtná Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-287-7 EAN: 9788081322877



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

3. DOKTOROV, A. DOKTOROVÁ, J. 2022. Sociológia v sociálnej praxi. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 1. vydanie, 66 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-259-4 EAN: 9788081322594.
4. Doktorov, A. – Jakúbek, P. – Sláviková, G. Personálny manažment a normy. DTI Dubnica nad Váhom 2012. ISBN 978-80-89400-50-8. Učebné texty DTI. 89 s
5. KOUBEK, J. (2009). Řízení lidských zdrojů (4. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 978-80-7261-168-3
6. KOUBEK, J. (2000) Řízení lidských zdrojů (2. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 80-85943-51-4
7. HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.
8. MEIER, R. 2009. Úspěšná práce s týmem. Praha: Grada, 2009.
9. BĚLOHLÁVEK, F. 2008. Jak vést svůj tým. Praha: Grada, 2008.
10. LIVIAN, Y. F. – PRAŽSKÁ, L. 1997. Řízení lidských zdrojů. Praha: Hz system, 1997.
11. HICKMAN, C.R. 1995. Manažéri a lídři. Bratislava: Open Windows, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je povinne voliteľný. Predmet je vyučovaný pre minimálne 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 03.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: SP1/01		Názov predmetu: Copingové metódy zvládania stresu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h cvičenia <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>8 hodín účasť na cvičeniach, 42 hodín samoštúdium</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na cvičeniach. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na cvičeniach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na cvičeniach, riešenie praktických postupov a modelových situácií maximálne 20 bodov Forma skúšania: písomná skúška za sebareflexívnu písomnú skúšku zameranej na copingové stratégie a zručnosť v spracovávaní straty a zlých správ maximálne 80 bodov . Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov o copingu a spracovávaní straty – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými zážitkovými situáciami – max. 25 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 30 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: pozná základné poznatky o strese.a copingových stratégiách. Pozná rozdiel medzi efektívnymi a neefektívnymi copingovými stratégiami. Pozná zložky psychohygieny. Pozná základné aspekty oznamovania zlých správ. Pozná bariéry pri oznamovaní zlých správ. Rozumie vitálnej exhauscii a jej súvisu s psychohygienou. Rozumie prenosu a protiprenosu a ich rizikám pri oznamovaní zlých správ. Vie zaujať pozitívny postoj k vlastnému manažmentu stresu a využívaniu copingových stratégií			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať stres a copingové stratégie.	Cvičenia + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, Min. úspešnosť: 61 % – 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• Rozlišuje zložky psychohygieny a jej dosah na coping. • Vie vysvetliť techniky oznamovania zlých správ a dosah prenosu a protiprenosu.		Písomná skúška – max. 80 bodov, min.:61% - 50 bodov, • Min. úspešnosť celkovo: 61% - 61 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent demonštruje efektívny coping riešenia modelových situácií.	Cvičenia	Aktivita na cvičeniach max. 20 bodov, min. 11 bodov, 61%.
VV3 – Kompetencie	• Má schopnosť identifikovať prenos a protiprenos zážitkovo. • Dosahuje zvýšenú personalnu úroveň manažmentu stresu • Dosahuje zvýšenú personalnu úroveň psychohygieny a dosahu na svoje copingy.	Samoštúdium + cvičenia	Overuje sa prácou na cvičeniach max.20 bodov, min.11 bodov, 61%

Stručná osnova predmetu:

- Stres - špecifická teória stresu
- Stresory
- Psychoneuroimunológia
- Autonómny nervový systém a jeho autoregulácia (Biofeedback)
- Coping, copingové stratégie a ich efektivita
- Psychohygiena - základné stratégie v pomáhajúcich profesiách
- Vitálna exhauscia (sy.vyhorenia) - diagnostika a terapia
- Oznamovanie zlých správ v pomáhajúcich profesiách

Povinná literatúra

PAULIK, K.2022. Psychologie lidské odolnosti. Praha, Grada. ISBN 978-80-247-5646-2

Odporúčaná literatúra:

GULÁŠOVÁ, M.2014. Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Svidník: Zapfo, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet, výučba predmetu bude prebiehať pre minimálne 10 prihlásených študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1142c		Názov predmetu: Teória sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 Zaťaž študenta: 150 hodín, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 10 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 80 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 50 hodín , konzultácie s pedagógom v rozsahu 10 hodín. Metóda štúdia: prezenčná, hybridná			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu (30 bodov z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (70 bodov z celkového hodnotenia). Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Aplikovať pokročilé vedomosti o teóriách sociálnej práce pre realizáciu intervencie vo vybranej klientskej skupine - Kriticky pristupovať k výberu teoretického konceptu na základe typológie sociálnych klientov a ich potrieb - reflektovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu. - erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život aby nachádzal v sebe možnosti prispôbiť sa zmenám pre výkon profesie. - Má kompetenciu využívať vedomosti a zručnosti pri mapovaní problémov aplikačnej praxe sociálnej práce.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent aplikuje pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce. • Pozná klasifikáciu teórií sociálnej práce a podstatu vedeckého charakteru sociálnej práce. • Obhajuje teoretické poznatky pre aplikáciu vybraných teórií na konkrétnu cieľovú skupinu v praxi. • Uvedomuje si multidisciplinárny charakter vývoja teórií sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent demonštruje a zdôvodňuje výber teoretického prístupu ku konkrétnemu sociálnemu klientovi na základe príkladov z praxe. • Kriticky pristupuje k výberu teoretického konceptu na základe typológie sociálnych klientov a ich potrieb. • Študent reflektuje bariéry uplatňovania teoretických konceptov a modelov sociálnej práce v praxi. • Študent kriticky reflektuje teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhuje riešenia k jej skvalitňovaniu.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent je schopný aplikovať poznatky o teóriách sociálnej	Prednáška+ Samoštúdium+	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 %



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	práce do demonštrácie vybraného teoretického konceptu pre prácu s konkrétnym sociálnym klientom (jednotlivcom, skupinou, komunitou). • Študent nadobudol kompetenciu zaujať erudovaný prístup k vypracovaniu seminárnej práce zameranej na aplikáciu zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu. Študent akceptuje etické zásady aplikácie vybraných teórií sociálnej práce v praxi. • Študent má schopnosť erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka. • Študent skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii a má záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokáže porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré je schopný využívať pri mapovaní problémov sociálnych klientov.	konzultácia s pedagógom	- min. 18 bodov
--	---	-------------------------	-----------------

Stručná osnova predmetu:

- Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).
- Vedecký charakter sociálnej práce.
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.
- Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.
- Teória vzťahovej väzby.
- Kognitívno-behaviorálne teórie.
- Systémové a systemické teórie.
- Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.
- Sociálno-ekologické teórie.
- Prístup orientovaný na úlohy.
- Integratívne prístupy.

Odporúčaná literatúra:

LACA, S. 2025. Koncept teórií a metód v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálných studií. 424 s. ISBN 978-80-906237-9-8.

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu.

STACHOŇ, M. – VRŤOVÁ, J. 2021. Sociálna kritika a sociálna práca. Vysokoškolská učebnica. Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. 2021. 143 s. ISBN 978-80-557-1929-0

ŠLOSÁR, D. - LICHNER, V. - HALACHOVÁ, M. - ŽIAKOVÁ, T. - ŠOLTÉSOVÁ, Z. – ŠIMKO, J. 2017. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Vedecká monografia. Katedra sociálnej práce, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach, 2017. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk/img/cms/2017/ff/teorie-socialnej-prace-web.pdf ISBN 978- 80-8152-577-3.

OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.

ŠPILÁČKOVÁ, M. - NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
10	7	13	4	2	5

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1156b		Názov predmetu: Sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 100 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: - za vypracovanie čiastkových úloh 10 bodov - za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška ústna . Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4 Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • Získa základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. • Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v SR. • Osvojí si základné metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovně z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. • Pozná špecifiká pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Pozná rozdiely medzi základným a špecializovaným sociálnym poradenstvom. • Ovláda nevyhnutné spôsobilosti sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. • Vie aplikovať doterajšie nadobudnuté vedomosti a skúsenosti v poradenskom procese, vedia viesť poradenský rozhovor. • Ovláda základné postupy v poradenskom procese, jeho štruktúru. • Vie poskytnúť základné sociálne poradenstvo. • Vie zaujať erudovaný prístup ku klientovi. • Akceptuje etické zásady a princípy poradenského procesu.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických východiskách a funkciách sociálneho poradenstva, • typoch poradenstva (základné, špecializované, krízové), • fázach poradenského procesu a zásadách profesionálneho kontaktu s klientom, • metódach a technikách používaných v sociálnom poradenstve, • psychosociálnych faktoroch ovplyvňujúcich klienta a jeho rozhodovanie, • právnych a etických rámcov poradenskej práce, • sieťach sociálnych služieb a možnostiach následnej podpory.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: • viesť efektívny poradenský rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, • analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká, • pracovať s motiváciou klienta a podporovať jeho aktívnu participáciu, • poskytovať relevantné informácie o službách, právach a možnostiach riešenia, • navrhovať plán sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii, • využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách, • dokumentovať poradenský proces a vyhodnocovať jeho priebeh.	Prednáška + Samoštúdium + rozbor poradenského rozhovoru + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi, • prijímať rozhodnutia rešpektujúce autonómiu klienta a zásady etického prístupu, • koordinovať poradenské postupy so sociálnymi službami, inštitúciami a odborníkmi, • niesť zodpovednosť za kvalitu poskytnutých informácií a odporúčaní, • podporovať klienta pri zvládaní záťaže, životných kríz a sociálnych problémov, • prispievať k prevencii sociálneho vylúčenia prostredníctvom účinnej poradenskej práce.	Test konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.
- Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.
- Úrovne sociálneho poradenstva.
- Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.
- Poradenské prístupy
- Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.
- Sociálny klient, sociálny poradca.
- Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.
- Poradenský proces
- Etické zásady
- Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

Kol. Katalóg sociálnych diagnóz ako výsledok sociálnej diagnostiky versus sociálne poradenstvo
GABURA, J. 2013. *Teória a proces sociálneho poradenstva*. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.
SCHAVEL, M. 2019. *Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax)*. Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. ISBN 9788097344504.
ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. *Metódy a metodika sociálnej práce*. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

ŠTEFAKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. *Metódy a metodika sociálnej práce*. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulentciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

BARKASI, D. – BARKASI, R. 2016. Význam centier sociálneho poradenstva a edukácie pre diabetikov. In: *DIAspektrum*. ISSN: 1337-592X, 2016, roč. V., č. 1/2016, s. 6 – 9.

BARKASI, D. 2018. Sociálne poradenstvo, sociálna rehabilitácia a pracovná terapia pre klientov s ochorením diabetes mellitus. In: *DIAnádej*. ISSN: 2453-9821, 2018, roč. II., č. 1/2018, s. 10 – 13.

NOVOTNÁ, A. 2020. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Verbum. 114 s. ISBN 978-80-5610-785-0.

