

Informačné listy predmetov DENNÁ FORMA ŠTÚDIA

2. ročník- zimný semester

POVINNÉ PREDMETY

1. Gynekológia II
2. Gynekologické ošetrovatel'stvo II.
3. Pôrodnictvo II.
4. Ošetrovatel'ský proces v pôrodnej asistencii I.
5. Neonatológia
6. Pôrodná asistencia II.
7. Poradenstvo a príprava na rodičovstvo a pôrod I.
8. Výživa a diätetika ženy, novorodencov a dojčiat
9. Klinická prax v pôrodnej asistencii II.
10. Cudzí jazyk III.

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

1. Informačné systémy v zdravotníctve
2. Rehabilitácia a liečebná výchova v gynekológii a pôrodnictve

2. ročník- letný semester

POVINNÉ PREDMETY

1. Gynekológia III.
2. Gynekologické ošetrovatel'stvo III.
3. Pôrodnictvo III.
4. Ošetrovatel'ský proces v pôrodnej asistencii II.
5. Pôrodná asistencia III.
6. Starostlivosť o novorodenca a dojča I.
7. Psychológia
8. Poradenstvo a príprava na rodičovstvo a pôrod II.
9. Letná prax v pôrodnej asistencii II.
10. Klinická prax v pôrodnej asistencii III.
11. Metodológia výskumu I.
12. Cudzí jazyk IV.

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

1. Perinatálna starostlivosť o duševné zdravie
2. Zdravie v detskom veku

2.ročník- zimný semester

POVINNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Gynekológia II</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár,</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 hodiny prednášky/2hodiny seminár/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednášky, 26 h seminár, 23 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>	
Počet kreditov: <i>3 kredity,</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistancia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Gynekológia I., Pôrodníctvo I., Anatómia a fyziológia, Gynekologické ošetrovatel'stvo I.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Získať poznatky o nádorových ochoreniach v gynekológii</i>• <i>Osvojiť si vedomosti o základných vyšetrovacích metódach pri nádorových ochoreniach v gynekológii, o diagnostických a liečebných postupoch.</i>• <i>Vedieť popísať menopauzu, klimaktérium</i>• <i>Vedieť charakterizovať inkontinenciu</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja náplň onkológie v gynekológii- gynekologické malignity, diagnostický a terapeutický manažment • vedomosti o gynekologickej onkooperatíve • rozdiel medzi menopauzou a klimaktériom • definícia inkotinencie moču 	Prednáška + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sa budú vedieť vyjadriť a opísať rozdiely v jednotlivých diagnostických a terapeutických modalitách pri onkogynekologických procesoch • informácie o realizácii onkogynekologického skriningového programu v SR a EU 	Prednáška + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti po absolvovaní rozoznávajú jednotlivé kroky a postupy v diagnostike a manažmente onkogynekologických ochorení • starostlivosť o pacientku v menopauzálnom a senilnom veku 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Nádorové ochorenia benígne a malígne*
- *Nádorové ochorenia vonkajších pohlavných orgánov*
- *Nádorové ochorenia vnútorných pohlavných orgánov*
- *Ochorenia prsníka*
- *Princípy chemoterapie*
- *Menopauza, klimaktérium*
- *Operácie pri zhubných nádoroch v gynekológii*
- *Inkontinencia – charakteristika, možnosti dg, liečby*

Odporúčaná literatúra:

PILKA, R.: 2022. *Gynekologie*, vyd.: Maxdorf, ISBN 9788073457433

ROZTOČIL, A.: 2024. *Moderní gynekologie*, vyd: Grada, ISBN 9788027120055

ROB, L a kol.: 2019. *Gynekologie*, vyd. Galén, ISBN 9788074924262

ZIKÁN M., DUBOVÁ O.: 2022. *Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví*, vyd. Maxdorf, ISBN 9788073457167

ZIKÁN M.: 2024. *Onkogynekologie*, vyd. Maxdorf, ISBN 9788073457860

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Resutíková Monika

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Gynekologické ošetrovatel'stvo II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 hodina prednášky/ 1 hodina seminár/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednáška, 13h seminár, 24h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná , distančná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Gynekologické ošetrovatel'stvo I., Gynekológia I.,</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>test, ústna skúška, seminárna práca</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Získať vedomosti o postupoch a metódach základných vyšetrení v gynekológii.</i> • <i>Osvojiť si asistenciu pri diagnostických a terapeutických postupoch pri nádorových ochoreniach.</i> • <i>Vedieť poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť v podpore zdravia pri gynekologických nádorových ochoreniach</i> • <i>Vedieť poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť pri klimakterickom syndróme – požívať hodnotiace škály</i> • <i>Vedieť poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť pri inkontinencii, používať hodnotiace škály, mikčný denník</i> • <i>Vedieť posúdiť subjektívne a objektívne údaje a stanoviť sesterské diagnózy .</i> 	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky nádorových ochorení v gynekológii a o ošetrovateľskej starostlivosti • Osvoja si základné vedomosti o klasifikačnom systéme hodnotenia nádorov, markeroch • Študenti vedia identifikovať nežiadúce ošetrovateľské problémy pri liečbe nádorových ochorení 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia ošetrovateľské intervencie pri liečebných metódach pri nádorových ochoreniach • Študenti vedia pracovať s mikčným denníkom a hodnotiacimi škálami • Študenti poznajú alternatívne možnosti podpornej liečby klimakterických problémov • Študenti ovládajú samovyšetrenie prsníkov 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní vytvárať edukačné programy na zdravé stárnutie a klimaktérium • Študenti majú schopnosť vytvárať edukačné programy v oblasti prevencie nádorových ochorení v gynekológii 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Úvod do problematiky onkogynekologického ošetrovateľstva – predmet, obsah,*
- *Rozdelenie nádorov,*
- *Histologické triedenie nádorov,*
- *Charakteristika a rozdelenie prebioptických metód,*
- *Nádorové markery,*
- *PAP klasifikácia a Bethesda systém,*
- *Kolposkopia,*

- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri chirurgickej liečbe reprodukčných orgánov,
- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri rádioterapii reprodukčných orgánov,
- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri chemoterapii reprodukčných orgánov,
- Zásady bezpečnosti práce na onkologických pracoviskách
- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri ochorení prsníka,
- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri ochorení krčka maternice,
- Význam prevencie pri ochoreniach reprodukčných orgánov,
- Klimaktérium a postmenopauza,
- Rozdelenie klimakterickej symptomatológie,
- Vegetatívne príznaky klimaktéria, organický postmenopauzálny syndróm,
- Metabolický postmenopauzálny syndróm,
- Urologické problémy v klimaktériu,
- Hodnotiace a meracie nástroje pre klimakterické ťažkosti,
- Hormonálna substitučná liečba,
- Alternatívne možnosti liečby klimakterických problémov,
- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri ateroskleróze v klimaktériu,
- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri osteoporóze v klimaktériu,
- Špecifiká ošetrovateľských intervencií pri poruchách psychiky v klimaktériu,
- Životný štýl zameraný na zdravé starnutie,
- Edukačné programy zamerané na zdravé starnutie.

Odporúčaná literatúra:

ČEPICKÝ, P.: 2021. Gynekologické minimum pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada, 2021. 160 s. ISBN 978-80-271-3027-6.

NAĎOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., JAVORKA, E.: 2012. Metódy sledovania plodnosti : Prirodená cesta k potomstvu. Martin : Osveta, 128 s. ISBN 978-80-8063-386-8.

PILKA, R. a kol., Gynekologie, 2017. Vydavateľstvo Maxdorf, ISBN 9788073455309

SIMOČKOVÁ, V.: 2022. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve. Martin : Osveta, ISBN 978-80-8063-513-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et. Bc. Ludmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Pôrodnictvo II.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>denná forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i>			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 2 h seminár / týždenne, Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednáška, 26h seminár, samoštúdium 23 h</i>			
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>3kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodnictvo I.,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
<i>Úspešné absolvovanie písomného testu, Isamostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i>			
<i>Na hodnotenie</i>			
<i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i>			
<i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i>			
<i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i>			
<i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i>			
<i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i>			
<i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
<i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>			
<i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania:			
<i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poskytnúť vedomosti o komplikáciách súvislosti s ochorením tehotnej ženy.</i> • <i>Vie identifikovať odchýlky od fyziológie</i> • <i>Pozná symptomatológiu a možnosti diagnostiky ochorení a liečby</i> • <i>Vie definovať nepravidelnosti plodového vajíčka</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Študenti získajú poznatky o vplyve ochorení na tehotnosť a tehotnosti</i> 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 %

	<p>na ochorenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvoja si základné vedomosti o ochoreniach špecifických v gravidite a vyvolaných tehotenstvom • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy odchýlok od normálnej dĺžky tehotnosti, nepravidelnosti plodového vajca. • Ovládajú definície rozdielu medzi rizikovou a patologickou tehotnosťou 		- 37 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia aplikovať poznatky pri prevencii a vyhľadávaní rizikových tehotností a identifikácii patologických stavov • Študenti ovládajú prevenciu, diagnostiku a manažment tehotnosťou indukovanej hypertenzie a jej komplikácií, diabetes mellitus a iných endokrinných ochorení, trombofilie, anémie a ďalších život rodičky a plodu ohrozujúcich ochorení v tehotnosti. • Študenti si osvojili schopnosti identifikovať známky život ohrozujúceho krvácania a jeho manažment 	<p>Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia</p>	<p>Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov</p>
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní v prenatalnej poradni vyhľadať rizikovú a patologickú tehotnosť s cieľom ďalšej liečby lekárom pôrodníkom . • Študenti majú zručnosti v skriningových programoch. • Majú schopnosť identifikovať hroziaci predčasný pôrod, rastovú reštrikciu plodu, monitorovať plod in utero non stress testom, komunikovať o tehotenských problémoch s matkou v súčinnosti s lekárom. 	<p>Seminár s konzultáciou + samoštúdium</p>	<p>Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Rizikové a patologické tehotenstvo, poruchy trvania tehotnosti
- Ochorenia KAV v tehotnosti
- Ochorenia endokrinologické v tehotnosti
- Ochorenia respiračné v tehotnosti
- Ochorenia renálne v tehotnosti
- Ochorenia autoimúnne v tehotnosti, ochorenia kožné v tehotnosti
- Ochorenia neurologické v tehotnosti
- Ochorenia psychiatrické v tehotnosti
- Ochorenia GIT v tehotnosti
- Ochorenia hematologické v tehotnosti
- Ochorenia onkologické v tehotnosti
- Ochorenia chirurgické v tehotnosti
- Ochorenia ortopedické v tehotnosti
- Nepravidelnosti plodového vajca

Odporúčaná literatúra:

ZAHUMENSKY, J. 2022 *Pôrodnictvo*. 2022. VYD. A-medi management, ISBN 9788069053021.

DOLEŽAL, A. 2002. *Od babičtví k porodnictví*. 2002. VYD. Karolinum. ISBN 8024602776

LEIFER, G. 2004. *Úvod do pôrodnického a pediatického ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274 0668-7.

