Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: [1] Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):[1]	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person [2]	Hučík
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person [2]	Ján
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person [2]	doc. Mgr. PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff [3]	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6573
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment [4]	Sociálna práca I. stupeň/Social work I. degree
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*	odborný výstup / professional output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2025
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) [5]	ID = 1425294
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA [6]	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=80EFA4AD82C94D82C36BF872C7

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs [7]	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ID: 1425294 | Poradenstvo pre osoby so zdravotným postihnutím a ich zákonných zástupcov / Hučík, Ján [Autor, 100%]. In: Špeciálna pedagogika pre sociálnu prácu [textový dokument (print)] / Hučík, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Schavel, Milan [Recenzent] ; Kuzyšin, Bohuslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Michalovce (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2025. – ISBN 978-80-8132-302-7, s. 27-36
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*	kapitola v učebnici / chapter in the textbook
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	podiel autora Hučík 100%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. [8] *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Výstup predstavuje odbornú kapitolu zameranú na poradenstvo pre osoby so zdravotným postihnutím a ich zákonných zástupcov v kontexte systému poradenstva a prevencie v Slovenskej republike. Tvorivý proces vychádzal z analýzy platnej legislatívy, teoretických východísk špeciálnej pedagogiky, sociálnej práce a psychológie, ako aj z aplikačnej praxe autora. Kapitola systematicky spracúva štruktúru poradenských zariadení, kompetencie školského podporného tímu, centier poradenstva a prevencie a špecializovaných centier, so zameraním na podporné úrovne od prvého po piaty stupeň. Osobitný dôraz je kladený na interdisciplinárnu spoluprácu, inkluzívny prístup a etické princípy práce s deťmi a žiakmi so zdravotným postihnutím. Výstup má odborno-teoretický a aplikačný charakter a je využiteľný vo vzdelávaní odborníkov v oblasti sociálnej práce a špeciálnej pedagogiky./The output is an academic chapter focused on counselling for persons with disabilities and their legal guardians within the system of counselling and prevention in the Slovak Republic. The creative process was based on an analysis of current legislation, theoretical foundations of special pedagogy, social work, and psychology, as well as the author's professional practice. The chapter systematically presents the structure and competencies of counselling institutions, school support teams, counselling and prevention centres, and specialised centres, with emphasis on support levels from the first to the fifth degree. Particular attention is paid to interdisciplinary cooperation, inclusive approaches, and ethical principles in work with children and pupils with disabilities. The output has a theoretical and applied character and is applicable in the education and training of professionals in social work and special pedagogy.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English [9] *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*		This chapter focuses on counselling for persons with disabilities and their legal guardians within the Slovak system of counselling and prevention. It presents the structure, roles, and competencies of school support teams, counselling and prevention centres, and specialised centres, highlighting support levels from basic to highly specialised services. The chapter emphasizes interdisciplinary collaboration, inclusive education, ethical principles, and evidence-based methods to optimize the personal, educational, social, and career development of children and pupils with disabilities. It combines theoretical foundations of special pedagogy, psychology, and social work with practical applications for professionals and institutions.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*		Výstup má významný dopad na spoločensko-hospodársku prax najmä v oblasti vzdelávania, sociálnej starostlivosti a integrácie osôb so zdravotným postihnutím. Poskytuje odborné a praktické návody pre efektívnu koordináciu služieb, podporu inkluzívneho vzdelávania a optimalizáciu rozvoja detí a žiakov so špeciálnymi potrebami. Implementácia odporúčaní z kapitoly prispieva k zlepšeniu kvality poskytovaných poradenských služieb, k efektívnejšej práci pedagogických a odborných zamestnancov a k sociálnej inklúzii, čím sa podporuje zvyšovanie produktivity a participácie znevýhodnených osôb v spoločnosti./The output has a significant impact on socio-economic practice, particularly in the fields of education, social care, and the integration of persons with disabilities. It provides professional and practical guidance for effective service coordination, support of inclusive education, and optimization of the development of children and pupils with special needs. Implementing the chapter's recommendations contributes to improving the quality of counselling services, enhancing the efficiency of pedagogical and professional staff, and promoting social inclusion, thereby supporting increased participation and productivity of disadvantaged individuals in society.

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Výstup a súvisiace aktivity významne ovplyvňujú vzdelávací proces tým, že poskytujú učiteľom, odborným zamestnancom a študentom nástroje a metodiky pre efektívnu podporu žiakov so zdravotným postihnutím a špeciálnymi potrebami. Implementácia odporúčaní kapitoly umožňuje rozvoj inkluzívnych prístupov vo vyučovaní, zlepšuje koordináciu medzi školským personálom a poradenskými centrami a podporuje rozvoj odborných kompetencií pedagógov v oblasti špeciálnej pedagogiky a sociálnej práce. Výsledkom je kvalitnejší a prístupnejší vzdelávací proces, ktorý prispieva k optimálnemu rozvoju osobnosti, vzdelania a profesijnej orientácie detí a žiakov./The output and related activities significantly influence the educational process by providing teachers, professional staff, and students with tools and methodologies to effectively support pupils with disabilities and special needs. Implementing the chapter's recommendations fosters the development of inclusive teaching approaches, enhances coordination between school personnel and counselling centres, and strengthens teachers' professional competencies in special pedagogy and social work. The result is a higher-quality and more accessible educational process, contributing to the optimal personal, educational, and career development of children and pupils