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Bratislava: IA MPSVaR SR

Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

HUNYADIOVÁ, S. 2025. Sociálne poradenstvo. Skriptá – vo vydání

HUNYADIOVÁ, L., HUNYADI, S., HUNYADIOVÁ, S., CZEBIK, M. 2023. Sociálne priateľstvo v pomáhaní. In: Lešková, L., Mičková, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. Multidisciplinary approaches in social work. Wydawnictwo UNS w Łodzi – POLSKA ISBN 978-83-64838-38-5

ŠTEFAKOVÁ, L. et al. 2018. *Metódy a metodika sociálnej práce*. Ružomberok: Verbum, 2018, IV.,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využívané elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
17	0	1	0	0	2

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1923v		Názov predmetu: Krízová intervencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška s interaktívnymi, seminárnymi a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah prezenčnej výučby: 8 h Celková záťaž študenta: 75 h Štruktúra záťaže: prezenčná výučba 8 h; organizované dištančné vzdelávanie prostredníctvom e-learningu 10 h; online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365 / Teams 4 h; riadené samoštúdium 28 h; samostatný nácvik a reflexia modelovej krízovej situácie 10 h; príprava na záverečnú písomnú skúšku 15 h. Podiel organizovaných dištančne realizovaných vzdelávacích aktivít: 18,7 % z celkovej vzdelávacej záťaže. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a dištančná).			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 40 bodov; 40 %): 1. Aktívna účasť, odborná diskusia a analýza modelových krízových situácií – max. 20 bodov. 2. Praktický nácvik krízového rozhovoru a reflexia zvoleného intervenčného postupu – max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie (max. 60 bodov; 60 %): Písomná skúška – vedomostný test z teórie, modelov, postupov, etiky a bezpečnosti krízovej intervencie – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného a záverečného hodnotenia. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A 91–100; B 81–90; C 73–80; D 66–72; E 61–65; FX 0–60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60.			
Cieľ predmetu: Rozvinúť vedomosti, praktické zručnosti a profesijné kompetentnosti potrebné na bezpečné a etické poskytovanie základnej krízovej intervencie v sociálnej práci, vrátane posúdenia naliehavosti, vedenia krízového rozhovoru, stabilizácie klienta, aktivizácie zdrojov a zabezpečenia nadväzujúcej pomoci.			
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent na magisterskej úrovni rozumie dynamike krízy, princípom krízovej intervencie a psychosociálnej podpory. Dokáže vykonať základné posúdenie naliehavosti a bezpečnosti, viesť štruktúrovaný krízový rozhovor, stabilizovať klienta, aktivizovať zdroje a zabezpečiť nadväzujúcu odbornú pomoc. Rozpoznáva hranice kompetencií sociálneho pracovníka a postupuje eticky a bezpečne.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná teórie krízy, typológiu kríz, fázy a modely krízovej intervencie, princípy psychosociálnej podpory, rizikové a protektívne faktory, sieť pomoci a relevantný právny a etický rámec.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: analýza modelových krízových situácií (max. 20 bodov; 20 %).
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vedie krízový rozhovor, používa aktívne počúvanie, validizáciu, uzemnenie a deeskalčné postupy, posudzuje naliehavosť a bezpečnosť, aktivizuje sociálnu oporu a realizuje referral.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium + online konzultácia	Priebežné hodnotenie: praktický nácvik a reflexia krízového rozhovoru (max. 20 bodov; 20 %).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študent rozhoduje v záťažových situáciách v medziach svojej odbornej roly, chráni dôstojnosť a bezpečnosť klienta, spolupracuje multidisciplinárne a reflektuje vlastné limity, sekundárnu traumatizáciu a potrebu supervízie.	Samoštúdium + online konzultácia + príprava na skúšku	Záverečné hodnotenie: písomná skúška – vedomostný test (max. 60 bodov; 60 %).	
-----	--	---	---	--

Stručná osnova predmetu:

1. Kríza – definície, mechanizmy, fázy, typológia a determinanty.
2. Krízová intervencia – ciele, princípy, modely a hranice odbornej roly.
3. Posúdenie situácie: naliehavosť, bezpečnosť, zdroje, rizikové a protektívne faktory.
4. Krízový rozhovor – kontakt, stabilizácia, aktívne počúvanie, validizácia, otázky a sumarizácia.
5. Práca so silnými emóciami, panikou, hnevom a dezorganizáciou; deeskalácia.
6. Akútna stresová reakcia, trauma a trauma-informovaný prístup.
7. Krízy spojené so stratou, smútením, násilím, katastrofami a hromadnými nešťastiami.
8. Osobitosti telefonickú, online, ambulantnú, terénnu a pobytovú krízovú intervenciu.
9. Multidisciplinárna a medziinštitucionálna spolupráca, referral a kontinuita pomoci.
10. Etika, dokumentácia, mlčanlivosť, ochrana údajov a profesionálne hranice.
11. Psychosociálna pomoc pri mimoriadnych udalostiach; princípy psychologické prvej pomoci.
12. Sebaochrana pomáhajúceho, sekundárna traumatizácia, supervízia a postintervenčná reflexia.

Odporúčaná literatúra:

VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2020. Krízová intervencia. 4., aktualizované vydanie. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1704-6.
WORLD HEALTH ORGANIZATION – WAR TRAUMA FOUNDATION – WORLD VISION INTERNATIONAL. 2011. Psychological First Aid: Guide for Field Workers. Geneva: WHO. ISBN 978-92-4-154820-5.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení účinnom v čase výučby.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v znení účinnom v čase výučby.
Aktuálne metodické materiály WHO, IFRC a relevantných orgánov SR k psychosociálnej podpore, psychologické prvej pomoci a krízovej pomoci; používa sa verzia aktuálna v čase realizácie predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Praktické nácviky používajú modelové situácie. Predmet nenahrádza špecializovanú psychoterapeutickú, psychiatrickú ani záchrannú starostlivosť; dôraz sa kladie na bezpečnosť, hranice kompetencií, referral a supervíziu. Využíva sa Microsoft 365 / Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu:		Názov predmetu: Politika zamestnanosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 20 hod., samoštúdium 47 hod. Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>Záťaž študenta:</i> 3 kredity =75h, <i>Prednáška</i> v jednom týždni – 8 hodín, 7 týždňov po 7 hodín samoštúdium a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 normostrán + titulný list, konzultácia v rozsahu 2 hodín v poslednom týždni, čiže 5 samoštúdium+2 hodiny vypracovanie seminárnej práce podľa konzultačných hodín pedagóga, posledná týždeň hodnotenie seminárnych prác ako podklad ku skúške, spolu 12 týždňov v semestri. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt podľa zadania prednášateľa formou seminárnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná : 12. Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty politiky zamestnanosti v SR a EÚ. 13. Ovláda zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov Aplikuje tieto vedomosti pri konkrétnom riešení životnej situácie uchádzača o zamestnanie Rozumie filozofii zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ovláda veľmi presne pojmy, ako sú: • Uchádzač o zamestnanie • Zaujemca o zamestnanie • Znevýhodnený uchádzač o zamestnanie • Sprostredkovanie zamestnania • Zamestnávanie štátnych príslušníkov tretej krajiny s miestom výkonu práce na území Slovenskej republiky • a ostatné Dokáže presne popísať obsah pojmu „Služby zamestnanosti“ a presne popísať inštitúcie a úrady služieb zamestnanosti, ich postavenie a úlohy	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min 61 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže:	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna	Test (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. 61 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	Študent vie uviesť príklady, kategorizuje jednotlivé nástroje a finančné programy využívané ako nástroje politiky zamestnanosti Vie aplikovať v praxi: aktívne opatrenie na trhu práce nasledovné príspevky, a to : - príspevok na samostatnú zárobkovú činnosť - príspevok na podporu zamestnávania znevýhodneného uchádzača o zamestnanie - Príspevok na vykonávanie absolventskej praxe - Príspevok na aktivačnú činnosť formou menších obecných služieb pre obec alebo formou menších služieb pre samosprávny kraj - Príspevok na dochádzku za prácou - Príspevok na podporu mobility za prácou - Príspevok na dopravu do zamestnania - Príspevok na vytvorené nové pracovné miesta - Pracovať s informačným systémom „Portál služieb zamestnanosti“ a plniť povinnosti zamestnávateľa. - Poskytovať sociálne poradenstvo v tejto oblasti . - Vypracovať rozhodnutie v prvom stupni správneho konania o pridelení príspevku AOTP . - Vypracovať rozhodnutie v prvom stupni správneho konania o zaradení a vyradení	konzultácia		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne kompetencie v nasledovných činnostiach: - Študent analyzuje súbor aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti na základe simulácie problémových situácií. Analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných. - Vie vytvoriť analýzu zamestnanosti v danom okrese. - Vie vypracovať rozhodnutie o zaradení uchádzača o zamestnanie do evidencie uchádzačov o zamestnanie	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. 61 bodov	
VV4	- Študent kriticky hodnotí, analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných - Ovláda pojem „Vzdelávanie a príprava pre trh práce“ a pripravuje aktívnu aplikáciu tohto pojmu v seminárnej práci	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. 61 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore.
- Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce.
- Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ).
- Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie.
- Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

- TKÁČ, V. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. (ed.) 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce). Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978- 80-89726-58-5, s. 59 – 76.
- TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram- Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.
- HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013. Social Economy and Social Entrepreneurship. 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.
- JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012. HETTES, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.
- STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava: Sprint, 2011.
- KEŠELOVÁ, D. 2009. Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.
- RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2009. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonóm, 2009. TKÁČ, V. 2008. Základy práva a služby zamestnanosti. Nitra: UKF. 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

.Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD..



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3104v		Názov predmetu: Sociálno - psychologický výcvik - poradenské zručnosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h cvičenia</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 50 h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Sociálne poradenstvo</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na cvičení, samoštúdium pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100 Kredity nebudú udelené študentovi, ktorú sa nezúčastní minimálne 50% psychosociálneho výcviku, z dvoch termínov si môže vopred vybrať vhodný termín, minimálne dva mesiace pred absolvovaním sú termíny dané v rozvrhu na celý semester. Zapísaný študent na vhodný termín, sa pred realizáciou môže dohodnúť s vyučujúcim na účasti v inom termíne ako bol plánovaný.			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - na rozvoj sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom. - Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. - reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámi sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu. - V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni. - študent dokáže prijímať klienta takého aký je, komplexne, bez predsudkov. Rozlišovať potreby a reagovať adekvátne na vzniknutú situáciu v poradenskom procese. Študenti si uvedomujú formovanie osobnosti a získavanie professionalitu sociálneho pracovníka prostredníctvom poradenského procesu. - Rešpektuje etické dilemy v poradenstve a reflektujú ich v supervízii. Vnímajú supervidovanie procesov v poradenstve za nevyhnutnú súčasť profesionalizácie - zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom. Majú dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických východiskách a funkciách sociálneho poradenstva, • typoch poradenstva (základné, špecializované, krízové).	Cvičenia + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	- fázach poradenského procesu a zásadách profesionálneho kontaktu s klientom, - metódach a technikách používaných v sociálnom poradenstve, - používať otázky v poradenskom rozhovore			
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: - viest' efektívny poradenský rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, - analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká, - pracovať s motiváciou klienta a podporovať jeho aktívnu participáciu, - využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách, - dokumentovať poradenský proces a vyhodnocovať jeho priebeh. - Reagovať na reakcie klienta v poradenskom procese	Cvičenia + Samoštúdium + nácvik techník, komunikácie + samostatná práca	Aktívny účasť na cvičeniach (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi, - reagovať, parafrázovať, reflektovať, klarifikovať, - koordinovať poradenské postupy v poradenskom procese - nieť zodpovednosť za kvalitu poskytnutých informácií a odporúčaní, - podporovať klienta pri zvládání záťaže, životných kríz a sociálnych problémov, motivovať klienta - viesť individuálny aj skupinový poradenský rozhovor	Cvičenia + Samoštúdium + nácvik reakcií na jednotlivé cieľové skupiny klientov + samostatná práca	Aktívna účasť (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládanie.
- Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.
- Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.
- Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.
- Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. Zážitkové techniky využiteľné v poradenstve pri hľadaní riešení.
- Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4

VADEMECUM SOCIÁLNEJ PRÁCE. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7. SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.

