ID konania:

Názov vysokej školy: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky
Názov študijného programu: sociálna práca
Stupeň štúdia: forma štúdia 1.stupeň – Bc, externé štúdium

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém"). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA[1]	*ODKAZY NA DÔKAZY*[2]
V rámci študijných programov prvého a druhého stupňa študuje na VŠZaSP ročne priemerne 8 000 študentov v dennej a externej forme, absolventov je cca 2 000 (22 %) ročne. Je to dlhodobo stabilizovaný počet zodpovedajúci možnostiam výberu uchádzačov, z toho cca 2 000 zo zahraničia. Zo 14 štátov VŠZaSP má druhý najvyšší percentuálny podiel zahraničných študentov spomedzi vysokých škôl v SR a to aj preto, lebo podstupuje každých 5-6 rokov medzinárodnú evaluáciu a je členom EUA (Európskej asociácie univerzít – European University Association) v Bruseli a signatárom Magna Charta univerzity v Boloni. Misiou, poslaním a dlhodobým zámerom VŠZASP je vychovávať, vzdelávať a formovať ako aj pripraviť odborných absolventov, ktorí svojimi kompetenciami sú schopní a kompetentní vykonávať súbor činností a profesijných činností v sociálnej práci a zdravotníckych paramedicinskych odboroch pre potreby Slovenska a tíže okolitých statkov Európy, pripadne pre pôsobenie v rozvojových krajinách Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP (ďalej len „vnútorný systém") *Vnútorný systém zabezpečovania kvality na VŠZaSP*. Študijný program je spracovaný v súlade: • s pravidlami vnútorného systému VŠZaSP pre vytváranie,schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravu študijného programu, ktorý zabezpečuje zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru,v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie • metodického usmernenia VŠZaSP - Metodika tvorby študijných programov na VŠZaSP v BA, n.o. Študijný programe je spracovaný v súlade s nasledujúcim zákonmi,vyhláškami a ďalšími dokumentami, resp. predpismi: Smernica Európskehoparlamentu a Rady 2013/55/EÚ, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES ouznávaní odborných kvalifikácií a nariadenie (EÚ) č. 1024/2012 o administratívnej spolupráci prostredníctvom informačného systému o vnútornom trhu (nariadenie o IMI), V súvislosti s prijatím nových akreditačných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ"), ktoré sú platné od 1. septembra 2020, VŠZaSP intenzívne pracuje na zosúlaďovaní svojich vnútorných dokumentov a celkového vnútorného systému kvality (ďalej len VSK) s novými požiadavkami. Vymedzenie pôsobnosti, štruktúry,činnosti, zodpovednosti, právomoci a zloženia členov novovytvorených grémií zodpovedných za všetky procesy zabezpečovania, udržiavania a hodnotenia vnútorného systému kvality VŠZaSP je obsiahnuté vo vybranýchdokumentoch VSK, ktoré boli schválené na zasadnutiach akademického senátu a vedeckej rady univerzity a následne zverejnené na webovom sídle VŠZaSP. V súlade s novými štandardmi a požiadavkami má VŠ v súčasnosti v zmysle platnej legislatívy Právna úprava obsahuje právnu reguláciu právnych vzťahov, ktorých predmetom sú študijné programy v plnení všetkých funkcií VŠZaSP a ktorá vyplýva z právnych predpisov, najmä - zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, - zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania"), - štandardov a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore VŠ: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG, 2015, - Convention on the Recognition od Qvalifications concerning Higher Education in the European Region, Lisbon 1997, - zákona č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov (časová verzia predpisu účinná od 01.01.2022), - nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, - vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 16/2015 Z. z., ktorou sa ustanovujú profesijné organizácie, ktorých členovia vykonávajú regulované povolanie s právom používať profesijné tituly a regulované povolania s koordináciou vzdelania - vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v SR, V prípade odboru sociálna práca je previazaný na kvalifikačné požiadavky v zmysle zákona č. 2019/2014 Z.z. o sociálnej práci.	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk) SKM_C250i_K23052909050 (vssvalzbety.sk) https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a- vnutorna-hodnotiaca-sprava A.1.Vnútorné predpisy podľa § 48 ods.1 písm. a) a c)- m) A.2 Vnútorné predpisy upravujúce vnútorný systém podľa § 48 ods.1 písm. b) https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace- spravy https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutomehosystemuyysokoskolskehoyzdelavaniaVSZaSP4.pdf https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a- vnutorna-hodnotiaca-sprava https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy- smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a- vnutorna-hodnotiaca-sprava xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf (vssvalzbety.sk)

*[1]Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.*

*[2] Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študentaa podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*

ID konania:

Bol vypracovaný vlastný funkčný VSK, ktorý je vymedzený v jej základnom dokumente: Tvorbu, implementáciu a udržiavanie VSK univerzity zabezpečuje, koordinuje, hodnotí a kontroluje Rada Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútorný systém kvality (ďalej len „Rada VŠZaSP pre VSK“) v súlade so Štatútom Rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútorný systém kvality. Rada pre „Rada VŠZaSP pre VSK“ je poradným orgánom rektora VŠZaSP. Jej základné úlohy sú: pripravovať, kontrolovať, hodnotiť a koordinovať tvorbu, implementáciu a používanie vnútorného systému kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na vysokej škole. VŠZaSP má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. V prípade odboru sociálna práca je previazaný na kvalifikačné požiadavky v zmysle zákona č. 2019/2014 Z.z. o sociálnej práci. Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP sú vymedzené vnútorným predpisom Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava a nadväzujúcimi vnútornými predpismi, najmä Smernicou Štruktúry koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP, Smernicou rektora č. 2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality, Opatrením rektora č. 1/2013 Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“, Smernicou o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP a podávaním žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Návrh na vytvorenie nového študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorom má VŠZaSP oprávnenie uskutočňovať študijné programy, podáva rektorovi vysokej školy vedúci/vedúca pracoviska, na ktorom sa má uskutočňovanie študijného programu zabezpečovať. V ostatných prípadoch vypracuje návrh na vytvorenie nového študijného programu osoba poverená rektorom vysokej školy, spravidla príslušný prorektor. Súčasťou návrhu na vytvorenie nového študijného programu je aj návrh na osobu zodpovednú za študijný program alebo jeho ucelenú časť, ktorá zabezpečí zdokumentovanie informácií o študijnom programe po schválení návrhu internou Radou pre vnútorný systém kvality VŠZaSP. Návrh na úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠZaSP. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠZaSP. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava. (čl. 3). Vnútorné štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie oprávnení uskutočňovať ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má VŠZaSP udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP sú identifikované a popísané v Opatrení rektora č. 4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov. (1) Na účely tohto dokumentu sa návrhy týkajúce ŠP zaraďujú do nasledovných kategórií: a) Návrh nového ŠP v neakreditovanom študijnom odbore, b) Návrh nového ŠP v akreditovanom študijnom odbore, c) Návrh úpravy existujúceho ŠP, d) Návrh úpravy ŠP na základe periodického hodnotenia ŠP v akreditovanom študijnom odbore. (2) Cieľom procesu tvorby návrhu nového ŠP alebo návrhu úpravy existujúceho ŠP je zabezpečiť rozvoj vzdelávacej činnosti na VŠZaSP reflektovaním aktuálnych a meniacich sa potrieb praxe. 2.1.1 Návrh nového študijného programu v neakreditovanom študijnom odbore (1) Návrhom nového ŠP v neakreditovanom študijnom odbore sa rozumie ŠP v odbore a stupni, v ktorom nemá VŠZaSP oprávnenie na jeho uskutočňovanie. (2) Pri návrhu tohto typu ŠP sa postupuje v súlade s § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“). Pri príprave spisu sa postupuje v zmysle Opatrenie rektora k podávaniu žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. (3) Návrh nového ŠP v neakreditovanom študijnom odbore je totožný s postupom návrhu nového študijného programu v akreditovanom študijnom odbore. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, hodnotí a schvaľuje návrhy nových ŠP v neakreditovanom študijnom odbore a stupni pred ich predložením na schválenie SAAVŠ.	Opatrení rektora č. 4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov. Ďalšie súvisiace procesy, vnútorné štruktúry, zodpovednosti a zásady VSK univerzity sú podrobnejšie identifikované a popísané v týchto dokumentoch: Vyhodnocovanie štandardov kvality pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave. Štatút Rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pre vnútorný systém kvality. Hodnotenie plnenia dlhodobého zámeru poslania a strategických úloh Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP sú vymedzené vnútorným predpisom Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava a nadväzujúcimi vnútornými predpismi, najmä Smernicou Štruktúry koherentného vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP, Smernicou rektora č. 2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality, Opatrením rektora č. 1/2013 Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“, Smernicou o externom posudzovaní vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP (1) Žiadosť o schválenie návrhu nového ŠP v akreditovanom študijnom odbore, resp. návrhu úpravy ŠP podáva v spolupráci s garantom ŠP dekan príslušnej fakulty, pracoviska Rade kvality VŠZaSP. (2) Súčasťou žiadosti o schválenie návrhu nového ŠP musia byť nasledovné dokumenty: a) Opis ŠP, b) Vnútorná hodnotiaca správa ŠP, c) Stanovisko Rade kvality VŠZaSP k danému návrhu nového ŠP alebo úpravy ŠP, d) Ďalšia sprievodná dokumentácia preukazujúca plnenie štandardov. (3) Súčasťou žiadosti o schválenie návrhu úpravy ŠP je predkladacia správa obsahujúca: a) jasne zadefinované návrhy úprav spolu s ich zdôvodnením, b) atribúty ŠP, ktorých sa navrhovaná úprava dotkne, c) stanoviská zainteresovaných strán k návrhu úprav, d) opatrenia na elimináciu rizík spojených s touto úpravou. (4) Rada kvality VŠZaSP predmetnú žiadosť spracuje v súlade s procesom SP-3. Dôkazy – záznamy, formuláre a iné formy preukaznej dokumentácie: Formulár Žiadosti dekana fakulty o schválenie nového ŠP alebo o periodické schválenie ŠP alebo úprav existujúceho ŠP SP Dôkazy – záznamy, formuláre a iné formy preukaznej dokumentácie: Žiadosť dekana fakulty, pracoviska o schválenie nového ŠP alebo o periodické schválenie ŠP alebo úprav existujúceho ŠP SP

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študijný program sociálna práca v bakalárskom stupni štúdia je spracovaný v súlade so strategickými cieľmi VŠZaSP vypracovaný v súlade s plnením hlavného poslania VŠZaSP 1.Smernica Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave (ďalej len „VŠZaSP“) ustanovuje procesy, politiky, kompetencie, práva a povinnosti jednotlivých stupňov organizácie a riadenia VŠZaSP v aplikácii a realizácii Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školy, ktoré tvoria „...súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie študijného programu a rozhodovanie agentúry o oprávnení VŠZaSP vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v príslušnom študijnom odbore a stupni“. 2. Smernica Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov VŠZaSP, jej aplikácia a realizácia sú podmienené aplikáciou a realizáciou vnútorného predpisu VŠZaSP „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N.O. v Bratislave“ zo dňa 25. novembra 2021 a je jeho integrálnou súčasťou. 3.Vnútorné predpisy VŠZaSP sú prameňom regulácie v rámci oprávnení VŠZaSP uskutočňovať študijné programy. Dlhodobý zámer rozvoja VŠZaSP je prepojený na: - študijný plán - opis študijného programu- absolventa odboru sociálna práca - informačné listy predmetov - Informácie o štud. programe Sociálna práca - Ciele vzdelávania študijného programu - kompetencie a spôsobilosti absolventa a hlavné výstupy vzdelávania Študijný program sociálna práca v bakalárskom stupni štúdia je vypracovaný v súlade s plnením hlavného poslania VŠZaSP • vychovávať študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu národného zdravia; • rozvíjať šírenie poznania prostredníctvom vedeckej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti najmä v aplikovanej sociálnej práce (sociálnych služieb, sociálno-právnej ochrany, sociálnej starostlivosti o dlhodobo choré osoby, terénnej sociálnej práce, komunitnej sociálnej práce a iné oblasti). • pomáhať v krízových oblastiach postihnutých migračnou krízou, živelnými pohromami, hladomorom a vojnou, zabezpečovaním zdravotníckej, vzdelávacej a humanitárnej asistencie v 30 krajinách (napr. Sýria, Irak, Libanon, Afganistan, Grécko, Sudán, Keňa, Kambodža, Haiti, Honduras, Uganda, Rwanda, Burundi, Albánsko, Bosna, Srbsko, Poľsko, Arménsko atď.) • rozvíjať medzinárodnú spoluprácu, mobility, účasť pedagógov a študentov na medzinárodnom vedeckom dianí, podporuje spoločenské projekty s vysokými školami a inými zahraničnými inštitúciami, vrátane vzájomného uznávania štúdia a dokladov o vzdelaní. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava. (čl. 1)	Hodnotenie plnenia dlhodobého zámeru poslania a strategických úloh Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. tattVZaSP.pdf (vssvalzbety.sk) https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice Legislatíva vnútorného systému kvality Fakulty - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk)

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Štruktúra vysokoškolských učiteľov, pôsobiacich v ťažiskových formách výučby zodpovedá špecifikám študijného odboru (kvalifikačná štruktúra). Výučbu zabezpečuje dostačujúci počet vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesor a docent v pracovnom pomere na 100% úväzok na VŠZaSP. Predmety, ktoré sú v rámci študijného programu povinné a povinne voliteľné, sú zabezpečené v plnej miere vysokoškolskými učiteľmi v plnom úväzku, pričom títo vysokoškolskí učitelia majú vlastné vedecké výstupy v oblasti študijného programu. Prednášky vedú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta. • prof. Ing. Libuša Radková, PhD. • univ. prof. doc. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD. • doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD. • doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD., • doc. PhDr. Monika Miklošková PhD.,	Zriaďovateľ (vssvalzbety.sk) https://www.portalvs.sk/regzam/ Sociálna práca - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) Ročenka profilových predmetov SP VPCH učiteľov • Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

ID konania:

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Programová rada ako hlavný subjekt v politike VŠZaSP pri študijných programoch a študijných odboroch schvaľuje návrhy a tvorbu, zmenu, úpravu a zrušenie študijných programov na VŠZaSP. Jej členovia sú menovaní rektorom spravidla spomedzi domácich a zahraničných partnerských inštitúcií, ďalej zástupcov zamestnávateľov, zástupcov študentov, absolventov, profesijných komôr a odborných spoločností i ďalších odborníkov z praxe, t.j. z osôb ktoré sa nepodieľajú na tvorbe a garantovaní študijných programov Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení pedagógovia, absolventi, študenti študijného programu, zamestnávatelia. Pre odbor sociálna práca, čo potvrdzujú existujúce zápisnice **Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP pre študijné programy a odbory habilitačného konania a inauguračného konania** Spätnú väzbu od študentov, absolventov a spolupracujúcich strán týkajúcu sa ŠP považujeme za veľmi dôležitú z hľadiska jej prínosu k inováciám a zvyšovania kvality ŠP. Spätnú väzbu so študentmi v odbore sociálna práca sme zrealizovali v príslušnom akademickom roku, kde študenti sa vyjadrili k Opise študijného programu, ktorý im predstavili osoby zodpovedné za uskutočňovanie študijného programu – priložený vzor dotazník a zápisnice. Predstaviteľom štátnej správy, sociálnych služieb, samosprávy a subjektu tretieho sektora bol predstavený návrh študijného programu Sociálna práca, ku ktorému sa vyjadrovali predovšetkým z pohľadu potrieb praxe a budúceho uplatnenia absolventov. Zároveň im bol predstavený opis nového študijného programu. Predstavitelia zainteresovaných strán vyjadrili súhlasné stanovisko k pripravovanému návrhu nového študijného programu. O tomto procese existujú **ZÁPISNICE na úrovni ako súčasť akreditačného spisu s aktívnou účasťou:** Zamestnávatelia Študenti Absolventi Pedagógovia	Programová rada pre odbor sociálna práca zápisnice z rokovaní PR pre odbor sociálna práca - zápisnica z rokovania RK - správa o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada Zápisnica zo zasadnutia Programovej rady zo dňa 10.01.2022 Zápisnica zo zasadnutia Programovej rady zo dňa 31.05.2022 Zápisnica zo zasadnutia Programovej rady zo dňa 07.09.2022 Zápisnica zo spoločného zasadnutia Rady VS, PR a ACHE zo dňa 12.10.2022 Zápisnica zo spoločného stretnutia Programovej rady a Rady VS zo dňa 02.06.2023 Zápisnica zo spoločného stretnutia Programovej rady a Rady VS zo dňa 28.08.2023 Zápisnica zo zasadnutia Programovej rady zo dňa 02.10.2023

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študijný program je priradený k študijnému 33 sociálna práca. Je spracovaný v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky: študijný odbor 33 sociálna práca, študijný program 7761 sociálna práca, I. stupeň – bakalársky profesijne orientovaný. Študijný program je koncipovaný a spĺňa štandard vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti pre konkrétny odbor. Študijný program Sociálna práca v 1. stupni vysokoškolského štúdia je priradený k študijnému odboru 33. Sociálna práca. Základným cieľom tohto štúdia je formovať kvalifikovaného odborníka, ktorý bude vykonávať odborné činnosti na úrovni asistenta sociálnej práce. *Sociálny pracovník - absolvent bakalárskeho štúdia* ovláda základy teórie a praxe sociálnej práce, má znalosti o úlohách štátnej správy, samosprávnych orgánov a neštátnych subjektov v oblasti sociálnej politiky. Je pripravený pre výkon: • sociálno-správnych činností, • sociálno-právneho poradenstva prvého kontaktu, • sociálneho diagnostikovania a prognózovania, • sociálnej prevencie, sociálno-právnej ochrany a depistáže, • inej formy sociálnej pomoci (napr. krízová intervencia, terénna práca, resocializácia, vyjednávanie a zastupovanie klienta, pomoc občanom v hmotnej a socilnej núdzi ap.) • zriaďovania, koordinovania a organizovania sociálnych služieb. ŠTUDIJNÝ ODBOR SOCIÁLNA PRÁCA Spĺňa ustanovenia Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EÚ, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a nariadenie (EÚ) č. 1024/2012 o administratívnej spolupráci prostredníctvom informačného systému o vnútornom trhu (nariadenie o IMI)	- opis študijného programu - študijný plán https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada Legislatíva vnútorného systému kvality Fakulty - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk)

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študijný program je vytvorený v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca, jeho absolvovaním sa získava úroveň vzdelania národného kvalifikačného rámca SR - SKKR 6. Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky Absolventi odboru Sociálna práca (1. stupeň) Bc. – denné aj externé štúdium: • dokážu analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry, navrhovať formy sociálnej pomoci aj celé systémy tak, aby spĺňali požiadavky na udržanie a zlepšenie kvality života obyvateľstva, vytvárať takéto aktivity a implementovať ich na mieste, • vedia pracovať s manažérmi, používateľmi systému a špecialistami iných profesií. Vyžaduje to aj znalosti o ekonomike, práve, organizáciách a manažmente. • majú znalosti o formách a metódach sociálnej práce, o sociálnej politike štátu a o jej vývojových trendoch, teórii sociálnej práce a o jej aplikovaní na sociálne problémy, dokážu navrhovať, vyvíjať, implementovať, rozširovať, prispôsobovať a lokalizovať formy a metódy sociálnej práce, • nachádzajú uplatnenie v rôznych odvetviach sociálnej sféry, rezortu vnútra, spravodlivosti, vo väzenstve, v probačnej a mediačnej službe, v podnikovej sfére, v oblasti verejnej správy a aktivitách neštátnych subjektov. ŠTUDIJNÝ ODBOR SOCIÁLNA PRÁCA Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) - I. stupeň v vysokoškolského vzdelania: bakalársky študijný program bakalárske vzdelanie - kód: 655; získanie odbornej spôsobilosti na výkon profesie sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky - I. stupeň vysokoškolského vzdelania - SKKR, možnosť pokračovať v II. stupni vysokoškolského štúdia magisterský študijný program - kód: 766; rigorózna skúška - kód:768. Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 184 887, UIPŠ kód: 7761R00 https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/184887 b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania. Stupeň: prvý ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť a ďalšie uvádzané 655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy Príloha č (slov-lex.sk)	3772.pdf (minedu.sk) https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy - *opis študijného programu* - *študijný plán* Legislatíva vnútorného systému kvality Fakulty - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) NoveZamkySPBcext.pdf (vssvalzbety.sk) ISCED-F kódy: 092 Sociálna starostlivosť 0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované 0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých 0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži 0923 Sociálna práca a poradenstvo 0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované 0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie Metodika-na-stanovenie-kvalifikacnych-standardov.pdf (fsvladislava.sk)

ID konania:

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore. Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci. Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská. Profil absolventa je uvedený v opise študijného programu. Výstupy vzdelávania a vzdelávacie ciele sú definované v IF ako súčasť študijného programu odbor sociálna práca FZaSP sv. Ladislava, Nové Zámky, nachádza sa v: - opis študijného programu - informácie o študijnom programe - informačné listy k predmetom	NoveZamkySPBcext.pdf (vssvalzbety.sk) Link: Profil absolventa Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk) Profil absolventa prvého stupňa študijného odboru sociálna práca (vssvalzbety.sk) b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov. Asistent sociálnej práce Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b) https://www.slov-lex.sk https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Absolventi spĺňajú kvalifikačný predpoklad na výkon odbornej činnosti v sociálnej práci. Viď zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Konkrétne ide o túto pracovnú pozíciu: asistent sociálnej práce - poskytuje informačné a poradenské služby na úrovni základného sociálneho poradenstva a vykonáva odborné činnosti, ktoré mu umožňuje príslušná legislatíva v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Samostatne vykonáva sociálnu rehabilitáciu. Asistent sociálnej práce pod gesciou sociálneho pracovníka vyhľadáva, oslovuje a motivuje na spoluprácu klienta s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny klientov. Disponuje znalosťami z oblasti špecifík a charakteristík cieľovej skupiny, s ktorou pracuje a pozná mechanizmy jej správania, a tak sa efektívne podieľa na zbere informácií pre posúdenie životnej situácie klienta, pre plánovanie a implementáciu efektívnych intervenčných metodík konkrétnej sociálnej cieľovej skupiny. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medzi profesijnú spoluprácu. Úspešným absolvovaním študijného programu absolvent získava odbornú spôsobilosť pre výkon profesijných činností v odbore sociálna práca vo verejnej správe, samospráve, neziskovom sektore a sociálnych služieb. Výstupy vzdelávania sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán - zamestnávateľmi a stanoviskom MPSVaR SR, že absolventi spĺňajú požiadavky na odbornú spôsobilosť v povolaní. Zoznam partnerov, ktorí spolupracujú s vysokou školou pri realizácii odbornej praxe, sa nachádza v bode 8.d) tohto dokumentu. Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu supervíziu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf). Kvalitná prax pomáha študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch. Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáží, a to hlavne: 1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe; 2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia; 3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb; 4. dohľad nad študentmi; 5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom; 6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe; 7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov; 8. záverečné hodnotenie praxe. Zber analýz, používanie a pravidelné zverejňovanie informácií o študijných programoch, podmienkach štúdia a uplatniteľnosti absolventov na VŠZaSP sv. Alžbety Smernica rektora v zmysle §3 zákona č. 269/2018 Z. z o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania	Opis študijného programu / informačné listy SP - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) - *opis študijného programu* - *študijný plán* - *informačné listy predmetov* - *záťaž kladená na študent v ILP* - *vzdelávacie výstupy v ILP* - *– zápisnice* - *zápisnica z rokovania programovej rady pre odbor sociálna práca* *zápisnica z rokovania RK pre odbor sociálna práca* • **Výstupy vzdelávania a profil absolventa odboru sociálna práca** • **Kompetencie, vedomosti a zručnosti - odbor sociálna práca** https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne- programy https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania- 496564 Link: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk) Uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl absolventiHN.pdf (vssvalzbety.sk) absolventská miera nezamestnanosti 8,43 absolventiSME.pdf (vssvalzbety.sk) Zberanalzypovanieapravidenzverejovanieinformci.pdf (vssvalzbety.sk)

ID konania:

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	*ODKAZY NA DÔKAZY*
- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety, - v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie), - pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu), - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu, - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania, - metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov), - osnova / sylaby predmetu, - pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne), - kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia, - osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu, - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov), Hodnotenie kvality vzdelávania : **Správa o monitorovaní kvality vzdelávania – 2023** **Kvalita vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety v akademickom roku 2019-2020 posudzovaná študentmi** **Kvalita vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety v r. 2021 posudzovaná študentmi**	NoveZamkySPBcext.pdf (vssvalzbety.sk) - *opis študijného programu* - *študijný plán* - *informačné listy predmetov* https://www.vssvalzbety.sk https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Absolventi počas štúdia nadobudnú: Odborné vedomosti – praktické zručnosti a kompetencie definované v študijnom programe a opise IL pri každom predmete (1) Garant ŠP vymedzí v Opise študijného programu stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta v súlade so Študijným poriadkom VŠZaSP, resp. študijným poriadkom príslušnej fakulty. Štandardná dĺžka štúdia musí byť zdôvodnená a byť v súlade s ustanoveniami § 52, § 53, § 54 a § 62 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, s pravidlami vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, s platnými pravidlami jej dodržiavania na a pravidlami pri jej prekročení na VŠZaSP. (2) Garant ŠP zodpovedá za určenie pracovného zaťaženia študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počtu hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. (3) Garant ŠP musí rozvrhnúť pracovnú záťaž a počet hodín kontaktnej výučby v rámci štandardnej dĺžky štúdia tak, aby zodpovedali forme štúdia a umožňovali dosiahnutie výstupov vzdelávania. Predmety sú rozdelené na povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety, z ktorých sú zostavené špecifické predmety pre sociálnu prácu (profilové predmety) na dosiahnutie výstupov vzdelávania. Študijný program zahŕňa okrem teoretických predmetov aj odbornú prax, aby študenti boli kvalitne pripravení na výkon zdravotníckeho povolania v súlade s platnou legislatívou. Sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu rešpektuje princíp postupnosti teoretických predmetov v logickej nadväznosti na odbornú prax a na úspešné ukončenie štúdia. Študijný programu má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 3 roky v externej forme štúdia/6 semestrov. V dennej forme má stanovenú dĺžku 3 roky. Študent je povinný v študijnom programe získať min. 180 kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. (Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave). Pre riadne skončenie štúdia musí študent získať: • za povinné predmety minimálne 149 kreditov bez voliteľných predmetov, • za povinne voliteľné predmety minimálne 5 kreditov, • za obhajobu bakalárskej práce študent získa 20 kreditov, • za štátnu skúšku 6 kreditov. Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia pre bakalársky študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia, je najmenej 180 kreditov. Študent riadne ukončí štúdium jeho absolvovaním podľa príslušného študijného programu, ak: a) absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet povinne voliteľných predmetov, b) získal počas štúdia predpísaný počet kreditov stanovený pre príslušný stupeň štúdia, c) úspešne vykonal štátnu skúšku predpísanú študijným programom a obhájil záverečnú prácu.	NoveZamkySPBcext.pdf (vssvalzbety.sk) - *študijný plán* - *informačné listy predmetov* - *záťaž kladená na študenta v ILP* Opis študijného programu / informačné listy SP - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy Prenositeľnosť kreditov ETC Európsky systém prenosu kreditov (fsvladislava.sk)

ID konania:

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Bakalársky študijný program sociálna práca o v externej forme štúdia zahŕňa: - odbornú prax a súvislú prax počas výučbovej časti semestra na akreditovaných pracoviskách VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch - odbornú prax na základe uzatvorenia zmluvy medziškolou a partnerskými organizáciami na základe zmluvy, memoranda o spolupráci s nasledovnými partnermi, pričom študentmi si môžu svoju prax aj vybrať samostatne: Zariadenie sociálnych služieb pre seniorov Timoteus n. o. Komárno Stredisko Evanjelickej Diakonie Horné Saliby ZSS Levice Prameň nádeje – ZSS Samaritán Tekovské Lužany Zariadenie sociálnych služieb Nesvady, Prameň nádeje Tekovské Lužany Stredisko Evanjelickej Diakonie Bratislava Prameň nádeje prevádzka Centrum pomoci Šarovce Stredisko Evanjelickej Diakonie Hontianske Moravce Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa – Timoteus n.o. Komárno Zariadenie sociálnych služieb RiVi care n.o. Iža Zariadenie sociálnych služieb Semerovo Domov sociálnych služieb pre dospelých Humanum Zavar Evanjelická diakonia v Tótkomlósi, Maďarsko OZ Protect work Sociálna práca - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) Sú stanovení metodici odbornej praxe, ktorí sa riadia podľa Metodiky č. 11/2022 o odbornej praxi: Na magisterskom stupni: Doc. PhDr. Pavol Bryndzák, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD. Na bakalárskom stupni: Doc. Katarína Bundzelová, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD. Monitoring a kontrola splnenia podmienok odbornej praxe zo strany študentov a organizácií sa realizuje na základe Správy z odbornej praxe za príslušný akademický.	- *študijný plán* - *informačné listy predmetov - odborná prax-* - *zmluvy so zainteresovanými partnerskými organizáciami, praxoviskami* - *VP o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť* - *VP o pravidlách výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov a schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác* - *Vnútorný predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov* Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk) Legislatíva vnútorného systému kvality Fakulty - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk)

