

ID konania:

Názov vysokej školy: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Názov študijného programu: Ošetrovateľstvo

Stupeň štúdia: forma štúdia 1.stupeň – Bc,

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ¹	ODKAZY NA DŮKAZY ²
Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP (ďalej len „vnútorný systém“) <i>Vnútorný systém zabezpečovania kvality na VŠZaSP.</i> Študijný program je spracovaný v súlade: - s pravidlami vnútorného systému VŠZaSP pre vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravu študijného programu, ktorý zabezpečuje zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie - metodického usmernenia VŠZaSP - Metodika tvorby študijných programov na VŠZaSP v Bratislave, n.o. Študijný program je spracovaný v súlade s nasledujúcim zákonom, vyhláškami a ďalšími dokumentami, resp. predpismi: Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EÚ, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a nariadenie (EÚ) č. 1024/2012 o administratívnej spolupráci prostredníctvom informačného systému o vnútornom trhu (nariadenie o IMI), Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č.343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom V súvislosti s prijatím nových akreditačných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), ktoré sú platné od 1. septembra 2020, VŠZaSP intenzívne pracuje na zosúladovaní svojich vnútorných dokumentov a celkového vnútorného systému kvality (ďalej len VSK) s novými požiadavkami. Vymedzenie pôsobnosti, štruktúry, činnosti, zodpovednosti, právomoci a zloženia členov novovytvorených grémii zodpovedných za všetky procesy zabezpečovania, udržiavania a hodnotenia vnútorného systému kvality VŠZaSP je obsiahnuté vo vybraných dokumentoch VSK, ktoré boli schválené na zasadnutiach akademického senátu a vedeckej rady univerzity a následne zverejnené na webovom sídle VŠZaSP. V súlade s novými štandardmi a požiadavkami má VŠ v súčasnosti	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocné-a-hodnotiace-spravy https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutomehosystemuyvysokoskolskehozvedlavaniaVSZaSP4.pdf https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne hodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

vypracovaný vlastný funkčný VSK, ktorý je vymedzený v jej základnom dokumente: Ďalšie súvisiace procesy, vnútorné štruktúry, zodpovednosti a zásady VSK univerzity sú podrobnejšie identifikované a popísané v týchto dokumentoch. Študijný program alebo jeho ucelenú časť, ktorá zabezpečí zdokumentovanie informácií o študijnom programe po schválení návrhu internou Radou pre vnútorný systém kvality VŠZaSP. Návrh na úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠZaSP. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠZaSP. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Vnútorné štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie oprávnení uskutočňovať ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má VŠZaSP udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP sú identifikované a popísané v Opatrení rektora č. 4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov.	
--	--

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný program ošetrovateľstvo v bakalárskom stupni štúdia je spracovaný v súlade so strategickými cieľmi VŠZaSP vypracovaný v súlade s plnením hlavného poslania VŠZaSP	Dlhodobý zámer rozvoja VŠZaSP - študijný plán - opis študijného programu- pr absolventa - informačné listy predmetov - Informácie o štud. programe Ošetrovateľstvo - Ciele vzdelávania študijného programu- schopnosti absolventa a hlavné výstupy vzdelávania https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Štruktúra vysokoškolských učiteľov, pôsobiacich v ťažiskových formách výučby zodpovedá špecifikám študijného odboru (kvalifikačná štruktúra). Výučbu zabezpečuje dostatočný počet vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesor a docent v pracovnom pomere na 100% úväzok na VŠZaSP. Predmety, ktoré sú v rámci študijného programu povinné a povinne voliteľné, sú zabezpečené v plnej miere vysokoškolskými učiteľmi v plnom úväzku, pričom títo vysokoškolskí učitelia majú vlastné vedecké výstupy v oblasti študijného programu. Prednášky vedú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta. • prof. PhDr. Ľubica Libová PhD., MPH • doc. PhDr. Jana Otrubová PhD., • PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.portalvs.sk/regzam/

ID konania:

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení pedagógovia, absolventi, študenti študijného programu, zamestnávateľia.	Programová rada pre ošetrovateľstvo Bc. - zápisnice z rokovaní PR pre oš.Bc. - zápisnica z rokovania RK - správa o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný program je priradený k študijnému odboru 25 ošetrovateľstvo. Je spracovaný v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky: študijný odbor 25 ošetrovateľstvo, študijný program ošetrovateľstvo, I. stupeň – bakalársky profesijne orientovaný. Študijný program je koncipovaný a spĺňa štandard vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti pre zdravotnícke povolanie sestry. Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Spĺňa ustanovenia Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EÚ, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a nariadenie (EÚ) č. 1024/2012 o administratívnej spolupráci prostredníctvom informačného systému o vnútornom trhu (nariadenie o IMI),	- opis študijného programu - študijný plán https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/struktury-vs/programova-rada

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) - I. stupeň v vysokoškolského vzdelania: bakalársky študijný program bakalárske vzdelanie - kód: 655; získanie odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania sestry, úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky - I. stupeň vysokoškolského vzdelania - SKKR 6, možnosť pokračovať v II. stupni vysokoškolského štúdia magisterský študijný program - kód: 767; rigorózna skúška - kód: 768. v III. stupni vysokoškolského štúdia doktorandský študijný program - kód: 864;	- opis študijného programu - študijný plán https://www.vssvalzbety.sk https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
------------------------	------------------

