



Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z.

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti

Biofyzika a rádiológia

Biochémia

Dietetika

Edukácia a edukačný proces

Farmakológia

Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrici

Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve, starostlivosť o matku

Hygiena a preventívna medicína

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II. Informatika v zdravotníctve

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.

Klinická prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Komunitné ošetrovateľstvo

Komunitné ošetrovateľstvo

Letná prax I., II., III.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Obhajoba bakalárskej práce

Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III. Ošetrovateľstvo I., II.

Ošetrovateľstvo v onkológii

Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Patológia

Pediatra a ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Praktická štátna skúška

Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislativa Profesionálna etika

Prvá pomoc

Seminár k záverečnej práci I., II.

Sociológia v zdravotníctve

Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Štátna skúška

Všeobecná a vývinová psychológia

Výskum v ošetrovateľstve

Zdravotná výchova, výchova k zdraviu



Zdravotnícka a sociálna psychológia

POVINNEVOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovatel'stve

Komunikácia v ošetrovatel'stve

Manažment katastrof

Multikultúrne ošetrovatel'stvo

Ošetrovatel'stvo vo fyzioterapii

Paliatívna a hospicová starostlivosť

Zdravotnícka terminológia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná: prezenčná a dištančná Počet kreditov: 4 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, Fx: 60 - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: ÷ Definovať základné anatomické názvoslovie ÷ Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela ÷ Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnnej a reprodukčnej sústavy ÷ Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly ÷ Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela ÷ Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov ÷ Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov	
Stručná osnova predmetu: ÷ Úvod do predmetu ÷ Bunka ÷ Tkanivá ÷ Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrčtica, stavba hrudníka, panvy, horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia ÷ Telesné tekutiny a elektrolyty ÷ Krv ÷ Stavba a funkcia lymfatického systému ÷ Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev ÷ Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia ÷ Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia ÷ Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia ÷ Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia ÷ Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia ÷ Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia ÷ Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia ÷ Anatomický popis a stavba kože, termoregulácia	
Odporúčaná literatúra: BÉDER, I. a kol. 2009 Fyziológia človeka : učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne 2. vyd. - Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2009 - 312 s. ISBN 978-80-223-2569-1 BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2. vydanie, Bratislava, 2005, 2008. GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. Somatológia –základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vyd., SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s. JAVORKA, K. a kol. 2009. Lekárska fyziológia. 3. vyd., Martin, Osveta, 2009, 742 s. ISBN 978-80-8063-291-5 KITTNAR, O. a kol. 2011 Lékařská Fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4 MELLOVÁ, Y., HEŠKOVÁ, G., VÝBOHOVÁ, D., MELLO, M., KUNERTOVÁ, L., MARČEKOVÁ, M. 2010. Anatómia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6
MIKLOŠOVÁ, M. 2006. Anatómia človeka. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave, 2006, 1. vyd., 154 s. ISBN 8089271081.
MRÁZ, P. a kol. 2016. Anatómia ľudského tela 2, Slovak Academic Press, 2016, 496 s. ISBN 9788089607396

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ..., FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD., PhDr. Mgr. Peter Kocsis, MPH **Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:	Názov predmetu:	Administratíva a dokumentácia v ošetrovatelstve
----------------------	------------------------	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 28 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Sociológia zdravotníctva. Zdravotnícka terminológia.

Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach a vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 5 strán formátu A4. Záverečné hodnotenie študenta je súhrnom jeho výsledkov zo seminárnej práce a záverečného písomného testu/ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR.

Teoretické poznatky:

Študent:

- ÷ si osvojí poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie
- ÷ diferencuje zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- ÷ analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach
- ÷ ovláda etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie
- ÷ určí a analyzuje problémy pacienta, navrhuje ich riešenia



- ÷ ovláda pravidlá písania a úpravy písomnosti podľa STN 01 6910

Praktické zručnosti:

Študent:

- ÷ demonštruje jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou
÷ prezentuje schopnosť využívania informačno – komunikačných technológií
÷ prakticky aplikuje a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Úvod do predmetu.
÷ Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia.
÷ Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie.
÷ Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadanie na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrti pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrti. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Prijímová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí.
÷ Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu.
÷ Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok.
÷ Rozdelenie písomnosti – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja.
÷ Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva.
÷ Archivácia a skartácia.
÷ Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie.
÷ Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom a psychiatrickom oddelení.
÷ Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.

Odporúčaná literatúra:

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Písanie na stroji. Martin: Osveta, 2003.
GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Martin: Osveta, 2003. ISBN 8080631352.
KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.
KOLEKTÍV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002.
PAVELOVÁ, Ľ., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve. Nitra: UKF FSVaZ, 2015.
STN Pravidlá písania a úpravy písomnosti STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A				B		C		D		E		F x	
a	b	c	d	e	f								

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Nagyová



Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Anatómia a fyziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Dr** **ih vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom

zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent bude po absolvovaní predmetu ovládať anatomické názvoslovie, bude demonštrovať jednotlivé systémy a orgány ľudského tela z hľadiska ich stavby, polohy a funkcie v ľudskom organizme.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať základné anatomické názvoslovie
- ÷ Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela
- ÷ Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnéj a reprodukčnej sústavy
- ÷ Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly
- ÷ Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela
- ÷ Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov
- ÷ Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Úvod do predmetu
- ÷ Bunka
- ÷ Tkanivá
- ÷ Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrbtica, stavba hrudníka, panvy,
- ÷ horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia
- ÷ Telesné tekutiny a elektrolyty
- ÷ Krv
- ÷ Stavba a funkcia lymfatického systému
- ÷ Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev
- ÷ Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia
- ÷ Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia
- ÷ Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia
- ÷ Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia
- ÷ Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia
- ÷ Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia
- ÷ Anatomický popis a stavba kože, termoregulácia

Odporúčaná literatúra:

BÉDER, I. a kol. 2005. Fyziológia človeka, Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5.
BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2. vydanie, Bratislava, 2005, 2008.
GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vydanie, SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s.
KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská Fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4.
MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.
MIKLOŠOVÁ, M. 2006. Anatómia človeka. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave, 2006, 1. vyd., ISBN 80-89271081, 154 s.
MRÁZ, P. a kol. 2001. Anatómia pre medziodborové štúdium II. 3. vydanie. Bratislava: UK, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD., PhDr. Mgr. Kocsis, MPH **Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:	Názov predmetu: Anesteziológia a intenzívna medicína ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh	Vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. a fyziológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne. Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii.

Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie dvoch záverečných testov, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť z oboch testov. Testy sú hodnotené nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve v anesteziológii a intenzívnej medicíne, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii
- ÷ Posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacienta, pozná možnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód,
- ÷ Vymenovať základné kroky stabilizácie pacienta pri akútnych poruchách respirácie, cirkulácie a vnútorného prostredia
- ÷ Identifikovať zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na jednotke intenzívno-resuscitačnej starostlivosti, prevenciu imobilizačného syndrómu, infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Základná a rozšírená resuscitácia, reťazec prežitia pri primárnej a sekundárnej zástave srdcovej činnosti, osobitosti u detí a novorodencov,
- ÷ Posúdenie stavu pacienta:
- ÷ klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie respirácie
- ÷ klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie cirkulácie
- ÷ klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch vnútorného prostredia
- ÷ klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch centrálného nervového systému
- ÷ Stabilizácia respirácie
- ÷ Stabilizácia cirkulácie
- ÷ Stabilizácia pri poruchách vnútorného prostredia
- ÷ Uspokojovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave:
- ÷ starostlivosť o telesnú teplotu, využitie riadenej hypotermie a úlohy sestry
- ÷ formy podávania enterálnej výživy a parenterálna výživa
- ÷ starostlivosť o vyprázdňovanie
- ÷ starostlivosť o hygienu, dutinu ústnu, prevencia syndrómu suchého oka
- ÷ zásady prevencie imobilizačného syndrómu
- ÷ bolesť, diskomfort a strach v ošetrovateľskom procese
- ÷ Prevencia nozokomiálnych infekcií, hygiena rúk zdravotníckeho personálu na jednotkách intenzívnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. vydanie, Praha: Grada, 2007. s. 352. ISBN 978-80-247-1830-9.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovatelstvo 1., 1. vydanie, Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.

ŠEVČÍK, P., at all. 2000. Intenzivní medicína. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

MUDr. Krbilá, PhD. PhDr. Bugyíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch					
Kód predmetu:		Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 28/22					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester Stupeň					
štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať					
najmenej 18 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 14 bodov, na hodnotenie D najmenej 12 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 10 bodov					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.					
Študent bude ovládať základné princípy a zákony fyziky, ktoré popisujú základné mechanizmy biologických procesov a ktoré sa uplatňujú v praxi pri práci s pacientom, pri práci s používanou prístrojovou technikou.					
Študent je spôsobilý:					
÷ Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány					
÷ Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím					
÷ Vysvetliť princípy rádioterapie					
÷ Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie					
÷ Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia					
÷ Identifikovať a zhodnotiť vplyv enviromentálnych faktorov na ľudský organizmus					
Stručná osnova predmetu:					
÷ Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia					
÷ Diagnostická a liečebná technika v medicíne					
÷ Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy					
÷ Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov					
÷ Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT					
÷ Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky					
÷ Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením					
÷ Akútna a chronická choroba z ožiarenia					
Odporúčaná literatúra:					
HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, s. 82.					
ŠEVČÍKOVÁ Ľ. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie. Bratislava, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A B C D E Fx					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. Mgr. Foltin, PhD., MUDr. Macáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 28/22

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Biofyzika a rádiológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške.

Absolvovanie testu:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent bude ovládať základné princípy chémie a biochémie, získa zručnosti pri aplikovaní získaných poznatkov v klinických a ošetrovateľských odboroch.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Vysvetliť základné pojmy v biochémi
- ÷ Popísať biogénne prvky
- ÷ Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov
- ÷ Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie
- ÷ Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Predmet biochémie, charakteristika odboru
- ÷ Biogénne prvky

- ÷ Vnútorne prostredie
- ÷ Acidobázická rovnováha
- ÷ Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov
- ÷ Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín
- ÷ Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov
- ÷ Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu
- ÷ Enzýmy
- ÷ Biochémia endokrinného systému
- ÷ Hormóny
- ÷ Nukleové kyseliny (DNA, RNA)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

÷ Genetická informácia												
÷ Základy klinickej biochémie,												
÷ Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky												
Odporúčaná literatúra: CHUDÁČEK, Z.1993. Rádiodiagnostika. Martin, Osveta 1993, 440 s. ISBN 80-217-0571-X. ŠAJTER,V. a kol.2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6. TURECKÝ, V., RENDEKOVÁ, V., CZIRFUSZ, A.2008. Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá)												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td colspan="6">Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</td></tr></table>	A	B	C	D	E	Fx	Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
A	B	C	D	E	Fx							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: prof. RNDr. Mikolášová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:	Názov predmetu: Edukácia a edukačný proces
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh	
vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2/1/0	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hodín = 42/8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesijsná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:	
a) vypracovanie seminárnej práce – návrh edukačného procesu (max 10 bodov) b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie:	
na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 35 bodov najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 28 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:	
a) nevypracuje seminárnu prácu b) z testu získa menej ako 10 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent bude po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky z oblasti edukácie a získa zručnosť pri realizácii edukačného procesu.	
Študent je spôsobilý:	
÷ Objasniť základné princípy, metódy a formy výchovy k zdraviu a preventívne postupy u jednotlivca a v populácii. Dôraz je kladený na schopnosť samostatného výkonu a zvolenia optimálneho postupu vo	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

výchove k zdraviu vo všetkých vekových kategóriách populácie.					
÷	Navrhnuť a zrealizovať edukačný proces, ktorý má päť základných etáp - posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, edukačného plánu a vyhodnotenie edukácie. edukačná				
Stručná osnova predmetu:					
÷	História zdravotnej výchovy na Slovensku a jej významní predstavitelia.				
÷	Edukácia v ošetrovatelstve prostredníctvom edukačného procesu				
÷	Poskytovanie zdravotnej starostlivosti pri podporovaní, udržiavaní a prinavrátení zdravia, prevencii chorôb, diagnostike, liečbe a ošetrovaní				
÷	Metódy ošetrovateľského a edukačného procesu.				
÷	Vzťah medzi sestrou a jedincom, jeho rodinou alebo komunitou.				
Odporúčaná literatúra:					
BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88- 0806-33-202.					
KUBELOVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovatelstva. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1.					
MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, I. 2009. Edukácia edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4.					
Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.					
NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN: 9788080633219.					
PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. 2004. Bratislava : IRIS. 2004. 162 s. ISBN 80-84018-64-5.					
ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2005. 118 s. ISBN 80-8063-193-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ..					
FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Nagyová Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 32/18	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia. Mikrobiológia, bakteriológia, virológia, parazitológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Účasť na prednáške a seminári.	



A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent bude ovládať základy všeobecnej farmakológie a bude mať vedomosti o základoch účinkov liekov pre výkon ošetrovateľskej praxe.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať základné pojmy z farmakológie
- ÷ Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ
- ÷ Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii
- ÷ Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv
- ÷ Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Farmakológia ako veda, základné pojmy
- ÷ Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv
- ÷ Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky
- ÷ Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv
- ÷ Liekové interakcie, liekové alergie
- ÷ Monitorovanie liekových hladín
- ÷ Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov
- ÷ Diagnostika intoxikácií
- ÷ Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín
- ÷ Úlohy sestry pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta

Odporúčaná literatúra:

DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY, V., NOVOTNÝ, J. 2003. Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie, Trnava, TU FZaSP, 2003.

KATZUNG, B.G. 2006. Základní a klinická farmakologie. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7.

MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2006. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. SAPIENTIA, Bratislava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Dr.h.c.prof. MUDr. Karvaj, PhD., Mgr. Bc. Száz **Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrickej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Anatómia a fyziológia. Patológia. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce (maximálne 5 bodov) a absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 % Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získava vedomosti o ošetrovateľstve v geriatrickej, získava zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v geriatrickom veku a pri realizácii ošetrovateľského procesu u geriatrickeho pacienta. Študent je spôsobilý: ÷ Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby ÷ Definovať gerontologické ošetrovateľstvo ÷ Používať odbornú terminológiu v geriatrickej ÷ Rozpoznať základné geriatrické syndrómy ÷ Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe ÷ Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení ÷ Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovateľstve ÷ Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrickeho pacienta ÷ Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment) ÷ Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy ÷ Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť ÷ Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrickeho pacienta ÷ Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom ÷ Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v geriatrickom ošetrovateľstve Stručná osnova predmetu: ÷ Základné pojmy, rozdelenie a náplň gerontológie. ÷ Charakteristika biologického veku, obdobia ľudského života. Demografia. ÷ Zvláštnosti ochorení v starobe. Najčastejšie ochorenia v jednotlivých systémoch. Psychické a psychologické následky starnutia. ÷ IDH klasifikácia. Funkčné geriatrické vyšetrenie (assessment). ÷ Geriatrické syndrómy. Demencie. Ageizmus. ÷ Prevencia v geriatrickej. Rizikový senior.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Zdravotná starostlivosť o starých ľudí v SR. Sociálna starostlivosť o starých ľudí v SR.
- ÷ Osobitosti komunikácie so seniorom.
- ÷ Špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve.
- ÷ Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, nervového pohybového, endokrinného systému.
- ÷ Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach krvi, s inkontinenciou, s imobilizačným syndrómom a pri vybraných psychiatrických ochoreniach.
- ÷ Ošetrovanie seniorov v terminálnom štádiu.

Odporúčaná literatúra:

HEGYI, L. a kol. 2010. Geriatria. Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba. 2010. 608 s. ISBN 978-80-89171-73-6.

KALVACH, Z. a kol. 2004. Geriatrie a gerontologie. Praha: Grada Publishing. 2004. 861 s. ISBN 80-247-0548-6.

OTRUBOVÁ, J., RUNOVÁ, E. 2012. Vybrané kapitoly z geriatrického ošetrovatelstva. 2012. Vydavateľstvo: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. s. 125. ISBN 978-80-8132-055-2.

POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta. 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin: Osveta 2008. s. 197. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	Druh vzdelávacích činností: externá forma
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania:	



Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valno zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve v gynekológii a pôrodníctve, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacientky a u ženy počas tehotenstva a pôrodu.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Charakterizovať odbor
- ÷ Vysvetliť vývoj plodového vajíčka a jeho funkcie
- ÷ Vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy
- ÷ Posúdiť rizikové faktory ovplyvňujúce fyziologickú tehotnosť
- ÷ Zdôvodniť diagnostické metódy v tehotnosti a prenatálne vyšetrenia
- ÷ Identifikovať známky tehotnosti a riziká pre pôrod
- ÷ Popísať proces pôrodu
- ÷ Opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká
- ÷ Posúdiť význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii
- ÷ Zhodnotiť konzervatívne prístupy v liečbe gynekologických ochorení

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Anatómia ženských genitálií
- ÷ Funkčná anatómia a fyziológia ženských genitálií
- ÷ Životné obdobia ženy
- ÷ Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie
- ÷ Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie
- ÷ Inkontinencia
- ÷ Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita
- ÷ Starostlivosť o ženu v klimakteriu
- ÷ Oplodnenie a ďalší vývoj oplodneného vajíčka, časti plodového vajíčka
- ÷ Zmeny v organizme ženy počas gravidity
- ÷ Prenatálna starostlivosť a predpôrodná príprava
- ÷ Prenatálna diagnostika
- ÷ Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas pôrodu a v šiestonedelí
- ÷ Akútne stavy v pôrodníctve
- ÷ Metódy využívané k príprave na zodpovedné rodičovstvo

Odporúčaná literatúra:

BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin Osveta, 1996.
ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2008.
KOLAŘÍKOVÁ, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2000.
MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin Osveta, 1996.
REPKOVÁ, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2000.
REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovatelstvo, Martin Osveta, 2006.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-8063-221-9.
SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko- pôrodnické ošetrovatelstvo, Martin Osveta 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v gynekológii a pôrodnictve, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacientky a u ženy počas tehotenstva a pôrodu.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, pohlavne prenosné ochorenia
- ÷ Životné obdobie ženy
- ÷ Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie
- ÷ Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie
- ÷ Inkontinencia
- ÷ Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita
- ÷ Starostlivosť o ženu v klimaktériu

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie
- ÷ Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie
- ÷ Inkontinencia
- ÷ Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita
- ÷ Starostlivosť o ženu v klimaktériu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Oplodnenie a ďalší vývoj oplodneného vajíčka, časti plodového vajca
- ÷ Zmeny v organizme ženy počas gravidity
- ÷ Prenatálna starostlivosť a predpôrodná príprava
- ÷ Prenatálna diagnostika
- ÷ Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas pôrodu a v šiestonedeľí

Odporúčaná literatúra:

BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin Osveta, 1996.
ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2008.
KOLAŘÍKOVÁ, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin, Osveta, 1996.
REPKOVÁ, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2006.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-8063-221-9.
SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko- pôrodnické ošetrovateľstvo, Martin Osveta 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.

Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom



a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o všeobecnej a špeciálnej chirurgii. Získa zručnosť pri používaní príslušnej dokumentácie v ošetrovateľskom procese.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- ÷ Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- ÷ Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.
- ÷ Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- ÷ Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- ÷ Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- ÷ Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.
- ÷ Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- ÷ Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období. Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- ÷ Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- ÷ Pooperačná drenáž.
- ÷ Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- ÷ Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- ÷ Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. 1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.

DOENGES, M. E. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

FERKO, A. a kol. 2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995.

LIBOVÁ, Ľ. A kol. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006.

MIKŠOVÁ, Z. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I., II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.

RICHARDS, A. 2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I., II. Praha: Grada, 2010.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2002.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: MUDr. Demo

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovatelstvo v chirurgii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a diaľková

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Chirurgia a ošetrovatelstvo v chirurgii I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A:

100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o všeobecnej a špeciálnej chirurgii. Získa zručnosť pri realizácii ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- ÷ Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- ÷ Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovatelstva.
- ÷ Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- ÷ Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev



a tepien.					
÷ Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.					
Stručná osnova predmetu:					
÷ Perioperačná starostlivosť pri operáciách štítnej žľazy.					
÷ Ošetrovateľský proces a jeho osobitosti pri chirurgických ochoreniach žľazy.					
÷ Ošetrovanie pacienta pred a po operácii žalúdka.					
÷ Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chirurgických ochoreniach hrubého čreva a konečníka.					
Starostlivosť o pacienta so stómiou.					
÷ Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach ciev.					
÷ Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chirurgickými ochoreniami pečene a pankreasu.					
÷ Starostlivosť o pacienta s gangrénou dolnej končatiny.					
÷ Špecifiká ošetrovateľského procesu pri nádorových ochoreniach prsníka.					
÷ Princípy miniinvazívnej chirurgie.					
÷ Základy úrazovej chirurgie.					
÷ Základy chirurgickej onkológie.					
Odporúčaná literatúra:					
ADAMS, B.1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.					
DOENGES, M. E.2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.					
FERKO, A. a kol.2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.					
HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. http://oschir.jfmed.uniba.sk/ ISBN 978-80-89544-72-1					
JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4					
KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.					
KUBICOVÁ, Ľ. a kol.2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.					
KOZIEROVÁ, B. a kol.1995. Ošetrovateľstvo I,II. Martin: Osveta, 1995.					
LIBOVÁ, Ľ. a kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4					
LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.					
LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8					
MAREČKOVÁ, J.2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006.					
MIKŠOVÁ, Z.2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I.,II. Praha: Grada, 2006.					
PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.					
RICHARDS, A.2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.					
SIMAN, J.2007.Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.					
SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8					
SLEZÁKOVÁ, L.2010. Ošetrovateľství v chirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010.					
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.					
ZACHOVÁ, V.2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.					
ZÁVODNÁ, V.2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.					
WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci: PhDr. Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Informatika v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / týždenne, za semester: 14

celková záťaž študenta 25 hod. = 14/11

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: -

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovanie písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň min. 61 %).

Skúška

Záver hodnotenie predmetu pozostáva z písomnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomnej skúšky

Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- ÷ Využívať dostupné informačné zdroje, sledovať, hodnotiť vývoj informatiky v ošetrovatelstve, zdravotníctve - e Health
- ÷ Aplikovať informačnú technológiu pre osobnú komunikáciu vrátane prístupu k internetu pre získavanie publikácií, vzdelávanie a výskum, pri komunikácii medzi kolegami, lektormi prípadne i pacientmi.

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Zručnosti pri spracovaní dát (algoritmy spracovania dát; eliminácia rizík pri práci s dátami; typy a štruktúra dát)
- ÷ Zameranie na zručnosti práce s PC
- ÷ Počítače a ošetrovatelstvo, špecifiká informatiky v ošetrovatelstve, medzinárodná perspektíva
- ÷ Efektívne vyhľadávanie informácií na Internete a on-line vzdelávanie
- ÷ Informačné systémy v ošetrovatelstve
- ÷ Systémy pre ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť
- ÷ Integrované informačné systémy, podpora kvality a bezpečnosti ZS
- ÷ Práca s internetom, e-mail poštou, Word, Excel, PowerPoint

Odporúčaná literatúra:

FOLTIN, V., 2018: Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy, str. 8-19; kapitola

v monografií: M. Šramková a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci, ISBN: 978-80-569-0000-1, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2018, s 200

FOLTIN, V., 2020. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, ISBN 978-80-88206-19-4, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, PŘÍBRAM, 2020, s 116

CEJPEK, J. 2008. Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy. Dotisk 2. vyd. Praha: Karolinum,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2008. 233 s. ISBN 978-80-246-1037-5.

KALUŽA, J., KALUŽOVÁ, L. 2012. Informatika. Vydavateľstvo: Ekopress, 2012. ISBN: 9788086929835.

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.

KASAL P., SVAČINA Š. a kol. 1998. Lékařská informatika. Praha: Karolinum - nakladatelství Univerzity Karlovy, 1998. - 543 s. ISBN 80-7184-594-9.

KOKLES, M. a kol. 2006. Informatika I: praktikum. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2006. - 179 s. ISBN 80-225-2162-0.

KOKLES, M., ROMANOVÁ, A. 2007. Informatika. Piate doplnené vydanie. Vydavateľstvo: SPRINT, 2007. ISBN: 8089085934.

NAVRÁTIL, P. 2006. Informatika a výpočetní technika - kompendium. Vydavateľstvo: Computer Media, 2006.

PÓLYA, A. 2011. Informatika v 21. storočí. Bratislava: Ekonóm, 2011. - 356 s. - ISBN 978-80-225-3285-3.

TROCHANOVÁ, H. 2007. Informatika A: praktikum. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2007. 147 s. ISBN 978-80-225-2401-8.

ZVÁROVÁ, J. a kol. 2002. Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví. I. Praha: Karolinum, 2002. - 162 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. V. Foltin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenia / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia. Potreby pacientova ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %.

Študent, ktorý sa zúčastní 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej preverky, z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie Fx.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z vnútorného lekárstva. Získa zručnosť pri implementovaní štandardov ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve
- ÷ Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva
- ÷ Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania
- ÷ Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v interných odboroch.
- ÷ Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu.
- ÷ Ošetrovateľský proces pri chorobách tráviaceho systému.
- ÷ Ošetrovateľský proces pri chorobách endokrinného systému.

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v -klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

-MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063- 192-1.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	F	x
a	b	c	d	e	f	

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx.

Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie

D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Dr.h.c.prof. MUDr. Karvaj, PhD., MUDr. Borbély, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenia / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Študent, ktorý sa zúčastní 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej previerky, z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie Fx.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve vo vnútornom lekárstve, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie a vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve
- ÷ Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva
- ÷ Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania
- ÷ Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu.
- ÷ Ošetrovateľský proces pri poruchách látkovej premeny.
- ÷ Ošetrovateľský proces pri chorobách pohybového systému.
- ÷ Ošetrovateľský proces pri infekčných chorobách.
- ÷ Ošetrovanie pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve.



Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie 2009 – 2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: doc., Mgr. Martina Dubovcová, PhD., PhDr. Mária Sebestyenová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Klinická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredit, záťaž študenta 50 hod. = 28/22

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti.



Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosť pri posúdení vzhľadu pacienta a meraní fyziologických funkcií.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Realizovať inšpekciu, perkusiu, palpáciu a auskultáciu
- ÷ Posúdiť celkový vzhľad a správanie sa pacienta/klienta
- ÷ Merať výšku pacienta/klienta, váženie pacienta/klienta
- ÷ Merať fyziologické funkcie

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Opis významu a základných metód fyzikálneho vyšetrenia sestrou
- ÷ Vyšetrovacie pomôcky na fyzikálne vyšetrenie
- ÷ Najčastejšie prejavy a príznaky ochorenia
- ÷ Propedeutika základných klinických odborov - vnútorného lekárstva, chirurgie, pediatrie a gynekológie a pôrodnictva

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I. - ŽIAKOVÁ, K. 2005. Meracie a posudzovacie techniky v ošetrovateľskom procese. In: Vzdelávanie a kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Zborník príspevkov. Editor B. Bugyíková eds. Nové Zámky: [s. n.], 2005. ISBN 80-969300-2-8, s. 1 - 9.

FETISOVÁ, Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

FUČÍK, M. et al. 1987. Interní propedeutika. Praha: Avicenum zdravotnícké nakladatelství, n. p., 1987. 336 s. 08-020-88.

KAŠČÁK, M. 2005. Klinická propedeutika. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 91 s. ISBN 80-8063-215-4. KOLEKTIV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002. 385 s. ISBN 80-247-0278-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NEJEDLÁ, M. 2006. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2006. 239 s. ISBN 80-247-1150-8.

TAKÁČ, M. et al. 1977. Základy diagnostiky vo vnútornom lekárstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1977. 512 s. 70-640-77.

TAKÁČ, M. et al. 1992. Propedeutika vnútorného lekárstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1992. 275 s. ISBN 80-217-0438-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Karvaj

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch



VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 125hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod. Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Zároveň si osvojí zásady komunikácie s pacientom. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	
Stručná osnova predmetu: ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obvazový materiál a obvazová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125h

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára



a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti
- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

komu jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáríková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhD., Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Klinická prax III.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná					
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 %					
úspešnosti a praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta – prvé dve fázy (posudzovanie, ošetrovateľská diagnóza)					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.					
Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.					
Študent je spôsobilý:					
÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov					
÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam					
÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností					
÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach					
÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach					
÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy					
Stručná osnova predmetu:					
÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík					
÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A				B		C		D		E		Fx	
a	b	c	d	e	f								
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.													

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod. Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
4. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie s pacientom. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky ÷ Meracie a hodnotiace nástroje využívané v ošetrovateľskej praxi ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 8080631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80- 80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax V.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň



Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

5. semester – praktické prevedenie výkonov a odovzdanie programu k výchove a upevňovaniu zdravia; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti
- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva
- ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80- 80631603 .

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhD., Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD. PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Klinická prax VI.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

5. semester – praktické prevedenie výkonov a odovzdanie programu k výchove a upevňovaniu zdravia; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.



Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti
- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ..					
Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáríková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Klinická prax VII.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná					
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
5. semester – praktické prevedenie výkonov a odovzdanie programu k výchove a upevňovaniu zdravia ;					
vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta					
Výsledky vzdelávania:					
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.					
Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.					
Študent je spôsobilý:					
÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov					
÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam					
÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti					
÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach					
÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach					



÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy												
Stručná osnova predmetu: ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých												
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td>a b c d</td><td>e f</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D	E	Fx	a b c d	e f				
A	B	C	D	E	Fx							
a b c d	e f											
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhD. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhD. Iveta Nagyová, PhD. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD. Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax VIII.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester	Metóda vzdelávacích činností: prezenčná
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
6. semester – praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – gynekologicko – pôrodná starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti, vyšetrenie zraku a sluchu ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky	
÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých	



- ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A				B		C		D		E		Fx	
a	b	c	d	e	f								

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhD., Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD. PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.



VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 3 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov)	
b) absolvovanie testu:	
Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Študent po absolvovaní predmetu získa základné vedomosti o komunikácii v ošetrovatelstve, empatii, asertivite a získa zručnosť pri komunikácii s vybranou skupinou pacientov.	
Študent je spôsobilý:	
÷ Definovať komunikáciu, komunikačný proces ÷ Charakterizovať druhy komunikácie ÷ Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov ÷ Charakterizovať empatiu, asertivitu, ÷ Opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii ÷ Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie ÷ Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom ÷ Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom ÷ Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie ÷ Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu ÷ Analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci - pacient	
Stručná osnova predmetu:	
÷ Komunikácia a jej význam v ošetrovatelstve ÷ Komunikačný proces ÷ Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia ÷ Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch ÷ Komunikácia s vybranou skupinou pacientov ÷ Asertivita a asertívne správanie ÷ Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii ÷ Rozhovor a jeho analýza	
Odporúčaná literatúra:	
KRISTOVÁ, J.2009. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8.	
MOROVICOVÁ, E. a kol.2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.
VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Pechová

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Komunitné ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 2 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 56/19

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Profesionálna etika.

Komunikácia v ošetrovateľstve. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii. Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrickej. Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve. Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Vypracovanie seminárnej práce: akčný plán (písomne) a jeho ústna obhajoba

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa základné vedomosti o komunitnom ošetrovateľstve, získa zručnosť pri realizácii akčného plánu komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.
- ÷ Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).
- ÷ Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.
- ÷ Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny.



- ÷ Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť.
- ÷ Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti.
- ÷ Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe.
- ÷ Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu.
- ÷ Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie.
- ÷ Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva.
- ÷ Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity.
- ÷ Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- ÷ Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom.
- ÷ Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces.
- ÷ Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy deti školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.
- ÷ Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- ÷ Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces.
- ÷ Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- ÷ Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- ÷ Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- ÷ Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- ÷ Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- ÷ DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ÷ ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- ÷ Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- ÷ Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- ÷ Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- ÷ Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azylanti.
- ÷ Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- ÷ Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- ÷ Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- ÷ Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- ÷ Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorit
 - realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2005. Ošetrovateľstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2. 2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7.

Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovateľstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.

LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.

LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2.

LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-9678182-0.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-9678183-9.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie Fx A, B, ... Fx.	
Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bugyíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Letná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín odbornej praxe / 2.

semester **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná



Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – praktické prevedenie výkonov Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy
Stručná osnova predmetu: ÷ Ošetrovateľské techniky ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Letná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / 4. semester **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

4. semester – praktické prevedenie výkonov

Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov,



prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti
- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Ošetrovateľské techniky
- ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kisssová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Letná prax III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / 6. semester **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

4. semester – praktické prevedenie výkonov

Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 150 hodín

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských techník, výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie s pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti
- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Ošetrovateľské techniky



- ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a b c d	e f				

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim. doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.



VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD.mim.prof,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment katastrof
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednášky / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod.= 28/22	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň 61 %) Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: ÷ Získať základné poznatky o vzniku mimoriadnych udalostí v záujme ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca, ÷ Posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí ÷ Zhodnotiť súvislosti pri výskyte rizík mimoriadnych udalostí ÷ Predvídať a eliminovať výskyt mimoriadnych udalostí ÷ Popísať realizáciu opatrení nielen štátu z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho. ÷ Posúdiť teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof ÷ Popísať zdravotné riziká pri katastrofách a ich elimináciu ÷ Definovať antropické a prírodné katastrofy ÷ Popísať prvú pomoc pri katastrofách	
Stručná osnova predmetu: 1. zber a analýza dát k predchádzaniu katastrof a ich následkov; 2. teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof 3. zdravotné riziká pri katastrofách a ich eliminácia 4. antropické a prírodné katastrofy 5. prvá pomoc pri katastrofách	
Povinná literatúra: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1	
Odporúčané zdroje: Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
 Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>
 World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018.
<https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#>
 Global internal displacement database 2019, <https://www.internal-displacement.org/database/displacement-data>
 WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. <https://www.wfp.org/zero-hunger>
 WHO 2018: Climate Change and Health. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>
 UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (<http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf>)
 UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf
 Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (Platforma MVRO): <http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc>
 VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervencia. 3.vyd. Praha: Portál 2012. 544s. ISBN 978-80-262-0212-7.
 Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, <https://www.seu.sk/our-projects/>
 102 Schodov k nádeji, 2017: https://www.seu.sk/_files/200000284-cc8facd88b/102%20Schodov%20Alzbeta%20ENG%202018_A5%20-%20n.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					
FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: doc. Mgr. RNDr. M. Páleníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Manažment v ošetrovatelstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Právne aspekty v ošetrovatelstve. Sociológia v zdravotníctve.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o manažmente v ošetrovateľstve a zručnosti pri realizácii manažmente kvality v ošetrovateľskej praxi.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore
- ÷ Vymenovať základné funkcie manažéra
- ÷ Vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- ÷ Realizovať manažment kvality v ošetrovateľskej praxi
- ÷ Rešpektovať význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu
- ÷ Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve
- ÷ Manažéri ošetrovateľstva
- ÷ Osobnosť sestry – manažérky
- ÷ Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika
- ÷ Štýly vedenia
- ÷ Roly manažérov ošetrovateľstva
- ÷ Manažment služieb
- ÷ Manažment financií
- ÷ Manažment informácií
- ÷ Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov
- ÷ Motivácia v manažmente ošetrovateľstva
- ÷ Etika v manažmente ošetrovateľstva

Odporúčaná literatúra:

GLADKIJ, I. a kol. 2003. Management v zdravotníctve. Brno: Computer Press, 2003. 380s. ISBN 80-7226-996-8.
GROHAR – MURRAY, M. F. – DICROCE, H. R. 2003. Zásady vedenia a riadenia v oblasti ošetrovateľskej péče. Praha: Grada Publishing, 2003. 320s. ISBN 80-247-0267-3.
KILÍKOVÁ, M. – JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 148s. ISBN 978-80-8063-290-8.
KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve I. Bratislava: Sapia, 2006. 68 s. ISBN 80-89271014.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
SEDLÁK, M. 2008. Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 2008. 310s. ISBN 978-80-8078-193-4.
SEDLÁK, M. 1997. Manažment. Bratislava: Elita, 1997. 456s. ISBN 80-8044-015-8.
ŠKRLOVI, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Praha: Advent - Orion s. r. o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: PhDr. Kollárová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia
----------------------	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 32/18

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške.

Absolvovanie testu:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o základoch všeobecnej a klinickej mikrobiológie, virológie, bakteriológie a parazitológie. Osvojí si mechanizmy rezistencie, spôsoby šírenia, vedľajšie účinky antibiotík, metódy zisťovania rezistencie, aktuálne problémy pri antimikrobiálnej terapii.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny
- ÷ Aplikovať klinické poznatky do ošetrovateľstva
- ÷ Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov
- ÷ Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou
- ÷ Vysvetliť determinanty zdravia
- ÷ Zhodnotiť epidemiologický režim

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Základy mikrobiológie
- ÷ Imunológia a jej špecifiká v ošetrovateľskej diagnostike
- ÷ Základy virológie a bakteriológie, mykológia, parazitológia
- ÷ Mikrobiológia – špecifiká ošetrovateľského procesu
- ÷ Parazitológia detského veku
- ÷ Alergológia
- ÷ Epidemiológia – všeobecná časť, špeciálna časť
- ÷ Hygiena
- ÷ Hygiena nemocničných zariadení

Odporúčaná literatúra:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ÁGHOVÁ a kol. 1993. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty, Osveta 1993.
BEDNÁR, M. a kol. 1996. Lekárska mikrobiológia, Praha, Marvil, 1996, 558 s.
KOMPANIKOVÁ, J. a kol. 2013. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
ROVNÝ a kol. 1998. Hygiena I. – III., Osveta, 1998.
SZABO, A. 2003. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Slovak Academic Press, 2003 - 196 s. ISBN 80-89104-10-X.
VOTAVA a kol. 2001. Lekárska mikrobiológia obecná a špeciálna, Brno Neptun, 2001.
ZÁHRADNICKÝ, a kol. 1991. Mikrobiológia a epidemiológia, Osveta 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: prof. MUDr. Lišková, PhD., MUDr. Tóthová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Dietetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 28 hod. = 14/14

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Biochémia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Klinická propedeutika.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomná skúška:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent bude po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb, získa zručnosť na posúdenie stavu výživy u pacienta.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Získať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb
- ÷ Posúdiť výživu u pacienta
- ÷ Zhodnotiť poruchy výživy



- ÷ Posúdiť metabolizmus živín
- ÷ Používať meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy
- ÷ Popísať diétny systém
- ÷ Vysvetliť alternatívne spôsoby výživy
- ÷ Vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu
- ÷ Definovať rozdiely v spôsobe výživy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Živiny a ich látková premena.
- ÷ Zisťovanie stavu výživy.
- ÷ Výživa zdravých osôb – fyziologická výživa.
- ÷ Výživa chorých – liečebná výživa.
- ÷ Diétny systém pre nemocnice.
- ÷ Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov.
- ÷ Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení.
- ÷ Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva.
- ÷ Alternatívne spôsoby výživy.

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, I. 2003. Náuka o výžive. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 153 s. ISBN 80-8063-089-5.
ĎURIŠ, I. a kol. 2001. Princípy internej medicíny. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.
KOHOUT, P., KOTRLÍKOÁ, E., 2009. Základy klinickej výživy. Vyd.: Forsapi, 2009, ISBN: 9788087250051.
KUNEŠOVÁ, V. 2004. Zdravá výživa. Praha: Grada, 2004, 62-66 s. ISBN 80-247-0736-5.
MÜLLEROVÁ, S. 2003. Zdravá výživa a prevence civilizačních onemocnění ve schématech. Praha: Triton, 2003. 99 s. ISBN 80-7254-421-7.
PÁNEK, J., POKORNÝ, J., DOSTÁLOVÁ, J. 2007. Základy výživy a výživová politika. Vyd. VŠCHT, 2007, ISBN: 978807804481.
SVAČINA, Š. a kol. 2008. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008, 27 s. ISBN 978-80-247-2256-6.
SVAČINA, Š. a kol. 2009. Poruchy metabolismu a výživy. Vyd. Galén, 2009, ISBN: 9788072626762.
SVAČINA, Š. a kol. 2012. Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky. 2012. Praha: Triton, 2012. 331 s. ISBN 978-80-7387-347-9.
SVAČINA, Š., BRETŠNAJDROVÁ, A. 2008. Dietologický slovník. Praha: Triton, 2008, 156-169 s. ISBN 978-80-7387-062-1.
URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P. 2008. Klinická výživa v současné praxi. Brno: Národní centrum ošetrovatelství, 2008, 32-35 s. ISBN 978-80-7013-473-3.
VOLEKOVÁ, M., ŠATNÍK, V. 2008. Manuál klinickej výživy. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 95 s. ISBN 80-8063-274-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	F _x
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... F_x. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal F_x a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. Dubcová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v neurológii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v neurológii. Požadované výstupné odborné kompetencie po absolvovaní predmetu: vedomosti (má vedieť a rozumieť): ÷ Opísať anatómiu a fyziológiu centrálného nervového systému ÷ Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému ÷ Definovať neurologické ošetrovateľstvo ÷ Ovládať neurologickú odbornú terminológiu ÷ Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému ÷ Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému ÷ Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení ÷ Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy zručnosti (musí byť schopný): ÷ Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy ÷ Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť ÷ Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu ÷ Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií ÷ Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie ÷ Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva ÷ Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva ÷ Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku ÷ Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve. Stručná osnova predmetu: ÷ Charakteristika neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách. ÷ Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u chorého v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri nádoroch mozgu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Záchvatovité nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy.
- ÷ Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitide, lumboischiatikom syndróme
- ÷ Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze
- ÷ Neurologické ochorenia deti - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri detskej mozgovej obrne
- ÷ Hodnotenie kvality ošetrovateľstva v neurológii.

Odporúčaná literatúra:

BROZMAN M, a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011., 188 s. ISBN 978-80-8063-339-4.
OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.
SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006., 165 s. ISBN 80-8063-218-9.
SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva a ošetrovateľského procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. 1. vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
TVRÍLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol. 2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. vyd. Osveta Martin, 2007, s. 188, ISBN 978-80-8063-247-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Cibulová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností:	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o mentálne zdravie a v psychiatrii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Komunikácia v ošetrovateľstve. Patológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A:	
100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v psychiatrii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v psychiatrii. Študent je spôsobilý:	
÷ Oboznámiť so všeobecnou a špeciálnou psychiatrickou ošetrovateľskou starostlivosťou. ÷ Prezentať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.	
Stručná osnova predmetu:	
÷ Duševné zdravie v psychiatrickom ošetrovateľstve, duševné uvedomenie ÷ Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu ÷ Mentálne zdravie a rodina ÷ Úvod do psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti ÷ Špeciálna psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť ÷ Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri jednotlivých duševných poruchách ÷ Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri odchýlkach a poruchách vývinu a zrenia ÷ Situačné zmeny a poruchy ÷ Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi ÷ Potreby mentálneho zdravia bezdomovcov/sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť ÷ Trendy a problémy duševného zdravia psychiatrického ošetrovateľstva ÷ Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť na Slovensku	
Odporúčaná literatúra:	
DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. Diagnostika a terapie duševných poruch. Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9	
JANOSIKOVÁ, E.H., DAVIESOVÁ, J.L. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 1999. 551 s. ISBN: 8080630178	
KAFKA, J. A KOL. 2004. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. Košice: Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9	
KOLIBÁŠ E., A KOL. 1997. Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997. 163 s. ISBN 80-223-1164-2	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332
MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. 2002. Psychiatrie. Nakladatel: Portál, 2002. 144 s. ISBN 80-7178-700-0
MARKOVÁ E., A KOL.: 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha, Grada, 2006. 352 s. ISBN: 80-247-1151-6
NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7
ONDRIÁŠOVÁ M. 2005. Psychiatria. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-199-9
PETR, T., MARKOVÁ, E. A KOL. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. 295 s. ISBN 978-80-247-4236-6
OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. Mgr. Dubovcová, PhD., PhDr. Kollárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Ošetrovateľské postupy a techniky I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/5 hodiny cvičenia / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kredity, záťaž študenta 125 hod. = 84/41

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň**

štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti z teoretických východísk praktických výkonov a zručnosti pre realizáciu ošetrovateľských výkonov a činnosti v laboratórnych podmienkach

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti



- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- ÷ Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu
- ÷ Určiť vhodný obväz podľa účelu
- ÷ Vysvetliť požadovaný účinok obväzu
- ÷ Vykonať jednotlivé typy obvinov
- ÷ Aplikovať bandáž dolných končatin
- ÷ Náležite sa starať o obväz pacienta
- ÷ Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- ÷ Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- ÷ Riediť dezinfekčné prostriedky
- ÷ Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- ÷ Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené
- ÷ Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- ÷ Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- ÷ Vymenovať základné typy postelí
- ÷ Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením postele
- ÷ Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- ÷ Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- ÷ Posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti
- ÷ Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- ÷ Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- ÷ Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- ÷ Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- ÷ Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- ÷ Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- ÷ Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- ÷ Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- ÷ Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- ÷ Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- ÷ Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
- ÷ Vysvetliť adekvátny príjem tekutín – pitný režim, bilanciu tekutín
- ÷ Opísať techniku zavádzania sondy a bezpečnej aplikácie výživy sondou
- ÷ Vysvetliť príčiny a následky imobilizačného syndrómu a opísať zmeny v jednotlivých systémoch organizmu v dôsledku imobility
- ÷ Demonštrovať techniku a postupy preventívneho polohovania pacienta
- ÷ Hodnotiť schopnosť pacienta vykonávať bežné denné aktivity a realizovať ich nácvik podľa stupňa deficitu starostlivosti o seba
- ÷ Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie
- ÷ Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri cievkovaní dieťaťa a muža
- ÷ Vymenovať druhy rektálnych rúrok
- ÷ Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta
- ÷ Demonštrovať podávanie klyzmy
- ÷ Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Obväzový materiál a obväzová technika
- ÷ Starostlivosť o posteľ



- ÷ Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- ÷ Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie
- ÷ Príjem, preloženie a prepustenie pacienta
- ÷ Vizita
- ÷ Starostlivosť o pomôcky
- ÷ Podávanie jedla a starostlivosť o výživu
- ÷ Pohybová aktivita, polohovanie pacienta
- ÷ Vyprázdňovanie stolice a moču
- ÷ Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a b c d	e f				

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...
Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof., PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 70/5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika.	
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky I.. Klinická prax.	
Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti z teoretických východísk praktických výkonov a zručnosti pre realizáciu ošetrovateľských výkonov a činnosti v laboratórnych podmienkach. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: ÷ Vysvetliť základné pojmy – biologický materiál, laboratórne vyšetrenia ÷ Vymedziť úlohy sestry v procese vyšetrenia biologického materiálu ÷ Využívať všeobecné zásady a metodické postupy odberu biologického materiálu v prevencii vírusovej hepatitidy a HIV ÷ Demonštrovať zručnosti pri odbere jednotlivých druhov biologického materiálu ÷ Charakterizovať proces prípravy operačnej skupiny na operáciu ÷ Pripraviť a používať pomôcky na umývanie a obliekanie operačnej skupiny ÷ Dodržiavať všeobecné zásady aseptického umývania rúk a navliekání rukavíc a operačných plášťov ÷ Rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy ÷ Demonštrovať zručnosť pri príprave sterilného stolíka na malé chirurgické výkony ÷ Pripraviť pomôcky na preväzový stolík ÷ Realizovať preväz aseptického a septického rany, toaletu drenážneho miesta, laváž rany a výter z rany ÷ Charakterizovať spôsoby ošetrovania rany ÷ Opísať tvorbu názvu liekov, označenie lieku, zásady uchovávaní, skladovania liekov ÷ Aplikovať lieky per os, na kožu, sliznicu ÷ Aplikovať liek, kyslík do dýchacích ciest ÷ Vymenovať zásady bezpečnej manipulácie s kyslíkovou fľašou, centrálnym rozvodom kyslíka, aplikácie kyslíka pacientovi ÷ Aplikovať injekciu – subkutánnu, intradermálnu, muskulárnu, asistovať pri intravenózne injekcii ÷ Definovať osobitosti podávania liekov dospelým, deťom, využívať ich pri sesterských činnostiach ÷ Demonštrovať poučenie pacienta o osobitostiach spôsobov aplikácie liekov a očakávaných účinkoch,	



zaznamenať podanie lieku a reakcie pacienta naň
÷ Vymedziť infúzne roztoky
÷ Demonštrovať prípravu infúzie, asistovať pri aplikácii infúzie
÷ Opísať postup ošetrovania centrálneho venózneho katétra
÷ Opísať proces aplikovania transfúzie a vymedziť povinnosti sestry pri jej podávaní
÷ Definovať parenterálnu výživu a úlohy sestry súvisiace s ňou

Stručná osnova predmetu:
÷ Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie
÷ Základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík
÷ Podávanie liekov
÷ Intradermálna aplikácia liekov
÷ Subkutánna aplikácia liekov
÷ Intramuskulárna aplikácia liekov
÷ Intravenózna aplikácia liekov
÷ Infúzia, transfúzia a parenterálna výživa

Odporúčaná literatúra:
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.
KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.
MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.
Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti
STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td>a b c d</td><td>e f</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D	E	Fx	a b c d	e f				
A	B	C	D	E	Fx							
a b c d	e f											
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof., PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Iveta Nagyová, PhD. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 70/5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika.	
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti z teoretických východísk praktických výkonov a zručnosti pre realizáciu ošetrovateľských výkonov a činnosti v laboratórnych podmienkach. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: ÷ Opísať metodiku vyšetrenia zrakovéj a sluchovej ostrosti ÷ Vysvetliť pojem punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy ÷ Pripraviť pacienta a pomôcky na punkcie, opísať postup a asistovať pri vybraných punkciách, poskytnúť adekvátnu starostlivosť po punkciách ÷ Pripraviť pacienta na diagnostické a liečebné endoskopie, asistovať a poskytnúť adekvátnu starostlivosť po endoskopiách ÷ Identifikovať ošetrovateľské problémy súvisiace s punkciami a endoskopiami ÷ Opísať základné gynekologické nástroje ÷ Polohovať ženu na gynekologickom stole ÷ Asistovať pri gynekologickom vyšetrení ÷ Pripraviť pomôcky na najčastejšie gynekologické výkony ÷ Určiť postup prijatia rodičky na pôrod, popísať činnosti sestry v jednotlivých pôrodných dobách ÷ Definovať činnosti sestry pri starostlivosti o šestonedieľku ÷ Pripraviť pomôcky na prvé ošetrenie novorodenca, opísať všetky úkony patriace k prvému ošetreniu zdravého novorodenca	



- ÷ Vymedziť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu v gynekologicko – pôrodníckej problematike
- ÷ Opísať techniku odberu krvi na skriningové vyšetrenie novorodenca
- ÷ Opísať metodiku dojčenia
- ÷ Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť o zomierajúceho
- ÷ Demonštrovať postupy starostlivosti o mŕtve telo
- ÷ Charakterizovať paliatívne ošetrovateľstvo a starostlivosť
- ÷ Vymedziť zásady manipulácie s chemoterapeutikami
- ÷ Oboznámiť sa s infúznym dávkovačom a perfúzorom preinjekčné striekačky
- ÷ Vysvetliť proces napojenia elektrokardiografických elektród, svoriek a monitora pacientovi
- ÷ Zvládnuť postupy KPR
- ÷ Demonštrovať prípravu pomôcok a asistenciu pri intubácii
- ÷ Vysvetliť postup pri defibrilácii, kardioverzii

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Vyšetrenie zraku a sluchu
- ÷ Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- ÷ Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- ÷ Gynekologicko – pôrodnická starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- ÷ Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- ÷ Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- ÷ Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- ÷ Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- ÷ Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof., PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: doc.PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim.prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Ošetrovateľstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 2 hodina seminár / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod. = 98/2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň**

Štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu z teórie ošetrovateľstva, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti + absolvovanie testu z histórie ošetrovateľstva (maximálne 30 bodov).

Hodnotenie testu z histórie ošetrovateľstva: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom

zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o histórii ošetrovateľstva a ošetrovateľského vzdelávania, o živote a diele významných osobností, o ošetrovateľstve ako vede.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva
- ÷ Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach
- ÷ Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete
- ÷ Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva
- ÷ Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť
- ÷ Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve



Stručná osnova predmetu:

- ÷ Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- ÷ Ošetrovateľstvo na Slovensku
- ÷ Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- ÷ Významné osobnosti ošetrovateľstva
- ÷ Filozofia zmeny v ošetrovateľstve
- ÷ Povolanie a funkcie sestry
- ÷ Rola sestry
- ÷ Kompetencie sestry
- ÷ Regulácia povolania sestry
- ÷ Ošetrovateľstvo ako veda

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Dobsonyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.



**VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Fakulta:	
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod. = 70/30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a ústna skúška zameraná na overovanie vedomostí študentov.	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent získava kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Študent po absolvovaní predmetu získava vedomosti o potrebách, metódach a formách ošetrovateľskej starostlivosti.	
Študent je spôsobilý:	
÷ Zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovateľstva a vymedziť holistický prístup v ošetrovateľstve ÷ Popísať vzťahy ošetrovateľstva k osobe, zdraviu a prostrediu ÷ Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovateľstvu ÷ Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti	
Stručná osnova predmetu:	
÷ Procesuálne aspekty ošetrovateľstva ÷ Osoba a ošetrovateľstvo ÷ Zdravie a ošetrovateľstvo ÷ Prostredie a ošetrovateľstvo ÷ Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém ÷ Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti ÷ Stručné oboznámenie sa s profesnými organizáciami ošetrovateľstva a zdravotníkov ÷ Základy multikultúrneho ošetrovateľstva ÷ Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti	
Odporúčaná literatúra:	
ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.	
FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.	
FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.	
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.	
KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.	
LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstva. Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx.
Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Libová, PhD. mim. prof., PhDr. Bystrická, PhD. **Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Ošetrovateľstvo III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod. = 70/30

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo II. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesijná etika.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť na ústnej skúške zameranej na overovanie vedomostí študentov. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získava kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára



a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľských teóriách a získa zručnosť analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať teórie
- ÷ Vysvetliť teórie v ošetrovateľstve a ich rozdelenie
- ÷ Zdôvodniť používanie ošetrovateľských teórií
- ÷ Analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva
- ÷ Vysvetliť vybrané modely ošetrovateľstva a zdôvodniť ich využitie v ošetrovateľskej praxi

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva
- ÷ Florence Nightingale: Moderné ošetrovateľstvo
- ÷ Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti
- ÷ Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery
- ÷ Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- ÷ Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia
- ÷ Imogene King: Systém a teória cieľa
- ÷ Calista Roy: Adaptačný model

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD., Dátum
poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta	zdravotníctva
a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: externá forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.. Súvislá odborná prax. Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne. Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii. Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii. Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve. Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii. Klinická prax.. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve v onkológii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v onkológii. Študent je spôsobilý: ÷ Popísať etiopatogenézu, epidemiológiu, prevenciu, včasnej diagnostiku, liečbu zhubných nádorov ÷ Charakterizovať ošetrovanie komplikácií a sprievodných príznakov nádorového ochorenia a nežiaducich účinkov protinádorovej liečby ÷ Vymedziť ošetrovanie jednotlivých entít zhubných nádorov vrátane hodnotenia kvality života chorých a psychosociálnych aspektov onkologických pacientov ÷ Asistovať pri diagnostických a liečebných výkonoch v onkológii ÷ Používať dokumentáciu na onkologickom oddelení ÷ Definovať zásady pri chemoterapeutickej liečbe ÷ Definovať a dodržiavať zásady pri rádioterapii ÷ Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s nádorovým ochorením	
Stručná osnova predmetu: ÷ Ošetrovanie kožných manifestácií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie ÷ Ošetrovanie gastrointestinálnych dysfunkcií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie ÷ Ošetrovanie dreňového útlu spojeného s podávaním chemoterapie a rádioterapie ÷ Ošetrovanie chorých s karcinómom prsníka ÷ Ošetrovanie chorých s karcinómom gastrointestinálneho traktu ÷ Ošetrovanie chorých s nádormi hlavy a krku a CNS	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Ošetrovanie chorých s gynekologickými nádormi
- ÷ Ošetrovanie chorých s karcinómom pľúc
- ÷ Ošetrovanie chorých s karcinómami urogenitálneho traktu
- ÷ Ošetrovanie chorých s karcinómami kože a malígnym melanómom
- ÷ Ošetrovanie chorých s malígnymi lymfómami
- ÷ Ošetrovanie chorých s osteosarkómami a sarkómami mäkkých tkanív

Odporúčaná literatúra:

ADAM, Z., VORLÍČEK, J., VANÍČEK J. 2002. Diagnostické a léčebné postupy u maligních chorob. Grada, Praha, 2002, 604 s.

JURGA Ľ. a kol. 2010. Klinická a radiačná onkológia I a II, Osveta, Martin, 2010, 1.vyd. ISBN 978-80-8063-302-8, 1664 s.

JURGA, Ľ. a kol. 2000. Klinická onkológia a rádioterapia. SAP, Bratislava, 2000, 1030 s.

KLENER, P., VORLÍČEK, J. a kol. 1988. Podpůrna léčba v onkologii, Galén, Praha, 1988, 210 s.

KLENER, P. 2002. Klinická onkológie, Galén, Praha, 2002, 640 s.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

ŠPÁNIK, S. a kol. 1996. Onkológia a epidemiológia nádorov. FZaSP TU, Trnava, 1996, 136 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J. A kol. 2006. Klinická onkologie pro sestry. 1. vydanie české, Grada Publishing 2006. ISBN 80-24717166.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ..					

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Špánik, CSc., MUDr. Švábová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Ošetrovatelstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu



**VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve vo vybraných medicínskych odboroch, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vybraných medicínskych odboroch.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich s otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovatelstvom
- ÷ Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovatelstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk
- ÷ Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovatelstve

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Charakteristika a manažment ošetrovatelstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovatelstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a s zápalovými chorobami oka
- ÷ Charakteristika a manažment ošetrovatelstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovatelstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii
- ÷ Charakteristika a manažment ošetrovatelstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovatelstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom
- ÷ Charakteristika a manažment ošetrovatelstva v stomatológii, špecifiká v ošetrovateľského procesu stomatológii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatológii, hodnotenie kvality ošetrovatelstva v stomatológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitidou a paradentózou

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108- 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Dr.h.c.prof. MUDr. Karvaj, PhD., PhDr. Vadkertiová **Dátum poslednej zmeny:** 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár /

tyždenne **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 56/19

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 75 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej

praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa základné teoretické vedomosti z patologickej anatómie a fyziológie jednotlivých telesných sústav a orgánov.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme
- ÷ Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov
- ÷ Definovať základné patofyziologické názvoslovie
- ÷ Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Úvod do predmetu
- ÷ Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov
- ÷ Patológia a patofyziológia porúch respirácie

- ÷ Patológia a patofyziológia krvi
- ÷ Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému
- ÷ Patológia a patofyziológia GIT-u
- ÷ Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému
- ÷ Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému
- ÷ Patológia a patofyziológia porúch nervového systému

Odporúčaná literatúra:

RAKYTA, R.2015. Fyziologie a patologická fyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2.

SILBERNAGL, S. 2012. Atlas patofyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3555-9

MAČAK, J. 2012. Patologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3530-6.

JANÍKOVÁ, J.2017. Patologie pro střední zdravotnické školy, GRADA Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-80- 27103751.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

FOLSCH, U. R. 2003. Patologická fyziológia, GRADA, 2003, ISBN 80-247-0319-X.
KOPECKÝ Š. a kol. 2006. Základy patologickej anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2006, ISBN 80-89104207.
KOPECKÝ Š. a kol. 2007. Základy patologickej anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2007, ISBN 978-80-89271-15-3.
KRČMÉRY, V., ŠRAMKA, M. 2005. Klinická patofyziológia, Trnavská univerzita, Trnava, 2005, ISBN 80-889008-833.
PLANK, L., HANÁČEK, J. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta, 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx.					

Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD. **Dátum poslednej zmeny:** 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Pediatria a ošetrovatelstvo v pediatrii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a diaľková

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/32

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve v pediatrii, získa zručnosť pri hodnotení dieťaťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach
- ÷ Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

÷ Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému																		
Stručná osnova predmetu: ÷ Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty. ÷ Prevencia a očkovanie. ÷ Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.																		
Odporúčaná literatúra: BOLEDOVIČOVÁ, M.2006. Pediatrické ošetrovateľstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318. HANZLÍKOVÁ, A.2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7. CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa KOVÁCS, L. a kol. 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. LEIFER G. 2004.Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8. MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020. MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej NANDA II. OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8. SLEZÁKOVÁ L.2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862. ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2. ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti																		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-																		
Hodnotenie predmetov																		
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu																		
<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>Fx</th></tr><tr><td colspan="6">Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ..</td></tr><tr><td colspan="6">Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</td></tr></table>	A	B	C	D	E	Fx	Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ..						Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
A	B	C	D	E	Fx													
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ..																		
Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.																		
Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD, doc. PhDr. Magyarová,PhD.																		
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																		
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.																		

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná



**VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/32
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety:
Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %
Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovatelstve v pediatrii, získa zručnosť pri hodnotení dieťaťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach. Študent je spôsobilý: ÷ Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach ÷ Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie ÷ Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému
Stručná osnova predmetu:
÷ Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty. ÷ Prevencia a očkovanie. ÷ Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.
Odporúčaná literatúra:
BOLEDOVIČOVÁ, M.2006. Pediatrické ošetrovatelstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318. HANZLÍKOVÁ, A.2004. Komunitné ošetrovatelstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7. CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa KOVÁCS, L. a kol 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. LEIFER G. 2004.Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8. MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020. MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej NANDA II. OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8. SLEZÁKOVÁ L.2010. Ošetrovatelství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862. ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2. ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:-
Hodnotenie predmetov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Bauer, PhD, doc. PhDr. Magyarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny cvičenia / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 56

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na

hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – prvú 2 fázy

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom

zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o ošetrovateľskom procese, získa zručnosť posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu, formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať ošetrovateľský proces ako metódu zabezpečovania individuálnej starostlivosti
- ÷ Posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu
- ÷ Vymenovať klasifikačné systémy ošetrovateľských diagnóz
- ÷ Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Charakteristika ošetrovateľského procesu
- ÷ Historický vývoj ošetrovateľského procesu
- ÷ Fázy ošetrovateľského procesu
- ÷ Posudzovanie ošetrovateľských potrieb
- ÷ Metódy zberu údajov
- ÷ Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy
- ÷ Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bystrická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Potreby pacientov a ošetrovateľský proces

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: II. **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / 1 hodina cvičenie / týždenne **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 70/5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijsná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.

Súvislá odborná prax. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61% úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – 5 fáz

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o ošetrovateľskom procese, získa zručnosť posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu, formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy, realizovať cyklus ošetrovateľského procesu, aplikovať ošetrovateľské modely v praxi.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť, ciele a výsledné kritériá
- ÷ Realizovať plánovanú ošetrovateľskú starostlivosť
- ÷ Vymenovať kompetencie sestier
- ÷ Popísať úlohu ošetrovateľskej dokumentácie
- ÷ Zhodnotiť výsledky ošetrovateľskej starostlivosti
- ÷ Realizovať cyklus ošetrovateľského procesu
- ÷ Použiť ošetrovateľské modely v praxi

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti
- ÷ Stanovenie cieľov, formulovanie výsledných kritérií, druhy výsledných kritérií
- ÷ Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu
- ÷ Závislé, nezávislé a vzájomne súčinné činnosti
- ÷ Kompetencie sestier
- ÷ Dokumentácia, druhy a funkcie dokumentácie
- ÷ Vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti
- ÷ Aplikácia ošetrovateľských modelov v ošetrovateľskom procese

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia: NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Libová, PhD., PhDr. Bystrická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Právne aspekty ošetrovateľstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár/týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Sociológia v zdravotníctve. Profesijná etika. Manažment v ošetrovateľstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z oblasti zdravotníckeho práva, zručnosti pri práci so zdravotnou dokumentáciou.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva
- ÷ Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „delegeartismedicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti
- ÷ Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- ÷ Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou
- ÷ Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.
- ÷ Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve



Stručná osnova predmetu:

- ÷ Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- ÷ Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- ÷ Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.
- ÷ Vymedzenie pojmu delegeartismedicinae, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- ÷ Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.
- ÷ Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- ÷ Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- ÷ Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- ÷ Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- ÷ Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- ÷ Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- ÷ Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.
- ÷ Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- ÷ Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- ÷ Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- ÷ Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- ÷ Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- ÷ Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- ÷ Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- ÷ Administratívnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.
- ÷ Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KÁDEK, P. 2012. Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.
TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx.					

Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: JUDr. Soboňová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Profesijná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie testu (maximálne 30 bodov).

Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa teoretické vedomosti z profesijnej etiky a zručnosti pri uplatnení zásad etiky v ošetrovateľskej praxi.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať etiku ako vedu, základné filozofické princípy etiky
- ÷ Opísať historický vývin etiky
- ÷ Opísať etické aspekty eutanázie, transplantácie, transfúzie krvi, biomedicínskeho výskumu
- ÷ Opísať etické aspekty v geriatrickom, psychiatrickom ošetrovateľstve
- ÷ Charakterizovať význam a úlohu etických komisií



- ÷ Charakterizovať etický kódex sestry
- ÷ Diskutovať o možných etických problémoch v ošetrovatelstve
- ÷ Uplatniť zásady etiky v ošetrovateľskej praxi
- ÷ Rozpoznať morálne dobro a zlo

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Etika ako vedná disciplína
- ÷ Historický vývin etiky
- ÷ Základné princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky
- ÷ Informovaný súhlas pacienta
- ÷ Etické aspekty transplantácii, problematika transfúzie krvi
- ÷ Etické a právne aspekty eutanázie
- ÷ Etické aspekty biomedicínskeho výskumu
- ÷ Etické aspekty o ťažko chorých
- ÷ Vznik, poslanie a typy etických komisií
- ÷ Etický kódex sestry

Odporúčaná literatúra:

GAŽIOVÁ, M., ŠOLTÉS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. Ošetrovateľská etika. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. s. 66. ISBN 978-80-8084-280-2.

KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. Zdravotnícka etika. Osveta, Martin, 2008. s.119. ISBN 978-80-80632786.

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovatelství. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98.

NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta, Martin, 2004. s.213. ISBN 80-8063-162-X.

ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Osveta, Martin, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/2 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Skúška - test, praktické overovanie zručnosti.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa praktické zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život a zdravie jedinca.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Opísať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému
- ÷ Poskytnúť prvú pomoc postihnutému

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva.
- ÷ Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne).
- ÷ Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc).
- ÷ Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony.
- ÷ Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií.
- ÷ Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická externá defibrilácia. Akútny koronárny syndróm – prevencia a PP.
- ÷ Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP.
- ÷ Poruchy dýchania, dusenie sa a PP.
- ÷ Kľúčové stavy a PP.
- ÷ Bezvedomie, intoxikácie a PP.
- ÷ Ťažké úrazy.
- ÷ Poranenia, krvácanie z rán .
- ÷ Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP.
- ÷ Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal).
- ÷ Úraz elektrickým prúdom a PP.
- ÷ Nehody s hromadným postihnutím osôb. Nácvik resuscitácie.

Odporúčaná literatúra:

DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1

DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN 978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 978-80-247-2183-5.

MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Bugyíková, PhD.



**VYSOKÁŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/ 2 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

a) vypracovanie seminárnej práce (max 20 bodov)

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

a) nevypracuje seminárnu prácu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému. Osvojí si metodiku a zručnosti spracovania bakalárskej práce.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci
- ÷ Opísať formálnu stránku práce
- ÷ Opísať obsahovú stránku práce
- ÷ Objasniť spracovanie literárnych prameňov
- ÷ Identifikovať aktuálne problémy v ošetrovateľstve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Výber témy
- ÷ Štruktúra práce
- ÷ Formálna, obsahová stránka práce
- ÷ Práca s literatúrou

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2.vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6.
KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005.

RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Libová, PhD. mim.prof., doc. PhDr. Otrubová, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovatelstve. Seminár k záverečnej práci I. Výskum v ošetrovatelstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

a) vypracovanie seminárnej práce (max 20 bodov)

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

a) nevypracuje seminárnu prácu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom

zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému. Osvojí si metodiku a zručnosti spracovania bakalárskej práce. Osvojí si metodiku a zručnosti pri zadávaní práce do EZP.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Opísať proces zadávania práce do EZP
- ÷ Navrhnuť a vypracovať koncepciu spracovania práce
- ÷ Vypracovať bakalársku prácu
- ÷ Pracovať s centrálnym registrom ZP

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Evidencia záverečných prác



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

÷ Práca s centrálnym registrom ZP												
÷ Príprava prezentácie a obhajoby práce												
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6. KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005. RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9. SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský Poznámky:-												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td colspan="6">Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</td></tr></table>	A	B	C	D	E	Fx	Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
A	B	C	D	E	Fx							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: doc. PhDr. Libová, PhD. mim.prof., doc. PhDr. Otrubová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Sociológia v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby a ošetrovateľský proces.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: písomná práca. Záverečné hodnotenie: test.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.

Študent je spôsobilý:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka
- ÷ Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy
- ÷ Vysvetliť vývoj sociologickej teórie
- ÷ Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Základná charakteristika sociológie
- ÷ Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy
- ÷ Vznik a vývoj sociologickej teórie
- ÷ Sociologický výskum
- ÷ Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia
- ÷ Kultúra. Sociálne skupiny a organizácie. Sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia Práca, povolanie
- ÷ Sociológia a sociálna práca

Odporúčaná literatúra:

BAHOUNEK, T. 1997. Křesťanská sociologie pro každého. Třebíč: Arca JiMfa, 1997.

BÁRTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Grada Publishing: Praha. 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4 3.

BÁRTLOVÁ, S. - MATULAY, S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2.

BERGER, P. 2003. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Brno: Barrister Principal 2003.

BÚZIK, B., SOPÓCI, J. 2006. Základy sociológie. Bratislava: SPN, 2006.

GÖPPNER, H.J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

HAVLÍK, R. 2007. Úvod do sociológie. Praha: Karolinum, 2007.

JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.

KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

KELLER, J. 2005. Úvod do sociológie. Praha: SLON, 2005.

KOŠTA, J. 2004. Sociológia. Bratislava: Ekonóm, 2004.

NOVOTNÁ, E. 2008. Základy sociologie. Grada: Praha. 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2396-9

RITZER, G. 1996: McDonaldizace společnosti. Praha: Academia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: prof. PhDr. Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu
Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
Stručná osnova predmetu:
÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
Odporúčaná literatúra:
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80- 80631603-1. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvíra Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

2. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti



- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču
- ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 808063-1603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a b c d	e f				
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyiková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Miroslava Bednáríková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim.prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovateľstve	
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
3. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.	
Študent je spôsobilý:	
÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov	
÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam	
÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti	
÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach	
÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	
÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu:	
÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia, metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, prevážový stolík	
÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky	
÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva	
÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia	
÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých	
÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách	
÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra:	
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.	
KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD. mim. prof.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax IV.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / týždenne **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety:
Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu:
4. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu
Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý: ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy
Stručná osnova predmetu:
÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovatelstva ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
Odporúčaná literatúra:
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80- 80631603- KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax V.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / semester **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika.. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

5. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej



praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti
- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie
- ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- ÷ U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603-3.
- KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879-9.
- MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.
- Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.
- Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.
- STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.
- TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
- TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
- Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax VI.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 125 hodín odbornej praxe / týždenne **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 125 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

6. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach



÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach –gynekologicko – pôrodnícka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatickej starostlivosti
- ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- ÷ U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f



pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia																													
÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách																													
÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých																													
÷ U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť																													
Odporúčaná literatúra:																													
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.																													
KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.																													
KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.																													
MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.																													
Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.																													
Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.																													
STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.																													
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.																													
TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.																													
Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.																													
Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.																													
Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.																													
Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk Poznámky:-																													
Hodnotenie predmetov																													
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu																													
<table><tr><td colspan="2">A</td><td colspan="2">B</td><td colspan="2">C</td><td colspan="2">D</td><td colspan="2">E</td><td colspan="2">Fx</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A		B		C		D		E		Fx		a	b	c	d	e	f						
A		B		C		D		E		Fx																			
a	b	c	d	e	f																								
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.																													
Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc.PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc.Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.																													



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax VIII.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod. Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
8. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti pri realizácii ošetrovateľských výkonov, prostredníctvom ich praktického vykonávania na zmluvných pracoviskách v prirodzených podmienkach. Bude vedieť zrealizovať ošetrovateľský proces a pracovať s dokumentáciou. Zároveň si osvojí zásady komunikácie a pacientom. Študent je spôsobilý:	
÷ Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov ÷ Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam ÷ Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činnosti ÷ Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach ÷ Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach ÷ Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu:	
÷ Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach –gynekologicko – pôrodnícka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrovanie novorodenca a špecifiká pediatickej starostlivosti ÷ Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky ÷ Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva ÷ Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia ÷ Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých ÷ Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia ÷ Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách ÷ Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých ÷ U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť	
Odporúčaná literatúra:	
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.	
KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80- 80631603.	
KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činnosti.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstva. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Lívia Kollárová, PhD., PhDr. Beáta Bugyíková, PhD., PhDr. Andrea Barteková, PhDr. Bc.

Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc., doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD., PhDr. Zuzana Bystrická, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Iveta Nagyová, PhDr. Mária Sebestyénová, Mgr. Zuzana Samuelová, Mgr. Rita Legardová, PhDr. Katarína Pechová, PhDr. Ildikó Kissová, PhDr. Elvira Tóthová, PhDr. Denisa Skuráková, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., Mgr. Ľubomíra Uherová, PhD., PhDr. Alena Fialová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:	Názov predmetu: Štátna skúška



Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 10 kreditov, záťaž študenta 250 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: -
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátne skúšky v riadnom termíne, určenom v pláne štúdia, môže študent absolvovať vtedy, ak pri kontrole vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním získa zručnosť prezentovať ústnou formou vedomosti získané počas štúdia ako i zručnosť prakticky realizovať ošetrovateľské výkony v zmysle štandardov a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódami ošetrovateľského procesu. Študent je spôsobilý: ÷ Myslieť samostatne a kreatívne pri príprave na ústnu skúšku ÷ Prezentovať ústnou formou vedomosti získané počas štúdia ÷ Diskutovať s členmi skúšobnej komisie ÷ Akceptovať iné názory a postoje, prijať kritiku
Stručná osnova predmetu: Študijný program vymedzuje ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnych skúšok. Štátna bakalárska skúška zahŕňa predmety: - Praktická štátna skúška - Ošetrovateľstvo - Ošetrovateľstvo v klinických odboroch
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603 LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4. LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2. LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-96781820. LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-96781839. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2. OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrne ošetrovateľstvá II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx.
Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Libová, PhD., mim. prof. prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD., Dr. h.c. prof. MUDr. Karvaj, PhD., doc. PhDr. Otrubová Jana PhD., PhDr. Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Výskum v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a diaľková

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 56/19

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Seminár k záverečnej práci.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 75% úspešnosti.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z oblasti ošetrovateľského výskumu, metodológie, využitia výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi. Študent je spôsobilý:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Objasniť význam výskumu v ošetrovatelstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi
- ÷ Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovatelstve
- ÷ Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovatelstve
- ÷ Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovatelstve
- ÷ Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovatelstve
- ÷ Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Výskum v ošetrovatelstve
- ÷ Historický pohľad na ošetrovateľský výskum
- ÷ Etické princípy vedeckej práce v ošetrovatelstve
- ÷ Metodológia výskumu v ošetrovatelstve
- ÷ Základné metódy výskumu v ošetrovatelstve
- ÷ Výskumný proces

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...					

Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jankechová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta

zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Zdravotnícka a sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Metóda vzdelávacích činností:	prezenčná a dištančná
Počet kreditov:	2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	4. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety:	Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu:	V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k prístupu k dvom záverečným testom, v ktorých bude komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadní sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch /v každom minimálne 61 % úspešnosť/. Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 % Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov, zručnosť posudzovať jedinca v zdraví a chorobe. Študent je spôsobilý: ÷ Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov ÷ Porozumieť psychogénnym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti ÷ Posudzovať jedinca v zdraví a v chorobe Stručná osnova predmetu: ÷ Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť. ÷ Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia. ÷ Psychológia zdravotníckych pracovníkov. ÷ Iatropatogenia. Hospitalizmus. ÷ Produktívny psychologický prístup k pacientovi. ÷ Úvod do sociálnej psychológie. ÷ Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina. ÷ Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia. ÷ Komunikácia. Empatia. Asertivita. ÷ Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi. Odporúčaná literatúra: BÁRTLOVÁ, S. 1996. Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7. BERAN, J. a kol. 2009. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN 978-80-247-1125-6 BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3. KOLLÁRIK, T. 1993. Sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1993. 194 s. ISBN 80-08-01828-3. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2 NAKONEČNÝ, M. 2000. Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0
VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. Psychológia. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1.
ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. Zdravotnícká psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny počet hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx.
Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/ 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a diaľková

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia. Patológia a fyziológia. Ošetrovateľstvo.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomná previerka (20 otázok, plný počet bodov je 100)

Pre získanie hodnotenia: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o ošetrovateľstve vo fyzioterapii, získa zručnosť pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta s vybranými ochoreniami vo fyzioterapii.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia
- ÷ Opísať rehabilitačnú diagnostiku
- ÷ Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovateľstve
- ÷ Používať prvky školy chrbtice

Stručná osnova predmetu:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- ÷ Konceptia odboru
- ÷ História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia
- ÷ Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia
- ÷ Základné vyšetrovacie metodiky v odbore
- ÷ Základné liečebné metodiky v odbore
- ÷ Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach
- ÷ Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta
- ÷ Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami
- ÷ Úloha fyzioterapeuta v time
- ÷ Etika fyzioterapeuta
- ÷ Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore
- ÷ Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci
- ÷ Stavovská organizácia fyzioterapeutov

Odporúčaná literatúra:

DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetřování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6.
HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915.
KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899.
KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009.
KOLÁŘ, P. et al. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
A	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Vavro, PhD., mim.doc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 **Schválil:** prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Hygiena a preventívna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Druh vzdelávacích činností:** externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 32/18

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia, parazitológia.. Komunitné ošetrovateľstvo. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent absolvovaní predmetu získa vedomosti z preventívnej medicíny a zručnosti pri aplikácii preventívnych



stratégií pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií. Študent je spôsobilý:

- ÷ Popísať koncepciu predmetu preventívne lekárstvo
- ÷ Vymenovať metódy práce odboru preventívne lekárstvo
- ÷ Charakterizovať nozokomiálne infekcie v historickom kontexte
- ÷ Definovať nozokomiálne nákazy
- ÷ Popísať epidemiológiu nozokomiálnych infekcií
- ÷ Aplikovať preventívne stratégie pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií
- ÷ Identifikovať rizikové faktory prostredia
- ÷ Popísať zdravé pracovné prostredie

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Predmet preventívne lekárstvo – koncepcia.
- ÷ Fyzikálne, chemické, biologické faktory pracovného prostredia a ich vplyv na zdravie.
- ÷ Zdravé pracovné prostredie. Zdravý spôsob vykonávania práce, choroby z povolania.

Odporúčaná literatúra:

BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena - učebné texty k seminárom a praktickým cvičením. UK Praha, 2002, 204s. ISBN 80-246-0325-X.

HARNIČÁKOVÁ, A., ONDRUŠKOVÁ, A., STREHÁKOVÁ, A., KRČMÉRY V. a kol. 2002. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych infekcií. TU 2002. ISBN, 8089104088.

KRČMÉRY V. a kol. 2007. Manuál antimikrobiálnej chemoterapie. Vydavateľstvo: Osveta, 2007. ISBN: 8080632625.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

MALÍKOVÁ, E. 2011. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-90-247-3148-3.

ROVNÝ I. a kol. 1998. Hygiena 3, Osveta Martin, 1998.

ROVNÝ I. a kol. 1995. Preventívne lekárstvo. Osveta, Martin, 1995.

STREHÁKOVÁ, S., DLUHOLUDSKÝ, S., KRČMÉRY, V. a kol. 1997. Infekčné choroby. Slovak Academic Press, 1997. ISBN 8085665999.

ŠRÁMOVÁ H. a kol. 2001. Nozokomiální nákazy. Vydavateľstvo: Maxdorf, 2001. ISBN: 8085912252.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk **Poznámky:-**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...	
Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	

Vyučujúci: MUDr. Tóthová, PhD., PhDr. Sebestényová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotná výchova a výchova k zdraviu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 75 hod. = 42/33
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve. Sociológia v zdravotníctve. Všeobecná a vývinová psychológia.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:
b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 25 bodov najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 28 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent absolvovaním predmetu získa vedomosti z oblasti pedagogiky a zdravotnej výchovy, zručnosti pri realizácii edukačného procesu u pacienta či jeho podporných osôb. Študent je spôsobilý: ÷ Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy ÷ Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu ÷ Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy ÷ Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy ÷ Aplikovať formy, metódy a prostriedky výchovy v ošetrovateľstve ÷ Aplikovať poznatky z teórie výchovy, vzdelávania v ošetrovateľskom procese tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu
Stručná osnova predmetu: ÷ Pedagogika, predmet a ciele
÷ Zdravie, modely zdravia, prevencia, preventívne programy ÷ Výchova k zdraviu a zdravotná výchova ÷ Výchovný proces ÷ Vzdelávací proces ÷ Edukácia, formy a metódy edukácie ÷ Edukačný proces, edukačné listy
Odporúčaná literatúra: BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88- 0806-33-202. KUBELOVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovateľstva. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN: 9788080633219. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. 2004. Bratislava : IRIS. 2004. 162 s. ISBN 80-84018-64-5. ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2005. 118 s. ISBN 80-8063-193-X.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Nagyová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Multikultúrne ošetrovatelstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod. = 42/8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5 semester **Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.

Komunitné ošetrovatelstvo. Súvislá odborná prax. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Študent absolvovaní predmetu získa vedomosti z multikultúrneho a transkultúrneho ošetrovatelstva a zručnosť pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb u pacienta s inou kultúrou.

Študent je spôsobilý:

- ÷ Definovať multikultúrne a transkultúrne ošetrovatelstvo
- ÷ Rozvinúť schopnosť analyzovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre
- ÷ Identifikovať problémy, situácie a potreby jedinca, posilniť interakcie medzi sestrami a jedincami, hľadať ich možnosti riešenia v transkultúrnem ošetrovatelstve
- ÷ Priblížiť teórie transkultúrneho ošetrovatelstva, ktoré umožňujú posúdiť a analyzovať potreby klienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- ÷ Základné pojmy v transkultúrnem ošetrovatelstve
- ÷ Etické základy a zásady transkultúrnej starostlivosti
- ÷ Komunikácia v transkultúrnem ošetrovatelstve
- ÷ Medzinárodné dokumenty v starostlivosti o zdravie
- ÷ Systém zdravotnej starostlivosti v transkultúrnem ošetrovatelstve
- ÷ M. Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- ÷ Ošetrovateľský proces v transkultúrnem ošetrovatelstve



s nevyliciteľne chorými												
Stručná osnova predmetu: ÷ Postoje k umieraniu a smrti ÷ Etické otázky zomierania a smrti ÷ Paliatívna a hospicová starostlivosť – charakteristika, filozofia a poslanie ÷ Paliatívna a hospicová starostlivosť verzus legislatíva ÷ Práva nevyliciteľne chorých a zomierajúcich ÷ História paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete ÷ Paliatívna a hospicová starostlivosť na Slovensku ÷ Úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti ÷ Dobrovoľníci v starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich ÷ Základné predpoklady pre prácu s nevyliciteľne chorými a riziko syndrómu vyhorenia ÷ Komunikácia v paliatívnej starostlivosti ÷ Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou ÷ Uspokojovanie potrieb pacientov/klientov v paliatívnej a hospicovej starostlivosti ÷ Rola sestry v starostlivosti o pozostalých ÷ Dieťa v paliatívnej a hospicovej starostlivosti												
Odporúčaná literatúra: BLUMENTHAL – BARBY K. et al. 1988. Opatrovanie ťažko chorých a umierajúcich. Martin: Osveta, 1988. 240 s. DOBŘÍKOVÁ – PORUBČANOVÁ, P. et al. 2005. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha – Vojtech, spol. s.r.o., 2005. 277 s. ISBN 80 – 7162 – 581 – 7. KONCEPCIA PALIATÍVNEJ STAROSTLIVOSTI MZ SR. 2002. Vestník MZ SR, Čiastka 25 – 26, roč. 50. Bratislava: 19. 8. 2002. KÜBLER – ROSS, E. 1995. Odpovědi na otázky o smrti a umírání. Praha: Tvorba s.r.o., 1995. 288 s. MISCONIOVÁ, B. 2000. Péče o umírající – hospicová péče. Praha: Národní centrum domácí péče ČR, 2000. 94 s. O’CONNOR, M. et al. 2005. Paliativní péče – pro sestry všech oborů. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80 – 247 – 1295 – 4. PALIUM. 2002. Hospic a paliativna starostlivosť. Bratislava: PALIUM Dobrovoľnícke združenie pre paliativnu starostlivosť, 2002. 54 s. ISBN 80 – 968416 – 0 – 2. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. VORLÍČEK, J.; ADAM, Z.; POSPÍŠILOVÁ, Y. et al. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada, 2004. 540 s. ISBN 80 – 247 – 0279 – 7. www.hospice.sk												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:-												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	Fx	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	Fx							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jankechová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023 Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch																	
Kód predmetu:			Názov predmetu: Všeobecná a vývinová psychológia														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma																	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. prednáška / 1 hod. seminár / týždenne; resp. výučba v blokoch.																	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, v prípade potreby dištančná																	
Počet kreditov: 2 kredity																	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester Stupeň štúdia: 1. stupeň																	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo I., II., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.																	
Podmienky na absolvovanie predmetu:																	
Účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovanie písomného testu.																	
Skúška																	
Záverečné hodnotenie predmetu pri dennom štúdiu počas celého semestra pozostáva z ústnej skúšky, pričom a predstavuje súhrn výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky																	
Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov																	
Študent vypracuje seminárnu prácu podľa stanovených kritérií, kde popíše jedno z vývinových období človeka. Vypracovanie seminárnej práce je podmienkou k prístupiu k záverečnému testu.																	
V prípade jednorazovej blokovej výučby sa robí iba písomná skúška, buď prezenčne alebo v Elixe.																	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý teoreticky ovládať a prakticky využiť vedomosti z dvoch základných psychologických disciplín, potrebných k profesionálnemu pôsobeniu																	
Stručná osnova predmetu:																	
<u>Prehľad všeobecnej psychológie:</u> predmet a metódy, miesto psychológie v systéme vied, teoretické a aplikované disciplíny.																	
Biologická báza psychiky, psychická činnosť – prežívanie a správanie, základné schémy (S-O-R).																	
Kognitívne procesy: pocity, vnemy, predstavy, myslenie a reč, pamäť a učenie, pozornosť.																	
Emočno-motivačné procesy: motivy, pudy, potreby, city a emócie, konflikty a stres.																	
Základné pojmy psychológie osobnosti. Problematika vedomia a nevedomia.																	
<u>Prehľad ontogenetickej psychológie:</u> Terminológia, zákonitosti, periodizácia vývinu podľa období: prenatálne, novorodenecké, obdobie dojčat a batolaťa. Predškolský vek. Mladší školský vek. Obdobie puberty a adolescence. Dospelý vek a jeho jednotlivé štádiá. Obdobie starnutia a staroby.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Nociar, A.: Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press 2008, 92 s.																	
KLIMOVÁ, M., ŠOVČÍKOVÁ E., 2018. Zdravý životný štýl a subjektívna životná spokojnosť mladých dospelých. In: Fórum verejného zdravotníctva. S. 22-23. SZU, Bratislava, 2018. ISBN 978-80-89702-58-9																	
SIHELSKÁ, D., ŠOVČÍKOVÁ, E., 2014. Psychická pracovná záťaž v práci zdravotníckeho záchranára. In: Mezinárodní symposium																	
Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2011, 472 s.																	
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří. Praha, Portál 2000, 528 s.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky:-																	
Hodnotenie predmetov																	
Celkový počet hodnotených študentov: 103																	
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>35,1</td><td>36,5</td><td>20,6</td><td>5,9</td><td>1,9</td><td>-</td></tr></table>						A	B	C	D	E	FX	35,1	36,5	20,6	5,9	1,9	-
A	B	C	D	E	FX												
35,1	36,5	20,6	5,9	1,9	-												
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023																	
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.																	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: externá forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodina cvičení / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná Počet kreditov: 2 kredit, záťaž študenta 50 hod.												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester												
Stupeň štúdia: 1. stupeň												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
a) v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov) b) absolvovanie testu: Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %												
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení 2015 (Brusel) a v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Študent po absolvovaní predmetu získa základné vedomosti o komunikácii v ošetrovateľstve, empatii, asertivite a získa zručnosť pri komunikácii s vybranou skupinou pacientov. Študent je spôsobilý: ÷ Používať základné zdravotnícke pojmy a termíny z oblasti ošetrovateľstva a zdravotníctva ÷ Charakterizovať druhy komunikácie s pacientom a inými profesnými skupinami v zdravotníctve ÷ Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie ÷ Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu ÷ Analyzovať komunikáciu ošetrojúceho a pacienta												
Stručná osnova predmetu: ÷ základné zdravotnícke pojmy a termíny z oblasti ošetrovateľstva a zdravotníctva ÷ Komunikácia a jej význam v ošetrovateľstve ÷ Komunikačný proces ÷ Komunikácia s vybranou skupinou pacientov ÷ Rozhovor a jeho analýza												
Odporúčaná literatúra: KRISTOVÁ, J.2009. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8. MOROVICSOVÁ, E. a kol.2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6. MOROVICSOVÁ, E. A kol.2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1. VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:-												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>Fx</td></tr><tr><td colspan="6">Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</td></tr></table>	A	B	C	D	E	Fx	Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
A	B	C	D	E	Fx							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: doc. PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Pechová												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbapravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/t r u k t r y p o l i t i k y a p r o c e s y k o h e r e n t n h o v n t o r n o s y s t m u z a b e z p e o v a n i a k v a l i t y v y s o k o k o l s k h o v z d e l v a n i a V Z a S P 6 . p d f>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



ffffffffffffffffffff) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf

gggggggggggggggggggggggggggggg) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>

xx) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazyk SP 2.3.1.:

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazyk SP 2.4.1.:

- Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatemi.pdf>



ffffffffffffffffffff) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf)

gggggggggggggggggggggggggggg) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo [https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/
Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/
Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf)

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy SP 2.6.2.:

a) Súhlasy MZ SR

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic
hzamestnavatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic
hzamestnavatemi.pdf)

c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomoryso
c.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomoryso
c.pracovnikovaasistentovsoc.prce.pdf)

ffffffffffffffffffff) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovv
socilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovv
socilnejprci1.pdf)

gggggggggggggggggggggggggggg) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo [https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/
StanoviskoVZSR.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/
StanoviskoVZSR.pdf)

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy SP 2.7.1.:

a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

b) Profily absolventov VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-
absloventa](https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-
absloventa)



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- ffffffffffffffffffff) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- gggggggggggggggggggg) Stanovisko Asociácie
vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu
sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- hhhhhhhhhhhhhhhhhh) Stanovisko Úradu verejného zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- xx) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- ffffffffffffffffffff) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- gggggggggggggggggggggg) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- hhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- ffffffffffffffffffff) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocialnejprci1.pdf>
- gggggggggggggggggggggg) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p df](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf)



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

Priložené dôkazy SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- ffffffffffffffffffff) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- gggggggggggggggggggggg) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p df>
- hhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- ffffffffffffffffffff) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- gggggggggggggggggggggg) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činnosti študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaasistentovsoc.prace.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateľovvsoicilnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.p.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

ffffffffffffffff) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>

gggggggggggggggggggg) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/struktrypolitikyaprocesykoherentnovernosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbapravaschvaovaniepravazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/struktrypolitikyaprocesykoherentnovernosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu a **schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbapripravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbapripravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

- c) Domáce akreditácie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

fffffffffffffffffffff)

Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaaasistentovsoc.prce.pdf>

ggggggggggggggggggggggg)

Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocil nejprci1.pdf>

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh)

Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/S t a n o v i s k o V Z S R . p d f>

- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzam estnvatemi.pdf>

- h) Úspechy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>

- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



ffffffffffffffffffff) Etická komisia VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>

gggggggggggggggggggggggg) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

iiiiiiiiiiiiiiiiiiii) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti

VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/>

[Zkazdiskrimincie- Sexulneobaovanie.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf)

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učeni**a a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

a) Študijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Štipendijný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>

c) Centrum kariérneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

d) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>

f) Dopĺňujúce pedagogické štúdium

https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

a) Zahraničné mobility

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>

c) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II [https://](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva)

www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva

ffffffffffffffffffff) Srbsko - Báčsky Petrovec <https://vssebp.edu.rs/>

gggggggggggggggggggggggg) Příbram – Česká republika <https://www.vszsp.cz/>

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Praha – Česká republika

<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>

iiiiiiiiiiiiiiiiiiii) Phnom-Penh - Kambodža

<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



h) Nairobi – Keňa

<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou <https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivita projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
ffffffffffffffffffff) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
gggggggggggggggggggggggg) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
h) Centrum sociálneho poradenstva pre
študentov <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať**.

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
b) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
b) Etický kódex VŠZa SP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocn-a-hodnotiace-spravy>
b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SPPriložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- a) Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- a) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
 - b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
 - c) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- ffffffffffffffffffff) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- gggggggggggggggggggggg) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- c) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia **sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu**.

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievysledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejske.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejsky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejske.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20petra/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí, koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zménafornavrhnutychrozhodnutikoncepciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/ročenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

Priložené dôkazy SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



e) Centrum sociálneho poradenstva

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy SP 5.2.1.

a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

b) Prijímacie konanie na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie **jespo'ahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy SP 5.2.2.

a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

ffffffffffffffffffff) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti

VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

gggggggggggggggggggggggggggggg) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy SP 5.2.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Domáce a zahraničné akreditácie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijmacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smerne/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti, podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

a) PhD: štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>

c) Doplňujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

ffffffffff) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>

gggggggggggggggggggggg) Vedecko/umelecko pedagogické
charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Výstupy tvorivej
činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

iiiiiiiiiiiiiiiiiii) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Priloženédôkazyk SP6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnyporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

Priložené dôkazy SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoja zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýkajú študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Netýkajú študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýkajú študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýkajú študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné programy, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

ffffff) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

gggggggggggggggggggg) Centrálny register

zamestnancov VŠZaSP https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

c) Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (oviacke by niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- a) Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazyk SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazyk SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazyk SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systemy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazyk SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM <https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**.

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX <https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM <https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v
ú č a s t i
na **domácich a zahraničných mobilitách a sťažach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre
študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými
potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdi umatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp.pdf)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných
partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú
výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality
vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania
VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne,
technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť
plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvary kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsysmzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej Rady VZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
ffffff) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
gggggggggggggggggggggg) Stanovisko Asociácie
vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
hhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
iiiiiiiiiiiiiiiiii) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
jjjjjjjjjjjjjjjjjjjj) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StnoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

Priložené dôkazy SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prace.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>

fffffffffffffffffffff)

Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

gggggggggggggggggggggggggggg) Programová rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

iiiiiiiiiiiiiiiiiiii) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjj) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavatelovvsocialnejpraci1.pdf>
- Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- xx) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>

SP11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystmza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
 - b) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
 - c) Alumni klub <http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- ffffffffffff) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiac hsprvaplnovancykly1.pdf>
- gggggggggggggggggggggg) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovanieiekvalityvysokok olskhovzdelvania.pdf>

SP11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- a) Programová rada VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
 - b) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
 - c) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- ffffffffffff) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiac hsprvaplnovancykly1.pdf>
- gggggggggggggggggggggg) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovanieiekvalityvysokokolsk hovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsyst mzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



c) Programová rada VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VŠZaSP.pdf>

ffffffffffffffffffff) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>

gggggggggggggggggggggg) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindiktoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>