



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1101v		Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 Zaťaženie študenta: 125 hodín blokovo, 10 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 80 hodín, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 5 strán na základe zadania vyučujúceho (20 %). Úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (80%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - <i>definovať sociálnu prácu podľa platnej legislatívy a podľa viacerých klasikov SP.</i> - <i>porozumieť predmetu a cieľu profesie,,</i> - <i>charakterizovať rôzne typy sociálnych klientov, rozumie pojmom objekt a subjekt sociálnej pomoci,</i> - <i>orientovať sa v histórii vývoja sociálnej pomoci a starostlivosti.</i> - <i>altruisticky porozumieť rôznej klientele.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent pozná definície sociálnej práce od viacerých osobností sociálnej práce. • Rozumie základnej odbornej terminológii pre orientáciu v profesii. • Pozná základné legislatívne vymedzenie profesie a dejinný kontext vývoja. Študent pozná požiadavky na osobnostné predpoklady pre výkon profesie, úlohy a činnosti sociálneho pracovníka. • Rozpoznáva základné charakteristické znaky klientskych skupín sociálnej práce. Študent vysvetľuje hodnoty sociálnej práce, základné ľudské práva. • Analyzuje etické dilemy sociálnej práce. • Aplikuje poznatky pri utriedovaní historických úsekov vývoja sociálnej pomoci a starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent vie identifikovať morálne a etické princípy sociálnej práce, osvojil si etický kódex profesie. • Orientuje sa v histórii vzniku sociálnej práce ako profesie, identifikuje dôležité míľniky dejín	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

VYSOKÁ ŠKOLA

	sociálnej práce v celosvetovom meradle a vo vlastnom sociálnom priestore. • Integruje získané vedomosti pri identifikácii vlastností svojej osobnosti. • Používa nadobudnuté vedomosti pri písomnom spracovaní a vlastnej interpretácii témy z dejín sociálnej práce. • Navrhne problematiku zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent je spôsobilý kriticky zhodnotiť prínos osobnosti sociálnej práce v historickom kontexte a v súčasnosti. • Je schopný rozpoznať oblasti poskytovania sociálnej pomoci jednotlivým klientskym skupinám. • Dosahuje solídnu úroveň orientácie sa v histórii budúcej profesie a má schopnosť vybudované pozitívne postoje k očakávaniam profesijných rolí implementovať do sebauvedomenia a sebareflexie. • Študent má odbornú kompetenciu v základnom obsahu etického kódexu. • Dokáže erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.
- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na území Slovenska a Československa.
- Sociálna činnosť cirkvi v stredoveku.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Základné metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.
- Dejinné súvislosti vývoja sociálnej práce na vybraných úsekoch praxe.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce.

LEVICKÁ, J. – LUŽICA, R. 2023. Dejiny slovenskej sociálnej práce na vybraných úsekoch praxe. (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023, 201 s. ISBN 978-80-572-0380-3.

LEVICKÁ, J. 2022. Kritická reflexia obrazu dejín sociálnej práce. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022, 83 s. ISBN 978-80-572-0265-3.

LEVICKÁ, J. (Ed.). 2023. Sociálna práca včera a dnes. Zborník z konferencie Metamorfózy sociálnej práce: od charity k profesii. Trnava, 19.-20. apríl, 2023. 237 s. ISBN 978-80-572-0381-0.

BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociálnej práce. Praha: Portál, 2012.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

ZÁKON NR SR č. 219/2014 o sociálnej práci.

ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE NA SLOVENSKU (2024).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
14	6	7	1	3	4

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1806k		Názov predmetu: Sociológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Zátťaž študenta: 75 hodín blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie myšlienkovej mapy vybraného sociologického javu v rozsahu 15hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať myšlienkovú mapu vybraného sociologického javu (50 %). Úspešne absolvovať vedomostný písomný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: Študenti je spôsobilý: - <i>definovať sociológiu, jej predmet a funkcie,</i> - <i>porozumieť priebehu socializácie a jej dopadom na sociálne fungovanie klienta,</i> - <i>charakterizovať sociálnu interakciu, komunikáciu a percepciu,</i> - <i>orientovať sa v kultúrnych aspektoch sociálnych javov,</i> - <i>začleniť sociálny jav do polí sociálnej práce,</i> - <i>orientovať sa v pôsobení spoločnosti na vznik a uspokojovanie potrieb klientov,</i> - <i>porozumieť sociologickým kontextom fungovania rodiny,</i> - <i>orientovať sa v pojmoch sociálna patológia a deviácia v kontextoch sociológie,</i> - <i>rozumie významu prepojenia sociologických poznatkov a sociálnej práce.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná definície sociológie, jej predmet skúmania a funkcie pre spoločnosť a človeka v nej. Rozumie základnej terminológii pre orientáciu v predmete štúdia. Má základné poznatky o sociálnej interakcii, komunikácii a percepcii, ich poruchách ako polí pre pôsobenie sociálnej práce. Reflektuje význam sociologickej perspektívy pre teóriu a prax sociálnej práce. Aplikuje kritické myslenie a formuluje kritické otázky. Rozumie základom fungovania spoločnosti a pozná predpoklady človeka pre fungovanie v spoločnosti	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent si osvojil prepojenie a prienik sociologických poznatkov do teórie a praxe sociálnej práce. Ovláda špecifickú sociologickú terminológiu vo vybraných odvetvových sociologických disciplínach a jej význam pre aplikačnú prax. Osvojil si význam kultúry, hodnôt a noriem s dôrazom na oblasti aplikačnej praxe sociálnej práce. Ovláda problematiku potrieb klienta a proces ich uspokojovania so sociologickej	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

	perspektívy. Študent ovláda základné sociologické poznatky zo sociálnej patológie a integruje ich do činností sociálneho pracovníka.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent je schopný cez sociologickú perspektívu rozpoznať a zhodnotiť účinky spoločenských vzťahov na fungovanie jednotlivcov, sociálnych skupín a komunit v súčasnom sociálnom priestore. Má schopnosť kriticky myslieť, identifikovať narušené sociálne fungovanie klientov a navrhovať riešenia ich problémov. Dosiahnutou úrovňou sociálnej kompetencie je schopný zhodnotiť účinky spoločenských vzťahov a implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. Kombináciou vedomostí, zručností, sebaregulácie a sociálnej spôsobilosti dokáže študent formulovať kritické otázky ohľadom pôsobenia spoločnosti a prostredia na sociálne fungovanie klientov a hľadať ich riešenia.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva. Sociológia a sociálna práca.
- Sociologický model sociálnej práce.
- Socializácia a sociálna interakcia. Sociálna komunikácia.
- Kultúra. Hodnoty a normy.
- Sociálna rola a sociálny status.
- Spoločnosť, sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť.
- Sociálne skupiny a organizácie. Komunity.
- Rodina, zmeny demografického správania.
- Sociálne problémy. Sociálne deviácie. Sociálna kontrola, totálne inštitúcie.

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. – DOKTOROVÁ, J. 2022. Sociológia v sociálnej práci. Učebnica pre vysokú školu. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 2022, 66 s. ISBN 978-80-8132-259-4.

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu Sociológia.

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2026-04-20]

www.fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksc/Obalky/SSS_Stvrtstoroocie_sociologie_2018.pdf

ŠTASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work. Learning Matters, Exeter, 2011.

JELEŇOVÁ, I. 2014. Interkultúrna komunikácia. Katedra sociálnych štúdií. FVS UPJS v Košiciach.

LAIFEROVÁ E. 2020. Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

ŠLOSÁR, D. 2021. Sociálne inštitúcie a sociálne organizácie. Dostupné na: www.unibook.upjs.sk/img/cms/2021/FF/socialne-institutcie-a-socialne-organizacie.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
7	8	6	9	1	4

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
doc. Ing. A. Doktorov, PhD, MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1903c		Názov predmetu: Všeobecná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: <i>prezenčná</i> Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> <i>Zaťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčne 8 h, samoštúdium 58h, účasť na konzultáciách 6h, príprava na prednášky a priebežné hodnotenia 5h.</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov: za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov . Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie pridelenej témy v rozsahu osnovy vo forme otvorenej otázky. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov Podmienkou účasti na ústnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: ústna skúška Ústna skúška pozostáva z 2 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu, hodnotí sa obsahová správnosť odpovede (max.25 bodov za jednu tému). Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov všeobecnej psychológie – max. 15 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi kognitívnych procesov a stavov – max. 15 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 15 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 – 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná definície, ktoré vymedzujú kognitívnu psychológiu ako súčasť neurovied. Vie vysvetliť kognitívne procesy Má vhl'ad do afektívnych stavov. Ovláda základné aspekty kognitívnych procesov u ľudí. Vie zaujať pozitívny prístup k vlastným kognitívnym procesom a afektívnym stavom a ich limitom v bežnom živote.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať kognitívnu psychológiu, pozná základné charakteristiky neurovied. • Rozlišuje kognitívne procesy, rozumie ich charakteristike. • Vie porovnať základné emócie a vyššie city.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 25 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 25 bodov Ústna skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov • Min. úspešnosť: 61 % – 31 bodov

			• Min. úspešnosť: 51% - 51 bodov Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže aplikovať praktické ukážky kognitívnych procesov na svoju osobnosť. • Demonštruje zložky kog. procesov na praktických aktivitách.	Prednáška	
VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť u seba identifikovať silné stránky kognitívnych procesov. • Dosahuje vyššiu úroveň vedomej emocionálnej angažovanosti pri rôznych formách myslenia. • Je motivovaný k rozvoju soft skills.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.5 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 5 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Kognitívna psychológia a neurovedy.
- Percepcia, vnímanie.
- Pamäť a pozornosť.
- Myslenie a reč.
- Inteligencia a učenie.
- Afektívne stavy.
- Fenomenológia emócií a vyššie city.
- Motivácia.
- Implicitná a explicitná motivácia.

Povinná literatúra

BALLOVÁ MIKUŠKOVÁ, E., VEREŠOVÁ, M., GATIAL, V. 2023. Všeobecná psychológia. Bratislava, Enigma, 2023. ISBN 978-80-8950-905-8

EAGELMAN, D. 2017. Mozog. Bratislava, Albatros Media. 2017. ISBN 978-80-566-0214-0

MOUKHEIBER, A. 2019. Ako sa mozog s nami zahráva. Bratislava, Ikar, 2019. ISBN 978-551-7494-5

Odporúčaná literatúra:

EYSENCK, M.W. Cognitive Psychology. 2020. New York, Taylor and Francis. ISBN 9781138482234

SLATER, L. 2019. Pandořina skříňka. Praha, Portál. 2019. ISBN 9788026214687

GULAŠOVÁ, M. (2009) Génová expresia a plasticita mozgu v kontexte najnovších poznatkov psychológie. In: GLUCHMAN, V. (eds) Metodologické a metodické otázky bioetiky súčasnosti. Prešov 2009, s.211 – 217.

ISBN 978-80-8068-995-7

PERT, C.B. 2016. Molekuly emocií. Praha, Anag. 2016. ISBN 978-80-7554-049-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
14	2	7	3	3	6

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Gulašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02. 10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3113c		Názov predmetu: Sociálna pedagogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 75 hod. = 6,5 hod. prednáška, 26,5 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 42 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - Definovať vznik a vymedzenie sociálnej pedagogiky ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania - Objasňovať vzťahy výchovy a prostredia. - Zaoberať sa výchovou a právnymi nárokmi na výchovu. - Charakterizovať výchovu a pomoc pre všetky vekové kategórie, teda detí aj dospelých. - Identifikovať odchýlky správania a vývinové aj individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka. - Definovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich spojenosť s inými vednými disciplínami. - Opísať faktory rodinného, školského a pracovného prostredia. - Charakterizovať úlohy a kompetencie sociálneho pedagóga a sociálneho pracovníka			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti získajú vedomosti o sociálnej pedagogike ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania. - Osvoja si, že sociálna pedagogika ako životná pomoc je pozitívna pedagogika, ktorej cieľom je v systéme komplexnej starostlivosti poskytnúť pomoc deťom, mládeži a dospelým v rôznych typoch prostredí hľadaním optimálnych foriem pomoci a kompenzovaním nedostatkov. - Osvoja si metódy sociálnej pedagogiky, získajú pohľad vzťahu sociálnej pedagogiky a sociálnej práce.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	• Osvoja si výchovné ciele a ich význam pre sociálnu pedagogiku - sociálna pedagogika ako terciálna výchovná inštitúcia. • Oboznáma sa so školským prostredím a výchovou - vzťah školy a spoločnosti, funkcie školy, negatívne javy v školskom prostredí, školský systém, školské zákony. Sociálne deviácie v školskom prostredí a ich prevencia. Rodina ako základný socializačný činiteľ a jej charakteristiky.			
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti dokážu charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam. • Dokážu zvládnuť používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovládať princípy a ciele výchovy a vzdelávania v spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. • Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) naskladuje. • Dokážu viesť ľudí tak, aby boli schopní samostatne sa rozhodovať, zodpovedne konať a konštruktívne riešiť životné situácie. • Dokážu metodicky analyzovať diagnostické problémy pedagogickej praxe a poskytovať služby pedagogického poradenstva s dôrazom na prácu s deťmi a mládežou zo sociálne znevýhodneného prostredia. • Dokážu vykonávať odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre deti a žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogovu závislých alebo inak znevýhodnených deťom a žiakom, ich zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení;	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov	
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti majú erudovaný prístup k naplneniu cieľa výkonu sociálneho pedagóga, a to je pomoc človeku pri vysporiadaní sa zo životnými úlohami a pri zvládaní problémov. • Vedia, že predmetom sociálnej pedagogiky a úlohou sociálneho pedagóga je sociálna výchova, ktorá je zameraná na utváranie pozitívnej prosociálnej hodnotovej orientácie, osvojenie žiaducich sociálnych rôľ, sociálne diagnostické schopnosti a kompetencie, ktoré sú predpokladom trvalého vzostupu jedinca, realizácie a napĺňanie jeho bio-psycho-sociálnych potrieb. • Dokážu plniť úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania. • Vedia identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka. • Vedia identifikovať a analyzovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na dieťaťa/žiaka. • Vedia identifikovať špecifiká sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa dieťaťa/žiaka. • Vedia plánovať a projektovať sociálno-pedagogické činnosti. • Vedia realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť. • Vedia realizovať intervenciu a reedukáciu. • Vedia realizovať prevenciu, hodnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
Stručná osnova predmetu: • Sociálna pedagogika - vznik a vymedzenie sociálnej pedagogiky ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania - <i>pojem, predmet, vývoj, úlohy, smery, vzťah k iným vedám</i>. Predchodcovia a predstavitelia sociálnej pedagogiky (v zahraničí, na Slovensku). • Metódy sociálnej pedagogiky - <i>rozhovor, pozorovanie, prípadová štúdia, reedukácia, prevencia</i>. Predmet sociálnej pedagogiky - koncepcie sociálnej pedagogiky.				

- Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce - charakteristika rozdielov medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou a ich spojitosť s inými vednými disciplínami.
- Výchova - pojem, genéza výchovy, výchovný proces, vzťah výchovy a spoločnosti. Prístupy k chápaniu výchovy a pedagogika prostredia. Osobnosť - vymedzenie, štruktúra osobnosti a zložky človeka
- Rodina - základný socializačný činiteľ a jej charakteristiky. Historický pohľad - premeny rodinných zväzkov. Znak a funkcie rodiny (prvotného a druhotného charakteru). Zákon o rodine č. 36/ 2005 Z. z. Modely rodín - úplná harmonická rodina, neúplná rodina, funkčná rodina, problémová rodina, dysfunkčná rodina, afunkčná rodina, komunálna rodina, zmiešaná rodina. Sociálne znevýhodnené prostredie - prostredie, ktoré má negatívny vplyv na vzdelávanie žiaka.
- Rodinné prostredie - faktory rodinného prostredia - štruktúra a konštelácia rodiny, spoločenské postavenie rodiny, vek a osobnostné charakteristiky členov rodiny, kvalita manželského vzťahu, vzťahy medzi členmi rodiny, rodičovská láska.
- Školské prostredie a výchova - vzťah školy a spoločnosti, funkcie školy, negatívne javy v školskom prostredí, školský systém, školské zákony.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže v školskom prostredí a ich prevencia - poruchy správania, záškoláctvo, agresia, šikana, týranie, delikvencia a iné.
- Pracovné prostredie - sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania.
- Sociálny pedagóg a sociálny pracovník - úlohy a kompetencie sociálneho pedagóga a sociálneho pracovníka. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Zákon 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní – tzv. školský zákon. Zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Odporúčaná literatúra:

- LACA, P., LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.
- LACA, S., LACA, P. a kol. 2014. *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 217. ISBN 978-80-87182-47-5.
- LACA, S., LACA, P. a kol. 2014. *Social Pedagogy in the Context of Human Life Stages II.*, Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 316. ISBN 978-80-87182-48-2.
- LACA, S., LACA, P. 2013. *Úvod do sociálnej pedagogiky*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko sv. Barbory Rožňava, 2013, 235 s. ISBN 978-80-89392-56-8.
- LACA, S.: 2011. *Základy sociálnej pedagogiky*, Bratislava : Bekidesing, VSZaSP sv. Alžbety, 2011.
- LACA, P. 2013. Záškoláctvo ako negatívny fenomén mnohých škôl v súčasnosti. In: S. Laca a kol. (eds.). *Axiómy postmoderného sveta ako edukačná realita súčasnosti*. Bmo : IMS, 2013, s. 96-114. ISBN 978-80-87182-38-3.
- LACA, P. 2014. Sociálna patológia rodinného prostredia v súčasnosti. In: *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 128-139. ISBN 978-80-87182-47-5.
- LACA, P. 2014. Values and value system of a young man in contemporary society. In: *Social Pedagogy in the Context of Human Life Stages II.*, Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 175-187. ISBN 978-80-87182-48-2.
- PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociálna pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 978-80-24734-70-5.
- MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 978-80-82000-54-5.
- KRAUS, B. 2008. *Základy sociálnej pedagogiky*. Praha : Portál, 2008. ISBN 80-73-67383-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
11	5	1	8	5	5

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3251t		Názov predmetu: Občianske právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška /semester Záťaž študenta – 75 h Externá forma štúdia - blokovo, prednášky dištančnou formou, dištančné štúdium literatúry v rozsahu 40 h, konzultácie s pedagógom v rozsahu 8 hodín. Metóda štúdia: distančná (e-learning, online)			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:1. semester			
Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • interpretovať základné pojmy a definície občianskeho práva v sociálnej práci • ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti • uplatňovať právne normy v občianskoprávných vzťahoch • charakterizovať jednotlivé oblasti občianskeho práva z pohľadu aplikačnej praxe • identifikovať znalosti práva v majetkových veciach, osobných a osobnostných vzťahoch v súlade s legislatívou • charakterizovať zmluvné vzťahy, záväzkové vzťahy a podmienky dedičského konania • charakterizovať podmienky civilného konania – sporového, mimosporového a správneho konania.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o základných pojmoch a definíciách z oblasti občianskeho práva ako profilového predmetu sociálneho pracovníka; • Osvoja si interpretáciu uplatnenia jednotlivých inštitútov OP v aplikačnej praxi s prepojením na civilné konanie na súde pre potreby sociálnej práce; • Študenti vedia ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie a vznik a zánik právnej spôsobilosti, inštitúty premlčania a preklúzie; • Študenti vedia posúdiť a vysvetliť uplatnenie základných definícií vlastníckych/majetkových, záväzkových, autorských a patentových práv.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti majú spôsobilosť aplikovať základné zručnosti ako zvládať súbor právnych problémov v konkrétnych právnych vzťahoch v práci sociálneho pracovníka; • Študenti dokážu nastaviť proces pri riešení	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max.15bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	- sociálnych problémov v práci s klientom; - Študenti vedia demonštrovať základné procesné úkony podľa potrieb cieľových skupín; - Študenti si osvojili prístup zodpovedného rozhodovania, konania a zodpovednosti voči klientom, kolegom, spoločnosti i sebe samému.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti sú schopní využiť právne poznatky v samostatnej odbornej a nezávislej činnosti v sociálnej práci; - Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami v oblasti práva na úrovni sociálnej kompetencie. - Majú schopnosť identifikovať a riešiť právne problémy v praxi pri výkone odborných činnosti a procesných úkonov účastníkov cieľových skupín.	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.
- Občianskoprávne vzťahy.
- Subjekty a účastníci občianskoprávných vzťahov.
- Právna spôsobilosť. Spôsobilosť mať práva a povinnosti. Spôsobilosť na právne úkony.
- Premĺčanie, preklúzia.
- Vlastnícke práva (podielové a bezpodielové) a vecné bremeno.
- Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.
- Lehoty v občianskom práve.
- Pojem „dobré mravy“.
- Osobné práva, osobnostné a majetkové práva. Autorské a patentové právo
- Založenie a vznik právnickej osoby, Neziskové organizácie.
- Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.
- Občianske právo procesné.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s. r. o. 2024.

VOJČÍK, P. a kol. Občianske právo hmotné. 1. a 2. diel 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek. 2021.

SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.

ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. Civilný sporový poriadok. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.

GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava Iuris Libri, 2017.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
9	17	5	1	0	3

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.04. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3142c		Názov predmetu: Sociálna filozofia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Zaťaž študenta - 75 hod. = 6,5 hod. prednáška, 26,5 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 42 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • Vymedziť pojem filozofia, základné otázky filozofie, predmet filozofie, vývoj filozofie, všeobecné hodnoty filozofie, metódy filozofie. • Charakterizovať štruktúru filozofie a filozofické disciplíny. • Opísať vzťah filozofie a špeciálnych vied (sociálna práca, ošetrovateľstvo, antropológia, pedagogika, sociológia). • Definovať rozdiel medzi filozofiou a špeciálnymi vedami. • Vedieť zadefinovať predmet sociálnej filozofie, dejiny sociálnej filozofie, rozdiel medzi filozofiou a sociálnou filozofiou, teória ľudskej spoločnosti, otázky sociálneho života, typy sociálno-filozofických koncepcií. • Indikovať poňatie človeka ako bio-psycho-sociálno spirituálnej bytosti. • Opísať holizmus v profesii sociálny pracovník - ideový princíp, využitie holizmu pri výkone povolania, holistický prístup k jednotlivcom nielen v súvislosti so sociálnym problémom.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja základné filozofické pojmy, hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia. • Osvoja si kritické a tvorivé pojmové myslenie odhaľujúce súvislosti, v oblastiach svojho záujmu, od otázok o bytí (metafyzika), cez otázky o poznaní (epistemológia) až po otázky o konaní (etika), či špecifickejšie otázky o spoločnosti, štáte, kultúre, hodnotách, umení atď., ktoré tvoria obsah jednotlivých filozofických disciplín. Filozofia. • Získajú súbor relevantných poznatkov o systéme a štruktúre filozofie, ktoré sú obsahom relatívne	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	samostatných filozofických, resp. s filozofiou spojených disciplín (antropológia, axiológia, sociálna filozofia, filozofia dejín, ontológia, logika, metodológia, etika, estetika). Naučia sa diskutovať filozofických problémoch, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov.		
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych filozofických postojov pri výkone svojho povolania a ich realizácii v praxi. - Dokážu dokumentovať príklady plodnej spolupráce filozofie a špeciálnych vied, resp. filozofie a sociálnej práce. - Dokážu prezentovať príklady, ako filozofia vstupuje do našej každodennosti a ovplyvňuje bežné ľudské životy. - Dokážu vymedziť základné identifikačné znaky filozofie, vedy, náboženstva, umenia a ideológie a základné diferencie, ktoré odlišujú filozofiu od uvedených významových útvarov. - Dokážu identifikovať prvky filozofickej reflexie, vedeckého vyjadrovania, náboženského presvedčenia, umeleckej tvorby a prípadných prvkov ideológie v textoch, ktoré obsahujú viacero týchto zložiek.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: - Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým filozofickým hodnotám a aplikovať ich v pôsobnosti sociálnej práce. - Vedia vyjadriť stanovisko ohľadom dôležitosti poznávania, získavania nových poznatkov v minulosti i súčasnosti a dokážu vyjadriť stanovisko, ako môžu určité prekážky alebo predsudky v živote človeka ovplyvniť jeho poznávanie a konanie. - Vedia vysvetliť podstatu epistemológie (gnozeológie) ako filozofickej disciplíny, dokážu vysvetliť pojmy súvisiace s poznávaním (racionalizmus, empirizmus, senzualizmus, apriórne, aposteriórne, agnosticizmus). - Dokážu na základe získaného filozofického poznania lepšie porozumieť často prehliadaným vzťahom vo fungovaní a vývoji spoločností, ich subsystémom a hodnotovým postojom v nich. - Dokážu byť odborníkom v základných oblastiach filozofie, disponovať teoretickými znalosťami z hlavných filozofických disciplín (etika, sociálna filozofia, metafyzika, dejiny filozofie), ako aj schopnosťou aplikovať tieto znalosti pri riešení aktuálnych problémov v oblasti sociálnej práce, rozvoja ľudskej spoločnosti, kultúry i vedy. - Dokážu disponovať kompetenciou aplikovať filozofické metódy a metódy logickej a metodologickej analýzy na riešenie teoretických i praktických problémov.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do filozofie - vymedzenie pojmu filozofia, základné otázky filozofie, predmet filozofie, vývoj filozofie, všeobecné hodnoty filozofie, metódy filozofie.
- Všeobecné hodnoty filozofie: dobro, pravda, krása. Základný filozofický postoj - múdrosť - predpokladom múdrosti: tolerancia = dialóg. Metóda filozofie - myslenie.
- Štruktúra filozofie a filozofické disciplíny - opis štruktúry filozofie a základné rozdelenie: Logika - filozof. veda o myslení (*dialektika* - logika minor; *kritika* - logika maior). Metafyzika - základná filozofická oblasť skúmania (*ontológia* - náuka o bytí; *gnozeológia* - náuka o poznaní; *kozmológia* - náuka o svete; *theodicea* - náuka o Bohu). Etika - náuka o mravnom konaní
- Ďalšie filozofické disciplíny – axiológia, metodológia, estetika, antropológia, dejiny filozofie, zoznam nie je ukončený, ktorákoľvek oblasť sveta sa môže stať predmetom filozofie.
- Chronológia filozofie - opis jednotlivých období: *starovek*, *stredovek*, *novovek*, *súčasnosť* (antická filozofia, klasická grécka filozofia, helenistická filozofia, rímska filozofia).
- Grécka a rímska filozofia - jednotlivé filozofické smery, delenie filozofických smerov, ich predstavitelia, diela a učenie.
- Filozofia a vedné disciplíny - vzťah filozofie a špeciálnych vied (sociálna práca, ošetrovateľstvo, antropológia, pedagogika, sociológia). Rozdiel medzi filozofiou a špeciálnymi vedami).
- Sociálna filozofia - vymedzeniu predmetu sociálnej filozofie, dejiny sociálnej filozofie, rozdiel medzi filozofiou a sociálnou filozofiou, teória ľudskej spoločnosti, otázky sociálneho života, typy sociálno-filozofických koncepcií, jednotlivé smery - vysvetlenie a predstavitelia (*klasický realizmus*, *pozitivismus*, *liberalizmus*, *utilitarizmus*, *existencializmus*, *idealizmus*, *analytická filozofia*, *platonizmus*, *komunizmus*, *fašizmus*, *pragmatizmus*).

- Filozofia v sociálnej práci - princípy sociálnej filozofie, oblasť morálky a práva, rozdiel medzi právnou a morálnou normou, moc a sloboda ako filozofický problém.
- Holistická filozofia - poňatie človeka ako bio-psycho-sociálno spirituálnej bytosti, potreby človeka (potreba zmyslu života), zdroje ľudského ducha, rozvoj hodnôt človeka, typické holistické prvky.
Holizmus v profesii sociálny pracovník - ideový princíp, využitie holizmu pri výkone povolania, holistický prístup k jednotlivcom nielen v súvislosti so sociálnym problémom, holistické zameranie na osoby a ich prostredie, holistické ponímanie sociálnej diagnózy - interdisciplinárny prístup: osobnosť klienta; zdravotný stav; správanie klienta zo psychologického hľadiska; vzťahy k sociálnemu prostrediu; interdisciplinárny prístup.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P., LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.

LACA, P. 2017. Koncept religiozno-filantropologického ponímania sociálnej práce. In: *Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo VI*. Kol. autorov. Příbram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2018, kapitola 10. ISBN 978-80-88206-07-1.

LACA, P. 2016. Človek ako subjekt a princíp univerzalizmu v Kantovej sociálnej filozofii. In: *Subjekt v moderním prostredí, jazyce a komunikaci*. Antonín Dolák a kol. Ostrava : Ostravská univerzita, 2016, s. 53-60. ISBN 978-80-7464-847-2.

LACA, P. 2013. *Proklamácia holistického prístupu v sociálnej práci a ošetrovateľstve*. In: *Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo I*. Kol. autor. PŘÍBRAM : Ústav sv. J. Nepomuka Neumana, 2013, s. 86-108. ISBN 978-80-8132-097-2.

SMITH, P. 2008. *Moral and Political Philosophy. Key Issues, Concepts and Theories*. London : Palgrave MacMillan, 2008.

PLAŠIENKOVÁ, Z. 2017. *Filozofia, hodnoty a zmysel života*. In *Dostupné na internete*: <<https://cdv.uniba.sk/fileadmin/cdv/U3V/studijne-materialy/plasienkova-filozofia.pdf>>.

HEMELÍK, M. 2014. *Úvod do filozofie pro obor sociálně zdravotní pracovník*. Jihlava, 2014. ISBN 9788071822684.

MLYNARČÍK, P. 2010. *Základy filozofie*. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010..

HLAVINKA, P. 2008. *Dějiny filozofie – jasné a stručně*. Praha: Triton, 2008.

