



DOTAZNÍK HODNOTENIA KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Prosíme Vás, aby ste vyplnili predložený dotazník za účelom hodnotenia kvality študijného programu zameraný na hodnotenie a monitoring študijného programu smerom k zvyšovaniu jeho kvality.

Akademický rok:

stupeň ročník..... forma.....

Názov študijného programu:

Hodnotenie študenta – študent hodnotí proces prípravy, tvorby a úpravy študijného programu	1	2	3	4	5
1- nedostatočné/á, 2- dostatočné/á, 3-uspokojivé/á, 4-veľmi dobré/á 5-výborné/á					
1.Boli ste oboznámení s tvorbou procesu študijného programu?					
2.Boli ste aktívne zapojení do procesu prípravy, tvorby, úpravy a hodnotenia študijného programu napr. aj cez ročníkových vedúcich?					
3.Boli ste dostatočne a primerane oboznámení s politikami, procesmi a smernicami VŠ týkajúce sa študijného programu?					
4.Je jasne špecifikovaný profil absolventa, sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú programu a poslaniu VŠ?					
5.Máte zabezpečený vhodne proces uznávania kreditov?					
6.Máte zabezpečenú metodiku na tvorbu záverečných prác?					
7.Máte zabezpečenú metodiku na odborné praxe? (záznamy, denníky, podmienky praxe, partnerské pracoviská praxe)					
8.Máte možnosť zapájať sa aktívne do činností a aktivít počas štúdia, konferencie, semináre, workshopy a pod.					
9.Ste spokojný/á ako používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry					
10. Máte zabezpečené primerane kultúrne využitie, spoločenské vyžitie vzhľadom na váš osobný čas?					
11. Máte zabezpečené primerane duchovné vyžitie vzhľadom na váš osobný čas?					
12. Máte zabezpečené primerane športové vyžitie vzhľadom na váš osobný čas?					
13. Ste spokojný/á s kvalitou informačných listov k predmetom, sú primerane obsahu vzdelávania?					
14. Je záťaž kladená na študenta v IL primeraná k profilovému predmetu?					
15. Ste spokojný/a s vlastnou mierou samovzdelávania?					
16. Máte možnosť zapájať sa do tvorivých činností?					
17. Má študijný program vhodne stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov?					
18. Je poskytovanie nápravných opatrení vo vzdelávaní dostatočné vo vzťahu k výsledkom hodnotenia?					
19. Ste spokojný/a s poradenstvom v oblasti napredovania študenta?					
20. Máte zabezpečenú možnosť zahraničnej vzdelávacej mobility?					
21. Miera zapojenia vo fáze samoštúdia a samovzdelávania je dostatočná?					
22. Máte možnosť prispôbiť si štúdium svojim potrebám?					
23. Máte možnosť voliť si predmety v študijnom programe?					
24. Máte možnosť konzultovať s učiteľmi?					
25. Máte zabezpečené primerané hodnotenie a spätnú väzbu?					



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. LADISLAVA
Slovenská 11/A, 940 34 Nové Zámky



26. Spôsob voľby formy a spôsobu záverečného hodnotenia predmetu (test, písomka, seminárna práca) je efektívna a dostatočná?					
27. Boli použité vhodné pravidlá, formy, metódy učenia sa?					
28. Bolo primerane spravodlivé celkové hodnotenie výsledkov vzdelávania?					
29. Máte zabezpečené opatrenia na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov dostatočne?					
30. Máte možnosť podania podnetu pri porušení ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov?					
31. Máte zabezpečené primerane kariérne poradenstvo?					
32. Máte zabezpečené primerane sociálne poradenstvo?					
33. Máte zabezpečené primerane podmienky na dobrovoľníctvo?					
34. Máte zabezpečené možnosti podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami?					
35. Vedie študijný program k dodržiavaniu akademickej a profesijnej etiky?					
36. Osoby, ktoré vedú <i>záverečné práce</i> , primerane vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni tematického zamerania vedených prác?					
37. Ste spokojný/á s konzultáciami a vedením záverečných prác?					
38. Ste spokojný/á s prístupom k literatúre, k informačným a technickým zdrojom?					
39. Je primerane zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy?					
40. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán?					
41. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít dostatočne?					