ID konania:

Profil absolventa je uvedený v opise študijného programu.	- opis študijného programu - informácie o študijnom programe https://www.slov-lex.sk https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs
---	---

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu je v súlade s nariadením vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/EÚ. Úspešným absolvovaním študijného programu absolvent získava odbornú spôsobilosť pre výkon zdravotníckeho povolania sestera. Výstupy vzdelávania sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán - zamestnávateľmi a stanoviskom MZ SR, že absolventi spĺňajú požiadavky na odbornú spôsobilosť v povolanií.	- opis študijného programu - študijný plán - informačné listy predmetov - vyjadrenie zamestnávateľov - zápisnica z rokovania programovej rady pre ošetrovateľstvo - zápisnica z rokovania RK pre ošetrovateľstvo https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496564

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný program je koncipovaný v súlade s právnymi predpismi, ktoré taxatívne vymedzujú obsah zdravotníckeho regulovaného povolania - smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/EÚ, ktorá je transponovaná do nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a zákona, vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov v študijnom pláne a ďalších vzdelávacích činností študijného programu je koncipovaný tak, aby umožnil študentom	- opis študijného programu - študijný plán - informačné listy predmetov https://www.vssvalzbety.sk https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs

ID konania:

dosiahnuť výstupy vzdelávania. Predmety sú rozdelené na povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety, z ktorých sú zostavené špecifické predmety pre ošetrovatelstvo (profilové predmety) na dosiahnutie výstupov vzdelávania. Študijný program zahŕňa okrem teoretických predmetov aj klinickú prax, aby študenti boli kvalitne pripravení na výkon zdravotníckeho povolania v súlade s platnou legislatívou. Sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu rešpektuje princíp postupnosti teoretických predmetov v logickej nadväznosti na klinickú prax a na úspešné ukončenie štúdia.	
--	--

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 4 roky v dennej forme štúdia/8 semestrov. Študent je počas štúdia povinný získať 240 kreditov. Pracovná záťaž pre 1 ECTS kredit je 25 hodín teoretickej výučby, pre 1 ECTS kredit je 25 hodín praktickej výučby/klinickej praxe. Skladba predmetov, počet kreditov, spôsob ukončenia predmetov, rozsah výučby za semester, pracovná záťaž študenta (kontrolované samoštúdium, kontaktná výučba je uvedený v študijnom pláne a informačných listoch predmetov. Študijný program ošetrovatelstvo denná forma štúdia: Celkový rozsah štúdia 6000 hodín, z toho teoretická výučba - 3550 hodín klinická prax: 2450 hodín Celkový počet kreditov potrebných na ukončenie štúdia: 240	- študijný plán - informačné listy predmetov https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Bakalársky študijný program ošetrovatelstvo v dennej forme štúdia zahŕňa: - klinickú prax a súvislú prax počas výučbovej časti semestra na akreditovaných pracoviskách VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch - letnú prázdninovú prax v čase letných prázdnin na základe uzatvorenia zmluvy medzi školou a zdravotníckym zariadením - praktická výučba je spolu v rozsahu 2450 hodín Klinická prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre získanie odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania sestry, študenti s už získanou spôsobilosťou na výkon povolania sestry, absolventi strednej zdravotníckej školy alebo vyššieho odborného štúdia v študijnom odbore sestra v zmysle prechodných ustanovení získavajú absolvovaním štúdia I. stupeň vysokoškolského vzdelania v študijnom programe ošetrovatelstvo	- študijný plán - informačné listy predmetov - klinická prax- - zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami - VP o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť - VP o pravidlách výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov a schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác - Vnútrotný predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov

ID konania:

	na VŠZaSP
--	-----------

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba záverečnej práce patrí medzi predmety štátnej skúšky. Cieľom záverečnej práce je overiť zvládnutie teórie, odbornej terminológie a metodického postupu, aplikáciu štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia bakalárskeho študijného programu. Súčasne sa od neho očakáva schopnosť pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi, identifikovať ošetrovateľský problém, pomenovať ho štandardizovanou terminológiou ošetrovateľstva, samostatne vypracovať odbornú prácu rešpektujú obsahové a formálne kritériá a stanovené predpisy. V intenciách organizácie záverečnej práce je v chronologickej postupnosti zabezpečené: - vypísanie tém príslušným pedagogickým útvarom (dekan fakulty môže akceptovať aj tému navrhnutú študentom), - schválenie tém dekanom fakulty, - zverejnenie zoznamu záverečných tém do 31.03. príslušného akademického roka, - vymenovanie školiteľov a oponentov záverečných prác dekanom fakulty, - schválenie zadání záverečnej práce vedúcim zamestnancom pedagogického útvaru (téma, anotácia) a ich registrácia na študijnom oddelení, vloženie zadání do vlastného systému Študent, - aktívna participácia študenta na povinnom predmete seminár k záverečnej práci, - príprava na obhajobu záverečnej práce/prezentácia v PowerPointe, - vloženie finálnej podoby záverečnej práce do centrálneho registra záverečných a kvalifikačných prác - vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov. Študent obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. Záverečná práca sa posudzuje v intenciách predpísaných kritérií: - obsahová stránka (štruktúra, rozsah a vyváženosť kapitol, vecnosť, zrozumiteľnosť a formulácia myšlienok), - spracovanie záverečnej práce (stanovenie a splnenie cieľov, preukázanie teoretických vedomostí), - metodika záverečnej práce (štruktúra), - výsledky (spracovanie vo forme kazuistik, prieskumu), - diskusia (kompozícia a účel), - práca s literatúrou (výber, aktuálnosť, počet, citačná norma), - formálna stránka (verbálne výrazové prostriedky, terminológia, štylizácia, gramatika, grafická úprava a dizajn), - aktivita študenta (účasť a pripravenosť na konzultáciách, systematickosť, samostatnosť a tvorivosť), - stanovisko k originalite záverečnej práce - % zhoda textu záverečnej práce (v rozsahu tolerancie, pod úrovňou tolerancie, - rešpektovanie kritérií akademickej integrity a etiky. Podľa uvedených kritérií školiteľ a oponent deklaruje finálne stanovisko k záverečnej práci v komentári posudku.	- záverečné práce - Metodické usmernenie MŠVVaŠSR č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupovaní - Metodický návod na písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác na VŠZaSP Bratislava - VUPCH školiteľov a oponentov posudok školiteľa a oponenta https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf https://vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs https://saavs.sk/sk/standardy-kvality/

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný program bol spracovaný programovou radou pre študijný program ošetrovateľstvo Bc. a schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania	

ID konania:

kvality vysokoškolského vzdelávania. Študijný program zhodnotili a zaslali stanovisko zamestnávateľa, MZ SR, Rada kvality VŠZaSP a Radou vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠZaSP .	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/o-nas https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava
--	---

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DOKAZY
Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov sú súčasťou jednotlivých informačných listov predmetov. K formám výučby a učenia sa patria: prezenčná v prípade potreby aj dištančná forma. K metódam vyučovania patria: prednáška, seminár, individuálna a skupinová práca, vedecký výskum, projektová práca. K formám a metódam hodnotenia študijných výsledkov patrí nasledujúce širšie portfólio: ústna alebo písomná priebežná a záverečná previerka s teoretickým alebo praktickým zameraním, kolokviálna rozprava priebežná (počas seminárov) a záverečná (počas štátnej skúšky), priebežné a záverečné hodnotenie zadaní a projektov, pozorovanie a hodnotenie výkonov a výstupov počas kontrol študentov v rámci pedagogických praxí. Využitie foriem a metód výučby a hodnotenia uvádzajú Informačné listy predmetov. Tie o.i. deklarujú kombinácie spôsobov hodnotenia (písomná a následne ústna skúška, prezentácia projektu, kolokvium). Samozrejmosťou sú tiež informácie v prípade elektronicky podporovaných aktivít (individuálna, skupinová práca, projektová práca a pod.) Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.	https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/21-Studijny-a-skusobny-poriadok-s-dodatkami.pdf

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DOKAZY
Študijný poriadok Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave v čl. 3 rieši právo študenta uchádzať sa v rámci svojho štúdia aj o štúdium na inej vysokej škole a to aj v zahraničí. Vysoká škola významne podporuje medzinárodnú mobilitu učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore. Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi: 1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň 2. Husovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR; 3. Collegium Humannum University Varšava, Poľsko; 4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa; 5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko; 6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA; 7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi; 8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti; 9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva; 10. Ministerstvom zahraničných vecí Kenskej republiky. Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

ID konania:

Ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov, ktorý vyhotoví študentovi vysoká škola na ktorej ich získal	
---	--

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov sú obsahom Informačných listov. Študentom sa vytvára prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky pre možnosti seberealizácie v rámci štúdia daného odboru, t. z., že je im umožnené byť aktívnymi v rámci: študentskej vedeckej konferencie, ktorá sa koná každý rok v Nových Zámkoch na FZaSP sv. Ladislava	

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie prostredníctvom interakcie medzi študentom a učiteľom - diskusia, problémové zadania, vypracovanie kazuistik, konzultácia problémov na klinickej praxi, preferencia diskusie, skupinovej práce a riešenia problémových úloh a seminárov s bezprostrednou aktivizáciou študentov a podpory ich kritického myslenia a tvorivej činnosti pred prednáškami, vypracovania zadaní na základe samostatného štúdia odporučených materiálov. V rámci praktickej výučby nadobúdanie zručností v rozsahu kompetencií sestry je zabezpečované pod vedením učiteľov fakulty a mentorov - odborníkov z praxe. Plnenie výkonov a progres študenta, ako i hodnotenie študenta je evidované v Záznamníku Klinickej praxe. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov prostredníctvom konzultačných hodín učiteľov (2 hod. týždenne) a študijného poradcu pre študijný program. Takýto prístup podporuje samostatnosť a autonómiu študentov ako i kritické myslenie.	Informačné listy predmetov - informačné listy predmetov - konzultačné hodiny učiteľov

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študenti sú podporovaní v tvorivom prístupe k riešeniu vybraných problémov z odboru ošetrovateľstvo a v rámci medziodborových vzťahov. Učitelia vedú študentov k využívaniu kritického myslenia a postupne k logickej argumentácii pri riešení problémov v rozsahu kompetencií sestry. Študenti pri príprave na výkon povolania sa postupne zdokonaľujú a vnútorná motivácia smeruje k nadobudnutiu vedomostí, zručností a vôľovo-postojových vlastností pre výkon povolania sestry. Spôsob, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov sa premietá do správnej organizácie štúdia, symetrického vzťahu medzi učiteľmi, študijnými referentami, študijnými poradcami a študentmi. V predmetoch ošetrovateľstvo, ošetrovateľstvo v jednotlivých odboroch (vnútorného lekárstva, chirurgie, pediatrie, geriatrickej, gynekológie a pôrodnictva, primárnej zdravotnej starostlivosti), profesijná etika, základy vedeckej práce, klinická prax, právo a legislatíva, seminár k záverečnej práci sú študenti vedení k rešpektovaniu princípov akademickej etiky, ako aj etickému kódexu zdravotníckeho pracovníka v ošetrovateľskej praxi. Správa o úspešnosti štúdia na VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava v rokoch 2015-2020	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný plán si zostavuje študent sám, resp. po konzultácii s tútorom, z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá dané študijným programom a ustanovenia tohto poriadku. Ako povinné predmety študijného programu sú spravidla označené len také, ktoré sú vyučované na vysokej škole. Medzi povinne voliteľné môžu do študijného programu daného študijného odboru byť zaradené aj predmety, ktoré sa vyučujú na inej vysokej škole, ak s tým rektor resp. dekan príslušnej vysokej školy resp. fakulty súhlasí. Medzi výberové predmety môžu byť zaradené ľubovoľné predmety vyučované na fakulte ako aj na iných vysokých školách resp. fakultách s príbuzným študijným programom.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

ID konania:

Zapísaný povinný predmet, ktorý študent neabsolvoval úspešne, môže si zapísať počas štúdia ešte raz (spravidla v nasledujúcom roku štúdia). Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia v zmysle zákona, pre neprospech. Výberové predmety si môže študent pri dodržaní pravidiel obsiahnutých v študijnom programe zapísať aj na inej fakulte inej vysokej školy, ak tomu nebránia kapacitné dôvody. Povolenie k zápisu udeľuje prorektor pre pedagogickú činnosť, resp. rektor vysokej školy, na ktorej sa predmet vyučuje. Študijný plán študenta určuje, aké predmety študent v rámci štúdia absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave č. 9-13 Na prijímacie konanie ako aj uchovávanie dokumentácie štúdia a ich archiváciu má škola vnútorné predpisy, napríklad skartačný poriadok, registratúrny poriadok, študijný poriadok, kópie údajov exportovaných do CRZ, CREPČ, a exportov do CRZP ako aj výsledky originality s CRZP, ktoré tieto práce aj uchováva v zmysle zákona a jeho správcom, ako aj správcom CRS je MZ SR, správcom registra diplomov a dokladov o priebehu štúdia, sú katedry a študijné oddelenie, a prijímacieho konania študijné oddelenie.	
--	--

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študent je informovaný o metódach a kritériách kontroly štúdia a o spôsobe hodnotenia študijných výsledkov. Sú mu včas známe spôsoby hodnotenia a termíny priebežných a záverečných kontrol vedomostí. Hodnotenia vyjadrujú kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenom v informačnom liste predmetu. Klasifikačné stupne vyjadrujú kritéria úspešnosti a sú vyjadrené percentuálne. Informačný list predmetu (študentom sprístupňuje vyučujúci) zároveň obsahuje podmienky pre absolvovanie skúšky (príp. priebežného hodnotenia) a získanie kreditov. K používaným metódam preverovania a hodnotenia študentov patria: priebežné ústne kolokviá, písomné (test) a praktické preverovanie, hodnotenie písomných a praktických zadaní a projektov, záverečná ústna skúška a záverečná písomná previerka. Uvedené široké portfólio hodnotení zaručuje transparentné overovanie a spravodlivé celkové hodnotenie vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov. Absolvované predmety sa hodnotia klasifikačnými stupňami a udelením kreditov. Klasifikačný stupeň odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu, uvedeným v identifikačnom liste. Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave č. 15	- Študijný plán - Informačné listy predmetov https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Spätnú väzbu študentom poskytujú učitelia priamo na hodinách teoretickej a praktickej výučby pri priamej interakcii o pochopení preberanej problematiky a na konzultačných hodinách Študentom je priebežne počas akademického roka zabezpečovaný prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám zodpovedajúcim výstupom vzdelávania a zameraniu ich tvorivých činností. Rovnako tak i prístup k poradenským službám a k ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava. (čl. 7)	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný predmet teoretickej výučby spravidla skúša učiteľ zabezpečujúci študijný predmet. Pri predmetoch na výučbe ktorého sa podieľa viacero učiteľov skúšku zabezpečuje učiteľ - osoba zodpovedná za uskutočňovanie predmetu, pri predmetoch praktickej výučby (cvičenia) hodnotenie študentov zabezpečujú viacerí učitelia podieľajúci sa na zabezpečovaní predmetu tak, aby vo všetkých študijných skupinách boli dodržané kritéria hodnotenia uvedené v informačnom liste predmetu. Ak sa jedná o viacsemestrálny predmet, predmet skúšajú všetci učitelia participujúci na týchto predmetoch. Pri opravnom termíne opakovane zapísaného predmetu	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

ID konania:

dekan fakulty postupuje v zmysle Študijného poriadku VŠ a vymenuje najmenej 2 - člennú komisiu na základe požiadavky skúšajúceho.	
Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave čl. 15	

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študent, ktorý bol hodnotený z predmetu známku FX, má právo na dva opravné termíny. Na základe písomnej žiadosti študenta, vedúci katedry/pracoviska alebo garant študijného programu určí iného skúšajúceho pre druhý opravný termín. Na základe písomnej žiadosti študenta, po vyjadrení vedúceho katedry, môže rektor v osobitne odôvodnených a preukázaných prípadoch určiť tretí (rektorský) opravný termín. Na treťom (rektorskom) opravnom termíne skúša študenta komisia zložená z 3 členov (skúšajúci sú iní, ako pri predchádzajúcich skúškach). Komentár: 1x - Riadny termín skúša vyučujúci 2x - 1. opravný termín skúša vyučujúci 3x - 2. opravný termín skúša už iný vyučujúci 4x - 3. opravný (rektorský) termín skúša komisia zložená z 3 členov, iní vyučujúci ako predchádzajúci. Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Pravidlá štúdia pre všetky fázy študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní a zohľadňujú sa v nich osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov, sú uvedené v týchto dokumentoch: Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 6 Tvorbá, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 5. Etický kódex VŠZaSP Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Podmienky pre prijímacie konanie sú schválené akademickým senátom fakulty a zverejnené na webovom sídle VŠZaSP organizuje prijímacie konanie v súčinnosti študijného oddelenia, katedier a pracovísk a Centra pre uznávanie dokladov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Tvorbá, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 5. Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň štúdia sú pre akademický rok 2022/2023 uvedené na: https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
------------------------	------------------

ID konania:

VŠZaSP pôsobí pri uznávaní diplomov zo zahraničia, Non EÚ i EÚ. Od školského roku 2020-21 prešla kompetencia uznávania diplomov a dokladov o vzdelávaní z kompetencie vysokých škôl na Centrum pre uznávanie MŠ, preto doklady študenti priamo zasielajú, na uvedenú inštitúciu, čo sa týka najmä prípadov študentov pracovísk mimo EÚ ako je pracovisko v Báčskom Petrovci, v Nairobi, v Phnom Penh, v Kuala Lumpur ako aj uchádzači z tretích štátov. V rámci bilaterálnych dohôd v Európskej únii ako aj príslušných článkov Lisabonskej dohody sú doklady v rámci Európskej únie uznávané na základe zmlúv, v týchto prípadoch však pôsobia aktívne katedry VŠZaSP. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 5.	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/
--	---

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Dôkazom toho sú predpisy zverejnené v odkazoch na dôkazy. V zmysle príkazu rektora č. 5/2016 Antiplagiátorský manuál VŠZaSP čl. 16, bod 5: Ak miera originality záverečnej práce vykazuje zhodu viac ako 33 %, postupuje sa nasledujúcim spôsobom: a) od 34 % - 50 % zhody sa do komisie pridáva ďalší člen, b) nad 50 % zhody sa pridáva ďalší oponent, c) nad 60 % sa záverečná práca ohodnotí známku FX d) výnimkou je publikácia, ktorá vyjde predtým in extenzo v časopise alebo zborníku s minimálne dvomi recenziami.	a) Opatrenie rektora Antiplagiátorský manuál VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf b) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice d) Študijný poriadok VŠZaSP https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti, ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu: Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, resp. na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností za r. 2015- 2020	disciplinárny poriadok https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Doklady o absolvovaní štúdia študijného programu v študijnom odbore, ktorými sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške (bakalárskej práci § 52 ods. 4 zákona o VŠ) a dodatok k diplomu, vydáva v súlade s § 68 zákona o vysokých školách vysoká škola. Vysokoškolský diplom súčasne s dodatkom k diplomu sa odovzdáva spravidla pri akademickom obraze promócií. Absolventom bakalárskeho študijného programu sa udeľuje akademický titul „bakalár“ (v skratke „Bc.“). VŠZaSP udeľovanie akademických titulov vykonáva v sídle pracovísk, ktoré majú program akreditovaný v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Počas pandémie v zmysle lex corona sa diplomy vydávajú v súlade s pandemickými opatreniami individuálne cestou asistentiek pracovísk po ich kontrole a vystavení na študijnom oddelení, podpisuje ich rektor alebo poverení prorektor, na fakulte dekan a príslušný prorektor alebo rektor VŠZaSP.	-diplom a dodatok k diplomu v zložke absolventa https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 24

ID konania:

	. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 5.
--	---

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Učiteľia študijného programu pôsobia vo funkcii profesor a docent a odborný asistent a asistent, pričom ich odborná kvalifikácia je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijného programu, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich z ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania FZaSP v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na pracovný úväzok a na povahu nimi zastávané pozície. Študijný program zabezpečuje dostatok učiteľov FZaSP a ďalších odborníkov z praxe.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava Študijný poriadok Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, čl. 4 Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 6.

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich bakalársky študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Na zabezpečení praktickej výučby v prirodzených podmienkach participujú aj mentori - odborníci z praxe s viacročnými skúsenosťami pôsobiaci v manažmente kliník / oddelení.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava - VUPCH - všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, odborných asistentov a asistentov

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole

ID konania:

na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Profilové študijné predmety sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii profesorov a docentov na ustanovený týždenný pracovný čas alebo na kratší pracovný pomer.	- Študijný plán - VUPCH - všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, odborných asistentov a asistentov

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Garant študijného programu Ošetrovateľstvo je vysokoškolský učiteľ zaradený na funkčnom mieste profesor v príslušnom študijnom odbore, ktorý zodpovedá za študijný program, ovplyvňuje jeho kvalitu a rozvoj. Jeho kompetencie, teda pedagogický a vedecký profil a výsledky zaručujú odbornú kvalitu garantovania študijného programu. Garant má zodpovednosť a právomoc pri úpravách informačných listov predmetov, podieľa sa na organizovaní a uskutočňovaní výskumných činností pracoviska súvisiacich s obsahom študijného programu. Publikačná a výskumná činnosť garanta za predchádzajúcich päť rokov napomáha rozvoju študijného programu. Garant študijného programu je zamestnaný na VŠZaSP na ustanovený týždenný pracovný čas a je zaradený na FZaSP sv. Ladislava na ktorej sa študijný program uskutočňuje. Zároveň negarantuje a ani nespolutgarantuje študijný program na inej vysokej škole.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi záverečných prác sú okrem garančnej päťky všetky osoby, ktoré zabezpečujú predkladaný študijný program. Ide o profesorov, docentov, odborných asistentov, externých pedagógov a doktorandov. Personálna štruktúra a zoznam školiteľov je súčasťou stále aktualizovanej web stránky FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch.	VUPCH https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/zoznam-pracovnikov https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/informacie-pre-studentov

SP 6.6. Učelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Okrem internacionalizácie výučby a výskumu má VŠZaSP rozsiahlu medzinárodnú mobilitu (cca 25-30 učiteľov VVČ a HP ročne, plus doktorandi a externí HP atď.), ktorá je v pôsobnosti prorektora pre medzinárodné vzťahy, ktorý spravuje zmluvy o zahraničnej spolupráci a členstva v Európskej asociácii univerzít EUA v Bruseli (viď prílohy) v súlade s dlhodobým zámerom VŠZaSP, ktorý okrem pedagogiky v zdravotníckych a sociálnych odboroch a programoch zahŕňa vedecko-výskumnú a humanitárnu činnosť ako súčasť výučby odborov v sociálnej	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/oznamy

ID konania:

práci, ošetrovateľstve, verejnom zdravotníctve, v programe tropického verejného zdravotníctva, administrácie a managementu verejného zdravotníctva a v ostatných zdravotníckych vedách, všeobecnej a tropickej sociálnej práci, psychológii a v ďalších odboroch a programoch (viď dlhodobý zámer VŠZaSP ako súčasť štatútu a zriaďovacích listín). Tvorbá, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, čl. 6.	
---	--

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na národne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti predstavujú určitý prínos k rozvoju odboru ošetrovateľstvo v národnom kontexte.	-VUPCH

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na národne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti.	- najvýznamnejšie výstupy učiteľov profilových predmetov VTC - 5 výstupov
---	---

ID konania:

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na národne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti.	- najvýznamnejšie výstupy učiteľov profilových predmetov VTC - 5 výstupov

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Fakulta má dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje pre uskutočňovanie študijného programu aj napriek tomu, že je prenajatých priestoroch.	- opis študijného programu https://www.zkgz.sk/ https://www.vssvalzbety.sk/kniznica

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa Vzhľadom na povahu študijného programu a jeho profesijnú orientáciu, je študijný program vyučovaný prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid-19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu Microsoft TEAMS. Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla VŠ, FZaSP, prostredníctvom vedúcich katedier a učiteľov predmetov. Študenti boli kontinuálne informovaní aj prostredníctvom spoločných školských emailových kont a platformy Teams. Vedúci katedier / resp. poverené osoby, nacvičili pripojenie do TEAMS so študentami ešte pred začatím online výučby. Pre učiteľov VŠ sv. Alžbety, FZaSP sv. Ladislava zorganizovala webinár o použití platformy TEAMS. Na fakulte bol pre jednotlivé ročníky študijného programu vytvorený triedny tím, prostredníctvom ktorého sme	https://elix.seuniversity.eu

ID konania:

organizovali online prednášky. Okrem prednášok učiteľa poskytovali študentom prezentácie, odporúčenia na študijnú literatúru a konzultačné hodiny online.	
---	--

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Pre študijný program je zabezpečený dostatočný podporný personál	-Opis študijného programu https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/studijne-oddelenie https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/detasovane-pracovisko-michalovce/zoznam-pracovnikov

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Pre študijný program sú zabezpečené zmluvné partnerstvá - poskytovatelia zdravotnej starostlivosti (zmluvy, ktoré sú registrované v centrálnom registri zmlúv).	opis študijného programu - https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Nevzťahuje sa	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
VŠZaSP vychádza v ústrety študentom už pri zápise študenta. Samotný zápis sa môže uskutočňovať v dvoch etapách ako predzápis a upresňujúci hlavný zápis. Predzápisom študent vyjadruje záujem o predmety, ktoré chce v nasledujúcom akademickom roku absolvovať. Po dvoch týždňoch od začiatku výučbovej časti semestra zrušiť alebo zmeniť zapísaný predmet z dôvodu rozvrhovej kolízie alebo v prípade, že výučba predmetu bola oficiálne zrušená.	https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/kontakty

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študenti v externej forme bakalárskeho študijného programu (I. stupňa) štúdiu nemajú nárok na sociálne štipendium. Na podporu zdravého životného štýlu sú organizované dni zdravia. Študenti majú možnosť internetového pripojenia	

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. Vysoká škola má v súčasnosti projekty medzinárodnej spolupráce, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania v Európskom a svetovom vzdelávacom priestore. Dohody sú uzavreté s týmito subjektmi: 1. Collegium Elizabethinum, Rakúsko, Viedeň 2. Husovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR; 3. Collegium Humannum University Varšava, Poľsko; 4. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa; 5. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko; 6. School of professional studies University of Scranton, PA, USA; 7. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi; 8. Ministerstvom verejného zdravotníctva a populácie Republika Haiti; 9. Ministerstvom zahraničných vecí Kambodžského kráľovstva;	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/TvorbaaplikaciaahodnotenievnutornehosystemuvysokoskolskehovzdelavaniaVSZaSP4.pdf

ID konania:

10. Ministerstvom zahraničných vecí Kentskej republiky. Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. <u>Tvorba, aplikácii a hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP čl. 1</u> Od roku 2022 organizujeme spoločne študentské konferencie, medzinárodné konferencie a prednášky pre študentov zo strany profesorov Čiech a Maďarska a zo strany našej VŠZaSP – FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
--	--

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.	- Opis študijného programu https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/sp-saavs https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPO RTAL/xTvorbaopravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPO RTAL/xytattarokovacporiadokProgram ovejradyVZaSP.pdf

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Partneri pri zabezpečovaní študijného programu sú poskytovatelia zdravotnej starostlivosti, zdravotnícke zariadenia, ktoré zabezpečujú klinickú prax.	-centrálny register zmlúv https://www.crz.gov.sk/

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
VŠZaSP uverejňuje informácie s hlavným cieľom informovať uchádzačov, študentov a absolventov (externé i vnútorné prostredie školy a jej okolia) a zabezpečiť tak:	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

ID konania:

• elimináciu informačnej nerovnosti pre potreby študentov pri prijímacom procese na VŠZaSP, • informácie o úspechoch študentov a učiteľov VŠZaSP a získavanie študentov na štúdium zdravotných a sociálnych programov, • získanie študentov pre plnenie dlhodobého zámeru, vízie a misie VŠZaSP, • informácie o humanitárnych, vedeckých, charitatívnych a zdravotníckych projektoch pre prácu na domácich a zahraničných pracoviskách VŠZaSP, • sprostredkovanie informácií získané aktívnym screeningom pre študentov a učiteľov (grantové výzvy, zamestnanosť absolventov, spätné väzby Alumni klubu) • zoznam vnútorných predpisov VŠZaSP v zmysle legislatívno-technických informácií, ako aj informácií o procesoch monitorovania kvality.	
---	--

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
VŠZaSP poskytuje obligatórne informácie o študentoch a pedagogickom výkone, ako aj štruktúre učiteľov jedenkrát ročne na UZIS (uverejňovanie prepojenia-linky na počty študentov, absolventov, medzinárodných a zahraničných študentov). VŠZaSP spracúva štatistiky a odosiela ich v zmysle legislatívy o príslušných registroch do centrálnych úložísk, kde sú verejne prístupné. VŠZaSP zasiela správy na UZIS, pričom sú zároveň súčasťou Výročnej správy VŠZaSP, ktorú schvaľuje Akademický senát VŠZaSP i Správna rada VŠZaSP každý rok a zasiela ju na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Výročná správa VŠZaSP je zverejňuje celý rok na webovej stránke VŠZaSP vždy za uplynulý rok, a to študijné oddelenie vo veci študentov, oddelenie doktorandského štúdia oddelenie PhD štúdia vo veci domácich a zahraničných doktorandov, sekcia knižnice vo veci publikačnej činnosti. Uverejňujú sa informácie o vykonaných habilitáciách a inauguráciách za posledných päť rokov, v lehotách, ktoré ustanovuje príslušný zákon o vysokých školách v ustanoveniach o kvalifikačnom raste a v lehotách, ktoré určuje vnútorný predpis-skartačný poriadok VŠZaSP.	https://vssvalzbety.sk/onas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú ukazovatele. U študentov jednotlivých ročníkov sa vyhodnocujú ich študijné výsledky (priemer známok), miera úspešnosti v štúdiu, podiel študentov, ktorí zanechali štúdium, podiel študentov, ktorí opakujú ročník, výsledky štátnej skúšky a pod. Študenti majú právo vyjadriť sa prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a realizácii študijného programu (študenti aj učители). V priebehu štúdia pre potreby monitorovania a zberu informácií sú využívané konkrétne údaje a prehľadné štatistiky	https://www.vssvalzbety.sk/onas/vnutorne-predpisy-smernice Prílohy Opisu študijného programu

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Zber a spracovanie informácií o študijnom programe prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje pomocou vnútorného systému zabezpečovania kvality v spolupráci s osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, odborníkmi z praxe a zainteresovanými stranami. Ide predovšetkým o: • zisťovanie názorov na kvalitu výučby študijného programu (študenti aj učители). Opatrenia na zistené skutočnosti sú predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekanu, programovej rady a Rady kvality fakulty. Prijaté opatrenia sa na pravidelnej báze monitorujú a vyhodnocujú v spolupráci so študentmi, učiteľmi, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami na študijnom programe.	- <i>priebežné monitorovanie, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov</i> - <i>zápisnice z rokovaní Programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo</i> - <i>zápisnice z rokovaní Rady kvality fakulty</i>

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

ID konania:

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V súlade s kritériom hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania študijné oddelenie VŠZaSP pravidelne zverejňuje aktuálne informácie o študijných programoch vrátane opisu zverejňovania informácií kvalitatívneho a kvantitatívneho charakteru týkajúceho sa absolventov. Jedná sa o tieto dokumenty: Podmienky k prijatiu na bakalársky stupeň štúdia pre akademický rok 2021/2022. SMERNICA rektora č. 1/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP sv. Alžbety v akademickom roku 2022/2023 Detailné podmienky poskytovania stabilizačných pôžičiek sú zverejnené na webovom sídle Fondu na podporu vzdelávania venovanom stabilizačným pôžičkám Správa o úspešnosti štúdia na VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava v rokoch 2015-2020	https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Podrobné informácie o študijnom programe sú zverejnené na webovom sídle VŠZaSP, (študijný plán, rozvrh, informačné listy predmetov, ktoré obsahujú okrem iného aj výstupy vzdelávania, osnovu, podmienky absolvovania predmetu).	- webové sídlo - informácie o študijnom programe

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V podmienkach VŠZaSP okrem internej/periodickej/neperiodickej kontroly do procesu externého monitoringu kvality vstupujú: a. domáce subjekty zo zákona aj nad rámec príslušného zákona o vysokých školách b. zahraničné subjekty. Domáce subjekty sú predovšetkým zamestnávateľa, najmä v rezorte Ministerstva zdravotníctva a Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny, ADOS, Nemocnice a DSS, ako hlavní odberatelia našich absolventov, kedy na periodické hodnotenie podľa vnútorného predpisu je prizývaný zástupca sekcie vzdelávania oboch rezortov, ktorí vstupovali aj do tvorby študijných programov. Externe hodnotenia sú súčasťou príloh k jednotlivým študijným programom. Zahraničné subjekty partikulárne vstupujú zo zákona do hodnotenia VVČ grantov a graduácií docentov a profesorov, ako aj pri obhajobách PhD. (členovia komisií). Udeľovanie titulov pri habilitácii a inaugurácii je v rukách externých a zahraničných odborníkov, kedy okrem jedného člena komisie a jedného oponenta ostatných šesť sú z externého prostredia mimo VŠZaSP, a dvaja z nich sú zo zahraničia. VŠZaSP uplatňuje mechanizmy periodického hodnotenia a monitoringu zo strany zahraničnej evaluácie, ktorú si škola financovala a zabezpečovala v rokoch 2004, 2012, 2017, z ktorých zápisnice a závery sú v prílohách k bodu 23 a 11 a plánuje to zabezpečiť aj v budúcnosti, najmä ak legislatíva takéto hodnotenie vhodným spôsobom zohľadní pri šesť ročných pravidelných hodnoteniach študijných programov, resp. ich akreditácii.	https://vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava

ID konania:

--	--

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Spätná väzba získava: - od študentov v každom akademickom roku prostredníctvom anonymných dotazníkov o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu; tieto informácie predstavujú pre programovú radu študijného programu významný zdroj - spätnú väzbu zo strany študentov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu, - od absolventov, - od zamestnávateľov. z iných zdrojov (analýzy Profesia.sk, Uplatnenie.sk; Trexima, s.r.o. a pod.)	https://www.vssvalzbety.sk/onas/kontrola - zápisnice z rokovaní Programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo zápisnice z rokovaní Rady kvality fakulty

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Výsledky spätnej väzby týkajúce sa kvality študijného programu spracováva vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ v spolupráci s programovou radou študijného programu. Programová rada je zložená z učiteľov, študentov a zamestnávateľov. Výsledky spätnej väzby od študentov, absolventov a zamestnávateľov, prípadne z iných zdrojov slúžia na udržanie kvality študijného programu alebo na formuláciu opatrení na odstránenie nedostatkov v študijnom programe, ktoré budú eliminované.	a) zápisnice z rokovaní Programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo zápisnice z rokovaní Rady kvality fakulty

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Programová rada študijného programu, ktorej členmi sú aj zástupcovia študentov a zamestnávateľov, prerokúva výsledky spätnej väzby hodnotenia študijného programu a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Výsledky sú uverejnené v SPRÁVE o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. za zimný semester v akademickom roku 2019 – 2020 posudzovanej študentmi. Uvedené opatrenia sa začnú uskutočňovať od akademického roku 2023/2024	https://www.vssvalzbety.sk/onas/kvalita-vzdelavania

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Proces schvaľovania, kontroly kvality vykonávania študijných programov na VŠZaSP sa riadi: Návrh na vytvorenie nového študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorom má VŠZaSP oprávnenie uskutočňovať študijné programy, podáva rektorovi vysokej školy vedúci/vedúca pracoviska, na ktorom sa má uskutočňovanie študijného programu zabezpečovať. V ostatných prípadoch vypracuje návrh na vytvorenie nového študijného programu osoba poverená rektorom vysokej školy, spravidla príslušný prorektor. Súčasťou návrhu na vytvorenie nového študijného programu je aj návrh na osobu zodpovednú za študijný program alebo jeho ucelenú časť, ktorá zabezpečí zdokumentovanie informácií o študijnom programe po schválení návrhu internou Radou pre vnútorný systém kvality VŠZaSP. Návrh na úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠZaSP. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠZaSP. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava. (čl. 3).	https://www.vssvalzbety.sk/onas/vnutorne-predpisy-smernice https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf

ID konania: