

Projekt výskumu (podklad na hodnotenie predmetu Seminár k diplomovej práci)

Projekt by mal obsahovať:

Meno študenta

Výskumný problém (toto by mal potom byť aj názov práce)

(Formulácia výskumného problému by mala vyjadrovať vzťah medzi nezávislou a závislou skúmanou premennou)

Napr. Vplyv dobrovoľníckych aktivít na kvalitu života seniorov, Vplyv voľnočasových aktivít na znižovanie nežiadúcich javov u stredoškolskej mládeže, Kvalita života seniorov v zariadeniach a v domácom prostredí a pod.
K tomu kratučkú teóriu na pol strany

Ciele výskumu: hlavný a čiastkové

Napr. HC: Zistiť rozdiel medzi kvalitou života seniorov v zariadení a v domácom prostredí

Č ciele: 1. zistiť rozdiel v spôsobe stravovania

2. zistiť rozdiel v podmienkach bývania

3. zistiť rozdiel v sociálnych kontaktoch (atď. podľa teórie kvality života: materiálne, sociálne, psychické,spirituálne dimenzie)

Metóda výskumu: buď kvantitatívny výskum alebo kvalitatívny výskum, stručne popísať prečo)

Popis vzorky: kto ju bude tvoriť a ako ju budete vyberať a prečo takto)

Nástroj výskumu: dotazník, rozhovory, štúdium dokumentov, pozorovanie...

Výskumné otázky (pri kvalitatívnom výskume):

Napr. Ako prežívajú seniori dopad ich umiestnenia do domova pre seniorov v prvom (adaptačnom) období?

Cítia sa dezorientovaní?

Cítia sa viac osamelí?

Majú lepšie materiálne podmienky pre svoj život?(ubytovanie, otázky hygieny a pod.)

Dokážu si vytvárať nové sociálne vzťahy? Atď.

Hypotézy (pri kvantitatívnom výskume)

Hlavná hypotéza:

Napr. Seniori, ktorí pravidelne prevádzajú dobrovoľnícke aktivity, majú vyššiu kvalitu života, než seniori, ktorí trávajú svoj čas pasívne

Indikátory: napr. sociálne kontakty, zmysel života, zdravotný stav, pocit spokojnosti....

Pracovné hypotézy:

1. Seniori, ktorí pravidelne robia dobrovoľnícke aktivity, majú viac sociálnych kontaktov, než seniori, ktorí dobrovoľníctvo nevykonávajú.
2. Seniori, ktorí pravidelne robia dobrovoľnícke aktivity, udávajú oveľa častejšie, že majú zmysel života v porovnaní so seniormi, ktorí dobrovoľníctvo nevykonávajú.
3. Seniori, ktorí pravidelne robia dobrovoľnícke aktivity, sú spokojnejší so svojím životom v porovnaní so seniormi, ktorí dobrovoľníctvo nevykonávajú.
4. Seniori, ktorí pravidelne robia dobrovoľnícke aktivity, majú lepšie zdravie v porovnaní so seniormi, ktorí dobrovoľníctvo nevykonávajú.

Atď

Popis spôsobu uvádzania výsledkov:

Pre kvantitatívny výskum:

Prvotné triedenie dát (len jeden príklad na jednu otázku v dotazníku, napr.)

Otázka 12: Cítite, že váš život má zmysel?

Áno	%	Nie	%	Spolu	%
42	33	85	67	127	100

Druhotné triedenie dát (kontingenčné tabuľky – pre každú pracovnú hypotézu, čísla v tabuľkách neuvádzať, len dať premenné do vzťahov, teda uvádzať to, čo je červeným)

Udávanie zmyslu života v súvislosti s vykonávaním dobrovoľníctva

	Môj život má zmysel	Môj život nemá zmysel	Spolu
Dobrovoľníctvo vykonávajú	20	40	60
Dobrovoľníctvo nevykonávajú	12	55	67
Spolu	32	95	127

Skúmanie súvislosti medzi vykonávaním dobrovoľníctva a zmyslom života

Výsledky budeme testovať pomocou Chí-kvadrátového testu

Pre kvalitatívny výskum – uvádzanie výsledkov:

pokúste sa načrtnúť do tabuľky predpokladané kódy- pomôžte si čiastkovými cieľmi a výskumnými otázkami, od tých sa môžu kódy odvíjať, napr.

kódy		
zmysel		
spokojnosť		
materiálne podmienky		
sociálne kontakty		
dôvera		
konflikty		
negatívne emócie		
atď		

Diskusia:

(popíšte, čo bude obsahovať diskusia, nezabudnite na:
limity výskumu – do jedného odstavca)
odporúčania pre prax