
Informačné listy predmetov

bakalárskeho študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Abecedný zoznam predmetov:

1. Anatómia a fyziológia
2. Anesteziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť
3. Biofyzika a rádiológia
4. Biológia a genetika
5. EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika
6. Farmakológia
7. Geriatria a paliatívna starostlivosť
8. Gynekológia a pôrodníctvo
9. Chémia a biochémia
10. Chirurgia a úrazová chirurgia
11. Infekčné choroby
12. Letná horská služba (výcvikový kurz)
13. Manažment katastrof
14. Mikrobiológia a základy hygieny
15. Multikultúrne ošetrovatelstvo
16. Neurológia
17. Novodobé dejiny Slovenska
18. Odborná prax I.
19. Odborná prax II.
20. Odborná prax III.
21. Odborná prax IV.
22. Odborná prax V.
23. Operačné riadenie a základy kartografie a topografie
24. Ošetrovanie chronických rán
25. Ošetrovatelstvo I.
26. Ošetrovatelstvo II.
27. Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc I., II

28. Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch I., II.
29. Patológia a patofyziológia
30. Pediatria a neonatológia
31. Právo a legislatíva v zdravotníctve
32. Psychiatria
33. Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a radiačná havária
34. Seminár k bakalárskej práci
35. Súdne lekárstvo
36. Urgentná medicína a medicína katastrof I., II., III.
37. Urgentná zdravotná starostlivosť I.
38. Vnútorné lekárstvo I. , II., III.
39. Vodná záchrana (výcvikový kurz)
40. Vypracovanie bakalárskej
41. Výskum a štatistika v zdravotníctve
42. Základy ekológie a ochrany životného prostredia
43. Základy fyzioterapie
44. Základy psychológie a komunikácie
45. Základy sociológie zdravia
46. Základy zdravotníckej etiky
47. Základy zdravotníckeho výskumu
48. Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky
49. Zdravotnícke právo a legislatíva
50. Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: ANF		Názov predmetu: <i>Anatómia a fyziológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Spojenie anatómie a fyziológie umožňuje poznať študentom vývoj a funkciu orgánov a riadenie ľudského organizmu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre definovanie základných pojmov o stavbe ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov v slovenskom a latinskom jazyku.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej. Aplikovať získané vedomosti o stavbe ľudského tela a fyziologických funkciách orgánových systémov v rozsahu potrebnom pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania základných vedomostí o stavbe ľudského tela v rozsahu potrebnom na pochopenie základných dŕav prebiehajúcich v ľudskom organizme a ďalších teoretických a praktických disciplín.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Stavba a fyziológia buniek, funkčná morfológia tkanív.
- Roviny, osy, základné smery pre orientáciu na ľudskom tele.
- Stavba a spojenie kostí, skelet.
- Stavba svalových vlákien, prehľad svalových skupín.
- Fyziológia svalového tkaniva.
- Anatómia srdca, prehľad artérií a vén.
- Fyziológia srdca a krvného obehu.
- Krv, zloženie krvi, krvitvorba, fyziológia krvi.
- Lymfatický systém, fyziológia lymfatického systému.
- Imunitný systém, fyziológia imunitného systému.
- Anatómia dýchacieho systému.
- Fyziológia dýchacieho systému, fyziológia dýchania.
- Anatómia tráviaceho systému, topografické pomery v brušnej dutine.
- Fyziológia tráviaceho systému, fyziológia trávenia a vstrebávania.
- Anatómie a fyziológia obličiek.
- Anatómia a fyziológia močopohlavného systému ženy a muža.
- Oplodnenie, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziológia tehotenstva.
- Anatómia a fyziológia kože.
- Termoregulácia.
- Anatómia veľkých žliaz s vnútornou sekréciou, hormonálna regulácia organizmu.
- Anatómia nervovej sústavy.
- Fyziológia nervovej činnosti.
- Anatómia a fyziológia zmyslových orgánov..

Odporúčaná literatúra:

Galbavy Š, Šramka M., Durdík Š. 2022. *Somatologia - Základy anatomickej a fyziologickej pre humanitné smery*.

ISBN 978 -80 -89464 -36-4, 6. prepracované vydanie 2022.

DYLEVSKÝ, I. 2000. *Somatologie*. Olomouc : Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5

TROJAN, S. 2004. *Lékařská fyziologie*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5

MARIEB, E. N.; MALLAT, Jon. 2005. *Anatomie lidského těla*. Praha : C-Press, 2005. ISBN 80-251-0066-9

FENEIS, H. 2003. *Anatomický obrazový slovník*. Praha : Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-197-6

NETTER, F.H. 2004. <i>Anatomický atlas človika</i> . Praha: Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0517-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
27,57 %	35,05 %	21,03 %	10,28 %	6,07 %	0,00 %
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. - prednášky					
prof. MUDr. Árpád Pereszlény, PhD. - prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: ANE	Názov predmetu: <i>Anestéziológia, algeziológia a intenzívna starostlivosť</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 5 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 63 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa zoznámia so základnými anestéziologickými technikami a postupmi v nemocničnej aj prednemocničnej neodkladnej starostlivosti, ale tiež perioperačnej medicíne a intenzívnej a resuscitačnej starostlivosti vrátane akútnej a chronickej bolesti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sú oboznámení so základnými informáciami, majú adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - deklarovanie vedomostí z oblasti anestéziológie, resuscitácie a intenzívnej starostlivosti, ktoré mu umožnia pochopiť klinické súvislosti odboru, - charakterizovanie koncepcie odboru anestéziológie a intenzívnej medicíny, základov anestézie, vysvetľovanie základných postupov v intenzívnej medicíne, - deklarovanie vedomostí manažmentu polytraumatického pacienta.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej, realizovať predanestetickú psychickú prípravu u pacienta, rozpoznať rôzne spôsoby anestézie a monitorovanie pacienta po operačnom zákroku.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Koncepcia odboru anestéziológie, resuscitácie a intenzívnej starostlivosti.
- Anestézia celková a lokoregionálna. Typy, charakteristika a priebeh jednotlivých typov anestézií vrátane používaných liečiv (sedatíva, volatilne i intravenózne anestetiká, myorelaxanciá, katecholamíny, antiarytmiká, antagonisti receptorov a iné) a ďalšieho anestéziologického vybavenia.
- Predoperačné a predanestetické vyšetrenie pacienta. Špecifiká anestézie podľa výkonu a komorbidít.
- Perioperačný monitoring a ďalšia starostlivosť. Anestéziologické komplikácie. Pooperačné obdobie.

- Intenzívna starostlivosť o kriticky chorého pacienta.
- Monitorovanie v intenzívnej starostlivosti.
- Spôsoby zaistenia dýchacích ciest a umelej pľúcnej ventilácie. Pomôcky, dýchacie prístroje a ventilačné režimy.
- Možnosti monitorovania bolesti a analgézie v nemocničnej, prednemocničnej aj domácej starostlivosti. Používané analgetiká, anodýna – prehľad.

Odporúčaná literatúra:

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

MÁLEK, J. a kol. 2001. *Praktická anesteziologie*. Praha: Grada. 2001. 192 s. ISBN 978-80-247-3642-6.

JINDROVÁ, B., STRÍTESKÝ, M., KUNSTÝR, J. 2011. *Praktické postupy v anestezii*. Praha: Grada, 2011. 194 s. ISBN 978-80-247-3626-6.

KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha: Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

KASAL, E. a kol. 2003. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha: Karolinum. 2003. 197 s. ISBN 80-246-0556-2.

JECK-THOLE, S., HALLBAUM, I., PICHLMAYR, I. 1998. *Anesteziologie. Praktická příručka*. Martin: Osveta. 1998. 312 s. ISBN 80-88824-82-6.

ČESKÁ ASOCIACE SESTER. 2006. *Vše o léčbě bolesti: příručka pro sestry*. Praha: Grada, 2006. 355 s. ISBN 80-247-1720-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
62,31 %	36,92 %	0,77 %	0,00 %	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. - prednášky

doc. MUDr. Mária Ťažiarová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: BIF		Názov predmetu: <i>Biofyzika a rádiológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 5 h, vypracovanie úlohy 17 h, samoštúdium 60 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú orientáciu v problematike vplyvu fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus, fyzikálnych princípov metód a zariadení používaných vo zdravotníctve. Predmet navádza na stredoškolské fyzikálne vzdelávanie a jeho cieľom je upozorniť na výrazné prenikanie fyzikálnych metód v medicíne v súčasnej dobe.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	- preukázania teoretických poznatkov z lekárskej chémie a biochémie zameraných na biochemické procesy v zdravom a chorom organizme - preukázanie schopnosti dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pacienta a seba. - preukázanie zvládnutia starostlivosti o pacienta vo všetkých vekových obdobiach pred, počas a po diagnostických a terapeutických výkonoch.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej, aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 %-15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Hmota a jej štruktúra, elementárne častice. • Elektrina a magnetizmus: elektrické pole, elektrický prúd a jeho účinky na ľudský organizmus, elektrické vlastnosti tkanív, magnetické pole a jeho účinky na živé organizmy. • Molekulárna biofyzika: skupenské stavy, difúzia, krvný tlak, krvný prietok a ich meranie, gravitačné vplyvy, osmotický tlak. • Biofyzika vnímanie: zmyslové vnímanie, fyziologická akustika, biofyzika videní, optické prístroje. • Niektoré účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus: vibrácie, ultrazvuk, infrazvuk, zmeny atmosférického tlaku, elektromagnetické vlnenie. • Fyzikálne princípy vybraných diagnostických a liečebných metód. • Účinky ionizujúceho žiarenia na ľudský organizmus (deterministické a nedeterministické) a jeho liečebné využitie. Dozimetria. Radiačná ochrana.			
Odporúčaná literatúra: ROSINA J, KOLÁROVÁ H., STANEK J. 2006. <i>Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů</i>. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1383-0. KAPOUNOVÁ, G. 2020. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i>. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub). KLENER, L. a kol. 2000. <i>Principy a praxe radiační ochrany</i>. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6. NAVRÁTIL; ROSINA. 2000. <i>Lékařská biofyzika</i>. 2000. HRAZDÍRA, I. 1990. <i>Biofyzika (učebnice pro LF)</i>. Praha: Avicenum, 1990. PODÌBRADSKÝ, J.; VAREKA, I. 1998. <i>Fyzikální terapie. I. a II. díl</i>. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-661-7.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 229

A	B	C	D	E	FX
17,47 %	44,54 %	24,45 %	9,61 %	3,49 %	0,44 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Králik. PhD. - prednášky

doc. Mgr et Mgr. Viktor Foltin, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023**Schválila:** doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Infračný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: BIG		Názov predmetu: <i>Biológia a genetika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 10 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia100 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia so základnými poznatkami zovšeobecnej cytológie, bunkovej morfológie, fyziológie, molekulárnej biológie a všeobecnej genetiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti získavajú základné teoretické poznatky o štruktúre a fyziológii bunky, o molekulárnej biológii, ako aj o všeobecnej genetike. Tieto poznatky patria k	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	všeobecnému základu, ktorý musí študent získať a sú nevyhnutné pre ostatné odborné predmety.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Na základe opisu, sú schopní identifikovať a charakterizovať jednotlivé bunky, gény, organely.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent si všíma a v praxi vie uplatniť pozorovanie zmien tkanív, napr. slizníc pri zmenách zdravotného stavu a vie upozorniť na to lekára, príp. sa tak zúčastniť na liečebnom procese pacienta	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Bunková teória, chemické zloženie bunky.
- Organizácia bunky, prokaryotické bunka, eukaryotické bunky, mikroskop.
- Cytoplazma, biologické membrány, bunková stena, základy mikroskopovania.
- Membránové organely (Cytoplazmatická membrána, Jadro, Mitochondrie, Chloroplasty, Golgiho aparát, Endoplazmatické retikulum, Vakuola, Lysozómy, Mikrotelieska, Plastidy), Mikroskopické preparáty.
- Fibrilárne organely (cytoskelet, centrioly), nemembránové organely (ribozómy, Inklúzie) mikroskopovanie buniek, bunkových organel, Prezentácia seminárnych prác.
- Medzibunková komunikácia, príjem a výdaj látok, bioenergetika bunky.
- Bunkový cyklus (mitóza, amitóza, meióza), Mikroskopovanie delenia buniek, natívne aj trvalé preparáty.
- Molekulárna biológia, Chemické základy dedičnosti: DNA, RNA, Genetický kód a jeho expresia.
- Transkripcia, Translácia, Prezentácia seminárnych prác.
- Autozómová, Gonozómová dedičnosť.
- Génové interakcie, Mimojadrová dedičnosť, Prezentácia seminárnych prác.
- Mutagenéza (mutácie, mutagénny a oprava, génové, chromozómové, genómové mutácie), Kvantitatívna a populačná genetika.

Odporúčaná literatúra:

CAMPBELL, N. A. - REECE, J. B. 2008. *Biologie*. Brno: Computer Press, 2008. 1332 s. ISBN 80-25111-78-4.

ČELLÁROVÁ, E. a kol. 2001. *Príklady zo všeobecnej genetiky*. V Košiciach: Univerzita P.J. Šafárika, 2001. 124 s. ISBN 80-7097-460-5.

KOTLAS, J. 2011. *Návody a úkoly k praktickým cvičením z lekárskej biologie a genetiky*. Praha: Karolinum, 2011. 148 s. ISBN 978-80-24619-33-0.

OTOVÁ, B. 2008. *Lékařská biologie a genetika*. Praha: Karolinum, 2008. 123 s. ISBN 978-80-24615-94-3.

OTOVÁ, B. 2008. *Lékařská biologie a genetika*. Praha: Karolinum, 2012. 202 s. ISBN 978-80-24618-73-9.

SABÓ, A. 2008. *Biológia*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2008. 165 s. ISBN 978-80-80821-99-9.

SRŠEŇ, S. 2000. *Základy klinické genetiky a jej molekulárna podstata*. Martin: Osveta, 2000. 409 s. ISBN 80-8063-021-6.

ŠUBOVÁ, D. 2005. *Cytológia*. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2005. 68 s. ISBN 80-808400-18-0.

www.bioweb.genezis.eu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
47,39 %	45,22 %	3,91 %	1,30 %	2,17 %	0,00 %
Vyučujúci:					
doc. MUDr. Šramková, PhD., MBA. - prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: EKG	Názov predmetu: <i>EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 10 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: PAF, BIF, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si dokonalo si osvoja diagnostiku rytmu srdcovej činnosti na EKGzázname a úplný popis štandardného 12-zvodého EKG a diagnostiku anomálií srdcového rytmu, znalosť špecifických nálezov pri jednotlivých ochoreniach srdca. Zdokonalia sa v stanovovaní najpravdepodobnejšej diagnózy z potenciálnych diagnóz s podobnými príznakmi na základe anamnestických údajov a príznakovo bjektívneho fyzikálneho nálezu a komplementárnych vyšetrení. Prebraná je diferenciálnadiagnostika najčastejších obecných symptómov rôznych ochorení srdca.		Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Čítanie EKG záznamu Znalosťporchovsrdcovéhorytmu Určenieakútnehoochorenisrdca a porúchrytmu z EKG krivky Presnéurčenie STEMI a Non STEM Iinfarkt umyokardu Určenie fatálnych porúch srdcovej činnosti.		Test – popis EKG záznamov (max. 25 bodov), úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Zameranie na správne natočenie 12 zvodového EKG záznamu a zároveň správne odčítavanie EKG.		Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Použitie získaných vedomostí na komunikáciu s lekárom srdcovocievneho centra a účasť na diagnostickom procese pacienta.		Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Obecná farmakológia (formy, adjustácie, názvy, spôsoby podania; mechanizmus účinku, dávka, účinok,distribúcia, distribučný objem, eliminácia a clearance, farmaceutická a biologická dostupnosť, tolerancia, tachyfylaxe, up- a down-regulácia, typy interakcií liečiv)
- Zdroje informácií o liečivých prípravkoch a predpisy vzťahujúce sa k farmakoterapii
- Prehľad najbežnejších indikačných skupín a ich zástupcov (generické aj obchodné názvy).
- Špeciálna klinická farmakológia so zameraním na neodkladnú starostlivosť.
- Prehľad liečiv pre neodkladnú starostlivosť.
- Kompetencie jednotlivých skupín zdravotníkov v podávaní liečiv. Vzdialená ordinácia. Vitálna indikácia.
- Klinická toxikológia.
- Látkové závislosti, akútne intoxikácie.

- Odlišnosti detského a seniorského veku vo farmakológii a toxikológii.

Odporúčaná literatúra:

FRITZMANN, M. 2023. *Učebné texty - EKG diagnostika a diferenciálna diagnostika*.

HAMPTON, J., R. 1996. *EKG struční, jasní, přehlední*. Praha: Grada Publishing, 1996. ISBN 80-7169-153-4.

KOLÁŘ, J. a kol. 2003. *Kardiologie pro sestry intenzivní péče a studenty medicíny. I. a II. díl*. Praha: Akcenta, 2003. 416 s. ISBN 80-86232-06-9.

ZEMAN, K. 2005. *Poruchy srdečního rytmu v intenzivní péči*. Brno: NCONZO, 2005. 175 s. ISBN 80-7013-222-1.

KHAN, M. I. G. 2005. *EKG a jeho hodnocení*. Praha: Grada, 2005. 348 s. ISBN 80-247-0910-4.

LUKL, J. 2006. *Srdeční arytmie v kasuistikách: postupy podle léčebných standardů*. Praha: Grada, 2006. 116 s. ISBN 80-247-1544-9.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha: Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomů*. Praha, Triton, 2010. 144 s. ISBN 978-80-7387-352-3.

CLASSEN, M. 2011. *Diferenciální diagnóza ve schématech*. Praha: Grada, 2011. 104 s. ISBN 978-80-247-3596-2.

RAFTERY, A. T., LIM, E. 2010. *Diferenciální diagnóza do kapsy*. Praha: Grada, 2010. 520 s. ISBN 978-80-247-2356-3.

