

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01101K		Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 hod./semester Záťaž študenta – 150 hod. Externé štúdium: prednášky prezenčnou formou 10 hod., samoštúdium 130 hod., konzultácia, resp. online formou 10 hod. Metóda štúdia: <i>prezenčná, dištančná, online</i>			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. zimný semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 100% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je spôsobilý/á: • Interpretovať historické koncepty sociálnej pomoci. • Objasniť pojmový aparát sciálnej práce. • Zdôvodniť výber formy pomoci pri riešení konkrétneho sociálneho problému/situácie klienta. • Aplikovať historický kontext sociálnej pomoi na teóriu a prax modernej soiálanej práce			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študent/ka sa oboznámi s odborom sociálna práca a zorientuje sa v odbornej termiológii. - Študent/ka získa prehľad o významných osobnostiach sociálnej práce. - Študent/ka pozná základné legislatívne vymedzenie profesie a dejinný kontext vývoja. - Študent/ka dokáže aplikovať získané poznatky z histórie vývoja sociálnej pomoci a starostlivosti na súčasné podmienky.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent/ka je spôsobilý/á kriticky zhodnotiť prínos osobností sociálnej práce. • Študent/ka dokáže rozpoznať rôzne oblasti poskytovania sociálnej pomoci. • Získa prehľad o profesii sociálnej práce s akcentom na etické hodnoty profesie.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetencie: • Študent/ka je spôsobilý/á kriticky zhodnotiť prínos osobností sociálnej práce. • Študent/ka dokáže rozpoznať rôzne oblasti poskytovania sociálnej pomoci.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	

	• Získa prehľad o profesii sociálnej práce s akcentom na etické hodnoty profesie.														
Stručná osnova predmetu: • Sociálna práca ako profesie a vedný odbor • História kontext sociálnej práce • Sociálna činnosť Cirkvi v stredoveku • Osobnosti sociálnej práce • Sociálny pracovník, klient sociálnej práce • Vzdelávanie v sociálnej práci															
Povinná literatúra: LEVICKÁ, J. – LUŽICA, R. 2023. Dejiny slovenskej sociálnej práce na vybraných úsekoch praxe. (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023, 201 s. ISBN 978-80-572-0380-3. LEVICKÁ, J. 2022. Kritická reflexia obrazu dejín sociálnej práce. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022, 83 s. ISBN 978-80-572-0265-3. MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.															
Poznámky: <i>povinný predmet</i>															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>25,93 %</td><td>15,13 %</td><td>22,99 %</td><td>17,68 %</td><td>13,56 %</td><td>4,72 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %
A	B	C	D	E	FX										
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %										
Vyučujúci: <i>doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof.</i> ORCID https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282															
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026															
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.															

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: <i>Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12</i>			
Kód predmetu: 01806i		Názov predmetu: Sociológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8h prednáška/semester</i> <i>Záťaž študenta - 100h</i> <i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 92 h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, dištančná, on line</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 100% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i> <i>Interpretovať teoretické východiská sociologickej problematiky.</i> <i>Objasniť pojmový aparát a sociologické teórie.</i> <i>Zdôvodniť výber a aplikáciu navrhovanej sociologickej teórie pri riešení konkrétneho sociálneho problému/situácie klienta.</i> <i>Uviesť postupnosť krokov a ich účinnosť pri riešení vybraného problému/situácie na základe sociologických východísk.</i> <i>Aplikovať teoretickú bázu v reálnej praxi s akcentom na klienta sociálnej práce ako ľudskej osoby a so zreteľom na jeho sociálne prostredie a sociálne interakcie.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti získajú teoretické poznatky a porozumejú primárnym pojmom zo všeobecnej sociológie. - Oboznámia sa so sociologickými prístupmi, javmi a procesmi. - Získajú prehľad o vybraných sociologických teóriách a ich aplikácii v sociálnej práci. - Vedia definovať a interpretovať sociologické východiská a na ich základe načrtnúť možnosti riešenia sociálneho problému/situácie klienta.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti sú schopní aplikovať sociologické koncepty v praxi. - Dokážu porozumieť významu a zmyslu prosociálneho konania. - Vedia sa zorientovať v systéme spoločnosti a posúdiť miesto a úlohy jej jednotlivých subjektov. - Dokážu pochopiť a usmerniť klienta, aby jeho konanie bolo spoločensky žiaduce.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti dokážu implementovať do praxe sociálnej práce princíp ľudskej osoby, ktorý je nevyhnutný pre koexistenciu jednotlivcov v sociálnom prostredí. - Majú schopnosť identifikovať potreby jednotlivca, ktoré vedú ku kvalite jeho života.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	

	• Sú zorientovaní v úlohách sociálnych inštitúcií a v primárnych kultúrnych otázkach. • Odborne vnímajú spoločenský vývoj a zmeny v spoločnosti.				
Stručná osnova predmetu: • Sociológia ako veda, vznik sociológie, charakteristika disciplíny, povaha sociologického poznania • Základné paradigmy sociologického myslenia, sociologické smery, školy, kľúčové osobnosti • Societa, atribúty society, sociálne roly, sociálny status, sociálne skupiny, ich štruktúra a typológia, sociálny systém • Osoba verzus osobnosť, procesy socializácie a enkulturácie, identita verzus integrácia, sociálna a kultúrna identita, rasa, národ, etnicita • Sociálna interakcia, sociálna komunikácia • Kultúra v sociologickom ponímaní, subkultúry a kontrakultúry, kultúrne rozdiely, multikulturalita • Sociálne potreby, normy a hodnoty • Sociálne inštitúcie, inštitucionalizované konanie, sociálna kontrola, konformita, nonkonformita, deviácia • Sociálna stratifikácia, diverzita v spoločnosti, sociálna zmena • Tradičná verzus moderná spoločnosť, špecifiká, pluralita hodnôt v postmodernej dobe • Masová spoločnosť, vplyv médií a sociálnych sietí na davové správanie, problematika inakosti • Sociológia verzus sociálna práca, komparácia vied a ich prínosy pre prax					
Odporúčaná literatúra: DOKTOROV, A. DOKTOROVÁ, J. 2022. Sociológia v sociálnej praxi. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 1. vydanie, 66 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-259-4 EAN: 9788081322594. DIRGOVÁ, E. 2024. Nezamestnanosť a jej sociálno-psychologické dôsledky v reflexii etiky sociálnej práce [monografia] 1. vyd. Bratislava (Slovensko): Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave-rektorát, 2024. 97 s.[online]. ISBN 978-80-8132-295-2 DIRGOVÁ, E. 2021. Organizational culture in social servicess facilities. Supervision days in 2020, 6 [27.11.2020-28.11.2020, Gelnica, Slovensko] In: Supervisionv days in 2020.1. vyd. Užhorod (Ukrajina) : Lira, 2021. ISBN 978-617-596-337-1, s. 11-21 DIRGOVÁ, E. 2023. Job satisfaction and motivation in the profession of social workers = Satysfakcja z pracy i motywacja w zawodzie pracowników społecznych. In: Przegląd Nauk Stosowanych [elektronický dokument] . Gliwice (Poľsko) : Gliwicka Wyzsza Szkoła Przedsiębiorczosci. ISSN 2353-8899. č. 38 (2023), s. 27-34 DIRGOVÁ, E. 2025. The Impact of Labelling on Roma Integrity DOI 10.22359/cswhi_16_1_2_02. In: Clinical social work and health intervention. Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. ISSN 2222-386X. ISSN (online) 2076-9741. Roč. 16, č. 1-2 (2025), s. 10-20					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
35,14 %	28,44 %	18.68 %	15.54 %	2,20 %	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCiD https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z.G.Mallu, Alžbetina 12, Košice			
Kód predmetu: 01903B		Názov predmetu: Všeobecná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h <i>prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Prednáška 8 h, samoštúdium 60 h, príprava na prednášky a priebežné hodnotenia 7h.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. <i>zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov: za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov . Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie pridelenej témy v rozsahu osnovy vo forme otvorenej otázky. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov Podmienkou účasti na ústnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: ústna skúška Ústna skúška pozostáva z 2 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu, hodnotí sa obsahová správnosť odpovede (max.25 bodov za jednu tému). Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov všeobecnej psychológie – max. 15 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi kognitívnych procesov a stavov – max. 15 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 15 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 50 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná definície, ktoré vymedzujú kognitívnu psychológiu ako súčasť neurovied. Vie vysvetliť kognitívne procesy Má vhlád do afektívnych stavov. Ovláda základné aspekty kognitívnych procesov u ľudí. Vie zaujať pozitívny prístup k vlastným kognitívnym procesom a afektívnym stavom a ich limitom v bežnom živote.			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať kognitívnu psychológiu, pozná základné charakteristiky neurovied. • Rozlišuje kognitívne procesy, rozumie ich charakteristike. • Vie porovnať základné emócie a vyššie city.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 25 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 25 bodov Ústna skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov • Min. úspešnosť: 61 % – 31 bodov

			• Min. úspešnosť: 51 % - 51 bodov Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže aplikovať praktické ukážky kognitívnych procesov na svoju osobnosť. • Demonštruje zložky kog. procesov na praktických aktivitách.	Prednáška	
VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť u seba identifikovať silné stránky kognitívnych procesov. • Dosahuje vyššiu úroveň vedomej emocionálnej angažovanosti pri rôznych formách myslenia. • Je motivovaný k rozvoju soft skills.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.5 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 5 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Kognitívna psychológia a neurovedy.
- Percepcia, vnímanie.
- Pamäť a pozornosť.
- Myslenie a reč.
- Inteligencia a učenie.
- Afektívne stavy.
- Fenomenológia emócií a vyššie city.
- Motivácia.
- Implicitná a explicitná motivácia.

Povinná literatúra

BALLOVÁ MIKUŠKOVÁ, E., VEREŠOVÁ, M., GATIAL, V. 2023. Všeobecná psychológia. Bratislava, Enigma, 2023. ISBN 978-80-8950-905-8

EAGELMAN, D. 2017. Mozog. Bratislava, Albatros Media. 2017. ISBN 978-80-566-0214-0

MOUKHEIBER, A. 2019. Ako sa mozog s nami zahráva. Bratislava, Ikar, 2019. ISBN 978-551-7494-5

Odporúčaná literatúra:

EYSENCK, M.W. Cognitive Psychology. 2020. New York, Taylor and Francis. ISBN 9781138482234

SLATER, L. 2019. Pandořina skříňka. Praha, Portál. 2019. ISBN 9788026214687

GULAŠOVÁ, M. (2009) Génová expresia a plasticita mozgu v kontexte najnovších poznatkov psychológie. In: GLUCHMAN, V. (eds) Metodologické a metodické otázky bioetiky súčasnosti. Prešov 2009, s.211 – 217.

ISBN 978-80-8068-995-7

PERT, C.B. 2016. Molekuly emocií. Praha, Anag. 2016. ISBN 978-80-7554-049-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8557

A	B	C	D	E	FX
41,3%	21,8%	16,6%	10,3%	8,9%	1,1%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7772-4072>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 03113K		Názov predmetu: Sociálna pedagogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín prednášky blokovo, Záťaž študenta - 75 hod. = 8 hodín prednášky, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium Metóda štúdia: prezenčná, dištančná (online), kombinovaná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 43 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: - za vypracovanie čiastkových úloh počas semestra maximálne 10 bodov - za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Forma skúšania - Skúška max 80 bodov Rozsah skúšky: Písomná skúška - písomný test pozostávajúci z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu, ktoré preverujú teoretické poznatky z daného predmetu. Kritéria hodnotenia Znalosť teoretických poznatkov sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny - max. 25 bodov Ovládanie metód, prostriedkov pedagogiky a sociálnej pedagogiky, princípov a cieľov výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti - max 25 bodov Schopnosť reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje - max. 20 bodov Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou - max. 10 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: - Vie definovať sociálnu pedagogiku ako vednú disciplínu a vie vymenovať základné pojmy sociálnej pedagogiky, opísať vývoj sociálnej pedagogiky a charakterizovať vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedným disciplinám. - Vie charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou, popísať vzťah výchovy v kontexte rodinného a školského prostredia, pozná súčasné problémy a úlohy sociálnej pedagogiky. - Vie používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť, získané teoretické poznatky vie aplikovať v komunikácii. - Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje a uvedomuje si význam výchovy v živote človeka a dôsledky rizikového správania.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti Definuje sociálnu pedagogiku ako vednú disciplínu a vie vymenovať základné pojmy sociálnej pedagogiky, opísať vývoj sociálnej pedagogiky a charakterizovať vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedným disciplinám.	Prednáška (8 h) Samoštúdium (68 h)	Písomná skúška (max. 80 bodov): písomná: 20 uzavretých otázok Prahová úspešnosť: 61 bodov celkovo

	Charakterizuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou, popísať vzťah výchovy v kontexte rodinného a školského prostredia, pozná súčasné problémy a úlohy sociálnej pedagogiky.		
VV2	Zručnosti - Aplikuje metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť, získané teoretické poznatky vie aplikovať v komunikácii. - Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje a uvedomuje si význam výchovy v živote človeka a dôsledky rizikového správania.	Konzultácie (24 h) Samoštúdium (68 h)	Priebežné hodnotenie (max. 20 bodov): - Čiastkové úlohy - 10 bodov - Aktivity na prednáškach - 10 bodov
VV3	Kompetencie - Pozná a vysvetlí základné pojmy, vývoj a postavenie sociálnej pedagogiky v systéme vedných disciplín a odlíšiť ju od sociálnej práce. - Aplikuje základné metódy a princípy sociálnej pedagogiky v práci s jednotlivcom a skupinou a využívať teoretické poznatky v komunikácii. - Analyzuje a dokáže riešiť súčasné problémy v sociálnom prostredí, chápať význam výchovy a rozpoznávať rizikové správanie v kontexte rodiny a školy.	Prednášky + konzultácie + samoštúdium	Hodnotenie v rámci skúšky (súčasť 80 bodov): hodnotenie logiky, odbornosti a argumentácie pri odpovediach

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove a vzdelávaní (vymedzenie základných pojmov).
- Definovať sociálnu pedagogiku ako vednú disciplínu (jej predmet a úloha)
- Charakterizovať základné pojmy v sociálnej pedagogiky.
- Vývoj sociálnej pedagogiky.
- Charakterizovať vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedám.
- Rodinné prostredie a výchova.
- Školské prostredie a výchova.
- Normalita a disnormalita.
- Sociálno-patologické javy v školskom prostredí.
- Sociálna a pedagogická komunikácia.

Povinná literatúra:

LACA, P. – LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociální pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. *Pedagogika*. ISBN 9788024734705.

KRAUS, B. 2008. *Základy sociální pedagogiky*. Praha : Portál, 2008.

LEVICKÁ, J. 2004. *Sociálna pedagogika pre sociálnych pracovníkov*. Trnava : FZaSP TU, 2004.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

BARKASI, R. - BARKASI, D. – BUGYI, A. 2016. *Problematica agresie a šikanovania ako sociálny problém u žiakov a študentov v školách*. In: TKÁČOVÁ, E. et al. *Deinštitucionalizácia sociálnych služieb v kontexte pomáhajúcich profesií*. Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku Michalovce, 2016. ISBN: 978-80-8132-144-3, s. 22 – 40.

LORENZOVÁ, J. 2024. *Sociální pedagogika: veda, praxe a profese v souvislostech*. Praha, 2024, VŠCHT Praha, ISBN 9788075921673, 428 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
49,00 %	23,50 %	15,30 %	10,65 %	1,20 %	2,35 %

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD., univ. prof.
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8266-5302>

Dátum poslednej zmeny: 30. 9. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice	
Kód predmetu: 03251K	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), 8 h účasť na prednáškach, samoštúdium 44 h, online konzultácia 8 h, 15 hodín vypracovanie zadanej úlohy.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín účasť na online konzultáciách, 15 hodín vypracovanie zadanej úlohy, 44 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému z rozsahu osnovy predmetu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: • za vypracovanie zadanej úlohy - odovzdanie alebo prezentovanie pred skúškou (10 bodov) • za aktivity na prednáškach maximálne - (10 bodov) Forma skúšania Písomná skúška max 80 bodov Rozsah skúšky Písomná skúška pozostáva z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Kritéria hodnotenia: • Znalosť teoretických základov z občianskeho práva – max. 20bodov • Možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci – max. 20 bodov • Analytické a argumentačné schopnosti (logická štruktúra, jasnosť a odbornosť odpovede) – max. 20 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou– max. 20 bodov Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). • Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z občianskeho práva. Možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, uviesť konkrétne príklady z praxe, vzory právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi. • Možnosti uplatnenia jednotlivých inštitútov Občianskeho práva v sociálnej práci. • Študenti si osvoja na konkrétnych príkladoch z praxe a na vzoroch právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi. • Spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické a právne súvislosti sociálnej práce; • Schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu. • Schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.	

Výstup	Deskriptor Priebežné hodnotenie	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1 Vedomosti	• Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). • Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z občianskeho práva. Možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, uviesť konkrétne príklady z praxe, vzory právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačne praxi. • Možnosti uplatnenia jednotlivých inštitútov Občianskeho práva v sociálnej práci.	Prednáška + samoštúdium + Priebežné skúšanie	Priebežné skúšanie (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
VV2 Zručnosti	• Študenti si osvoja na konkrétnych príkladoch z praxe a na vzoroch právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi. • Spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické a právne súvislosti sociálnej práce; • Schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu.	Prednáška+ zadaná úloha + konzultácie	Seminárna práca (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
VV3 Kompetencie	Písomná skúška max 80 bodov Skúška – 20 uzatvorených otázok z rozsahu osnovy predmetu.	Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie.	Písomná skúška - test (max 80 bodov) % úspešnosti 61 % = 49 bodov Celkové hodnotenie: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.
- Občianskoprávne vzťahy.
- Účastníci občianskoprávných vzťahov. Právne pojmy podľa OZ
- Spôsobilosť na právne úkony, Náležitosti právnych úkonov.
- Premlčanie, preklúzia.
- Vecné práva, vecné bremená.
- Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.
- Lehoty v občianskom práve.
- Pojem „dobré mravy“.
- Zmluvné vzťahy, verejná súťaž.
- Zastúpenie
- Spoluvlastníctvo (podielové a BSM). Dohoda o zrušení spoluvlastníctva, zrušenie spoluvlastníctva súdom. Zánik BSM. Vysporiadanie BSM.
- Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.
- Občianske právo procesné (civilný proces, súdy, procesné úkony).

Povinná literatúra:

CIVILNÝ MIMOSPOROVÝ PORIADOK. Úplne znenie zákonov 18/2021. Poradca podnikateľa, spol. s r.o., 2021.
 CIVILNÝ SPOROVÝ PORIADOK. Úplne znenie zákona. Právny stav pre rok 2021. 4. vydanie. Huréka, 2021.
 DULAKOVÁ, D. - DULAK, A. 2018. Repetitórium občianskeho práva hmotného I. a II. diel. Wolters Kluwer, 2018.
 Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov.

Odporúčaná literatúra:

Ústava SR, Občiansky zákonník (zák. č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov).

GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZAMOŽNÍK, J. 2021. *Repetitórium civilného procesného práva*. Bratislava Iuris Libri, 2021.
LAZAR, J. a kol. 2018. *Občianske právo hmotné 1+2*, IURIS LIBRI, 2018.
Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk.
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 221

A	B	C	D	E	FX
57,9 %	23,5 %	11,8 %	4,5 %	2,3 %	0 %

Vyučujúci:

Mgr. Elena Kenderešová, PhD., univ. doc.

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4644-0402>

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.

ORCID

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Malu Košice, Alžbetina 12			
Kód predmetu: 03149K		Názov predmetu: Sociálna filozofia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: 8h prednáška <i>Záťaž študenta – 75 h</i> <i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 59h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h</i> Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, on line			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 1. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 100% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i> • <i>Prezentovať a interpretovať teoretické východiská filozofickej problematiky.</i> • <i>Objasniť pojmový aparát a zorientovať sa vo filozofických smeroch, v dejinných obdobiach a periodizácii filozofie.</i> • <i>Porozumieť filozofickým textom, zdôvodniť výber a aplikáciu filozofickej idey alebo filozofického učenia a aplikovať ho na potreby sociálnej práce.</i> • <i>Hľadať a nachádzať na základe filozofických ideí východiská k riešeniu sociálneho problému/situácie klienta s využitím kritického myslenia.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú náhľad do filozofického myslenia a disponujú informáciami o tvorcoch myšlienkových smerov v jednotlivých dejinných filozofických obdobiach. • Porozumejú primárnym filozofickým pojmom. • Oboznámia sa s podstatnými problémami filozofického skúmania s akcentom na sociálno-filozofické idey.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti sú schopní orientovať sa v sociálno – filozofických otázkach a nachádzať na odpovede. • Dokážu identifikovať podstatné problémy filozofického skúmania. • Ovládajú informácie o tvorcoch myšlienkových smerov v jednotlivých dejinno-filozofických obdobiach a sú schopní aplikovať ideové koncepty v praxi.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú zorientovaní v koncepciách sociálnej filozofie sa akcentom na jej prínosy pre spravodlivé usporiadanie spoločnosti. • Dokážu kriticky myslieť. • Majú schopnosť hľadať prieniky sociálno-filozofických ideí so sociálnou prácou.	Seminár konzultácia + samoštúdium	
Stručná osnova predmetu: • <i>Vymedzenie predmetu filozofie, vzťah k iným vedám</i> • <i>Vznik filozofického myslenia</i> • <i>Štruktúra filozofie, jej súčasti</i>			

- Náčrt základných filozofických otázok
- Sociálna filozofia a jej koncepty
- Teória spoločenskej zmluvy
- Význam filozofie pre sociálnu prácu

Odporúčaná literatúra:

DIRGOVÁ, E.: Dejiny filozofie- spracované podklady vychádzajúce z učebných textov zo starším rokom vydania
LACA, P., LACA, S. 2020. Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci. Priebram: Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.

LACA, P. 2017. Koncept religiozno-filantropologického ponímania sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo VI. Kol. autorov. Priebram: Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2018, kapitola 10. ISBN 978-80-88206-07-1.

LACA, P. 2016. Človek ako subjekt a princíp univerzalizmu v Kantovej sociálnej filozofii. In: Subjekt v moderním prostredí, jazyce a komunikaci. Dolák, A. a kol. Ostrava : Ostravská univerzita, 2016, s. 53-60. ISBN 978-80-7464-847-2. 4.

MLYNARČÍK, P. 2022. Základy filozofie pre pomáhajúce profesie. VŠ ZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-262-4. 88s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
25,12 %	36,55 %	21,26 %	14,39 %	2,68 %	0 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof.

ORCID <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: <i>Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12</i>			
Kód predmetu: 01108R		Názov predmetu: Seminárna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8h semminár/semester</i> <i>Záťaž študenta – 100h</i> <i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 84h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: vypracovanie seminárnej práce 100%. Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška – vypracovanie a prezentácia seminárnej práce. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i> • <i>Prezentovať a interpretovať teoretické východiská problematiky.</i> • <i>Samostatne vypracovať seminárnu prácu po formálnej aj obsahovej stránke.</i> • <i>Pracovať s bibliografickými zdrojmi, odbornou literatúrou a vhodne uplatniť rôzne techniky citovania a parafrázovania.</i> • <i>Zdôvodniť správnosť postupu pri písaní seminárnej práce, vhodnosť výberu, uchopenie a rozpracovanie témy, rozbor postupnosti krokov pri písaní seminárnej práce</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent/ka nadobudne primárne zásady výstavby odborného textu. • Osvojí si formálne a obsahové požiadavky na tvorbu odborných prác. • Získa vedomosti o postupe pri písaní záverečných prác. • Orientuje sa v odbornej literatúre. • Má prehľad o technikách citovania a spôsoboch parafrázovania. • Vie definovať postup pri tvorbe odborných textov. • Dokáže sa orientovať v databázach informácií.	Seminár + Samoštúdium + konzultácia	Vypracovanie seminárnej práce a jej prezentovanie (max. 100 bodov) Spolu 100 bodov % úspešnosti 61 % (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent/ka má schopnosť interpretácie odborného problému prostredníctvom písomného prejavu. • Dokáže samostatne a prehľadne spracovať poznatky získané z dostupných bibliografických zdrojov s akcentom na správne použitie zdrojov a citovanie autorských diel. • Získa prehľad o štruktúre záverečných a kvalifikačných prác. • Dokáže porozumieť formálnej a obsahovej stránke práce. • Je spôsobilý/á zorientovať sa v spôsoboch citovania a parafrázovania. • Rozumie empirickej časti práce.	Seminár + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent/ka rozumie odborným textom	Seminár+ konzultácia +	

	a následne vytvára výstupy v podobe teoretických, aj výskumných prác. • Vie pracovať s odborným textom, informáciami a vhodne ich spracovať s adekvátnym uvedením zdrojov. • Je kompetentný/á prezentovať spracované zistenia a výsledky. • Vie samostatne spracovať seminárnu prácu. • Dokáže aplikovať získané poznatky pri písaní ďalších typov záverečných prác.	samoštúdium													
Stručná osnova predmetu: • Objasnenie termínu „seminárna práca“ • Výber témy a formulácia problémov • Práca s odborným textom, spracovanie informácií, spôsoby citovania bibliografických zdrojov • Proces tvorby odbornej práce, obsahová stránka práce • Empirická časť práce, skúmanie vybranej problematiky • Popis formálnych náležitostí seminárnej práce • Prezentácie spracovaných prác															
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2022. <i>Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce</i>. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978- 80-8132-247-1. Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Smernica VŠZaSP sv Alžbety v Bratislave, n. o. č. 7/2011 Smernica VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n. o. č.2/2024 o písaní záverečných prác															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky:															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>33,18 %</td><td>36,25 %</td><td>26,16 %</td><td>3,08 %</td><td>1,33%</td><td>0 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	33,18 %	36,25 %	26,16 %	3,08 %	1,33%	0 %
A	B	C	D	E	FX										
33,18 %	36,25 %	26,16 %	3,08 %	1,33%	0 %										
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCiD https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282 doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0001-7712-7745															
Dátum poslednej zmeny: 30.9.2026															
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.															