JASPERS, K. 1996. *Úvod do filozofie*. Prel. A. Havlíček. Praha: Oikoyomenh, 1996

STÖRIG, H. J. 1992. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

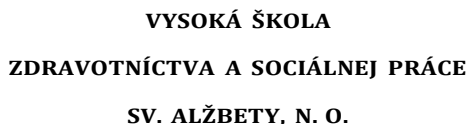
A	B	C	D	E	FX
9	9	7	2	4	4

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-11080		Názov predmetu: Seminárna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: Externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaná rozsah výučby v hodinách:			
Zaťaž študenta: 50 hodín			
blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 20 hodín, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 20 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Zvládnutie vedomostného testu (20 %), vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 5-7 strán jadra práce na základe zadania vyučujúceho (80 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Priebežné hodnotenie:			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie:			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- aplikovať formálne požiadavky na písanie školských prác do napísania požadovaného rozsahu seminárnej práce, - rozlišovať zásady citovania používaných literárnych prameňov, - vyhľadávať zdroje v dostupných databázach, - vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania do kontextu vybranej témy seminárnej práce, - vyvodiť závery.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent pozná a rozlišuje typy školských a záverečných prác. • Rozumie formálnym a odborným požiadavkám na napísanie seminárnej práce. • Osvojí si hlavné zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie školských prác. Pozná hlavné zásady tvorby textu školskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém). • Rozumie etickým princípom priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov a AI. • Rozumie využívaniu AI ako aj jej rizikám pri písaní školských prác. Rozpoznáva rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiatstvom.	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent má osvojené vyhľadávanie relevantnej literatúry k zvolenej téme seminárnej práce v dostupných databázach. • Aplikuje získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov

	prostredníctvom písomného prejavu a vie zaradiť tému seminárnej práce do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. • Tvorí a logicky zostavuje text seminárnej práce. • Tvorí zoznam použitej literatúry na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent je spôsobilý realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému. • Je schopný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. • Dosahuje solídnu úroveň odbornej kompetencie spracovať povinné súčasti seminárnej práce a aplikovať poznatky pri spracovaní témy seminárnej práce aj v iných predmetoch štúdia. • Dosahuje základnú úroveň odbornej kompetencie navrhnuť aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.
- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Tvorba a písanie obsahu, úvodu a záveru seminárnej práce.
- Členenie textu do kapitol a podkapitol.
- Používanie generatívnych AI systémov pri tvorbe textu seminárnej práce. Počítačové plagiátorstvo.
- Citovanie použitej literatúry.
- Tvorba zoznamu použitej literatúry.
- Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované texty a prezentácie z výučby predmetu Seminárna práca.
 KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.
 ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.
 Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.
 Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových a e-publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
11	8	7	2	1	7

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Mgr. Júlia Benková, ext. doktorandka

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1907i		Názov predmetu: Vývinová psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: <i>kombinovaná (prezenčná a online)</i> Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), 8 h, samoštúdium 58h, účasť na konzultáciách 6h, príprava na prednášky a priebežné hodnotenia 5h.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie:</i> Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov: za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov . Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie pridelenej témy v rozsahu osnovy vo forme otvorenej otázky. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov Podmienkou účasti na ústnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: ústna skúška Ústna skúška pozostáva z 2 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu, hodnotí sa obsahová správnosť odpovede (max.25 bodov za jednu tému). Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov vývinovej psychológie – max. 15 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi vývinových období – max. 15 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 15 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <i>Pozná zákonitosti ontogenézy.</i> <i>Vie opísať základné znaky vývinu a jeho zmeny počas biodromálneho vývinu.</i> <i>Ovláda základné charakteristiky jednotlivých vývinových období s ohľadom na najnovšie poznatky.</i> <i>Vie zaujať pozitívny prístup k zmenám v ontogenéze jedinca, interindividuálnej variabilite.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať vývinovú psychológiu, pozná základné činitele a zákonitosti vývinu. • Rozlišuje jednotlivé štádiá vývinu, rozumie ich charakteristike.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 25 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 25 bodov Ústna skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov

			• Min. úspešnosť: 61 % – 31 bodov • Min. úspešnosť: 51% - 51 bodov	
VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže si zvedomiť praktické ukážky reagovania v jednotlivých vývin. obdobiach. • Demonštruje zložky osobnostnej zrelosti na praktických aktivitách.	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov	
VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť u seba identifikovať vývinové medzníky • Dosahuje vyššiu úroveň vedomej emocionálnej angažovanosti pri riešení vzťahových kríz vývin.období. • Je motivovaný k rozvoju soft skills.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.5 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 5 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Pojem vývin. Činitele realizácie vývinu. Všeobecné zákonitosti psychického vývinu. Úlohy vývinovej psychológie: štúdium telesných, zmyslových, kognitívnych, osobnostných, sociálnych a ekonomických zmien.
- Charakteristiky vývinových teórií: Piagetova teória kognitívneho vývinu, Eriksonova teória sociálneho vývinu.
- Prenatálne obdobie – správanie sa dieťaťa v prenatálnom období, nepriaznivé vplyvy prostredia, psychická a fyzická záťaž matky, psychika tehotnej ženy. Rola matky a otca, funkcie a význam.
- Novorodenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Predrečové štádiá vývinu reči.
- Dojčenské obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Emocionálny vývin.
- Batola - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický vývin - vývin hrubej a jemnej motoriky, zmyslový vývin. Kognitívny vývin, podmienky vývinu detskej reči. Osobnostný vývin – vývin „JA“. Emocionalita, temperament, vôľa.
- Predškolský vek - vývin hrubej a jemnej motoriky, kresba. Kognitívny vývin - myslenie, reč, pamäť, pozornosť, fantázia. Socializácia. Hra. Dieťa a vstup do školy. Podmienky pripravenosti dieťaťa na školu.
- Mladší školský vek. Kognitívny a emocionálny vývin. Socializácia.
- Puberta. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Adolescencia. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Dospelosť. Mladšia, stredná a staršia dospelosť. Vývinové úlohy, práca, vzťahy.
- Staroba - súčasné prístupy k starnutiu, teórie starnutia. Telesný a zmyslový stav organizmu, kognitívne procesy, emocionalita a sociálne vzťahy v starobe. Príprava na smrť.

Povinná literatúra

Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie., Portál, Praha 2005.

Odporúčaná literatúra:

SCHAFFER, D., KIPP, K. 2020. Developmental Psychology. New York, Cengage Learning.

GILLIBRAND, R., LAM, V., O'DONNELL, L. 2025. Developmental Psychology. Londýn, Pearson Longman.

GEDDES, W. 2020. Viete čo robia Vaše deti? Bratislava, Neografia. ISBN 978-80-973459-4-5

GULAŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M.(eds.)

ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ

STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra

Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02

MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby

v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 -80-973733-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
12	4	5	4	2	8

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Gulašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu: 0-1266r			Názov predmetu: Somatológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma štúdia: externá forma					
Typ predmetu: povinne voliteľný					
Metóda výučby: prednáška					
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška /semester					
Zaťaž študenta: 50 hodín					
blokovo, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, dištančné štúdium literatúry 30 hodín, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác 10 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: nie sú					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania:					
Študenti si osvoja:					
• teoretické informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka,					
• štúdiom somatológie nadobudnú základné poznatky a osvoja si základy anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu,					
• porozumejú základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím,					
• naučia sa základné princípy dedičnosti a porozumejú niektorým vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.					
Stručná osnova predmetu:					
• Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.					
• Cytoplazmatická membrána.					
• Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.					
• Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.					
• Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).					
• Pohybová sústava, rast tela.					
• Krv a krvný obeh.					
• Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.					
• Prostredie a živý organizmus a ekológia.					
• Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrémov.					
Odporúčaná literatúra:					
ŠUVADA, J. 2021. Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.					
GALBAVÝ, Š. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava: Sapientia, 2008.					
MRÁZ, P. a kol. 1995. Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava: UK, 1995.					
KOPECKÝ, Š. 2002. Základy anatómie človeka. Trnava: SAP, 2002.					
DYLEVSKÝ, I. 2000. Somatológia. Martin: Osveta, 2000.					
BOŠÁK, V. 2019: Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: voliteľný predmet, minimálny počet pre výučbu predmetu je 10 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
2	4	4	4	1	0
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH					
PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. MPH					
Dátum poslednej zmeny: 14.04. 2026					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: : 0-1754c		Názov predmetu: Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: • <i>monologické metódy:</i> prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov, • <i>dialogické metódy:</i> riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe, • <i>situačné metódy:</i> rozbor modelových situácií. Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h blokovo Záťaž študenta: 50 h – 8 h blokovo, 32 h samoštúdium, 10 h konzultácie s vyučujúcim Metóda štúdia: účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Orientovať sa v historickom kontexte ekonomiky a ekonomického myslenia.</i> • <i>Chápať proces tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnej služby.</i> • <i>Pracovať s mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku.</i> • <i>Chápať základy účtovníctva v sociálnych službách.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu. • Študenti sa oboznámia s historickou podmienenosťou ekonomiky, typmi a formami ekonomík. • Študenti sa oboznámia s trhom a trhovým mechanizmom, dopytom, ponukou a výrobnými faktormi. • Študenti nadobudnú vedomosti o svetovom hospodárstve, medzinárodnej ekonomickej integrácii, globalizácii. • Študenti sa oboznámia sa s mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku. • Študenti sa oboznámia sa s procesom tvorby štátneho rozpočtu. • Študenti sa oboznámia s procesom tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnych služieb. • Študenti nadobudnú vedomosti o základoch účtovníctva v sociálnych službách.	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	• Dokážu rozlišovať rozdiely medzi typmi a formami ekonomík. • Chápu rozdiely medzi trhom a trhovým mechanizmom, dopytom, ponukou a výrobnými faktormi. • Rozumejú mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku. • Dokážu procesovať tvorbu rozpočtu pre poskytovanie sociálnych služieb. • Poznajú základy účtovníctva v sociálnych službách.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú historický kontext ekonomiky a ekonomického myslenia. • Ovládajú proces tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnej služby. • Ovládajú mechanizmus sociálneho podnikania a sociálneho podniku. • Ovládajú základy účtovníctva v sociálnych službách.	Samoštúdium a konzultácie	Písomný test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).
- Typy a formy ekonomík.
- Trh a trhovú mechanizmus.
- Dopyt a ponuka, výrobné faktory.
- Podnik a typy podnikov. Sociálne podniky a sociálne podnikanie.
- Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.
- Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.
- Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.
- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Sociálna ekonomika.
- Základy účtovníctva v sociálnych službách.

Odporúčaná literatúra:

HOREHÁJ, J. 2014. Základy ekonómie ore spoločenskovedné odbory. Vysokoškolská učebnica. 1. vydanie. Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. 2014. 103 s. ISBN 978-80-8082-780-9.

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021. 280 s. ISBN 9788076761346.

LISÝ, J. a kol. 2018. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018.

SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

Zákon NR SR č. 112/2018 z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon NR SR č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je voliteľný. Najnižší počet prihlásených študentov je 10.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
5	4	5	1	0	2

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1113v		Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: 125 hodín blokovo, 10 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 90 hodín, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 20 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (<i>bakalársky</i>)			
Podmieňujúce predmety: <i>Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 5 strán na základe zadania vyučujúceho (20 %). Úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (80%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100 % - 91 % z celkového hodnotenia; B: 90 % - 81 %; C: 80% - 73 % ; D: 72 %- 66 % ; E: 65 % – 61 %; FX: 60 % – 0 % z celkového hodnotenia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - <i>orientovať sa v poliach sociálnej práce,</i> - <i>používať odbornú terminológiu,</i> - <i>orientovať sa v paradigmách sociálnej práce,</i> - <i>kriticky zhodnotiť prínos vybraných teoretických konceptov pre ďalšie štúdium v odbore,</i> - <i>vyhľadať vedecké štúdie sociálnych problémov a deskribovať ich na základe osvojených pojmov.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent pozná aktuálne platnú definíciu sociálnej práce, jej ciele a predmet. • Pozná a rozumie odbornej terminológii pre potreby orientácie v poliach sociálnej práce. Rozlišuje požiadavky na výkon profesie, úlohy a kompetencie. • Pozná paradigmy sociálnej práce a východiská základných teoretických konceptov a modelov sociálnej práce. • Komparuje poznatky získané absolvovaním podmieňujúceho predmetu s novými vedomosťami.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent si osvojil a rozumie interdisciplinarite profesie, integruje prepojenie teórie a praxe sociálnej práce. • Orientuje sa v špecifickej terminológii a demonštruje jej význam pre aplikačnú prax. • Osvojil si význam paradigiem sociálnej práce pre súčasnú sociálnu prácu, ovláda význam základných teoretických konceptov sociálnej práce v problémových poliach praxe.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študent je spôsobilý kriticky zhodnotiť prínos vybraných teoretických konceptov pre ďalšie štúdium v odbore. - Identifikuje a rozpoznáva prieniky a rozdiely s príbuznými a podpornými disciplínami orientovanými na pomoc človeku. - Nadobúda odbornú kompetenciu vyhľadať vedecké štúdie sociálnych problémov a deskribovať ich na základe osvojených pojmov. - Má solídnu úroveň personálnej kompetencie erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho asistenta sociálnej práce.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov	
------------	--	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; Vedecká terminológia sociálnej práce. Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká;
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou pracou.
- Asistenti sociálnej práce a sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Teória sociálnej práce; paradigmy sociálnej práce.
- Vybrané teórie sociálnej práce: humanistické teórie, teória vzťahovej väzby, teória rolí, etiketizačná teória.

Odporúčaná literatúra:

LACA, S. 2025. Koncept teórií a metód v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálných štúdií, Praha, 2025, 424 s. ISBN 978-80-906237-9-8.

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu Teória a základy sociálnej práce.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.

ZÁKON NR SR č. 219/2014 o sociálnej práci.

ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE NA SLOVENSKU (2024).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
13	9	1	2	1	10

Vyučujúci: *prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3158r		Názov predmetu: Základy etiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - Definovať etiku sociálnej práce, ktorá sa zaoberá aktuálnymi situáciami v praxi sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. - Charakterizovať etické hodnoty - Opísať etické princípy - Definovať etickú dilemu a etický problém - Vedieť hodnotiť proces etického rozhodovania pri dilemách - Opísať riešenie etických problémov kladením pomocných otázok - Charakterizovať práva klientov, práva a povinnosti sociálnych pracovníkov - Indikovať etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty prijaté na medzinárodnej a národnej úrovni - Opísať klady a zápory etických kódexov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy profesijnej etiky, etické princípy sociálnej práce a štandardy terénnej sociálnej práce. - Objasnia si rozdiely medzi mravnými, právnymi a etickými normami. - Oboznámia sa nielen s etickými princípmi, ale aj aktuálnymi hodnotami sociálnej práce, ako sú sociálna	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov. • Ozrejmiť si rozdiely medzi etickými problémami a etickými dilemami. • Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uviesť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov. • Spoznajú, že hodnoty sociálnej práce sa pri výkone profesie vyjadrujú eticky zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje nielen voči užívateľom služieb, pracovníku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému.		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych etických problémov a dilem pri výkone svojho povolania a ich realizácie v praxi. • Dokážu riešenia problémov a dilem implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. • Vedia vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce. • Majú schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie etických problémov alebo dilem, ktoré budú vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín klientov. • V procese etického rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení etických problémov a dilem, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným pracovníkom, supervízorom, ďalšími odborníkmi a komorou. Postupy v takýchto prípadoch budú dôsledne zaznamenávať a dokumentovať.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým etickým hodnotám profesie a základným etickým princípom v rámci jednotlivých oblastí zodpovednosti. • Majú základné sociálno-etické spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálnej, asertívnej a empatickej komunikácie s presadzovaním a dodržiavaním etických hodnôt sociálnej práce (ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov). • Majú spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce. • Majú schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu. • Zaujímajú erudovaný prístup k etickým problémom a dilemám, záleží im na tom, aby poznali najnovšie etické štandardy výkonu praxe sociálnej práce, aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. • Majú právo v eticky problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu komoru, ktorá vydáva stanoviská k etickým otázkam výkonu sociálnej práce a poskytuje bezplatné poradenstvo v oblasti etiky sociálnej práce pre členov komory. • Poznajú obsah etického kódexu a uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútornú motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, predstavujú minimálne štandardy eticky zodpovedného konania pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny. • Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

- Úvod do etiky a štruktúra etiky (teoretická a praktická etika). Teoretická etika – deskriptívna, normatívna, metaetika. Praktická etika – aplikovaná a profesijná etika
- Základné etické pojmy a princípy. Dobro a zlo. Mravný skutok. Rozum a vôľa. Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidiel. Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Etika sociálnej práce – objekt a predmet etiky sociálnej práce
- Etické princípy v sociálnej práci – autonómia, neškodnosť, prospešnosť, spravodlivosť, diskretnosť (povinná mlčanlivosť)
- Doplnujúce princípy etiky v sociálnej práci – princíp pravdivosti, vernosti a poctivosti, dôveryhodnosti, ľudskej dôstojnosti, potreby a solidarity
- Základné ľudské práva.
- Práva klientov a práva sociálnych pracovníkov
- GDPR (General Data Protection Regulation) – nariadenie EÚ (všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov)
- Etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty
- Etická dilema a etický problém
- Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P., LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978- 80-88206-20-0.

LACA, P., LACA, S. 2013. *Etika v kontexte sociálnych vied*. Brno : Institut mezioborových studií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.

LACA, P. 2012. *Profesijná etika a ponímanie sociálnej práce ako cieľného priameho kontaktu v pomáhajúcich profesiách*. In: Kilíková, M., Laca, S. (eds.) Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi, Rožňava, 2012, s. 145-161. ISBN 978-80-8132-070-5.

LACA, S. 2011. *Výbrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN 978-80-8132-015-6.

ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE. 2024. In: Dostupné na internete: https://www.socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2025/01/Etický-kodex-vykonu-socialnej-prace_2024_FINAL.pdf.

REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2018.

MÁTEL, A. 2020. *Etické princípy v sociálnej práci*. In: Dostupné na internete: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/eticke-principy-socialnej-prace>.

MÁTEL, A., MALÍŠKOVÁ, A. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Příbram : Ústav sv. Jana Neumanna Nepomuka, 2016, 2. Vydanie. ISBN 978-80-906146-6-6.

LEVICKÁ, J. 2014. *Etika sociálnej práce*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-403-8.

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. Bratislava, 2012. ISBN 978-80-8132-045-3.

DAVIDEKOVÁ, M. 2010. *Etické hodnoty a dôstojnosť v sociálnej práci*. In Aplikovaná etika v sociálnej práci a v ďalších pomáhajúcich profesiách. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. ISBN 978-80-89271-89-4.

ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
16	5	1	1	4	8

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3108r		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik – sebaopoznanie, sebahodnotenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby:			
- skupinová diskusia - modelové situácie - sebaopoznávacie techniky a interakčné hry - sebahodnotiace techniky a interakčné hry - skupinová dynamika - spätná väzba			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h prezenčne, blokovo			
Zaťaž študenta: 100 h – 10 h blokovo, 70 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim			
Metóda štúdia: povinná aktívna účasť na výcviku, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Účasť na výcviku v požadovanom rozsahu a samoštúdium.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie:			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- Urobiť si komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. - Používať zásady sebaopoznávania a poznávania iných. - Aplikovať techniky kritického a nekritického pohľadu na seba a na iných. - Analyzovať prijímanie a dávanie spätnej väzby. - Aplikovať techniky budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti získajú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. - Študenti si objasnia možnosti sebaopoznávania a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností. - Študenti si objasnia možnosti kritického i nekritického pohľadu na seba a na iných. - Študenti sa oboznámia so zásadami prijímania a dávania spätnej väzby.	Výklad a samoštúdium	Pozorovanie (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti ovládajú možnosti introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. - Študenti dokážu voliť techniky sebaopoznávania a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností.	Praktické metódy a overovanie	test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	• Študenti vedia voliť postupy a techniky budovania zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných. • Študenti dokážu voliť postupy prijímania a dávania spätnej väzby.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti nadobudnú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. • Študenti ovládajú zásady sebapoznávania a poznávania iných. • Študenti ovládajú techniky kritického a nekritického pohľadu na seba a na iných. • Študenti dokážu analyzovať prijímanie a dávanie spätnej väzby. • Študenti ovládajú techniky budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce.	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvodná inštrukcia – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.
- Seba prezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na seba poznávanie a sebahodnotenie.
- Cvičenia zamerané na chyby v seba poznávaní a sebahodnotení.
- Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a seba presadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
27	0	0	0	0	8

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

PhDr. Ingrid Ferenčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1120v		Názov predmetu: Odborná prax I.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/priama prax/konzultácie/prezentácia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>5 h úvod do predmetu, 60 h priama prax, 10 h hodnotiaci seminár</i> Zátťaž študenta: <i>75 h</i> Metódy štúdia: • motivačné (motivačné rozprávanie a demonštrácia) • expozičné (priamy prenos poznatkov, sprostredkovaný prenos poznatkov) • reflexia a samoreflexia • diskusia a skupinová práca • E-learning			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • <i>Opísať štruktúru verejnej správy</i> • <i>Opísať zriaďovateľské funkcie verejnej správy v sociálnej oblasti</i> • <i>Definovať úlohy verejnej správy v oblasti výkonu sociálnej práce</i> • <i>Definovať úlohy zariadení sociálnych služieb</i> • <i>Spájať teóriu s praxou</i> • <i>Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady</i> • <i>Vývodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja štruktúru verejnej správy a zriaďovateľský systém sociálnych služieb. • Študenti si objasnia rozdiely medzi kompetenciami zložiek verejnej správy a ich výkonom. • Študenti sa oboznámia s postupmi výkonu • sociálnej práce. • Študenti sa oboznámia s postupmi pri reálne riešených sociálnych prípadoch podľa vecnosti.	Pozorovanie a samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch.	Praktické metódy a overovanie	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	• Študenti dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétny sociálny problém. • Študenti v procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným, supervízorom, ďalšími odborníkmi. • Študenti sa naučia postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov. • Študenti si osvoja hodnoty sociálnej práce pri výkone profesie s dôrazom ku zodpovednosti pri rozhodovaní a konaní.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú štruktúru verejnej správy a výkonné kompetencie jej zložiek. • Študenti ovládajú výkonné kompetencie verejnej správy v oblasti sociálnej práce. • Študenti ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov. • Študenti vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov. • Študenti dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2016. Sociálna práca v praxi. 1. vyd.- Bratislava. IRIS, 2016. 394 s. ISBN 978-80-8972658-5.
 Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. 1. vydanie. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022.
 Dostupné: https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KSP/maria/Prirucka_odborne_praxe_SP_final.pdf
 Zákon NR SR č. 300/2025 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (vysokoškolský zákon)
 Zákon NR SR č.369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov.
 Zákon NR SR č.180/2013 Z. z. o organizácii miestnej štátnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
28	0	0	0	0	8

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

PhDr. Daniela Lorko Práznovská, ext. doktorandka

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1921b		Názov predmetu: Psychológia osobnosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: <i>prezenčná</i> Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčná 8 h, samoštúdium 58h, účasť na konzultáciách 6h, príprava na prednášky a priebežné hodnotenia 5h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov: za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov . Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie pridelenej témy v rozsahu osnovy vo forme otvorenej otázky. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov Podmienkou účasti na ústnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: <i>ústna skúška</i> Ústna skúška pozostáva z 2 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu, hodnotí sa obsahová správnosť odpovede (max.25 bodov za jednu tému). Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov Psychológie osobnosti – max. 15 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi osobnosti u seba – max. 15 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 15 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvent predmetu:</i> <i>Pozná základné zložky osobnosti a ich integráciu.</i> <i>Pozná vplyv epigenetiky na osobnostnú štruktúru.</i> <i>Ovláda základné charakteristiky interakcie jednotlivca a prostredia v rámci socializácie</i> <i>Vie zaujať pozitívny prístup k rozvoju osobnostných predispozícií v interakcii s prostredím.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať psychológiu osobnosti, pozná základné teórie osobnosti. • Rozlišuje jednotlivé zložky osobnosti. • Vie vysvetliť epigenetiku a jej dosah na osobnostnú štruktúru.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 25 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 25 bodov Ústna skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov • Min. úspešnosť: 61 % – 31 bodov

			• Min. úspešnosť: 51% - 51 bodov Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže si zvedomiť zložky svojej osobnosti. • Demonštruje zložky osobnostnej zrelosti na praktických aktivitách.	Prednáška	
VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť u seba identifikovať vybrané osobnostné charakteristiky. • Dosahuje vyššiu úroveň vedomej angažovanosti pri egoobraných mechanizmoch. • Je motivovaný k rozvoju soft skills.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.5 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 5 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie a predmet psychológie osobnosti, východiská psychológie osobnosti. Ponímanie osobnosti, univerzálne znaky osobnosti.
- Vnútné a vonkajšie determinanty utvárania osobnosti, osobnosť a spoločnosť, učenie a zrenie, socializácia osobnosti (obsah, mechanizmy, činitele), osobnostný vývin.
- Vlastnosti osobnosti a ich charakteristika, črty, typy osobnosti
- Temperament - charakteristika, vymedzenie, teórie a prístupy - antická (Galenos a Hippokrates), nervová (I: P: Pavlov), psychometrická (Eysenck).
- Vedomie, charakteristika, zmenené stavy vedomia, poruchy vedomia.
- Pojem JA - Self: sebaopínanie, jeho význam a vývin, obranné mechanizmy JA, Sebaobraz, sebavedomie, sebahodnotenie, sebaúcta.
- Pojem vôle, konflikt a rozhodovanie, štruktúra vôle a vôľový akt.

Povinná literatúra

ČEREŠNÍK, M. 2025. Psychológia osobnosti. Bratislava, Grada. ISBN 9788083050198
VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha, Karolinum. ISBN 9788024618326

Odporúčaná literatúra:

HAND, J.O. - ROBINS, R.W. 2022. Handbook of Personality. London, Guilford Publications.
MUSEK, J. 2024. Personality Psychology. Berlin, Springer. ISBN 9783031553073
ATKINSON, R et al. 2003. Psychologie. Praha, Portál.
BIZNÁROVÁ, M. 2006. Psychológia osobnosti a sociálna psychológia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.
SMÉKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Praha: Barrister & Principal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
7	1	18	0	0	9

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave				
Pracovisko: Detašované pracovisko Bl. Sáro Salkaházi v Rožňave				
Kód predmetu: 0-3112a		Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Zát'az študenta: 75 hodín 8h blokovo prednáška prezenčne Externé štúdium - blokovo, prednášky prezenčnou formou 8h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 67 h. Spolu 75 h. Spolu: 100 bodov. Metóda štúdia: kombinovaná prezenčná, dištančná (online, e-learning)				
Počet kreditov: 3				
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester				
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)				
Podmieňujúce predmety: Sociálna pedagogika				
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešne absolvovanie skúšky (test) a aktívna účasť na výučbových aktivitách. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80				
Výsledky vzdelávania: študent je spôsobilý • definovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku • popísať jednotlivé postihnutia a ich príčiny, klasifikáciu • charakterizovať metódy, zásady a princípy špeciálnej a liečebnej pedagogiky • dvláda základnú špeciálno-pedagogickú a liečebnú terminológiu • pozná systém špeciálneho školstva, integráciu a inklúziu, IVP				
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov	
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. • Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. • Študenti poznajú základné informácie o špeciálnej a liečebnej pedagogike v systéme vied, vedia sa orientovať v základných termínoch a definíciách podľa legislatívy SR a odporúčaní WHO . • Získavajú základné vedomosti podľa jednotlivých postihnúť a liečebno-terapeutických postupov so zreteľom na sociálne aspekty. • Získajú základné informácie o poradenských inštitúciách, komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a integrácii/inklúzii.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov	
VV3	Zameranie na zručnosti: • Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov	

	postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. • Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.			
VV4	Zameranie na kompetencie: • Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. • Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. • Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. • Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia. v praxi zvládnu flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele budú vedieť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).
- Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.
- Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).
- Príčiny vzniku zdravotného postihnutia, charakteristika jednotlivých postihnutí.
- Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy, špecifiká vo výchove a vzdelávaní.
- Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
- Zásady, prístupy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.
- Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia/inklúzia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.

HORNÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.

MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata speciální pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.

