



Informačné listy predmetov

POVINNÉ PREDMETY

Ošetrovateľstvo I., II., III., IV.

Štatistika v ošetrovateľstve I., II.

Výskum v ošetrovateľstve I., II., III., IV.

POVINNEVOLITELNÉ PREDMETY

Didaktika v ošetrovateľstve

Právne a etické aspekty vedeckej práce

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I., II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Externá forma: 1. ročník: zimný a letný semester (1. a 2.) Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, psychológia, sociológia, teória ošetrovateľstva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach a zapájanie sa do diskusie	
Výsledky vzdelávania:	
Študent po absolvovaní predmetu si osvojí systematický pohľad na fenomény ošetrovateľstva a získa zručnosť pre konfrontáciu vedeckého poznania s reálnou skutočnosťou. Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu je schopný: ÷ dokázať a diskutovať o systematickom prístupe k problémom ošetrovateľskej vedy ÷ zovšeobecniť a analyzovať jednotlivé teoretické východiská ÷ rozhodovať o intervenciách pri riešení ošetrovateľských problémov na základe vedeckých dôkazov ÷ spolupracovať s inými vednými odborníkmi v oblasti vedeckých konštruktov ÷ analyzovať teórie a konceptuálne modely na konkrétnych prípadových štúdiách	
Stručná osnova predmetu:	
Systémový prístup v stratégii maximalizácie potenciálu sestier v medziprofesnej praxi Kognitívna štruktúra ošetrovateľstva ako vedy Paradigma ako fundamentálny stupeň kognitívnej štruktúry ošetrovateľstva Horizontálna a vertikálna štruktúra paradigmaty. Naddisciplinárna paradigma a disciplinárna paradigma ošetrovateľstva. Konceptuálne modely používané na analýzu zdravotného stavu a správania sa populácie Ošetrovateľstvo ako veda a umenie v sieti humanitných vied Adaptácia v procese vývoja ľudského kontinua ako ošetrovateľský problém Systémová teória v ošetrovateľskej praxi Symbolický interakcionizmus v Riehllovej teórii ošetrovateľskej starostlivosti Proces integrácie a makrospoločenské faktory v koncepcii modelu Levinovej	
Odporúčaná literatúra:	
ALLIGOOD, M.R., TOMEY, A.M. 2006. Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331. AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRESS LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9. BERTALANFFY, L. 1972. Človek - robot a myšlienka. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72. ĎAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7. FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách. Spišské Podhradie, 2007. ISBN 978-80-89170-25-8.	



JANOSIKOVÁ, E.H., DAVIESOVÁ, J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.

CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptácia a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KOMÁREK, K.. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005. 155 s. ISBN 80-8063-196-4.

LANGE, O. 1966. Ceľ a vývoj ve svetle kybernetiky. Praha, Nakladatelství Svoboda 1966. 128s. ISBN 25-117-66 02/6.

LUDEWIG, K. 1992. Systemická terapie, základy klinickej teórie a praxe. Praha, Vydavateľ Institut pro systemickou zkušenost 1992. 125 s. ISBN 80-901710-0-1.

MNÍCHOVSKÁ DEKLARÁCIA. 2000. Kodaň, Regionálny úrad WHO pre Európu. 2000. 36 s.

MADSEN, K.B. 1979. Moderní teórie motivace. Praha: Academia, 1979. 468 s. ISBN 99-00-00625X.

NEMČEKOVÁ, M.A. KOL. 2004. Práva pacientov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

NIGHTINGALEOVÁ, F. 1874. Kniha o ošetrovaní nemocných. Praha. OTTO 1874.

NANDA. 2005. Nursing Diagnoses & Classification 2005 – 2006. Philadelphia: NANDA International, 2005. 291 pp. ISBN 0963704249.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

RENPERING, K., TAYLOR, S. 2003. Self – Care Theory in Nursing. Springer Publishing Company 2003. ISBN 0-8261-1725-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, Vydavateľstvo C.S.M. 1995. 111 s. ISBN 80-967081-2-0

SELYE, H. 1966. Život a stres. Bratislava, Obzor, 1966. 460s. 65-093-66.

SÚBOR DOKUMENTOV SVETOVEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ORGANIZÁCIE PRE SESTRY A PÔRODNÉ ASISTENTKY 1,2: Bratislava, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek 2003. 455 s. ISBN 80-967818-5-5.