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z.G.Mallu, Alžbetina 12, Košice			
Kód predmetu: 01907B		Názov predmetu: Vývinová psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Prednáška 8 h, samoštúdium 58h, príprava na prednášky a priebežné hodnotenia 9h.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov: za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov . Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie pridelenej témy v rozsahu osnovy vo forme otvorenej otázky. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov Podmienkou účasti na ústnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: <i>ústna skúška</i> Ústna skúška pozostáva z 2 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu, hodnotí sa obsahová správnosť odpovede (max.25 bodov za jednu tému). Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov vývinovej psychológie – max. 15 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi vývinových období – max. 15 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplňkové otázky – max. 15 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 50 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Pozná zákonitosti ontogenézy. Vie opísať základné znaky vývinu a jeho zmeny počas biodromálneho vývinu. Ovláda základné charakteristiky jednotlivých vývinových období s ohľadom na najnovšie poznatky. Vie zaujať pozitívny prístup k zmenám v ontogenéze jedinca, interindividuálnej variabilite.			

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať vývinovú psychológiu, pozná základné činitele a zákonitosti vývinu. • Rozlišuje jednotlivé štádiá vývinu, rozumie ich charakteristike.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 25 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 25 bodov Ústna skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov • Min. úspešnosť: 61 % – 31 bodov • Min. úspešnosť: 51% - 51 bodov

VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže si zvedomiť praktické ukážky reagovania v jednotlivých vývin. obdobiach. • Demonštruje zložky osobnostnej zrelosti na praktických aktivitách.	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť u seba identifikovať vývinové medzníky • Dosahuje vyššiu úroveň vedomej emocionálnej angažovanosti pri riešení vzťahových kríz vývin.období. • Je motivovaný k rozvoju soft skills.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.5 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 5 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem vývin. Činitele realizácie vývinu. Všeobecné zákonitosti psychického vývinu. Úlohy vývinovej psychológie: štúdium telesných, zmyslových, kognitívnych, osobnostných, sociálnych a ekonomických zmien.
- Charakteristiky vývinových teórií: Piagetova teória kognitívneho vývinu, Eriksonova teória sociálneho vývinu.
- Prenatálne obdobie – správanie sa dieťaťa v prenatálnom období, nepriaznivé vplyvy prostredia, psychická a fyzická záťaž matky, psychika tehotnej ženy. Rola matky a otca, funkcie a význam.
- Novorodenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Predrečové štádiá vývinu reči.
- Dojčenské obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Emocionálny vývin.
- Batoha - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický vývin - vývin hrubej a jemnej motoriky, zmyslový vývin. Kognitívny vývin, podmienky vývinu detskej reči. Osobnostný vývin – vývin „JA“. Emocionalita, temperament, vôľa.
- Predškolský vek - vývin hrubej a jemnej motoriky, kresba. Kognitívny vývin - myslenie, reč, pamäť, pozornosť, fantázia. Socializácia. Hra. Dieťa a vstup do školy. Podmienky pripravenosti dieťaťa na školu.
- Mladší školský vek. Kognitívny a emocionálny vývin. Socializácia.
- Puberta. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Adolescencia. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Dospelosť. Mladšia, stredná a staršia dospelosť. Vývinové úlohy, práca, vzťahy.
- Staroba - súčasné prístupy k starnutiu, teórie starnutia. Telesný a zmyslový stav organizmu, kognitívne procesy, emocionalita a sociálne vzťahy v starobe. Príprava na smrť.

Povinná literatúra

Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie., Portál, Praha 2005.

Odporúčaná literatúra:

SCHAFER, D., KIPP, K. 2020. Developmental Psychology. New York, Cengage Learning.
GILLIBRAND, R., LAM, V., O'DONNELL, L. 2025. Developmental Psychology. Londýn, Pearson Longman.
GEDDES, W. 2020. Viete čo robia Vaše deti? Bratislava, Neografia. ISBN 978-80-973459-4-5
GULAŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M.(eds.) ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofie, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.
MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 -80-973733-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8695

A	B	C	D	E	FX
47,8%	21,0%	14,8%	8,8%	7,2%	0,4%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Gulašová, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7772-4072>

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof.

ORCID <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01266K		Názov predmetu: Somatológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín prednášky blokovo, Záťaž študenta - 50 hodín = 8 hodín účasť na prednáškach, 10 hodín účasť na konzultáciách, 32 hodín samoštúdium. Metóda štúdia: prezenčná, dištančná (online), kombinovaná Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Celková hodinová záťaž študenta za semester je 60 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 28 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: - za vypracovanie čiastkových úloh počas semestra maximálne 10 bodov - za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Forma skúšania: Skúška max 80 bodov Rozsah skúšky: Písomná skúška: písomný test pozostávajúci z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu, ktoré preveria teoretické a praktické poznatky z predmetu. Kritéria hodnotenia: - Znalosť poznatkov o biológii človeka a jednotlivých orgánových sústavách človeka a ochoreniach jednotlivých orgánových sústav - max. 20 bodov - Schopnosť aplikovať v praxi získané poznatky z oblasti somatológie - max. 20 bodov - Znalosť zásad správnej životosprávy a schopnosť aplikácie správnej životosprávy v praktickom živote - max. 20 bodov - Schopnosť zaujať správny a etický postoj k ľuďom so zdravotným znevýhodnením - max. 20 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: - Osvojí si poznatky o biológii človeka a jednotlivých biologických vedných disciplínach. - Získa základné poznatky o funkčnej morfológii bunky a tkanív. - Vie charakterizovať jednotlivé orgánové sústavy človeka, pozná ochorenia jednotlivých orgánových sústav a pozná základy genetiky človeka v kontexte rôznych ochorení. - Dokáže aplikovať v praxi získané poznatky z oblasti somatológie. - Ovláda zásady správnej životosprávy. - Je schopný aplikovať správnu životosprávu v praktickom živote a pozná negatívny dopad jeho nedodržiavania. - Vie zaujať správny a etický postoj k ľuďom so zdravotným znevýhodnením.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti Ovláda poznatky o biológii človeka a jednotlivých biologických vedných disciplínach.	Prednášky (8 h) Samoštúdium (28 h)	Písomná skúška: (max. 80 bodov) Prahová úspešnosť: 61 bodov celkovo

	• Má osvojené základné poznatky o funkčnej morfológii bunky a tkanív. • Charakterizuje jednotlivé orgánové sústavy človeka, pozná ochorenia jednotlivých orgánových sústav a pozná základy genetiky človeka v kontexte rôznych ochorení.				
VV2	Zručnosti: • Aplikuje získané poznatky z oblasti somatológie v praxi. • Ovláda zásady správnej životosprávy.	Samoštúdium (28 h) Konzultácie (24 h)	Priebežné hodnotenie (max. 20 bodov): • Čiastkové úlohy na prednáškach – 10 bodov • Aktivity / úlohy – 10 bodov		
VV3	Kompetencie: • Aplikuje správnu životosprávu v praktickom živote a pozná negatívny dopad jeho nedodržavania. • Zaujme správny a etický postoj k ľuďom so zdravotným znevýhodnením.	Prednášky konzultácie samoštúdium	+ Hodnotenie v rámci skúšky + (súčasť 80 bodov): • hodnotenie logiky, odbornosti a argumentácie		
Stručná osnova predmetu: • <i>Biológia človeka a biologické vedy, významné osobnosti biológie, základné prejavy života a definícia človeka.</i> • <i>Funkčná morfológia bunky a tkanív.</i> • <i>Oporná, pohybová a krycia sústava človeka.</i> • <i>Dýchacia sústava človeka.</i> • <i>Srdcovo – cievna a lymfatická sústava človeka.</i> • <i>Tráviaca sústava človeka, výživa človeka a obezita.</i> • <i>Vylučovacia sústava človeka.</i> • <i>Riadiace a regulačné sústavy (nervová sústava, zmyslové orgány, hormonálna sústava).</i> • <i>Pohlavný systém človeka.</i> • <i>Zásady správnej životosprávy človeka.</i> • <i>Genetika človeka, dedičnosť a prostredie.</i>					
Povinná literatúra: BARKASI, D. 2018. <i>SOMATOLÓGIA pre študijný odbor Sociálna práca. Vysokoškolské skriptá. 1. vyd. Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Ústav bl. Metoda Dominika Trčku Michalovce. Roman Vorreiter PRINTMEDIA, Michalovce. 2018. 99 s. ISBN 978-80-973212-0-8.</i> ŠUVADA, J. 2021. <i>Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.</i> DYLEVSKÝ, I. 2000. <i>Somatológia. Martin: Osveta, 2000.</i> GALBAVÝ, Š. 2008. <i>Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava: Sapientia, 2008.</i>					
Odporúčaná literatúra: KOPECKÝ, Š. 2002. <i>Základy anatómie človeka. Trnava: SAP, 2002.</i> BOŠÁK, V. 2019: <i>Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.</i> MRÁZ, P. a kol. 1995. <i>Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava: UK, 1995.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Predmet je realizovaný v zimnom semestri a jeho ukončenie je viazané na skúškové obdobie príslušného semestra.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
38,50 %	22,00 %	19,50 %	15,60 %	10,30 %	7,70 %
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. ORCID https://orcid.org/0009-0004-2086-1067 doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA ORCID https://orcid.org/0000-0001-9101-3445					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu:		Názov predmetu: Sociálno-zdravotnícka práca v marginalizovanej populácii	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinne voliteľný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester			
Záťaž študenta – 50 hodín			
Metóda štúdia: distančná (e-learning, online)			
Externá forma štúdia - prednášky prezenčne alebo online formou 8 h, online osobná konzultácia 5 h, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku alebo test 37 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a samoštúdium pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálno-zdravotnícka práca v marginalizovanej populácii, Bc. stupeň. Profilový predmet. 2 kredity, spolu 50 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže, že pochopil sociálne a zdravotné výzvy, ktorým je vystavená marginalizovaná populácia. Preukáže znalosti o integračných stratégiách a legislatíve týkajúcej sa marginalizovaných skupín. Charakterizuje faktory ovplyvňujúce zdravie a sociálne postavenie marginalizovaných komunít.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent dokáže identifikovať potreby a problémy marginalizovaných skupín. Preukáže, že vie plánovať intervencie na zlepšenie sociálneho a zdravotného stavu týchto populácií.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent je schopný navrhovať programy podpory pre marginalizované skupiny v oblasti zdravia a je schopný kriticky hodnotiť a prispôsobovať intervenčné stratégie na základe špecifických potrieb populácie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky marginalizovanej populácie
- Definície a koncepty marginalizácie
- Identifikácia marginalizovaných skupín
- Sociálne a zdravotné determinanty marginalizácie
- Faktory ovplyvňujúce sociálne postavenie a zdravie
- Ekonomické, kultúrne a environmentálne aspekty
- Medzinárodná a národná legislatíva
- Politiky a programy zamerané na integráciu
- Metódy sociálno-zdravotníckej práce
- Intervenčné techniky a stratégie
- Spolupráca s komunitami a organizáciami
- Práca s marginalizovanými skupinami
- Identifikácia potrieb a problémov
- Kultúrne kompetencie pri práci s domácimi komunitami
- Prípadové štúdie a príklady dobrej praxe
- Analýza úspešných intervenčných programov
- Diskusia o etických a praktických výzvach
- Plánovanie a implementácia programov podpory
- Návrh programov zameraných na zlepšenie situácie marginalizovaných skupín
- Diskusia o budúcich trendoch a výzvach v sociálno-zdravotníckej práci.

Odporúčaná literatúra:**Odporúčaná základná literatúra**

1. MATOUŠEK, O. a kol. (2022). *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1986-8.
2. MATOUŠEK, O. (2023). *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-2140-3.
3. TOKÁROVÁ, A. a kol. (2018). *Sociální práce*. Prešov: Filozofická fakulta PU.
4. NEMEC, J., KOL. (2019). *Zdravotná a sociálna starostlivosť o znevýhodnené skupiny obyvateľstva*. Bratislava: Wolters Kluwer.

Odporúčaná doplnková literatúra

1. GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. (2015). *Sociálna exklúzia a inklúzia marginalizovaných skupín*. Olomouc: UP.
2. World Health Organization (WHO). (2024). *Social Determinants of Health*. Geneva: WHO.
3. European Commission. (2023). *Roma Equality, Inclusion and Participation Framework 2020–2030*. Brussels.
4. United Nations Development Programme (UNDP). (2024). *Regional Roma Survey*. Bratislava.
5. MAREŠ, P. (2018). *Chudoba, sociálne vylúčenie a sociálna práca*. Brno: MU.

Aktuálne odborné zdroje

- Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.
- Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti.
- Národná stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030.
- Výročné správy Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

ORCID <https://orcid.org/0000-003-0747-9272>

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: <i>Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12</i>			
Kód predmetu: 01113B		Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10h prednáška/semester</i> <i>Záťaž študenta – 150 h</i> <i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 10h, samoštúdium 130h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 10h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2.letný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: účasť úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 100% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i> • <i>Interpretovať teoretické východiská sociálnej problematiky.</i> • <i>Definovať pojmový aparát a teórie sociálnej práce.</i> • <i>Zdôvodniť výber a aplikáciu navrhovanej teórie sociálnej práce pri riešení konkrétneho sociálneho problému/situácie klienta.</i> • <i>Porozumieť klientovi a byť mu nápomocný/á s uplatnením prosociálneho prístupu.</i> • <i>Vnímať klienta sociálnej práce ako ľudskú osobu so zreteľom na jeho sociálne prostredie.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent/ka získa teoretické poznatky a porozumie primárnym pojmom a odbornej terminológii z teórie sociálnej práce. • Oboznámi sa s jednotlivými teóriami a prístupmi sociálnej práce a ich aplikáciou v praxi. • Vie definovať a interpretovať teoretické východiská a na ich základe načrtnúť možnosti riešenia sociálneho problému/situácie klienta. • Porozumie úlohe sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie a praktickej vednej disciplíny.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent/ka je spôsobilý/á aplikovať teoretické koncepty v praxi sociálnej práce. • Získa schopnosť empaticky pochopiť klienta, porozumieť jeho situácii, odborne ho sprevádzať a poskytnúť mu potrebné poradenstvo a pomoc pri riešení sociálneho problému.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent/ka dokáže implementovať princíp ľudskej osoby, ktorý je nevyhnutný pre koexistenciu jednotlivcov v sociálnom prostredí. • Vie aplikovať získané teoretické poznatky na reálne situácie a konať s akcentom na klienta sociálnej práce. • Je schopný/á identifikovať potreby jednotlivca, ktoré vedú ku kvalite jeho života. • Rozumie úlohám sociálneho pracovníka a	Seminár konzultácia + samoštúdium	

	orientuje sa v kompetenciách sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce. • Dokáže odborne posúdiť sociálny problém/situáciu klienta, motivovať ho a nasmerovať k úspešnému riešeniu. • Získa spôsobilosti potrebné k vykonávaniu služby sociálneho pracovníka, akými sú profesionalita práce, odbornosť, prosociálnosť, altruizmus, empatia, asertivita, adekvátne komunikácia a ďalšie.				
Stručná osnova predmetu: • Sociálna práca ako interdisciplinárny vedný odbor, predmet, objekt, subjekt a ciele sociálnej práce • Základné funkcie a princípy sociálnej práce • Pomoc a pomáhanie, sociálna starostlivosť a sociálna pomoc • Sociálny pracovník, sociálny klient, vzťah sociálneho pracovníka a klienta • Osobnosť sociálneho pracovníka, profesionálne kompetencie sociálneho pracovníka • Sociálna diagnóza, sociálna situácia, sociálny problém • Sociálna opora, sociálna sieť, sociálna intervencia, prostredie sociálnej práce • Polia sociálnej práce, úrovne sociálnej práce • Stručný úvod do teórií v sociálnej práci - humanistické, existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové, antiopresívne, sociálno-ekologické teórie, prístup orientovaný na úlohy a ďalšie					
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, L. 2023. Vybrané teórie sociálnej práce. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o. ISBN 978-80-8132-274-7. 129 s. DIRGOVÁ, E. 2022. Sociálna práca s nezamestnanými. Sociálna práca v súčasnej spoločnosti 2 [29.11.2022, Spišské Podhradie, Virtuálny priestor] In: Sociálna práca v súčasnej spoločnosti II. [elektronický dokument] : Zborník príspevkov z on-line medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v Spišskom Podhradí, 29. novembra 2022 1. vyd. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. ISBN 978-80-561-1000-3, s. 38-48 DIRGOVÁ, E. 2022. Problematika nezamestnanosti v kontexte sociálnej práce. Sociálna práca v súčasnej spoločnosti 1 [20.04.2021, Spišské Podhradie, Slovensko]In: Sociálna práca v súčasnej spoločnosti I [elektronický dokument] : on-line medzinárodná vedecká konferencia konaná dňa 20.apríla 2021 v Spišskej Kapitule 12, Spišskom Podhradí. 1. vyd. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0862-8, s. 15-15 DIRGOVÁ, E. 2022. Nové trendy v oblasti zamestnávania a prípravy na vstup na pracovný trh v post-pandemickom období. Nový horizont edukácie pedagóga a študenta [28.11.2022, Košice, Slovensko] In: Nový horizont edukácie pedagóga a študenta 1. vyd. Košice (Slovensko): Technická univerzita v Košiciach, 2022.ISBN 978-80-553-4373-0, s. S. 13-S. 13 DIRGOVÁ, E. 2023. The significance of communication in working with a social work client = Znaczenie komunikacji w pracy z klientem pracy socjalnej In: Przegląd Nauk Stosowanych [elektronický dokument] . Gliwice (Poľsko) : Gliwicka Wyzsza Szkoła Przedsiębiorczosci. ISSN 2353-8899. č. 38 (2023), s. 53-62					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
28,12 %	29,89 %	25,47 %	14,91 %	1,61 %	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCID https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282 doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof. ORCID https://orcid.org/0000-0003-0794-5085					
Dátum poslednej zmeny: 30.9.2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: <i>Ústav bl. Z. G. Malú Košice, Alžbetina 12</i>			
Kód predmetu: 03153K		Názov predmetu: Základy etiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>externá forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška</i>			
Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: <i>8h prednáška/semester</i>			
<i>Záťaž študenta – 100h</i>			
<i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 84h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h</i>			
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>2. letný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: vypracovanie seminárnej práce 25%, úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 75% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie:			
A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %,			
B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %,			
C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %,			
D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %,			
E: 65 – 61bodov, 65% - 61%			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
<i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i>			
• <i>Interpretovať teoretické východiská etickej problematiky.</i> • <i>Objasniť pojmový aparát a etické teórie.</i> • <i>Vypracovať etický kódex, interpretovať ho a zdôvodniť.</i> • <i>Vysvetliť postup vypracovania etického kódexu a uviesť vzťah medzi etikou a sociálnou prácou.</i> • <i>Zdôvodniť výber navrhovaných doplnení a inovácií etického kódexu.</i> • <i>Aplikovať teoretickú bázu v reálnej praxi s akcentom na klienta sociálnej práce a etiku profesie.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent/ka porozumie prieniku etiky a sociálnej práce. • Získa prehľad o etických normách, princípoch, hodnotových rámcoch a etických teóriách s dôrazom na hľadanie etickej bázy pre pomáhajúce profesie. • Vie definovať základné etické hodnoty a princípy a aplikovať ich v konkrétnych situáciách. • Dokáže sa orientovať v etickej tematike s akcentom na oblasti súvisiace s praxou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 75 bodov) Spolu 75 bodov % úspešnosti 61% (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent/ka dokáže porozumieť významu a potrebe etických kódexov pre prax. • Je spôsobilý/á formulovať hodnoty etického kódexu a posúdiť ich vhodnosť. • Dokáže identifikovať etické problémy a dilemy v nadväznosti na etické teórie, pojmy a východiská. • Vie odhadnúť situáciu, aby nedošlo k porušeniu ľudských práv a etických štandardov. • Z dostupných informácií odborne posúdi vhodnosť využitia etického kódexu v konkrétnych situáciách v praxi sociálneho pracovníka.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent/ka dokáže samostatne vypracovať návrh etického kódexu a prezentovať ho.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (etickeho kódexu) a jej prezentovanie (max.

	• Študenti sú schopní akceptovať a uplatniť v praxi základné princípy humanistického prístupu a etické zásady konania sociálneho pracovníka. • Dokážu v práci s klientom aplikovať princípy etiky, ktoré sú nevyhnutné pre koexistenciu subjektov v sociálnom prostredí. • Sú spôsobilí implementovať získané teoretické poznatky v reálnych situáciách a konať eticky s akcentom na klienta sociálnej práce. • Akcentujú princíp ľudskej osoby, ktorý je nevyhnutný pre koexistenciu jednotlivcov v sociálnom prostredí.		25 bodov) Spolu 25 bodov % úspešnosti 61% (15 bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Etika ako vedná disciplína, vymedzenie predmetu skúmania, primárne etické kategórie, definícia pojmov etika a morálka • Vzťah etiky k ostatným vedám, axiológia, aplikovaná etika, profesijná etika • Prehľad etických teórií – antické, stredoveké, novoveké koncepty, teória prirodzeného zákona a ďalšie • Objasnenie „Zlatého pravidla“, deontologická etika I. Kanta, heteronómia a autonómia vôle, kategorický imperatív • Vybrané etické teórie – utilitarizmus, etika diskurzu, teória spravodlivosti J. Rawlsa a ďalšie • Etické princípy - princíp úcty k ľudskej osobe, dôstojnosti ľudskej osoby, spravodlivosti, solidarity a subsidiarity • Primárne hodnoty v praxi sociálneho pracovníka, altruizmus, empatia a uplatnenie etických zásad v povolani sociálneho pracovníka • Etické kódexy ako návod na profesionálne etické konanie, etický kódex sociálnych pracovníkov • Etické princípy podľa Biesteka • Humanistická koncepcia sociálnej práce • Sociálny kontext etiky, etické predpoklady pre profesiu sociálneho pracovníka • Implementácia hodnôt a etických zásad v povolani sociálneho pracovníka, komunikácia s klientom sociálnej práce					
Odporúčaná literatúra: DIRGOVÁ, E. 2024. Etický kódex ako paradigma etického konania sociálneho pracovníka. In: Sociálna práca v súčasnej spoločnosti 3. [elektronický dokument] 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. ISBN 978-80-561-1154-3, s. 100-107 DIRGOVÁ, E. 2024. Implementation of professional ethics in the practice of a social workwr (Implementácia profesijnej etiky v praxi sociálneho pracovníka) In: International Journal of Health, New Technologies and Social Work. Bratislava (Slovensko) : Samosato. ISSN 1336-9326. ISSN (online) 2644-5433. Roč. 19, č. 3 (2024), s. 84-87 DIRGOVÁ, E. 2024. Vplyv etiky na kvalitu poskytovania sociálnych služieb (The effect of ethics on the quality of the provision of social services. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum: vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov. Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. ISSN 1339-1577. ISSN (online) 1339-2379. č. 22.október (2024), s. 1-11 Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce Slovenskej republiky. Dostupné na: https://www.socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2025/01/Etický-kodex-vykonu-socialnej-prace_2024_FINAL.pdfLACA, P., LACA, S. 2020. Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978- 80-88206-20-0. 2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
36, 02 %	25,0 %	30,6 %	0 %	0 %	8,3 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCiD https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282 Dr. h. c. prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. ORCiD https://orcid.org/0000-0003-1007-9130					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09.2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: <i>Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12</i>			
Kód predmetu: 03108R		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik - sebahodnotenie a sebahodnotenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>skupinová diskusia • modelové situácie • sebahodnotiace techniky a interakčné hry • sebahodnotiace techniky a interakčné hry • skupinová dynamika • spätná väzba</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h blokovo Záťaž študenta: 100 h – 10 h blokovo, 70 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim Metóda štúdia: <i>povinná aktívna účasť na výcviku, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. letný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na výcviku v požadovanom rozsahu a samoštúdium. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 % úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i> <i>Urobiť si komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce.</i> • <i>Používať zásady sebahodnotenia a poznávania iných.</i> • <i>Aplikovať techniky kritického a nekritického pohľadu na seba a na iných.</i> • <i>Analyzovať prijímanie a dávanie spätnej väzby.</i> • <i>Aplikovať techniky budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: ☐ Študenti získajú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. ☐ Študenti si objasnia možnosti sebahodnotenia a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností. ☐ Študenti si objasnia možnosti kritického i nekritického pohľadu na seba a na iných. ☐ Študenti sa oboznámia so zásadami prijímania a dávania spätnej väzby	Výklad a samoštúdium	Pozorovanie (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: ☐ Študenti ovládajú možnosti introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. ☐ Študenti dokážu voliť techniky sebahodnotenia a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností.. Študenti vedia voliť postupy a techniky budovania zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných. Študenti dokážu voliť postupy prijímania a dávania spätnej väzby.	Praktické metódy a overovanie	test sebahodnotenia – aktívna účasť (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: ☐ Študenti nadobudnú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. ☐ Študenti ovládajú zásady sebahodnotenia a	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	poznavania iných. ☐ Študenti ovládajú techniky kritického a nekritického pohľadu na seba a na iných. ☐ Študenti dokážu analyzovať prijímanie a dávanie spätnej väzby. ☐ Študenti ovládajú techniky budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce.				
Stručná osnova predmetu: ☐ Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. ☐ Sebareprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania. ☐ Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie. ☐ Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení. ☐ Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci. ☐ Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva					
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaopoznanie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
33, 02 %	30,65 %	21, 07 %	12,87 %	2,39 %	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová,, PhD. univ.prof.. ORCiD https://orcid.org/0000-0003-0794-5085 Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ.doc. ORCID iD3 - https://orcid.org/0009-0009-0774-142X					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01120K		Názov predmetu: Odborná prax I.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška/seminár			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 75 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúsenosti z praxe 2 hod., samoštúdium 8 hod., prednáška a inštruktáž 5 hod.			
Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% prax je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú orientáciu a prehľad o vecnej a organizačnej štruktúre zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately z hľadiska foriem, druhov aj rozsahu sociálnej služby aj z hľadiska cieľových skupín klientov zariadení sociálnych služieb a SPODaSK.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti majú poznatky o praktických kompetenciách sociálneho pracovníka v ZSS a SPODaSK. Sú schopní poskytnúť základné sociálne poradenstvo, nadviazať kontakt s klientom. Dokážu analyzovať a identifikovať sociálne prostredie klienta, jeho potreby a možnosti intervencie. Študenti poznajú a rozumejú teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. Vedia formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti prezentujú zariadenie, svoje aktivity a prácu na praxových pracoviskách s dôrazom na popis klientov a činnosť sociálneho pracovníka. Vedú záznamy z aktívnej práce v administrácii a poskytovaní sociálnych služieb. Poznajú vedenie evidencie a dokumentácie. v oblasti starostlivosti ženu, matku a dieťa.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
	Študenti dokážu posúdiť a overiť svoje osobnostné kvality pre výkon sociálnej práce vo vzťahu k jednotlivým cieľovým skupinám klientov ZSS a SPODaSK. Študenti absolvujú tréning zodpovednosti a samostatnosti pri	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	pozorovaní a rozhodovaní s akcentom na etické správanie, dodržiavanie zákonov ako aj na ochranu a dodržiavanie základných ľudských práv a slobôd.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65- 61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe,
- Charakteristika pracoviska, kde sa bude vykonávať odborná prax,
- Činnosť študenta počas odbornej praxe/spolupráca s mentorom počas absolvovania odbornej praxe,
- Stručná charakteristika klientely pracoviska,
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe,
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.
- Záverečné vyhodnotenie a postrehy študentov z klientského pracoviska, kde vykonali odbornú prax.