BAGALOVÁ, L.: *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ, 2015

CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. *Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school*. In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227

TOMÁNEK, Pavol. 2014. *Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí*. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. *Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu*. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. *Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni*. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
27	0	0	0	0	8

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1109r	Názov predmetu: Základné sociálne poradenstvo		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Záťaž študenta: 75 hodín Blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, nácvik modelových situácií podľa rôznych životných situácií – analýza poradenského procesu, konzultácie s pedagógom.			
Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka	
Prednášky	8 h	základy poradenskej práce, terminológia	
Semináre / cvičenia	8 h	nácvik rozhovorov, kazuistiky	
Konzultácie	3 h	individuálne usmernenia k úlohám	
Tréning poradenských zručností	10 h	modelové situácie, hranie rolí, spätná väzba	
Samoštúdium	20 h	literatúra, metodiky, legislatíva (Zákony č. 448/2008, 219/2014)	
Vypracovanie úloh / kazuistiky	16 h	analýza reálnej alebo modelovej situácie	
Príprava na skúšku	10 h	systematizácia, príprava na test	
Metódy výuky:			
- Prednáška s prvkami interaktívneho výkladu – systematické vysvetlenie kľúčových pojmov a princípov sociálneho poradenstva, doplnené diskusiou so študentmi. - Seminár a moderovaná diskusia – rozbor kazuistik a modelových situácií, hľadanie riešení a argumentácia. - Nácvik poradenského rozhovoru – hranie rolí (študent v roli poradcu a klienta), tréning základných poradenských techník (aktívne počúvanie, klarifikácia, reflexia, povzbudenie). - Analýza legislatívnych prípadov – práca s vybranými paragrafmi zákona č. 448/2008 Z. z. a č. 219/2014 Z. z., aplikácia do praxe. - Práca s dokumentáciou a informačnými zdrojmi – vyhľadávanie možností pomoci, sociálnych služieb, právnych a inštitucionálnych rámcov. - E-learningové aktivity – samostatné online štúdium doplnené testami a reflexívnymi otázkami. - Skupinová práca – spracovanie a prezentácia riešení konkrétnych poradenských situácií. - Konzultácie s pedagógom – individuálne alebo skupinové vedenie pri riešení úloh, projektov a seminárnych prác. - Reflexia a supervízne prvky – spätná väzba, rozbor komunikácie, identifikácia silných a slabých stránok študenta.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné na poskytovanie základného sociálneho poradenstva. Študent sa naučí identifikovať druhy poradenstva, viesť poradenský rozhovor, sprostredkovať informácie klientovi a efektívne s ním pracovať v nepriaznivej sociálnej situácii v súlade s legislatívnymi a etickými štandardmi.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu: - ovládajú terminológiu a základné pojmy sociálneho poradenstva, - rozumejú charakteristike, obsahu a znakom základného sociálneho poradenstva, - poznajú princípy identifikovania druhu poskytovaného sociálneho poradenstva, - majú vedomosti o legislatívnom rámci sociálneho poradenstva (zákon č. 448/2008 Z. z., zákon č. 219/2014 Z. z.),	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov)

	- vedia, aké sú dostupné formy pomoci pre klientov a aké sú dôvody distribúcie klienta k inému odborníkovi, - poznajú subjekty a objekty základného sociálneho poradenstva a chápu ich postavenie v procese.		
VV2	Zameranie na zručnosti: - dokážu rozlíšiť a identifikovať druh poskytovaného sociálneho poradenstva, - vedia vyhľadávať, vyberať a sprostredkovať informácie o právnych predpisoch, nariadeniach, obmedzeniach a formách pomoci, - dokážu efektívne distribuovať klienta k inému odborníkovi, - sú schopní aplikovať zásady poradenského rozhovoru a techniky základného poradenstva (informačné, klarifikačné, distribučné a pod.), - dokážu identifikovať subjekty a objekty základného sociálneho poradenstva a vysvetliť ich úlohu, - sú schopní uplatňovať základné etické princípy v poradenskej práci.	Kolokvium, skupinové cvičenie, tréning	Rozbor situácií, pozorovanie, spätná väzba - KZH (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť - sú pripravení samostatne poskytovať základné sociálne poradenstvo podľa legislatívnych a etických štandardov, - ovládajú postupy správnej identifikácie problému a určenia druhu sociálneho poradenstva, - dokážu analyzovať komunikačné situácie, zvládať chyby v komunikácii a hľadať adekvátne riešenia, - sú schopní zodpovedne vyberať a sprostredkovať informácie pre klienta v súlade s jeho potrebami, - dokážu reflektovať vlastný poradenský proces a kontinuálne rozvíjať svoje profesionálne zručnosti.	Seminár, facilitovaný workshop	SWOT analýza, rozbor a slovné hodnotenie kazuistík (max. 25 bodov), % úspešnosti 61% - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu – obsah, ciele a základná terminológia sociálneho poradenstva.
- Vývoj a vymedzenie poradenstva – od tradičných foriem po moderné poradenské prístupy.
- Základné princípy a znaky sociálneho poradenstva – interdisciplinárny, profesionálny a inštitucionalizovaný charakter.
- Úrovně sociálneho poradenstva – základné a špecializované poradenstvo; legislatívny rámec (zákon č. 448/2008 Z. z., zákon č. 219/2014 Z. z.).
- Poradenské prístupy – dynamický, behaviorálny, experienciálny a eklektický prístup.
- Obsah a ciele sociálneho poradenstva – pomoc, sprevádzanie, aktivácia klienta, riešenie nepriaznivej sociálnej situácie.
- Poradenský proces – podmienky optimálneho poradenského vzťahu, priebeh a štruktúra procesu.
- Poradenský rozhovor – nadviazanie kontaktu, anamnestický rozhovor, poradenské interview, formulovanie cieľov, kontrakt a ukončenie poradenstva.
- Techniky sociálneho poradenstva – informačné, distribučné, klarifikácia, ventilácia, povzbudenie, interpretácia, tréning, relaxačné techniky, hranie rolí, konfrontácia, reflexia a ďalšie.
- Chyby a riziká v poradenskom procese – najčastejšie omyly, riziká na strane poradcu a klienta, prevencia syndrómu vyhorenia.
- Postavenie a kompetencie sociálneho poradcu – etické zásady, odborná spôsobilosť, legislatívne požiadavky.
- Súčasný trendy a perspektívy sociálneho poradenstva – reflexívny prístup, poradenská paradigma a nové výzvy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

ČLOVEK V OHROZENÍ, n.o., 2020. Metodika sociálno-právneho poradenstva v komunitnom centre. Dostupné na: <https://clovekvohrozeni.sk/wp-content/uploads/2020/11/CVO-soc-prav-poradenstvo-final.pdf>

LEVICKÁ, J. 2017. Poradenstvo a advokácia. Dva spôsoby profesionálnej pomoci. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave.

NOVOTNÁ, A. 2020. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Verbum. 114 s. ISBN 978-80-5610-785-0.

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Bratislava: IA MPSVaR SR

Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
16	5	3	2	1	8

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA
PhDr. Daniela Lorko Prázňovská

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3117c		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška, Zaťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Opísať škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí, ako aj profil osobností daného obdobia. • Vedieť hlbšie poznať vlastnú minulosť, a tak plnšie poznávať prítomnosť (a to využiť aj pri práci s klientmi). • Odkryť životné profily jednotlivých novodobých osobností. • Načrtnúť prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí. • Indikovať generáciu starších ľudí a v dialógu s nimi konfrontovať minulosť s prítomnosťou. • Analyzovať základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti sa oboznámia čo sú dejiny, aký je ich význam, z akých rôznych zdrojov ich poznávame, na aké obdobia ich delíme, a taktiež to ako sa delia moderné dejiny (teda na: novšie, najnovšie, súčasné). • Osvoja si základnú škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí vzniku Slovenskej republiky, ako aj profil osobností jednotlivých období slovenského národa. • Objasnia si hlbšie poznanie vlastnej minulosti (národa), čím budú plnšie poznávať svoju prítomnosť, spoznajú základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	• Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí, nielen v oblasti histórie. • Spoznajú ako fungoval totalitný režim založený na komunistickej ideológii, ktorý rozhodoval o riadení štátu a osudoch občanov.			
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedú klasifikovať historické udalosti, pojmy, fakty, udalosti, javy a procesy. • Vedú rozlíšiť medzi historickým faktom a hodnotením, vedú analyzovať a interpretovať jednotlivé druhy skorších aj novodobějších historických prameňov. • Osvoja si vedomosti vzniku Ústavy SR, vzniku Slovenskej republiky, vzniku textu hymny SR a jej melódie. • Dokážu chápať históriu ako proces hľadania, ktorého základným východiskom je snaha po objektívnom historickom poznaní. • Získajú základné kompetencie, pomocou ktorých môžu žiť životom aktívneho občana v občianskej demokratickej spoločnosti, zloženej zo samosprávnych krajov. Okrem postojov z jednotlivých obsahových okruhov týkajúcich sa života občana v spoločnosti ako celku, si osvoja aj prehľad vo vybraných spoločenských oblastiach.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov	
VV3	Zameranie na kompetencie: • Dokážu sprostredkovať potrebné novodobé dejinné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých sa budú vedieť orientovať v zložitom systéme noriem a hodnôt súčasnej spoločnosti a budú schopní úspešne sa začleniť do života v demokratickej spoločnosti a zaujať kritické myslenie k totalitným režimom. • Vedú, že novodobé dejiny sa zaoberajú zmenou a kontinuitou. • Vedú, že novodobé dejiny majú vplyv zmeny i kontinuity na jednotlivca a spoločnosť. • Uvedomenie si, že historické tradície a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti. • Rozvíjať predstavivosť a empatiu s ľuďmi, ktorí žili v iných historických obdobiach. • Uvedomenie si, že historická objektivita je ideál, ku ktorému sa môžu viac, či menej priblížiť.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Čo sú dejiny? Prečo ich študujeme?
- Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.
- Delenie dejín (priestorové, chronologické)
- Dnešná periodizácia dejín (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť)
- Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.
- Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.
- Administratívne rozdelenie SR, školstvo v SR, náboženstvo v SR
- Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2020. *Z novodobých dejín Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Rožňave*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 296 s. ISBN 978-80-88206-21-7.

LACA, P. 2016. *Dejiny gréckokatolíckeho kňazského seminára v Prešove*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2016, 240 s. ISBN 978-80-8132-158-0.

LACA, P. 2015. *Blahoslavená Sára Salkaházi - sestra misijnej a sociálnej práce*. Příbram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2015, 214 s. ISBN 978-80-906146-0-4.

LACA, P. 2013. *Predstavenie misie sv. Cyrila a Metoda na území Slovanov*. Svidník : Tlačiareň svidnícka, s.r.o., 2013, 224 s. ISBN 978-80-89392-61-2.

NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčméry*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

NEUPAUER, F. 2021. *Totalitné režimy*. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: *Búranie mýtov*. Bratislava, 2021.

KAMENEC, I. 2020. *Po stopách tragédie*. Bratislava : Premedia, 2020.

ORAVCOVÁ, M. 2020. *Akcia B*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

PALKO, V. 2020. *Ostro sledovaná hranica*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

RYCHLÍK, J. 2020. *Československo v období socialismu 1945-1989*. Praha : Vyšehrad, 2020

RYCHLÍK, J. 2015. *Česi a Slováci ve 20. století*. Praha : Vyšehrad, 2015

PEŠEK, J. 2014. *Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945-1948-1989*. Bratislava : SAV, 2014.
 LIPTÁK, E. 2011. *Slovensko v 20. storočí*. Bratislava: Kaligram, 2011..
 PRŮCHA, V. a kol. 2009. *Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992*. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.
 Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
8	6	8	4	2	7

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 1-1329b		Názov predmetu: Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 hod. prednáška</i> Záťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie : A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Charakterizovať históriu vzniku VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. v Bratislave (organizačnú štruktúru VŠ a jej členenie).</i> • <i>Definovať projekty VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. (vedecké, rozvojové humanitárne, zdravotnícke) na Slovensku a v zahraničí).</i> • <i>Opísať rozdiely medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou.</i> • <i>Určiť princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci, princípy humanitárnych organizácií a prípravu na humanitárne a rozvojové projekty.</i> • <i>Pripraviť organizáciu projektu humanitárnej pomoci, logistiku, administratívu, reportovanie a jednotlivé procesy.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách, ako i o grantovom systéme získavania prostriedkov. • Získajú informácie najmä o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami. • Oboznámia sa s projektmi v krajinách s nízkym a stredným príjmom a s perspektívou prechodu na rozvojovú pomoc, so zapájaním a následným odovzdaním projektov lokálnym pracovníkov a partnerom. • Oboznámia sa aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou. • Oboznámia sa ako a prečo začala VŠZaSP sv. Alžbety s realizáciou mnohých projektov a aké projekty	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	realizuje vysoká škola (vedecké, rozvojové, humanitárne a zdravotnícke).		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti si osvoja, prostredníctvom realizácie projektov - dodržiavajúc princíp solidarity mnohým ľuďom v prístupe k vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti, hygiene i pitnej vode a cez tropic tím dokážu spájať v sebe prácu lekárov, zdravotníkov a sociálnych pracovníkov v najchudobnejších krajinách sveta. • Študenti a členovia tropic tímu vysokej školy (lekári, sestry, sociálni pracovníci, dobrovoľníci) cez projekty dokážu vykonať mnohé chirurgické zákroky, realizovať celodennú sociálnu starostlivosť o vyše 300 tisíc sirôt v 5-tich krajinách. • Dokážu adekvátne pôsobiť v rozvojovom vzdelávaní, bezpečnosti, logistike, zdravotníckej, sociálnej a psychologickéj príprave na projektoch a riešenia problémov implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. • Dokážu využívať nadobudnuté vlastnosti i vedomosti (trpezlivosť, vytrvalosť, flexibilitu, zodpovednosť, komunikatívnosť, schopnosť pracovať samostatne aj v tíme, schopnosť adaptácie v zahraničí, aktívnu znalosť jazykov - anglický, francúzsky, ruský, pokročilú znalosť anglického jazyka - v prípade Haiti, Burundi a Rwandy - francúzsky jazyk; práca s PC - MS Word, MS Excel, MS Outlook, základy jednoduchého účtovníctva, vodičský preukaz - aktívne šoférovanie.	Prednáška + Samoštúdium kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti vedia zaujať postoj, že pôsobenie VŠZaSP sv. Alžbety v projektoch vychádza z <i>duchovných hodnôt evanjeliového posolstva</i>: „Čokoľvek ste urobili jednému z mojich najmenších bratov, mne ste urobili“ (Mt 25,40) a zo <i>všeobecných humanitných princípov</i>, hlavne z <i>úcty k človeku, ochrane života a rozvoja kultúry</i>. • Vedia, že VŠZaSP sv. Alžbety vystupuje na Slovensku a v zahraničí v pomoci jednotlivcom alebo skupinám, buď v roly realizátora alebo podporovateľa daného projektu, a že týmito projektmi sa pomáha ľuďom v najchudobnejších častiach Slovenska a najchudobnejších krajinách Afriky, Ázie, Ameriky, Oceánie a Európy. • Dokážu zastat postoj, že dlhodobým poslaním školy je vychovávať odborných pracovníkov pre misijné a rozvojové projekty sociálneho, charitatívneho, zdravotníckeho zamerania doma i v zahraničí. • Vedia čo je cieľom projektov a prostredníctvom teoretických vedomostí a praktických skúseností dokážu osobne prispieť k rozvoju a pozdvihnutiu chudobných ľudí cez zdravotnícke, sociálne a vzdelávacie projekty. • Vedia hlavné dôvody, prečo sa VŠZSP sv. Alžbety angažuje v zdravotníckych projektoch v rozvojových krajinách bojujúcich s vírusom HIV.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vznik VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (organizačná štruktúra VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. a jej členenie).
- Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. (vedecké, rozvojové humanitárne, zdravotnícke) na Slovensku a v zahraničí.
- Ciele projektov VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. a ich financovanie.
- Požiadavky na dobrovoľníka v projektoch VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. (vlastnosti, profesie, vedomosti).
- Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.
- Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠZaSP sv. Alžbety, n.o..
- Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.
- Grantová problematika, vedenie projektu.
- Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.
- Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum

Odporúčaná literatúra:

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV: ALŽBETY, N.O. 2025. *Rozvojové a humanitárne projekty. In:*

Dostupné na internete: <https://rahp.vssvalzbety.sk/>.

LACA, P. 2020. *Z novodobých dejín Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Rožňave*. Příbram : Ústav sv. J. N. Neumanna, 2020, 296 s. ISBN 978-80-88206-21-7.

BENCOVÁ UTEŠENÁ, M. a kol. 2017. *Hurá idem na projekt*. Vysokoškolské skriptá k predmetu Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Dvojfarebný svet, 2017. ISBN: 978-80-972478-3-6.

BENCA, J., ŠUVADA, J., GREY, E., BUČKO, L., NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Dvojfarebný svet, 2016. KRČMÉRY, V., ŤAŽIAROVÁ, M., BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

KONWA, N., GAZIKOVÁ, E., MACKINOVÁ, M., DOKTOROV, A., BOŽIK, J., PALUN, V., OLÁH, M., HES, D., KAFKOVÁ, J., OSWALD, L., KVOKACKOVA, K., BADANIC, K., OLNICK, T., BENDIKOVA, L., KOHUTAR, J., BENSON ALUMBASI, T. (2011) Emerging issues in tropical diseases social and health aspects. In: Tropical Public Health/Social Work In: Clinical social work 4/2011. No. 4. Vol. 2. 119 - 133 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

JANČOVIČ, J. 2010. *Keď pride na bezpečnosť*. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002. Interné materiály VŠZaSP sv. Alžbety.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet, minimálny počet pre výučbu predmetu je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu: 0-3530c	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia Rozsah: 8 hodín prednášky Metóda: prezenčná Forma štúdia: externá Typ predmetu: voliteľný	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie min. 1 seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: vedomostný test a praktická skúška. Min. úroveň vedomostí v teste 60%. Praktická skúška: manuálne zvládnutie postupov PP min. na 60%. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Zamerané na vedomosti: - Bezpečnosť pri poskytovaní prvej pomoci (záchrana, postihnutý). - Zhodnotenie situácie vyžadujúcej poskytnutie PP. - Zhodnotenie úrazu alebo ochorenia. - Volanie odbornej pomoci (112, v prípade len zdravotného problému linku 155). - Poskytnutie prvej pomoci. - Odovzdanie postihnutého odbornej pomoci (zložky IZS). Zamerané na zručnosti: Výšetrenie postihnutého - vedomie - reakcia na oslovenie, zadržanie alebo uštipnutie - dýchanie – naklonenie sa nad postihnutého či je alebo nie je počuť, cítiť dýchanie a či sú vidieť dýchacie pohyby (ak nie ide o zastavenie dýchania) - krvný obeh, ak nie je prítomné dýchanie ide o zástavu srdca (krvného obehu), treba začať resuscitovať. Život zachraňujúce úkony - uvoľnenie, spriechodnenie dýchacích ciest (záklon hlavy - Manéver „prst – brada“), - záchranné dýchanie (z pľúc do pľúc) – nemusí sa vykonávať v prípade možnosti ohrozenia záchrancu, - stláčanie hrudníka – masáž srdca : - miesto u dospelého: stred hrudnej kosti /úroveň prsných bradaviek, frekvencia stláčania 100 – 120 min, hĺbka 5 – 6 cm, - miesto u dieťaťa - spojnica medzi prsnými bradavkami a 1cm pod (dolná tretina hrudnej kosti), používajú sa 2 prsty, dľaň jednej ruky alebo dlane oboch rúk (v závislosti od veľkosti dieťaťa), U dieťaťa – začína sa 5 úvodnými vdychmi, ak naďalej nie je prítomné dýchanie začínate 30 (stlačením) : 2(vdychy) u všetkých detí. - zastavenie závažného krvácania - aj samotná masáž srdca bez dýchania je život zachraňujúci úkon. Postup pri nehode - zhodnotenie situácie - obliecť reflexnú vestu, - zapnúť varovné osvetlenie, - umiestniť výstražný trojuholník, - zaistiť proti pohybu a prevráteniu, - vytiahnuť kľúč zo zapalovania, - zistiť poranenia,	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- ☐ privolať pomoc (112).

Zastavenie závažného krvácania: Pravidlo 5 Z

- ☐ Zistiť krvácanie,
- ☐ Zatlačiť v rane – vytvoriť tlakový obväz, ak krváca, znova prekryť na pôvodné krytie. Ak je v rane cudzí predmet – nevyberať, fixovať, prekryť (okolo cudzieho predmetu),
- ☐ Zdvihnúť nad úroveň srdca,
- ☐ Zabrániť šoku – pravidlo 5 T,
- ☐ Zavolať pomoc (112).

Protišokové opatrenia

Riadia sa pravidlom 5T“

- ☐ Teplo – prikrytie pacienta, dekou, striebornou fóliou z auto – lekárníčky
- ☐ Ticho – upokojenie pacienta
- ☐ Tekutiny – protišoková poloha – zdvihnutie dolných končatín
- ☐ Tíšenie bolesti – uložiť postihnutého do úľavovej polohy,
- ☐ Transport – privolať odbornú pomoc 11.

Poskytnutie prvej pomoci pri zasiahnutí nebezpečnou látkou

- ☐ Vlastná bezpečnosť, ak nie je ohrozená
- ☐ postihnutú osobu čo najrýchlejšie vyniesť, príp. vyviešť z ohrozeného priestoru
- ☐ zabezpečiť protišokové opatrenia, zastaviť život ohrozujúce krvácanie – pravidlo 5Z
- ☐ ak je postihnutá osoba v bezvedomí, zaistiť vedomie, dýchanie a krvný obeh, ak nie sú prítomné začať vykonávať KPR – resuscitácie
- ☐ zabezpečiť odborné ošetrenie (privolať pomoc 112).

Kompetentnosť: Študent je kompetentný vyhodnotiť situáciu vyžadujúci poskytnutie PP: Samostatne rozhodovať o potrebe privolania pomoci. Je kompetentný poskytnúť základnú, život zachraňujúcu PP osobe v súlade s medzinárodnými štandardmi

Stručná osnova predmetu:

- ☐ Organizácia a systém zabezpečovania PP na území SR
- ☐ Diferenciálna diagnostika, úraz, choroba = fyzikálny asisment.
- ☐ Stabilizácia stavu – poloha.
- ☐ Vedomie, bezvedomie – metódy posúdenia.
- ☐ Dýchanie, vyšetrenie a zabezpečenie obnovenia priechodnosti dýchacích ciest.
- ☐ Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlých stavoch.
- ☐ Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.
- ☐ Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení
- ☐ Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrenia rán, antibiotická profylaxia.
- ☐ Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vyklbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.
- ☐ Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárníčky
- ☐ Poštípanie škorpiónom a hadom.
- ☐ Prehriatie, podchladenie.
- ☐ Úraz elektrickým prúdom, bleskom.

Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
2	7	11	5	2	0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH.
PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. MPH
MUDr. Marián Kušnir

Dátum poslednej zmeny: 14.04. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1150v		Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá Typ predmetu: povinný Metóda výučby: • monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov, • dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe, • situačné metódy: rozbor modelových situácií.			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h blokovo prezenčne			
Záťaž študenta: 150 h – 10 h blokovo, 120 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim			
Metóda štúdia: účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý: • Definovať štruktúru sociálnych udalostí objektov sociálnej politiky. • Používať výkonné nástroje sociálnej politiky. • Analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach klientov. • Navrhovať riešenia dôsledkov sociálnych udalostí v systéme sociálneho zabezpečenia v SR. • Spracovať písomne relevantnú analýzu sociálnych udalostí a navrhovať riešenia. • Používať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja definície sociálnej politiky a jej ciele a princípy. • Objasnia si funkcie a nástroje sociálnej politiky a spôsoby financovania. • Objasnia si súvislosti životných situácií a sociálnych udalostí vo vzťahu k sociálnej práci. • Oboznámia sa so systémom sociálnej ochrany na Slovensku. • Objasnia si systém sociálneho zabezpečenia, sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory, sociálnej pomoci v kontexte sociálnej práce. • Oboznámia sa s historickým vývojom sociálnej politiky v Európe a vo svete. • Objasnia si pojem sociálny štát a klasifikáciu. • Naučia sa o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti

	postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch. • Dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétnu sociálnu udalosť. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce. • Dokážu analyzovať potreby klientov podľa sociálnych udalostí. • V procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje sociálnej politiky napomáhajúce pri riešení sociálnych udalostí. • Osvoja si spôsoby financovania sociálnej politiky.		61 % - 11 bodov	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú štruktúru sociálnych udalostí objektov sociálnej politiky. • Ovládajú výkonné nástroje sociálnej politiky. • Ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych udalostí cestou výkonu kompetencií sociálnej správy a verejnej sociálnej správy. • Dokážu analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach klientov. • Dokážu navrhovať riešenia dôsledkov sociálnych udalostí v systéme sociálneho zabezpečenia v SR. • Dokážu spracovať písomne relevantnú analýzu sociálnych udalostí a aplikovať riešenia. • Vedia využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce	Samoštúdium a konzultácie	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike
- Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro
- Princípy sociálnej politiky, funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky
- Aktéri sociálnej politiky, sociálna správa, verejná sociálna správa
- Životné situácie a sociálne udalosti
- Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika
- Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

HANOBIK, F. 2011. Úvod do sociálnej politiky. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety. 163 s. EAN kód: 9788081320194.

HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.

DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika. Wolters Kluwer TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál.

HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

EK. 2017. Európsky pilier sociálnych práv. Brusel. ISBN 978-92-79-74095-4.

Dostupné: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/medzinarodna-spolupraca/europska-unia/strategie-europskej-unie/europsky-pilier-socialnych-prav.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
6	12	3	4	6	9

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1173b		Názov predmetu: Terénna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,</i> <i>dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe,</i> <i>situčné metódy: rozbor modelových situácií.</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h blokovo prezenčne Záťaž študenta: 100 h – 8 h blokovo, 72 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim Metóda štúdia: <i>účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie : A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Definovať špecifiká, princípy a ciele TSP.</i> <i>Definovať poslanie a úlohy terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.</i> <i>Implementovať etapy, metódy a nástroje TSP.</i> <i>Procesovať individuálne plánovanie práce s klientmi.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja definície základných pojmov. - Študenti sa oboznámia so špecifikami terénnej sociálnej práce (TSP). - Študenti sa oboznámia s princípmi, cieľmi a cieľovými skupinami TSP. - Študenti sa oboznámia s poslaním a úlohami terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. - Študenti sa oboznámia s etapami, metódami a nástrojmi TSP. - Študenti získajú vedomosti o štandardoch výkonu TSP, etických zásadách a etických dilemách. - Študenti nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s klientmi.	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti si osvoja definície základných pojmov. - Študenti dokážu pracovať s cieľmi TSP. - Študenti dokážu aplikovať metódy a nástroje výkonu TSP. - Študenti dokážu voliť postupy práce so znevýhodnenými osobami.	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	• Študenti dokážu navrhovať individuálne plány práce s klientmi. • Študenti dokážu identifikovať potreby pre vzdelávanie a zamestnávanie osôb vyhľadaných v teréne.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti ovládajú špecifiká, princípy a ciele TSP. • Študenti ovládajú poslanie a úlohy terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. • Študenti ovládajú etapy, metódy a nástroje TSP. • Študenti ovládajú proces individuálneho plánovania práce s klientmi.	<i>Samoštúdium a konzultácie</i>	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
- Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.
- Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.
- Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.
- Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva.
- Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.
- Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.
- Administratívne aspekty TSP.
- Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.
- Štandardy TSP.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.
- Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka

Odporúčaná literatúra:

Metodiky komunitných centier, nízkoprahových denných centier a nízkoprahových sociálnych služieb pre deti a rodinu. 2015-Vydané Implementačnou agentúrou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v rámci implementácie Národného projektu PVSSKIKÚ (kód ITMS: 312041A136).

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Bratislava .ISBN: 978-80-89837-17-5

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 36/2205 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
3	10	9	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.
Mgr. Júlia Benková, ex.doktorandka

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1137k		Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,</i> <i>dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe,</i> <i>situčné metódy: rozbor modelových situácií.</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h blokovo prezenčne</i> Záťaž študenta: <i>100 h – 10 h blokovo prezenčne, 70 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim</i> Metóda štúdia: <i>účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Základy sociálnej politiky</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Orientovať sa v štruktúre verejnej správy a systému sociálneho zabezpečenia - Definovať výkonné kompetencie verejnej správy v oblasti sociálnej práce - Aplikovať postupy riešení kľúčových sociálnych problémov - Analyzovať a hodnotiť fakty podmieňujúce sociálny problém - Navrhovať riešenia sociálnych problémov - Zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja terminológiu systému sociálneho zabezpečenia - Objasnia si historický kontext sociálneho zabezpečenia - Objasnia si účel a správu sociálneho zabezpečenia - Objasnia si systém financovania a význam sociálneho zabezpečenia - Oboznámia sa s právami sociálneho zabezpečenia v štruktúre EÚ	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti si osvoja znalosti o nástrojoch sociálneho zabezpečenia - Dokážu posúdiť podľa vecnosti životnú situáciu a sociálnu situáciu - Vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce - V procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov - Ovládajú postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú štruktúru verejnej správy a systému sociálneho zabezpečenia • Ovládajú výkonné kompetencie verejnej správy v oblasti sociálnej práce • Ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov • Dokážu analyzovať a hodnotiť fakty podmieňujúce sociálny problém • Dokážu navrhovať riešenia sociálnych problémov • Vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov	Samoštúdium a konzultácie	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	
------------	---	---------------------------	---	--

Stručná osnova predmetu:

- Filozofické východiská a vymedzenie sociálneho zabezpečenia
- Činitele ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia
- Životné a sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení
- Sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa
- Dôchodkové poistenie (starobné a invalidné poistenie)
- Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné a úrazové poistenie
- Zdravotné poistenie
- Financovanie sociálneho zabezpečenia
- Demografia, migrácia a sociálne zabezpečenie
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia
- Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii

Odporúčaná literatúra:

GEJDOŠOVÁ, Z. 2012. Sociálne zabezpečenie v systéme verejnej správy na Slovensku. Ružomberok. VERBUM. 218 s. ISBN 978-80-8084-894-1.

POLONSKÝ, D.-PLACHÁ, J. 2017. Sociálne poistenie v systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku od roku 1990 po súčasnosť. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied. 2017. Vydanie prvé. 216 s. ISBN 978-80-8105-876-9.

Zákon NR SR č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov + vykonávacie predpisy

Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení v znení neskorších predpisov

Európska komisia. 2023. Zamestnanosť, sociálne záležitosti a začlenenie. Vaše práva sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike. Brusel. Dostupné: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1127&langId=sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
6	9	5	0	2	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1148a		Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi a aplikačnými prvkami Oporúčaný rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej výučby Zát'az študenta: 100 hodín			
Rozdelenie pracovnej záť'aze študenta: • Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: prednáška, diskusia, riešenie modelových situácií a projektových mikroúloh. • Organizované dištančné vzdelávacie aktivity – 20 h: e-learning, riadené online úlohy, práca s elektronickými metodickými materiálmi a online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365/Teams. • Samoštúdium – 27 h: štúdium odbornej literatúry, metodických a legislatívnych dokumentov. • Samostatná projektová práca – 25 h: spracovanie analytickej a projektovej úlohy a komplexného návrhu sociálneho projektu. • Príprava na záverečnú písomnú skúšku – 20 h: opakovanie, systematizácia a syntéza učiva. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 100 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 20 % celkovej pracovnej záť'aze študenta.			
Metódy výučby: • interaktívna prednáška s diskusiou a aplikačnými príkladmi, • analytické a projektové mikroúlohy (analýza potrieb, stakeholderov, SWOT, strom problémov a cieľov, SMART ciele), • samostatné spracovanie návrhu sociálneho projektu, • práca s aktuálnymi výzvami, metodickými dokumentmi a právnymi predpismi, • e-learning a riadené samoštúdium, • individuálne a skupinové konzultácie, prezentácia projektových výstupov, reflexia a spätná väzba.			
Počet kreditov: 4			
Oporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej písomnej skúšky – vedomostného testu. Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): • analytická/projektová úloha – max. 15 bodov, • komplexný návrh sociálneho projektu vrátane prezentácie a odbornej interpretácie – max. 25 bodov. Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): • záverečná písomná skúška formou vedomostného testu z obsahového zamerania predmetu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta potrebné na prípravu, plánovanie, realizáciu, riadenie a hodnotenie sociálnych projektov. Študent sa učí analyzovať potreby a problémy cieľových skupín, formulovať ciele, výsledky, aktivity a merateľné ukazovatele, zostaviť harmonogram a rozpočet, identifikovať riziká, navrhnuť monitoring a evaluáciu a posúdiť udržateľnosť projektu. Dôraz sa kladie na aplikáciu projektového myslenia v sociálnej práci a sociálnych službách, prácu s aktuálnymi metodickými a právnymi dokumentmi, hospodárnosť, etiku a zodpovedné využívanie verejných a grantových zdrojov.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: • vysvetlí základnú terminológiu, princípy a fázy projektového cyklu v sociálnej práci, • charakterizuje analýzu potrieb, problémov a zainteresovaných strán a pozná základné analytické nástroje, • vysvetlí logiku väzby medzi cieľmi, výsledkami, aktivitami, ukazovateľmi, harmonogramom a rozpočtom, • pozná princípy riadenia rizík, monitorovania, evaluácie a udržateľnosti projektu, • orientuje sa v základných možnostiach financovania	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium	Záverečná písomná skúška – vedomostný test (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).

	sociálnych projektov a v relevantnom metodickom a právnom rámci.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: • analyzuje potreby cieľovej skupiny, problém a zainteresované strany, • spracuje strom problémov a cieľov a formuluje SMART ciele, • navrhne aktivity, merateľné ukazovatele a časový harmonogram, • zostaví základný rozpočet a posúdi hospodárnosť navrhovaných výdavkov, • identifikuje riziká a navrhne spôsob monitorovania a evaluácie, • pracuje s aktuálnou výzvou, metodickými dokumentmi a relevantnými právnymi predpismi.	Prezenčné projektové úlohy + organizované dištančné aktivity + samostatná práca	Priebežné hodnotenie: analytická/projektová úloha (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: • samostatne navrhne logicky konzistentný sociálny projekt reagujúci na identifikovanú potrebu alebo problém, • posúdi jeho relevantnosť, realizovateľnosť, hospodárnosť, etické aspekty a sociálny prínos, • uplatňuje zásady zodpovedného využívania verejných a grantových zdrojov, • odborne zdôvodní navrhované riešenia, reaguje na pripomienky a reflektuje riziká, • primerane komunikuje projektový zámer a jeho očakávané výsledky zainteresovaným stranám.	Samostatná projektová práca + konzultácie + prezentácia a reflexia	Priebežné hodnotenie: komplexný návrh sociálneho projektu vrátane prezentácie a odbornej interpretácie (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).

Stručná osnova predmetu:

- Projektovanie v sociálnej práci – význam, projektové myslenie, projektový cyklus a zainteresované strany.
- Analýza východiskovej situácie: potreby, problém, cieľová skupina, stakeholderi, SWOT, strom problémov a strom cieľov.
- Formulovanie cieľov, výsledkov a dopadov; SMART kritériá a intervenčná logika projektu.
- Plánovanie aktivít, WBS, harmonogram a Ganttov diagram; projektový tím a zodpovednosti.
- Rozpočet projektu, oprávnenosť výdavkov, hospodárnosť a zdroje financovania.
- Riadenie rizík, zmien, komunikácie a projektovej dokumentácie.
- Monitoring, merateľné ukazovatele, evaluácia a hodnotenie sociálneho prínosu projektu.
- Udržateľnosť projektu, horizontálne princípy, ochrana osobných údajov a etické aspekty.
- Informovanie, komunikácia a publicita projektov.
- Grantové, nadačné, firemné a alternatívne zdroje financovania sociálnych projektov.
- Program Slovensko 2021–2027, aktuálne výzvy a dokumentácia pre žiadateľov a prijímateľov.
- Relevantný právny rámec vrátane zákona č. 121/2022 Z. z. v aktuálnom znení a pravidiel verejného obstarávania.
- Projektová simulácia, finalizácia, prezentácia a odborná interpretácia vlastného sociálneho projektu.

Odporúčaná literatúra:

EUROPEAN COMMISSION. 2023. PM² Project Management Methodology Guide. Version 3.1. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-68-10314-2. DOI 10.2799/970188.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. 2021. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management. Newtown Square, PA: Project Management Institute. ISBN 978-1-62825-664-2.

MINISTERSTVO INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE SR. Program Slovensko 2021–2027 – aktuálne metodické dokumenty Riadiaceho orgánu a sprostredkovateľských orgánov, príručky pre žiadateľov a prijímateľov a dokumentácia k aktuálnym výzvam.

Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v aktuálne účinnom znení.

Aktuálne výzvy, príručky pre žiadateľov/prijímateľov a implementačné dokumenty relevantných poskytovateľov grantov a fondov používané pri praktickej projektovej práci.

Poznámka: Pri metodických a právnych dokumentoch sa používa vždy ich aktuálne účinná/zverejnená verzia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Dôraz sa kladie na praktickú aplikáciu projektovania v sociálnej práci a prácu s aktuálnymi metodickými a právnymi dokumentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
6	15	1	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3252v		Názov predmetu: Rodinné právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška /semester</i> Záťaž študenta – 75 h Externá forma štúdia – blokovo, prednášky dištančnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 55 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 12 hodín. Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Na hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % z celkového hodnotenia; B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %; C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ; D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ; E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %; FX: 60 a menej bodov 60 % – 0 % z celkového hodnotenia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • <i>interpretovať základné pojmy a definície rodinného práva v sociálnej práci</i> • <i>ozrejniť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti</i> • <i>uplatňovať právne normy v rodinnoprávných vzťahoch</i> • <i>charakterizovať jednotlivé oblasti rodinného práva z pohľadu aplikačnej praxe</i> • <i>identifikovať znalosti práva v manželských, rodičovských, majetkových vzťahoch, ale aj náhradnej rodiny, určovania výživného a rodičovstva v súlade s legislatívou</i> • <i>charakterizovať vyživovaciu povinnosť, podmienky BSM, neopomenuteľných dedičov a pod.</i> • <i>charakterizovať podmienky civilného konania – najmä, mimosporového v záujme maloletých.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o základných pojmoch a definíciách z oblasti rodinného práva ako profilového predmetu sociálneho pracovníka; • Osvoja si interpretáciu uplatnenia jednotlivých inštitútov RP v aplikačnej praxi s prepojením na civilné konanie na súde pre potreby starostlivosti o maloletých; • Študenti vedia ozrejniť jednotlivé subjekty práva, ich členenie a vznik a zánik právnej spôsobilosti, inštitúty premlčania a preklúzie; • Študenti vedia posúdiť a vysvetliť uplatnenie základných definícií pojmu rodina, úprava práv a povinností medzi manželmi, medzi rodičmi a deťmi a pod.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti majú spôsobilosť aplikovať základné zručnosti ako zvládať súbor právnych problémov v konkrétnych právnych vzťahoch v práci s rodinou; • Študenti dokážu nastaviť proces pri riešení	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max.15bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	problémov v práci s maloletým pri ustanovení kolízneho opatrovníka; • Študenti vedia demonštrovať základné procesné úkony pri konaní o úpravu práv a povinností voči mal. deťom na čas po rozvode; • Študenti si osvojili prístup zodpovedného rozhodovania, konania a zodpovednosti voči klientom, kolegom, spoločnosti i sebe samému.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní využiť právne poznatky v samostatnej odbornej a nezávislej činnosti v sociálnej práci; • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami v oblasti práva na úrovni sociálnej kompetencie pre maloletých. • Majú schopnosť identifikovať a riešiť právne problémy v praxi pri výkone odborných činnosti a procesných úkonov účastníkov, najmä v záujme maloletých.	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.
- Charakteristika rodinnoprávných vzťahov a základné zásady RP.
- Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.
- Zánik manželstva.
- Práva a povinnosti rodičov a detí.
- Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť.
- Určenie rodičovstva a osvojenie.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela.
- Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kolektív. 2024. Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o.

POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
7	11	3	1	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-33061		Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi, kazuistickými a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej výučby Zát'az študenta: 75 hodín			
Rozdelenie pracovnej zát'aže študenta: • Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: odborný výklad, diskusia, rozbor modelových kazuistík, práca s kazuistickým záznamovým hárkom (KZH). • Organizované dištančné vzdelávacie aktivity – 20 h: e-learning, riadené online úlohy, analýza elektronicky sprístupnených modelových kazuistík a online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365/Teams. • Samoštúdium – 8 h: štúdium odbornej literatúry, metodických materiálov a etických východísk. • Samostatná kazuistická práca – 14 h: spracovanie KZH, analýza prípadu, formulácia sociálnej diagnózy, návrh intervencie a reflexia etických aspektov. • Príprava na záverečnú písomnú skúšku – 15 h: systematizácia a syntéza poznatkov. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 75 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 20 % celkovej pracovnej zát'aže študenta.			
Metódy výučby: • interaktívna prednáška, odborný výklad a riadená diskusia, • analýza literárnej, naratívnej a analytickej kazuistiky, • práca s kazuistickým záznamovým hárkom (KZH), • nácvik anamnestického a diagnostického rozhovoru a práce so zdrojmi údajov, • aplikácia genogramu, ekomapy, kulturogramu, časovej osi a ďalších primeraných diagnostických nástrojov, • modelové prípady, skupinová práca, facilitovaná reflexia a riešenie etických dilem, • e-learning, riadené samoštúdium, individuálne a skupinové konzultácie.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základné sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej písomnej skúšky – vedomostného testu. Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): • spracovanie kazuistického záznamového hárku (KZH) k modelovému prípadu – max. 15 bodov, • komplexná kazuistická štúdia vrátane odbornej analýzy, návrhu intervencie, prezentácie a reflexie – max. 25 bodov. Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): • záverečná písomná skúška formou vedomostného testu z obsahového zamerania predmetu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a zo záverečnej písomnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné na používanie kazuistiky ako systematického nástroja sociálnej diagnostiky, plánovania intervencie, dokumentovania prípadu a odbornej reflexie v sociálnej práci. Študent sa učí získavať, triediť, analyzovať a interpretovať údaje o klientovi a jeho sociálnom prostredí, spracovať kazuistiku v rôznych formách, používať KZH a primerané diagnostické a vizualizačné nástroje, formulovať sociálnu diagnózu a návrh intervencie a pritom rešpektovať etické, ľudskoprávne a dátovo-ochranné požiadavky.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: • vysvetlí terminologické a metodologické východiská	Prezenčná výučba + e-learning +	Záverečná písomná skúška – vedomostný test

	sociálnej diagnostiky a kazuistiky, • charakterizuje druhy, funkcie a štýly kazuistiky a ich využitie v sociálnej práci, • vysvetlí proces sociálnej diagnostiky od anamnézy a zberu údajov po syntézu a interpretáciu, • pozná štruktúru kazuistiky a KZH a význam jednotlivých častí, • pozná základné zdroje a metódy zberu údajov a primerané diagnostické a vizualizačné nástroje, • vysvetlí etické zásady práce s prípadom, najmä informovaný súhlas, dôvernosť, minimalizáciu údajov, ochranu osobných údajov a rešpektovanie dôstojnosti klienta.	riadené samoštúdium	(max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: • spracuje literárnu, naratívnu a analytickú kazuistiku podľa zadania, • vyplní a odborne využije KZH podľa stanovenej štruktúry, • získava, triedi a analyzuje údaje z anamnézy, rozhovoru, pozorovania a dokumentácie, • vytvorí a interpretuje primerané vizualizačné nástroje, najmä genogram, ekomapu, kulturogram a časovú os, • identifikuje problémové oblasti, zdroje, riziká a ochranné faktory a formuluje pracovnú sociálnu diagnózu, • navrhne primerané ciele a možnosti sociálnej intervencie a odborne zdôvodní svoje závery.	Prezenčné kazuistické cvičenia + organizované dištančné aktivity + samostatná práca	Priebežné hodnotenie: spracovanie KZH k modelovému prípadu (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: • samostatne a systematicky spracuje komplexnú kazuistickú štúdiu v rozsahu kompetencií sociálneho pracovníka, • prepája sociálnu diagnostiku s plánovaním intervencie a priebežným hodnotením prípadu, • kriticky reflektuje kvalitu a limity dostupných údajov a rozlišuje fakty, interpretácie a pracovné hypotézy, • rešpektuje dôstojnosť klienta, dôvernosť, ochranu osobných údajov a zásadu nepoškodzovania, • odborne prezentuje a obhajuje spracovanie prípadu, prijíma spätnú väzbu a využíva reflexiu a supervízny prístup, • spolupracuje v multidisciplinárnom prostredí a uvedomuje si hranice vlastných profesijných kompetencií.	Samostatná kazuistická práca + konzultácie + prezentácia a reflexia	Priebežné hodnotenie: komplexná kazuistická štúdia vrátane analýzy, návrhu intervencie, prezentácie a reflexie (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna diagnostika a kazuistika v profesionálnej sociálnej práci – význam, terminológia a vzájomný vzťah.
- Teoretické a metodologické východiská sociálnej diagnostiky.
- Proces sociálnej diagnostiky – zber údajov, analýza, syntéza, interpretácia, pracovná sociálna diagnóza a plánovanie intervencie.
- Sociálna anamnéza a diagnostický rozhovor; pozorovanie, dokumentácia a ďalšie zdroje údajov.
- Diagnostické a vizualizačné nástroje – genogram, ekomapa, kulturogram, časová os a ich interpretácia.
- Kazuistika – terminologické vymedzenie, funkcie, druhy a možnosti využitia.
- Literárna, naratívna a analytická kazuistika – špecifiká, výhody a limity.
- Štruktúra a proces tvorby kazuistiky; kazuistický záznamový hárok (KZH).
- Identifikácia problémov, potrieb, zdrojov, rizikových a ochranných faktorov klienta a jeho prostredia.
- Formulovanie cieľov a návrhu sociálnej intervencie na základe kazuistickej analýzy.
- Etické a ľudskoprávne aspekty kazuistiky – informovaný súhlas, dôvernosť, anonymizácia/pseudonymizácia, ochrana osobných údajov a dôstojnosť klienta.
- Kritická reflexia prípadu – odlišenie faktov, interpretácií a pracovných hypotéz; riziko stigmatizácie a skreslenia.
- Multidisciplinárna spolupráca, prípadová konferencia, reflexia a supervízny prístup.
- Modelové kazuistiky a praktické spracovanie KZH; prezentácia a odborná obhajoba kazuistickej štúdie.

Odporúčaná literatúra:

KOLTÁŠ, M. 2025. Sociálna diagnostika a kazuistika v sociálnej práci. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi. 209 s. ISBN 978-80-8132-305-8.

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2010. Kazuistika v sociálnej práci. 2. vyd. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 203 s. ISBN 978-80-89271-66-5.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.

NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2016/679 (GDPR) – relevantné ustanovenia o ochrane osobných údajov pri práci s prípadovou dokumentáciou, v aktuálne účinnom znení.
Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v aktuálne účinnom znení.
Aktuálne etické, metodické a odborné dokumenty relevantné pre sociálnu diagnostiku, dokumentovanie prípadu, multidisciplinárnu spoluprácu a ochranu klienta.
Poznámka: Pri právnych a metodických dokumentoch sa používa vždy aktuálne účinná/zverejnená verzia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Pri práci s kazuistikami sa používajú modelové alebo primerane anonymizované/pseudonymizované údaje a dôsledne sa rešpektujú etické zásady a ochrana osobných údajov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
18	4	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1145w		Názov predmetu: Odborná prax II.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/priama prax/konzultácie/prezentácia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>5 h úvod do predmetu, 60 h priama prax, 10 h hodnotiaci seminár</i> Záťaž študenta: <i>75 h</i> Metódy štúdia: • <i>motivačné (motivačné rozprávanie a demonštrácia)</i> • <i>expozičné (priamy prenos poznatkov, sprostredkovaný prenos poznatkov)</i> • <i>reflexia a samoreflexia</i> • <i>diskusia a skupinová práca</i> • <i>E-learning</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Odborná prax I.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %; C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ; D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ; E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %; FX: 60 bodov a menej 60% a menej z celkového hodnotenia			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Opísať zriaďovateľské funkcie</i> • <i>Opísať štruktúru poskytovania sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i> • <i>Definovať úlohy aktérov sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i> • <i>Opísať štruktúru poskytovania sociálnych služieb v zariadeniach</i> • <i>Definovať úlohy zariadení sociálnych služieb podľa cieľových skupín</i> • <i>Spájať teóriu s praxou</i> • <i>Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady</i> • <i>Vývodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti si objasnia kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti sa oboznámia s obsahom poskytovania sociálnych služieb v zariadeniach. • Študenti sa oboznámia sa s postupmi pri poskytovaní sociálnych služieb a výkonom sociálnej práce.	Pozorovanie a samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Praktické metódy a overovanie	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch. • Študenti vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce. • Študenti v procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov • Študenti sa naučia postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov. • Študenti si osvoja hodnoty sociálnej práce pri výkone profesie s dôrazom ku zodpovednosti pri rozhodovaní a konaní			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti ovládajú výkonné kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov. • Študenti vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov. • Študenti dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život.	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2016. Sociálna práca v praxi. 1. vyd.- Bratislava. IRIS, 2016. 394 s. ISBN 978-80-8972658-5.
Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. 1. vydanie. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022.
Dostupné: https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KSP/maria/Prirucka_odborne_praxe_SP_final.pdf
OLÁH, M. (2005) Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).
Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
22	0	0	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1916a		Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):			
Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0			
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška			
Záťaž študenta - 50 h.			
Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium,			
Metóda štúdia: kombinovaná forma (prezenčná a online)			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Psychológia osobnosti			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Aktívna účasť na prednáškach.			
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia.			
Kritériá hodnotenia:			
Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov:			
za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov			
Podmienkou účasti na písomnej skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie.			
Forma skúšania: písomná skúška			
Písomná skúška maximálne 80 bodov. Písomný test pozostáva z 8 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu (max.10 bodov za jednu otázku. Hodnotí sa obsahová správnosť odpovede.			
Kritériá hodnotenia:			
• Znalosť teoretických poznatkov o psychopatológii a jej prevencii – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými postupmi sociálneho pracovníka pri motivácii klienta k spolupráci s psychológom, edukácia klienta – max. 25 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 25 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov			
Spolu 100 bodov			
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie:			
hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej			
Na hodnotenie:			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania:			
Študent:			
- je schopný identifikovať a vysvetliť proces vzniku psychopatológie, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov na klienta a jeho rodinu. - vie zaujať pozitívny prístup k starostlivosti o klienta s psychopatológiou a jeho rodinu. - vie koncipovať program sociálnej starostlivosti o klienta s psychopatológiou s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie jej negatívnych dôsledkov v rámci multidisciplinárneho tímu.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať psychopatológiu. • Vie definovať riziká pre prácu s klientom a jeho rodinu. • Vie porovnať kompetencie členov multidisciplinárneho tímu.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, Písomná skúška – max. 80 bodov, min.:49 bodov (61%) • Min. úspešnosť: 61% - 61 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže modelovo riešiť situácie	Prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov,

	klienta. • Demonštruje na plán sprevádzania klienta s využitím foriem a metód SP.		• Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov
VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť teoreticky sieťovať klienta (jednotlivec a rodina) a odborníkov. • Dosahuje vyššiu úroveň posudzovania kompetencií členov multidisciplinárneho tímu. • Je motivovaný k starostlivosti o mentálne zdravie	Samoštúdium + prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Najčastejšie psychické poruchy v detstve - MR, poruchy správania
- Najčastejšie psychické poruchy v dospelosti - afektívne poruchy, poruchy úzkostného spektra
- Závislosti - látkové, nelátkové
- Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia - PTSD .
- Multidisciplinárny tím
- Kompetencie SP v multidisciplinárnom tíme
- Zásady etického správania sa, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.
- Kazuistiky

Povinná literatúra

ZELINA, M. 2025. Psychológia. Psychopatológia a patopsychológia. Bratislava, Mladé letá. ISBN 978-80-10-01835-2
 ČEREŠNÍK, M. 2017. *Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

Odporúčaná literatúra:

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. *Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations*. 2nd ed. Hoboken, N.J: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
22	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc.PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>	
Kód predmetu: 1-1340a	Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinne voliteľný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi, kazuistickými a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej kontaktnej výučby Zátťaž študenta: 50 hodín Rozdelenie pracovnej záťaže študenta: • Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: prednáška, odborná diskusia, modelové situácie a aplikačné úlohy. • Organizované dištančné vzdelávacie aktivity – 12 h: e-learning, riadené online úlohy a online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365/Teams. • Samoštúdium – 10 h: odborná literatúra, právne, metodické a informačné dokumenty. • Samostatná aplikačná práca – 10 h: analýza modelových situácií žiadateľov o medzinárodnú ochranu a návrh sociálnej intervencie. • Príprava na záverečnú písomnú skúšku – 10 h: systematizácia a syntéza poznatkov. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 50 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 24 % celkovej pracovnej záťaže študenta. Metódy výučby: • interaktívna prednáška, odborný výklad a riadená diskusia, • modelové situácie a prípadové štúdie žiadateľov o medzinárodnú ochranu, • práca s aktuálnymi právnymi a metodickými dokumentmi SR, EÚ, EUAA a UNHCR, • identifikácia potrieb, rizík, zdrojov a osobitných potrieb zraniteľných osôb, • nácvik kultúrne citlivej a trauma-informovanej komunikácie a referovania, • e-learning, riadené samoštúdium, konzultácie, reflexia a spätná väzba.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej písomnej skúšky – vedomostného testu. Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): • aplikačné úlohy a odborná diskusia – max. 15 bodov, • analýza modelovej situácie žiadateľa o medzinárodnú ochranu vrátane identifikácie potrieb, rizík, zdrojov a návrhu sociálnej intervencie – max. 25 bodov. Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): • záverečná písomná skúška formou vedomostného testu z obsahového zamerania predmetu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.	
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti primerané bakalárskemu stupňu pre sociálnu prácu so žiadateľmi o medzinárodnú ochranu. Študent sa orientuje v základných pojmoch núteného vysídlenia a medzinárodnej ochrany, v aktuálnom právnom a inštitucionálnom rámci SR a EÚ a v systéme prijímania a ochrany žiadateľov. Dokáže identifikovať sociálne potreby, riziká, zdroje a osobitné potreby zraniteľných osôb a navrhnúť primerané postupy sociálnej práce, referovania a medziinštitucionálnej spolupráce pri rešpektovaní ľudskej dôstojnosti, nediskriminácie, kultúrnej citlivosti a trauma-informovaného prístupu.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent preukáže vedomosti, zručnosti a kompetentnosti primerané bakalárskemu stupňu pre základnú orientáciu v sociálnej práci so žiadateľmi o azyl. Študent rozlišuje migráciu, nútené vysídlenie, utečenca, žiadateľa o azyl, azylanta, doplnkovú ochranu a dočasnú útočisko a orientuje sa v základnom medzinárodnom, európskom a slovenskom rámci medzinárodnej ochrany. Študent dokáže identifikovať základné sociálne potreby, riziká, zdroje a osobitné potreby zraniteľných osôb a zvoliť primerané postupy sociálnej práce, referovania a spolupráce s ďalšími službami. Študent uplatňuje ľudskoprávny, nediskriminačný, kultúrne citlivý a trauma-informovaný prístup a rozumie hraniciam profesijnej roly sociálneho pracovníka.	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: • vysvetlí základné pojmy migrácie, núteného vysídlenia a medzinárodnej ochrany, • rozlišuje žiadateľa o medzinárodnú ochranu, azylanta, osobu s doplnkovou ochranou a osobu požievajúcu dočasnú ochranu, • orientuje sa v aktuálnom právnom a inštitucionálnom rámci SR a EÚ, • charakterizuje základné etapy konania o medzinárodnej ochrane a prijímacie podmienky, • pozná systém pomoci a úlohy štátnych, samosprávnych, mimovládnych a medzinárodných aktérov.	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium	Záverečná písomná skúška – vedomostný test (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: • identifikuje potreby, rizikové a protektívne faktory a zdroje žiadateľa o medzinárodnú ochranu, • rozpozná osobitné potreby zraniteľnej osoby, • navrhne primeranú sociálnu intervenciu, sociálne poradenstvo, sprevádzanie a referovanie, • primerane komunikuje s využitím tlmočníka a kultúrne citlivého prístupu, • orientuje sa v možnostiach medziinštitucionálnej spolupráce a dostupných službách.	Prezenčné aplikačné úlohy + organizované dištančné aktivity + samostatná práca	Priebežné hodnotenie: aplikačné úlohy a odborná diskusia (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: • odborne a eticky uvažuje o situácii žiadateľa o medzinárodnú ochranu, • rešpektuje ľudskú dôstojnosť, kultúrnu odlišnosť, nediskrimináciu a profesijné hranice, • uplatňuje trauma-	Samostatná aplikačná práca + konzultácie + reflexia	Priebežné hodnotenie: analýza modelovej situácie žiadateľa o medzinárodnú ochranu s návrhom sociálnej intervencie (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).

	informovaný a ľudskoprávny prístup, • reflektuje osobitné potreby zraniteľných osôb a najlepší záujem dieťaťa, • spolupracuje v multidisciplinárnom a medziinštitucionálnom prostredí a odborne zdôvodňuje navrhované postupy.		
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Migrácia, nútené vysídlenie a medzinárodná ochrana – základné pojmy, príčiny, dôsledky a aktuálne súvislosti.
- Medzinárodná ochrana utečencov – ľudskoprávne východiská, Ženevský dohovor a európsky rámec ochrany.
- Aktuálny systém medzinárodnej ochrany v SR – zákon č. 69/2026 Z. z., Migračný úrad MV SR a ďalší aktéri.
- Konanie o medzinárodnej ochrane – základné etapy, práva a povinnosti žiadateľa; azyl, doplnková ochrana a dočasná ochrana.
- Sociálna situácia žiadateľa – prijímacie podmienky, bývanie, materiálne zabezpečenie, zdravie, vzdelávanie, sociálne vzťahy, informovanosť a prístup k službám.
- Sociálna práca so žiadateľmi – posudzovanie potrieb a zdrojov, sociálne poradenstvo, sprevádzanie, advokácia, sieťovanie a referovanie.
- Zraniteľné osoby – deti a maloletí bez sprievodu, rodiny s deťmi, osoby so zdravotným postihnutím, obeť násillia a obchodovania s ľuďmi; identifikácia osobitných potrieb.
- Trauma-informovaný a kultúrne citlivý prístup; komunikácia prostredníctvom tlmočníka, etické dilemy, profesijné hranice a prevencia sekundárnej traumatizácie.
- Integrácia osôb s udelenou medzinárodnou ochranou – bývanie, vzdelávanie, zamestnanosť, sociálne začlenenie a participácia.
- Multidisciplinárna a medziinštitucionálna spolupráca; aplikácia poznatkov na modelové prípady.

Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P. – SLOBODOVÁ, L. 2013. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. 2. doplnené vydanie. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-78-1.

BALOGOVÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce: terminologický slovník. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-483-7.

CHANG-MUY, F. – CONGRESS, E. P. (eds.). 2023. Social Work with Immigrants and Refugees: Legal Issues, Clinical Skills, and Advocacy. 3rd ed. New York: Springer Publishing Company. ISBN 978-0-8261-8631-7.

EUROPEAN UNION AGENCY FOR ASYLUM (EUAA). 2026. Operational Standards and Indicators on Reception including Vulnerability-related Aspects. Valletta: EUAA.

EUROPEAN UNION AGENCY FOR ASYLUM (EUAA). 2026. Practical Guide on the Best Interests of the Child in the Framework of International Protection. Valletta: EUAA.

Dohovor o právnom postavení utečencov z roku 1951 a Protokol z roku 1967.

Zákon č. 69/2026 Z. z. o medzinárodnej ochrane a o zmene a doplnení niektorých zákonov v aktuálne účinnom znení.

Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov v aktuálne účinnom znení.

Aktuálne právne akty Paktu EÚ o migrácii a azyle a aktuálne metodické, informačné a štatistické materiály Európskej komisie, EUAA, Migračného úradu MV SR, UNHCR a IOM.

Poznámka: Pri právnych a metodických dokumentoch sa používa vždy aktuálne účinná/zverejnená verzia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Pri práci s modelovými prípadmi sa vyžaduje rešpektovanie ľudskej dôstojnosti, nediskriminácie, ochrany súkromia a etických princípov sociálnej práce. Vzhľadom na dynamický vývoj azylovej a migračnej legislatívy sa používa právny stav a oficiálne metodické informácie aktuálne v čase realizácie predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 19.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3330a		Názov predmetu: Kresťanská antropológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 hod. prednáška</i> Zaťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - Definovať kresťanskú antropológiu a vymedziť predmet skúmania. - Charakterizovať antropický princíp - filozofickú koncepciu a pôvod antropického princípu a vysvetlenia súboru vedeckých poznatkov dokazujúcich, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život. - Opísať koncepciu človeka v európskom myslení - grécke myslenie (grécko-antická tradícia - obdobie mýtu, grécko-antická tradícia - obdobie filozofie), kresťanské myslenie (čas má začiatok i koniec), novoveké myslenie (ľudský rozum a intelekt je mierou všetkých vecí). - Charakterizovať typológiu človeka - základné ľudské typy, charakter, ľudské svedomie, typológiu ľudskej duše a ľudského tela. - Indikovať novodobý fenomén kultúry života verus kultúry smrti.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja základné definície, ktoré sú predpokladom a východiskom ich budúceho poslania. - Osvoja si rozdiely medzi v chápaní pojmov kresťanská a sociálna antropológia. - Osvoja si vedomosti z oblasti stvorenia a prirodzenosti človeka (telo a duša). - Oboznámia sa s predmetom skúmania kresťanskej a sociálnej antropológie, ktorým sú otázky týkajúce sa esencie, teda podstaty a existencie bytia človeka,	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	pomeru človeka k jeho vlastným činnostiam, pomeru individua k ľudskému rodu, spoločnosti a dejinám, vzťahu animality (živočíšnosti) a ducha, vzťahu k smrti a nesmrteľnosti, vzťahu tela a ducha. • Oboznáma sa s teóriou antropického princípu, podľa ktorej je človek dôvodom k jestvovaniu nášho vesmíru. Ide o súbor vedeckých poznatkov, ktoré dokazujú, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život.		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti majú požadované poznatky o koncepcii človeka v európskom myslení (grécke, kresťanské, novoveké myslenie). • Vedia vysvetliť život ľudského tela: anatomicky, fyziologicky, filozoficky a nábožensky, pričom, sa opierajú o Bibliu, kde sa opisuje, že ľudia sú stворení na Boží obraz a predstavujú mikrokozmos sveta tak, ako ho stvoril Boh. • Vedia sa orientovať v riešení kľúčových osobných, sociálnych, rodinných, duchovných a spoločenských problémov človeka. • Sú schopní vykonávať samostatne náročnú poradenskú, organizačnú, katechizačnú, sociálnu a misijnú službu človeku, ktorý je stворení na obraz boží. • V oblasti praktického života na poli sociálno-zdravotníckeho pôsobenia dokážu uspokojovať duchovné potreby ľudí/klientov, s osobitným zreteľom na deti a mládež.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študenti svoje teoretické a praktické znalosti prenášajú do praktického spoločenského i náboženského života. • Prostredníctvom kresťansko-antropologickej oblasti sa orientujú v národných i konfesionálnych dejinách ľudského prostredia. • Orientujú sa v kultúrno-spoločenskej oblasti, ktorá vyžaduje správny prístup k ľudom všetkých vrstiev a spoločenského postavenia. • V správnom ponímaní spoločenských kontextov, rozvoja osobnosti, kvalite života zastávajú dobré poznatky o systémových procesov výchovy, ich kvalite a efektívnosti. • V sociálnej oblasti, ktorá je z hľadiska nastávajúcich pomerov mimoriadne aktuálna (nezamestnaní, ľudia bez domova, zdravotne postihnutí a pod.), konajú zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje voči užívateľom služieb.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Kresťanská antropológia - vymedzenie predmetu skúmania, Kresťanská antropológia ako vedná disciplína, zakladatelia antropológie a ich diela (M. Hundt, O. Casmann, J. F. Blumenbach, C. Linné), rozdelenie antropológie.
- Stvorenie a prirodzenosť človeka - definovanie priebehu stvorenia človeka podľa Svätého písma, stvorenie človeka na Boží obraz, človek stворený ako muž (Adam) a žena (Eva), ich jednota s poukázaním na prirodzenosť a dualita s poukázaním na pohlavnosť, prirodzený základ pre manželstvo a rodinu.
- Antropický princíp - filozofická koncepcia, pôvod antropického princípu, vysvetlenie súboru vedeckých poznatkov dokazujúcich, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život. Charakteristika antropickej teórie - človek ako dôvod k jestvovaniu vesmíru. Tri druhy tohto princípu: „*slabý antropický princíp*“ - môže vzniknúť život; „*silný antropický princíp*“ - musí vzniknúť život; „*finálny antropický princíp*“ - vzniknutý život zostane natrvalo (J. Krempaský).
- Koncepcia človeka v európskom myslení - *grécke myslenie* (grécko-antická tradícia - obdobie mýtu, grécko-antická tradícia - obdobie filozofie), *kresťanské myslenie* (čas má začiatok i koniec), *novoveké myslenie* (ľudský rozum a intelekt je mierou všetkých vecí). Človek a filozofia - individualita a spoločenstvo.
- Prirodzenosť človeka - charakteristika: *telo* (gréč soma; lat. corpus), *duša* (gréč. psyché; lat. anima), *ľudské svedomie*, teológia ľudského tela a ľudskej duše, vnútorný život človeka (duševný a duchovný), tri „stavy ega“ v ľudskej psychike („*rodičovské ja*“, „*detské ja*“ a „*dospelé ja*“).
- Typológia človeka - základné ľudské typy, charaktery, ľudské svedomie, typológia ľudskej duše a ľudského tela, ľudská typológia: Hippokratova - *sangvinik*, *choleric*, *flegmatik*, *melancholik* a *Kretschmerova* - podľa stavby tela: piknický typ, asketický typ, atletický typ
- Ľudská rodina - základné definície, charta práv rodiny a jej dvanásť článkov, kresťanská rodina - domáca cirkev, prostriedky, ktorými sa tvorí domáca cirkev.
- Kultúra života verzu kultúra smrti - zavedenie výrazu kultúry smrti sv. pápežom Jánom Pavlom II. a opis fenoménu kultúry smrti (umelé oplodnenie, umelý potrat, eutanázia, rodová rovnosť), fenoménu kultúry smrti - ponúkajúci len čiastkový (neúplný, skreslený, zavádzajúci) pohľad na človeka, snaha o masové rozšírenie najrôznejších metód a spôsobov zabíjania ľudského tela a súčasne zatratenia ľudskej duše (encyklika EV).

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2021. *Príbehy na rozjímanie pre zdravie duše. Text pre napĺňanie duchovných potrieb študentov a pracovníkov*

sociálno-zdravotníckych profesií. Bratislava : VŠZaSP s. Alžbety, DP bl. Sary Salkaázi Rožňava, 2021, 193 s. ISBN 978-80-8132-229-7.

LACA, P. 2016. *Človek ako subjekt a princíp univerzalizmu v Kantovej sociálnej filozofii*. In: Subjekt v moderním prostredí, jazyce a komunikaci. Antonín Dolák a kol. Ostrava : Ostravská univerzita, 2016, s. 53-60. ISBN 978-80-7464-847-2.

LACA, S., LACA, P. 2011. *Identita postmoderného človeka a výchovy*. In: [Prohuman](http://www.prohuman.sk/identita-postmoderneho-cloveka-a-vychovy), odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo. Dostupné na internete: <http://www.prohuman.sk/identita-postmoderneho-cloveka-a-vychovy>. ISSN 1338-1415.

SVĚTÉ PÍSMO STARÉHO A NOVÉHO ZÁKONA. 2014. Trnava : SSV, 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

JÁN PAVOL II. 1995. *Evangelium vitae*. Trnava : SSV, 1995, 195 s. ISBN 80-7162-097-1.

VODÁKOVÁ, A., VODÁKOVÁ, O., SOUKUP, V. 2000. *Sociální a kulturní antropologie*. Praha, 2000.

JAN PAVOL II. 2015. *Teologie těla*. Praha : Paulinky, 2015.

JASOBUS, W. 2015. *Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória*. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf>.

SOKOL, J. 2008. *Filosofická antropologie*. Praha : Portál, 2008

ŠLOSIAR, J. 2002. *Od antropologizmu k filozofickej antropológii*. Bratislava : Iris, 2002.

SOUKUP, V. 2000. *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha : Portál, 2000

LETZ, J. 1994. *Filosofická antropológia*, Bratislava, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je voliteľný, minimálny počet pre výučbu predmetu je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

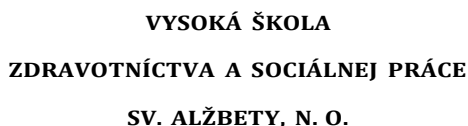
A	B	C	D	E	FX
12	5	1	3	1	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: XXX		Názov predmetu: Sociálna diagnostika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi, diagnostickými a aplikačnými prvkami Odporúčaná rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej kontaktnej výučby Záťaž študenta: 100 hodín			
Rozdelenie pracovnej záťaže študenta: - Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: prednáška, odborná diskusia, diagnostické mikróúlohy a rozbor modelových situácií. - Organizované dištančné vzdelávacie aktivity – 18 h: e-learning, riadené online úlohy a online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365/Teams. - Samoštúdium – 29 h: odborná literatúra, metodické a etické dokumenty. - Samostatná diagnostická práca – 25 h: analýza modelového prípadu, formulovanie hypotéz a diagnostického záveru. - Príprava na záverečnú písomnú skúšku – 20 h: systematizácia a syntéza poznatkov. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 100 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 18 % celkovej pracovnej záťaže študenta.			
Metódy výučby: - interaktívna prednáška, odborný výklad a riadená diskusia, - diagnostické mikróúlohy a prípadové štúdie, - práca s anamnézou, rozhovorom, pozorovaním, dokumentáciou a vizualizačnými nástrojmi, - formulovanie a overovanie diagnostických hypotéz, - analýza rizikových a protektívnych faktorov a zdrojov klienta, - e-learning, riadené samoštúdium, konzultácie, reflexia a spätná väzba.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej písomnej skúšky – vedomostného testu.			
Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): - diagnostické mikróúlohy a odborná diskusia – max. 15 bodov, - diagnostická analýza modelového prípadu s formulovaním hypotéz a odborného záveru – max. 25 bodov.			
Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): záverečná písomná skúška formou vedomostného testu z teoretických, metodologických a etických východísk sociálnej diagnostiky – max. 60 bodov.			
Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100.			
Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné na systematické, analytické a eticky zodpovedné poznávanie sociálnej situácie klienta. Študent sa učí zisťovať, triediť a kriticky vyhodnocovať údaje, rozlišovať fakty, interpretácie a hypotézy, identifikovať potreby, problémy, rizikové a protektívne faktory a zdroje, formulovať a overovať diagnostické hypotézy a syntetizovať zistenia do odborného diagnostického záveru ako podkladu pre plánovanie sociálnej intervencie.			
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent chápe sociálnu diagnostiku ako systematický, analytický a reflexívny proces poznávania sociálnej situácie klienta. Dokáže zisťovať a kriticky vyhodnocovať údaje, formulovať a overovať diagnostické hypotézy, identifikovať potreby, rizikové a protektívne faktory a zdroje a syntetizovať zistenia do odborného diagnostického záveru ako podkladu pre plánovanie intervencie.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: - vysvetlí terminológiu, teoretické východiská, ciele, funkcie a etapy sociálnej diagnostiky, - charakterizuje zdroje údajov a základné diagnostické metódy, - vysvetlí význam triangulácie, diagnostických	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium	Záverečná písomná skúška – vedomostný test (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).

	hypotéz a práce s neistotou, • pozná zásady formulovania sociálnej anamnézy, sociálnej diagnózy a odborného diagnostického záveru, • pozná etické a právne požiadavky na ochranu dôvernosti a osobných údajov.			
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: • systematicky analyzuje sociálnu situáciu klienta, • rozlišuje fakty, interpretácie a diagnostické hypotézy, • využíva rozhovor, pozorovanie, dokumentáciu a vizualizačné nástroje, • identifikuje potreby, rizikové a protektívne faktory a zdroje, • formuluje, overuje a reviduje diagnostické hypotézy a spracuje odborný diagnostický záver.	Prezenčné diagnostické úlohy + organizované dištančné aktivity + samostatná práca	Priebežné hodnotenie: diagnostické mikroúlohy a odborná diskusia (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: • odborne a eticky rozhoduje na základe dostupných údajov, • reflektuje neistotu, limity diagnostiky a riziko predčasného nálepkovania klienta, • rešpektuje dôstojnosť, participáciu klienta a dôvernosť informácií, • prepája diagnostické zistenia s plánovaním primeranej intervencie, • uplatňuje multidisciplinárny prístup a dokáže odborne zdôvodniť diagnostický záver.	Samostatná diagnostická práca + konzultácie + reflexia	Priebežné hodnotenie: diagnostická analýza modelového prípadu s formulovaním hypotéz a odborného záveru (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).	

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna diagnostika – pojem, predmet, funkcie a miesto v sociálnej práci.
- Sociálna diagnostika ako poznávací, analytický, interpretačný a reflexívny proces.
- Teoretické východiská: ekologicko-systémový, biopsychosociálny, silovo orientovaný a naratívny pohľad.
- Diagnostický proces: zber údajov, analýza, triedenie, hypotézy, interpretácia, záver a plánovanie intervencie.
- Zdroje informácií, triangulácia údajov a posudzovanie ich vierohodnosti a relevancie.
- Diagnostický rozhovor, pozorovanie a analýza dokumentácie.
- Identifikácia potrieb, problémov, rizikových a protektívnych faktorov a zdrojov.
- Diagnostické hypotézy – formulovanie, overovanie, revízia a práca s neistotou.
- Sociálna anamnéza, sociálna diagnóza a odborný diagnostický záver.
- Vizualizačné nástroje – genogram, ekomapa, kulturogram a časová os.
- Etika sociálnej diagnostiky, ochrana osobných údajov, participácia klienta a multidisciplinárna spolupráca.
- Prepojenie sociálnej diagnostiky s plánovaním sociálnej intervencie a kazuistikou.

Odporúčaná literatúra:

KOLTÁŠ, M. 2025. Sociálna diagnostika a kazuistika v sociálnej práci. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-305-8.

PAYNE, M. 2020. Modern Social Work Theory. 5th ed. London: Bloomsbury Academic. ISBN 978-1-352-01108-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0213-4.

Aktuálne odborné a metodické materiály k sociálnemu posudzovaniu, prípadovej práci, ochrane osobných údajov a etike sociálnej práce odporúčané vyučujúcim.

Poznámka: Pri právnych a metodických dokumentoch sa používa vždy aktuálne účinná/zverejnená verzia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Pri modelových prípadoch sa dôsledne odlišujú fakty, interpretácie a hypotézy a rešpektuje sa ochrana osobných údajov a etika sociálnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: *PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA*

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1143r		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h prednáška Zaťaž študenta - 125 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning, 40 h, samoštúdium 70h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca - príprava vlastného projektu - genogram rodiny, 1 test, ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Uplatňovať v praxi základný legislatívny rámec Zákona o rodine a Zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a mládeže ako aj sociálnej kuratele. - Vie vysvetliť postupy, ako implementovať do praxe najlepší záujem dieťaťa a pozná východiská pre jeho aplikáciu do praxe, - Vie vymedziť všetky možnosti pomoci dieťaťu a rodine aj v prípade, že dieťa v biologickej rodine nemôže zostať. Získava základné vedomosti o náhradnej rodinnej starostlivosti a ústavnej starostlivosti, - vie vytvoriť sociálny plán práce s rodinou alebo osobou, ktorá zabezpečuje starostlivosť o dieťa. - využívať prístupy pri práci s rodinou, dieťaťom a schopnosť pracovať v multidisciplinárnom tíme pre riešenie najlepšieho záujmu dieťaťa z pohľadu sociálneho, právneho, zdravotného. - ovláda postupy práce s rodinou, postupy vynímania dieťaťa, umiestňovania do foriem náhradnej rodinnej alebo ústavnej starostlivosti, prácu s dieťaťom v jednotlivých formách a prípravu žiadateľov, postupy pre zapísanie sa do zoznamu žiadateľov, ako aj prípravu dieťaťa . - vie zaujať erudovaný prístup k hájeniu najlepšieho záujmu dieťaťa a jednotlivým formám náhradnej starostlivosti dieťaťa. - dokáže rozlišovať formy výchovy dieťaťa a rozlíšiť potrebu bežnej a krízovej intervencie pre dieťa a rodinu podľa hodnotenia situácie a diagnostiky.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • faktoroch ovplyvňujúcich sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo skupiny, • etických a legislatívnych rámcach posudzovania sociálnych prípadov.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov

	možnostiach intervencií a sociálnych služieb relevantných pre rôzne typy sociálnych problémov dieťaťa a rodiny.			
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: - systematicky spracovať a prezentovať prípadovú štúdiu, - identifikovať kľúčové problémy klienta a ich príčinné súvislosti, - aplikovať metódy posudzovania (sociálna diagnostika, analýza rizík, mapovanie zdrojov rodiny), - navrhovať vhodné intervencie a postupy sociálnej práce, - spracovať genogram a ekomapu, - reflektovať priebeh prípadu a hodnotiť účinnosť navrhnutých riešení.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia + príprava genogramu rodiny – samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - samostatne a odborne posudzovať sociálnu situáciu klienta s využitím humanistických prístupov, - rozhodovať sa na základe analytických údajov, etických princípov a profesijných štandardov, - formulovať odborné odporúčania pre prax a spolupracovať s aktérmi sociálneho systému (rodina, inštitúcie, odborníci), - preberať zodpovednosť za kvalitu svojho posudzovania a argumentácie, - viesť rodinnú skupinovú konferenciu a prípadovú konferenciu	Ústna skúška konzultácia + samoštúdium	Kolokviálna skúška, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.
- Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.
- Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.
- Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovania situácie dieťaťa, legislatíva)
- Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencií SP.
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)
- História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojité mandát sociálnoprávnej ochrany detí.
- Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia v praxi, formy.
- Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí.
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).
- Ústava SR.
- Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2017. Socioprávne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť, Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 2017. 262 s. ISBN 978-617-596-245-9

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. 2005. „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociálna práca/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204

OLÁH, M. 2006. Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvôľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociálna práca/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11. ISSN 1213-6204

OLÁH, M. – BOŽIK, J. 2010. Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016, Strídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 prevention in the Slovak republic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Scientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú lektroonicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
13	3	4	1	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 14.04. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1138a		Názov predmetu: Sociálne služby	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej výučby Záťaž študenta: 125 hodín Rozdelenie pracovnej záťaže študenta: • Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: prednáška, odborná diskusia, rozbor modelových prípadov a aplikačné úlohy. • Organizované dištančné vzdelávacie aktivity – 20 h: e-learning, riadené online úlohy, práca s aktuálnou legislatívou a metodickými dokumentmi, online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365/Teams. • Praktické pozorovanie / odborná exkurzia – 5 h: zariadenie sociálnych služieb alebo pracovisko relevantné pre systém sociálnych služieb. • Samoštúdium – 30 h: odborná literatúra, právne predpisy, štandardy kvality a strategické dokumenty. • Samostatná odborná práca – 30 h: spracovanie sociálnej posudkovej úlohy a analytického zadania z oblasti sociálnych služieb/komunitného plánovania. • Príprava na záverečnú ústnu skúšku – 17 h: systematizácia a syntéza poznatkov. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 125 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 20 % celkovej pracovnej záťaže študenta. Metódy výučby: • interaktívna prednáška, odborný výklad a diskusia, • prípadové štúdie, modelové situácie a riešenie etických dilem, • práca s aktuálnym znením právnych predpisov a vykonávacích predpisov, • praktická aplikácia integrovanej sociálnej posudkovej činnosti a práce s formulármi, • analytické úlohy z oblasti komunitného plánovania, kvality a organizácie sociálnych služieb, • odborná exkurzia/praktické pozorovanie, • e-learning, riadené samoštúdium, individuálne a skupinové konzultácie.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej ústnej skúšky. Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): • sociálna posudková/odborná aplikačná úloha – max. 15 bodov, • analytické zadanie z oblasti komunitného plánovania a systému sociálnych služieb – max. 25 bodov. Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): • záverečná ústna skúška z obsahového zamerania predmetu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej ústnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné na orientáciu v systéme sociálnych služieb, ich poskytovanie, zabezpečovanie, plánovanie, financovanie a hodnotenie v súlade s aktuálnou legislatívou, ľudskoprávnymi princípmi a štandardmi kvality. Osobitný dôraz sa kladie na zmeny súvisiace s integrovanou posudkovou činnosťou, sociálnou posudkovou činnosťou, individuálnym plánovaním podpory, komunitným plánovaním a ochranou práv prijímateľov sociálnych služieb.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: • vysvetlí systém, druhy, formy a základné podmienky poskytovania sociálnych služieb v SR, • orientuje sa v zákone č. 448/2008 Z. z. a súvisiacich aktuálne účinných právnych predpisoch, • vysvetlí princípy integrovanej posudkovej činnosti a sociálnej posudkovej činnosti, • charakterizuje kompetencie štátu, obcí, VÚC a verejných a neverejných poskytovateľov, • pozná princípy financovania, registrácie, komunitného plánovania a kvality sociálnych služieb, • vysvetlí význam ľudských práv, dôstojnosti,	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium	Záverečná ústna skúška (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).

	individuálneho plánovania a ochrany prijímateľa sociálnej služby.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: • aplikuje právne a odborné východiská pri riešení modelových situácií zo sociálnych služieb, • pracuje so základnými nástrojmi sociálnej posudkovej činnosti v rámci integrovanej posudkovej činnosti, • analyzuje potreby osoby a navrhuje primeranú formu podpory alebo sociálnej služby, • orientuje sa v dokumentácii poskytovateľa a v procese prijímania a poskytovania sociálnej služby, • aplikuje princípy kvality, ľudských práv a etického rozhodovania, • analyzuje údaje a podklady pre komunitné plánovanie a odborné rozhodovanie.	Prezenčné aplikačné úlohy + organizované dištančné aktivity + praktické pozorovanie	Priebežné hodnotenie: sociálna posudková/odborná aplikačná úloha (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: • zodpovedne posudzuje sociálnu situáciu a potreby prijímateľa v rozsahu kompetencií sociálneho pracovníka, • prepája legislatívne, odborné, etické a ľudskoprávne požiadavky pri návrhu riešenia, • navrhuje a odborne zdôvodňuje opatrenia v systéme sociálnych služieb, • uplatňuje princípy individuálneho a komunitného plánovania, kvality a multidisciplinárnej spolupráce, • reflektuje limity vlastných kompetencií a potrebu spolupráce s ďalšími odborníkmi a inštitúciami.	Samostatná odborná práca + konzultácie + prezentácia a reflexia	Priebežné hodnotenie: analytické zadanie z oblasti komunitného plánovania a systému sociálnych služieb (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).

Stručná osnova predmetu:

- Sociálne služby v systéme sociálnej ochrany; základné princípy, terminológia a aktuálny právny rámec.
- Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v aktuálne účinnom znení; druhy, formy a rozsah sociálnych služieb.
- Účastníci právnych vzťahov, práva a povinnosti prijímateľa a poskytovateľa sociálnej služby.
- Ľudské práva, dôstojnosť, ochrana pred zlým zaobchádzaním a etické aspekty sociálnych služieb.
- Integrovaná posudková činnosť podľa zákona č. 376/2024 Z. z.; sociálna a lekárska posudková činnosť, integrovaný posudok.
- Sociálna posudková činnosť a praktická práca s dotazníkom a sociálnym posudkom podľa vykonávacieho predpisu.
- Prijímanie, poskytovanie a ukončovanie sociálnej služby; zmluva a dokumentácia.
- Individuálne plánovanie, potreby prijímateľa a multidisciplinárna spolupráca.
- Registrácia poskytovateľov, kvalifikačné predpoklady, akreditácie a ďalšie vzdelávanie.
- Financovanie sociálnych služieb, úhrady, verejní a neverejní poskytovatelia a aktuálne reformné zmeny.
- Pôsobnosť MPSVR SR, obcí a vyšších územných celkov.
- Komunitný rozvoj a komunitné plánovanie sociálnych služieb.
- Podmienky kvality poskytovanej sociálnej služby, hodnotenie kvality a kontrolná činnosť.
- Aktuálne trendy a reformy v oblasti sociálnych služieb a dlhodobej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

REPKOVÁ, K. 2017. Sociálne služby. Podpora zmysluplnej každodennosti v ľudsko-právnej perspektíve. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny.

MARIÁSSYOVÁ, A. – MEDĽOVÁ, K. 2022. Dostupnosť komunitných sociálnych služieb určených pre osoby so zdravotným znevýhodnením. Bratislava: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva.

PRACHÁROVÁ, V. a kol. 2020. Manuál komunitného plánovania sociálnych služieb. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v aktuálne účinnom znení.

Zákon č. 376/2024 Z. z. o integrovanej posudkovej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v aktuálne účinnom znení.

Vyhláška MPSVR SR č. 51/2025 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 376/2024 Z. z. a zákona č. 447/2008 Z. z., v aktuálne účinnom znení.

MPSVR SR. 2025. Informácie o vybraných legislatívnych zmenách pri poskytovaní sociálnych služieb účinných od 1. januára 2026 a 1. júla 2026.

Aktuálne metodické usmernenia, formuláre a odborné materiály MPSVR SR a Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny k sociálnym službám a integrovanej posudkovej činnosti.

Poznámka: Pri právnych a metodických dokumentoch sa používa vždy aktuálne účinná/zverejnená verzia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Pri výučbe sa pracuje s aktuálne účinnými právnymi predpismi, formulármi a metodickými dokumentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
21	1	0	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 19.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3127v		Názov predmetu: Sociálna patológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 hod. prednáška,</i> <i>Zaťaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - Definovať teoretické vedomosti o príčinách vzniku, vývoji a dôsledkoch sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte. - Opísať prehľad najzávažnejších sociálno-patologických javov a identifikovať i vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu na klienta a celú spoločnosť z hľadiska bio-psycho-sociálno-spirituálnych determinantov. - Charakterizovať teoretické vedomosti a základné praktické zručnosti v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, ako aj ostatných sociálnych problémov a celej oblasti sociálneho vylúčenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja terminológiu súvisiacu so sociálnou patológiou - relevantné pojmy, akými sú sociálna patológia, deviacia, normy, normalita, tolerančný limit, sociálna kontrola a pod. - Osvoja si základné teoretické vedomosti o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti, ako aj v historickom kontexte. - Oboznámia sa s vybranými teóriami deviácii aj s tým, že sociálna patológia zdôrazňuje negatívne dôsledky odchýlky (deviácie) nielen pre jednotlivca, rodinu, skupinu, ale pre celú spoločnosť, pričom tieto negatívne dôsledky odchýlky (deviácie) sa stávajú predmetom sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

VV2	Zameranie na zručnosti: • Získajú prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, ich prejavov, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie či intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio - psycho - sociálno - spirituálnych dôsledkov. • Získajú prehľad, prečo deviantné správanie v spoločnosti vzniklo, aké sú mechanizmy jeho pretrvávania v nej, a ktoré rizikové faktory ho podporujú. • Dokážu osobám, ktoré sa stávajú obeťami deviantného správania iných osôb: Ako im účinne pomôcť odstrániť alebo zmierniť dôsledky takéhoto škodlivého správania, a tiež to: „Ako realizovať účinnú prevenciu“. • Vedia ako môžu eliminovať alebo zmierniť negatívne dôsledky sociálnej patológie z bio-psycho-spirituálno-sociálnych hľadísk.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: • Dokážu nájsť prepojenie medzi sociálnou patológiou a sociálnou prácou tak, aby mohli postupne v praxi konkrétne identifikovať svoje kompetencie pre prácu s cieľovými skupinami klientov, u ktorých sa sociálno-patologické javy prezentujú. • Dokážu zaujať multidisciplinárny prístup k sociálnej patológii s akcentom na sociálnu prácu. • V rámci odboru dokážu aplikovať najčastejšie metódy sociálnej práce, ktoré budú využívať na odstraňovanie alebo zmiernovanie dôsledkov sociálno-patologického správania. • Dokážu definovať klasifikáciu sociálno-patologických javov z pohľadu sociálnej práce. • Dokážu nachádzať odpovede na spôsob identifikácie a označenia javov ako sociálno-patologické.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna patológia - vymedzenie sociálnej patológie, označenie spoločného menovateľa sociálno-patologických javov, charakteristika definovania pojmov, ako sú: *sociálna patológia*, *sociálna deviácia*, *pozitívna deviácia*, *norma*, *normalita*, *sociálna kontrola*, *či tolerančný limit*.
- Predstavitelia zaoberajúci sa oblasťou sociálnej patológie: Herbert Spencer (britský filozof a sociológ); Émile Durkheim (francúzsky sociológ); Edwin M. Lemert a ďalší predstavitelia.
- Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.
- Patológia rodiny a patológia manželského života. Poruchy rodiny: *porucha biologicko-reprodukčnej funkcie rodiny*; *porucha ekonomicko-zabezpečovacej funkcie rodiny*; *porucha emocionálnej funkcie rodiny*; *porucha socializačno-výchovnej funkcie rodiny*.
- Príčiny manželských nezhôd: *povahové*, *sexuálne*, *sociálne*. Konflikty v manželstve: *vnútorné (intramatrimoniálne)* a *vonkajšie (extramatrimoniálne)*. Rozvod a jeho vplyv na zdravý vývoj dieťaťa.
- Látkové a nelátkové závislosti - problematika konzumácie alkoholu a drog, účinky a rozdelenie drog, charakteristika úzusu a toxikómie, abstinenčný syndróm.
- Agresia, hostilita - charakteristika agresie, druhy agresie (individuálna, skupinová, masová). Násilie, týranie a jeho prevencia - násilie páchané na deťoch, ženách, mužoch, senioroch a zdravotne znevýhodnených osobách.
- Kriminalita a delikvencia - kriminalita je vyjadrenie súhrnu trestných činov spáchaných v príslušnej spoločnosti, štáte, regióne. Kriminalita ako forma deviantného správania, ktorá je v rozpore s normami, uvedenými v trestnom zákone.
- Asocálne činy - nespoločenské činy, správanie jedinca nezodpovedá spoloč. morálke a antisociálne činy - protispoločenské činy, ide o porušenie spoločenských, právnych noriem (trestné stíhanie).
- Sexuálna deviácia, prostitúcia, sexuálne prenosné choroby. Možnosti terapie: psychoterapia, farmakoterapia, chirurgický, eventuálne neurochirurgický zákrok - iba so súhlasom jedinca.

Odporúčaná literatúra:

LACA, S., LACA, P. 2026. *Sociopatológia v kontexte sociálnej práce*. Pripravené do tlače.

LACA, P. 2014. *Sociálna patológia rodinného prostredia v súčasnosti*. In: *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno : IMS, 2014. ISBN 978-80-87182-47-5.

LACA, S. 2014. *Sociopatológia v pedagogických súvislostiach*. Brno : IMS, 2014, 175 s. ISBN 978-80-871-8246-8.

LACA, P. 2010. *Prostitúcia ako sociálno-patologický jav*. In: *Zborník príspevkov z V. medzinárodnej vedeckej konferencie na tému Sociálno-patologické javy a marginalizované skupiny*. Bardejov : VŠZaSP Bratislava, 2010. ISSN 1337-7515.

ŠUVADA, J., TOMÁNEK, P., ŠPÁNIK, S. 2021. *Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov*. McGurrian Hall, Scranton 2021.

FISHER, S., ŠKODA, J. 2014. *Sociálni patologicke. Závažné sociálne patologické javy, príčiny, prevence, možnosti řešení 2.*, rozšírené a aktualizované vyd. Praha: Grada Publishing, 2014.

BĚLÍK, V., HOFERKOVÁ, S., KRAUS, B. 2017. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada Publishing, 2017.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

ČENTĚŠ, J., HERETIK, A., OLÁH, M. a kol. 2007. *Vyšetrovanie drogovej kriminality*. Úrad vlády SR, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogové závislosti a kontrolu drog. 1. vyd. Bratislava (2007). 96 s. ISBN 978-80-89266-18-0.

OLÁH, M., POLLÁK, P. 2013. *New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia* (i.e. Roma Reform). Clinical social work 2/2013. No. 2. Vol. 4. 4-8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
16	2	3	1	0	0
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor					
Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3111v		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik - komunikácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>skupinová diskusia</i> <i>modelové situácie</i> <i>sebapoznávacie techniky a interakčné hry</i> <i>sebahodnotiace techniky a interakčné hry</i> <i>skupinová dynamika</i> <i>spätná väzba</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h blokovo Zátťaž študenta: 100 h – 10 h blokovo, 70 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim Metóda štúdia: <i>aktívna účasť na výcviku, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: <i>Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie)</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na výcviku v požadovanom rozsahu a samoštúdium. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Komunikovať ako pomáhajúci pracovník (pomáhajúci pracovník – klient).</i> <i>Nakladať so zásadami sociálnej komunikácie.</i> <i>Analyzovať komunikačnú situáciu a zvládať chybnú komunikáciu.</i> <i>Viesť efektívnu komunikáciu riadeného rozhovoru.</i> <i>Vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti sa zoznámia prostredníctvom interaktívnych metód so základnými komunikačnými pravidlami. - Študenti sa oboznámia so zásadami sociálnej komunikácie. - Študenti sa oboznámia s technikami ako sa dorozumievať medzi ľuďmi. - Študenti sa oboznámia s technikami nadväzovania sociálnych kontaktov, formovania a prehľbovania interpersonálnych vzťahov. - Študenti spoznajú nástroje ako komunikovať v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi. - Študenti sa oboznámia so zásadami asertívneho správania.	Výklad a samoštúdium	Pozorovanie (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Praktické metódy a overovanie	test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	• Študenti ovládajú základné komunikačné pravidlá, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii. • Študenti dokážu voliť komunikačné techniky ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehliť priestor pre sebaopoznávanie, vzájomné poznávanie iných. • Študenti vedia voliť techniky na nadväzovanie sociálnych kontaktov, formovania a prehlbovania interpersonálnych vzťahov. • Študenti dokážu voliť vhodnú komunikačnú techniku podľa typu klienta.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti nadobudnú základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka (pomáhajúci pracovník – klient). • Študenti ovládajú zásady sociálnej komunikácie. • Študenti dokážu analyzovať komunikačnú situáciu a zvládať chybnú komunikáciu. • Študenti dokážu viesť efektívnu komunikáciu riadeného rozhovoru. • Študenti ovládajú techniky kladenia otázok pre vedenie rozhovoru. • Študenti dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život.	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlovyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. (2011) Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaaprezentácia. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
22	0	0	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

PhDr. Ingrid Ferenčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1119i		Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi, situačnými a aplikačnými prvkami Oporúčaná rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej výučby Zátťaž študenta: 75 hodín Rozdelenie pracovnej záťaže študenta: • Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: odborný výklad, diskusia, prípadové štúdie, modelové situácie a praktické ukážky sociálnej práce s MRK. • Organizované dištančné vzdelávacie aktivity – 16 h: e-learning, riadené online úlohy, práca s elektronickými strategickými a metodickými dokumentmi, online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365/Teams. • Samoštúdium – 21 h: odborná literatúra, SMARK 2025/RoMaPo, Stratégia 2030, akčné plány, metodické a právne dokumenty. • Samostatné praktické a analytické úlohy – 20 h: kazuistika, analýza potrieb a situácie komunity, návrh intervencie, reflexia terénnej a komunitnej práce. • Príprava na záverečnú písomnú skúšku – 10 h: systematizácia a syntéza učiva. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 75 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 21,3 % celkovej pracovnej záťaže študenta. Metódy výučby: • interaktívna prednáška, riadená diskusia, brainstorming a otázky a odpovede, • prípadové štúdie, rozbor modelových situácií, rolové hry a riešenie etických dilem, • praktické ukážky a analýza postupov terénnej sociálnej a komunitnej práce, • práca s aktuálnymi dátami SMARK 2025/RoMaPo, strategickými, metodickými a právnymi dokumentmi, • projektové a aktivizujúce metódy, skupinová práca a analytické úlohy, • e-learning, riadené samoštúdium, konzultácie, reflexia a spätná väzba.			
Počet kreditov: 3			
Oporúčaná semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej písomnej skúšky – vedomostného testu. Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): • kazuistická/analytická úloha zameraná na posúdenie situácie klienta, rodiny alebo komunity a návrh intervencie – max. 15 bodov, • interpretácia a odborný rozbor modelovej alebo praktickej situácie z prostredia MRK – max. 25 bodov. Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): • záverečná písomná skúška formou vedomostného testu z obsahového zamerania predmetu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať vedomosti, zručnosti a profesijné kompetentnosti potrebné na odbornú, etickú, ľudskoprávne orientovanú a kultúrne citlivú sociálnu prácu s jednotlivcami, rodinami a komunitami v prostredí marginalizovaných rómskych komunít (MRK). Študent porozumie mechanizmom sociálneho vylúčenia a segregácie, sociálnym determinantom životných podmienok a aktuálnym verejným politikám inklúzie Rómov; naučí sa analyzovať potreby a zdroje klienta a komunity, plánovať primerané intervencie, využívať metódy terénnej sociálnej a komunitnej práce, spolupracovať v multidisciplinárnej sieti a reflektovať etické, antidiskriminačné a antiopresívne princípy sociálnej práce.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: • vysvetlí historické, kultúrne a sociálne súvislosti rómskej identity a vnútornú rôznorodosť rómskej populácie, • charakterizuje marginalizáciu, segregáciu a sociálne vylúčenie a ich dopady na jednotlivca, rodinu a komunitu, • pozná základné princípy terénnej sociálnej práce, komunitnej práce, case managementu a multidisciplinárnej spolupráce, • orientuje sa v systéme pomoci, sociálnych služieb a relevantných aktérov pôsobiach v prostredí MRK, • pozná aktuálne dátové a strategické zdroje, najmä SMARK 2025/RoMaPo, Stratégiu rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 a jej akčné plány,	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium	Záverečná písomná skúška – vedomostný test (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).

	vysvetlí význam ľudských práv, nediskriminácie, participácie a antiopresívneho prístupu.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: - analyzuje životnú situáciu klienta, rodiny a komunity a identifikuje potreby, riziká, zdroje a ochranné faktory, - volí primerané postupy terénnej a komunitnej sociálnej práce a navrhuje sociálnu intervenciu, - uplatňuje empatickú, nehodnotiacu a kultúrne citlivú komunikáciu, - využíva prvky case managementu, sieťovania, mediácie, facilitácie, advokácie a krízovej intervencie, - pracuje s aktuálnymi dátami, strategickými a metodickými dokumentmi a aplikuje ich pri analýze potrieb a návrhu intervencií, - odborne rozoberá modelové a praktické situácie z prostredia MRK.	Prezenčné situačné a praktické úlohy + organizované dištančné aktivity + samostatná práca	Priebežné hodnotenie: kazuistická/analytická úloha a návrh intervencie (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: - samostatne a zodpovedne posudzuje sociálnu situáciu a navrhuje primeraný postup pomoci v medziach kompetencií sociálneho pracovníka, - spolupracuje s klientom a komunitou participatívnym a zmocňujúcim spôsobom, - koordinuje spoluprácu s relevantnými sociálnymi, vzdelávacími, zdravotnými, samosprávnymi a komunitnými aktérmi, - uplatňuje ľudskoprávny, antidiskriminačný a antiopresívny prístup a rešpektuje dôstojnosť a autonómiu klienta, - reflektuje vlastné postoje, profesijné hranice, etické dilemy a dôsledky zvolených intervencií.	Praktické a modelové situácie + samostatná analýza + reflexia	Priebežné hodnotenie: interpretácia a odborný rozbor modelovej alebo praktickej situácie (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).

Stručná osnova predmetu:

- Rómska populácia na Slovensku – historické, kultúrne a sociálne súvislosti; vnútorná rôznorodosť a rómska identita.
- Marginalizované rómske komunity – pojmy, charakteristiky, marginalizácia, segregácia a sociálne vylúčenie.
- Aktuálny dátový obraz MRK – Sociografické mapovanie rómskych komunít 2025 (SMARK 2025), Rómsky mapový portál RoMaPo a interpretácia dát.
- Sociálne determinanty životných podmienok – bývanie, vzdelávanie, zamestnanosť, zdravie, príjem, zadlženosť a dostupnosť služieb.
- Terénna sociálna práca a komunitná práca v prostredí MRK – ciele, princípy, metódy, profesijné roly a hranice.
- Proces práce s klientom a rodinou – kontakt, posúdenie situácie, plánovanie, intervencia, monitorovanie a ukončenie spolupráce.
- Case management, sieťovanie a multidisciplinárna spolupráca; samospráva, komunitné centrá, školy, zdravotné služby a ďalší aktéri.
- Metódy a intervencie – individuálna a rodinná práca, mediácia, facilitácia, advokácia, krízová intervencia a zmocňovanie.
- Komunikácia a kultúrna citlivosť; práca so stereotypmi, predsudkami a profesijnými postojmi.
- Ľudské práva, dôstojnosť, sociálna spravodlivosť, antidiskriminačný a antiopresívny prístup; etické dilemy.
- Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 a Akčné plány na roky 2025–2027 v aktuálnom znení.
- Súčasný trendy a výzvy – desegregácia, participácia, komunitný rozvoj, dostupnosť verejných služieb a hodnotenie inkluzívnych politík.
- Analýza kazuistik a modelových situácií; návrh odborne a eticky primeranej sociálnej intervencie.

Odporúčaná literatúra:

ZACHAR PODOLINSKÁ, T. – BELÁK, A. (eds.). 2026. Politiky bez drene: Externé hodnotenie implementácie Stratégie Slovenskej republiky pre rovnosť, inklúziu a participáciu Rómov do roku 2030. Obdobie 2022–2024. Bratislava: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, v. v. i. 255 s. ISBN 978-80-69127-12-8. DOI 10.31577/2026.9788069127135.

ÚRAD SPLNOMOCNENIA VLÁDY SR PRE RÓMSKE KOMUNITY. 2026. Sociografické mapovanie rómskych komunít 2025 – SMARK 2025. Databáz, metodické vysvetlenia a Rómsky mapový portál RoMaPo.

ÚRAD VLÁDY SR / ÚRAD SPLNOMOCNENIA VLÁDY SR PRE RÓMSKE KOMUNITY. 2021. Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030. Bratislava. Uznesenie vlády SR č. 181/2021.

ÚRAD SPLNOMOCNENIA VLÁDY SR PRE RÓMSKE KOMUNITY. Akčné plány k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 na roky 2025–2027, v aktuálnom znení (aktualizácia schválená uznesením vlády SR č. 638/2025).

IMPLEMENTAČNÁ AGENTÚRA MPSVR SR / FOND SOCIÁLNYCH VECÍ. Spolu pre komunity – aktuálne metodické dokumenty, štandardy kvality a metodické materiály pre komunitnú prácu, komunitné centrá a terénnu sociálnu prácu.

RUSNÁKOVÁ, J. – POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In: OLÁH, M. a kol. Sociálna práca v meniacom sa sociálnom prostredí. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-145-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Dôraz sa kladie na praktickú aplikáciu poznatkov, prácu s aktuálnymi dátami SMARK 2025/RoMaPo a aktuálnymi strategickými, metodickými a právnymi dokumentmi.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
21	1	0	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 19.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1149b		Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 15 hodín, hybridná forma vzdelávania, vypracovanie a prezentácie seminárnych prác v rozsahu 50, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>Záťaž študenta podľa kreditov 3 kredity =75h</i> Prednáška v rozsahu 8 hodín,10 týždňov po 5 hodín samoštúdium a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 normostrán + titulný list, konzultácia v rozsahu 2 hodín podľa konzultačných hodín pedagóga, posledná týždeň hodnotenie seminárnych prác ako podklad ku skúške, spolu 12 týždňov v semestri. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 3 kredity,			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia, riadenia, registrácie na sociálne služby neziskovej organizácie s predpísanou osnovou formou seminárnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.			
Na hodnotenie: A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná : 1. Právnu úpravu týkajúcej sa všetkých 5 právnych foriem mimovládnych neziskových organizácií, podmienok i činnosti 2. Spôsob vzniku týchto organizácií 3. Význam a úlohu týchto organizácií 4. Miesto v ekonomike štátu 5. Úlohy a ciele v sociálnych službách 6. Povinnosti mimovládnej organizácie voči správcovi dane, voči Sociálnej poisťovni a voči zdravotnej poisťovni 7. Typy účtovníctva v neziskovej organizácii konkrétneho typu a ročného obratu Aplikuje tieto vedomosti pri konkrétnom založení takejto organizácii v svojej seminárnej práci. Rozumie metodike registrácie takejto organizácie Samostatne dokáže navrhnúť všetky listiny slúžiace k založeniu neziskovej organizácie Dokáže opísať tento proces (napríklad na skúške) pre ostatných.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min xx bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže: Navrhnuť:	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. xx bodov

	1. optimálnu právnu formu neziskovej organizácie pre sociálne služby. 2. Vhodnú organizačnú štruktúru neziskovej organizácie. Obhájiť úlohy, zameranie, štruktúru neziskovej organizácie. Získať registráciu pre svoju neziskovú organizáciu na konkrétny druh sociálnej služby. Prezentovať svoju organizáciu na webovej stránke (obsah seminárnej práce) Vykonávať úspešne činnosť neziskovej organizácie poskytujúcej verejno-prospešné služby.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne kompetencie v nasledovných činnostiach: - Identifikovať vhodnú právnu formu neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnych službách. - Splniť všetky zákonné požiadavky pre založenie mimovládnej organizácie. - Splniť kvalifikačné požiadavky na založenie mimovládnej organizácie pôsobiacej v sociálnych službách. - Nájsť potrebný počet prijímateľov sociálnej služby. - Nájsť, zamestnať a využiť potrebný počet zamestnancov spĺňajúcich požiadavky na kvalifikáciu. - Dosahovať potrebnú mieru zručnosti pri riadení neziskovej organizácie.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. xx bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.
- Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.

Odporúčaná literatúra:

1. SVIDROŇOVÁ, M. - MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.
2. TAJTÁKOVÁ, M. – NOVÁ, M. - J. BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.
3. HEJLOVÁ, D. 2015. Public relation. Grada. 2015
4. KUVIKOVA, H. - STEJSKAL, J. - SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.
5. Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
9	10	2	1	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3261v		Názov predmetu: Správne právo v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta – 50 h Externá forma štúdia – blokovo, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 40 h, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: prezenčne			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Na hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % z celkového hodnotenia; B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %; C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ; D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ; E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %; FX: 60 a menej bodov 60 % – 0 % z celkového hodnotenia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • <i>interpretovať základné pojmy a definície verejnej správy a správnych deliktov;</i> • <i>ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti;</i> • <i>uplatňovať právne normy v štruktúre moci štátu, normatívne právne akty;</i> • <i>charakterizovať jednotlivé systémy práva a ich delenie;</i> • <i>identifikovať znalosti práva v oblasti ústavnosti, verejnej správy a volebného systému;</i> • <i>charakterizovať subjekty verejnej správy a ich rozhodovaciu činnosť;</i> • <i>charakterizovať priestupky, ich delenie, sankcie;</i> • <i>aplikovať správne konanie v rozhodovacom procese.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o základných pojmoch a definíciách z oblasti správneho práva ako profilového predmetu sociálneho pracovníka; • Osvoja si interpretáciu uplatnenia jednotlivých inštitútov ústavnosti a štruktúry moci v aplikačnej praxi; • Študenti vedia ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie a vznik a zánik právnej spôsobilosti, inštitúty premlčania a preklúzie, formu štátu, volebný systém; • Študenti vedia aplikovať správne konanie v rozhodovacej činnosti a definovať priestupkové konanie a jeho sankcie .	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti majú spôsobilosť aplikovať základné	Prednáška +	Test

	- zručnosti vo verejnom sektore; - Študenti dokážu nastaviť proces pri riešení problémov v otázkach správneho konania a rozhodovacej činnosti; - Študenti vedia demonštrovať základné procesné úkony pri riešení priestupkového konania a jeho sankcií; - Študenti si osvojili prístup zodpovedného rozhodovania, konania a právnej zodpovednosti.	Samoštúdium+ kolokviálna konzultácia	(max.15bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti sú schopní využiť právne poznatky v samostatnej odbornej a nezávislej činnosti v sociálnej práci; - Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami v oblasti práva na úrovni sociálnej kompetencie vo verejnej správe - Majú schopnosť identifikovať a riešiť právne problémy v praxi pri výkone odborných činností a procesných úkonov v oblasti štátnej správy a samosprávy.	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, zásady správneho práva.
- Základné členenie verejnej správy.
- Jednotlivé subsystémy verejnej správy.
- Subjekty a účastníci správneho konania.
- Dôkazné prostriedky.
- Príslušnosť v správnom konaní.
- Priebeh správneho konania.
- Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia.
- Doručovanie, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí v správnom konaní.
- Preskúmavanie rozhodnutí súdom.
- Správne delikty.
- Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kolektív. 2024. Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o.

Alexander BROSTL, A. a kolektív, Teória práva., Plzeň: Aleš Čeněk, 2013. ISBN 978-80-7380-425-1.

VALLOVÁ, J. 2010. Správne konanie pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. CEPEK, B. a kol. 2018.

Wolters Kluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť

POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. Všeobecné správne konanie – teória a prax. Bratislava:

EUROKÓDEX POTASCH P. et al. 2019. Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie, C.H.BECK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
8	8	5	1	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: JUDr. Barbora Dorkinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Běrešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1146r		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: 50 hodín blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 10 hodín, vypracovanie ročníkovej práce v rozsahu 20 strán - 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: <i>Seminárna práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Zvládnutie vedomostného testu (20 %), vypracovať ročníkovú prácu na základe zadania vyučujúceho (80 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %; C: 80 – 71 bodov 80 % - 71 % ; D: 70 – 66 bodov 70 %- 66 % ; E: 65 – 61bodov 65 % – 61 %; FX: 60 bodov a menej 60% a menej z celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - aplikovať hlavné zásady tvorby jadra ročníkovej práce, - rozpoznávať riziká používania generatívnych systémov AI, - vyhľadávať relevantné odborné a vedecké pramene pre spracovanie témy ročníkovej práce, - zaradiť tému do príslušného odborového a sociálneho kontextu sociálnej práce, - spracovať abstract ročníkovej práce, - navrhnuť aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent si osvojí formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce. objasňuje si rozdiely medzi tvorbou seminárnej a ročníkovej práce. • Osvojí si hlavné zásady tvorby textu školskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém). • Pozná etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov. • Pozná základné princípy používania generatívnych systémov AI, ich citovanie a riziká. • Rozlišuje medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom. Vie logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce.	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent ovláda vyhľadávanie relevantných odborných a vedeckých zdrojov poznania. • Je schopný interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svoje odborné vedomosti.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Ročníková práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov

	- Orientuje sa v centrálnych databázach odborných a vedeckých textov, logicky uvažuje a využíva dedukciu pri spracovaní problematiky. - Vie zaradiť tému ročníkovej práce do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. - Študent ovláda spracovanie abstraktu ročníkovej práce. - Realizuje napísanie jadra ročníkovej práce a spracovanie zoznamu použitej literatúry na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študent dosahuje solídnu úroveň odbornej kompetencie uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie. - Je spôsobilý vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. Udržiava kontakt s najnovšími poznatkami v teórii a praxi sociálnej práce. - Navrhne aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. - Študent dostatočne argumentuje aj vlastné postoje ku spracovanej téme a je pripravený zaujať kritický postoj k získaným poznatkom.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Ročníková práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).
- Charakteristika školskej práce: požiadavky na študenta
- Rešeršovanie, koncipovanie.
- Kritická analýza citačných noriem.
- Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.
- Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.
- Používanie generatívnych AI systémov pri tvorbe textu ročníkovej práce.
- Prezentácia ročníkovej práce.
- Podstata a význam zadania záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované texty a prezentácie z výučby predmetu Ročníková práca.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.

Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
12	4	3	1	0	2

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1167r		Názov predmetu: Sociálna práca s obeťami násilia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinne voliteľný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška			
Záťaž študenta - 50 h.			
Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, samoštúdium 20h, rozbor 20h., online kolokviálna konzultácia 2 h.			
Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná inštruktáž (technik a metód využívaných v intervencii s obeťami násilia			
• dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe), • situačné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti, riešenie etických dilem, simulácia rozhodovacích procesov, • praktické metódy: nácvik komunikácie s obeťou násilia • projektové a aktivizujúce metódy: skupinová práca,			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie			
Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca – rozbor rozhovoru s obeťou násilia - 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- v praxi použiť legislatívny rámec ochrany obetí násilia a dostupné sociálne a podporné služby, - charakterizovať princípy krízovej intervencie a bezpečnostného plánovania pri práci s obeťami, - rozlíšiť rizikové faktory, dynamiku násilných vzťahov a proces odchodu z násilného prostredia, identifikovať príznaky a indikátory násilia pri prvom kontakte s klientom, - vykonať základné posúdenie rizika pre obeť a navrhne primerané bezpečnostné opatrenia, - uplatňovať zásady krízovej intervencie pri akútnych situáciách ohrozenia, - zostaviť plán sociálnej podpory pre obeť násilia vrátane sprostredkovania ďalších odborných služieb, - komunikovať citlivo, neodsudzujúco a rešpektujúco, minimalizuje sekundárnu viktimizáciu, - rozhodovať sa so zohľadnením predovšetkým bezpečnosti a autonómie obete, - reflektovať vlastné hranice a potrebu prevencie syndrómu vyhorenia pri práci s traumatizovanými klientmi, - aplikovať princípy rovnosti, nediskriminácie a rešpektovania ľudských práv pri riešení prípadov násilia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických vedomostiach a metódach a technikách sociálnej práce s obeťami rôznych foriem násilia, akými sú deti so syndrómom CAN, dospelé obeť domáceho násilia, obeť stalkingu, obchodovania s ľuďmi a násilia na pracovisku (mobing, stafing, šikanovanie, kyberšikanovanie a ďalšie formy násilia). • náplni práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných	Prednáška + Účasť, aktivita na riešení vybraných pripravených modelových problémov Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov

	zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou		
VV2	Zameranie na zručnosti: - reprodukovat' zásadné princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násilia s cieľom ich posilnenia a zmocnenia (empowerment). - Dokáže získané poznatky aplikovať v praxi, prostredníctvom hodnotenia a diagnostik, aplikovať metodiku postupov pri odhaľovaní násilia, riešiť humanistickým prístupom postup pomoci v prevencii násilia. - Vie kategorizovať inštitucionálne možnosti pomoci ako aj prístupy k obeťam trestných činov. Prakticky použiť správnu voľbu metód	Prednáška + Samoštúdium + Kolokviálny roleplay. Rozbor rozhovoru	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - aplikovať erudované prístupy k problematike násilia a riešiť akékoľvek formy násilia. - uviesť praktický vzťah v špecifikách a odlišnosti kultúr pri posudzovaní násilia. - dôvera v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania násilia, adekvátne reagovať a preukázať schopnosť poskytnúť krízovú intervenciu pri odhalenom násilí. - Pracovať na svojom osobnom raste, prevencii vyhorenia a kríze krízového intervenanta pri odhalenom násilí.	Test konzultácia + samoštúdium	Test, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Relevantná terminológia: násilie, obeť, preživší (survivor).
- Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obeťam násilia.
- Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí.
- Domáce násilie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia.
- Domáce násilie páchané na mužoch a senioroch.
- Stalking, Mobing, stafing.
- Obchodovanie s ľuďmi.
- Násilie na pracovisku.
- Zákon o ochrane obeť trestných činov.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2012. Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl,P.P.Gojdiča Prešov. Plánovaná reedícia v roku 2026.

Smernica európskeho parlamentu a rady (eú) 2024/1385 o boji proti násiliu na ženách a domácomu násiliu. Úradný vestník Európskej únie. Sériá I.

KARKOŠKOVÁ, S. 2021. Sexuálne zneužívanie detí vo svetle výskumných poznatkov. Justičná akadémia Slovenskej republiky.

BURAJOVÁ, B. - ANDRÉ, Z. 2019. Metodická pomôcka pre kontakt s obeťami trestných činov. Inštitút pre výskum práce a rodiny

MÁTEL, A. 2009. Naše možnosti pomoci ženám – obeťam domáceho násilia. ALIJA. Dostupné na: <https://www.researchgate.net/publication/267241359>

Zákon 274/2017 o obeťach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon 583/2008 o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je voliteľný. Najnižší počet prihlásených študentov je 10.

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
7	5	4	4	2	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadní sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaháziovej v Rožňave	
Kód predmetu: 0-1258r	Názov predmetu: Psychiatria pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 8 h, samoštúdium 30h, online kolokviálna konzultácia 4 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: • Študent ovláda základné pojmy súvisiace s charakterizovaním duševného zdravia a duševnej choroby. • Študent vie charakterizovať základné psychopatologické prejavy porúch: vnímania, vedomia, pamäte, myslenia, emócií, vôle a vôľového konania a ich vplyv na správanie sa pacienta. • Študent má vedomosti o metódach terapie, ktoré sa uplatňujú v liečbe duševných porúch a metódach sociálnej práce pri riešení sociálnej situácie jedinca s duševným ochorením • Študent vie charakterizovať špecifiká prijatia pacienta na psychiatrickú liečbu z pohľadu práv pacienta a platnej legislatívy • Študent ovláda pojmy terapeutická komunikácia a terapeutický vzťah • Študent si osvojí pojmy stigmatizácia a destigmatizačné aktivity z pohľadu problematiky duševne chorých v spoločnosti	
Zručnosti: • Študent vie uplatniť vedomosti z psychopatologických prejavov duševných chorôb v prístupe k jedincovi s duševným ochorením. • Študent vie aplikovať získané vedomosti pri tvorbe individuálnych plánov pre klienta s duševným ochorením. • Študent prakticky prezentuje uplatnenie prístupu ku klientovi s duševným ochorením využívaním prvkov terapeutickéj komunikácie. • Študent si osvojí destigmatizačný prístup k duševne chorým	
Kompetencie: • Študent vie zaujať erudovaný prístup ku klientovi s duševným ochorením • Študent pozná možnosti terapie duševných ochorení • Študent pozná úlohy sociálneho pracovníka pri zabezpečovaní integrácie klientov s duševným ochorením do spoločnosti • Študent ovláda prvky terapeutickéj komunikácie a tvorby terapeutického vzťahu • Študent pozná význam uplatňovania destigmatizačného prístupu, v súvislosti so znižovaním stigmy duševne chorých v spoločnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia duševného zdravia, charakteristika duševnej choroby. 2. Psychopatológia, charakteristika prejavov porúch psychických procesov: vnímania, vedomia, pamäte, myslenia, emócií, vôle a vôľového konania a ich vplyv na správanie sa pacienta. 3. Členenie duševných porúch podľa MKCH-10 4. Možnosti terapie duševných ochorení 5. Špecifiká zabezpečovania starostlivosti o pacienta s duševným ochorením- terapeutický vzťah, terapeutická komunikácia.	

6. Uplatňovanie metód sociálnej práce pri zabezpečovaní starostlivosti o pacienta s duševným ochorením v nemocničných službách, v zariadeniach sociálnych služieb, v komunite.
7. Právna problematika v súvislosti s hospitalizáciou pacienta v ústavnom zdravotníckom zariadení
8. Stigmatizácia a destigmatizačné aktivity v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

PROBSTOVÁ, V. – PĚČ, O. 2014. Psychiatrie pro sociální pracovníky. Vybrané kapitoly. Praha: Portál, 2014. 248 s. ISBN 978-80-262-0731-3.
 MAHROVÁ, G. a kol. 2008. Sociální práce s lidmi s duševními onemocněním. Praha: Grada, 2008. 176 s. ISBN 978- 80-247-2138-5
 HRINDOVÁ, T. 2015. Vybrané kapitoly zo psychiatrického Ošetrovateľstva. Vyd. 1. Vyd: Silvia Hodálová VIUS, 2015 s.80 ISBN 978-80-972094-0-7.
 RABOCH, J. - PAVLOVSKÝ, P. 2008. Klinická psychiatrie v denní praxi. Vyd. Galén, 2008, 158s., ISBN 978-80-726258-6-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: PhDr. Mariana Hajduková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 14.04. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1107v		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Zaťaž študenta: 150 hodín blokovo, 10 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry 100 hodín, vypracovanie a prezentácie seminárnych prác v rozsahu 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 10 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (80% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vymenovať, vysvetliť a popísať základné metódy sociálnej práce vo vzťahu ku špecifikám klienta a situácie, - aplikovať etapy a kroky sociálnej práce s jednotlivcom, - na základe teoretických poznatkov realizovať v praxi posudzovanie životnej situácie klienta, cieľovej skupiny - posúdiť vhodnosť aplikácie základných techník sociálneho poradenstva, - reflektovať a odhadnúť riziko ohrozenia pri práci s rizikovým klientom a na modelovej úlohe realizuje nastavenie hraníc v profesionálnom vzťahu s klientom, - posúdiť svoje právo v problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu supervízora, - erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent pozná základné pojmy metóda, technika, metodika a metodológia sociálnej práce s jednotlivcom, pozná historický kontext prípadovej sociálnej práce a sociálneho poradenstva, rozumie základnému členeniu metód sociálnej práce a metód sociálnej práce s jednotlivcom. • Reflektuje etapy a kroky sociálnej práce s jednotlivcom a komparuje so základnými metódami a technikami sociálnej práce s jednotlivcom v rámci etáp a krokov sociálnej práce s jednotlivcom. • Pozná riziká a dôsledky vyplývajúce s každodenného kontaktu so sociálnymi klientmi. • Vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy sociálnej práce s jednotlivcom vo vzťahu ku špecifikám klienta a situácie.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min 48 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent má základné teoretické a praktické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna	Modelové situácie (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

	realizovať posudzovanie životnej situácie klienta a plánovať sociálnu intervenciu. - Vie získané teoretické poznatky aplikovať na realizáciu prípadovej sociálnej práce. - Vie posúdiť vhodnosť aplikácie základných techník a postupov sociálneho poradenstva a ich realizáciu v praxi. - Dokáže v praxi posúdiť riziká a naliehavosť riešenia životnej situácie klienta a vypracovať individuálny plán. - Dokáže navrhovať, prispôbovať a implementovať formy a metódy sociálnej práce s jednotlivcom v praxi. - Dokáže reflektovať a odhadnúť riziko ohrozenia pri práci s rizikovým klientom. Na modelovej úlohe realizuje nastavenie hraníc v profesionálnom vzťahu s klientom. - Reflektuje problémy klientov a dilemy vyplývajúce z rôznorodosti problémov a typov klientov. - Dokáže analyzovať dilemy, hľadať alternatívy riešení, uviesť si dôsledky svojich rozhodnutí pre klientov.	konzultácia		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študent získa schopnosť pracovať s klientom v oblastiach sociálnej pomoci. - Má kompetenciu porozumieť a vysvetliť kvantitatívny a kvalitatívny rozmer sociálneho problému klientovi. - Študent dosahuje vysokú úroveň odbornej kompetencie a vie zaujať erudovaný postoj a aplikovať profesnú zodpovednosť voči sociálnemu klientovi v rámci sociálnej práce s jednotlivcom. - Študent dosahuje prijateľnú úroveň personálnej kompetencie v posúdení svojho práva v problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu supervízora a zabezpečiť tak zodpovedné konanie pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti práce so zraniteľnými klientmi. - Samostatne prezentuje výstupy prípadovej štúdie. Študent je kompetentný erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní odbornosti asistenta sociálnej práce.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty.
- Etapy sociálnej práce s jednotlivcom. Prvý kontakt s klientom. Úlohy sociálneho pracovníka.
- Proces diagnostiky. Anamnézy. Hodnotenie a sociálna diagnóza.
- Proces plánovania intervencie, spolupráca s klientom.
- Intervencia v procese riešenia problému. Sociálna rehabilitácia.
- Etapa ukončenia práce s klientom.
- Metóda pozorovanie. Neverbálna komunikácia.
- Metóda rozhovor. Vedenie rozhovoru. Aktívne počúvanie.
- Techniky v sociálnej práci s jednotlivcom.
- Bežná a krízová intervencia.
- Administrácia a vedenie dokumentácie v sociálnej práci s jednotlivcom.
- Hranice vzťahu klient – sociálny pracovník. Supervízia ako metóda prevencie narúčania hraníc a vyhorenia.

Odporúčaná literatúra:

BĚŘEŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované materiály z prednášok predmetu: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom.

BĚŘEŠOVÁ, A. 2020. Význam zariadení krízovej intervencie optikou ľudí bez domova. In: Ol'ga Bočáková, Karol Kanas, Mária Kovářová, Peter Máťoš (eds.) Sociálne služby vo verejnej správe. 2020, s. 18-26. ISBN 978-80-89788-47-7.

KOLTÁŠ, M. 2025. Sociálna diagnostika a kazuistika v sociálnej práci. Vysoká škola zdravotníctva sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi, Rožňava. 2025, 209 s. ISBN 978-80-8132-305-8.

LACA, S. 2025. Koncept teórií a metód v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálnych štúdií, Praha, 2025, 424 s. ISBN 978-80-906237-9-8.

SLOVÁK, P. 2023. Kvintesencia metód sociálnej práce (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied, 2023, 144 s., Vydané: online na stránke: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/04/Kvintesencia-metod-SP.pdf>

MATOUŠEK, O. a kol. 2022. Strategie a postupy v sociální práci. 1. vyd. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1952-1.

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Tomáš Bečár – Jaroslav Vendžúr (eds.) Aspects of social and medical care in Slovakia. Tribun EU. S.r.o. 2018, p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BOČÁKOVÁ, O. – BÉREŠOVÁ, A. 2019. Mediačná služba - alternatívna forma riešenia konfliktov. 1. vyd. - Nemšová : J+K, 2019. 79 s. ISBN 9788089788392.

BÉREŠOVÁ, A. 2019. Syndrom vyhoření sociálních pracovníků – teoretická východiska a empirická zjištění. In: Andrej Mátel – Milan Schavel (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. IZSV, z.ú. Praha, 2019, 332s. ISBN 978-80-907489-0-3.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metod sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v.z.n.p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
19	3	3	1	1	0

Vyučujúci: *prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1139r		Názov predmetu: Sociálna prevencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta - 100 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 12 h, samoštúdium 75h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca - príprava vlastného projektu - Preventívny program, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - uplatňovať vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie. - používať kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity. - vie získané teoretické poznatky o sociálnej prevencii aplikovať na primerané rozpoznanie úrovne prevencie, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín vo všetkých funkciách prevencie. - rozlišovať predsudky, pseudopredsudky a vyhľadáva prostredníctvom komunit, v ktorých žije nové cesty k sebarealizácii a má záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokáže porozumieť vďaka všetkým úrovňam prevencie, ktoré je schopný využívať pri mapovaní problémov a zároveň sa aktívne zúčastňovať na spoločenskom živote komunity.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických východiskách sociálnej prevencie a jej postavení v systéme sociálnej politiky, • typoch prevencie (primárna, sekundárna, terciárna) a ich uplatnení v praxi, • rizikových a protektívnych faktoroch ovplyvňujúcich správanie jednotlivcov, rodín a komunit, • metódach prevencie v oblasti sociálnopatologických javov (násilie, závislosti, kriminalita, zanedbávanie a pod.), • preventívnych programoch a opatreniach na lokálnej, regionálnej a národnej úrovni, • možnostiach medziodborovej spolupráce v prevencii, vrátane spolupráce so školami,	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov

	zdravotníctvom, komunitnými organizáciami a samosprávou.			
VV2	Zameranie na zručnosti: • analyzovať potreby komunity a identifikovať rizikové faktory vyžadujúce preventívne pôsobenie, • využívať metódy sociálnej diagnostiky na posúdenie preventívnych potrieb, • navrhovať, plánovať a hodnotiť preventívne programy, • pripraviť a realizovať preventívne aktivity zamerané na deti, mládež, rodiny alebo dospelých, • komunikovať a spolupracovať s relevantnými inštitúciami v procese prevencie, • využívať participatívne metódy pri tvorbe komunitných preventívnych opatrení, • dokumentovať plánovanie a realizáciu preventívnej práce v súlade s odbornými štandardmi.	Prednáška + Samoštúdium + príprava vlastného projektu - Preventívny program + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • samostatne posudzovať potreby prevencie na úrovni jednotlivca, rodiny, skupiny alebo komunity, • vytvárať a implementovať preventívne opatrenia so zameraním na znižovanie sociálnych rizík, • prijímať rozhodnutia na základe analýzy rizík a dostupných zdrojov, • iniciovať spoluprácu medzi odborníkmi a inštitúciami s cieľom posilniť preventívne aktivity, • niesť zodpovednosť za odborné spracovanie preventívnych návrhov a programov, • podporovať rozvoj zdravých životných stratégií a posilňovať sociálne fungovanie jednotlivcov a komunit.	Test konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Prevencia, jej pojmové vymedzenie.
- Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika.
- Ciele sociálnej prevencie.
- Determinanty sociálnej prevencie.
- Formy sociálnej prevencie.
- Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.
- Náčrt metód sociálnej prevencie, ich využitie.
- Zostaviť preventívny program, plán a koordinovať jeho realizáciu.
- Legislatívne vymedzenie a využitie v praxi.

Odporúčaná literatúra:

Hunyadiová, S. Sociálna prevencia – materiál vyučujúcej spracovaný z nasledujúcich zdrojov
Lucia Ludvigová Cintulová, Zuzana Budayová, Szilvia Buzalová / 2022 - Sociálna prevencia a príprava sociálnych pracovníkov v oblasti prevencie
Projekt 003UCM-4/2023: Intervencie v sociálno-právnej ochrane detí (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023-2025)
PortalVS Hoci nejde priamo knihu, je to aktuálny projekt, ktorý sa venuje intervenciám v rámci ochrany detí – súčasť prevencie škôd, násillia, zanedbania. Výstupy takéhoto projektu môžu byť použité ako zdroj prípadových štúdií, metodík alebo príkladov praxe.
RÁC, I. 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.
ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.
Pisavadia, K., Edwards, R.T., Davies, C.T. a kol. / 2025 - Preventative behavioural interventions that reduce health inequities: a systematic review using the theoretical domains framework
274/2017 Z.z. Zákon o obetiach trestných činov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
5	7	5	3	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Mgr. Marina Kondač, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1174a		Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi, kazuistickými a aplikačnými prvkami Odporúčaný rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej kontaktnej výučby Záťaž študenta: 100 hodín			
Rozdelenie pracovnej záťaže študenta: • Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: prednáška, odborná diskusia, prípadové štúdie a aplikačné úlohy. • Organizované dištančné vzdelávacie aktivity – 17 h: e-learning, riadené online úlohy a online konzultácie prostredníctvom Microsoft 365/Teams. • Samoštúdium – 30 h: odborná literatúra, právne a metodické dokumenty. • Samostatná odborná práca – 25 h: rozbor prípadu rodiny/kazuistika vrátane posúdenia situácie, rizík, zdrojov a návrhu intervencie. • Príprava na záverečnú ústnu skúšku – 20 h: systematizácia a syntéza poznatkov. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 100 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 17 % celkovej pracovnej záťaže študenta.			
Metódy výučby: • interaktívna prednáška, odborný výklad a riadená diskusia, • prípadové štúdie a modelové situácie rodín, • práca s genogramom, ekomapou a sociálnou anamnézou, • analýza rizikových a protektívnych faktorov a zdrojov rodiny, • návrh sociálneho plánu práce s rodinou a intervenčných postupov, • e-learning, riadené samoštúdium, konzultácie, reflexia a spätná väzba.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej kolokviálnej ústnej skúšky. Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): • aplikačné úlohy a odborná diskusia – max. 15 bodov, • samostatná práca – rozbor prípadu rodiny/kazuistika vrátane posúdenia situácie rodiny, identifikácie rizík a zdrojov a návrhu sociálnej intervencie – max. 25 bodov. Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): • záverečná kolokviálna ústna skúška z obsahového zamerania predmetu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej ústnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné na sociálnu prácu s rodinou ako klientskym systémom. Študent sa učí posudzovať životnú situáciu rodiny, identifikovať rizikové a protektívne faktory a zdroje, využívať základné nástroje sociálnej diagnostiky, formulovať ciele a plán práce s rodinou a navrhovať primerané intervenčné postupy. Dôraz sa kladie na najlepší záujem dieťaťa, sanáciu rodiny, participáciu jej členov, ochranu práv, etiku a multidisciplinárnu spoluprácu.			
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent preukáže vedomosti, zručnosti a kompetentnosti potrebné na odbornú sociálnu prácu s rodinou ako klientskym systémom. Študent pozná teoretické východiská, legislatívny a etický rámec práce s rodinou; rozumie princípom najlepšieho záujmu dieťaťa, sanácie rodiny a multidisciplinárnej spolupráce. Študent dokáže posúdiť životnú situáciu rodiny, identifikovať rizikové a protektívne faktory, mapovať zdroje rodiny a jej sociálneho prostredia a využívať základné nástroje sociálnej diagnostiky (najmä genogram a ekomapu). Študent dokáže navrhnúť primeraný plán sociálnej práce s rodinou, zvoliť vhodné intervenčné postupy a odborne zdôvodniť svoje odporúčania s rešpektovaním práv, dôstojnosti a participácie členov rodiny.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: • vysvetlí rodinu ako klienta sociálnej práce, jej funkcie, typológiu a životný cyklus, • charakterizuje základné teoretické prístupy sociálnej práce s rodinou, • orientuje sa v legislatívnom a etickom	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium	Záverečná kolokviálna ústna skúška (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).

	rámci práce s rodinou, - vysvetlí princíp najlepšieho záujmu dieťaťa, sanácie rodiny a podpory zotrvania dieťaťa v bezpečnom rodinnom prostredí, - pozná systém sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a možnosti pomoci rodine.			
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: - posúdi životnú situáciu rodiny a identifikuje problém, rizikové a protektívne faktory a zdroje, - spracuje základnú sociálnu anamnézu, genogram a ekomapu, - formuluje ciele sociálnej práce s rodinou a navrhne primerané intervenčné postupy, - využíva sociálne poradenstvo, sprevádzanie, sieťovanie a základné prvky prípadovej práce, - analyzuje modelové situácie ohrozenia dieťaťa a rodiny.	Prezenčné aplikačné úlohy + organizované dištančné aktivity + samostatná práca	Priebežné hodnotenie: aplikačné úlohy a odborná diskusia (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: - samostatne a eticky uvažuje o sociálnej situácii rodiny, - plánuje sociálnu prácu s rodinou a odborne zdôvodňuje navrhované opatrenia, - rešpektuje participáciu, dôstojnosť a práva členov rodiny, - uplatňuje princíp najlepšieho záujmu dieťaťa, - spolupracuje v multidisciplinárnom a medziinštitucionálnom prostredí a reflektuje hranice vlastných kompetencií.	Samostatná odborná práca + konzultácie + prezentácia a reflexia	Priebežné hodnotenie: rozbor prípadu rodiny/kazuistika s návrhom sociálnej intervencie (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).	

Stručná osnova predmetu:

- Rodina ako klient sociálnej práce – vymedzenie, funkcie, typológia a životný cyklus; súčasné podoby rodinného a partnerského spolužitia.
- Teoretické východiská sociálnej práce s rodinou – systémový a systemický pohľad, prístup V. Satirovej, rodinná resiliencia a práca so zdrojmi.
- Sociálna práca s rodinou a sociálna práca v rodine; profesijný vzťah, komunikácia, etické princípy a participácia.
- Posudzovanie životnej situácie rodiny – sociálna anamnéza, sociálna diagnostika, rizikové a protektívne faktory, genogram, ekomapa a sociálna sieť.
- Plánovanie sociálnej práce s rodinou – problém, ciele, opatrenia a sociálny plán práce s rodinou.
- Rodina v kríze a dysfunkčná rodina – rozchod a rozvod, násilie, závislosti, choroba alebo zdravotné postihnutie člena rodiny, sociálne a ekonomické ohrozenie.
- Sociálna intervencia v rodine – sanácia, sociálne poradenstvo, sprevádzanie, sieťovanie, mediácia a základná orientácia v rodinnej terapii.
- Ochrana dieťaťa a najlepší záujem dieťaťa; sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kurately; postupy pri ohrození dieťaťa.
- Rodinné skupinové konferencie, prípadové konferencie a multidisciplinárna spolupráca.
- Náhradná starostlivosť o dieťa a aktuálny legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou v SR.

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. – GAŽIKOVÁ, E. 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. ISBN 978-80-558-1682-1.

HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-965-8.

HOVANOVÁ, M. – ŠLOSÁR, D. 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-858-3.

HOVANOVÁ, M. – ŠLOSÁR, D. 2020. Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-862-0.

MYDLÍKOVÁ, E. 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis. ISBN 978-80-568-0079-9.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v aktuálne účinnom znení.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kurately v aktuálne účinnom znení.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v aktuálne účinnom znení.

Dohovor o právach dieťaťa a aktuálne odborné a metodické materiály k sociálnej práci s rodinou.

Poznámka: Pri právnych a metodických dokumentoch sa používa vždy aktuálne účinná/zverejnená verzia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Pri práci s kazuistikami sa vyžaduje anonymizácia osobných údajov a rešpektovanie etických zásad sociálnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
4	3	4	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 19. 09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1104p		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,</i> <i>dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe,</i> <i>situčné metódy: rozbor modelových situácií.</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h blokovo prezenčne</i> Zát'az študenta: <i>100 h – 8 h blokovo prezenčne, 72 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim</i> Metóda štúdia: <i>účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Definovať terminológiu predmetu.</i> <i>Zisťovať potreby seniorov.</i> <i>Aplikovať techniky aktivizácie.</i> <i>Spracovávať individuálne plány práce so seniormi.</i> <i>Aplikovať techniky pre zisťovanie miery kvality života seniorov.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu. - Študenti sa oboznámia s procesom starnutia a postupmi prípravy na starnutie. - Študenti sa oboznámia so sociálnymi službami pre seniorov. - Študenti získajú vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov. - Študenti získajú vedomosti o možnostiach vzdelávania a aktivizácie. - Študenti nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce so seniormi. - Študenti získajú vedomosti o posudzovaní miery kvality života seniorov.	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu. - Študenti dokážu identifikovať sociálne dôsledky starnutia. - Študenti dokážu identifikovať špecifiká komunikácie so seniormi. Študenti dokážu aplikovať vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov.	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

	• Študenti dokážu aplikovať vedomosti o možnostiach vzdelávania a aktivizácie seniorov. • Študenti dokážu navrhovať individuálne plány práce so seniormi.			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú terminológiu predmetu. • Študenti ovládajú proces starnutia a sociálne dôsledky starnutia. • Študenti ovládajú proces zisťovania potrieb seniorov. • Študenti ovládajú techniky aktivizácie a dokážu ich aplikovať. • Študenti ovládajú proces individuálneho plánovania práce so seniormi. • Študenti ovládajú techniky pre zisťovanie miery kvality života osôb seniorov.	Samoštúdium a konzultácie	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Kvalita života seniorov.
- Posudzovanie potrieb a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Sociálne služby pre seniorov.
- Špecifiká komunikácie so seniormi.
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020

DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.

BAKOVÁ, D., a kol. 2015. Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4.

Zákon NR SR č.448/ 2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1126v		Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: 75 hodín, blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 30 hodín, , vypracovanie návrhu fázy konceptualizácie a plánovania vedeckého projektu vo vybranej výskumnej téme v rozsahu 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 7 hodín. Metóda štúdia: hybridná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať návrh fázy konceptualizácie a plánovania vedeckého projektu vo vybranej výskumnej téme (50 %). Úspešne absolvovať vedomostný písomný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - aplikovať odbornú terminológiu pri plánovaní výskumného projektu, - relevantne popísať postupy na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré demonštruje vo vzájomnom prepájaní s teóriou, - realizovať vybrané spôsoby výberu výskumnej vzorky, - rozlišovať druhy premenných na základe ich vlastností a váhy pre výskumnú prácu, - aplikovať etické princípy v práci výskumníka.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent pozná filozofické východiská kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Pozná odbornú terminológiu pre orientáciu vo výskume v sociálnej práci. • Študent má základné vedomosti o tvorbe prípravy a plánovania výskumu v oblasti sociálnej práce. • Študent rozlišuje základné metódy a techniky zberu údajov v kvantitatívnom výskume. Pozná a rozumie základným postupom deskriptívneho spracovania údajov.	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent ovláda konštrukciu cieľov a výskumných otázok a aplikuje vedomosti pri identifikácii indikátorov sociálnych javov. • Osvojil si postupy implementácie základnej terminológie (premenné) do realizácie vlastného výskumného projektu. • Ovláda popis postupov na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Návrh fáz výskumného projektu (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

	základe použitých výskumných metód, ktoré demonštruje vo vzájomnom prepájaní s teóriou. - Ovláda spôsoby výberu výskumnej vzorky zo základného súboru a jej vymedzenie. - Ovláda tvorbu položiek v dotazníku a kategórií pozorovania v jeho základných technikách zberu dát a ich charakteristiku.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študent je schopný zvládnuť plánovanie a priebeh deskriptívneho výskumu, analýzu dát a interpretáciu zistení. - Študent nadobudnutím sociálnej kompetencie akceptuje etiku vedeckej práce a má motiváciu poznať najnovšie výskumy v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii. - Študent verí v svoje nadobudnuté kompetencie a schopnosť ovplyvniť dianie v oblasti svojho pôsobenia na základe poznania konkrétneho problému v komunite, využitím výskumných metód.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Návrh výskumného projektu (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Veda, výskum, metóda, technika, metodológia výskumu.
- Etapy a kroky vedeckej práce.
- Dizajny výskumov s sociálnych vedách.
- Premenné vo výskume .Indikátory sociálnych javov.
- Základný a výberový súbor.
- Pozorovanie.
- Rozhovor.
- Dotazníková metóda. Otázky v rozhovore a dotazníku. Škálovanie.
- Analýza dokumentov.
- Experiment.
- Spracovanie údajov. Základné metódy deskriptívnej štatistiky.

Odporúčaná literatúra:

BĚŘEŠOVÁ, A. 2025 Nepublikované prednášky a materiály z výučby predmetu Základy výskumu v sociálnej práci.

DOKTOROV, A. – DOKTOROV, Z. 2022. Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 105 s. ISBN: 978-80-8132-269-3.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

BAČÍKOVÁ, M. - JANOVSÁ, A. – OROSOVÁ, O. 2019. Základy metodologie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: www.unibook.upjs.sk/img/cms/2019/FF/zaklady-metodologie-ped-psych-vyskumu-2-vyd-web.pdf ISBN 978-80-8152-805-7.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra sociálnej práce. 2020. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk.

OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory. IRIS, Bratislava.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodologie sociálnych vied: (základy metodologie kvantitatívneho výskumu). 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.

PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
8	2	6	2	2	0

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Běřešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Běřešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1181r		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: 75 hodín blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 40 hodín, vypracovanie konceptu bakalárskej práce v rozsahu 10 hodín, spracovanie návrhu PPT prezentácie obhajoby BC práce v rozsahu 15 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať koncept bakalárskej práce v rozsahu 5-7 strán na základe zadania vyučujúceho (50 %). Vypracovať návrh PPT prezentácie obhajoby BC práce a jej realizácia (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - aplikovať hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce, - pracovať so systémom CRZP a zadať záverečnú prácu do systému, - pripraviť a zrealizovať obhajobu bakalárskej práce pred štátnicovou komisiou.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent pozná hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce. • Rozumie podstate tvorby štruktúry bakalárskej práce a hlavným zásadám výstavby odborného textu. • Pozná zásady správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém) odborných a vedeckých zdrojov pre písanie textu bakalárskej práce. • Rozumie využívaniu AI ako aj jej rizikám pri písaní bakalárskej práce. • Študent pozná povinnosti študenta pri odovzdávaní záverečnej práce. • Rozumie práci so systémom CRZP pre vloženie záverečnej práce. • Pozná pojmy licenčná zmluva, protokol originality, posudky posudzovateľov záverečnej práce. • Študent pozná význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce. • Študent aplikuje poznatky pri tvorbe PPT prezentácie.	Prednáška + samoštúdium	Koncept bakalárskej práce (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Prednáška +	PPT prezentácia (max. 50

	- Študent si osvojil vyhľadavanie relevantnej literatúry k zvolenej téme bakalárskej práce v dostupných databázach a ovláda citačnú normu. - Interpretuje odborný problém podľa schválenej témy a anotácie bakalárskej práce. - Aplikuje získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu. - Ovláda a implementuje legislatívu, smernice podmieňujúce úspešnosť písania bakalárskej práce. - Aplikuje zručnosti v písaní abstraktu, úvodu, diskusie a záverov práce. - Študent navrhuje a pripraví sprievodný text k zvolenej téme bakalárskej práce pre potreby obhajoby. - Vie použiť získané vedomosti pri tvorbe slidov. Implementuje technické odporúčania pre tvorbu profesionálneho slidu a úspešnosť obhajoby bakalárskej práce. - Aplikuje zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie pri prezentácii obhajoby bakalárskej práce.	samoštúdium + konzultácia s pedagógom	bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študent je spôsobilý realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému. - Je schopný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. - Študent je spôsobilý realizovať obhajobu bakalárskej práce, vypracovať prezentáciu obhajoby bakalárskej práce v programe POWER POINT. Je spôsobilý registrovať sa do CRZP, pracovať v systéme a vložiť záverečnú prácu do systému.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	PPT prezentácia + obhajoba (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). Význam spolupráce so školiteľom.
- Vypracovanie preliminárii podľa aktuálne platnej smernice vysokej školy.
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zostavovanie zoznamu použitej literatúry.
- Tvorba úvodu a záveru. Základné požiadavky na spracovanie abstraktu.
- Formálna úprava bakalárskej práce bez a s empirickou časťou.
- Povinnosti študenta pri finalizácii a odovzdávaní bakalárskej práce. Systém CRZP.
- Príprava obhajoby bakalárskej práce, princípy tvorby slidov.
- Zásady verbálnej a neverbálnej komunikácia študenta pri obhajobe bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované texty a prezentácie z výučby predmetu Seminár k bakalárskej práci.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

BUNDZELOVÁ, K. - RADÍ, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác..

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
4	4	3	0	0	1

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1124a		Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>seminár/odborná prax</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>60 h priamej odbornej praxe, 15 h hodnotiaci seminár</i> Zaťaž študenta: <i>75 h – 60 h priamej odbornej praxe, 10 h hodnotiaci seminár prezenčne</i> Metóda štúdia: <i>pozorovanie a tieňovanie</i> <i>priama práca s klientom pod dohľadom</i> <i>reflexia a samoreflexia</i> <i>diskusia a skupinová práca</i> <i>E-learning</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Odborná prax I., Odborná prax II.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Opísať štruktúru poskytovania sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i> <i>Opísať zriaďovateľské funkcie</i> <i>Definovať úlohy aktérov sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i> <i>Definovať úlohy zariadení sociálnych služieb podľa cieľových skupín</i> <i>Definovať obsah a výkon terénnej sociálnej práce</i> <i>Spájať teóriu s praxou</i> <i>Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady</i> <i>Vývodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si osvoja štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. - Študenti si objasnia kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. - Študenti sa oboznámia s obsahom terénnej sociálnej práce. - Študenti sa oboznámia sa s postupmi pri poskytovaní sociálnych služieb a výkonom sociálnej práce.	Pozorovanie a samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Praktické metódy a overovanie	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61

	• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch. • Študenti vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce. • Študenti v procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov • Študenti sa naučia postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov. • Študenti si osvoja hodnoty sociálnej práce pri výkone profesie s dôrazom ku zodpovednosti pri rozhodovaní a konaní		% - 11 bodov	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti poznajú štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti ovládajú výkonné kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. A terénnej sociálnej práce.. • Študenti ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov. • Študenti vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov. • Študenti dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život.	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. 1. vydanie. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022.

Dostupné: https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KSP/maria/Prirucka_odborne_praxe_SP_final.pdf

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava 2010. VŠZaSP sv. Alžbety. 1. vyd. 2010 Tlačiareň svidnícka, a.s. 160 s.

LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
11	1	0	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1179s		Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá			
Typ predmetu: povinne voliteľný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h blokovo			
Zátťaž študenta: 50 h			
Metóda štúdia: 8 h prednáška prezenčnou formou, 35 h samoštúdium, 7 h konzultácie			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Povinná účasť na prednáške v rozsahu 50%, samostatná práca – príprava a prezentovanie vybranej témy pre prácu s cieľovou skupinou uchádzačov o zamestnanie (100%)			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za aktivitu sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za splnenie jednotlivých požiadaviek.			
Váha záverečného hodnotenia: 100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• Opísať nezamestnanosť ako sociálny jav a definovať nezamestnanosť podľa viacerých hľadísk, • Definovať pojem miera nezamestnanosti, definovať a rozlišovať druhy a príčiny nezamestnanosti, • Identifikovať rizikové skupiny nezamestnaných, • Plánovať prácu s uchádzačom o zamestnanie, • Poskytovať základné sociálne poradenstvo pre uchádzača o zamestnanie a nezamestnaných, • Identifikovať príčiny nezvládania nezamestnanosti, • Aplikovať techniky na zvládanie nezamestnanosti.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti si osvoja definície základných pojmov. • Oboznámia sa s významom práce a zamestnanosti. • Získajú vedomosti o vzniku a príčinách nezamestnanosti. • Oboznámia sa s možnosťami riešenia nezamestnanosti ako sociálnej udalosti. • Získajú vedomosti o ekonomických, sociálnych a psychologických dôsledkoch nezamestnanosti na jednotlivca a rodinu. • Získajú vedomosti o možnostiach riešenia nezamestnanosti. • Oboznámia sa s právnymi normami v oblasti zamestnanosti. • Oboznámia sa s faktormi dlhodobej nezamestnanosti. • Nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s nezamestnanými. • Získajú vedomosti o sociálnom poradenstve pre nezamestnaných. • Získajú vedomosti o zvládaní nezamestnanosti a jeho prenose na nezamestnaných.	Prednáška + samoštúdium	Písomná práca (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Dokážu identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti. • Dokážu hľadať a navrhovať riešenia nezamestnanosti pre jednotlivcov. • Dokážu identifikovať ekonomické, sociálne a psychologické	Príklady dobrej praxe+ samoštúdium	Písomná práca (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov

	dôsledky nezamestnanosti u jednotlivca. • Dokážu voliť postupy pre získanie nového vhodného zamestnania. • Dokážu navrhovať individuálne plány práce s jednotlivcom a skupinami pre získanie nového vhodného zamestnania. • Dokážu identifikovať príčiny nezvládania nezamestnanosti.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Orientuje sa v legislatívnych normách z oblasti zamestnanosti a nezamestnanosti. • Má kompetenciu v postupoch pre získanie nového vhodného zamestnania. • Ovládajú proces individuálneho plánovania práce s jednotlivcom a skupinami pre získanie nového vhodného zamestnania. • Ovládajú techniky na zvládanie nezamestnanosti.	Kolokviálna prezentácia riešenia zadanej témy	Prezentácia výstupov (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnania.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako sociálnej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a rodinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými, sociálne poradenstvo.
- Plánovanie práce s uchádzačmi o zamestnanie a nezamestnanými.
- Verejné služby zamestnanosti.
- Aktívna politika trhu práce.
- Nástroje na podporu pracovnej mobility.
- Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.

HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.

HETTES, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.

KASANOVA, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTES, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

KUCHAŘ, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. Nezamestnanosť - psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada, 2002.

GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.

MAREŠ, P. 2002. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Praha: SLON, 2002.

Zákon NR SR č. 5/2005 o službách zamestnanosti Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálny počet je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
22	0	0	0	0	0

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

PhDr. Daniela Lorko Práznovská, ex.doktorandka

Dátum poslednej zmeny: 24.09. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 1-1340a		Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta - 50 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 8 h, samoštúdium 30h, online kolokviálna konzultácia 4 h. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online)			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca na projekte pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - uplatňovať súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia. - Aplikovať sociálnu prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). - predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protipresívnymi zásadami rozvíjať zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. Špecifikom osobnostného a sociálneho rozvoja je skupina, ktorá konfrontuje jednotlivca v situáciách bežného života. - kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumieť významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce. - chápať a v praxi aplikovať proces zdravotno-sociálnej starostlivosti zameraný na individuálny prístup k pacientovi/klientovi a jeho rodine. Uplatňovať najefektívnejší prístup a postup pomoci ale zároveň ľudský, rešpektujúci vnútorné sociokultúrne charakteristiky ľudí, s ktorými sa profesionál stretáva a ktorých sprevádza			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • teoretických konceptoch kultúry, identity, etnicity a kultúrnej diverzity, • medzikultúrnej komunikácii a faktoroch, ktoré ovplyvňujú porozumenie medzi kultúrne odlišnými skupinami, • sociálnych a historických súvislostiach migrácie, integrácie a sociálneho začlenenia.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti, 61 % - 10 bodov

	- formách kultúrnych bariér, predsudkov, stereotypov a diskriminácie, - prístupoch a modeloch medzikultúrnej sociálnej práce, - legislatívnych rámcach ochrany práv menšín, cudzincov, migrantov a utečencov, - sieťach služieb a podpory pre kultúrne rôznorodé skupiny.			
VV2	Zameranie na zručnosti: - efektívne komunikovať s klientmi z rôznych kultúrnych prostredí, - identifikovať kultúrne faktory, ktoré ovplyvňujú sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo komunity, - analyzovať potreby klientov z minoritných skupín a navrhovať adekvátne intervencie, - využívať prvky kultúrnej senzitivity v sociálnej práci, - riešiť konflikty a situácie spojené s kultúrnym neporozumením, - facilitovať interkultúrny dialóg a podporovať inkluzívne prostredie, - aplikovať participatívne metódy pri práci s komunitami migrantov a menšín.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia + spracovanie projektu		Samostatná práca (max. 30 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 25 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - odborne posudzovať situáciu klienta v kontexte kultúrnej odlišnosti, - prijímať rozhodnutia s ohľadom na kultúrne špecifiká, práva jednotlivcov a princípy sociálnej spravodlivosti, - podporovať sociálnu integráciu, inklúziu a rovnosť príležitostí pre kultúrne rôznorodé skupiny, - spolupracovať s inštitúciami a aktérmi z oblasti migrácie, menšinovej politiky a komunitnej práce, - nieť zodpovednosť za tvorbu profesionálne a kultúrne citlivých intervencií, - prispievať k prevencii predsudkov, xenofóbie a sociálneho vylúčenia v spoločnosti.	Seminár prezentácia + konzultácia + samoštúdium	–	Prezentácia projektu (max. 40 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 26 bodov

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.
- KILT - formovanie a rozvíjanie komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov v partnerstve, v rodine a na pracovisku zabezpečením efektívnej sociálnej komunikácie a spoločenského správania, vyjednávaním, výberom vhodných stratégií na riešenie konfliktov, vytváraním konsensu pri vysokej empatii, akceptácii a tolerancii názorov, postojov a hodnôt druhého človeka.
- Sociálno-emocionálne kompetencie pracovníkov a naučiť ich uplatňovať v bežnom živote na základe praktických cvičení. Emocionálna inteligencia v sebe nesie vysokú úroveň zručností, emocionálnych cvičení a spätnej väzby. Súčasťou spätnej väzby je aj identifikovanie citov, prejavovanie citov, ovládanie emócií a impulzov, redukovanie stresu, uvedomovanie si rozdielov medzi citmi a činmi.
- Poznávanie štruktúry sociálnej komunikácie a druhov a foriem komunikácie medzi ľuďmi a skupinami.

Odporúčaná literatúra:

Hunyadiova, S. 2025. Materiál vyučujúcej

HUNYADIOVÁ, S. 2018. KILT – Model komunitnej starostlivosti s prepájaním sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti

OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinárny tím. Sborník z Odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Lekárska fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetrovateľstvá. Brno. Str. 35 – 37. 2006.

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je voliteľný. Minimálny počet prihlásených študentov je 10.

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicke.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
11	0	0	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka
Mgr. Marina Kondač, PhD. MBA

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3115a		Názov predmetu: Osobnosti 20. storočia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: voliteľný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška,			
Zaťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 20 hod. vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 hod. samoštúdium.			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.			
Úspešné absolvovanie písomnej skúšky: 1 test, 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50% neaktívnej účasti na prednáške).			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.			
Test pozostáva z min. z 10-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.			
Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
• Podat' ucelený pohľad o kľúčových predstaviteľoch 20. storočia (spoločenských, politických, náboženských či reformných osobnostiach). • Menovať osobnosti, ktoré prispeli k rozvoju pomoci človeku v núdzi, ochrane ľudskej dôstojnosti, sociálnej spravodlivosti, charitatívnej a sociálnej činnosti, rozvoju sociálnych služieb a profesionálnej sociálnej práce. • Opísať životné príbehy významných osobností, ich hodnotového systému, spoločenského kontextu a praktického odkazu pre súčasnú sociálnu prácu. • Načrtnúť prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí. • Analyzovať ich vplyv na vývoj spoločnosti, ľudských práv a sociálneho myslenia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti poznajú historicko-spoločenský kontext, teda významné osobnosti 20. storočia, ktoré svojím dielom a pôsobením ovplyvnili vývoj spoločnosti, sociálneho myslenia, demokracie a ľudských práv. • Osvoja si sociálno-kritické myšlienky: rozumejú kľúčovým ideám a konceptom (napr. humanizmus, nenásilie, boj proti útlaku, sociálna spravodlivosť), ktoré formovali modernú sociálnu prácu a pomáhajúce profesie.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	• Poznajú biografické súvislosti, ako: životné osudy, motivácie a morálne dilemy významných lídrov a reformátorov 20. storočia v kontexte doby, v ktorej žili. • Rozlišia dopad na sociálnu politiku a prax, identifikujú historické míľniky v oblasti ochrany ľudských práv a sociálnych reforiem spojené s konkrétnymi osobnosťami.			
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti ovládajú kritickú prácu s prameňmi - dokážu vyhľadávať, analyzovať a interpretovať historické a odborné texty, biografie či primárne dokumenty 20. storočia. • Zvládajú odbornú argumentáciu a diskusiu - dokážu vecne a logicky formulovať vlastné stanoviská k etickým, spoločenským a hodnotovým otázkam. • Vedia aplikáciu historických konceptov: dokážu prepojiť historické myšlienkové prúdy so súčasnými výzvami a problémami v sociálnej práci. • Dokážu prezentovať výsledky vlastnej analýzy študovaného problému alebo osobnosti pred odborným publikom.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov	
VV3	Zameranie na kompetencie: • Hodnotová ukotvenosť a profesijná etika: Študenti sú spôsobilí presadzovať princípy tolerance, ľudskej dôstojnosti a sociálnej spravodlivosti voči rôznorodým skupinám klientov. • Spoločenská zodpovednosť: Disponujú schopnosťou reflektovať širšie spoločensko-historické súvislosti sociálnych problémov a aktívne reagovať na prejavy diskriminácie či útlaku. • Rozvoj profesijnej identity: Sú spôsobilí čerpať inšpiráciu z príkladov morálnej integrity a líderských vlastností osobností 20. storočia pri budovaní vlastnej role sociálneho pracovníka. • Samostatnosť a kritické myslenie: Sú schopní samostatne vyhľadávať a kriticky posudzovať informácie v kontexte meniaceho sa socio-kultúrneho prostredia.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- 20. storočie a jeho spoločenské, politické a kultúrne súvislosti.
- Význam štúdia vybraných osobností pre sociálnu prácu, etika a morálny rozmer pomáhajúcich profesií.
- Významné osobnosti sociálnej práce vo svete a v slovenskom a českom prostredí.
- Osobnosti ovplyvňujúce rozvoj charity, sociálnej pomoci a sociálnych služieb.
- Osobnosti spojené s ochranou ľudských práv a ľudskej dôstojnosti.
- Osobnosti odporu voči totalite a autoritárskym režimom.
- Odkaz osobnosti 20. storočia pre dnešnú prax, prevencia extrémizmu a budovanie profesijnej identity sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

BAKOVÁ, D. 2014. *Osobnosti sociálnej práce: Život a činnosť osobností a ich vzťah k sociálnej práci*. Sládkovičovo: VŠD, 2014. ISBN 978-80-89267-85-9.

HAVEL, V. 2013. *Moc bezmocných*. Bratislava: Kalligram, 2013. ISBN 978-80-8101-729-2.

KANBAY, R. 2002. *Lexikón osobností 20. storočia*. Bratislava : Aktuell, 2002, 431 s. ISBN 978-80-0889150-9-6.

KRAUS, B., STANIČEK, J. 2017, *Osobnosti sociálnej práce v českých zemích*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2017. ISBN 978-80-7435-685-8.

LACA, P., LACA, S. 2018. Pôsobenie bl. Sary Salkaházi a sociálnych sestier v oblasti sociálnej práce. In: *Zborník z vedeckej konferencie Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti*. Rimavská Sobota : ASPRO, 2018, s.154-166. ISBN978-80-972352-8-4.

LEVICKÁ, J. a kol. 2015. *História ako indikátor identity sociálnej práce*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2015. ISBN 978-80-8082-849-3.

LIPTÁK, L. 2011. *Storočie dlhšie ako sto rokov (Osobnosti a udalosti 20. storočia na Slovensku)*. Bratislava: Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-447-5.

MICHÁLEK, S. a kol. 2014. *Muži prvého plánu: Osobnosti slovenských dejín 20. storočia*. Bratislava: Veda, 2014. ISBN 978-80-224-1383-1.

ROGERSY, C. R. 2014. *Ako byť sám sebou (Prístup orientovaný na človeka)*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0683-5.

SILAN, J., STRAUS, P. 2008. *Osobnosti slovenskej humanitnej myšlienky*. Trnava : Dobrá kniha, 2008. ISBN 978-80-7435-685-8.

SULAČEK, J. 2010. *Osobnosti sociálneho a politického života na Slovensku v 20. storočí*. Bratislava: HÚ SAV, 2010.

SYRNÝ, M. a kol. 2020. *Slovenské osobnosti v dejinách 20. storočia*. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2020. ISBN 978-80-89514-68-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1134n		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Oporúčaná rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 3			
Oporúčaná semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: za vypracovanie čiastkových úloh na cvičeniach 10 bodov, za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Skúška max 80 bodov Skúška ústna – z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za seminárnu prácu v rozsahu 5-7 strán. Hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - <i>definovať pojmy a súvislosti v oblasti gerontológie a sociálnej práce s osobami s postihnutím</i> - <i>rozlišovať pomológiu a jej vývoj</i> - <i>vie uplatniť ľudské práva a ľudskú dôstojnosť</i> - <i>problematiku postihnutí, starnutia populácie na Slovensku a v Európe.</i> - <i>používať základné informácie o charakteristike a prejavoch jednotlivých postihnutí, u detí, dospelých, starnutia a starobe, o príprave na starobu, o zdravotných a sociálnych špecifikách jednotlivých skupín podľa veku, o vzdelávaní a aktivitách, ako aj o posudzovaní potrieb a sociálnych službách pre zdravotne postihnutých,</i> - <i>Pozná podmienky uznania, posudzovania, integrovanom posudkovom systéme,</i> - <i>Vie vymedziť subjekty aj objekty, možnosti poskytovaných služieb a kompenzácií,</i> - <i>Uplatniť v praxi žiadosť o integrovaný posudok.</i> - <i>Komunikovať a aplikovať špecifické prístupy k osobám jednotlivých postihnutí.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • <i>typoch zdravotného postihnutia, ich príčinách, prejavoch a dôsledkoch pre sociálne fungovanie,</i> • <i>princípoch inklúzie, normalizácie, nezávislého života a podpory kvality života,</i> • <i>legislatívnych rámcov podpory pre osoby so zdravotným postihnutím, vrátane sociálnych služieb, kompenzačných príspevkov a ochrany práv.</i>	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov

	• systémy poskytovania sociálnych, zdravotných, poradenských a komunitných služieb, • bariérach a faktoroch ovplyvňujúcich sociálne začlenenie a participáciu, • prístupoch a metódach sociálnej práce zameranej na podporu klientov s telesným, zmyslovým, intelektovým a duševným postihnutím.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: • hodnotiť potreby osoby so zdravotným postihnutím a identifikovať obmedzenia aj zdroje podpory, • aplikovať metódy sociálnej diagnostiky so zameraním na funkčné schopnosti, prostredie a mieru odkázanosti, • pripravovať individuálne plány sociálnej práce a podporovať klienta pri ich naplňaní, • efektívne komunikovať s osobami so špecifickými potrebami (vrátane alternatívnych a podporných komunikačných foriem), • koordinovať podporu s rodinou, sociálnymi službami, zdravotníckymi zariadeniami, školami a komunitnými aktérmi, • riešiť problémové situácie, advokovať práva klienta a uplatňovať inkluzívne prístupy, • dokumentovať proces sociálnej práce a hodnotiť účinnosť intervencií.	Prednáška + Samoštúdium + príprava žiadosti o kompenzácie ŤZP a príspevky, sociálne služby + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • samostatne posudzovať sociálnu situáciu osoby so zdravotným postihnutím a navrhovať adekvátne intervencie, • rozhodovať sa v súlade s etickými princípmi, odbornými štandardmi a legislatívnymi požiadavkami, • podporovať sociálne začlenenie, nezávislosť a kvalitu života klienta, • participovať na tvorbe inkluzívneho prostredia v komunite, vzdelávaní a službách, • niesť zodpovednosť za odbornú a citlivú prácu s osobami so zdravotným postihnutím, • prispievať k prevencii sociálneho vylúčenia a diskriminácie tejto cieľovej skupiny.	Test konzultácia + samoštúdium	Test, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka s ťažkým zdravotným postihnutím.
- Sociálne dôsledky a kompenzácie ŤZP.
- Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.
- Rodina s členom s ŤZP.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby s ŤZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov s ŤZP.
- Sexualita ľudí so ŤZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi s ŤZP.
- Integrácia ľudí s ŤZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

HORNÁKOVÁ, M. 2005. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.

HUČÍK, J a kol 2025 Špeciálna pedagogika pre sociálnu prácu. Michalovce VŠZaSP, 2025

LECHTA, V. (Ed.). 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha: Portál. 440 s. ISBN 978-80-7367-679-

MICHALÍK, J Zdravotní postižení a pomáhající profese. Praha: Portál. 512 s. 2011 ISBN 978-80 7367-

HUČÍK, J a kol Osoby s mentálnym postihnutím a spoločnosť. Prohu 2013,280 s,ISBN 978-80-89535-13-2

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenstvo pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

BARKASI, D. – ŠTEFANOVÁ, D. 2016. Edukácia a sociálne poradenstvo pre diabetikov. In: TKÁČOVÁ, E. et al. *Deinštitucionalizácia sociálnych služieb v kontexte pomáhajúcich profesií*. Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku Michalovce, 2016. ISBN: 978-80-8132-144-3, s. 41 – 49.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
1	0	0	0	0	1

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. Ján Hučík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2026

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1110k		Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška s interaktívnymi, aplikačnými a praktickými prvkami Odporúčaná rozsah výučby: 8 hodín prezenčnej kontaktnej výučby Záťaž študenta: 75 hodín			
Rozdelenie pracovnej záťaže študenta: • Prezenčná kontaktná výučba – 8 h: prednáška, odborná diskusia, prípadové štúdie a modelové správne situácie. • Odborné návštevy / praktické pozorovanie – 2 h: Sociálna poisťovňa, ÚPSVaR, mestský/obecný úrad alebo iná relevantná inštitúcia verejnej správy. • Samoštúdium – 25 h: štúdium odbornej literatúry, aktuálnych právnych predpisov, metodických a strategických dokumentov. • Samostatná odborná práca – 20 h: analýza modelovej spisovej dokumentácie, správneho postupu alebo rozhodovacieho procesu a spracovanie odborného zadania. • Príprava na záverečnú ústnu skúšku – 20 h: systematizácia a syntéza poznatkov. CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 75 hodín. Organizované dištančné vzdelávacie aktivity predstavujú 20 % celkovej pracovnej záťaže študenta.			
Metódy výučby: • interaktívna prednáška, odborný výklad a riadená diskusia, • prípadové štúdie a modelové situácie z prostredia štátnej správy, územnej samosprávy a verejnoprávnych inštitúcií, • práca s aktuálnymi právnymi predpismi, správnymi aktmi, spisovou dokumentáciou a elektronickými úradnými dokumentmi, • simulácia procesných úkonov a rozhodovania vo verejnej správe, • odborné návštevy a diskusie s pracovníkmi inštitúcií verejnej správy, • e-learning, riadené samoštúdium, individuálne a skupinové konzultácie, reflexia a spätná väzba.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: • Sociálne služby • Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je minimálne 50 % účasť na prezenčnej výučbe, splnenie stanovených priebežných úloh a absolvovanie záverečnej ústnej skúšky. Priebežné hodnotenie – spolu max. 40 bodov (40 %): • analytická úloha / rozbor modelového prípadu z verejnej správy – max. 15 bodov, • komplexné odborné zadanie zamerané na správny postup, kompetencie orgánu verejnej správy alebo sociálnu agendu vo verejnej správe – max. 25 bodov. Záverečné hodnotenie – max. 60 bodov (60 %): • záverečná ústna skúška z obsahového zamerania predmetu – max. 60 bodov. Celkové hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej ústnej skúšky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 61 bodov zo 100. Klasifikačná stupnica: A: 91–100; B: 81–90; C: 73–80; D: 66–72; E: 61–65; FX: 0–60 bodov.			
Cieľ predmetu Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študentov potrebné na výkon sociálnej práce v podmienkach verejnej správy. Študent sa orientuje v organizácii a kompetenciách štátnej správy, územnej samosprávy a verejnoprávnych inštitúcií, rozumie základným princípom správneho konania a elektronického výkonu verejnej moci a dokáže aplikovať odborné, právne, etické a komunikačné postupy pri riešení sociálnych situácií občanov. Dôraz sa kladie na zákonnosť, ochranu práv klienta, profesionálnu komunikáciu, prácu so spisovou dokumentáciou a medziinštitucionálnu spoluprácu.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu: • vysvetlí podstatu, princípy a organizačnú štruktúru verejnej správy v SR, • rozlišuje štátnu správu, územnú samosprávu a verejnoprávne inštitúcie a charakterizuje ich kompetencie, • orientuje sa v základnom právnom rámci obcí, samosprávnych krajov a správneho konania,	Prezenčná výučba + e-learning + riadené samoštúdium	Záverečná ústna skúška (max. 60 bodov; 60 % celkového hodnotenia).

	- vysvetlí základné procesné zásady rozhodovania o právach, právom chránených záujmoch a povinnostiach osôb, - pozná princípy elektronického výkonu verejnej moci a elektronického doručovania, - identifikuje sociálne agendy a úlohy sociálneho pracovníka v jednotlivých zložkách verejnej správy.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu: - vyhľadáva a aplikuje relevantné právne predpisy pri riešení modelových situácií, - analyzuje kompetenciu a vecnú príslušnosť orgánu verejnej správy, - pracuje s modelovou spisovou dokumentáciou, podaním, zápisnicou, oznámením a rozhodnutím, - aplikuje základné zásady správneho konania a profesionálnej komunikácie s účastníkom konania alebo klientom, - orientuje sa v elektronickej úradnej komunikácii a základných pravidlách elektronického doručovania, - prepája sociálnu diagnostiku, poradenstvo a medziinštitucionálnu spoluprácu s postupmi verejnej správy.	Prezenčné aplikačné úlohy + organizované dištančné aktivity + odborné návštevy	Priebežné hodnotenie: analytická úloha / rozbor modelového prípadu z verejnej správy (max. 15 bodov; 15 % celkového hodnotenia).
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent po absolvovaní predmetu: - zodpovedne posudzuje sociálnu situáciu klienta v kontexte kompetencií príslušného orgánu verejnej správy, - odborne a eticky komunikuje s klientom a ďalšími subjektmi pri rešpektovaní jeho práv a dôstojnosti, - samostatne navrhuje primeraný procesný a odborný postup v modelovej sociálnej agende, - rozlišuje vlastné profesijné kompetencie a kompetencie správneho orgánu a ďalších inštitúcií, - spolupracuje v medziodborovom a medziinštitucionálnom prostredí a reflektuje zákonnosť, transparentnosť a zodpovednosť výkonu verejnej správy.	Samostatná odborná práca + konzultácie + prezentácia a reflexia	Priebežné hodnotenie: komplexné odborné zadanie zamerané na správny postup, kompetencie orgánu alebo sociálnu agendu vo verejnej správe (max. 25 bodov; 25 % celkového hodnotenia).

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa v Slovenskej republike – pojem, princípy, členenie a aktuálne výzvy.
- Štátna správa – ústredná a miestna štátna správa, orgány a ich pôsobnosť.
- Územná samospráva – obec a samosprávny kraj, orgány, kompetencie a financovanie.
- Originálne kompetencie a prenesený výkon štátnej správy; vzťahy medzi štátom a územnou samosprávou.
- Všeobecne záväzné nariadenia, uznesenia a ďalšie akty územnej samosprávy.
- Základy správneho konania – pôsobnosť správneho poriadku, zásady konania, účastníci, príslušnosť a procesné úkony.
- Dokazovanie, zápisnica, podklady rozhodnutia, rozhodnutie, doručovanie a opravné prostriedky.
- Elektronický výkon verejnej moci, elektronické podania, elektronické úradné dokumenty a elektronické doručovanie.
- Sociálna práca v orgánoch štátnej správy, obciach, samosprávnych krajoch a verejnoprávných inštitúciách.
- Vybrané sociálne agendy verejnej správy – sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, služby zamestnanosti a sociálne poistenie.
- Sociálny pracovník ako odborný pracovník verejnej správy – právne, etické a komunikačné aspekty výkonu.
- Práca so spisovou dokumentáciou, ochrana osobných údajov a profesionálna komunikácia s občanom.
- Medziinštitucionálna a multidisciplinárna spolupráca pri riešení sociálnych situácií.
- Odborné návštevy vybraných inštitúcií verejnej správy a reflexia aplikačnej praxe.

Odporúčaná literatúra:

JESENKO, M. – KANTOROVÁ, M. – VOLOCHOVÁ, J. – FERKOVÁ, V. (eds.). 2024. Teória a prax verejnej správy. Košice: ŠafárikPress – UPIŠ. ISBN 978-80-574-0365-4.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v aktuálne účinnom znení.

Zákon Slovenskej národnej rady č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v aktuálne účinnom znení.

Zákon č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov (zákon o samosprávnych krajoch) v aktuálne účinnom znení.

Zákon č. 305/2013 Z. z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci (zákon o e-Governmente) v aktuálne účinnom znení.

Aktuálne právne predpisy, metodické usmernenia a elektronické zdroje orgánov verejnej správy relevantné k preberaným sociálnym agendám.

Poznámka: Pri právnych a metodických dokumentoch sa používa vždy aktuálne účinná/zverejnená verzia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet. Organizované dištančné aktivity sa realizujú prostredníctvom Microsoft 365/Teams a e-learningových nástrojov. Pri výučbe sa pracuje s aktuálne účinnými právnymi predpismi, elektronickými úradnými dokumentmi a modelovou spisovou dokumentáciou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
11	3	5	2	0	0

Vyučujúci: *PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA***Dátum poslednej zmeny:** 02.10. 2026**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1122a		Názov predmetu: Sociálna práca so závislými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 8 h, samoštúdium 30h, online kolokviálna konzultácia 4 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: <i>Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca na prípadovej štúdia závislej osoby, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej, 60 a menej bodov, Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - Aplikovať v praxi informácie týkajúce sa závislostí a ich možnosti liečby, uplatnenie sa sociálnych pracovníkov v sociálnom poradenstve v oblasti závislostí a sociálnej patológie. - vie vymedziť závislosti, pozná látky vyvolávajúce závislosti. Rozdeliť látkové a nelátkové závislosti. Študenti ovládajú resocializačný proces vo všeobecnosti ako aj na význam zloženia resocializačného programu, fázy. - vymedziť význam resocializačného pobytu pre výsledok dlhodobej či trvalej abstinencie, ktorá je jedinou cestou pre závislého človeka. - Chápať význam psychoterapie prostredníctvom sociálnej a psychologickéj pomoci prebiehajúcej počas resocializačného procesu ambulantnou aj pobytovou formou ako možný prostriedok pre sebaopoznanie, tak dôležité pre ďalší život klienta v prirodzenom prostredí. - Vie vnímať problematiku očami klienta pomocou metódy kvalitatívneho výskumu, stretnú sa s pohľadom samotných zúčastnených v resocializačnom programe a zdieľaním pre pochopenie, čo najviac zavážilo na momentálnom uvedomovaní si zmeny v životných postojoch, ktoré môžu mať veľmi pozitívny vplyv na ich ďalší život. - vnímajú možnú zmenu v ich myslení a rozlíšia či sú schopní prijať úplne iný životný štýl ako mali pred nástupom do CDR s resocializačným programom.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • teoretických konceptoch závislostí (chemických aj nechémických) a ich bio-psycho-sociálnych príčinách, • priebehu závislostného správania, faktoroch rizika a ochranných faktoroch, • systéme pomoci pre osoby so závislosťou – zdravotné, sociálne, komunitné a resocializačné služby, • metódach sociálnej práce v oblasti prevencie, intervencie, liečby a následnej starostlivosti,	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti, 61 % - 10 bodov

	- dopadoch závislosti na rodinu, zamestnanie, sociálne vzťahy a komunitu, - legislatívnych aspektov práce so závislými a osobami v krízovej situácii, - prístupov harm reduction, motivačných teórií a modeloch práce s motiváciou klienta.			
VV2	Zameranie na zručnosti: - identifikovať príznaky a prejavy závislosti a posúdiť sociálnu situáciu klienta, - vykonať základnú sociálnu diagnostiku v oblasti závislosti, - viest' motivačný rozhovor a podporovať klienta v procese zmeny, - navrhovať individuálne plány sociálnej práce pre osoby so závislosťou, - spolupracovať s odborníkmi z oblasti zdravotníctva, psychológie, resocializácie a komunitných služieb, - pracovať s rodinným systémom klienta a podporovať jeho stabilizáciu, - dokumentovať priebeh sociálnej práce a vyhodnocovať účinnosť zvolených postupov.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 30 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 25 bodov	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - odborne posudzovať potreby klientov so závislosťou a voliť adekvátne intervencie, - rozhodovať sa v súlade s odbornými štandardmi, legislatívou a etickými princípmi, - koordinovať podporu a služby pre klienta v rôznych fázach liečby a resocializácie, - zodpovedne pracovať s citlivými informáciami a chrániť práva a dôstojnosť klienta, - podporovať klienta pri návrate do prirodzeného prostredia a pri posilňovaní jeho sociálneho fungovania, - prispievať k prevencii závislostí v komunitnom a školskom prostredí.	Seminár – prezentácia + konzultácia + samoštúdium	Prezentácia projektu (max. 40 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 26 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy a vymedzenie závislosti.
- Typológia závislostí – látkové a nelátkové závislosti.
- Drogy, drogová závislosť a jej vývojové štádiá.
- Alkoholová závislosť a jej sociálne dôsledky.
- Nelátkové závislosti – gambling, internet, počítače, workoholizmus, shopaholizmus a ďalšie.
- Sociálne dôsledky závislostí pre jednotlivca, rodinu a spoločnosť.
- Možnosti liečby – ambulantná, ústavná, resocializačná a následná starostlivosť.
- Resocializácia a sociálna práca so závislým klientom.
- Terapeutické a socioterapeutické skupiny.
- Svojpomocné skupiny a ich význam.
- Spoluzávislosť a sociálna práca s rodinou.
- Sociálne poradenstvo v oblasti závislostí.
- Úloha sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme.
- Supervízia a psychohygienu sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

LACA, S., LACA, P. 2026. *Sociopatológia v kontexte sociálnej práce*. Pripravované do tlače.

LACA, P. 2014. *Sociálna patológia rodinného prostredia v súčasnosti*. In: *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno : IMS, 2014. ISBN 978-80-87182-47-5.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2019. *Aplikovaná sociálna práca*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2019. ISBN 978-80-8132-202-0.

NEŠPOR, K. 2018. *Návykové chováni a závislosť: Současné poznatky a perspektivy léčby*. (5. vyd.). Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1358-1.

OKRUHLICA, Ľ. a kol. 2018. *Závislosti a ich liečba*. Bratislava: Centrum pre liečbu drogových závislostí, 2018. ISBN 978-80-9721-540-8.

KALINA, K. a kol. 2015. *Klinická adiktologie*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4331-8.

MILLER, W. R., ROLLNICK, S. 2020. *Motivační rozhovory: Příprava lidí ke změně*. Praha: Portal, 2020. ISBN 978-80-262-1627-8. (Kľúčová príručka pre prácu s motiváciou u závislých).

CSÉMY, L., NEŠPOR, K. 2001. *Gambling a jeho prevence a léčba*. Praha: Psychiatrické centrum, 2001. (Pre oblasť nelátkových závislostí).

GABOR, M. 2021. *V ríši hladných duchov: Blízke stretnutia so závislosťou*. Bratislava: Citadella, 2021. ISBN 978-80-8182-181-3. (Pohľad na biopsychosociálne príčiny a traumy).

MÜLLER, O. *Terapeutické komunity pro závislé*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2384-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: Predmet je voliteľný. Minimálny počet prihlásených študentov je 10. V predmete budú využívané elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: <i>doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD., univerzitný profesor</i>					
Dátum poslednej zmeny: 21.09. 2026					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**