ROZTOČIL, A. a kol. 2008. *Moderní porodnictví*. Vydavatelstvo: Grada, 2008 ISBN: 8024719412

ROZTOČIL, A. 2015. *Porodnické soudní kazuistiky*. 2015. Vyd. Grada. ISBN. 978-80-247-5547-2

ČECH, E., HÁJEK, Z., MARŠÁL, K., SRP, B. a kol. 2006. *Porodnictví*. Vydavatelstvo: Grada, 2006. ISBN: 8024713039

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. et Mgr. Bartkovjak Marián, PhD. MPH

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľský proces v pôrodnej asistencii I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár/cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 hodina prednášky/ 1 hodina seminár/ týždenne 1 hodina cvičenia/týždeň</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 hodín prednáška, 13 hodín seminár, 13 hodín cvičenia, 11 hodín samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Hygiena a epidemiológia, Pôrodnictvo I. Pôrodná asistencia I, Gynekologické ošetrovateľstvo I.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Odovzdanie seminárnej práce, ústna skúška a 1 priebežný test.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definovať ošetrovateľský proces, vysvetliť jednotlivé fázy a načrtnúť historický vývoj.</i> • <i>Analyzovať jednotlivé kroky ošetrovateľského procesu (posúdenie, ošetrovateľská diagnóza, plánovanie, realizácia ošetrovateľského plánu, hodnotenie ošetrovateľského procesu).</i> • <i>Popísať spôsob a postup zhromažďovania informácií, posúdiť a zatriediť získané</i> 	

informácie a údaje.

- Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy a posúdiť ich z hľadiska uspokojenia potrieb.
- Osvojiť si praktické zručnosti pri realizácii prvej fázy ošetrovateľského procesu.
- Aplikovať ošetrovateľského procesu podľa štrukturálnych rámcov. Klasifikačný systém a taxonómia NANDA.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú vedomosti o ošetrovateľskom procese • Osvoja si základné vedomosti o jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu • Študenti vedia vysvetliť klasifikačný systém taxonómie NANDA 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 40 bodov úspešnosť 61 % - 24 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia robiť posúdenie podľa modelu Gordonovej • Študenti vedia proces tvorby ošetrovateľskej diagnózy • Študenti si osvojili praktickú zručnosť pri štrukturalizácii získavania a spracovania údajov o pacientovi. 	Cvičenia + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test úspešnosť 100% - max. 20 bodov úspešnosť 61 % - 12 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní využiť konceptuálny model Gordonovej v praxi pri ošetrovateľskom procese. • Študenti majú zručnosti pracovať s klasifikačným systémom NANDAII. • Majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v súlade s ošetrovateľským procesom. 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca úspešnosť 100% - max. 40 bodov úspešnosť 61 % - 24 bodov

- **Stručná osnova predmetu:**
- Ošetrovateľský proces, historický prehľad.
- Všeobecné zásady, podmienky a kritériá ošetrovateľského procesu.
- Posúdenie - 1. krok ošetrovateľského procesu.
- Štrukturalizácia procesu získavania údajov, nové spôsoby ošetrovateľskej

dokumentácie.

- Ošetrovateľská diagnóza - 2. krok ošetrovateľského procesu.
- Hnutie za sesterské diagnózy, taxonómia sesterských diagnóz.
- Definície, diferenciacia sesterskej a lekárskej diagnózy, formulovanie sesterských diagnóz.
- Hodnotenie klientových zdravotných problémov a rizík.
- Diagnostický proces, spracovanie údajov, diagnostický záver, diagnostické omyly. Aplikácia ošetrovateľského procesu podľa štrukturálneho rámca - koncepčného modelu Gordonovej
- Plánovanie, realizácia, vyhodnotenie, Filozofia potrieb

Odporúčaná literatúra:

BOTÍKOVÁ A a kol. 2011. Vydavateľstvo: Typi Universitatis Tyrnaviensis. ISBN: 9788080824563

EHRHARDT, R.: 2024. Základní potřeby rodící ženy. Ecstatic. ISBN 978-80-909188-0-1

HERDMAN, H.T. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada. ISBN 978-80-271-0710-0

KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo I.,2. Martin, Osveta 1995

KOBILKOVÁ J. 2015. Základy gynekologie a porodnictví. Galén, Karolínium, 20015. ISBN 80-7262-315-x

MAREČKOVÁ, R., JAROŠOVÁ, D. 2005. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu I. vyd. Ostrava, Zdravotné sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

SLEZÁKOVÁ, L.: 2017. Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví. Grada. ISBN 978-80-271-0214-3

ŠÁLKOVÁ, J.: 2021. Intenzivní péče v porodní asistenci. Grada. ISBN 978-80-271-0844-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Neonatológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednášky/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 26 h prednášky, 24 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>2kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia, fyziológia, Pôrodnictvo I., Patologická anatómia a fyziológia,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>3 priebežné testy, úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posúdiť stav novorodenca</i> • <i>Vie monitorovať fyziologické ukazovatele</i> • <i>Identifikovať patologický stav</i> • <i>Poskytovať starostlivosť o fyziologického novorodenca</i> • <i>Poskytovať starostlivosť o rizikového novorodenca</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Študenti získajú poznatky o fyziologickom a patologickom stave novorodenca.</i> • <i>Vedia posúdiť odchýlky od</i> 	<i>Prednáška + Samoštúdium</i>	<i>Záverečný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov</i>

	fyziologického stavu novorodenca. <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú vedomosti o navorodencovi pri predčasnom pôrode 		
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia postupy pri starostlivosti o matku a novorodenca pri infekčnom ochorení. • Študenti ovládajú základné zásady pri transporte rizikového novorodenca • Študenti si osvojili postup pri resuscitácii novorodenca 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	<ul style="list-style-type: none"> • Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní posúdiť fyziologické hodnoty u novorodenca po fyziologickom pôrode. • Študenti majú zručnosti pri assesmente fyziologického novorodenca • Študenti vedia vysvetliť skrining novorodenca 	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Fyziologický novorodenec*
- *Hodnotenie zdravotného stavu u fyziologického novorodenca*
- *Rizikový novorodenec – u matky so špecifickými ochoreniami*
- *Rizikový novorodenec matky s infekčnými ochoreniami*
- *Novorodenec po predčasnom pôrode.*
- *Skrining novorodenca*
- *Resuscitácia novorodenca*

Odporúčaná literatúra:

MAŤAŠOVÁ, K.: 2020. *Neonatológia nielen pre medikov. Tlačiareň P+M. ISBN 9788089694808*

JANOTA, J., STRAŇÁK, Z.: 2023. *Neonatologie Vydavateľstvo: EEZY. ISBN 978-80-88506-07-2*

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA: 2025; ERC dostupné na: <https://www.srr.sk/erc-odporucania/>

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T., KOVÁCS, L. a kol.: 2019. *Pediatrics, 3. vydanie, Herba, s.r.o., Bratislava, ISBN 978-80-89631-90-2*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

MUDr. Eva Radvanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: *prof. PhDr. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Pôrodná asistencia II.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky/cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška a 2 h seminár / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednášky, 26 h seminár, 23 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>3kredity,</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodníctvo I., Pôrodná asistencia II.,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Odovzdanie seminárnej práce, ústna skúška a 1 priebežný test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vedieť poskytnúť intervencie pri patologických stavoch v tehotnosti a pri pôrode.</i> • <i>Vedieť posúdiť a identifikovať odchýlky od fyziologického stavu a stanoviť ošetrovateľské problémy</i> • <i>Identifikovať rizikové faktory</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o deflekčných polohách, poruchách v mechanizme pôrodu 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov

	<ul style="list-style-type: none"> • Osvoja si základné vedomosti o viacplodovej tehotnosti, poruchách dĺžky tehotnosti. • Študenti vedia identifikovať kritické stavy pri pôrode. 		
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia vonkajším vyšetrením odlišiť patologické odchýlky v polohe plodu. • Študenti vedia poskytnúť intervencie pri pôrode viacplodovej tehotnosti, pospartálnom krvácaní • Študenti ovládajú postupy pri dystokii ramienok pri pôrode. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní asistovať pri vonkajšom obrate plodu. • Študenti ovládajú intervencie pri deflekčných polohách. • Študenti majú schopnosť zabezpečiť a poskytovať starostlivosť matke pri neodkladných stavoch. 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Starostlivosť o tehotnú ženu pri poruchách trvania tehotnosti*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu pri nepravidelnosti plodového vajca*
- *Starostlivosť o rodičku pri abnormálnych polohách plodu*
- *Starostlivosť o rodičku pri neodkladných stavoch pri pôrode*

Odporúčaná literatúra:

ČECH, E., HÁJEK, Z., MARŠÁL, K., SRP, B. a kol. 2006. *Porodnictví. Vydavatelství: Grada, 2006. ISBN: 8024713039*

GOER, H. 2002. *Průvodce promyšlivé ženy. Praha: One Women Press, 2002. 505 s. ISBN 80-86356-13-2.*

KLAUS, M.H., KENNELL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. *Porod s doulou. Praha: One Woman Press, 2004.277 s. ISBN 80-86356-34-5.*

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274-0668-7.*

PROCHÁZKA, M. a kol.: 2020. *Porodní asistence, Maxdorf. ISBN 978-80-7345-618-4*

PROCHÁZKA, M., PILKA,P., BUBENÍKOVÁ, Š.: et al. *Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED - OŠomouc s.r.o., 2016. ISBN 978-80-906280-0-*

ŠÁLKOVÁ, J.: 2021. *Intenzivní péče v porodní asistenci. Grada. ISBN 978-80-271-0844-2*

ZÁHUMENSKÝ, J.: 2023. *Pôrodnictvo pre každého A-medi management. ISBN 9788069053021*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:*prof.PhDr. et Bc. Ludmila Matulníková, PhD.***Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025****Schválil:** *prof. PhDr. et. Bc. Ludmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Poradenstvo a príprava na rodičovstvo a pôrod I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky/cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška a 2 h cvičenia / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednášky, 26 h cvičenia, 11 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodníctvo I., II., Pôrodná asistancia I.,</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je spôsobilý/á:	

- Zdôvodniť význam prípravy ženy na pôrod.
- Osvojiť si techniky psychofyzickej prípravy žien na pôrod.
- Získať praktické zručnosti pri vedení psychofyzickej prípravy na pôrod.
- Spolupracovať s rodinou

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie a zdôvodní význam prípravy ženy na pôrod a na rodičovstvo. • Pozná a doporučí vhodné techniky psychofyzickej prípravy žien na pôrod. 	Prednášky + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent/ka po absolvovaní predmetu: • Aplikuje praktické zručnosti pri vedení psychofyzickej prípravy na pôrod. 	Cvičenia + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študent/ka je po absolvovaní predmetu komplexne odborne, personálne a sociálne kompetentný/á: • Spolupracovať so ženou a jej rodinou pri príprave na pôrod a rodičovstvo. 	Prednášky, cvičenia + samoštúdium	Samostatná práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Stratégia prenatálnej starostlivosti v praxi pôrodnej asistencie
- Teoretické východiská prenatálnych kurzov v prenatálnych programoch
- Analýza metód Dick-Reeda, Lamazeho, Velvovského
- Vytváranie si vnútro maternicového vzťahu s prenatálnym dieťaťom
- Identifikácia komplikácií v tehotnosti a ich redukcia
- Využitie Alexandrovej techniky v tehotnosti a pri pôrode
- Význam a nácvik prenatálneho cvičenia, dýchania a polôh v procese pôrodu
- Význam fyzickej aktivity v tehotnosti – kritéria pre cvičenie

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ M.: 2015. *Metodika psychofyzické přípravy na porod*. Grada. ISBN 9788024753614

GALKOVÁ, M., MATULNÍKOVÁ, L., ŠAGÁTOVÁ, A., DURINA, R. 2016. *Kompletný študijný program o dojčení*. Vyd. Herba. 2016. ISBN 978-80-89631-41-4

GASKIN, Ina May. *Zázrak porodu*. Praha: One Women Press, 2010. 475 s., ISBN 978-80-86356-48-8.

GOER, Henci. *Průvodce přemýšlivé ženy na cestě k lepšímu porodu*. Praha: One Women Press, 2002. 549 s. ISBN 80-86536-13-2

HUDÁKOVÁ Z., KOPÁČIKOVÁ, M.: 2017. *Příprava na porod - fyzická a psychická profylaxe*. Grada. ISBN: 978-80-271-0274-7

KLAUS, M.H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. *Porod s dulou*. Praha: One Woman Press, 2004. 277 s. ISBN 80 86356-34-5.

