Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: [1] Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):[1]	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person [2]	Hučík
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person [2]	Ján
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person [2]	doc. Mgr. PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff [3]	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6573
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment [4]	Sociálna práca I. a II. stupeň/Social work I. and II. degree
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*	pedagogický výstup / pedagogical output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2025
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) [5]	ID = 1425352
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA [6]	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=367CD704F5D5570C73E

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs [7]	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ID: 1425352 | Spoločnosť a osoba so zdravotným postihnutím / Hučík, Ján [Autor, 100%]. In: Špeciálna pedagogika pre sociálnu prácu [textový dokument (print)] / Hučík, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Schavel, Milan [Recenzent] ; Kuzyšin, Bohuslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Michalovce (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2025. – ISBN 978-80-8132-302-7, s. 55-59
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*	*kapitola v učebnici / chapter in the textbook*
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	autor Hučík 100%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. [8] *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Kapitola „Poradenstvo pre osoby so zdravotným postihnutím a ich zákonných zástupcov“ predstavuje systematický popis tvorivého procesu a odborných činností v oblasti špeciálno-pedagogického a sociálneho poradenstva. Obsah kapitoly reflektuje interdisciplinárny prístup, kde odborníci z pedagogiky, psychológie, špeciálnej pedagogiky a sociálnej práce spolupracujú na diagnostike, prevencii, intervencii a kariérovom poradenstve pre deti a žiakov so zdravotným postihnutím, špeciálnymi potrebami alebo sociálnym znevýhodnením. Tvorivý proces sa prejavuje v aplikácii diagnostických a terapeutických metód, individuálnom prístupe k žiakovi, tvorbe a implementácii podporných opatrení a metódickej podpore pedagógov a rodičov. Výstup kapitoly poskytuje kontext k praxi poradenstva, ukazuje metodické postupy, princípy tímovej spolupráce a systémové riešenia, ktoré optimalizujú osobnostný, vzdelávací a sociálny rozvoj cieľovej skupiny./The chapter “Counselling for Persons with Disabilities and Their Legal Guardians” presents a systematic description of the creative process and professional activities in the field of special pedagogical and social counselling. The content reflects an interdisciplinary approach, where experts in pedagogy, psychology, special pedagogy, and social work collaborate on diagnostics, prevention, intervention, and career counselling for children and pupils with disabilities, special needs, or social disadvantage. The creative process is evident in the application of diagnostic and therapeutic methods, individualized approaches to students, development and implementation of support measures, and methodological support for teachers and parents. The output of the chapter provides context for counselling practice, demonstrating methodological procedures, principles of team collaboration, and systemic solutions that optimize the personal, educational, and social development of the target group.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English [9] *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*		The chapter “Counselling for Persons with Disabilities and Their Legal Guardians” presents a structured description of the creative process and professional activities in the field of special pedagogical and social counselling. It demonstrates an interdisciplinary approach, involving experts in pedagogy, psychology, special pedagogy, and social work. The chapter covers diagnostics, prevention, intervention, and career counselling for children and pupils with disabilities, special educational needs, or social disadvantage. The creative process is reflected in the use of diagnostic and therapeutic methods, individualized approaches, the development and implementation of support measures, and methodological guidance for teachers and parents. The output provides context for counselling practice, highlighting team collaboration principles, systemic solutions, and methods that optimize personal, educational, and social development of the target group.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*		Citácia DÁVIDOVÁ M., HARDY M., MATEJOVÁ, A. 2025. Medzigeneračné vzťahy a multidisciplinárna starostlivosť v špecializovanom zariadení na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany detí, In: VANSAČ, P., SEMANOVÁ, M. (Eds.) Zborník z XII. Medzinárodnej vedeckej konferencie, Medzigeneračné vzťahy v kontexte sociálnej práce a zdravotníckych vied – teória a prax, Michalovce 13. november

	2025, Wydawnictwo Uniwersytetu VIZJA Warszawa, Warszawa 2025, s. 111 – 126, ISBN 978-83-61087-02-1
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Výstup prispieva k spoločensko-hospodárskej praxi zlepšením kvality a dostupnosti poradenských služieb pre deti so zdravotným postihnutím a ich rodiny. Podporuje integráciu osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do spoločnosti a na trh práce, znižuje riziko sociálnej izolácie a zvyšuje efektivitu sociálnych a vzdelávacích intervencií. Poskytovaním štruktúrovaného vedenia pre školy, poradenské centrá a sociálne služby výstup posilňuje multidisciplinárnu spoluprácu, podporuje inkluzívne vzdelávanie a zabezpečuje efektívne využitie zdrojov pri riešení špecifických potrieb detí a rodín, čím prispieva k zlepšeniu širšieho sociálneho a ekonomického prostredia./The output contributes to socio-economic practice by improving the quality and accessibility of counselling services for children with disabilities and their families. It supports the integration of individuals with special educational needs into society and the labour market, reduces the risk of social exclusion, and enhances the effectiveness of social and educational interventions. By providing structured guidance for schools, counselling centres, and social services, it strengthens interdisciplinary cooperation, promotes inclusive education, and ensures that resources are efficiently used to address the specific needs of children and families, ultimately benefiting the broader social and economic system.
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Výstup významne ovplyvňuje vzdelávací proces tým, že poskytuje komplexné rámce poradenstva pre učiteľov, školský personál a rodičov. Zvyšuje odborné kompetencie pedagógov pri identifikácii, hodnotení a podpore žiakov so zdravotným postihnutím alebo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Prostredníctvom tvorby individuálnych vzdelávacích plánov, podporných opatrení a metodického vedenia napomáha inkluzívnemu vzdelávaniu a podporuje rovnaké možnosti vzdelávania. Kapitola zároveň posilňuje profesijné a kariérové poradenstvo, pomáha žiakom robiť informované vzdelávacie a profesijné rozhodnutia a prispieva k celkovému zlepšeniu školských postupov a kvality vzdelávania./The output significantly influences the educational process by providing comprehensive counselling frameworks for teachers, school staff, and parents. It enhances the professional competencies of educators in identifying, assessing, and supporting pupils with disabilities or special educational needs. Through the development of individualized education plans, support measures, and methodological guidance, it facilitates inclusive education and promotes equal learning opportunities. The chapter also strengthens career and vocational counselling, helping pupils make informed educational and professional choices, and contributes to the overall improvement of school practices and educational quality.