ID konania:

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu sjej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba záverečnej práce patrí medzipredmety štátnej skúšky. Cieľom záverečnej práce je overiť zvládnutie teórie,odbornej terminológie a metodického postupu, aplikáciu štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí a zručností, ktoré študent získal počasštúdia bakalárskeho študijného programu. Súčasne sa od neho očakávaschopnosť pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi, identifikovať sociálny problém, pomenovať ho štandardizovanou terminológiou v odbore sociálna práca, samostatne vypracovať odbornú prácu rešpektujúc obsahové aformálne kritériá a stanovené predpisy. V intenciách organizácie záverečnej práce je v chronologickej postupnosti zabezpečené: • vypísanie tém príslušným pedagogickým útvarom (dekan fakulty môže akceptovať aj tému navrhnutú študentom), • schválenie tém dekanom fakulty, • zverejnenie zoznamu záverečných tém do 31.03. príslušného akademického roka, • vymenovanie školiteľov a oponentov záverečných prác dekanom fakulty, • schválenie zadaní záverečnej práce vedúcim zamestnancom pedagogického útvaru (téma, anotácia) a ich registrácia na študijnomoddelení, vloženie zadaní do vlastného systému Študent, • aktívna participácia študenta na povinnom predmete seminár k záverečnejpráci, • príprava na obhajobu záverečnej práce/prezentácia v PowerPointe, • vloženie finálnej podoby záverečnej práce do centrálneho registra záverečných a kvalifikačných prác • vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov. Študent obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. Záverečná prácasa posudzuje v intenciách predpísaných kritérií: • obsahová stránka (štruktúra, rozsah a vyváženosť kapitol, vecnosť, zrozumiteľnosť a formulácia myšlienok), • spracovanie záverečnej práce (stanovenie a splnenie cieľov, preukázanie teoretických vedomostí), • teoretická analýza stanoveného problému v prácu a posúdenie jeho aktuálneho stavu • práca s literatúrou (výber, aktuálnosť, počet, citačná norma), • formálna stránka (verbálne výrazové prostriedky, terminológia, štylizácia, gramatika, grafická úprava a dizajn), • aktivita študenta (účasť a pripravenosť na konzultáciách, systematickosť, samostatnosť a tvorivosť), • stanovisko k originalite záverečnej práce - % zhoda textu záverečnej práce(v rozsahu tolerancie, pod úrovňou tolerancie, a vyjadrenie sa študenta k % zhode na základe protokolu – odôvodnenie zhody, • rešpektovanie kritérií akademickej integrity a etiky. Podľa uvedených kritérií školiteľ a oponent deklaruje finálne stanovisko k záverečnej práci v komentári posudku.	- *záverečné práce* - *Metodické usmernenie MŠVVaŠSR č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní* - *Metodický návodu písania školských, záverečných a kvalifikačných prác na VŠZaSP Bratislave* - *VUPCH školiteľov a oponentov* *posudok školiteľa a oponenta* https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf Dalšie dokumenty a usmernenia: • ***Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP*** Antiplagiatorský manuál – príkaz rektora Disciplinárny poriadok Dodatok 1 k štandardom pre študijný program Etický kódex-opatrenie rektora • Smernica o výbere školiteľov a oponentov záverečných prác • Smernica o zásadách výberu vyučujúcich • 2024: Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní – *Prílohy k Smernici* • SVOC.pdf (fsvladislava.sk)

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov je realizované na základe ustanovenia Opatrenia rektora č. 4/2013 a Tvorby, aplikácii a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP v zmysle § 48 ods. 1 písm. m) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Tieto dokumenty VŠZaSP stanovujú postupy pri tvorbe, spracovaní, schvaľovaní, monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov. Opatrenia rektora č. 4/2013 a Tvorba, aplikácii a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP metodicky usmerňuje posudzovanie a schvaľovanie študijného programu v zmysle rešpektovania zásad uvedených v čl. 10.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ od 1.9.2021

ID konania: • VŠZaSP schvaľuje študijné programy pred podaním na akreditáciu, pred podaním v rámci zosúladenia štandardov so systémom monitoringu kvality a periodického hodnotenia VŠZaSP. Študijné programy schvaľuje Akademický senát VŠZaSP , Vedecká rada VŠZaSP, Správna rada VŠZaSP a Rada pre vnútorný systém kvality VŠZaSP. Rada pre vnútorný systém kvality VŠZaSP ich navyše periodicky hodnotí. • Vedecká rada VŠZaSP je zlozená z garantov, ktorí sú spravidla aj vo vedení pracovísk ako vedúci, zástupca, tajomník. V tretine počtu členov Vedeckej rady VŠZaSP sú zastúpení externí profesori a odborníci z praxe (zdravotníctvo, práca a sociálne veci a rodina, misijná charitatívna rozvojová a zdravotnícka činnosť). • VŠZaSP, okrem zákonnej povinnosti, konzultuje študijné programy z oblasti sociálnej prace s príslušnými orgánmi úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a s príslušným ministerstvom, v regiónoch so zástupcami reprezentácie Únie miest a obcí (komunitná sociálna práca, sociálne služby, sociálna práca s bezdomovcami atď.), osobitne v prípade zmien legislatívy). • VŠZaSP zabezpečuje pravidelné a periodické a neperiodické monitorovanie a kontrolu študijných programov. Hodnotenie prebieha periodicky podľa vnútorných predpisov z oblasti monitorovania kvality VŠZaSP. Ďalšie konkrétne informácie k predloženému samohodnoteniu štandardu sú obsahom dokumentov v odkazoch na dôkazy. Študijný program bol spracovaný programovou radou pre študijný program sociálna práca Bc. a schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Študijný program zhodnotili a zaslali stanovisko zamestnávatelia, MZ SR, Rada kvality VŠZaSP a Radou vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP .	*Vnútorná hodnotiaca správa o zosúladení a implementácií vnútorného systému VŠZaSP so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém* Súbor indikátorov v zmysle Metodiky SAAVŠ pre ukazovatele VSK (schválené VR VŠZaSP dňa 7.9.2022) 1. Nomenklatúra a legislatívny rámec 2. Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov čl . 17-19 Link: https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov sa pružne využíva spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií, metód hodnotenia a ich aplikácia sa pravidelne hodnotí a zdokonaľuje systém vzdelávania Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov sú súčasťou jednotlivých informačných listov predmetov. K formám výučby a učenia sa patria: prezenčná v prípade potreby aj dištančná forma. K metódam vyučovania patria: prednáška, seminár, individuálna a skupinová práca, vedecký výskum, projektová práca, samostatná práca a samoštúdium. K formám a metódam hodnotenia študijných výsledkov patrí nasledujúce širšie portfólio: ústna alebo písomná priebežná a záverečná previerka s teoretickým alebo praktickým zameraním, kolokviálna rozprava priebežná (počas seminárov) a záverečná (počas štátnej skúšky), priebežné a záverečné hodnotenie zadaní a projektov, pozorovanie a hodnotenie výkonov a výstupov počas kontrol študentov v rámci pedagogických praxí. Využitie foriem a metód výučby a hodnotenia uvádzajú Informačné listy predmetov. Tie o.i. deklarujú kombinácie spôsobov hodnotenia (písomná a následne ústna skúška, prezentácia projektu, kolokvium). Samozrejmosťou sú tiež informácie v prípade elektronicky podporovaných aktivít (individuálna, skupinová práca, projektová práca a pod.) (2) Garant ŠP musí v periodických intervaloch overovať vhodnosť používaných pravidiel, foriem a metód vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov na dosahovanie výstupov vzdelávania. Takéto overovanie môže mať podobu zberu spätnej väzby od študentov po absolvovaní predmetu a vyhodnotenie tejto spätnej väzby. Výsledky overovania musia byť dokumentované, rovnako ako korektívne alebo preventívne opatrenia v prípade zistených nedostatkov. (3) Garant ŠP musí zabezpečiť, aby sa identifikovala rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. (4) Študentovi je prostredníctvom výberu povinne voliteľných alebo voliteľných predmetov umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. (5) Študent si zostavuje vlastný študijný plán (prípadne v spolupráci s učiteľmi), ktorý pozostáva z aktuálnej ponuky povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov. Tento študijný plán zápisom známok do indexu musí byť vypracovaný v súlade s aktuálne platným Študijným poriadkom VŠZaSP a študijným poriadkom fakulty, na ktorej študent študuje. (6) Študijné oddelenie fakulty zhromažďuje dôkazy o realizácii kontroly štúdia v súlade so štandardami Študijného poriadku. Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.	https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf Informačné listy predmetov Študijný poriadok, Organizačný poriadok Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií Analýza potrieb študentov a rešpektovanie ich rozmanitosti Stanovené konzultačné hodnoty učiteľov a ich označenie na viditeľnom mieste online a na pracovisku ILP: kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom vopred známe a ľahko prístupné. *Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami+ Správa univerzitného koordinátora PhD. F. Radi* Archivované seminárne práce študentov – písomky, testy v ELIX Záznamníky odbornej praxe, prípadne iná relevantná dokumentácia vo vzťahu k realizovanej odbornej praxi študenta a spätnej väzbe študenta Záznamy z realizácie ŠVOČ a ŠVOUČ v rámci spolupráce pracovísk VŠZaSP

ID konania:

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študijný poriadok Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave v čl. 3 rieši právo študenta uchádzať sa v rámci svojho štúdia aj o štúdium na inej vysokej škole a to aj v zahraničí. Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore. Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi: 1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň 2. Husovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR; 3. Collegium Humannum University Varšava, Poľsko; 4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa; 5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko; 6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA; 7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi; 8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti; 9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva; 10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky. Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. Študentom je umožnené zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo VŠZaSP v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít uzatvorením partnerstva s OZ Protect work v rámci Erasmus + KA1 – vzdelávacie mobility	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava d) podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov; e) priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe; f) počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku; Správy z mobilít Erasmus + v rámci KA1 vzdelávacie mobility na základe Memoranda o spolupráci

Ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov, ktorý vyhotoví študentovi vysoká škola na ktorej ich získal	

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov sú obsahom Informačných listov. Študentom sa vytvára prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky pre možnosti sebarealizácie v rámci štúdia daného odboru, t. z., že je im umožnené byť aktívnymi v rámci: • študentskej vedeckej konferencie, ktorá sa koná každý rok v Nových Zámkoch na FZaSP sv. Ladislava ŠVOČ: *Študentská vedecká a odborná činnosť - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk)* Podporné a tvorivé činnosti a dobrovoľnícke aktivity študentov sú uverejnené tu: Podpora študentov - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) Možnosť zapojenia do grantových programov a výziev Prepojená na dokument: Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP Možnosť publikovania príspevkov v časopisoch aj pre študentov: https://www.actmisiologica.com https://www.prohuman.sk https://clinicalsocialwork.eu/ https://www.zdravotnictvoasocialnapraca.sk/en/ https://www.szspektrum.eu/	*SVoČ – záznamy o realizácii* Záznamy alebo iná relevantná dokumentácia vo vzťahu k dobrovoľníckym aktivitám študentov Projektové správy alebo iné dokumenty preukazujúce zapojenie študentov Podpora študentov - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) • Štipendijný poriadok VŠZaSP • Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - interné grantové schémy Motivciaastimulciatvorivhovedeckhoakarirnehorastuvysokokolskchuiteovvedeckchpracovnkovtudentovazabezpeovaniedostaton.pdf (vssvalzbety.sk)

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie prostredníctvom interakcie medzi študentom a učiteľom - diskusia, problémové zadania, vypracovanie kazuistík, konzultácia problémov na odbornej praxi, preferencia diskusie, skupinovej práce a riešenia problémových úloh a seminárov s bezprostrednou aktivizáciou študentov a podporyich kritického myslenia a tvorivej činnosti pred prednáškami, vypracovania zadaní na základe samostatného štúdia odporučených materiálov. (1) Vysokoškolskí učitelia stimulujú prostredníctvom používaných foriem a metód vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov k prijímaniu aktívnej roly študentov v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Takáto stimulácia môže prebiehať predovšetkým v podobe samostatných alebo skupinových seminárnych prác, v podobe realizácie odborných praxí, v podobe dobrovoľníckych aktivít študentov, v podobe zapájania sa do riešenia projektov, v podobe publikačnej činnosti, v podobe zapájania sa do ŠVOČ a ŠVOUČ, prípadne v iných ďalších vhodných podobách. (2) Do tvorivej činnosti sa musia zapájať študenti všetkých stupňov štúdia: a) Študent v prvom stupni vzdelávania vykonáva tvorivú činnosť, pri ktorej samostatne aplikuje získané vedomosti a zručnosti (používa metódy, nástroje, prístroje a materiály) pri zbere a interpretácii dát, návrhu a realizácii riešení metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov na úrovni študenta v odbore v súlade s výstupmi vzdelávania ŠP. Organizačne je možné zrealizovať: • autonómny prístup k spracovaniu danej témy (výber a spracovanie informácií robí študent samostatne), • verejnú obhajobu, • sebahodnotenie na základe vznesených argumentov, • hodnotenie študentským kolektívom, odporúčania dané učiteľom. Sebahodnotenie študentov vo vybraných predmetoch sa uskutočňuje aj priebežne počas semestrov a v ich závere. Študenti v stanovených termínoch pred kolektívom prezentujú priebežné výstupy svojich zadaní, ktoré sú kolektívne hodnotené. Hodnotenia sa uskutočňujú a riadia kritériami, ktoré v rámci jednotlivých predmetov stanovujú vyučujúci na začiatku semestra. Kritériá sú študentom oznámené na začiatku semestra.	- *informačné listy predmetov* - *konzultačné hodiny učiteľov* Legislatíva vnútorného systému kvality Fakulty - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) *Študijný poriadok VŠZaSP obsahujúci pravidlá pre tvorbu študijných plánov* *Študijný poriadok VŠZaSP obsahujúci povinnosť konzultácií* *Etický kódex VŠZaSP* *Zákaz diskriminácie Smernica o rovnakom zaobchádzaní*