ŠKRLOVÁ, M., ŠKRLA, P. 2003. Kreativný ošetrovateľský management. 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841-1.

SMITH, M.J., LIEHR, P.R. 2003. Middle Range Theory for Nursing. New York: Springer, 2003. 221 pp. ISBN 0826119158.

ŽIAKOVÁ, K. ET AL. 2003. Ošetrovateľstvo teória a výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D. ET AL. 2005. Ošetrovateľství konceptuální modely a teórie. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 222 s. ISBN 80-7368-068-8.

WILSON, E.O. 1999. Konsilience jednoty vědení. Praha. Nakladatelství Lidové noviny 1999. 379 s. ISBN 80-7106-321-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD., prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo III.



Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne Počet kreditov: 5 kreditov
Odporúčaný semester/trimester štúdia:
Externá forma: 2. ročník – zimný semester (3.) Stupeň štúdia: 3. stupeň štúdia Podmieňujúce predmety: 0
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška:
V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 20 bodov (príprava študenta = 10 hod.). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 61 % . A - 100 – 91 % B - 90 – 81 % C - 80 – 73 % D - 72 – 66 % E - 65 – 61 % Fx - 60 a menej % Seminár: Študent vypracuje formuláciu výskumnej otázky prostredníctvom formuláru PICO (t) a k danej otázke vyhladá a vytvorí hierarchiu dôkazov = max. 30 bodov (príprava študenta = 10 hodín). Študent spracuje a prezentuje hierarchiu dôkazov vo forme vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov = max. 10 bodov (10 hodín práce študenta). Študent vyhladá a analyzuje konkrétny klinicky odporúčaný postup v oblasti klinického zamerania predchádzajúcej alebo súčasnej ošetrovateľskej praxe = max. 30 bodov (príprava študenta = 20 hodín). V rámci vypracovania výskumného projektu študent spracuje a prezentuje analýzu klinického odporúčaného postupu vo forme vizuálnej prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 12-14 obrázkov = max. 10 bodov (10 hodín práce študenta). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test a prezentácie v rámci seminárov. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100 – 91 % B - 90 – 81 % C - 80 – 73 % D - 72 – 66 % E - 65 – 61 % Fx - 60 a menej % Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosť pre formulovanie klinickej otázky prostredníctvom formátu PICO (T). ÷ Vysvetliť základné pojmy súvisiace s praxou založenou na dôkazoch. ÷ Formulovať klinické otázky prostredníctvom formátu PICO (T). ÷ Vyhľadať a hodnotiť dôkazy v relevantných databázach. ÷ Implementovať jednotlivé princípy praxe založenej na dôkazoch na vybraných problémoch v ošetrovateľstve.



Stručná osnova predmetu: Prednáška

Prax založená na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP) – vymedzenie základných pojmov súvisiacich s EBP. História EBP. Prehľad jednotlivých fáz procesu EBP. Zdroje informácií EBP – databázy, EBP organizácie a periodiká. Hierarchia a hodnotenie kvality dôkazov. Systematické prehľady a metaanalýzy. Klinické rozhodovanie a aplikácia princípov praxe založenej na dôkazoch v klinickej praxi. Klinicky odporúčané postupy. Aplikovanie dôkazu do klinickej praxe. Používanie modelov a stratégií pre prax založenú na dôkazoch. Používanie pravidiel praxe založenej na dôkazoch: nástroje pre zlepšenie praxe. Vytváranie dôkazov prostredníctvom kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu a výsledkového manažmentu. Napísanie úspešného návrhu grantu pre financovanie výskumu a projektov výsledkového manažmentu. Diseminácia dôkazov. Vytváranie vízie: motivovanie zmeny pre prax založenú na dôkazoch u jednotlivcov a organizácií. Implementácia výskumného dôkazu do praxe: najlepší dôkaz pre zodpovedanie klinických otázok.

Seminár:

Formulácia klinickej otázky prostredníctvom PICO (T).

Vyhľadávanie dôkazov v ošetrovatelstve.

Analýza vybraných klinických guidelines.

Aplikácia princípov EBP na vybraných problémoch v ošetrovatelstve. Prezentácia prác s problematikou EBP a EBN.

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

GREENHALGH T. 2003. Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu: Praha: Grada. 2003.

KASAL P., SVAČINA, Š. 2001. Internet a medicína. Praha: Grada. 2001.

LEVIN R., FELDMAN H. 2006. Teaching Evidence – Based Practice in Nursing. NY: 2006.

ISBN 0-8261-3155-7.

MELNYK BM, FINEOUT-OVERLHOLT, E. 2011. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice. Lippincott Williams & Wilkins; Second edition, p. 624.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

BERMAN, A., SNYDER, S. 2012. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 9th Edition. Pearson, 2012. ISBN 978-0-13-261137-4.

ACKLEY, B. J. – LADWIG G. B. 2008. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 8th Edition, Missouri : Mosby, Inc., 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

80% účasť na prednáškach 90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX.

Celkový počet učat a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu Fx hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD., prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovatelstvo IV.



Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne Počet kreditov: 5 kreditov
Odporúčaný semester/trimester štúdia:
Externá forma: 2. ročník – letný semester (4.) Stupeň štúdia: 3. stupeň
Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, psychológia, sociológia, teória ošetrovateľstva
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáške a zapájanie sa do diskusie
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si systematický pohľad na fenomény ošetrovateľstva a naučiť sa konfrontovať vedecké poznanie s reálnou skutočnosťou. Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu je schopný: ÷ dokázať a diskutovať o systematickom prístupe k problémom ošetrovateľskej vedy ÷ zovšeobecniť a analyzovať jednotlivé teoretické východiská ÷ rozhodovať o intervenciách pri riešení ošetrovateľských problémov na základe vedeckých dôkazov ÷ spolupracovať s inými vednými odbormi v oblasti vedeckých konštruktov ÷ analyzovať teórie a konceptuálne modely
Stručná osnova predmetu: Miesto a funkcie modelu vo vzťahu k teórii a empirii Teória hodnôt a jej vplyv na správanie človeka v zdraví a chorobe Vplyv štruktúrneho funkcionalizmu na zdravie a chorobu v Kingovej modeli Teória stresu, regulačné mechanizmy podporujúce ochranu zdravia v ošetrovateľských modeloch Psychosomatický model založený na ontologickej realite v aplikácii ošetrovateľských modelov Barnardovej, Mercerovej Heuristický prístup k modelu umenia v predpisovej teórii Wiedenbachovej Personalistický pohľad k pojmu osoba v ošetrovateľstve
Odporúčaná literatúra: ALLIGOOD, M.R., TOMEY, A.M. 2006. Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331. AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 . BERTALANFFY, L. 1972. Človek - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72 . ĎAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7. FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007 ISBN 978-80-89170-25-8. JANOSIKOVÁ, E.H., DAVISOVÁ, J.J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8. CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptácia a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70 KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 2.1995. Martin: Osveta, . 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005. 155 s. ISBN 80-8063-196-4 LANGE, O. 1966. Celek a vývoj ve světle kybernetiky. Praha, Nakladatelství Svoboda 1966 . 128s. ISBN 25-117-66 02/6.. LUDEWIG, K. 1992. Systemická terapie, základy klinickej teórie a praxe. Praha, Vydavateľ Institut pro systemickou zkušenost 1992. 125 s. ISBN 80-901710-0-1. MNÍCHOVSKÁ DEKLARÁCIA Kodaň, Regonálny úrad WHO pre Európu. 2000. 36 s. MADSEN, K.B. 1979. Moderní teorie motivace. Praha: Academia ,1979. 468 s. ISBN 99-00-00625X. NEMČEKOVÁ, M.A.KOL.2004. Práva pacientov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X. NIGHTINGALEOVÁ, F.1874. Kniha o ošetrovaní nemocných. Praha. OTTO 1874 . NANDA Nursing Diagnoses & Clasification 2005 – 2006. Philadelphia: NANDA Interantiona, 2005. 291 pp. ISBN 0963704249. NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11 th ed. Thieme Publishers,