KOLÁRIK, M. 2019. Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

ŠLEPECKÝ, M., PRAŠKO, J., OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebareprezentácia. Recenzný posudok rukopisu vysokoškolskej učebnice a skript. Nitra. ISBN 978-80-558-0304-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité zážitkové techniky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
16	0	0	0	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka
PhDr. Ingrid Ferenčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu:0-3601r		Názov predmetu: Základy aplikovanej štatistiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Zát'az študenta: 75 hodín, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 15 hodín , konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia : 2. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, v ypracovanie analýzy zadaných dát (30 bodov z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovaný písomný test (70 bodov z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Aplikovať základné pojmy a metódy používané v štatistických analýzach dát o hromadných javoch - Porozumieť praxi založenej na dôkazoch - Používať metódy deskriptívnej a analytickej štatistiky pri vypracovaní svojej diplomovej práce - Realizovať overovanie pracovných a štatistických hypotéz - Myslieť a rozhodovať sa na základe štatistických výstupov pre realizáciu opatrení v aplikačnej praxi sociálnej práce.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent definuje základné a špecifické pojmy používané v štatistike. Študent pozná základné pravidlá formulácie hypotéz a identifikuje premenné. • Študent preukazuje pochopenie významu použitia jednotlivých metód za pomoci už existujúcich výskumných štúdií. • Študent rozumie potrebám praxe sociálnej práce založenej na dôkazoch. • Študent preukazuje vhl'ad do problematiky skúmaných problémov cez interpretácie nadobudnutých výsledkov.	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent demonštruje a zdôvodňuje postup činností v procese štatistického šetrenia. • Študent si osvojil a ovláda používanie metód deskriptívnej štatistiky na príkladoch z praxe. • Študent kriticky pristupuje k zdôvodneniu použitia opisných charakteristík pri analýze dát. • Študent ovláda postupy bivariačnej analýzy. • Študent ovláda základné metódy testovania hypotéz. • Študenti spracúva zistenia podľa základnej štruktúry IMRAD.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Analýza zadaných dát (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť:	Prednáška+ Samoštúdium+	Analýza zadaných dát (max. 30 bodov), %



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• Študent je schopný štatisticky myslieť a rozhodovať, čo predstavuje kompetenciu potrebnú aj pre štúdium a interpretáciu odborných prác ako súčasti ďalšieho profesionálneho vzdelávania. • Študent je schopný samostatne a zmysluplne usudzovať, vytvárať myšlienkové konštrukty a pracovať s informáciami, ktoré je sám schopný nadobudnúť. • Študent implementuje poznatky o praxi sociálnej práce založenej na dôkazoch, ktorými sú jasné vedecké štúdie s využitím štatistických metód vylučujúcich náhodné efekty ich činnosti v praxi. • Študent aplikuje získané zručnosti pri vypracovaní analýzy zadaných dát. Kombináciou viacerých vedomostí a zručností študent aplikuje použitie dát, ich interpretácie a poznávanie vzťahov medzi premennými, a tiež samotné použitie techník a metód, nácvik zberu a spracovania dát, ako aj ich úpravy a prezentáciu. • Študent reaguje na identifikovanie príčin, dôsledkov či podmienok, na pozadí ktorých sa dejú určité sociálne javy v konkrétnom sociálnom prostredí. • Nadobudol kompetenciu ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím štatistických metód.	konzultácia s pedagógom	úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
--	---	-------------------------	---------------------------------

Stručná osnova predmetu:

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností. Kontingenčná tabuľka.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy.
- Miery variability.
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdelenia početností.
- Bivariačná analýza.
- Korelácia a kontingencia.
- Induktívna štatistika. Testovanie hypotéz.
- Chí-testy.
- T-testy.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu a súbor štatistických dát na analýzu.

DOKTOROV, A. – DOKTOROV, Z. 2022. Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 105 s. ISBN 978-80-8132-269-3.

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80-88206-07-1.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra sociálnej práce. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk/img/cms/2020/ff/zaklady-statistiky-v-socialnych-vedach.pdf ISBN 978-80-8152-925-2 (e- publikácia).

OLÁH, L. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory, IRIS Bratislava 2014, ISBN: 978-80-89726-27-1

PECÁKOVÁ, I. 2011. Statistika v terénnych pruzkumech, Professional Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-7431-039-3.

RADKOVÁ, L. 2006. Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
4	12	2	1	0	1

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1129w		Názov predmetu: Odborná prax I.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: seminár/ prednáška, priama prax, prezentácia Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška Záťaž študenta - 75 h. Externá forma štúdia - prednáška prezenčnou formou 2 h, spracovanie poradenského rozhovoru 10h, priama prax v zariadení 60 h, seminár praxe – odovzdanie podkladov 3 hod. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: II. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca – rozbor poradenského rozhovoru, účasť na praxi v zariadení SS a SPODaSK, účasť na rozbore praxe, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - ovláda rozdiely medzi jednotlivými typmi klientov v rôznych zariadeniach SS a SPOaSK - ovláda metodiku logického rámca, rozumie matici logického rámca - dokáže vytvoriť analýzu problémov, cieľov v poradenskom rozhovore s klientom, pri ktorých aplikuje svoje poznatky získané v rámci štúdia - má zručnosti potrebné k tvorbe individuálneho plánu s klientom, je súčasťou jeho realizácie, - ovláda základné pravidlá a kritériá reflexie z poradenského rozhovoru realizovaného s klientom počas praxe, - reflektovať kultúru organizácie a stotožniť sa s jej podmienkami, - komunikovať s klientmi a získavať informácie do poradenského procesu/ viesť rozhovor s klientom, - viesť dokumentáciu práce s klientom.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • možnostiach absolvovania praxe v sociálnych službách a sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele • špecifikách prístupu ku klientom • pozná administratívne podmienky vedenia spisu klienta	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: • viesť efektívny rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, • analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká, • pracovať s klientom v individuálnej aj skupinovej forme a podporovať jeho aktívnu participáciu,	Odborná prax + Samoštúdium + príprava poradenského rozhovoru + samostatná práca	Účasť na praxi v zariadení. Samostatná práca – správa z realizovaného rozhovoru (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• poskytovať relevantné informácie pri riešení problémov klienta a možnostiach riešenia, • participovať na pláne sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii, • využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách, • dokumentovať proces praxe a vyhodnocovať jeho priebeh.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi, • vyplniť denník odbornej praxe • reflektovať proces práce s klientom • prezentovať proces a obsah práce s klientom • reflektovať vlastné prežívanie prepájanie teórie a praxe v supervízii v Bálintovskej skupine	Odborná prax konzultácia + samoštúdium + dokumentácia praxe / Denník z odbornej praxe	Prezentácia výstupu praxe (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Typy klientov.
- Metodika základné charakteristiky kultúry organizácie v ktorej študent pracuje s klientom
- Metodika a štandardizovaný formát dokumentov používaných v organizáciách.
- Metodika multidisciplinárneho tímu: hlavní aktéri, plánovanie, cieľ a postupy, kontrola a hodnotenie.
- Riadenie organizácie a analýza cieľov.
- Prístupy ku klientom.
- Vzťah s klientom.
- Kontrakt s klientom.
- Prenos, protiprenos a ďalšie etické zásady v poradenskom procese.
- Etické dilemy
- Prezentácia praxe

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4

KOZON, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach www.unibook.upjs.sk/img/cms/2016/filozoficka/lovasova-ucebnica-socialna-praca.pdf. ISBN 978-80-8152-386-1

VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-1854-5

VASKA, L. - VRTOVÁ, J. 2020. Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci. Zborník vedeckých štúdií. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2020. ISBN 978-80-557-1762-3

VESELSKÁ, M. 2011. Manažment sociálnych služieb v SR. In: Prohuman: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/manazment-socialnych-sluzieb-v-SR>

ZÁVADSKÝ, J. a kol. 2012. Manažment III – systémový prístup k manažmentu a auditu organizácie. Bratislava : IURA Edition, 2012. 172 s. ISBN 978-80-8078-512-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
14	2	1	0	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1108y		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Zaťaž študenta: 50 hodín Prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 15 hodín, vypracovanie ročníkovej práce v rozsahu 25 hodín , konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať ročníkovú prácu na základe zadefinovaných tém vyučujúceho vo vzťahu k téme DP, v rozsahu minimálne 15 strán (100% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov			
Váha hodnotenia 100%			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - aplikovať hlavné zásady tvorby jadra ročníkovej práce, - rozpoznávať riziká používania generatívnych systémov AI, - vyhľadávať relevantné odborné a vedecké pramene pre spracovanie témy ročníkovej práce vo vzťahu k téme DP - zaradiť tému do príslušného odborového a sociálneho kontextu sociálnej práce, - navrhnuť aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce, - navrhnuť a spracovať project empirickej časti budúcej DP.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent si osvojí formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce. • Osvojí si hlavné zásady tvorby textu ročníkovej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém). • Pozná etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov. • Ozrejmi si rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiatstvom. • Naučí sa logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce. • Pozná etapy kroky plánovania empirickej časti DP.	Prednáška + samoštúdium	Ročníková práca (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 61 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent vyhľadáva relevantné odborné a vedecké zdroje poznania. • Študent je schopný interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svojej budúcej DP. • Študent je schopný interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy ročníkovej práce. • Študent ovláda kritériá písania abstraktu ročníkovej práce. • Študent demonštruje prácu s odbornými a vedeckými textami v súlade so súčasnými platnými normami a v kontexte aplikovanej sociálnej práce. • Študent aplikuje zručnosti pri zostavovaní zoznamu bibliografických odkazov na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Ročníková práca (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 61 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent je spôsobilý uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie. • Študent je spôsobilý aplikovať odborné schopnosti a vedomosti tvorby textu, ale aj schopnosti interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy. • Študent je schopný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. • Študent udržiava kontakt s najnovšími poznatkami v teórii a praxi sociálnej práce. • Študent je kompetentný navrhovať aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Ročníková práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
------------	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písania odborného textu.
- Charakteristika ročníkovej práce.
- Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí
- Podstata a význam tvorby odborného textu.
- Teoretický opis sociálneho javu.
- Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.
- Prezentácia ročníkovej práce.

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

BUNDZELOVÁ, K. - RADÍ, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80- 89533-13-8

Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy ročníkovej práce v počte najmenej 15 zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
7	1	6	1	1	2

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1161b		Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 50 hod. = 4 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 26 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná Počet kreditov: 2			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Aplikovať teoretické vedomosti: rozumie filozofii, cieľom a princípom paliatívnej a hospicovej starostlivosti a chápe špecifickú úlohu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme. • Hodnotiť potreby pacienta a rodiny: Dokáže identifikovať a posúdiť bio-psycho-sociálne spirituálne potreby nevyhľaditeľne chorých, zomierajúcich pacientov a ich príbuzných. • Navrhovať sociálne intervencie: Vypracováva a realizuje plán sociálnej terapie a pomoci, využíva dostupné nástroje a dávky sociálneho zabezpečenia a nadväzuje spoluprácu so sociálnou sieťou pacienta. • Zvládať sprevádzanie a poradenstvo: Poskytuje odborné sociálne poradenstvo, podporuje pacienta a jeho blízkych pri vyrovnávaní sa so stratou, procesom umierania a zármutkom. • Efektívne komunikovať: Zvláda špecifiká komunikácie s ťažko chorými, zomierajúcimi a narodenou rodinou, pričom využíva prístup orientovaný na empatiu, respektovanie ľudskej dôstojnosti a etické zásady. • Prevencia vyhorenia a etika: Uplatňuje etické štandardy pri rozhodovaní v záverečných fázach života a využíva metódy psychohygieny na prevenciu syndrómu vyhorenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti vedia definovať a objasniť koncept, filozofiu a právne či etické rámce paliatívnej a hospicovej starostlivosti.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• Dokážu charakterizovať špecifickú rolu a kompetencie sociálneho pracovníka v rámci multidisciplinárneho tímu v paliatívnej starostlivosti. • Rozumejú identifikácii bio-psycho-sociálne spirituálnym potrebám nevyliciteľne chorých pacientov, zomierajúcich a ich rodinných príslušníkov. • Poznajú legislatívu, formy sociálnej pomoci, dávky sociálneho poistenia a štátnej sociálnej podpory dostupné pre pacientov v záverečnej fáze života.		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať metódy a techniky sociálneho posúdenia (diagnostiky) potrieb pacienta a jeho rodiny. • Dokážu plánovať a realizovať vhodné sociálne intervencie a sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej sociálnej situácie pacienta. • Zvládajú efektívne komunikovať s ťažko chorým pacientom a jeho príbuznými s využitím empatie, aktívneho počúvania a zvládania náročných emócií (oznamovanie nepriaznivých správ, sprevádzanie v procese zármutku). • Dokážu navrhnuť a koordinovať spoluprácu s orgánmi štátnej správy, samosprávy, zdravotníckymi zariadeniami a mimovládny organizáciami pri zabezpečovaní starostlivosti.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti dokážu kriticky a eticky uvažovať pri riešení dilem spojených so záverečnou fázou života, uplatňovať rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a autonómie pacienta. • Vedia preukázať autonómne a zodpovedne konať v pozícii sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme a presadzovať holistický prístup k starostlivosti. • Dokážu preukázať osobnú odolnosť a uplatňovať metódy psychohygieny a prevencie syndrómu vyhorenia pri práci s témou umierania a straty.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- **Úvod do paliatívnej a hospicovej starostlivosti** - história, filozofia, ciele a princípy paliatívnej starostlivosti. Rozdiel medzi kuratívnu, paliatívnu a hospicovou starostlivosťou.
- **Multidisciplinárny tím a postavenie sociálneho pracovníka** - zloženie tímu, kompetencie a rola sociálneho pracovníka v zdravotníctve a sociálnych službách. Rozbor rolí v tíme, hranice profesijných kompetencií a kolaboratívna prax.
- **Bio-psycho-sociálne a duchovné potreby chorých a zomierajúcich** - holistický prístup k pacientovi; špecifiká potrieb v terminálnom štádiu ochorenia. Identifikácia a diagnostika potrieb.
- **Legislatívne a sociálno-právne aspekty v paliatívnej starostlivosti** - právny rámec, sociálne zabezpečenie, kompenzácie ŤZP a peňažné príspevky. Modelové situácie: vybavenie príspevkov na opatrovanie, osobnú asistenciu a pomôcky.
- **Formy poskytovania paliatívnej starostlivosti** - ústavná (hospice, oddelenia paliatívnej medicíny) a ambulantná/terénna starostlivosť (mobilné hospice). Porovnanie výhod a výziev domácej vs. ústavnej paliatívnej starostlivosti.
- **Špecifiká komunikácie s ťažko chorým a zomierajúcim pacientom** - bariéry v komunikácii, oznamovanie nepriaznivých správ, aktívne počúvanie.
- **Práca s rodinou a blízkymi pacienta** - rodina ako jednotka starostlivosti; záťaž rodinných opatrovateľov (caregiver burden). Metódy podpory príbuzných a prevencia syndrómu preťaženia rodiny.
- **Proces umierania, zármutok a sprevádzanie po strate** - fázy vyrovnávania sa s chorobou a smrťou (E. Kübler-Ross), patologický a normálny zármutok. Poradenstvo pri smútení (grief counseling) a sprevádzanie pozostalých.
- **Etické dilemy v záverečných fázach života** - Autonómia pacienta, dopĺňujúce rozhodnutia, informovaný súhlas, eutanázia a dytanázia z etického hľadiska. Diskusia a riešenie etických kazuistík z praxe.
- **Špecifické skupiny pacientov v paliatívnej starostlivosti** - Detská paliatívna starostlivosť, geriatrickí pacienti, pacienti s demenciou.
- **Psychohygiena a prevencia syndrómu vyhorenia** - zdroje záťaže pri práci so smrťou a straty; vyhorenie a sekundárna traumatizácia. Techniky psychohygieny, balintovské skupiny a supervízia v paliatívnej starostlivosti.
- **Záverečná rekapitulácia a prezentácia študentských projektov** - Trendy a budúcnosť rozvoja paliatívnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

- LACA, S. 2012. *Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2012, 301 s. ISBN 978-80-8132-051-4.
- ČERNÁ, L., LACA, P., ZUBAL, P., LACA, S. 2011. Paliatívna a hospicová starostlivosť ako odpoveď na čin eutanázie. In: *Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Spolupráca pomáhajúcich profesií v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. Bardejov : VŠZaSP, 2011. s. 59-69. ISBN 978-80-8132-016-3.
- GULÁŠOVÁ, M. 2018. *Paliatívna a hospicová starostlivosť: sociálne, etické a zdravotné aspekty*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-461-2.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

KRISTOVÁ, J. a kol. 2021. *Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti pre sociálnych pracovníkov*. Ružomberok: VERBUM. ISBN 978-80-561-0845-1.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2014. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4148-1.

VORLÍČEK, J., ABRAHAMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kol. 2012. *Paliativní medicína*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3885-7.

HAŠTOVÁ, M. 2019. *Sociálna práca v zdravotníctve a paliatívnej starostlivosti*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. ISBN 978-80-568-0321-9.

KÜBLER-ROSS, E. 2015. *O smrti a umírání*. Praha : Turnkey. ISBN 978-80-204-3652-8.

SVATOŠOVÁ, M. 2011. *Hospice a umění doprovázet*. 7. vyd. Praha: Ecce Homo. ISBN 978-80-904872-0-8.

ZÁKON č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 453/2003 Z. z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti (v znení neskorších predpisov).

ZÁKON č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov (v znení neskorších predpisov).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1952v		Názov predmetu: Mediácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška s interaktívnymi, seminárnymi a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah prezenčnej výučby: 8 h Celková záťaž študenta: 50 h Štruktúra záťaže: prezenčná výučba 8 h; organizované dištančné vzdelávanie prostredníctvom e-learningu 6 h; online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365 / Teams 3 h; riadené samoštúdium 18 h; samostatné aplikačné úlohy a príprava na simuláciu mediácie 5 h; príprava na záverečnú písomnú skúšku 10 h. Podiel organizovaných dištančne realizovaných vzdelávacích aktivít: 18 % z celkovej vzdelávacej záťaže. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a dištančná).			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 40 bodov; 40 %): 1. Aktívna účasť, odborná diskusia a analýza konfliktov – max. 20 bodov. 2. Simulácia vybranej fázy mediácie a reflexia komunikačných a etických postupov – max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie (max. 60 bodov; 60 %): Písomná skúška – vedomostný test z teórie konfliktu, princípov a právneho rámca mediácie, fáz mediačného procesu, komunikačných techník, mediačnej dohody, etiky a možností využitia mediácie v sociálnej práci – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného a záverečného hodnotenia. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A 91–100; B 81–90; C 73–80; D 66–72; E 61–65; FX 0–60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60.			
Cieľ predmetu: Rozvinúť schopnosť študenta porozumieť konfliktu a mediačnému procesu, používať základné mediačné komunikačné techniky, posudzovať vhodnosť mediácie a aplikovať mediačný prístup v sociálnej práci pri rešpektovaní právneho rámca, etických zásad a hraníc profesijných kompetencií.			
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent na magisterskej úrovni rozumie teórii konfliktu, právnemu a etickému rámcu mediácie a jednotlivým fázam mediačného procesu. Dokáže analyzovať konflikt, odlišovať pozície od záujmov, facilitovať komunikáciu, používať mediačné techniky a pripraviť návrh dohody. Vie rozlíšiť mediáciu od sociálneho poradenstva, vyjednávania a iných foriem alternatívneho riešenia sporov.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná princípy, právny rámec a proces mediácie, teóriu konfliktu, postavenie a povinnosti mediátora, oblasti použitia mediácie a etické zásady dobrovoľnosti, dôvernosti, nestrannosti a neutrality.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: analýza konfliktov (max. 20 bodov; 20 %).
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent mapuje konflikt, identifikuje pozície, záujmy a potreby, vedie mediačnú komunikáciu, používa otázky, parafrázovanie, reframing, sumarizáciu a generovanie možností a formuluje návrh dohody.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium + online konzultácia	Priebežné hodnotenie: simulácia mediácie a reflexia postupu (max. 20 bodov; 20 %).
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študent uplatňuje mediačný prístup v sociálnej práci bez prekročovania profesijných kompetencií, rozpoznáva mocenskú nerovnováhu a	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium + príprava na písomnú skúšku	Záverečné hodnotenie: písomná skúška – vedomostný test (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	nevhodnosť mediácie a reflektuje etické dilemy a interdisciplinárny kontext.			
--	--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

1. Mediácia a alternatívne riešenie sporov; história, vymedzenie a oblasti využitia.
2. Teória konfliktu – zdroje, dynamika, eskalácia, pozície, záujmy a potreby.
3. Princípy mediácie – dobrovoľnosť, dôvernosť, nestrannosť, neutralita a sebaurčenie strán.
4. Právny rámec mediácie v SR podľa zákona č. 420/2004 Z. z. v aktuálnom znení.
5. Mediátor – postavenie, odborná príprava, povinnosti, zodpovednosť a etika.
6. Fázy mediačného procesu od prípravy po dohodu a ukončenie.
7. Komunikačné techniky mediátora – aktívne počúvanie, otázky, parafrázovanie, reframing, sumarizácia.
8. Vyjednávania, generovanie možností a práca s patovou situáciou.
9. Mediačná dohoda – obsah, formulácia, realizovateľnosť a limity.
10. Rodinná, občianska, pracovná a komunitná mediácia; špecifiká sociálnej práce.
11. Mocenská nerovnováha, bezpečnosť, etické dilemy a situácie nevhodné na mediáciu.
12. Simulovaná mediácia, spätná väzba a profesionálna reflexia.

Odporúčaná literatúra:

HOLÁ, L. 2011. Mediacie v teorii a praxi. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3134-6.
Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii a o doplnení niektorých zákonov v znení účinnom v čase výučby.
Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2008/52/ES z 21. mája 2008 o určitých aspektoch mediácie v občianskych a obchodných veciach.
Aktuálne metodické, etické a odborné materiály Ministerstva spravodlivosti SR a profesijných organizácií mediátorov odporúčané vyučujúcim; používa sa verzia aktuálna v čase realizácie predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Predmet je povinne voliteľný. Predmet bude vyučovaný pre skupinu minimálne 10 prihlásených študentov. Výučba je prakticky orientovaná; simulácia mediácie nesmie byť zamieňaná s výkonom mediácie podľa zákona. Právny stav sa posudzuje podľa znenia účinného v čase výučby. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365 / Teams a e-learningového prostredia školy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Běrešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1171b		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: • <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad,</i> • <i>dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe,</i> • <i>situačné metódy: analýza modelových situácií,</i> • <i>praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešení.</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška blokovo</i> Zaťaž študenta: <i>50 h, z toho 8 h. prednáška a 42 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim</i> Metóda štúdia: <i>riadené samoštúdium, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: <i>.2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na obsah predmetu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať sociálno-ekonomické problémy klienta</i> • <i>Charakterizovať najčastejšie determinanty</i> • <i>Opísať postup analýzy problému</i> • <i>Vyhodnotiť postup oddĺženia klienta</i> • <i>Vyhodnotiť riziká problému</i> • <i>Opísať a vysvetliť vecný proces sociálneho poradenstva</i> • <i>Voliť správne metódy a techniky</i> • <i>Nastaviť obsah základnej finančnej gramotnosti</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú spektrum poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov. • Študenti si objasnia najčastejšie sa vyskytujúce sociálnoekonomické problémy a príčiny ich vzniku a metódy sociálnej práce s dotknutou klientelou. • Študenti sa oboznámia s obsahom sociálneho poradenstva. • Študenti získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní riešení zadĺžeností klientov a o obsahu edukácie klientov v oblasti finančnej gramotnosti.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti si osvoja poznatky z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov. • Študenti dokážu voliť vhodné metódy a techniky pre riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov a na odstraňovanie zadlženosti. • Študenti dokážu navrhovať postupy v rámci sociálneho poradenstva a vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave plánu práce s klientom.	Prednáška + Samoštúdium +	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú základné pojmy z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov a ich význam. • Študenti ovládajú metódy a techniky na riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov a na odstraňovanie zadlženosti. • Študenti ovládajú postupy v rámci sociálneho poradenstva.. • Študenti vedia zostavovať plán edukácie v oblasti finančnej gramotnosti a aplikovať ho v sociálnej práci.	Konzultácia + samoštúdium	Ústna odpoveď (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: nezamestnanosť, rozvodovosť, závislosti a pod.
- Problematika zadlženosti: pôžičky a dlhy,
- Príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, oddĺženie a iné.
- Finančná gramotnosť.
- Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch.
- Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.
- Edukácia v oblasti finančnej gramotnosti.

Odporúčaná literatúra:

KELLER, J. 2010. Tri sociálne svety. Sociálna štruktúra postindustriálnej spoločnosti. Praha: Slon, 2010.
BODNÁROVÁ, B, a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Baďín: Mentor, 2005.
Zákon NR SR č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon NR SR č. 7/2005 Z.z. o konkurze a reštrukturalizácii v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: predmet je povinne voliteľný a bude vyučovaný v skupine minimálne 10 prihlásených študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
11	7	1	0	0	2

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1116c		Názov predmetu: Komunitná sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby:			
- monologické metódy: prednáška, odborný výklad, - dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe, - situačné metódy: analýza modelových situácií, - praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešení.			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 hodín prednáška prezenčne blokovo			
Zaťaž študenta: 150 hod. = 10 h prednáška, 140 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim			
Metóda štúdia: riadené samoštúdium, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa počíta a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- Definovať komunitu - Definovať účastníkov komunitného plánovania - Opísať etapy komunitného plánovania - Definovať úlohu sociálneho pracovníka v komunite - Vyhodnocovať potreby komunity a voliť metódy a techniky - Implementovať plán komunitného rozvoja - Evaluovať výstupy komunitnej sociálnej práce			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitnej sociálnej práce a komunitného plánovania. - Študenti si objasnia špecifiká komunít pre voľbu metód práce s komunitou. - Študenti si objasnia metódy a techniky zisťovania potrieb komunít a oboznámia sa s legislatívnym rámcom komunitného plánovania. - Získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní komunitných aktivít.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Prednáška + Samoštúdium	Písomné odpovede(max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• Študenti si osvoja základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitného plánovania a komunitnej sociálnej práce. • Študenti dokážu voliť vhodné metódy a techniky pre sociálnu prácu s komunitou a pre zisťovanie potrieb komunit. • Študenti dokážu analyzovať potreby komunity a vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave komunitného plánu s rešpektovaním legislatívneho rámca.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitného plánovania a komunitnej sociálnej práce a ovládajú ich význam. • Študenti ovládajú metódy a techniky na zisťovanie potrieb komunit a pre sociálnu prácu s komunitou. • Študenti ovládajú postupy pre prípravu, realizáciu a vyhodnocovanie komunitných aktivít. • Študenti dokážu aplikovať teoretické poznatky pri príprave komunitného plánu s rešpektovaním legislatívneho rámca a ovládajú metódy evaluácie komunitnej sociálnej práce a z výsledkov vedia zvoliť nové postupy. • Študenti dokážu prezentovať výsledkov komunitnej sociálnej práce a komparovať ich.	Konzultácia + samoštúdium	Písomné odpovede (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Komunita ako klient sociálnej práce.
- Etapy sociálnej práce s územnou komunitou.
- Účastníci komunitného plánovania;
- Plánovanie v územnej komunite.
- Realizácia plánov komunitného rozvoja.
- Evaluácia komunitného plánu.
- Public relations.
- Legislatívne rámce komunitného plánovania v Slovenskej republike.
- Aktuálne trendy komunitnej sociálnej práce vo svete.

Odporúčaná literatúra:

ŠINANSKÁ, K. - ŠLOSÁR, D. 2020. Komunita a komunitná práca. Košice. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2020. 167 s. Vydavateľstvo ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).
VITALÁŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris.
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. (2011) Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VSZaSP sv. Alžbety, 2011. s. 2014. ISBN 978-80-8132-027-9.
PAVELOVÁ, L. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca. Bratislava: Iris.
PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. Komunitné plánovanie sociálnych služieb. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU.STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. Social Work and the Community. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
8	5	6	0	0	2

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA
RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1172v		Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 150 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, rozbor supervízneho rozhovoru 50h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná</i>			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>II. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou, Sociálne poradenstvo</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca – rozbor supervízneho rozhovoru, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - uplatňovať teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, chápe jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka. - Pozná ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení sociálneho prípadu. Získaním poznatkov o využití supervízie zároveň podporí uplatňovanie supervízie v sociálnej praxi. - ovláda čo, ako, kedy, kto superviduje. Pozná techniky a metódy využívané v supervízii. Zažije reálnu supervíziu: Bálintovskú skupinu, Paradoxnú intenciu, Brainstorming. - Erudovane vyvodzovať závery supervízneho prípadu, akceleruje v ňom vlastné postoje k riešeniu, rozumie hlbšiemu poznaniu prepájania teórie a praxe. - Reflektovať a využívať sebareflexiu v sebarealizácii, aktívne pracovať na sebapoznaní, sebaistotu aj sebavedomí pri uplatňovaní moci, strachu, štruktúry aj akceptácie klienta takého aký je. - hľadať spôsoby ako ovplyvňovať vlastné postoje k životným situáciám a riešeniam prípadov klientov, ostávať zvedavý a využívať rezilienciu v praxi.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických východiskách a funkciách supervízie, • typoch, formách supervízie, • fázach supervízneho procesu a zásadách profesionálneho supervidovania, • metódach a technikách používaných v supervízii, • psychosociálnych faktoroch ovplyvňujúcich supervidovaného a supervízny proces, • o možnostiach, ktoré môžu byť supervidované,	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	legislatívne podmienky supervízie organizácie a supervízie v organizácii.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: - byť súčasťou supervízie, - reflektovať problémy a identifikovať vlastné potreby, zdroje a riziká, - pracovať s motiváciou a byť aktívny v supervízii, - využívať komunikáciu pre supervízny proces, - pozná metódy a techniky supervízie,	Prednáška + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - samostatne nastoliť tému do supervízie, - formulovať otázky do supervízie, - reflektovať, asociovať a využívať fantázie pre možné riešenia, - byť aktívny pri hľadaní riešení v supervízii, - byť súčasťou supervíznej skupiny a pomôcť budovať dôveru v supervíziu aj iným členom tímu, ktorí nemajú vzdelanie v supervízii (opatrovatelia, vychovávatelia...	Test konzultácia + samoštúdium	Testovanie, Prezentácia rozboru supervízneho rozhovoru (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do supervízie.
- Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.
- Ciele supervízie, funkcie supervízie.
- Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.
- Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.
- Forma a typy, štýly supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.
- Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.
- Modely, supervízny proces, vzťah.
- Zásady používané v supervízii.
- Výhody, nevýhody jednotlivých foriem a funkcie supervízie.
- Metódy a techniky v supervízii.
- Agogický proces učenia, celoživotné vzdelávanie prostredníctvom supervízie.
- Syndróm vyhorenia.
- Reziliencia.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikačné reflexie supervízie. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz. ISBN 978-83-65196-40-8

SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. – HUNYADIOVÁ, S. (33,3%) 2018. Podoby supervízie a prevencia syndrómu vyhorenia. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 2018. 247 s. ISBN 978-80-8132-193-1.

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodných vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2025 ISBN 978–80–8132–303-4 s. 147

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2022. Supervision days in 2021. Polygrafické centrum Lira, Užhorod 2022. 140s. Polygrafické centrum Lira, Užhorod 2022. 140s. ISBN 978-617-596-354-88.

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2023. Supervision days in 2022. Lira Print, Užhorod 2023. s. 190 ISBN 978-617-596-360-96.

JURIŠ, P., BARTA, R., SABO, S., HUNYADIOVÁ, S. 2022. Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“. Báčsky Petrovec, Srbsko. s. 198 ISBN 978-86-82536-00-0.

LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland, 2022. ISBN 978-1-9989986-7-8

SCHAVEL, M., HUNYADIOVÁ, S. (33,3%), KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava. 2013. s. 199. ISBN 978-80-971445-0-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
9	3	7	1	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1750z		Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška prezenčnou formou v rozsahu 10 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 40 hodín, vypracovanie a prezentácie seminárnych prác v rozsahu 70 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín.			
Odporúčany rozsah výučby v hodinách:			
Záťaž študenta podľa kreditov 5 kreditov =125h,			
Prednáška blokovo v rozsahu 10 hodín, samoštúdium literatúry v rozsahu 75 hodín, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 normostrán + titulný list v rozsahu 40hodín, konzultácia v rozsahu 12 hodín podľa konzultačných hodín pedagóga.			
Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia, riadenia, registrácie na sociálne služby neziskovej organizácie s predpísanou osnovou formou seminárnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.			
Na hodnotenie:			
A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %,			
B: 90 – 81bodov 90% - 81 %,			
C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %,			
D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %,			
E: 65 – 61bodov, 65% - 61%			
FX: 60 bodov a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- Aplikovať vedomosti pri konkrétnom riadení organizácie poskytujúcu sociálne služby.			
- Rozumieť metodike projektovania práce ako hlavnej metóde riadenia tímu			
- Samostatne navrhnuť rozpočet zariadenia poskytujúce sociálne služby, zostaviť výročnú správu poskytovateľa sociálnej služby			
- Dokáže opísať metódu výpočtu ekonomicky oprávnených nákladov v zariadení			
- Motivovať a pravidelne hodnotiť svoj tím			
- Samostatne viesť hodnotiaci pohovor.			
- Prezentovať svoju organizáciu na webovej stránke (obsah seminárnej práce)			
- Vykonávať a uplatňovať metódy efektivity samotného manažéra.			
- Rozumne hospodáriť s verejnými zdrojmi pri zachovaní princípov hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti a účelnosti každej finančnej operácie			
- Komunikovať s vonkajším okolím organizácie.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná : 1. Základy manažmentu, jeho vývoji a uplatňovaní v praxi, 2. Projektovanie práce, 3. Metódy náboru zamestnancov, umiestňovania zamestnancov, obmene zamestnancov, vyradovania zamestnancov v sociálnych službách 4. Vyhodnocovanie zamestnancov, 5. Zvláštnosti manažmentu v sociálnych službách 6. Úlohy manažmentu v sociálnych službách 7. Informačné systémy v sociálnych službách a povinnosti manažmentu 8. Povinnosti pri hospodárení s finančnými prostriedkami z verejných zdrojov 9. Úlohu a oprávnenia kontrolných orgánov pri finančnej kontrole, pri kontrole podmienok poskytovania sociálnej služby, pri inšpekcii v sociálnych veciach, pričom pozná práva a povinnosti kontrolovaného subjektu 10. Právnu úpravu pri zostavovaní rozpočtu	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min 48 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	v sociálnych službách, vykonávanie finančnej kontroly a vytváranie efektívneho systému finančného riadenia sociálnych služieb, Aplikuje tieto vedomosti pri konkrétnom riadení organizácie poskytujúcu sociálne služby v svojej seminárnej práci. Rozumie metodike projektovaniu práce ako hlavnej metóde riadenia tímu Samostatne dokáže navrhnuť rozpočet zariadenia poskytujúce sociálne služby, zostaviť výročnú správu poskytovateľa sociálnej služby Dokáže opísať metodiku výpočtu ekonomicky oprávnených nákladov v zariadení Dokáže: 1.zostaviť výročnú správu poskytovateľa sociálnej služby 2.poskytovať informácie pre IS SoS 3.poskytovať informácie pre orgány štátnej štatistiky 4.plniť povinnosti pri zamestnávaní zamestnancov			
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže: Navrhnuť: • Optimálnu organizačnú štruktúru poskytovateľa sociálnej služby, • Optimálnu pracovnú kultúru v organizácii, • Systém efektívneho finančného riadenia sociálnych služieb, • Systém riadenia kvality poskytovateľa sociálnej služby Obhájiť: • Rozpočet poskytovateľa sociálnej služby. • Výšku ekonomicky oprávnených nákladov Motivovať a pravidelne hodnotiť svoj tím . Samostatne viesť hodnotiaci pohovor. Prezentovať svoju organizáciu na webovej stránke (obsah seminárnej práce) • Vykonávať a uplatňovať metódy efektivity samotného manažéra	Prednáška + Samoštúdium kolokviálna konzultácia +	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne kompetencie v nasledovných činnostiach: • Riadenie malej organizácie poskytujúcu sociálne služby, • Splniť všetky zákonné požiadavky pre získanie registrácie na daný druh sociálnej služby • Splniť oznamovaciu povinnosť Informačnému systému sociálnych služieb, ako i žiadať o finančný príspevok na sociálnu službu • Interné hodnotenie kvality v jeho organizácii, vedenie požadovanej dokumentácie. • Rozumne hospodáriť s verejnými zdrojmi pri zachovaní princípov hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti a účelnosti každej finančnej operácie • Komunikovať s okolím organizácie	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu, deľba práce v histórii ľudstva, vznik manažmentu ako praktickej činnosti
- Manažment, definícia pojmu, manažment z viacerých pohľadov: proces, profesia, vedná disciplína, umenie,
- Manažér a jeho úloha. Požiadavky na manažéra. Manažér a líder.
- Definícia riadenia a jeho podstatné prvky. Funkcie manažmentu. Motivácia. Motivačné faktory.
- Úrovně manažmentu. Úlohy manažérov na jednotlivých úrovniach. Stupne riadenia. Organizovanie, organizačná štruktúra organizácie.
- Druhy organizačných štruktúr. Organizačná kultúra a jej druhy.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Efektivita manažéra a jeho osobná efektivita. Charakteristika vedúceho a štýly riadenia. Pojem moc, jeho význam v manažmente.
- Úloha riaditeľa v zariadení sociálnych služieb. Špecifiká manažmentu v sociálnych službách. Kvalita v sociálnych službách.
- Informačné systémy a informačné povinnosti v sociálnych službách.
- Zhrnutie a spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:

1. DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2024. Personálna práca a riadenie kvality v sociálnych službách. . Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 120 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-288-4 EAN: 9788081322884
2. DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2024. Úrad práce v systéme verejnej správy Slovenskej republiky. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 121 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-287-7 EAN: 9788081322877
3. BĚLOHLÁVEK, F. 2008. Jak vést svůj tým. Praha: Grada, 2008.
4. HAMBÁLEK, V. 2010. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010 .
5. HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.
6. HICKMAN, C.R. 1995. Manažéri a lídri. Bratislava: Open Windows, 1995.
7. KOUBEK, J. (2009). Řízení lidských zdrojů (4. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 978-80-7261-168-3
8. KOUBEK, J. (2000) Řízení lidských zdrojů (2. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 80-85943-51-4
9. LIVIAN, Y. F. – PRAŽSKÁ, L. 1997. Řízení lidských zdrojů. Praha: Hz system, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
15	5	0	0	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

.Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1183r		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Zaťaž študenta: <i>50 hodín</i> Prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 10 hodín, vypracovanie ročníkovej práce v rozsahu 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i> Externé štúdium blokovo, seminár a prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 30 hodín, vypracovanie konceptu diplomovej práce a prezentácie obhajoby DP v rozsahu 25 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 12 hodiny.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Ročníková práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch. Vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce (50% z celkového hodnotenia) a prezentácia obhajoby DP (50% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov			
Váha hodnotenia 50/ 50%			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - aplikovať hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie diplomovej práce, - spracovať tému s ohľadom na najnovšie poznatky z medziodborového štúdia prameňov, - pracovať so systémom CRZP a zadať diplomovú prácu do systému, - pripraviť a zrealizovať obhajobu diplomovej práce pred štátnicovou komisiou.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent si osvojil hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie diplomovej práce. • Osvojí si podstatu tvorby štruktúry diplomovej práce a hlavné zásady výstavby odborného textu. • Študent demonštruje správne citovanie a parafrázovanie (harvardský systém) odborných zdrojov pre písanie textu diplomovej práce. • Študent reflektuje na etické princípy používania prác iných autorov. • Študent si osvojí základy prípravy elektronickej prezentácie so špeciálnym zameraním na prezentáciu diplomovej práce. • Pozná význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Koncept diplomovej práce (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent nadobudne zručnosti vyhľadávať relevantnú literatúru k zvolenej téme diplomovej práce v dostupných databázach a ovláda citačnú normu. • Vie interpretovať odborný problém podľa schválenej témy a anotácie diplomovej práce. • Vie použiť získané vedomosti pri analýze a interpretácii	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	PPT prezentácia (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu. • Má zručnosti v písaní abstraktu, úvodu, diskusie a záverov práce. • Je schopný zistené fakty prehľadne spracovať vlastnou interpretáciou a zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. • Študent má praktické zručnosti prípravy prezentácie, jej obsahovú náplň a formálnu štruktúru. • Prakticky si vyskúša prezentovanie vlastnej práce pred publikom.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent je spôsobilý realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému. • Je kompetentný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. • Je spôsobilý registrovať sa do CRZP a pracovať v systéme. • Navrhuje aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. • Je spôsobilý vypracovať prezentáciu obhajoby diplomovej práce v programe POWER POINT.	Prednáška+ Samoštúdium + konzultácia s pedagógom	PPT prezentácia + obhajoba (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- Vypracovanie preliminárií podľa platnej smernice vysokej školy.
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zostavovanie zoznamu bibliografických odkazov.
- Tvorba abstraktu. Základné požiadavky na spracovanie abstraktu.
- Formálna úprava diplomovej práce.
- Evidencia diplomovej práce a práca s centrálnym registrom ZP.
- Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce.
- Príprava vlastnej prezentácie.
- Štruktúra a obsah prezentácie.
- Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál).
- Etika zobrazovania zistení.

- Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav).
- Chyby pri prezentovaní a obhajobe diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1

BUNDZELOVÁ, K. - RADÍ, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80- 89533-13-8

BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Aktuálne platná Smernica VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX	
9	6	5	0	0	2	

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1112c		Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Definovať pojmy penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca. - Rozlíšiť kriminalitu (zjavnú, latentnú, aktívnu, pasívnu) a základné telesné typy kriminálnych osôb (astenická, atletická, pyknická, dysplastická). - Charakterizovať rozdiel medzi trestným činom a prečinom, základné typy páchatel'ov trestných činov, reakcie na väzbu, účel trestu odňatia slobody. - Opísať slovenské väzenstvo - vonkajšiu a vnútornú diferenciáciu výkonu trestu odňatia slobody, výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a poznajú zákonom stanovené metódy sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšie špeciálne techniky, ktoré sa v nej uplatňujú. - Uplatniť úlohy a kompetencie sociálneho pracovníka pri práci s odsúdenými a prepustenými. - Analyzovať základné stratégie v práci sociálneho pracovníka s odsúdenými a pomoc sociálneho pracovníka klientovi pri začlenení do spoločnosti po jeho prepustení z VTOS.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti sa oboznámia s legislatívou (právnymi predpismi upravujúcimi výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody v SR) a postupom pri vykonávaní sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými. - Získajú vedomosti o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	na výkon činností metódami sociálnej práce, o špecifikách ukladania trestu, spôsoboch ukladania trestu a získajú teoretické poznatky o dôsledkoch trestu. • Zoznámia sa s rizikami zlyhania po prepustení z výkonu trestu odňatia slobody.		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Rozpoznajú špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a oboznámia sa so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú. • Nadobudnú znalosti o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. • Získajú znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup a vymedziť, kto je páchateľom trestného činu, aké trestné činy môže človek spáchať a aký trest mu hrozí v prípade odsúdenia. • Dokážu zaujať postoj k právam odsúdených, ako sú sociálne práva, právo na hygienu, návštevu, odev, stravovanie, právo na korešpondenciu, telefonovanie, ale obsahu i ochranu práv odsúdených a povinnosti a zákazy, ktoré musí dodržiavať vo výkone trestu odňatia slobody, ktoré sú stanovené. • Poznajú charakteristiku trestu odňatia slobody a diferenciaciu väznic v Slovenskej republike. • Ovládajú špecifiká výkonu väzby, prezumpciu neviny, adaptačné problem, proces prizonizácie a sociálnu prácu s obvinenými i prepustenými.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca - úvod do predmetu, vymedzenie pojmov penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, opis realizovanej penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, charakteristika a rozlíšenie kriminality (zjavná, latentná, aktívna, pasívna), základné telesné typy kriminálnych osôb.
- Odsúdené osoby a ich práva - páchateľ a trestný čin, rozdiel medzi trestným činom a prečinom, základné typy páchateľov trestných činov, reakcie na väzbu (agresia, únik, vznik reaktívnych psychických porúch neurotického charakteru), účel trestu odňatia slobody (ochrana spoločnosti a zabránenie páchania ďalšej trestnej činnosti), trest odňatia slobody a jeho funkcie (ochranná, represívna, funkcia odplaty, individuálno-preventívna, individuálno-výchovná, generálno-preventívna, generálno-výchovná), ochrana práv odsúdených.
- Základné sociálne práva (ubytovanie, stravovanie, odievanie, spánok, osobná hygiena, veci osobnej potreby).
- Slovenské väzenstvo - vonkajšia a vnútorná diferenciacia výkonu trestu odňatia slobody, výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a oboznámia sa so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.
- Právne predpisy - právna úprava podmienok výkonu trestu odňatia slobody - primárne dokumenty: Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody a o zmene a doplnení niektorých zákonov; Poriadok výkonu trestu odňatia slobody, ktorého základom je Vyhláška Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č. 368/2008 Z. z. Ďalšie základné právne predpisy priamo dotýkajúce sa výkonu trestu odňatia slobody: Ústava Slovenskej republiky - ústavný zákon NR SR č. 460/1992 Zb. v znení neskorších ústavných zákonov; Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov; Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov.
- Personál v zariadeniach na výkon trestu odňatia slobody - výkon trestu odňatia slobody zabezpečovaný Zborom väzenskej a justičnej stráže - ozbrojený bezpečnostný zbor - pozícia, určenie, pôsobnosť, právomoci a povinnosti jeho príslušníkov - upravené zákonom č. 4/2001 Z. z. o Zbore väzenskej a justičnej stráže., ďalší personál: sociálny pracovník, psychológ, lekár, pedagóg, kňaz. Pomoc personálu odsúdeným na adaptáciu vo väzenskom prostredí.
- Sociálna práca v penitenciárnej starostlivosti s odsúdenými - sociálna práca v trestnom práve, práca s páchateľmi trestných činov v dobe od obvinenia až po ukončenie výkonu trestu. Metódy sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšie špeciálne techniky, ktoré sa v nej uplatňujú. Sociálna práca vo výkone trestu v zmysle Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č. 368/2008, ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody. Sociálna práca s odsúdenými realizovaná v zmysle Rozkazu generálneho riaditeľa Zboru väzenskej a justičnej stráže č. 66/2015 o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej stráže.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Sociálna práca v postpenitenciárnej starostlivosti s prepustenými - spôsob výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. Metódy a formy sociálnej práce v práci s prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.
- Sociálny pracovník - postavenie sociálneho pracovníka pri práci s odsúdenými a prepustenými, jeho úlohy a kompetencie. Základné stratégie v práci sociálneho pracovníka s odsúdenými. Pomoc sociálneho pracovníka klientovi pri začlenení do spoločnosti po jeho prepustení z VTOS. Resocializačný príspevok a ubytovanie klientov po prepustení z výkonu väzby.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2014. *Sociálny pracovník ako súčasť pomoci osobám v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti*. In: *Sociálna pedagogika v penitenciárni praxi*. Brno : Institut mezioborových studií Brno, 2014. ISBN 978-80-88010-00-5.

VANKOVÁ, K. 2019. *Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb*. Nitra : FSVaZ, 2019. ISBN 978-80-558- 1453-7.

KLESKEŇ, L. 2016. *Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými*. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016. ISBN 9788089726561.

ÚSTAVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY – ústavný zákon NR SR č. 460/1992 Zb. v znení neskorších ústavných zákonov.

ZÁKON č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z. z.,

ZÁKON č. 221/2006 Z. z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z. z.

ZÁKON č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe.

ZÁKON č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov.

ZÁKON č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov.

ZÁKON č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody.

VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 437/2006 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z. z.

ZBIERKA ROZKAZOV generálneho riaditeľa Zboru väzenskej a justičnej stráže (RGR č. 60/2010) o sociálnej práci v ZVJS – ZÁSADY sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1133p		Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška s interaktívnymi, seminárnymi a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah prezenčnej výučby: 8 h Celková záťaž študenta: 75 h Štruktúra záťaže: prezenčná výučba 8 h; organizované dištančné vzdelávanie prostredníctvom e-learningu 7 h; online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365 / Teams 10 h; riadené samoštúdium 20 h; mini-výskumný projekt a ukážka analýzy dát 15 h; príprava na záverečnú ústnu skúšku 15 h. Podiel organizovaných dištančne realizovaných vzdelávacích aktivít: 18 % z celkovej vzdelávacej záťaže. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a dištančná).			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. <i>semester</i>			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 40 bodov; 40 %): 1. Praktické metodologické mikroúlohy – formulovanie výskumných otázok, výber participantov a kódovanie – max. 20 bodov. 2. Mini-výskumný projekt: návrh kvalitatívneho dizajnu a ukážka analýzy dát – max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie (max. 60 bodov; 60 %): Ústna skúška z metodológie kvalitatívneho výskumu, kvalitatívnych dizajnov, výberu participantov, zberu a analýzy dát, kritérií kvality, reflexivity a etiky kvalitatívneho výskumu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného a záverečného hodnotenia. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A 91–100; B 81–90; C 73–80; D 66–72; E 61–65; FX 0–60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60.			
Cieľ predmetu: Rozvinúť schopnosť študenta na magisterskej úrovni navrhnuť metodologicky konzistentný kvalitatívny výskum v sociálnej práci, zvoliť primeraný dizajn a výber participantov, pripraviť zber dát, systematicky analyzovať a interpretovať kvalitatívne dáta a reflektovať kvalitu, etiku a vlastnú pozíciu výskumníka.			
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent na magisterskej úrovni navrhne metodologicky konzistentný kvalitatívny výskum v sociálnej práci. Dokáže formulovať výskumný problém a otázky, zvoliť dizajn a stratégiu výberu participantov, pripraviť a realizovať zber dát, systematicky analyzovať a interpretovať kvalitatívne dáta a transparentne zdôvodniť kvalitu, reflexivitu a etiku výskumu.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie epistemologickým a paradigmatickým východiskám kvalitatívneho výskumu, hlavným dizajnom, stratégiám výberu, technikám zberu a analýzy dát, kritériám kvality, reflexivite a etike.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: metodologické mikroúlohy (max. 20 bodov; 20 %).
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent formuluje výskumné otázky, vytvorí samplingovú a zberovú stratégiu, pripraví interview/focus group, transkribuje, kóduje, kategorizuje a interpretuje dáta a vedie analytické memo.	Prezenčná výučba + e-learning + samoštúdium + online konzultácia	Priebežné hodnotenie: mini-výskumný projekt a ukážka analýzy dát (max. 20 bodov; 20 %).
VV3	Zameranie na kompetentnosti: Študent kriticky hodnotí metodologickú kvalitu	Samoštúdium + online konzultácia + príprava na ústnu skúšku	Záverečné hodnotenie: ústna skúška (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	štúdií, transparentne dokumentuje analytické rozhodnutia, reflektuje svoju pozíciu a mocenské vzťahy a chráni práva, dôstojnosť a údaje účastníkov.		
--	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

1. Epistemologické a paradigmatické východiská kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci.
2. Formulovanie výskumného problému, cieľa a kvalitatívnych výskumných otázok.
3. Dizajny: prípadová štúdia, fenomenologický výskum, etnografia, naratívny výskum a zakotvená teória.
4. Výber účastníkov a informačná sila vzorky; zámerný výber, teoretický výber a snehová guľa.
5. Zber dát: hĺbkový a pološtruktúrovaný rozhovor, fokusová skupina, pozorovanie a dokumenty.
6. Transkripčia, organizácia dát, ochrana dát a audit trail.
7. Kódovanie a kategorizácia; tematická analýza a konštantná komparácia.
8. Zakotvená teória – otvorené/počiatkové, fokusované a teoretické kódovanie; memoing a teoretická saturácia.
9. Fenomenologická, naratívna a diskurzívna analýza – základná orientácia a vhodnosť použitia.
10. Kvalita kvalitatívneho výskumu – dôveryhodnosť, triangulácia, reflexivita, transparentnosť a prenositeľnosť.
11. Etika kvalitatívneho výskumu, informovaný súhlas, anonymizácia a výskum zraniteľných skupín.
12. Interpretácia, prezentácia výsledkov a kritické čítanie kvalitatívnej štúdie; primerané využitie digitálnych/CAQDAS nástrojov.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. 2023. Kvalitatívny výskum: základní teorie, metody a aplikace. 5., přepracované vydání. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1968-2.

HRICOVÁ, A. – ONDRÁŠEK, S. – URBAN, D. 2023. Metodologie v sociální práci. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-3636-0.

ŘIHÁČEK, T. – ČERMÁK, I. – HYTYCH, R. 2013. Kvalitatívni analýza textů: čtyři přístupy. Brno: Masarykova univerzita.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.

BRAUN, V. – CLARKE, V. 2022. Thematic Analysis: A Practical Guide. London: SAGE. ISBN 978-1-4739-5324-6.

Aktuálne etické usmernenia a metodické zdroje pre kvalitatívny výskum v sociálnej práci odporúčané vyučujúcim.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Pri výučbe sa dôsledne rozlišuje medzi jednotlivými kvalitatívnymi dizajnmi a analytickými postupmi. Využíva sa Microsoft 365 / Teams a e-learningové prostredie školy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
9	4	4	0	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu:		Názov predmetu: Psychológia zdravia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: prezenčná Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium,</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov Podmienkou účasti na písomnej skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: písomná skúška Písomná skúška maximálne 80 bodov . Písomný test pozostáva z 8 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu (max.10 bodov za jednu otázku. Hodnotí sa obsahová správnosť odpovede. Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov o psychológii zdravia – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými postupmi starostlivosti o seba– max. 25 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 25 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 100 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania: Študenti poznajú definície, ktoré vymedzujú psychológiu zdravia ako systematickú aplikáciu psychológie do oblasti zdravia, choroby a systému starostlivosti o zdravie Študenti vedia vysvetliť holistický prístup, ktorý v teórii i praxi rešpektuje bio-psycho-sociálny model zdravia a choroby, vrátane koncepcie multikauzálnej etiológie jednotlivých skupín chorôb. Študenti si osvoja základné teoretické informácie o pozitívnej psychológii. Študenti vedia získané vedomosti aplikovať na posúdenie vlastných copingových stratégií Ovládajú základné príznaky stresovej reakcie Študenti vedia zaujať prístup k vlastnému zdraviu v kontexte holistickej paradigmy Študenti majú dôveru vo vlastný dosah na svoje zdravie svojím konaním.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent pozná definície odboru • Vie vysvetliť holistický prístup a modely zdravia definovať riziká	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, Písomná skúška – max. 80 bodov, min.:49 bodov (61%) • Min. úspešnosť: 61% - 61 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže modelovo riešiť situácie z pozitívnej psychológie.	Prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• Demonštruje copingové stratégie.		• Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov
VV3 – Kompetencie	• Študent vie zaujať prístup k vlastnému zdraviu • Dosahuje vyššiu úroveň kompetencií pri starostlivosti o svoje zdravie. • Je motivovaný k starostlivosti o mentálne zdravie	Samoštúdium + prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- stres a jeho zvládanie – copingové štýly a stratégie
- osobnostné predispozície podieľajúce sa na copingu – hardiness, anxiozita
- psychologické činitele kardiovaskulárnych chorôb
- psychoneuroimunológia a psychoonkológia
- kognitívno-emocionálne patogénne činitele
- salutoprotektívne činitele.

Povinná literatúra

PAULIK, K.2022. Psychologie lidské odolnosti. Praha, Grada. ISBN 978-80-247-5646-2

Odporúčaná literatúra:

Psychológia zdravia - Zdravie a múdrosť. Psychológia zdravia a syndróm vyhorenia. Rodové rozdiely v zdraví“. Konferencia sa konala v roku 2009. Vydavateľ: Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o., Bratislava 2010, ISBN 978-80-968092-6-4

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví, Portál, 2001.

FRAZIER L.D. 2019. Health Psychology, Macmillan, ISBN 9781319191481

GULAŠOVÁ, M. (2017) *Nefarmakologické možnosti ovplyvnenia psychologických rizikových faktorov metabolického syndrómu*, In: BELOVIČOVÁ, M., VANSÁČ, P.(eds.) *ZBORNÍK PRÍSPEVKOV – Dni praktickej obezitologie a metabolického syndrómu*, Instytut Wydawniczy Humannum Warszawa 2017, s. 293, ISBN 978-83-7520-221-2

GULAŠOVÁ, M., (2019) Self – development and psychohygiene in an education of nurses and social workers (We learn them to care not only about the client?). In: Ukraine. Nations Health. Scientific and Practical Journal. No 2 (55), 2019,p.148 ISSN 2077 - 6594

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Gulašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02. 10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3302p		Názov predmetu: Sociálna náuka cirkvi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 50 hod. = 4 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 26 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - Definovať sociálnu náuku Cirkvi a význam sociálneho učenia Cirkvi. - Opísať historický vývoj sociálneho učenia Cirkvi a sociálnu náuku Cirkvi v období novoveku a analyzovať jej členenie do štyroch vývojových častí. - Aplikovať sociálnu náuku cirkvi v sociálnej práci. - Analyzovať ako je Cirkev na Slovensku aktívna v oblasti sociálnej, zdravotníctva, vzdelávania, vedy a výskumu. - Definovať právne predpisy v oblasti cirkví a náboženských spoločností v SR. - Charakterizovať základné hodnoty sociálnej náuky Cirkvi a základné princípy sociálneho učenia cirkvi - Indikovať sociálne encykliky, ich autorstvo, adresnosť, ich cieľ a poslanie.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja čo je podstatou kresťanstva a cirkvi (náboženská rovina a sociálna rovina človeka). - Oboznámia sa s historickým vývojom sociálneho učenia cirkvi, pretože počas celej svojej existencie sa cirkev vždy venovala sociálnym otázkam, aj keď riešenia odrážali danú historickú dobu. - Ozrejmiť si, že Cirkev sa od začiatku starala teoreticky a prakticky o mravné stvárnenie sociálneho života, o „sociálnu“ otázku chudoby, bohatstva a otroctva, o „hospodársku otázku“ vlastníctva, úroku a úžerníctva; o „politickú“ otázku vojny a mieru a vzťah cirkvi - štát.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	• Oboznáma sa so sociálnym učením cirkvi, ktoré stojí na štyroch hlavných princípoch (zásadách), ktoré sa sformovali v priebehu 19. a 20. storočia, ide o: princíp personality (ľudskej osobnosti); princíp spoločného dobra; princíp solidarity; princíp subsidiarity.		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti rozumejú základným termínom a súvislostiam sociálneho (kresťanského) učenia cirkvi. • Poznajú dejiny kresťanského myslenia a kultúry a dokážu zhodnotiť a kriticky posúdiť význam kresťanstva pre európsku kultúru. • Dokážu opísať a reflektovať dejinné premeny teórií kresťanského vzdelávania so zreteľom k všeobecným ľudským dejinám; poznajú základných mysliteľov a šíriteľov idey kresťanskej vzdelanosti v dejinách, • Majú znalosti o obsahu jednotlivých kníh Svätého písma, jednotlivých sociálnych encyklik (úradné listy pápežov adresované celej cirkvi a týkajúceho sa záležitostí, ktoré majú veľký význam nielen pre spoločnosť veriacich, ale pre celé ľudstvo). • Rozumejú textu sociálnych encyklik pápežov, ktorých obsahom bývajú spoločenské, sociálne, hospodárske, politické a iné problémy, na základe nich môžu vytvárať priestor na spoluprácu medzi náboženstvom, cirkvou, štátom a svojpomocnými organizáciami.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti rozumejú sociálnej doktríne cirkvi a motívom slobodnej voľby, rozlišujú medzi konceptom slobody ako svojvoľe, slobody ako osobnej zodpovednosti, slobody ako spoločného dobra. • Vedia základné princípy sociálnej náuky Cirkvi aplikovať v sociálnej, misijnej a charitatívnej práci. • Prepájajú rozumové hľadanie a kresťanskú vieru pri reflexii existenciálnych otázok klientov a spoločnosti. • Dokážu rozličnými spôsobmi pútavo prispievať k tomu, aby sa sociálna náuka Cirkvi stále lepšie poznávala.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna náuka Cirkvi - úvod do sociálnej náuky Cirkvi ako normatívnej vedy, definovanie sociálnej náuky Cirkvi, význam sociálneho učenia Cirkvi, pramene kresťanskej sociálnej náuky, fázy vývoja sociálnych postojov sociálneho učenia cirkvi.
- Cirkev - definovanie, vznik a založenie cirkvi, charakteristika cirkvi a členov základné pramene zjavenia, kresťanstvo na našom území základné úlohy Katolíckej cirkvi.
- Označenie: Cirkev alebo náboženská spoločnosť - zákon č. 201/2007 Z. z. §4, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a postavení cirkvi a náboženských spoločností v znení zákona č. 394/2000 Z. z.
- Legislatívny rámec - cirkev alebo náboženská spoločnosť na Slovensku (registrované a neregistrované cirkvi či náboženské spoločnosti - zákon č. 308/1991 Z. z.), zákon č. 201/2007 Z. z. o slobode nábož. viery a postavení cirkvi a náboženských spoločností; zákon č. 370/2019 Z. z. o finančnej podpore činnosti cirkvi a nábož. spoločností. Právne predpisy v oblasti cirkvi a náboženských spoločností v SR: zmluvy, zákony a ďalšie právne predpisy.
- Historický vývoj sociálneho učenia Cirkvi - starovek, stredovek, novovek. Sociálna náuka cirkvi aplikovaná v sociálnej práci.
- Základné hodnoty sociálnej náuky Cirkvi - sloboda človeka, dôstojnosť ľudskej osoby (resp. rovnosť dôstojnosti všetkých osôb), obnova sociálnych vzťahov.
- Základné princípy sociálneho učenia Cirkvi - princíp personality, spoločného dobra, solidarity, subsidiarity
- Jednotliví pápeži a sociálne encykliky - Rerum novarum, Quadragesimo anno, Mater et magistra, Pacem in terris, Populorum progressio, Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis, Centesimus annus Caritas in veritate, Fratelli tutti. Charakteristika a analýza sociálnych encyklik.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P., LACA, S. 2024. *Sociálna náuka Cirkvi v kontexte sociálnej práce*. Praha : PVŠPS, 2024, 296 s. ISBN 978-80-906237-8-1.

LACA, P. 2016. *Predstavenie princípov sociálnej náuky Cirkvi pri riešení nezamestnanosti a chudoby*. In: *Zborník vedeckodobornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. Októbra 2015 v Rimavskej Sobote*. Rimavská Sobota : ASRPOS, 2015, s. 58-80. ISBN 978-80-971985-7-2.

LACA, P. 2015. *Nezamestnanosť a prínos učenia sociálnej náuky Cirkvi pri riešení aspektov chudoby*. In: *Zborník vedeckodobornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. Októbra 2014 v Rimavskej Sobote*. Rimavská Sobota : ASRPOS, 2015, s. 228-255. ISBN 978-80-971985-7-2.

LACA, P. 2013. *Predstavenie misie sv. Cyrila a Metoda na území Slovanov*. Svidník : Tlačiareň svidnícka, s.r.o., 2013, 224 s. ISBN 978-80-



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

89392-61-2.

PÁPEŽSKÁ RADA PRE SPRAVODLIVOSŤ A POKOJ. 2008. *Kompendium sociálnej náuky cirkvi*. Konferencia biskupov Slovenska, 2008.

FIALA, P., HANUŠ, J. VYBÍRAL, J. 2004. *Katolícka sociálna nauka a současná věda (interdisciplinární analýzy sociálních encyklik Jana Pavla II.)* Vyšehrad : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2004. ISBN 80-7325-024-1.

ŠMÍDOVÁ, M. 2015. *Sociálna nauka Cirkvi aplikovaná v sociálnej práci*. Učebné texty. Trnava : Dobrá kniha, 2015, 65 s. ISBN 978-80-7141-932-7.

SVÄTÉ PÍSMO. 2014. Trnava : SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

DOKUMENTY SOCIÁLNEJ NÁUKY CIRKVI. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7.

DUFFEROVÁ, A. 2006. *Základy sociológie a sociálna nauka Cirkvi*. Bratislava: TF TU, 2006.

KATECHIZMUS KATOLÍCKEJ CIRKVI 2002. Trnava : SSV, 2002, 918 s. ISBN 80-7162-370-9.

SOCIÁLNE ENCYKLIKY. 1997. *LEV XIII., PIUS XI., JÁN XXIII., PAVOL VI., JÁN PAVOL II.* Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 1997. ISBN 80-7162-203-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1131a		Názov predmetu: Odborná prax – práca s klientom pod supervíziou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>seminár/ prednáška, priama prax, prezentácia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>5 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Prednáška prezenčnou formou 5h, priama prax v zariadení 60h, seminár praxe pod supervíziou 10 hod.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou, Sociálne poradenstvo</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca – rozbor poradenského rozhovoru, účasť na praxi v zariadení sociálnych služieb a SPODaSK, účasť na rozbore praxe – pod supervíziou, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - ovláda rozdiely medzi jednotlivými typmi klientov v rôznych zariadeniach SS a SPODaSK - ovláda metodiku logického rámca, rozumie matici logického rámca - dokáže vytvoriť analýzu problémov, cieľov v poradenskom rozhovore s klientom, pri ktorých aplikuje svoje poznatky získané v rámci štúdia - má zručnosti potrebné k tvorbe individuálneho plánu s klientom, je súčasťou jeho realizácie, - ovláda základné pravidlá a kritériá reflexie z poradenského rozhovoru realizovaného s klientom počas praxe, - reflektovať kultúru organizácie a stotožniť sa s jej podmienkami, - komunikovať s klientmi a získavať informácie do poradenského procesu/ viesť rozhovor s klientom. - Viesť dokumentáciu práce s klientom.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • možnostiach absolvovania praxe v sociálnych službách a sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele • špecifikách prístupu ku klientom • pozná administratívne podmienky vedenia spisu klienta	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: • viesť efektívny rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, • analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká, • pracovať s klientom v individuálnej aj skupinovej forme a podporovať jeho aktívnu participáciu, • poskytovať relevantné informácie pri riešení problémov klienta a možnostiach riešenia.	Odborná prax + Samoštúdium + príprava poradenského rozhovoru + samostatná práca	Účasť na praxi v zariadení. Samostatná práca – správa z realizovaného rozhovoru (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 %



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	- participovať na pláne sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii, - využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách, - dokumentovať proces praxe a vyhodnocovať jeho priebeh.		- 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi, - vyplniť denník odbornej praxe - reflektovať proces práce s klientom - prezentovať proces a obsah práce s klientom - reflektovať vlastné prežívanie prepájanie teórie a praxe v supervízii v Bálintovskej skupine	Odborná prax konzultácia + samoštúdium + dokumentácia praxe / Denník z odbornej praxe + Bálintovská skupina	Prezentácia výstupu praxe pre supervíziu (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Typy klientov.
- Metodika základné charakteristiky kultúry organizácie v ktorej študent pracuje s klientom
- Metodika a štandardizovaný formát dokumentov používaných v organizáciách.
- Metodika multidisciplinárneho tímu: hlavní aktéri, plánovanie, cieľ a postupy, kontrola a hodnotenie.
- Riadenie organizácie a analýza cieľov.
- Prístupy ku klientom.
- Vzťah s klientom.
- Kontrakt s klientom.
- Prenos, protiprenos a ďalšie etické zásady v poradenskom procese.
- Etické dilemy
- Prezentácia praxe
- Prístup k supervízii prípadu
- Bálintovská skupina

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4

KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
www.unibook.upjs.sk/img/cms/2016/filozoficka/lovasova-ucebnica-socialna-praca.pdf

VASKA, L. (2021). Supervízia organizácie. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-1854-5

VASKA, L., VRŤOVÁ, J. 2020. Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci. Zborník vedeckých štúdií. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2020. ISBN 978-80-557-1762-3

VESELSKÁ, M. 2011. Manažment sociálnych služieb v SR. In: Prohuman: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/manazment-socialnych-sluzieb-v-sr>

ZÁVADSKÝ, J. a kol. 2012. Manažment III – systémový prístup k manažmentu a auditu organizácie. Bratislava : IURA Edition, 2012. 172 s. ISBN 978-80-8078-512-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využívané elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
16	3	3	0	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3152v		Názov predmetu: Sociálno - psychologický výcvik - supervízia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h cvičenia</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia – Cvičenia 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 50 h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: <i>II. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na cvičení, samoštúdium pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej %, 60 bodov a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100 Kredity nebudú udelené študentovi, ktorú sa nezúčastní minimálne 50% psychosociálneho výcviku, z dvoch termínov si môže vopred vybrať vhodný termín, minimálne dva mesiace pred absolvovaním sú termíny dané v rozvrhu na celý semester. Zapísaný študent na vhodný termín, sa pred realizáciou môže dohodnúť s vyučujúcim na účasti v inom termíne ako bol plánovaný.			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - Rozpoznať množstvo supervíznych techník a vymedziť rozdiel supervízie od poradenstva, terapie. - Zaoberať sa špecifikami etických princípov supervízie. Oboznámiť sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznať terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. - Aplikovať supervíziu v praxi ako prostriedok k motivácii celoživotného vzdelávania v sociálnej oblasti a zvyšovanie kvality práce s klientom prostredníctvom, dohľadu, kontroly, nadhľadu a schopnosti pozerat' sa cez. - Prinášať témy do supervízie, využívať supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie pre sebareflexiu. Nácvikom v konkrétnych prípadoch reflektovať skúsenosti a preniesť do praxe v sociálnej oblasti a na miesta, kde sa supervízia vykonáva. - zdieľať do supervízie vlastné skúsenosti, prežívanie z praxe a reflektovať ich v supervízii. - rozlišovať filozoficky a axiologicky základ problematiky kvality sociálnych služieb, čím je aj kvalitatívny rozmer sociálnych vzťahov medzi ľuďmi prejavovaný úctou (je základom dôstojnosti človeka, zároveň určuje mieru slobody v rozhodovaní, v kombinácii s osobnou zodpovednosťou za rozhodnutia), - akceptovať / rešpektovať seba samého a druhého človeka takým, akým je a poskytovať slobodný priestor aj pre iných), subsistenciou – zostávaním v zrelej pomoci využívať rezilienciu, osamostatňovaním minimalizovať závislosť na supervízorovi, - poskytovať spätnú väzbu.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických východiskách a funkciách supervízie, • typoch, funkciách a formách supervízie • fázach supervízneho procesu a zásadách profesionálneho supervízneho kontaktu, • metódach a technikách používaných v supervízii • používať otázky v supervíznom rozhovore	Cvičenia + Samoštúdium	Účasť na cvičeniach (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: • viesť efektívny supervízny rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, • analyzovať témy do supervízie a možnosti využitia, • poznať rozdiel supervízie organizácie a supervízie v organizácii, • reflektovať otázky, parafrázovať a reagovať na proces, práca s tichom,	Cvičenia + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Cvičenia /zážitkové techniky/metódy/ práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • dosahuje úroveň personálnej kompetencie prinášať tému do supervízie, • využívať komplexnú kombináciu viacerých vedomostí, zručností, ktoré do supervízie prináša, • vysokej motivácie a osobnostných postojov a spôsobilosti k využitiu supervízie v praxi, • mať sebauvedomenie, sebareguláciu a sociálne spôsobilosti na sebareflexiu a spätnú väzbu.	Cvičenia + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Aktívna účasť, spätná väzba (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.
- Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.
- Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.
- Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.
- Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.
- Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.
- Cvičenia zamerané na špecifika etických princípov v supervízii.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva, spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N. - LEŠKOVÁ, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodných vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2025

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé.

HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikačné reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz.

HUNYADIOVÁ, S. – HUNYADI, S. 2024. Relaxačná funkcia supervízie ako prevencia syndrómu vyhorenia. In: Expresívne terapie v sociálnej práci a sociálnych službách. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity, 2024 Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Momot2>

HUNYADIOVÁ, S. - HUNYADI, S. 2024. Teoretické prístupy práce so supervíznu skupinou prostredníctvom arteterapeutických techník In: Profesionalizácia supervízie v pomáhajúcich profesiách. Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. PU Prešov. 2024

LEŠKOVÁ, L. - HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland, 2022. ISBN 978-1-9989986-7-8

SCHAVEL, M. - HUNYADIOVÁ, S. - KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava. ISBN 978-80-971445-0-0. Interakční psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. Grada, 2019. VEGA 1/0532/08.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité zážitkové techniky, pomôcky/loptičky, palice, elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály / supervízny rozhovor na prípravu samostatnej práce študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
18	1	0	0	0	2

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**