ID konania:	• Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Oblasť profesijnej etiky: Študenti sú podporovaní v tvorivom prístupe k riešeniu vybraných problémov z odboru sociálna práca a v rámci medziodborových vzťahov. Učitelia vedú študentov k využívaniu kritického myslenia a postupne k logickej argumentácii pri riešení problémov v rozsahu kompetencií sestry. Študenti pri príprave na výkon povolania sa postupne zdokonaľujú a vnútorná motivácia smeruje k nadobudnutiu vedomostí, zručností a vôľovo-postojových vlastností pre výkon povolania sociálny pracovník. Spôsob, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov sa premieta do správnej organizácie štúdia, symetrického vzťahu medzi učiteľmi, študijnými referentami, študijnými poradcami a študentmi. Správa o úspešnosti štúdia na VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava v rokoch 2015-2020 Základným cieľom vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity pri skvalitňovaní a progresívnom rozvoji vzdelávacej, výskumnej činnosti, čo predpokladá komplexnú pripravenosť na nové a zvyšujúce sa kritériá v kvalite a udržateľnosti vzdelávacieho procesu, rozvoji inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizáciu a skvalitnenie študijných programov vysokej školy. Vo svojom vzdelávacom procese uplatňuje trend posilňovania aktivizujúcich a tvorivých metód, didaktické postupy zamerané na priamy živý kontakt so študentom, vedenie diskusie a dialógu v menších skupinách, seminároch a výcvikoch, ktoré sú zamerané na rozvíjanie sociálnych zručností, v neposlednom rade je významným prvkom riadená odborná prax. Posudzovanie získaných vedomostí a zručností z edukačného procesu a odborných praxí jednotlivých stupňov štúdia sa uskutočňuje prostredníctvom skúšok v priebehu akademických rokov. Forma osvojenia si vedomostí, zručností a kompetencií v jednotlivých predmetoch je určená informačným listom a študijným plánom, overenie vykonávajú vyučujúci v stanovenom skúšobnom termíne (jednotlivé semestre). Po splnení podmienok t. j. získaných kreditov počas štúdia za jednotlivé akademické roky v zmysle legislatívy pristupuje študent k vykonaniu štátnej skúšky. Správa o úspešnosti štúdia na VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava v rokoch 2015-2020 **Dôkazom sú ukazovatele výstupu zo vzdelávania** a) miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu; b) miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. Oblasť akademickej etiky: Na základe identifikátorov môžeme konštatovať, že v oboch stupňoch štúdia v študijmom programe Sociálna práca - počet odhalených akademických podvodov – 0; z toho počet odhalených akademických podvodov – plagiátov – 0; počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia – 0; počet disciplinárnych konaní – napomenutie – 0; počet disciplinárnych konaní - bez následkov – 0; počet disciplinárnych konaní - podmienečné vylúčenie - 0. Dokumenty upravujúce akademickú etiku: Antiplagiatorský manuál – príkaz rektora Disciplinárny poriadok	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy- smernice Etický kódex VŠZaSP ***Etická komisia VŠZaSP*** Záznamy o uznaní tvorivej činnosti študentov členmi pracovnej alebo umeleckej komunity Opis ŠP obsahujúci postupy uplatňovania motivácie študentov a efektívnosť týchto postupov Identifikácia rizík neetického správania (aktivita Disciplinárnej komisie) Dôkaz, že Študenti majú možnosť zapájania sa do aktivít fakulty, do aktivít partnerských inštitúcií, do aktivít miestnych alebo regionálnych samospráv i ďalších vhodných aktivít s cieľom napĺňania poslania vysokej školy a aktívneho štúdia vedúceho k lepšej uplatniteľnosti. počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov; počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.); počet absolventov. Disciplinárna komisia

ID konania:

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študijný plán si zostavuje študent sám, resp. po konzultácii s učiteľom, z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá dané študijným programom a ustanovenia tohto poriadku, sú študentom vopred známe a uvedené v ILP. Ako povinné predmety študijného programu sú spravidla označené len také, ktoré sú vyučované na vysokej škole. Medzi výberové predmety môžu byť zaradenéľubovoľné predmety vyučované na fakulte ako aj na iných vysokých školách resp. fakultách s príbuzným študijným programom rámci siete pracovísk VŠZaSP po odsúhlasení rektorom. Zapísaný povinný predmet, ktorý študent neabsolvoval úspešne, môže si zapísať počas štúdia ešteraz (spravidla v nasledujúcom akademickom roku štúdia). Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia v zmysle zákona, pre neprospech. Výberové predmety si môže študent pri dodržaní pravidiel obsiahnutých v študijnom programe zapísať aj na inej fakulte inej vysokej škole, ak tomu nebránia kapacitné dôvody. Povolenie k zápisuudeľuje prorektor pre pedagogickú činnosť, resp. rektor vysokej školy, na ktorej sa predmet vyučuje. Študijný plán študenta určuje, aké predmety študent v rámci štúdia absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave čl 9-13 Na prijímacie konanie ako aj uchovávanie dokumentácie štúdia a ich archiváciu má škola vnútornepredpisy, napríklad skartačný poriadok, registratúrny poriadok, študijný poriadok, kópie údajov exportovaných do CRZ, CREPČ, a exportov do CRZP ako aj výsledky originality s CRZP, ktoré tieto práce aj uchováva v zmysle zákona a jeho správcom, ako aj správcom CRS je MZ SR, správcom registra diplomov a dokladov o priebehu štúdia, sú katedry a študijné oddelenie, a prijímacieho konania študijné oddelenie.	Informačné listy predmetov – stanovenie kritérií a záťaže https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava Seminárne práce, testy a ďalšia príslušná dokumentácia Výpis súhlasov študentov s oboznámením sa s ILP Dotazník o hodnotení vzdelávania s orientáciou na: Dôkazy o tom, že kritériá na hodnotenie predmetu boli spravodlivé, platné pre všetkých študentov, konzistentné a transparentné vrátane záznamy zo systému Elix Skúšobné správy z predmetov SP – archivácia, študijné odd. Prehľad úspešnosti študentov – počtu a výsledkov opravných termínov – študijné odd. Dôkazy, že hodnotenie študentov im poskytuje dostatočnú spätnú väzbu Záznam z prešetrenia problematického napredovania v štúdiu o konkrétneho študenta ● Zásady preskúmavania podnetov, ktorými sa študent VŠZaSP domáha svojich práv alebo ktorými poukazuje na nedostatky v podmienkach VŠZaSP a zásady prijímania podnetov študentov na zlepšenie práce VŠZaSP

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študent je informovaný o metódach a kritériách kontroly štúdia a o spôsobe hodnotenia študijných výsledkov. Sú mu včas známe spôsoby hodnotenia a termíny priebežných a záverečnýchkontrol vedomostí. Hodnotenia vyjadrujú kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenom v informačnom liste predmetu. Klasifikačné stupnevyjadrujú kritéria úspešnosti a sú vyjadrené percentuálne. Informačný list predmetu (študentom sprístupňuje vyučujúci) zároveň obsahuje podmienky pre absolvovanie skúšky (príp. priebežnéhohodnotenia) a získanie kreditov. K používaným metódam preverovania a hodnotenia študentov patria: priebežné ústne kolokviá, písomné (test) a praktické preverovanie, hodnotenie písomných a praktických zadaní a projektov,záverečná ústna skúška a záverečná písomná previerka. Uvedené široké portfólio hodnotení zaručuje transparentné overovanie a spravodlivé celkové hodnotenie vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov. Absolvované predmety sa hodnotia klasifikačnými stupňami a udelením kreditov. Klasifikačný stupeň odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade scieľom predmetu, uvedeným v identifikačnom liste. Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctvaa sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave čl. 15 (3) Študenti sú povinní sa oboznámiť s metódami a kritériami hodnotenia v jednotlivých predmetoch, ktoré sú zahrnuté v informačných listoch týchto predmetov. Toto oboznámenie musí študent deklarovať súhlasom pri zápise na štúdium. (4) Každý vyučujúci musí disponovať dôkazmi, že kritériá na hodnotenie jeho predmetu boli spravodlivé, platné pre všetkých študentov, konzistentné (v súlade so študijným poriadkom) a transparentné (možné overiť dôkazmi). (5) Každý vyučujúci musí disponovať dôkazmi, že hodnotenie študentov im poskytuje dostatočnú spätnú väzbu. (6) Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov ŠP vykonávajú viacerí učitelia. (7) V prípade, že spätná väzba poukáže na problematické napredovanie v štúdiu u konkrétneho študenta, fakulta zabezpečí poskytnutie účinnej podpory pri napredovaní študentov. Môže tak urobiť na základe interného podnetu od zamestnanca fakulty alebo aj od podnetu samotného študenta. Prodekan pre vzdelávanie príslušnej fakulty na základe podnetu môže navrhnúť pracovnú komisiu na prešetrenie a návrh opatrení konkrétneho prípadu. Komisiu menuje dekan príslušnej fakulty. Komisia pozostáva z/zo: a) garanta ŠP, b) vedúceho príslušnej katedry, c) zástupcu Poradenského centra, d) vyučujúcich predmetov, u ktorých sa preukázalo problematické napredovanie v štúdiu u konkrétneho študenta, e) ročníkového vedúceho (v prípade, ak bol ustanovený).	- Študijný plán - Informačné listy predmetov obsahujúce kritériá hodnotenia https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice Študijný poriadok VŠZaSP Štipendijný poriadok VŠZaSP Etický kódex VŠZaSP ILP Opis ŠP Linka na dokumenty: Legislatíva vnútorného systému kvality Fakulty - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk)

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Spätnú väzbu študentom poskytujú učitelia priamo na hodinách teoretickej a praktickej výučby pri priamej interakcii o pochopení preberanej problematikya na konzultačných hodinách Študentom je priebežne počas akademického roka zabezpečovaný prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedajúcim výstupomvzdelávania a zameraniu ich tvorivých činností. Rovnako tak i prístup kporadenským službám a k ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokejškoly zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava. (čl. 7) V prípade potreby má študent možnosť kontaktovať študijného poradcu , PhDr. Zuzana Nagy Gažová, PHD., vedúceho katedry prof. Ing. Libuša Radková, PhD, resp. využiť konzultácie s učiteľom daného predmetu. Kontakty sú zverejnené na web stránke. Študentom je priebežne počas akademického roka zabezpečovaný prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedajúcim výstupom vzdelávania a zameraniu ich tvorivých činností. Rovnako tak i prístup k poradenským službám a k ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja. Centrum sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety. Úlohou centra je poskytovať poradenstvo pre študentov a priateľov našej Vysokej školy. V prípade, že potrebujete nájsť pomoc v podobe poradenstva v nasledovných oblastiach, kontaktujte prosím e-mailom našich odborníkov, ktorí pôsobia na VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave a Skalici.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne- predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum- sp https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum- kp Dôkazy, že hodnotenie študentov im poskytuje dostatočnú spätnú väzbu Dotazník Hodnotenie kvality vzdelávania SP 2022/2023 dostupný na: Sociálna práca - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) Záznam z prešetrenia problematického napredovania v štúdiu o konkrétneho študenta https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študijný predmet teoretickej výučby spravidla skúša učiteľ zabezpečujúci študijný predmet. Pri predmetoch na výučbe ktorého sa podieľa viacero učiteľov skúšku zabezpečuje učiteľ - osoba zodpovedná za uskutočňovanie predmetu, pri predmetoch praktickej výučby (cvičenia) hodnotenie študentov zabezpečujú viacerí učitelia podieľajúci sa na zabezpečovaní predmetu tak,aby vo všetkých študijných skupinách boli dodržané kritéria hodnotenia uvedené v informačnom liste predmetu. Ak sa jedná o viacsemestrálny predmet, predmet skúšajú všetci učitelia participujúci na týchto predmetoch. Pri opravnom termíne opakovane zapísaného predmetu dekan fakulty postupuje v zmysle Študijného poriadku VŠ. Študent, ktorý bol hodnotený z predmetu známkou FX, má právo na dva opravné termíny. Na základe písomnej žiadosti študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor v osobitne odôvodnených a preukázaných prípadoch určiť tretí (rektorský) opravný termín. Na treťom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (skúšajúci sú iní, ako pri predchádzajúcich skúškach). Pri opakovanom zapísaní si predmetu má študent právo len na jeden opravný termín. Na základe písomnej žiadosti takéhoto študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor určiť druhý (rektorský) opravný termín. Na druhom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (vyučujúcich). Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave čl. 15	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Študent, ktorý bol hodnotený z predmetu známkou FX, má právo na dva opravné termíny. Na základe písomnej žiadosti študenta, vedúci katedry/pracoviska alebo garant študijného programu určí iného skúšajúceho pre druhý opravný termín. Na základe písomnej žiadosti študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor v osobitne odôvodnených a preukázaných prípadoch určiť tretí (rektorský) opravný termín. Na treťom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (skúšajúci sú iní, ako pri predchádzajúcich skúškach). Komentár: 1x - Riadny termín skúša vyučujúci 2x - 1. opravný termín skúša vyučujúci 3x - 2. opravný termín skúša už iný vyučujúci 4x - 3. opravný (rektorský) termín skúša komisia zložená z 3 členov, iní vyučujúci ako predchádzajúci. (DODATOK č. 3/2017 k Študijnému poriadku Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave) Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice Skúšobné hárky z predmetov Opravné termíny z predmetov – archivácia študijné oddelenie

ID konania:

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Pravidlá štúdia pre všetky fázy študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní a zohľadňujú sa v nich osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov, sú uvedené v týchto dokumentoch: Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 6 Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 5. Etický kódex VŠZaSP Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP Dôkazy (poskytuje študijné oddelenie VŠZaSP, p. Vršková): Záznamy o priebehu, absolvovaní jednotlivých fáz a ukončení štúdia študentov uskutočňovaného ŠP – v zložkách študentov Záznamy o prerušení štúdia – študijné oddelenie VŠZaSP Podiel individuálnych študijných plánov u týchto študentov - 0 Hodnotenie úspešnosti a progresu študentov v ŠP, príčiny predčasného ukončenia štúdia a neukončenia štúdia počas štandardnej dĺžky štúdia Vyhodnotenie záznamov o porušení pravidiel na zabezpečenie výstupnej integrity • Študenti so špeciálnymi potrebami: **Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami** **Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami : doc. PhDr. František Radi, PhD., ktorý vykonáva za každé akademické obdobie monitorovaciu správu.** Univerzitný koordinátor vypracováva: Správa z hodnotenia a monitoringu potrieb študentov so špecifickými potrebami a činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami za akademický rok 2022/2023	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice Článok 18 Ukazovatele vzdelávania 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk) https://www.vssvalzbety.sk/katedry/studenti-so-specifickymi-potrebami

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Podmienky pre prijímacie konanie sú schválené akademickým senátom fakulty a zverejnené na webovom sídle VŠZaSP organizuje prijímacie konanie v súčinnosti študijného oddelenia, katedier a pracovísk a Centra pre uznávanie dokladov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 5. Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň štúdia sú pre akademický rok 2022/2023 uvedené na: https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava **Informácie k prijímaciemu konaniu:** **Podmienky k prijatiu na bakalársky stupeň štúdia pre akademický rok 2023/2024 na stiahnutie tu** **Prihláška na Bc. stupeň na stiahnutie tu** SMERNICA rektora č. 2/2024 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP sv. Alžbety

ID konania:

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
VŠZaSP pôsobí pri uznávaní diplomov zo zahraničia, Non EÚ i EÚ. Od školského roku 2020-21 prešla kompetencia uznávania diplomov a dokladov o vzdelávaní z kompetencie vysokých škôl na Centrum pre uznávanie MŠ, preto doklady študenti priamo zasielajú, na uvedenú inštitúciu, čo sa týka najmä prípadov študentov pracovísk mimo EÚ ako je pracovisko v Báčskom Petrovci, v Nairobi, v Phnom Penh, v Kuala Lumpur ako aj uchádzači z tretích štátov. V rámci bilaterálnych dohôd v Európskej únii ako aj príslušných článkov Lisabonskej dohody sú doklady v rámci Európskej únie uznávané na základe zmlúv, v týchto prípadoch však pôsobia aktívne katedry VŠZaSP. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 5.	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Dôkazom toho sú predpisy zverejnené v odkazoch na dôkazy. V zmysle príkazu rektora č. 5/2016 Antiplagiátorský manuál VŠZaSP čl. 16, bod 5: Ak miera originality záverečnej práce vykazuje zhodu viac ako 33 %, postupuje sa nasledujúcim spôsobom: a) od 34 % - 50 % zhody sa do komisie pridáva ďalší člen, b) nad 50 % zhody sa pridáva ďalší oponent, c) nad 60 % sa záverečná práca ohodnotí známkou FX d) výnimkou je publikácia, ktorá vyjde predtým in extenzo v časopise alebo zborníku s minimálne dvomi recenziami. Disciplinárna komisia Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky (ďalej DK) je orgánom akademickej samosprávy fakulty. Prerokúva disciplinárne priestupky študentov zapísaných na fakulte a predkladá návrh na rozhodnutie dekanovi. Má šesť členov, z ktorých sú traja študenti. Indikátory: počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov; počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.); Etická komisia: upravuje proces kreovania Etickej komisie VŠZaSP, princíp rešpektovania a dodržiavania etických aspektov jednotlivých politík VŠZaSP, kompetencie Etickej komisie VŠZaSP, práva a povinnosti orgánov VŠZaSP, jej jednotlivých stupňov organizácie a riadenia, učiteľov, študentov, zamestnancov a ostatných zainteresovaných osôb, ktoré vyplývajú z normatívnej a etickej základne pôsobenia všetkých funkcií VŠZaSP	a) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf b) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice d) Študijný poriadok VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice e) disciplinárna komisia f) etická komisia Disciplinárna komisia Vyjadrenie študenta k % zhode v protokole originality – aktívna spolupráca študenta na odhaľovaní podvodu EtickkomisiaVZaSP1.pdf (vssvalzbety.sk)

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti, akoi pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskrétne v listinnej forme (poštou) na adresu: Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, resp. na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažnosti za r. 2015-2020 Študenti môžu využívať mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa môžu domáhať ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti KU. Tieto podnety môžu študenti podávať viacerými spôsobmi: a) prostredníctvom anonymných schránok na , b) cez sociálne siete, c) prostredníctvom podania oficiálnej sťažnosti, d) prostredníctvom zástupcov študentov e) prostredníctvom každoročného anonymného dotazníka týkajúceho sa kvality výučby. Existuje silná antidiskriminačná politika v rámci vysokoškolského vzdelávania, ktoré je založená na: • ***Zákaz diskriminácie - Bossing v pôsobnosti VŠZaSP*** ***Non - discrimination-Bossing within the Scope of the SEU*** • ***Zákaz diskriminácie - Mobing v pôsobnosti VŠZaSP*** ***Non-discrimination-Mobbing within the purview of the SEU***	disciplinárny poriadok https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola • **Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností tu** • Záznamy z kontrol dostupné na linku: • https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola

ID ko ● ***Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP*** ***Non-discrimination -Sexual harassment within the purview of the SEU*** Možnosť podať sťažnosť online prostredníctvom linku anonymne: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk)	

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Doklady o absolvovaní štúdia študijného programu v študijnom odbore, ktorými sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške (bakalárskej práci § 52 ods. 4 zákona o VŠ) a dodatok k diplomu, vydáva v súlade s § 68 zákona o vysokých školách vysoká škola. Vysokoškolský diplom súčasne s dodatkom k diplomu sa odovzdáva spravidla pri akademickom obrade promócií. Absolventom bakalárskeho študijného programu sa udeľuje akademický titul „bakalár“ (v skratke „Bc.“). VŠZaSP udeľovanie akademických titulov vykonáva v sídle pracovísk, ktoré majú program akreditovaný v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Počas pandémie v zmysle lex corona sa diplomy vydávajú v súlade s pandemickými opatreniami individuálne cestou asistentiek pracovísk poich kontrole a vystavení na študijnom oddelení, podpisuje ich rektor alebo poverení prorektori, na fakulte dekan a príslušný prorektor alebo rektor VŠZaSP.	-diplom a dodatok k diplomuv zložke absolventa https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 24

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Učitelia študijného programu pôsobia vo funkcii profesor a docent a odborný asistent a asistent, pričom ich odborná kvalifikácia je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Rozvrhnutie pracovanej záťaže učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijného programu, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečeniehodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich z ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania FZaSP v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na pracovný úväzok a na povahu nimi zastávajúcej pozície. Študijný program zabezpečuje dostatok učiteľov FZaSP a ďalší odborníci z praxe. Na vysokej škole môžu pôsobiť ako učitelia profesori, hosťujúci profesori, mimoriadni profesori, emeritní profesori, docenti, hosťujúci docenti, odborní asistenti, asistenti a lektori. Na výučbe sa môžu podieľať aj vedeckí pracovníci a doktorandi. Pri výučbe môžu pôsobiť aj externí učitelia, odborníci z vedy, z výskumu a praxe, ako aj učitelia zahraničných univerzít, vysokých škôl a experti z vedeckých ustanovizní. Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 4 VŠZaSP počtom pedagogických zamestnancov a ich kvalifikáciou reflektuje na náročnosť študijných odborov, počty študentov, stupeň štúdia a smery vedeckovýskumnej činnosti školy. K tomu je prispôsobená kvalifikačná štruktúra učiteľov na jednotlivých fakultách resp. pracoviskách v Slovenskej republike i v zahraničí. Počet a štruktúra sa 4x ročne (začiatkom a koncom semestra) upravuje u externých učiteľov a učiteľov praxe tak, aby stavy zodpovedali náročnosti štúdia a počtu študentov ako aj osobitne hodín teoretickej a osobitne hodín praktickej výučby a je zverejňovaná v Centrálnom registri zamestnancov (CRZ) s výnimkou humanitárnych a THP pracovníkov, ktorí sú zapracovaní do kapitol ,,Zdroje na uskutočňovanie poslania VŠZaSP“, t. j. kapitola 7 ako aj v časti Zahraničných humanitárnych projektoch (v častiach 4 a 5) i domácich a zahraničných výskumných úloh a projektov. V rokoch od poslednej akreditácie počet učiteľov varíruje reflektujúc na počty študentov numericky medzi 310-405 pedagogických zamestnancov, na funkčných miestach profesorov medzi 40-55, docentov medzi 80-90, odborných asistentov s PhD. medzi 50-120 a učiteľov praxe na pozíciách asistentov, lektorov a mentorov podľa toho, či ide o profesijné programy I. stupňa alebo vedecky orientované SP 3. stupňa. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 6. + Záznam o preskúmaní úrovne kvalifikácie učiteľov, ich tvorivej činnosti, ich praktických skúseností, pedagogických zručností, prenositeľných spôsobilostí a jazykových zručností Zároveň sa musia stručne slovne vyhodnotiť hospitácie na výučbe a ich výsledok, prípadne dopad na zmeny daného predmetu alebo študijného programu (z hospitácií musí existovať písomný záznam, aby ho bolo možné použiť ako dôkaz pri akreditácii). Vyhotoví sa záznam z hospitácií.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy- smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca- sprava Pracovný poriadok https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 6. *Ročenka:* Rocenka23-24.pdf (vssvalzbety.sk) VTC, VUPCH https://fsvladislava.sk/vedecko-pedagogicke-charakteristiky-ucitelov/

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich bakalársky študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Na zabezpečení praktickej výučby v prirodzených podmienkach participujú aj mentori - odborníci z praxe s viacročnými skúsenosťami pôsobiaci v manažmente kliník / oddelení. **Učitelia – ukazovatele** a) počty všetkých učiteľov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní; b) počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP); c) počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa); d) podiel učiteľov s PhD. a vyšším na celkovom počte učiteľov; e) vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie); f) podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy; g) podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo jeho ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia; h) podiel učiteľov praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí; i) počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku; j) podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku. **Vedecká produktivita učiteľov** https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf	https://www.vssvalzbety.sk/o- nas/vnutorne-predpisy- smernice https://vssvalzbety.sk/o- nas/vnutorny-system-a- vnutorna-hodnotiaca- sprava VUPCH *- všeobecné kritériá naobsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, odborných asistentov a*

ID konania:	*asistentov* Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk)

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Skladba pedagógov podľa Opisu študijného programu (OŠP) a VUPCH jednotlivých pedagógov dokazujú, že profilové, ako aj iné študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora, docenta alebo doktora, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je taktiež zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Didaktická činnosť učiteľov úzko súvisí s ich výskumným, publikačným a popularizačným zapojením, ako aj s národnou a medzinárodnou spoluprácou. Profilové predmety zabezpečujú vysokoškolskí učitelia s titulom docent a profesor. **Ukazovatele:** Zoznam osôb zabezpečujúcich ŠP a pridelená pracovná kapacita – opis študijného programu -záver Pracovné náplne učiteľov – odd. ľudských zdrojov Úväzkové listy učiteľov (výsledok výpočtu prácnosti) aj v Ročenka Výpočet prácnosti ŠP – ILP a opis ŠP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomerpotutudentovauiteov.pdf VUPCH učiteľov VTC Register zamestnancov VŠ Register zamestnancov - verejné vyhľadávanie (portalvs.sk) Článok 18 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov bod 3 - Učitelia Ukazovatele-l.18bod3-Uitelia.pdf (vssvalzbety.sk)	- *študijný plán* - *VUPCH* - *všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, odborných asistentov a asistentov* *Dôkazy o garantovaní z registra zamestnancov vysokých škôl a z registra ŠP SP* *Ročenka:* Rocenka23-24.pdf (vssvalzbety.sk) obsahuje Zoznam osôb zabezpečujúcich ŠP – aktualizácia každý semester

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Garant študijného programu sociálna práca je vysokoškolský učiteľ zaradený na funkčnom mieste profesor v príslušnom študijnom odbore, ktorý zodpovedá za študijný program, ovplyvňuje jeho kvalitu a rozvoj. Jeho kompetencie, teda pedagogický a vedecký profila výsledky zaručujú odbornú kvalitu garantovania študijného programu. Garant má zodpovednosť a právomoc pri úpravách informačných listov predmetov, podieľa sa na organizovaní a uskutočňovaní výskumných činností pracoviska súvisiacich s obsahom študijného programu. Publikačná a výskumná činnosť garanta za predchádzajúcich päť rokov napomáha rozvoju študijného programu. Garant študijného programu je zamestnaný na VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný čas a je zaradený na FZaSP sv. Ladislava na ktorej sa študijný program uskutočňuje. Zároveň negarantuje a ani nespolugarantuje študijný program na inej vysokej škole, čo potvrdzuje čestným prehlásením.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava Čestné prehlásenie garanta ŠP, že nenesie hlavnú zodpovednosť za ŠP na inej VŠ Dôkazy o garantovaní z registra zamestnancov vysokých škôl a z registra ŠP SP Menovací dekrét osoby zodpovednej za kvalitu ŠP Dôkazy o vzdelávaní garantov v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania SP VUPCH osôb zabezpečujúcich ŠP Charakteristiky osôb na webstránke obsahujúce praktické skúsenosti, prenositeľné spôsobilosti https://fsvladislava.sk/vedecko-pedagogicke-charakteristiky-ucitelov/

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi záverečných prác sú okrem garančnej päťky všetky osoby, ktoré zabezpečujú predkladaný študijný program. Ide o profesorov, docentov, odborných asistentov, externých pedagógov a doktorandov. Personálna štruktúra a zoznam školiteľov je súčasťou stále aktualizovanej web stránky FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch. Aktualizovaný zoznam školiteľov záverečných kvalifikačných prác: Školitelia záverečných bc. prác Aktualni-skolitelia-a-temy-bakalarskych-prac-v-odbore-Socialna-praca-akt-6.3.20224-1.docx (live.com) Školitelia záverečných mgr. prác Zoznam-tem-Mgr.-za-rok-2023-24.docx (live.com)	Smernica o pridelení školiteľov a oponentov https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc1.pdf VUPCH – počet oponentský a školiteľských posudkov https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/zoznam-pracovnikov https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/informacie-pre-studentov • Zásady výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov, schvaľovania vedúcich záverečných prác a schvaľovania školiteľov záverečných prác v pôsobnosti VŠZaSP

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má VŠZaSP rozsiahlumedzinárodnú mobilitu (cca 25-30 učiteľov VVČ a HP ročne, plus doktorandi a externí HP atď.), ktorá je v pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli (viď prílohy) v súlades dlhodobým zámerom VŠZaSP, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahrňuje vedecko- výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej práci, ošetrovateľstve, verejnom zdravotníctve, v programe tropického verejného zdravotníctva, administrácie a managementu verejného zdravotníctva a v ostatných zdravotníckych vedách, všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch (viď dlhodobý zámer VŠZaSP ako súčasť štatútu a zriaďovacích listín). Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 6. Motiváciou pre učiteľov je možnosť kariérneho postupu, ktorá je upravená v kritériách pre Doplnkové pedagogické štúdium (viď príloha), ďalej vo vnútornom predpise o doktorandskom štúdiu (viď príloha), v kritériách na zaradenie do funkcie docenta alebo profesora (viď príloha), upravené rokovacím poriadkom vedeckej rady (viď príloha) a do praxe premietnuté v Odmeňovacom poriadku (viď príloha). Táto motivačná kaskáda je upravená tak, aby prišlo k prepojeniu motivačných prvkov postupu, t. j. graduácii s odmeňovaním (Odmeňovací poriadok VŠZaSP) tých produktívnejších, resp. najproduktívnejších pedagógov osobitným predpisom VŠZaSP. https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/Odmeovacporiadok012018VZaSPsv.Albety.pdf a) Zoznam pedagogických zamestnancov VŠZaSP- absolventi kvalifikačného vzdelávania DPŠ https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba b) Doplňujúce pedagogické štúdium – https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba c)Akreditácia DPŠ v SR aj ČR – https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba d) Vedecko-pedagogická charakteristika VŠ učiteľov VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele e) Tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele (1) Učitelia zabezpečujúci ŠP musia rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. O tomto rozvíjaní musia učitelia viesť evidenciu a tiež sú povinní zabezpečiť aktuálnosť informácií o svojich zručnostiach a spôsobilostiach na webstránke fakulty a vo svojich VUPCH. (2) Fakulta musí aspoň raz ročne poskytnúť učiteľom možnosti zúčastniť sa školení/vzdelávacích aktivít na rozvoj ich odborných, jazykových, pedagogických alebo digitálnych zručností alebo prenositeľných spôsobilostí. Školenia, resp. vzdelávacie aktivity môžu byť zabezpečené externým poskytovateľom služieb, alebo ich môže fakulta zabezpečiť vlastnými kompetentnými zamestnancami medzi jednotlivými pracoviska VŠZaSP. Napríklad odborné školenia môžu prebiehať formou vedeckých seminárov na katedrách, jazykové školenia môžu mať formu jazykových kurzov na fakulte, resp. univerzite, pedagogické školenia môžu mať formu workshopov na rozvoj pedagogických zručností, digitálne školenia môžu mať formu workshopov na rozvoj digitálnych zručností. Rozvoj prenositeľných spôsobilostí môže fakulta zabezpečiť aktivitami zameriavajúcimi sa na rozličné schopnosti využiteľné v akejkoľvek práci – napr. komunikácia, riešenie problémov, kritické myslenie, tímová práca a podobne. (3) Garant ŠP v spolupráci s vedúcim príslušnej katedry musí určiť takých vedúcich záverečných prác, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na: a) významnej medzinárodnej úrovni v prípade, že ide o vedúcich dizertačných prác, b) aspoň medzinárodne uznávanej úrovni v prípade, že ide o vedúcich diplomových prác, c) aspoň národne uznávanej úrovni v prípade, že ide o vedúcich bakalárskych prác. (4) Pre odborníkov z praxe, ktorí vedú záverečné práce, možno od podmienok v ods. (3) upustiť, ak je preukázaná dostatočná kompetentnosť vo vzťahu k téme a výstupom záverečnej práce Obsahuje: Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava Záznamy o rozvoji učiteľom zamerané na odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. • Zásady udeľovania a hodnotenia grantov - činnosť odbornej komisie pre interné grantové schémy • Motivácia a stimulácia tvorivého, vedeckého a kariérneho rastu vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a zabezpečovanie dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho uskutočňovania študijných programov na VŠZaSP **Dôkazy** Potvrdenia o vzdelávaní učiteľov + program Mobility učiteľov – ukazovatele na stránke VŠZaSP Medzinárodné konferencie učiteľov Pedagogické školenie učiteľov Pravidlá výberu a schvaľovania školiteľov dizertačných prác (smernice o dokt. štúdiu) Zoznam osôb zabezpečujúcich ŠP a osôb zodpovedných za profilové predmety (web) SP Zoznam tém záverečných prác ŠP SP VUPCH učiteľov Záznamy o rozvoji odborných, jazykových, pedagogických alebo digitálnych zručností alebo prenositeľných spôsobilostí (osvedčenia, certifikáty, prezenčné listiny, záznamy z workshopov a pod.) Zápisnice z rokovania vedeckej rady Záznamy z monitoringu rozvoja kompetencií a spôsobilostí učiteľa + Interná koncepcia č. 1/2023 Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch, VŠZaSP n. o. v Bratislave pre vedecko-výskumnú činnosť, tvorivú a projektovú činnosť, kariérny rast a kontinuálne vzdelávanie učiteľov

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

SP 6. 11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:
a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
c) aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na národne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti predstavujú určitý prínos k rozvoju odboru sociálna práca v národnom kontexte. V študijnom programe Sociálna práca v zmysle Opisu ŠP zabezpečujú profilové predmety študijného programu títo učitelia: Zoznam vedeckých projektov učiteľov: https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf **Vedecká produktivita VŠ učiteľov VŠZ a SP** **Publikačná činnosť - graf** **Tabuľka 1 - 12 najcitovanejších zamestnancov VS ZaSP sv. Alžbety** **Tabuľka 2 - Zahraničné citácie Scopus a Web of science 2013-2022** **Tabuľka 3 - Domáce citácie wos scopus graf 2013-2022** Vedecká-tvorivá produktivita osôb zabezpečujúcich profilové predmety CREPČ - Zoznam záznamov (crepc.sk) Prof. Ing. Libuša Radková, PhD. – 106 záznamov v ČREPČ od roku 2018 Univ. prof. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD. – 194 záznamov v ČREPČ od roku 2018 CREPČ - Zoznam záznamov (crepc.sk)	-VUPCH https://fsvladislava.sk/vedecko-pedagogicke-charakteristiky-ucitelov/ Metodika komplexného hodnotenia vedecko-pedagogickej a umelecko-pedagogickej výkonnosti učiteľov - VUPCH Výkonové listy jednotlivcov na základe komplexného hodnotenia vedecko-pedagogickej a umelecko-pedagogickej výkonnosti - VTC Vnútorné grantové schémy. Smernica k projektovej činnosti a publikačnej , edičnej činnosti

ID konania: Doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. - 43 záznamov v ČREPČ od roku 2018 Doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD. - 41 záznamov v ČREPČ od roku 2018 Doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. - 29 záznamov v ČREPČ od roku 2018	

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na národne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Sociálna práca preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore Sociálna práca na medzinárodne a národne uznávanej úrovni, čo preukazujú okrem iného aj evidované ohlasy na tvorivé výstupy. Detailnejšie informácie o úrovni výsledkov tvorivej činnosti sa nachádzajú vo formulároch VUPCH, VTC, v databáze CREPC2 (https://app.crepc.sk/?fn=AdvancedSearchChildM1UB07&seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie). Ďalšie dokumenty: • *Opatrenie rektora - Hodnotenie kvality učiteľov na VŠZaSP a nástroje ich motivácie, v nadväznosti na cieľ* • *Opatrenie rektora -Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokoškolských učiteľov*	VUPCH učiteľov Charakteristika najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety Charakteristiky osôb (web školy) - najvýznamnejšie výstupy učiteľov profilových predmetov VTC - 5 Výstupov https://fsvladislava.sk/vedecko-pedagogicke-charakteristiky-ucitelov/ Zápisnice z Vedeckej rady a vedeckých rád fakúlt, pracovísk, na ktorých sa každý rok hodnotí úroveň tvorivej činnosti na univerzite a fakultách Smernica o evidencii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na VŠZaSP Záznamy z CREPČ a CREUČ Výročná správa o činnosti VŠZaSP Výročné správy o činnosti fakúlt obsahujúce prehľad publikačnej činnosti

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na národne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti.	- najvýznamnejšie výstupy učiteľov profilových predmetov VTC - 5 výstupov

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Nevzťahuje sa	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Fakulta má dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje preuskutočňovanie študijného programu aj napriek tomu , že je prenajatých priestoroch. Hlavným poslaním knižnice je podpora výučby, tvorivého vedeckého vzdelávania v oblasti sociálnych vied a zdravotníctva, uspokojovanie informačných potrieb študentov a pracovníkov poskytovaním knižničných služieb širokého rozsahu – služby knižničné, konzultačné, edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci publikačnej činnosti pedagógov, časopisecká prezenčná služba, predaj odbornej literatúry. Zabezpečuje doplňovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničného fondu v tlačenej forme. Knižnica plní svoje úlohy poskytovaním knižnično – informačných služieb z vlastných knižničných zdrojov, ktoré sú pravidelne doplňované o nové publikácie. V súčasnosti je v knižničnom fonde desiatky, časopisov, monografií, zborníkov (v slovenskom, českom, poľskom, anglickom jazyku) v študijnom odbore Sociálna práca a Ošetrovateľstvo. Odborná literatúra je zameraná na pokrytie hlavných povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov. Súčasťou knižnice je študovňa, je v nej šesť miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Fakulta ZaSP sv. Ladislava zabezpečuje zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov každého ŠP nasledovnými spôsobmi: a) prístup k základnej študijnej literatúre ŠP, ktorá zodpovedá aktuálnym poznatkom v odbore vzdelávania a jazyku ŠP, b) prístup k službám knižnice a študovne v každom sídle fakulty, kde uskutočňuje ŠP, c) dostupnosť elektronických zdrojov informácií a databáz potrebných pre dosahovanie výstupov vzdelávania a tvorivú činnosť zodpovedajúcu stupňu ŠP, d) permanentnú dostupnosť všetkých informácií pre organizovanie štúdia a študentského života a podporu v štúdiu, e) prístup k softwarovému a dátovému vybaveniu pre dosahovanie výstupov vzdelávania v odbore štúdia v súlade s aktuálnymi technologickými požiadavkami, f) permanentný prístup študentov k internetu vo všetkých priestoroch fakulty VŠZaSP.	-opis študijného programu https://www.zkgz.sk/ https://www.vssvalzbety.sk/kniznica Centrálny register – online databáza zdrojov CVTISR Predaj skrípt : az-skripta.sk Bezplatná dostupnosť skrípt na webe FZaSP sv. Ladislava Rozpočet VŠZaSP Výročná správa o hospodárení VŠZaSP Používané elektronické a knižničné databázy Dôkazy o používaní informačných zdrojov Knižnica, knihy, výpožičky Uvedené v ILP Manuál o využívaní e-zdrojov CVTI SR

ID konania: Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 20-30 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Členovia Katedier sociálnej práce pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia. Strediská praxe sú zabezpečené na základe dohôd a zmlúv o spolupráci – uložené v archíve na pracovisku. Tvorivá činnosť študentov, dobrovoľnícke aktivity, vlastné projekty študentov, živé diskusie Podpora študentov - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk)	Zmluvné partnerstvá https://fsvladislava.sk/2022/10/pozvanka-na-prednasku-pre-studentov-v-odbore-socialna-praca/ Otvorené diskusie so študentmi – leátk Vyhodnotenie hodnotenia dostatočnosti priestorových, materiálnych, technologických a personálnych podmienok zmluvných partnerov Záznamy o odbornej praxi a dosahovaní výsledkov vzdelávania – súčasť hodnotenia odbornej praxe -zodpovedná metodika PhD. Szilvia Buzalová

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Vzhľadom na povahu študijného programu a jeho profesijnú orientáciu, je študijný program vyučovaný prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid- 19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu ZOOM a WEBEX . Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla VŠ, FZaSP, prostredníctvom vedúcich katedier a učiteľov predmetov. Študenti boli kontinuálne informovaní aj prostredníctvom spoločných školských emailových kont a platformy. Vedúci katedier / resp. poverené osoby, nacvičili pripojenie do týchto spomínaných platforiem so študentami ešte pred začatím online výučby. Pre učiteľov VŠ sv.Alžbety,FZaSP sv. Ladislava zorganizovala webinár o použití platformy Webex a ZOOM. Na fakulte bol pre jednotlivé ročníky študijného programu vytvorený triedny tím, prostredníctvom ktorého sme organizovali online prednášky. Okrem prednášok učitelia poskytovali študentom prezentácie,odporučenia na študijnú literatúru a konzultačné hodiny online. Konzultačné hodiny a konzultácie učitelia poskytujú online pre lepšiu dostupnosť pre študentov až doteraz.	**https://elix.seuniversity.eu** ELIx: Systémy využívané na dištančné a kombinované vzdelávanie a ich charakteristika Námatkové ukážky funkčnosti využívania systémov Námatkové ukážky prístupu študentov k študijným materiálom Rozvrh: Záznamy o priebehu a výsledkoch elektronického dištančného vzdelávania alebo kombinovaného vzdelávania uskutočňovaného ŠP **https://fsvladislava.sk/rozvrh/kategoria/fakulta/odbor-socialna-praca/**

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Pre študijný program je zabezpečený dostatočný podporný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov ŠP vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy predovšetkým v nasledovnej podobe: a) pracovníci študijného oddelenia na celouniverzitnej úrovni VŠZaSP, na pracovisku pridelená referentka pre odbor b) koordinátori odbornej praxe, c) koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, je stanovený univerzitný koordinátor spoluprácu na pracovisku zabezpečuje garant a referentka d) pracovník prevádzkovo-technických oddelení VŠZaSP sv. Alžbety e) ročníkoví vedúci, f) pracovníci pokrývajúci infraštruktúru IT a informačných systémov, g) pracovníci zabezpečujúci knižničné služby v mieste realizácie ŠP i externe na základe spolupráce h) koordinátori poradenských centier – sociálne, kariérne a duchovné poradenstvo na pracovisku Pre študentov je zabezpečený odborný personál a technické zabezpečenie, najmä: ŠTUDIJNÉ ODDELENIE VŠZaSP Bratislava a študijné referentky v FZaSP sv. Ladislava: PhD. Zuzana Nagy Gažová, PhD. Mgr. Mária Červenková, Knižnica, Centrum výpočtovej techniky – Ing. Štefan Lengyel, Technická podpora a administrácia – Mgr. Róbert Kovacz Na celouniverzitnej úrovni je podporný odborný personál zastúpený predovšetkým nasledovnými skupinami pracovníkov: a) pracovníci Poradenského centra a Kariérneho a duchovného centra VŠZaSP, b) pracovníci Referátu pre vzdelávanie a akreditáciu, c) pracovníci Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility, d) pracovníci Referátu pre vedu, umenie a doktorandské štúdium, e) pracovníci Univerzitnej knižnice VŠZaSP, f) pracovníci Ubytovacích a stravovacích zariadení, g) pracovník Referátu hlavného kontrolóra, h) pracovníci Oddelenia infraštruktúry IT a informačných systémov. VŠ zabezpečuje svojim študentom primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia, a to predovšetkým prostredníctvom aktivít univerzitného pastoračného centra.	Dôkazy – politiky, postupy a pravidlá: - Organizačný poriadok a organizačná štruktúra - Opis študijného programu – materiálno-technické vybavenie - Štipendijný poriadok https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/studijne- oddelenie https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane- V spolupráci s učiteom je možné podporovať a motivovať študentov cez: **Odborná komisia pre interné grantové schémy :** **Zoznam členov odbornej komisie tu** Podávanie grantových návrhov prosíme zasielať na email: internegranty.seu@gmail.com Príloha č. 1 Žiadosť a povinné prílohy ku žiadosti o interný grant VŠZaSP Príloha č. 4 Vedecký interný grantový systém (VIGS) VŠZaSP

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Pre študijný program sú zabezpečené zmluvné partnerstvá – Vhodné zainteresované strany, ktoré môžu byť zapojené do procesov v rámci ŠP fakulta spravidla identifikuje v spolupráci s garantom ŠP a garantmi predmetov. Spravidla môže ísť o tieto zainteresované strany: a) budúci zamestnávatelia absolventov konkrétneho ŠP, b) zástupcovia profesijných a záujmových združení, c) špecializované výučbové zariadenia, d) zástupcovia samosprávy na úrovní miest a obcí, úradov práce SVaR, e) partneri z domácich a zahraničných partnerských inštitúcií, f) poskytovatelia a zriaďovatelia sociálnych služieb na lokálnej i národnej úrovni ako aj organizácie v mimovládnom sektore. Výsledky spätnej väzby od všetkých zainteresovaných interných aj externých strán budú riadne vyhodnotené a na ich základe budú sformulované konkrétne opatrenia formou metodiky PDCA. Pri formulovaní opatrení budú mať zaručenú primeranú účasť aj zástupcovia študentov, ako to uvádza článok 11.4 smernice Politiky, postupy... Dôkazy: - Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“ i) podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby, a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov; miera spokojnosti študentov; j) miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov; k) miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami; - Správa o monitorovaní kvality vzdelávania	opis študijného programu – príloha Dohoda s partnermi ŠP (zmluvy o spolupráci, zmluvy o praktickej výučbe a pod.) – dostupné na pracovisku Záznamy o participácii partnerov ŠP pri jeho zabezpečovaní a monitorovaní kvality rozvoja ŠP Správy/zápisnice o prerokovaní ŠP a kvality vzdelávania u zmluvných partnerov Vzor: Dotazník hodnotenia kvality vzdelávania pre študentov Vzor: Dotazník uplatniteľnosti absolventov *Vzor: Dotazník o ŠP SP pre zainteresované osoby* • Správa o úspešnosti štúdia na VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava v rokoch 2015-2020 (VS 3.2.f.5)

ID konania: Kvalita-vzdelavania-na-VSZaSP-v-akroku-2019-2020-posudzovana-studentmi.pdf (vssvalzbety.sk) Kvalita vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety v r. 2021 posudzovaná študentmi Dotazník hodnotenia kvality vzdelávania 2022/2023 Sociálna práca - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) - Výsledky dopytovania absolventov Výsledku prieskumu Alumni klubu -hodnotenie vzdelávania zo strany vysokoškolských učiteľov https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/hodnotenie/ZAhodnotenieabsolventovVSK.pdf - Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby) a) miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu; b) miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. - Vyjadrenie zamestnávateľov k hodnoteniu absolventov VŠ HodnotenieabsolventovVZaSPzamestnvatemi.pdf (vssvalzbety.sk) hodnotenie uplatnitelnosti absolventov agentúrou **VŠZaSP sv. ALŽBETY PODĽA TROCH NEZÁVISLÝCH ŠTATISTÍK Z ROKU 2014 PATRÍ MEDZI VYSOKÉ ŠKOLY S NAJNIŽŠOU NEZAMESTNANOSŤOU ABSOLVENTOV** V troch nezávislých štatistikách majú absolventi našej Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave šiestu až ôsmu najnižšiu nezamestnanosť v porovnaní 36 vysokých škôl.	• Správa o monitorovaní kvality vnútorného systému vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety v roku 2021 posudzovaná študentmi • Dotazník hodnotenia kvality vzdelávania 2022/2023

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Uskutočňovanie študijného programu Sociálna práca bude v FZaSP sv. Ladislava, v Nových Zámkoch. Zabezpečenie a zdroje na realizáciu ŠP máme zabezpečené po materiálnej aj personálnej stránke. Zabezpečenie odbornej praxe je prostredníctvom zmluvných partnerov. personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu je adekvátne, dostatočné a primerané s ohľadom na potreby študentov a ŠP Na celouniverzitnej úrovni je podporný odborný personál zastúpený predovšetkým nasledovnými skupinami pracovníkov: a) pracovníci Poradenského centra a Kariérneho a duchovného centra VŠZaSP, b) pracovníci Referátu pre vzdelávanie c) pracovníci Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility, d) pracovníci Referátu pre doktorandské štúdium e) pracovníci Univerzitnej knižnice VŠZaSP, f) pracovník Referátu hlavného kontrolóra, g) pracovníci Oddelenia infraštruktúry IT a informačných systémov.	Opis študijného programu Manuál o využívaní CVTISR Knižnica a jej vybavenie Prístup k pc s internetom e-zdroje ku skriptám

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
VŠZaSP vychádza v ústrety študentom už pri zápise študenta. Samotný zápis sa môže uskutočňovať v dvoch etapách ako predzápis a upresňujúci hlavný zápis. Predzápisom študent vyjadruje záujem o predmety, ktoré chce v nasledujúcom akademickom roku absolvovať. Po dvoch týždňov od začiatku výučbovej časti semestra zrušiť alebo zmeniť zapísaný predmet z dôvodu rozvrhovej kolízie alebo v prípade, že výučba predmetu bola oficiálne zrušená. Majú možnosť zúčastniť sa prednášok vo vyššom stupni vzdelávania ako externí poslucháči https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prednasky • Centrum kariérneho poradenstva **Na tomto mieste poskytujeme našim študentom - budúcim absolventom, hľadajúcim už počas štúdia perspektívne uplatnenie vo svojom odbore, aktuálne informácie o:**	https://www.vssvalzbety.sk/o- nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/kontakty

-pracovných príležitostiach najmä v sociálno-zdravotníckej oblasti, verejnej správe, zariadeniach SS a SPO, MVO... v priebehu štúdia i po ukončení štúdia -možnostiach odbornej praxe, dobrovoľníctva, spolupráce na projektoch VŠZaSP zabezpečuje individualizovanú podporu a vytváranie vhodných priestorových, materiálnych, technických a sociálnych podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Takáto podpora je realizovaná prostredníctvom služieb Poradenského centra VŠZaSP, ktoré sa zameriava predovšetkým na nasledovné oblasti: a) identifikácia špecifických potrieb študentov, b) návrh rozsahu zodpovedajúcich podporných služieb, c) vyhodnotenie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami.	

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Duchovné poradenstvo poskytuje Poradenské centrum pre študentov a absolventov prostredníctvom gréckokatolíckeho kňaza PhDr. Vladimíra Nogu, ktorý je zároveň doktorandom na VŠZaSP a Mareka Vadrnu, ktorý je rímskokatolícky kňaz a zároveň pedagóg na VŠ na detešovanom pracovisku v Skalici. Sociálne poradenstvo – koordinátorka univ. prof. Lucia Ludvigh Cintulová Kariérové poradenstvo a dobrovoľníctvo – koordinátorka – prof. Libuša Radková Podpora študentov - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) Pre potreby študentov slúži: • Centrum sociálneho poradenstva pre študentov • Centrum kariérneho poradenstva • Študenti so špecifickými potrebami • UPC bl. Z. Schelingovej • Kolégium bl. Zdenky Schelingovej Klub ALUMNI https://alumni.vssvalzbety.sk/prihlaska-do-alumni-klubu na podporu ďalšieho vzdelávania a rozvoj zručností svojich absolventov naša Alma mater poskytuje pre svojich absolventov bakalárskeho, magisterského či doktorandského štúdia, zľava: 25% na doplňujúce pedagogické štúdium na všetkých pracoviskách v rámci SR, doplňujúce informácie nájdete na stránke vysokej školy www.vssalzbety.sk link DPŠ 25% na rigorózne konanie na všetkých pracoviskách v rámci SR Pravidelný festival holistického zdravia – každoročne Aktivity Univerzitného pastoračného centra VŠZaSP Každoročný holistický festival zdravia v spolupráci s organizáciou Navzájom lepší Účasť na dobrovoľníckych aktivitách pravidelne organizovaných FZaSP v spolupráci s partnerskými organizáciami/partnermi praxe, napr. Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, humanitárna a charitatívna pomoc na ukrajinských hraniciach, charitatívne zbierky pre sociálne slabé rodiny, podpora a dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb.	https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp viac na nástenke v budove FZaSP sv. Ladislava, NZ https://fsvladislava.sk/2023/09/potrebujete-pomoc-a-socialne-poradenstvo/ https://fsvladislava.sk/2022/08/pozvanka-na-festival-holistickeho-zdravia-tu-a-teraz/

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahovv oblasti vedy a vzdelávania v EU vzdelávacom priestore. Dohody sú uzavreté s: 1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň 2. Husovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR; 3. Collegium Humannum University Varšava, Poľsko; 4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa; 5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko; 6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA; 7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system- a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutornehosystemuvysokoskolskehovzdelavaniaVSZaSP4.pdf

ID kódMinist 8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti; 9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva; 10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky. Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách,odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmenyvedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce navýskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. Tvorba, aplikácii a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolskéhovzdelávania VŠZaSP čl. 1 Organizujeme spoločne študentské konferencie, medzinárodné konferencie a prednášky pre študentov zo strany profesorov Čiech a Maďarska zo strany našej VŠZaSP – FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch • Vedecké projekty • Rozvojové projekty • Humanitárne projekty Vzdelávacie mobility v rámci programu Erasmus + Ka1 s účasťou študentov boli realizované tieto: 2021-2-SK02-KA152-YOU-000039286 Project Title: GOOD HABITS, HAPPY LIFE Start of Project: 01/01/2022 End of Project: 30/09/2022 2022-2-SK02-KA152-YOU-000090655 Empowering rural youth through non-formal education Start of Project: 01/08/2022 End of Project: 31/12/2022 KA1 - 2023-1-PT02-KA152-YOU-000140016 PREPARATION YOUNG PEOPLE FOR DIGITAL TRANSFORMATION AND WELLBEING Start of Project: 01/04/2023 End of Project: 29/2/2024	Na základe memoranda o spolupráci s OZ Protect work umožňujeme študentom účasť na vzdelávacích mobilitách v rámci Erasmus + v programe KA1 v pozícii group líder a facilitátor možnosť zahraničnej mobility – zoznam realizovaných mobilít. Každej mobility sa zúčastnili 2 vybraní študenti pod vedením učiteľa Lucia Ludvigh Cintulová

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebamibez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Poradenstvo pre osoby so špecifickými potrebami poskytuje Poradenské centrum pre študentov a absolventov prostredníctvom doc. František Radi, PhD. – zavedenie **Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami** Špeciálne sociálne poradenstvo zabezpečujú: Výchovné a rodinné poradenstvo a terapeutické poradenstvo rodinám s členom rodiny so zdravotným postihnutím doc. PhDr. Monika Bošnáková, PhD. Mgr. Zuzana Blažeková www.centrum-pre-podporu-rodiny.sk Podpora študentov - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky (fsvladislava.sk) Správa z hodnotenia a monitoringu potrieb študentov so špecifickými potrebami a činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami za akademický rok 2022/2023	https://www.vssvalzbety.sk/katedry/studenti-so-specifickymi-potrebami - Opis študijného programu https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Všetky zmluvní partneri deklarujú zabezpečenie podmienok pre rozvoj kompetencií a vzdelávanie a deklarovali, že sú schopní zabezpečiť dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. Zariadenie sociálnych služieb pre seniorov Timoteus n. o. Komárno Stredisko Evanjelickej Diakonie Horné Saliby Prameň nádeje – ZSS Samaritán Tekovské Lužany Zariadenie sociálnych služieb Nesvady, Prámeň nádeje Tekovské Lužany Stredisko Evanjelickej Diakonie Bratislava Prameň nádeje prevádzka Centrum pomoci Šarovce Stredisko Evanjelickej Diakonie Hontianske Moravce Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa – Timoteus n.o. Komárno Zariadenie sociálnych služieb Levice Zariadenie sociálnych služieb RiVi care n.o. Iža Zariadenie sociálnych služieb Semerovo Domov SS pre dospelých Humanum Zavar Evanjelická diakonia v Tótkomlósi, Maďarsko	ZOZNAM PARTNERSKÝCH PRACOVÍSK, S KTORÝMI MÁ KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE ZMLUVU O SPOLUPRÁCI PRI POSKYTOVANÍ PRAXE, REALIZÁCII VÝSKUMU A MOŽNOSTI REALIZÁCIE DOBROVOĽNÍCTVA: *https://fsvladislava.sk/partnerske-pracoviska-fzasp-sv-ladislava-nove-zamky/*

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
VŠZaSP uverejňuje informácie s hlavným cieľom informovať uchádzačov, študentov a absolventov (externé i vnútorné prostredie školy a jej okolia) a zabezpečiť tak:	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava
• eliminániu informačnej nerovnosti pre potreby študentov pri prijímacom procese na VŠZaSP, • informácie o úspechoch študentov a učiteľov VŠZaSP a získavanie študentov na štúdium zdravotných a sociálnych programov, • získanie študentov pre plnenie dlhodobého zámeru, vízie a misie VŠZaSP, • informácie o humanitárnych, vedeckých, charitatívnych a zdravotníckych projektoch pre prácu na domácich a zahraničných pracoviskách VŠZaSP, • sprostredkovanie informácií získané aktívnym screeningom pre študentov a učiteľov (grantové výzvy, zamestnanosť absolventov, spätné väzby Alumni klubu) • zoznam vnútorných predpisov VŠZaSP v zmysle legislatívno-technických informácií, ako aj informácií o procesoch monitorovanie kvality.	

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
VŠZaSP poskytuje obligatórne informácie o študentoch a pedagogickom výkone, ako aj štruktúre učiteľov jeden krát ročne na UZIS (uverejňovanie prepojenia-linky na počty študentov, absolventov, medzinárodných a zahraničných študentov. VŠZaSP spracúva štatistiky a odosiela ich v zmysle legislatívy o príslušných registroch do centrálnych úložísk, kde sú verejne prístupné. VŠZaSP zasiela správy na UZIS, pričom sú zároveň súčasťou Výročnej správy VŠZaSP, ktorú schvaľuje Akademický senát VŠZaSP i Správna rada VŠZaSP každý rok a zasiela ju na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Výročná správa VŠZaSP je zverejňuje celý rok na webovej stránke VŠZaSP vždy za uplynulý rok, a to študijné oddelenie vo veci študentov, oddelenie doktorandského štúdia oddelenie PhD štúdia vo veci domácich a zahraničných doktorandov, sekcia knižnice vo veci publikačnej činnosti. Uverejňujú sa informácie o vykonaných habilitáciách a inauguráciách za posledných päť rokov, v lehotách, ktoré ustanovuje príslušný zákon o vysokých školách v ustanoveniach o kvalifikačnom raste a v lehotách, ktoré určuje vnútorný predpis-skartačný poriadok VŠZaSP.	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú ukazovatele. U študentov jednotlivých ročníkov sa vyhodnocujú ich študijné výsledky (priemer známok), miera úspešnosti v štúdiu, podiel študentov, ktorí zanechali štúdium, podiel študentov, ktorí opakujú ročník, výsledky štátnej skúšky a pod. Študenti majú právo vyjadriť sa prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a realizácii študijného programu (študenti aj učitelia). V priebehu štúdia pre potreby monitorovania a zberu informácii sú využívané konkrétne údaje a prehľadné štatistiky https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ukazovatele **Súbor indikátorov v zmysle Metodiky SAAVŠ pre ukazovatele VSK (schválené VR VŠZaSP dňa 7.9.2022)** **1. Nomenklatúra a legislatívny rámec (na stiahnutie tu)** **2. Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov čl . 17- 19** a) pomer počtu študentov a učiteľov; b) počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet); c) podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň); d) podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov; e) priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe; f) počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku; g) rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta); h) počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo); i) podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby, a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov; miera spokojnosti študentov; j) miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov; k) miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami; l) počet podaných podnetov študentov. Uplatnenie absolventov VŠ monitoruje úspešnosť absolventov v rámci pracovného uplatnenia a to prostredníctvom interného prieskumu u študentov zameraného na využiteľnosť získaných vedomostí v praxi, hodnotenie obsahu vzdelávania a v nemalej miere využíva štatistické informácie a výstupy univerzitných rankingov a raitingov (ARRA), CVTI, ÚPSVaR, MŠVVaŠ SR, UPLATNENIE atď. Z výstupov štatistických údajov uvádzaných týmito portálmi má VŠ nízku nezamestnanosť absolventov vo všetkých ponúkaných odboroch štúdia. Napríklad ako uvádza portál https://www.uplatnenie.sk/, za rok 2019 pracovalo 49% absolventov VŠZaSP sv. Alžbety v oblasti zdravotníctva a sociálnej pomoci, 17% vo verejnej správe a obrane a 6% v oblasti veľkoobchodu a maloobchodu. Celkovo až 51% absolventov pracovalo vo vyštudovanom odbore vzdelania a len 3% ekonomicky aktívnych absolventov bolo nezamestnaných.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (vssvalzbety.sk) Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov s. 33 metodická príručka a) počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania b) počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku c) podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky d) podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky e) počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku f) počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom g) podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku h) podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania i) výročná správa j) počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia k) b) podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) l) miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia m) podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

ID dokladu: Správa o úspešnosti štúdia na VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava v rokoch 2015-2020	n) podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov o) podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia p) priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia q) počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov r) počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) s) počet absolventov

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Metodiku upravuje: Súbor indikátorov v zmysle Metodiky SAAVŠ pre ukazovatele VSK (schválené VR VŠZaSP dňa 7.9.2022) 1. Nomenklatúra a legislatívny rámec (na stiahnutie tu) 2. Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov čl . 17- 19 Zber a spracovanie informácií o študijnom programe prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje pomocou vnútorného systému zabezpečovania kvality v spolupráci s osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, odborníkmi z praxe a zainteresovanými stranami. Ide predovšetkým o: • zisťovanie názorov na kvalitu výučby študijného programu (študenti aj učitelia). Opatrenia na zistené skutočnosti sú predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekanky, programovej rady a Rady kvality fakulty. Prijaté opatrenia sa na pravidelnej báze monitorujú a vyhodnocujú v spolupráci so študentmi, učiteľmi, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami na študijnom programe. Výročné a hodnotiace správy 2016-2022 dostupné tu: https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy Výročné správy o pedagogickej činnosti VŠZaSP 2015-2020: https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy Hodnotiaca správa o plnení dlhodobého zámeru VŠZaSP v r. 2016-2021 - **SWOT analýza** **Pozn. Túto Hodnotiacu správu o plnení dlhodobého zámeru VŠZaSP 2016-2021 schválila Vedecká rada VŠZaSP dňa 31.01.2022** **Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie SR z roku 2008** Je tam aj hodnotiaca sprava medzinarodnej evaluacie- sú tam vsetky	- priebežné monitorovanie, periodického hodnotenia aperiodického schvaľovaniaštudijných programov - zápisnice z rokovania Programovej rady pre študijný program SP zápisnice z rokovania Rady kvality fakulty *Výsledky hodnotenia ŠP a súvisiace opatrenia – hodnotiaca správa + Garant ŠP musí zabezpečiť, že do zberu analýzy informácií o ŠP, ich vyhodnotenia a prijatia opatrení budú zapojení učitelia. Dôkaz o tomto zapojení je potrebné deklarovať v hodnotiacej správe.* *Dôkazy súvisiace s procesom úpravy ŠP* *Výsledky hodnotenia ŠP a súvisiace opatrenia – hodnotiaca správa obsahujúca podpisy študentov* *Dotazník pre študentov* *Dotazník pre učiteľov* *Dotazník – zainteresované strany*

ID konania:

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (1) Fakulta musí vymedziť relevantné zainteresované strany pre získavanie relevantnej spätnej väzby. Zainteresované strany sa môžu v rozličných ŠP líšiť, no v zásade sa musí klásť dôraz na interné aj na externé zainteresované strany. (2) Pod internými zainteresovanými stranami sa rozumejú predovšetkým študenti a zamestnanci fakulty, ktorí môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností, alebo byť ním ovplyvňovaní. (3) Pod externými zainteresovanými stranami sa rozumejú aktéri VSZaSP, osoby, spoločenstvá alebo organizácie (napr. zamestnávatelia, zástupcovia odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi a pod.), ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností, alebo byť ním ovplyvňované. (4) Po vymedzení zainteresovaných strán musí fakulta spracovať ročný Plán zberu spätnej väzby. Tento plán musí obsahovať minimálne: a) zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby, b) zoznam informácií, ktoré od daných zainteresovaných strán bude potrebné zbierať, c) možnosť študentov vyjadriť sa aspoň raz ročne ku kvalite výučby a o učiteľoch ŠP prostredníctvom anonymného dotazníka, d) časový harmonogram zberu a vyhodnocovania informácií, e) formy zberu informácií, f) spôsob využitia informácií, g) opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia spätnej väzby, h) spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch vyhodnotenia spätnej väzby a prijatých opatreniach alebo akýchkoľvek plánovaných alebo následných činnostiach vyplývajúcich z hodnotenia ŠP.	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
V súlade s kritériom hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania študijné oddelenie VŠZaSP pravidelne zverejňuje aktuálne informácií o študijných programoch vrátane opisu zverejňovania informácií kvalitatívneho a kvantitatívneho charakteru týkajúceho sa absolventov. Jedná sa o tieto dokumenty: Podmienky k prijatiu na bakalársky stupeň štúdia pre akademický rok 2021/2022. SMERNICA rektora č. 1/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP sv. Alžbety v akademickom roku 2022/2023 Detailné podmienky poskytovania stabilizačných pôžičiek sú zverejnené na webovom sídle Fondu na podporu vzdelávania venovanom stabilizačným pôžičkám Správa o úspešnosti štúdia na VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava v rokoch 2015-2020	https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Podrobné informácie o študijnom programe sú zverejnené na webovom sídle VŠZaSP, Zverejňovanie relevantných informácií vychádza zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a politiky kvality PU v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Popis priebehu procesov a podprocesov sa vzťahuje na študijné programy a absolventov. Procesy a podprocesy v rámci študijných programov majú kvalitatívny a kvantitatívny charakter. Kvalitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí: a) garantovanosť akreditovaných programov; b) podmienky prijímacieho konania; c) odporúčaný študijný plán; d) informačné listy predmetov; e) profily absolventa. Kvantitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí: a) predpokladaný počet prijatých uchádzačov; b) výška školného.	- *webové sídlo* - *informácie o študijnom programe* https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

ID konania:

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
V podmienkach VŠZaSP okrem internej/periodickej/neperiodickej kontroly do procesu externého monitoringu kvality vstupujú: a. domáce subjekty zo zákona aj nad rámec príslušného zákona o vysokých školách b. zahraničné subjekty. Domáce subjekty sú predovšetkým zamestnávatelia, najmä v rezorte Ministerstva zdravotníctva a Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny, ADOS, ZSS, ako hlavní odberatelia našich absolventov, kedy na periodické hodnotenie podľa vnútorného predpisu je prizývaný zástupca sekcie vzdelávania oboch rezortov, ktorí vstupovali aj do tvorbyštudijných programov Zástupcovia samospráv a verejnej správy. Externe hodnotenia sú súčasťou príloh k jednotlivým študijným programom. Zahraničné subjekty partikulárne vstupujú zo zákona do hodnotenia VVČ grantov a graduácii docentov a profesorov, ako aj pri obhajobách PhD. (členovia komisií). Udeľovanie titulov pri habilitácii a inaugurácii je v rukách externých a zahraničných odborníkov, kedy okrem jedného člena komisie a jedného oponenta ostatných šesť sú z externého prostredia mimo VŠZaSP, a dvaja z nich sú zo zahraničia. VŠZaSP uplatňuje mechanizmy periodického hodnotenia a monitoringu zo strany zahraničnej evaluácie, ktorú si škola financovala a zabezpečovala v rokoch 2004, 2012, 2017, z ktorých zápisnice a závery sú v prílohách k bodu 23 a 11 a plánuje to zabezpečiť aj v budúcnosti, najmä ak legislatíva takéto hodnotenie vhodným spôsobom zohľadni pri šesť ročných pravidelných hodnoteniach študijných programov, resp. ich akreditácii.	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava
Garant ŠP je povinný aspoň raz ročne monitorovať a pravidelne vyhodnocovať ŠP. K tomuto monitorovaniu slúžia predovšetkým informácie získané procesmi. Ak to výsledok hodnotenia ŠP vyžaduje, garant ŠP upravuje ŠP tak, aby zabezpečil: a) jeho súlad so Štandardmi pre študijný program, b) súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, c) súlad s aktuálnymi poznatkami a aktuálnym stavom ich aplikácií a aktuálnym technologickým možnostiam, d) úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, e) neustále zlepšovanie ŠP.	Záznamy z prerokovania výsledkov ročného monitoringu a vyhodnocovania ŠP Hodnotiaca správa ŠP Dôkazy o účasti študentov na tvorbe opatrení Zápisnice z rokovania príslušných štruktúr Dôkazy o komunikácii výsledkov spätnej väzby a prijatých opatreniach Správa z preskúmania procesov týkajúcich sa priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP na úrovni VŠZaSP

ID konania:

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Spätná väzba sa získava: • od študentov v každom akademickom roku prostredníctvom anonymných dotazníkov o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu; tieto informácie predstavujú pre programovú radu študijného programu významný zdroj - spätnú väzbu zo strany študentov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu, • od absolventov, • od zamestnávateľov a z iných zdrojov (analýzy Profesia.sk, Uplatnenie.sk; Trexima, s.r.o. a pod.) Pre zisťovanie úrovne kvality vzdelávania a zapojenia študentov do vnútorného systému kvality Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety podľa § 87a Zákona č.131/2002 Z. z. a v znení neskorších noviel sa riadi internou Smernicou rektora č. 2/2013 o zavedení a používaní politiky a hodnotenia kvality (HOK a POK), Opatrením rektora č. 1/2013 Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“ Opatrením rektora č. 2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZ a SP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVSK A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č. 3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVSK B3 Opatrením rektora č. 3 / 2013 na zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokoškolských učiteľov Opatrením rektora č. 4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola - *zápisnice z rokovania Programovej rady pre študijný program SP* - *zápisnice z rokovania Rady kvality Fakulty*

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Výsledky spätnej väzby týkajúce sa kvality študijného programu spracováva vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ v spolupráci s programovou radou študijného programu. Programová rada je zložená z učiteľov, študentov a zamestnávateľov. Výsledky spätnej väzby od študentov, absolventov a zamestnávateľov, prípadne z iných zdrojov slúžia na udržanie kvality študijného programu alebo na formuláciu opatrení na odstránenie nedostatkov v študijnom programe, ktoré budú eliminované. (1) Fakulta musí zabezpečiť dostatok personálnych a informačných zdrojov preto, aby zber a analýza informácií o ŠP boli efektívne. (2) Jednotlivé súčasti fakúlt musia v rámci zberu a analýzy informácií spolupracovať s cieľom zabezpečiť efektívnosť tohto procesu. Do tejto spolupráce sa v prípade potreby môžu zapojiť aj celouniverzitné pracoviská VŠZaSP. (3) Za zber a analýzu informácií o ŠP, ich včasnosť, úplnosť a primeranosť zodpovedá garant ŠP.	- *zápisnice z rokovania Programovej rady preštudijný program SP* - *zápisnice z rokovania Rady kvality fakulty*

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Programová rada študijného programu, ktorej členmi sú aj zástupcovia študentov a zamestnávateľov, prerokúva výsledky spätnej väzby hodnotenia študijného programua prijme adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Výsledky sú uverejnené v SPRÁVE o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. za zimný semester v akademickom roku 2019 – 2020 posudzovanej študentmi. Jedná sa o tieto vnútorné predpisy: **Opatrenie rektora Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVSK A3 a A6** **Smernica - Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi** **Kvalita vzdelávania na VŠZaSP v ak. roku 2019-2020 posudzovaná študentmi**	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania

ID konania: (1) Informácie o ŠP uvedené v opise sú sumárne vyhodnocované na úrovni fakulty aj celej VŠZaSP. a) Za vyhodnocovanie informácií na úrovni fakúlt zodpovedajú prodekani pre vzdelávanie príslušnej fakulty. b) Za vyhodnocovanie informácií na úrovni VŠZaSP zodpovedá prorektor pre vzdelávanie. (2) Garant ŠP na základe zozbieraných a analyzovaných informácií vypracuje hodnotiacu správu ŠP obsahujúcu prehľad sledovaných ukazovateľov a návrhy opatrení na efektívne riadenie a zlepšovanie ŠP. (3) V prípade, že sa návrhy opatrení na efektívne riadenie a zlepšovanie ŠP budú týkať úpravy ŠP, garant ŠP musí postupovať v zmysle procesu SP	

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	*ODKAZY NA DÔKAZY*
Proces schvaľovania, kontroly kvality vykonávania študijných programov na VŠZaSP sa riadi: Opatrením rektora č. 4/2013 aktualizovaný v roku 2021: xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf (vssvalzbety.sk) Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov. Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave Vnútorný predpis, vydaný rektorom Vysokej školy Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, N. O. v Bratislave Proces schvaľovania, kontroly kvality vykonávania študijných programov na VŠZaSP sa riadi: Návrh na vytvorenie nového študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorom má VŠZaSP oprávnenie uskutočňovať študijné programy, podáva rektorovi vysokej školy vedúci/vedúca pracoviska, na ktorom sa má uskutočňovanie študijného programu zabezpečovať. V ostatných prípadoch vypracuje návrh na vytvorenie nového študijného programu osoba poverená rektorom vysokej školy, spravidla príslušný prorektor. Súčasťou návrhu na vytvorenie nového študijného programu je aj návrh na osobu zodpovednú za študijný program alebo jeho ucelenú časť, ktorá zabezpečí zdokumentovanie informácií o študijnom programe po schválení návrhu internou Radou pre vnútorný systém kvality VŠZaSP. Návrh na úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠZaSP. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠZaSP. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava. (čl. 3).	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaS P6.pdf

ID konania: