Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: [1] Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):[1]	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person [2]	Hučík
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person [2]	Ján
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person [2]	doc. Mgr. PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff [3]	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6573
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment [4]	Sociálna práca I. a II. stupeň/Social work I. and II. degree
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*	pedagogický výstup / pedagogical output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2025
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) [5]	ID = 1425369
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA [6]	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=367CD704F5D5570C73E0F9DE365

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs [7]	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ID: 1425369 | Etika v špeciálnopedagogickej edukácii a v poradenstve / Kožárová, Jana [Autor, 33.334%] ; Mikurčíková, Lucia [Autor, 33.333%] ; Hučík, Ján [Autor, 33.333%]. In: Špeciálna pedagogika pre sociálnu prácu [textový dokument (print)] / Hučík, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Schavel, Milan [Recenzent] ; Kuzyšin, Bohuslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Michalovce (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2025. – ISBN 978-80-8132-302-7, s. 79-98
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*	*kapitola v učebnici / chapter in the textbook*
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	autor Hučík 33,33%/author 33,33%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. [8] *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Kapitola „Etika v špeciálnopedagogickej edukácii a v poradenstve“ sa zaoberá významom profesijnej etiky špeciálnych pedagógov a jej uplatnením v praxi. Analyzuje etické dilemy, morálne princípy, hodnoty a zodpovednosť pedagóga pri práci s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinami. Popisuje proces tvorby etického kódexu, jeho význam pre profesijnú identitu, bezpečnosť klientov a kvalitu služieb. Kapitola zároveň zdôrazňuje potrebu reflektovania vlastných hodnôt pedagóga a ich vplyv na podporu autonomie, dôstojnosti a rozvoja žiakov./The chapter "Ethics in Special Education and Counseling" focuses on the role of professional ethics for special educators and its practical application. It analyzes ethical dilemmas, moral principles, values, and the responsibilities of educators when working with children with special educational needs and their families. The chapter describes the development of a professional code of ethics and its importance for professional identity, client safety, and service quality. It also emphasizes the reflection of educators' own values and their impact on supporting the autonomy, dignity, and development of students.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English [9] *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*		The chapter "Ethics in Special Education and Counseling" provides a comprehensive overview of professional ethics for special educators, highlighting ethical dilemmas, moral responsibilities, and the practical application of ethical principles. It addresses values, professional conduct, and decision-making processes that impact students’ autonomy, dignity, and learning outcomes. The chapter also discusses the formulation of an ethical code and its role in ensuring professional standards, protecting clients, and fostering inclusive educational practices.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*		Výstup podporuje eticky zodpovednú prax špeciálnych pedagógov, čo zvyšuje kvalitu služieb poskytovaných deťom so špeciálnymi potrebami a ich rodinám. Zlepšuje inklúziu, podporuje multidisciplinárnu spoluprácu a efektívne využitie zdrojov. Kapitola prispieva k zníženiu sociálnej izolácie a posilňuje sociálnu a ekonomickú efektivitu vzdelávacích a poradenských služieb./The output promotes ethically responsible practice among special educators, enhancing the quality of services for children with special needs and their families. It improves inclusion, supports multidisciplinary collaboration, and ensures efficient use of resources. The chapter contributes to reducing social isolation and strengthens the socio-economic effectiveness of educational and counseling services.
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak*		Kapitola výrazne ovplyvňuje vzdelávací proces tým, že rozširuje vedomosti a kompetencie pedagógov v oblasti profesijnej etiky a práce s etickými dilemami. Poskytuje metodické vedenie pre rozhodovanie, podporuje inkluzívne vzdelávanie a individuálne prístupy k žiakom so špeciálnymi potrebami. Zlepšuje pripravenosť pedagógov čeliť etickým situáciám a zvyšuje kvalitu vzdelávacieho procesu./The chapter significantly impacts the educational process by

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English	expanding educators' knowledge and competencies in professional ethics and ethical decision-making. It provides methodological guidance for professional choices, promotes inclusive education, and supports individualized approaches for students with special needs. The output enhances educators' readiness to address ethical situations and improves the overall quality of the educational process.