LUNNY, Vivian, *Vůně života, aromaterapie pro těhotenství a zdravý životní styl*. Praha: One Woman Press 2005. 273 s. ISBN 80-86356-40-X

MATULNÍKOVÁ, E. 2012. *Manažment telesnej hmotnosti tehotných žien s obezitou*. Ružomberok, Verbum. 2012.

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. *Porodní asistence*, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

SIMKIN, Penny. *Partner u porodu*. Praha: Argo, 2000. 243 s. ISBN 80-7203-308-5

SIMOČKOVÁ, V. 2013. *Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2013. 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1

STADELMAN, Ingeborg. *Zdravé těhotenství, přirozený porod*. Praha: One Women Press, 2001. 583 s. ISBN 80-86356-04-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Mgr. et Bc. Radmila Dorazilová, PhD.,
doc. PhDr. PaedDr. Simočková Viera, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Výživa a diätetika ženy, novorodencov a dieťaťa</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška, 1 h seminár / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednášky, 13 h seminár, 24 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>2kredity,</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodnictvo I., Gynekológia I., Pôrodná asistancia I., Gynekologické ošetrovatel'stvo I.,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Skúška - test.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o výžive matky a dieťaťa. • Osvoja si základné vedomosti o dietnom systéme, enterálnej a parenterálnej výžive. • Študenti vedia o špecifikách výživy novorodenca. 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú zručnosti pri alternatívnych metódach podávania výživy. • Študenti si osvojili zručnosti pri technikách dojčenia. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní využívať hodnotiace škály na posúdenie stavu výživy. • Študenti majú schopnosť pracovať s dietnym systémom. • Študenti sú schopní podávať stravu a zhodnotiť nežiadúce 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

	<p>účinky pri enterálne a parenterálnej výžive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia posúdiť stav dojčenia a poskytnúť poradenstvo pri dojčení a výbere dojčeneckého mlieka. 		
<p>Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Získať základné poznatky z oblasti výživy tehotných žien, novorodencov a dojčiat</i> • <i>Posúdiť výživu u tehotných žien a novorodenca</i> • <i>Zhodnotiť poruchy výživy</i> • <i>Posúdiť metabolizmus živín</i> • <i>Používať meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy</i> • <i>Popísať diétny systém</i> • <i>Vysvetliť alternatívne spôsoby výživy</i> • <i>Vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu</i> • <i>Definovať rozdiely v spôsobe výživy</i> • <i>Vie vysvetliť špecifiká výživy u novorodencov, dojčiat</i> • <i>Popísať význam dojčenia</i> 			
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Živiny a ich látková premena.</i> • <i>Zisťovanie stavu výživy.</i> • <i>Výživa zdravých osôb – fyziologická výživa.</i> • <i>Výživa chorých – liečebná výživa.</i> • <i>Diétny systém pre nemocnice.</i> • <i>Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov.</i> • <i>Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení.</i> • <i>Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva.</i> • <i>Alternatívne spôsoby výživy.</i> • <i>Dojčenie</i> • <i>Význam dojčenia v prevencii</i> • <i>Alternatívne metódy pri dojčení</i> 			
<p>Odporúčaná literatúra: <i>BEŇO, I. 2003. Náuka o výžive. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 153 s. ISBN 80-8063-089-5.</i> <i>HRONEK M. 2014. Výživa ženy v obdobiach tehotenstvi a kojení. Naklad. Maxdorf. 2014. ISBN 978-80-7345-013-7</i> <i>KOHOUT, P., KOTRLÍKOÁ, E. 2009. Základy klinické výživy. Vyd.: Forsapi, 2009, ISBN: 9788087250051.</i> <i>NICHOLS, L.: 2020. To pravé jídlo v těhotenství. Edice. ISBN 978-80-906543-9-6</i></p>			

SVAČINA, Š. a kol. 2012. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky*. 2012. Praha: Triton, 2012. 331 s. ISBN 978-80-7387-347-9.

SVAČINA, Š, BRETŠNAJDROVÁ, A. 2008 *Dietologický slovník*. Praha: Triton, 2008, 156-169 s. ISBN 978-80-7387-062-1.

URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P. 2008. *Klinická výživa v současné praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství, 2008, 32-35 s. ISBN 978-80-7013-473-3.

VOLEKOVÁ, M., ŠATNÍK, V. 2008. *Manuál klinické výživy*. Martin: Vydavatelstvo Osveta, 2008. 95 s. ISBN 80-8063-274-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: *doc. PhDr. Gabriela Magyarová Szencziová, PhD.,
Mgr. et Bc. Radmila Dorazilová, PhD.,*

Dátum poslednej zmeny: *30.1.2025*

Schválil: *prof. PhDr. et.Bc.Ludmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická prax v pôrodnej asistencii II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>odborná prax</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>200 h odbornej praxe</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>8kreditov</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodnictvo, I., Gynekológia I., Pôrodná asistencia I., Gynekologické ošetrovatel'stvo I., Ošetrovatel'ská klinická prax, Postupy a techniky pôrodnej asistencie, Ošetrovatel'ské techniky.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Odozdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odozdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zvládnuť a dodržiavať predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany.</i> • <i>Dodržiavať právne normy v profesionálnych činnostiach.</i> • <i>Prakticky zvládnuť techniky pôrodnej asistencie a ošetrovatel'stva v prirodzených podmienkach klinických pracovísk</i> • <i>Vie asistovať a odvádzať pôrody</i> • <i>Vie asistovať pri patologických stavoch</i> • <i>Poskytuje pomoc pri dojčení</i> • <i>Vie vyšetřovať rodičku</i> 	

- *Vie ošetriť novorodenca*
- *Vie poskytovať predoperačnú prípravu a pooperačnú starostlivosť*
- *Vie asistovať a vykonávať výkony v komunitnej starostlivosti a gynekologickej ambulanci*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú zásady BOZP a PO zdravotníckeho zariadenia. Získané vedomosti z odborných predmetov vedia prepojiť s praxou. • Dodržiavajú právne normy v profesionálnych činnostiach. • Zdokonaľujú si techniky a postupy v pôrodnej asistencii, aplikujú ich v praxi. • Vedia asistovať pri patologických stavoch v pôrodnictva. • Rozvíjajú zručnosti v starostlivosti o novorodenca 	Odborná prax	Kolokvium (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia asistovať pri pôrode. • Študenti vedia prijímať a pripraviť tehotnú ženu na pôrod • Študenti majú zručnosť natočiť CTG a posúdiť záznam • Študenti ovládajú vonkajšie vyšetrenia rodičky. • Študenti asistujú pri ošetrovaní novorodenca. 	Odborná prax + Kolokviálna konzultácia	Konzultácia (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti dosahujú vedomosti a znalosti BOZP a PO. • Študenti majú schopnosť zvládnuť prípravu rodičky na cisársky rez. • Študenti sú schopní asistovať pri malých pôrodnických výkonoch, amniotómii, manuálnej lýze. • Študenti sú schopní poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť u ženy po gynekologickej operácii a gynekologických výkonoch. 	Konzultácia	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Obsah výučby na klinických pracoviskách – neonatologické, pediatrické, gynekologicko - pôrodnické, je zameraný na praktické zvládnutie techník pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Postupy a techniky pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva*
- *Vyšetrenie tehotnej ženy, starostlivosť o rodičku a šestonedielku*
- *Starostlivosť o fyziologického novorodenca, asistencia pri starostlivosti o patologického novorodenca*
- *Starostlivosť o ženy s gynekologickým ochorením*
- *Predoperačná a pooperačná starostlivosť*
- *Asistencia pri patologických stavoch*
- *Starostlivosť o ženu a matku v komunite a gynekologickej ambulancii*

Odporúčaná literatúra:

- BOTÍKOVÁ, A., MATULNÍKOVÁ, L., a kol.: 2011. Ošetrovateľské techniky učebnica pre študentov študijného odboru ošetrovateľstvo. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied. 2011. 387s. ISBN 978-80-8082-456-3, s.387,*
- DIVOKOVÁ, D., MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E. 2022. Úspesné kojení. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1*
- DUŠOVÁ, B. a kol. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7*
- DUŠOVÁ, B. a kol. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4*
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0*
- KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022*
- LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687*
- LIBOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9*
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. 2005. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu. vyd. Ostrava : ZSF OU, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0*
- MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistencia. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9*
- MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A., 2022. Respekt a úcta v porodnictví. GRADA. ISBN 978-80-271-3508-0*
- NANDA International Ošetrovateľské diagnózy : definice & klasifikace : 2009–2011. 2010. Praha: Grada. 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1*

Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov

PILKA, R. a kol..Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu. Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9

PROCHÁZKA, M. a kol..Porodní asistence. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol.. Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-906280- 0-7

ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A. 2019. Gynekologie, Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2

SIMOČKOVÁ, V. Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8

SLEZÁKOVÁ, L. a kol..Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3

ŠKODOVÁ, Z. 2018. Psychológia v pôrodnej asistencii. Martin: Vysokoškolské skriptá Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2018. 67 s. ISBN 978-80-8187-044-6

TAKÁCS, L., SOBOTKOVÁ, D., ŠULOVÁ, L. a kol.. 2015. Psychologie v prenatální péči. Praha: Grada Publishing,a.s. 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5127-6

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatel'stve. Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. Pôrodnictvo. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. Pôrodnictvo pre každého. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2023. 256 s. ISBN 9788069053021

ZACHAROVÁ, E. Komunikace v ošetrovateľské praxi. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ľudmila, PhD., univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáríková Miroslava, PhD., doc. PhDr. Magyarová Szencziová Gabriela, PhD. + mentorky

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk – anglický jazyk III.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška / cvičenie</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1h prednáška + cvičenie/týždeň</i> <i>Záťaž študenta - 25 h = 10 h prednáška, 3 h cvičenia, 12 samoštudium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Zdravotnícka terminológia.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>priebežné testy, úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Osvojiť si komunikatívne zručnosti: počúvanie, hovorenie, čítanie s porozumením a písanie.</i> <i>Témy sú zamerané na odbornú angličtinu s cieľom získať zručnosť spracovania informácií.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti:	Prednáška	Test

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti disponujú znalosťami odbornej angličtiny v oblasti zdravotníckej terminológie. 		(max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti nadobudli komunikačné zručnosti v používaní zdravotníckej terminológie v anglickom jazyku. 	Kolokviálna konzultácia + cvičenie	Konzultácia (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia čítať odborný článok z odbornej angličtiny v oblasti zdravotníckej terminológie. 	Konzultácia+ test	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *V laboratóriu*
- *Všeobecne o infekciách*
- *Laboratórne vyšetrovacie metódy*
- *Krvná analýza*
- *Röntgen*
- *Vyšetrenie moču*
- *Zdravotné poistenie*
- *Krvné choroby*

Odporúčaná literatúra:

DŽUGANOVÁ, B. a kol. 2024. *English in Nursing*. Bratislava: UK 2024. s. 232. ISBN 978-80-223-5854-5.

LANGOVÁ T. 2002. *Anglicko - slovenský slovník medicíny* Vydavateľstvo: VEDA, 2002. s. 597. ISBN: 8022407267.