2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.
RENPERING, K., TAYLOR, S. 2003. Self – Care Theory in Nursing. Springer Publishing Company 2003. ISBN 0-8261- 1725-2.
SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovatelstvo v akcii. Bratislava, Vydavateľstvo C.S.M. 1995. 111 s. ISBN 80-967081-2-0.
SELYE, H. 1966. Život a stres. Bratislava, Obzor, 1966. 460s. 65-093-66.
SÚBOR DOKUMENTOV SVETOVEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ORGANIZÁCIE PRE SESTRY A PÔRODNÉ ASISTENTKY 1, 2. 2003 Bratislava, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek 2003. 455 s. ISBN 80-967818-5-5.
ŠKRLOVÁ, M., ŠKRLA, P. 2003. Kreativný ošetrovateľský management. 2003. 477 s. ISBN 80- 7172-841-1 .
SMITH, M.J., LIEHR, P.R. 2003. Middle Range Theory for Nursing. New York : Springer, 2003. 221 pp. ISBN 0826119158
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2003. Ošetrovatelstvo teória a výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X...
ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D. a kol. 2005. Ošetrovatelství konceptuální modely a teorie. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 222 s. ISBN 80-7368-068-8.
WILSON, E.O. 1999. Konsilience jednoty vědení. Praha. Nakladatelství Lidové noviny 1999. 379 s. ISBN 80-7106-321-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk **Poznámky:**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD., prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Štatistika v ošetrovatelstve I., II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh a rozsah: externá forma

Metóda vzdelávacích činností:

prednáška/seminár/cvičenie (1/1/0)

1 hod. týždenne (13 hod./sem.)/1 hod. týždenne (13 hod./sem.)/0

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.)

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety: výskum v ošetrovatelstve, ošetrovatelstvo, právne a etické aspekty vedeckej práce, didaktika v ošetrovatelstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomná skúška prebiehajúca online formou, samostatné riešenie štatistických zadání vo vybraných databázach
A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-73 bodov, D: 72-66 bodov, E: 65-61 bodov, Fx: menej ako 61 bodov
Poznámka: Študent potrebuje získať aspoň polovicu max. počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je naučiť študentov deskriptívnej štatistike a štatistickej inferencii v programe SPSS.

Stručná osnova predmetu:

Základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti štatistických metód a postupov pri aplikácii v oblasti ošetrovatelstva.

Deskriptívna štatistika prostredníctvom programu SPSS (syntax-, data-, chart-editor, frequencies, crosstabs,



graphs, select, split, recode, contingency, correlations).

Štatistická inferencia prostredníctvom programu SPSS (overovanie reprezentativity podľa dichotomickej, viacvariantnej, kardinálnej premennej, testy dobrej zhody pre viacvariantnú premennú, testy homogenity distribúcií, testy rovnosti priemerov).

Odporúčaná literatúra:

HANDL, J. 2014. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál. 2014. 736s., ISBN 978-80-2620200-4.

PACÁKOVÁ, V. 2003. Štatistika pre ekonómov, IURA Edition, ISBN 80-89047-74-2, 2003.

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. 1. vyd. 2006. 96 s. ISBN 80-969449-2-4.

PAVLIČEK, J., DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2007.

RITOMSKÝ, A., IMRICHovičová, M. 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov (ed.). Martin Honner 2001, 162 s.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava, Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 2002. 386 s.

RITOMSKÝ, A. 1999. Deskripcia dát pomocou SPSS Sondy do súčasnej rodiny a domácnosti. Bratislava Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 1999, 215 s.

CHAJDIK J. 2009. Štatistika v exceli 2007, STATIS 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Paľun PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Výskum v ošetrovatelstve I., II., III., IV.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma

Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Externá forma:

1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.)

2. ročník – zimný a letný semester (3., 4.)

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety: ošetrovatelstvo, štatistika v ošetrovatelstve, právne a etické aspekty vedeckej práce, didaktika v ošetrovatelstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účast na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, projektová práca – dizajn výskumnej úlohy.

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja poznatky z metodológie vedeckej práce v ošetrovatelstve. Zoznámia sa klasifikáciou vied v ošetrovatelstve, vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami, ktoré sa používajú v ošetrovatelstve, s ich slabými a silnými stránkami. Cieľom



je, aby študenti dokázali zhodnotiť výskumný problém, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). V diskusiách, na prednáškach a seminároch si precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a štruktúra novovekej vedy

Východiská vedeckého poznania v ošetrovatelstve

Predmet vedy v ošetrovatelstve

Klasifikácia vied v ošetrovatelstve Metodológia výskumu v ošetrovatelstve

Jazyk vedy v ošetrovatelstve – horizontálna a vertikálna dimenzia jazykovej stránky vedy

Literatúra.

Druhy výskumných metód v ošetrovatelstve

Experimentálny výskum v ošetrovatelstve. Korelačný výskum v ošetrovatelstve. Deskriptívny výskum v ošetrovatelstve.

Metódy zberu vedeckých informácií v ošetrovatelstve Výskumný proces a jeho fázy v ošetrovatelstve

Grantové systémy vo vede a príprava návrhov grantov. Charakteristika financovania vedy pomocou grantov.

Administrácia grantového projektu.

Spracovanie literárnej rešerše k výskumnému problému, praktické usmernenia. Rešerš, rešeršovanie, stratégia rešeršovania. Technika rešerše, základné pojmy a používaná terminológia. Písomné a grafické spracovanie výsledkov vedeckej práce – pôvodná vedecká práca, súborný článok – review, predbežná správa – preliminary note, short communication, abstrakt, monografia, kvalifikačné práce.

Príprava vedeckej prednášky, vlastný prednes, obhajoba vedeckej práce.

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E. 2011. Hodnocení kvality života. Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9.

HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN 978-80-8063-328-8.

HENDL, J. 2013. Kvalitativní výzkum. Praha, Portál, 2013, 408s., ISBN 978-80-262-0219-6.

MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063-197-2.

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707.

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4.

DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. Kvalita života senioru. Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3.

PUNCH, K.F. 2013. Úspěšný návrh výzkumu. Praha, Portál, 2013, 232s., ISBN 978-80-736-468-7.

ŽIAKOVÁ, K. ET AL. 2003. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin, Osveta, 2003, 319s., ISBN 90-8063-131-X.

HANÁČEK, J., JAVORKA, K., ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2008. Základy vedeckovýskumnej práce : príručka pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2008. - 216 s.

ČALKOVSKÁ, A. BÓRIKOVÁ, I., DANKO, J. a kol. 2010. Vedecká príprava : učebnica pre študentov medicíny. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. Vyšlo aj v angl. mutácii - Martin : Osveta, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					
FX. Celkový súčet, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu					

hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Didaktika v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: 1/1/0, 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.) Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovatelstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, seminárna práca – dizajn prípravy prednášky resp. učebných textov pre študijný program ošetrovatelstvo. Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické poznatky moderného pedagogického procesu, na seminári získajú praktické zručnosti z didaktiky vyučovacieho procesu, zásady hodnotenia študentov. Získajú prehľad o moderných vyučovacích metódach. Osvoja si zásady prípravy prednášok a učebných textov. V diskusiách na prednáškach a seminároch si precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne pedagogické a didaktické problémy a situácie vyskytujúce sa vo vyučovacom procese. Stručná osnova predmetu: Moderná pedagogika, štruktúra vyučovacích procesov – priebeh vyučovacieho procesu, determinanty vyučovacieho procesu, kontexty, v ktorých prebieha vyučovací proces, výstupky a efekty vyučovacieho procesu Základné zásady a princípy pedagogického procesu v ošetrovatelstve Edukačná realita v ošetrovatelstve – pedagogická realita, vzdelávacia realita, edukačná realita, edukatívna realita Kurikulum – obsah vzdelávania, teória kurikula, kurikulum projektované vo vzdelávacích programoch, národné kurikulum a vzdelávacie štandardy, ako regulujú kurikulárny vzdelávací proces Edukácia sprostredkovaná médiami – štruktúra, funkcie a tvorby učebníc, učebnice ako kurikulárny projekt a didaktický prostriedok. Vlastnosti učebníc, obtiažnosť textu učebníc. Nové médiá vo vyučovacom procese. Interakčné prostriedky – obojsmerná komunikácia vo vyučovacom procese, kombinovaná forma - / obraz statický a oživený/ zvuk, hypertext, siete /lokálne počítačové siete, online knihovne, online vyučovanie, videokonferencie v dištančnom vzdelávaní. Multimédiá, ktoré spájajú rôzne formy uloženia dát – video, dvoj a trojdimenzionálna animácia, hypertext CD-ROM, mobilné prostriedky a prístupy podporujúce rôzne formy dištančného a distribuovaného vzdelávania, zahrňujúce bezdrôtové LAN siete, notebooky zapožičané študentom pre prácu doma, systémy dial-in, umožňujúce prístup k učebným materiálom „odkiaľkoľvek, kedykoľvek“ tzv. virtuálna škola Pedagogická psychológia, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov študentov Samoštúdium, seba vzdelávanie, seba výchova Pedagogický výskum - stav, štruktúra, fungovanie. Význam pedagogického výskumu v ošetrovatelstve. Profil pedagogického výskumu vo vyspelých krajinách Odporúčaná literatúra: TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, s.r.o., 2014. 618 s. ISBN 978-80-8168-004-5. KUBEROVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovatelství. Praha: Portál, s.r.o., 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1 Alligood, M.R, Tomey, A.M.: Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331. AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 . BERTALANFFY, L.: 1972. Člověk - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72. ĎAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7. FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007 ISBN 978-80-89170-25-8. JANOSIKOVÁ, E.H., DAVISOVÁ, J.J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.	



CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptácia a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 2. 1995. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Právne a etické aspekty vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma

Rozsah: 1/1/0, 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne

Počet kreditov: 1 kredit

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.)

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, štatistika v ošetrovateľstve, didaktika v ošetrovateľstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, projektová práca – dizajn výskumnej úlohy.

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja poznatky z metodológie vedeckej práce v ošetrovateľstve. Zoznámia sa klasifikáciou vied v ošetrovateľstve, vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami, ktoré sa používajú v ošetrovateľstve, s ich slabými a silnými stránkami. Cieľom je, aby študenti dokázali zhodnotiť výskumný problém, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentnú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). V diskusiách, na prednáškach a seminároch si precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.

Stručná osnova predmetu:

Etika vedeckej práce v ošetrovateľstve

Hlavné princípy etickej komisie HUGO pre výskum v zdravotníctve

Právne aspekty vedeckej práce – Zákon č.618/2006 Z.z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom

Etické komisie – ich význam, požiadavky a proces schvaľovania výskumných /klinických/ štúdií

Stanovisko k etike klinického skúšania

Oznamovanie závažných a nežiaducich udalostí

Etické princípy spolupráce s farmaceutickými firmami

Etické aspekty poskytovania produktov a darov – boj proti korupcii

Medicínsky výskum spojený so zdravotnou starostlivosťou

Aspekty klinického výskumu v ošetrovateľstve – filozoficko – etický, odborný – vedecký, legislatívny



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Norimberský kódex, Helsinská deklarácia

Charta práv pacienta, právne predpisy v oblasti medicíny a zdravotníctva vrátane biomedicínskeho a ošetrovateľského výskumu požiadaviek

Grantové systémy vo vede a príprava návrhov grantov. Charakteristika financovania vedy pomocou grantov.

Administrácia grantového projektu

Odporúčaná literatúra:

APVT Ftáčniková, S. 2004. Správna vedecká prax. Bratislava účelová publikácia, s. 31, 2004.

GLASA, J. 2003. Revitalizácia systému etických komisií v Slovenskej republike. Náčrt problému a jeho systémové riešenie. Mediálny Monitor. 2003, 3, s. 55-57.

GURKOVÁ, E. 2011. Hodnocení kvality života. Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9.

Helsinská deklarácia svetovej asociácie lekárov: "Odporúčania lekárom vykonávajúcim biomedicínsky výskum s účasťou ľudských subjektov". Medicínska etika a bioetika 1994, + /2/, s.5-8

HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN 978-80-8063-328-8.

HENDL, J. 2013. Kvalitativní výzkum. Praha, Portál, 2013, 408s., ISBN 978-80-262-0219-6.

MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063-197-2.

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707ubios J. of Asian Int. Bioethics 2001, 11, p. 98-99.

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4.

DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. Kvalita života senioru. Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3.

PUNCH, K.F. 2013. Úspěšný návrh výzkumu. Praha, Portál, 2013, 232s., ISBN 978-80-736-468-7 .

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin, Osvete, 2003, 319s., ISBN 90-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX.					

Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Grey, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.