



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Sídlo vysokej školy Palackého 1, 810 00 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy 31821979

Názov fakulty

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
sv. Ladislava, Nové Zámky

Sídlo fakulty

ul. Slovenská 11/A, 940 34 Nové Zámky



Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 12.11.2015

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28. 08. 2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28. 08. 2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ošetrovatel'stvo

Kód študijného programu: 106977

UIPŠ kód: 5605P00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106977>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Kód: 7 Skov5: P

Stupeň: terciálne vzdelávanie/vysokoškolské vzdelanie I. stupeň - bakalársky

Level: 5A, ISCED97: 5B, ISCED2011: 655, Odbor: 7.4.1

Link: <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/21>

Link: <https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf>

c) Miesto uskutočňovania študijného programu.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

ul. Slovenská 11/A, 940 34 Nové Zámky

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie;

091 Zdravie;

0913 Ošetrovatel'stvo

Link: <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/21>

Link: <https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf>

e) Typ študijného programu: Vysokoškolské vzdelanie dosiahnuté absolvovaním profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov vysokých škôl v zmysle Nariadenia vlády SR číslo 296/2010 o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania a o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 11 Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra

§ 12 Výkon pracovných činností sestry

f) Udeľovaný akademický titul. **Bakalársky (Bc.)**

g) Forma štúdia. **Externá**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **4 roky**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov. Plánovaný – 150, skutočný počet uchádzačov – 141 a počet študentov – 141.



2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa, ciele vzdelávania, študijný program a kompetencie absolventa sa riadia nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, taktiež vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a tiež vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorou sa určujú vedomosti, zručnosti a kompetencie.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/95/vyhlasene_znenie.html

Link: https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2019/244/ZZ_2019_244_20190901.pdf

Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky sa riadia v študijnom odbore ošetrovateľstvo oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca.

Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepcného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Absolvent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Vyhláška 95/2018 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Absolventi profesie ošetrovateľstva 1. stupeň (Bc.) sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych rehabilitácií a následnej starostlivosti. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcovi, rodine, skupine, či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.

Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidiel bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Teoretické vedomosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň):

- teoreticky ovláda a prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu,
- získa a pochopí podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ošetrovateľstvu,
- má vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom,
- ovláda metódu ošetrovateľského procesu,
- pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti,
- má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu,
- vie integrovať poznatky z teórií a modelov v ošetrovateľstve,
- získa vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatní pri styku s pacientom/klientom,
- je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka,
- pozná aktuálne legislatívne predpisy a normy vzdelávania a povolania sestry,
- vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu,
- získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania.

Praktické schopnosti a zručnosti.



Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) získa schopnosť:

- vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti,
- riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom,
- vykonávať ošetrovateľské činnosti pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti,
- riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám,
- aplikovať ošetrovateľské modely v praxi,
- pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou,
- tvoriť a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy a zabezpečovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom,
- komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (jednotlivec, skupina, komunita),
- implementovať nové technológie a postupy do klinickej praxe v rámci ošetrovateľstva,
- analyzovať problémy a robiť rozhodnutia v spolupráci s klientom, s cieľom optimalizovať klientov zdravotný stav,
- poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch a stavoch ohrozujúcich život, pri hromadných postihnutiach a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia,
- využívať počítačové a informačné technológie,
- aplikovať do praxe autonómnosť profesie sestry a moderné trendy ošetrovateľskej teórie a praxe,
- riadiť sa legislatívnymi predpismi pre výkon povolania sestry,
- absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.

Kompetencie sestier a pôrodných asistentiek (ďalej sa budeme zaoberať iba kompetenciami sestier) vymedzuje aktuálne na Slovensku Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Sestra

§ 1Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

1) Sestra, ktorá získala odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, v súlade so štandardmi v ošetrovateľstve (ďalej len „štandardy“) a v súlade s lekárskou diagnózou samostatne

a) posudzuje potreby osoby, rodiny alebo skupiny osôb určených geografickou oblasťou alebo spoločnými záujmami a hodnotami (ďalej len „komunita“),

b) určuje ošetrovateľské diagnózy, plánuje, zabezpečuje alebo uskutočňuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou alebo umieraním a vyhodnocuje uspokojenie zistených potrieb,

c) zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu intimity osoby pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,

d) zabezpečuje a vykonáva činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, preložením, umieraním a úmrtím osoby,

e) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi na základe plánu ošetrovateľskej starostlivosti,

f) vzdeláva osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle, o režimových opatreniach v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou s dôrazom na sebestačnosť osoby,

g) odporúča používanie voľnopredajných liekov, dietetických potravín a zdravotníckych pomôcok v súvislosti s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,

h) podieľa sa na ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia,

i) koordinuje prácu zdravotníckych asistentov a sanitárov a deleguje na nich činnosti v rozsahu ich odbornej spôsobilosti,

j) vykonáva administratívne a dokumentačné činnosti, vystavuje potvrdenia a správy súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,

k) využíva dostupné zdravotné záznamy osoby vrátane elektronických záznamov na realizáciu a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti,

l) posudzuje zdravotný stav osoby alebo zmenu zdravotného stavu osoby, pričom hodnotenie zdravotného



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

stavu alebo zmenu zdravotného stavu meria pomocou hodnotiacich nástrojov a meracích nástrojov,

m) podieľa sa na zhodnotení stavu osoby formou kontrolného záznamu alebo dotazníka vo vzťahu k príslušnému ochoreniu alebo klinickému stavu a informuje lekára o zistených odchýlkach,

n) posudzuje potreby poskytovania dlhodobej ošetrovateľskej starostlivosti osobe,

o) meria, sleduje a interpretuje číselné údaje a klinické údaje o vitálnych funkciách osoby a o fyziologických funkciách osoby v rozsahu nevyhnutnom na poskytovanie zdravotnej starostlivosti,

p) zabezpečuje poskytovanie kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe po prepustení zo zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti do prirodzeného sociálneho prostredia osoby,

q) riadi hygienu prostredia vrátane dezinfekcie a sterilizácie zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení používaných pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a podľa stupňa náročnosti sa podieľa na dezinfekcii a sterilizácii,

r) odporúča ďalšiu zdravotnú starostlivosť v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti,

s) vykonáva orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farbcitu a orientačné vyšetrenie sluchu,

t) rozhoduje o činnostiach a vykonáva činnosti súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti v závislosti od zistených potrieb osoby, rodiny a komunity,

u) zabezpečuje mobilizáciu osoby a ošetrovateľskú rehabilitáciu osoby a podieľa sa na prevencii porúch z imobility,

v) hodnotí a ošetruje poruchy celistvosti kože a slizníc,

w) zabezpečuje aplikáciu zábalov a obkladov,

x) odsáva sekréty z horných dýchacích ciest a zabezpečuje ich priechodnosť, odsáva sekréty osobe so zaistenými dolnými dýchacími cestami,

y) ošetruje miesta zavedenia invazívnych vstupov ako drénov, periférnych a centrálnych žilových kanýl, epidurálnych katétrov, zabezpečuje a kontroluje ich funkčnosť,

z) ošetruje všetky typy stômií,

aa) indikuje katetrizáciu močového mechúra, realizuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra, zavádza rektálnu rúrku,

ab) vyšetruje krv pomocou jednoduchých diagnostických prístrojov,

ac) aplikuje kyslíkovú liečbu, inhalačnú liečbu, enterálnu výživu, klystíry a liečivé kúpele,

ad) sleduje a hodnotí tekutinovú bilanciu,

ae) vykonáva resuscitáciu osoby vrátane použitia automatického externého defibrilátora a záchranného dýchania anestéziologickou maskou v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti,

af) realizuje preventívne opatrenia u osôb s chronickým ochorením, fyzickým alebo mentálnym postihnutím s cieľom zníženia rizika destabilizácie zdravotného stavu osoby,

ag) spolupracuje na praktickom vyučovaní žiakov a študentov zdravotníckych odborov.

2) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra podľa odseku 1 samostatne na základe indikácie lekára

- a) pripravuje osobu na diagnostické a terapeutické výkony, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonov a po ich ukončení,
- b) odoberá biologický materiál ako kapilárnu krv, krv z periférnej žily, krv z centrálného žilového katétra, moč, stolicu, spútum, stery z kože, slizníc, telových dutín a rán,
- c) preväzuje a ošetruje rany,
- d) odstraňuje stehy z primárne zhojenej rany,
- e) zavádza žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy u spolupracujúcich osôb, zabezpečuje ich funkčnosť, aplikuje enterálnu výživu, ruší žalúdočné a dvanástnikové sondy,
- f) zavádza kanylu do periférnej žily, ruší kanylu z periférnej žily,
- g) aplikuje parenterálnu výživu,
- h) aplikuje lieky sublinguálne, perorálne, rektálne, inhalačne, lokálne na kožu a sliznice, vaginálne, epidurálne, intrakutánne, subkutánne, intramuskulárne, intravenózne s výnimkou transfúzie krvi, krvných derivátov a kontrastných látok,
- i) zabezpečuje riadenie administratívnych činností súvisiacich s realizáciou vyšetrení.

3) Sestra podľa odsekov 1 a 2 realizuje aj ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi, ktoré uskutočňuje lekár pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

povahy, pri podávaní kontrastných látok intravenóznou formou a podávaní transfúzných liekov a transfúzných prípravkov.

Doplňujúce vedomosti a zručnosti.

- Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) dokáže:
- spolupracovať a koordinovať prácu v tíme,
- organizovať si vlastné učenie a pokračovať vo vlastnom profesionálnom vývoji,
- udržiavať kontakt s vývojom vo svojom odbore,
- podieľať sa na etickom rozhodovaní a uplatňovať etické princípy v ošetrovateľskej praxi, využívať poznatky z psychológie a pedagogiky pri edukácii klientov a pri zaškoľovaní nových členov ošetrovateľského tímu.

Absolvent disponuje základnými a špecifickými informáciami a poznatkami sociálnych a behaviorálnych vied, ktoré majú vzťah k ošetrovateľstvu. Edukuje pacientov v podpore, ochrane a obnove zdravia, ovláda cudzie jazyky. Zvláda efektívnu komunikáciu a profesionálne správanie sa a konanie a poskytuje kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch, stavoch ohrozujúcich zdravie a život, pri hromadných postihnutiach a zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia. Dôsledne preventívne myslí a koná v otázkach zdravia, zvláda manažment ošetrovateľstva. Pracuje s informačnými technológiami, v profesionálnych činnostiach. Uplatňuje hlboko morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä k chorým, telesne, mentálne postihnutým a handicapovaným, uplatňuje empatiu, prejavy lásky a úcty k človeku, schopnosť pochopiť jeho problémy, poskytnúť útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť. Samostatne myslí, pohotovo reaguje, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná, aplikuje a využíva získané vedomosti a zručnosti v profesionálnej praxi. Realizuje zmeny, prijíma riziko a zodpovednosť, samostatne, tvorivo a koncepčne rieši profesionálne úlohy, tvorivo pracuje v tíme a riadi ošetrovateľský tím. Komunikuje na profesionálnej úrovni, formuje vlastnú osobnosť a kontinuálne sa vzdeláva, získava informácie, pracuje s nimi a tvorivo ich pretvára, formuluje a vzdeláva iných, vie ich motivovať a získať pre aktívnu spoluprácu pri upevňovaní zdravia. Napomáha rozvoju svojho odboru štúdiom odbornej literatúry a tvorivým spôsobom ho rozvíja, podieľa sa na riešení výskumných problémov v ošetrovateľstve. Môže sa uplatniť v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilý sa uplatniť v oblasti služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Bakalár ošetrovateľstva sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno-vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, získa diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestra, čo je uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul: bakalár – Bc. Absolvovanie študijného programu umožní splnenie kritérií Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES. Štruktúra študijného programu ošetrovateľstvo, prvý stupeň, je z pohľadu kreditov vyvážená a stabilná. Jadro študijného programu tvorí 80,42% DF čím vytvára predpoklady pre získanie odbornej spôsobilosti študentov na výkon regulovaného povolania sestry.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/osetrovatelstvo20>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získa odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobom ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Postup pri uznávaní dokladov o vzdelaní na akademické účely je v súlade s § 106 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a s Nariadením vlády č. 238/2005 Z. z. o postupe



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

pri uznávaní dokladov o vzdelaní. Absolvent štúdia sa uplatní predovšetkým v profesii sestra v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovateľstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Absolvent po splnení zákonom stanovenej praxe má predpoklady pre pokračovanie v špecializačnom a certifikačnom štúdiu. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovateľstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „bakalár“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 2. stupni vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

Nariadenie vlády č. 296/2010;

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Uplatnenie našich absolventov od poslednej akreditácie (2015) je 100% ako sestra podľa vyhlášky MZ SR č.151/2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, VŠ)
2017	133	121 / 91,2 %	7 / 5 %	128 /96,2%	5/3,8%
2018	129	106 /82,6%	9/7 %	115/89,6%	14/10,4%
2019	135	125/ 92,6%	8/6 %	133/98,6%	2/1,4%
2020	4	4/100%	-	4/100 %	0
2021	57	53/94%	2/2,8%	55/96,8%	2/3,2%
Spolu	458	409/89,3%	26/5.7%	435/95%	23/5%

- b) Úspešní absolventi študijného programu:
PhDr. Henrieta Foldesová MBA - námestníčka pre ošetrovateľskú starostlivosť Procure Dunajská Streda,
Mgr. Timea Bakó - vedúca sestra chirurgické odd. Procure Dunajská Streda,
Mgr. Adriana Krajčiková - koordinátor kvality ošetrovateľskej starostlivosti Procure Dunajská Streda,
Mgr. Eva Kollárová - vedúca sestra pediatrické oddelenie Procure Dunajská Streda,
Mgr. Helena Máriková - vedúca sestra ortopedické oddelenie Procure Dunajská Streda.
- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Zamestnávateľia FN Nové Zámky, FN Nitra, hodnotia absolventov študijného programu Ošetrovateľstvo FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch, ktorí sú ich zamestnancami vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho. Vyjadrenie nemocníc (FN Nitra, FN Nové Zámky príloha).

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný plán je vytvorený v súlade so Zákonom o vysokých školách č.131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení neskorších predpisov, Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, v sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestry, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy Konceptie ošetrovateľstva v SR, Zákona č. 578/2004 Z. z., v znení jej neskoršej novely č. 512/2011 Z. z. Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestry a vychádzajúc zo základných zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch rešpektuje direktívy Európskej komisie a slovenskú legislatívu k získaniu odbornej spôsobilosti, teda 4600 hodín celkovej výučby s požiadavkou 60 % praktickej výučby v prvom stupni vysokoškolského štúdia s dĺžkou 4 roky v dennej forme s identickým predpokladom v ďalších rokoch.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Vysokoškolské štúdium na fakulte Ošetrovateľstva sv. Ladislava v Nových Zámkoch je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voľiť si individuálne tempo štúdia,
- voľiť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

c) V študijnom pláne spravidla uvedie

Študijný plán obsahuje predmety:

a) **teoretickej výučby** – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.

Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

b) **praktickej výučby** – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo, Profesijná etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Výskum v ošetrovateľstve, Komunitné ošetrovateľstvo, Manažment v ošetrovateľstve
2. Zásady ošetrovateľstva vo vzťahu ku klinickým predmetom: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne, Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii, Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii, Gynekológia pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii, Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii, Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch, Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej medicíne, Ošetrovateľstvo v onkológii
3. Sociálne vedy: Komunikácia v ošetrovateľstve, Profesijná etika

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov v:

1. Odborných učebniach: Ošetrovateľské postupy a techniky, Prvá pomoc, Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve,
2. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax

Ďalšie témy viazané na teoretickú výučbu:

1. Základné vedné disciplíny: Anatómia a fyziológia, Patológia, Klinická propedeutika, Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia, Farmakológia, Hygiena a preventívna medicína, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Dietetika, Biochémia, Biofyzika a rádiológia,
2. V odborných učebniach: Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve
3. Sociálne vedy: Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve, Sociológia v zdravotníctve, Sociálna a zdravotnícka legislatíva, Právne aspekty ošetrovateľstva, Zdravotnícka a sociálna psychológia

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

Zdravotnícka terminológia, Paliatívna a hospicová starostlivosť, Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii, Multikultúrne ošetrovateľstvo, Seminár k záverečnej práci, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch.

Tieto informácie sú súčasťou Informačných listov predmetov.

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysokoškolské štúdium je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov.

Každý študent musí dosiahnuť 240 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

d) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: 234 kreditov,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: 6 kreditov,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program: 0 kreditov,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 10 kreditov,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: 92 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch: 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch: 0 kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

písmenom / slovne	% bodmi
A = výborne (vynikajúce výsledky) (1)	100 - 91
B = veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) (1,5)	90 - 81
C = dobre (priemerné výsledky) (2)	80 - 73
D = uspokojivo (prijateľné výsledky) (2,5)	72 - 66
E = dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) (3)	65 - 61
FX = nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) (4)	60 - 0

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať dekana fakulty o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t. j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na fakulte Ošetrovateľstva sv. Ladislava v Nových Zámkoch má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej dekanovi fakulty, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu dekan fakulty na základe návrhu vedúcich príslušných katedier alebo ústavov určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje dekan fakulty po vyjadrení príslušných vedúcich katedier a ústavov. Dekan príslušnej fakulty VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Dekan príslušnej fakulty VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Dekan fakulty oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia.

Link: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných bakalárskych prác (Bc.) 2020/2021

Využitie modelu Royovej v starostlivosti o geriatrického pacienta

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s detskou mozgovou obrnou

Zvládanie záťaže u pacientov so sklerózou multiplex z pohľadu ošetrovateľskej starostlivosti

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s rakovinou pľúc a priedušiek

Edukačný proces u pacienta s pľúcnou embóliou

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pozitívnym toxínom clostridium difficile

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s dehydratáciou

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou cievnu mozgovou príhodou

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ARDS

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s vekom podmienenou degeneráciou makuli

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku so zápalovým tumorom adnex

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s HIV

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dospelého pacienta s osýpkami

Vplyv biologickej liečby na depresívneho pacienta

Špecifiká poskytovania zdravotnej starostlivosti profesionálnym vojakom vo vojenských operáciách Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom pažeráka

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kolostómiou

Covid - 19 z pohľadu ošetrovateľstva

Edukácia pacienta po zavedení tracheostómie

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s detskou mozgovou obrnou

Hodnotenie kvality práce v centrálnej sterilizácii

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s poúrazovým pneumotoraxom

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s inkontinenciou

Edukácia pacienta so syndrómom suchého oka



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Využitie lokálnych štandardov pri stabilizačných operačných metódach osteoporotických zlomenín chrbtice
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením- zmiešaná demencia
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s akútnou infekciou horných dýchacích ciest
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom žľáz
Edukácia pacienta s TEP kolena
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s depresiou
Edukácia pacienta po úraze s TEP ramenného kĺbu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom hrubého čreva
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po mastektómii
Edukácia pacienta závislom na alkohole
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infarktom myokardu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fraktúrou stehennej kosti
Ošetrovateľské štandardy pri operačnom zavádzaní miechovej stimulácie
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po náhlej cievnej mozgovej príhode
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta vo vigilnej kóme po úraze hlavy s implantáciou ventrikuloperitoneálnej drenáže
Úroveň vedomostí operačných oftalmologických sestier o ovládaní operačných postupov u pacienta s ochorením diabetes mellitus
Edukačný proces u pacienta s gluteosakrálnym dekubitom v starostlivosti ADOS
Teoretické vedomosti sestier o odberoch biologického materiálu v intenzívnej starostlivosti
Informovanosť pacienta s klinickou diagnózou dyslipidémie v ambulancii praktického lekára
Možnosti rozvoja kognitívnych funkcií u pacienta s neurologickým ochorením z pohľadu sestry
Edukácia pacientky so stresovou inkontinenciou moču
Edukácia pacienta s Crohnovou chorobou
Vedomosti sestier o prevencii nozokomiálnych nákaz
Edukačný proces u pacienta s diagnózou glaukóm
Praktické prístupy v starostlivosti o dutinu ústnu v intenzívnej starostlivosti
Edukácia pacienta po infarkte myokardu
Edukácia pacienta s diabetickou nohou
Edukácia pacienta s kolostómiou
Edukačný program pre pacienta po totálnej gastrektómii
Edukácia pacienta s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc.
Edukácia pacienta s pneumóniou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou
Nežiaduce účinky onkologickej liečby z pohľadu pacientov
Edukácia pacienta s novodiagnostikovaným ochorením diabetes mellitus
Chyby pri aplikácii liekov perorálne a parenterálne
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s MRSA
Edukácia pacientky po ablácii prsníka
Témy záverečných prác v odbore Ošetrovateľstvo sú uverejnené na webovej stránke našej vysokej školy.
Link: <https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Záverečnou prácou študijného programu ošetrovateľstvo, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových problémov ošetrovateľskej praxe tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi sestry (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj Študijný poriadok VŠZaSP sv. Ladislava. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a Nariadení rektora v predmetných veciach: www.vssvalzbety.sk
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, Úprava textu - grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej - min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Tabuľka 4 Hodnotenie (maximálny počet získaných bodov - 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 - 91 bodov	A	72 - 66 bodov	D
90 - 81 bodov	B	65 - 61 bodov	E
80 - 73 bodov	C	60 - 0 bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email
Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj PhD.	predseda	xxxxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Monika Jankechová PhD., MPH	predseda	xxxxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH	predseda	xxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Bc. Lívia Kollárová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Beata Bugyíková, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Iveta Nagyová	člen	xxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Mária Sebestyenová	člen	xxxxxxxxxxxxxx

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov: **nezúčastňujeme sa**

c) pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti FZaSP, študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu xxxxxxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov FZaSP sv. Ladislava (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, so štatútom FZaSP sv. Ladislava a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu na našu FZaSP. Študenti FZaSP sv. Ladislava pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom FZaSP sv. Ladislava, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávného a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti FZaSP sv. Ladislava. Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch (ďalej len FZaSP). Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk Link: <http://www.nspnz.sk/vssl/kpa.htm>

d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠ v Nových Zámkoch svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy. Link: www.vssvalzbety.sk

f) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi fakulty prebieha v súlade so Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie fakulty. Na FZaSP v Nových Zámkoch funguje pracovisko Referát kontroly, ktoré priamo prešetruje a rieši sťažnosti študentov. Podnety a odvolania zo strany študentov podávajú prostredníctvom členov Rady študentov FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch pri pravidelných stretnutiach s vedením fakulty. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu mail. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk;

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. (Príloha)

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti

Biofyzika a rádiológia

Biochémia

Dietetika

Edukácia a edukačný proces

Farmakológia

Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrii

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku

Hygiena a preventívna medicína

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.

Informatika v zdravotníctve

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.

Klinická prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Komunitné ošetrovateľstvo

Komunitné ošetrovateľstvo

Letná prax I., II., III.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Obhajoba bakalárskej práce

Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.

Ošetrovateľstvo I., II.

Ošetrovateľstvo v onkológii



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Patológia

Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Praktická štátna skúška

Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva

Profesijná etika

Prvá pomoc

Seminár k záverečnej práci I., II.

Sociológia v zdravotníctve

Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Štátna skúška

Všeobecná a vývinová psychológia

Výskum v ošetrovateľstve

Zdravotná výchova, výchova k zdraviu

Zdravotnícka a sociálna psychológia

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve

Komunikácia v ošetrovateľstve

Manažment katastrof

Multikultúrne ošetrovateľstvo

Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii

Paliatívna a hospicová starostlivosť

Zdravotnícka terminológia

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencigroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

1. r. OŠE - ON Line prednášky			
dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
1.2.2021	Patológia	prof. MUDr. Bauer, PhD.	8:00-15:00
11.3.2021	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I.	PhDr. Bystrická, PhD.	13:00-17:00
19.3.2021	ANF III.	PhDr. Mgr. Kocsis, PhD.	13:00-17:00
25.3.2021	Ošetrovateľstvo II.	PhDr. Bystrická, PhD.	13:00-17:00
26.3.2021	ANF IV.	PhDr. Mgr. Kocsis, PhD.	13:00-17:00
19.4.2021	Biochémia	doc. Mikolášová, PhD.	14:00-19:00
	Oše. techniky	dľa epid. situácie výučba v MD alebo cez Zoom	

2. r. OŠE - ON Line prednášky			
dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
9.3.2021	Oše v chirurgii I.	MUDr. Smolár, PhD.	17:00-21:00 Elix
16.3.2021	Oše v chirurgii I.	MUDr. Smolár, PhD.	17:00-21:00 Elix
23.3.2021	Sociológia v zdravotníctve	prof. PhDr. Matulník, PhD.	09:00-14:00 Elix
25.3.2021	Manažment katastrof II.	RNDr. Páleníková, PhD.	17:00 Webex
26.3.2021	Sociálna a zdravotnícka legislatíva	PhDr. Nagy Gažová	09:00 -12:00 Elix
27.3.2021	Ošetrovateľstvo III.	prof. Jankechová, PhD.	08:30-13:00 Elix
9.4.2021	Dietetika	PhDr. Bystrická, PhD.	09:00-13:00 Elix
11.5.2021	Oše v internej medicíne I.	MUDr. Švábová, PhD.	17:00-19:00 Elix
12.5.2021	Oše v internej medicíne I.	MUDr. Švábová, PhD.	17:00-19:00 Elix

OŠE 3.r. I.st. (Bc.) - ON Line prednášky			
dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
8.2.2021	Oše v pediatrii I.	prof. Bauer, PhD.	8:00 Elix
16.3.2021	Seminár k záverečnej práci I.	doc. Otrubová, PhD.	17:00 Skype
20.3.2021	Výskum v ošetrovateľstve	prof. Jankechová, PhD.	8:30 - 13:00 Elix
24.03.2021	Komunitné ošetrovateľstvo	PhDr. Bugyíková, PhD.	08:00 Zoom
29.3.2021	Oše v gyn.-pôr. I.	MUDr. Dikáč	16:00 Elix
12.4.2021	Oše v star. o mentálne zdravie a v psychiatrii	PhDr. Kollárová, PhD.	16:00-19:00 Elix
13.4.2021	Oše v star. o mentálne zdravie a v psychiatrii	PhDr. Kollárová, PhD.	16:00-19:00 Elix

4.r OŠE D+DK +EXT - ON Line prednášky - ELIX			
dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
2.2.2021	Oše. vo vybraných medicínskych odboroch	PhDr. Vadkertiová	14-17
3.2.2021	Oše vo vybraných medicínskych odboroch	PhDr. Vadkertiová	14-17
10.2.2021	Preventívna medicína	PhDr. Sebestyénová	13:00
13.2.2021	Oše. v anesteziológii a intenzívnej medicíne	PhDr. Magyarová, PhD.	13:00
15.2.2021	Oše. v anesteziológii a intenzívnej medicíne	prof. MUDr. Bauer, PhD.	8:00
17.2.2021	Zdravotnícka a sociálna psychológia	doc. Šovčíková, PhD.	13:00

Aktuálne rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/vz/rozvrhy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok	2020/2021
Študijný program	číslo - Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, bakalársky P st., externá forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 174kreditov
Súčet kreditov	Štátne skúšky: 10 kreditov
Garant	doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD., mim. prof.
Študijná časť	min. 184 Kreditov
Povinné predmety	min. 184 kreditov

Štátne skúšky - Povinné predmety

Blok - Ošetrovateľstvo - štátne skúšky									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OBP	Obhajoba bakalárskej práce		10		OB				
OSE	Ošetrovateľstvo				SS				
OKO	Ošetrovateľstvo v klinických odboroch				SS				
PŠS	Praktická štátna skúška				SS				

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Ľubica Libová PhD., MPH vo funkcii profesora, xxxxxxxxxxxxxxcom, ID: 12194908072<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307>

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.	Ošetrovateľstvo I., Komunitné ošetrovateľstvo, Seminár k záverečnej práci Výskum v ošetrovateľstve, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307 ID:12194908072	xxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.	Ošetrovateľstvo v geriiatrii Zdravotná výchova a výchova k zdraviu Pedagogika v ošetrovateľstve Komunikácia v	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12371 ID:18780576050	xxxxxxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.	Ošetrovateľstvo II., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Paliatívna a hospicová starostlivosť	ID: 88950267010 https://www.portalvs.sk/ regzam/detail/23217	xxxxxxxxxxxxxx
---------------------------------	---	---	----------------

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
(viď príloha č. 1 – Študijný plán)

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Bakalárske práce obhájené v akademickom roku 2020/2021

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko školiteľa
Využitie modelu Royovej v starostlivosti o geriatrického pacienta	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s detskou mozgovou	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Zvládanie záťaže u pacientov so Sklerózou multiplex z pohľadu ošetrovateľskej starostlivosti	prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s rakovinou pľúc a priedušiek	PhDr. Ľubica Vanková, PhD.
Edukačný proces u pacienta s pľúcnou embóliou	doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pozitívnym toxínom clostridium difficile	PhDr. Andrea Barteková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s dehydratáciou	PhDr. Ľubica Vanková, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou cievnu mozgovou príhodou	PhDr. Mária Cibulová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ARDS	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s vekom podmienenou degeneráciou makuli	PhDr. Mária Sebestyénová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku so zápalovým tumorom adnex	PhDr. Miroslava Bednáríková, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s HIV	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dospelého pacienta s osýpkami	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Vplyv biologickej liečby na depresívneho pacienta	Mgr. Ľubica Juríková
Špecifiká poskytovania zdravotnej starostlivosti profesionálnym vojakom vo vojenských operáciách	PhDr. Beáta Bugyíková, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom	PhDr. Erika Molnárová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kolostómiou	Mgr. Ľubica Juríková
Covid - 19 z pohľadu ošetrovateľstva	PhDr. Andrea Barteková



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Edukácia pčienta po zavedení tracheostómie	PhDr. Helena Szokeová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s detskou mozgovou	PhDr. Mária Sebestyénová
Hodnotenie kvality práce v centrálnej sterilizácii	PhDr. Lívia Kollárová, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s poúrazovým pneumotoraxom	Mgr. Katarína Pechová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť pacienta s náhlou príhodou	PhDr. Lívia Kollárová, PhD
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s inkontinenciou	PhDr. Andrea Barteková
Edukácia pacienta so syndrómom suchého oka	Mgr. Katarína Pechová
Využitie lokálnych štandardov pri stabilizačných operačných metódach osteoporotických zlomenín chrbtice	PhDr. Ildikó Kissová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením- zmiešaná demencia	PhDr. Erika Molnárová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s akútnou infekciou horných dýchacích ciest	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom žľzníka	PhDr. Erika Molnárová
Edukácia pacienta s TEP kolena	Mgr. Katarína Pechová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s depresiou	PhDr. Mária Sebestyénová
Edukácia pacienta po úraze s TEP ramenného kĺbu	PhDr. Erika Molnárová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom hrubého čreva	PhDr. Lívia Kollárová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po mastektómii	PhDr. Mária Sebestyénová
Edukácia pacienta závislom na alkohole	PhDr. Mária Sebestyénová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infarktom myokardu	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fraktúrou stehennej	PhDr. Mária Sebestyénová
Ošetrovateľské štandardy pri operačnom zavádzaní miechovej stimulácie	PhDr. Elvira Tóthová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po náhlej cievnej mozgovej príhode	PhDr. Mária Cibulová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta vo vigilnej kóme po úraze hlavy s implantáciou ventrikuloperitoneálnej drenáže	PhDr. Beáta Bugyíková, PhD.
Úroveň vedomostí operačných oftalmologických sestier o ovládaní operačných postupov u pacienta s ochorením diabetes mellitus	Mgr. Kováčik Tomáš
Edukačný proces u pacienta s gluteosakrálnym dekubitom v starostlivosti	Mgr. Martina Dubovcová PhD., MPH
Teoretické vedomosti sestier o odberoch biologického materiálu v intenzívnej starostlivosti	Mgr. Kováčik Tomáš
Informovanosť pacienta s klinickou diagnózou dyslipidémie v ambulancii praktického lekára	PhDr. Sakalová Beáta
Možnosti rozvoja kognitívnych funkcií u pacienta s neurologickým ochorením z pohľadu sestry	PhDr. Fialová Alena, PhD.
Edukácia pacientky so stresovou inkontinenciou moču	PhDr. Sakalová Beáta
Edukácia pacienta s Crohnovou chorobou	Mgr. Cipková Mária, MPH, MHA
Vedomosti sestier o prevencii nozokomiálnych nákaz	Mgr. Kováčik Tomáš
Edukačný proces u pacienta s diagnózou glaukóm	PhDr. Sakalová Beáta
Praktické prístupy v starostlivosti o dutinu ústnu v intenzívnej	Mgr. Kováčik Tomáš
Edukácia pacienta po infarkte myokardu	Mgr. Cipková Mária, MPH, MHA
Edukácia pacienta s diabetickou nohou	Mgr. Cipková Mária, MPH, MHA
Edukácia pacienta s kolostómiou	Mgr. Kováčik Tomáš
Edukačný program pre pacienta po totálnej gastrektómii	Mgr. Cipková Mária, MPH, MHA
Edukácia pacienta s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc.	PhDr. Sakalová Beáta
Edukácia pacienta s pneumóniou	Mgr. Cipková Mária, MPH, MHA
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť opacienta so schizofréniou	Mgr. Kováčik Tomáš



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Nežiadúce účinky onkologickej liečby z pohľadu pacientov	Mgr. Dubovcová Martina, PhD., MPH
Edukácia pacienta s novodiagnostikovaným ochorením diabetes mellitus	Mgr. Kováčik Tomáš
Chyby pri aplikácii liekov perorálne a parenterálne	PhDr. Sakalová Beáta
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s MRSA	Mgr. Cipková Mária, MPH, MHA
Edukácia pacientky po ablácii prsníka	Mgr. Cipková Mária, MPH, MHA

Bakalárske práce rozpracované v akademickom roku 2021/2022

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko školiteľa
Edukácia pacienta bez domova po amputácii dolnej končatiny	PhDr. Erika Molnárová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s deubitom	PhDr. Katarína Pechová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kardiostimulátorom	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so sivým zákalom	PhDr. Erika Molnárová
Edukácia pacienta so schizofréniou	PhDr. Veronika Vadkertiová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po operácii totálnej bilaterálnej endoprotézy bedrového kĺbu	PhDr. Erika Molnárová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po laringektómii	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s rakovinou jazyka	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Standardy inštrumentovania pri endoskopickej ventrikulostómii tretej komory	PhDr. Ildikó Kissová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so sepsou	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Edukácia pacienta s hidradenitis suppurativa	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s trombózou dolných končatín	PhDr. Ľubica Vanková, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po hemikolektómii	PhDr. Ildikó Kissová
Edukácia pacienta s cirhózou pečene	PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kolorektálnym karcinómom po operačnom výkone Miles	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s covidovým zápalom pľúc	PhDr. Veronika Vadkertiová
Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť pri roboticky asistovanej prostatektómii	PhDr. Ildikó Kissová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s polytraumou	PhDr. Mária Sebestyénová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s imobilizačným syndrómom	PhDr. Lívia Kollárová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s popáleninami spôsobenými tlakovou vlnou pri bojovom konflikte	PhDr. Iveta Nagyová
Edukácia pacienta s osteoporózou	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Huntigtonovou chorobou	PhDr. Lívia Kollárová, PhD.
Edukácia pacienta so zavedenou perkutánnou endoskopickou gastrotómiou	PhDr. Andrea Barteková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou	PhDr. Elvira Tóthová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kolstómiou	PhDr. Veronika Vadkertiová
Edukácia pacientky s diagnózou: gestačný diabetes mellitus	PhDr. Andrea Barteková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s komplikáciou po augmentácii	PhDr. Elvira Tóthová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta anémiou ťažkého stupňa	PhDr. Mária Sebestyénová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s delirium tremens	PhDr. Mária Sebestyénová
Kvalita života pacienta s cystickou fibrózou	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s imobilizačným syndrómom	PhDr. Iveta Nagyová
Edukácia pacienta s epilepsiou	PhDr. Iveta Nagyová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nefrostómiou	PhDr. Mária Sebestyénová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku so zlomeninou krčka stehennej kosti	PhDr. Erika Molnárová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infarktú myokardu	PhDr. Iveta Nagyová



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorom mozgu	PhDr. Mária Sebestyénová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s komplikáciami diabetes mellitus	PhDr. Ľubica Vanková, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinómom močového mechúra	PhDr. Mária Sebestyénová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po radikálnej cystektómii	PhDr. Veronika Vadkertiová
Dekubity ako ošetrovateľský problém	PhDr. Čipková Mária, MPH,
Edukácia pacienta po kardiochirurgickej operácii aorto koronárnych bypassov	Mgr. Kováčik Tomáš
Edukácia pacienta po cievnej mozgovej príhode	Mgr. Kováčik Tomáš
Edukácia dialyzovaného pacienta s A-V fistulou	PhDr. Čipková Mária, MPH,
Edukácia pacienta s cirhózou pečene	PhDr. Čipková Mária, MPH,
Edukačný proces u pacienta s epilepsiou.	PhDr. Sakalová Beáta
Edukácia pacienta s podtlakovou terapiou	PhDr. Čipková Mária, MPH,
Edukácia pacienta po cholecystektómii	Mgr. Kováčik Tomáš
Edukačný proces u pacienta zameraný na prevenciu kolorektálneho karcinómu.	PhDr. Sakalová Beáta
Edukácia pacienta s vredovou chorobou žalúdka	PhDr. Čipková Mária, MPH,
Edukácia pacienta so zavedením PEG	PhDr. Čipková Mária, MPH,
Edukácia príbuzných v starostlivosti o pacienta s dg. Coma vigilie	PhDr. Sakalová Beáta

Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác :
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
Link: www.vssvalzbety.sk (Príloha VUPCH)
- f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Carmen Sokiová mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx
Lucia Oršulová mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx
- g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
PhDr. Katarína Pechová mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky Stránkové hodiny
Študijný odbor: ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia, ak. r. 2020/2021 Mgr. Katarína Pechová

Pondelok: administratíva - nestránkový deň

Utorok: administratíva - nestránkový deň

Streda: 09:00h - 11:00h od 13:00h – 15:00h

Štvrtok: 09:00h - 11:00h od 13:00h – 15:00h

Piatok: 09:00h - 11:00h administratíva – nestránkový

- h) Iný podporný personál študijného programu - priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Študijný referent - PhDr. Katarína Pechová mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx
Administrátor IT VŠ - Ing. Róbert Kovacs mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská). Materiálne a technické zabezpečenie pracoviska je v súlade s potrebami pre zabezpečenie efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v študijnom odbore ošetrovateľstvo. Pracovisko zabezpečuje vybavenie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

dvoch odborných učebni zdravotníckym materiálom a pomôckami pre výuku a nácvik praktických ošetrovateľských zručností, odbornej učebne pre poskytovanie prvej pomoci a odbornej učebne anatómie v súlade s požiadavkami kladenými na ich materiálo-technické vybavenie. Výučbové priestory sú vybavené počítačovou technikou, dataprojektormi, tabuľami, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 8 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Klinická výučba prebieha na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Nových Zámkoch, v ADOS CHIRURGIA v Nových Zámkoch, v seminárnych miestnostiach a knižniciach klinických pracovísk. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch má v súčasnosti výučbovú základňu pre študijný odbor ošetrovateľstvo v 3 priestoroch (kapacita 15, 50, 250) Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Nových Zámkoch a v 4 odborných učebniach budovy Strednej zdravotníckej školy - Egészségügyi Kozépiskola v Nových Zámkoch (kapacita 10, 10, 40, 40). Moderné výučbové priestory sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, tabuľami, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii 1 počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 8 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci. Sídlo pracoviska umožňuje aj bezbariérový prístup a primerané parkovanie. Praktická výuka sa realizuje na základe zmluvného vzťahu vo Fakultnej nemocnici s poliklinikou Nové Zámky a v Agentúre domácej ošetrovateľskej starostlivosti CHIRURGIA Nové Zámky.

Link: Centrálny register zmlúv centrálny register zmlúv: <https://www.crz.gov.sk>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 10 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu.

Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi. Prístup k internetu majú študenti tiež v Lekárskej knižnici FNSP v Nových Zámkoch. Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku v Nových Zámkoch informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 20 notebookov, 8 dataprojektorov, 6 tlačiarň, z toho 3 tlačiarne multifunkčné, 3 skenery, 2 televízory, 1 ozvučovacie zariadenie, 1 video. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v mieste sídla pracoviska, teda v Nových Zámkoch, ako aj v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava pre potreby študentov ošetrovateľstva, zmluvne rieši knižnično-informačné služby s Lekárskou knižnicou FNSP v Nových Zámkoch, ktorá vybavením zodpovedá kritériám knižníc vysokého školstva. Lekárska knižnica vo FNSP v Nových Zámkoch disponuje odbornými knižnými titulmi v počte 17 000 exemplárov a odbornými periodikami v počte približne 4220, je vybavená moderným knižnično-informačným softvérom. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii študovňu s kapacitou 15 miest, prístup k internetu, ako aj zabezpečenie prístupnosti uvedených priestorov pre študentov so špecifickými potrebami.

Knižnica svoje poslanie naplňuje nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko-výskumným pracovníkom, zamestnancom FNSP Nové Zámky, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

činnosti a ohlasov na ňu,

- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy ale aj s knižnicou FN Nové Zámky. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

Link: <http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>;

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 - 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov - Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovníkov a ich ponuky štúdia.
 - DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
 - E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov - Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.
- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU - E-learningový portál E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU - E-learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
- V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa katedra snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôbiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o:
- Fakultná nemocnica Nové Zámky - participácia na praktickej výuke mentorky ošetrovateľstva (klinické cvičenia, súvislá odborná prax, letná prax) a participácia na teoretickej výuke - prednostovia kliník a primári oddelení sa podľa špecializácie podieľajú na výuke jednotlivých medicínskych predmetov, a sú aj školitelia a oponenti ZP.
- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. Súčasťou nemocnice je aj kaplnka Božieho milosrdenstva. Nachádza sa na prízemí vo vestibule monobloku. Kaplnku môžu využívať študenti FZaSP sv. Ladislava Nové Zámky. Bolo otvorená a vysvätená 12.09.2002. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zamestnancom FN N. Zámky a širokej verejnosti či už pacientom alebo rodinným príslušníkom ktorý ich sprevádzajú na vyšetrenie.

Link: <https://www.nspnz.sk/kaplnka.html>

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Výber študentov sa dôsledne riadi príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách. O štruktúre a počte prijatých študentov v rámci jednotlivých študijných programov rozhodujú faktory ako sú personálne a priestorové kapacity, prístrojová vybavenosť v študijných programoch vyžadujúcich špeciálne zariadenia a personálne možnosti kvalitného zabezpečenia pedagógmi. Okrem základných podmienok na prijatie na štúdium sa ďalšie podmienky stanovujú tak, aby najlepšie vystihovali predpoklady na štúdium zvoleného študijného programu. Podklady na rozhodovanie sú počítačovo spracovávané a podliehajú verejnej kontrole, špeciálne kontrole uchádzačov o štúdium. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ - nevracia sa späť.

Podmienky prijatia pre uchádzačov

- stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou,
- vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium obsahuje:
- overenú kópiu maturitného vysvedčenia,

Bez predloženia maturitného vysvedčenia (overenej kópie) nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 Zákona č. 455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis znáмок s vyrátaným priemerom v prihláške,
- životopis (podpísaný),
- doklad o zaplatení vkladom na účet. Poplatok za úhradu nákladov spojených so zabezpečením prijímacieho konania na vysokoškolské štúdium uchádzač zaplatí vkladom na účet VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava číslo: 2626748634/1100, variabilný symbol: RODNÉ ČÍSLO
- IBAN (pre zahraničných študentov): SK02 1100 0000 0026 2674 8634, Tatra banka, a. s. Hodžovo nám. 3, 811 06 Bratislava,
- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium v prihláške na str. 2 (u uchádzačov so zdravotným postihnutím sa postupuje v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. § 57 ods. 4.).

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ - nevracia sa späť.

Špecifické podmienky prijatia pre odbor OŠETROVATEĽSTVO - externá kombinovaná forma:

Podmienky PK sú zhodné so všeobecnými podmienkami VŠ + špecifické podmienky:

Pre 1. stupeň (Bc.):

- ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou,
- získaná spôsobilosť na výkon povolania v príslušnom odbore,
- v dobe prihlásenia sa na štúdium a počas celého štúdia práca v odbore,
- potvrdenie zamestnávateľa o pracovnom zaradení a dĺžke odbornej praxe priloží uchádzač k prihláške

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

	2016		2017		2018		2019		2020		Spolu - priemer n	r%
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %		
Počet uchádzačov	245	100 %	169	100 %	133	100 %	122	100 %	141	100	810	100 %
Nezúčastnených	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zúčastnených	245	100 %	169	100 %	133	100 %	122	100 %	141	100 %	810	100 %
Spĺnili kritériá	238	97%	161	95%	132	99%	122	100 %	136	97%	789	97%
Nesplnili kritériá	7	3%	8	5%	1	1%	0		5	3%	21	3%
Najvyšší počet bodov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Najnižší počet bodov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zapísaní na štúdium	198	81%	109	65%	99	74%	87	71%	109	77%	602	74%

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>

Opatrenia rektora č. 1/2013 zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

systému kvality“

Opatrenia rektora č. 2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVS B3.

Opatrenia rektora č. 3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl

Opatrenia rektora č. 4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov

Smernica č.2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z. z. o vysokých školách

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu. Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu. Zamestnanci v ZZ sa podieľajú na praktickej výuke študentov ako mentori/lektori a v záverečnom hodnotení študenta posudzujú vstupné a výstupné vedomosti a zručnosti, záujem študenta o vedomosti a odborný rast. Pri inšpekciách pedagógov na pracoviskách ZZ lektori vznášajú pripomienky k aktuálnej kvalite vedomostí a zručností študentov . Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok VŠ

Link: www.vssvalzbety.sk

Školné a poplatky spojené so štúdiom

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

Pôžičky z Fondu na podporu vzdelávania

Štipendia

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>

Ostatné vnútorné predpisy sú k dispozícii na stránke školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha 1 – Študijný plán



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky
Katedra ošetrovateľstva, Nové Zámky
Študijný program: Ošetrovateľstvo
1. stupeň (bakalársky) – externá forma, 4 - ročný



1. ročník – zimný semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Anatómia a fyziológia	4	P	3/2/0	prof. MUDr. Bauer, PhD. , PhDr. Mgr. Peter Kocsis, MPH
Biofyzika a rádiológia	2	P	2/0/0	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Foltín, PhD. , MUDr. Macáková, PhD.
Ošetrovateľstvo I.	4	P	4/2/1	prof. PhDr. Libová, PhD. , PhDr. Dobsonyová, PhD.
Prvá pomoc	2	P	1/0/2	PhDr. Bugyíková, PhD.
Informatika v zdravotníctve	1	P	1/0/0	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Foltín, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky I.	5	P	1/0/5	PhDr. Kollárová, PhD.
Zdravotnícka terminológia	2	PV	1/2/0	doc. PhDr. Otrubová, PhD. , PhDr. Pechová, PhD.
Klinická prax I.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD. , doc. PhDr. Otrubová, PhD.
Súvislá odborná prax I.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD. , doc. PhDr. Otrubová, PhD.
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

1. ročník – letný semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Patológia	3	P	2/2/0	prof. MUDr. Bauer, PhD.,
Hygiena a preventívna medicína	2	P	2/1/0	MUDr. Tóthová
Biochémia	2	P	2/0/0	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.
Ošetrovateľstvo II.	4	P	4/1/0	prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bystrická, PhD.
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.	2	P	2/0/2	prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bystrická, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky II.	3	P	1/0/4	PhDr. Kollárová, PhD.
Klinická prax II.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Súvislá odborná prax II.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Letná prax I.	4	P	100	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Kredity spolu	30			

2. ročník – zimný semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Lišková, PhD., MUDr. Tóthová
Farmakológia	2	P	2/1/0	Dr. h. c. prof. MUDr. Karvaj, PhD., Mgr. Bc. Száz
Profesijná etika	2	P	2/1/0	prof. PhDr. Libová, PhD.,
Klinická propedeutika	2	P	2/0/1	Dr. h. c. prof. MUDr. Karvaj, PhD.,
Všeobecná a vývinová psychológia	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.
Ošetrovateľstvo III.	4	P	4/1/0	prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD., prof. PhDr. Libová, PhD.,
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.	3	P	2/2/1	prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bystrická, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky III.	3	P	1/0/4	PhDr. Kollárová, PhD.
Klinická prax III.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Súvislá odborná prax III.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. ročník – letný semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.	3	P	2/0/1	Dr. h. c. prof. MUDr. Karvaj, PhD., MUDr. Borbély, PhD.
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.	3	P	2/0/1	MUDr. Demo
Zdravotnícka a sociálna psychológia	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.
Sociológia v zdravotníctve	2	P	2/1/0	prof. PhDr. Matulník, PhD.
Komunikácia v ošetrovateľstve	2	PV	1/3/0	doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Pechová, PhD.
Dietetika	1	P	1/1/0	prof. PhDr. Libová, PhD.,
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii	2	PV	2/0/1	PhDr. Vavro, PhD.
Klinická prax IV.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Súvislá odborná prax IV.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Letná prax II.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Kredity spolu	30			

3. ročník – zimný semester (5. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.	3	P	2/0/1	prof. PhDr. Libová, PhD.,
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.	3	P	2/0/1	PhDr. Kollárová, PhD.
Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatricke	3	P	2/0/1	doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii	3	P	2/0/1	PhDr. Cibulová, PhD.
Zdravotná výchova, výchova k zdraviu	3	P	1/0/2	doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Nagyová
Edukácia a edukačný proces	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Nagyová
Komunitné ošetrovateľstvo	3	P	2/2/0	prof. PhDr. Libová, PhD.,
Klinická prax V.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Súvislá odborná prax V.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

3. ročník – letný semester (6. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Pediatrica a ošetrovatelstvo v pediatrii I.	3	P	2/1/0	prof. MUDr. Bauer, PhD.,
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I.	3	P	2/1/0	prof. PhDr. Libová, PhD.,
Výskum v ošetrovatelstve	3	P	2/2/0	prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD.,
Ošetrovatelstvo v onkológii	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Špánik, CSc., MUDr. Švábová, PhD.
Manažment katastrof	2	PV	2/1/0	doc. Mgr. RNDr. M. Páleníková, PhD.
Seminár k záverečnej práci I.	2	P	1/2/0	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Klinická prax VI.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Súvislá odborná prax VI.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Letná prax III.	5	P	125	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

4. ročník – zimný semester (7. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii II.	3	P	2/1/0	prof. MUDr. Bauer, PhD.,
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku II.	3	P	2/1/0	prof. PhDr. Libová, PhD.,
Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve	1	PV	1/0/1	PhDr. Nagýová
Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii	3	P	2/0/1	PhDr. Kollárová, PhD. doc. Mgr. Dubovcová, PhD.
Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti	3	P	2/0/1	MUDr. Krbila, PhD., PhDr. Bugyíková, PhD.
Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch	3	P	2/0/1	Dr. h. c. prof. MUDr. Karvaj, PhD., PhDr. Vadkertiová
Seminár k záverečnej práci II.	2	P	1/2/0	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Klinická prax VII.	6	P	150	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Súvislá odborná prax VII.	6	P	150	prof. PhDr. Libová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD.,
Kredity spolu	30			

4. ročník – letný semester (8. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Manažment v ošetrovateľstve	2	P	2/1/0	PhDr. Kollárová, PhD.
Multikultúrne ošetrovateľstvo	2	PV	2/1/0	PhDr. Dobsonyová, PhD.
Paliatívna a hospicová starostlivosť	2	PV	2/1/0	prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD.,
Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva	2	P	2/1/0	JUDr. Soboňová, PhDr. Nagy Gažová, PhD.
Klinická prax VIII.	6	P	150	prof. PhDr. Libová, PhD. PhDr. Kollárová, PhD.
Súvislá odborná prax VIII.	6	P	150	prof. PhDr. Libová, PhD. PhDr. Kollárová, PhD.
Štátna skúška				komisia
Bakalárska práca a obhajoba Praktická štátna skúška Teória ošetrovateľstva Ošetrovateľstvo v klinických odboroch	10	P		prof. PhDr. Libová, PhD. prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD., doc. PhDr. Otrubová, PhD., Dr. h. c. prof. MUDr. Karvaj, PhD., PhDr. Kollárová, PhD.
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

Počet výučbových týždňov v semestri: 14;

1 kredit (ECTS): 25 hodín

Súčet kreditov: 1. ročník: 60, 2. ročník: 60, 3. ročník: 60, 4. ročník: 60 = 240, t. j. 6000 hodín.

Praktická výučba sa uskutočňuje i v rámci letnej praxe a celkovo je plánovaných 2450 hodín praktickej výučby (98 ECTS).

Poznámka: plnenie podľa smernice pre ošetrovateľské vzdelávanie v počte celkovej výučby min. 4600 hodín t. j. 184 kreditov a z toho min. 2300 hodín t. j. 92 kreditov praktickej výučby je dosiahnuté.

Príloha 2 – Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z.

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti

Biofyzika a rádiológia

Biochémia

Dietetika

Edukácia a edukačný proces

Farmakológia

GeriatRIA a ošetrovateľstvo v geriatrici

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku

Hygiena a preventívna medicína

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.

Informatika v zdravotníctve

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.

Klinická prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Komunitné ošetrovateľstvo

Komunitné ošetrovateľstvo

Letná prax I., II., III.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Obhajoba bakalárskej práce

Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.

Ošetrovateľstvo I., II.

Ošetrovateľstvo v onkológii

Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Patológia

Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Praktická štátna skúška

Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva

Profesijná etika

Prvá pomoc

Seminár k záverečnej práci I., II.

Sociológia v zdravotníctve

Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Štátna skúška

Všeobecná a vývinová psychológia

Výskum v ošetrovateľstve

Zdravotná výchova, výchova k zdraviu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Zdravotnícka a sociálna psychológia

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovatelstve

Komunikácia v ošetrovatelstve

Manažment katastrof

Multikultúrne ošetrovatelstvo

Ošetrovatelstvo vo fyzioterapii

Paliatívna a hospicová starostlivosť

Zdravotnícka terminológia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, Fx: 60 - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať základné anatomické názvoslovie • Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela • Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnnej a reprodukčnej sústavy • Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly • Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela • Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov • Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Bunka • Tkanivá • Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrčtica, stavba hrudníka, panvy, • horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia • Telesné tekutiny a elektrolyty • Krv • Stavba a funkcia lymfatického systému • Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev • Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia • Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia • Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia • Anatomický popis a stavba kože, termoregulácia	
Odporúčaná literatúra: BÉDER, I. a kol. 2009 Fyziológia človeka : učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne 2. vyd. - Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2009 - 312 s. ISBN 978-80-223-2569-1 BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2. vydanie, Bratislava, 2005, 2008. GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. Somatológia –základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vyd., SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s. JAVORKA, K. a kol. 2009. Lekárska fyziológia. 3. vyd., Martin, Osveta, 2009, 742 s. ISBN 978-80-8063-291-5 KITTNAR, O. a kol. 2011 Lékařská Fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4 MELLOVÁ, Y., HEŠKOVÁ, G., VÝBOHOVÁ, D., MELLO, M., KUNERTOVÁ, L., MARČEKOVÁ, M. 2010. Anatómia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6
MIKLOŠOVÁ, M. 2006. Anatómia človeka. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave, 2006, 1. vyd., 154 s. ISBN 8089271081.
MRÁZ, P. a kol. 2016. Anatómia ľudského tela 2, Slovak Academic Press, 2016, 496 s. ISBN 9788089607396

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD., PhDr. Mgr. Peter Kocsis, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Administratíva a dokumentácia v ošetrovatelstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 28 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Sociológia v zdravotníctve. Zdravotnícka terminológia. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach a vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 5 strán formátu A4. Záverečné hodnotenie študenta je súhrnom jeho výsledkov zo seminárnej práce a záverečného písomného testu/ ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR.

Teoretické poznatky:

Študent:

- si osvojí poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie
- diferencuje zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach
- ovláda etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie
- určí a analyzuje problémy pacienta, navrhuje ich riešenia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ovláda pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910

Praktické zručnosti:

Študent:

- demonštruje jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou
- prezentuje schopnosť využívania informačno – komunikačných technológií
- prakticky aplikuje a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu.
- Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia.
- Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie.
- Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadanie na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Prijímová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí.
- Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu.
- Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok.
- Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja.
- Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva.
- Archivácia a skartácia.
- Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie.
- Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom a psychiatrickom oddelení.
- Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.

Odporúčaná literatúra:

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Písanie na stroji. Martin: Osveta, 2003.

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Martin: Osveta, 2003. ISBN 8080631352.

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.

KOLEKTÍV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002.

PAVELOVÁ, Ľ., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve. Nitra: UKF FSVaZ, 2015.

STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Nagyová



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent bude po absolvovaní predmetu ovládať anatomické názvoslovie, bude demonštrovať jednotlivé systémy a orgány ľudského tela z hľadiska ich stavby, polohy a funkcie v ľudskom organizme. Študent je spôsobilý: • Definovať základné anatomické názvoslovie • Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela • Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnéj a reprodukčnej sústavy • Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly • Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela • Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov • Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Bunka • Tkanivá • Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrbtica, stavba hrudníka, panvy, • horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia • Telesné tekutiny a elektrolyty • Krv • Stavba a funkcia lymfatického systému • Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev • Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia • Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia
- Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia
- Anatomický popis a stavba kože, termoregulácia

Odporúčaná literatúra:

BÉDER, I. a kol. 2005. Fyziológia človeka, Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5.
BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2. vydanie, Bratislava, 2005, 2008.
GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vyd., SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s.
KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská Fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4.
MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.
MIKLOŠOVÁ, M. 2006. Anatómia človeka. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave, 2006, 1. vyd., ISBN 80-89271081, 154 s.
MRÁZ, P. a kol. 2001. Anatómia pre medziodborové štúdium II. 3. vydanie. Bratislava: UK, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD., PhDr. Mgr. Kocsis, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Anesteziológia a intenzívna medicína
ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. a fyziológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne. Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii.

Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie dvoch záverečných testov, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť z oboch testov. Testy sú hodnotené nasledovne:
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve v anesteziológii a intenzívnej medicíne, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave.

Študent je spôsobilý:

- Rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii
- Posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacienta, poznať možnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód,
- Vymenovať základné kroky stabilizácie pacienta pri akútnych poruchách respirácie, cirkulácie a vnútorného prostredia
- Identifikovať zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na jednotke intenzívno-resuscitačnej starostlivosti, prevenciu imobilizačného syndrómu, infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave

Stručná osnova predmetu:

- Základná a rozšírená resuscitácia, reťazec prežitia pri primárnej a sekundárnej zástave srdcovej činnosti, osobitosti u detí a novorodencov,
- Posúdenie stavu pacienta:
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie respirácie
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie cirkulácie
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch vnútorného prostredia
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch centrálneho nervového systému
- Stabilizácia respirácie
- Stabilizácia cirkulácie
- Stabilizácia pri poruchách vnútorného prostredia
- Uspokojovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave:
- starostlivosť o telesnú teplotu, využitie riadenej hypotermie a úlohy sestry
- formy podávania enterálnej výživy a parenterálna výživa
- starostlivosť o vyprázdňovanie
- starostlivosť o hygienu, dutinu ústnu, prevencia syndrómu suchého oka
- zásady prevencie imobilizačného syndrómu
- bolesť, diskomfort a strach v ošetrovateľskom procese
- Prevencia nozokomiálnych infekcií, hygiena rúk zdravotníckeho personálu na jednotkách intenzívnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. vydanie, Praha: Grada, 2007. s. 352. ISBN 978-80-247-1830-9.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovatelstvo 1., 1. vydanie, Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.

ŠEVČÍK, P., at all. 2000. Intenzivní medicína. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

MUDr. Krbila, PhD. PhDr. Bugyíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 28/22					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 14 bodov, na hodnotenie D najmenej 12 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 10 bodov					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.					
Študent bude ovládať základné princípy a zákony fyziky, ktoré popisujú základné mechanizmy biologických procesov a ktoré sa uplatňujú v praxi pri práci s pacientom, pri práci s používanou prístrojovou technikou.					
Študent je spôsobilý:					
• Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány • Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím • Vysvetliť princípy rádioterapie • Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie • Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia • Identifikovať a zhodnotiť vplyv environmentálnych faktorov na ľudský organizmus					
Stručná osnova predmetu:					
• Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia • Diagnostická a liečebná technika v medicíne • Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy • Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov • Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT • Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky • Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením • Akútna a chronická choroba z ožiarenia					
Odporúčaná literatúra:					
HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, s. 82.					
ŠEVČÍKOVÁ Ľ. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie. Bratislava, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	Fx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. Mgr. Foltín, PhD., MUDr. Macáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 28/22	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške. Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent bude ovládať základné princípy chémie a biochémie, získa zručnosti pri aplikovaní získaných poznatkov v klinických a ošetrovateľských odboroch. Študent je spôsobilý: • Vysvetliť základné pojmy v biochémi • Popísať biogénne prvky • Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov • Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie • Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch	
Stručná osnova predmetu: • Predmet biochémie, charakteristika odboru • Biogénne prvky • Vnútorne prostredie • Acidobázická rovnováha • Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov • Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín • Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov • Energetický metabolismus, Základy regulácie metabolismu • Enzýmy • Biochémia endokrinného systému • Hormóny • Nukleové kyseliny (DNA, RNA)	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Genetická informácia
- Základy klinickej biochémie,
- Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky

Odporúčaná literatúra:

CHUDÁČEK, Z.1993. Rádiodiagnostika. Martin, Osveta 1993, 440 s. ISBN 80-217-0571-X.
ŠAJTER,V. a kol.2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6.
TURECKÝ, V., RENDEKOVÁ, V., CZIRFUSZ, A.2008. Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. RNDr. Mikolášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Edukácia a edukačný proces

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2/1/0

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hodín = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

- a) vypracovanie seminárnej práce – návrh edukačného procesu (max 10 bodov)
- b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov).

Hodnotenie:

na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 35 bodov najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 28 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

- a) nevypracuje seminárnu prácu
- b) z testu získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent bude po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky z oblasti edukácie a získa zručnosť pri realizácii edukačného procesu.

Študent je spôsobilý:

- Objasniť základné princípy, metódy a formy výchovy k zdraviu a preventívne postupy u jednotlivca a v populácii. Dôraz je kladený na schopnosť samostatného výkonu a zvolenia optimálneho postupu vo



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

výchove k zdraviu vo všetkých vekových kategóriách populácie.												
• Navrhnuť a zrealizovať edukačný proces, ktorý má päť základných etáp - posudzovanie, edukačná diagnóza, plánovanie, realizácia, edukačného plánu a vyhodnotenie edukácie.												
Stručná osnova predmetu: • História zdravotnej výchovy na Slovensku a jej významní predstavitelia. • Edukácia v ošetrovatelstve prostredníctvom edukačného procesu • Poskytovanie zdravotnej starostlivosti pri podporovaní, udržiavaní a prinavrátení zdravia, prevencii chorôb, diagnostike, liečbe a ošetrovaní • Metódy ošetrovateľského a edukačného procesu. • Vzťah medzi sestrou a jedincom, jeho rodinou alebo komunitou.												
Odporúčaná literatúra: BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88- 0806-33-202. KUBELOVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovateľstva. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. Edukácia edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN: 9788080633219. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. 2004. Bratislava : IRIS. 2004. 162 s. ISBN 80-84018-64-5. ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2005. 118 s. ISBN 80-8063-193-X.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Nagyová												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 32/18	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia. Mikrobiológia, bakteriológia, virológia, parazitológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške a seminári.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent bude ovládať základy všeobecnej farmakológie a bude mať vedomosti o základoch účinkov liekov pre výkon ošetrovateľskej praxe.

Študent je spôsobilý:

- Definovať základné pojmy z farmakológie
- Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ
- Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii
- Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv
- Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus

Stručná osnova predmetu:

- Farmakológia ako veda, základné pojmy
- Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv
- Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky
- Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv
- Liekové interakcie, liekové alergie
- Monitorovanie liekových hladín
- Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov
- Diagnostika intoxikácií
- Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín
- Úlohy sestry pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta

Odporúčaná literatúra:

DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY, V., NOVOTNÝ, J. 2003. Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie, Trnava, TU FZaSP, 2003.

KATZUNG, B.G. 2006. Základní a klinická farmakologie. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7.

MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2006. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. SAPIENTIA, Bratislava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Dr.h.c.prof. MUDr. Karvaj, PhD., Mgr. Bc. Száz

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Anatómia a fyziológia. Patológia. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce (maximálne 5 bodov) a absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v geriatrii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v geriatrickom veku a pri realizácii ošetrovateľského procesu u geriatrického pacienta. Študent je spôsobilý: • Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby • Definovať gerontologické ošetrovateľstvo • Používať odbornú terminológiu v geriatrii • Rozpoznať základné geriatrické syndrómy • Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe • Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení • Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovateľstve • Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta • Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment) • Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy • Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť • Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrického pacienta • Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom • Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v geriatrickom ošetrovateľstve	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy, rozdelenie a náplň gerontológie. • Charakteristika biologického veku, obdobia ľudského života. Demografia. • Zvláštnosti ochorení v starobe. Najčastejšie ochorenia v jednotlivých systémoch. Psychické a psychologické následky starnutia. • IDH klasifikácia. Funkčné geriatrické vyšetrenie (assessment). • Geriatrické syndrómy. Demencie. Ageizmus. • Prevencia v geriatrii. Rizikový senior.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Zdravotná starostlivosť o starých ľudí v SR. Sociálna starostlivosť o starých ľudí v SR.
- Osobitosti komunikácie so seniorom.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, nervového pohybového, endokrinného systému.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach krvi, s inkontinenciou, s imobilizačným syndrómom a pri vybraných psychiatrických ochoreniach.
- Ošetrovanie seniorov v terminálnom štádiu.

Odporúčaná literatúra:

HEGYI, L. a kol. 2010. Geriatria. Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba. 2010. 608 s. ISBN 978-80-89171-73-6.

KALVACH, Z. a kol. 2004. Geriatrie a gerontologie. Praha: Grada Publishing. 2004. 861 s. ISBN 80-247-0548-6.

OTRUBOVÁ, J., RUNOVÁ, E. 2012. Vybrané kapitoly z geriatrického ošetrovatelstva. 2012. Vydavateľstvo: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. s. 125. ISBN 978-80-8132-055-2.

POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta. 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin: Osveta 2008. s. 197. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v gynekológii a pôrodníctve, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacientky a u ženy počas tehotenstva a pôrodu.

Študent je spôsobilý:

- Charakterizovať odbor
- Vysvetliť vývoj plodového vajca a jeho funkcie
- Vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy
- Posúdiť rizikové faktory ovplyvňujúce fyziologickú tehotnosť
- Zdôvodniť diagnostické metódy v tehotnosti a prenatálne vyšetrenia
- Identifikovať známky tehotnosti a riziká pre pôrod
- Popísať proces pôrodu
- Opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká
- Posúdiť význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii
- Zhodnotiť konzervatívne prístupy v liečbe gynekologických ochorení

Stručná osnova predmetu:

- Anatómia ženských genitálií
- Funkčná anatómia a fyziológia ženských genitálií
- Životné obdobia ženy
- Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie
- Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie
- Inkontinencia
- Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita
- Starostlivosť o ženu v klimakteriu
- Oplodnenie a ďalší vývoj oplodneného vajíčka, časti plodového vajca
- Zmeny v organizme ženy počas gravidity
- Prenatálna starostlivosť a predpôrodná príprava
- Prenatálna diagnostika
- Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas pôrodu a v šestonedelí
- Akútne stavy v pôrodníctve
- Metódy využívané k príprave na zodpovedné rodičovstvo

Odporúčaná literatúra:

BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin Osveta, 1996.
ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2008.
KOLAŘÍKOVÁ, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin Osveta, 1996.
REPKOVÁ, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2006.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
URBANOVA, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256.s. ISBN 978-8063-221-9.
SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko- pôrodné ošetrovateľstvo, Martin Osveta 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v gynekológii a pôrodnictve, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacientky a u ženy počas tehotenstva a pôrodu. Študent je spôsobilý: • Vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, pohlavne prenosné ochorenia • Životné obdobie ženy • Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie • Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie • Inkontinencia • Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita • Starostlivosť o ženu v klimaktériu	
Stručná osnova predmetu: • Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie • Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie • Inkontinencia • Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita • Starostlivosť o ženu v klimaktériu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o všeobecnej a špeciálnej chirurgii. Získa zručnosť pri používaní príslušnej dokumentácie v ošetrovateľskom procese.

Študent je spôsobilý:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období. Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. 1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.

DOENGES, M. E. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

FERKO, A. a kol. 2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995.

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006.

MIKŠOVÁ, Z. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I., II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.

RICHARDS, A. 2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I., II. Praha: Grada, 2010.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ZÁVODNÁ, V.2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2002.					
WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: . MUDr. Demo					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovatelstvo v chirurgii II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Chirurgia a ošetrovatelstvo v chirurgii I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o všeobecnej a špeciálnej chirurgii. Získa zručnosť pri realizácii ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.	
Študent je spôsobilý:	
• Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii. • Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách. • Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovatelstva. • Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese. • Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a trávacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a tepien.

- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Perioperačná starostlivosť pri operáciách štítnej žľazy.
- Ošetrovateľský proces a jeho osobitosti pri chirurgických ochoreniach žlčníka.
- Ošetrovanie pacienta pred a po operácii žalúdka.
- Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chirurgických ochoreniach hrubého čreva a konečníka. Starostlivosť o pacienta so stómou.
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach ciev.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chirurgickými ochoreniami pečene a pankreasu.
- Starostlivosť o pacienta s gangrénou dolnej končatiny.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri nádorových ochoreniach prsníka.
- Princípy miniinvazívnej chirurgie.
- Základy úrazovej chirurgie.
- Základy chirurgickej onkológie.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B.1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.

DOENGES, M. E.2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

FERKO, A. a kol.2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENIČKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol.2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

KOZIEROVÁ, B. a kol.1995. Ošetrovateľstvo I,II. Martin: Osveta, 1995.

LIBOVÁ, Ľ. A kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ,Ľ. a kol. 2020.Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J.2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006.

MIKŠOVÁ, Z.2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I.,II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.

RICHARDS, A.2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J.2007.Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L.2010. Ošetrovateľství v chirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V.2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

ZÁVODNÁ, V.2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.

WICHSOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: PhDr. Kollárová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Informatika v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / týždenne, za semester: 14 celková záťaž študenta 25 hod. = 14/11 Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovanie písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška Záver hodnotenie predmetu pozostáva z písomnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomnej skúšky Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Využívať dostupné informačné zdroje, sledovať, hodnotiť vývoj informatiky v ošetrovatelstve, zdravotníctve - e Health • Aplikovať informačnú technológiu pre osobnú komunikáciu vrátane prístupu k internetu pre získavanie publikácií, vzdelávanie a výskum, pri komunikácii medzi kolegami, lektormi prípadne i pacientmi.	
Stručná osnova predmetu: • Zručnosti pri spracovaní dát (algoritmy spracovania dát; eliminácia rizík pri práci s dátami; typy a štruktúra dát) • Zameranie na zručnosti práce s PC • Počítače a ošetrovatelstvo, špecifiká informatiky v ošetrovatelstve, medzinárodná perspektíva • Efektívne vyhľadávanie informácií na Internete a on-line vzdelávanie • Informačné systémy v ošetrovatelstve • Systémy pre ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť • Integrované informačné systémy, podpora kvality a bezpečnosti ZS • Práca s internetom, e-mail poštou, Word, Excel, PowerPoint	
Odporúčaná literatúra: FOLTIN, V., 2018: Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy, str. 8-19; kapitola v monografii: M. Šramková a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci, ISBN: 978-80-569-0000-1, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2018, s 200 FOLTIN, V., 2020. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, ISBN 978-80-88206-19-4, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, PŘÍBRAM, 2020, s 116 CEJPEK, J. 2008. Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy . Dotisk 2. vyd. Praha: Karolinum,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2008. 233 s. ISBN 978-80-246-1037-5.

KALUŽA, J., KALUŽOVÁ, L. 2012. Informatika. Vydavateľstvo: Ekopress, 2012. ISBN: 9788086929835.

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.

KASAL P., SVAČINA Š. a kol. 1998. Lékařská informatika. Praha: Karolinum - nakladatelství Univerzity Karlovy, 1998. - 543 s. ISBN 80-7184-594-9.

KOKLES, M. a kol. 2006. Informatika I: praktikum. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2006. - 179 s. ISBN 80-225-2162-0.

KOKLES, M., ROMANOVÁ, A. 2007. Informatika. Piate doplnené vydanie. Vydavateľstvo: SPRINT, 2007. ISBN: 8089085934.

NAVRÁTIL, P. 2006. Informatika a výpočetní technika - kompendium. Vydavateľstvo: Computer Media, 2006.

PÓLYA, A. 2011. Informatika v 21. storočí. Bratislava: Ekonóm, 2011. - 356 s. - ISBN 978-80-225-3285-3.

TROCHANOVÁ, H. 2007. Informatika A: praktikum. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2007. 147 s. ISBN 978-80-225-2401-8.

ZVÁROVÁ, J. a kol. 2002. Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví. I. Praha: Karolinum, 2002. - 162 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. V. Foltín, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenia / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %.

Študent, ktorý sa zúčastní 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej preverky, z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie Fx.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z vnútorného lekárstva. Získa zručnosť pri implementovaní štandardov ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania.

Študent je spôsobilý:

- Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve
- Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva
- Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania
- Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v interných odboroch.
- Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách tráviaceho systému.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách endokrinného systému.

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v -klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

-MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potřeby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Dr.h.c.prof. MUDr. Karvaj, PhD., MUDr. Borbély, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenia / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 % Študent, ktorý sa zúčastní 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej previerky, z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov. Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške. Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie Fx.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve vo vnútornom lekárstve, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva. Študent je spôsobilý: • Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve • Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva • Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania • Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru	
Stručná osnova predmetu: • Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu. • Ošetrovateľský proces pri poruchách látkovej premeny. • Ošetrovateľský proces pri chorobách pohybového systému. • Ošetrovateľský proces pri infekčných chorobách. • Ošetrovanie pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc., Mgr. Martina Dubovcová, PhD., PhDr. Mária Sebestyenová

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredit, záťaž študenta 50 hod. = 28/22

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosť pri posúdení vzhľadu pacienta a meraní fyziologických funkcií.

Študent je spôsobilý:

- Realizovať inšpekciu, perkusiu, palpáciu a auskultáciu
- Posúdiť celkový vzhľad a správanie sa pacienta/klienta
- Merať výšku pacienta/klienta, váhu pacienta/klienta
- Merať fyziologické funkcie

Stručná osnova predmetu:

- Opis významu a základných metód fyzikálneho vyšetrenia sestrou
- Vyšetrovacie pomôcky na fyzikálne vyšetrenie
- Najčastejšie prejavy a príznaky ochorení
- Propedeutika základných klinických odborov - vnútorného lekárstva, chirurgie, pediatrie a gynekológie a pôrodnictva

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I. - ŽIAKOVÁ, K. 2005. Meracie a posudzovacie techniky v ošetrovateľskom procese. In: Vzdelávanie a kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Zborník príspevkov. Editor B. Bugyíková eds. Nové Zámky: [s. n.], 2005. ISBN 80-969300-2-8, s. 1 - 9.

FETISOVÁ, Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

FUČÍK, M. et al. 1987. Interní propedeutika. Praha: Avicenum zdravotnícké nakladatelství, n. p., 1987. 336 s. 08-020-88.

KAŠČÁK, M. 2005. Klinická propedeutika. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 91 s. ISBN 80-8063-215-4.

KOLEKTIV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002. 385 s. ISBN 80-247-0278-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NEJEDLÁ, M. 2006. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2006. 239 s. ISBN 80-247-1150-8.

TAKÁČ, M. et al. 1977. Základy diagnostiky vo vnútornom lekárstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1977. 512 s. 70-640-77.

TAKÁČ, M. et al. 1992. Propedeutika vnútorného lekárstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1992. 275 s. ISBN 80-217-0438-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Karvaj

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 125hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Zároveň si osvojí zásady komunikácie s pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

komu jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta – prvé dve fázy (posudzovanie, ošetrovateľská diagnóza)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstiev. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Meracie a hodnotiace nástroje využívané v ošetrovateľskej praxi • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 8080631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová,

PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc.. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim.prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax V.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

5. semester – praktické prevedenie výkonov a odovzdanie programu k výchove a upevňovaniu zdravia; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáríková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová,

PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD. PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax VI.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

5. semester – praktické prevedenie výkonov a odovzdanie programu k výchove a upevňovaniu zdravia; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax VII.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijsná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
5. semester – praktické prevedenie výkonov a odovzdanie programu k výchove a upevňovaniu zdravia; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.	
Študent je spôsobilý:	
• Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax VIII.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 6. semester – praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – gynekologicko – pôrodnícka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti, vyšetrenie zraku a sluchu • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Návčik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová,

PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD. PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 3 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov) b) absolvovanie testu: Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa základné vedomosti o komunikácii v ošetrovatelstve, empatii, asertivite a získa zručnosť pri komunikácii s vybranou skupinou pacientov. Študent je spôsobilý: • Definovať komunikáciu, komunikačný proces • Charakterizovať druhy komunikácie • Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov • Charakterizovať empatiu, asertivitu, • Opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii • Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie • Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom • Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom • Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie • Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu • Analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci - pacient	
Stručná osnova predmetu: • Komunikácia a jej význam v ošetrovatelstve • Komunikačný proces • Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia • Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch • Komunikácia s vybranou skupinou pacientov • Asertivita a asertívne správanie • Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii • Rozhovor a jeho analýza	
Odporúčaná literatúra: KRISTOVÁ, J.2009. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8. MOROVICSOVÁ, E. a kol.2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.
VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Pechová

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Komunitné ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 2 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 56/19

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii. Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrickej. Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve. Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účast na prednáške

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Vypracovanie seminárnej práce: akčný plán (písomne) a jeho ústna obhajoba

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získava kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získava základné vedomosti o komunitnom ošetrovateľstve, získava zručnosť pri realizácii akčného plánu komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Študent je spôsobilý:

- Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.
- Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).
- Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.
- Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny.



- Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť.
- Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti.
- Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe.
- Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu.
- Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie.
- Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva.
- Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity.
- Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom.
- Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces.
- Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azyľanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorit
 - realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2005. Ošetrovateľstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2. 2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7.

Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovateľstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.

LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.

LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2.

LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-9678182-0.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-9678183-9.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a šandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bugyíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Letná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín odbornej praxe / 2. semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – praktické prevedenie výkonov Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získava zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľské techniky • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovatelském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Letná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / 4. semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

4. semester – praktické prevedenie výkonov

Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľské techniky
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová,
PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Letná prax III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / 6. semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

4. semester – praktické prevedenie výkonov

Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľské techniky



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstiev. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD.mim.prof,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment katastrof
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednášky / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod.= 28/22	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň 61 %) Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Získať základné poznatky o vzniku mimoriadnych udalostí v záujme ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca, • Posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí • Zhodnotiť súvislosti pri výskyte rizík mimoriadnych udalostí • Predvídať a eliminovať výskyte mimoriadnych udalostí • Popísať realizáciu opatrení nielen štátu z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho. • Posúdiť teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof • Popísať zdravotné riziká pri katastrofách a ich elimináciu • Definovať antropické a prírodné katastrofy • Popísať prvú pomoc pri katastrofách	
Stručná osnova predmetu: 1. zber a analýza dát k predchádzaniu katastrof a ich následkov; 2. teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof 3. zdravotné riziká pri katastrofách a ich eliminácia 4. antropické a prírodné katastrofy 5. prvá pomoc pri katastrofách	
Povinná literatúra: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1	
Odporúčané zdroje: Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>
World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018.
<https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#>
Global internal displacement database 2019, <https://www.internal-displacement.org/database/displacement-data>
WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. <https://www.wfp.org/zero-hunger>
WHO 2018: Climate Change and Health. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>
UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (<http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf>)
UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf
Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (Platforma MVRO): <http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc>
VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervencia. 3.vyd. Praha: Portál 2012. 544s. ISBN 978-80-262-0212-7.
Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, <https://www.seu.sk/our-projects/>
102 Schodov k nádeji, 2017: https://www.seu.sk/_files/200000284-cc8facd88b/102%20schodov%20Alzbeta%20ENG%202018_A5%20-%20n.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. RNDr. M. Páleníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Právne aspekty v ošetrovatelstve. Sociológia v zdravotníctve.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o manažmente v ošetrovateľstve a zručnosti pri realizácii manažmente kvality v ošetrovateľskej praxi.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore
- Vymenovať základné funkcie manažéra
- Vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Realizovať manažment kvality v ošetrovateľskej praxi
- Rešpektovať význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu
- Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve
- Manažéri ošetrovateľstva
- Osobnosť sestry – manažérky
- Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika
- Štýly vedenia
- Roly manažérov ošetrovateľstva
- Manažment služieb
- Manažment financií
- Manažment informácií
- Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov
- Motivácia v manažmente ošetrovateľstva
- Etika v manažmente ošetrovateľstva

Odporúčaná literatúra:

GLADKIJ, I. akol. 2003. Management v zdravotníctví. Brno: Computer Press, 2003. 380s. ISBN 80-7226-996-8.

GROHAR – MURRAY, M. F. – DICROCE, H. R. 2003. Zásady vedenia řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada Publishing, 2003. 320s. ISBN 80-247-0267-3.

KILÍKOVÁ, M. – JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 148s. ISBN 978-80-8063-290-8.

KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve I. Bratislava: Sapienta, 2006. 68 s. ISBN 80-89271014.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

SEDLÁK, M. 2008. Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 2008. 310s. ISBN 978-80-8078-193-4.

SEDLÁK, M. 1997. Manažment. Bratislava: Elita, 1997. 456s. ISBN 80-8044-015-8.

ŠKRLOVI, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Praha: Advent - Orion s. r. o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: PhDr. Kollárová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 32/18	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške. Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o základoch všeobecnej a klinickej mikrobiológie, virológie, bakteriológie a parazitológie. Osvojí si mechanizmy rezistencie, spôsoby šírenia, vedľajšie účinky antibiotík, metódy zisťovania rezistencie, aktuálne problémy pri antimikrobiálnej terapii. Študent je spôsobilý: - Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny - Aplikovať klinické poznatky do ošetrovateľstva - Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov - Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou - Vysvetliť determinanty zdravia - Zhodnotiť epidemiologický režim	
Stručná osnova predmetu: - Základy mikrobiológie - Imunológia a jej špecifiká v ošetrovateľskej diagnostike - Základy virológie a bakteriológie, mykológia, parazitológia - Mikrobiológia – špecifiká ošetrovateľského procesu - Parazitológia detského veku - Alergológia - Epidemiológia – všeobecná časť, špeciálna časť - Hygiena - Hygiena nemocničných zariadení	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ÁGHOVÁ a kol.1993. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty, Osveta 1993.
BEDNÁR, M. a kol. 1996. Lekárska mikrobiológia, Praha, Marvil, 1996, 558 s.
KOMPANIKOVÁ, J, a kol.2013. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
ROVNÝ a kol. 1998. Hygiena I. – III., Osveta, 1998.
SZABO, A. 2003. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Slovak Academic Press, 2003 - 196 s. ISBN 80-89104-10-X.
VOTAVA a kol.2001. Lekárska mikrobiológia obecná a špeciálna, Brno Neptun, 2001.
ZÁHRADNICKÝ, a kol.1991. Mikrobiológia a epidemiológia, Osveta 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Lišková, PhD., MUDr. Tóthová

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Dietetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 28 hod. = 14/14

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Biochémia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Klinická propedeutika.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomná skúška:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent bude po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb, získa zručnosť na posúdenie stavu výživy u pacienta.

Študent je spôsobilý:

- Získať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb
- Posúdiť výživu u pacienta
- Zhodnotiť poruchy výživy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Posúdiť metabolizmus živín
- Používať meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy
- Popísať diétny systém
- Vysvetliť alternatívne spôsoby výživy
- Vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu
- Definovať rozdiely v spôsobe výživy

Stručná osnova predmetu:

- Živiny a ich látková premena.
- Zisťovanie stavu výživy.
- Výživa zdravých osôb – fyziologická výživa.
- Výživa chorých – liečebná výživa.
- Diétny systém pre nemocnice.
- Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov.
- Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení.
- Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva.
- Alternatívne spôsoby výživy.

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, I. 2003. Náuka o výžive. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 153 s. ISBN 80-8063-089-5.

ŽURÍŠ, I. a kol. 2001. Princípy internej medicíny. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.

KOHOUT, P., KOTRLÍKOÁ, E., 2009. Základy klinickej výživy. Vyd.: Forsapi, 2009, ISBN: 9788087250051.

KUNEŠOVÁ, V. 2004. Zdravá výživa. Praha: Grada, 2004, 62-66 s. ISBN 80-247-0736-5.

MÜLLEROVÁ, S. 2003. Zdravá výživa a prevence civilizačních onemocnění ve schématech. Praha: Triton, 2003. 99 s. ISBN 80-7254-421-7.

PÁNEK, J., POKORNÝ, J., DOSTÁLOVÁ, J. 2007. Základy výživy a výživová politika. Vyd. VŠCHT, 2007, ISBN: 978807804481.

SVAČINA, Š. a kol. 2008. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008, 27 s. ISBN 978-80-247-2256-6.

SVAČINA, Š. a kol. 2009. Poruchy metabolismu a výživy. Vyd. Galén, 2009, ISBN: 9788072626762.

SVAČINA, Š. a kol. 2012. Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky. 2012. Praha: Triton, 2012. 331 s. ISBN 978-80-7387-347-9.

SVAČINA, Š., BRETŠNAJDROVÁ, A. 2008. Dietologický slovník. Praha: Triton, 2008, 156-169 s. ISBN 978-80-7387-062-1.

URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P. 2008. Klinická výživa v současné praxi. Brno: Národní centrum ošetrovatelství, 2008, 32-35 s. ISBN 978-80-7013-473-3.

VOLEKOVÁ, M., ŠATNÍK, V. 2008. Manuál klinickej výživy. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 95 s. ISBN 80-8063-274-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. Dubovcová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v neurológii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v neurológii. Požadované výstupné odborné kompetencie po absolvovaní predmetu: vedomosti (má vedieť a rozumieť): • Opísať anatómiu a fyziológiu centrálného nervového systému • Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému • Definovať neurologické ošetrovateľstvo • Ovládať neurologickú odbornú terminológiu • Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému • Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému • Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení • Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy zručností (musí byť schopný): • Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy • Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť • Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu • Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií • Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva • Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva • Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku • Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve.	
• Stručná osnova predmetu: • Charakteristika neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách. • Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u chorého v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri nádoroch mozgu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Záchvatovité nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy.
- Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitíde, lumboischiatikom syndróme
- Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze
- Neurologické ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri detskej mozgovej obrne
- Hodnotenie kvality ošetrovateľstva v neurológii.

Odporúčaná literatúra:

BROZMAN M, a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011.,188 s. ISBN 978-80-8063-339-4.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006.,165 s. ISBN 80-8063-218-9.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva a ošetrovateľského procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. 1.vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TVRÍLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol.2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1.vyd.Osveta Martin, 2007, s.188, ISBN978-80-8063-247-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Cibulová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností:

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci I., II. Výskum v ošetrovateľstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

- a) vypracovanie bakalárskej práce
- b) obhajoba bakalárskej práce

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa zručnosť vypracovať a obhájiť bakalársku prácu.

Študent je spôsobilý:

- Vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme
- Úspešne vložiť prácu do EZP
- Pripraviť a prezentovať bakalársku prácu
- Obhájiť bakalársku prácu

Stručná osnova predmetu:

- Štruktúra práce
- Školiteľský a oponentský posudok práce
- Evidencia záverečných prác
- Práca s centrálnym registrom ZP
- Príprava prezentácie a obhajoby práce

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim.prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o mentálne zdravie a v psychiatrii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Komunikácia v ošetrovatelstve. Patológia. Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve v psychiatrii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v psychiatrii. Študent je spôsobilý: • Oboznámiť so všeobecnou a špeciálnou psychiatickou ošetrovateľskou starostlivosťou. • Prezentovať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: • Duševné zdravie v psychiatickom ošetrovatelstve, duševné uvedomenie • Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu • Mentálne zdravie a rodina • Úvod do psychiatickej ošetrovateľskej starostlivosti • Špeciálna psychiatická ošetrovateľská starostlivosť • Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri jednotlivých duševných poruchách • Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri odchýlkach a poruchách vývinu a zrenia • Situačné zmeny a poruchy • Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi • Potreby mentálneho zdravia bezdomovcov/sociálna a komunitná psychiatická ošetrovateľská starostlivosť • Trendy a problémy duševného zdravia psychiatického ošetrovatelstva • Psychiatická ošetrovateľská starostlivosť na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: DUŠEK, K., VEČERŇOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. Diagnostika a terapie duševných poruch. Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9 JANOSIKOVÁ, E.H., DAVIESOVÁ, J.L. 1999. Psychiatická ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 1999. 551 s. ISBN: 8080630178 KAFKA, J. A KOL. 2004. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovatelstvo. Košice: Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9 KOLIBÁŠ E., A KOL. 1997. Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997. 163 s. ISBN 80-223-1164-2	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332
MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. 2002. Psychiatrie. Nakladatel: Portál, 2002. 144 s. ISBN 80-7178-700-0
MARKOVÁ E., A KOL.: 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha, Grada, 2006. 352 s. ISBN: 80-247-1151-6
NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7
ONDRIÁŠOVÁ M. 2005. Psychiatria. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-199-9
PETR, T., MARKOVÁ, E. A KOL. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. 295 s. ISBN 978-80-247-4236-6
OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. Mgr. Dubovcová, PhD., PhDr. Kollárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/5 hodiny cvičenia / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kredity, záťaž študenta 125 hod. = 84/41

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti z teoretických východísk praktických výkonov a zručnosti pre realizáciu ošetrovateľských výkonov a činností v laboratórnych podmienkach

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu
- Určiť vhodný obväz podľa účelu
- Vysvetliť požadovaný účinok obväzu
- Vykonať jednotlivé typy obvinov
- Aplikovať bandáž dolných končatín
- Náležite sa starať o obväz pacienta
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- Riediť dezinfekčné prostriedky
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- Vymenovať základné typy postelí
- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením postele
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti
- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
- Vysvetliť adekvátny príjem tekutín – pitný režim, bilanciáciu tekutín
- Opísať techniku zavádzania sondy a bezpečnej aplikácie výživy sondou
- Vysvetliť príčiny a následky imobilizačného syndrómu a opísať zmeny v jednotlivých systémoch organizmu v dôsledku imobility
- Demonštrovať techniku a postupy preventívneho polohovania pacienta
- Hodnotiť schopnosť pacienta vykonávať bežné denné aktivity a realizovať ich nácvik podľa stupňa deficitu starostlivosti o seba
- Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie
- Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri cievkovaní dieťaťa a muža
- Vymenovať druhy rektálnych rúrok
- Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta
- Demonštrovať podávanie klyzmy
- Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak

Stručná osnova predmetu:

- Obväzový materiál a obväzová technika
- Starostlivosť o posteľ



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie
- Príjem, preloženie a prepustenie pacienta
- Vizita
- Starostlivosť o pomôcky
- Podávanie jedla a starostlivosť o výživu
- Pohybová aktivita, polohovanie pacienta
- Vyprázdňovanie stolice a moču
- Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof., PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim.prof.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 70/5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky I.. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti z teoretických východísk praktických výkonov a zručnosti pre realizáciu ošetrovateľských výkonov a činností v laboratórnych podmienkach. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: • Vysvetliť základné pojmy – biologický materiál, laboratórne vyšetrenia • Vymedziť úlohy sestry v procese vyšetrenia biologického materiálu • Využívať všeobecné zásady a metodické postupy odberu biologického materiálu v prevencii vírusovej hepatitídy a HIV • Demonštrovať zručnosti pri odbere jednotlivých druhov biologického materiálu • Charakterizovať proces prípravy operačnej skupiny na operáciu • Pripraviť a používať pomôcky na umývanie a obliekanie operačnej skupiny • Dodržiavať všeobecné zásady aseptického postupu pri chirurgickom umývaní rúk a navliekaní rukavíc a operačných plášťov • Rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy • Demonštrovať zručnosť pri príprave sterilného stolíka na malé chirurgické výkony • Pripraviť pomôcky na preväzový stolík • Realizovať preväz aseptického a septického rany, toaletu drenážneho miesta, laváž rany a výter z rany • Charakterizovať spôsoby ošetrovania rany • Opísať tvorbu názvu liekov, označenie lieku, zásady uchovávaní, skladovania liekov • Aplikovať lieky per os, na kožu, sliznicu • Aplikovať liek, kyslík do dýchacích ciest • Vymenovať zásady bezpečnej manipulácie s kyslíkovou fľašou, centrálnym rozvodom kyslíka, aplikácie kyslíka pacientovi • Aplikovať injekciu – subkutánnu, intradermálnu, muskulárnu, asistovať pri intravenózne injekcii • Definovať osobitosti podávania liekov dospelým, deťom, využívať ich pri sesterských činnostiach • Demonštrovať poučenie pacienta o osobitostiach spôsobov aplikácie liekov a očakávaných účinkoch,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zaznamenať podanie lieku a reakcie pacienta naň

- Vymedziť infúzne roztoky
- Demonštrovať prípravu infúzie, asistovať pri aplikácii infúzie
- Opísať postup ošetrovania centrálného venózneho katétra
- Opísať proces aplikovania transfúzie a vymedziť povinnosti sestry pri jej podávaní
- Definovať parenterálnu výživu a úlohy sestry súvisiace s ňou

Stručná osnova predmetu:

- Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie
- Základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík
- Podávanie liekov
- Intradermálna aplikácia liekov
- Subkutánna aplikácia liekov
- Intramuskulárna aplikácia liekov
- Intravenózna aplikácia liekov
- Infúzia, transfúzia a parenterálna výživa

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

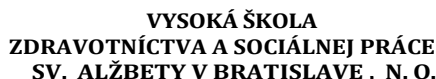
Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 70/5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti z teoretických východísk praktických výkonov a zručnosti pre realizáciu ošetrovateľských výkonov a činností v laboratórnych podmienkach.	
Študent je spôsobilý:	
• Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: • Opísať metodiku vyšetrenia zrakovú a sluchovú ostrosť • Vysvetliť pojem punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy • Pripraviť pacienta a pomôcky na punkcie, opísať postup a asistovať pri vybraných punkciách, poskytnúť adekvátnu starostlivosť po punkciách • Pripraviť pacienta na diagnostické a liečebné endoskopie, asistovať a poskytnúť adekvátnu starostlivosť po endoskopiách • Identifikovať ošetrovateľské problémy súvisiace s punkciami a endoskopiami • Opísať základné gynekologické nástroje • Polohovať ženu na gynekologickom stole • Asistovať pri gynekologickom vyšetrení • Pripraviť pomôcky na najčastejšie gynekologické výkony • Určiť postup prijatia rodičky na pôrod, popísať činnosti sestry v jednotlivých pôrodných dobách • Definovať činnosti sestry pri starostlivosti o šesťnedeľku • Pripraviť pomôcky na prvé ošetrenie novorodenca, opísať všetky úkony patriace k prvému ošetrovaniu zdravého novorodenca	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Vymedziť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu v gynekologicko – pôrodníckej problematike
- Opísať techniku odberu krvi na skriningové vyšetrenie novorodenca
- Opísať metodiku dojčenia
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť o zomierajúceho
- Demonštrovať postupy starostlivosti o mŕtve telo
- Charakterizovať paliatívne ošetrovateľstvo a starostlivosť
- Vymedziť zásady manipulácie s chemoterapeutikami
- Oboznámiť sa s infúznym dávkovačom a perfúzorom preinjekčné striekačky
- Vysvetliť proces napojenia elektrokardiografických elektród, svoriek a monitora pacientovi
- Zvládnuť postupy KPR
- Demonštrovať prípravu pomôcok a asistenciu pri intubácii
- Vysvetliť postup pri defibrilácii, kardioverzii

Stručná osnova predmetu:

- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodnícka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof., PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Buggyková, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim.prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 2 hodina seminár / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod. = 98/2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu z teórie ošetrovateľstva, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti + absolvovanie testu z histórie ošetrovateľstva (maximálne 30 bodov).

Hodnotenie testu z histórie ošetrovateľstva: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o histórii ošetrovateľstva a ošetrovateľského vzdelávania, o živote a diele významných osobností, o ošetrovateľstve ako vede.

Študent je spôsobilý:

- Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach
- Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete
- Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva
- Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť
- Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- Ošetrovateľstvo na Slovensku
- Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- Významné osobnosti ošetrovateľstva
- Filozofia zmeny v ošetrovateľstve
- Povolanie a funkcie sestry
- Rola sestry
- Kompetencie sestry
- Regulácia povolania sestry
- Ošetrovateľstvo ako veda

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD. , PhDr. Dobsonyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod. = 70/30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesijná etika.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a ústna skúška zameraná na overovanie vedomostí študentov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o potrebách, metódach a formách ošetrovateľskej starostlivosti. Študent je spôsobilý: • Zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovateľstva a vymedziť holistický prístup v ošetrovateľstve • Popísať vzťahy ošetrovateľstva k osobe, zdraviu a prostrediu • Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovateľstvu • Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti	
Stručná osnova predmetu: • Procesuálne aspekty ošetrovateľstva • Osoba a ošetrovateľstvo • Zdravie a ošetrovateľstvo • Prostredie a ošetrovateľstvo • Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém • Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Stručné oboznámenie sa s profesnými organizáciami ošetrovateľstva a zdravotníkov • Základy multikultúrneho ošetrovateľstva • Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľstvá Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Libová, PhD. mim.prof., PhDr. Bystrická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod. = 70/30

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo II. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť na ústnej skúške zameranej na overovanie vedomostí študentov. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získava kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľských teóriách a získa zručnosť analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva.

Študent je spôsobilý:

- Definovať teórie
- Vysvetliť teórie v ošetrovateľstve a ich rozdelenie
- Zdôvodniť používanie ošetrovateľských teórií
- Analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva
- Vysvetliť vybrané modely ošetrovateľstva a zdôvodniť ich využitie v ošetrovateľskej praxi

Stručná osnova predmetu:

- Koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva
- Florence Nightingale: Moderné ošetrovateľstvo
- Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti
- Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery
- Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia
- Imogene King: Systém a teória cieľa
- Calista Roy: Adaptačný model

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.. Súvislá odborná prax. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne. Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii. Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii. Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve. Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii. Klinická prax.. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v onkológii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v onkológii. Študent je spôsobilý: • Popísať etiopatogenézu, epidemiológiu, prevenciu, včasnej diagnostiku, liečbu zhubných nádorov • Charakterizovať ošetrovanie komplikácií a sprievodných príznakov nádorového ochorenia a nežiaducich účinkov protinádorovej liečby • Vymedziť ošetrovanie jednotlivých entít zhubných nádorov vrátane hodnotenia kvality života chorých a psychosociálnych aspektov onkologických pacientov • Asistovať pri diagnostických a liečebných výkonoch v onkológii • Používať dokumentáciu na onkologickom oddelení • Definovať zásady pri chemoterapeutickej liečbe • Definovať a dodržiavať zásady pri rádioterapii • Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s nádorovým ochorením	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovanie kožných manifestácií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie • Ošetrovanie gastrointestinálnych dysfunkcií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie • Ošetrovanie dreňového útlu spojeného s podávaním chemoterapie a rádioterapie • Ošetrovanie chorých s karcinómom prsníka • Ošetrovanie chorých s karcinómom gastrointestinálneho traktu • Ošetrovanie chorých s nádormi hlavy a krku a CNS	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Ošetrovanie chorých s gynekologickými nádormi
- Ošetrovanie chorých s karcinómom pľúc
- Ošetrovanie chorých s karcinómami urogenitálneho traktu
- Ošetrovanie chorých s karcinómami kože a malígnym melanómom
- Ošetrovanie chorých s malígnymi lymfómami
- Ošetrovanie chorých s osteosarkómami a sarkómami mäkkých tkanív

Odporúčaná literatúra:

ADAM, Z., VORLÍČEK, J., VANÍČEK J. 2002. Diagnostické a léčebné postupy u maligních chorob. Grada, Praha, 2002, 604 s.

JURGA Ľ. a kol. 2010. Klinická a radiačná onkológia I a II, Osveta, Martin, 2010, 1.vyd. ISBN 978-80-8063-302-8, 1664 s.

JURGA, Ľ. a kol. 2000. Klinická onkológia a rádioterapia. SAP, Bratislava, 2000, 1030 s.

KLENER, P., VORLÍČEK, J. a kol. 1988. Podpůrna léčba v onkologii, Galén, Praha, 1988, 210 s.

KLENER, P. 2002. Klinická onkológie, Galén, Praha, 2002, 640 s.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

ŠPÁNIK, S. a kol. 1996. Onkológia a epidemiológia nádorov. FZaSP TU, Trnava, 1996, 136 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J. A kol. 2006. Klinická onkologie pro sestry. 1. vydanie české, Grada Publishing 2006. ISBN 80-24717166.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Špánik, CSc., MUDr. Švábová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovatelstvo vo vybraných medicínskych odboroch
----------------------	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve vo vybraných medicínskych odboroch, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vybraných medicínskych odboroch.

Študent je spôsobilý:

- Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich s otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom
- Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk
- Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a so zápalovými chorobami oka
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po s herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v stomatológii, špecifiká v ošetrovateľského procesu stomatológii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v stomatológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitídou a paradentózou

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: Dr.h.c.prof. MUDr. Karvaj, PhD., PhDr. Vadkertiová
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 56/19	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 75 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním predmetu získa základné teoretické vedomosti z patologickej anatómie a fyziológie jednotlivých telesných sústav a orgánov. Študent je spôsobilý: • Popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme • Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov • Definovať základné patofyziologické názvoslovie • Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov • Patológia a patofyziológia porúch respirácie • Patológia a patofyziológia krvi • Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému • Patológia a patofyziológia GIT-u • Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému • Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému • Patológia a patofyziológia porúch nervového systému	
Odporúčaná literatúra: RAKYTA, R.2015. Fyziologie a patologická fyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2. SILBERNAGL, S. 2012. Atlas patofyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3555-9 MAČAK, J. 2012. Patologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3530-6. JANÍKOVÁ, J.2017. Patologie pro střední zdravotnické školy, GRADA Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-80-27103751.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

FOLSCH, U. R. 2003. Patologická fyziologie, GRADA, 2003, ISBN 80-247-0319-X.
KOPECKÝ Š. a kol. 2006. Základy patologickej anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2006, ISBN 80-89104207.
KOPECKÝŠ. a kol. 2007. Základy patologickej anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2007, ISBN 978-80-89271-15-3.
KRČMÉRY, V., ŠRAMKA, M. 2005. Klinická patofyziológia, Trnavská univerzita, Trnava, 2005, ISBN 80-889008-833.
PLANK, L., HANÁČEK, J. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta, 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/32

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v pediatrii, získa zručnosť pri hodnotení dieťaťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach.

Študent je spôsobilý:

- Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach
- Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

BOLEDOVIČOVÁ, M. 2006. Pediatrické ošetrovateľstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318.
HANZLÍKOVÁ, A. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7.
CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa
KOVÁCS, L. a kol. 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
LEIFER G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8.
MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020.
MEDZINÁRODNÝ DOHOVOR o právach dieťaťa
MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej
NANDA II.
OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok
OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862.
ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2.
ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk
ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD, doc. PhDr. Magyarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/32
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 7. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve v pediatrii, získa zručnosť pri hodnotení dieťaťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach. Študent je spôsobilý: • Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach • Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie • Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému
Stručná osnova predmetu: • Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty. • Prevencia a očkovanie. • Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.
Odporúčaná literatúra: BOLEDOVIČOVÁ, M.2006. Pediatrické ošetrovatelstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318. HANZLÍKOVÁ, A.2004. Komunitné ošetrovatelstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7. CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa KOVÁCS, L. a kol 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. LEIFER G. 2004.Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8. MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020. MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej NANDA II. OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8. SLEZÁKOVÁ L.2010. Ošetrovatelství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862. ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2. ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky: -
Hodnotenie predmetov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bystrická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 70/5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61% úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – 5 fáz

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o ošetrovateľskom procese, získa zručnosť posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu, formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy, realizovať cyklus ošetrovateľského procesu, aplikovať ošetrovateľské modely v praxi.

Študent je spôsobilý:

- Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť, ciele a výsledné kritériá
- Realizovať plánovanú ošetrovateľskú starostlivosť
- Vymenovať kompetencie sestier
- Popísať úlohu ošetrovateľskej dokumentácie
- Zhodnotiť výsledky ošetrovateľskej starostlivosti
- Realizovať cyklus ošetrovateľského procesu
- Použiť ošetrovateľské modely v praxi

Stručná osnova predmetu:

- Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti
- Stanovenie cieľov, formulovanie výsledných kritérií, druhy výsledných kritérií
- Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu
- Závislé, nezávislé a vzájomne súčinné činnosti
- Kompetencie sestier
- Dokumentácia, druhy a funkcie dokumentácie
- Vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti
- Aplikácia ošetrovateľských modelov v ošetrovateľskom procese

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bystrická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Právne aspekty ošetrovateľstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Sociológia v zdravotníctve. Profesionálna etika. Manažment v ošetrovateľstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z oblasti zdravotníckeho práva, zručnosti pri práci so zdravotnou dokumentáciou.

Študent je spôsobilý:

- Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva
- Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „delegeartismedicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti
- Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou
- Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.
- Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve



Stručná osnova predmetu:

- Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.
- Vymedzenie pojmu delegeartismedicinae, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.
- Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.
- Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívno-právna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívno-právnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.
- Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KÁDEK, P. 2012. Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.
TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: JUDr. Soboňová

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Profesijná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie testu (maximálne 30 bodov).

Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa teoretické vedomosti z profesijnej etiky a zručnosti pri uplatnení zásad etiky v ošetrovateľskej praxi.

Študent je spôsobilý:

- Definovať etiku ako vedu, základné filozofické princípy etiky
- Opísať historický vývin etiky
- Opísať etické aspekty eutanázie, transplantácie, transfúzie krvi, biomedicínskeho výskumu
- Opísať etické aspekty v geriatrickom, psychiatrickom ošetrovateľstve
- Charakterizovať význam a úlohu etických komisií



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Charakterizovať etický kódex sestry
- Diskutovať o možných etických problémoch v ošetrovateľstve
- Uplatniť zásady etiky v ošetrovateľskej praxi
- Rozpoznať morálne dobro a zlo

Stručná osnova predmetu:

- Etika ako vedná disciplína
- Historický vývin etiky
- Základné princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky
- Informovaný súhlas pacienta
- Etické aspekty transplantácii, problematika transfúzie krvi
- Etické a právne aspekty eutanázie
- Etické aspekty biomedicínskeho výskumu
- Etické aspekty o ťažko chorých
- Vznik, poslanie a typy etických komisií
- Etický kódex sestry

Odporúčaná literatúra:

GAŽIOVÁ, M., ŠOLTĚS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. Ošetrovateľská etika. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. s. 66. ISBN 978-80-8084-280-2.

KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. Zdravotnícka etika. Osveta, Martin, 2008. s.119. ISBN 978-80-80632786.

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovatelství. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98.

NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta, Martin, 2004. s.213. ISBN 80-8063-162-X.

ŠOLTĚS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Osveta, Martin, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/2 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Skúška - test, praktické overovanie zručností.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa praktické zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život a zdravie jedinca.

Študent je spôsobilý:

- Opísať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému
- Poskytnúť prvú pomoc postihnutému

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva.
- Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne).
- Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc).
- Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony.
- Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií.
- Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická externá defibrilácia. Akútny koronárny syndróm – prevencia a PP.
- Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP.
- Poruchy dýchania, dusenie sa a PP.
- Kŕčové stavy a PP.
- Bezvedomie, intoxikácie a PP.
- Ťažké úrazy.
- Poranenia, krvácanie z rán .
- Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP.
- Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal).
- Úraz elektrickým prúdom a PP.
- Nehody s hromadným postihnutím osôb. Nácvik resuscitácie.

Odporúčaná literatúra:

DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1

DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc I: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN 978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc II: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 978-80-247-2183-5.

MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Bugyíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/ 2 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: a) vypracovanie seminárnej práce (max 20 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý: a) nevypracuje seminárnu prácu	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému. Osvojí si metodiku a zručnosti spracovania bakalárskej práce. Študent je spôsobilý: • Definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci • Opísať formálnu stránku práce • Opísať obsahovú stránku práce • Objasniť spracovanie literárnych prameňov • Identifikovať aktuálne problémy v ošetrovateľstve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce	
Stručná osnova predmetu: • Výber témy • Štruktúra práce • Formálna, obsahová stránka práce • Práca s literatúrou	
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2.vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6. KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005. RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9. SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Libová, PhD. mim.prof., doc. PhDr. Otrubová, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška /2 hodina seminár/ týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovatelstve. Seminár k záverečnej práci I. Výskum v ošetrovatelstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

a) vypracovanie seminárnej práce (max 20 bodov)

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

a) nevypracuje seminárnu prácu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému. Osvojí si metodiku a zručnosti spracovania bakalárskej práce. Osvojí si metodiku a zručnosti pri zadávaní práce do EZP.

Študent je spôsobilý:

- Opísať proces zadávania práce do EZP
- Navrhnuť a vypracovať koncepciu spracovania práce
- Vypracovať bakalársku prácu
- Pracovať s centrálnym registrom ZP

Stručná osnova predmetu:

- Evidencia záverečných prác



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Práca s centrálnym registrom ZP
- Príprava prezentácie a obhajoby práce

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80-8063-228-6.
KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005.
RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.
SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Libová, PhD. mim.prof., doc. PhDr. Otrubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Sociológia v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo. Potreby a ošetrovateľský proces.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: písomná práca. Záverečné hodnotenie: test.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.

Študent je spôsobilý:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka
- Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy
- Vysvetliť vývoj sociologickej teórie
- Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- Základná charakteristika sociológie
- Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy
- Vznik a vývoj sociologickej teórie
- Sociologický výskum
- Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia
- Kultúra. Sociálne skupiny a organizácie. Sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia Práca, povolanie
- Sociológia a sociálna práca

Odporúčaná literatúra:

BAHOUNEK, T. 1997. Křesťanská sociologie pro každého. Třebíč: Arca JiMfa, 1997.
BÁRTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Grada Publishing: Praha. 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4 3.
BÁRTLOVÁ, S.-MATULAY, S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2.
BERGER, P. 2003. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Brno: Barrister Principal 2003.
BÚZIK, B., SOPÓCI, J. 2006. Základy sociológie. Bratislava: SPN, 2006.
GÖPPNER, H.J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.
HAVLÍK, R. 2007. Úvod do sociológie. Praha: Karolinum, 2007.
JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.
KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.
KELLER, J. 2005. Úvod do sociológie. Praha: SLON, 2005.
KOŠTA, J. 2004. Sociológia. Bratislava: Ekonóm, 2004.
NOVOTNÁ, E. 2008. Základy sociologie. Grada: Praha. 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2396-9
RITZER, G. 1996: McDonaldizace společnosti. Praha: Academia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

2. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 808063-1603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Miroslava Bednáríková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim.prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

3. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia, metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, prevážový stolík
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstiev. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD.mim.prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax IV.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestry, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáríková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax V.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika.. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

5. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax VI.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijsná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

6. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach –gynekologicko – pôrodnicka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax VII.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 6. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach –gynekologicko – pôrodnícka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstiev. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kisssová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax VIII.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 8. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach –gynekologicko – pôrodnícka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých • U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstva. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Štátna skúška



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: Metóda vzdelávacích činností: prezenčná
Počet kreditov: 10 kreditov, záťaž študenta 250 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: -
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátne skúšky v riadnom termíne, určenom v pláne štúdia, môže študent absolvovať vtedy, ak pri kontrole vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe.
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním získa zručnosť prezentovať ústnou formou vedomosti získané počas štúdia ako i zručnosť prakticky realizovať ošetrovateľské výkony v zmysle štandardov a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Študent je spôsobilý: • Myslieť samostatne a kreatívne pri príprave na ústnu skúšku • Prezentovať ústnou formou vedomosti získané počas štúdia • Diskutovať s členmi skúšobnej komisie • Akceptovať iné názory a postoje, prijať kritiku
Stručná osnova predmetu: Študijný program vymedzuje ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnych skúšok. Štátna bakalárska skúška zahŕňa predmety: - Praktická štátna skúška - Ošetrovateľstvo - Ošetrovateľstvo v klinických odboroch
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LEMON I.1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4. LEMON II. 1997.Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2. LEMON III.1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-96781820. LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-96781839. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Objasniť význam výskumu v ošetrovatelstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi
- Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovatelstve
- Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovatelstve
- Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovatelstve
- Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovatelstve
- Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi

Stručná osnova predmetu:

- Výskum v ošetrovatelstve
- Historický pohľad na ošetrovateľský výskum
- Etické princípy vedeckej práce v ošetrovatelstve
- Metodológia výskumu v ošetrovatelstve
- Základné metódy výskumu v ošetrovatelstve
- Výskumný proces

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jankechová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotnícka a sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k prístúpeniu k dvom záverečným testom, v ktorých bude komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadnia sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch /v každom minimálne 61 % úspešnosť/. Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov, zručnosť posudzovať jedinca v zdraví a chorobe. Študent je spôsobilý: • Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov • Porozumieť psychogénnym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Posudzovať jedinca v zdraví a v chorobe
Stručná osnova predmetu: • Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť. • Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia. • Psychológia zdravotníckych pracovníkov. • Iatropatogenia. Hospitalizmus. • Produktívny psychologický prístup k pacientovi. • Úvod do sociálnej psychológie. • Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina. • Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia. • Komunikácia. Empatia. Asertivita. • Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.
Odporúčaná literatúra: BÁRTLOVÁ, S. 1996. Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7. BERAN, J. a kol. 2009. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN978-80-247-1125-6 BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3. KOLLÁRIK, T. 1993. Sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1993. 194 s. ISBN 80-08-01828-3. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2 NAKONEČNÝ, M. 2000. Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Koncepcia odboru
- História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia
- Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia
- Základné vyšetrovacie metodiky v odbore
- Základné liečebné metodiky v odbore
- Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach
- Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta
- Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami
- Úloha fyzioterapeuta v tíme
- Etika fyzioterapeuta
- Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore
- Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci
- Stavovská organizácia fyzioterapeutov

Odporúčaná literatúra:

DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetřování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6.
HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915.

KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899.

KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009.

KOLÁŘ, P. et al. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
A	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Vavro, PhD., mim.doc.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Hygiena a preventívna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 32/18

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia, parazitológia.. Komunitné ošetrovatelstvo. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent absolvovaní predmetu získa vedomosti z preventívnej medicíny a zručnosti pri aplikácii preventívnych



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

stratégií pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií.

Študent je spôsobilý:

- Popísať koncepciu predmetu preventívne lekárstvo
- Vymenovať metódy práce odboru preventívne lekárstvo
- Charakterizovať nozokomiálne infekcie v historickom kontexte
- Definovať nozokomiálne nákazy
- Popísať epidemiológiu nozokomiálnych infekcií
- Aplikovať preventívne stratégie pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií
- Identifikovať rizikové faktory prostredia
- Popísať zdravé pracovné prostredie

Stručná osnova predmetu:

- Predmet preventívne lekárstvo – koncepcia.
- Fyzikálne, chemické, biologické faktory pracovného prostredia a ich vplyv na zdravie.
- Zdravé pracovné prostredie. Zdravý spôsob vykonávania práce, choroby z povolania.

Odporúčaná literatúra:

BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena - učebné texty k seminárom a praktickým cvičením. UK Praha, 2002, 204s. ISBN 80-246-0325-X.

HARNÍČKOVÁ, A., ONDRUŠKOVÁ, A., STREHÁKOVÁ, A., KRČMÉRY V. a kol. 2002. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych infekcií. TU 2002. ISBN, 8089104088.

KRČMÉRY V. a kol. 2007. Manuál antimikrobiálnej chemoterapie. Vydavateľstvo: Osveta, 2007. ISBN: 8080632625.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

MALÍKOVÁ, E. 2011. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-90-247-3148-3.

ROVNÝ I. a kol. 1998. Hygiena 3, Osveta Martin, 1998.

ROVNÝ I. a kol. 1995. Preventívne lekárstvo. Osveta, Martin, 1995.

STREHÁKOVÁ, S., DLUHOLUDSKÝ, S., KRČMÉRY, V. a kol. 1997. Infekčné choroby. Slovak Academic Press, 1997. ISBN 8085665999.

ŠRÁMOVÁ H. a kol. 2001. Nozokomiální nákazy. Vydavatelství: Maxdorf, 2001. ISBN: 8085912252.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Tóthová, PhD., PhDr. Sebestényová

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotná výchova a výchova k zdraviu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve. Sociológia v zdravotníctve. Všeobecná a vývinová psychológia.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 25 bodov najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 28 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov.
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z oblasti pedagogiky a zdravotnej výchovy, zručnosti pri realizácii edukačného procesu u pacienta či jeho podporných osôb. Študent je spôsobilý: • Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy • Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu • Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy • Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy • Aplikovať formy, metódy a prostriedky výchovy v ošetrovateľstve • Aplikovať poznatky z teórie výchovy, vzdelávania v ošetrovateľskom procese tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu
Stručná osnova predmetu: • Pedagogika, predmet a ciele • Zdravie, modely zdravia, prevencia, preventívne programy • Výchova k zdraviu a zdravotná výchova • Výchovný proces • Vzdelávací proces • Edukácia, formy a metódy edukácie • Edukačný proces, edukačné listy
Odporúčaná literatúra: BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88- 0806-33-202. KUBELOVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovateľstva. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN: 9788080633219. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. 2004. Bratislava : IRIS. 2004. 162 s. ISBN 80-84018-64-5. ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2005. 118 s. ISBN 80-8063-193-X.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Nagyová

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Multikultúrne ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5 semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunitné ošetrovateľstvo. Súvislá odborná prax. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z multikultúrneho a transkultúrneho ošetrovateľstva a zručnosť pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb u pacienta s inou kultúrou.

Študent je spôsobilý:

- Definovať multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo
- Rozvinúť schopnosť analyzovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre
- Identifikovať problémy, situácie a potreby jedinca, posilniť interakcie medzi sestrami a jedincami, hľadať ich možnosti riešenia v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Priblížiť teórie transkultúrneho ošetrovateľstva, ktoré umožňujú posúdiť a analyzovať potreby klienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy v transkultúrnem ošetrovateľstve
- Etické základy a zásady transkultúrnej starostlivosti
- Komunikácia v transkultúrnem ošetrovateľstve
- Medzinárodné dokumenty v starostlivosti o zdravie
- Systém zdravotnej starostlivosti v transkultúrnem ošetrovateľstve
- M. Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- Ošetrovateľský proces v transkultúrnem ošetrovateľstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Edukačná činnosť sestry v transkulturnom ošetrovatelstve

Odporúčaná literatúra:

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. Multikultúrne ošetrovatelstvo I., II. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1. Martin: Osveta, 1995.
LIŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovatelstva. Martin: osveta, 2006.
OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Dobsonyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Paliatívna a hospicová starostlivosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovatelstve. Komunitné ošetrovatelstvo.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z paliatívnej a hospicovej starostlivosti.

Študent je spôsobilý:

- Definovať filozofiu a poslanie paliatívnej a hospicovej starostlivosti
- Vymedziť základné legislatívne normy súvisiace s problematikou paliatívneho ošetrovatelstva
- Stručne popísať históriu paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete a na Slovensku
- Vymedziť úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti o dospelých a dieťa
- Opísať rolu sestry v starostlivosti o pozostalých
- Diskutovať o dobrovoľníctve, etických otázkach zomierania a smrti, predpokladoch pre prácu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

s nevyliečiteľne chorými												
Stručná osnova predmetu: • Postoje k umieraniu a smrti • Etické otázky zomierania a smrti • Paliatívna a hospicová starostlivosť – charakteristika, filozofia a poslanie • Paliatívna a hospicová starostlivosť verzus legislatíva • Práva nevyliečiteľne chorých a zomierajúcich • História paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete • Paliatívna a hospicová starostlivosť na Slovensku • Úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti • Dobrovoľníci v starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich • Základné predpoklady pre prácu s nevyliečiteľne chorými a riziko syndrómu vyhorenia • Komunikácia v paliatívnej starostlivosti • Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou • Uspokojovanie potrieb pacientov/klientov v paliatívnej a hospicovej starostlivosti • Rola sestry v starostlivosti o pozostalých • Dieťa v paliatívnej a hospicovej starostlivosti												
Odporúčaná literatúra: BLUMENTHAL – BARBY K. et al. 1988. Opatrovanie ťažko chorých a umierajúcich. Martin: Osveta, 1988. 240 s. DOBRÍKOVÁ – PORUBČANOVÁ, P. et al. 2005. Nevyliečiteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha – Vojtech, spol. s.r.o., 2005. 277 s. ISBN 80 – 7162 – 581 – 7. KONCEPCIA PALIATÍVNEJ STAROSTLIVOSTI MZ SR. 2002. Vestník MZ SR, Čiastka 25 – 26, roč. 50. Bratislava: 19. 8. 2002. KÜBLER – ROSS, E. 1995. Odpovedi na otázky o smrti a umírání. Praha: Tvorba s.r.o., 1995. 288 s. MISCONIOVÁ, B. 2000. Péče o umírající – hospicová péče. Praha: Národní centrum domácí péče ČR, 2000. 94 s. O’CONNOR, M. et al. 2005. Paliativní péče – pro sestry všech oborů. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80 – 247 – 1295 – 4. PALIUM. 2002. Hospic a paliativna starostlivosť. Bratislava: PALIUM Dobrovoľnícke združenie pre paliatívnu starostlivosť, 2002. 54 s. ISBN 80 – 968416 – 0 – 2. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. VORLÍČEK, J.; ADAM, Z.; POSPÍŠILOVÁ, Y. et al. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada, 2004. 540 s. ISBN 80 – 247 – 0279 – 7. www.hospice.sk												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	Fx	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	Fx							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch																		
Kód predmetu:			Názov predmetu: Všeobecná a vývinová psychológia															
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. prednáška / 1 hod. seminár / týždenne; resp. výučba v blokoch. Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, v prípade potreby dištančná																		
Počet kreditov: 2 kredity																		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester																		
Stupeň štúdia: 1. stupeň																		
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I., II., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.																		
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovanie písomného testu. Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pri dennom štúdiu počas celého semestra pozostáva z ústnej skúšky, pričom a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov Študent vypracuje seminárnu prácu podľa stanovených kritérií, kde popíše jedno z vývinových období človeka. Vypracovanie seminárnej práce je podmienkou k prístúpeniu k záverečnému testu. V prípade jednorazovej blokovej výučby sa robí iba písomná skúška, buď prezenčne alebo v Elixe.																		
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý teoreticky ovládať a prakticky využiť vedomosti z dvoch základných psychologických disciplín, potrebných k profesionálnemu pôsobeniu																		
Stručná osnova predmetu: <u>Prehľad všeobecnej psychológie:</u> predmet a metódy, miesto psychológie v systéme vied, teoretické a aplikované disciplíny. Biologická báza psychiky, psychická činnosť – prežívanie a správanie, základné schémy (S-O-R). Kognitívne procesy: pocity, vnemy, predstavy, myslenie a reč, pamäť a učenie, pozornosť. Emočno-motivačné procesy: motívy, pudy, potreby, city a emócie, konflikty a stres. Základné pojmy psychológie osobnosti. Problematika vedomia a nevedomia. <u>Prehľad ontogenetickej psychológie:</u> Terminológia, zákonitosti, periodizácia vývinu podľa období: prenatálne, novorodenecké, obdobie dojčatá a batolaťa. Predškolský vek. Mladší školský vek. Obdobie puberty a adolescence. Dospelý vek a jeho jednotlivé štádiá. Obdobie starnutia a staroby.																		
Odporúčaná literatúra: Nociar, A.: Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press 2008, 92 s. KLIMOVÁ, M., ŠOVČÍKOVÁ E., 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9 SIHELSKÁ, D., ŠOVČÍKOVÁ, E, 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní sympozium Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2011, 472 s. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří. Praha, Portál 2000, 528 s.																		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																		
Poznámky: -																		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103																		
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>35,1</td><td>36,5</td><td>20,6</td><td>5,9</td><td>1,9</td><td>-</td></tr></table>							A	B	C	D	E	FX	35,1	36,5	20,6	5,9	1,9	-
A	B	C	D	E	FX													
35,1	36,5	20,6	5,9	1,9	-													
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.																		
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023																		
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.																		

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodina cvičení / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná												
Počet kreditov: 2 kredit, záťaž študenta 50 hod.												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester												
Stupeň štúdia: 1. stupeň												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov) b) absolvovanie testu: Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %												
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa základné vedomosti o komunikácii v ošetrovateľstve, empatii, asertivite a získa zručnosť pri komunikácii s vybranou skupinou pacientov. Študent je spôsobilý: • Používať základné zdravotnícke pojmy a termíny z oblasti ošetrovateľstva a zdravotníctva • Charakterizovať druhy komunikácie s pacientom a inými profesnými skupinami v zdravotníctve • Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie • Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu • Analyzovať komunikáciu ošetrojúceho a pacienta												
Stručná osnova predmetu: • základné zdravotnícke pojmy a termíny z oblasti ošetrovateľstva a zdravotníctva • Komunikácia a jej význam v ošetrovateľstve • Komunikačný proces • Komunikácia s vybranou skupinou pacientov • Rozhovor a jeho analýza												
Odporúčaná literatúra: KRISTOVÁ, J.2009. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8. MOROVICSOVÁ, E. a kol.2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6. MOROVICSOVÁ, E. A kol.2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1. VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	Fx	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	Fx							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Pechová												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaopravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnhov ntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoViskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic hzamestnvatemi.pdf>

- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoViskoSlovenskejkomoryso c.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovv socilnejprci1.pdf>

- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoViskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Profily absolventov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracanaVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p
df](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf)



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkassistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálnejpri1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovaniavyuujcichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunostudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu**.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebam2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievysledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejske.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejske.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutych rozhodnutikoncepciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijn askusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhov ntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj **vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Dopĺňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti

V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systémy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebam2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálnypočítačovýprogramumožňujúcihlasovývýstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StnoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StnoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilinejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmtzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatelovvsocialnejpraci.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokoskolskchovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolského vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokoskolskchovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejra dyVZaSP.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VŠZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovane.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovane.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskoho.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>