MARINELLA, M. A. 2007. *Často prehlédnuté diagnózy v akutní péči*. Praha: Grada, 2007. 137 s. ISBN 978-80-247-1735-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
75,00 %	24,22 %	0,78 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA., MPH., Dr.h.c - cvičenia

prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD., MBA.- cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: FAR		Názov predmetu: <i>Farmakológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 5 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PAF, BIC, OPS, PPP			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Predmet úzko nadväzuje na učivo patofyziológie a biochémie. Jeho cieľom je získanie znalostí obecnej i špeciálnej klinickej farmakológie so zameraním na neodkladnú starostlivosť a na problematiku toxikologickú, predovšetkým akútne intoxikácie. študenti po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre definovanie základných cieľov a úloh farmakoterapie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 60 % - 18 bodov

VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sú schopní preukázať základné poznatky o účinkoch liekov na organizmus a spôsobe ich podávania a diferencovanie jednotlivých skupín liekov a ich účinkov na organizmus.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.15), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej, rozlíšiť osobitosti podávania liekov vo vybraných vekových kategóriách.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.15), % úspešnosti 60 % - 9 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať teoretické vedomosti o podávaní liekov pri jednotlivých ochoreniach do podmienok urgentnej zdravotnej starostlivosti. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj.	Prednáška, cvičenie + samoštúdium	Test (max.15), % úspešnosti 60 % - 9 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti majú kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test, seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Hmota a jej štruktúra, elementárne častice.
- Elektrina a magnetizmus: elektrické pole, elektrický prúd a jeho účinky na ľudský organizmus, elektrické vlastnosti tkanív, magnetické pole a jeho účinky na živé organizmy.
- Molekulárna biofyzika: skupenské stavy, difúzia, krvný tlak, krvný prietok a ich meranie, gravitačné vplyvy, osmotický tlak.
- Biofyzika vnímanie: zmyslové vnímanie, fyziologická akustika, biofyzika videní, optické prístroje.
- Niektoré účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus: vibrácie, ultrazvuk, infrazvuk, zmeny atmosférického tlaku, elektromagnetické vlnenie.
- Fyzikálne princípy vybraných diagnostických a liečebných metód.
- Účinky ionizujúceho žiarenia na ľudský organizmus (deterministické a nedeterministické) a jeho liečebné využitie. Dozimetria. Radiačná ochrana.

Odporúčaná literatúra:

FRITZMANN, M. 2023. *Učebné texty – Farmakológia*.

Beňo P., Sabo A., Šramka M. 2021. *Farmakológia pre zdravotnícke odbory*. ISBN 978- 86-900684- 6-3, 1.vydanie 2021.

MAREK, J. 2010. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. Praha: Grada, 2010. 4. preprac. vyd. 777 s. ISBN 978-80-247-2639-7.

FUSEK, J. a kol. 2003. *Biochemický, chemický a jaderný terorismus*. Hradec Králové: VLA JEP, 2003. ISBN 80-85109-70-0.

MARTÍNKOVÁ J. a kol. 2007. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1356-4.

DOSTÁLEK M. a kol. 2006. *Farmakokinetika*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1464-7.

HYNIE, S. 2001. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2001.

ŠEVELA, K. 2002. *Toxikologie pro sestry*. Brno: Neptun, 2002.

ŠTÍPEK, S. 1997. *Stručná toxikologie. Mechanismus, diagnostika a léčení akutních otrav a látkové závislosti*. Medprint, 1997. 87 s. ISBN 80-902036-4-7.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha: Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

FRAMM, J. 2002. *Profily léčiv do kapsy*. Praha, Grada, 2002.

HYNIE, S. 2000. *Kontrolní otázky – Farmakologie*. Praha, Triton: 2000.

ŠEVELA, K., ŠEVČÍK, P., KRAUS, R. a kol. 2002. *Akutní intoxikace v intenzivní medicíně*. Praha, Grada, 2002. 248 s. ISBN 80-7169-843-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
44,02 %	29,67 %	14,83 %	4,31 %	6,22 %	0,96 %

Vyučujúci:

MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA., MPH. - prednášky

prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: GPS		Názov predmetu: <i>Geriatría a paliatívna starostlivosť</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 4. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: CCH			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa zoznámia so špecifikami starostlivosti o pacientov vyššieho veku a špecifickými ochoreniami v starobe a možnosťami paliatívnej starostlivosti o chorých v terminálnom štádiu nevyliciteľných chorôb.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Špecifickú starostlivosť a zdravotnícke výkony v starobe a v paliatívnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja odborné postupy v starostlivosti o pacientov vo vyššom veku, vedia ich deklarovať, komunikovať s ošetrojúcim lekárom. Špecifické výkony pri diagnózach v starobe a pri paliatívnej starostlivosti a ošetrovanie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú zákonom dane kompetencie, ktoré môžu využiť v starostlivosti o pacienta vo vyššom veku, často polymorbídneho tak, aby sa vedel zaradiť do reťazca starostlivosti o liečby geriatrického pacienta. Uplatňovanie kompetencií ZZ pri geriatrických pacientoch a pacientoch s onkologickými ochoreniami.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Starý človek. Fyziologická a farmakoterapeutická špecifika. • Poruchy mobility, závrate, pády. Inkontinencia. • Kardiovaskulárne, respiračné a GIT onemocnenia vo starobe. Diabetes. • Zmyslové poruchy vo starobe. Amentné stavy, delírium, demencia. • Polymorbidita a polypragmázie vo starobe. • Zariadenia sociálnej starostlivosti. • Hospicová a respitná starostlivosť. Lôžkové a mobilné hospice. • Špecifické problémy v paliatívnej starostlivosti: bolesť, dýchavičnosť, anorexia, nevoľnosť a vracanie, zápcha, zmätenosť – nepokoj – delírium, depresie. • Umierajúci pacient. Úmrtia doma. Duchovná starostlivosť.			
Odporúčaná literatúra: BYDŽOVSKÝ, J., KABÁT, J. a kol. 2015. <i>Ošetrovatelství a sociální práce v paliativní péči</i>. Praha, Příbram: Most k domovu, Ústav sv. J. N. Neumanna, 2015. ISBN 978-80-905867-0-3, 978-80-905973-2-7. KALVACH, Z. 2004. <i>Geriatric</i>. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1. SVATOŠOVÁ, M. 2003. <i>Hospice a umění doprovázet</i>. Praha: Ecce homo, 2003. ISBN 80-902049-4-5. HAŠKOVCOVÁ, H. 1991. <i>Fenomén stáří</i>. Praha : Panorama, 1991. HAŠKOVCOVÁ, H. 2000. <i>Thanatologie</i>. Praha: Gálen, 2000. ISBN 80-7262-034-7. TOPINKOVÁ, E., NEUWIRTH, J. 1995. <i>Geriatric pro praktického lékaře</i>. Praha: Grada. 1995. 304 s. ISBN 80-7169-099-6. MARKOVÁ, A. a kol. 2009. <i>Hospic do kapsy</i>. Příručka pro domácí paliativní týmy. Praha: Cesta domů. 2009. 100 s. ISBN 978-80-254-4552-5. KAPOUNOVÁ, G. 2020. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i>. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub). SLÁMA, O., KABELKA L., VORLÍČEK, J. 2007. <i>Paliativní medicína pro praxi</i>. Praha: Galén. 2007. 362 s. ISBN 978-80-7262-505-5.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
55,42 %	40,96 %	3,61 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., MBA - prednášky

prof. MUDr. Miron Šramka - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023**Schválila:** doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.**Informačný list predmetu****Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**Pracovisko:** Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky**Kód predmetu:** GYP**Názov predmetu:** *Gynekológia a pôrodníctvo***Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:****Druh vzdelávacích činností:** prednáška, seminár**Rozsah vzdelávacích činností:**

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 16 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 2**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium **2.** ročník, letný semester**Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky)**Podmieňujúce predmety:** PAF, PPP, KLP**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú vedomosti a pre ošetrovanie pacientok s gynekologickým ochorením, u tehotných, rodičiek a novorodencov vo štandardnej aj neodkladnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti po oboznámení so základnými informáciami majú adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na eklatatívnej úrovni pre definovanie a opísanie mechanizmu pôrodu plodu a jeho fáz, ako aj činnosti pri fyziologickom pôrode a pôrode koncom panvovým.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej, aplikovať získané vedomosti o priebehu pôrodu a možného rizika pôrodu mimo zdravotníckeho zariadenia na základe modelových situácií.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: - preukázania schopnosti zvládnutia fyziologického pôrodu na simulátore. - preukázania schopnosti zvládnutia záchranných intervencií pri náhlych príhodách v gynekológii a pôrodníctve.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Organizácie gynekologickej starostlivosti. Gynekologické vyšetrenie, preventívne prehliadky.
- Hormonálne cykly ženy a ich poruchy. Patologické stavy v menopauze.
- Fyziologické tehotenstvo, pôrod a šestonedelie. Kardiotokografia.
- Preeklampsia, eklampsia, HELLP syndróm. Syndróm dolnej dutej žily. Traumy. Unáhlený pôrod.
- Gynekologické krvácanie v I. trimestri. GEU. Abort.
- Gynekologické krvácanie v III. trimestri. Abrupcia, placenta praevia.
- Fyziologický a patologický novorodenec. Resuscitácia novorodenca. Nemoci novorodeneckého obdobia.
- Torze adnex, cysty, myómu. Salpingitis, adnexitis. OHSS. Endometrióza. Ochorení mliečnej žľazy.
- Onkogynekologická ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

SCHUTOVÁ, L., 2023. *Učebné texty – Gynekológia a pôrodníctvo*.

KUDELA, M. a kol. 2000. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

ČECH, E. 1999. *Porodnictví*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-355-3.

HOREJŠÍ, J. 1990. *Dětská gynekologie*. Praha: Avicenum, 1990. ISBN 80-201-0075-x.

MACKŮ, F. MACKŮ, J. 1998. *Průvodce těhotenstvím a porodem*. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-589-0.

LEIFER, G. 2004. *Ošetrovatelská péče v porodnictví a pediatrii*. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0668-7.

ČEPIKÝ, P., HERLE, P. 2012. *Gynekologie pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2012. 162 s. ISBN 978-80-87553-60-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
40,20 %	34,31 %	21,57 %	3,92 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

MUDr. Schutová - prednášky

doc. PhDr. Ľudmila Matulníková, PhD. - prednášky

MUDr. Lucia Rákošová - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: CHB

Názov predmetu: *Chémia a biochémia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu. 1 ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja definície a charakteristiku odboru, predmetu biochémie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Poznatky a vedomosti biochemických výsledkov z vyšetrení a vedieť odchýlky v hodnotách. Biochemické rozdiely určitých hodnôt ako príznakov pri ochoreniach a význam biochemických testov v diagnostike.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent je spôsobilý: -Vysvetliť základné pojmy v biochémi -Popísať biogénne prvky -Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov -Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie -Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch - Vedieť určiť z biochemických testov ochorenie alebo predpokladané ochorenie. - Príznyky pri odchýlkach biochemických hodnôt a v metabolizme určiť následne postup pri terapii na úpravu metabolizmu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: V rámci kompetencií zdravotníckeho záchranára určiť terapeutický postup pri biochemických odchýlkach v organizme.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Predmet biochémie, charakteristika odboru
- Biogénne prvky
- Vnútročné prostredie
- Acidobázická rovnováha
- Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov
- Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín
- Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov
- Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu
- Enzýmy
- Biochémia endokrinného systému
- Hormóny
- Nukleové kyseliny (DNA, RNA)
- Genetická informácia
- Základy klinickej biochémie,
- Odber a vyšetrenie biologického materiálu, fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky

Odporúčaná literatúra:

FRITZMANN, M., 2023: Učebné texty - *Chémia a biochémia*

CHUDÁČEK, Z. 1993. *Rádiodiagnostika*. Martin, Osveta 1993, 440 s. ISBN 80-217-0571-X.

ŠAJTER, V. a kol. 2006. *Biofyzika, biochémia a rádiológia*, Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6.

TURECKÝ, V., RENDEKOVÁ, V., CZIRFUSZ, A. 2008. *Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov*. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
38,22 %	26,67 %	19,11 %	12,89 %	3,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

MUDr. Michal Fritzmann, PhD., MBA., MPH. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: CHT		Názov predmetu: <i>Chirurgia a úrazová chirurgia I, II., III.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 10 h, samoštúdium 67 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 3, 3, 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu: 2 ročník zimný a letný semester, 3 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PPP, PAF, KLP			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti Študenti po oboznámení so základnými informáciami majú adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre opisovanie historického vývinu chirurgie, jej základných a nadstavbových odborov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti ovládajú zadefinovanie a charakterizovanie asepsy, antisepsy, metód dezinfekcie a sterilizácie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

VV3	Zameranie na vedomosti Študenti po oboznámení so základným informáciám majú adekvátnu úroveň pre definovanie a popísanie infekcie, nozokomálnej infekcie, drenáží a drenážnych systémov používaných v chirurgii, infúznej terapie, enterálnej, parenterálnej výživy, vyšetrenia a diagnostiky chirurgického pacienta, základných chirurgických výkonoch, predoperačnej prípravy, peroperačného sledovania a pooperačnej starostlivosti o pacienta, lokálnej a celkovej anestézie v chirurgii, polytraumy, úrazových a neúrazových stavov, zlomenín, rán a základov chirurgickej onkológie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Študenti majú spôsobilosť aplikovať vedomosti o infekciách, nozokomiálnych nákazách, drenáží a drenážnych systémoch používaných v chirurgii, infúznej terapii, princípoch aplikácie enterálnej a parenterálnej výživy, vyšetrení a diagnostike chirurgického pacienta, o základných chirurgických výkonoch, predoperačnej príprave, peroperačnom sledovaní a pooperačnej starostlivosti o pacienta, o lokálnej a celkovej anestézii v chirurgii, polytraume, úrazových a neúrazových stavoch, zlomeninách, ranách a základoch chirurgickej onkológie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania schopnosti kriticky myslieť a rozpoznať klinické príznaky pri akútnych stavoch v chirurgii a úrazovej chirurgii	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV6	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania schopnosti zvládnuť úrazové a neúrazové akútne stavy v chirurgii a úrazovej chirurgii, polytraumu a jej manažment.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj a súčasnosť chirurgie, náplň, organizácia a vybavenie chirurgického pracoviska; základná terminológia.
- Etiológia a symptomatológia chirurgických ochorení, vyšetrovacie metódy, dietetika, terapia a rehabilitácia, anestézia a analgézia, náuka o ranách, antisepsa a asepsa, chirurgické infekcie, chirurgické výkony, predoperačná príprava a pooperačná starostlivosť, komplikácie pooperačných stavov, šokové stavy.
- Chirurgická ochorení a neodkladné stavy v chirurgii – chirurgická ochorení hlavy, chrčtice, krku, hrudníku, tráviacej trubice a brucha vrátane náhlych príhod brušných, končatín, urogenitálneho ústroja, srdce a ciev, kože a mäkkých tkanív
- Traumatológia a ortopédia
- Miniinvazívna chirurgia
- Transplantológia a plastická chirurgia
- Gerontochirurgia
- Detská chirurgia

- Vojenská chirurgia a traumatológia
- Chirurgia a traumatológia pri hromadných nešťastiach a prírodných katastrofách

Odporúčaná literatúra:

ZEMAN M., KRŠKA Z. a kol. 2012. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

FERKO, A., VOBORIL Z., ŠMEJKAL K., BEDRNA J. 2002. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 978-80-247-0230-8.

POKORNÝ, V. a kol. 2002. *Traumatologie*. Praha: Triton, 2002. 307 s. ISBN 80-7254-277-X.

DRÁBKOVÁ, J. 2002. *Polytrauma v intenzivní medicíně*. Praha: Grada, 2002. 308 s. ISBN 80-247-0419-6.

KLEIN, L.; FERKO, A. 2005. *Principy válečné chirurgie*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-0735-7.

VALENTA, J., ŠEBOR, J. ml.; MATĚJKA, J. 2003. *Chirurgie pro bakalářské studium ošetřovatelství*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-24606-44-5.

ZEMAN, M. a kol. 2003. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

HÁJEK, M. a kol. 1995. *Chirurgie pro praktického lékaře*. 2. vyd. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-108-9.

HÁJEK, S., ŠTEFAN, J. 1996. *Příčiny, mechanismus a hodnocení poranění v lékařské praxi*. Praha: Grada, 1996. 228 s. ISBN 80-7169-202-6.

HUSSMAN, J. a kol. 1995. *Memorix chirurgie*. 1. vyd. Praha: Scientia medica, 1995. ISBN 80-85526-26-3.

ŽVÁK, I. 2006. *Traumatologie ve schématech a RTG obrazech*. Praha: Grada, 2006. 205 s. ISBN 80-247-1347-0.

MAŇÁK, P., WONDRÁK, E. 2000. *Traumatologie, repetitorium pro studující lékařství*. Olomouc, Lékařská fakulta UP v Olomouci, 2000. 107 s. ISBN 80-7067-842-9.

HANUŠ, T., HERLE, P. 2001. *Urologie pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2001. 138 s. ISBN 978-80-86307-85-5.

MÜLLER, I., HERLE, P. 2010. *Ortopedie pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2010. 130 s. ISBN 978-80-86307-92-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:*Chirurgia a úrazová chirurgia I.*

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
26,17 %	16,82 %	23,36 %	13,08 %	20,56 %	0,00 %

Chirurgia a úrazová chirurgia II.

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
22,05 %	32,28 %	27,56 %	11,81 %	5,51 %	0,79 %

Chirurgia a úrazová chirurgia III.

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
37,98 %	30,23 %	15,50 %	8,53 %	7,75 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Miron Šramka – prednášky

prof. MUDr. Arpád Pereszlenyi, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023**Schválila:** doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.**Informačný list predmetu****Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**Pracovisko:** Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky**Kód predmetu:** INF**Názov predmetu:** *Infekčné choroby***Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:****Druh vzdelávacích činností:** prednáška, seminár**Rozsah vzdelávacích činností:**

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu: 3 ročník zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: KLP, MEH

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti Študenti sú oboznámení s najbežnejšími infekčnými ochoreniami pacientov v akútnej medicíne vrátane nozokomiálnych infekcií a ich terapiou.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú teoretické znalosti o liečbe infekčných ochorení a ochrane a bezpečnosti zdravotníckych pracovníkov pri stretnutí a liečbe infekčných pacientov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Prakticky zvládajú manipuláciu, vyšetrenie a správanie sa pri infekčných pacientoch.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Prejavy a diagnostika infekčných chorôb. Vyšetrovacie metódy v infektológii.
- Liečba v infektológii (antibiotika, antivirotika, antimykotika, antiparazitárna liečivá, imunomodulancia...)
- Streptokoková a stafylokoková ochorenia. Anaerobné infekcie, tetanus.
- Gastroenteritídy.
- Lymeská borrelióza.
- Ochorenia vyvolané mykoplazmami a chlamýdiami.
- Meningokoková meningitída a sepsa.
- Vírusové hepatitídy.
- Detské vírusové exantémové infekčné choroby. Influenza. RS vírusy. Herpetické vírusy.
- Infekčná mononukleóza. Cytomegaloviróza.
- Kliešťová meningoencefalitída.
- Besnota.
- HIV, AIDS.

• Parazitárne infekcie - malária, toxoplazmóza, vši, svrab, oxyuriáza • Sepsa, septický šok.												
Odporúčaná literatúra: FRITZMANN, M., 2023. <i>Učebné texty – Infekčné choroby</i> . ČERNÝ, Z. a kol. 2008. Infekční nemoci. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 13-978-80-7013-480-1. AMBROŽOVÁ, H. a kol. 2003. <i>Diferenciální diagnostické kapitoly z infekčního lékařství</i> . Praha: Karolinum. 2003. 117 s. ISBN 80-246-0551-1.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: povinný predmet												
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 129 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>82,95 %</td><td>12,40 %</td><td>3,88 %</td><td>0,00 %</td><td>0,78 %</td><td>0,00 %</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	82,95 %	12,40 %	3,88 %	0,00 %	0,78 %	0,00 %
A	B	C	D	E	FX							
82,95 %	12,40 %	3,88 %	0,00 %	0,78 %	0,00 %							
Vyučujúci: MUDr. Fritzmann, PhD., Dr.h.c – prednášky MVDr. Peter Juriš, CsC. - prednášky												
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023												
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.												

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: LHS	Názov predmetu: <i>Letná horská služba</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom	

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná štúdium: 2 semester., externá forma: 4 semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti Študenti majú rozšírené znalosti a zručnosti vzťahujúcich sa k špecifikám práce v horskom teréne s použitím prostriedkov horolezeckej techniky a špecifických evakuačných a transportných prostriedkov a postupov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti po oboznámení sa so základnými informáciami majú adekvátnu úroveň chápania a schopností na deklaratívnej úrovni pre: - definovanie základných predpokladov orientácie v teréne, - opisovanie základných schopností, - vysvetľovanie základných činností pri práci a evakuácii pacienta v ťažko dostupnom horskom teréne v letnom období.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: - aplikovať základné schopnosti a zručnosti orientácie v horskom teréne, - realizovať základné schopnosti a zručnosti pri práci a evakuácii pacienta v ťažko dostupnom horskom teréne v letnom období.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV4	Zameranie na kompetencie: v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov												
Stručná osnova predmetu: • Lanová technika – práca s lanom a horolezeckým materiálom, zásady istenia, zlaňovanie, prusíkovanie, spúšťania a vyťahovania ranených. • Uzlovanie – osmičkový, protismerný, pôllodný, lodný a Prusíkov uzol. • Zriaďovanie stanoviska pre záchranné práce v teréne s využitím lanovej techniky. • Technika spúšťania a vyťahovania osôb v exponovanom teréne, na budove, apod. • Transportné prostriedky HS – rakúsky vozík, nosidla a ich improvizácia, transportný vak, apod. • Zásady ošetrovania a transportu v horskom teréne.															
Odporúčaná literatúra: BÍČA, M. a kol. 1996 : <i>Učebnice pro záchranné zdravotnické služby ČR</i>. Nakladatelství Revue, Praha, 1996. BEDNARÍK, R.: <i>Záchrana v horách</i>. PLINTOVIČ, M., BARINKA, A. 2005. <i>První pomoc. Úvod do cestovní a horské medicíny</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2005. 94 s. ISBN 80-244-0994-1.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný predmet															
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 69 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>100 %</td><td>0,00 %</td><td>0,00 %</td><td>0,00 %</td><td>0,00 %</td><td>0,00 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
A	B	C	D	E	FX										
100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %										
Vyučujúci: Bc. Kušnírak - HZS Vys. Tatry – lektor HS doc .PhDr. Michal Valach, PhD., MBA., MPH – prednášky Mgr.Bc. Roland Száz – prednášky Doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. MPH - prednášky															
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023															
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.															

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: MNK		Názov predmetu: <i>Manažment katastrof</i>	
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 10 h, samoštúdium 69 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu: 1 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Naučiť pracovať študenta v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti, z pohľadu zdravotníckeho záchranára a asistencií v posádke s lekárom.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent musí ovládať manažment na mieste UHPO, od rozdelenia, jednotlivých členov, posádky, veliteľské, pozície pri UHPO a ich činnosť, triedenie ranených až po odsunranených z miesta UHPO. Zároveň musí vedieť zvládať, komunikáciu, medzi Operačným strediskom ZZS a veliteľom zdravotníckeho zásahu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Získať zručnosti a to triáž, na správne určenie, pracovnej diagnózy, následné správne ošetrovanie pacienta, terapeutické postupy a správnu terapiu, výber hodných transportných pomôcok a zariadení. Správne smerovanie pacienta.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti prístupujú ku klientovi zasiahnutom krízou, či katastrofou s odborným prístupom. Sú pripravení byť súčasťou tímov pri mimoriadnych a katastrofických situáciách s uplatnením medzinárodných a národných princípov manažmentu s podporou tímov. Získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré zodpovedajú kompetenciám zdravotníckeho záchranára podľa vyhlášky 334/2010 Z.z. Ministerstva zdravotníctva.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Prehľadovanie a získavanie nových zručností a vedomostí pri práci v prednemocničnej urgentnej starostlivosti. Správne vyhodnotiť situáciu na mieste zásahu. Previesť prvotné a druhotné vyšetrenie, určiť správne pracovnú diagnózu. Zvoliť správny terapeutický postup na určenú diagnózu. Ošetriť postihnutú osobu, transportovať vhodnými prostriedkami do vhodného zdravotníckeho zariadenia a odovzdať pacienta vhodnému zdravotníckemu pracovníkovi. Triedenie a ošetrovanie pacientov s viacerými zraneniami. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zlomeninami. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice a miechy. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením brucha. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krčmi. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom alebo chladom. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného elektrickým prúdom alebo elektrickým nábojom. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri NCMP. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s chronickou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s ICHS. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s DM. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po topení. Náhly pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a novorodenca). Kardiopulmonálna resuscitácia v teréne. Starostlivosť o pacienta s akútnou psychózou. Kardiopulmonálna resuscitácia dieťaťa v teréne. Zvládnutie udalosti s hromadným postihnutím osôb UHPO – od začiatku až po koniec zásahu so zdravotníckeho hľadiska vrátane manažmentu celého zásahu a na každej pozícii ktorú postup pri UHPO určuje. Správne používanie všetkých materiálo-technických pomôcok uvedených v Odbornom usmernení MZ 10548/2009 Z. z., ktoré hovorí o materiálo-technickom vybavení vozidiel záchranej zdravotnej služby.

Odporúčaná literatúra:

BULÍKOVÁ, T. 2011. *Medicína katastrof*. Martin: Osveta, 2011.

BULÍKOVÁ, T. 2010. *Od symptómov k diagóze v záchranej službe*. Martin: Osveta, 2010.

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Akutní stavy v kontextu*. Triton, 2008.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2012 .*Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta, 2012.*

BERTOKOVÁ, S. a kol. 2013. *Špecifika komunikácie na linke tiesňového volania*. Bratislava: Herba 2013.

DOBIÁŠ, V. 2013.: *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Bratislava: Grada, Slovakia, 2013.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk alebo český jazyk.

Poznámky: Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 221

A	B	C	D	E	FX
52,04 %	18,55 %	14,93 %	13,12 %	1,36 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jackuliková, PhD – prednášky

doc .Mária Šramková , PhD., MBA – prednášky

Mgr. Bc. Roland Száz – prednášky

PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA., DBA - lektor

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: MZH		Názov predmetu: <i>Mikrobiológia a základy hygieny</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu: 1 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre preukázanie základných vedomostí z oblasti všeobecnej hygieny, so zameraním na ochranu zdravia pacientov, a j ošetrojúceho personálu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre uplatňovanie zásad ochrany zdravia pri práci a	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov

	základných postupov epidemiologických metód práce, prevencie, protiepidemických opatrení.		
VV3	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia s problematikou vybraných infekčných ochorení – ohrozujúcich zdravie obyvateľstva, s možnosťou epidemického a pandemického šírenia v rámci účinných profylaktických opatrení venovať zvýšenú pozornosť hepatitíde typu A, B, C.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 60 % - 9 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej, rozšíriť vedomostný základ o základné poznatky z oblasti zoonóz, nových infekcií, AIDS.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV5	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti na realizáciu základných princípov imunizácie a problematiku nozokomiálnych nákaz. Aplikovať poznatky z vybraných ochorení z oblasti tropickej medicíny a ochorení v súvislosti s cestovateľskými aktivitami.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV7	Zameranie na kompetencie: študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vysvetlení pojmov a význam disciplín antimikrobiálne látky, vírusy, mykológia a parazitológia.
- Zásady správneho odberu biologického materiálu, špecifika odberov v neodkladnej starostlivosti.
- Alimentárne nákazy, infekcie a imunita, imunoterapia.
- Antropozoonózy.
- Sexuálne prenosné choroby a AIDS.
- Nozokomiálne nákazy a ich prevencia.
- Infekcie a epidémie pri mimoriadnych udalostiach.
- Hepatitídy.
- Dezinfekcia, sterilizácia, zachádzanie so znečisteným materiálom, bielizní, vozidlom ZZS.
- Orgány hygienické služby, komunálna hygiena

Odporúčaná literatúra:

JURIŠ, P. Učebné texty: *Mikrobiológia a základy hygieny*.

SCHINDLER, J. 2009. *Mikrobiologie. Pro studenty zdravotnických oborů*, 2009. Katalogové číslo 3036, ISBN 978-80-247-3170-4, Edice Sestra.

BEDNÁR, M. 1999. *Lékařská mikrobiologie, bakteriologie, virologie, parazitologie*. Praha, 1999.

HOREJŠÍ, V. 2002. *Základy imunologie*. Praha : Triton, 2002. ISBN 80-7254-215-X.

ŠRÁMOVÁ, H. 2001. *Nozokomiální nákazy*. Praha, 2001. ISBN 80-85912-25-2.

VOTAVA, M. 2001. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Brno : Neptun, 2001. ISBN 80-902896-2-2.

MURRAY,P.R., BARON, E.; JORGENSEN, J. H. 2003. *Manual of Mikrobiology*. Washington : ASM Press, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
39,71 %	40,19 %	18,18 %	1,91 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc. – prednášky

MUDr. Jiřina Kafková, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: MKO		Názov predmetu: <i>Multikultúrne ošetrovatel'stvo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu: 4 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: TEO, FIE, PKP			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov so zvláštnosťami ošetrovania jednotlivých etnických, národnostných a náboženských skupín žijúcich na území Českej a Slovenskej republiky a ich prítomnosť vnímať pozitívne.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent má byť oboznámený s osobitosťami správania a tým podmienenou skladbou ochorení etnických skupín obyvateľstva i ľudí na okraji spoločnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na vedomosti: Štúdium má pripraviť študenta do života poznaním ochorení, životosprávy skupiny obyvateľstva na okraji spoločnosti, migrantov, rozličných etnických skupín. Vedomosti o špecifických diagnózach vyskytujúcich sa u rôznych etnických skupín a národností.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent svojimi poznatkami vie ovplyvniť a byť nápomocný lekárom a záchranárom v kompetencii akú mu určuje zákon.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Transkultúrne ošetrovateľstvo a multikultúrna výchova.
- Ošetrovateľský proces v multikultúrnom ošetrovateľstve. Koncepčný modelMadeleine Leiningrovej.
- Komunikačné bariéry pri komunikácii s pacientmi – cudzinci.
- Špecifika vybraných etnických, národnostných a náboženských skupín žijúcich v Českej a Slovenskej republike.

Odporúčaná literatúra:

IVANOVÁ, L., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. *Multikulturní ošetrovatelství I.*, Praha: Grada 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.

ŠPIRUDOVÁ,L. a kol. 2006. *Multikulturní ošetrovatelství II.* Praha: Grada, 2006, 252 s. ISBN 80-247-1213-X.

ŠIŠKOVÁ, T. 2001. *Menšiny a migranti v České republice.* Portál: Praha, 2001. ISBN 80-7178-648-9.

PRŮCHA, J. 2001. *Multikulturální výchova. Teorie, praxe, výskum.* Praha, 2001. ISBN 80-85866-72-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
45,78 %	28,92 %	21,69 %	2,41 %	1,20 %	0,00 %

Vyučujúci:

PhDr. Katarína Svobodová – prednášky

PhDr. Viera Hulková, PhD., Dr.h.c. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: NEU		Názov predmetu: <i>Neurológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 18 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 10 h, samoštúdium 67 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu: 2 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: ANF, PAF, PPP, KLP			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia s príčinami a príznakmi porúch nervového systému a zásady ich liečby, zoznamuje s komplementárnymi vyšetrovacími metódami v neurológii. Dôraz je kladený na akútne poruchy v jednotlivých častiach nervového systému, predovšetkým poruchy vedomia, cievne mozgové príhody, mozgolebečná poranenia a vývojová, autoimunitna a degeneratívna ochorenia CNS.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami majú študenti na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopností pre charakterizovanie i porovnávanie subjektívnych aj	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	objektívnych príznakov cerebrovaskulárnych chorôb a zhodnotenie ich závažnosti.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti diagnostiky a manažmentu urgentných stavov v neurológii so zameraním na manažment poskytovania prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri cievnych mozgových príhodách, poruchách vedomia rôznej etiológie a krčových stavoch.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Príznaky a prejavy porúch nervového systému, vyšetrenie v neurológii.
- Poruchy vedomia
- Cievne mozgové príhody
- Záchvatová ochorenia a kŕčovité stavy
- Mozgolebečná poranenia
- Poranenia chrbtice a miechy
- Poruchy pyramídovej dráhy.
- Závratné stavy.
- Infekcie CNS.
- Vaskulárna a Alzheimerova demencia. Parkinsonova choroba.
- Detská mozgová obrna, ľahká detská encefalopatia.
- Roztrúsená skleróza, myasthenia gravis, polyradiculoneuritis Guillain-Barré, amyotrofická laterálna skleróza.

Odporúčaná literatúra:

ŠRAMKA, M., GALBAVÝ, Š : Učebné texty: *Základy neurológie*.

SEIDL, Z. 2008. *Neurologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2733-2.

SEIDL, Z. 2004. OBENBERGER, J. *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0623-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. 2005. *Neurologie*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-613-9.

WABRŽINEK, G., KRAJČKOVÁ, D. 2004. *Základy obecné neurologie*. Praha: UK Praha, 2004. ISBN 80- 2460-803-0.

KALINA, M. 2000. *Akutní neurologie*. Praha: Triton, 2000. ISBN 80-7254-100-5.

NEVŠÍMALOVÁ, S., RŮŽIČKA, E.; TICHÝ, J. 2002. *Neurologie*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-246-0502-3.

FULLER, G. 2008. *Neurologické vyšetření snadno a rychle*. Praha. Grada. 2008. 256 s. ISBN 978-80-247-1914-6.

NOVOTNÁ, M.,HERLE, P. 2012. *Neurologie pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2012. 186 s. ISBN 978-80-87553-31-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
36,22 %	30,71 %	20,47 %	7,87 %	3,94 %	0,79 %
Vyučujúci:					
prof. MVDr. Peter Juriš, CSc. – prednášky					
prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. - prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: NDS	Názov predmetu: <i>Novodobé dejiny Slovenska</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár	
Rozsah vzdelávacích činností:	
denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň	
Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom	
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.	
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 5 h, vypracovanie úlohy 15 h, samoštúdium 62 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdiu: 1 ročník letný semester	

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá, pozná dejinné súvislosti v jednotlivých obdobiach.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať novodobé dejiny, jednotlivé osobnosti vo vzťahu k zdravotníckym profesiám.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje zmysel, popisuje a kategorizuje systém pamätných, dňaštatných sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent kategorizuje dediny a osobnosti z pohľadu histórie, politológie a zdravotníctva.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? • Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia - ideológie • Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 • Osobnosti – pohľad na 3 osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu			
Odporúčaná literatúra: VALACH, M. Učebné texty: <i>Úvod do novodobých dejín Slovenska</i> . ZEMKO, Milan. 2010. <i>Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín</i> . Bratislava : Prodama, 2010. BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Peter a kol. 2010. <i>Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Česko-Slovenska</i> . Bratislava: VEDA, 2010. KAMENEC, I. 2000. <i>Hľadanie a blúdenie v dejinách</i> . Bratislava: Kaligram, 2000. KOVÁČ, Dušan. 1997. <i>Slováci – Česi – dejiny</i> . Bratislava: AEP, 1997.			

KRČMÉRY, S. 1995. *To nás zachránilo*. Bratislava: Lúč, 1995.

LIPTÁK, Ľ. 1999. *Storočie dlhšie ako sto rokov*. Bratislava: Kaligram, 1999.

PEŠEK, J., LETZ, R. 2004. *Štruktúry moci na Slovensku 1948 – 1989*. Bratislava 2004.

PRŮCHA, Václav a kolektív. 2004. *Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 1. Období 1918 – 1945*. Brno: Doplněk, 2004.

VAŠKO V. 2004. *Dům na skále. I – III*. Kostolní Vydří : Karmelitánske nakladatelství, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA., MPH - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: PRX

Názov predmetu: *Odborná prax I.*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Prezenčná, 75 hodín, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s mentorom, povereným zamestnancom zdravotníckeho zariadenia.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester štúdia: , externá forma: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:

OSTUS – Ošetrovateľské techniky

Priebežné hodnotenie:

-povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na odbornú prax,

-v prípade, že vyučujúci prehodnotí pravidelné neskoré príchody študenta na klinické pracovisko ako neopodstatnené – má právo udeliť študentovi absenciu,

-priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v záznamníku o praxi

-ústne, písomné a praktické preskúšanie študenta na každom pracovisku :

A - 100,00 – 90,00 %

B - 89,99 – 80,00 %

C - 79,99 – 70,00 %

D - 69,99 – 60,00 %

E - 59,99 – 50,00 %

FX - 49,99 a menej %

Externá forma štúdia: kontaktná výučba 75 hodín (cvičenia)/semester, záťaž študenta 75 hodín, výučba kombinovanou formou.

Záverečné hodnotenie:

-praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v súlade so sylabami,

-dodržanie pravidiel správania sa na klinických cvičeniach, Ochranno – bezpečnostných pravidiel, zachovaní lekárskeho tajomstva,

-odovzdanie záznamníka o praxi s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester,

-kontrola dochádzkového listu,

-zvládnutie ústneho, praktického preskúšania študenta na danom pracovisku,

-preukázanie schopnosti fyzikálneho vyšetrenia pacienta,

-hodnotenie úrovne klinickej spôsobilosti počas praxe, ktoré zohľadňuje celkovú úpravu, dochvilnosť pri nástupe a odchode z klinického pracoviska, komunikačné zručnosti, empatiu, asertivitu, zodpovedné plnenie zverených úloh počas klinických cvičení,

-záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou.

-Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia výsledkov a záverečného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály:

A - 100,00 – 90,00 %

B - 89,99 – 80,00 %

C - 79,99 – 70,00 %

D - 69,99 – 60,00 %

E - 59,99 – 50,00 %

FX - 49,99 a menej %

Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba absolvovať všetky predpísané bloky odbornej praxe, pričom žiadny nesmie byť hodnotený FX (taký je treba opakovať). Známkou je vážený priemerom známok za jednotlivé bloky odbornej praxe v danom semestri vážených podľa počtu hodín.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 75 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti : Definovanie základných cieľov a úloh ošetrovateľskej praxe v nemocničnom zariadení,	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max 25 bodov) % úspešnosti 61% - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Preukázanie základných poznatkov o ošetrovateľskej praxi v nemocničnom zariadení, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max 25 bodov) % úspešnosti 61% - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Aplikovať praktických zručností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách,	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max 25 bodov) %

	Realizovať výkony zadefinovaných v Klinickom záznamníku výkonov neodkladnej zdravotnej starostlivosti v súlade s obsahom štruktúrovaného Informačného listu. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV5 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č. 151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.		uspešnosti 61% - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- manažment zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení na klinických pracoviskách: chirurgie, vnútorného lekárstva a pediatrie,
- vstupné a priebežné hodnotenie zdravotného stavu p/k,
- Ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch, obväzová a imobilizačná technika,
- Špecifické diagnostické a terapeutické postupy uplatňované na klinických pracoviskách, interpersonálna komunikácia, vedenie zdravotnej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. *Sestra a akutní stavy od A po Z*. Praha: Gradapublishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

ARGAYOVÁ, I. a kol. 2019. *Ošetrovateľské techniky a postupy pre ZZ*. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2013. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Praha: Grada publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha: Triton, 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

KAŠČÁK, M., 2006. *Klinická propedeutika*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 90 s. ISBN 8080632154.

MIŽENKOVÁ, Ľ. ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D. 2019. *Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť*. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.

NEJEDLÁ, M., 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2015. *Ošetrovateľské postupy péče o nemocné I,II,III*. Praha: Grada .ISBN978-80-247-3421-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.

Poznámky: Povinný predmet.

-Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na klinickú odbornú prax, účasť študenta na priamej výučbe 90% preukázaná zápisom v dochádzkovom liste, 10% neúčasť len s potvrdením o práceneschopnosti.

-Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., PhDr. Mgr. et Mgr. Patrik Christian Cmorej, PhD., Mgr. Martin Žiak, Mgr. František Genšor, Ing. Bc. Glončák, MUDr. Peter Kysel, doc. MUDr. Marta • Ťažiarová, PhD., MUDr. Michal Fritzmann, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. Doc. PhDr. Michal Valach. PhD. ,MBA, MPH, Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Katarína Svobodová, MPH, PhDr. Milena Mjartanová, Mgr. Renáta Procházková, Mgr. Oľga Bacušanová, Mgr. Mária Gatialová, MUDr. Zuzana Baková, MUDr. Peter Čech, MUDr. Vladimír Podušel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: PRX

Názov predmetu: *Odborná prax II.*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Prezenčná, 125 hodín, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s mentorom, povereným zamestnancom zdravotníckeho zariadenia.

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester štúdia: , externá forma: 4 semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I, II,

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Kritéria hodnotenia:

Externá forma štúdia: kontaktná výučba 125 hodín (cvičenia)/semester, celková záťaž študenta 125 hodín, výučba kombinovanou metódou

- povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na klinickú odbornú prax, v prípade, že vyučujúci prehodnotí pravidelné neskoré príchody študenta na klinické pracovisko ako neopodstatnené – má právo udeliť študentovi absenciu,
- priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku,
- ústne a praktické preskúšanie študenta na danom pracovisku.

Záverečné hodnotenie:

- praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v súlade so sylabami,
 - dodržanie pravidiel správania sa na klinických cvičeniach, Ochranno – bezpečnostných pravidiel, zachovaní Lekárskeho tajomstva, odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester,
 - kontrola dochádzkového listu,
 - zvládnutie ústneho a praktického preskúšania študenta na danom pracovisku,
 - preukázanie schopnosti fyzikálneho vyšetrenia pacienta,
 - hodnotenie úrovne klinickej spôsobilosti počas praxe, ktoré zohľadňuje celkovú úpravu, dochvilnosť pri nástupe a odchode z klinického pracoviska, komunikačné zručnosti, empatiu, asertivitu, zodpovedné plnenie zverených úloh počas klinických cvičení, záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou, ústna odpoveď so zameraním na poskytovanie nemocničnej zdravotnej starostlivosti pri ochoreniach podľa osnovy predmetu za príslušný semester
- Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba absolvovať všetky predpísané bloky odbornej praxe, pričom žiadny nesmie byť hodnotený FX (taký je treba opakovať). Známkou je vážený priemerom známok za jednotlivé bloky odbornej praxe v danom semestri vážených podľa počtu hodín.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódahodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Opisovanie vstupného a priebežného hodnotenia zdravotného stavu pacienta.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61% - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Definovanie a charakterizovanie špecifických diagnostických, terapeutických postupov a urgentných stavov. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61% - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Aplikovať ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61% - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Realizovať výkony zadefinované v klinickom záznamníku výkonov nemocničnej zdravotnej starostlivosti s obsahovou štruktúrou informačného listu. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobepreukázania schopnosti zvládať zdravotnú starostlivosť na klinických pracoviskách gynekológie a pôrodnictva, anestéziológie a intenzívnej medicíny, jednotkách intenzívnej starostlivosti a urgentného príjmu.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov) % úspešnosti 61% - 15 bodov

Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:

-manažment zdravotnej starostlivosti na klinických pracoviskách gynekológie a pôrodnictva, anestéziológie a intenzívnej medicíny,
 -jednotkách intenzívnej starostlivosti a urgentného príjmu,
 -vstupné a priebežné hodnotenie zdravotného stavu pacienta,
 -ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere, biologického materiálu,
 -podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch,
 -obväzová a imobilizačná technika,
 -špecifické diagnostické a terapeutické postupy uplatňované na klinických pracoviskách,
 -interpersonálna komunikácia,
 -vedenie zdravotnej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. *Sestra a akutní stavy od A po Z*. Praha: Gradapublishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

ARGAYOVÁ, I. a kol. 2019. *Ošetrovateľské techniky a postupy pre ZZ*. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha, Triton, . 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2013. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Praha: Grada publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.

KAŠČÁK, M., 2006. *Klinická propedeutika*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 90 s. ISBN 8080632154.

MIŽENKOVÁ, Ľ. ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D. 2019. *Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť*. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.

NEJEDLÁ, M., 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2015. *Ošetrovateľské postupy péče o nemocné I,II,III*. Praha:Grada. ISBN978-80-247-3421-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk.

Poznámky:

povinný predmet

- Povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na klinickú odbornú prax, účasť študenta na priamej výučbe 90% preukázaná zápisom v dochádzkovom liste, 10% neúčasť len s potvrdením o práceneschopnosti.

- Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
36,22 %	30,71 %	20,47 %	7,87 %	3,94 %	0,79 %

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., PhDr. Mgr. et Mgr. Patrik Christian Cmorej, PhD., Mgr. Martin Žiak, Mgr. František Genšor, Ing. Bc. Glončák, MUDr. Peter Kyseľ, doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD., MUDr. Michal

Fritzmann, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. Doc. PhDr. Michal Valach. PhD., MBA, MPH, Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Katarína Svobodová, MPH, PhDr. Milena Mjartanová, Mgr. Renáta Procházková, Mgr. Oľga Bacušánová, Mgr. Mária Gatialová, MUDr. Zuzana Baková, MUDr. Peter Čech, MUDr. Vladimír Podušel, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: PRX	Názov predmetu: <i>Odborná prax III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prezenčná, 225 hodín, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s mentorom, povereným zamestnancom zdravotníckeho zariadenia.	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester štúdia: , externá forma: 5 semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I, II Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc I, II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: - povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na klinickú odbornú prax, -1x mesačne individuálna konzultácia študenta s vyučujúcim - koordinátorom klinických cvičení v ZZS. - na prvej konzultácii odovzdanie súhlasného stanoviska poskytovateľa o zaradení študenta do praktickej výučby a údajov o pridelenom mentorovi, -priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, - kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, -90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: -odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester,- - odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom, -kontrola dochádzkového listu, - odovzdanie záznamu hodnotení klinickej odbornej praxe študentom, - odovzdanie spracovanej seminárnej práce podľa zadania - úspešné absolvovanie vedomostného testu v prepojení na osnovu predmetu v príslušnom semestri, -ústna odpoveď so zameraním na poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri akútnych stavoch podľa osnovy predmetu za príslušný semester, -praktické preverenie odborných pracovných činností vo vzťahu k zadefinovaným nozologickým jednotkám v osnove predmetu.	

Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba absolvovať všetky predpísané bloky odbornej praxe, pričom žiadny nesmie byť hodnotený FX (taký je treba opakovať). Znáмка je váženým priemerom známok za jednotlivé bloky odbornej praxe v danom semestri vážených podľa počtu hodín.

Výsledky vzdelávania: Závěrečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení – seminárna práca, vedomostný test, ústna odpoveď podľa nasledujúcej percentuálnej škály:

- A - 100,00 – 90,00 %
- B - 89,99 – 80,00 %
- C - 79,99 – 70,00 %
- D - 69,99 – 60,00 %
- E - 59,99 – 50,00 %
- FX - 49,99 a menej %

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódahodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti bezpečnosti pri práci, starostlivosti o pomôcky a manipulácie s prístrojovou technikou, organizácii výjazdu, administratívnej činnosti, fyzikálneho vyšetrenia pacienta, príprave a podávaní farmakoterapie.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 35 bodov) % úspešnosti 61%- 21 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti monitorovania vitálnych funkcií, transportných techník, manipulácii s materiálno - technickým vybavením, rádiovonnej komunikácii pri riešení zásahu posádky ZZS.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 35 bodov) % úspešnosti 61%- 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 30 bodov) % úspešnosti 61% - 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských činností a intervencií formou ošetrovateľského procesu v priamom i nepriamom kontakte s pacientom. Odborná prax sa uskutoční na týchto pracoviskách (vrátane prázdninovej praxe):

Všeobecná časť

Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti.

- Materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS.
- Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS.
- Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS.
- Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.
- Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.
- Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.
- Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť:

1 Akútne stavy postihujúce kardiovaskulárny systém, príznaky, prvá pomoc:

- 1.1 ICHS – AKS, angina pectoris, STEMI
- 1.2 Hypertenzná choroba, hypertenzná kríza
- 1.3 Zlyhanie srdca, edém pľúc, kardiogénny šok
- 1.4 Poruchy srdcového rytmu
- 1.5 NCMP

2 Šokové stavy:

- 2.1 Rôzne druhy šoku, príznaky, prvá pomoc
- 2.2 Anafylaxi

3 Akútne stavy postihujúce respiračný systém, príznaky, prvá pomoc:

- 3.1 Bronchiálna astma, Chronická obštrukčná bronchopulmonálna choroba
- 3.2 Respiračná insuficiencia
- 3.3 Aspirácia cudzieho telesa do dýchacích ciest
- 3.4 Zabezpečenie priechodnosti DC, podpora dýchania a oxygenoterapia

4 Akútne stavy postihujúce centrálny a periférny systém, príznaky, prvá pomoc:

- 4.1 Kvantitatívna a kvalitatívna porucha vedomia
- 4.2 Bezvedomie neúrazového pôvodu
- 4.3 Kŕčové stavy a záchvatové ochorenia
- 4.4 Bolesť

5. Akútne stavy v psychiatrii:

- 5.1 Neurózy a reaktívne poruchy, hyperventilačný syndróm,-
- 5.2 Psychotické poruchy, depresia, mánia, produktívne príznaky, suicídium,
- 5.3 Syndróm závislosti od alkoholu, intoxikácia, delírium,
- 5.4 Drogové závislosti, intoxikácia, abstinenčný syndróm.

6. Otravy:

- 6.1 Inhalačné otravy,
- 6.2 Potravinové otravy.

7. Akútne stavy v očnom lekárstve.

8. Akútne stavy v otorinolaryngológii.

9. Akútne stavy v urológii.

10. Nehoda s hromadným postihnutím osôb.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. *Sestra a akutní stavy od A po Z*. Praha: Gradapublishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

ARGAYOVÁ, I. a kol. 2019. *Ošetrovateľské techniky a postupy pre ZZ*. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha, Triton . 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2013. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Praha: Grada publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.

KAŠČÁK, M. 2006. *Klinická propedeutika*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 90 s. ISBN 8080632154.

MIŽENKOVÁ, Ľ. ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D.,. 2019. *Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť*. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.

NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2015. *Ošetrovateľské postupy péče o nemocné I,II,III*. Praha:Grada .ISBN978-80-247-3421-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.

Poznámky: povinný predmet

Poznámky:

Klinické cvičenia sa realizujú v záchranej zdravotnej službe pod odborným dohľadom zdravotníckeho záchranára – mentora.

Obsah informačného listu k predmetu Odborná prax „V,, pre externú formu štúdia. Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na klinickú odbornú prax.

90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., PhDr. Mgr. et Mgr. Patrik Christian Cmorej, PhD., Mgr. Martin Žiak, Mgr. František Genšor, Ing. Bc. Glončák, MUDr. Peter Kyseľ, doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD., MUDr. Michal Fritzmann, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. Doc. PhDr. Michal Valach. PhD., MBA, MPH, Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Katarína Svobodová, MPH, PhDr. Milena Mjartanová, Mgr. Renáta Procházková, Mgr. Oľga Bacušanová, Mgr. Mária Gatialová, MUDr. Zuzana Baková, MUDr. Peter Čech, MUDr. Vladimír Podušel, PhD., MUDr. Milan Henčel, Mgr. Ing. Rastislav Hutár

Dátum poslednej zmeny:27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: PRX	Názov predmetu: <i>Odborná prax IV.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prezenčná, 225 hodín, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s mentorom, povereným zamestnancom zdravotníckeho zariadenia.	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester štúdia: , externá forma: 6 semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I, II. Ošetrovateľské techniky I,II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: - povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na klinickú odbornú prax, -1x mesačne individuálna konzultácia študenta s vyučujúcim - koordinátorom klinických cvičení v ZZS. - na prvej konzultácii odovzdanie súhlasného stanoviska poskytovateľa o zaradení študenta do praktickej výučby a údajov o pridelenom mentorovi, -priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, - kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, -90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: -odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester,- - odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom, -kontrola dochádzkového listu, - odovzdanie záznamu hodnotení klinickej odbornej praxe študentom, - odovzdanie spracovanej seminárnej práce podľa zadania - úspešné absolvovanie vedomostného testu v prepojení na osnovu predmetu v príslušnom semestri, -ústna odpoveď so zameraním na poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri akútnych stavoch podľa osnovy predmetu za príslušný semester, -praktické preverenie odborných pracovných činností vo vzťahu k zadefinovaným nozologickým jednotkám v osnove predmetu. Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba absolvovať všetky predpísané bloky odbornej praxe, pričom žiadny nesmie byť hodnotený FX (taký je treba opakovať). Známkou je váženým priemerom známok za jednotlivé bloky odbornej praxe v danom semestri vážených podľa počtu hodín.	

Výsledky vzdelávania: Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení – seminárna práca, vedomostný test, ústna odpoveď podľa nasledujúcej percentuálnej škály:

A - 100,00 – 90,00 %

B - 89,99 – 80,00 %

C - 79,99 – 70,00 %

D - 69,99 – 60,00 %

E - 59,99 – 50,00 %

FX - 49,99 a menej %

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódahodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti komplexného manažmentu prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti o pacienta vrátane resuscitačných postupov.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max 35 bodov) % úspešnosti 60%- 21 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti pri zásahu posádky ZZS v oblasti samostatného zhodnotenia zdravotného stavu pacienta, určeníu adekvátnej liečby, realizácii špecifických výkonov, resuscitačných postupov a ďalšiemu smerovaniu pacienta.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max 35 bodov) % úspešnosti 60%- 21 bodov
VV3	Zamerania na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max 30 bodov) % úspešnosti 60%- 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná časť

-Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti.

-Materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS.

-Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS.-

- Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS.

- Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.

- Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.

- Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.

- Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť

-Hasičský záchranný zbor exkurzia (8 hod)

-Policajné oddelenie exkurzia (8 hod)

-Banská záchranná služba exkurzia (8 hod)

- Úrazy, príznaky, prvá pomoc.

- Krvácanie, hemoragický šok.

- Zlomeniny.

- Kraniocerebrálne poranenia.

- Úrazy hrudníka a brucha.
- Polytrauma.
- Tepelné úrazy, popáleniny, omrzliny, poleptanie chemickými látkami.
- Topenie a utopenie.
- Úrazy elektrickým prúdom, bleskom.
- Akútne stavy v gynekológii a pôrodníctve.
- Pôrod, pôrodné krvácanie, prvé ošetrovanie novorodenca.
- Krvácanie mimo tehotenstva.
- Akútne stavy v pediatrii.
- Dusenie, laryngitída, epiglotitída.
- Febrilné kŕče.

Odporúčaná literatúra:

- ADAMS, B. a kol., 1999. *Sestra a akutní stavy od A po Z*. Praha: Gradapublishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
- ARGAYOVÁ, I. a kol. 2019. *Ošetrovateľské techniky a postupy pre ZZ*. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove
- BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha, Triton . 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.
- DOBIÁŠ, V. a kol. 2013. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Praha: Grada publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
- KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).
- KAŠČÁK, M. 2006. *Klinická propedeutika*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 90 s. ISBN 8080632154.
- MIŽENKOVÁ, Ľ. ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D. 2019. *Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť*. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.
- NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
- VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2015. *Ošetrovateľské postupy péče o nemocné I,II,III*. Praha: Grada .ISBN978-80-247-3421-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.

Poznámky: povinný predmet

Klinické cvičenia sa realizujú v záchrannej zdravotnej službe pod odborným dohľadom zdravotníckeho záchranára – mentora.

Obsah informačného listu k predmetu Odborná prax „V“, pre externú formu štúdia. Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na klinickú odbornú prax.

90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD, MPH, MBA, PhDr. Katarína Svobodová, MPH, PhDr. Milena Mjartanová, Mgr. Renáta Procházková, Mgr. Oľga Bacušanová, Mgr. Mária Gatialová, MUDr. Zuzana Baková, MUDr. Peter Čech, MUDr. Vladimír Podušel, PhD., PhDr. Mgr. et Mgr. Patrik Christian Cmorej, PhD., Mgr. Martin Žiak, Mgr. František Genšor, Ing. Bc. Glončák, MUDr. Peter Kyseľ, doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD., MUDr. Michal Fritzmann, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. Doc. PhDr. Michal Valach. PhD., MBA, MPH, Mgr. Bc Roland Száz.
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: PRX	Názov predmetu: <i>Odborná prax V.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prezenčná, 250 hodín, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s mentorom, povereným zamestnancom zdravotníckeho zariadenia.	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: , externá forma: 7 semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo I, II. Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc I. II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: - povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na klinickú odbornú prax, -1x mesačne individuálna konzultácia študenta s vyučujúcim - koordinátorom klinických cvičení v ZZS. - na prvej konzultácii odovzdanie súhlasného stanoviska poskytovateľa o zaradení študenta do praktickej výučby a údajov o pridelenom mentorovi, -priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, - kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, -90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: -odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester,- - odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom, -kontrola dochádzkového listu, - odovzdanie záznamu hodnotení klinickej odbornej praxe študentom, - odovzdanie spracovanej seminárnej práce podľa zadania - úspešné absolvovanie vedomostného testu v prepojení na osnovu predmetu v príslušnom semestri, -ústna odpoveď so zameraním na poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri akútnych stavoch podľa osnovy predmetu za príslušný semester, -praktické preverenie odborných pracovných činností vo vzťahu k zadefinovaným nozologickým jednotkám v osnove predmetu.	

Predmet je zakončený klasifikovaným zápočtom. K získaniu zápočtu je treba absolvovať všetky predpísané bloky odbornej praxe, pričom žiadny nesmie byť hodnotený FX (taký je treba opakovať). Známkou je váženým priemerom známok za jednotlivé bloky odbornej praxe v danom semestri vážených podľa počtu hodín.

Výsledky vzdelávania: Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení – seminárna práca, vedomostný test, ústna odpoveď podľa nasledujúcej percentuálnej škály:

- A - 100,00 – 90,00 %
- B - 89,99 – 80,00 %
- C - 79,99 – 70,00 %
- D - 69,99 – 60,00 %
- E - 59,99 – 50,00 %
- FX - 49,99 a menej %

Výstup	Descriptor	Forma vzdelávania	Metódahodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 35 bodov) % úspešnosti 60%- 21 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS.	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 35 bodov) % úspešnosti 60%- 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p	Prezenčná + Kolokvialna konzultácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 30 bodov) % úspešnosti 60%- 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských činností a intervencií formou ošetrovateľského procesu v priamom i nepriamom kontakte s pacientom. Odborná prax sa uskutoční na týchto pracoviskách (vrátane prázdninovej praxe):

Všeobecná časť

Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Všeobecná časť

- Materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS.
- Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS.
- Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS.
- Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.
- Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.
- Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.
- Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť

- Letecká (vrtuľníková) záchranná služba exkurzia (8 hod).
- Akútne stavy v otorinolaryngológii.
- Akútne stavy v urológii.
- Nehoda s hromadným postihnutím osôb.

Odporúčaná literatúra:

ARGAYOVÁ, I. a kol. 2019. *Ošetrovateľské techniky a postupy pre ZZ*. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabuľky pro medicínu prvého kontaktu*. Praha, Triton. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2013. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Praha: Grada publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.

DOBIÁŠ V. a kol., 2021. *Urgentná medicína – prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a detí III prepracované vydanie*: Osveta. 1137s. ISSN 978-80-8063-499

KAŠČÁK, M. 2006. *Klinická propedeutika*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 90 s. ISBN 8080632154.

MIŽENKOVÁ, Ľ. ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D. 2019. *Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť*. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.

NEJEDLÁ, M., 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2015. *Ošetrovateľské postupy péče o nemocné I,II,III*. Praha:Grada .ISBN978-80-247-3421-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.

Poznámky: povinný predmet

Poznámky:

Klinické cvičenia sa realizujú v záchrannej zdravotnej službe pod odborným dohľadom zdravotníckeho záchranára – mentora.

Obsah informačného listu k predmetu Odborná prax „V“, pre externú formu štúdia. Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukcii pred nástupom na klinickú odbornú prax.

90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD., PhDr. Mgr. et Mgr. Patrik Christian Cmorej, PhD., Mgr. Martin Žiak, Mgr. František Genšor, Ing. Bc. Glončák, MUDr. Peter Kyseľ, doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD., MUDr. Michal Fritzmann, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. Doc. PhDr. Michal Valach. PhD., MBA, MPH, Mgr. Bc. Roland Száz, PhDr. Katarína Svobodová, MPH, PhDr. Milena Mjartanová, Mgr. Renáta Procházková, Mgr. Oľga Bacušánová, Mgr. Mária Gatialová, MUDr. Zuzana Baková, MUDr. Peter Čech, MUDr. Vladimír Podušel, PhD., MUDr. Milan Henčel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: OPR		Názov predmetu: <i>Operačné riadenie a základy kartografie a topografie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 67 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 1			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 3 ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PPP, URM1			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti,sa, zoznámia, s operačným riadením zdravotníckej záchrannéj služby, organizácie, a, fungovaním, zdravotníckeho operačného strediska, najmä, kvalifikovaným, prijímaním, a vyhodnocovaním, tiesňových, výziev, a poskytovaním, telefonicky, asistovanej, prvej, pomoci. Študenti, sa, tiež, zoznámia, s, technickým zaistením, prijatia, vyhodnocovania, a, archivácie tiesňových výziev a ďalších relácií a používanú komunikačnú technikou.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov.

VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sa po oboznámení so základnými informáciami majú adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívne úrovni pre: - definovanie a interpretáciu základných pojmov z kartografie a topografie vlastnými slovami. - popísanie základného obsahu map (polohopis, výškopis, reliéf a jeho znázornenie, popismapy).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: - aplikovať riešenia základných úloh práce s mapou (určenie zemepisných súradníc, meranie dĺžok, uhlov a plôch, určenie a použitie mierky mapy, orientácia mapy podľa buzoly a situácie).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: - preukázania, zvoliť a naplánovať najvhodnejšiu trasu presunu terénom v závislosti od reliéfu a antropogénnych prvkov, prostredníctvom čítania mapy.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotnícke operačné stredisko. Usporiadanie, organizácia, úkoly.
- Príjem tiesňovej výzvy a komunikácia s volajúcim. Výzvy z prvej, druhej a tretej ruky.
- Zásady telefonicky asistovanej prvej pomoci.
- Operačné riadenie prostriedkov záchrannej zdravotnej služby.
- Činnosť zdravotníckeho operačného strediska pri mimoriadnej udalosti.
- Komunikačné technológie a technika.
- Orientácia v teréne a navigácia. Základy kartografie a topografie. Navigačné systémy.

Odporúčaná literatúra:

HENČEL, M.: Učebné texty: *Operačné riadenie a základy kartografie a topografie*.

FRANĚK, O. 2021. *Manuál dispečera zdravotníckeho operačného strediska*. 11. vyd. Praha: Ondřej Franěk, 2021. 258 s. ISBN 978-80-905651-7-3.

FRANĚK O. 2018. *Operační řízení přednemocniční neodkladné péče*. 2. vyd. Praha: Ondřej Franěk, 2018. 70 s. ISBN 9-78-80-905651-4-2.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: český/slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
93,80%	5,43%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci: MUDr. Henčel, PhD – prednášky doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. - prednášky
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: OCR	Názov predmetu: <i>Ošetrovanie chronických rán</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 7 h, samoštúdium 70 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 4 ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: OPS	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.	

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa zoznámia s hodnotením a zásadami moderného ošetrovania chronický chrán, predovšetkým dekubitov, predkolenných vredov a diabetickej nohy a novými trendmi vo starostlivosti o chronickérany.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Opisovanie prvotného vyšetrenia a zhodnotenia zdravotného stavu postihnutého, chronickými ranami. Legislatíva.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Opisovanie prvotného vyšetrenia a zhodnotenia zdravotného stavu postihnutého. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: použiť obväzové techniky pri poskytovaní prvej pomoci, poskytnúť prvú pomoc v jednotlivých špecifických situáciách a akútnych stavoch, organizovať poskytovanie prvej pomoci pri hromadných nehodách, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Príčiny vzniku chronických rán. Typológia chronických rán. Hodnotenie rany.
- Zásady ošetrovania chronickej rany.
- Prostriedky pre ošetrovanie chronických rán – externá.
- Ďalšie možnosti liečby chronických rán (venofarmaka, vazodilatancia, enzymoterapia, ATB...).
- Indikácie a možnosti chirurgickej liečby chronických rán.
- Nové trendy v liečbe chronických rán.

Odporúčaná literatúra:

GERMAN G., BRYCHTA, P. a kol. 2005. *Kompendium ran a jejich ošetřování*. 2. vyd. Veverská Bítýška: HARTMANN-RICO 2005. 127 s. ISBN 3929870185.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
4,94%	27,16%	37,04%	24,69%	6,17%	0,00%
Vyučujúci: doc. Mgr. Jackuliková. PhD – prednášky prof. MUDr. Arpád Pereszlényi, PhD - prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: OSE	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľstvo I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 4 ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	

Podmieňujúce predmety: Lekárska terminológia**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú vedomosti o: - ošetrovatelstve v jednotlivých historických obdobiach, - neprofesionálnom, charitatívnom, profesionálnom ošetrovatelstve - Ošetrovatelstve na Slovensku	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Získajú teoretické vedomosti v oblastiach: - významné osobnosti ošetrovatelstva, - filozofia zmeny v ošetrovatelstve, - povolanie a funkcie sestry, - Rola zachránára, sestry - Kompetencie zachránára, sestry - Regulácia povolania zachránára, sestry	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: deklarovanie vedomostí z oblasti ošetrovatelstva, techniky ohľadne starostlivosti, ktoré mu umožnia pochopiť klinické súvislosti odboru. Študenti sú spôsobilí: popísať historické východiská medicíny a ošetrovatelstva. Charakterizovať ošetrovatel'skú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach a Objasniť vývoj ošetrovatel'ského vzdelávania na Slovensku a vo svete. Opísať život a dielo významných osobností ošetrovatel'stva a Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovatel'stve a ich vplyv na súčasnosť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: deklarovanie vedomostí manažmentu v ošetrovaní pacienta.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovatel'stvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- Ošetrovatel'stvo na Slovensku
- Ošetrovatel'ské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- Významné osobnosti ošetrovatel'stva
- Filozofia zmeny v ošetrovatel'stve
- Povolanie a funkcie sestry

- Rola sestry
- Kompetencie sestry
- Regulácia povolania sestry
- Ošetrovateľstvo ako veda

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A. SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. *Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. *História ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. *Ošetrovateľstvo – teória*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2*. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. *Základy multikultúrneho ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. *Modely ošetrovateľstva v kocke*. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. *Ošetrovateľstvo v akcii*. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teorie ošetrovateľství*. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese*. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. *Pedagogika v ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. *Ošetrovateľské konceptuálne modely*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
29,60%	42,15%	21,97%	5,38%	0,90%	0,00%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: PhDr. Svobodová, MPH – prednášky PhDr. Dobsoniová, PhD. - prednášky
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: OSE	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľstvo II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.	

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú teoretické vedomosti v oblastiach ošetrovateľských postupov, inovácií v ošetrovatelstve, smerovania odboru k novým výskumom podľa dopytu praxe a filozofie zmeny v ošetrovatelstve a záchranárskej práci.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa poznatky o ošetrovateľských postupoch v práci záchranára, získa návody na poskytovanie pomoci v akútnych stavoch i počas hromadných nešťastí.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú spôsobilí: • zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovatelstva a vymedziť holistický prístup v ošetrovatelstve • popísať vzťahy ošetrovatelstva k osobe, zdraviu a prostrediu • kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovatelstvu • identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má spôsobilosť na záchranárske postupy pri poskytovaní prvej pomoci, resuscitácie i ostatných ošetrovateľských postupov v rozsahu, aký mu dovoľuje zákon.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Procesuálne aspekty ošetrovatelstva
- Osoba a ošetrovatelstvo
- Zdravie a ošetrovatelstvo
- Prostredie a ošetrovatelstvo
- Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém
- Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Stručné oboznámenie sa s profesijnými organizáciami sestier a zdravotníkov
- Základy multikultúrneho ošetrovatelstva
- Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

SCHUTOVÁ, L. 2023. *Učebné texty – Ošetrovatelstvo*.

ARCHALOUSOVÁ, A. SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. *Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. *História ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.
- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. *Ošetrovateľstvo – teória*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2*. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.
- LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. *Základy multikultúrneho ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.
- MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.
- PAVLÍKOVÁ, S. 2007. *Modely ošetrovateľstva v kocke*. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.
- SALVAGEOVÁ, J. 1995. *Ošetrovateľstvo v akcii*. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.
- STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovateľstvá*. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.
- TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
- TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese*. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
- ZÁVODNÁ, V. 2002. *Pedagogika v ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.
- ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. *Ošetrovateľské konceptuálne modely*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
41,90%	31,90%	15,24%	8,10%	2,86%	0,00%

Vyučujúci:

MUDr. Schutová - prednášajúci

PhDr. Svobodová, MPH – prednášajúci

PhDr. Dobsoniová, PhD. - prednášajúci

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: OPP		Názov predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc I., II.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník, zimný a letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú teoretické a praktické zručnosti nevyhnutných k dokonalému vykonaniu prvotných liečebných opatrení u stavov vyžadujúcich predlekársku prvú pomoc pri akútnych stavoch.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti po oboznámení sa so základnými informáciami majú adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - poskytovanie a zabezpečovanie odbornej ošetrovateľskej starostlivosti, - dodržiavanie zásad asepisy a antisepsy pri ošetrovateľských výkonoch, - používanie obväzovej a imobilizačnej techniky, - vymenovanie a aplikovanie zásad a postupov pri poskytovaní prvej pomoci, - vymenovanie legislatívy týkajúcej sa poskytovania prvej pomoci, - vymenovanie zásad volania na tiesňovú linku 112 - opisovanie prvotného vyšetrenia a zhodnotenia zdravotného stavu postihnutého	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: -monitorovať vitálne funkcie pacienta, -vykonať prvotné a druhotné zhodnotenie zdravotného stavu postihnutého, - realizovať postupy laickej prvej pomoci pri autonehode, laickej prvej pomoci pri život- ohrozujúcich stavoch, - vykonať život zachraňujúce úkony, -poskytnúť prvú pomoc pri dusení sa cudzím telesom, - vykonať stabilizovanú polohu, - vykonať základnú neodkladnú resuscitáciu dospelých a detí, -použiť manévry na spriechodnenie dýchacích ciest pri dusení , -poskytnúť prvú pomoc pri poraneniach, krvácaní, prízlomeninách a popáleninách, poskytnúť prvú pomoc pri vnútorných poraneniach a šoku, -vykonať polohovanie postihnutého, -poskytnúť prvú pomoc pri ťažkých úrazoch, - použiť obväzové techniky pri poskytovaní prvej pomoci, -poskytnúť prvú pomoc v jednotlivých špecifických situáciách a akútnych stavoch, - organizovať poskytovanie prvej pomoci pri hromadných nehodách.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Obecné zásady poskytovania prvej pomoci. • Privolanie záchrannej zdravotnej služby. • Bezvedomie.			

- Resuscitácia.
- Vdýchnutie cudzieho telesa.
- Mdloba – kolaps.
- Úraz elektrickým prúdom.
- Šokové stavy.
- Alergie.
- Krvácanie, rany.
- Ochorení spôsobená kontaktom so zvieratami.
- Poranenie pohybového systému.
- Termická a chemická poranenia.
- Kŕčové stavy.
- Úrazy hlavy. Cievna mozgová príhoda. Bolesti hlavy.
- Úrazy chrbtice a miechy.
- Prehltnutie cudzieho telesa.
- Úrazy hrudníka.
- Dýchavica.
- Bolesti na hrudi.
- Poruchy srdčnej činnosti.
- Náhle príhody brušné.
- Krv v stolici.
- Ochorenia močových ciest.
- Bolesti chrbta. Neúrazové bolesti kĺbov. Bolesť v končatine.
- Akútne stavy u diabetikov.
- Vracanie. Zmena frekvencie stolice.
- Otravy. Drogové závislosti.
- Akútna psychická kríza.
- Akútne stavy u detí.
- Úrazy a ochorení oka.
- Náhlivý pôrod.
- Outdoorové a extrémne športové aktivity.
- Dopravní nehody. Likvidácia požiaru. Mimoriadne udalosti.
- Obväzová technika.

Odporúčaná literatúra:

SCHUTOVÁ, L. 2023. *Učebné texty - Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc.*

BYDŽOVSKÝ, J. 2011. *Předlékařská první pomoc.* Praha: Grada, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1.

ZEMAN, M. 1994. *Obvazové techniky.* Grada: Praha, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc I.

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
70,72%	17,57%	5,41%	3,15%	3,15%	0,00%

Ošetrovateľské techniky a prvá pomoc II.

Celkový počet hodnotených študentov: 212					
A	B	C	D	E	FX
74,06%	16,04%	3,77%	3,77%	2,36%	0,00%
Vyučujúci: MUDr. Ľubica Schutová - prednášky doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. – prednášky doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS., PhD – prednášky Mgr.Bc. Roland Száz - prednášajúci					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: OAK	Názov predmetu: <i>Ošetrovatel'stvo v akútnych a kritických stavoch I., II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 3 + 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 2 ročník, zimný a letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: OPS, PPP, KLP	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Predmet pripravuje študentov pre aktívnu účasť v oblasti poskytovania neodkladnej starostlivosti. Je základom pre praktické ošetrovanie pacientov v neodkladnej starostlivosti a pre osvojenie ošetrovacích techník a postupov. Dôraz je kladený na úkony a výkony zachraňujúce život a na ďalšie prioritné postupy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sa zoznamujú s pracovnými a organizačnými princípmi neodkladnej starostlivosti o jednotlivého klienta, či o väčší počet zranených pri hromadných nešťastiach a katastrofách.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Praktické zručnosti študenti v nadväznosti získavajú v súbežnom predmete OPP.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo vnútornom lekárstve.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo všeobecnej chirurgii.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov v traumatológii.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov v pediatrii.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov v gynekológii a pôrodníctve.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo neurológii.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo psychiatrii.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo infekčnom lekárstve.
- Ošetrovateľská starostlivosť u akútnych stavov vo oftalmológii, ORL, stomatológii a kožnom lekárstve.

Odporúčaná literatúra:

SCHUTOVÁ, L. 2023. Učebné texty - *Ošetrovateľstvo v akútnych a kritických stavoch I., II.*

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

RICHARDS, A., EDWARDS, S. 2004. *Repetitorium pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004. 375 s. ISBN 80-247-0932-5.

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha: Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9

ADAMS, B., HAROLD, C., E. 1999. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-893-8.

ERTLOVÁ, F., MUCHA, J. a kol. 2003. *Prednemocniční neodkladná péče*. Brno: IDVPZ, 2003. ISBN 80-7013-300-7

DRÁBKOVÁ, J. 1997. *Akutní stavy v první linii*. Praha: Grada Publishing, 1997. ISBN 80-7169-238-7.

POKORNÝ, J., a kol. 2004. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-259-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Ošetrovatelství v akútnych a v kritických stavoch I.

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
52,76%	44,09%	1,57%	1,57%	0,00%	0,00%

Ošetrovatelství v akútnych a v kritických stavoch II.

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
47,42%	22,68%	18,56%	9,28%	2,06%	0,00%

Vyučujúci:

MUDr. Schutová – prednášky

doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: PAF		Názov predmetu: <i>Patológia a patofyziológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 5 h, vypracovanie úlohy 10 h, samoštúdium 67 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: ANF			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je sprostredkovať študentom obecné poznatky o patologických procesoch, poruchách funkcií jednotlivých orgánov a orgánových systémov. Vychádza zo základných znalostí anatómie a fyziológie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti po oboznámení so základnými informáciami majú adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - charakterizovanie patofyziológie ako vedy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov

	- definovanie patofyziológie chorobných stavov, - opisovanie patofyziológie kardiovaskulárneho systému, nádorov a ďalších systémov		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: - realizovať výkony súvisiace s patofyziológou chorobných procesov v organizme, - aplikovať vedomosti v praktickej oblasti predmetu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 60 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Patológia v systéme lekárskeho vied, metódy patológie, vymedzenie života a smrti • Nemoc a jej príčiny, definície, príznaky, fyziologické a patologické hodnoty • Regresívne a metabolické zmeny • Zápal – špecifický, nešpecifický • Infekcia a imunita • Progresívne zmeny, transplantácia • Nemoci krvi a krvitvorby • Nemoci srdca a ciev • Nemoci zažívacieho traktu • Nemoci dýchacieho systému, poruchy dýchania • Nemoci obličiek a vývodných ciest močových • Nemoci ženského pohlavného systému a prsníkovej žľazy • Nemoci plodu a novorodenca • Nemoci a poruchy žliaz s vnútornou sekréciou • Nemoci pohybového systému • Nemoci nervového systému, poruchy vedomia, bolesť			
Odporúčaná literatúra: Galbavy Š., Šramka M., Durdík Š. 2022. <i>Základy patologickej anatómie a fyziológie-Pre humanitné smery</i> . 5. doplnené a prepracované vydanie 2022. ISBN 978-80-89464-35-7. MAČÁK, J. 2004. <i>MAČÁKOVÁ, J. Patologie</i> . Praha: Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0785-3. POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I. 2007. <i>Speciální patologie</i> . Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-726-2494-2. SILBERNAGL, S., LANG, F. 2001. <i>Atlas patofyziologie člověka</i> . Praha: Grada, 2001. 390 s. ISBN 80-7169-968-3. FÖLSCH, U. R., SCHMIDT, R. F., KOCHSIEK, K., ROKYTA, R., MAREŠ, J. 2003. <i>Patologická fyziologie</i> . Praha: Grada, 2003. 586 s. ISBN 80-247-0319-X. BÁRTOVÁ, J. 1996. <i>Patologie pro bakalářské studium ošetrovatelství</i> . Praha : Karolinum, 1996.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský			
Poznámky: povinný predmet			

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 212

A	B	C	D	E	FX
22,64%	34,91%	22,17%	11,79%	8,02%	0,47%

Vyučujúci:

prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.– prednášky

doc. MUDr. Peter Minárik, PhD.– prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023**Schválila:** doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.**Informačný list predmetu****Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**Pracovisko:** Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky**Kód predmetu:** PED**Názov predmetu:** *Pediatric a neonatológia***Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:****Druh vzdelávacích činností:** prednáška, seminár**Rozsah vzdelávacích činností:**

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 3**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denná forma aj externá forma: 2 ročník zimný semester**Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky)**Podmieňujúce predmety:** PAF, PPP, KLP**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je vedieť špecifika detského veku a psychomotorického vývoja dieťaťa a získať vedomosti a pre ošetrovanie detských pacientov s interným a chirurgickým ochorením, vo štandardnej i neodkladnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: -preukázanie základných poznatkov o fyziologických osobitostiach detského veku, Preukázanie vedomostí týkajúce sa špecifického posúdenia zdravotného stavu dieťaťa v rozdielnych vekových obdobiach, Analyzovanie vzťahu medzi akútnymi patologickými situáciami v pediatrii a ich príčinami.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: - poznať postupy a intervencie pri vybraných akútnych stavoch v pediatrii, - demonštrovať správny postup resuscitácie novorodenca, dieťaťa a poznať koncepciu odboru neonatológie, vedieť naviazať spoluprácu a nadväznosť neonatologických a iných pracovísk v súčinnosti s transportnými tímami perinatologických centier a rýchlej zdravotníckej pomoci, - preukázať vedomostí o vývine plodu, jeho rizikách, špecifických ochoreniach novorodeneckého obdobia, vrodených vývojových chybách.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Rozdelenie detského veku. Psychomotorický vývoj dieťaťa.
- Špecifika anatómie, fyziológie a farmakoterapie detského veku.

- Vrodené vývojové poruchy a vrodená ochorenia jednotlivých orgánových systémov (cystická fibróza, vrodené srdečné poruchy, vrodené poruchy GIT, diabetes, fenylketonuria, chromozomálne aberácie).
- Akútna ochorenia dýchacích ciest a ORL oblasti.
- Akútna ochorenia močového systému.
- Úrazy detského veku (popáleniny, športové úrazy...).
- Poruchy vedomia a krčové stavy u detí.
- Intoxikácie.
- Onkologická ochorenia. Dieťa v terminálnom stave

Odporúčaná literatúra:

KOHOUTOVÁ, E. a kol. 1998. *Kritické stavy u dítí a ošetrovateľská péče*. Brno: IDVZP, 1998. ISBN 80-7013-257-4.

NEČASOVÁ, A. a kol. 1994. *Vybrané kapitoly z ditského lékařství a ošetrovateľská péče* I. díl. Brno: IDVZP, 1994. ISBN 80-7013-175-6.

HÁJKOVÁ, H. 1992. *Vybrané kapitoly z ditské chirurgie*. Brno: IDVPZ, 1992. ISBN 80-7013-086-5.

NIESSEN, K. H. a kol. 1996. *Pediatric*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-29-8.

ŠNAJDAUF, J. ŠKÁBA, R. et al. 2005. *Ditská chirurgie*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-246-1084-1.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1551-8 (ePub).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
45,31%	32,03%	10,94%	6,25%	5,47%	0,00%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. – prednášky

doc. MUDr. Marta Ťažiarová, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: PLZ		Názov predmetu: <i>Právo a legislatíva v zdravotníctve</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 7 h, samoštúdium 70 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 4 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sú spôsobilí: - vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva - analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „delegeartismedicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti Študenti dokážu: -vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti;	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	- pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou - definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod. - vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti orientácie v právnych predpisoch spojených s ich sústavou aktualizáciou a flexibilné využívanie vrátane priestoru EÚ.	Prednáška + seminárna práca	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.
- Vymedzenie pojmu *delegata medicinae*, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.
- Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.
- Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.

- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívno-právna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívno-právnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.
- Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

MATEJOVA, A. : Učebné texty: *Právo a legislatíva v zdravotníctve*.

KÁDEK, P. 2012. *Právna zodpovednosť v medicíne*. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.

TÓTH, K. a kol. 2013. *Právo a zdravotníctvo II*. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
27,71%	30,12%	22,89%	13,25%	6,02%	0,00%

Vyučujúci:

doc. JUDr. Matejová Alena, PhD.– prednášky

JUDr. Michal Kunošík. PhD.– prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: PSY		Názov predmetu: <i>Psychiatria</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 3 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PPP, KLP, NEU			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je získať vedomosti pre ošetrovanie pacientov s psychiatrickým ochorením vo štandardnej aj neodkladnej starostlivosti s dôrazom na akútne stavy pri ktorých je nemocný nebezpečný sebe alebo svojmu okoliu vrátane súvisiacej legislatívy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - definovanie psychiatrickej symptomatológie a syndromológie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	- charakterizovanie poznatkov o príčinách duševných porúch a chorôb, vyšetrovacích metódach, priebehu a liečebných postupoch duševných porúch s dôrazom na urgentné a forenzné stavy v psychiatrii. - opisovanie právnych aspektov.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: - aplikovať získané poznatky v praxi, - realizovať preventívne pôsobenie v prostredí jemu blízkom.	Prednáška + seminárna práca	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Psychiatrická anamnéza, posúdenie aktuálneho psychického stavu.
- Vyšetrovacie metódy v psychiatrii.
- Základy psychiatrické syndrómológie.
- Depresia, akútna psychická kríza, samovražedné správanie.
- Akútne manické stavy.
- Schizofrénia.
- Afektívne poruchy. Panický atak.
- Fóbické poruchy.
- Impulzívne poruchy.
- Posttraumatická stresová porucha.
- Somatoformné poruchy.
- Obsesívno-kompulzívna porucha.
- Poruchy príjmu potravy.
- Psychosomatická ochorenia.
- Mentálna retardácia. Demencia. Organický psychosyndróm.

Odporúčaná literatúra:

GARAJ, M, 2023: Učebné texty: *Psychiatria*.

ŠLAISOVÁ, I. a kol. 2004. *Ošetrovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium*. Hradec Králové: NUCLEUS HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8.

HANUŠ, H. a kol. 1997. *Obecná psychiatrie*. Praha. Karolinum. 1997. ISBN 80-7184-382-2.

HANUŠ, H. a kol. 1997. *Speciální psychiatrie*. Praha. Karolinum. 1997. ISBN 80-7184-373-5.

HÖSCHL, C. a kol. 1997. *Psychiatrie – učebnice pro vyšší zdravotnické školy*. Praha. Scientia medica. 1997. 176 s. ISBN 80-85526-64-6.

BAŠTECKÝ, J. a kol. 1994. *Gerontopsychiatrie*. Praha, 1994. ISBN 80-716-9070-8.

HÖSCHL, C.; LIBIGER, J.; ŠVESTKA, J. 2002. *Psychiatrie*. Praha: TIGIS, 2002. ISBN 80-900130-1-5.

HORT, V. et al. 2000. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha. Portál, 2000. ISBN 80-7178-472-9.

KRATOCHVÍL, S. 2000. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-657-8.

NEŠPOR, K.; CSÉMY, L. 1996. *Léčba a prevence závislostí*. Praha: Psychiatrické centrum, 1996.

RABOCH, J., HERLE, P. 2001. *Psychiatrie pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2011. 138 s. ISBN 978-80-87553-27-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
82,03%	17,19%	0,78%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

MUDr. Martin Garaj, MPH. – prednášky

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: RAD

Názov predmetu: *Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a radiačná havária*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 8 h, vypracovanie úlohy 11 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 3 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PAF, PPP, KLP			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov základom likvidácie následkov jadrovej katastrofy, ako aj základom radiačnej ochrany zdravotníckych pracovníkov a obyvateľstva.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent ovláda základné zásady prevencie akútnej a chronickej choroby z ožiarenia a prvej pomoci pri jadrových katastrofách.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získava vedomosti a zručnosti: - pri ochrane pred ionizačným žiarením, prácou s meracími prístrojmi a určením stupňa radiácie - postupoch pri ošetrovaní a strete s pacientom s chorobou z ožiarenia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent pristupuje k pacientom s chorobou z ožiarenia s odborným prístupom a potvrdením jeho potrieb a možných rizík.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • radiačné havárie • jadrové mixty • radiačná ochrana živej sily a majetku • radiačná udalosť, radiačná nehoda, havária • akútna choroba z ožiarenia • chronická choroba z ožiarenia • základy dozimetrie • individuálne ochranné pomôcky • režim a prevádzka protijadrových krytov • legislatíva v oblasti radiačnej ochrany			

Odporúčaná literatúra: SCHUTOVÁ, L. Učebné texty: <i>Radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda, havária</i> . NEKULA, Josef. 2005. <i>Radiologie</i> . 3. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2005. 205 s. ISBN 80-244-1011-7. ŽVÁK, I., BROŽÍK, J., KOČÍ, J., FERKO, A. 2006. <i>Traumatologie ve schématech a RTG obrazech</i> , Praha: Grada, 2006, 208 s., ISBN 80-247-1347-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
82,44%	16,03%	0,00%	1,53%	0,00%	0,00%
Vyučujúci: MUDr. Ľubica Schutová, MPH. – prednášky doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. – prednášky PaDr. Ivan Baláži, MBA., DBA. - lektor					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: SEM	Názov predmetu: <i>Seminár k bakalárskej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.	

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 3 ročník zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je pripraviť metodicky študenta k tvorbe bakalárskej práce tak, aby vedel vypracovať v požadovanej kvalite bakalársku prácu a úspešne ju obhájiť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú po oboznámení sa so základnými informáciami na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopnosti pre popis a vysvetlenie podstaty vedeckého výskumu, jeho fáz a metód vrátane etických aspektov výskumnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti majú predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti práce s vedeckou a odbornou literatúrou, formulácie výskumných problémov, prípravy výskumného plánu, konkrétneho využitia metód zberu, analýzy a interpretácie údajov.	Prednáška + seminárna práca	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania samostatnosti pri príprave a obhajobe bakalárskej práce	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Požiadavky na bakalársku prácu.
- Formálna úprava bakalárskej práce.
- Citácie použitých prameňov. Etika vedeckej práce.
- Práce s literatúrou – literárne rešerše, harmonogram písania práce.

- Analýza a syntéza literárnych prameňov.
- Prieskum. Návrh empirickej časti práce.
- Voľba prieskumnej metódy.
- Pilotný prieskum a predvýskum.
- Spracovanie nazbieraných dát.
- Prezentácia a diskusia výsledkov prieskumu.

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVA - SUBYVÁ, K. Učebné texty: *Seminár k bakalárskej práci*.

Smernica č.7: Pre písanie záverečných prác. VŠZaSP sv. Alžbety n.o Bratislava.

ČSN ISO 690 (010197). 2011. *Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. 2011. 40 s.

KUBÁTOVÁ, H. ŠIMEK, D. 2007. *Od abstraktu do závěrečné práce: jak napsat diplomovou práci ve společenských a humanitních oborech : praktická příručka*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 90 s. ISBN 8024415895

IVANOVÁ, K., JURÍČKOVÁ, L. 2005. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením. 1. vydání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. 98 s. ISBN 80-244-0992-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. Katarína Valachová. PhD., MPH – prednášky

PhDr. Katarína Svobodová, MPH. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: SUD		Názov predmetu: <i>Súdne lekárstvo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 7 h, samoštúdium 70 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 4 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PAF			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov s náplňou odboru súdne holekárstva a forenznými aspektmi neodkladnej starostlivosti, najmä postupom pri prehliadke tela zomrelého. Forenzné aspekty pri nesprávnom poskytnutí zdravotnej starostlivosti	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Získanie vedomostí ohľadom správne vedenej zdravotnej dokumentácie pacienta.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Správne vedenie zdravotnej dokumentácie, hlavne prvotnej – obhliadka miesta, obhliadka pacienta a jeho bezprostredného okolia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Znalosť ohľadne stanovenia úmrtia pacienta v rámci kompetencie zdravotníckeho záchranára.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Náplň odboru súdneho lekárstva. Spolupráca zdravotníkov s Políciou ČR. Zdravotník ako svedok a znalec.
- Prehliadka tela zomrelého. List o prehliadke zomrelého. Druhy pitiev. Náhle úmrtie. Podozrenie na smrť cudzím zavinením.
- Posmrtné zmeny. Stanovenie doby smrti. Vitálne reakcie. Identifikácia.
- Alkohol a alkoholické nápoje. Vplyv na vodiča. Preukaz alkoholu, výpočet hladiny alkoholu. Otrava etanolom, metanolom.
- Forenzná traumatológia. Dopravné nehody. Poranenie tupým a ostrým predmetom, typy rán.
- Dusenie.
- Syndróm týraného a zanedbaného dieťaťa. Sexuálne násilie.
- Medicína a trestné právo. Ublíženie a ťažká ujma na zdraví. Pracovný úraz a nemoc z povolania.
- Odškodnenie za bolesť a za sťaženie spoločenského uplatnenia.

Odporúčaná literatúra:

HOTTMAR, P. 2003. *Soudní lékařství – vybrané kapitoly*. Praha, Univerzita Karlova v Praze, 2003. 115 s. ISBN 80-246-0647-X.

ŠAFR, M., HEJNA, P. 2010. *Střelná poranění*. Praha, Galén, 2010. 259 s. ISBN 80-726-2696-0.

BERAN, M. 2009. *Forenzní traumatologie*. Praha, Univerzita Karlova v Praze, 2009. 150 s. ISBN 80-246-1734-3.

HÁJEK, S., ŠTEFAN, J. 1996. *Příčiny, mechanismus a hodnocení poranění v lékařské praxi*. Praha, Grada, 1996. 228 s. ISBN 80-716-9202-6.

HIRT, M. 2012. *Dopravní nehody v soudním lékařství a soudním inženýrství*. Praha: Grada, 2012. 151 s. ISBN 978-80-247-4308-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
39,51%	49,38%	9,88%	1,23%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: UMK		Názov predmetu: <i>Urgentná medicína a medicína katastrof I., II., III.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 4, 4, 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 3, 4 a 5 semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PPP			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Urgentná medicína a medicína katastrof je kľúčový odborný predmet. Cieľom obecnej časti je zoznámiť s históriou a súčasnú koncepciou urgentnej medicíny, s kompetenciami zdravotníckeho záchranára, s materiálnym a technickým vybavením, s taktikou realizácie záchrannej akcie v modeli	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	integrovaného záchranného systému. Cieľom špeciálnej časti modulu je poskytnúť vedomosti a zručnosti pre špecifickú ošetrovateľskú starostlivosť a diagnostickú a liečebnú starostlivosť na základe indikácie lekára v rámci kompetencií zdravotníckeho záchranára v posádke RLP a v uvedené činnosti samostatne v posádke RZP bez lekára v rámci kompetencií zdravotníckeho záchranára v celom spektre akútnych stavov, a to v prípade jednotlivého pacienta a pri hromadnom výskyte postihnutých.		
VV2	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Urgentná medicína I. - získanie poznatkov z prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri vybraných akútnych stavoch, - charakterizovanie KPR detí a dospelých, novorodenca, tehotných, pri poruchách vedomia, pri kľúčových stavoch a pri náhlych stavoch v kardiológii, - definovanie porúch vedomia z neúrazových a úrazových príčin, - vysvetľovanie akútnych stavov v kardiológii, Urgentná medicína II.- študent po oboznámení sa so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - získanie poznatkov z prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti u pacientov s náhlou príhodou brušnou, - opisovanie náhlych príhod urologických, - charakterizovanie náhlych príhod v gynekológii a pôrodníctve, v pediatrii, - definovanie ochorenia dýchacieho systému, úrazoch spôsobených vonkajšími silami. Urgentná medicína III. - študent po oboznámení sa so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - získanie poznatkov z prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri ošetrovaní pacientov v šoku, respiračných a kardiálnych zlyhaní, - charakterizovanie poznatkov monotraumy a polytraumy, - vysvetľovanie získaných vedomostí pri ošetrovaní pacienta pri dopravných úrazoch, úrazových syndrómoch, - opisovanie vedomostí o transporte pacienta.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Urgentná medicína I. - študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: - poskytovať KPR u detí a dospelých podľa ERC 2021, - vykonávať postresuscitačnú starostlivosť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	Urgentná medicína II.- študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: -aplikovať získané vedomosti a zručnosti v oblasti prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Urgentná medicína III.- študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: -aplikovať zručnosti pri manažmente pacientov pri polytraume a úrazoch, -vykonávať získané zručnosti pri obehových a respiračných zlyhávani,		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- História, vývoj, moderná koncepcia a legislatíva záchranárstva, záchranej zdravotnej služby, medicíny katastrof a hromadných nešťastí, IZS. Kompetencie a náplň činnosti zdravotníckeho záchranára.
- 2. Prvý kontakt a zhodnotenie stavu pacienta.
- Akútne diagnostické a terapeutické výkony v urgentnej medicíne.
- Bezvedomie, zástava dychu a obehu. Neodkladná resuscitácia.
- Šokové stavy.
- Alergie, anafylaxia.
- Prednemocničná neodkladná starostlivosť u nemocného s postihnutím
 - srdce a obehového systému,
 - dýchacieho systému,
 - centrálného nervového systému,
 - gastrointestinálneho systému,
 - urogenitálneho systému,
 - endokrinného systému
- Akútne stavy v chirurgii a ortopédii
 - poranenia pohybového systému,
 - termická a chemická poranenia,
 - kraniocerebrálna poranenia,
 - poranenia chrbtice a miechy
 - poranenia hrudníku,
 - poranenia brucha a panve
 - polytraumy,
- Akútne stavy v ORL a stomatológii
 - úrazy ORL oblasti,
 - závrate,
 - náhla strata sluchu
- Akútne stavy v oftalmológii
 - poranenia a poleptanie oka,
 - cudzie teleso v oku,
 - akútny glaukómový záchvat,
 - náhla strata sluchu
- Akútne stavy v gynekológii a pôrodnictvu
 - gynekologické krvácanie,

- potrat,
- náhly pôrod,
- preeklampsia, eklampsia,
- znásilnenie
- Akútne intoxikácie. Drogové závislosti.
- Akútne stavy v psychiatrii
- Akútne stavy pri športových činnostiach:
 - tonutie,
 - dekompresná choroba,
 - vysokohorská nemoc,
 - zasypanie lavínou
- Dopravné nehody. Hromadný výskyt ranených – hromadná nešťastia.
- Skórovanie v neodkladnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

BYDŽOVSKÝ, J. 2016. *Základy akutní medicíny. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna*, 2016. 164 s. ISBN 978-80-906146-5-9.

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Akutní stavy v kontextu*. Praha, Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu*. Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. 2007. *Urgentní zdravotní péče*. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-258-8.

DOBIÁŠ, V. 2007. *Prednemocničná urgentná medicína*. Martin: Osveta, 2007. 381 s. ISBN 978-80-8063-255-7.

POKORNÝ, J. a kol. 2004. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-259-5

KNOR, J., ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2013. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Praha : Grada, -2013. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.

REMEŠ, R., TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. *Praktická příručka řednemocniční urgentní medicíny*. Praha : Grada, 2013. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠTĚPINA, J. 2000. *Medicína katastrof a hromadných neštěstí*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-688-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Urgentná medicína a medicína katastrof I.

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
70,18%	26,32%	3,51%	0,00%	0,00%	0,00%

Urgentná medicína a medicína katastrof II.

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
58,59%	35,94%	4,69%	0,78%	0,00%	0,00%

Urgentná medicína a medicína katastrof III.

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
70,99%	28,24%	0,76%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

Doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. – prednášky

doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS – prednášky

MUDr. Milan Henčel, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: UZS

Názov predmetu: *Urgentná zdravotná starostlivosť I., II.*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 7 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 3, 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 2 ročník zimný a letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %..

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom, predmetu je simulovať reálne situácie v urgentnej zdravotnej starostlivosti a nácvik prevotného a druhotného vyšetrenia, diagnostiky, ošetrovania a následného správneho smerovania z pohľadu zdravotníckeho záchranára amostatne v posádke bez lekára a asistencia v posádke s lekárom.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Urgentná zdravotná starostlivosť I.: Študenti získajú teoretické vedomosti na správne určenie pracovnej diagnózy, následné správne ošetrovanie pacienta, terapeutické postupy a liečbu. Zvládajú správny výber vhodných transportných pomôcok a zariadení, vedia správne nasmerovať pacienta po ošetrovaní. Urgentná zdravotná starostlivosť II.: Po oboznámení sa so základnými informáciami majú študenti na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v starostlivosti o detského pacienta, o pacienta s ochorením dýchacieho systému, pacienta postihnutého náhlou brušnou príhodou či náhlým stavom v gynekológii a pôrodnictve.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Urgentná zdravotná starostlivosť I.: Študenti majú predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS v diagnostike a liečbe porúch vedomia, akútnych stavov v kardiológii a realizácii kardiopulmonálnej resuscitácie. Urgentná zdravotná starostlivosť II.: Študenti majú predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS v diagnostike a liečbe	Prednáška + samoštúdium + seminárna práca	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	detského pacienta, pacienta s ochorením dýchacieho systému, pacienta postihnutého náhlou brušnou príhodou či náhlým stavom v gynekológii a pôrodníctve.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri NCMP.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s chronickou respiračnou insuficienciou.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s ICHS.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s DM.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po topení.
- Náhlý pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a novorodenca).
- Kardiopulmonálna resuscitácia v teréne.

Odporúčaná literatúra:

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Aktutní stavy v kontextu*, Praha Triton 2008.

DOBIÁŠ, V.2012. *Prednemocničná urgentná medicína*, Osveta, 2012.

M. KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*, Praha: Grada 2007.

Dobiáš, V. 2013. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*, Praha: Grada 2013.

Remeš, R., Trnovská, S. a kol. 2013. *Praktická příručka prednemocniční urgentní medicíny*, Praha: Grada 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Urgentná zdravotná starostlivosť I.

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
46,15%	36,15%	13,08%	3,85%	0,77%	0,00%

Urgentná zdravotná starostlivosť II.

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
50,39%	40,31%	4,65%	3,10%	1,55%	0,00%

Vyučujúci: MUDr. Milan Henčel, PhD. – prednášky doc. MUDr. Mária Ťažiarová, PhD. - prednášky
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: VNL	Názov predmetu: <i>Vnútorné lekárstvo I., II., III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 3, 3, 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 2 ročník zimný a letný semester, 3 ročník zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: CCH, PAF, KLP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania:	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je získanie vedomostí o celom spektre vnútorných chorôb jednotlivých orgánových systémov s dôrazom na akútne stavy a komplexný prístup k pacientovi. Vedieť podstatu a príčiny jednotlivých ochorení, ich subjektívne i objektívne príznaky vrátane možných súvisiacich komplikácií aj nálezy komplementárnych vyšetrení a princípy liečby v prednemocničnej i nemocničnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania i schopností pre charakterizovanie postupov pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve vo vzťahu k urgentnej medicíne.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti diagnostiky a stanovenia postupov liečby emergentných stavov vo vnútornom lekárstve.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, história, súčasnosť, perspektívy
- Etiológia a patogenéza vnútorných chorôb
- Obecná symptomatológia: subjektívne a objektívne príznaky, základné fyzikálne vyšetrenie, sledovanie fyziologických funkcií
- Liečebné postupy vo vnútornom lekárstve
- Nemoci dýchacieho ústroja; vyšetrovacie metódy v pneumológii, naliehavé prípady a ich riešenie v neodkladnej starostlivosti
- Nemoci srdca a obehového systému; vyšetrovacie metódy v kardiológii a akútnych kardiologických stavoch, naliehavé prípady v kardiológii a ich riešenie v neodkladnej starostlivosti
- Nemoci tráviaceho ústroja; vyšetrovacie metódy v gastroenterológii, naliehavé prípady
- Nemoci krvi a krvivorných tkanív, nádorová ochorenia.
- Metabolická ochorenia, dysfunkcia endokrinného systému, urgentné stavy v endokrinológii
- Poruchy vnútorného prostredia – hydratácie, minerálov a acidobázickej rovnováhy, základy parenterálnej výživy
- Nemoci pohybového ústroja
- Základy geriatrickej – špecifika a choroby vyššieho veku.

Odporúčaná literatúra:

FRITZMANN, M., 2023. *Učebné texty – Vnútorné lekárstvo*.

KARGES, W., AL DAHOUK S. 2011. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3108-7.

NAVRÁTIL L. a kol. 2008. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8.

ČEŠKA, R., TESAR, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T. 2010. *Interna*. Praha: Triton, 2010. 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0.

VON PLANTA, M., MARTINA, B., HARTMANN, G. 1997. *Differix – Vnitřní lékařství*. Praha. Scientia Medica. 1997. 224 s. ISBN 80-85526-09-3

MAREK, J. 2010. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. Praha: Grada, 2010. 4. přeprac. vyd. 777 s. ISBN 978-80-247-2639-7.

PI•HA, J. 2003. *Akutní stavy na interním oddělení*. Praha: Triton, 2003. 215 s. ISBN 80-7254-326-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Vnútorne lekárstvo I.

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
65,87%	27,78%	6,35%	0,00%	0,00%	0,00%

Vnútorne lekárstvo II.

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
45,67%	33,07%	17,32%	1,57%	0,79%	1,57%

Vnútorne lekárstvo III.

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
72,87%	17,05%	10,08%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

MUDR. Michal Fritzmann, PhD., MBA, MPH. – prednášky

Prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD., MBA. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: VZS		Názov predmetu: <i>Vodná záchrana</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 1			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 3 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: PPP			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Predmet je učný k výučbe a nácviku ovládania techník záchrany topiaceho, jeho transportu z vody a poskytnutia prvej pomoci a techník obrany plavčíka. Jeho cieľom je rozšírenie znalostí poskytovania predlekárskej prvej pomoci v podmienkach vodného prostredia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV2	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania i schopnosť pre charakterizovanie špecifik a princípov záchrany na vode.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti záchranských činností na vode a bude ovládať rôzne druhy plavidiel a záchranských pomôcok.	Prednáška + nácvik	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Legislatíva, prevencia a taktika vodní záchrany
- Základy hydrológie, špeciálne druhy záchrany
- Vstupní testy, špeciálna plavecká príprava pre záchranu topiaceho
- Práca s lanom, ovládanie plavidiel
- Základy potápania, pomôcky
- Techniky priblíženia sa k topiacemu, uchopenie a narovnanie topiaceho
- Techniky obrany plavčíka
- Techniky transportu topiaceho
- Techniky vynášania topiaceho z vody
- Osobný zásah, pomôcky
- Špecifika zásahu u poranenia chrbtice
- Prvá pomoc pri záchrane topiaceho

Odporúčaná literatúra:

MILER, T. 1996. *Záchranár – bezpečnosť a záchrana u vody*. 1. vyd. Praha: VZS ČČK, 1996, 64s.

MILER, T.; ČECHOVSKÁ I.; FINDOVÁ, Z.; KAUFMAN, J. 1996. *Vzdělávací program VZS ČČK*. 1. vyd. Praha: VZS ČČK, 1999, 30 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

Mgr. Bc. Roland Száz – prednášky

PaeDdr. Ivan Baláži, MBA. - lektor

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: BAK		Názov predmetu: <i>Vypracovanie bakalárskej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 11 h, samoštúdium 70 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 10			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 4 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: SEM, VYS			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa vedomosti o postupe prípravy bakalárskej práce, zbierania materiálu k výskumom a ich zhodnocovaniu, s cieľom vytvoriť odbornú diskusiu k vybranému problému a naučiť sa urobiť závery, ktoré sa budú dať použiť v praxi.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopnosti pre popis a vysvetlenie podstaty vypracovania bakalárskej práce a výskumu, jeho fáz a metód vrátane etických aspektov bakalárskej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti práce s vedeckou a odbornou literatúrou, formulácie výskumných problémov, prípravy výskumného plánu, konkrétneho využitia metód zberu, analýzy a interpretácie údajov.	Kolokviálna konzultácia + vypracovanie úlohy	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania samostatnosti pri príprave a obhajobe bakalárskej práce.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Štruktúra práce
- Školiteľský a oponentský posudok práce
- Evidencia záverečných prác
- Práca s centrálnym registrom ZP
- Príprava prezentácie a obhajoby práce

Odporúčaná literatúra:

VALACHOVÁ - SUBYOVÁ, K.: Učebné texty: *Vypracovanie bakalárskej práce*.

Smernica č.7: Pre písanie záverečných prác VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. *Ošetrovateľstvo – teória*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. *Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MEŠKO, D. et al. 2005. *Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie*. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. *Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie*. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.

ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

PhDr. Valachová Subyová, PhD. – prednášky

doc. MUDr. Šramková, PhD., MBA. – prednášky

doc. MUDr. Ťažiarová, PhD. – prednášky

doc. PhDr. Valach, PhD., MBA, MPH - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: VYS

Názov predmetu: *Výskum a štatistika v zdravotníctve*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 3 ročník zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: IKT

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sú oboznámení so základnou charakteristikou vedeckého výskumu, jeho druhmi a etickými princípmi vedeckej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu vymedziť výskumný problém, výber základnej a kontrolnej skupiny.	Prednáška + Kolokviálna diskusia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedú vhodne zostaviť metodiku výskumu, správne stanoviť hypotézy a overovať ich a štatisticky správne spracovávať získané dáta.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravení prezentovať výsledky výskumnej činnosti a publikovať výsledok výskumu.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika vedeckého výskumu a jeho druhů.
- Etické princípy vedeckej práce.
- Fázy ošetrovateľského výskumu.
- Vymedzenie výskumného problému, výber základnej a kontrolnej skupiny.
- Metódy zberu empirických informácií (dotazník, anketa, rozhovor, pozorovanie, experiment)
- Kvalitatívne metódy výskumu (obsahová analýza dokumentov, kazuistika)
- Realizácia výskumu.
- Štatistické spracovanie empirických dát – popisná a induktívna štatistika, testovanie hypotéz s použitím kancelárskeho balíka MS Excel (korelácia, parametrické párové a nepárové testy aj).
- Prezentácia výsledkov výskumnej činnosti, publikovanie výsledku výskumu.

Odporúčaná literatúra:

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. 2005. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno. NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha : Grada Publishing, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství I*. Praha : Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. *Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum. 2. vydanie*. Martin. Osveta, 2009. 323 s. ISBN 80-8063-304-2.

MUNZAROVÁ, M. 2005. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2005. 120 s. ISBN 80-247-0924-4.

TOMÁŠKOVÁ, H. 2012. *Základy biostatistiky*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravi, Lékařská fakulta, 2012. 108 s. ISBN 978-80-7368-702-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
55,47%	16,41%	12,50%	10,16%	5,47%	0,00%

Vyučujúci:

doc. Peter Mlynarčík. PhD. – prednášky

doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: EKO		Názov predmetu: <i>Základy ekológie a ochrany životného prostredia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: V predmete sa venuje pozornosť globálnym problémom životného prostredia, ochrane a tvorbe jednotlivých prvkov krajiny.	Prednáška + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti po oboznámení so základnými informáciami majú adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre definovanie základných cieľov a úloh zo základov ekológie a ochrany životného prostredia v nemocničnom ako aj v inom zdravotníckom zariadení.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV3	Zameranie na zručnosti: Preukázanie základných poznatkov o ekológii a životnom prostredí v nemocničnom zariadení. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej, aplikovať praktické zručnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách. Realizovať výkony zadefinovaných v Klinickom záznamníku výkonov neodkladnej zdravotnej starostlivosti v súlade s obsahom štruktúrovaného Informačného listu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: v súlade s vyhláškou MZ SR č. 151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod – plán prednášok, literatúra. Funkcie životného prostredia. Ochrana a tvorba ŽP ako súčasť ekonomického rozvoja spoločnosti. Presadzovanie sa povedomia ekonomickej dôležitosti environmentálnej degradácie, skúmanie ekonomických príčin a nástrojov ako spomaliť, udržať alebo zvrátiť túto degradáciu.
- Životné prostredie a jeho prepojenie s ekonomikou. Vznik a vývoj environmentálnych problémov. Externé efekty pri využívaní životného prostredia. Problematika identifikácie poškodenia životného prostredia.
- Environmentálna politika – definícia, ciele, priame a nepriame nástroje, subjekty.
- Ekonomické nástroje ŽP – klasifikácia, charakteristika. Súčasný stav v uplatňovaní ekonomických nástrojov v SR
- Ochrana životného prostredia v krajinách Európskej únie. Programy činnosti EÚ. Zásady environmentálnej politiky v EÚ. Ekonomické nástroje ochrany ŽP vo vybraných štátoch EÚ.
- Normatívne nástroje ŽP – pojem, obsah, úlohy a funkcie legislatívy ochrany a tvorby ŽP.
- Rozdiely legislatívy ochrany a tvorby ŽP na Slovensku a vo vybraných krajinách Európy.
- Objasnenie podstaty, funkcie, cieľa, postihu vybraných zákonov, právnych noriem týkajúcich sa ochrany a tvorby ŽP. Ústava SR.
- Zákon o životnom prostredí, Zákon o ochrane prírody a krajiny.
- Zákon o posudzovaní vplyvov na ŽP (EIA), Zákon o ochrane ovzdušia pred znečisťujúcimi látkami.
- Zákon o vodách a vodnom hospodárstve, Zákon o ochrane pôdneho fondu.
- Zákon o tuhých odpadoch a odpadovom hospodárstve, Zákon o ochrane a využívaní nerastného bohatstva.

Odporúčaná literatúra:

JURIŠ, P. *Základy ekológie a ochrany životného prostredia, Učebné texty.*

Kol. autorov: 1997. *Environmentálne aspekty pri ekonomickom rozhodovaní, VŠ skriptá.* Ekonomická univerzita, PriFUK Bratislava, 1997.

Košiciarová S. a kol. 1995. *Právo životného prostredia, ucebné texty, PF UK Bratislava, 1995.*

E. Romančíková (1997): *Životné prostredie. Ekonómia a Financie.* ECO INSTRUMENT. Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
36,54%	43,27%	16,35%	3,85%	0,00%	0,00%
Vyučujúci:					
prof. MVDr. Juriš, PhD. – prednášky					
doc. PhDr. Miklošková, PhD. – prednášky					
doc. PhDr. Valach, PhD., MBA, MPH. - prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: ZFT	Názov predmetu: <i>Základy fyzioterapie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár	
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom	
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.	
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 14 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	

Podmieňujúce predmety: Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovateľstvo

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Definovanie základných cieľov a úloh fyzioterapie v nemocničnom, ako aj v inom zdravotníckom zariadení,	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Preukázanie základných poznatkov o fyzioterapii v nemocničnom zariadení, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Aplikovať praktické zručnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách. Realizovať výkony zadefinovaných v Klinickom záznamníku výkonov neodkladnej zdravotnej starostlivosti v súlade s obsahom štruktúrovaného Informačného listu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti majú kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č. 151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Koncepcia odboru
- História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia
- Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia
- Základné vyšetrovacie metodiky v odbore
- Základné liečebné metodiky v odbore
- Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach
- Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta
- Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami
- Úloha fyzioterapeuta v tíme
- Etika fyzioterapeuta
- Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore
- Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci

- Stavovská organizácia fyzioterapeutov

Odporúčaná literatúra:

MAZÚR, L. 2020. *Základy fyzioterapie*, Učebné texty, 2020.

DOSBABA, F. a kol. 2021. *Rehabilitační ošetřování v klinické praxi*, Praha: Grada, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6.

HAGOVSKÁ, Ml. 2016. *Praktická kinezioterapia*, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915.

KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. *Základy fyzioterapie*, Martin: Osveta, 2013, ISBN 9788080633899.

KOLÁR, P. a kol. 2020. *Rehabilitace v klinické praxi*, Praha: Grada, 2020, ISBN 9788074925009.

KOLÁR, P. et al. 2021. *Základy klinické rehabilitace*, Praha: Grada, 2021, ISBN 9788074925092

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
30,84%	44,86%	21,03%	2,34%	0,93%	0,00%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

Mgr. Ľuboš Mazúr, MBA. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: ZPK		Názov predmetu: <i>Základy psychológie a komunikácie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 8 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 10 h, samoštúdium 71 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná a vývinová psychológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania i schopnosť pre charakterizovanie aj porovnávanie osobitosti profesijnej komunikácie s dôrazom na situácie v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám vo všeobecnej psychológii, dokáže vysvetliť náplň všeobecnej psychológie, rozumie	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	atribútom vedeckého prístupu v psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychických javov.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti pravidiel verbálnej a neverbálnej komunikácie s pacientom i partnermi komunikácie v špecifických situáciách v rámci IZS (operačné stredisko ZZS, ZZS, Hasičský a záchranný zbor, polícia) a tiež v krízových situáciách.	Samoštúdium +kolokviálna diskusia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť.
- Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia.
- Psychológia zdravotníckych pracovníkov.
- Iatropatogénia. Hospitalizmus.
- Produktívny psychologický prístup k pacientovi.
- Úvod do sociálnej psychológie.
- Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina.
- Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia.
- Komunikácia. Empatia. Asertivita.
- Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.

Odporúčaná literatúra:

VALACH, M. 2020. *Základy psychológie a komunikácie*, Učebné texty. 2020.

BÁRTLOVÁ, S. 1996. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny*. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7.

BERAN, J. a kol. 2009. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN978-80-247-1125-6

BOROŠ, J. 2001. *Základy sociálnej psychológie*. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3.

KOLLÁRIK, T. 1993. *Sociálna psychológia*. Bratislava: SPN, 1993. 194 s. ISBN 80-08-01828-3.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2

NAKONEČNÝ, M. 2000. *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.

POŽÁR, L. 2007. *Základy psychológie ľudí s postihnutím*. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147

OVEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. *Psychológia*. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1.

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
82,67%	12,44%	4,00%	0,89%	0,00%	0,00%
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Michal Valach, PhD. ,MBA, MPH. – prednášky					
prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. - prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: ZSZ	Názov predmetu: <i>Základy sociológie zdravia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár	
Rozsah vzdelávacích činností:	
denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň	
Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom	
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.	
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 5 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník letný semester	

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov s vybranými pojmami sociológie zdravotníctva, pochopiť väzby sociálnej a zdravotníckej problematiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Identifikovanie vzťahov medzi psychickými a somatickými funkciami organizmu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Charakterizovanie analýzy osobnosti. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: aplikovať schopnosti správne popísať a zareagovať na zmeny v dôsledku stresu (kognitívne, emocionálne, v správaní u seba aj iných), zvládať verbálnu agresiu, zvládať kritiku (formulovať aj prijať), rozpoznať a využiť skupinovú dynamiku pre riešenie problémov (kto má na koho aký vplyv, prečo a ako sa to dá pozmeniť), schopnosť riešiť problémy a odhadnúť svoje možnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívy a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou zdravotníctva a činnosťou urgentnej zdravotnej starostlivosti.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:			
• Zdravie a nemoc, sociálne vplyvy. • Prirodzený vývoj nemoci. Fáze nemoci zo sociologického hľadiska. • Sociálne dôsledky nemoci. • Medicinalizácia života. • Sociológia pacienta. • Význam rodiny, laické starostlivosti a dobrovoľníctva. Komunitná starostlivosť. • Sociálna rola pacienta, záchranára/sestry, lekára.			

Odporúčaná literatúra:					
VALACH, M. <i>Zdravotnícka etika záchranára</i> . Učebné texty.					
BÁRTLOVÁ, S. 2005. <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví. 6. přeprac. a dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2005. 188 s. ISBN 9788024711973.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
97,03%	1,98%	0,50%	0,50%	0,00%	0,00%
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH. – prednášky					
doc. PhDr. Anna Bérešová, PhD. - prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.					

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: ZZE	Názov predmetu: <i>Základy zdravotníckej etiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár	
Rozsah vzdelávacích činností:	
denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň	
Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom	
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.	
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 10 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 5 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.	

Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória ošetrovateľstva. Potreby a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Všeobecná a vývinová psychológia. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa osvoja definíciu etiky ako vednej disciplíny. Zoznámia sa s historickým vývinom etiky ako aj základnými princípmi medicínskej a ošetrovateľskej etiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopností pre vysvetlenie princípov zdravotníckej etiky s ohľadom na špecifiká práce zdravotníckeho záchranára.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia etických dilem vo vybraných klinických odboroch a v záchranárskej praxi.	Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Etika ako vedná disciplína • Historický vývin etiky • Základné princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky • Informovaný súhlas pacienta • Etické aspekty transplantácií, problematika transfúzie krvi • Etické a právne aspekty eutanázie • Etické aspekty biomedicínskeho výskumu			

- Etické aspekty o ťažko chorých
- Vznik, poslanie a typy etických komisií
- Etický kódex sestry

Odporúčaná literatúra:

GAŽIOVÁ, M., ŠOLTÉS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. *Ošetrovateľská etika*. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. s. 66. ISBN 978-80-8084-280-2.

NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. *Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti*. Osveta, Martin, 2004. s.213. ISBN 80-8063-162-X.

KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. *Zdravotnícka etika*. Martin: Osveta, 2008. s.119. ISBN 978-80-8063-278-6.

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98.

ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. *Vybrané kapitoly z medicínskej etiky*. Martin: Osveta, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
56,16%	33,50%	10,34%	0,00%	0,00%	0,00%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Michal Valach, PhD., MBA, MPH. – prednášky

doc. PhDr. Anna Bérešová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky			
Kód predmetu: ZZV		Názov predmetu: <i>Základy zdravotníckeho výskumu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke právo a legislatíva. Seminár k záverečnej práci.			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sú oboznámení historickým pohľadom na ošetrovateľský výskum a etickými princípmi vedeckej práce v ošetrovateľstve.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Po oboznámení sa so základnými informáciami majú študenti na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopnosti pre	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	popis a vysvetlenie podstaty vedeckého výskumu, jeho fáz a metód vrátane etických aspektov výskumnej práce.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti práce s vedeckou a odbornou literatúrou, formulácie výskumných problémov, prípravy výskumného plánu, konkrétneho využitia metód zberu, analýzy a interpretácie údajov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Výskum v ošetrovatelstve • Historický pohľad na ošetrovateľský výskum • Etické princípy vedeckej práce v ošetrovatelstve • Metodológia výskumu v ošetrovatelstve • Základné metódy výskumu v ošetrovatelstve • Výskumný proces			
Odporúčaná literatúra: MLYNARČÍK, P. <i>Základy zdravotníckeho výskumu</i> . Učebné texty. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. <i>Ošetrovatelstvo – teória</i> . Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. <i>Výskum v ošetrovatelstve</i> . 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. GAVORA, P. a kol. 2010. <i>Elektronická učebnica pedagogického výskumu</i> . [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. <i>Ošetrovatelstvo 1, 2</i> . 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. 2010. <i>Ako spracovať výskum</i> . Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. MEŠKO, D. et al. 2005. <i>Akademická príručka</i> . 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. <i>Metodika písania bakalárskej práce</i> . 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9. ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. <i>Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum</i> . 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský			
Poznámky: povinný predmet			

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX
33,65%	26,54%	23,22%	9,00%	7,58%	0,00%

Vyučujúci:

Doc. Peter Mlynarčík, PhD. – prednášky

doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023**Schválila:** doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.**Informačný list predmetu****Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**Pracovisko:** Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky**Kód predmetu:** ZPL**Názov predmetu:** *Zdravotnícke právo a legislatíva***Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:****Druh vzdelávacích činností:** prednáška, seminár**Rozsah vzdelávacích činností:**

denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu v platnej zdravotníckej, ako aj pracovnej legislatíve a v aktuálne právnej problematike modernej medicíny.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné vedomosti v oblasti občianskeho a trestného práva so zameraním na poskytovanie zdravotnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent si osvojí postupy a komunikačné zručnosti k správnej komunikácii s pacientom, príbuznými a zdravotníckymi pracovníkmi zodpovedajúcimi za poskytnutú zdravotnú starostlivosť zodpovedajúc zákonným normám.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: • Teória práva, právne normy a odvetvia. Zdravotnícke právo, základné pramene. • Občan ako pacient. Práva pacientov. • Zodpovednosť za výkon zdravotníckej starostlivosti. Poučenie a súhlas pacienta. Postup lege artis. • Povinná mlčanlivosť. Zdravotnícka dokumentácia. Neoprávnené nakladanie s osobnými údajmi. • Ochrana osobnosti. Listina základných práv a slobôd. Zmluva o ľudských právach a biomedicíne. • Etická komisia. Medicínsky experiment na človeku. Transplantačný program. • Pracovné právo – zodpovednosť zamestnávateľa voči zamestnanci a naopak. • Kazuistiky.			
Odporúčaná literatúra:			

MATEJOVÁ, A. 2020. *Zdravotnícke právo a legislatíva*. 2020. Učebné texty.

VONDRÁČEK, L., KURZOVÁ H. 2002. *Zdravotnické právo pro praxi a posluchače lékařských fakult*. Praha. Karolinum. 2002. 142 s. ISBN 80-246-0531-7.

ČÍSAROVÁ, D., SOVOVÁ, O. 2000. *Trestní právo a zdravotnictví*. Olomouc.: Epava. 2000. 189 s. ISBN 80-86199-09-6.

VONDRÁČEK, L., VONDRÁČEK, J. 2003. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada. 2003. 67 s. ISBN 80-247-0705-5.

STOLÍNOVÁ, J., MACH, J. 2010. *Právní odpovědnost v medicíně. 2. dopl. a přeprac. vyd.* Praha: Galén, 2010. 313 s. ISBN 978-80-7262-686-1.

VONDRÁČEK, L. 2005. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada. 2005. 100 s. ISBN 80-247-1198-2.

PRUDIL, L. 2002. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. Brno. IDVPZ. 2002. 82 s. ISBN 80-7013-371-6

MACH, J. a kol. 2003. *Zdravotnictví a právo, komentované předpisy*. Praha. Orac. 2003. 351 s. ISBN 80-86199-50-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
25,78%	36,00%	20,00%	12,44%	5,78%	0,00%

Vyučujúci:

JUDr. Alena Matejová. PhD.– prednášky

JUDr. Michal Kunošík, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: ZME

Názov predmetu: *Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h. Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 1 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke právo a legislatíva. Sociológia v zdravotníctve.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sú oboznámení s: - definovaním základných pojmov v riadení zdravotníckych zariadení - charakterizovaním jednotlivých úrovní riadenia v zdravotníckych zariadeniach - charakterizovaním predpokladov, úloh a rolí zdravotníckych manažérov - charakterizovaním manažérskych funkcií v zdravotníckom zariadení - definovaním kvality v zdravotníctve a indikátorov kvality - s funkciami elektronického zdravotníctva - definovaním princípov v krízovom riadení v zdravotníctve	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sú oboznámení so základmi riadenia a legislatívou v rámci Záchranej zdravotnej služby, jej financovaním, riadením Operačného strediska a jeho kompetenciami v riadení samotných zásahov ZZS.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	Riadenie činností v rámci poskytovateľa ZZS a fungovanie riadenia od najvyššieho stupňa manažmentu až po najnižší stupeň.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej: - navrhovať riešenia efektívneho riadenia v zdravotníckej praxi - plánovať ciele pre budovanie a sústavne zlepšovanie systému kvality v zdravotníckom zariadení - stanovovať odporúčania pre zvyšovanie kvality poskytovanej starostlivosti - syntetizovať a integrovať vedomosti zo zdravotníckeho manažmentu s dôrazom na efektivitu, transparentnosť a sústavne zvyšovanie kvality v procese poskytovanej zdravotnej starostlivosti	Prednáška + Samoštúdium + seminárna práca	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: - preukázania schopnosti riešiť organizačné zabezpečenie prevádzky v zdravotníckom zariadení - preukázania kritického a tvorivého myslenia pri ohrození fungovania prevádzky v zdravotníckom zariadení - aplikovať princípy prevencie nežiaducich udalostí v procese poskytovania zdravotnej starostlivosti	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu
- Úvod do manažmentu v ošetrovatelstve
- Manažéri ošetrovatelstva
- Osobnosť sestry – manažérky
- Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika
- Štýly vedenia
- Roly manažérov ošetrovatelstva
- Manažment služieb
- Manažment financií
- Manažment informácií
- Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov
- Motivácia v manažmente ošetrovatelstva
- Etika v manažmente ošetrovatelstva

Odporúčaná literatúra:

HENČEL, M. 2021. *Základy zdravotníckeho manažmentu a ekonomiky*. Učebné texty.

GLADKIJ, I. a kol. 2003. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computeri Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.

GROHAR – MURRAY, M. F. – DICROCE, H. R. 2003. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, 2003. 320 s. ISBN 80-247-0267-3.

KILÍKOVÁ M., - JAKUŠOVÁ V. 2008. *Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8.

KILÍKOVÁ, M. 2006. *Základy manažmentu v ošetrovatelstve I*. Bratislava: Sapienta, 2006. 68 s. ISBN 80-89271-01-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

SEDLÁK, M.. 2008. *Základy manažmentu*. Bratislava: Iura Edition, 2008. 310 s. ISBN 978-80-8078-193-4.

SEDLÁK, M. 1997. *Manažment*. Bratislava: Elita, 1997. 456 s. ISBN 80-8044-015-8.

ŠKRLOVI, P. a M. 2003. *Kreativní ošetrovatelský manažment*. Praha: Advent - Orion s. r. o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
47,47%	22,58%	14,29%	8,76%	6,91%	0,00%

Vyučujúci:

MUDr. Henčel PhD.– prednášajúci

Mgr. Bc. Roland Száz – prednášajúci

Doc. PhDr. Michal Valach. PhD., MBA., MPH - prednášajúci

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu: KRM	Názov predmetu: <i>Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár	
Rozsah vzdelávacích činností:	
denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň	

Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy z daného predmetu, diskusia a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom			
Denné štúdium: Predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 46 h. Celková dotácia 100 h.			
Externé štúdium: Predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denná forma aj externá forma: 4 ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: VER, OPR, HZS, PCR, UMK			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov so súhrnom plánovacích činností, procedúr a väzieb uskutočňovaných orgánmi krízového riadenia a nimi určenými štátnymi alebo verejnými inštitúciami, právnickými alebo podnikajúcimi fyzickými osobami k realizácii cieľov a úkolov pri zaisťovaní bezpečnosti štátu a jeho obyvateľstva za krízových situácií podľa krízového zákona č. 240/2000 Sb. s cieľom analyzovať existujúca rizika a zvýšiť povedomie o rizikách na území Českej a Slovenskej republiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študentov oboznámiť ako minimalizovať škodlivé účinky mimoriadnej udalosti na životy a zdravie osôb, životné prostredie, hospodárska zvierata a majetkové a kultúrne hodnoty a stanoviť opatrenia k odvráteniu alebo obmedzeniu účinkov mimoriadnej udalosti a spôsob odstránenia následkov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Praktické zručnosti krízového riadenia v rámci poskytovania neodkladnej zdravotnej starostlivosti a krízového riadenia pri udalostiach s hromadným postihnutím osôb.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV4	Zameranie na kompetencie: Kompetencia zdravotníckeho záchranára pri udalostiach s hromadným postihnutím osôb v rámci štandardizovaného postupu.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Test (max.25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov												
Stručná osnova predmetu: - Krízové riadenie, havarijné plánovanie. Stav nebezpečenstva, núdze, ohrozenia, vojnový stav. Krízová legislatíva. - Štruktúra, organizácia a úkoly Integrovaného záchranného systému (IZS) v Českej republike. - Zložky IZS. Civilná ochrana. Dobrovoľné a charitatívne organizácie spolupracujúce so zložkami IZS. - Signály k vyrozumeniu a varovaniu obyvateľstva. Evakuácia, evakuačná batožina. - Prehľad rizík prírodných katastrof a prevádzkových havárií na území Českej republiky. - Označenie chemických látok a ich nebezpečenstiev, označenie vozidiel podľa A.D.R. a R.I.D. - Havarijné plánovanie: podnikový, okresný a krajský havarijný plán, traumaplány, havarijné komisie. - Typové činnosti zložiek IZS pri spoločnom zásahu.															
Odporúčaná literatúra: HENČEL,M. 2020. <i>Zdravotnícky a krízový manažment a integrovaný záchranný systém</i>. Učebné texty. PANOCHA, V. 1997. <i>Integrovaný záchranný systém v Českej republike</i>. Praha: Trivis, 1997. 93 s. ISBN 80-902283-0-5. HLAVÁČKOVÁ, D., ŠTOREK, J., FIŠER, V. a kol. 2007. <i>Krízová pripravenosť zdravotníctví</i>. Brno: NCONZO, 2007. 198 s. ISBN 978-80-7013-452-8. DZIEDZINSKYJ, M., SPÁČIL, M. 2000. <i>Znáť – znamená byť pripraven</i>. Pardubice: FOTOpress Pardubice, 2000. 57 s.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský															
Poznámky: povinný predmet															
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 80 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>80,25%</td><td>11,11%</td><td>4,94%</td><td>2,47%</td><td>1,23%</td><td>0,00%</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	80,25%	11,11%	4,94%	2,47%	1,23%	0,00%
A	B	C	D	E	FX										
80,25%	11,11%	4,94%	2,47%	1,23%	0,00%										
Vyučujúci: MUDr. Henčel, PhD.– prednášky Mgr. Bc. Roland Száz – prednášky doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. – prednášky doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, DiS															
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023															
Schválila: doc. MUDr. Mária Šramková, PhD.															