Odporúčaná literatúra:

ZÁBAVVÁ, S. 2026. Interný materiál vyučujúcej. Plánovaný vydať 2027

BALOGOVÁ, B. a kol. (2022). Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

Schavel, M. a kol. 2025. Sociálna práca v praxi

OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov

TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníku. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0

KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6

HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiích. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9

VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
83,33%	0,68%	0,68%	0,68%	0,00%	14,29%

Vyučujúci:

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z.G.Mallu, Alžbetina 12, Košice			
Kód predmetu: 01921E		Názov predmetu: Psychológia osobnosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) blokovo: 8h Za obdobie štúdia: 8 h. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> <i>Zátťaž študenta - 75 h.</i> <i>8 hodín účasť na prednáškach, 5 hodín konzultácie, 62 hodín samoštúdium.</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. <i>letný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov Forma skúšania: <i>semestrálna práca</i> Obsah semestrálnej práce pozostáva z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 5 bodov za priebežné hodnotenie. Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov Sociálnej psychológie – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi sestry v praxi – max. 25 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti v semestrálnej práci – max. 25 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 80 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si ucelený obraz o bariérach v komunikácii • Získa základné vedomosti o sociálnom poznávaní a chybách pri soc.poznávaní • Vie aplikovať základy asertivity v praxi. • Osvojí si základy bezpečnej interakcie.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať sociálnu psychológiu • Rozlišuje sociálne poznávanie a jeho chyby. • Vie vysvetliť rozdiely agresia - asertivita	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 11 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 11 bodov Semestrálna práca– max. 80 bodov, min.:41 bodov • Min. úspešnosť: 61 % – 41 bodov • Min. úspešnosť: 51% - 51 bodov
VV2 – Zručnosti	• Študent demonštruje asertivity. • Demonštruje postupy bezpečnej komunikácie.	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov

VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť u seba identifikovať vybrané charakteristiky agresie a asertivity. • Je motivovaný k rozvoju soft skills.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.20 bodov, min.10 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 10 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Komunikačné zručnosti a bariéry • Sociálne poznávanie a chyby pri sociálnom poznávaní. Postoje. • Agresia, formy verbálnej agresie, ich rozpoznanie a eliminácia . • Asertivita: zložky a definovanie. • Masky a hry vo vzťahoch – deformity vzťahovej väzby • Bezpečná starostlivosť o seba v práci					
Povinná literatúra GULÁŠOVÁ, M. Psychológia osobnosti. Študijné texty pre študentov sociálnej práce. Košice: VŠZaSP sv. Alžbety. ARONSON,E. 2017. Sociálna psychológia. Inštitút psychoterapie a socioterapie, Bratislava. ISBN 9788097103316 Odporúčaná literatúra: MORAVČÍK DEBRECKÁ, D. 2024. Moderná psychológia. Centrum výživy, Bratislava. ISBN 9788082530141 PAŠKOVÁ, L., & SALBOT, V. (2025). Psychológia osobnosti pre učiteľov. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. https://doi.org/10.24040/2025.9788055722641					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. ORCiD https://orcid.org/0000-0001-7772-4072 doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCiD https://orcid.org/0000-0002-8569-2282					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>	
Fakulta: Ústav BL, Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice	
Kód predmetu: 03112B	Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednášky</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednášky blokovo</i> <i>Záťaž študenta – 75 hod. = 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín účasť na konzultáciách, 68 hodín samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, dištančná (online), kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. letný semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 8 hodín účasť na konzultáciách, 59 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: • za vypracovanie čiastkových úloh na prednáškach maximálne 10 bodov • za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov (na konci semestra) Forma skúšania: Skúška max 80 bodov Rozsah skúšky: • Písomná skúška: písomný test pozostávajúci z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu, ktoré preverujú nadobudnuté vedomosti z daného predmetu. Kritéria hodnotenia: • Znalosť potrebných informácií z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – max. 20 bodov • Znalosť charakterizovať rôznych typov postihnutia a osobitosti súvisiacich s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným znevýhodnením - max. 15 bodov • Znalosť základnej terminológie súvisiacej so zdravotným znevýhodnením a súčasnými trendmi špeciálnej a liečebnej pedagogiky – max. 10 bodov • Znalosť základných atribútov poskytnutia poradenstva v oblasti vzdelávania detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – max. 10 bodov • Schopnosť flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať klientele so zdravotným znevýhodnením - max. 10 bodov • Schopnosť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky – max. 15 bodov Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • <i>Pozná potrebné informácie z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</i> • <i>Vie charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným znevýhodnením.</i> • <i>Osvojí si základnú terminológiu súvisiacu so zdravotným znevýhodnením a pozná súčasné trendy špeciálnej a liečebnej pedagogiky.</i> • <i>Ovláda základné atribúty poskytnutia poradenstva v oblasti vzdelávania detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</i>	

• <i>Zvládne flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať klientele so zdravotným znevýhodnením.</i> • <i>Dokáže komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Vedomosti • Má osvojené potrebné informácie z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. • Vie charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným znevýhodnením. • Má osvojenú základnú terminológiu súvisiacu so zdravotným znevýhodnením a pozná súčasné trendy špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Prednášky (8 h) Samoštúdium (68 h)	Písomná skúška: (max. 80 bodov) Prahová úspešnosť: 61 bodov celkovo
VV2	Zručnosti: • Dokáže poskytnúť základné atribúty poradenstva v oblasti vzdelávania detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. • Zvládne flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať klientele so zdravotným znevýhodnením.	Samoštúdium (68 h) Konzultácie (24 h)	Priebežné hodnotenie (max. 20 bodov): • Čiastkové úlohy na cvičeniach – 10 bodov • Aktivity na cvičeniach – 10 bodov
VV3	Kompetencie: • Dokáže komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Prednášky + konzultácie + samoštúdium	Hodnotenie v rámci skúšky (súčasť 80 bodov): • hodnotenie logiky, odbornosti a argumentácie
Stručná osnova predmetu: • Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný odbor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha). • Dejiny špeciálnej pedagogiky • Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviacia, ohrozenie). • Príčiny vzniku zdravotného postihnutia. • Pedagogika nadaných a talentovaných žiakov • Pedagogika osôb s mentálnym postihnutím • Pedagogika osôb so zrakovým a sluchovým postihnutím • Pedagogika osôb s telesným postihnutím • Pedagogika emocionálne, sociálne a psychosociálne narušených • Pedagogika osôb s viacnásobným postihnutím • Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy. • Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike. • Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike. • Terapie v liečebnej pedagogike • Systém špeciálneho školstva. • Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP). • Dieťa s ťažkým zdravotným postihnutím v rodine. • Súčasný trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.			
Povinná literatúra: HUČÍK, J. a kol. 2025 Špeciálna pedagogika pre sociálnu prácu. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Inštitút bl. Metoda Trčku Michalovce, Michalovce 2025, ISBN 978-80-8132-302-7. HORNÁKOVÁ, M. 2005. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005. VÁŠEK, Š. 2011. Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapientia. ISBN 978-80-89229-21-5. Vyhlasčka č. 322/2008 o špeciálnych školách			
Odporúčaná literatúra: BAGALOVÁ, L. 2015. Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. ŠPÚ, 2015 MÜHLPACHR, P. 2007. Dilemata špeciálnej pedagogiky. Brno: MSD, 2007. PREVENDÁROVÁ, J. 2012. Rodinná terapia v praxi. Brno: Tribun EU, 2012. TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení zmien a doplnení niektorých zákonov.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
44,3 %	24,0 %	16,6 %	9,0 %	5,9 %	0,2 %
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD. univ. prof. ORCID https://orcid.org/0000-0001-8266-5302 univ. prof. doc. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof. ORCID iD https://orcid.org/0000-0003-0794-5085					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav BL. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 03530K		Názov predmetu: Základy prvej pomoci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: blokovo Za obdobie štúdia: 8 hod. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková študijná záťaž študenta za semester predstavuje 75 hodín, z toho 8 hodín tvorí účasť na cvičeniach v skupine, 12 hodín účasť na konzultáciách a 30 hodín individuálne samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva z aktívnej účasti na cvičeniach, praktického nácviku techník prvej pomoci a prezentovania vybraných postupov. Hodnotenie predmetu je podmienené pravidelnou účasťou na výučbe, pričom je povolená jedna oprávnená absencia. Podmienkou udelenia kreditov je minimálne 61 % úspešnosť v celkovom hodnotení.			
Forma skúšania: Skúška – maximálne 100 bodov Rozsah skúšky: • Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do cvičení, nácvik praktických techník prvej pomoci a teoretické alebo praktické overenie vedomostí formou testu, ústnej alebo praktickej skúšky.			
Kritériá hodnotenia: • Aktívna účasť na cvičeniach a nácviku praktických zručností – 20 bodov • Priebežná prezentácia vybraných tém a modelových situácií – 10 bodov • Test alebo ústna skúška z teoretických vedomostí – 40 bodov • Praktické zvládnutie techník prvej pomoci – 25 bodov • Finálna prezentácia alebo hodnotenie skupinovej práce – 5 bodov			
Spolu 100 bodov Podmienkou účasti na skúške je pravidelná účasť na cvičeniach a získanie minimálne 20 bodov z priebežného hodnotenia. Hodnotenie predmetu: A = 91 – 100 bodov = 1 B = 81 – 90 bodov = 1,5 C = 73 – 80 bodov = 2 D = 66 – 72 bodov = 2,5 E = 61 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 60 bodov = 4			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1	Vedomosti • Študent pozná princípy, algoritmy a aktuálne postupy poskytovania prvej pomoci. • Ovláda základné fyziologické a klinické súvislosti život ohrozujúcich stavov. • Vie rozlíšiť a charakterizovať jednotlivé typy úrazov a akútnych stavov. • Pozná zásady používania zdravotníckych pomôcok, obväzových techník a improvizovaných prostriedkov. • Chápe význam prevencie, bezpečnosti a etických aspektov pri poskytovaní prvej pomoci.	Prednáška (8 hod.)	Účasť, diskusia Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 20 bodov, Aktivita na prednáške: max.10bodov, min. 6 bodov Písomná skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov (61%) • Min. úspešnosť: 61% - 61 bodov
VV2	Zručnosti • Dokáže aplikovať teoretické poznatky v praktických modelových situáciách. • Vie správne zhodnotiť stav postihnutého, určiť prioritu zásahu a zvoliť vhodný postup. • Ovláda resuscitačné techniky, zastavenie krvácania, polohovanie a imobilizáciu. • Vie pracovať v tíme a efektívne	Cvičenia, nácvik (25 hod.)	Praktická úloha Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov

	komunikovať počas riešenia krízovej situácie. • Dokáže spracovať krátku reflexiu alebo správu o priebehu zásahu.		
VV3	Kompetencie – postoje • Prejavuje zodpovednosť a profesionálny prístup v krízových situáciách. • Rešpektuje etické zásady, princípy bezpečnosti a dôstojnosti postihnutého. • Je schopný rozhodovať sa racionálne a pokojne pod tlakom. • Uvedomuje si význam kontinuálneho vzdelávania v oblasti urgentnej starostlivosti. • Je pripravený spolupracovať v tíme a prispievať k efektívnemu riešeniu krízových situácií.	Skupinová práca, modelové situácie (20 hod.)	Prezentácia, demonštrácia 30% ≥ 100 veruje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.6 bodov Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov

•

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do prvej pomoci – význam, ciele a základné princípy poskytovania neodkladnej starostlivosti.
- Polohovanie zranených – druhy polôh, manažment bezvedomia, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest.
- Život ohrozujúce a náhle stavy – zásady prvej pomoci pri akútnom zlyhaní dýchania, srdca a šoku.
- Kardiopulmonálna resuscitácia (KPR) – algoritmus základnej resuscitácie, použitie AED, techniky zastavenia krvácania.
- Infekčné ochorenia – zásady urgentnej starostlivosti a prevencie prenosu infekcie.
- Rany a poranenia mäkkých tkanív – typy rán, zásady ošetrovania, antiseptiká, antibiotická profylaxia.
- Poranenia kostí a kĺbov – podvrtnutia, vykĺbenia, zlomeniny, imobilizácia a obväzové techniky.
- Uštipnutia a intoxikácie – prvá pomoc pri poštípaní hadom, hmyzom a inými živočíchmi.
- Termické poranenia – prehriatie organizmu, úpal a podchladenie.
- Úrazy elektrickým prúdom a bleskom – postupy prvej pomoci a resuscitácie..

Povinná literatúra:

- KLAASEN, B., AUSTIN, M., CRAWFORD, R. 2020. Prvá pomoc. Bratislava, Slovart. ISBN 9788055639895
- PETRŽELA, M.D. 2016. První pomoc pro každého. Praha, Grada. ISBN 9718027190850

Odporúčaná literatúra:

- PIŠTEJOVÁ, M., KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017. 121 s. ISBN 978-80-89510-52-8
- KRČMĚRY, V., ŤAŽIAROVÁ, M., BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP
- POPOVIČOVÁ, M. 2022. Postcovidový syndróm. In Kaleidoskop vybraných informácií o zdraví pre seniora. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2022. s. 12 – 14.
- POPOVIČOVÁ, M. 2022. Cievná mozgová príhoda/mŕtvica. In Kaleidoskop vybraných informácií o zdraví pre seniora. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava 2022. s. 15 – 17.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
23,1 %	33,8 %	17,7 %	9,2 %	15,4 %	0,8 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA
ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0004-0628-2245>

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.
ORCID <https://orcid.org/0000-003-0747-9272>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01737K		Názov predmetu: Hygiena a výživa	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester			
Záťaž študenta – 50 hodín			
Metóda štúdia: distančná (e-learning, online)			
Externá forma štúdia - prednášky prezenčne alebo online formou 8 h, online osobná konzultácia 16 h, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku alebo test 26 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a samoštúdium pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Hygiena a výživa, Bc. stupeň. Voliteľný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže, že má vedomosti o biologických a chemických vlastnostiach živín, vrátane ich trávenia, vstrebávania a metabolizmu. Definuje princípy racionálnej výživy a vie ich uvádzať na rôzne vekové a sociálne skupiny. Rozumie vzťahu medzi výživou a prevenciou neinfekčných chorôb, pričom vie identifikovať rizikové faktory a odporučiť opatrenia pre zdravý životný štýl.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie klientom navrhnúť zásady racionálnej výživy a prispôsobiť ich ich individuálnym potrebám. Dokáže zohľadniť hygienické štandardy a legislatívne požiadavky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent dokáže plánovať a hodnotiť výživové plány, zohľadňujúc hygienické štandardy a legislatívne požiadavky. Je schopný analyzovať zdravotný stav klienta a informovať ho o zlepšení výkonnosti siete vhodnej výživy.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Zdravie a výživa,
- Hlavné živiny – proteíny, lipidy, sacharidy, vláknina,
- Prídavné živiny – doplnujúce živiny, fytochemikálie Vitamíny, minerálne látky,
- Voda a elektrolyty , fyziologické potreby energie, hodnotenie stavu výživy človeka,
- Zásady správnej výživy,
- Alternatívne spôsoby výživy Malnutrícia, anorexia, bulímia, ortorexia
- Výživa a kardiovaskulárne ochorenia Výživa a metabolické ochorenia,
- Výživa pri ochoreniach kostí a pohybového aparátu Výživa a nádorové ochorenia,
- Potravinová bezpečnosť, EFSA, RASFF, DG SANGO Bio potraviny, nové potraviny, GMO,
- Zákon o potravinách vo všetkých platných novelách Slovenský potravinový kódex,
- Hygiena spoločného stravovania, vyhláška č. 533/2007 Stravovanie v zdravotníckych zariadeniach,
- Typy stravovacích zariadení Kontaminanty potravinového reťazca Prídavné látky v potravinách,
- Alimentárne ochorenia z potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu.

Odporúčaná literatúra:

Hygiena výživy pre verejné zdravotníctvo [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy (do 2021)] / Juriš, Peter [Autor, 25%] ; Dudlová, Adriána [Autor, 25%] ; Rimárová, Kvetoslava [Autor, 25%] ; Diabelková, Jana [Autor, 25%] ; Šramka, Miron [Recenzent] ; Venglovský, Ján [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Celouniverzitné pracovisko UPJŠ. Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2019. – 268 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8152-755-5

Hygiena detí a mládeže [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Diabelková, Jana [Autor, 100%] ; Hamade, Jana [Recenzent] ; Juriš, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2024. – 348 s. [17,36 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-574-0374-6

Výchova k zdraviu [textový dokument (print)] [monografia (do 2021)] / Lauková, Petronela [Autor, 50%] ; Kalátová, Dagmar [Autor, 33.33%] ; Juriš, Peter [Autor, 16.67%] ; Solovič, Ivan [Recenzent] ; Mazalánová, Anna [Recenzent]. – 1. vyd. – Příbram (Česko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Detašované pracoviská. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2015. – 154 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-905973-7-2

Miterpáková, M. Juriš, P.: Hygiena, bezpečnosť potravín a vody. Harlequin 2010

Beňo, I. : Náuka o výžive, fyziologická a liečebná výživa. Osveta, Martin 2001

Ághová, E. a kol.: Hygiene (Environmental Medicine). UK Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MUDr. Peter Juriš, CSc.

ORCID <https://orcid.org/0000-003-0747-9272>

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01109K		Názov predmetu: Základné sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta - 50 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 25h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.letný semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca – rozbor poradenského rozhovoru, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: absolvovaním predmetu aplikovať v praxi základné teoretické východiská pre oblasť základného sociálneho poradenstva. charakterizovať proce vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. používať metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Uplatňovať špecifiká prístupov k jednotlivým cieľovým skupinám (deťom, závislým, týraným ženám atď.) sociálnych klientov a spôsobilosti sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. viesť poradenský rozhovor a prinášať praktické príklady do supervízie z poradenského procesu, dodržiavať postupy v poradenskom procese, nacvičené reakcie na správanie sa klienta v poradenskom procese uplatňovať v praxi ovláda štruktúru základného poradenského rozhovoru, vie aplikovať techniky a metódy pozorovania a využiť ich v praxi. zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom, mať dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických východiskách a funkciách sociálneho poradenstva, • typoch poradenstva (základné, špecializované, krízové), • fázach poradenského procesu a zásadách profesionálneho kontaktu s klientom, • metódach a technikách používaných v sociálnom poradenstve, • psychosociálnych faktoroch ovplyvňujúcich klienta a jeho rozhodovanie, • právnych a etických rámcov poradenskej práce, • sieťach sociálnych služieb a možnostiach následnej podpory.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Prednáška +	Samostatná práca (max. 20

	Študent je schopný: • viesť efektívny poradenský rozhovor rôznymi komunikačnými technikami, • analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká, • pracovať s motiváciou klienta a podporovať jeho aktívnu participáciu, • poskytovať relevantné informácie o službách, právach a možnostiach riešenia, • navrhovať plán sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii, • využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách, • dokumentovať poradenský proces a vyhodnocovať jeho priebeh.	Samoštúdium + rozbor poradenského rozhovoru + samostatná práca	bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi, • prijímať rozhodnutia rešpektujúce autonómiu klienta a zásady etického prístupu, • koordinovať poradenské postupy so sociálnymi službami, inštitúciami a odborníkmi, • niesť zodpovednosť za kvalitu poskytnutých informácií a odporúčaní, • podporovať klienta pri zvládaní záťaže, životných kríz a sociálnych problémov, • prispievať k prevencii sociálneho vylúčenia prostredníctvom účinnej poradenskej práce.	Test konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.
- Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.
- Úrovne sociálneho poradenstva.
- Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.
- Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.
- Sociálny klient, sociálny poradca.
- Vonkajšie a vnútorné rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva, ich vplyv.
- Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva. Prenos, protiprenos, etické dilemy, dvojité vzťahy.
- Obsah a proces poradenstva,
- Špecifiká komunikácie v poradenstve

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2027. Sociálne poradenstvo. Skriptá – plánované vydať

HUNYADIOVÁ, L., HUNYADI, S., HUNYADIOVÁ, S., CZEPIK, M. 2023. Sociálne priateľstvo v pomáhaní. In: Lešková, L., Mičková, K., Siváková, N. O bratstve a sociálnom priateľstve vo svetle ekumenického pohľadu a odkaz života bl. Sára Salkaházi. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 15. ročník. VERBUM. Ružomberok, 2023. ISBN 978 – 80 – 561 – 1080 – 5

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5

LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. Multidisciplinary approaches in social work. Wydawnictwo UNS w Łodzi – POLSKA ISBN 978-83-64838-38-5 ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.

GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.

ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ.prof.
ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.
ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30.9.2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ.prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01150K		Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta – 150 hodín</i> Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i> Externé štúdium blokovo, 8 hodín hromadná prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, 22 hod konzultácie s pedagógom, 60 h vypracovanie seminárnej práce a e-learning, 60 hod samoštúdium a ústna skúška alebo písomný test.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3.zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vrátane samostatnej práce a samoštúdia ako výsledkov vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha v stanovenom rozsahu ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do sociálnej politiky, Bc. stupeň Profilový predmet. 6 kreditov, spolu 150 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže prehľad o súčasnej sociálnej politike a jej typoch. Predstaví trendy v regionálnej a európskej sociálnej politike. Objasní vplyv sociálnej politiky na rôzne sociálne skupiny.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent ovláda základné znalosti sociálnej politiky v kontexte sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie teoretické a praktické poznatky z prednášky a samoštúdia pretaviť do rozboru modelových situácií, konkrétnych príkladov z praxe a vie uviesť názorné ukážky.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná práca	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent preukáže, že pozná možnosti riešenia konkrétnych sociálnych udalostí a preukáže schopnosť posudzovať efektívnosť rôznych sociálnych opatrení a sociálnych riešení.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	seminárna práca (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike
- Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro
- Princípy sociálnej politiky
- Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri sociálnej politiky
- Sociálna správa, verejná sociálna správa
- Životné situácie a sociálne udalosti
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany
- Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika
- Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Klasifikácie sociálneho štátu.
- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

Sociálna sféra Slovenskej republiky a sociálna práca : Európa, právo a prax / Tkáč, Vojtech (Autor) (100%) ; Dni sociálnej práce a InteRRa 8 [11.11.2009-12.11.2009, Nitra, Slovensko]. In: *Dni sociálnej práce a InteRRa 8. I* [textový dokument (print)] : sociálna sféra Slovenskej republiky a sociálna práca (Európa, právo a prax) a rómske osobnosti. I. časť. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej na Univerzite Konštantína Filozofa, Nitra 11. - 12. novembra 2009 / Haburajová Ilavská, Lenka [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1 vyd. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010. – ISBN 978-80-8094-650-0, s. 22-25 [tlačená forma]

Sociálna politika / Geffert, Richard [Autor, 100%]; Pekarčík, Ľubomír [Recenzent]; Tkáč, Vojtech [Recenzent]. In: *Svet sociálnej práce* / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1 vyd. – Košice (Slovensko) : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2014. – ISBN 978-80-8152-097-6, s. 180-210 [1,74 AH]

Sociálna politika a sociálne zabezpečenie / Tkáč, Vojtech [Autor, 100%]. – [recenzované]. In: *Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie* [textový dokument (print)] : učebné texty pre účastníkov vzdelávania v základoch sociálnej práce / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1 vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2010. – ISBN 978-80-89392-21-6, s. 57-81 [tlačená forma]

Sociálna politika EÚ a multikultúrnosť [monografia (do 2021)] / Hanobík, František [Autor, 100%]; Tkáč, Vojtech [Recenzent]; Botek, Ondrej [Recenzent]. – 1. vyd. – Příbram (Česko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Detašované pracoviská. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2016. – 191 s. [9 AH]. – ISBN 978-80-906146-7-3

Sociálna politika a ekonomika [elektronický dokument] [monografia (do 2021)] : elektronická vedecká monografia / Korimová, Gabriela [Autor, 60%]; Ľapinová, Erika [Autor, 30%]; Jakab, Katarína [Autor, 10%]; Uramová, Mária [Recenzent]; Tkáč, Vojtech [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2014. – 138 s. [6,89 AH] [CD-ROM]. – ISBN 978-80-557-0770-9

DUDOVA, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN Print.

HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra : UKF.

STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika - teória a prax. Bratislava : Sprint.

TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodologie sociálnej politiky. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr.h.c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.
ORCID

doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof.
ORCID <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválila: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01173T		Názov predmetu: Terénna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška / semester</i> <i>Záťaž študenta – 100 hodín</i> Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i> <i>Externá forma štúdia - prednášky online formou 8 h, distančné štúdium a e-learning 35 h, samoštúdium 35 h, online kolokviálna konzultácia 10 h, online osobná konzultácia 12 h.</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovať plán práce s klientom, vrátane samostatnej práce a samoštúdia pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Terénna sociálna práca, Bc. stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie definovať základné teoretické východiská terénnej sociálnej práce a jej špecifiká. Vie vysvetliť, aká je úloha, poslanie, činnosť a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka v praxi a aké sú možnosti uplatnenia ich povolania v podmienkach SR. Vie popísať etapy terénnej sociálnej práce s klientom a vie charakterizovať metódy sociálnej práce, ktoré sa v praxi terénnej sociálnej práce uplatňujú.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou. Dokáže správne reflektovať pozitíva a negatíva a zadefinovať nové oblasti výkonu terénnej sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Ovláda, čo obsahuje legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone terénnej sociálnej práce. Disponuje informáciami o štandardoch terénnej sociálnej práce v obci s marginalizovanými rómskymi komunitami. Akceptuje etické zásady pri práci s klientmi terénnej sociálnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Poznatky z praxe vie konkrétne aplikovať do sociálnej práce s jednotlivými druhmi klientov a v praxi sociálnych služieb, SPOaSK a vo verejnej správe, či samospráve. Študent vie navrhnúť plán práce s klientom pri konkrétnych príkladoch.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Samostatná práca - individuálny plán (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 %

			(bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%(bodov), E 65-61%(bodov)			
Stručná osnova predmetu: - Charakteristika terénnej sociálnej práce (TSP) a jej špecifik. - Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. - Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka. - Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky. - Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka. - Sociálne vylúčenie a sociálno-patologické javy. - Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP. - Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. - Administratívne aspekty TSP. - Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP. - Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami. - Cirkev v terénnej sociálnej práci s rómskou komunitou. - Terénna sociálna práca v zahraničí. - Príklady dobrej praxe						
Odporúčaná literatúra: ZÁBAVOVÁ, S. Materiál vyučujúceho. V pláne vydanie v roku 2026. ZÁBAVOVÁ, S. HUNYADIOVÁ, S. <i>Terénna sociálna práca v rómskych komunitách v okrese Sabinov.</i> In: <i>Sociální média v oblasti řízení lidských zdrojů X.</i> – 1. vyd. – Uherské Hradiště (Česko) : Akademie krizového řízení a managementu s.r.o. Uherské Hradiště, 2025. – ISBN 978-80-88398-23-3, s. 226-253 ZÁBAVOVÁ, S.; BÁRTA, R. <i>Význam prevencie v sociálnej práci s rómskou komunitou – prípadová štúdia</i> In: <i>Multidisciplinarni pristup prevenciji u kontekstu zdravstvene nege, menadžmenta, socijalnih i javno-zdravstvenih aspekata.</i> – 1. vyd. – Bački Petrovac (Srbsko) : Pharm advice plus Bački Petrovac, 2025. – ISBN 978-868-2536-04-8, s. 474-489. ZÁBAVOVÁ, S.; BÁRTA, R. <i>Mladé rómske dievča v súčasnosti v prostredí jednej rómskej osady a jej šanca na lepšiu budúcnosť.</i> In: <i>Kolokvium kazuistik 2023 : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie.</i> – 1. vyd. – Užhorod (Ukrajina) : Lira, 2023. – ISBN 978-617-596-361-6, s. 181-197. ZÁBAVOVÁ, S. <i>Dobrovoľnícka práca a jej význam v rómskej osade Jarovnice.</i> In: <i>Sociálna rozvoj s akcentom na komunikáciu ako nástroj pre zvyšovanie kvality života v štátoch Európy: zborník príspevkov z mendzinárodnej vedeckej konferencie, 12.-13.3.2015.</i> – 1 vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2015. – ISBN 978-80-8132-135-1, s. 190-198. ZÁBAVOVÁ, S. 2013. <i>Nane chave, nane bacht! Ak nie sú deti, nie je ani šťastie.</i> In: <i>Acta misiologica. ročník VII., č. 1/2013,</i> s. 40-44. Bratislava: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP sv. Alžbety. ISSN 1337-7515. ZÁBAVOVÁ, S. 2012. <i>Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach.</i> In: <i>Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročiu VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.</i> ONDRUŠKOVÁ, E; KULIFAJ, P. 2023. <i>Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálnom vylúčení.</i> Bratislava : IMPLEA, 2023, 30. s. ISBN 978-80-89837-76-2. FILIPOVÁ, M.; REPKOVÁ, K. Štandardy kvality v terénnych sociálnych službách. Bratislava : IMPLEA, 2023. s. 36. ISBN: 978-80-89837-88-5. LABÁTH, V.; PRUŽINSKÁ, J. <i>Príručka terénnej sociálnej práce Práca s ľuďmi z marginalizovaných skupín a s ľuďmi bez domova.</i> Vydané Implementačnou agentúrou MPSVR SR v rámci implementácie národného projektu Podpora a zvyšovanie kvality terénnej sociálnej práce (kód ITMS 2014+: 312041Y376), 2021. 98 s. ISBN: 978-80-89837-61-8. ŠKOBLA, D. a kol. 2015. <i>Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015.</i> Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7. Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov, (v znení č. 177/2018 Z. z., 322/2019 Z. z.).						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 33						
	A	B	C	D	E	FX
	27,27%	24,24%	36,36%	12,12%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ.doc. ORCID iD3 - https://orcid.org/0009-0009-0774-142X doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0001-7712-7745						
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026						
Schválila: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina, Košice	
Kód predmetu: 01137C	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8 hod. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška <i>Záťaž študenta - 100 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), 8 h účasť na prednáškach, samoštúdium 62h, online konzultácia 10 h, 20 hodín príprava seminárnej práce.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
<u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž na študenta za semester je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 10 hodín účasť na online konzultáciách, 20 hodín vypracovanie seminárnej práce, 62 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému z rozsahu osnovy predmetu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie seminárnej práce - odovzdanie pred skúškou - (20 bodov) • za aktivity na prednáškach maximálne - (10 bodov)	
Forma skúšania: Písomná skúška max 70 bodov Rozsah skúšky: Písomná skúška pozostáva z 26 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za priebežné hodnotenie.	
Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických základov a historického vývoja sociálneho zabezpečenia – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť teóriu so spoločenskou praxou a aktuálnymi otázkami sociálneho zabezpečenia – max. 20 bodov • Analytické a argumentačné schopnosti (logická štruktúra, jasnosť a odbornosť odpovede) – max. 15 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 10 bodov	
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Študenti si osvoja teoretické vedomosti o zvládnutí základov pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. • Získajú základné vedomosti o sociálnej ochrane, sociálnej pomoci a sociálnej podpore v prípade ťaživej sociálnej udalosti. • Študenti sa dokážu orientovať v právnom systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku pričom využívajú nástroje sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jednotlivých oblastiach. • Dokážu identifikovať jednotlivé aspekty sociálneho zabezpečenia v praxi. • V rámci odbornej spôsobilosti sú schopní orientovať sa v sociálnozabezpečovacích vzťahoch, dávkach, službách sociálneho zabezpečenia a aplikovať ich v konkrétnych sociálnych situáciách.	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1 Vedomosti	- - Získa základné vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike. - Osvojí si ucelený obraz o regionálnej i európskej sociálnej politike.	Prednáška + samoštúdium + Prieběžné skúšanie	Prieběžné skúšanie (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
VV2 Zručnosti	- - Vie charakterizovať činnosť jednotlivých subjektov a objektov sociálnej politiky v zahraničí a na Slovensku cez základné princípy, funkcie, ciele. - Získa odbornú spôsobilosť a je schopný využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznáním a výkonom sociálnej práce. - Osvojí si vývojové obdobia, dokáže ich porovnať a aplikovať na súčasnú sociálnu politiku.	Prednáška + seminárna práca + konzultácia Prieběžné skúšanie	Seminárna práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3 Kompetencie	- Písomná skúška max 70 bodov Skúška – 26 uzatvorených otázok z rozsahu osnovy predmetu.	Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 18 bodov za prieběžné hodnotenie.	Písomná skúška - test (max 70 bodov) % úspešnosti 61 % = 43 bodov Celkové hodnotenie: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia.
- Systém sociálneho zabezpečenia. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia. Ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie v oblasti zdravia a choroby.
- Sociálne zabezpečenie v oblasti ťažkého zdravotného postihnutia a invalidity.
- Sociálne zabezpečenie rodiny.
- Sociálne zabezpečenie v nezamestnanosti.
- Sociálne zabezpečenie osôb vyššieho veku.

Povinná literatúra:

GEFFERT, R. 2021. Sociálna politika včera a dnes. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2021. 186 s. ISBN:9788057400035.

MACKOVÁ, Z. 2017. Právo sociálneho zabezpečenia. Všeobecná časť. Heuréka, 2017.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2017.. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2017.

Právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk

Odporúčaná literatúra:

GEFFERT, R. 2009. Sociálna politika. Košice: UPJŠ, 2009.

DUDOVOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer.

HALUŠKOVÁ, E. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. Bratislava: IRIS, 2015.

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

TKÁČ, V. 2012. Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia. In: MATLÁK, J. et al. Právo sociálneho zabezpečenia. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9.

Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 723

A	B	C	D	E	FX
34,6 %	22,5 %	19,2 %	12,0 %	10,5 %	1,2 %

Vyučujúci:

Mgr. Elena Kenderešová, PhD., univ. doc.

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4644-0402>

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

ORCID

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: *doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.*

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01148K		Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h cvičenia</i> <i>Záťaž študenta – 100 hodín</i> Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i> Externé štúdium blokovo, 10 hodín hromadné cvičenia prezenčnou formou alebo dištančne online, vypracovanie projektového zámeru 35 hod, prezentácia vlastnej písomnej práce/projektu, 5 hod konzultácie s pedagógom, 50 hod samoštúdium a ústna skúška.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3 . zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovať projekt s predpísanou osnovou vrátane samostatnej práce a samoštúdia ako výsledky vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Projektovanie v sociálnej práci, Bc. stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie, udržateľnosť a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SWOT analýzy a Matice logického rámca a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím,	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie. Vie charakterizovať, čo je projekt a vie sa orientovať vo výzvach, na základe ktorých môže o finančnú podporu žiadať.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele, indikátory projektu a popísať jeho udržateľnosť na základe SWOT analýzy a Matice logického rámca. Vie opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Projektový návrh (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent sa dokáže zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Hromadná prednáška + Samostatná práca + samoštúdium	Ústna prezentácia projektu (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-

				91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: - Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia. - Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách. - Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách. - Proces plánovania projektu. - Práca so štatistickými údajmi. - Tvorba rozpočtu. - Proces riadenia projektu. - Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu. - Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov). - SWOT analýza a matica logického rámca projektu - Písanie a realizácia grantových projektov a ich udržateľnosť. - Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov. - Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov. - Prezentácia projektu a fundraising.						
Odporúčaná literatúra: ZÁBAVOVÁ, S. 2025. Materiál vyučujúcej – SWOT analýza, Matica logického rámca, Malý projektový zámer. KARDIS, M.; KOLLÁROVÁ, M.; MATULNÍK, J.; KARDIS, K.; KRATOCHVÍLA, M.; ZÁBAVOVÁ, S. <i>Vybrané poznatky z výskumu mladých ľudí NEET v Prešovskom kraji.</i> Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2025, 162 s. ISBN 978-80-555-3507-4 ZÁBAVOVÁ, S. <i>Prevenencia a eliminácia diskriminácie rómskych žien v obci Jarovnice</i> – 1. vyd. – Jarovnice (Slovensko) : Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2022. – 33 s. ZÁBAVOVÁ, S.; BÁRTA, R. <i>Význam prevencie v sociálnej práci s rómskou komunitou – prípadová štúdia</i> In: <i>Multidisciplinárny prístup prevencii u kontextu zdravotne nege, menadžmenta, socijalnih i javno-zdravstvenih aspekata.</i> – 1. vyd. – Bački Petrovac (Srbsko) : Pharm advice plus Bački Petrovac, 2025. – ISBN 978-868-2536-04-8, s. 474-489. ŠIŇANSKÁ, K. 2020. <i>Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií.</i> Košice : Vydavateľstvo Šafárik Press, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3. BOČKOVÁ, K.; OLÁH, A.; HANÁK, M. 2020. <i>Projektový management.</i> Dubnica nad Váhom : VŠ DTI, 2020. 325 s. vysokoškolská elektronická učebnica č. U3/2020. ISBN 978-80-89732-94-4. BROZMANOVÁ – GREGOROVÁ, A., 2007. <i>Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách.</i> Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. 111 s. ISBN 978-80-8083-522-4. KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. 2018. <i>Principles of Marketing.</i> London : Pearson Education Limited, 2018. 736 s. ISBN 978-1-292-22017-8. hlavne SWOT analýza od s. 79. VŠETEČKA, P. 2017. <i>Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí.</i> 2. vyd. Vsetečka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. - hlavne Matica logického rámca od s. 425. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. <i>Projektový management.</i> Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s. ISBN 97880-247-5620-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67						
	A	B	C	D	E	FX
	17,9 %	28,4 %	35,8 %	16,4 %	1,5 %	0%
Vyučujúci: Mgr. et. Mgr. <u>Silvia Zábovová, PhD. univ. docent</u> <u>ORCID iD3 - https://orcid.org/0009-0009-0774-142X</u> doc. PhDr. <u>Richard Bárta, PhD., MPH, MBA</u> <u>ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0001-7712-7745</u>						
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026						
Schválila: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 03252C		Názov predmetu: Rodinné právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška			
Zaťaž študenta – 75 hodín			
Metóda štúdia: distančná (e-learning, online)			
Externá forma štúdia - prednášky online formou 8 h, distančné štúdium a e-learning 24 h, samoštúdium pre výstupný test 33 h, online osobná konzultácia 10 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vrátane samostatnej práce a samoštúdia pre absolvovanie výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Rodinné právo, Bc. stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže, že ovláda základnú právnu terminológiu z oblasti rodinného práva. Charakterizuje základné otázky rodinného práva, vrátane ich aplikácie v praxi.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vymenuje hlavné body ochrany práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokoloch. Preukáže, že je zorientovaný v medzinárodnom a európskom rodinnom práve EÚ.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent preukáže schopnosť rozpoznať jednotlivé inštitúty rodinného práva prostredníctvom príkladov a vzorov právnych podaní. Pri konkrétnych príkladoch preukáže, že vie prepojiť teoretické poznatky s aplikačnou praxou v sociálnej práci a že vie poskytnúť relevantné právne predpisy v praxi. Zároveň správne navrhne výber správnej judikatúry súdov SR a ESĽP.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.			
• Charakteristika rodinnoprávných vzťahov.			
• Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.			
• Zánik manželstva.			
• Práva a povinnosti rodičov a detí.			
• Zásahy do rodičovských práv a povinností.			

• Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov. • Poručníctvo a opatrovníctvo. • Náhradná starostlivosť. • Určenie rodičovstva a osvojenie. • Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností. • Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.														
Odporúčaná literatúra: Zákon o rodine č. 36/2005 Z.z. v znení neskorších predpisov Zákon o matrikách č. 154/1994 Z.z. v znení neskorších predpisov Zákon o mene a priezvisku č. 300/1993 Z. Z. v znení neskorších predpisov DURKOŠOVÁ, M. Základy rodinného práva. Košice: Harlequin, s.r.o. Košice, 2013. ISBN 978-80-89082-40-7. POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020. PAVELKOVÁ, B. 2019. Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019. LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP)														
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk														
Poznámky: povinný predmet														
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 800														
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td>57,8 %</td><td>29,4 %</td><td>8,6 %</td><td>3,0 %</td><td>1,2 %</td><td>0 %</td></tr></table>		A	B	C	D	E	FX		57,8 %	29,4 %	8,6 %	3,0 %	1,2 %	0 %
	A	B	C	D	E	FX								
	57,8 %	29,4 %	8,6 %	3,0 %	1,2 %	0 %								
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. ORCiD Mgr. Elena Kenderešová, PhD., univ. doc. ORCiD https://orcid.org/0000-0002-4644-0402														
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026														
Schválila: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.														

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 03306K		Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta - 75 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, webináre 12 h, samoštúdium 50h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. • Študenti sa oboznámia s významom kazuistiky pre odbornú prax a rozlíšia prípadové štúdiu. Získajú vedomosti o samotnej štruktúre kazuistiky, spracovaní a jej vyhodnotení. • ovládajú spracovávanie odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi, ktoré budú vedieť spracovať do kazuistickej štúdie, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov. • Ovládajú základné techniky zberu dát a ich charakteristiku, spôsoby výberu výskumnej vzorky, konštrukciu hypotéz, stanovenie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov získaných kazuistikami. • získajú základné postupy kvalitatívneho výskumu. Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k metódam kvalitatívneho výskumu, schopnosť aplikovať získané vedomosti do praxe a uplatňovať ich napr. v supervízii praxe. Erudovane vyvodzovať závery a riešiť dilematické oblasti v supervíznej praxi.			
Výstup	Deskriptor	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • princípoch a metódach kazuistického prístupu v sociálnej práci, • štruktúre a analýze prípadovej štúdie, • faktoroch ovplyvňujúcich sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo skupiny, • etických a legislatívnych rámcov posudzovania sociálnych prípadov, • možnostiach intervencií a sociálnych služieb relevantných pre rôzne typy sociálnych problémov.	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: • systematicky spracovať a prezentovať prípadové štúdiu,	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 50 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 40 bodov

	- identifikovať kľúčové problémy klienta a ich príčinné súvislosti, - aplikovať metódy posudzovania (sociálna diagnostika, analýza rizík, mapovanie zdrojov), - navrhovať vhodné intervencie a postupy sociálnej práce, - využívať odbornú literatúru a empirické údaje pri argumentácii v kazuistike, - reflektovať priebeh prípadu a hodnotiť účinnosť navrhnutých riešení.		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - samostatne a odborne posudzovať sociálnu situáciu klienta s využitím kazuistického uvažovania, - rozhodovať sa na základe analytických údajov, etických princípov a profesijných štandardov, - formulovať odborné odporúčania pre prax a spolupracovať s aktérmi sociálneho systému (rodina, inštitúcie, odborníci), - preberať zodpovednosť za kvalitu svojho posudzovania a argumentácie, - prezentovať svoje závery jasne, zrozumiteľne a profesionálne v rámci odborného seminára.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 30 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 11 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Typy projektov.
- Metodika logického rámca: základné charakteristiky.
- Metodika logického rámca: štandardizovaný formát dokumentov.
- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky. Spracovanie, vyhodnocovanie.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.
- Prezentácia kazuistiky

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková, L. 2024. Kolokvium kazuistik 2025. VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. v Bratislave. ISBN 978-80-8132-298-3 s. 42 – 85 (AH 0,5)

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2022. Kolokvium kazuistik 2022., Polygraph center "Lira. 166 s. ISBN 978-80-8132-267-9

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. Kolokvium kazuistik 2023. Lira Print Užhorod, Ukrajina 2023.s. 227 ISBN 978-617-596-361-6

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.

LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. Kolokvium kazuistik 2021. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava s.291 ISBN 978-80-8132-248-8

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2019. Kolokvium kazuistik 2019. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nowy Sącz. Poľsko. ISBN: 978-83-66394-13-1

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2018. Kolokvium kazuistik 2018. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nowy Sącz. Poľsko. ISBN: 978-83-65196-95-8

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. Kolokvium kazuistik 2017. VŠZaSP sv. Alžbety, o.o. Bratislava, USVaZ bl. P.P. Gojdiča Prešov. LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. 2017. 211 s. ISBN 978-80-971913-3-7

HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. Kolokvium kazuistik 2016. VŠZaSP sv. Alžbety, o.o. Bratislava, DP Z.G. Mallu Košice. LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. 192 s. ISBN 978-80-971913-2-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
82,4%	11,8 %	3,9 %	1,0 %	0,9 %	0 %

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.
ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.univ. prof.
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8266-5302>

Dátum poslednej zmeny: 30.9.2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01145C		Názov predmetu: Odborná prax II.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 75 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúsenosti z praxe 2 hod., samoštúdium 8 hod., prednáška a inštruktáž 5 hod. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov:3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. zimný semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% prax je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: Študenti získajú rozhľad v oblasti ZSS podľa vekovej, vecnej aj podľa organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou praxe je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1 – VV2	Zameranie na vedomosti: • Študent chápe aktuálne prístupy k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce. • Vie zaujať informované stanovisko k činnostiam a procesom v sociálnej práci.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3 – VV5	Zameranie na zručnosti: • Dokáže formulovať odporúčania a postupy na riešenie sociálnych problémov a navrhovať projekty na ich realizáciu. • Ovláda vykonávanie sociálneho poradenstva, rehabilitácie, krízovej intervencie a ďalších foriem sociálnej práce s jednotlivcami, rodinami, skupinami a komunitami.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV6	Zameranie na kompetentnosť: • Kriticky reflektuje a hodnotí skúsenosti z odbornej praxe. • Rozvíja profesionalitu, empatiu a etický prístup v rôznych sociálnych kontextoch.	Prednáška+ samoštúdium+ prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: •Úvod do problematiky odbornej praxe, •Charakteristika pracoviska, kde sa bude vykonávať odborná prax, •Činnosť študenta počas odbornej praxe/spolupráca s mentorom počas absolvovania odbornej praxe, •Stručná charakteristika klientely pracoviska,			

- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe,
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.
- Záverečné vyhodnotenie a postrehy študentov z klientského pracoviska, kde vykonali odbornú prax.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra

1. Matoušek, O. a kol. (2022). Sociální služby: legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1985-9.
2. Tokárová, A., Schavel, M. a kol. (2018). Sociálna práca. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
3. Schavel, M., Oláh, M. (2010). Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v platnom znení.
5. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v platnom znení.

Odporúčaná literatúra

1. Matoušek, O. (2016). Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál.
2. Navrátil, P. (2014). Teorie a metody sociální práce. Brno: Masarykova univerzita.
3. Ondrušová, D. a kol. (2018). Gerontológia a sociálna práca so seniormi. Bratislava: Iris.
4. Levická, J. (2014). Sociálna práca v praxi. Trnava: OLIVA.
5. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce (Slovenská komora SPaASP).

Elektronické zdroje

- Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR: <https://www.employment.gov.sk>
- Implementačná agentúra MPSVR SR: <https://www.ia.gov.sk>
- Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce: <https://www.skompasp.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
99,6 %	0,4 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci:

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. do

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01146K		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod. prezenčnou formou, samostatná písomná práca 22 hod., samoštúdium 20 hod. Metóda štúdia: Prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Seminárna práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe téz vyučujúceho a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Požadované je aj samoštúdium v danom rozsahu. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky písania odborného textu. • Charakteristika ročníkovej práce. • Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí • Podstata a význam tvorby odborného textu.			

• Teoretický opis sociálneho javu. • Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť. • Obhajoba ročníkovej práce.					
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. (2024). <i>Kvalitatívny výzkum: Základní metody a aplikace</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-2137-3. HENDL, J., REMR, J. (2024). <i>Metody výzkumu a evaluace</i> . Praha: Portál. DISMAN, M. (2023). <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum. PUNCH, K. F. (2023). <i>Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches</i> . London: Sage. BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. <i>Príručka k písaniu záverečných prác</i> . Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Smernica VŠZaSP sv.Alžbety č.2/2024 o písaní záverečných prác					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
51, 2%	25,6 %	15,2 %	5,5 %	2,5 %	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0001-7712-7745					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 011570		Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Záťaž študenta: 50 hodín Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: Externé štúdium, prezenčná forma, hromadný seminár 8 hod., samoštúdium 42 hod. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. zimný semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. - Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	Seminár+ Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetlí systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach..	Seminár+ Samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Popisuje a vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetlí jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútenej migrácie.	Seminár+ Samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR	Seminár+ Samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu: •Úvod do migračnej politiky, •Definície použitých pojmov, •Dôvody migrácie, •Dopady migrácie, •Rozdelenie migrácie na legálnu a nelegálnu, •Medzinárodnoprávna ochrana žiadateľov o azyl, •Všeobecná deklarácia ľudských práv.			

- Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- Dublinský dohovor,
- Zákon o pobyte cudzincov,
- Zákon o azyle,
- Iné právne predpisy ochraňujúce azylantov v SR
- Sociálna práca so žiadateľmi o azyl,
- Sociálna práca v záchytnom a pobytovom tábore,
- Integrácia do spoločnosti,
- Zamestnanosť,
- Ubytovanie,
- Vzdelávanie,
- Sociálne zabezpečenie a zdravotná starostlivosť,
- Nadobudnutie občianstva SR,
- Štátna hranica medzi SR a UKR,
- Geografické rozčlenenie ŠH SR s UKR,
- Zabezpečenie ŠH,
- Technické prostriedky.

Odporúčaná literatúra:

BÁRTA, R., 2025. Sociálna práca s migrantmi vstupujúcimi do Slovenskej republiky a epidemiologické riziká s tým spojené [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / **Bárta, Richard** [Autor, 90%] ; Balogová, Lenka [Autor, 10%] ; Šramka, Miron [Recenzent] ; Valach, Michal [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : MULTIPRINT s.r.o., 2025. – 86 s. – ISBN 978-80-89551-39-2

BÁRTA, R., JURIŠ, P., DOBROVANOV, O., SABO, S., s. 6, 2022, Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“, *Zdravotné riziká migrantov vstupujúcich do Slovenskej republiky*, Nový Sad, Srbsko, ISBN: 978-86-82536-00-0

BÁRTA, R., SABO, S., DOBROVANOV, O., s. 142, 2022, Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“, *Pomoc pre rodiny, ktoré utiekly pred vojnou na Ukrajine*, Nový Sad, Srbsko, ISBN: 978-86-82536-00-0

BÁRTA, R., TKÁČ, V., 2019, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórných a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, *Analýza rizík nelegálnej migrácie na Slovensku spojená so sociálnou prácou v záchytnom tábore a útvare PZ pre cudzincov*, 15 medzinárodná vedecko-odborná konferencia v Poľsku, ISSN 1336-9326

BÁRTA, R., TKÁČ, V., 2019, Zdravotníctvo a sociálna práca – Health and social work, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórných a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, *Fenomén nelegálnej migrácie na Slovensku*, ISSN: 1336-9326

BÁRTA, R., 2018, XXXVIII. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou, Zborník medzinárodnej konferencie, Partizánske SR, *Nelegálna migrácia – Celosvetový problém*, ISBN 978-80-8132-196-2

BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a

azylantmi. Prešov: Iris, 2010

Zákon č. 480/2002 Z.z. o azyle v znení neskorších predpisov

Zákon č. 404/2011 Z.z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Nariadenie Európskeho parlamentu a rady (ES) č. 562/2006 ktorým sa ustanovuje kódex Spoločenstva o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex Schengenských hraníc)

Odporúčaná literatúra:

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ, IOM, 2009.

MITTELMANOVÁ, M., VOLANSKÁ, M., TUŽINSKÁ, H. 2009. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava : Stimul, 2009.

SEKULOVÁ, M., GYARFÁŠOVÁ, O. 2009. Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy. Bratislava : IVO, 2009. VAŠEČKA, M. 2009. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009.

HLINČIKOVÁ, M., LAMAČKOVÁ, D., SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : IVO, 2011.

BARGEROVÁ, Z., DIVINSKÝ, B. 2008. Integrácia migrantov v Slovenskej republike – výzvy a odporúčania pre tvorcov politik, IOM, 2008.

MAČKINOVÁ, M., Sociálna práca so žiadateľmi o azyl

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
48,53%	10,29%	07,35%	1,47%	0,00%	32,35%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD. MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 9. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01760C		Názov predmetu: Verejné zdravotníctvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>externá forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška</i>			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška / semester</i>			
<i>Záťaž študenta – 50 hodín</i>			
Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i>			
<i>Externá forma štúdia - prednášky prezenčne alebo online formou 8 h, online osobná konzultácia 6 h, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku alebo test 36 h.</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a samoštúdium pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Verejné zdravotníctvo, Bc. stupeň. Povinný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent ovláda základnú terminológiu a charakterizuje postavenie výchovy k zdraviu v odbore verejného zdravotníctva a sociálnej práce.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	• Študent preukáže, ako vie odborné informácie v konkrétnych situáciách použiť na zlepšenie zdravia jednotlivcov a komunity.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	• Študent preukáže znalosť princípov primárnej, sekundárnej a terciárnej výchovy ku zdraviu a porozumenie prioritných úloh v zdravotno-výchovných aktivitách.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
• Vymedzenie základnej terminológie (zdravie, zdravý životný štýl, kvalita života, prevencia, výchova k zdraviu), koncepcia predmetu a postavenie výchovy k zdraviu v odbore VZ.			
• Výživa a zdravie Pohyb a zdravie.			
• Životné prostredie a zdravie.			
• Prevencia zneužívania návykových látok Výchova k zdraviu a škola.			
• Hygiena edukačného procesu.			
• Zdraviu prospešné správanie.			
• Projekty týkajúce sa podpory zdravia: NPPZ, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Program ozdravenia výživy,...			
Výchova k zdraviu v médiách, komunikácia.			

Odporúčaná literatúra:

Infektológia a vyšetrovacie metódy používané vo verejnom zdravotníctve [textový dokument (print)] [skriptum (do 2021)] / Juriš, Peter [Autor, 25%] ; Jarčuška, Pavol [Autor, 25%] ; Miterpáková, Martina [Autor, 25%] ; Lauková, Petronela [Autor, 25%]. – 2. dopl. vyd. – Košice (Slovensko) : Harlequin, 2009. – 110 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-89082-17-9

Aktuálna epidemiologická situácia vo výskyte parazitárnych infekcií na Slovensku / Bednárová, Veronika (Autor) (70%) ; Juriš, Peter (Autor) (30%) ; Problémy súvisiace s chovom zvierat vo svetle všeobecne záväzných právnych predpisov, 19 [19.06.2019-21.06.2019, Štrbské Pleso, Slovensko]. In: *Problémy súvisiace s chovom zvierat vo svetle všeobecne záväzných právnych predpisov* : Zborník publikácií z XIX. ročníka vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Bugarský, Andrej [Recenzent] ; Halánová, Monika [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Elsewa, 2019. – ISBN 978-80-89385-47-8, s. 99-103 [tlačená forma]

New trends in health and social work [elektronický dokument] [zborník (do 2021)] = Nowe trendy w opiece zdrowotnej i pracy socjalnej = Nové trendy v zdravotníctve a sociálnej práci / Beňo, Pavol [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Knapik, Andrzej [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Šramka, Miron [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Rottermund, Jerzy [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Samohýl, Martin [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Juriš, Peter [Recenzent] ; Plinta, Ryszard [Recenzent]. – 1. vyd. – Katowice (Poľsko) : Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2019. – 396 s. [CD-ROM]. – ISBN 978-83-7509-391-9. – ISBN (chybné) 987-83-7509-391-9

Výchova k zdraviu [textový dokument (print)] [monografia (do 2021)] / Lauková, Petronela [Autor, 50%] ; Kalátová, Dagmar [Autor, 33.33%] ; Juriš, Peter [Autor, 16.67%] ; Solovič, Ivan [Recenzent] ; Mazalánová, Anna [Recenzent]. – 1. vyd. – Příbram (Česko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Detašované pracoviská. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2015. – 154 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-905973-7-2

LIBA J: Výchova k zdraviu, ISBN 978-80-555-0070-6

Bašková, M. et al.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009

Koncepcia odboru výchova k zdraviu, Vestník MZ SR zo 7. mája 1996, č. 14-15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
23,4 %	36,2 %	27,7 %	12,7 %	0 %	0 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

prof. MUDr. Peter Juriš, CSc.

ORCID <https://orcid.org/0000-003-0747-9272>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z.G.Mallu, Alžbetina 12, Košice			
Kód predmetu: 01114		Názov predmetu: <i>Medzikultúrna sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 8 h, samoštúdium 30h, online kolokviálna konzultácia 4 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca na projekte pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> - <i>uplatňovať súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia.</i> - <i>Aplikovať sociálnu prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti).</i> - <i>predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiopresívnymi zásadami rozvíjať zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. Špecifikom osobnostného a sociálneho rozvoja je skupina, ktorá konfrontuje jednotlivca v situáciách bežného života.</i> - <i>kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumieť významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce.</i> - <i>chápať a v praxi aplikovať proces zdravotno-sociálnej starostlivosti zameraný na individuálny prístup k pacientovi/klientovi a jeho rodine. Uplatňovať najefektívnejší prístup a postup pomoci ale zároveň ľudský, rešpektujúci vnútorné sociokultúrne charaktery ľudí, s ktorými sa profesionál stretáva a ktorých sprevádza</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • teoretických konceptoch kultúry, identity, etnicity a kultúrnej diverzity, • medzikultúrnej komunikácii a faktoroch, ktoré ovplyvňujú porozumenie medzi kultúrne odlišnými skupinami, • sociálnych a historických súvislostiach migrácie, integrácie a sociálneho začlenenia, • formách kultúrnych bariér, predsudkov, stereotypov a diskriminácie, • prístupoch a modeloch medzikultúrnej sociálnej práce,	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti, 61 % - 10 bodov

	• legislatívnych rámcach ochrany práv menšín, cudzincov, migrantov a utečencov, • sieťach služieb a podpory pre kultúrne rôznorodé skupiny.		
VV2	Zameranie na zručnosti: • efektívne komunikovať s klientmi z rôznych kultúrnych prostredí, • identifikovať kultúrne faktory, ktoré ovplyvňujú sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo komunity, • analyzovať potreby klientov z minoritných skupín a navrhovať adekvátne intervencie, • využívať prvky kultúrnej senzitivity v sociálnej práci, • riešiť konflikty a situácie spojené s kultúrnym neporozumením, • facilitovať interkultúrny dialóg a podporovať inkluzívne prostredie, • aplikovať participatívne metódy pri práci s komunitami migrantov a menšín.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia + spracovanie projektu	Samostatná práca (max. 30 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 25 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • odborne posudzovať situáciu klienta v kontexte kultúrnej odlišnosti, • prijímať rozhodnutia s ohľadom na kultúrne špecifiká, práva jednotlivcov a princípy sociálnej spravodlivosti, • podporovať sociálnu integráciu, inklúziu a rovnosť príležitostí pre kultúrne rôznorodé skupiny, • spolupracovať s inštitúciami a aktérmi z oblasti migrácie, menšinovej politiky a komunitnej práce, • niesť zodpovednosť za tvorbu profesionálne a kultúrne citlivých intervencií, • prispievať k prevencii predsudkov, xenofóbie a sociálneho vylúčenia v spoločnosti.	Seminár prezentácia + konzultácia + samoštúdium	Prezentácia projektu (max. 40 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 26 bodov

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.
- KILT - formovanie a rozvíjanie komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov v partnerstve, v rodine a na pracovisku zabezpečením efektívnej sociálnej komunikácie a spoločenského správania, vyjednávaním, výberom vhodných stratégií na riešenie konfliktov, vytváraním konsensu pri vysokej empatii, akceptácii a tolerancii názorov, postojov a hodnôt druhého človeka.
- Sociálno-emocionálne kompetencie pracovníkov a naučiť ich uplatňovať v bežnom živote na základe praktických cvičení. Emocionálna inteligencia v sebe nesie vysokú úroveň zručností, emocionálnych cvičení a spätnej väzby. Súčasťou spätnej väzby je aj identifikovanie citov, prejavovanie citov, ovládanie emócií a impulzov, redukovanie stresu, uvedomovanie si rozdielov medzi citmi a činmi.
- Poznávanie štruktúry sociálnej komunikácie a druhov a foriem komunikácie medzi ľuďmi a skupinami.

Odporúčaná literatúra:

Hunyadiova, S. 2026. Materiál vyučujúcej

HUNYADIOVÁ, S. 2018. KILT – Model komunitnej starostlivosti s prepájaním sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti

OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinárny tím. Sborník z Odborné konferencie s medzinárodnou účasťou. Lekárska fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetrovateľství. Brno. Str. 35 – 37. 2006.

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021

HLINČIKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migrant a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1208

A	B	C	D	E	FX
35,8 %	25,6 %	20,8 %	12,3 %	5,5 %	0 %

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.
ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.
ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z.G.Mallu, Alžbetina 12, Košice			
Kód predmetu: 41143		Názov predmetu: Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 10/0 Za obdobie štúdia: 10/0 Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 125 h.</i> <i>10 hodín účasť na prednáškach, 70 hodín samoštúdium, 45 hodín príprava na prednášky</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. letný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podminenosti			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov: za každé z dvoch priebežných hodnotení maximálne 20 bodov . Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie tém v rozsahu osnovy vo forme otvorených otázok. za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 10 bodov Podmienkou účasti na písomnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: písomná skúška Písomná skúška pozostáva z 10 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu (max.5 bodov za jednu otázku, maximálne 50 bodov . Hodnotí sa obsahová správnosť odpovede. Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov o zákone 305/2005 – max. 15 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými postupmi SPODaSK– max. 15 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplňkové otázky – max. 15 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 100 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania: Pozná základné legislatívne vymedzenia sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Má informácie o kompetenciách pracovníkov SPODaSK. Pozná základné charakteristiky CDR. Ovláda formy NRS a ich charakteristiky. Ovláda základné aspekty najlepšieho záujmu dieťaťa. Ovláda základné posúdenie vzťahovej väzby dieťaťa, ekomapu a genogram. Ovláda základné atribúty stretnutia rodinného kruhu Vie zaujať pozitívny prístup k starostlivosti o dieťa a rodinu v praxi sociálneho pracovníka.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	• Študent vie definovať kompetencie SPODaSK • Rozlišuje formy NRS. • Vie definovať CDR a jeho formy. • Vie porovnať kompetencie členov tímu konajúceho v najlepšom záujme dieťaťa.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 20 bodov, Aktivita na prednáške: max.10bodov, min. 6 bodov Písomná skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov (61%) • Min. úspešnosť: 61% - 61 bodov

VV2 – Zručnosti	• Študent dokáže modelovo riešiť praktické nástroje SPODaSK. • Demonštruje na praktických aktivitách riešenia situácií dieťaťa.	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV3 – Kompetencie	• Študent má schopnosť identifikovať riziká ohrozujúce najlepší záujem dieťaťa. • Dosahuje vyššiu úroveň posudzovania kompetencií SPODaSK, CDR. • Je motivovaný k rozvoju tímovej spolupráce.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.6 bodov Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov

Stručná osnovu predmetu:

- Účely zákonov o rodine a SPODaSK
- SPOD – ciele súboru opatrení
- SK – ciele súboru opatrení
- Objekty opatrení, vykonávanie opatrení a zásady vykonávania opatrení
- Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine
- Opatrenia na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby (§11), pri rozvoje, pre rodiny
- Výchovné opatrenia
- SK pre plnoletých
- Opatrenia na zabezpečenie ochrany života, zdravia a priaznivého psychického vývinu, fyzického vývinu a sociálneho vývinu : opatrovníctvo, poručníctvo, kolízny opatrovník
- Zabezpečenie účelu rozhodnutia súdu v zariadení, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť, ochranná výchova, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie (§30 – 32)
- Náhradné rodinné prostredie: pestunstvo, osvojenie, postup pre žiadateľov, príprava zápis do zoznamu žiadateľov CDR – formy (pobytovej, ambulantnej), zamestnanci, podmienky umiestnenia jednotlivca, skupiny súrodencov, opatrenia finančného charakteru – objekt opatrení, formy a resocializačný príspevok
- Vykonávatelia opatrení SPODaSK
- Priority v oblasti zabezpečenia vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately Oprávnenia zamestnanca SPODaSK
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).

Povinná literatúra

HOVANOVÁ, M., ŠLOSÁR, D. 2020. SPODaSK v pomáhajúcich profesiách. Košice, UPJŠ. ISBN 978-80-8152-862-0
Zákon 305/2002

Zákon 36/2005

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Odporúčaná literatúra:

MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 -80-973733-0-6
MIKLOŠKO, J. et al. 2016. Ohrozená rodina na Slovensku. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

GULAŠOVÁ, M. 2018. *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M.(eds.) ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01138K		Názov predmetu: Sociálne služby	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>externá forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška</i>			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška / semester</i>			
<i>Záťaž študenta – 125 hodín</i>			
Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i>			
<i>Externá forma štúdia - prednášky online formou 8 h, distančné štúdium a e-learning 35 h, samoštúdium pre výstupný test 67 h, online osobná konzultácia 15 h.</i>			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. letný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vrátane samostatnej práce a samoštúdia pre absolvovanie výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne služby, Bc. stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. Preukáže, že má prehľad o financovaní sociálnych služieb a o registračných a akreditačných procesoch v sociálnych službách.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent charakterizuje základné procesy v riadení dokumentácie a v prijímaní a prepúšťaní prijímateľov. Preukáže schopnosť v kauzistickej činnosti a v hodnotení kvality poskytovaných služieb. Vie zadefinovať manažérsku rolu a nástroje na poskytovanie sociálnych služieb.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent na konkrétnych príkladoch zhodnotí kvalitu štruktúry, procesu a výsledkov organizácie	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.
- Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- Druhy sociálnych služieb.
- Typy zariadení sociálnych služieb.
- Financovanie sociálnych služieb.
- Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.
- Kazuistika v sociálnej práci.
- Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.
- Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.
- Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.
- Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.
- Riadená dokumentácia.

Odporúčaná literatúra:**základná literatúra**

1. Matoušek, O. a kol. (2022). Sociální služby: legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1985-9.
2. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v platnom znení.
3. Tokárová, A., Schavel, M. a kol. (2018). Sociálna práca. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
4. Levická, J. (2014). Sociálna práca v komunite. Trnava: OLIVA.
5. Matoušek, O. (2016). Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál.

Odporúčaná literatúra

1. Ondrušová, D. a kol. (2018). Gerontológia a sociálna práca so seniormi. Bratislava: Iris.
2. Navrátil, P. (2014). Teorie a metody sociální práce. Brno: Masarykova univerzita.
3. Schavel, M., Oláh, M. (2010). Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
4. Strieženec, Š. (2006). Slovník sociálního pracovníka a sociální práce. Trnava: AD.
5. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce. Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce.

Právne a koncepčné dokumenty

- Národné priority rozvoja sociálnych služieb SR (aktuálne znenie).
- Koncepcie rozvoja sociálnych služieb samosprávnych krajov a miest.
- Štandardy kvality poskytovania sociálnych služieb podľa zákona č. 448/2008 Z. z.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
39,4 %	26,1 %	16,4 %	7,9 %	9,1 %	1,1 %

Vyučujúci:

doc. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof..

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Dr.h.c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

ORCID

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválila: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: <i>Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12</i>			
Kód predmetu: 03127K		Názov predmetu: Sociálna patológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: <i>8h prednáška/semester</i> <i>Záťaž študenta – 100h</i> <i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 84h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>4. letný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenosti</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 100% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i> <i>Interpretovať teoretické východiská sociálnej problematiky.</i> <i>Vysvetliť postup a metódy práce s klientom, ktorého správanie má patologické črty.</i> <i>Zdôvodniť sociálne neakceptovateľné správanie.</i> <i>Poukázať na príčiny nežiaduceho konania a navrhnúť postup práce s klientom, ktorého konanie má znaky patológie.</i> <i>Navrhnuť možnosti eliminácie negatívnych sociálno-patologických javov.</i> <i>Analyzovať príčiny a dôsledky patologických prejavov.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študent/ka si osvojí terminológiu z oblasti sociálnej patológie. - Získa poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v spoločnosti, o rôznorodých sociálnych deviáciách, príčinách ich vzniku, prejavoch, dôsledkoch a možnostiach sociálnej práce pri ich odstraňovaní alebo zmierňovaní. - Má prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javoch, ich prejavoch, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie a intervencie. - Vie definovať možnosti riešenia patologických prejavov u klientov sociálnej práce.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti nadobudnú schopnosť identifikovať a vysvetliť proces vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu patologických javov z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov. - Dokážu využívať prístupy zamerané na prevenciu vybraných sociálno-patologických javov v praxi. - Sú schopní porozumieť významu činností zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov. - Sú spôsobilí posúdiť jednotlivé možnosti riešenia patologických javov, usmerniť klienta a odporúčať inštitúcie špecializované na konanie v konkrétnych prípadoch.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent/ka dokáže aplikovať získané poznatky na rôznych úrovniach sociálnej prevencie a intervencie	Seminár konzultácia + samoštúdium	

	v praxi sociálnej práce. • Je spôsobilý/á koncipovať programy s využitím metód sociálnej práce, ktoré sú potrebné pre elimináciu negatívnych dôsledkov sociálno-patologických javov. • Vie implementovať získané teoretické poznatky na reálne situácie a konať v súlade s legislatívou a s akcentom na klienta sociálnej práce.															
Stručná osnova predmetu: • <i>Všeobecná sociálna patológia – definícia sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie</i> • <i>Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a nonkonformita</i> • <i>Systém sociálnej kontroly v spoločnosti</i> • <i>Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov</i> • <i>Vybrané teórie deviácie - biologické, psychologické, teória sociálnej dezorganizácie, etiketizačná teória a iné</i> • <i>Aplikovaná sociálna patológia - vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia</i> • <i>Kriminalita a delikvencia, látkové a nelátkové závislosti</i> • <i>Domáce násilie, syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm), agresia a šikanovanie, mobbing</i> • <i>Sekty a náboženské kultúry v kontexte sociálnej patológie</i>																
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J.,TOMÁNEK, P., ŠPÁNIK, S. 2021. <i>Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov</i>. McGurrian Hall, Scranton. DIRGOVÁ, E. 2024. <i>Mobbing ako sociálno-patologický model správania v sociálnych interakciách a možnosti prevencie</i>. In: <i>Multidisciplinarni pristup prevenciji u kentekstu sociajalnih i javno-zdravstvenih aspekata zdravstvene nege</i>. 1. vyd. Novy Sad (Srbsko): Pharm Advice Plus, 2024. ISBN 978-86-82536-02-4, s. 7-22 DIRGOVÁ, E. 2024. <i>Sociálna prevencia ako nástroj na elimináciu sociálno-patologických javov</i>. In: <i>Sociálno-zdravotnícke spektrum: vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov</i>. Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. ISSN 1339-1577. ISSN (online) 1339-2379.č. 13. november (2023), s. 1																
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																
Poznámky:																
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 451 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>41,7 %</td><td>25,5 %</td><td>20,6 %</td><td>6,0 %</td><td>5,8 %</td><td>0,4 %</td></tr></table>					A	B	C	D	E	FX	41,7 %	25,5 %	20,6 %	6,0 %	5,8 %	0,4 %
A	B	C	D	E	FX											
41,7 %	25,5 %	20,6 %	6,0 %	5,8 %	0,4 %											
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCiD https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282																
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026																
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunvadiová, PhD., univ. prof.																

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 03111K		Názov predmetu: <i>Sociálno-psychologický výcvik – komunikácia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h cvičenia <i>Záťaž študenta – 100 hodín</i> Metódy: • inštruktáž (technik a metód využívaných v supervízii • dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe), • situačné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti, riešenie etických dilem, simulácia rozhodovacích procesov, • praktické metódy: Bálintovská skupina, Sochovanie, expresívne techniky v supervízii • projektové a aktivizujúce metódy: skupinová práca, rolové hry			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. letný semester</i>			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
VV1	Študent sa má možnosť prostredníctvom praktických metód nácviku komunikácie zoznámiť sa a osvojiť si základné komunikačné zručnosti, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii a komunikácii v skupine. Zoznámia sa s technikami, ako informovať, inštruovať, posilňovať, presvedčiť, zabaviť, vychovávať a vzdelávať, socializovať, poznávať, prehľbiť sebaopoznanie, uniknúť, ventilovať. Spozná nástroje, ako komunikovať v osobnom živote, v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi.	Cvičenia samoštúdium	Testovanie komunikácie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent nadobúda základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka v budovaní dobrého pomáhajúceho vzťahu (pomáhajúci pracovník – klient). Prostredníctvom sociálnej komunikácie vie používať základné techniky, ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehľbiť priestor pre sebaopoznávanie, vzájomné poznávanie iných, nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy..	Cvičenia samoštúdium	Testovanie komunikácie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študenti si osvoja znalosti v poskytovaní informácií, vedia viesť základné sociálne poradenstvo, poradenský rozhovor, pracovať s otázkami. Poznajú základné stratégie reagovania v rozhovore na reakcie klienta, na jeho otázky, reakcie tak vo verbálnej ako aj neverbálnej rovine.	Cvičenia samoštúdium	Testovanie komunikácie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k poskytovaniu a vyžívaníu komunikácie s klientom v praxi. Poskytovať základné sociálne poradenstvo a obsah poskytovaných informácií o možnostiach sociálnej pomoci. Študenti dokážu prepájať jednotlivé techniky komunikácie vzhľadom k potrebám a typu klienta.	Cvičenia samoštúdium	Testovanie komunikácie (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Základné pravidlá práce v skupine. • Zoznámenie sa v skupine jednotlivých členov, vymedzenie cieľa výcviku, spôsobu výkonu výcviku, • Sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.			

- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na otázky v komunikácii.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, parafrázovanie.
- Asertívna komunikácia, agresivita v komunikácii.
- Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4

HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava : IRIS, 2011.

ŠLEPECKÝ, M., PRAŠKO, J., OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebakpresadenie. Recenzný posudok rukopisu vysokoškolskej učebnice a skript. Nitra. ISBN 978-80-558-0304-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ.doc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: *doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01119D		Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester			
Záťaž študenta – 75 hodín			
Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online)			
Externá forma štúdia - prednášky prezenčne alebo online formou 8 h, online osobná konzultácia 5 h, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku alebo test 62 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4 . letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebné samoštúdium pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálno-zdravotnícka práca v marginalizovanej populácii, Bc. stupeň. Profilový predmet. 2 kredity, spolu 50 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent preukáže, že pochopil sociálne výzvy, ktorým je vystavená marginalizovaná komunita. Preukáže znalosti o integračných stratégiách a legislatíve týkajúcej sa marginalizovaných skupín. Charakterizuje faktory ovplyvňujúce sociálne postavenie marginalizovaných komunit.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent dokáže identifikovať potreby a problémy marginalizovaných skupín. Preukáže, že vie plánovať intervencie na zlepšenie sociálneho stavu týchto populácií.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent je schopný navrhovať programy podpory pre marginalizované skupiny a je schopný kriticky hodnotiť a prispôbovať intervenčné stratégie na základe špecifických potrieb populácie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- ☐ Úvod do problematiky marginalizovaných rómskych komunít
- Historický vývoj, sociálne postavenie Rómov na Slovensku, základné pojmy a legislatívny rámec.
- ☐ Sociálna exklúzia a životné podmienky rómskych komunít
- Chudoba, bývanie, vzdelávanie, zamestnanosť, zdravotný stav a prístup k službám.
- ☐ Metódy a prístupy sociálnej práce
- Individuálna, skupinová a komunitná sociálna práca, terénna sociálna práca, posilňovanie zdrojov klientov.
- ☐ Interkultúrna komunikácia a spolupráca v komunite
- Kultúrna senzitivita, rešpektovanie odlišností, mediácia konfliktov a participácia komunity.
- ☐ Aktuálne výzvy a dobrá prax v práci s rómskymi komunitami
- Inklúzia, sociálne inovácie, príklady úspešných projektov a perspektívy rozvoja sociálnej práce s MRK.

Odporúčaná literatúra:

Vybrané poznatky z výskumu mladých ľudí NEET v Prešovskom kraji [elektronický dokument] [editovaná kniha] / Kardis, Mária [Autor, 30%]; Kollárová, Margita [Autor, 35%]; Matulník, Jozef [Autor, 10%]; Kardis, Kamil [Autor, 10%]; Kratochvíla, Michal [Autor, 10%]; Zábavová, Silvia [Autor, 5%]; Rejman, Krzysztof [Recenzent]; Predecki, Krzysztof [Recenzent]; Adamišin, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025. – 162 s. [12,9 AH] [CD-ROM]. – ISBN (elektronické) 978-80-555-3507-4

Zábavová, S.; Bárta, R. Význam prevencie v sociálnej práci s rómskou komunitou – prípadová štúdia. In: *Multidisciplinarni pristup prevenciji u kontekstu zdravstvene nege, menadžmenta, socijalnih i javno-zdravstvenih aspekata* [textový dokument (print)] / Sabo, Stanislav [Zostavovateľ, editor]; Bárta, Richard [Zostavovateľ, editor]; Juriš, Peter [Recenzent]; Šramka, Miron [Recenzent]. – 1. vyd. – Bački Petrovac (Srbsko) : Pharm advice plus Bački Petrovac, 2025. – ISBN 978-868-2536-04-8, s. 474-489.

Zábavová, S. Rómske rodiny a ich stabilita. In: *Kultúrne a sociálne vplyvy na stabilitu rodiny* [textový dokument (print)] / Csontos, Ladislav [Zostavovateľ, editor]; Mlynski, Józef [Zostavovateľ, editor]; Kyselica, Jozef [Recenzent]; Kozera, Andrzej [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2019. – ISBN 978-80-8191-223-8, s. 49-62.

Ravasz, Á., Kovács, L., Markovič, F. (2020). Atlas rómskych komunít 2019. Bratislava: VEDA.

Európska komisia. (2020). EU Roma Strategic Framework for Equality, Inclusion and Participation 2020–2030.

Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 (SR).

Odporúčaná literatúra

Roma Civil Monitor (2025). Civil Society Monitoring Report on the Implementation of the National Strategic Framework for Roma Equality, Inclusion and Participation in Slovakia.

FRA (2025). Roma Survey 2024.

Vybrané štúdie o komunitnej a terénnej sociálnej práci s MRK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. doc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.		
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina č. 12, Košice		
Kód predmetu: 01149V	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8/0 Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)		
Počet kreditov: 3		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. letný semester		
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)		
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia		
Podmienky na absolvovanie predmetu		
Priebežné hodnotenie		
Celková hodinová záťaž študenta za semester je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 5 hodín účasť na konzultáciách, hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. V rámci aktivít na prednáškach študent preukazuje schopnosť tieto poznatky použiť, aplikovať v modelových situáciách, diskutovať o riešeníach a navrhovať praktické opatrenia v prospech seniorov.		
Celkové hodnotenie predmetu:		
A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4		
Hodnotenie podľa úrovne zvládnutia výsledkov vzdelávania – prahové kritériá úspešnosti		
Forma hodnotenia	Študent prekročil prah úspešnosti	Študent neprekročil prah úspešnosti
V1	Vedomosti - Študent získa poznatky o postavení, fungovaní a význame neziskového sektora v systéme sociálnej práce. - Oboznámi sa s právnymi, ekonomickými a organizačnými aspektmi činnosti neziskových organizácií, zdrojmi ich financovania a princípmi projektového manažmentu a dobrovoľníctva.	Aktivity na prednáškach (20 bodov)
V2	2. Zručnosti Absolvent predmetu: - Študent bude vedieť identifikovať potreby cieľových skupín, navrhnúť jednoduchý sociálny projekt, - orientovať sa v možnostiach získavania finančných zdrojov a efektívne spolupracovať s partnermi z verejného, súkromného a občianskeho sektora.	
	3. Kompetencie - Študent bude schopný samostatne aplikovať poznatky o fungovaní neziskových organizácií v praxi sociálnej práce, - podieľať sa na príprave a realizácii sociálnych programov, pracovať v tíme a zodpovedne pristupovať k riešeniu sociálnych problémov v súlade s etickými princípmi profesie sociálnej práce.	Písomná skúška (80 bodov)
Stručná osnova predmetu:		
- Sociálne postavenie seniora v spoločnosti. - Sociálne špecifiká vyššieho veku. - Kvalita života seniorov. - Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam. - Metódy sociálnej práce so seniormi. - Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient. - Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách - Komunikačné problémy. - Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.). - Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov		
Povinná literatúra		
1. Zábavová, S.: Manažér a jeho úloha v neziskovej organizácii in: Kolokvium kazuistik 2024: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Hunyadiová, Stanislava [Zostavovateľ, editor] ; Bujdová, Nataša [Zostavovateľ, editor] ; Lešková,		

Lýdia [Zostavovateľ, editor] ; Jenčo, Ján [Recenzent] ; Kuzyšin, Bohuslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2024. – ISBN 978-80-8132-298-3, s. 148-179

2. Anheier, H. K., & Toepler, S. (2023). *Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy* (3rd ed.). New York: Routledge. Komplexná aktuálna učebnica o teórii, manažmente a politike neziskových organizácií. [vitalsource.com], [api.pageplace.de]

3. Sargeant, A., & Shang, J. (2024). *Fundraising Principles and Practice* (3rd ed.). Hoboken, NJ: Wiley. Aktuálny zdroj o fundraisingu, darcovstve a financovaní neziskových organizácií. [wiley.com], [books.google.com]

4. Schavel, M., Oláh, M. a kol. (2023). *Sociálna práca a jej súčasné výzvy*. Bratislava: IRIS.

5. Zákon č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov.

6. Zákon č. 346/2018 Z. z. o registri mimovládnych neziskových organizácií.

Odporúčaná literatúra

1. Hudecová, A. (2018). *Manažment neziskových organizácií*. Bratislava: Wolters Kluwer.

2. Phillips, S. D., & Smith, S. R. (2024). *The Routledge Handbook of Nonprofit Management*. London: Routledge.

3. Salamon, L. M. (2021). *New Frontiers of Philanthropy: A Guide to the New Tools and New Actors Reshaping Global Philanthropy and Social Investing*. Oxford: Oxford University Press.

4. Howlett, S., & Sargeant, A. (2022). *Fundraising Management: Analysis, Planning and Practice*. London: Routledge.

5. Eikenberry, A. M. (2021). *The Giving Code: Silicon Valley and the Reinvention of Philanthropy*. Chicago: University of Chicago Press.

6. Nicholls, A., Simon, J., & Gabriel, M. (2023). *New Frontiers in Social Innovation Research*. London: Palgrave Macmillan.

7. Toepler, S. (2023). *Nonprofit Management: Principles and Practice*. New York: Routledge.

• Ministerstvo vnútra SR: Register mimovládnych neziskových organizácií.

• Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

• Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

• OZ Jarovnice

• OZ Cesta von

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. unic. doc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice	
Kód predmetu: 03261K	Názov predmetu: Správne právo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), 8 h účasť na prednáškach, samoštúdium 44 h, online konzultácia 24 h, 24 hodín vypracovanie zadanej úlohy.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 5 hodín účasť na online konzultáciách, 10 hodín vypracovanie zadanej úlohy, 27 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému z rozsahu osnovy predmetu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: • za vypracovanie zadanej úlohy - odovzdanie alebo prezentovanie pred skúškou (10 bodov) • za aktivity na prednáškach maximálne - (10 bodov)	
Forma skúšania Písomná skúška max 80 bodov Rozsah skúšky Písomná skúška pozostáva z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie.	
Kritéria hodnotenia: • Znalosť teoretických základov z občianskeho práva – max. 20bodov • Možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci – max. 20 bodov • Analytické a argumentačné schopnosti (logická štruktúra, jasnosť a odbornosť odpovede) – max. 20 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou– max. 20 bodov	
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: ☐ Študent si osvoji základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti zo správneho práva, vrátane analýzy právnych predpisov upravujúcich organizáciu a činnosť verejnej správy, správne konanie a ochranu práv fyzických a právnických osôb. ☐ Hlavným cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické základy správneho práva a oboznámiť ich s možnosťami využitia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, najmä v kontakte s orgánmi verejnej správy, samosprávou a inštitúciami sociálnej ochrany. ☐ Študent získa prehľad o právach a povinnostiach účastníkov správneho konania a o postupoch správnych orgánov pri rozhodovaní vo veciach sociálneho zabezpečenia, sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany. ☐ Študent si na konkrétnych príkladoch z aplikačnej praxe osvojí postupy pri príprave a spracovaní podaní v správnom konaní, vrátane odvolaní, žiadostí a ďalších dokumentov využiteľných v práci sociálneho pracovníka. ☐ Získa schopnosť identifikovať a posudzovať právne a etické aspekty sociálnej práce vo vzťahu k rozhodovaniu orgánov	

verejnej správy.

☐ Bude schopný efektívne spolupracovať s odborníkmi z oblasti verejnej správy, sociálnych služieb a ďalších pomáhajúcich profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu.

☐ Nadobudne schopnosť samostatne vyhľadávať, analyzovať a aplikovať právne normy správneho práva a priebežne rozširovať svoje odborné vedomosti v súlade s legislatívnymi zmenami a potrebami praxe.

Výstup	Deskriptor Priebežné hodnotenie	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1 Vedomosti	• Študent pozná základné teórie marginalizácie a sociálnej exklúzie, sociálne a zdravotné determinanty života marginalizovaných rómskych komunít, • legislatívny a strategický rámec podpory MRK a princípy sociálnej práce a komunitného rozvoja	Prednáška + samoštúdium + Priebežné skúšanie	Priebežné skúšanie (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
VV2 Zručnosti	• Študent dokáže identifikovať potreby a problémy marginalizovaných rómskych komunít, • aplikovať metódy individuálnej, skupinovej a komunitnej sociálnej práce, efektívne komunikovať s členmi komunity a navrhovať primerané intervencie a programy sociálnej podpory.	Prednáška+ zadaná úloha + konzultácie	Seminárna práca (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
VV3 Kompetencie	Študent je schopný samostatne a eticky vykonávať sociálnu prácu s príslušníkmi marginalizovaných rómskych komunít, spolupracovať v multidisciplinárnom tíme, rešpektovať kultúrne špecifiká klientov a prispievať k ich sociálnej inklúzii a zlepšovaniu kvality života.	Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie.	Písomná skúška - test (max 80 bodov) % úspešnosti 61 % = 49 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Pojem, predmet a systém správneho práva*
- *Základné princípy správneho práva, verejná správa a jej postavenie.*
- *Organizácia verejnej správy*
- *Štátna správa, územná samospráva, orgány verejnej správy.*
- *Pramene správneho práva*
- *Právne normy, legislatívny rámec SR a EÚ v oblasti verejnej správy.*
- *Správne konanie*
- *Zásady správneho konania, účastníci konania, rozhodnutia správnych orgánov.*
- *Opravné prostriedky v správnom konaní*
- *Odvolanie, preskúmanie rozhodnutí a ochrana práv účastníkov.*
- *Správne právo a sociálna práca*
- *Pôsobnosť orgánov sociálnoprávnej ochrany, sociálnych služieb a sociálneho zabezpečenia.*
- *Správne rozhodovanie v sociálnej oblasti*
- *Právne postavenie klienta, práva a povinnosti účastníkov konania.*
- *Právne podania v aplikačnej praxi sociálneho pracovníka*
- *Žiadosti, odvolania, podnety a ďalšie dokumenty využívané v sociálnej práci.*
- *Kontrola a dohľad vo verejnej správe*
- *Mechanizmy kontroly zákonnosti a ochrany práv občanov.*
- *Aktuálne problémy správneho práva a verejnej správy*
- *Elektronizácia verejnej správy, ochrana práv občanov a moderné trendy v správnom práve.*

Povinná literatúra

1. **Košíčiarová, S. a kol. (2023).** *Správne právo hmotné. Všeobecná časť.* Bratislava: Wolters Kluwer.
2. **Košíčiarová, S. a kol. (2024).** *Správne právo procesné.* Bratislava: Wolters Kluwer.
3. **Potásch, P., Hašanová, J. a kol. (2023).** *Správne právo hmotné. Osobitná časť.* Bratislava: C. H. Beck.
4. **Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (Správny poriadok)** v znení neskorších predpisov.
5. **Ústava Slovenskej republiky** (úplné znenie).

Odporúčaná literatúra

1. **Potásch, P. (2022).** *Správne právo pre verejnú správu.* Bratislava: Eurokódex.
2. **Tkáč, V. a kol. (2022).** *Verejná správa a správne právo.* Košice: UPJŠ.
3. **Prusák, J. (2022).** *Teória práva.* Bratislava: VO PRAK.
4. **Drgonec, J. (2023).** *Ústava Slovenskej republiky. Komentár.* Bratislava: C. H. Beck.
5. **Maslen, M. a kol. (2024).** *Správne súdnictvo.* Bratislava: Wolters Kluwer.
6. **Hendrych, D. a kol. (2023).** *Správní právo. Obecná část.* Praha: C. H. Beck.

Elektronické zdroje

- Slov-Lex – právne predpisy SR.
- <https://www.justice.gov.sk>.
- <https://www.minv.sk>.

• https://www.nssud.sk. • https://www.vop.gov.sk.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %
Vyučujúci: <i>Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.</i> ORCID					
<i>doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof.</i> ORCID https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: <i>doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01122K		Názov predmetu: Sociálna práca so závislými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčany rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Zaťaž študenta - 50 h. Externá forma štúdia - prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 8 h, samoštúdium 30h, online kolokviálna konzultácia 4 h. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná			
Počet kreditov: 2			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 4. letný semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca na prípadovej štúdiu závislej a/alebo spoluzavislej osoby, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - Aplikovať v praxi informácie týkajúce sa závislostí a ich možnosti liečby, uplatnenie sa sociálnych pracovníkov v sociálnom poradenstve v oblasti závislostí a sociálnej patológie. - vie vymedziť závislosti, pozná látky vyvolávajúce závislosti. Rozdeliť látkové a nelátkové závislosti. Študenti ovládajú resocializačný proces vo všeobecnosti ako aj na význam zloženia resocializačného programu, fázy. - vymedziť význam resocializačného pobytu pre výsledok dlhodobej či trvalej abstinencie, ktorá je jedinou cestou pre závislého človeka. - Chápať význam psychoterapie prostredníctvom sociálnej a psychologickéj pomoci prebiehajúcej počas resocializačného procesu ambulantnou aj pobytovou formou ako možný prostriedok pre sebaopoznanie, tak dôležitý pre ďalší život klienta v prirodzenom prostredí. - Vie vnímať problematiku očami klienta pomocou metódy kvalitatívneho výskumu, stretnú sa s pohľadom samotných zúčastnených v resocializačnom programe a zdieľaním pre pochopenie, čo najviac zavážilo na momentálnom uvedomovaní si zmeny v životných postojoch, ktoré môžu mať veľmi pozitívny vplyv na ich ďalší život. - vnímajú možnú zmenu v ich myslení a rozlíšia či sú schopní prijať úplne iný životný štýl ako mali pred nástupom do CDR s resocializačným programom.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • teoretických konceptoch závislostí (chemických aj nechémických) a ich bio-psycho-sociálnych príčinách, • priebehu závislostného správania, faktoroch rizika a ochranných faktoroch, • systéme pomoci pre osoby so závislosťou – zdravotné, sociálne, komunitné a resocializačné služby, • metódach sociálnej práce v oblasti prevencie, intervencie, liečby a následnej starostlivosti, • dopadoch závislosti na rodinu, zamestnanie, sociálne vzťahy a komunitu, • legislatívnych aspektoch práce so závislými a osobami v krízovej situácii,	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti, 61 % - 10 bodov

	prístupoch harm reduction, motivačných teóriách a modeloch práce s motiváciou klienta.		
VV2	Zameranie na zručnosti: - identifikovať príznaky a prejavy závislosti a posúdiť sociálnu situáciu klienta, - vykonať základnú sociálnu diagnostiku v oblasti závislosti, - viest' motivačný rozhovor a podporovať klienta v procese zmeny, - navrhovať individuálne plány sociálnej práce pre osoby so závislosťou, - spolupracovať s odborníkmi z oblasti zdravotníctva, psychológie, resocializácie a komunitných služieb, - pracovať s rodinným systémom klienta a podporovať jeho stabilizáciu, - dokumentovať priebeh sociálnej práce a vyhodnocovať účinnosť zvolených postupov.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 30 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 25 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - odborne posudzovať potreby klientov so závislosťou a voliť adekvátne intervencie, - rozhodovať sa v súlade s odbornými štandardmi, legislatívou a etickými princípmi, - koordinovať podporu a služby pre klienta v rôznych fázach liečby a resocializácie, - zodpovedne pracovať s citlivými informáciami a chrániť práva a dôstojnosť klienta, - podporovať klienta pri návrate do prirodzeného prostredia a pri posilňovaní jeho sociálneho fungovania, - prispievať k prevencii závislosti v komunitnom a školskom prostredí.	Seminár prezentácia + konzultácia + samoštúdium	Prezentácia projektu (max. 40 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 26 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Typológia závislosti – štádiá závislosti – drogová závislosť – alkoholová závislosť – nelátkové závislosti (gambling, stávkovanie, workoholizmus, závislosť na internete a počítačoch, shopoholizmus a iné).
- Sociálne dôsledky užívania drog. Dispozičné predpoklady závislosti.
- Možnosti liečby (ambulantná, ústavná, resocializačná, doliečovací program).
- Resocializácia drogovu závislých.
- Terapeutické komunity (história, metódy práce s klientom, rituály v komunitách...).
- Spoluzávislosť – dospelé deti alkoholikov – sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov a spoluzávislých.
- Socioterapeutické skupiny. Svojpomocné skupiny.
- Osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť závislostí.
- Supervízia a psychohygiena pre sociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S., GROMAN, P. 2017. Význam terapeutických metód a techník sociálnej práce pri recidíve klienta s diagnózou f10 v resocializácii. In: HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. Kolokvium kazuistik 2017. VŠZaSP sv. Alžbety, o.o. Bratislava, USVaZ bl. P.P. Gojdiča Prešov. LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. 2017. 211 s. ISBN 978-80-971913-3-7

HUNYADIOVÁ, S., SCHMIEDL, P. 2021. Závislosti a resocializácia.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: VŠ ZaSP, Bratislava 2009.

MACHALOVÁ, M. a kol. 2010. Dialógy o závislostiach. Brno: IMS, 2010.

KALINA, K. 2008. Terapeutická komunita. Praha: Grada, 2008.

OKRUHLICA, L. a kol. 1998. Ako sa prakticky orientovať v závislostiach. Bratislava: CPLDZ, 1998.

ROTGERS, F. a kol. 1999. Léčba drogových závislostí. Praha: Grada Publishing, 1999.

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využívané elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1130

A	B	C	D	E	FX
59,3 %	21,2 %	10,0 %	5,2 %	4,3 %	

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

ORCID iD 3 <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09.2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01241k		Názov predmetu: Infekčné choroby – toxikománia a intoxikácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester Záťaž študenta – 50 hodín Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online) Externá forma štúdia - prednášky prezenčne alebo online formou 8 h, online osobná konzultácia 16 h, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku alebo test 26 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a samoštúdium pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Infekčné choroby, Bc. stupeň. Voliteľný predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. spolu 100 bodov		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	• Študent preukáže, že má rozsiahly prehľad o rôznych infekčných ochoreniach, ich pôvodcoch a mechanizmoch prenosu. Popíše princípy diagnostiky a diferenciálnej diagnostiky infekčných chorôb, vrátane príslušných syndrómov a liečebných postupov. Ovláda základy vakcinológie a manažment očkovacích programov.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	• Študent dokáže diagnostikovať infekčné ochorenia a vykonať diferenciálnu diagnostiku s cieľom určiť správny postup liečby. Vie vhodne aplikovať prvotné preventívne opatrenia na zabránenie šírenia infekčných chorôb.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	• Študent dokáže viesť informovanú diskusiu so zdravotníkmi a sociálnymi pracovníkmi o prevencii a kontrole infekcií. Vie prijať rozhodnutie v súvislosti s kritickými situáciami, ktoré sa nachádzajú v reakcii na zabránenie prenosu infekčných ochorení.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Vzťah patogén – hostiteľ, faktory virulencie mikroorganizmov, mechanizmy obrany hostiteľa, epidemiológia infekcie, priebeh infekčných chorôb, antiinfekčná liečba, prevencia a profylaxia.
- V špeciálnej časti informácia o vírusových, chlamýdiových, rickettsiálnych, bakteriálnych, mykotických a parazitárnych nákazách, nimi vyvolané najčastejšie syndrómy, osobitosti infekčných chorôb v špeciálnych situáciách a vekových skupinách, Infekcie dôležité pre verejné zdravotníctvo z epidemiologického hľadiska: vírusové kaptitidy, HIV/AIDS v gravidite a v detskom veku, chrípka, parazitárne nákazy, SARS, hemoragické horúčky, hnačkové ochorenia, biologické bojové zbrane.
- Základy vakcinológie, ako "pracujú" vakcíny, rozhodovací proces vo výskume a predklinickom vývoji vakcín, bezpečnosť vakcín – hodnotenie nežiadúcich účinkov, očkovacie stratégie, verejné zdravotníctvo a vakcinológia.

Odporúčaná literatúra:

Infektológia a vyšetrovacie metódy používané vo verejnom zdravotníctve [textový dokument (print)] [skriptum (do 2021)] / Juriš, Peter [Autor, 25%] ; Jarčuška, Pavol [Autor, 25%] ; Miterpáková, Martina [Autor, 25%] ; Lauková, Petronela [Autor, 25%]. – 2. dopl. vyd. – Košice (Slovensko) : Harlequin, 2009. – 110 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-89082-17-9

Aktuálna epidemiologická situácia vo výskyte parazitárnych infekcií na Slovensku / Bednárová, Veronika (Autor) (70%) ; Juriš, Peter (Autor) (30%) ; Problémy súvisiace s chovom zvierat vo svetle všeobecne záväzných právnych predpisov, 19 [19.06.2019-21.06.2019, Štrbské Pleso, Slovensko]. In: *Problémy súvisiace s chovom zvierat vo svetle všeobecne záväzných právnych predpisov* : Zborník publikácií z XIX. ročníka vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Bugarský, Andrej [Recenzent] ; Halánová, Monika [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Elsewa, 2019. – ISBN 978-80-89385-47-8, s. 99-103 [tlačená forma]

New trends in health and social work [elektronický dokument] [zborník (do 2021)] = Nowe trendy w opiece zdrowotnej i pracy socjalnej = Nové trendy v zdravotníctve a sociálnej práci / Beňo, Pavol [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Knapik, Andrzej [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Šramka, Miron [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Rottermund, Jerzy [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Samohýl, Martin [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Juriš, Peter [Recenzent] ; Plinta, Ryszard [Recenzent]. – 1. vyd. – Katowice (Poľsko) : Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2019. – 396 s. [CD-ROM]. – ISBN 978-83-7509-391-9. – ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

Vyučujúci:

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0003-0747-9272>

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 11705K		Názov predmetu: Manažment katastrof	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Externé štúdium, blokovo, prezenčná forma. Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach, 5 hodín účasť na konzultáciách, 20 hodín samoštúdium, 15 hodín príprava na prednášku a písomnú skúšku. Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov:2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent ovláda základné kategórie a štruktúru krízového manažmentu, vrátane špecifik verejnej správy Slovenskej republiky. Dokáže identifikovať a opísať funkcie a ciele integrovaného záchranného systému a rozlíšiť metódy špecifické pre riešenie krízových situácií.	Prednáška+ samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie aplikovať teoretické poznatky do praxe a implementovať krízové stratégie v reálnych situáciách. Dokáže efektívne pracovať v tíme s odborníkmi z rôznych sektorov a poskytovať poradenstvo počas krízových situácií.	Prednáška+ samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie/postoje: Osvojí si schopnosť viesť a komunikovať pri kríze, s dôrazom na podporu a usmerňovanie dotknutých strán. Rozvíja zodpovednosť a efektívnu spoluprácu v oblasti krízového manažmentu.	Prednáška+ samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Pochopí fungovanie Integrovaného záchranného systému (IZS) a spolupráce kľúčových subjektov v kríze. Zapojí sa do facilitovaných kolokviálnych diskusií o etických, psychologických a logistických aspektoch riešenia krízových situácií.	Prednáška+ samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: •Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy •Krízové plánovanie, •Orgány krízového riadenia, •Evakuácia, •Záchranné práce, •Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca, •Humanitárne princípy a etika v humanitárnej práci,			

- Činnosť štátu pri mimoriadnych situáciách,
- Zdravotné riziká a eliminácia,
- Antropické katastrofy,
- Prvá pomoc.

Povinná literatúra:

BÁRTA, R., 2025. Sociálna práca s migrantmi vstupujúcimi do Slovenskej republiky a epidemiologické riziká s tým spojené [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / **Bárta, Richard** [Autor, 90%] ; Balogová, Lenka [Autor, 10%] ; Šramka, Miron [Recenzent] ; Valach, Michal [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : MULTIPRINT s.r.o., 2025. – 86 s. – ISBN 978-80-89551-39-2

BÁRTA, R., SABO, S., DOBROVANOV, O., s. 142, 2022, Zborník vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“, *Pomoc pre rodiny, ktoré utiekli pred vojnou na Ukrajinu*, Nový Sad, Srbsko, ISBN: 978-86-82536-00-0

BÁRTA, R., TKÁČ, V., 2019, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórných a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, *Analýza rizík nelegálnej migrácie na Slovensku spojená so sociálnou prácou v záchytnom tábore a útware PZ pre cudzincov*, 15 medzinárodná vedecko-odborná konferencia v Poľsku, ISSN 1336-9326

BÁRTA, R., TKÁČ, V., 2019, Zdravotníctvo a sociálna práca – Health and social work, Medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva a ošetrovateľstva, laboratórných a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce, Česká republika – SR, *Fenomén nelegálnej migrácie na Slovensku*, ISSN: 1336-9326

BÁRTA, R., 2018, XXXVIII. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou, Zborník medzinárodnej konferencie, Partizánske SR, *Nelegálna migrácia – Celosvetový problém*, ISBN 978-80-8132-196-2

BAŠTECKÁ, B. a kol. Terénny krízový práca : psychosociální intervenční týmy. Praha : Grada Publishing, spol. s.r.o., 2005. 300 s. ISBN 80-247-0708-X.

CLARY, M. K. Velké katastrofy 20. století. Bratislava : COLUMBUS, 1993. 112 s. ISBN 80-7136-034-1.

DOBIÁŠ, V. Hromadné nešťastia a triedenie ranených. In: ViapRACTICA [online]. 2006, roč.3, č.1 [cit. 5.3.2009]. s. 41-43.

Dostupný z WWW: http://www.viapRACTICA.sk/index.php?page=pdf_view&pdf_id=1430&magazine_id=1

SLEPECKÝ, J., RISTVEJ, J. Ekonomické dôsledky katastrof. Žilina : Žilinská univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80- 8070-830-6.

VODÁČKOVÁ, D. a kol. Krízová intervence : Krize v životě člověka. Formy krizové pomoci a služeb. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9.

Mária Šramková a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci, Bratislava 2018, ISBN:

978- 80-2388052-7 Cyril Klement a kolektív, Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve, Banská Bystrica 2011, ISBN: 978-80-89057-29-0

ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Mc. Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 387/2002 o riadení štátu v krízových situáciách mimo času vojny a vojnového stavu Národný havarijný plán SR pre prípad jadrovej alebo radiačnej havárie

Prof. MUDr. Oto Masár, PhD. a kolektív, Medicína katastrof pre medikov, Bratislava 2013, ISBN: 978-80-223-3394-8

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD. MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0003-0747-9272>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01107K		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h prednáška ECTS: Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáške, 50 hodín príprava vlastného projektu – opis vlastnej skúsenosti, ako objekt sociálnej práce/ seminárna práca - (z toho 8 hodín možná konzultácia s pedagógom). 90 hodín samoštúdium/dištančná forma. Metóda štúdia: prezenčná prednáška, diskusia, prípadové štúdie Rolové hry a simulácie klientskych situácií Samostatná práca na kazuistike Reflexné denníky, projektové a aktivizujúce metódy: individuálna reflexia v skupine, sebareflexia.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca - príprava vlastného projektu - genogram rodiny, ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - vysvetliť teoretické východiská sociálnej práce s jednotlivcom v kontexte sociálnych teórií, psychológie a sociológie, - charakterizovať ciele, zásady a etické limity individuálnej sociálnej práce, - opísať jednotlivé fázy sociálnej intervencie s klientom (vyhľadanie problému, diagnostika, plánovanie, intervencia, evaluácia, ukončenie), - rozpoznať rôzne typy problémových situácií klienta a ich sociálne determinanty, - poznať legislatívne vymedzenie práce s jednotlivcom a možnosti inštitucionálnej podpory. - realizovať sociálnu diagnostiku jednotlivca s využitím vhodných metód a techník, - zostaviť individuálny plán sociálnej práce na základe identifikovaných potrieb klienta, - efektívne komunikovať s klientom, využíva aktívne počúvanie, rozhovor a ďalšie komunikačné techniky, - aplikovať primerané intervencie s ohľadom na subjektívne ciele klienta a jeho sociálne prostredie, - dokumentovať priebeh práce s klientom v súlade s odbornými a etickými pravidlami. - preukázať schopnosť samostatne plánovať, realizovať a hodnotiť sociálnu intervenciu s jednotlivcom, - rozhodovať sa eticky a profesionálne v zložitých situáciách a pri práci s ohrozenými alebo zraniteľnými klientmi, - reflektovať vlastné konanie, prijímať spätnú väzbu a využívať ju na zlepšenie práce, - spolupracovať s odborníkmi z rôznych pomáhajúcich profesií a vie klienta efektívne sprostredkovať do ďalších služieb, - chrániť dôstojnosť a práva klienta a postupuje podľa etického kódexu sociálneho pracovníka.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o:	Prednáška + Samoštúdium Reflexia	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov

	• faktoroch ovplyvňujúcich sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo skupiny, • etických a legislatívnych rámcov posudzovania sociálnych prípadov, • možnostiach intervencií / vysvetliť a reprodukovať interdisciplinárny charakter pomoci.		
VV2	Zameranie na zručnosti: • dostupných informácií majú znalosti na odhaľovanie správnosti používaných metód užívaných v sociálnej práci, akými sú prípadový manažment, krízová intervencia, mediácia, komunitná práca, supervízia a manažment • vedia uplatniť a vyvodit' v praxi sociálnych služieb, SPOaSK, v rozličných inštitúciách verejnej správy a samosprávy (v obci, VÚC), vrátane ich metodického nastavenia, koordinácie a riadenia.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia + samostatná práca	Samostatná práca, spracovanie genogramu (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • vedia aplikovať poznatky o jednotlivých etapách, metódach a technikách s konkrétnou cieľovou skupinou klientov. • Vedia erudovane vyvodzovať závery a aplikovať pre teóriu sociálnej práce a prepojenie s praxou. • sú schopní realizovať sociálnu diagnostiku, poskytovať pomoc, podporu a sprevádzanie klienta. Aplikovať svoje zručnosti v kompetenciách asistenta sociálnej práce.	Ústna skúška konzultácia + samoštúdium	Kolokviálna skúška, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do metód sociálnej práce s jednotlivcom (casework)
- Historický vývoj individuálnej sociálnej práce (M. Richmond, F. Hollis)
- Miesto individuálnej práce v systéme sociálnej práce
- Teoretické prístupy a modely individuálnej práce
- Psychosociálny, behaviorálny, systémový a krízový prístup
- Etapy sociálnej práce s jednotlivcom
- Prijatie prípadu, posudzovanie, plánovanie, intervencia, hodnotenie, ukončenie
- Komunikácia a vzťah sociálny pracovník – klient
- Empatia, aktívne počúvanie, dôvera a rešpekt
- Metódy a techniky práce s klientom
- Interview, kontrakt, hodnotenie potrieb, plánovanie pomoci
- Dokumentácia a hodnotenie sociálnej práce s jednotlivcom
- Case recording, kazuistika, reflexia práce
- Etické dilemy a hranice pomoci
- Ochrana osobných údajov, sebareflexia pracovníka, etický kódex
- Praktické aplikácie (modelové situácie, cvičenia)
- Simulácie rozhovorov, analýza kazuistik, riešenie konfliktov

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. Materiál vyučujúceho. V pláne vydanie v roku 2026.
HUNYADIOVÁ, S., Bujdová, N., Lešková, L. 2024. Kolokvium kazuistik 2024. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o v Bratislave.
MATOUŠEK, O. 2022. Strategie a postupy v sociálnej práci. Portál.
KŘÍŽOVÁ, E.2023. Sociální práce v mezioborové perspektivě. Karolinum
MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.
MÁTEL, A. – SCHAVEL., M. a kol. 2013. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.
BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.
TREVITHICK, P. 2021. Social Work Skills and Knowledge.
MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. Teória a metódy sociálnej práce II. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015
SLOVÁK, P. 2023. Kvintesencia metód sociálnej práce (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1098

A	B	C	D	E	FX
28,0 %	20,9 %	20,4 %	13,8 %	16,8 %	0,1 %

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.univ. prof.
ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ.doc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiova, PhD. univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: <i>Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12</i>			
Kód predmetu: 01139C		Názov predmetu: Sociálna prevencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8h prednáška/semester</i> <i>Záťaž študenta – 100h</i> <i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 84h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: vypracovanie seminárnej práce 25%, úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 75% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka je spôsobilý/á:</i> • <i>Interpretovať teoretické východiská problematiky.</i> • <i>Aplikovať teoretickú bázu v reálnej praxi s akcentom na klienta sociálnej práce.</i> • <i>Vypracovať preventívny program na konkrétnu oblasť a pre vybranú cieľovú skupinu, správne ho interpretovať a zdôvodniť.</i> • <i>Vysvetliť postup vypracovania preventívneho programu a poukázať na prieniky so sociálnou prácou.</i> • <i>Zostaviť osnovu a štruktúru preventívneho programu, zdôvodniť výber navrhovaných preventívnych opatrení a ich reálnu implementáciu v praxi.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent/ka si osvojí terminológiu z oblasti sociálnej prevencie a získa teoretické poznatky pre orientáciu v danej oblasti. • Vie vymedziť sociálnu prevenciu s akcentom na jej determinanty, ciele a formy. • Osvojí si štruktúru klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie. • Nadobudne vedomosti o subjektoch zameraných vo svojom obsahu činností na preventívne aktivity, napr. pôsobnosť úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a ďalších verejných a neverejných sociálnych inštitúcií pôsobiach v tejto oblasti. • Študent/ka dokáže samostatne vypracovať seminárnu prácu a prezentovať ju.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 75 bodov), Spolu 75 bodov % úspešnosti 61% (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent/ka je schopný/á využívať nástroje na prevenciu vybraných sociálno-patologických javov v praxi. • Dokáže porozumieť významu činností zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov. • Je spôsobilý/á posúdiť jednotlivé možnosti riešenia sociálno-patologických javov. • Vie usmerniť klienta a odporúčať inštitúcie oprávnené konať v konkrétnych prípadoch. • Pozná ciele, metódy, postupy a techniky sociálnej prevencie. • Získa schopnosť kritického myslenia.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	

VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent/ka dokáže samostatne vypracovať seminárnu prácu /návrh preventívneho programu) a prezentovať ju. • Študent/ka dokáže aplikovať získané poznatky na rôznych úrovniach sociálnej prevencie a intervencie v praxi sociálnej práce. • Je spôsobilý/á koncipovať programy s využitím metód sociálnej práce, ktoré sú potrebné pre elimináciu negatívnych dôsledkov sociálno-patologických javov. • Vie implementovať získané teoretické poznatky na reálne situácie a konať v súlade s legislatívou a s akcentom na klienta sociálnej práce.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (preventívneho programu) a jej prezentovanie (max. 25 bodov) Spolu 25 bodov % úspešnosti 61% (15 bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Objasnenie pojmu a charakteristika sociálnej prevencie • Vybrané terminologické vymedzenia vo vzťahu k sociálnej prevencii • Súčasné legislatívne vymedzenia sociálnej prevencie • Úrovne, základné funkcie a ciele sociálnej prevencie • Formy a determinanty sociálnej prevencie • Vybrané oblasti sociálnej prevencie, metódy sociálnej prevencie vo vzťahu k druhom a formám sociálnych služieb • Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie • Subjekty poskytujúce preventívne aktivity • Aktuálne príklady preventívnych aktivít – sprevádzanie klienta pri uplatnení sa na pracovnom trhu a pod. • Požadované odborné a osobnostné kompetencie sociálneho pracovníka v oblasti prevencie • Aktuálne problémy poskytovateľov sociálnych služieb so zameraním na sociálnu prevenciu • Vypracovanie modelového preventívneho programu pre vybranú oblasť a cieľovú skupinu					
Odporúčaná literatúra: CINTULOVÁ, L a kol. Sociálna prevencia a príprava sociálnych pracovníkov v oblasti prevencie. Učebnica pre vysoké školy. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2022. 250 s. ISBN 978-80-8132-245-7 DIRGOVÁ, E. 2024. Sociálna prevencia ako nástroj na elimináciu sociálno-patologických javov. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum: vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov. Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. ISSN 1339-1577. ISSN (online) 1339-2379.č. 13. november (2023), s. 1-7 Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách (novelizované znenie)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
30, 95 %	32,34 %	24, 89 %	10,74 %	1,08%	0 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCID https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01174K		Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška / semester Záťaž študenta – 100 hodín Metóda štúdia: distančná (e-learning, online) Externá forma štúdia - prednášky prezenčne alebo online formou 8 h, online osobná konzultácia 25 h, samoštúdium 42 h a príprava na ústnu skúšku alebo test 25 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5 .zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a samoštúdium pre absolvovanie ústnej skúšky alebo výstupného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou samostatnej práce študenta a formou ústnej skúšky alebo testu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% záťaž na študenta. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so závislými – toxikológia a intoxikácia , Bc. stupeň. Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod. spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná teórie rodiny, jej funkcie, vývinové etapy, rizikové situácie v rodine a metódy sociálnej práce s rodinou v kontexte sociálnej ochrany a podpory.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent dokáže analyzovať situáciu rodiny, identifikovať jej potreby a zdroje, aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a koordinovať pomoc s relevantnými odborníkmi a inštitúciami.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
VV3	Študent je schopný samostatne a eticky pracovať s rodinou, podporovať jej fungovanie, riešiť rodinné problémy prostredníctvom primeraných intervencií a spolupracovať v multidisciplinárnom tíme.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- ☐ Rodina ako objekt sociálnej práce
- ☐ Funkcie a typológia rodiny
- ☐ Vývinové etapy rodinného života
- ☐ Rodina v krízových a záťažových situáciách
- ☐ Sociálna diagnostika rodiny
- ☐ Metódy a prístupy sociálnej práce s rodinou
- ☐ Sociálne poradenstvo pre rodiny
- ☐ Práca s ohrozenou a dysfunkčnou rodinou
- ☐ Sanácia rodiny a podpora rodičovských kompetencií
- ☐ Násilie, zanedbávanie a syndróm CAN v rodine
- ☐ Náhradná rodinná starostlivosť a sociálnoprávna ochrana detí
- ☐ Multidisciplinárna spolupráca pri práci s rodinou
- ☐ Etické aspekty sociálnej práce s rodinou
- ☐ Príklady dobrej praxe a prípadové štúdie v sociálnej práci s rodinou.

Povinná literatúra

1. Košičiarová, S. a kol. (2024). *Správne právo procesné*. Bratislava: Wolters Kluwer.
2. Košičiarová, S. a kol. (2023). *Správne právo hmotné. Všeobecná časť*. Bratislava: Wolters Kluwer.
3. Potásch, P., Hašanová, J. a kol. (2023). *Správne právo hmotné. Osobitná časť*. Bratislava: C. H. Beck.
4. Mikloško, V. (2023). *Sociálna politika a sociálna práca v teórii a praxi*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
5. Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (Správny poriadok) v platnom znení.

Odporúčaná literatúra

1. Mikloško, V. a kol. (2024). *Vybrané kapitoly zo sociálnej politiky a verejnej správy*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
2. Drgonec, J. (2023). *Ústava Slovenskej republiky. Komentár*. Bratislava: C. H. Beck.
3. Maslen, M. a kol. (2024). *Správne súdnictvo*. Bratislava: Wolters Kluwer.
4. Hendrych, D. a kol. (2023). *Správni právo. Obecná časť*. Praha: C. H. Beck.
5. Tkáč, V. a kol. (2022). *Verejná správa a správne právo*. Košice: UPJŠ.

Legislatívne a elektronické zdroje

- Ústava Slovenskej republiky.
- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní.
- Zákon č. 162/2015 Z. z. Správny súdny poriadok.
- [Slov-Lex](#)
- <https://www.minv.sk>
- <https://www.vop.gov.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

	A	B	C	D	E	FX
	71,2 %	12,3 %	10,4 %	3,1 %	3,0 %	0 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2086-1067>

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01104I		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednášky, blokovo Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8/0 Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu			
Priebežné hodnotenie			
Celková hodinová záťaž študenta za semester je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 80 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (študent sa aktívne zapája do diskusie, odpovedá na otázky a rieši čiastkové úlohy). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov. V rámci aktivít na prednáškach študent preukazuje schopnosť tieto poznatky použiť, aplikovať v modelových situáciách, diskutovať o riešeníach a navrhovať praktické opatrenia v prospech seniorov.			
Celkové hodnotenie predmetu: A = 91-100 bodov = 1 B = 81- 90 bodov = 1,5 C = 73- 80 bodov = 2 D = 66- 72 bodov = 2,5 E = 61- 65 bodov = 3 FX = 0- 60 bodov = 4			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia
VV1	Absolvent predmetu: - vysvetlí sociálne postavenie seniorov v spoločnosti a zdôvodní potrebu ich sociálnej integrácie, - interpretuje špecifiká sociálnej situácie, psychologických a zdravotných aspektov vyššieho veku, - charakterizuje metódy sociálnej práce so seniormi a vysvetlí ich význam v rámci sociálnych služieb, - zdôvodní legislatívne východiská sociálnej práce so seniormi podľa zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, - vysvetlí význam zdravotníckych služieb a interdisciplinárnej spolupráce pri práci so seniormi.	Prednáška + samoštúdium	Aktivity na pr
VV2	- použije kritériá posudzovania sebestačnosti seniora pri hodnotení jeho potrieb, - preukáže schopnosť aplikovať metódy sociálnej práce (poradenstvo, sociálna diagnostika, aktivizácia) v rôznych typoch zariadení sociálnych služieb, - navrhne riešenie na zlepšenie kvality života seniorov prostredníctvom aktivizačných programov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia), - analyzuje a hodnotí komunikačné problémy v interakcii so seniormi a volí primerané komunikačné stratégie, - využíva poznatky o možnostiach vzdelávania a dobrovoľníckych aktivít seniorov pri tvorbe individuálnych plánov sociálnej pomoci.	Prednáška	

VV3	• samostatne a zodpovedne rozhoduje pri plánovaní a realizácii sociálnej intervencie so seniormi, • spolupracuje v multidisciplinárnom tíme a prejavuje rešpekt k dôstojnosti, právam a potrebám seniorov, • kriticky reflektuje sociálne a etické aspekty práce so seniormi a dokáže obhájiť odborné stanovisko v rámci tímu, • organizuje a hodnotí aktivizačné a preventívne programy zamerané na zlepšenie kvality života seniorov, rozvíja vlastnú odbornú identitu a celoživotne sa vzdeláva v oblasti sociálnej práce so seniormi.	Samoštúdium + prednáška	• Písomná skúška (80 bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Sociálne postavenie seniora v spoločnosti. • Sociálne špecifiká vyššieho veku. • Kvalita života seniorov. • Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam. • Metódy sociálnej práce so seniormi. • Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient. • Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách • Komunikačné problémy. • Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.). • Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov					
Povinná literatúra: BAKOVÁ, D, a kol. 2015. <i>Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti</i>. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8 BALOGOVÁ, B: 2016. <i>Seniři v krizových situacích</i>. Praha: Portál, 2016. HROZENSKÁ, M. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008. ISBN: 978-80-8063-282-3. PALUMBO, N., HECKMEN, G., HUANG, A., HATEGAN, A., et al. (Eds.). (2025). <i>NGIG Geriatrics Pocketbook 2025</i>. Canadian Geriatrics Society. VANSÁČ. P. 2020. Sociálne služby (Vysokoškolská učebnica), Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave, Detašované pracovisko bl. Metoda Dominika Trčku, Michalovce 2020. 124 s. - ISBN 978-80-8132-215-0. Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon). Odporúčaná literatúra: ANDRÁSI, I. a kol. 2015. <i>Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti</i>. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4. ROWLINGS CH. 2024. Social Work with Elderly People, London Routledge 2024, p. 146, eBook ISBN 9781032690155, https://doi.org/10.4324/9781032690155 DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. <i>Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť</i>. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6. TANNER, D. (2025). “The contribution of social workers to older people’s well-being.” <i>British Journal of Social Work</i>. SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. <i>Praktický poradca pre život seniora</i>. Lindeni. ISBN 97880566171822020 MAGERA, I., VANSÁČ, P. 2015 <i>Sociálne potreby seniorov</i>, Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum Sp. z o.o. Warszawa 2015, 271 s. ISBN 978-83-932603-6-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %
Vyučujúci: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. ORCID iD3 - https://orcid.org/0000-0003-1007-9130					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01126R		Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnych vedách	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h cvičenia Záťaž študenta – 75 hodín Metóda štúdia: distančná (e-learning, online) Externé štúdium blokovo, 10 hodín hromadné cvičenia prezenčnou formou alebo dištančne online, vypracovanie projektového zámeru 15 hod, prezentácia vlastnej písomnej práce/projektu, 5 hod konzultácie s pedagógom, 45 hod samoštúdium a ústna skúška.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt s predpísanou osnovou vrátane samostatnej práce a samoštúdia ako výsledky vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
	Projektovanie v sociálnej práci, Bc. stupeň Profilový predmet. 4 kredity, spolu 100 hod., spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent získa základné teoretické poznatky o vedeckom výskume v sociálnych vedách, jeho metodológii, výskumnom procese, metódach zberu a analýzy údajov. Oboznámi sa s princípmi kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, etickými aspektmi výskumnej činnosti a využitím výskumu v sociálnej práci.	hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent bude vedieť formulovať výskumný problém, ciele a výskumné otázky, vybrať vhodné výskumné metódy, zostaviť výskumný projekt, realizovať zber údajov a interpretovať získané výsledky. Nadobudne zručnosti v práci s odbornou literatúrou a v spracovaní odborného textu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent bude schopný kriticky hodnotiť výsledky výskumov v sociálnych vedách, aplikovať výskumné poznatky do praxe sociálnej práce a samostatne realizovať jednoduché výskumné projekty pri rešpektovaní etických princípov vedeckej práce. Zároveň bude pripravený na ďalšie štúdium a rozvoj výskumných kompetencií v odbore sociálna práca.	Hromadná prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do vedeckého poznávania a výskumu v sociálnych vedách.
- Predmet, ciele a význam sociálnovedného výskumu.
- Výskumný problém, výskumné otázky a hypotézy.
- Typy a dizajny výskumu.
- Kvalitatívny výskum a jeho metódy.
- Kvantitatívny výskum a jeho metódy.
- Výber výskumného súboru.
- Metódy zberu údajov (dotazník, rozhovor, pozorovanie).
- Spracovanie a analýza údajov.
- Interpretácia a prezentácia výsledkov výskumu.
- Etické aspekty výskumu v sociálnych vedách.
- Práca s odbornou literatúrou a citovanie zdrojov.
- Tvorba výskumného projektu.
- Využitie výsledkov výskumu v sociálnej a spoločenskej praxi.

Odporúčaná literatúra:**Povinná literatúra**

- Gavora, P. (2021). *Úvod do pedagogického výskumu* (6. vyd.). Bratislava: Univerzita Komenského.
- Hendl, J. (2023). *Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace*. Praha: Portál.
- Chráska, M. (2019). *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada.
- Punch, K. F. (2023). *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*. London: Sage.

Odporúčaná literatúra

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Flick, U. (2022). *An Introduction to Qualitative Research*. Sage.
- Bryman, A. (2022). *Social Research Methods*. Oxford University Press.
- Silverman, D. (2021). *Interpreting Qualitative Data*. Sage.
- Dismán, M. (2018). *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.

Doplňkové elektronické zdroje

- APA Style: <https://apastyle.apa.org>
- Sage Research Methods: <https://methods.sagepub.com>
- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>
- Štatistický úrad SR: <https://slovak.statistics.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ.doc.

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0004-0628-2245>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválila: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01181K		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: Externé štúdium blokovo, hromadne seminár 8 hod prezenčnou formou, samoštúdium 40 hod., samostatná práca 27 hod. Metóda štúdia: Prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>5. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Seminárna práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná Legislatíva/Vnútné predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). Cieľ bakalárskej práce.
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- Formálna úprava bakalárskej práce.
- Obsahová stránka bakalárskej práce.
- Centrálny register záverečných prác a kontrola originality bakalárskej práce.
- Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. Gavora, P. (2023). *Úvod do pedagogického výskumu*. 7. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského.
2. Punch, K. F. (2024). *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*. 4th ed. London: Sage.
3. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 7th ed. Thousand Oaks: Sage.
4. Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & Fitzgerald, W. T. (2024). *The Craft of Research*. 5th ed. Chicago: University of Chicago Press.
5. STN ISO 690: 2022. *Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov a citácií informačných zdrojov*.

Odporúčaná literatúra

1. Silverman, D. (2024). *Doing Qualitative Research*. 6th ed. London: Sage.
2. Bryman, A. (2023). *Social Research Methods*. 6th ed. Oxford: Oxford University Press.
3. Gray, D. E. (2022). *Doing Research in the Real World*. 5th ed. London: Sage.
4. Kara, H. (2024). *Research Ethics in the Real World*. Bristol: Policy Press.
5. Hart, C. (2023). *Doing a Literature Review*. 3rd ed. London: Sage.
6. Walliman, N. (2024). *Your Research Project: Designing, Planning, and Getting Started*. 4th ed. London: Sage.
7. Punch, K. F., & Oancea, A. (2024). *Introduction to Research Methods in Education*. London: Sage.

Interné a metodické zdroje

- Smernica vysokej školy k vypracovaniu záverečných, bakalárskych a diplomových prác.
- Metodické pokyny pre tvorbu záverečných prác.
- Akademická etika a pravidlá prevencie plagiátorstva.
- Centrálny register záverečných prác (CRZP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1635

A	B	C	D	E	FX
80,5 %	10,9 %	6,0 %	1,7 %	0,9 %	0 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetiná č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01159k		Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPOaSK)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 75 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúsenosti z praxe 2 hod., samoštúdium 8 hod., prednáška a inštruktáž 5 hod. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i> Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. zimný semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi (40%), vypracovanie kazuistickej správy z praxe (60 % z celkového hodnotenia) Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná siete inštitúcií, organizácií a subjektov v štátnom sektore, verejnej správe a neziskovom sektore s ohľadom na vyprofilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre SPOaSK	Hromadná prednáška samoštúdium	= + Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2 – VV4	Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora - zaznamenáva si svoje aktivity a vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka - rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracovať s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a nadobudnuté kompetencie počas praxe.	Hromadná prednáška samoštúdium	= + Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV5	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora a stanovuje kritériá na základe zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v budúcnosti.	Hromadná prednáška samoštúdium	= + Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe SPOaSK.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Povinná literatúra

1. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.
2. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.
3. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
4. Tomanová, K., Schavel, M. a kol. (2023). *Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela v teórii a praxi*. Bratislava: IRIS.
5. Matulayová, T., Tokárová, A. a kol. (2022). *Sociálna práca s deťmi, mládežou a rodinou*. Prešov: Prešovská univerzita.

Odporúčaná literatúra

1. Mikloško, V. a kol. (2024). *Rodina v systéme sociálnej ochrany a sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
2. Schavel, M., Oláh, M. a kol. (2023). *Vybrané kapitoly zo sociálnej práce s rodinou*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
3. Levická, J. (2021). *Sociálna práca s rodinou*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.
4. Mátel, A. a kol. (2022). *Etika sociálnej práce*. Bratislava: SPN.
5. Ferguson, H. (2023). *Child Protection Practice*. London: Palgrave Macmillan.
6. Parton, N. (2024). *The Politics of Child Protection: Contemporary Developments and Future Directions*. Bristol: Policy Press.

Elektronické a metodické zdroje

- Metodické usmernenia Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR.
- Štandardy kvality vykonávania SPODaSK.
- Dohovor o právach dieťaťa.
- <https://www.employment.gov.sk>
- <https://www.upsvr.gov.sk>
- Slov-Lex

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. docent

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav Bl. Z. G. Mallu, Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 011671		Názov predmetu: Sociálna práca s obeťami násilia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta - 50 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 25h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná inštruktáž (technik a metód využívaných v intervencii s obeťami násilia • dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe), • situačné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti, riešenie etických dilem, simulácia rozhodovacích procesov či ide o príznak a/alebo riziko násilia • praktické metódy: nácvik komunikácie s obeťou násilia			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca – rozbor rozhovoru s obeťou násilia - 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - v praxi použiť legislatívny rámec ochrany obetí násilia a dostupné sociálne a podporné služby, - charakterizovať princípy krízovej intervencie a bezpečnostného plánovania pri práci s obeťami, - rozlíšiť rizikové faktory, dynamiku násilných vzťahov a proces odchodu z násilného prostredia, identifikovať príznaky a indikátory násilia pri prvom kontakte s klientom, - vykonať základné posúdenie rizika pre obeť a navrhne primerané bezpečnostné opatrenia, - uplatňovať zásady krízovej intervencie pri akútnych situáciách ohrozenia, - zostaviť plán sociálnej podpory pre obeť násilia vrátane sprostredkovania ďalších odborných služieb, - komunikovať citlivo, neodsudzujúco a rešpektujúco, minimalizuje sekundárnu viktimizáciu, - rozhodovať sa so zohľadnením predovšetkým bezpečnosti a autonómie obete, - reflektovať vlastné hranice a potrebu prevencie syndrómu vyhorenia pri práci s traumatizovanými klientmi, - aplikovať princípy rovnosti, nediskriminácie a rešpektovania ľudských práv pri riešení prípadov násilia.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: • teoretických vedomostiach a metódach a technikách sociálnej práce s obeťami rôznych foriem násilia, akými sú deti so syndrómom CAN, dospelé obeť domáceho násilia, obeť stalkingu, obchodovania s ľuďmi a násilia na pracovisku (mobing, stafing, šikanovanie, kyberšikanovanie a ďalšie formy násilia). • náplni práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom	Prednáška + Účasť, aktivita na riešení vybraných prípravených modelových problémov Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov

	poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: • reprodukovať zásadné princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násilia s cieľom ich posilnenia a zmocnenia (empowerment). • Dokáže získané poznatky aplikovať v praxi, prostredníctvom hodnotenia a diagnostik, aplikovať metodiku postupov pri odhaľovaní násilia, riešiť humanistickým prístupom postup pomoci v prevencii násilia. • Vie kategorizovať inštitucionálne možnosti pomoci ako aj prístupy k obetiam trestných činov. Prakticky použiť správnu voľbu metód	Prednáška + Samoštúdium + Kolokviálny roleplay. Majú osvojené princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • aplikovať erudované prístupy k problematike násilia a riešiť akékoľvek formy násilia. • uviesť praktický vzťah v špecifikách a odlišnosti kultúr pri posudzovaní násilia. • dôvera v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania násilia, adekvátne reagovať a preukázať schopnosť poskytnúť krízovú intervenciu pri odhalenom násilí. • Pracovať na svojom osobnom raste, prevencii vyhorenia a kríze krízového intervenenta pri odhalenom násilí.	Test konzultácia + samoštúdium	Test, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Relevantná terminológia: násilie, obeť, preživší (survivor).
- Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obetiam násilia.
- Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí.
- Domáce násilie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia.
- Domáce násilie páchané na mužoch a senioroch.
- Stalking. Mobing, stafing.
- Obchodovanie s ľuďmi.
- Násilie na pracovisku.
- Zákon o ochrane obetí trestných činov.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2012. Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl, P.P. Gojdiča Prešov. Plánovaná reedícia v roku 2026

Smernica európskeho parlamentu a rady (eú) 2024/1385 o boji proti násiliu na ženách a domácejmu násiliu. Úradný vestník Európskej únie. Séria I.

KARKOŠKOVÁ, S. 2021. Sexuálne zneužívanie detí vo svetle výskumných poznatkov. Justičná akadémia Slovenskej republiky.

BURAJOVÁ, B., ANDRÉ, Z. 2019. Metodická pomôcka pre kontakt s obeťami trestných činov. Inštitút pre výskum práce a rodiny European Parliament and Council. (2024). Directive (EU) 2024/1385 on combating violence against women and domestic violence. Official Journal of the European Union.

Zákon 274/2017 o obetiach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon 583/2008 o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-0794-5085>

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7772-4072>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univ. prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, ul. Alžbetina č. 12, Košice			
Kód predmetu: 01128K		Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: externá forma Typ predmetu: povinne voliteľný Metóda výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hodín prednášky blokovo, Závaž študenta – 50 hod. = 8 hodín prednášky, 12 hodín konzultácie, 30 hodín samoštúdium. Metóda štúdia: kombinované (prezenčná a online)			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie</u> Celková hodinová záťaž študenta za semester je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 12 hodín účasť na konzultáciách, 30 hodín samoštúdium. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61 bodov v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: - za vypracovanie čiastkových úloh maximálne 10 bodov - za aktivity na prednáškach maximálne 10 bodov Forma skúšania: Skúška max 80 bodov Rozsah skúšky: Písomná skúška – písomný test pozostávajúci z 20 uzavretých otázok z rozsahu osnovy predmetu. Kritéria hodnotenia: - Znalosť historického kontextu sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím a umierajúcich - max. 10 bodov - Znalosť definovať úlohy sociálneho pracovníka v zdravotníctve a metód jeho práce - max. 10 bodov. - Znalosť prepojenia sociálneho a zdravotníckeho sektoru - max. 10 bodov - Znalosť zdravotnej politiky štátu - max. 10 bodov - Schopnosť poskytnúť poradenstvo cieľovej skupine klientov v oblasti zdravotno-sociálnej starostlivosti max. 20 bodov - Schopnosť reflektovať, riešiť problémy klientov/pacientov a poskytnúť sociálnu pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic) - max. 20 bodov Spolu 80 bodov Podmienkou účasti na skúške je získanie minimálne 12 bodov za priebežné hodnotenie. Hodnotenie predmetu: A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: - Pozná historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím a umierajúcich. - Vie definovať úlohy sociálneho pracovníka v zdravotníctve, pozná metódy jeho práce. - Osvojí si informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru. - Pozná zdravotnú politiku štátu. - Vie používať metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou v zdravotníckom zariadení. - Vie poskytnúť poradenstvo cieľovej skupine klientov v oblasti zdravotno-sociálnej starostlivosti. - Dokáže reflektovať a riešiť problémy klientov/pacientov. - Vie poskytnúť sociálnu pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic). - Uvedomuje si význam zdravia a dopad chorôb na jednotlivca, rodinu, komunitu i spoločnosť.			
Výstup	Deskriptor (výsledky vzdelávania)	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (max. 100 bodov)
VV1 – Vedomosti	Má osvojený historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, ľudí s ŤZP a umierajúcich.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška – max. 80 bodov Písomná skúška: 20 uzavretých otázok

	- Definuje úlohy sociálneho pracovníka v zdravotníctve, metódy jeho práce. - Má osvojené informácie o sociálnom a zdravotníckom sektore. - Pozná zdravotnú politiku štátu.		Kritériá: - Znalosť historického kontextu sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, ľudí s ŤZP a umierajúcich - max. 10 bodov - Znalosť definovať úlohy sociálneho pracovníka a metód jeho práce - max. 10 bodov. - Prepojenie sociálneho a zdravotníckeho sektoru - max. 10 bodov - Znalosť zdravotnej politiky štátu - max. 10 bodov - Poskytnutie poradenstvo cieľovej skupine - max. 20 bodov - Reflexia riešiť problémy klientov/pacientov - max. 20 bodov Min. úspešnosť skúšky: 61 % – 49 bodov
VV2 – Zručnosti	- Vie používať metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou. - Vie poskytnúť poradenstvo cieľovej skupine klientov. - Dokáže reflektovať a riešiť problémy klientov/pacientov.	Prednáška + konzultácie + samoštúdium	Priebežné hodnotenie – max. 20 bodov Aktivity na prednáškach a plnenie čiastkových úloh – 20 b. Podmienka účasti na skúške: min. 12 bodov
VV3 – Kompetencie	- Vie poskytnúť sociálnu pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach - Uvedomuje si význam zdravia a dopad chorôb na jednotlivca, rodinu, komunitu i spoločnosť.	Prednáška + konzultácie + samoštúdium	Overuje sa kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: - aktivity a úlohy – 20 b. - odborné argumentovanie a aplikácia teórie na skúške – súčasť 80 b. Min. úspešnosť celkom: 61 bodov / 100 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, s ťažkým zdravotným postihnutím a umierajúcich.
- Základné pojmy a definície (zdravie, choroba).
- Zdravotná politika štátu.
- Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná starostlivosť.
- Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita.
- Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky.
- Sociálna pomoc pacientovi/klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic).
- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

Povinná literatúra:

POPOVIČOVÁ, M. 2024. Postavenie sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme v slovenskom zdravotníctve. In Logos polytechnikos, 2023, ISSN 2464-7551 (online), No. 15, vol. 1, p. 123-138.

MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. KUZŇÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociálna práca v zdravotníctve. Praha: Grada Publishing, 2011.

ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.

VRANKOVÁ, E. 2013. Sociálna práca v zdravotníctve. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2. Bratislava: VŠZaSP, 2013. s. 384-425.

Odporúčaná literatúra:

POPOVIČOVÁ, M. - BARKASI, D. 2024. Sociálna práca v zdravotníctve – súčasnosť a perspektíva v Slovenskej republike. In: VANSÁČ, P. Zborník z X. Medzinárodnej vedeckej konferencie Aktuálne trendy a výzvy, problémy a dilemy v profesijnej praxi pracovníkov pomáhajúcich profesií, Michalovce 10. november 2023. Warszawa : Wydawnictwo Katedry Filozofii Akademii Ekonomiczno - Humanistycznej w Warszawie, Polska, 2024. ISBN: 978-83-61087-89-2. s. 172-180.

BARKASI, D. - POPOVIČOVÁ, M. 2018. Spôsoby prepojenia systému sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti na úrovni komunitných a pobytových služieb regionálneho charakteru. Zborník IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie. Warszawa : Katedra Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, 2018. ISBN 83-89884-02-X, s. 226 – 240.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
37,1 %	20,4 %	21,0 %	15,6 %	5,9 %	0 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. ORCID https://orcid.org/0009-0004-2086-1067 prof. MVDr. Peter Juriš, CSc. ORCID https://orcid.org/0000-0003-0747-972					
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026					
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</i>			
Fakulta: Ústav bl. Z.G.Mallu, Alžbetina 12, Košice			
Kód predmetu: 01134B		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) blokovo: 8h Za obdobie štúdia: 8 h. Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online) Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>8 hodín účasť na prednáškach, 67 hodín samoštúdium.</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáške. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na prednáške maximálne 20 bodov Forma skúšania: <i>semestrálna práca, text</i> Obsah semestrálnej práce pozostáva z rozsahu osnovy predmetu. Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je získanie minimálne 5 bodov za priebežné hodnotenie. Kritériá hodnotenia: • Znalosť teoretických poznatkov zákona 447/2008 Z.z. o kompenzáciách ŤZP – max. 25 bodov • Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi, príspevkami– max. 25 bodov • Explorácia a argumentačné schopnosti v semestrálnej práci a teste – max. 25 bodov • Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 80 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti.			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: • Osvojí si ucelený obraz o bariérach a kompenzáciách osôb s ŤZP a v komunikácii • Získa základné vedomosti o sociálnom poznávaní a chybách pri soc.poznávaní • Vie aplikovať základy informácií o možnostiach služieb a kompenzácií pre osoby s ŤZP v praxi. • Osvojí si základy bezpečnej interakcie.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	Študent pozná problematiku zdravotného postihnutia, sociálne dôsledky zdravotného znevýhodnenia, legislatívny rámec podpory osôb so zdravotným postihnutím a metódy sociálnej práce zamerané na podporu ich sociálneho začlenenia.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 11 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 11 bodov Semestrálna práca– max. 80 bodov, min.:41 bodov • Min. úspešnosť: 61 % – 41 bodov • Min. úspešnosť: 51% - 51 bodov
VV2 – Zručnosti	Študent dokáže identifikovať potreby osôb	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov.

	so zdravotným postihnutím, aplikovať vhodné metódy sociálnej práce, poskytovať sociálne poradenstvo a spolupracovať s rodinou a odborníkmi pri riešení životnej situácie klienta.		• Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV3 – Kompetencie	Študent je schopný samostatne a eticky pracovať s osobami so zdravotným postihnutím, podporovať ich sociálnu integráciu, obhajovať ich práva a efektívne spolupracovať v multidisciplinárnom tíme.	Samoštúdium - test	Overuje sa vedomosťami na teste a v spracovanej seminárnej práci na prednáške max.20 bodov, min.10 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 10 bodov

Stručná osnova predmetu:

Východiská sociálnej práce s osobami so zdravotným postihnutím

- Základné pojmy, klasifikácia zdravotného postihnutia, legislatívny rámec.

Sociálne dôsledky zdravotného postihnutia

- Sociálne začlenenie, kvalita života, stigmatizácia a diskriminácia.

Metódy a prístupy sociálnej práce

- Individuálna, skupinová a komunitná sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím.

Sociálne služby a podporné systémy

- Kompenzácie, sociálne služby, sociálne poradenstvo a podpora samostatného života.

Práca s rodinou osoby so zdravotným postihnutím

- Podpora rodinných príslušníkov, zvládanie záťaže a sociálna opora.

Komunikácia a sociálna integrácia

- Špecifiká komunikácie s osobami s rôznymi druhmi zdravotného postihnutia.

Vzdelávanie a zamestnávanie osôb so zdravotným postihnutím

- Inkluzívne vzdelávanie, pracovná integrácia a podporované zamestnávanie.

Etické aspekty sociálnej práce

- Ochrana práv, ľudskej dôstojnosti a autonómie klienta.

Multidisciplinárna spolupráca

- Spolupráca sociálneho pracovníka s rodinou, zdravotníkmi a ďalšími odborníkmi.

Aktuálne trendy v starostlivosti o osoby so zdravotným postihnutím

- Deінstitucionalizácia, inklúzia a podpora nezávislého života.

Povinná literatúra

Povinná literatúra

- Matulayová, T. a kol. (2020). **Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím**. Bratislava: IRIS.
- Vágnerová, M. (2018). **Psychopatologie pro pomáhající profese**. Praha: Portál.
- Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v platnom znení.
- Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím.

Odporúčaná literatúra

- Krivohlavý, J. (2019). **Psychologie zdraví**. Praha: Portál.
- Pipeková, J. (ed.). (2022). **Kapitoly ze speciální pedagogiky**. Brno: Masarykova univerzita.
- Michalík, J. a kol. (2021). **Zdravotní postižení a sociální práce**. Praha: Grada.
- World Health Organization. (2022). **Global Report on Health Equity for Persons with Disabilities**.
- European Commission. (2021). **Strategy for the Rights of Persons with Disabilities 2021–2030**.

Aktuálne elektronické zdroje

- European Commission: Strategy for the Rights of Persons with Disabilities 2021–2030 – strategický rámec EÚ pre podporu inklúzie a participácie osôb so zdravotným postihnutím.
- United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities – základný medzinárodný dokument o právach osôb so zdravotným postihnutím.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD. univ. prof.

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8266-5302>

Dátum poslednej zmeny: 30. 9. 2026

Schválil: univ. prof. doc. Stanislava Hunyadiová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12			
Kód predmetu: 01110E		Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8h prednáška/semester <i>Záťaž študenta – 75 h</i> <i>Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 59h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 8h</i> Metóda štúdia: prezenčná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: účasť úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 100% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je spôsobilý/á: • Interpretovať teoretické východiská problematiky. • Uviesť postupnosť krokov pri riešení vybraného problému/situácie na jednotlivých úrovniach verejnej správy. • Má prehľad o inštitúciách a úradoch podľa miestnej príslušnosti a dokáže nasmerovať klienta podľa pôsobnosti jednotlivých orgánov. • Dokáže zdôvodniť výber navrhovaného postupu a opatrení pri riešení konkrétneho sociálneho problému/situácie klienta a adresnosť jeho nasmerovania na konkrétny stupeň v systéme samosprávnych, resp. štátnych orgánov s poukázaním na ďalšie možnosti ponúkané tretím sektorom. • Analyzovať systém verejnej správy, štátnej správy a samosprávy.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti sú schopní porozumieť štruktúre štátu a jeho funkciám. • Nadobudnú prehľad o systéme verejnej správy, štátnej správy a samosprávy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. • Získajú informácie o sociálnej agende a jej riešeniach na rôznych stupňoch riadenia. • Dokážu porozumieť systému inštitúcií v kontexte činností sociálneho pracovníka. • Vedia definovať tretí sektor a ďalšie možnosti riešenia sociálneho problému/situácie.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61% (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti sa orientujú v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. • Vedia porozumieť významu činností realizovaných v praxi štátnej správy a samosprávy. • Sú spôsobilí zorientovať sa v sociálnom systéme štátu a posúdiť jednotlivé možnosti riešenia pre klientov sociálnej práce. • Dokážu usmerniť klienta a odporúčať inštitúcie na konanie v konkrétnych prípadoch.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent/ka pozná kompetencie jednotlivých zložiek vlády a ústredných orgánov štátnej správy a tiež kompetencie samosprávnych orgánov. • Dokáže aplikovať princíp rovnakého	Seminár konzultácia + samoštúdium	

	zaobchádzania, ktorý je nevyhnutný pre koexistenciu subjektov v sociálnom prostredí. • Je spôsobilý/á implementovať získané teoretické poznatky na reálne situácie a konať v súlade s legislatívou a s akcentom na klienta sociálnej práce. • Vie identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a cieľových skupín klientov. • Je kompetentný/á pôsobiť na rôznych úrovniach štátnej správy a samosprávy a napomáhať k riešeniu sociálnej problematiky v praxi.															
Stručná osnova predmetu: • Verejná správa, štátna správa, samospráva • Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy • Legislatívny rámec sociálnej práce • Prieniky sociálnej práce a verejnej správy • Kompetencie subjektov štátu, ústredná štátna správa, miestna štátna správa • Kompetencie vyšších územno-správných celkov, miest a obcí • Sociálna politika • Politika zamestnanosti																
<i>Odporúčaná literatúra:</i> DIRGOVÁ, E. 2025. Sociálne podnikanie ako možné riešenie znižovania nezamestnanosti. In: Prohuman [elektronický dokument]: vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied. Bratislava (Slovensko):Business Intelligence Club. ISSN (online) 1338-1415. č. 18. február (2025), s.1-10 DIRGOVÁ, E. 2023. Challenges for Labour Market of the 21st Century. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum [elektronický dokument]vedecko-odborný časopis pre sociálnych pracovníkov. Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. ISSN 1339-1577. ISSN (online) 1339-2379. č. 28. apríl (2023), s. 1-5 DIRGOVÁ, E. 2022. Nové trendy v oblasti zamestnávania a prípravy na vstup na pracovný trh v post-pandemickom období. Nový horizont edukácie pedagóga a študenta [28.11.2022, Košice, Slovensko]In: Nový horizont edukácie pedagóga a študenta. 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Technická univerzita v Košiciach, 2022. ISBN 978-80-553-4373-0, s. S. 13-S. 13																
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																
Poznámky:																
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>22, 82 %</td><td>29,79 %</td><td>28,15 %</td><td>16,39 %</td><td>2,85 %</td><td>0 %</td></tr></table>					A	B	C	D	E	FX	22, 82 %	29,79 %	28,15 %	16,39 %	2,85 %	0 %
A	B	C	D	E	FX											
22, 82 %	29,79 %	28,15 %	16,39 %	2,85 %	0 %											
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD., DSc., DPA, univ. prof. ORCID https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8569-2282																
Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026																
Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.																

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Ústav bl. Z. G. Mallu Košice, Alžbetina 12			
Kód predmetu: 03140E		Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8h prednáška/semester Záťaž študenta – 50h Externá forma štúdia -prednášky prezenčnou formou 8h, samoštúdium 38h, konzultácia prezenčnou, resp. online formou 4h Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online)			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky: vypracovanie seminárnej práce 25%, úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov 75% Úspešné absolvovanie predmetu: záverečná ústna skúška. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 73 bodov, 80%- 73 %, D: 72 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného /záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je spôsobilý/á: • Interpretovať teoretické východiská problematiky. • Aplikovať teoretickú bázu v reálnej praxi s akcentom na detského klienta sociálnej práce. • Vypracovať preventívny program na konkrétnu oblasť a pre vybranú cieľovú skupinu, správne ho interpretovať a zdôvodniť. • Vysvetliť postup vypracovania preventívneho programu a poukázať na prieniky so sociálnou prácou. • Zostaviť osnovu a štruktúru preventívneho programu, zdôvodniť výber navrhovaných preventívnych opatrení a ich reálnu implementáciu v praxi.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent získa teoretické poznatky o primárnej prevencii sociálnopatologických javov u detí a mládeže, o faktoroch ovplyvňujúcich zdravý psychosociálny vývin, výchovných prístupoch a preventívnych programoch realizovaných v školskom, rodinnom a komunitnom prostredí. Oboznámi sa s aktuálnymi trendmi a stratégiami prevencie rizikového správania.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	Ústna skúška (max. 75 bodov), Spolu 75 bodov % úspešnosti 61% (61 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent bude vedieť identifikovať rizikové a ochranné faktory vo vývine detí a mládeže, navrhovať a realizovať preventívne aktivity, využívať vhodné komunikačné a výchovné metódy pri práci s deťmi, mládežou a ich rodinami a spolupracovať s odborníkmi pri tvorbe preventívnych programov.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent bude schopný aplikovať princípy primárnej prevencie v praxi sociálnej práce, samostatne pripravovať a hodnotiť preventívne aktivity, podporovať zdravý vývin detí a mládeže a efektívne spolupracovať s rodinou, školou a komunitou pri predchádzaní sociálnopatologickým javom. Zároveň bude rešpektovať etické princípy a práva dieťaťa pri realizácii preventívnych intervencií.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce (preventívneho programu) a jej prezentovanie (max. 25 bodov) Spolu 25 bodov % úspešnosti 61% (15 bodov)
Stručná osnova predmetu: Primárna prevencia – východiská a základné pojmy • Význam, ciele a úrovne prevencie v práci s deťmi a mládežou.			

Vývinové charakteristiky detí a mládeže

- Psychosociálny vývin, potreby a faktory ovplyvňujúce zdravý vývin.

Rodina a škola ako prostredie prevencie

- Výchovné pôsobenie rodiny, školy a komunitného prostredia.

Rizikové a ochranné faktory

- Faktory podporujúce alebo ohrozujúce zdravý vývin dieťaťa a mladého človeka.

Prevencia sociálnopatologických javov

- Prevencia šikanovania, násilia, závislostí, kriminality a rizikového správania.

Preventívne programy a intervencie

- Tvorba, realizácia a hodnotenie preventívnych programov pre deti a mládež.

Komunikácia a výchovné metódy v prevencii

- Efektívna komunikácia, motivácia a práca so skupinou.

Spolupráca odborníkov v preventívnej praxi

- Interdisciplinárna spolupráca sociálneho pracovníka, pedagóga, psychológa a rodiny.

Práva dieťaťa a etické aspekty preventívnej práce

- Ochrana práv dieťaťa, participácia a etické princípy.

Aktuálne trendy v primárnej prevencii

- Digitálne technológie, prevencia online rizik, podpora duševného zdravia a reziliencie detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

ZÁBAVOVÁ, S.; BÁRTA, R. Význam prevencie v sociálnej práci s rómskou komunitou – prípadová štúdia.

In: Multidisciplinárni prístup prevencii u kontextu zdravotne nege, menadžmenta, sociálnih i javno-zdravstvenih aspekata [textový dokument (print)] / Sabo, Stanislav [Zostavovateľ, editor]; Bárta, Richard [Zostavovateľ, editor]; Juriš, Peter [Recenzent]; Šramka, Miron [Recenzent]. – 1. vyd. – Bački Petrovac (Srbsko) : Pharm advice plus Bački Petrovac, 2025. – ISBN 978-868-2536-04-8, s. 474-489

CINTULOVÁ, L a kol. Sociálna prevencia a príprava sociálnych pracovníkov v oblasti prevencie. Učebnica pre vysoké školy.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2022. 250 s. ISBN 978-80-8132-245-7

1. **Mátel, A. a kol. (2023).** Sociálna prevencia v teórii a praxi. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety.

2. **Schavel, M., Oláh, M. a kol. (2022).** Sociálna práca s deťmi a mládežou. Bratislava: IRIS.

3. **Levická, J. (2022).** Sociálna práca s deťmi, mládežou a rodinou. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.

4. **Matulayová, T. a kol. (2021).** Vybrané kapitoly zo sociálnej práce s rodinou. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.

5. **Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v platnom znení.**

Odporúčaná literatúra

1. **Mikloško, V. a kol. (2024).** Prevencia sociálnopatologických javov u detí a mládeže. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.

2. **Ferguson, H. (2023).** Protecting Children in Time: Child Protection and the Consequences of Modernity. London: Palgrave Macmillan.

3. **Neaum, S. (2022).** Child Development for Early Childhood Studies. 4th ed. London: Sage.

4. **Webster-Stratton, C. (2021).** The Incredible Years: Parents, Teachers and Children's Training Series. Seattle: Incredible Years.

5. **National Academies of Sciences (2023).** Fostering Healthy Mental, Emotional, and Behavioral Development in Children and Youth. Washington, DC.

6. **UNICEF (2024).** The State of the World's Children 2024. New York: UNICEF.

Elektronické a strategické zdroje

- Dohovor o právach dieťaťa.

- Národná stratégia na ochranu detí pred násilím.

- Koncepcia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti SR.

- <https://www.employment.gov.sk>

- <https://www.upsvr.gov.sk>

- [UNICEF Slovensko](https://www.unicef.sk)

- <https://www.euda.europa.eu>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
30, 95 %	32,34 %	24, 89 %	10,74 %	1,08%	0 %

Vyučujúci:

Mgr. et. Mgr. Silvia Zábavová, PhD. univ. docent

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0009-0009-0774-142X>

doc. PhDr. Richard Bárta, PhD., MPH, MBA

ORCID iD3 - <https://orcid.org/0000-0001-7712-7745>

Dátum poslednej zmeny: 30. 09. 2026

Schválil: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univ. prof.