Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: [1] Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):[1]	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person [2]	Hučík
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person [2]	Ján
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person [2]	doc. Mgr. PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff [3]	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6573
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment [4]	Sociálna práca I. a II. stupeň/Social work I. and II. degree
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*	odborný výstup / professional output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2025
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) [5]	ID = 1471660
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA [6]	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7A24B9B1E4B8C85D518

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs [7]	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ID: 1471660 | Osoba s mentálnym postihnutím / Hučík, Ján [Autor, 100%]. In: Špeciálna pedagogika pre sociálnu prácu [textový dokument (print)] / Hučík, Ján [Zostavovateľ, editor] ; Schavel, Milan [Recenzent] ; Kuzyšin, Bohuslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Michalovce (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2025. – ISBN 978-80-8132-302-7, s. 141-158
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*	*kapitola v učebnici / chapter in the textbook*
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Hučík author 100%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. [8] *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Predkladaná kapitola „Osoba s mentálnym postihnutím“ predstavuje odborný výstup z oblasti špeciálnej pedagogiky pre sociálnu prácu, zameraný na komplexné uchopenie problematiky mentálneho postihnutia v edukačnom, sociálnom a pracovnom kontexte. Tvorivý proces vychádza z analýzy domácej a zahraničnej odbornej literatúry, platných legislatívnych dokumentov a klasifikačných systémov (ICD-10), ako aj z dlhodobej pedagogickej a odbornej praxe autora. Obsah kapitoly zahŕňa terminologické a definičné vymedzenie mentálneho postihnutia, jeho klasifikáciu podľa stupňa závažnosti, charakteristiku špecifík včasnej intervencie, komunikácie, edukácie a profesijnej orientácie osôb s mentálnym postihnutím. Osobitná pozornosť je venovaná systému špeciálnych škôl a zariadení, prechodu zo školy do pracovného procesu, možnostiam profesijného uplatnenia a podpory rodiny. Výstup reflektuje interdisciplinárny prístup prepájajúci pedagogiku, sociálnu prácu a sociálnu politiku, s dôrazom na dôstojnosť, individualitu a podporu sociálnej inklúzie osôb s mentálnym postihnutím./The chapter “Person with Intellectual Disability” represents a scholarly output in the field of special education for social work, focusing on a comprehensive understanding of intellectual disability within educational, social, and vocational contexts. The creative process is based on an analysis of domestic and international academic literature, valid legislative frameworks, and classification systems (ICD-10), as well as the author’s long-term professional and pedagogical experience. The chapter addresses the terminological and definitional aspects of intellectual disability, its classification according to severity, and key areas such as early intervention, communication, education, and vocational guidance. Special attention is paid to the system of special schools and institutions, the transition from school to employment, opportunities for professional integration, and family support. The output reflects an interdisciplinary approach that integrates special pedagogy, social work, and social policy, emphasizing human dignity, individual needs, and the promotion of social inclusion of persons with intellectual disabilities.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English [9] *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*		The chapter “Person with Intellectual Disability” presents a comprehensive academic analysis of intellectual disability within the context of special education and social work. The content is developed through a systematic review of relevant national and international scholarly literature, legislative frameworks, and diagnostic and classification systems, particularly ICD-10, combined with the author’s long-term professional and pedagogical experience. The chapter focuses on defining intellectual disability, its terminology and classification, and explores key areas such as early intervention, communication strategies, educational processes, and vocational guidance. Particular emphasis is placed on the system of special educational institutions, the transition from school to employment, professional integration, and the role of family support. The chapter adopts an interdisciplinary perspective, integrating principles of special pedagogy, social work, and social policy, with a strong focus on respect

	for human dignity, individual potential, and the promotion of social inclusion. The output contributes to a deeper understanding of the educational and social needs of persons with intellectual disabilities and offers a theoretical foundation applicable to professional practice in education, social services, and related helping professions.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*	**Citácia:** VANSAČ, P. 2025. (100%) Social aspects of parental coping with the care of a child with disability, In: Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series: «Pedagogy. Social Work, Uzhorod 2025, Issue 2 (57), p. 34 – 38, ISSN 2524-0609.
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Predkladaný výstup má významný dopad na spoločensko-hospodársku prax v oblasti sociálnej práce, špeciálnej pedagogiky a služieb pre osoby s mentálnym postihnutím. Poskytuje odborné východiská pre zlepšenie včasnej intervencie, edukácie, komunikácie a profesijnej prípravy osôb s mentálnym postihnutím, čím prispieva k ich lepšej sociálnej inklúzii a uplatneniu na trhu práce. Výstup podporuje rozvoj kvalifikovaných ľudských zdrojov v sociálnych a vzdelávacích službách, zvyšuje odbornú kompetentnosť pracovníkov a napomáha efektívnejšiemu využívaniu verejných zdrojov. Z dlhodobého hľadiska prispieva k znižovaniu sociálnej exklúzie, závislosti na sociálnych dávkach a k podpore aktívnej účasti osôb s mentálnym postihnutím v spoločnosti, čo má pozitívny ekonomický aj spoločenský efekt./The presented output has a significant impact on socio-economic practice in the fields of social work, special education, and services for persons with intellectual disabilities. It provides professional foundations for improving early intervention, education, communication, and vocational preparation, thereby supporting better social inclusion and labor market participation of persons with intellectual disabilities. The output contributes to the development of qualified human resources in social and educational services, enhances professional competencies of practitioners, and supports more effective use of public resources. In the long term, it helps reduce social exclusion and dependency on social benefits, while promoting active participation of persons with intellectual disabilities in society, generating positive social and economic outcomes.
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	Predkladaný výstup má výrazný dopad na vzdelávací proces v oblasti špeciálnej pedagogiky, sociálnej práce a prípravy pomáhajúcich profesií. Slúži ako odborný a metodický zdroj pre vysokoškolské vzdelávanie, ako aj pre ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov pracujúcich s osobami s mentálnym postihnutím. Výstup prispieva k prehlbovaniu teoretických poznatkov študentov, rozvoju ich analytického myslenia a k prepájaniu teórie s praxou. Podporuje uplatňovanie inkluzívnych princípov vo vzdelávaní, individualizovaný prístup k žiakom a rozvoj odborných kompetencií v oblasti diagnostiky, komunikácie a edukačných stratégií. Súvisiace aktivity, ako je využitie výstupu v pedagogickom procese, odborných diskusiách a vzdelávacích podujatiach, zvyšujú kvalitu výučby a prispievajú k profesionalizácii budúcich odborníkov v oblasti sociálnych a vzdelávacích služieb./The presented output has a significant impact on the educational process in the fields of special education, social work, and the training of helping professionals. It serves as a scholarly and methodological resource for higher education as well as for the continuing education of educators and professionals working with persons with intellectual disabilities. The output contributes to deepening students' theoretical knowledge, developing analytical thinking, and strengthening the connection between theory and practice. It supports the application of inclusive principles in education, individualized approaches to learners, and the development of professional competencies in diagnostics, communication, and educational strategies. Related activities, including the use of the output in teaching, professional discussions, and educational events, enhance the quality of instruction and contribute to the professionalization of future specialists in social and educational services.