



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01121i		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h prednáška Záťaž študenta - 150 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednáška prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 85h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Skupinová práca 40 h, Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester/7.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: 1 skupinová práca - cvičenie, kolokviálna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: Analyzovať a hodnotiť zložité skupinové procesy a využiť tieto poznatky pri plánovaní a vedení skupinovej intervencie. Navrhovať a realizovať pokročilé formy skupinovej sociálnej práce vrátane práce s rôznorodými a rizikovými skupinami. Viesť skupinu profesionálnym spôsobom, využívať pokročilé facilitačné techniky a efektívne riešiť konfliktné či krízové situácie. Integrovať teoretické koncepty do praktickej skupinovej práce a zohľadňovať etické, kultúrne a sociálne aspekty. Evaluovať účinnosť skupinových intervencií, vypracovať odborné záznamy a odporúčania pre ďalšiu prácu so skupinou.			
	Metódy sociálnej práce so skupinou, Mgr. stupeň Povinný predmet. 6 kreditov, spolu 150 hod., spolu 100 bodov		Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent: vie vysvetliť teoretické východiská skupinovej sociálnej práce a jej miesto v systéme sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrane, opísať typy skupín, ich funkcie, dynamiku a vývojové fázy skupiny, charakterizovať úlohy sociálneho pracovníka v skupinovej práci a etické zásady vedenia skupiny, popísať metódy, techniky a štruktúru skupinovej intervencie v rôznych kontextoch (preventívne, podporné, terapeutické, výchovné skupiny), rozpoznať špecifické riziká, limity a možnosti práce so skupinami rôzneho veku či sociálneho zloženia.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný:	Prednáška + Samoštúdium +	Skupinová práca - chvíčenie (max. 20 bodov),



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	pripraviť a naplánovať skupinovú intervenciu vrátane stanovenia cieľov, výberu metód a zostavenia programu, viesť skupinové stretnutie s využitím vhodných facilitačných a komunikačných techník, identifikovať skupinové procesy, pracovať s koheziou, konfliktom, rolami a motiváciou členov, aplikovať aktivity a techniky podporujúce spoluprácu, učenie, zmenu správania a riešenie problémov, dokumentovať priebeh skupinovej práce a hodnotiť dosiahnuté výsledky.	skupinová práca	20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: samostatne organizovať a viesť skupinu s ohľadom na jej potreby, bezpečnosť a ciele, zodpovedne riešiť náročné situácie v skupine (konflikty, odpor, krízové prejavy), reflektovať vlastnú rolu lídra a eticky postupovať pri práci s rôznorodými skupinami, spolupracovať s inými odborníkmi pri plánovaní a realizácii skupinových programov, podporovať participáciu, inklúziu a zodpovednosť členov skupiny v procese spoločnej práce.	Test konzultácia + samoštúdium Kolokviálna skúška	Kolokviálna skúška (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- *Teoretické koncepty skupinovej sociálnej práce – pokročilé prístupy, modely a metódy práce so skupinou.*
- *Skupinová dynamika v kontexte pomáhajúcich profesií – roly, normy, konflikty, kohézia, vedenie skupiny.*
- *Plánovanie pokročilých skupinových intervencií – ciele, štruktúra, výber metód, etické aspekty.*
- *Facilitácia a vedenie heterogénnych a rizikových skupín – práca s odporom, krízou a náročnými členmi.*
- *Metódy a techniky aplikované v rôznych typoch skupín – podporné, preventívne, komunitné, reedukačné, terapeuticky orientované.*
- *Hodnotenie účinnosti skupinovej práce – metódy evaluácie, dokumentácia, reflexia profesionálnej roly.*
- *Interprofesionálna spolupráca v skupinovej práci – prepojenie so sieťou služieb a inštitúcií.*

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko

KUZYŠIN, B. 2024. Expresívne terapie v sociálnej práci a sociálnych službách. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity, 2024 <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Momot2> ISBN 978-80-555-3397-1 EAN 9788055533971

HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodných vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková L. 2025. Kolokvium kazuistik 2025. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o

MÁTEL, A., VASILESCU, A. 2013. Skupinová sociálna práca. https://www.prohuman.sk/files/Matel_Vasilescu_Skupinova_SP_Prohuman.pdf

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

HUNYADIOVÁ, S. 2025. Sociálna práca so skupinou. Materiál vyučujúceho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy a skupinové cvičenie.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
64,29%	25%	3,57%	0%	0%	7,14%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. profesor
ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent
ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 011739D		Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška <i>Záťaž študenta – 150 hodín</i> Metóda štúdia: distančná (e-learning, online) <i>Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, 52 hod konzultácie s pedagógom, 90 hod samoštúdium a ústna skúška alebo písomný test.</i>			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester/7.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Na absolvovanie predmetu je potrebná samostatná práca, samoštúdium a absolvovanie skúšky. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha v stanovenom rozsahu ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.</i>			
Výsledky vzdelávania:			
	Aplikovaná sociálna politika, Mgr. stupeň Povinný predmet. 6 kreditov, spolu 150 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent ovláda základnú terminológiu a podstatu sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni. Opíše postavenie a úlohu medzinárodných organizácií (OSN, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, EÚ) s dôrazom na národnú, regionálnu a lokálnu úroveň.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent preukáže, že je oboznámený o priebehu sociálnych reforiem a aktuálnych systémov sociálnej ochrany na Slovensku a vo svete. Charakterizuje jednotlivé oblasti sociálnej politiky, vrátane bytovej, rodinnej, komunálnej a vzdelávacej politiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie teoretické a praktické poznatky z prednášky a samoštúdia pretaviť do rozboru modelových situácií, konkrétnych príkladov z praxe a vie uviesť názorné ukážky.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná práca	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent vie viesť diskusiu o prehľade súčasnej sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni s dôrazom na národnú, lokálnu a regionálnu úroveň a o prehľade o sociálnych reformách na území SR.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	skúška (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

					Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	
Stručná osnova predmetu: • Terminológia a podstata sociálnej politiky. • Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok. • Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie. • Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem. • Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky. • Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. • Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.						
Odporúčaná literatúra: TKÁČ, V. a kol. Právo sociálneho zabezpečenia. Európske a slovenské rozmery. (2. doplnené a prepracované vydanie). Bratislava: Wolters Kluwer, 2023. 680 s. ISBN 978-80-571-0612-8 TKÁČ, Vojtech. Sociálna politika a sociálna práca – vybrané kapitoly. (Vysokoškolská učebnica). Ružomberok: VERBUM, 2022. ISBN 978-80-561-0943-4 TKÁČ, Vojtech a kol. Pracovné právo. (Aktualizované vydanie). Bratislava: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-571-0322-6 TKÁČ, V. 2008. Vybrané kapitoly medzinárodného sociálneho práva. Nitra: UKF v Nitre, 2008. TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodologiesociální politiky. Praha : Portál, 2010. KREBS, V. 2005. Sociální politika. Praha : ASPI, 2005. BRDEK, M. et al. 2002. Trendy v evropské sociální politice. Praha : ASPI, 2002. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava : Sprint 2002. GERBERY, D. 2003. Rodinné politiky vybraných európskych krajín. Bratislava : SŠPR, 2003. POLONSKÝ, D., PILLÁROVÁ, Z. Kapitoly zo sociálnej politiky. Liptovský Mikuláš : Lesnícka informačná agentúra, 2002 . POTŮČEK, M. 1995. Sociální politika. Praha : SLON, 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27						
	A	B	C	D	E	FX
	51,58%	18,52%	22,22%	3,7%	0%	3,7%
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. ORCID						
Mgr. Elena Kenderešová, PhD. ORCID https://orcid.org/0000-0002-4644-0402						
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026						
Schválila: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.						



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n . o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12			
Kód predmetu: 03105K		Názov predmetu: Etika v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8h prednáška/semester			
Záťaž študenta – 100h			
Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 84h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.semester/7.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: vypracovanie seminárnej práce 25%, úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 75% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie:			
A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %,			
B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %,			
C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %,			
D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %,			
E: 65 – 61bodov, 65% - 61%			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent/ka je spôsobilý/á:			
• Interpretovať teoretické východiská etickej problematiky.			
• Objasniť pojmový aparát a etické teórie.			
• Vypracovať etický kódex, interpretovať ho a zdôvodniť.			
• Vysvetliť postup vypracovania etického kódexu a uviesť vzťah medzi etikou a sociálnou prácou.			
• Zdôvodniť výber navrhovaných doplnení a inovácia etického kódexu doplneného o nové skutočnosti, napr. etika a zodpovednosť rozhodovania umelej inteligencie.			
• Aplikovať teoretickú bázu v reálnej praxi s akcentom na klienta sociálnej práce a etiku profesie.			
	Etika v sociálnej práci, Mgr. stupeň Povinný predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
Výstup	Deskriptor		
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent/ka si prehĺbi vedomosti o prieniku etiky a sociálnej práce. Rozšíri si prehľad o etických normách, princípoch, hodnotových rámcoch a etických teóriách s dôrazom na hľadanie etickej bázy pre pomáhajúce profesie. Vie definovať základné etické hodnoty a princípy a aplikovať ich v konkrétnych situáciách. Dokáže sa orientovať v etickej tematike s akcentom na oblasti súvisiace s praxou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 75 bodov), Spolu 75 bodov % úspešnosti 61 % (45 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent/ka dokáže porozumieť významu a potrebe etických kódexov pre prax. Je spôsobilý/á formulovať hodnoty etického kódexu a posúdiť ich vhodnosť. Dokáže identifikovať etické problémy a dilemy v nadväznosti na etické teórie, pojmy a východiská. Vie odhadnúť situáciu, aby nedošlo k porušeniu ľudských práv a etických štandardov. Z dostupných informácií	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	odborne posúdi vhodnosť využitia etického kódexu v konkrétnych situáciách v praxi sociálneho pracovníka.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent/ka dokáže samostatne vypracovať návrh etického kódexu a prezentovať ho. Študenti sú schopní akceptovať a uplatniť v praxi základné princípy humanistického prístupu a etické zásady konania sociálneho pracovníka. Dokážu v práci s klientom aplikovať princípy etiky, ktoré sú nevyhnutné pre koexistenciu subjektov v sociálnom prostredí. Sú spôsobilí implementovať získané teoretické poznatky v reálnych situáciách a konať eticky s akcentom na klienta sociálnej práce. Akcentujú princíp ľudskej osoby, ktorý je nevyhnutný pre koexistenciu jednotlivcov v sociálnom prostredí.	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (etického kódexu) a jej prezentovanie (max. 25 bodov) Spolu 25 bodov % úspešnosti 61% (15 bodov)
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- *Etika ako vedná disciplína, axiológia, aplikovaná etika, profesijná etika*
- *Etické problémy a etické dilemy v sociálnej práci*
- *Morálny profil sociálneho pracovníka*
- *Atribúty profesie sociálnej práce*
- *Defenzívna a reflexívna prax v sociálnej práci*
- *Katalytický a interaktívny model sociálnej práce*
- *Etický kódex sociálnych pracovníkov Slovenskej republiky*
- *Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov*
- *Klady a záporny morálnych kódexov a ich implementácia v praxi*

Odporúčaná literatúra:

DIRGOVÁ, E. 2024. Etický kódex ako paradigma etického konania sociálneho pracovníka. In: Sociálna práca v súčasnej spoločnosti 3. [elektronický dokument] 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. ISBN 978-80-561-1154-3, s. 100-107

DIRGOVÁ, E. 2024. Implementation of professional ethics in the practice of a social workwr (Implementácia profesijnej etiky v praxi sociálneho pracovníka) In: International Journal of Health, New Technologies and Social Work. Bratislava (Slovensko) : Samosato. ISSN 1336-9326. ISSN (online) 2644-5433. Roč. 19, č. 3 (2024), s. 84-87

DIRGOVÁ, E. 2024. Vplyv etiky na kvalitu poskytovania sociálnych služieb (The effect of ethics on the quality of the provision of social services. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum: vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov. Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. ISSN 1339-1577. ISSN (online) 1339-2379. č. 22.október (2024), s. 1-11 Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce Slovenskej republiky. Dostupné na: https://www.socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2025/01/Etický-kodex-vykonu-socialnej-prace-2024_FINAL.pdf

LACA, P., LACA, S. 2020. Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978- 80-88206-20-0. 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
53, 57 %	35,71 %	3,57 %	0 %	0 %	7,14 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD, DSc.,DPA, univ. prof.
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8569-2282>

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.
ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1007-9130>

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n . o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12			
Kód predmetu: 11738D		Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8h prednáška/semester			
Záťaž študenta – 100h			
Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 84h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.semester/7.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment katastrof a psychosociálna pomoc, Mgr. stupeň Povinný predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent ovláda základné kategórie a štruktúru krízového manažmentu, vrátane špecifik verejnej správy Slovenskej republiky. Dokáže identifikovať a opísať funkcie a ciele integrovaného záchranného systému a rozlíšiť metódy špecifické pre riešenie krízových situácií.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie aplikovať teoretické poznatky do praxe a implementovať krízové stratégie v reálnych situáciách. Dokáže efektívne pracovať v tíme s odborníkmi z rôznych sektorov a poskytovať poradenstvo počas krízových situácií.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Osvojí si schopnosť viesť a komunikovať pri kríze, s dôrazom na podporu a usmerňovanie dotknutých strán. Rozvíja zodpovednosť a efektívnu spoluprácu v oblasti krízového manažmentu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Pochopí fungovanie Integrovaného záchranného systému (IZS) a spolupráce kľúčových subjektov v kríze. Zapojí sa do facilitovaných kolokviálnych diskusií o etických, psychologických a logistických aspektoch riešenia krízových situácií.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

			90-81 % (bodov), C 80 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy • Krízové plánovanie, • Orgány krízového riadenia, • Evakuácia, • Záchranné práce, • Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca, • Humanitárne princípy a etika v humanitárnej práci, • Činnosť štátu pri mimoriadnych situáciách, • Zdravotné riziká a eliminácia, • Antropické katastrofy , • Prvá pomoc. • Psychosociálna pomoc					
Odporúčaná literatúra: BÁRTA, R., 2025. Sociálna práca s migrantmi vstupujúcimi do Slovenskej republiky a epidemiologické riziká s tým spojené – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : MULTIPRINT s.r.o., 2025. – 86 s. – ISBN 978-80-89551-39-2 BÁRTA, R., SABO, S., DOBROVANO, O., s. 142, 2022, Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“, <i>Pomoc pre rodiny, ktoré utiekly pred vojnou na Ukrajine</i>, Nový Sad, Srbsko, ISBN: 978-86-82536-00-0 BÁRTA, R., TKÁČ, V., 2019, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórnych a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, <i>Analýza rizík nelegálnej migrácie na Slovensku spojená so sociálnou pracou v záchytnom tábore a útvaru PZ pre cudzincov</i>, 15 medzinárodná vedecko-odborná konferencia v Poľsku, ISSN 1336-9326 BÁRTA, R., TKÁČ, V., 2019, Zdravotníctvo a sociálna práca – Health and social work, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórnych a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, <i>Fenomén nelegálnej migrácie na Slovensku</i>, ISSN: 1336-9326 BÁRTA, R., 2018, XXXVIII. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou, Zborník medzinárodnej konferencie, Partizánske SR, <i>Nelegálna migrácia – Celosvetový problém</i>, ISBN 978-80-8132-196-2 BAŠTECKÁ, B. a kol. Terénny krízová práca : psychosociálni intervenční tímy. Praha : Grada Publishing, spol. s.r.o., 2005. 300 s. ISBN 80-247-0708-X. CLARY, M. K. Velké katastrofy 20. století. Bratislava : COLUMBUS, 1993. 112 s. ISBN 80-7136-034-1. ŠRAMKOVÁ, M. 2018. a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci, Bratislava, 2018, ISBN: 978- 80-2388052-7 Cyril Klement a kolektív, Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve, Banská Bystrica 2011, ISBN: 978-80-89057-29-0 ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Mc. Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021 Zákon č. 387/2002 o riadení štátu v krízových situáciách mimo času vojny a vojnového stavu Národný havarijný plán SR pre prípad jadrovej alebo radiačnej havárie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA					
ORCID iD3 https://orcid.org/0000-0001-7712-7745					
prof. MUDr. Peter Juriš, CSc.					
ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0003-0747-9272					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01128C		Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda štúdia: <i>prednášky</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednášky blokovo</i> <i>Záťaž študenta – 75 hod. = 8 hodín prednášok a 67 hodín samoštúdium.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná (prezenčná a online)</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester/7.trimester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie <i>Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test, vrátane stanoveného rozsahu samoštúdia a samostatnej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej.</i> <i>Hodnotenie predmetu:</i> <i>A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %,</i> <i>B: 90 – 81 bodov, 90% - 81 %,</i> <i>C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %,</i> <i>D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %,</i> <i>E: 65 – 61 bodov, 65% - 61%</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Sociálna práca v zdravotníctve, Mgr. stupeň. Povinný predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov. Deskriptor (výsledky vzdelávania)	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (max. 100 bodov)
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje teoretické koncepty viažuce sa k vývoju sociálnej práce v zdravotníctve, reformy v zdravotníctve a systém zdravotnej starostlivosti, rozumie pojmom z oblasti gerontológie a geriatrickej, zdravotnej starostlivosti v SR. Pozná špecifikách sociálnej práce v zdravotníctve	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje prístupy a metódy uplatňované v sociálnej práci v zdravotníctve a kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent klasifikuje kompetenčný rámec a systém práce v zdravotníckom zariadení medzi jednotlivými oddeleniami, najmä na oddeleniach ODCH, v zariadeniach DOS, LDCH Študent vyberá vhodné	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

VV4	metódy práce v závislosti od charakteristik jednotlivých klientov, ale aj od podstaty problému. Vie si nastaviť a vytvoriť pracovný plán v zdravotníckom zariadení v kooperácii s rôznymi typmi oddelenia v nemocnici. Vie aplikovať postupy zostavovania plánu práce s klientom, ktorý dokáže doplniť štúdiom dostupných dokumentov, zdravotnej dokumentácie, rozhovorom	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- *Vyhľadávanie a analýza teoretických a empirických zdrojov.*
- *Formulácia výskumného problému a cieľa výskumu.*
- *Pilotáž a predvýskum – overenie validity a reliability nástroja.*
- *Tvorba metodologického nástroja (dotazník, škály, rozhovor).*
- *Určenie premenných a výskumných ukazovateľov.*
- *Tvorba výskumných otázok a hypotéz.*
- *Zber, triedenie a spracovanie dát.*
- *Interpretácia a syntéza výsledkov vo vzťahu k teórii.*

Povinná literatúra:

HENDL, J., REMR, J. 2021.. Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1724-4
MÁTEL, Andrej. Sociálna práca: Teória, etika a metódy. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3311-6
GAVORA, Peter. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Veda, 2021. ISBN 978-80-224-1907-9
HENDL, Jan. Kvalitatívni výzkum: Základní teorie, metody a aplikace. 5. vydanie. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2092-3.
SURYNEK A., KOMÁRKOVÁ R., KAŠPAROVÁ E. 2001. Základy sociologického výzkumu. Managament Press, Praha 2001. 160 s. ISBN 80-7261-038-4
BERNARD Russel B. 2006. Research Methods In Anthropology: Qualitative And Quantitative Approaches. New York : Altamira Press, 2006. 824 s. ISBN-13: 978-0759101487
JUSZCZYK S. 2008. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS, 2008. 137 s. ISBN 8089018130.
GONDA, V. et. al. 2009. Metodika vedeckej práce. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM. 2009. 252 s. ISBN 978-80-225-2797-2
GAVORA P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk>
ČERNÍK V., VICENÍK J. 2011. Úvod do metodológie spoločenských vied. Bratislava : IRIS, 2011. 386 s. ISBN 9788089256792.
FRANKOVSKÝ M., ONDRIJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
69,2 %	23,1 %	7,7 %	0 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0003-0747-9272>

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice	
Kód predmetu: 01105K	Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda štúdia: prednášky Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednášky blokovo <i>Záťaž študenta – 75 hod. = 8 hodín prednášok/seminárov, 15 hodín konzultácií, 20 hodín vypracovanie projektu a 32 hodín samoštúdium.</i> Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester/7.trimester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie <i>Celková študijná záťaž študenta za semester predstavuje 75 hodín, z čoho 8 hodín tvorí účasť na prednáškach a seminároch, 10 hodín je vyhradených na konzultácie, 20 hodín na vypracovanie projektu a 37 hodín na samoštúdium, ktoré slúži na samostatnú prácu a prípravu modelovej ročníkovej práce. Absolvovanie predmetu predpokladá aktívnu participáciu, priebežné plnenie pridelených úloh a praktické uplatňovanie metodologických princípov vo výskumnej činnosti. Podmienkou získania kreditov je dosiahnutie minimálne 61 bodov z celkového hodnotenia.</i> <i>Počas semestra môže študent/ka získať maximálne 30 bodov, a to nasledovne:</i> • za aktivity, odbornú angažovanosť a priebežné plnenie úloh počas prednášok – maximálne 30 bodov Forma skúšania: Skúška max 70 bodov Rozsah skúšky: • Skúška má formu samostatného spracovania modelovej ročníkovej práce, ktorá preveruje teoretické, metodologické a aplikačné kompetencie študenta v oblasti výskumnej metodológie. Kritériá hodnotenia: • Zvládnutie vypracovania titulného listu s jasne definovanou témou práce a zostavenia obsahu podľa štruktúry IMRaD – 10 bodov • Preukázanie schopnosti spracovať úvod, v ktorom študent zdôvodní výber, význam a aktuálnosť skúmanej témy – 10 bodov • Ovládanie tvorby kapitoly Metodológia výskumu vrátane formulovania výskumného problému, cieľa, parciálnych cieľov a výskumných otázok – 15 bodov • Schopnosť navrhnúť nástroj na zber dát, napríklad dotazník alebo pološtruktúrovaný rozhovor – 10 bodov • Znalosť pravidiel akademickej citácie a ich aplikácia pri práci s odbornými zdrojmi – 10 bodov • Dôsledné uplatňovanie formálnych, metodologických a etických zásad akademickeho písania – 15 bodov <i>Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie.</i> Hodnotenie predmetu: • A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, • B: 90 – 81 bodov, 90% - 81 %, • C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, • D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, • E: 65 – 61 bodov, 65% - 61% • FX: 60 a menej bodov, 60% a menej <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: • Absolvent predmetu: • Pozná základné pojmy a definície kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, • Rozumie princípom, fázam a metodologickým prístupom oboch typov výskumu, • Vie posúdiť a zvoliť vhodné metodologické nástroje na zber a spracovanie dát, • Dokáže formulovať a operacionalizovať výskumný problém, cieľ, premenné a hypotézy, • Ovláda základné princípy triedenia, štatistického spracovania a interpretácie dát, • Interpretuje výsledky výskumu, posudzuje verifikáciu hypotéz a diskutuje o zisteniach v kontexte iných výskumov, • Uplatňuje metodologické, formálne a etické zásady vedeckej práce pri spracovaní vlastného výskumného projektu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výstup	Deskriptor (výsledky vzdelávania)	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (max. 100 bodov)
VV1	Pozná základné pojmy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Rozumie fázam výskumu, metodologickým prístupom a zásadám tvorby výskumného problému, cieľov, premenných a hypotéz. Ovláda postupy konštrukcie výskumných nástrojov a kritériá validity, reliability a objektivity. Pozná pravidlá akademického písania a citovania.	Prednáška + konzultácie + samoštúdium	Skúška – max. 70 bodov Forma: modelová ročníková práca. Kritériá: • Titulný list a IMRaD obsah – 10 b. • Úvod a zdôvodnenie témy – 10 b. • Metodológia (problém, ciele, čiastkové ciele, prieskumné otázky) – 15 b. • Návrh nástroja na zber dát – 10 b. • Citovanie – 10 b. • Formálne a etické zásady – 15 b. Min. úspešnosť: 61 % (43 bodov)
VV2	Vie formulovať výskumný problém, ciele, čiastkové ciele, prieskumné otázky. Dokáže vytvoriť a navrhnuť dotazník alebo rozhovor. Vie triediť, základne spracovať a interpretovať údaje. Dokáže správne používať odborné zdroje a citačné normy.	Prednáška + konzultácie + samoštúdium	Priebežné hodnotenie – max. 30 bodov • Aktivita, odborná angažovanosť a priebežné úlohy – 30 b. Podmienka účasti na skúške: min. 20 bodov
VV3	Dokáže samostatne pripraviť, realizovať a prezentovať výskumný projekt. Kriticky hodnotí kvalitu výskumov a obhajuje svoje metodologické rozhodnutia. Aplikuje etické a formálne zásady vedeckej práce. Interpretuje výsledky vo vzťahu k odbornej literatúre.	Prednáška + konzultácie + samoštúdium	Kombinované hodnotenie: • Priebežné hodnotenie – 30 b. • Skúška (modelový projekt) – 70 b. Min. úspešnosť celkom: 61 bodov / 100 bodov
Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Stručná osnova predmetu: • Vyhľadávanie a analýza teoretických a empirických zdrojov. • Formulácia výskumného problému a cieľa výskumu. • Pilotáž a predvýskum – overenie validity a reliability nástroja. • Tvorba metodologického nástroja (dotazník, škály, rozhovor). • Určenie premenných a výskumných ukazovateľov. • Tvorba výskumných otázok a hypotéz. • Zber, triedenie a spracovanie dát. • Interpretácia a syntéza výsledkov vo vzťahu k teórii.			
Povinná literatúra: HENDL, J., REMR, J. 2021.. Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1724-4 MÁTEL, Andrej. Sociálna práca: Teória, etika a metódy. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3311-6 GAVORA, Peter. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Veda, 2021. ISBN 978-80-224-1907-9 HENDL, Jan. Kvalitatívni výzkum: Základní teorie, metody a aplikace. 5. vydanie. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2092-3.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

SURYNEK A., KOMÁRKOVÁ R., KAŠPAROVÁ E. 2001. Základy sociologického výzkumu. Managament Press, Praha 2001. 160 s. ISBN 80-7261-038-4
BERNARD Russel B. 2006. Research Methods In Anthropology: Qualitative And Quantitative Approaches. New York : Altamira Press, 2006. 824 s. ISBN-13: 978-0759101487
JUSZCZYK S. 2008. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS, 2008. 137 s. ISBN 8089018130.
GONDA, V. et. al. 2009. Metodika vedeckej práce. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM. 2009. 252 s. ISBN 978-80-225-2797-2
GAVORA P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk>
ČERNÍK V., VICENÍK J. 2011. Úvod do metodológie spoločenských vied. Bratislava : IRIS, 2011. 386 s. ISBN 9788089256792.
FRANKOVSKÝ M., ONDRIJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
29,63 %	25,93 %	29,63 %	11,11 %	0 %	3,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

ORCID iD - <https://orcid.org/0000-0001-9101-3445>

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: *prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.*



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 11302K		Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška / semester</i> <i>Záťaž študenta – 75 hodín</i> Metóda štúdia: <i>dištančná (e-learning, online)</i> <i>Externá forma štúdia - prednášky online formou 8 h, samoštúdium 20 h, vypracovanie misijno-charitatívnej aktivity 10 h, online osobná konzultácia 5 h, príprava na ústnu skúšku alebo test 32 h.</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester/7.trimester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovať misijno-charitatívnu aktivitu, vrátane samostatnej práce a samoštúdia pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.</i>			
Výsledky vzdelávania:			
	Misijná a charitatívna práca, Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie popísať a charakterizovať základnú terminológiu spojenú s charitatívnou a misijnou prácou. Vie charakterizovať základné body sociálneho učenia Cirkvi v rámci misie a charity.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi misijnou, charitatívnou, rozvojovou a humanitárnou prácou. Vie popísať metódy, princípy a postup práce s jednotlivcom, skupinami a komunitami z pohľadu misijnej a charitatívnej práce	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady a modely úspešnej charitatívnej a misijnej práce VŠ sv. Alžbety a ďalších organizácií a vie preukázať, že má reálny obraz o práci v charite a v misii. Je schopný vnímať každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť a rešpektovať právo každého človeka na vierovyznanie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VV4	Študent ovláda stratégie, formy a modely misijnej a charitatívnej práce a vie vybrať ich vhodnú kombináciu pri práci v teréne. Študent vie poznatky o pozitívnych príkladoch aplikovať aj do misijno-charitatívnej aktivity a sociálneho výskumu, ktorý vie obohatiť o spirituálny rozmer. Je schopný zaujať postoj spolupráce, podpory dobrovoľníctva a prijatia iného človeka.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Samostatná práca - individuálny plán (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia k charitatívnej a misijnej práci.
- Biblické, antropologické a historické východiská charitatívnej a misijnej práce v Starom a v Novom zákone.
- Charita a misia v kontexte sociálnej práce.
- Prehľad dejín misijnej a charitatívnej práce.
- Rozvojová a humanitárna pomoc.
- Sociálne učenie a princípy v sociálnych encyklikách Katolíckej Cirkvi a v ostatných denomináciách.
- Legislatívny pohľad na charitu a misiu.
- Modely, stratégie a formy misijnej práce.
- Financovanie a projektovanie v charite a v misii.
- Charitatívny a misijný pracovník – požiadavky, postavenie, úloha, cieľ práce.
- Etika v práci charity a misie.
- Sociálne služby a sociálna pomoc v charite a v misii.
- Metódy sociálnej práce, charity a misie.
- Štandardy kvality a CIMS (Caritas Internationalis Managements Standards).
- Vzdelávanie, spiritualita a supervízia pracovníkov charity a misie.
- Charitatívne a misijné organizácie a ich činnosť na Slovensku, v Európe a vo svete.
- Cieľové skupiny v charite a misii.
- Spolupráca, komunikácia a dobrovoľníctvo v misii.
- Misijná prax a stratégie misie: Konkrétne charitatívne a misijné projekty VŠ sv. Alžbety, n. o.
- Medzinárodné organizácie a ich poslanie – OSN (Unicef, WHO, UNHCR), Červený kríž, IOM, Lekári bez hraníc, SKCH.
- Charita v kontexte modernej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

ZÁBAVOVÁ, S.; BÁRTA, R. Význam pastoračnej a misijnej práce v živote Rómov v rómskych komunitách na Slovensku. In: Kolokvium kazuistik, 2025 – v tlači. – materiál vyučujúcej.

ZÁBAVOVÁ, S. Osobné odporúčanie pre misionárov po 16 ročných skúsenostiach v pastoračnej a misijnej práci v dvoch rómskych komunitách v Jarovniciach a v Zborove. In: Kolokvium kazuistik, 2025 – v tlači – materiál vyučujúcej.

ZÁBAVOVÁ, S. Dobrovoľnícka práca a jej význam v rómskej osade Jarovnice. In: Sociálna rozvoj s akcentom na komunikáciu ako nástroj pre zvyšovanie kvality života v štátoch Európy: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, 12.-13.3.2015. – 1 vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2015. – ISBN 978-80-8132-135-1, s. 190-198.

PASSERINI, M.; BUČKO, L.; **ZÁBAVOVÁ, S.** Výzvy misijnej činnosti redemptoristov na Slovensku v duchovnej oblasti. In: Kolokvium kazuistik 2024 : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2024. – ISBN 978-80-8132-298-3, s. 180-206

ZÁBAVOVÁ, S. 2012. Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach. In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročíu VŠZaP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.

ZÁBAVOVÁ, S. 2011. Viera v živote Rómov. In: Viera a život. Ročník XXI., marec – apríl, č. 2 2011, s. 69-79. Trnava : Dobrá kniha, 2011. ISSN 13356771

BUČKO, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava : VŠZP sv. Alžbety, 2021, 273 s. ISBN 978-80-8132-224-2.

KAROTEMPREL, S. 2021. Nasledovanie Krista v misiách. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2021.320 s. ISBN 978-80-8161-453-8.

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. Rómska misia. Prešov: Petra, 2020.

KOŠČ, S.; DORA COLIN, J. 2018. Sociálna práca v charitatívnej, misijnej, rozvojovej a humanitárnej činnosti. In: Disputationes Scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok , ISSN 1335-9185, ročník 18, 2018, č.1, s. 15-29.

BUDAYOVÁ, Z; BURSOVÁ, J. 2016. Charitatívna sociálna práca. 2016. Warszawa : Szkoła Wyższa im. Bogdana Jánaskiego, 2016. 202s. ISBN 978-83-87897-15-4.

Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava : SSV, 2006. 64 s. ISBN 9788071625940.

BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. Models of missionary work towards plurality as a prevention



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

of VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O. T_Z_OSP_1/2020 Strana 56 z 75 socialpathological phenomenons in local communities. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016)s. 247-266.

ŠOLTÉSOVÁ, V. Religiozita, spiritualita a hodnoty v katechéze. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. ISBN 978-80-557-0659-7.

BUČKO, L. 2003. *Na ceste k oslobodeniu: základy misiológie*. Nitra : Spoločnosť Božieho slova, 2003. 544 s. ISBN 8085223341.

Ján Pavol 2. 1991 *Redemptoris missio*. Trnava: SSV, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
20%	13,33%	33,33%	20,00%	13,33%	0%

Vyučujúci:

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. docent

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA

ORCID iD3 <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 019152K		Názov predmetu: Mediácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinne voliteľný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška			
Záťaž študenta - 50 h.			
Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 32h, test			
Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester/7.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety:			
Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie			
Úspešné absolvovanie: 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- Analyzovať príčiny a dynamiku konfliktov a posúdiť vhodnosť mediácie ako spôsobu ich riešenia.			
- Aplikovať pokročilé mediačné techniky, vrátane práce s emóciami, záujmami strán a podporovania kooperácie.			
- Viesť mediáciu v rôznych kontextoch sociálnej práce (rodinné, komunitné, susedské, sociálne a inštitucionálne konflikty).			
- Tvorivo facilitovať proces vyjednávania a pomáhať stranám pri formulovaní realistickej a udržateľnej dohody.			
- Dodržiavať etické a právne štandardy mediácie, profesionálne dokumentovať mediačný proces a reflektovať vlastnú rolu mediátora.			
Výstup	Mediácia, Mgr. stupeň Povinne voliteľný predmet. 2 kredity, spolu 50 hod. spolu 100 bodov Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: pozná právne, legislatívne a strategické rámce využitia mediácie v Slovenskej republike a v európskom kontexte, vie definovať základné princípy mediácie a dokáže ich aplikovať v konkrétnych situáciách, orientuje sa v možnostiach tém vhodných do mediácie ako mimosúdneho riešenia sporov a ako odbornej metódy na konštruktívny dialóg a spoluprácu medzi zainteresovanými stranami, ktorých konfliktné väzby sa týkajú najbližšieho rodinného kruhu dokáže posúdiť potreby zúčastnených strán v konflikte a poskytnúť adekvátne techniky pomoci v intervencii,	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Prednáška +	Samostatná práca (max.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	Študent je schopný: dokáže rozlíšiť mediáciu, jej možnosti využitia podľa platných legislatívnych noriem, dokáže formulovať otázky do mediačného rozhovoru, a posúdiť ich vhodnosť, vie odhadnúť situáciu, aby nedošlo k narušeniu ľudských práv a etických štandardov v oblasti mediácie z dostupných informácií odhaduje vhodnosť využitia mediácie a techník prevencie konfliktov	Samoštúdium	20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: samostatne uplatniť a akceptovať základné princípy humanistického prístupu a etické zásady mediačného procesu, vykonávať odborné činnosti pri poskytovaní mediácie ako odbornej metódy na využitie konštruktívneho dialógu zúčastnených strán rodinného kruhu v ktorých sú konfliktné väzby, aplikovať princípy vedenia mediačného rozhovoru, spolupracovať v multidisciplinárnych tímoch (sociálni pracovníci, psychológovia, zdravotnícki pracovníci, pedagógovia, rodina...).	Test konzultácia + samoštúdium	Test (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie.
- Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii a Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele
- Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie, konfliktu.
- Mediácia ako vzťah, výhody mediácie.
- Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu.
- Mediačný proces, riadenie mediácie.
- Systém vyjednávania.
- Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.
- Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.
- Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.
- Mediačný rozhovor.

Odporúčaná literatúra:

DOLANSKÁ, R. 2024. Aplikácia mediačných techník v supervízii. In: HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. Supervízne dni 2024. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.
LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin,
ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ
TRAGALOVÁ, D., PRUŽINSKÁ, J., LABÁTH, V. 2023. Mediácia. Odborná príprava. Wolters Kluwer,
TRAGALOVÁ, D. 2020. Rodinná mediácia. Wolters Kluwer,
Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele
Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
32,14%	21,43%	25%	14,29%	0%	7,14%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9101-3445>

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. profesor

ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01112E		Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Externé štúdium blokovo –prezenčnou formou 8 hod., samoštúdium 42 hod. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:1. semester/7. trimester			
Stupeň štúdia:2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebné absolvovať samostatnú prácu a podieľať sa na samoštúdiu v stanovenom rozsahu v hodinách podľa počtu kreditov konkrétneho predmetu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Penitenciárna a pospenitenciárna sociálna práca, Mgr. stupeň Povinne voliteľný predmet. 2 kredity, spolu 50 hod. spolu 100 bodov Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent rozumie vedomostiam o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, Vysvetľuje jej kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva jej systémy.	prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Študent opisuje, rozoznáva, interpretuje špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent kategorizuje, vie uviesť príklady o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva vhodné spôsoby realizácie postpenitenciárnej starostlivosti. Analyzuje aplikované	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- *Vznik a vývoj väzensťva,*
- *Väzensťvo na Slovensku,*
- *Penitenciárna veda – penológia,*
- *Medzinárodná spolupráca vo väzensťve,*
- *Výkon trestu odňatia slobody,*
- *Právne postavenie odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody,*
- *Úloha sociálnych pracovníkov pri VTOS,*
- *Penitenciárne zaobchádzanie vo výkone trestu odňatia slobody,*
- *Výkon ochranných opatrení,*
- *Probační a mediálni pracovníci,*
- *Postpenitenciárna starostlivosť, ich právna úprava a formy,*
- *Subjekty poskytujúce PPS,*
- *Význam PPS v prevencii kriminality.*

Povinná literatúra:

JUSTOVÁ, M. *Zem, ktorá nemá svoje nebo – Sociálna práca s trestanými osobami*. Turany : SOFA, 2009.

LULEI, M. *Sociálna práca v trestnej justícii a probácia*. Nitra: UKF, 2011.

Rozkaz č.60 o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej stráže, uverejnený v Zbierke rozkazov generálnej riaditeľky Zboru väzenskej a justičnej stráže, ročník 2008.

ŠTERN, P., OUŘEDNÍKOVÁ, L., DOUBRAVOVÁ, D. *Probace a mediace*. Praha : Portál. 2010.

FÁBRY, A. *Úvod do penológie*. Bratislava, OZ Sociálna práca, 2006.

RASZKOVÁ, T., HOFERKOVÁ, S. *Kapitoly z penologie I*. Hradec Králové, Gaudeamus, 2013.

ŠTERN, P., OUŘEDNÍKOVÁ, L., DOUBRAVOVÁ, D. *Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů*, Praha: Portál, 2010.

ŠPÁNIKOVÁ, M.: *Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť- ďalšie vzdelávanie sociálnych pracovníkov*. Ružomberok : Verbum, 2018.

ŠPÁNIKOVÁ, M.: *Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť*. In: *Metódy a metodika sociálnej práce II. : problémové životné situácie klienta a ich riešenie*. Ružomberok : Verbum Vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2016. s. 155 - 181.

Zákon NR SR č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zákona 93/2008 Z. z.

Zákon NR SR č. 368/2008 Z. z. poriadok výkonu trestu odňatia slobody v platnom znení

Zákon NR SR č. 300/2005 Z. z. trestný zákon v platnom znení

Zákon NR SR č. 301/2005 Z. z. trestný poriadok v platnom znení

Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v platnom znení.

NEVŘALA, J. *Poradenství v oblasti penitenciarní a postpenitenciarní*. OU, Ostrava 2007. *Sociální práce/Sociálna práca* 2/2012, roč. 12 (Sociální práce s pachateli trestných činů)

Zákony: 300/2005 Z.z. (*Trestný zákon*), 301/2005 Z. z. (*Trestný poriadok*), 448/2002 Z.z (*o ochrannom dohľade*), 550/2003 (o probačných a mediálnych úradníkoch), Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z., Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody.

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z., RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní.

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
89,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA.

ORCID iD3 <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n . o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12			
Kód predmetu: 01142E		Názov predmetu: Teória sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10h prednáška</i> <i>Záťaž študenta – 150h</i> <i>Externá forma štúdia – prednášky prezenčnou formou 10 hod., samoštúdium 130 hod., konzultácia prezenčnou formou, resp. online formou 10 hod.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, dištančná, online</i>			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.semester/8.trimester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 100% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: <i>A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %,</i> <i>B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %,</i> <i>C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %,</i> <i>D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %,</i> <i>E: 65 – 61bodov, 65% - 61%</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i>			
Výstup	Teória sociálnej práce, Mgr. stupeň Povinný predmet. 6 kreditov, spolu 150 hod., spolu 100 bodov Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent/ka si rozšíri si poznatky o klasifikácii teórií a prístupov sociálnej práce s akcentom na multidisciplinárny charakter vývoja teórií sociálnej práce. Študent/ka vie využívať získané vedomosti pri mapovaní problémov aplikačnej praxe sociálnej práce. Študent/ka dokáže aplikovať vybrané teórie na konkrétnu cieľovú skupinu klientov v praxi.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent/ka demonštruje a zdôvodňuje výber teoretického prístupu ku konkrétnemu sociálnemu klientovi na základe príkladov z praxe. Študent/ka kriticky pristupuje k výberu teoretického konceptu na základe typológie sociálnych klientov a ich potrieb. Študen/ka reflektuje bariéry uplatňovania teoretických konceptov a modelov sociálnej práce v praxi a dokáže navrhnúť riešenia k jej skvalitňovaniu.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent/ka nadobudne schopnosť adekvátne zvoliť teórie sociálnej práce pre konkrétny cieľové skupiny klientov s	Prednáška + samoštúdium + konzultácia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	akcentom na etiku. Študent/ka je schopný/á využívať teoretické poznatky pri mapovaní problémov sociálnych klientov.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako praktická vedná disciplína
- Prierez teóriami sociálnej práce
- Humanistické teórie
- Logoterapia ako prístup orientovaný na klienta
- Transakčná analýza
- Teória vzťahovej väzby
- Kognitívno-behaviorálne teórie
- Systémové a systemické teórie
- Antiopresívne prístupy v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

DIRGOVÁ, E. 2023. The significance of communication in working with a social work client = Znaczenie komunikacji w pracy z klientem pracy socjalnej In: Przegląd Nauk Stosowanych [elektronický dokument] . Gliwice (Poľsko) : Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości. ISSN 2353-8899. č. 38 (2023), s. 53-62

LACA, S. 2025. Koncept teórií a metod v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálních studií. 424 s. ISBN 978-80-906237-9-8.

RADKOVÁ, L. 2023. Vybrané teórie sociálnej práce. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o. ISBN 978-80-8132-274-7. 129 s.

STACHOŇ, M. – VRŤOVÁ, J. 2021. Sociálna kritika a sociálna práca. Vysokoškolská učebnica. Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. 2021. 143 s. ISBN 978-80-557-1929-0

ŠLOSÁR, D. - LICHNER, V. - HALACHOVÁ, M. - ŽIAKOVÁ, T. - ŠOLTÉSOVÁ, Z. – ŠIMKO, J. 2017. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Vedecká monografia. Katedra sociálnej práce, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach, 2017. ISBN 978- 80-8152-577-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37,50 %	12,50 %	12,50 %	12,50 %	18,75 %	6,25 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD, DSc., DPA, univ. prof.
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8569-2282>

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. profesor
ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01156K		Názov predmetu: Sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška			
Zaťaž študenta - 100 h.			
Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, online kolokviálna konzultácia 5 h.			
Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester/8. Trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety:			
Metódy sociálnej práce so skupinou			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie			
Úspešné absolvovanie: 1samostatná práca – rozbor poradenského rozhovoru, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- absolvovaním predmetu aplikovať v praxi základné teoretické východiská pre oblasť základného a špecializovaného sociálneho poradenstva. - charakterizovať proce vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. - používať metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. - Uplatňovať špecifiká prístupov k jednotlivým cieľovým skupinám (deťom, závislým, týraným ženám atď.) sociálnych klientov a spôsobilosti sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. - viesť poradenský rozhovor a prinášať praktické príklady do supervízie z poradenského procesu, dodržiavať postupy v poradenskom procese, - nacvičené reakcie na správanie sa klienta v poradenskom procese uplatňovať v praxi - ovláda štruktúru poradenského rozhovoru, vie aplikovať techniky a metódy pozorovania a využiť ich v praxi. - zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom, mať dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.			
	Sociálne poradenstvo, Mgr. stupeň Povinný predmet. 6 kreditov, spolu 150 hod., spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: teoretických východiskách a funkciách sociálneho poradenstva, typoch poradenstva (základné, špecializované, krízové), fázach poradenského procesu a zásadách profesionálneho kontaktu s klientom.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	metódach a technikách používaných v sociálnom poradenstve, psychosociálnych faktoroch ovplyvňujúcich klienta a jeho rozhodovanie, právnych a etických rámcov poradenskej práce, sieťach sociálnych služieb a možnostiach následnej podpory.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: viest efektívny poradenský rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká, pracovať s motiváciou klienta a podporovať jeho aktívnu participáciu, poskytovať relevantné informácie o službách, právach a možnostiach riešenia, navrhovať plán sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii, využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách, dokumentovať poradenský proces a vyhodnocovať jeho priebeh.	Prednáška + Samoštúdium + rozbor poradenského rozhovoru + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi, prijímať rozhodnutia rešpektujúce autonómiu klienta a zásady etického prístupu, koordinovať poradenské postupy so sociálnymi službami, inštitúciami a odborníkmi, niesť zodpovednosť za kvalitu poskytnutých informácií a odporúčaní, podporovať klienta pri zvládaní záťaže, životných kríz a sociálnych problémov, prispievať k prevencii sociálneho vylúčenia prostredníctvom účinnej poradenskej práce.	Test konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- *Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.*
- *Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.*
- *Úrovne sociálneho poradenstva.*
- *Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.*
- *Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.*
- *Sociálny klient, sociálny poradca.*
- *Vonkajšie a vnútorné rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva, ich vplyv.*
- *Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.*
- *Prenos, protiprenos, etické dilemy, dvojité vzťahy.*
- *Obsah a proces poradenstva,*
- *Špecifiká komunikácie v poradenstve*

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2025. Sociálne poradenstvo. Skriptá – vo vydání
HUNYADIOVÁ, L., HUNYADI, S., HUNYADIOVÁ, S., CZEBRIK, M. 2023. Sociálne priateľstvo v pomáhaní. In: Lešková, L., Mičková, K., Siváková, N. O bratstve a sociálnom priateľstve vo svetle ekumenického pohľadu a odkaz života bl. Sára Salkaházi. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 15. ročník. VERBUM. Ružomberok, 2023. ISBN 978 – 80 – 561 – 1080 – 5
OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5
LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. Multidisciplinary approaches in social work. Wydawnictwo UNS w Łodzi – POLSKA ISBN 978-83-64838-38-5
ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.
GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.
ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využívané elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
57,14%	14,29%	17,86%	3,57%	0%	7,14%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. profesor

ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z.G.Mallu, Alžbetina 12, Košice			
Kód predmetu: 01923B		Názov predmetu: Krízová intervencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta - 75 h. 8 hodín prednáška, 65 hodín samoštúdium. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester/8.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov: za aktívne riešenie praktických postupov a modelových situácií maximálne 20 bodov Forma skúšania: písomná skúška za písomnú skúšku maximálne 80 bodov. Písomná skúška pozostáva z 8 otázok obsahovo zameraných na osnovu predmetu (max.10 bodov za 1 otázku). Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov o krízovej intervencii – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými zážitkovými situáciami – max. 25 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 30 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • pozná základné charakteristiky krízovej intervencie. • Má základné vedomosti o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu. • Ovláda v teoretickej rovine základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii. • Vie vysvetliť rozdiel medzi bežnou a krízovou intervenciou v kontexte sociálnej pomoci. • Ovláda princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. • Má pozitívny prístup k využitiu krízovej intervencie v praxi.			
	Krízová intervencia, Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod., spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1	Študent vie definovať krízovú intervenciu Rozlišuje KI a bežnú intervenciu. •Vie vysvetliť techniky KI.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, Min. úspešnosť: 61 % – 11 bodov Písomná skúška– max. 80 bodov, min.:61% - 50 bodov, Min. úspešnosť celkovo:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VV2	Študent demonštruje riešenia modelových situácií.	Prednáška	61% - 61 bodov Aktivita na prednáškach max. 20 bodov, min. 11 bodov, 61%.
VV3	Má schopnosť zážitkovo identifikovať postupy KI. Dosahuje zvýšenú personalnu úroveň manažmentu KI. Dosahuje zvýšenú personalnu úroveň psychohygieny a dosahu na svoje copingy.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.20 bodov, min.11 bodov, 61%
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- *Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. .*
- *Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.*
- *Princípy krízovej intervencie*
- *Priebeh krízy*
- *Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.*
- *Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.*
- *CISM model*
- *Praktické skúsenosti, kazuistiky*

Povinná literatúra

HUNYADIOVÁ, S. 2012. Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Menta media, Svidník.

HUNYADIOVÁ, L., HUNYADI, S., HUNYADIOVÁ, S., CZEKRIK, M. 2023. Sociálne priateľstvo v pomáhani. In: Lešková, L., Mičková, K., Siváková, N. O bratstve a sociálnom priateľstve vo svetle ekumenického pohľadu a odkaz života bl. Sára Salkaházi. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 15. ročník. VERBUM. Ružomberok, 2023. ISBN 978 – 80 – 561 – 1080 – 5

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5

LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. Multidisciplinary approaches in social work. Wydawnictwo UNS w Łodzi – POLSKA ISBN 978-83-64838-38-5

ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.

VODÁČKOVÁ, D., BROŽ, F. 2025. Krízová intervencie v kazuistikách. Praha, Portál. ISBN 9788026221753

ŠPATENKOVÁ, N. 2017. Krize a krízová intervencie. Praha. Grada. ISBN 978-80-247-5327-0

MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krízová intervencie pro praxi. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.

ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
82,14%	3,57%	3,57%	3,57%	0%	7,14%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor
ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent
ORCID iD <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01738S		Názov predmetu: Politika zamestnanosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška / semester</i> <i>Záťaž študenta – 75 hodín</i> <i>Externá forma štúdia - prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium a e-learning 25 h, samoštúdium pre výstupný test 42 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná, online</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester/8.trimester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Nabsolvovanie predmetu je potrebná samostatná práca študenta a samoštúdium pre absolvovanie výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.</i>			
Výsledky vzdelávania:			
	Politika zamestnanosti, Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie definovať základné teoretické východiská politiky zamestnanosti a trhu práce a úlohy práce a zamestnanosti v rámci sociálneho rozvoja.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent preukáže, že ovláda problematiku zamestnanosti na lokálnej, regionálnej, národnej i vyššej úrovni.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent preukáže schopnosť poznania, využívania a tvorby nástrojov, programov a plánov v oblasti zamestnanosti..	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- *Politika zamestnanosti a politika trhu práce.*
- *Trh práce v Európskom hospodárskom priestore.*
- *Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti.*
- *Postavenie rizikových skupín na trhu práce.*
- *Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia.*
- *Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ).*
- *Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie.*
- *Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.*

Odporúčaná literatúra:

Dirgová, E.: Nezamestnanosť a jej sociálno-psychologické dôsledky v reflexii etiky sociálnej práce [monografia] 1. vyd. Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2024. 97 s. [online]. ISBN 978-80-8132-295-2

Dirgová, E.: Fenomén nezamestnanosti v kontexte sociálnych aspektov [monografia] 1. vyd. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2017. 109 s. ISBN 978-80-561-0455-2

Dirgová, E.: Nezamestnanosť z pohľadu sociálneho pracovníka ako pomáhajúcej profesie. In: Multidisciplinarni pristup prevenciji u kontekstu zdravstvene nege, menadžmenta, socijalnih i javno-zdravstvenih aspekata 1. vyd. Bački Petrovac (Srbsko) : Pharm advice plus Bački Petrovac, 2025. ISBN 978-868-2536-04-8, s. 369-377

Dirgová, E.: Challenges for Labour Market of the 21st Century In: Sociálno-zdravotnícke spektrum-vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov a chronicky chorých : Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. ISSN 1339-1577. ISSN 1339-2379. č. 28. apríl (2023), s. 1-5

Dirgová, E.: Problematika nezamestnanosti v kontexte sociálnej práce. In: Sociálna práca v súčasnej spoločnosti 1- zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. 1. vyd. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0861-1, s. 76-8

Dirgová, E.: Sociálna práca s nezamestnanými. In: Sociálna práca v súčasnej spoločnosti II. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v Spišskom Podhradí, 29. novembra 2022. 1. vyd. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. ISBN 978-80-561-1000-3, s. 38-48

Dirgová, E.- Buzalová, S.: Development of labor market policy and unemployment in Slovakia. In: Actual social, health and pathological problems in society. 1. vyd. Krakow (Poľsko) : SAE: Energy & Propulsion Conference & Exhibition Team, 2024. ISBN 978-83-65547-25-5, s. 109-112

TKÁČ, V. - VICEN, V.: 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.

TKÁČ, V. a kol. Právo sociálneho zabezpečenia. Európske a slovenské rozmery. (2. doplnené a prepracované vydanie). Bratislava: Wolters Kluwer, 2023. 680 s. ISBN 978-80-571-0612-8.

TKÁČ, V. Sociálna politika a sociálna práca – vybrané kapitoly. (Vysokoškolská učebnica). Ružomberok: VERBUM, 2022. ISBN 978-80-561-0943-4.

TKÁČ, V. a kol. Pracovné právo. (Aktualizované vydanie). Bratislava: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-571-0322-6

HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2011.

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.

KORIMOVA, G. A kol. 2007. Sociálne podnikanie. Banská Bystrica : Kopernikus, 2007.

Social Economy and Social Entrepreneurship (2013, Brusel : Európska komisia).

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013. Social Economy and Social Entrepreneurship. 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.

JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.

STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava: Sprint, 2011.

KEŠELOVÁ, D. 2009. Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávajúce a zamestnateľnosť. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2009. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonóm, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 271

A	B	C	D	E	FX
48,7%	23,2 %	18,1 %	7,7 %	2,3 %	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD, DSc., DPA, univ. prof.

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8569-2282>

Dr.h.c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

ORCID

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválila: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice	
Kód predmetu: 03104K	Názov predmetu: Sociálno - psychologický výcvik - poradenské zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h cvičenia <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, cvičenia prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 50 h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> Metóda štúdia: prezenčná • Inštruktáž technik a metód využívaných v sociálnom poradenstve • dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe), • situačné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti, riešenie etických dilem, simulácia rozhodovacích procesov, • praktické metódy: Bálintovská skupina, Sochovanie, expresívne techniky v supervízii • projektové a aktivizujúce metódy: skupinová práca, rolové hry	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester/8.trimester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: <i>Sociálne poradenstvo</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie <i>Úspešné absolvovanie: Účasť na cvičení, samoštúdium pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i> <i>Kredity nebudú udelené študentovi, ktorú sa nezúčastní minimálne 50% psychosociálneho výcviku, z dvoch termínov si môže vopred vybrať vhodný termín, minimálne dva mesiace pred absolvovaním sú termíny dané v rozvrhu na celý semester. Zapísaný študent na vhodný termín, sa pred realizáciou môže dohodnúť s vyučujúcim na účasti v inom termíne ako bol plánovaný.</i>	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • na rozvoj sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom. • Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. • reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámi sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu. • V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni. • študent dokáže prijímať klienta takého aký je, komplexne, bez predsudkov. Rozlišovať potreby a reagovať adekvátne na vzniknutú situáciu v poradenskom procese. Študenti si uvedomujú formovanie osobnosti a získavanie professionalitu sociálneho pracovníka prostredníctvom poradenského procesu. • Rešpektuje etické dilemy v poradenstve a reflektujú ich v supervízii. Vnímajú supervidovanie procesov v poradenstve	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

za nevyhnutnú súčasť profesionalizácie			
zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom. Majú dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: teoretických východiskách a funkciách sociálneho poradenstva, typoch poradenstva (základné, špecializované, krízové), fázach poradenského procesu a zásadách profesionálneho kontaktu s klientom, metódach a technikách používaných v sociálnom poradenstve, používať otázky v poradenskom rozhovore	Cvičenia + Samoštúdium	Účast' na cvičeniach (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: viesť efektívny poradenský rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká, pracovať s motiváciou klienta a podporovať jeho aktívnu participáciu, využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách, dokumentovať poradenský proces a vyhodnocovať jeho priebeh. Reagovať na reakcie klienta v poradenskom procese	Cvičenia + Samoštúdium + nácvik techník, komunikácie + samostatná práca	Aktívny účast' na cvičeniach (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi, reagovať, parafrázovať, reflektovať, klarifikovať, koordinovať poradenské postupy v poradenskom procese niest zodpovednosť za kvalitu poskytnutých informácií a odporúčaní, podporovať klienta pri zvládaní záťaže, životných kríz a sociálnych problémov, motivovať klienta viesť individuálny aj skupinový poradenský rozhovor	Cvičenia + Samoštúdium + nácvik reakcií na jednotlivé cieľové skupiny klientov + samostatná práca	Aktívna účast' (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: - Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. - Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. - Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie. - Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva. - Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese. - Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient. - Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. Zážitkové techniky využiteľné v poradenstve pri hľadaní riešení. - Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu. - Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.			
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 VADEMECUM SOCIÁLNEJ PRÁCE. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7. SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. KOLÁRIK, M. 2019. Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

ŠLEPECKÝ, M., PRAŠKO, J., OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebakpresadenie. Recenzný posudok rukopisu vysokoškolskej učebnice a skript. Nitra. ISBN 978-80-558-0304-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité zážitkové techniky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
98,0 %	0,7 %	0,7 %	0,6 %	0 %	0 %

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor

ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice	
Kód predmetu: 03606k	Názov predmetu: Základy aplikovanej štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hodín prednášky blokovo, Záťaž študenta – 75 hod. = 8 hodín prednášok/cvičení, 16 hodín e-learning, 20 hodín vypracovanie projektu a 31 hodín samoštúdium. Metóda štúdia: kombinované (prezenčná a online)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester/8. Trimester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín prednášok/cvičení, 30 hodín vypracovania projektu a 25 hodín individuálneho samoštúdia a 12 hodín konzultácie. Absolvovanie predmetu zahŕňa aktívnu účasť na cvičeniach, individuálne konzultácie a samostatnú prácu študenta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej písomnej práce a analýzy zadaných dát. Na udelenie kreditov je potrebné dosiahnuť minimálne 61 bodov (61 %) z celkového hodnotenia. Na udelenie kreditov je potrebné dosiahnuť minimálne 61 bodov (61 %) z celkového hodnotenia. Forma skúšania: Skúška max 80 bodov Rozsah skúšky: • Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 80 bodov: • Priebežné hodnotenie – maximálne 10 bodov • Aktívna účasť na prednáškach – maximálne 10 bodov • Práca na hodine – aplikácia štatistických metód v Exceli – maximálne 10 bodov • Písomné skúšanie – maximálne 50 bodov Spolu 80 bodov Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81 bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61 bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu:

- Pozná a rozlišuje základné štatistické pojmy, princípy a definície používané v kvantitatívnom výskume.
- Chápe význam pojmov ako populácia, vzorka, náhodný výber, stredné hodnoty, druhy premenných, smerodajná odchýlka a rozptyl, a vie určiť vhodný štatistický test pre konkrétny typ dát.
- Dokáže aplikovať získané poznatky pri výbere a realizácii štatistických testov, posúdiť návratnosť dotazníka, formulovať a testovať hypotézy a zostaviť kontingenčné tabuľky.
- Ovláda základné princípy testovania hypotéz a výpočtov v štatistickom softvéri (napr. Excel).
- Vie analyzovať a interpretovať štatistické výsledky, posúdiť korelácie medzi premennými a hodnotiť generalizovateľnosť zistení na populáciu.

Výstup	Základy aplikovanej štatistiky, Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov Deskriptor (výsledky vzdelávania)	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (max. 100 bodov)
VV1	Pozná základné štatistické pojmy, princípy a terminológiu používanú v kvantitatívnom výskume. Rozlišuje populáciu, vzorku, premenné, typy škál, parametre a charakteristiky rozdelenia. Ovláda základné deskriptívne ukazovatele (aritmetický priemer, medián, modus, smerodajná odchýlka, rozptyl). Chápe princípy tvorby tabuľkových a grafických výstupov a vie identifikovať vhodné štatistické metódy pre typ dát.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška – max. 80 bodov 20 otázok a výpočtové úlohy. Kritériá: • Pojmy a definície – 15 b. • Premenné a ukazovatele – 15 b. • Výpočty (priemer, SD, rozptyl...) – 20 b. • Tabuľky a grafické znázornenia – 15 b. • Interpretácia výsledkov – 15 b. Min. úspešnosť: 61 % (49 b.)
VV2	Pracuje s dátami v Exceli. Tvorí tabuľky, grafy a základné numerické výstupy. Vie správne aplikovať základné štatistické postupy.	Prednáška + cvičenia + konzultácie	Priebežné hodnotenie – max. 20 bodov • Excel – praktické úlohy – 20 b. Podmienka účasti na skúške: min. 10 b
VV3	Samostatne analyzuje a interpretuje štatistické dáta. Vie zdôvodniť výber použitého postupu. Dokáže vypracovať analytický projekt.	Prednáška + konzultácie + samoštúdium	Kombinované hodnotenie: • Aktivita a úlohy – 20 b. • Aplikácia teórie v písomnej skúške – súčasť 80 b. Min. úspešnosť: 61 b. / 100 b. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definovať základné pojmy štatistiky (populácia, vzorka, premenné a ich typy).
- Analyzovať a interpretovať jednoduché dáta v MS Exceli.
- Používať základné deskriptívne štatistické ukazovatele (aritmetický priemer, medián, modus, smerodajná odchýlka, rozptyl).
- Vytvoriť a interpretovať tabuľky početností a jednoduché grafické znázornenia (stĺpcový graf, kruhový graf, histogram).
- Spracovať a prezentovať základné číselné údaje a vyvodiť z nich jednoduché závery.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Povinná literatúra:

CHAJDIK, Jozef. 2007. Štatistika v exceli. 1 vyd. 2007. Bratislava: Static, 304 s. ISBN 978-80-85659-49-8.
CHAJDIK, Jozef. 2010. Štatistika jednoducho. 3 vyd. 2010. Bratislava: Static, 194 s. ISBN 978-80-85659-60-3.
CHRÁSKA, M. Metódy pedagogického výzkumu. 2010. Grada Publishing, 83 s. ISBN 978-80-89271-16-0
JANÁČEK, J. 2022. Statistika jednoduše. Průvodce světem statistiky. Praha: Grada Publishing a.s., 220 s. ISBN 978-80-271-1738-3
RADKOVÁ, L. 2006: Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava
POPOVIČOVÁ, M. 2019. Využitie štatistických dát v onkolog. ošetrovatelstve. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2019, s. 66. ISBN 978-80-8132-208-2.
WALKER, I. 2013. Výzkumné metódy a štatistika. 1. vyd. 2013. Praha: Grada Publishing a.s., 218 s. ISBN 978-80-247-3920-5.
MARKECHOVÁ, D., TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B. 2011. Základy štatistiky pre pedagógov. UKF, Nitra: Enigma. 405 s. ISBN 978-80-8094-899-3
SOMORČÍK, J., TEPLÍČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne. 2015. 244 s. ISBN 978-80-8133-042-1.
PAVLIČEK, J., DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
43,2 %	20,0 %	13,7 %	7,4 %	14,7 %	1,0 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9101-3445>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: *prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.*



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01129K		Názov predmetu: Odborná prax I.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta - 75 hodín. 64 odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúsenosti z praxe 2 hod., samoštúdium 4 hod., prednáška a inštruktáž 5 hod.			
Metóda štúdia: Absolvovanie odbornej praxe v zazmluvnenom zariadení a vypracovanie správy			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:2. semester/8.trimester			
Stupeň štúdia:2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety:			
bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax I., Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	Hromadná prednáška+ samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Dokáže formulovať odporúčania a postupy na riešenie sociálnych problémov a navrhovať projekty na ich realizáciu. Ovláda vykonávanie sociálneho poradenstva, rehabilitácie, krízovej intervencie a ďalších foriem sociálnej práce s jednotlivcami, rodinami, skupinami a komunitami.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Kriticky reflektuje a hodnotí skúsenosti z odbornej praxe. Rozvíja profesionalitu, empatiu a etický prístup v rôznych sociálnych kontextoch.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky odbornej praxe, • Charakteristika pracoviska, kde sa bude vykonávať odborná prax, • Činnosť študenta počas odbornej praxe/spolupráca s mentorom počas absolvovania odbornej praxe, • Stručná charakteristika klientely pracoviska, • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe, • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov. • Záverečné vyhodnotenie a postrehy študentov z klientskeho pracoviska, kde vykonali odbornú prax.					
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0 HUNYADIOVÁ, S.. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Ružomberok: Verbum, 2021. ISBN 978-80-561-0853-6 SKYBA, M., Šoltésová, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6 HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociálnej práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80- 902081-8-5 PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8 MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6 BRNULA, F. Sociálna práca: Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2021. ISBN 978-80-8200-082-8 KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5 HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
92,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%
Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA. ORCID iD3 https://orcid.org/0000-0001-7712-7745 Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent ORCID iD3 https://orcid.org/0009-0009-0774-142X					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01146K		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta - 50 hodín. Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod., samostatná písomná práca 22 hod., samoštúdium 20 hod.			
Metóda štúdia: kombinovaná forma (prezenčne alebo online)			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:2. semester/8.trimester			
Stupeň štúdia:2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety:			
bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe téz vyučujúceho a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Požadované je aj samoštúdium v danom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Hodnotenie:			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Mgr. stupeň. Povinný predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

					Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). • Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. • Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. • Prezentácia ročníkovej práce. • Podstata a význam zadania záverečnej práce.					
Odporúčaná literatúra: ORENÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
51,2 %	25,6 %	15,2 %	5,5 %	2,5 %	0,00%
Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0001-7712-7745 PhDr. Katarína Subyová Valachová, PhD. ORCID – https://orcid.org/0000-0002-3312-3221					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01161K		Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda štúdia: <i>prednášky</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednášky blokovo</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín účasť na konzultáciách, 34 hodín samoštúdium.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná (prezenčná a online)</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester/8.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie • Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín účasť na konzultáciách, 34 hodín samoštúdium. • Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). • Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. • Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: • za vypracovanie čiastkových úloh na prednáške maximálne 10 bodov • za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Forma skúšania: Skúška max 80 bodov Rozsah skúšky: Písomná skúška – písomný test pozostávajúci z 20 otázok, ktoré preverujú vedomosti rozsahu osnovy predmetu. Kritéria hodnotenia: • Znalosť základných princípov a úloh paliatívnej starostlivosti, indikácií a siete paliatívnej starostlivosti – max. 20 bodov • Znalosť potrieb nevyhľaditeľne chorých, riešenie a úlohu sociálneho pracovníka v rámci interdisciplinárnej tímovej práce pri zabezpečovaní paliatívnej starostlivosti – max. 20 bodov • Schopnosť aplikácie nadobudnutých vedomostí v praxi – max. 20 bodov • Schopnosť zaujať erudovaný a empatický prístup k paliatívnemu klientovi a akceptuje etické zásady pri práci s paliatívnym klientom a špecifiká komunikácie s cieľovou skupinou klientov – max. 20 bodov Spolu 80 bodov Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: • A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, • B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, • C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, • D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, • E: 65 – 61bodov, 65% - 61% • FX: 60 a menej bodov, 60% a menej <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: • Absolvent predmetu: • Osvojí si základné princípy a úlohy paliatívnej starostlivosti, indikácie a sieť paliatívnej starostlivosti. • Pozná potreby nevyhľaditeľne chorých, riešenie a úlohu sociálneho pracovníka v rámci interdisciplinárnej tímovej práce pri zabezpečovaní paliatívnej starostlivosti. • Vie na základe nadobudnutých vedomostí poskytnúť pomoc klientom v paliatívnej starostlivosti. • Dokáže spolupracovať v skupine/tíme. • Vie zaujať erudovaný a empatický prístup k paliatívnemu klientovi. • Akceptuje etické zásady pri práci s paliatívnym klientom a špecifiká komunikácie s cieľovou skupinou klientov.			
	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti, Mgr. stupeň, Povinný predmet Spolu 50 bodov, 2 kredity, spolu 100		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výstup	bodov. Deskriptor (výsledky vzdelávania)	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (max. 100 bodov)
VV1	Osvoji si základné princípy a úlohy paliatívnej starostlivosti, indikácie a sieť paliatívnej starostlivosti. Pozná potreby nevyliciteľne chorých, riešenie a úlohu sociálneho pracovníka v rámci interdisciplinárnej tímovej práce pri zabezpečovaní paliatívnej starostlivosti.	Prednáška konzultácie samoštúdium	+ + Písomná skúška – max. 80 bodov Písomná skúška: 20 uzavretých otázok - Kritériá: - Znalosť základných princípov a úloh paliatívnej starostlivosti – max. 20 bodov - Znalosť potrieb nevyliciteľne chorých, riešenie a úlohu sociálneho pracovníka – max. 20 bodov - Schopnosť aplikácie nadobudnutých vedomostí v praxi – max. 20 bodov - Schopnosť zaujať erudovaný a empatický prístup – max. 20 bodov - Min. úspešnosť skúšky: 61 % – 49 bodov
VV2	Vie na základe nadobudnutých vedomostí poskytnúť pomoc klientom v paliatívnej starostlivosti. Dokáže spolupracovať v skupine/tíme.	Prednáška konzultácie samoštúdium	+ + Priebežné hodnotenie – max. 20 bodov Aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh – 20 b. Podmienka účasti na skúške: min. 12 bodov
VV3	Vie zaujať erudovaný a empatický prístup k paliatívne klientovi. Akceptuje etické zásady pri práci s paliatívnym klientom a špecifiká komunikácie s cieľovou skupinou klientov.	Prednáška konzultácie samoštúdium	+ + Overuje sa kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: - aktivita a úlohy – 20 b. - odborné argumentovanie a aplikácia teórie na skúške – súčasť 80 bodov Min. úspešnosť celkom: 61 bodov / 100 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- História paliatívnej starostlivosti.
- Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.
- Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.
- Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.
- Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.
- Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.
- Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.
- Starostlivosť o pozostalých.
- Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Povinná literatúra:

ŠPÁNIK, S. a kol. Paliatívna medicína a paliatívna ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava: herba, 2020/2021. ISBN 978-80-89631-97-1

KUPKA, M. Psychoterapeutické prístupy v paliatívnej péči. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1815-9

MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, 2014.

LACA, S. 2013. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. VSZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2013, 301 s. ISBN 978-80-8132-051-4.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta, Martin, 2015.

ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013

POPOVIČOVÁ, M. 2017. Community nursing care provided to palliative clients.. In Community socialwork and community nursing. Printing: Towarzystwo Słowaków w Polsce, Kraków. 2017. s. 192-204. ISBN 978-83-7490-995-2.

SMOLEŇOVÁ, L. 2019. Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti. Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. Sociálna práca v hospici a paliatívnej péči. Jinočany: H&H, 2006.

POPOVIČOVÁ, M. 2018. Psychosociálne aspekty práce sestier s umierajúcim pacientom v hospicioch. In Zborník z XI. Medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 15. výročia Hospicu Matky Terezy. Význam multiodborovej spolupráce v hospicovej starostlivosti. Bardejovská Nová Ves. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 2018. s. 208 – 220. ISBN 978-80-8132-194-8.

POPOVIČOVÁ M., VANSÁČ, P. 2022. Paliatívna starostlivosť o nevyliciteľne chorých v domácom prostredí. In Zborník z medzinárodnej konferencie Ružomberské zdravotnícke dni 2019 – XVI. ročník. Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku VERBUM. ISBN 978-80-561-0994-6, str. 141-150.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro a kol. Paliatívni péče. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1925-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
20,9 %	25,5 %	27,3 %	16,4 %	9,9 %	0 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0004-0628-2245>

prof. MUDr. Peter Juriš, CSc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0003-0747-9272>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ustav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01747B		Názov predmetu: Fundraising a príprava dobrovoľníkov sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hodín Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáške, 20 hodín vypracovanie projektu dobrovoľníckej činnosti, 22 hodín samoštúdium. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná alebo online) Metódy: • monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž (najmä legislatíva, druhy a formy dobrovoľníctva, • dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming na aktivity dobrovoľníkov, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášky a skúseností z praxe), • situačné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti dobrovoľníctva, fundraisingu • praktické metódy: vypracovanie dobrovoľníckej aktivity, (seminárna práca na základe predloženého vzoru analýza činností a získania finančných zdrojov na krytie aktivity/projektu prostredníctvom fundraisingu, • projektové a aktivizujúce metódy: skupinová práca (napr. simulácia komunikácie v rozhovore fundraisera a donora • riadené samoštúdium: štúdium Zákona č. 406/2011 Z. z o dobrovoľníctve a Zákona č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester/8. trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Manažment v sociálnej práci			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na celkové absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť s hodnotením 20 bodov úspešnosť vypracovanej seminárnej práce a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 15%. Hodnotenie: analýza plánu realizovaného projektu 20 bodov s minimálnou úspešnosťou 15% Kredity budú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % a viac. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - reprodukovať vyžadované fakty a postoje k dobrovoľníckym aktivitám prostredníctvom reflexie na vymedzené možnosti ako príklady praxe, - vypracovať projekt dobrovoľníckej aktivity a správne interpretuje a zdôvodňuje zameranie aktivity, vymedziť cieľovú skupinu - napísať postup prípravy a realizácie projektu a dokáže uviesť vzťah medzi dobrovoľníckou činnosťou a dobrovoľníckou službou podľa platnej legislatívy - plánovať a navrhovať realizáciu projektu fundraisingu, zaujať správny prístup k rôznym partnerom aj klientom v súlade s etikou a kultúrou organizácie pre ktorú projekt zabezpečuje			
	Fundraising a príprava dobrovoľníkov v sociálnej práci, Mgr. stupeň. Povinne voliteľný predmet Spolu 50 bodov, 2 kredity, spolu 100 bodov.		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získava vedomosti o: dobrovoľníctve z pohľadu legislatívy, viacerých autorov a fundraisingu k kontexte manažmentu v sociálnej práci. Vymedziť dobrovoľníctvo ako nenahraditeľný zdroj sociálnej inklúzie.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	Vymenovať základné princípy a ciele fundraisingu. Pozná techniky a metódy využívané v fundraisingu. Študent erudovane vyvodzuje altruistický prístup v sociálnej práci, identifikovať potreby dobrovoľníckych činností a rozlišuje formy využívania dobrovoľníctva a fundraisingu v sociálnych službách, sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele aj v treťom sektore		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: rozlíšiť dobrovoľnícku činnosť od dobrovoľníckej služby podľa platných legislatívnych noriem, formulovať dobrovoľnícke činnosti, získavanie zdrojov fundraisingu a posúdiť ich vhodnosť, odhadnúť situácie, aby nedošlo k narušeniu ľudských práv a etických štandardov v oblasti dobrovoľníctva a fundraisingu, rozlíšiť čo, ako, kedy, kto môže poskytovať aktivity v rámci dobrovoľníctva.	Prednáška + Samoštúdium + samostatná práca, vypracovanie projektu fundraisingu a dobrovoľníckych aktivít	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 25 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: vie uplatniť a akceptovať základné princípy humanistického prístupu a etické zásady fundraisingu a dobrovoľníctva, je schopný vykonávať dobrovoľnícku činnosť v rôznych formách organizácií tretieho sektora, ale aj v bežnom živote. Vie vyhotoviť zmluvu o dobrovoľníckej činnosti, vytvoriť projekt pre dobrovoľnícku aktivitu vo svojej komunite a využiť fundraising. Vie prepojiť aktivizáciu s nástrojmi pomoci aj multidisciplinárnu spoluprácu v rámci komunitných politík.	konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do fundraisingu a dobrovoľníctva.
- Manažment fundraisingu a dobrovoľníctva na Slovensku a prístupy vo svete.
- Ciele a funkcie fundraisingu a dobrovoľníctva.
- Charakteristika a filozofia fundraisingu a dobrovoľníctva v pomáhajúcich profesiách.
- Fundraising, dobrovoľníctvo jej špecifiká a vymedzenie v rámci sociálnych služieb, SPO a SK.
- Niektoré metódy a techniky vo fundraisingu a dobrovoľníctve.
- Altruizmus, filantropia, charita a charitatívne organizácie.
- Dobrovoľnícka služba podľa Zákona č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti a Zákona č. 406/2011 Z. z o dobrovoľníctve
- Občianska aktivizácia a komunitná práca.

Odporúčaná literatúra:

ŠULOVÁ, M. 2025. Tretí sektor a dobrovoľníctvo na Slovensku. HUNYADIOVÁ, S. [Recenzent]. Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku. s.107
HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková L. 2025. Kolokvium kazuistik 2025. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o., s. 202. ISBN 978 – 80 – 8132 – 306 – 5
HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková, L. 2024. Kolokvium kazuistik 2024. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o v Bratislave. 216s. ISBN 978-80-8132-298-3
KNAP, L. 2018. Dobrovoľníctvo ako služba. VERBUM – vydavateľstvo KU
GREGOROVÁ, B. A., ŠOLCOVÁ, J., SIEKELOVÁ, M. 2018. Dobrovoľníctvo mládeže na Slovensku – aktuálny stav a trendy. Stupava: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií
Zákon č. 406/2011 Z. z o dobrovoľníctve
Zákon č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Požadovaná literatúra a materiály budú študentom zaslané elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
80,1 %	9,3 %	6,6 %	2,6 %	1,4 %	0%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Hunyadiová Stanislava, PhD. univ. profesor
ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD., univ. docent
ORCID iD 3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.1

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01100		Názov predmetu: Enviroment a ekológia v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester Záťaž študenta – 50 hodín Metóda štúdia: distančná (e-learning, online) Externá forma štúdia - prednášky prezenčne alebo online formou 8 h, online osobná konzultácia 5 h, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku alebo test 37 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. Semester/8.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné samoštúdium pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Enviroment a ekológia v sociálnej práci, Mgr. stupeň. Povinne voliteľný predmet. 2 kredity, spolu 50 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže, že rozumie základným ekologickým princípom a ich vplyvu na spoločnosť a sociálnu prácu. Že pozná súvislosti medzi environmentálnymi problémami a sociálnymi otázkami, ako sú chudoba a marginalizácia. Zároveň preukáže, že ovláda princípy environmentálnej udržateľnosti a ich aplikácie v sociálnych politikách.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent dokáže identifikovať a analyzovať ekologické a environmentálne riziká ovplyvňujúce zdravotné a sociálne problémy v komunitách. Vie integrovať environmentálne aspekty do sociálneho poradenstva a intervenčných programov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent je schopný navrhovať projekty zamerané na zlepšenie kvality života a životného prostredia prostredníctvom udržateľných environmentálnych praktík.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100- 91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

		61% (bodov)			
Stručná osnova predmetu: • <i>Základy ekológie a jej sociálne implikácie</i> • <i>Vzťah medzi sociálnou prácou a environmentálnymi otázkami</i> • <i>Dopady klimatickej zmeny na marginalizované skupiny</i> • <i>Udržateľný rozvoj v kontexte sociálnej práce</i> • <i>Environmentálna úprava a jej význam pre sociálne služby</i> • <i>Ekologicky zodpovedné praktiky v sociálnej práci</i> • <i>Sociálne dôsledky znečistenia a degradácie životného prostredia</i> • <i>Spolupráca s environmentálnymi organizáciami</i> • <i>Rozvoj ekologických orientovaných projektov a iniciatív</i> • <i>Vzdelávanie a advokácia: Budovanie environmentálneho povedomia</i>					
Odporúčaná literatúra: JURIŠ, P. SASÁKOVÁ, N. a kol. <i>Hygiena a verejné zdravotníctvo v kontexte konceptu One Health</i>. 1. vyd. Košice: UPJŠ, 2023. ISBN 978-80-574-0215-2 KIMÁKOVÁ, T., JURIŠ, P.. <i>Hygiena výživy a bezpečnosť potravín</i>. 1. vyd. Košice: Šafárik Press, 2021. ISBN 978-80-8152-974-0 VENGLOVSKÝ, J. (ed.). <i>Ecology and Veterinary Medicine VII: Medzinárodná vedecká konferencia: Hygienické a ekologické problémy vo vzťahu k veterinárnej medicíne</i>. 1. vyd. Košice: Univerzita veterinárskeho lekárstva, 2008. 325 s. ISBN 978-80-8077-084-6. ŠIMKO, Š., DRÍMAL, M. <i>Kapitoly zo zdravia a životného prostredia</i>. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, 2008. 212 s. ISBN 978-80-8083-688-7. SASÁKOVÁ, N. a kol. <i>Veterinárska starostlivosť o životné prostredie</i>. (Vysokoškolská učebnica). 1. vyd. Košice: Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, 2020. 329 s. ISBN 978-80-8077-697-8 Kollár, V. a kolektív: <i>Environmentálna politika a udržateľný rozvoj: Teória a prax na Slovensku</i>. Matlovičová, K., Matlovič, R.: <i>Regionálny rozvoj a jeho súvislosti s ekológiou na Slovensku</i>. Finka, M.: <i>Udržateľné mestá a environmentálne výzvy na Slovensku</i>. MŽP SR: <i>Správa o stave životného prostredia Slovenskej republiky</i>. (pravidelná publikácia Ministerstva životného prostredia SR) Krčmárik, P.: <i>Environmentálna výchova v sociálnej práci</i>.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 969					
A	B	C	D	E	FX
56,2 %	20,8 %	13,5 %	5,9 %	3,6 %	0 %
Vyučujúci: Prof. MVDr. Peter Juriš, CSc. ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0003-0747-9272 Doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA. ORCID iD3 https://orcid.org/0000-0001-7712-7745					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 011161		Názov predmetu: Komunitná sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h prednáška			
Záťaž študenta – 150 hodín			
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčne alebo online)			
Externá forma štúdia - prednášky online alebo prezenčnou formou 10 h, samoštúdium 35 h, vypracovanie komunitného projektu alebo komunitného plánu 35 h, online osobná konzultácia 15 h, príprava na ústnu skúšku alebo test 55 h.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester/9. trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej práce. Terénna sociálna práca. Metódy sociálnej práce s komunitou.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovanie komunitného projektu alebo plánu, vrátane samostatnej práce a samoštúdia a príprava pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Komunitná sociálna práca, Mgr. stupeň Povinný predmet. 6 kreditov, spolu 150 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie charakterizovať komunitu a jej druhy. Vie vysvetliť, aký je rozdiel medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou prácou a čo spadá do kompetencií terénneho a čo do kompetencií komunitného sociálneho pracovníka.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent popíše modely komunitnej práce. Zadefinuje význam komunitnej sociálnej práce hlavne s marginalizovanými rómskymi komunitami. Popíše proces komunitnej práce, jej metódy, úlohy a aké sú jej princípy.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent preukáže, že vie, ako sa praktická realizácia komunitnej sociálnej práce v súčasnosti na Slovensku realizuje a vykonáva. Vie opísať fungovanie komunitného centra a aktuálne trendy komunitnej práce vo svete a na Slovensku.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent vie vypracovať komunitný plán a vie napísať malý komunitný projekt. Vie zanalyzovať situáciu v komunite a vykonať depistáž.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Samostatná práca - individuálny plán (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

					získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Komunita ako klient sociálnej práce. • História komunitnej sociálnej práce a jej špecifiká. • Etapy a fázy práce s územnou komunitou. • Proces a princípy komunitnej práce. • Modely komunitnej práce – komunitná akcia, komunitný rozvoj, komunitné plánovanie a jeho fázy, komunitná organizácia, komunitné vzdelávanie, komunitná starostlivosť, komunitná stratégia. • Komunitné centrá. • Komunitná práca s marginalizovanými rómskymi komunitami. • Komunitný projekt. • Participácia a dobrovoľníctvo. • Metódy komunitnej práce. • Legislatívny rámec komunitného plánovania v Slovenskej republike. • Komunitná sociálna práca vo svete.					
Odporúčaná literatúra: ZÁBAVOVÁ, S. a kol. 2019. <i>Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít</i>. Spišská Nová Ves, 2019. 167 s. ISBN 978-80-89754-04-05. ZÁBAVOVÁ, S. 2012. <i>Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach</i>. In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročíu VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8. ZÁBAVOVÁ, S. <i>Dobrovoľnícka práca a jej význam v rómskej osade Jarovnice</i>. In: Sociálna rozvoj s akcentom na komunikáciu ako nástroj pre zvyšovanie kvality života v štátoch Európy: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, 12.-13.3.2015. – 1 vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2015. – ISBN 978-80-8132-135-1, s. 190-198. CHOVANOVÁ, S.; ZÁBAVOVÁ, S. ; BÁRTA, R. <i>Povinnosti obce v sociálnej oblasti</i>. In: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2024. – ISBN 978-80-8132-298-3, s. 85-111. ZÁBAVOVÁ, S.; BÁRTA, R. <i>Mladé rómske dievča v súčasnosti v prostredí jednej rómskej osady a jej šanca na lepšiu budúcnosť</i>. In: <i>Kolokvium kazuistik 2023</i> : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. – 1. vyd. – Užhorod (Ukrajina) : Lira, 2023. – ISBN 978-617-596-361-6, s. 181-197. ŠIŇANSKÁ, K.; ŠLOSÁR, D. 2020. <i>Komunita a komunitná práca</i>. Košice : Šafárik Press, 2020. 167 s. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia). HOLÍKOVÁ, S. 2020. <i>Model komunitnej práce v komunitných centrách</i>. Bratislava : IA MPSVR SR, 2020. 200 s. ISBN 978-80-89837-59-5. Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. POLLÁK, P.; RUSNÁKOVÁ, J. 2016. <i>Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách</i> in: OLÁH, M. a kol. <i>Sociálna práca v praxi</i>. Bratislava : VŠ sv. Alžbety, n. o., 2016. ISBN 978-80-8132-039-2. MÁTEL, A.; HARDY, M.; BACHYNCOVÁ-GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i>. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 344 s. ISBN 978-80-971445-3-1. Iba strany 273-315. AMBRÓZOVÁ, A. a kol.. 2006. <i>Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite</i>. Bratislava : PDCS, 2006. 80 s. ISBN 80-969431-3-8. PAVELOVÁ, L.; TVRDOŇ, M. 2006. <i>Komunitná sociálna práca</i>. Nitra : UKF v Nitre, 2006. 175 s. ISBN 80-8050-983-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
30,4 %	27,8 %	30,4 %	10,1 %	1,3 %	0,00%
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. docent ORCID iD3 https://orcid.org/0009-0009-0774-142X doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA. ORCID iD3 https://orcid.org/0000-0001-7712-7745					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01172C		Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h prednáška			
Záťaž študenta - 150 h.			
Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, rozbor supervízneho rozhovoru 50h, online kolokviálna konzultácia 5 h.			
Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester/9.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety:			
Metódy sociálnej práce so skupinou, Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie			
Úspešné absolvovanie: 1samostatná práca – rozbor supervízneho rozhovoru, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
- uplatňovať teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, chápe jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka. - Pozná ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení sociálneho prípadu. Získaním poznatkov o využití supervízie zároveň podporí uplatňovanie supervízie v sociálnej praxi. - ovláda čo, ako, kedy, kto superviduje. Pozná techniky a metódy využívané v supervízii. Zažije reálnu supervíziu: Bálintovskú skupinu, Paradoxnú intenciu, Brainstorming. - Erudovane vyvodzoať závery supervízneho prípadu, akceleruje v ňom vlastné postoje k riešeniu, rozumie hlbšiemu poznaniu prepájania teórie a praxe. - Reflektovať a využívať sebareflexiu v sebarealizácii, aktívne pracovať na sebaopoznaní, sebaistotu aj sebavedomí pri uplatňovaní moci, strachu, štruktúry aj akceptácie klienta takého aký je. - hľadať spôsoby ako ovplyvňovať vlastné postoje k životným situáciám a riešeniam prípadov klientov, ostávať zvedavý a využívať rezilienciu v praxi.			
	Supervízia v sociálnej práci, Mgr. stupeň Povinný predmet. 6 kreditov, spolu 150 hod. spolu 100 bodov		
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: teoretických východiskách a funkciách supervízie, typoch, formách supervízie, fázach supervízneho procesu a zásadách profesionálneho supervidovania, metódach a	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	technikách používaných v supervízii, psychosociálnych faktoroch ovplyvňujúcich supervidovaného a supervízny proces, o možnostiach, ktoré môžu byť supervidované, legislatívne podmienky supervízie organizácie a supervízie v organizácii.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: byť súčasťou supervízie, reflektovať problémy a identifikovať vlastné potreby, zdroje a riziká, pracovať s motiváciou a byť aktívny v supervízii, využívať komunikáciu pre supervízny proces, poznať metódy a techniky supervízie,	Prednáška + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: samostatne nastoliť tému do supervízie, formulovať otázky do supervízie, reflektovať, asociovať a využívať fantázie pre možné riešenia, byť aktívny pri hľadaní riešení v supervízii, byť súčasťou supervíznej skupiny a pomôcť budovať dôveru v supervíziu aj iným členom tímu, ktorí nemajú vzdelanie v supervízii (opatrovatelia, vychovávatelia...	Test konzultácia + samoštúdium	Testovanie, Prezentácia rozboru supervízneho rozhovoru (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do supervízie.
- Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.
- Ciele supervízie, funkcie supervízie.
- Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.
- Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.
- Forma a typy, štýly supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.
- Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.
- Modely, supervízny proces, vzťah.
- Zásady používané v supervízii.
- Výhody, nevýhody jednotlivých foriem a funkcie supervízie.
- Metódy a techniky v supervízii.
- Agogický proces učenia, celoživotné vzdelávanie prostredníctvom supervízie.
- Syndróm vyhorenia.
- Reziliencia.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikačné reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz. ISBN 978-83-65196-40-8

SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. – **HUNYADIOVÁ, S.** (33,3%) 2018. Podoby supervízie a prevencia syndrómu vyhorenia. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 2018. 247 s. ISBN 978-80-8132-193-1.

HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodných vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2025 ISBN 978–80–8132–303-4 s. 147

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. LEŠKOVÁ, L. 2022. Supervision days in 2021. Polygrafické centrum Lira, Užhorod 2022. 140s. Polygrafické centrum Lira, Užhorod 2022. 140s. ISBN 978-617-596-354-88. **HUNYADIOVÁ, S.,** BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2023. Supervision days in 2022. Lira Print, Užhorod 2023. s. 190 ISBN 978-617-596-360-96. JURIŠ, P. BARTA, R. SABO, S. **HUNYADIOVÁ, S.** 2022. Zborník vedecko výskumných prác s názvom „zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“. Báčsky Petrovec, Srbsko. s. 198 ISBN 978-86-82536-00-0

LEŠKOVÁ, L., **HUNYADIOVÁ, S.,** BUJDOVÁ, N. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland, 2022. ISBN 978-1-9989986-7-8

SCHAVEL, M., **HUNYADIOVÁ, S.** (33,3%), KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava. 2013. s. 199. ISBN 978-80-971445-0-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1450

A	B	C	D	E	FX
31,3 %	22,1 %	23,6 %	12,1 %	10,9 %	0,00%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. profesor

ORCID iD3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01750C		Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta – 125 hodín</i> Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i> <i>Externé štúdium blokovo, 10 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo online, 60 hod vypracovanie sociálneho plánu tímovej práce pre konkrétnu aktivitu v rámci organizácie a prezentácia vlastnej písomnej práce/projektu spojená s diskusiou, 15 hod konzultácie s pedagógom, 40 hod samoštúdium a ústna skúška.</i>			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester/ 9. trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: <i>Úvod do sociálnej práce. Projektovanie v sociálnej práci. Terénna sociálna práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovanie sociálneho plánu tímovej práce a jeho prezentácia spojená s diskusiou, vrátane samostatnej práce a samoštúdia ako výsledkov vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.</i>			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment v sociálnej práci, Mgr. stupeň Povinný predmet. 5 kreditov, spolu 125 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie popísať rozdiel medzi skupinovú a tímovou prácou. Vie definovať kľúčové úlohy manažéra v organizáciách, ktorý vykonáva sociálnu prácu.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent preukáže, že ovláda základnú terminológiu a vie charakterizovať manažment v sociálnej práci a sociálny manažment. Preukáže vedomosti o manažmente v historickom a súčasnom kontexte. Definuje základné etapy systému riadenia a ich obsah. Vysvetlí, čo je v role sociálneho pracovníka ako manažéra kľúčové.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie teoretické a praktické poznatky z prednášky a samoštúdia pretaviť do vypracovania sociálneho plánu tímovej práce pre konkrétnu aktivitu v rámci organizácie, ktorú si sám zvolí. V rámci plánu tímovej práce vypracuje aj návrh manažmentu svojho času a navrhne spôsoby pre lepšiu tímovú spoluprácu.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Sociálny plán tímovej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent vie viesť diskusiu a navrhnuť nové formy vedenia ľudských zdrojov, ktoré môžu prispieť k zlepšeniu tímovej práce v prospech klientov sociálnej práce.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Ústna prezentácia projektu (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

					získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: - Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická – neoklasická teória, nová – moderná teória manažmentu, pragmatický – empirický prístup a japonský manažment. - Manažment v sociálnej práci a sociálny manažment. - Úrovně manažmentu v sociálnej práci – self management, case management, manažment odborného tímu, manažment sociálnej organizácie. - Základy riadenia materiálnych a finančných zdrojov v sociálnej práci. - Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra. - Sociálny pracovník v role manažéra. - Osobnosť sociálneho manažéra. - Základné etapy systému riadenia – plánovanie, rozhodovanie, organizovanie, kontrola, informácie a informačné systémy. - Manažment ľudských zdrojov, koučing a vedenie ľudí. - Manažment času – time management. - Etika v manažmente. - Komunikácia a motivácia v pracovnom prostredí. - Sociálny podnik a sociálne podnikanie.					
Odporúčaná literatúra: MAČAJOVÁ, K.; ZÁBAVOVÁ, S. Manažér a jeho úloha v neziskovej organizácii. In: Kolokvium kazuistik 2024 : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2024. – ISBN 978-80-8132-298-3, s. 148-179. STACHO, Z.; STACHOVÁ, K. 2020. Základy manažmentu. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020. 121 s. ISBN 978-80-572-0110-6. LANČARIČOVÁ, A. a kol.. 2020. Sebariadene a manažérska etika 2. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2020. 41 s. ISBN 978-80-565-1457-3. LEVICKÁ, J. 2020. Prípadový manažment pre sociálnu prácu. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020. 186 s. ISBN 978-80-572-0074-1. VAVREČÁKOVÁ, M.; HROMÍKOVÁ, M. 2018. Manažment v sociálnej práci. Trnava : Fakulta zdravotníctva TU v Trnave, 2018. 84 s. ISBN 978-80-568-0136-9. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. Teórie a metódy sociálnej práce I. Bratislava : SPRSP, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2. Iba strany 310-316. DOLEŽAL, J. a kol. 2012. Projektový management podle IPMA. Praha : Grada Publising, 2012. 528 s. ISBN 978-80-247-8034-4. Iba strany: 292-317, 452-460, 478-485.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
48,9 %	24,6 %	18,4 %	4,0 %	4,1 %	0,00%
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. docent ORCID iD3 https://orcid.org/0009-0009-0774-142X doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA. ORCID iD3 https://orcid.org/0000-0001-7712-7745					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválila: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01187E		Názov predmetu: Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 60 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúsenosti z praxe 2 hod., samoštúdium 8 hod., prednáška a inštruktáž 5 hod. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:3. semester/9.semester			
Stupeň štúdia:2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou), Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod., spolu 100 bodov Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	Hromadné samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom pracovnom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo	Samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	vlastnej správe z praxe,		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčania pre skvalitnenie odbornej praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu	Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73% (bodov), D 72-66%, (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Získa základné komunikačné zručnosti pre prácu s klientom v poradenskom procese,
- Bude vedieť analyzovať svoje slabé stránky v procese komunikácie,
- Nadobudne zručnosti a techniky pre lepšie poznávanie iných,
- Bude vedieť efektívne komunikovať a viesť poradenský rozhovor,
- Získa kompetencie pre prácu s rôznymi typmi klientov, naučí sa riešiť konflikty a asertívne sa správať, Bude vedieť akceptovať etické princípy v poradenskom procese,
- Bude vedieť spracovávať neštandardné situácie v oblasti komunikácie a kooperácie pri vzájomnej interakcii vsúkromnom alebo pracovnom živote.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková L. 2025. Kolokvium kazuistik 2025. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o., s. 202. ISBN 978 – 80 – 8132 – 306 - 5

HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodných vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2025 ISBN 978-80-8132-303-4

HUNYADIOVÁ, S. *Supervízia v pomáhajúcich profesiách*. Ružomberok: Verbum, 2021. ISBN 978-80-561-0853-6

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov

TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0

SKYBA, M., Šoltésová, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPH UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociálnej práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80- 902081-8-5

PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8

MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6

VASKA, Ladislav. *Základy metodiky odbornej praxe v odbore sociálna práca*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4554-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
92,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA.

ORCID iD3 <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: O&1183K		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>Externé štúdium prezenčnou formou 8 hod., vypracovanie projektu diplomovej práce 22 hod., samoštúdium 20 hod.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester/9. trimester</i>			
Stupeň štúdia: <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Bakalárska práca, Seminárna práca, Ročníková Práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Seminár k diplomovej práci, Mgr. stupeň Povinný predmet. 2 kredity, spolu 50 hod., spolu 100 bodov Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent rozumie štruktúre diplomovej práce v metodike IMRAD, dokáže vyhľadať odborné informačné zdroje, vie zvoliť vhodnú štruktúru svojej diplomovej práce. Dokáže popísať a vysvetliť zásady kontroly originality prác, dokáže diskutovať o práci a zvoliť vhodnú stratégiu obhajoby práce.	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent dokáže aplikovať znalosti o štruktúre práce, vie ako usporiadať jednotlivé kapitoly, dokáže vybrať vhodné odborné literárne zdroje, dokáže zvoliť vhodnú stratégiu výskumu a načrtnúť výskumný dizajn , dokáže zosúladiť obsahovú stránku práce s výskumným dizajnom.	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže analyzovať vybrané literárne zdroje vhodné k jeho diplomovej práci, dokáže ich porovnať, aplikuje citačné normy, dokáže usporiadať získané dáta z výskumu, analyzovať ich a interpretovať výsledky .	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VV4	Študent dokáže zhrnúť základné výstupy výskumu, dokáže porovnať výsledky výskumu získané z iných zdrojov, argumentovať o výsledkoch, odporúčať postupy pre prax na základe výskumov	skupinová = seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce.
- Príprava vlastnej prezentácie.
- Štruktúra a obsah prezentácie.
- Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál).
- Etika zobrazovania.
- Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav).

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce. Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní v súlade s Dodatkom č. 1/2011 zo dňa 20. decembra 2011.

ORENDÁČ, P.-VRANKOVÁ,E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to?Bratislava VŠZaSPsv Alžbety, 2013.

Smernica VŠZaSP sv Alžbety č. 7/2011

Smernica VŠZaSP sv.Alžbety č.2/2024 o písaní záverečných prác

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
80,6 %	10,8 %	7,5 %	0 %	1,1 %	0,00%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA.

ORCiD iD3 <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCiD iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 0-1133k		Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda štúdia: prednášky Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednášky <i>Záťaž študenta – 75 hod. = 30 hodín samoštúdium, 10 hodín konzultácie a 35 hodín príprava seminárnej práce.</i> Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester/9. trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie <i>Celková študijná záťaž študenta za semester predstavuje 75 hodín, z toho 30 hodín samoštúdium, 10 hodín konzultácie a 35 hodín príprava seminárnej práce. Absolvovanie predmetu zahŕňa aktívnu účasť na výučbových aktivitách, plnenie priebežných úloh počas semestra a praktické uplatnenie metodologických princípov kvalitatívneho výskumu. Na získanie kreditov je potrebné dosiahnuť minimálne 61 bodov z celkového hodnotenia.</i> <i>Počas semestra môže študent/ka získať maximálne 100 bodov, a to nasledovne:</i> • za vypracovanie otázok pre pološtruktúrované interview – maximálne 30 bodov. • skúška má formu samostatného vypracovania seminárnej (modelovej) práce, ktorá preveruje teoretické, metodologické a aplikačné kompetencie študenta – maximálne 70 bodov. Kritériá hodnotenia počas skúšky: • Porozumenie princípom a cieľom kvalitatívneho výskumu, vrátane odlišenia od kvantitatívneho prístupu – max. 15 bodov • Schopnosť popísať a definovať základné komponenty výskumného projektu (cieľ, predmet, výskumné otázky, metóda, výber vzorky, etika) – max. 10 bodov • Znalosť a porozumenie analytickým metódam (analytická indukcia, konštantná komparácia) a ich praktickej aplikácii – max. 10 bodov • Schopnosť formulovať výskumné otázky pre pološtruktúrované interview v súlade so zásadami otvorenosti a nestrannosti – max. 10 bodov • Schopnosť interpretovať a spracovať výskumné výsledky pomocou zakotvenej teórie (otvorené, axiálne, selektívne kódovanie) – max. 15 bodov • Dodržiavanie formálnych, metodologických a etických zásad akademického písania – 10 bodov • Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: <i>A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Pozná hlavné výskumné prístupy kvalitatívneho výskumu – etnografický, fenomenologický, naratívny a prípadový štúdiu. • Porozumie základom kvalitatívneho výskumu a jeho odlišnostiam od kvantitatívneho prístupu. • Ovláda štruktúru výskumného projektu a tvorbu cieľa, predmetu a výskumných otázok. • Aplikuje princípy analytickej indukcie, konštantnej komparácie a zakotvenej teórie. • Osvojí si schopnosť analyzovať a interpretovať dáta prostredníctvom zakotvenej teórie vrátane otvoreného, axiálneho a selektívneho kódovania. • Vie zostaviť výskumnú vzorku a využívať vhodné metódy získavania kvalitatívnych údajov. • Zvláda spracovanie a manažment dát vrátane ich etického uchovávaní.			
Výstup	Metodológia kvalitatívneho výskumu, Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod., spolu 100 bodov	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (max. 100 bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	Deskriptor (výsledky vzdelávania)		
VV1	Pozná hlavné prístupy kvalitatívneho výskumu (etnografický, fenomenologický, naratívny, prípadová štúdia). Rozumie odlišnostiam kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Ovláda štruktúru výskumného projektu (cieľ, predmet, výskumné otázky, etické aspekty). Pozná analytické prístupy – analytickú indukciu, konštantnú komparáciu a princípy zakotvenej teórie.	Prednáška + semináre + konzultácie + samoštúdium	Skúška – max. 70 bodov Forma: seminárna (modelová) práca. Kritériá: • Porozumenie princípom kvalitatívneho výskumu – 15 b. • Definovanie komponentov výskumného projektu – 10 b. • Znalosť analytických metód – 10 b. • Tvorba výskumných otázok pre interview – 10 b. • Interpretácia dát pomocou zakotvenej teórie – 15 b. • Etické a formálne zásady akademického písania – 10 b. Min. úspešnosť skúšky: 61 %
VV2	Vie formulovať výskumnú tému, cieľ, predmet a výskumné otázky. Dokáže navrhnúť výskumný nástroj (pološtruktúrované interview). Vie vybrať vhodnú výskumnú vzorku a uplatniť techniky získavania kvalitatívnych údajov. Zvláda základné postupy analýzy kvalitatívnych dát	Semináre + konzultácie + samoštúdium	Priebežné hodnotenie – max. 30 bodov • Aktivita počas seminárov – 15 b. • Vypracovanie otázok pre interview – 15 b. Podmienka účasti na skúške: min. 20 bodov
VV3	- Vie samostatne naplánovať a vypracovať kvalitatívny výskumný projekt. - Uplatňuje analytické a interpretačné postupy pri práci s kvalitatívnymi dátami. - Dodržiava metodologické, formálne a etické štandardy vedeckého bádania. - Dokáže spracovať, uchovávať a interpretovať dáta v súlade s etickými zásadami.	Prednáška + semináre + konzultácie + samoštúdium	Kombinované hodnotenie: • Priebežné hodnotenie – 30 b. • Skúška (seminárna práca) – 70 b. Min. úspešnosť celkom: 61 bodov / 100 bodov Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Paradigmy a prístupy kvalitatívneho výskumu – etnografický, fenomenologický, naratívny a prípadová štúdia.
- Teoretické a metodologické východiská vedeckého poznávania, výskum a jeho metodológia.
- Komparácia kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu z hľadiska cieľov, prístupov, postupov a interpretácie dát.
- Charakteristika kvalitatívneho výskumu – orientácia na skúmané osoby, prirodzené prostredie, proces skúmania a možnosti zovšeobecnenia.
- Štruktúra výskumného projektu v kvalitatívnom výskume – definovanie problému, cieľa, predmetu, výskumných otázok a etických aspektov.
- Formulácia výskumnej témy a cieľa v kontexte metodologických rámcov.
- Analytické prístupy a výskumné postupy – princípy analytickej indukcie a konštantnej komparácie.
- Výber výskumnej vzorky – zámerný, postupný a teoretický výber respondentov.
- Výskumné metódy – neštruktúrované a participatívne pozorovanie, štruktúrované, pološtruktúrované a neštruktúrované interview, tvorba výskumných otázok.
- Metódy analýzy kvalitatívnych údajov – obsahová analýza textov a dokumentov.
- Analýza údajov a tvorba teórie v kontexte zakotvenej teórie.

Povinná literatúra:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. 408 s. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0982-9
HENDL, J., REMR, J. 2017. Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál. 464 s. ISBN 978-80-262-1192-1
HENDL, J. 2023. Kvalitatívny výskum, Portál 2024, s. 496, ISBN: 9788026219682
GAVORA, P. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu, Regent 2006, 239 s., ISBN 80-89904-46-3 HENDL, J. 2006. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2016.
LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L., 2013: Kvalitatívne výskumné metódy. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave.
http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html
MIŠOVIČ, J. 2025. Kvalitatívny výskum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor, Univerzita Karlova Praha 2025, s. 294., ISBN 978-80-246-6195-7
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha: Grada, 2006.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.
STRAUSS A., CORBIN J., 1999: Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie, Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert, ISBN 80 – 85834 – 60 – X, 196s.
ŠVARÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach. Praha: Portál, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
52,7 %	26,9 %	18,3 %	2,1 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9101-3445>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCID iD3 <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 03452		Názov predmetu: Romológia a misijno-charitatívna práca v rómskych komunitách	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester Záťaž študenta – 75 hodín Metóda štúdia: prezenčná alebo online Externá forma štúdia - prednášky prezenčnou alebo online formou 8 h, samoštúdium 20 h, vypracovanie a prezentovanie misijno-charitatívnej aktivity 12 h, online osobná konzultácia 5 h, príprava na ústnu skúšku alebo test 30 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.semester/9.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Misijná a charitatívna práca, Komunitná sociálna práca, Terénna sociálna práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovať misijno-charitatívnu aktivitu v rámci komunitného plánu pre rómsku komunitu, vrátane samostatnej práce a samoštúdia pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Romológia a misijno-charitatívna práca v rómskych komunitách, Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže prehľad o historických a súčasných riešeniach problematiky marginalizácie, segregácie a getoizácie rómskeho etnika na území SR nielen z pohľadu etnopolitiky, sociálnej práce, ale aj náboženstva. Vie popísať základné teoretické východiská pre prácu s rómskou komunitou z pohľadu sociálnej práce, misie a charity. Dokáže sa orientovať v pojmovom vymedzení sociálnej, misijnej a charitatívnej práce s rómskou komunitou.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie teoretické východiská a príklady dobrej praxe ucelene prepojiť a popísať. Študent vie, čo ho pri práci s rómskou komunitou v praxi stretne a s čím má pri tejto práci počítať a ako na jednotlivé situácie reagovať. Dokáže zdefinovať potreby a hlavné priority v práci s rómskou komunitou s prihliadnutím na rôznorodosť a diferenciaciu rómskych komunít na Slovensku.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VV3	Študent vie uviesť konkrétne príklady a metódy sociálnej práce, misie a charity s rómskou komunitou. Vie čo obsahuje individuálny a komunitný plán práce s Rómami na základe identifikovaných potrieb a problémov a vie použiť vhodné metódy práce v teréne. Vie vysvetliť rozdiel medzi terénnou a komunitnou sociálnou prácou, ako aj rozdiel medzi misijnou a charitatívnou prácou s rómskymi komunitami.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent preukáže schopnosti, že v rámci komunitného plánu vie navrhnúť konkrétnu aktivitu misijnej a charitatívnej práce s rómskou komunitou v spolupráci s rómskymi dobrovoľníkmi. Preukáže schopnosť motivovať, spolupracovať a navrhovať prospešné praktické riešenia v prostredí rómskej komunity, obohatené o celostný rozvoj osobnosti. Preukáže schopnosť vytvárať priestor pre mediáciu a nové formy inklúzie a spolužitia majority a rómskej minority. Študent zároveň preukáže, že stratil potencionálne obavy a strach z prostredia rómskych komunít.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Samostatná práca – misijno-charitatívna aktivita (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Romológia
- Rómska problematika v histórii v Európe, vo svete a na území SR a ČR: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.
- Súčasná problematika marginalizácie, chudoby a sociálneho vylúčenia rómskeho etnika na Slovensku: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, inklúzia, etnopolitika v SR a v EÚ.
- Sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách.
- Misijno-charitatívna práca v rómskych komunitách na Slovensku.
- Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou na Slovensku.
- Príklady dobrej praxe.

Odporúčaná literatúra:

KONFERENCIA BISKUPOV SLOVENSKA - RADA KBS PRE RÓMOV A MENŠINY. 2022. *Nositelia nádeje. Pastoračné diela Katolíckej cirkvi v rómskych komunitách – Bearers of Hope. Pastoral Works of the Catholic Church in Roma Communities*. Bratislava : Don Bosco, 2022, 122 s. ISBN 978-80-8074-535-6.

Kol. autor. 2019. *Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít*. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

ZÁBAVOVÁ, S. 2019. *Rómske rodiny a ich stabilita*. In : Kultúrne a sociálne vplyvy na stabilitu rodiny (editori Ladislav Csontos, József Mlynski). Výstup z projektu APVV 15-0189 „Vybrané faktory pro-rodinnej stratégie a podpora stabilnej rodiny v multikultúrnom prostredí. Trnava : Dobrá kniha, 2019, s. 49-62. ISBN 978-80-8191-223-8.

ZÁBAVOVÁ, S. 2013. *Nane čhave, nane bacht! Ak nie sú deti, nie je ani šťastie*. In: Acta misiologica. Ročník VII., č. 1/2013, s. 40-44. Bratislava: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP sv. Alžbety. ISSN 1337-7515.

ZÁBAVOVÁ, S. 2012. *Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach*. In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročíu VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.

ZÁBAVOVÁ, S. 2011. *Viera v živote Rómov*. In: Viera a život. Ročník XXI., marec – apríl, č. 2 2011, s. 69-79. Trnava : Dobrá kniha, 2011. ISSN 13356771.

BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2021, 273 s. ISBN 978-80-8132-224-2.

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. *Rómska misia*. Prešov : Petra, 2020.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. *Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách*. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. *Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku*. Bratislava: Veda, 2016.

HAJKO, J. 2015. *Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku*. Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. *Metódy sociálnej práce v rómskych komunitách*. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.

SAMKOVÁ, K. 2011. *Rómská otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Rómov*. Praha: Blinkr, 2011.

PODOLINSKÁ, T.; HRUSTIČ, T. 2010. *Sociálna inklúzia Rómov náboženskou cestou. Boh medzi bariérami*.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Bratislava : SAV, 2010. s. 173. ISBN: 978-80-89027-34-7.

DAVIDOVÁ, E. a kol. *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. *Čhvale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeníu*. Nitra: UKF, 2006.

JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. *Romové: Kulturologické etudy*. Plzeň: Aleš Čeňek, 2004.

Kol. autor. 2002. *Čačipen pal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku*. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

HORVÁTHOVÁ, E. 1964. *Cigáni na Slovensku*. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
60,8 %	11,4 %	20,3 %	6,3 %	1,2 %	0,00%

Vyučujúci:

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA.

ORCID iD3 <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha č. 1

verzia 2.2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01174K		Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester Záťaž študenta – 50 hodín Metóda štúdia: prezenčná alebo online Externá forma štúdia - prednášky 8 h, distančné štúdium a e-learning 12 h, samoštúdium pre výstupný test 25 h, online osobná konzultácia 5 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.semester/9.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné, vrátane samostatnej práce a samoštúdia, absolvovať výstupný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s rodinou, Mgr. stupeň Povinne voliteľný predmet. 2 kredity, spolu 50 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent charakterizuje základný legislatívny rámec Zákona o rodine. Vysvetlí postupy, ako implementovať do praxe najlepší záujem dieťaťa a charakterizuje východiská pre jeho aplikáciu do praxe. Vie vymedziť všetky možnosti pomoci dieťaťu a rodine, aj v prípade, že dieťa v biologickej rodine nemôže ostať. Preukáže, že má základné vedomosti o diagnostike rodiny, genograme, ekomape.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent ovláda postupy práce s rodinou, postupy vnímania dieťaťa. Študent dokáže rozlišovať formy výchovy dieťaťa a rozlíšiť potrebu bežnej a krízovej intervencie pre dieťa a rodinu podľa hodnotenia situácie a diagnostiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent vie vytvoriť sociálny plán práce s rodinou a rodinné skupinové konferencie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

		61% (bodov)			
Stručná osnova predmetu: • <i>Postavenie rodiny v spoločnosti a právne aspekty.</i> • <i>Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.</i> • <i>Teoretické východiská pre zabezpečovanie ochrany rodiny.</i> • <i>Posudzovanie situácie rodiny. Systém štátnej sociálnej podpory.</i> • <i>Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.</i> • <i>Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia v praxi, formy.</i> • <i>Inštitúcie zabezpečujúce pomoc rodinám.</i> • <i>Ústava SR.</i> • <i>Systemický prístup.</i> • <i>Rodinné skupinové konferencie.</i> • <i>Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.</i>					
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. Socioprávne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť, Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 2017. 262 s. ISBN 978-617-596-245-9 OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. OLÁH, M. (2005) „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociální práce/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdělávání v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. (2006) Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvôľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociální práce/Sociálna práca: časopis pro teorii, prax a vzdělávání v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. – BOŽÍK, J. (2010) Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 prevention in the Slovak republic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Schientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741 Ústava SR. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov. Dohovor o právach dieťaťa. Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
71,2 %	12,3 %	10,4 %	3,1 %	3,0 %	0,00%
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. ORCID https://orcid.org/0009-0004-2086-1067 doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. profesor ORCID iD https://orcid.org/0000-0003-0794-5085					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválila: prof. PhDr. Jozef Mikloško, PhD.					



INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01166K		Názov predmetu: Sociálna práca v školstve	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednášky blokovo <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium – príprava na písomný test</i> Metóda štúdia: prezenčná, dištančná (online), kombinovaná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester/9.trimester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie <i>Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium ako príprava na písomný test.</i> <i>Absolvovanie predmetu pozostáva:</i> <i>písomný test pozostávajúci z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu, ktoré preverujú nadobudnuté vedomosti z daného predmetu.</i> Kritéria hodnotenia: <i>Znalosť definovať školskú sociálnu prácu a jej modely a formy - max. 30 bodov</i> <i>Charakterizovať problémové správanie žiakov, sociálno-patologické javy, ktoré sú aktivitami školského sociálneho pracovníka - max. 20 bodov</i> <i>Poznať stratégie zvládania rôznych záťažových situácií - max. 20 bodov</i> <i>Vedieť charakterizovať kompetencie odborných zamestnancov škôl v SR a poznať roly a kompetencie sociálnych pracovníkov v školskom prostredí - max. 30 bodov</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: - Vie definovať školskú sociálnu prácu a jej modely a formy - Charakterizuje problémové správanie žiakov - Charakterizuje sociálno-patologické javy, ktoré sú aktivitami školského sociálneho pracovníka - Pozná stratégie zvládania rôznych záťažových situácií - Vie charakterizovať kompetencie odborných zamestnancov škôl v SR - Pozná roly a kompetencie sociálnych pracovníkov v školskom prostredí			
Výstup	Sociálna práca v školstve, Mgr. stupeň Povinne voliteľný predmet. 2 kredity, spolu 50 hod. spolu 100 bodov Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti Definuje školskú sociálnu prácu a jej modely a formy Charakterizuje problémové správanie žiakov Charakterizuje sociálno-patologické javy, ktoré sú aktivitami školského sociálneho pracovníka	Prednášky + Samoštúdium	Písomná skúška: (max. 80 bodov) Prahová úspešnosť: 61 bodov celkovo



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VV2	Zručnosti: Pozná stratégie zvládania rôznych záťažových situácií Vie charakterizovať kompetencie odborných zamestnancov škôl v SR	Samoštúdium	Písomná skúška: (max. 80 bodov) Prahová úspešnosť: 61 bodov celkovo
VV3	Kompetencie: Ovláda roly a kompetencie sociálnych pracovníkov v školskom prostredí	Prednášky + samoštúdium	Hodnotenie je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky (súčasť 80 bodov): • hodnotenie logiky, odbornosti a argumentácie
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika školskej sociálnej práce a jej perspektíva
- História, modely a formy školskej sociálnej práce
- Škola ako špecifická inštitúcia a charakteristika klienta školskej sociálnej práce
- Aktivity školského sociálneho pracovníka v oblasti problémového správania a sociálno-patologických javov u detí
- Stres a záťažové situácie v školskom prostredí
- Sociálna opora a zvládanie záťažových situácií v školskom prostredí
- Kompetencie odborných zamestnancov škôl na Slovensku
- Komparácia sociálnej pedagogiky a sociálnej práce, psychologického a sociálneho poradenstva
- Roly a kompetencie sociálnych pracovníkov v školskom prostredí

Povinná literatúra:

VASILOVÁ, V. – LOVAŠOVÁ, S. 2018. Možnosti sociálnej práce v školskom prostredí v podmienkach SR. UPJŠ, Košice, Filozofická fakulta. 109 s. ISBN 978-80-8152-635-0.

KOSCUROVÁ, Z. 2013. Sociálna práca v škole – teoreticko-výskumné reflexie v školskom prostredí. Vydavateľstvo IRIS, 2013, 184 s. ISBN 9788089238910.

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulentných, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení zmien a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
42,6 %	23,5 %	13,0 %	15,4 %	5,5 %	0,00 %

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8266-5302>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha 1

verzia 2.1

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice	
Kód predmetu: 03152K	Názov predmetu: Sociálno - psychologický výcvik - supervízia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h cvičenia Záťaž študenta - 75 h. Externá forma štúdia – Cvičenia 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 50 h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester/10.trimester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Supervízia v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na cvičení, samoštúdium pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100 Kredity nebudú udelené študentovi, ktorú sa nezúčastní minimálne 50% psychosociálneho výcviku, z dvoch termínov si môže vopred vybrať vhodný termín, minimálne dva mesiace pred absolvovaním sú termíny dané v rozvrhu na celý semester. Zapisaný študent na vhodný termín, sa pred realizáciou môže dohodnúť s vyučujúcim na účasti v inom termíne ako bol plánovaný.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Rozpoznať množstvo supervíznych techník a vymedziť rozdiel supervízie od poradenstva, terapie. - Zaoberať sa špecifikami etických princípov supervízie. Oboznámiť sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznať terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. - Aplikovať supervíziu v praxi ako prostriedok k motivácii celoživotného vzdelávania v sociálnej oblasti a zvyšovanie kvality práce s klientom prostredníctvom, dohľadu, kontroly, nadhľadu a schopnosti pozerieť sa cez. - Prinášať témy do supervízie, využívať supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie pre sebareflexiu. Nácvikom v konkrétnych prípadoch reflektovať skúsenosti a preniesť do praxe v sociálnej oblasti a na miesta, kde sa supervízia vykonáva. - zdieľať do supervízie vlastné skúsenosti, prežívanie z praxe a reflektovať ich v supervízii. - rozlišovať filozoficky a axiologicky základ problematiky kvality sociálnych služieb, čím je aj kvalitatívny rozmer sociálnych vzťahov medzi ľuďmi prejavovaný úctou (je základom dôstojnosti človeka, zároveň určuje mieru slobody v rozhodovaní, v kombinácii s osobnou zodpovednosťou za rozhodnutia), - akceptovať / rešpektovať seba samého a druhého človeka takým, akým je a poskytovať slobodný priestor aj pre iných), subsistenciou – zostávaním v zrelej pomoci využívať rezilienciu, osamostatňovaním minimalizovať závislosť na supervízorovi, - poskytovať spätnú väzbu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výstup	Sociálno-psychologický výcvik - supervízia, Mgr. stupeň Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: teoretických východiskách a funkciách supervízie, typoch, funkciách a formách supervízie fázach supervízneho procesu a zásadách profesionálneho supervízneho kontaktu, metódach a technikách používaných v supervízii používať otázky v supervíznom rozhovore	Cvičenia + Samoštúdium	Účasť na cvičeniach (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: viesť efektívny supervízny rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, analyzovať témy do supervízie a možnosti využitia, poznať rozdiel supervízie organizácie a supervízie v organizácii, reflektovať otázky, parafrázovať a reagovať na proces, práca s tichom,	Cvičenia + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Cvičenia /zážitkové techniky/metódy/ samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: dosahuje úroveň personálnej kompetencie prinášať tému do supervízie, využívať komplexnú kombináciu viacerých vedomostí, zručností, ktoré do supervízie prináša, vysokej motivácie a osobnostných postojov a spôsobilostí k využitiu supervízie v praxi, mať sebauvedomenie, sebareguláciu a sociálne spôsobilosti na sebareflexiu a spätnú väzbu.	Cvičenia + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Aktívna účasť, spätná väzba (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90- 81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.
- Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.
- Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.
- Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.
- Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.
- Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.
- Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva, spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodných vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2025

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé.

HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikačné reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz.

HUNYADIOVÁ, S., HUNYADI, S. 2024. Relaxačná funkcia supervízie ako prevencia syndrómu vyhorenia. In: Expresívne terapie v sociálnej práci a sociálnych službách. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity, 2024
Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU:
<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Momot2>

HUNYADIOVÁ, S., HUNYADI, S. 2024. Teoretické prístupy práce so supervíznu skupinou prostredníctvom arteterapeutických techník In: Profesionalizácia supervízie v pomáhajúcich profesiách. Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. PU Prešov. 2024

LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland, 2022. ISBN 978-1-9989986-7-8

SCHAVEL, M., HUNYADIOVÁ, S., KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava. ISBN 978-80-971445-0-0. Interaktívny psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. Grada, 2019.

VEGA 1/0532/08.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

V predmete budú využité zážitkové techniky, pomôcky/loptičky, palice, elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály / supervízny rozhovor na prípravu samostatnej práce študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
99,4 %	0,6 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. profesor

ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCID <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: *prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.*