SERGEJ V. BULDOV, MAXEROVÁ, M. 2020. *Angličtina pro zdravotní sestry - English For Nurses* Vydavateľstvo: Informatorium. 2020. s. 76. ISBN 978-80-7333-018-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PaeDr. Alena Sadovská,

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Informačné systémy v zdravotníctve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 hodina prednášky/1 hodina seminár/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 hodín prednášky, 12 hodín seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>	
Počet kreditov: <i>1 kredit</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Pre absolvovanie predmetu je stanovené vypracovanie písomnej práce so zameraním na spracovanie úloh z praxe. Vyžaduje sa tvorba tabuliek a grafov. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 6 strán formátu A4.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>Využívať dostupné informačné zdroje, sledovať, hodnotiť vývoj informatiky v ošetrovateľstve, v zdravotníctve - e Health</i><i>Aplikovať informačnú technológiu pre osobnú komunikáciu vrátane prístupu k internetu pre získavanie publikácií, vzdelávanie a výskum, pri komunikácii medzi</i>	

kolegami, lektormi prípadne i pacientmi

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná dostupné informačné zdroje v oblasti zdravotníctva.• Študent vysvetlí význam informatiky v ošetrovatel'stve, eHealth.• Študent opíše princípy informačných systémov v zdravotníctve	Prednáška + Samoštúdium	Seminárna práca (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent aplikuje GDPR a informačné technológie pri práci so zdravotnými údajmi.• Študent používa internet na vyhľadávanie odborných publikácií.• Študent vytvára tabuľky, grafy a pracuje s kancelárskymi aplikáciami.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Seminárna práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none">• Študent efektívne využíva informačné zdroje pri práci v ošetrovatel'stve.• Študent dosahuje odbornú kompetenciu v používaní informačných systémov.• Študent vie spracovať a prezentovať informácie relevantné pre prax.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Informatika v zdravotníctve – úvod, teória*
- *Ochrana osobných údajov GDPR*
- *eHealth – zdravie vo svete a u nás*
- *Nemocničné informačné systémy: Medea, Ambee*
- *Počítače a ošetrovatel'stvo, informatika v ošetrovatel'stve*
- *Efektívne vyhľadávanie informácií na internete*
- *Informačné systémy v ošetrovatel'stve*

- *Systémy pre ambulatnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť*
- *Integrované informačné systémy, kvalita a bezpečnosť ZS*
- *Práca s internetom, e-mailom, Word, Excel, PowerPoint*

Odporúčaná literatúra:

CEJPEK, J. 2008. Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy . Dotisk 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 233 s. ISBN 978-80-246-1037-5

KALUŽA, J., KALUŽOVÁ, L. 2012. Informatika. Vydavateľstvo: Ekopress, 2012. ISBN: 9788086929835

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovatelstvo, Bratislava, 2008

KOKLES, M. a kol. 2006. Informatika I: praktikum. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2006. 179 s. ISBN 80-225-2162-0

KOKLES, M., ROMANOVÁ, A. 2007. Informatika. Piate doplnené vydanie. Vydavateľstvo: SPRINT, 2007. ISBN: 8089085934

MAJERNÍK, J.: a kol. 2010. Medicínska informatika. UPJŠ Košice. EQUILIBRIA. ISBN 978-80-7097-811-5

MAGERČIAKOVÁ, M., a kol.:2025. Zdravotní gramotnosť v ošetrovatelství. Grada. ISBN 978-80-271-5362-6

PÓLYA, A. 2011. Informatika v 21. storočí. Bratislava: Ekonóm, 2011. 356 s. ISBN 978-80-225-3285-3

HIMSS. Nursing Informatics: Scope and Standards of Practice. 4th Edition, 2022. McGonigle, HUNTER, K., Czar, P. Handbook of Informatics for Nurses. 7th Edition, 2021. Hoyt, R., Yoshihashi, A.

Health Informatics: Practical Guide. 8th Edition, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

Ing. Róbert Kovács, prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: *30.11. 2025*

Schválil: *prof. PhD. et .Bc. Ludmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Rehabilitácia a liečebná výchova v gynekológii a pôrodníctve</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednášky/cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška, cvičenia / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 hodín prednášky, 12 hodín cvičenia,</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit,</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň pôrodná asistancia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodníctvo I., Anatómia a fyziológia, Gynekologické ošetrovatel'stvo I., Gynekológiai.,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie i testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú základné pojmy vo fyzioterapii vo vzťahu k pôrodníctvu a gynekológii • Študenti vedia definovať mobilitu a imobilitu, mechanizmus vzniku dekubitov. • Študenti vedia identifikovať riziká imobility. 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Prednáška +	Test (max. 25

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia využívať hodnotiace škály pre pohybovú aktivitu a riziko vzniku dekubitov. • Študenti vedia používať antidekubitné pomôcky. • Študenti ovládajú základné aktívne a pasívne cvičenia pre prevenciu imobility a komplikácií. • Študent vie stanoviť sesterské dg. v oblasti pohybovej aktivity. 	Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní posúdiť pohybovú aktivitu a inaktivitu u žien po operáciách. • Študenti majú zručnosti robiť základnú dýchaciu gymnastiku. • Študenti sú schopní využívať pomôcky a zariadenia na zníženie fyzickej záťaže PA. 	Cvičenie konzultácia + samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- *Poznať význam a využitie základných metód a postupov liečebnej rehabilitácie v ošetrovateľskej starostlivosti a pôrodnej asistencie*
- *Vysvetliť pojmy - mobilita imobilita, faktory, ktoré ovplyvňujú mobilitu*
- *Poznať fyziologické a psycho-sociálne reakcie na imobilitu*
- *Porozumieť etiológii a patogenéze dekubitov*
- *Dokázať určiť základné údaje potrebné pre posúdenie stupňa mobility*
- *Identifikovať pacientov s rizikom vzniku sekundárnych zmien v dôsledku imobilizačného syndrómu*
- *Schopnosť určiť sesterské diagnózy vo vzťahu k pohyblivosti pacienta*
- *Dokázať plánovať a realizovať sesterské intervencie na prevenciu imobility, podporu a ochranu zdravia*
- *Ovládať koncepciu kinestetiky v ošetrovateľskej starostlivosti.*

- **Stručná osnova predmetu:**
- **Rehabilitácia-** *Rehabilitácia v ošetrovateľskej starostlivosti*
- **Fyzická mobilita a imobilita-** *Pohyblivosť kĺbov - Faktory ovplyvňujúce pohyblivosť - Stupne imobility, Hlavné príčiny imobility*
- **Fyziologické reakcie jednotlivých systémov na imobilitu**
 - *Pohybový systém - Srdcovo- cievný systém - Dýchací systém - Metabolický a výživový systém - Močový a endokrinný systém - Kožný systém - Nervový systém*
- **Psychosociálne reakcie na mobilitu-** *Špecifiká u detských pacientov - Špecifiká u geriatrických pacientov*
- **Posudzovanie mobility-** *Rozsah pohyblivosti v kĺboch - Problémy z imobility -*

Tlakové oblasti. Tolerancia pohybovej aktivity - Bežné denné aktivity

- **Nezávislosť pri každodenných bežných aktivitách-** Testy pohyblivosti - Testy sebaobslužnosti
- **Etiológia a patogenéza preležanín-** Príčiny a mechanizmus vzniku dekubitov - Kategórie a štádiá dekubitov. Faktory ovplyvňujúce tvorbu dekubitov, preventívne opatrenia ich vzniku a eliminácie
- **Preventívne ošetrovateľské intervencie na zabránenie vzniku komplikácií z imobility** Preventívne polohovanie tela - Preventívne polohovanie a bandážovanie končatín
- **Pasívne cvičenia-** Pasívne cvičenie na udržanie rozsahu pohybov v kĺboch
- **Aktívne cvičenia-** Aktívne cvičenie na rozsah pohybu - Izotonické cvičenia - Izometrické cvičenia
- **Antigravitačná aktivita-** Pasívna vertikalizácia - Aktívna postupná vertikalizácia - Návčik posturálnych aktivít
- **Základná dýchacia gymnastika-** Návčik hlbokého dýchania a kašľania - Návčik abdominálneho dýchania. Lokalizované dýchanie
- **Základy fyzikálnej terapie-** Klasická masáž - UV žiarenie - Termoterapia - Hydroterapia
- **Fyzická záťaž v ošetrovateľskej starostlivosti (prevencia, ochrana a podpora zdravia sestry)-** Princípy kinestetickkej koncepcie v ošetrovateľskej starostlivosti - Interakcia pacienta so sestrou - Pohyb, polohy, zaťaženie, ťah, tlak - Zdvíhanie, otáčanie, presuny pacienta - Mechanické pomôcky a zariadenia

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A., SCHMIDT, F.: 2009. Fyziológia – Neurofyziológia vybrané kapitoly pre študentov v oblasti rehabilitácie a ošetrovateľstva. Liečreh Gúth, Bratislava, 2009, s. 110, ISBN –80-88932-28-4

GÚTH, A.: 2011. Bolesť a škola chrbtice. Liečreh. 2011. ISBN 978-80-88932-30-7

GUTH, A.: 2007. Rehabilitácia pre ošetrovateľstvo. Lečreh. 2007. 100 s. ISBN 80-88932-23-8

HAGOVSKÁ, M.: 2023. Fyzioterapia v urológii, gynekológii a pôrodníctve

A-medi management, s.r.o. ISBN 978-80-89797-99-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Milan Luliak, PhD., PhDr., et. Mgr. Michal Vavro, PhD., MHA,

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2026

Schválil: prof. PhDr. et. Bc. Ludmila Matulníková, PhD.

2Ročník- letný semester

POVINNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Gynekológia III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár,</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 hodiny prednášky/2hodiny seminár/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednášky, 26 h seminár, 23 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčne, distančne</i>	
Počet kreditov: <i>3 kredity,</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Gynekológia I., II., Anatómia a fyziológia, Gynekologické ošetrovatel'stvo I., II.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie i testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Získať poznatky o infekciách v gynekológii – etiológia, symptomatológia, dg., liečba</i>• <i>Vedieť vysvetliť princípy vzniku infekcie vonkajších a vnútorných pohlavných orgánov</i>• <i>Osvojiť si vedomosti o základných vyšetrovacích metódach v gynekológii, o diagnostických a liečebných postupoch pri infekciách.</i>• <i>Osvojiť si vedomosti a postupy v starostlivosti pri náhlych príhodách v gynekológii</i>• <i>Popísať mimomaternicovú tehotnosť</i>	

- *Vysvetliť a charakterizovať endometriózu*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent má informácie o infekciách v gynekológii • Študent pozná diagnostický a terapeutický postup pri náhlych príhodách v gynekológii • Študent ovláda definíciu endometriózy a syndrómu polycystických ovárií ako samostatné nozologické jednotky 	Prednáška + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent vie aplikovať preventívne stratégie pre zníženie rizika infekčných ochorení v gynekoógii, • Študent vie postupy pri diagnostike a terapii infekčných ochorení v gynekológii • Študent ovláda prvú pomoc pri náhlych príhodách v gynekológii 	Prednáška+ Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný identifikovať riziko infekčného ochorenia u pacientky • Študent je schopný poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pri gynekologických ochoreniach • Študent je schopný porozumieť diferenciálnej diagnóza náhlych príhod v gynekológii • Študent asistuje pri navrhovanom diagnostickom a terapeutickom manažmente u pacientok s podozrením na endometriózu/ syndrómu polycystických ovárií 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Infekcie v gynekológii*
- *Náhle príhody v gynekológii – zápalové, ileózne, krvácavé*
- *Súdnolekárske otázky*

- *Mimomaternicová tehotnosť*
- *Panvová bolesť*
- *Endometrióza*
- *Syndróm polycystických ovárií*
- *Prvá pomoc pri urgentných stavoch v gynekológii*

Odporúčaná literatúra:

PILKA R, 2022. Gynekologie, vyd.: Maxdorf, ISBN 9788073457433

ROZTOČIL, A, 2024. Moderní gynekologie, vyd: Grada, ISBN 9788027120055

ROB, L a kol, 2019. Gynekologie, vyd. Galén, ISBN 9788074924262

ZIKÁN M., DUBOVÁ O., 2022. Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví, vyd. Maxdorf, ISBN 9788073457167

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: *MUDr. Resutíková Monika*

Dátum poslednej zmeny: *30.11.2025*

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Gynekologické ošetrovatel'stvo III.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 hodina prednášky/ 1 hodina seminár/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednáška, 13h seminár, samoštúdium 24h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná , distančná</i>			
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Gynekologické ošetrovatel'stvo II., Gynekológia I.,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>test, ústna skúška, seminárna práca</i> Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Získať vedomosti o postupoch a metódach základných vyšetrení v gynekológii</i> • <i>Osvojiť si asistenciu pri diagnostických a terapeutických postupoch</i> • <i>Vedieť poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť v podpore zdravia pri gynekologických infekciách, náhlych príhodách v gynekológii.</i> • <i>Vedieť posúdiť objektívne a subjektívne údaje a používať hodnotiace škály.</i> • <i>Vedieť posúdiť subjektívne a objektívne údaje a stanoviť sesterské diagnózy.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov),

	<p>o predmete Gynekologické ošetrovatel'stvo III.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvoja si základné vedomosti o dôležitých biologických zmenách vo vzťahu k reprodukčnému zdraviu. • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy týkajúce sa reprodukčného zdravia. 		% úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia aplikovať získané poznatky do praxe pôrodnej asistencie pri gynekologických problémoch. • Študenti ovládajú preventívne stratégie PA pri zápalových procesoch, výžive pri jednotlivých zdravotných problémoch ženy. • Študenti si osvojili zásady bezpečnosti pri práci na gyn. oddelení a ambulancii 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú zručnosti stanoviť sesterské diagnózy pri gynekologických ochoreniach. • Majú schopnosť identifikovať zdravotné problémy pri sexuálne prenosných ochoreniach a robiť edukačné programy v oblasti sexuálneho zdravia. 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Úvod do problematiky zápalových ochorení ženských pohlavných orgánov,*
- *Faktory prirodzenej antiinfekčnej obrany rodidiel,*
- *Klinické príznaky, diagnostika a liečba zápalových ochorení ženských pohlavných orgánov,*
- *Starostlivosť o ženu so zápalmi dolnej časti genitálneho traktu,*
- *Starostlivosť o ženu so zápalmi hornej časti genitálneho traktu,*

- *Starostlivosť o ženu so sexuálne prenosnými chorobami,*
- *Zdravotné a spoločenské následky zápalových ochorení ženských pohlavných orgánov,*
- *Prevenia zápalových ochorení ženských pohlavných orgánov,*
- *Zásady bezpečnosti práce na gynekologických pracoviskách,*
- *Starostlivosť o ženu pri endometrióze,*
- *Úvod do problematiky životosprávy žien v jednotlivých životných obdobiach a pri vybraných ochoreniach,*
- *Životospráva v tehotenstve,*
- *Životospráva v šestonedelí,*
- *Životospráva v klimaktériu,*
- *Životospráva pri DM,*
- *Životospráva pri osteoporóze,*
- *Životospráva pri anémii,*
- *Životospráva pri depresii,*
- *Životospráva pri abúzoach.*

Odporúčaná literatúra:

ČEPICKÝ, P.: 2021. *Gynekologické minimum pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada, 2021. 160 s. ISBN 978-80-271-3027-6.*

NAĐOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., JAVORKA, L.: 2012. *Metódy sledovania plodnosti : Prirodená cesta k potomstvu. Martin : Osveta, 128 s. ISBN 978-80-8063-386-8.*

PILKA, R. a kol., *Gynekologie, 2017. Vydavateľstvo Maxdorf, ISBN 9788073455309*

SIMOČKOVÁ, V.: 2022. *Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve. Martin : Osveta, ISBN 978-80-8063-513-8.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et. Bc. Ludmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Pôrodnictvo III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčany rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 2 h seminár / týždenne, Závaž študenta - 75 hod. = 26 h prednáška, 26h seminár, samoštúdium 23 h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3kredity</i>	
Odporúčany semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodnictvo I., II.,</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Úspešné absolvovanie písomného testu, Isamostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> • <i>Získať teoretické vedomosti o poruchách dĺžky tehotnosti, operačných metódach využívaných v pôrodnictve.</i> • <i>Identifikovať patologický pôrod</i> 	

- Vedieť poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pri náhlych príhodách v šestonedelí.
- Vedieť identifikovať odchýlky od fyziológie a poskytovať starostlivosť vo vzťahu k špecifikám v šestonedelí

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o patologickom pôrode • Osvoja si základné vedomosti ohľadom patológie šestonedelia • Študenti vedia, vysvetliť kedy je potrebné konzultovať lekára • Ovládajú nepravidelnosti 2. a 3. dobe pôrodnej, princípy indukcie a preindukcie pôrodu, priebeh operačných pôrodov a prípravu. 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia aplikovať poznatky pri poruchách pôrodnej činnosti a odchýlkach pri monitorovaní oziev plodu. • Študenti ovládajú normálny suspektný a patologický kardiokografický záznam • Študenti si osvojili proces vedúci k operačnému ukončeniu pôrodu. • Vedia zhodnotiť stav šestonedielky klinickým vyšetrením, poskytnúť podporu pri dojčení a pri ochoreniach prsníkov 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní rozoznať príznaky zápalu a krvácania v šestonedelí • Študenti majú zručnosti v hodnotení fyziologických funkcií, involúcie maternice a krvácania • Včasne identifikujú odchýlky od normálneho priebehu pôrodu, aby hneď konzultovali lekára 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	<p>pôrodníka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Majú schopnosť asistovať pri preindukcii, indukciu pôrodu, vedia ošetriť povrchové pôrodné poranenie rodidiel, vedia kompetentne poradiť pri bolesti počas pôrodu i podať analgetiká po pôrode 		
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- *Patologický pôrod*
- *Nepravidelnosti III. pôrodnej doby.*
- *Pôrodné poranenia.*
- *Pôrodné operácie.*
- *Pôrodná analgézia a anestézia.*
- *Manažment starostlivosti pri patologickom šestonedelí*
- *Skoré krvácanie v šestonedelí*
- *Neskoré krvácanie v šestonedelí*
- *Zápaly prsníka v šestonedelí*
- *Zápalové procesy na materniciv šestonedelí*
- *Tromboembolické ochorenia v šestonedelí*
- *Zmeny v psychike matky*
- *Náhle príhody v šestonedelí*
- *Perinatálna medicína a epidemiológia*
- *Preindukcia a indukcia*

Odporúčaná literatúra:

ČECH, E., HÁJEK, Z., MARŠÁL, K., SRP, B. a kol. 2006. *Porodnictví*. Vydavatel'stvo: Grada, 2006. ISBN: 8024713039

DOLEŽAL, A. 2002. *Od babictví k porodnictví*. 2002. VYD. Karolinum. ISBN 8024602776

LEIFER, G. 2004. *Úvod do pôrodného a pediatického ošetrovatel'ství*. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274 0668-7.

ROZTOČIL, A. a kol. 2008. *Moderní porodnictví*. Vydavatel'stvo: Grada, 2008 ISBN: 8024719412

ROZTOČIL, A. 2015. *Porodnické soudní kazuistiky*. 2015. Vyd. Grada. ISBN. 978-80-247-5547-2

ZAHUMENSKY, J. 2022 *Pôrodnictvo*. 2022. VYD. A-medi management, ISBN 9788069053021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. et Mgr. Bartkovjak Marián, PhD. MPH

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Eudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Pôrodná asistencia III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednášky, 2 h seminár / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednášky, 26 h seminár, 23 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodníctvo I., II., Pôrodná asistencia, I., II.,</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Odovzdanie seminárnej práce, ústna skúška a 1 priebežný test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, Isamostatná práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vedieť poskytnúť intervencie pri patologických stavoch v tehotnosti.</i> • <i>Vedieť posúdiť a identifikovať odchýlky od fyziologického stavu a stanoviť ošetrovateľské problémy v tehotnosti</i> • <i>Poskytnúť starostlivosť žene, novorodencovi a rodine</i> • <i>Vie monitorovať a posúdiť symptómy vo vzťahu k špecifikám ochorenia</i> • <i>Vie posúdiť a zhodnotiť potreby tehotnej ženy vo vzťahu k príprave pôrodu</i> 	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú vedomosti ochoreniach • Poznajú súvislosť medzi ochorením a tehotnosťou, pôrodom • Študenti majú vedomosti o dopade ochorenia na plod, dieťa 	Prednášky + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia poskytovať ošetrovateľskú a pôrodnícku starostlivosť pre jednotlivých ochoreniach • Študenti vedia používať hodnotiace nástroje na posúdenie ošetrovateľských problémov pri ochoreniach 	Prednáška+ Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú schopnosť posúdiť a identifikovať odchýlky od normálnej fyziologickej tehotnosti • Sú schopný spolupracovať na intrdisciplinárnej úrovni • Spolupracovať so ženou a jej rodinou pri príprave na pôrod a rodičovstvo. 	Seminár + samoštúdium	Seminárna práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Starostlivosť o tehotnú ženu s ochorením CNS*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s ochorením GIT*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s ochorením KAV*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s respiračným ochorením*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s autoimúnným ochorením*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s endokrinologickým ochorením*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu so psychiatrickým ochorením*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s hematologickým ochorením*

- *Starostlivosť o tehotnú ženu s ortopedickým ochorením*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s venerickým ochorením*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s tromboembolickým ochorením*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu ochorením prsníka*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu s nádorovým ochorením*

Odporúčaná literatúra:

ČECH, E., HÁJEK, Z., MARŠÁL, K., SRP, B. a kol. 2006. *Porodnictví. Vydavatelstvo: Grada, 2006. ISBN: 8024713039*

KLAUS, M.H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. *Porod s dulou. Praha: OneWoman Press, 2004.277 s. ISBN 80-86356-34-5.*

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnickeho a pediatickeho ošetrovatelství. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274-0668-7.*

PROCHÁZKA, M. a kol.: 2020. *Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4*

ROZTOČIL, A. a kol.: 2008. *Moderní porodnictví. Vydavatelstvo: Grada, 2008 ISBN: 8024719412*

ZAHUMENSKY, J. 2022 *Pôrodnictvo. 2022. VYD. A-medi management, ISBN 9788069053021.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et. Bc. Ludmila Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: *prof. PhDr. et. Bc. Ludmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľský proces v pôrodnej asistencii II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky/cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1h prednáška, 1h seminár, 1 h cvičenia / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednášky, 13 h cvičenia, 13h seminár, 11 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodnictvo I., II., Gynekológia I.,II., Pôrodná asistencia I.,II., Gynekologické ošetrovateľstvoI.,</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Odovzdanie seminárnej práce, ústna skúška a 1 priebežný test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, 1samostatná práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť o ženu a dieťa v priebehu prenatálnej starostlivosti,</i> • <i>Aplikovať konceptuálne modely v praxi</i> • <i>Využívať metódu ošetrovateľského procesu pri jednotlivých ochoreniach v tehotnosti</i> 	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú vedomosti o jednotlivých ochoreniach v tehotnosti. • Študenti majú vedomosti o používaní konceptuálnych modeloch v tehotnosti 	Prednášky + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max.40 bodov úspešnosť 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia získať zber dát od tehotných žien v závislosti od ochorenia • Študenti vedia analyzovať prípadové štúdie a vypracovať ošetrovateľský proces 	Cvičenia + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 40 bodov úspešnosť 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní poskytovať pôrodnícku a ošetrovateľskú starostlivosť pri špecifických ochoreniach v tehotnosti metódou ošetrovateľského procesu 	Seminár, cvičenia + samoštúdium	Seminárna práca úspešnosť 100% - max. 22 bodov úspešnosť 61 % - 12 bodov

- **Stručná osnova predmetu:**

- *Ošetrovateľský proces u tehotnej ženy zameraný na starostlivosť o seba a dieťa.*
- *Aplikácia vybraných konceptuálnych modelov pri fyziologickej tehotnosti*
- *Ošetrovateľský proces u tehotnej ženy pri krvácajúcich stavoch*
- *Ošetrovateľský proces u tehotnej ženy pri kardiovaskulárnych ochoreniach*
- *Ošetrovateľský proces u rodičky v procese pôrodu*
- *Ošetrovateľský proces u rodičky pri respiračných ochoreniach.*
- *Ošetrovateľský proces u rodičky pri abnormálnych polohách plodu*
- *Ošetrovateľský proces pri hypertenzii indukovanej tehotnosťou*
- *Ošetrovateľský proces pri diabetes mellitus a endokrinných ochoreniach*
- *Ošetrovateľský proces pri anémii*

- *Ošetrovateľský proces pri epilepsii*
- *Ošetrovateľský proces pri ochoreniach obličiek*
- *Ošetrovateľský proces pri psychiatrických ochoreniach*

Odporúčaná literatúra:

BOTÍKOVÁ A a kol. 2011. Vydavateľstvo: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2011 ISBN: 9788080824563

EHRHARDT, R.: 2024. Základní potreby rodičí ženy. Ecstatic.ISBN 978-80-909188-0-1

HERDMAN, H.T. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada. ISBN 978-80-271-0710-0

KOBILKOVÁ J.2015. Základy gynekologie a porodnictví. Galén, Karolínium, 20015.ISBN 80-7262-315-x

LEIFER, G. 2004. Úvod do pôrodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274-0668-7.

KOŇOŠOVÁ, H. - MATULNÍKOVÁ, L.2010 Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola Zdravotníctva a Sociálnej Práce sv. Alžbety. 2010. ISBN 978-80.8132-034-7

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D		FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: *prof. PhDr.et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Starostlivosť o novorodenca a dojča I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1h cvičenia /týždenne, Závaž študenta - 50 hod. = 26 h prednáška, 13h cvičenia, 11h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodníctvo, Pôrodná asistancia, Neonatológia.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Úspešné absolvovanie záverečného testu / záverečnej ústnej skúšky pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definovať ukazovatele neonatálnej morbidity a mortality v perinatálnom období</i> • <i>Charakterizovať koncepciu neonatológie, klasifikovať novorodencov</i> • <i>Definovať bonding a opísať známky fyziologickej postnatálnej adaptácie novorodencov</i> • <i>Opísať starostlivosť o fyziologického, predčasne narodeného a hypotrofického novorodenca</i> • <i>Definovať úlohu pôrodnej asistentky v podpore dojčenia a vzťahovej väzby</i> • <i>Vedieť posúdiť zdravotný stav novorodenca, jeho fyziologické prejavy a rizikové faktory ovplyvňujúce jeho vývoj</i> 	

- Charakterizovať a vysvetliť iniciatívu BFHI a WHO kódex
- Opísať diagnostické postupy a skriningové metódy v neonatológii

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o predmete Starostlivosť o novorodenca a dojča I, o koncepcii neonatológie a starostlivosti o fyziologických, predčasne narodených a rizikových novorodencov. • Osvoja si základné vedomosti o fyziologickej postnatálnej adaptácii novorodencov, vedia posúdiť zdravotný stav a správanie novorodenca, jeho fyziologické prejavy a rizikové faktory ovplyvňujúce jeho zdravý vývoj. • Študenti vedia vysvetliť bonding, charakterizovať starostlivosť o novorodenca podľa konceptu BFHI, definovať a analyzovať WHO kódex. Poznajú a implementujú do starostlivosti o matku a dieťa zásady úspešného dojčenia a podpory vzťahovej väzby. • Študenti poznajú fyziológiu laktácie a význam materského mlieka • Študenti dokážu opísať vybrané ošetrovateľské, diagnostické a skriningové metódy v starostlivosti o novorodencov • Študenti získajú vedomosti o resuscitácii novorodencov, behavioralnej starostlivosti a o spôsobe manipulácie s dieťaťom 	Prednáška + Samoštúdium	Test/Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Cvičenia+	Test (max. 25

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti realizujú resuscitáciu novorodenca, prvé ošetrovanie novorodenca a starostlivosť o fyziologického, predčasne narodeného a rizikového novorodenca • Študenti aplikujú zásady WHO kódexu do praxe, realizujú bonding , pomáhajú pri dojčení a vytvárajú prostredie priateľské k dojčeniu • Študenti dokážu aplikovať v praxi resuscitáciu novorodenca, vybrané ošetrovateľské, diagnostické a skriningové metódy • Študenti plne využívajú koncept BFHI v rámci komplexnej starostlivosti o novorodencov koncept BFHI • Študenti aplikujú algoritmy resuscitácie, v starostlivosti o novorodencov využívajú zásady KIH a behaviorálnej starostlivosti 	Samoštúdium	bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní posúdiť komplexne zdravotný stav a správanie novorodenca, identifikovať rizikové faktory ktoré ovplyvňujú jeho stav zdravia a pohody. • Študenti ovládajú zručnosti resuscitácie novorodencov, modelu KIH a behaviorálnej starostlivosti • Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť problémy súvisiace s dojčením a starostlivosťou o fyziologického a rizikového novorodenca • Študenti sú schopní vykonávať ošetrovateľskú starostlivosť o novorodenca vzhľadom na jeho zdravotný stav a v rámci svojich kompetencií 	Prednáška Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Štatistické ukazovatele mortality a morbidity v perinatálnom období
- Faktory ovplyvňujúce mortalitu a morbiditu, koncepcia neonatológie
- Fyziológia postnatálnej adaptácie novorodenca, bonding
- Fyziologický novorodenec – ošetrovanie, starostlivosť
- Predčasne narodený a hypotrofický novorodenec
- Resuscitácia novorodencov, praktické cvičenie
- Vybrané diagnostické postupy v neonatológii
- Skriningové vyšetrenia v neonatológii
- Podpora dojčenia v neonatologickej praxi, BFHI, WHO kódex

Odporúčaná literatúra:

MAŤAŠOVÁ K. (2020): Neonatológia nielen pre medikov. Tlačiareň P+M. 254 strán. ISBN 978-80-89694808

JESEŇÁK, M. et al. (2023): Moderná pediatrická propedeutika. A-medi management. 472 strán. ISBN 978-80-89694808

MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E., DIVOKOVÁ, D. (2022). Úspešné kojenie. Sebeúčinnosť matek. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1.

JESEŇÁK, M., HAVLÍČEKOVÁ, Z. (2016). Materské mlieko a dojčenie v kontexte modernej medicíny. 344 strán. ISBN 978-80-89797059

MARKOVA, D., CHVÍLOVÁ WEBEROVÁ, M. (2021). Predčasne narodené dieťa: Následná péče kedy začína a kedy končí? Grada. ISBN 978-80-27117451.

ODPORÚČANIA NEONATOLOGICKEJ SEKCIE SPS. Dostupné na:
<https://slovenskaneonatologia.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

Mgr. Michaela Galková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr.et. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednášky, 12 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>	
Počet kreditov: <i>1kredit</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodná asistencia I., Gynekologické ošetrovatel'stvo I., - II., Profesionálna etika</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Charakterizovať psychické stavy a procesy</i> • <i>Vie a pozná ciele psychológie</i> • <i>Vie pomenovať charakteristiky osoby</i> • <i>Interpretovať vedomosti z dvoch základných psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu</i> • <i>Porozumieť jednotlivým aspektom fungovania ľudskej psychiky, pochopiť jej determináciu</i> 	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti rozumejú kognitívnym procesom • Študenti majú poznatky o psychickom vývoji dieťaťa 	Prednášky + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia používať hodnotiace škály pre posúdenie pamäti pri hodnotení vzorcov zdravia • Študenti ovládajú obranné mechanizmy na zvládanie stresu 	Prednášky Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú schopnosť vnímať a podporovať tehotnú ženu a ženu po pôrode • Študenti sú schopní poskytnúť podporu v čase choroby 	Prednášky, samoštúdium	Samostatná práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *História psychológie, jej vznik a vývoj*
- *Predmet psychológie v hlavných psychologických smeroch*
- *Metódy psychológie*
- *Kognitívne procesy*
- *Percepcia*
- *Pamäť a učenie*
- *Pozornosť*
- *Imaginatívne procesy*
- *Myslenie*
- *Inteligencia*
- *Emócie a city*
- *Úvod do ontogenetickej psychológie. Psychický vývin, terminológia, zákonitosti, periodizácia. Prenatálne obdobie. Novorodenecké obdobie. Obdobie dojčat'a. Obdobie*
- *Návšteva psychologického pracoviska*

Odporúčaná literatúra:

HELUS, Z. 2018. Úvod do psychologie- 2., přepracované a doplnené vydání, Vyd. Grada Publishing Praha , 2018. ISBN 978-80-247-4675-3

JOCHMANNOVÁ, L.: 2022. Psychologie zdraví. Grada. ISBN 978-80-271-2569-2

VÁGNEROVÁ, M. 2021. Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří. Praha: Karolínium. ISBN 9788024649610

VEREŠOVÁ, M. a kol. 2010. Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra: Enigma, 2010. 276 s. ISBN 978-80-8913-289-8.

ZACHAROVÁ, E.: 2017. Základy psychologie pro zdravotnické obory. Grada. ISBN 9788027101559

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Šovčíková Eva, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Poradenstvo a príprava na rodičovstvo a pôrod II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky/cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška a 2 h cvičenia / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednášky, 26 h cvičenia, 11 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia, Pôrodnictvo I., II., Pôrodná asistancia I.,II., Poradenstvo a príprava na rodičovstvo a pôrod I.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, Isamostatná práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: Študentka absolvovaním predmetu je schopilá: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zdôvodniť význam prípravy ženy na pôrod.</i> • <i>Osvojiť si techniky psychofyzickej prípravy žien na pôrod.</i> 	

- Získať praktické zručnosti pri vedení psychofyzickej prípravy na pôrod.
- Spolupracovať s rodinou

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti rozumejú a zdôvodnia význam prípravy ženy na pôrod a na rodičovstvo. • Poznajú a odporúčajú vhodné techniky psychofyzickej prípravy žien na pôrod. 	Prednášky + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti aplikujú praktické zručnosti pri vedení psychofyzickej prípravy na pôrod a technikách dojčenia • Vedia pripraviť program pre cvičenie 	Cvičenia + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní viesť kurz PFP • Spolupracovať s ženou a jej rodinou pri príprave na pôrod a rodičovstvo 	Prednášky, cvičenia + samoštúdium	Seminárna práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Využitie nefarmakologických techník na redukciu pôrodných bolestí*
- *Využitie farmakologickej analgézie na redukciu pôrodných bolestí*
- *Vplyv stresu na tehotnosť a porod*
- *Úloha otca a podpornej osoby v tehotnosti a pri pôrode*
- *Redukcia popôrodných komplikácií*
- *Príprava na rodičovstvo, podpora rodičov v procese tehotnosti a pôrodu*
- *Príprava rodičov na starostlivosť o dieťa*
- *Príprava matky na dojčenie*

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A. a kol. 2003. *Výchovná rehabilitácia alebo ako učiť školu chrbtice*. Bratislava: Liečreh Gúth, 2003. 96 s. ISBN80-88932-12-2 .

GALKOVÁ, M., MATULNÍKOVÁ, E., ŠAGÁTOVÁ, A., DURINA, R. 2016. *Kompletný študijný*

program o dojčení. Vyd. Herba. 2016. ISBN 978-80-89631-41-4
 GASKIN, I, M.: 2010. Zázrak porodu. Praha: One Women Press, 2010. 475 s., ISBN 978-80-86356-48-8.
 GOER, H.: Průvodce přemýšlivé ženy na cestě k lepšímu porodu. Praha: One Women Press, 2002. 549 s. ISBN 80-86536-13-2
 KLAUS, M.H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. Porod s doulou. Praha: One Woman Press, 2004. 277 s. ISBN 80 86356-34-5.
 LUNNY, Vivian, Vůně života, aromaterapie pro těhotenství a zdravý životní styl. Praha: One Woman Press 2005. 273 s. ISBN 80-86356-40-X
 MATULNÍKOVÁ, L.: 2012. Manažment telesnej hmotnosti tehotných žien s obezitou. Ružomberok, Verbum. 2012.
 MATULNÍKOVÁ, L.a kol. :2024. Edukace v podpoře životního stylu žen v těhotenství a po porodu. UPOL Olomouc. ISBN 978-80-244-6421-3
 MAZÚCHOVÁ, L., a kol.:2022. Úspěšné kojení. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1
 MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A.: 2023. Respekt a úcta v porodnictví. Grada. ISBN 9788027135080
 PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4
 SIMKIN, Penny. Partner u porodu. Praha: Argo, 2000. 243 s. ISBN 80-7203-308-5
 SIMOČKOVÁ, V. 2013. Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2013. 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Mgr. et Bc. Radmila Dorazilová, PhD

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická prax v pôrodnej asistencii III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>odborná prax</i> Odporúčany rozsah výučby v hodinách: <i>200 h odbornej praxe</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>8kreditov</i>	
Odporúčany semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodnictvo, I.,II,III., Gynekológia I,II,III., Pôrodná asistencia I,II,III., Gynekologické ošetrovatel'stvo I,II,III., Ošetrovateľská klinická prax, Postupy a techniky pôrodnej asistencie, Ošetrovateľské techniky</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>odovzdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odovzdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zvládnuť a dodržiavať predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany.</i> • <i>Dodržiavať právne normy v profesionálnych činnostiach.</i> • <i>Prakticky zvládnuť techniky pôrodnej asistencie a ošetrovatel'stva v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Vie odvádzať pôrody</i> • <i>Poskytuje pomoc pri dojčení</i> • <i>Vie vyšetrovať rodičku</i> 	

- *Vie ošetriť novorodenca*
- *Vie poskytovať predoperačnú prípravu a pooperačnú starostlivosť*
- *Vie asistovať pri patologických pôrodoch*
- *Poskytuje starostlivosť a poradenstvo ženám v klimaktériu*
- *Vie monitorovať klinickú symptomatológiu a poskytovať starostlivosť u žien so zápalom pohlavných orgánov*
- *Vie asistovať a vykonávať výkony v komunitnej starostlivosti a gynekologickej ambulancii*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú zásady BOZP a PO zdravotníckeho zariadenia. Získané vedomosti z odborných predmetov vedia prepojiť s praxou. • Dodržiavajú právne normy v profesionálnych činnostiach. • Zdokonaľujú si techniky a postupy v pôrodnej asistencii, aplikujú ich v praxi. • Vedia asistovať pri patologických stavoch v pôrodníctva. • Rozvíjajú zručnosti v starostlivosti o novorodenca • Vedia poskytnúť poradenstvo ženám v klimaktériu. • Zapájajú sa do komunitnej starostlivosti. 	Odborná prax	Kolokvium (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z odborných predmetov, ktoré súvisia s praxou pôrodnej asistencie. • Študenti ovládajú praktické zručnosti a asistenciu pri špecifických výkonoch v pôrodnej asistencii. • Študenti si osvojili manažment práce o novorodenca. • Študenti sú oboznámení so starostlivosťou o ženu v komunite. 	Odborná prax + Kolokviálna konzultácia	Konzultácia (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti dosahujú vedomosti a znalosti BOZP a PO. • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. • Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu a novorodenca. • Študenti dosahujú vedomosti o komunitnej starostlivosti o ženu. 	Konzultácia	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
------------	---	-------------	--

Stručná osnova predmetu:

- *Obsah výučby na klinických pracoviskách – neonatologické, pediatrické, gynekologicko - pôrodnické, je zameraný na praktické zvládnutie techník pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Postupy a techniky pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva.*
- *Vyšetrenie tehotnej ženy, starostlivosť o rodičku a šestonedielku,*
- *Starostlivosť o novorodenca*
- *Starostlivosť o ženy s gynekologickým ochorením*
- *Starostlivosť o ženu s patologickým tehotenstvom*
- *Starostlivosť o ženu v klimaktériu*
- *Starostlivosť o ženu so zápalom pohlavných orgánov*
- *Starostlivosť o ženu a matku v komunite*

Odporúčaná literatúra:

- DUŠOVÁ, B. a kol.: 2019. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-271-0836-7*
- DUŠOVÁ, B. a kol.: 2019. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4*
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R.: 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0*
- KRIŠKOVÁ, A. a kol.: 2006. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022*
- LEIFER, G. 2004.: Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687*
- LIBOVÁ, L. a kol.: 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9*
- MARKOVÁ, M. a kol.. 2010. Komunitní ošetrovateľství pro sestry. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů. 2010. 154 s. ISBN 978-80-*

7013-499-3

MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. *Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistenciacia. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9*

MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A., 2022. *Respekt a úcta v porodníctví. GRADA. ISBN 978-80-271-3508-0*

NARIADENIE VLÁDY č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov

PILKA, R. a kol.:2017. *Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu. Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9*

PROCHÁZKA, M. a kol.:2020. *Porodní asistence. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4*

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol.:2016. *Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-906280- 0-7*

ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A.: 2019. *Gynekologie, Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2*

SIMOČKOVÁ, V.: 2022. *Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8*

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.:2017.*Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3*

ŠKODOVÁ, Z.: 2018. *Psychológia v pôrodnej asistencii. Martin: Vysokoškolské skriptá Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2018. 67 s. ISBN 978-80-8187-044-6*

TAKÁCS, L., SOBOTKOVÁ, D., ŠULOVÁ, L. a kol.: 2015. *Psychologie v prenatální péči. Praha: Grada Publishing,a.s. 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5127-6*

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol.: 2008. *Potreby v ošetrovatelstve. Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707*

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.:. 2022. *Pôrodnictvo. Vydavateľstvo A-medi management, 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721*

ZÁHUMENSKÝ, J.: 2023. *Pôrodnictvo pre každého. Vydavateľstvo A-medi management, 2023. 256 s. ISBN 9788069053021*

ZACHAROVÁ, E.:2016. *Komunikace v ošetrovateľské praxi. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6*

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J.: 2007. *Zdravotnícka psychologie-
Teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing,a.s. 2007. 232 s. ISBN 978-80-247-
2068-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu
hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal
FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

Vyučujúci:

*prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ludmila, PhD., univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáriková
Miroslava, PhD., doc. PhDr. Magyarová Szencziová Gabriela, PhD. + mentorky*

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ludmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Letná prax v pôrodnej asistencii II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>odborná prax</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>160 h odbornej praxe</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>6 kreditov</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodnictvo, I.,II.,III., Gynekológia I.,I.I III., Pôrodná asistencia I.,II.,III., Gynekologické ošetrovatel'stvo I.,II.,III., Ošetrovatel'ská klinická prax, Profesionálna etika</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>odovzdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odovzdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Overenie teoretických poznatkov a praktických zručností jednotlivých ošetrovatel'ských činností a činností v pôrodnej asistencii. Realizácia starostlivosti o tehotnú ženu a ženu s gynekologickým ochorením s ohľadom na špecifiká.</i> • <i>Využívať medzipredmetové vzťahy</i> • <i>Vie aplikovať lieky vo všetkých formách</i> • <i>Vie vyšetrovať tehotnú ženu – vonkajšie a vnútorné vyšetrenie</i> • <i>Podávať klyzmu a cievkovať</i> • <i>Asistovať pri pôrode a odvádzať pôrody</i> 	

- Podávať kyslíkovú terapiu
- Zhodnotiť novorodenca
- Urobiť príjem rodičky
- Poskytnúť pomoc pri dojčení aplikovať techniky dojčenia
- Poskytnúť predoperačnú a pooperačnú starostlivosť
- Asistovať pri TR
- Efektívne používať komunikačné techniky
- Vie poskytovať starostlivosť pri malých gynekologických zákrokoch
- Vie poskytovať starostlivosť po gynekologických operáciách
- Poskytovať starostlivosť pri poruchách laktácie

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si zdokonaľujú zručností jednotlivých ošetrovateľských činností a činností v pôrodnej asistencii. • Osvojujú si vzťahy medzi odporúčanými predmetmi • Zvládajú ošetrovateľské techniky a techniky a postupy v pôrodnej asistencii, aplikujú ich v praxi na klinických pracoviskách. • Zvládajú manažment pôrodu • Vedia asistovať rodičke pri dojčení • Majú zručnosti v starostlivosti o novorodenca. • Vedia poskytnúť predoperačnú a pooperačnú starostlivosť o ženu. 	Odborná prax	Kolokvium (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	<ul style="list-style-type: none"> • Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať kyslík, lieky • Študenti vedia asistovať pri podávaní transfúzie a krvných derivátov • Študenti ovládajú praktické zručnosti a asistenciu pri špecifických výkonoch v pôrodnej asistencii – malé výkony, cievkovanie, podávanie klyzmy • Študenti si osvojili manažment 	Odborná prax + Kolokviálna konzultácia	Konzultácia (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov

	<p>práce o novorodenca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvojili manažment dojčenia. • Študenti ovládajú zručnosti predoperačnej a pooperačnej starostlivosti o ženu. 		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. • Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu a novorodenca. • Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť problémy pri dojčení. • Študenti dosahujú vedomosti a schopnosti v starostlivosti o ženu v predoperačnom a pooperačnom období. 	Konzultácia	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Techniky pôrodnej asistencie*
- *Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva*
- *Nácvik fyzikálneho posúdenia a vonkajších vyšetrení u tehotnej ženy*
- *Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na gyn. – pôr. oddelení*
- *Posúdenie a zhodnotenie fyziologického tehotenstva, diagnostikovať ošetrovateľské problémy, plánovať postupy starostlivosti o ženu a dieťa*
- *Hodnotiť kvalitu starostlivosti v pôrodnej asistencii*
- *Identifikovať rizikové faktory pre ženu, tehotnú ženu a dieťa*
- *Komunikácia s rodinou*
- *Zdravotná výchova rodiny*
- *Poruchy laktácie – starostlivosť*
- *Malé gynekologické zákroky*
- *Gynekologické operácie*

Odporúčaná literatúra:

DUŠOVÁ, B. a kol. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7

DUŠOVÁ, B. a kol. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4

FENDYCHOVÁ, J. 2013. *Hodnotící metodiky v neonatologii*. Vydavatel'stvo: Národní centrum ošetrovatelství (NCO NZO), 2013 ISBN: 9788070135600

FENDRYCHOVÁ J., BOREK I. a kol. 2012. *Intenzivní péče o novorozence* vyd. NCO NZO, 2012. ISBN 978-80-7013-547-1

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovatel'stvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavatel'stvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovatel'ské techniky*. Martin: Vydavatel'stvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687

LIBOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatel'stvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje*. Martin: Vydavatel'stvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. 2005. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatel'ského procesu*. vyd. Ostrava : ZSF OU, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0

MARKOVÁ, M. a kol.. 2010. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry*. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. 2010. 154 s. ISBN 978-80-7013-499-3

MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. *Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistencia. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9*

MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A., 2022. *Respekt a úcta v porodnictví*. GRADA. ISBN 978-80-271-3508-0

NANDA International *Ošetrovatel'ské diagnózy : definice & klasifikace : 2009–2011*. 2010. Praha: Grada. 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

[Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a doplňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov](#)

PILKA, R. a kol.. *Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu*. Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9

PROCHÁZKA, M. a kol.. *Porodní asistence*. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol.. *Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-906280-0-7

ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A. 2019. *Gynekologie, Galén*, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2

SIMOČKOVÁ, V. *Ošetrovatel'stvo v gynekológii a pôrodnictve*. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3

ŠKODOVÁ, Z. 2018. *Psychológia v pôrodnej asistencii*. Martin: Vysokoškolské skriptá Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2018. 67 s. ISBN 978-80-8187-044-6

TAKÁCS, L., SOBOTKOVÁ, D., ŠULOVÁ, L. a kol.. 2015. *Psychologie v prenatalní péči*. Praha: Grada Publishing,a.s. 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5127-6

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. *Pôrodnictvo*. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. *Pôrodnictvo pre každého*. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2023. 256 s. ISBN 9788069053021

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatel'ské praxi*. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. *Zdravotnícka psychologie-Teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing,a.s. 2007. 232 s. ISBN 978-80-247-2068-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ludmila, PhD., univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáríková Miroslava, PhD., doc. PhDr. Magyarová Szenczióvá Gabriela, PhD. + mentorky

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ludmila, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Metodológia výskumu I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>denná forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška</i>			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:			
Záťaž študenta podľa kreditov 25h== 13 h prednáška, 12h samoštúdium			
Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: 1 kredit			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>odovzдание práce, úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i>			
<i>Na hodnotenie</i>			
<i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i>			
<i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i>			
<i>C:80%- 73 %, 80 - 73 bodov,</i>			
<i>D: 72% - 66 %,72 - 66 bodov,</i>			
<i>E: 65% - 61%, 65 – 61bodov,</i>			
<i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania:			
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:			
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizovať podstatu výskumu – vedeckého, klinického, medicínskeho a výskumu v pôrodnej asistencii, špecifikovať etické aspekty vedeckej práce • Naučiť sa pracovať s literatúrou • Poznať rozdiel medzi výskumom kvalitatívnym a kvantitatívnym, ovládať fázy výskumného procesu • Získať praktické zručnosti pri uplatňovaní etických princípov výskumnej práce a pri práci s literatúrou 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent rozumie procesu vedeckého poznávania, pozná jeho jednotlivé fázy, vie opísať výskumné metódy, ktoré sa 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min 31 bodov

	<p>používajú v pôrodnej asistencii,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie opísať rozdiel medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom. 		
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent vie navrhnúť výskumný problém v kvantitatívnom výskume, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodný výberový súbor, vybrať vhodné výskumné metódy techniky zberu primárnych empirických dát i postup ich spracovania 	Prednáška + Samoštúdium konzultácia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent dokáže racionálne, na základe súčasných vedeckých poznatkov, zdôvodniť vhodnosť výberu zvolených metód a techník v kvantitatívnom výskume. 	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Záverečná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Plánovanie výskumu. • Výber respondentov.
- Metódy zberu dát – dotazník a štandardizovaný rozhovor.
- Metódy zberu dát – štandardizované pozorovanie.
- Metódy zberu dát – obsahová analýza.
- Spracovanie dát – základné štatistické testy.
- Záver výskumu a spracovanie výskumnej správy

Odporúčaná literatúra:

- DISMAN M., 2022: *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Karolinum, Praha, ISBN: 978-80-246-5053-1
- GAVORA P.: *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. Dostupné na internete: [cit 2025-11-15] <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
- GROVE S. K., GRAY J.R., 2023: *Understanding nursing research: Building an evidence base practice*. 8th Edition, Elsevier, St. Luis. ISBN 978-0-323-82641-9
- HARVEY M. LAND L., 2022: *Research methods for nurses and midwives*. 2nd Edition. Sage, London, ISBN 978-1-5297-2285-7
- HLAVATÝ T., 2016: *Základy klinického výskumu* Grada, Slovakia, Bratislava, ISBN 978-80-271-9040-9

ILIEVOVÁ L. a kol., 2017: Výskum v ošetrovatelstve krok za krokom, Trnavská univerzita FZaSP, Trnava, ISBN:978-80-568-0031-7

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2009. 175s, ISBN 978-247-2713-4

SCHENK J., 2015: Znaký, indikátory indexy v sociologickom výskume. Stimul Bratislava , Dostupné na internete:

[cit 2025-11-24] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, 18b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: *prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD., Dr. h. c.*

Dátum poslednej zmeny: *30.11.2025*

Schválil: *prof. PhDr. et. Bc.Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk – anglický jazyk IV.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška / cvičenie</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška+ cvičenie/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 h = 10 h prednáška, 3h cvičenie, 12 h samoštudium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Zdravotnícka terminológia.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>priebežné testy, úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Osvojiť si komunikatívne zručnosti: počúvanie, hovorenie, čítanie s porozumením a písanie.</i> <i>Témy sú zamerané na odbornú angličtinu s cieľom získať zručnosť spracovania informácií.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti:	Prednáška	Test

	<ul style="list-style-type: none"> Študenti majú vedomosti z odbornej angličtiny orientovanej na zdravotnícku terminológiu. 		(max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> Študenti rozvinuli schopnosť komunikovať v angličtine s využitím zdravotníckej terminológie. 	Kolokviálna konzultácia + cvičenie	Konzultácia (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> Študenti dosahujú znalosti zdravotníckej terminológie v anglickom jazyku 	Konzultácia+ test	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pracovný deň v nemocnici
- Nemocnica, zariadenia, vyšetrovacie metódy, povolania
- Profylaxia
- Formy stravovania
- Krvný tlak, teplota, pulz – meranie, dokumentácia
- Prijímací rozhovor
- Príprava na operáciu
- Vizita

Odporúčaná literatúra:

DŽUGANOVÁ, B. a kol. 2024. *English in Nursing*. Bratislava: UK 2024. s. 232. ISBN 978-80-223-5854-5.

LANGOVÁ T. 2002. *Anglicko - slovenský slovník medicíny* Vydavateľstvo: VEDA, 2002. s. 597. ISBN: 8022407267.

SERGEJ V. BULDOV, MAXEROVÁ, M. 2020. *Angličtina pro zdravotní sestry - English For Nurses* Vydavateľstvo: Informatorium. 2020. s. 76. ISBN 978-80-7333-018-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PaeDr. Alena Sadovská,

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Perinatálna starostlivosť o duševné zdravie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednášky</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednášky, 12 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Psychológia, Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I.,II.,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Skúška - test, práca.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>Charakterizovať psychopatológiu v pôrodnickej a ošetrovateľskej starostlivosti.</i><i>Identifikuje rizikové faktory predisponujúce k vzniku psychopatológie v pôrodnej asistencii</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti rozumejú vzťahovej väzbe • Vedia rozlíšiť bonding a attachment • Poznajú rizikové faktory, ktoré sú bariérou pre vzťahovú väzbu 	Prednášky + Samoštúdium	Písomná práca úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia podporné techniky na zvládanie stresu • Študenti majú zručnosť pri vypracovaní pôrodného plánu 	Prednášky+ Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní robiť podporné programy pri perinatálnej strate • Sú schopní spolupracovať so ženou a jej rodinou v krízových situáciách • Majú schopnosť empaticky komunikovať s otcom dieťaťa 	Prednášky, cvičenia + samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Starostlivosť o ženu po psychickej traume*
- *Protektívne a rizikové faktory*
- *Starostlivosť o ženu pri strate dieťaťa*
- *Starostlivosť o rodinu*
- *Prijatie dieťaťa s postihnutím*
- *Podporné intervenčné programy*
- *Podpora v krízových situáciách*

Odporúčaná literatúra:

BOWLBY, J.:2023. Vazba. Portál. ISBN 9788026220237

HAŠTO J. 2012. Posttraumatická stresová porucha. Vydavateľstvo: Vydavateľstvo F, 2012. ISBN 9788088952718

HAŠTO J.2005. Vzťahová väzba (Ku koreňom lásky a úzkosti). Vydavateľstvo F, 2005. ISBN 808895228X

MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A.: 2023. Respekt a úcta v porodníctví.Grada. ISBN 9788027135080

UVNĀS-MOBERG, K.: 2016. Hormón blízkosti. Vydavateľstvo F, ISBN 9788088952886

RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P. 2006. Psychiatrie – minimum pro praxi. Nakl. Triton, 2006. ISBN 8072547461

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: *prof. PhDr. et. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky			
Kód predmetu:		Názov predmetu: Zdravie v detskom veku	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / týždenne <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednášky, 12 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: prezenčná, distančná			
Počet kreditov: 1 kredit			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia			
Podmieňujúce predmety: Neonatológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: úspešné absolvovanie testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: <i>Na hodnotenie:</i> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná a vie charakterizovať jednotlivé biologické obdobia dieťaťa. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť a zabezpečiť podporu pri zdraví. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú hlavné ciele v pediatrickom ošetrovatelstve • Študenti majú vedomosti o biologickom vývoji dieťaťa 	Prednášky + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 60 bodov

	<ul style="list-style-type: none"> Rozumejú charakteristikám vývinového obdobia 		úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> Študenti vedia pracovať s konceptuálnymi modelmi, ktoré zohľadňujú špecifiká vývinu dieťaťa Ovládajú preventívne a skriningové programy u detí 	Prednáška + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> Študenti sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s Chartou práv detí Poznajú špecifiká vývinového obdobia a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti 	Prednášky, cvičenia + samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pediatrica ako klinický odbor – úlohy pediatrického ošetrovateľstva, nová filozofia.*
- Charta práv detí, charta práv hospitalizovaného dieťaťa.*
- Novorodenecké obdobie- charakteristika vývinového obdobia, osobitosti starostlivosti.*
- (fyzický, psychosociálny, kognitívny, a morálny vývin , upevňovanie a ochrana zdravia)*
- Dojčenecké obdobie-charakteristika vývinového obdobia , osobitosti starostlivosti*
- (fyzický, psychosociálny, kognitívny, a morálny vývin , upevňovanie a ochrana zdravia)*
- Batolenecké obdobie - charakteristika vývinového obdobia, osobitosti starostlivosti.*
- (fyzický, psychosociálny, kognitívny, a morálny vývin , upevňovanie a ochrana zdravia)*
- Predškolské obdobie - charakteristika vývinového obdobia , osobitosti starostlivosti.*
- (fyzický, psychosociálny, kognitívny, a morálny vývin , upevňovanie a ochrana zdravia)*
- Školské obdobie - charakteristika vývinového obdobia , osobitosti starostlivosti.*
- (fyzický, psychosociálny, kognitívny, a morálny vývin , upevňovanie a ochrana zdravia)*
- Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia , osobitosti starostlivosti.*
- (fyzický, psychosociálny, kognitívny, a morálny vývin , upevňovanie a ochrana zdravia)*

Odporúčaná literatúra:

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T., KOVÁCS, L. a kol. 2007. *Pediatrica*, Vydavateľstvo: Herba, 2007
ISBN 8089171491

ŠAGÁTOVÁ A. 2014. *Pediatrické ošetrovateľstvo*. Vydavateľstvo: Herba, 2014. ISBN
9788089631308

Šagát, T. a kol.:2019. *Pediatrica*. Herba. ISBN 9788089631902

Odborné usmernenie MZ SR pre tvorbu a implementáciu a hodnotenie štandardov v
neonatologickom ošetrovateľstve VESTNÍK MZ SR – osobitné vydanie 15. DECEMBER 2009
Ročník 57

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Gabriela Magyarová Szencziová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Ludmila Matulníková, PhD.