

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anatómia a fyziológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>3 h prednáška / 2 h seminár / týždenne, (3/2/0)</i> <i>Záťaž študenta - 100 hod. = 42 h prednáška, 28 h seminár, samoštúdium 30 h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná /dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Definovať základné anatomické názvoslovie</i> • <i>Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela</i> • <i>Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnej a reprodukčnej sústavy</i> • <i>Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly</i> • <i>Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela</i> • <i>Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov</i> • <i>Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o predmete anatómia a fyziológia • Študenti si osvoja anatomické názvoslovie a základné anatomické pojmy, anatomické roviny a smery. • Študenti získajú podrobné vedomosti o anatomickej stavbe jednotlivých orgánoch a orgánových sústavách. • Študenti budú vedieť latinsky popísať makroskopický pohľad na jednotlivé orgány a tiež ich anatomickú stavbu a anatomickú stavbu steny jednotlivých orgánov.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti na základe anatomického popisu vedia identifikovať a charakterizovať jednotlivé orgány a jednotlivé sústavy ľudského tela.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti chápu anatomickú stavbu aj štruktúru. • Študenti chápu fyziologické funkcie jednotlivých sústav.	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Anatómia osovej kostry, kostra končatín.
- Myológia, svaly hlavy, trupu a končatín.
- Anatómia a stavba tráviacej sústavy.
- Anatómia a stavba dýchacej sústavy.
- Stavba srdca, anatómia a vetvenie ciev.
- Lymfatická sústava.
- Anatómia a stavba močovej sústavy.
- Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy.
- Krv.
- Endokrinný systém.
- Nervový systém. Zmyslové orgány.

Odporúčaná literatúra:

ČIHÁK, R. 2011. *Anatomie 1. Praha: Grada. 2011. 978-80-247-3817-8.*
KITTNAR, O. a kol. 2011. *Lékařská fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4.*
GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. *Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vyd., SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s.*
MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. *Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183s. ISBN 978-80-8063-335-6.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Biofyzika a rádiológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>prednáška</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška /týždenne (2/0/0)</i>	
<i>Záťaž študenta - 25 hod. = 28 h prednáška</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná/ dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety:	
<i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie:	
Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.	
Na hodnotenie	
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov	
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,	
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,	

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány*
- *Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím*
- *Vysvetliť princípy rádioterapie*
- *Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie*
- *Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia*
- *Identifikovať a zhodnotiť vplyv enviromentálnych faktorov na ľudský organizmus*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú ovládať biofyziku bunky, bunkovej membrány • Študenti budú vedieť popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím • Študenti budú vedieť vysvetliť princípy rádioterapie	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie • Študenti vedia zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní identifikovať a zhodnotiť vplyv enviromentálnych faktorov na ľudský organizmus	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia
- Diagnostická a liečebná technika v medicíne
- Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy
- Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov
- Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT
- Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky
- Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením
- Akútna a chronická choroba z ožiarenia

Odporúčaná literatúra:

NAVRÁTIL, L. ROSINA, J. a kol. 2019. Biomedicínska biofyzika. Praha: Grada, 2019. s 432. ISBN 978-80-271-0209-9.

ROSINA, J. a kol. 2021. Biofyzika – Pro zdravotnické a biomedicínske obory. Nakl. Cosmopolis. 2021. s.304. ISBN 427338025.

HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, s. 82.

ŠEVČÍKOVÁ L. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie.

Bratislava, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. MUDr. Otto Lang, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška/týždenne (2/0/0)

Záťaž študenta - 25 hod. = 28 h prednáška

Metóda štúdia: prezenčná/ dištančná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Biofyzika a rádiológia. Anatómia a fyziológia. Patológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Vysvetliť základné pojmy v biochémií
- Popísať biogénne prvky
- Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov
- Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie
- Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť základné pojmy v biochémií • Študenti budú vedieť popísať biogénne prvky • Študenti budú vedieť vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Predmet biochémie, charakteristika odboru
- Biogénne prvky
- Vnútorné prostredie
- Acidobázická rovnováha
- Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov
- Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín

• Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov • Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu • Enzýmy • Biochémia endokrinného systému • Hormóny • Nukleové kyseliny (DNA, RNA) • Genetická informácia • Základy klinickej biochémie, • Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky					
Odporúčaná literatúra: ĎUROVCOVÁ, E. – MAREKOVÁ, M. – MOLČÁNYIOVÁ, A. – TURECKÝ, L. 2020. <i>Klinická biochémia</i> . Vyd.: Osveta. 2020. 301 s. ISBN 427338025. KOVÁČ, G. – PORUBENOVÁ, A. – ČERNÁ, K. - BULÍKOVÁ, T. 2021. <i>Biochémia pre študentov všeobecného lekárstva</i> . 2021. 206 s. ISBN 9788081403576 ŠAJTER, V. a kol. 2006. <i>Biofyzika, biochémia a rádiológia</i> , Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6. TURECKÝ, V., RENDEKOVÁ, V., CZIRFUSZ, A. 2008. <i>Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov</i> . Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: <i>prof. PharmDr. Ladislav Novotný, PhD., DSc.</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Edukácia a edukačný proces</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška /1 h seminár/týždenne, (2/1/0)</i> <i>Zaťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/ dištančná</i>	
Počet kreditov: 2	

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Objasniť základné princípy, metódy a formy výchovy k zdraviu a preventívne postupy u jednotlivca a v populácii.</i> • <i>Dôraz je kladený na schopnosť samostatného výkonu a zvolenia optimálneho postupu vo výchove k zdraviu vo všetkých vekových kategóriách populácie.</i> • <i>Edukácia v ošetrovatelstve sa realizuje prostredníctvom edukačného procesu, ktorý má päť základných etáp - posudzovanie, edukačná diagnóza, plánovanie, realizácia, edukačného plánu a vyhodnotenie edukácie.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť objasniť základné princípy, metódy a formy výchovy k zdraviu a preventívne postupy u jednotlivca a v populácii	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia majú schopnosť samostatne vykonávať a zvoliť optimálny postup vo výchove k zdraviu vo všetkých vekových kategóriách populácie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť:	Prednáška + Samoštúdium	

	Študenti sú schopní realizovať edukáciu prostredníctvom edukačného procesu, ktorý má päť základných etáp - posudzovanie, edukačná diagnóza, plánovanie, realizácia, edukačného plánu a vyhodnotenie edukácie														
Stručná osnova predmetu: - história zdravotnej výchovy na Slovensku a jej významní predstavitelia. - edukácia v ošetrovatel'stve prostredníctvom edukačného procesu - poskytovanie zdravotnej starostlivosti pri podporovaní, udržiavaní a prinavrátení zdravia, prevencii chorôb,diagnostike, liečbe a ošetrovaní - metódy ošetrovateľského a edukačného procesu. - vzťah medzi sestrou a jedincom, jeho rodinou alebo komunitou.															
Odporúčaná literatúra: SVĚŘÁKOVÁ, M., 2012. <i>Edukační činnost sestry</i>. Vyd. Galén. 2012. 63 s. ISBN 9788072628452. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. <i>Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve</i>. 1. vyd. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-326-4. Guliš, G. a kol.: <i>Podpora zdravia</i>. Bratislava: NCPZ, 1999. 266 s. učebný text Kolektív autorov: <i>Podpora zdravia</i>. Bratislava: NCPZ, 2000. 150 s. Prakt. cvič., prac. listy, úlohy a ich riešenia. <i>Koncepcia odboru výchova k zdraviu Vestník MZSR 1996 čiastka 14 – 15</i>															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>															
Poznámky: <i>povinný</i>															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.				A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX										
Vyučujúci: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025															
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>															

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anglický jazyk</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (1/1/0)</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška, 14h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/ dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Základy angličtiny</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Dosiahnuť základnú jazykovú kompetentnosť</i> • <i>Rozvinúť schopnosť študentov rozlišovať a primerane používať základné gramatické pravidlá anglického jazyka,</i> • <i>Napomôcť študentom naučiť sa koncipovať vybrané typy odborných akademických textov,</i> • <i>Študent dokáže adekvátne používať špecifickú slovnú zásobu relevantnú pre akademický a odborný kontext</i> • <i>Rozvinie komunikačnú zručnosť vo vybraných odborných témach</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú mať schopnosť rozlišovať a primerane používať základné gramatické pravidlá anglického jazyka, • Študenti budú vedieť naučiť sa koncipovať vybrané typy odborných akademických textov, • Študent dokáže adekvátne používať špecifickú slovnú zásobu relevantnú pre akademický a odborný kontext	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti majú rozvinutú komunikačnú zručnosť vo vybraných odborných témach	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dosiahli základnú jazykovú kompetentnosť	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Čítanie s porozumením – typy a najdôležitejšie stratégie čítania,
- rozbor odborného textu – extrakcia informácie, faktov, myšlienok a názorov,
- Nácvik posluchu s porozumením formou cvičení,
- Hovorený a písomný prejav
- Vybrané tematické okruhy slúžia na osvojenie si základných odborných termínov používaných v ošetrovateľskej praxi (názvoslovie pre jednotlivé oddelenia v nemocnici; časti ľudského tela; rôzne druhy bolesti; choroby a úrazy; ošetrovateľské činnosti; pomenovanie bežných chirurgických nástrojov, dezinfekčných a antiseptických prostriedkov atď.). Dôraz sa kladie aj na zopakovanie si a prehĺbenie vedomostí z anglickej gramatiky (pravidelné a nepravidelné slovesá, časy - prítomný, minulý, budúci, predprítomný, ďalej trpné väzby, členy). Dôležitá je aj funkčná gramatika – napr. zdvorilá žiadosť a rozkaz pri komunikácii s pacientom, inštruovanie pacienta počas vyšetrenia, priame a nepriame otázky pri zisťovaní osobných údajov, vyplňovanie formulárov, overovanie symptómov a príznakov a pod.
- Študenti sa oboznamujú so slovotvorbou, užitočnými frázovými slovesami a predložkovými spojeniami

Odporúčaná literatúra:

Irena Baumruková, 2018 English in Nursing / Angličtina v ošetrovatelstvi

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: Mgr.. Veronika Buc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dietetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár /týždenne, (1/1/0) Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška, 14h seminár Metóda štúdia: prezenčná/ dištančná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Biochémia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Získať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb
- Posúdiť výživu u pacienta
- Zhodnotiť poruchy výživy
- Posúdiť metabolizmus živín
- Používať meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy
- Popísať diétny systém
- Vysvetliť alternatívne spôsoby výživy
- Vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu
- Definovať rozdiely v spôsobe výživy

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia posúdiť výživu u pacienta • Študenti vedia popísať diétny systém • Študenti vedia vysvetliť alternatívne spôsoby výživy • Študenti vedia vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu • Študenti vedia definovať rozdiely v spôsobe výživy	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti zhodnotia poruchy výživy • Študenti posúdia metabolizmus živín • Študenti používajú meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Živiny a ich látková premena.
- Zisťovanie stavu výživy.
- Výživa zdravých osôb – fyziologická výživa.
- Výživa chorých – liečebná výživa.
- Diétny systém pre nemocnice.
- Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov.
- Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení.
- Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva.

• Alternatívne spôsoby výživy.					
Odporúčaná literatúra: <i>KASPER, H., 2015. Výživa v medicíne a diätetika. Praha: Grada. 2015. 592 s. ISBN neuvedené</i> <i>KOHOUT, P., KOTRLÍKOÁ, E., 2009. Základy klinické výživy. Vyd.: Forsapi, 2009, ISBN: 9788087250051.</i> <i>ŠVAČINA, Š. a kol. 2008. Klinická diätetika. Praha: Grada, 2008, 27 s. ISBN 978-80-247-2256-6. ŠVAČINA, Š. a kol. 2009. Poruchy metabolismu a výživy. Vyd. Galén, 2009, ISBN: 9788072626762.</i> <i>ŠVAČINA, Š. a kol. 2012. Diätetika pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky. 2012. Praha: Triton, 2012. 331 s. ISBN 978-80-7387-347-9.</i> <i>ŠVAČINA, Š., BRETŠNAJDROVÁ, A. 2008. Dietologický slovník. Praha: Triton, 2008, 156-169 s. ISBN 978-80-7387-062-1.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Katarína Dermeková					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (2/0/0) Záťaž študenta - 25 hod. = 28 h prednáška Metóda štúdia: prezenčná/ dištančná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	

Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Definovať základné pojmy z farmakológie*
- *Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ*
- *Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii*
- *Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv*
- *Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv • Študenti budú vedieť definovať základné pojmy z farmakológie	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti majú získaný základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii • Študenti vedia popísať	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov

	základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti charakterizujú základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Farmakológia ako veda, základné pojmy
- Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv
- Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky
- Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv
- Liekové interakcie, liekové alergie
- Monitorovanie liekových hladín
- Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov
- Diagnostika intoxikácií
- Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín
- Úlohy sestry pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta

Odporúčaná literatúra:

KERTYS, M. 2021. *Základy všeobecnej farmakológie*. Nak. Cosmopolis. 2021 172 s. ISBN 427377480

DÓCZEOVÁ, A., KRČMĚRY, V., NOVOTNÝ, J. 2003. *Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie*, Trnava, TU FZaSP, 2003.

KATZUNG, B.G. 2006. *Základní a klinická farmakologie*. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7.

MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2006. *Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie*. SAPIENTIA, Bratislava, Fakultazdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

MUDr. Jana Blahová

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická prax I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>125 hodín odbornej praxe / semester</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností.	
Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, praktická skúška, ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov</i> • <i>Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam</i> • <i>Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností</i> • <i>Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach</i> • <i>Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti budú vedieť vysvetliť teoretické východiská ošetrovateľských výkonov - Študenti budú vedieť definovať základné ošetrovateľské výkony	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach - Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam - Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Praktická skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti identifikujú teoretické východiská ošetrovateľských výkonov - Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho

povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava.

<https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Klinická prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 150 hodín odbornej praxe / semester

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces. Ošetrovatel'ské postupy a techniky.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností.

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, ústna skúška, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská ošetrovatel'ských výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovatel'ským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovatel'ských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovatel'ských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovatel'ské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť teoretické východiská ošetrovatel'ských výkonov • Študenti budú vedieť definovať základné ošetrovatel'ské výkony	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovatel'ských výkonoch a činnostiach • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovatel'ským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Praktická skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	postupy ošetrovateľských výkonov a činností		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti identifikujú teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZONĽ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠAK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063- 087-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standards-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných

<i>technikov.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
<i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>20.10.2025</i>					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická prax III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>cvičenia</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>200 hodín odbornej praxe / semester</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>8</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety:	
<i>Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností.</i>	
Priebežné hodnotenie:	
<i>Úspešné absolvovanie 1 testu, ústna skúška, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i>	
<i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i>	
<i>Na hodnotenie</i>	

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
 B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Študenti budú vedieť definovať základné ošetrovateľské výkony	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Praktická skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti identifikujú teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZONĽ, V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠAK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standards-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická prax IV.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>200 hodín odbornej praxe / semester</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností.	
Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, ústna skúška, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov</i> • <i>Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam</i> • <i>Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností</i> • <i>Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach</i> • <i>Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti budú vedieť vysvetliť teoretické východiská ošetrovateľských výkonov - Študenti budú vedieť definovať základné ošetrovateľské výkony	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach - Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam - Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Praktická skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti identifikujú teoretické východiská ošetrovateľských výkonov - Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho

povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava.

<https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Klinická prax V.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 175 hodín odbornej praxe / semester

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces. Ošetrovatel'ské postupy a techniky.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností.

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, ústna skúška, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská ošetrovatel'ských výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovatel'ským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovatel'ských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovatel'ských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovatel'ské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť teoretické východiská ošetrovatel'ských výkonov • Študenti budú vedieť definovať základné ošetrovatel'ské výkony	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovatel'ských výkonoch a činnostiach • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovatel'ským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Praktická skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov

	postupy ošetrovateľských výkonov a činností		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti identifikujú teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZONĽ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠAK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063- 087-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných

<i>technikov.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
<i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická prax VI.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>cvičenia</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>200 hodín odbornej praxe / semester</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností.	
Priebežné hodnotenie:	
Úspešné absolvovanie 1 testu, ústna skúška, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.	
Na hodnotenie	

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
 B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Študenti budú vedieť definovať základné ošetrovateľské výkony	Prednáška + Samoštúdiu, cvičenia	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Praktická skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti identifikujú teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZONĽ, V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠAK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standards-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / 1 h seminár (1/1/0)</i> <i>Záťaž študenta – 25 hod. = 14 h prednáška, 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Všeobecná a vývinová psychológia. Profesionálna etika. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Definovať komunikáciu, komunikačný proces</i> • <i>Charakterizovať druhy komunikácie</i> • <i>Uplatňovať zdravotnícku terminológiu v ošetrovateľstve</i> • <i>Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov</i> • <i>Charakterizovať empatiu, asertivitu,</i> • <i>Opísať evaluačné a devaluačné prvky v komunikácii</i>	

- *Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie*
- *Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom*
- *Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom*
- *Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie*
- *Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu*
- *Analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci - pacient*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť definovať komunikáciu, komunikačný proces • Študenti budú vedieť charakterizovať druhy komunikácie	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov • Študenti ovládajú empatiu, asertivitu, • Študenti dokážu opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii • Študenti zhodnotia vlastný spôsob komunikácie • Študenti dokážu eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti uplatňujú zdravotnícku terminológiu v ošetrovatelstve • Študenti aplikujú efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom • Študenti uplatňujú empatický prístup a asertívne správanie • Študenti vedia identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu • Študenti vedia analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci - pacient	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Komunikácia a jej význam v ošetrovatelstve
- Komunikačný proces
- Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia

• Zdravotnícka terminológia • Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch • Komunikácia s vybranou skupinou pacientov • Asertivita a asertívne správanie • Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii • Rozhovor a jeho analýza					
Odporúčaná literatúra: <i>KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8. VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. 2025. Komunikace pro zdravotní sestry. 2. vydání. Praha: Grada 2025. 142 s. ISBN 9788024712628.</i> <i>ZACHAROVÁ, E. 2016. Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada 2016. 128s. ISBN 978-80-271-9238-0</i> <i>VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>20.10.2025</i>					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatel'stva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Komunitné ošetrovatel'stvo I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne (1/1/0)</i> <i>Záťaž študenta – 50 hod. = 14 h prednáška, 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrickej medicíne. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Ošetrovateľstvo v neurológii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.*
- *Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).*
- *Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.*
- *Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny.*
- *Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť.*
- *Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti.*
- *Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe.*
- *Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi. • Študenti budú vedieť charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti objasnia zameranie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), %

	starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny. • Študenti charakterizujú domácu a hospicovú starostlivosť.		úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti zadefinujú primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti. • Študenti uplatnia etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti. • Študenti aplikujú štandardy ošetrovateľskej praxe. • Študenti zrealizujú akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu.
- Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie.
- Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva.
- Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity.
- Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom.
- Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces.
- Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
 - Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.

- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómskukomunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azylanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov preplánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľova výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určeniepriorít
- realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D a kol. 2021. Teória ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2021. 362 s. ISBN 978-80-8063-503-9.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2.2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R.1995.Ošetrovateľstvo1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikulturní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standarty-osetrovatelstvo/> (8.12.2022).

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Komunitné ošetrovateľstvo II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška, seminár

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne (2/1/0)

Záťaž študenta – 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár

Metóda štúdia: prezenčná / dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrickej medicíne. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Ošetrovateľstvo v neurológii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.
- Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).
- Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.
- Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny.
- Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť.
- Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti.
- Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe.
- Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi. • Študenti budú vedieť charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti objasnia zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny. • Študenti charakterizujú domácu a hospicovú starostlivosť.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti zadefinujú primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti. • Študenti uplatnia etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti. • Študenti aplikujú štandardy ošetrovateľskej praxe. • Študenti zrealizujú akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu.
- Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy

zdravia. Spoločenská a humanitné organizácie.

- Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva.
- Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity.
- Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina postihnutým dieťaťom.
- Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces.
- Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azylanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorít
- realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii a vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D a kol. 2021. *Teória ošetrovateľstva*. Martin: Osveta, 2021. 362 s. ISBN 978-80-8063-503-9.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2.2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. *Komunitné ošetrovateľstvo*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo I, 2*. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. *Základy multikultúrneho ošetrovateľstva*. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. *Multikultúrní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. *Ošetrovateľské konceptuálne modely*. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Letná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 150 hodín odbornej praxe

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces. Ošetrovatel'ské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Praktické prevedenie výkonov. Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe.

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie neštandardizovaného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovatel'ským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovatel'ských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovatel'ských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovatel'ské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*
- *Uskutočňovať ošetrovatel'ský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská praktických výkonov	cvičenia	Praktická skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovatel'ským výkonom a činnostiam • Študenti dokážu popísať pracovné postupy ošetrovatel'ských výkonov a činností • Študenti vymedzia najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovatel'ských výkonoch a činnostiach	cvičenia	

VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti ovládajú ošetrovateľské techniky • Študenti ovládajú ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Študenti ovládajú aplikovať jednotlivé teórie a modely ošetrovateľstva • Študenti ovládajú nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Študenti sú oboznámení s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Študenti ovládajú ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	cvičenia	
------------	--	----------	--

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľské techniky
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

Vydavateľstvo KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063- 160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063- 087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184- 243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe

poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
 Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
 Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Letná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška, cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 150 hodín odbornej praxe

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Praktické prevedenie výkonov. Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe.

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská praktických výkonov	cvičenia	Praktická skúška (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti dokážu popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Študenti vymedzia najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach	cvičenia	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti ovládajú ošetrovateľské techniky • Študenti ovládajú ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Študenti ovládajú aplikovať jednotlivé teórie a modely ošetrovateľstva • Študenti ovládajú nácvik komunikácie u vybraných ochorení,	cvičenia	

	- stavov a veku chorých • Študenti sú oboznámení s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Študenti ovládajú ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých		
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľské techniky
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

Vydavateľstvo KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. I. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063- 160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063- 087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184- 243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: <i>prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>20.10.2025</i>					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Manažment v ošetrovateľstve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / týždenne (2/0/0)</i> <i>Záťaž študenta – 25 hod. = 28 h prednáška</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke právo a legislatíva. Sociológia v zdravotníctve.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce. Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov	

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore*
- *Vymenovať základné funkcie manažéra*
- *Vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti*
- *Realizovať manažment kvality v ošetrovateľskej praxi*
- *Rešpektovať význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore	Prednáška + Samoštúdium,	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať základné funkcie manažéra • Študenti vymedzia metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti	Prednáška + Samoštúdium,	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti realizujú manažment kvality v ošetrovateľskej praxi • Študenti rešpektujú význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva	Prednáška + Samoštúdium,	

Stručná osnova predmetu:

- Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu
- Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve
- Manažéri ošetrovateľstva
- Osobnosť sestry – manažérky
- Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika
- Štýly vedenia
- Roly manažérov ošetrovateľstva

• Manažment služieb • Manažment financií • Manažment informácií • Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov • Motivácia v manažmente ošetrovateľstva • Etika v manažmente ošetrovateľstva												
Odporúčaná literatúra: <i>VATEHOVÁ, D., VATEHA, R. 2013. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov. KD Osveta., 2013. 200 s. ISBN neudvedené</i> <i>PLEVOVÁ, I. a kol. 2012. Manažment v ošetrovatelství. Praha: Grada. 2012. 304 s. ISBN 9788024738710</i> <i>GROHAR – MURRAY, M.F. – DICROCE, H.R. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: GradaPublishing, 2003. 320s.ISBN 80-247-0267-3.</i> <i>KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve I. Bratislava: Sapia, 2006. 68 s. ISBN 80-89271-01-4.</i> <i>KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.</i>												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>												
Poznámky: <i>povinný</i>												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
Vyučujúci: <i>PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.</i>												
Dátum poslednej zmeny: <i>20.10.2025</i>												
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>												

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / týždenne (2/0/0)</i> <i>Záťaž študenta – 25 hod. = 28 h prednáška</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	

Počet kreditov: 1			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.			
Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny • Aplikovať klinické poznatky do ošetrovateľstva • Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov • Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou • Vysvetliť determinanty zdravia • Zhodnotiť epidemiologický režim			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore	Prednáška + Samoštúdium,	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať základné funkcie manažéra • Študenti dokážu vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti	Prednáška + Samoštúdium,	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti realizujú manažment kvality v ošetrovateľskej praxi - Študenti rešpektujú význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva	Prednáška + Samoštúdium,													
Stručná osnova predmetu: - Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu - Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve - Manažéri ošetrovateľstva - Osobnosť sestry – manažérky - Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika - Štýly vedenia - Roly manažérov ošetrovateľstva - Manažment služieb - Manažment financií - Manažment informácií - Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov - Motivácia v manažmente ošetrovateľstva - Etika v manažmente ošetrovateľstva															
Odporúčaná literatúra: VATEHOVÁ, D., VATEHA, R. 2013. <i>Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov</i>. KD Osveta., 2013. 200 s. ISBN neudvedené PLEVOVÁ, I. a kol. 2012. <i>Manažment v ošetrovateľstve</i>. Praha: Grada. 2012. 304 s. ISBN 9788024738710 GROHAR – MURRAY, M.F. – DICROCE, H.R. 2003. <i>Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče</i>. Praha: GradaPublishing, 2003. 320s.ISBN 80-247-0267-3. KILÍKOVÁ, M. 2006. <i>Základy manažmentu v ošetrovateľstve I</i>. Bratislava: Sapienta, 2006. 68 s. ISBN 80-89271-01-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. <i>Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.</i> Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.				A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX										
Vyučujúci: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025															
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.															

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Obhajoba bakalárskej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>konzultácia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>0/0/0</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>10</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Seminár k záverečnej práci I., II. Výskum v ošetrovateľstve.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Vytvorenie bakalárskej práce a jej obhajoba</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> <i>Vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme</i> <i>Úspešne vložiť prácu do EZP</i> <i>Pripraviť a prezentovať bakalársku prácu</i> <i>Obhájiť bakalársku prácu</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú vedieť vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme	konzultácie	Samostatná práca (max. 64 bodov),
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti úspešne vložiť prácu do EZP	konzultácie	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti pripravujú a prezentujú bakalársku prácu - Študenti obhája bakalársku prácu		
Stručná osnova predmetu: - Štruktúra práce - Školiteľský a oponentský posudok práce - Evidencia záverečných prác - Práca s centrálnym registrom ZP - Priprava prezentácie a obhajoby práce			

Odporúčaná literatúra:

Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (úplné znenie). 2024

ORENDAČ., P. VRANKOVÁ, E. 2013. Školské záverečné práce. Ako na to?. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2013. 107 s. EAN kód 978808953118.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatel'stvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatel'stvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, L. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: *20.10.2025*

Schválil: *prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.*

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatel'stva sv. Jána z Boha*

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Ošetrovatel'ské postupy a techniky I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *denná forma*

Typ predmetu: *povinný*

Metóda výučby: *prednáška, cvičenia*

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: *1 h prednáška, 56 h cvičenia/týždenne (1/0/4)*

Záťaž študenta – 75 hod = 14 hod prednáška, 56 h cvičenia

Metóda štúdia: *prezenčná*

Počet kreditov: *3*

Odporúčaný semester/trimester štúdia: *1. semester*

Stupeň štúdia: *1. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax

Podmienky na absolvovanie predmetu:**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie 1 testu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu
- Určiť vhodný obväz podľa účelu
- Vysvetliť požadovaný účinok obväzu
- Vykonať jednotlivé typy obvinov
- Aplikovať bandáž dolných končatín
- Náležite sa starať o obväz pacienta
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- Riediť dezinfekčné prostriedky
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- Vymenovať základné typy postelí
- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením postele
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti
- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u

- pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- Viest' zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
-

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská praktických výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti dokážu popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Študenti dokážu realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach •	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti vedia posúdiť riziká nesprávnej úpravy posteľe pre dospelých a pre deti • Študenti realizujú starostlivosť a podporujú manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli • Študenti vedia opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia • Študenti vedú zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	

Stručná osnova predmetu:

- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodná starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedeli
- Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. 2021. *Teória ošetrovateľstva princípy a prax*. Vyd. Osveta. 2021 361 s. ISBN 9788080635039

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. *Ošetrovateľské techniky*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovateľství*. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy*. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška, 56 h cvičenia/týždenne (1/0/4) Záťaž študenta – 75 hod = 14 hod prednáška, 56 h cvičenia Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu
- Určiť vhodný obväz podľa účelu
- Vysvetliť požadovaný účinok obväzu
- Vykonať jednotlivé typy obvinov
- Aplikovať bandáž dolných končatín
- Náležite sa starať o obväz pacienta
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- Riediť dezinfekčné prostriedky
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého súpomôcky vyrobené
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- Vymenovať základné typy postelí
- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením posteľe
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy posteľe pre dospelých a pre deti
- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
-

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať	Prednáška + Samoštúdium,	praktická skúška (max. 65 bodov),

	teoretické východiská praktických výkonov	cvičenia	% úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti dokážu popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Študenti dokážu realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach •	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti vedia posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti • Študenti realizujú starostlivosť a podporujú manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli • Študenti vedia opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia • Študenti vedú zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	

Stručná osnova predmetu:

- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodnicka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. 2021. Teória ošetrovateľstva princípy a prax. Vyd. Osveta. 2021 361 s. ISBN 9788080635039

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľské postupy a techniky III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška, 56 h cvičenia/týždenne (1/0/4)</i> <i>Záťaž študenta – 75 hod = 14 hod prednáška, 56 h cvičenia</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: • Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu • Určiť vhodný obväz podľa účelu • Vysvetliť požadovaný účinok obväzu • Vykonať jednotlivé typy obvinov	

- Aplikovať bandáž dolných končatín
- Náležite sa starať o obväz pacienta
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- Riediť dezinfekčné prostriedky
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- Vymenovať základné typy postelí
- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením postele
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti
- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
-

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská praktických výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti dokážu popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Študenti dokážu realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach •	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti vedia posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti • Študenti realizujú starostlivosť a podporujú manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli • Študenti vedia opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia • Študenti vedú zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia	
-----	---	-----------------------------------	--

Stručná osnova predmetu:

- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodnická starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. 2021. *Teória ošetrovateľstva princípy a prax*. Vyd. Osveta. 2021 361 s. ISBN 9788080635039

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. *Ošetrovateľské techniky*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovateľstvá*. Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese*. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe

poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestry, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Katarína Dermeková, PhDr. Eva Marešová, MPH, PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Ošetrovateľstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška/seminár

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 4 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (4/1/0)

Záťaž študenta - 75 hod. = 56 h prednáška, 14h seminár

Metóda štúdia: prezenčná / dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: I. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo II. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika. Všeobecná a vývinová psychológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva*
- *Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach*
- *Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete*
- *Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva*
- *Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť*
- *Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a*
- *filozofiu zmeny v ošetrovateľstve*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva • Študenti budú vedieť charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach.	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva • Študenti identifikujú významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu objasniť vývoj	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov),

	ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete • Študenti vedia definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve		% úspešnosti 61 % - 39 bodov		
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne • Ošetrovateľstvo na Slovensku • Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku • Významné osobnosti ošetrovateľstva • Filozofia zmeny v ošetrovateľstve • Povolanie a funkcie sestry • Rola sestry • Kompetencie sestry • Regulácia povolania sestry • Ošetrovateľstvo ako veda					
Odporúčaná literatúra: HRYNDOVÁ, T. - ŠEVČOVIČOVÁ, A. – MOLNÁROVÁ, M. 2024. <i>Ošetrovateľstvo ako aplikovaná veda v Slovenskej republike</i>. Praha: Grada. 2024. 96 s. ISBN 978-80-271-5307-7. ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. <i>Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitnípraxe</i>. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. <i>História ošetrovateľstva</i>. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. <i>Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.</i> Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. <i>Základy multikultúrneho ošetrovateľstva</i>. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. <i>Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva</i>. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. <i>Modely ošetrovateľstva v kocke</i>. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. <i>Ošetrovateľstvo v akcii</i>. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s. Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovateľstvo/ (8.12.2022). TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. <i>Potreby v ošetrovateľstve</i>. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. <i>Ošetrovateľské konceptuálne modely</i>. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. Repiská Libuša, PhD., MHA, prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Ošetrovateľstvo II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška/seminár

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 4 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (4/1/0)

Záťaž študenta - 75 hod. = 56 h prednáška, 14h seminár

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo II. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika. Všeobecná a vývinová psychológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva*
- *Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach*
- *Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete*
- *Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva*
- *Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť*
- *Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a*
- *filozofiu zmeny v ošetrovateľstve*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva • Študenti budú vedieť charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach.	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva • Študenti identifikujú významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete • Študenti vedia definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- Ošetrovateľstvo na Slovensku
- Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- Významné osobnosti ošetrovateľstva
- Filozofia zmeny v ošetrovateľstve
- Povolanie a funkcie sestry
- Rola sestry
- Kompetencie sestry
- Regulácia povolania sestry
- Ošetrovateľstvo ako veda

Odporúčaná literatúra:

HRYNDOVÁ, T. - ŠEVČOVIČOVÁ, A. – MOLNAROVÁ, M. 2024. *Ošetrovateľstvo ako aplikovaná veda v Slovenskej republike*. Praha: Grada. 2024. 96 s. ISBN 978-80-271-5307-7.

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. *Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitnípraxe*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. *História ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. *Základy multikultúrneho ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. *Modely ošetrovateľstva v kocke*. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. *Ošetrovateľstvo v akcii*. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. *Ošetrovateľské konceptuálne modely*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. Repiská Libuša, PhD., MHA, prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľstvo III.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>4 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (4/1/0)</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 56 h prednáška, 14h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo II. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva</i> • <i>Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach</i> • <i>Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete</i> • <i>Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva</i> • <i>Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť</i> • <i>Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a</i> • <i>filozofiu zmeny v ošetrovateľstve</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti budú vedieť popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva - Študenti budú vedieť charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach.	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva - Študenti identifikujú významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti dokážu objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete - Študenti vedia definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- Ošetrovateľstvo na Slovensku
- Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- Významné osobnosti ošetrovateľstva
- Filozofia zmeny v ošetrovateľstve
- Povolanie a funkcie sestry
- Rola sestry
- Kompetencie sestry
- Regulácia povolania sestry
- Ošetrovateľstvo ako veda

Odporúčaná literatúra:

HRYNDOVÁ, T. - ŠEVČOVIČOVÁ, A. – MOLNÁROVÁ, M. 2024. *Ošetrovateľstvo ako aplikovaná veda v Slovenskej republike*. Praha: Grada. 2024. 96 s. ISBN 978-80-271-5307-7.

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. *Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitnípraxe*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. *História ošetrovateľstva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. *Základy multikultúrneho ošetrovateľstva*. Martin:

<i>Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.</i> <i>MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.</i> <i>PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.</i> <i>SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.</i> <i>Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/ (8.12.2022).</i> <i>TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.</i> <i>ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci:					
<i>PhDr. Repiská Libuša, PhD., MHA, prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>20.10.2025</i>					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anestéziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej medicíne</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>prednáška</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár/týždenne, (2/1/0)</i>	
<i>Zaťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v neurológii. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii*
- Posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacienta, poznať možnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód,*
- Vymenovať základné kroky stabilizácie pacienta pri akútnych poruchách respirácie, cirkulácie a vnútorného prostredia*
- Identifikovať zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na jednotke intenzívno-resuscitačnej*
- starostlivosti, prevenciu imobilizačného syndrómu, infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú vedieť identifikovať zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na jednotke intenzívno-resuscitačnej starostlivosti, prevenciu imobilizačného syndrómu, infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických,	Prednáška + Samoštúdium	

	sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti dokážu posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacienta, poznámožnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód, - Študenti vedia vymenovať základné kroky stabilizácie pacienta pri akútnych poruchách respirácie, cirkulácie a vnútorného prostredia	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základná a rozšírená resuscitácia, reťazec prežitia pri primárnej a sekundárnej zástave srdcovej činnosti, osobitosti u detí a novorodencov,
- Posúdenie stavu pacienta:
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie respirácie
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie cirkulácie
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch vnútorného prostredia
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch centrálného nervového systému
- Stabilizácia respirácie
- Stabilizácia cirkulácie
- Stabilizácia pri poruchách vnútorného prostredia
- Uspokojovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave:
- starostlivosť o telesnú teplotu, využitie riadenej hypotermie a úlohy sestry
- formy podávania enterálnej výživy a parenterálna výživa
- starostlivosť o vyprázdňovanie
- starostlivosť o hygienu, dutinu ústnu, prevencia syndrómu suchého oka
- zásady prevencie imobilizačného syndrómu
- bolesť, diskomfort a strach v ošetrovateľskom procese
- Prevencia nozokomiálnych infekcií, hygiena rúk zdravotníckeho personálu na jednotkách intenzívnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2020. s. 404. ISBN 978-80-271-0130-6.

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. vydanie, Praha: Grada, 2007. s. 352. ISBN 978-80-247-1830-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., PhDr. Eva Marešová, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu:
	<i>GeriatRIA a ošetrovateľstvo v geriatrici</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (2/1/0)</i>	
<i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14h seminár</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie:	
Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.	
Na hodnotenie	
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov	
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,	
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,	

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby*
- *Definovať gerontologické ošetrovatel'stvo*
- *Používať odbornú terminológiu v geriatrii*
- *Rozpoznať základné geriatrické syndrómy*
- *Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe*
- *Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení*
- *Vymenovať špecifiká ošetrovatel'ského procesu v gerontologickom ošetrovatel'stve*
- *Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta*
- *Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment)*
- *Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovatel'ské diagnózy*
- *Naplánovať ošetrovatel'skú starostlivosť*
- *Realizovať ošetrovatel'skú starostlivosť o geriatrického pacienta*
- *Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby • Študenti budú vedieť definovať gerontologické ošetrovatel'stvo	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia používať odbornú terminológiu v geriatrii • Študenti rozoznávajú základné geriatrické syndrómy • Študenti charakterizujú zvláštnosti ochorení v starobe • Študenti vedia popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení • Študenti vymenujú špecifiká ošetrovatel'ského procesu v gerontologickom ošetrovatel'stve • Študenti identifikujú subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta • Študenti vykonávajú a hodnotia funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment) • Študenti analyzujú získané informácie, formulujú	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

	- ošetrovateľské diagnózy - Študenti dokážu naplánovať ošetrovateľskú starostlivosť		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti dokážu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrického pacienta - Študenti preukazujú schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom - Študenti uplatňujú prax založenú na dôkazoch v geriatrickom ošetrovatelstve	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy, rozdelenie a náplň gerontológie.
- Charakteristika biologického veku, obdobia ľudského života. Demografia.
- Zvláštnosti ochorení v starobe. Najčastejšie ochorenia v jednotlivých systémoch. Psychická a psychologická následky starnutia.
- IDH klasifikácia. Funkčné geriatrické vyšetrenie (assessment).
- Geriatrické syndrómy. Demencie. Ageizmus.
- Prevencia v geriatrickej. Rizikový senior.
- Zdravotná starostlivosť o starých ľudí v SR. Sociálna starostlivosť o starých ľudí v SR.
- Osobitosti komunikácie so seniorom.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, nervového pohybového, endokrinného systému.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach krvi, s inkontinenciou, s imobilizačným syndrómom a pri vybraných psychiatrických ochoreniach.
- Ošetrovanie seniorov v terminálnom štádiu.

Odporúčaná literatúra:

ZRUBÁKOVÁ, K., BARTOŠOVIČ, I. a kol. *Nefarmakologická liečba v geriatrickej. 1 vyd. Praha: Grada Publishing, 2019, 176 s. ISBN 978-80-271-2207-3.*

ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. 2022. *Geriatricja – 2. Vydanie. Herba spol. s.r.o. 2022. 584 s. EAN 9788082290205*

BARTOŠOVIČ, I.: *Vybraná problematika gerontológie a geriatrickej 1. diel. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2014, 88 s. ISBN 978-80-8132-101-6.*

BARTOŠOVIČ, I.: *Vybraná problematika gerontológie a geriatrickej 2. diel. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2014, 90 s. ISBN 978-80-8132-102-3.*

KRAJČÍK, Š., DÚBRAVA, M., BARTOŠOVIČ, I. et al.: *Geriatricja. 2. vyd. Bratislava: Herba, 2022, 584 s. ISBN 978-80-8229-020-5.*

NAVRÁTIL, L., ŠEDIVCOVÁ, M. L. a kol.: *Léčebná rehabilitace v geriatrickej. Praha: Grada Publishing, 2023. 256 s. ISBN 978-80-271-3132-7.*

NÉMETH, F. et al.: *Geriatricja a geriatrické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta, 2009, 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.*

OTRUBOVÁ, J., RUNOVÁ, E. *Vybrané kapitoly z geriatrického ošetrovatelstva. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 2012. 125 s. ISBN 978-80-8132-055*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025**Schválil:** prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**Fakulta:** Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha**Kód predmetu:****Názov predmetu:**

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**Forma štúdia:** denná forma**Typ predmetu:** povinný**Metóda výučby:** prednáška/seminár**Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:** 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (2/1/0)

Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár

Metóda štúdia: prezenčná**Počet kreditov:** 2**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3. semester**Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky)**Podmieňujúce predmety:**

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Charakterizovať odbor
- Vysvetliť vývoj plodového vajíčka a jeho funkcie
- Vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy
- Vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, pohlavneprenosné ochorenia
- Opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká
- Posúdiť význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii
- Zhodnotiť konzervatívne prístupy v liečbe gynekologických ochorení
- Rozvíjať možnosti v starostlivosti o ženu v klimaktériu
- Metódy regulácie počatia.
- Výchova k zodpovednému rodičovstvu.
- Oplodnenie a vývin prenatálneho dieťaťa.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť charakterizovať odbor • Študenti budú vedieť vysvetliť vývoj plodového vajíčka a jeho funkcie • Študenti budú vedieť vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, pohlavneprenosné ochorenia • Študenti vedia opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti posúdia význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii • Študenti zhodnotia konzervatívne prístupy v liečbe gynekologických ochorení • Študenti rozvíjajú možnosti v starostlivosti o ženu v klimaktériu	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Anatómia ženských genitálií
- Funkčná anatómia a fyziológia ženských genitálií
- Životné obdobia ženy
- Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie
- Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie
- Inkontinencia
- Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita
- Starostlivosť o ženu v klimakteriu

Odporúčaná literatúra:

ŠIMOČKOVÁ, V. 2022. Ošetrovateľstvo v gynekológii A pôrodnictve. Vyd.: Osveta. 2022. 258 s. ISBN 788080635138

BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin

Osveta, 1996. ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2008.

MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin, Osveta, 1996. URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-8063-221-9.

SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko- pôrodnické ošetrovateľstvo, Martin Osveta 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Hvizdák, PhD., PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška/seminár

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (2/1/0)

Zaťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14h seminár

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.*
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.*
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.*
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.*
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, cieva tepien.*
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti pretransformujú vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu definovať princípy	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), %

	miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.		úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti ovládajú špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, cieva tepien.	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období. Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku

Odporúčaná literatúra:

KOZON, V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULÓ E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).

LIBOVÁ, E. A kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, E. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I., II. Praha: Grada, 2010.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovateľstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: <i>prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD., PhDr. Katarína Dermeková</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,	

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.*
- *Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.*
- *Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.*
- *Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.*
- *Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, cieva tepien.*
- *Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti pretransformujú vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti dokážu definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti ovládajú špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, cieva tepien.	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.

- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období. Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku

Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUJO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).

LIBOVÁ, L. A kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s.

ISBN 978-80-271-2466-4 LIBOVÁ, L. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015.

<http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELEŇÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s.

ISBN 978-80-247-4414-8 SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I., II.

Praha: Grada, 2010.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovateľstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD., PhDr. Katarína Dermeková

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 12h seminár / týždenne, (2/2/0)</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 28 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> <i>Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve</i> <i>Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie</i>	

sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva

- *Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania*
- *Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru • Študenti budú Vedieť popísať a poskytovať všeobecnú a špeciálnu ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta pri vybraných ochoreniach v internom lekárstve. • Študenti budú Vykonávať činnosti prispievajúce k upevňovaniu zdravia, uzdraveniu alebo pokojnému zomieraniu a smrti.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti dokážu ametroch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo internom lekárstve • Študenti dokážu ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch interného lekárstva • Študenti implementujú štandardy ošetrovania chorých v internom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti monitorujú bio-psycho-sociálno-spirituálne potreby a zabezpečujú ich uspokojovanie v rámci poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti realizovanej prostredníctvom ošetrovateľského procesu. • Študenti vedia aplikovať ošetrovateľský proces: - správne posúdiť subjektívne a objektívne informácie o pacientovi pri vybraných ochoreniach v internej medicíne	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	- analyzovať získané informácie a správne stanoviť ošetrovateľské diagnózy ciele a výsledné kritériá k špecifikám diagnóz v interných odboroch - určiť ciele, kritériá k ošetrovateľským diagnózam - naplánovať intervencie sestry a vyhodnotiť ošetrovateľský proces - charakterizovať vybrané ochorenia podľa jednotlivých systémov, popísať klinické prejavy, vysvetliť diagnostiku a terapiu vybraných ochorení v interných odboroch		
--	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v interných odboroch.
- Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách tráviaceho systému.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách endokrinného systému.

Odporúčaná literatúra:

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. *Vnúťorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory*. Martin: Osveta, spol. s r.o. 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.

PLEVOVÁ, I. 2018. *Ošetrovateľství I*. Praha: Grada. 288s. ISBN 978 - 80-271 –0886-6

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2023. *Ošetrovateľství v interně I*. Grada Publishing, a.s. 272 s. ISBN 978-80-271-1743-7.

SLEZÁKOVÁ, L. 2025. *Ošetrovateľství v interně II*. Praha: Grada Publishing, a.s. 328 s. ISBN 978-80-271-1744-4.

ŠAMÁNKOVÁ, M. 2012. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procesu*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978 – 80 – 247 – 3223 – 7.

TRACHTOVÁ, E., ed., 2018. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu*. 2 vyd. Brno: NCO NZO. 261 s. ISBN 978-80-701-3590-7.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2011. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve*. 241 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

ZLATOHLÁVEK, L., a kol. 2024. *Interna pro bakalářské a magisterské odbory*. Praha: Curent Media, s r.o. 526 s. ISBN 978-80-88129-67-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. Janka Šulcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška/seminár

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne,

Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 28 h seminár

Metóda štúdia: prezenčná / dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:3. semester

Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve*

- *Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva*
- *Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania*
- *Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru • Študenti budú Vedieť popísať a poskytovať všeobecnú a špeciálnu ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta pri vybraných ochoreniach v internom lekárstve. • Študenti budú Vykonávať činnosti prispievajúce k upevňovaniu zdravia, uzdraveniu alebo pokojnému zomieraniu a smrti.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti dokážu ametoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo internom lekárstve • Študenti dokážu ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch interného lekárstva • Študenti implementujú štandardy ošetrovania chorých v internom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti monitorujú bio-psycho-sociálno-spirituálne potreby a zabezpečujú ich uspokojovanie v rámci poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti realizovanej prostredníctvom ošetrovateľského procesu. • Študenti vedia aplikovať ošetrovateľský proces: - správne posúdiť subjektívne a objektívne informácie o pacientovi pri vybraných ochoreniach v internej medicíne	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	- analyzovať získané informácie a správne stanoviť ošetrovateľské diagnózy ciele a výsledné kritériá k špecifikám diagnóz v interných odboroch - určiť ciele, kritériá k ošetrovateľským diagnózam - naplánovať intervencie sestry a vyhodnotiť ošetrovateľský proces - charakterizovať vybrané ochorenia podľa jednotlivých systémov, popísať klinické prejavy, vysvetliť diagnostiku a terapiu vybraných ochorení v interných odboroch		
--	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v interných odboroch.
- Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách tráviaceho systému.
- Ošetrovateľský proces pri chorobách endokrinného systému.

Odporúčaná literatúra:

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. *Vnúťorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory*. Martin: Osveta, spol. s r.o. 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.

PLEVOVÁ, I. 2018. *Ošetrovateľství I*. Praha: Grada. 288s. ISBN 978 - 80-271 –0886-6

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2023. *Ošetrovateľství v interně I*. Grada Publishing, a.s. 272 s. ISBN 978-80-271-1743-7.

SLEZÁKOVÁ, L. 2025. *Ošetrovateľství v interně II*. Praha: Grada Publishing, a.s. 328 s. ISBN 978-80-271-1744-4.

ŠAMÁNKOVÁ, M. 2012. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procesu*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978 – 80 – 247 – 3223 – 7.

TRACHTOVÁ, E., ed., 2018. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu*. 2 vyd. Brno: NCO NZO. 261 s. ISBN 978-80-701-3590-7.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2011. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve*. 241 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

ZLATOHLÁVEK, L., a kol. 2024. *Interna pro bakalářské a magisterské odbory*. Praha: Curent Media, s r.o. 526 s. ISBN 978-80-88129-67-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. Janka Šulcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha*

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *denná forma*

Typ predmetu: *povinný*

Metóda výučby: *prednáška*

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: *2 h prednáška / 1 h seminár/týždenne, (2/1/0)*

Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár

Metóda štúdia: *prezenčná/dištančná*

Počet kreditov: *2*

Odporúčaný semester/trimester štúdia:*5. semester*

Stupeň štúdia:*1. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Opísať anatómiu a fyziológiu centrálného nervového systému*
- Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému*
- Definovať neurologické ošetrovateľstvo*
- Ovládať neurologickú odbornú terminológiu*

- *Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému*
- *Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému*
- *Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení*
- *Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy zručností (musí byť schopný):*
- *Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy*
- *Naplánovať ošetrovateľskú starostlivosť*
- *Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu*
- *Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií*
- *Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie*
- *Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva*
- *Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva*
- *Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku*
- *Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť opísať anatómiu a fyziológiu centrálného nervového systému • Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému • Študenti budú vedieť definovať neurologické ošetrovateľstvo • Študenti budú vedieť ovládať neurologickú odbornú terminológiu	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti dokážu popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému • Študenti identifikujú subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému • Študenti poznajú organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení • Študenti poznajú špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy zručností (musí byť schopný): • Študenti analyzujú získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy • Študenti vedia plánovať ošetrovateľskú starostlivosť • Študenti zvládajú	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

	ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti zdôvodňujú vhodnosť sesterských intervencií • Študenti preukazujú schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcim špecifické komunikačné stratégie • Študenti chápu koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva • Študenti vedia zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva • Študenti zvládajú viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku • Študenti vedia uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve.	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách.
- Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u choreho v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri nádoroch mozgu.
- Záchvatovité nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy.
- Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitíde, lumboischiatikom syndróme
- Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze
- Neurologické ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri detskej mozgovej obrne
- Hodnotenie kvality ošetrovateľstva v neurológii.

Odporúčaná literatúra:

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2014. Ošetrovateľství v neurologii. Praha: Grada. 232 s. 978-80-247-4868-9.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva a ošetrovateľského

procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. 1. vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9.

BROZMAN M, a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011., 188 s. ISBN 978-80-8063-339-4.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TVRLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol. 2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

MUDr. Jana Blahová

Dátum poslednej zmeny: *20.10.2025*

Schválil: *prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.*

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha*

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Ošetrovateľstvo v onkológii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *denná forma*

Typ predmetu: *povinný*

Metóda výučby: *prednáška*

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: *2 h prednáška / 1h seminár/ týždenne, (2/1/0)*

Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár

Metóda štúdia: *prezenčná / dištančná*

Počet kreditov: *2*

Odporúčaný semester/trimester štúdia: *5. semester*

Stupeň štúdia: *1. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrii. Ošetrovateľstvo v

gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovatel'stvo v pediatrii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvoji vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Opísať anatómiu a fyziológiu centrálného nervového systému*
- *Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému*
- *Definovať neurologické ošetrovatel'stvo*
- *Ovládať neurologickú odbornú terminológiu*
- *Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému*
- *Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému*
- *Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení*
- *Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy zručností (musí byť schopný):*
- *Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovatel'ské diagnózy*
- *Naplánovať ošetrovatel'skú starostlivosť*
- *Zvládnuť ošetrovatel'skú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu*
- *Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií*
- *Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie*
- *Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovatel'stva*
- *Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovatel'ského procesu v manažmente neurologického ošetrovatel'stva*
- *Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovatel'skej na neurologickom pracovisku*
- *Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovatel'stve.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť popísať	Prednáška + Samoštúdium	

	etiopatogenézu, epidemiológiu, prevenciu, včasnej diagnostiku, liečbu zhubných nádorov • Študenti budú vedieť charakterizovať ošetrovanie komplikácií a sprievodných príznakov nádorového ochorenia a nežiaducich účinkov proti nádorovej liečby • Študenti budú vedieť vymedziť ošetrovanie jednotlivých entít zhubných nádorov vrátane hodnotenia kvality života chorých a psychosociálnych aspektov onkologických pacientov		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti používajú dokumentáciu na onkologickom oddelení • Študenti definujú zásady pri chemoterapeutickej liečbe • Študenti definujú a dodržiavajú zásady pri rádioterapii •	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti asistujú pri diagnostických a liečebných výkonoch v onkológii • Študenti poskytujú ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s nádorovým ochorením	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovanie kožných manifestácií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie gastrointestinálnych dysfunkcií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie dreňového útlu spojeného s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie chorých s karcinómom prsníka
- Ošetrovanie chorých s karcinómom gastrointestinálneho traktu
- Ošetrovanie chorých s nádormi hlavy a krku a CNS
- Ošetrovanie chorých s gynekologickými nádormi
- Ošetrovanie chorých s karcinómom pľúc
- Ošetrovanie chorých s karcinómami urogenitálneho traktu
- Ošetrovanie chorých s karcinómami kože a malígnym melanómom
- Ošetrovanie chorých s malígnymi lymfómami
- Ošetrovanie chorých s osteosarkómami a sarkómami mäkkých tkanív

Odporúčaná literatúra:

KABELKA, L. 2022. *Paliatívna medicína pro praxi*. Vyd. Galén. 2022. 352 s. ISBN 9788074926273

JURGA Ľ. a kol. 2010. *Klinická a radiačná onkológia I a II*, Osveta, Martin, 2010, 1.vyd. ISBN 978-80-8063-302-8, 1664 s.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. *Definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

ŠPÁNIK, S. a kol. 1996. *Onkológia a epidemiológia nádorov*. FZaSP TU, Trnava, 1996, 136

S. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. <i>Potreby v ošetrovatel'stve</i>. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. VORLÍČEK, J. A kol. 2006. <i>Klinická onkologie pro sestry</i>. 1. vydanie české, Grada Publishing 2006. ISBN 80-247-1716-6..					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: <i>PhDr. Katarína Dermeková</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatel'stva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Pediatrica a ošetrovatel'stvo v pediatrii</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (2/1/0)</i> <i>Zaťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Lekárska terminológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces. Prvá pomoc. Ošetrovatel'ské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach*
- *Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie*
- *Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti hodnotia dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti popíšu etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre medikov. Tlačiareň P+M, Turany, 2020

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2.

KOVÁCS, L. a kol. 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-

8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatel'stvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. LEIFER G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatel'ství. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8. SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8. SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovatel'ství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862. ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová PhD., PhDr. Katarína Zrubáková, PhD					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatel'stva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovatel'stvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h seminár/týždenne, (2/1/0) Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Komunikácia v ošetrovatel'stve. Všeobecná a vývinová psychológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovatel'stvo. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu.	

Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Oboznámiť sa všeobecnou a špeciálnou psychiatrickou ošetrovateľskou starostlivosťou.*
- *Prezentovať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri*
- *vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú oboznámení so všeobecnou a špeciálnou psychiatrickou ošetrovateľskou starostlivosťou.	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia prezentovať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti popíšu etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Duševné zdravie v psychiatrickom ošetrovatel'stve, duševné uvedomenie
- Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu
- Mentálne zdravie a rodina
- Úvod do psychiatrickej ošetrovatel'skej starostlivosti
- Špeciálna psychiatrická ošetrovatel'ská starostlivosť
- Ošetrovatel'ská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovatel'ského procesu pri jednotlivých duševných poruchách
- Ošetrovatel'ská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovatel'ského procesu pri odchýlkach poruchách vývinu a zrenia
- Situačné zmeny a poruchy
- Terapeutické postupy v ošetrovatel'skej praxi
- Potreby mentálneho zdravia bezdomovcov/sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovatel'ská starostlivosť
- Trendy a problémy duševného zdravia psychiatrického ošetrovatel'stva
- Psychiatrická ošetrovatel'ská starostlivosť na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

RABOVH, J., PAVLOVSKÝ, P. 2020. Psychiatrie. Vyd. Karolinum. 2020. 468 s. ISBN 9788024646046

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

TOMAGOVÁ, M., BŮRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potřeby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

DUŠEK, K., VEČERŇOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. Diagnostika a terapie duševných poruch. Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9

PETR, T., MARKOVÁ, E. A KOL. 2014. Ošetrovatel'ství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. 295 s. ISBN 978-80-247-4236-6

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332

NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Hašto J., PhD., MUDr. Radó Peter

Dátum poslednej zmeny: *20.10.2025*

Schválil: *prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.*

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľstvo vo vybraných klinických odboroch</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár/týždenne, (2/1/0)</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28h prednáška, 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> <i>Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom</i> <i>Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk</i> <i>Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom,</i> <i>oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú vedieť pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti uplatňujú špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a so zápalovými chorobami oka
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po s herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v stomatológii, špecifiká v ošetrovateľského procesu stomatológii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v stomatológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitídou

• a paradentózou												
Odporúčaná literatúra: <i>LIBOVÁ, L. – BALKOVÁ H., SLEZÁKOVÁ, Z. 2020. Ošetrovateľský proces vo vybraných klinických odboroch. Vyd. Osveta. 2020. 125 s. ISBN 9788080635282</i> <i>OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100</i> <i>ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitnípraxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.</i> <i>KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.</i> <i>.SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953.</i> <i>TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.</i>												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>												
Poznámky: <i>povinný</i>												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
Vyučujúci: <i>prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD., PhDr. Eva Marešová, MPH</i>												
Dátum poslednej zmeny: <i>20.10.2025</i>												
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>												

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Patológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (2/1/0)</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 prednáška, 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>2</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>	

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme*
- *Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov*
- *Definovať základné patofyziologické názvoslovie*
- *Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme • Študenti budú vedieť vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia definovať základné patofyziologické názvoslovie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti vedia opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov),

	telesných sústav a orgánov		% úspešnosti 61 % - 39 bodov												
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov • Patológia a patofyziológia porúch respirácie • Patológia a patofyziológia krvi • Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému • Patológia a patofyziológia GIT-u • Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému • Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému • Patológia a patofyziológia porúch nervového systému															
Odporúčaná literatúra: MAČÁK Jirka, MAČÁKOVÁ Jana. 2022. Patologie 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada. 2022. 388 s. ISBN 978-80-271-3507-3 RAKYTA, R. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2. ŠILBERNAGL, S. 2012. Atlas patofyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3555-9 MAČÁK, J. 2012. Patologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3530-6. JANÍKOVÁ, J. 2017. Patologie pro střední zdravotnické školy, GRADA Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-80-271-0375-1.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.				A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX										
Vyučujúci: doc. MUDr. Mojzešová, PhD.															
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025															
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.															

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne, (2/2/0)</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 28 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax.Súvislá odborná prax.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> <i>Definovať ošetrovateľský proces ako metódu zabezpečovania individuálnej starostlivosti</i> <i>Posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu</i> <i>Vymenovať klasifikačné systémy ošetrovateľských diagnóz</i> <i>Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú vedieť popísať	Prednáška +	Ústna skúška

	štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme Študenti budú vedieť vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov	Samoštúdium	(max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia definovať základné patofyziologické názvoslovie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti vedia opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika ošetrovateľského procesu
- Historický vývoj ošetrovateľského procesu
- Fázy ošetrovateľského procesu
- Posudzovanie ošetrovateľských potrieb
- Metódy zberu údajov
- Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy
- Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy

Odporúčaná literatúra:

LIBOVÁ, I. – BALKOVÁ, H. – SLEZÁKOVÁ, Z. 2024. *Ošetrovateľský proces vo vybraných klinických odboroch*. Vyd.: Osveta. 2024. 125 s. ISBN 788080635282.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. *Ošetrovateľstvo – teória*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. *Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008*. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Definovať ošetrovateľský proces ako metódu zabezpečovania individuálnej starostlivosti</i> • <i>Posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu</i> • <i>Vymenovať klasifikačné systémy ošetrovateľských diagnóz</i> • <i>Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti budú vedieť popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme - Študenti budú vedieť vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia definovať základné patofyziologické názvoslovie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti vedia opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika ošetrovateľského procesu
- Historický vývoj ošetrovateľského procesu
- Fázy ošetrovateľského procesu
- Posudzovanie ošetrovateľských potrieb
- Metódy zberu údajov
- Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy
- Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy

Odporúčaná literatúra:

LIBOVÁ, L. – BALKOVÁ, H. – SLEZÁKOVÁ, Z. 2024. *Ošetrovateľský proces vo vybraných klinických odboroch*. Vyd.: Osveta. 2024. 125 s. ISBN 788080635282.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. *Ošetrovateľstvo – teória*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. *Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008*. 2007. Philadelphia : Nanda International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha*

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *denná forma*

Typ predmetu: *povinný*

Metóda výučby: *prednáška*

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: *2 h prednáška / týždenne, (2/0/0)*

Záťaž študenta – 25 hod. = 28 h prednáška

Metóda štúdia: *prezenčná/dištančná*

Počet kreditov: *1*

Odporúčaný semester/trimester štúdia: *6. semester*

Stupeň štúdia: *1. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety:

Sociológia v zdravotníctve. Profesijná etika. Manažment v ošetrovateľstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva
- Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „de lege artis medicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti
- Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou
- Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.
- Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť zdravotníckeho práva	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „de lege artis medicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti • Študenti vedia vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti • Študenti vedia pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti vedia definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod. • Študenti vedia vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony,

diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.

- Vymedzenie pojmu de lege artis medicinae, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.
- Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu. Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívno-právna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a

sankcie uplatňované v rámci administratívnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva. Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.																	
Odporúčaná literatúra: <i>SLEZÁKOVÁ, Z. - KRISTOVÁ, J. - MIKLOVIČOVÁ, E. – KOVÁČOVÁ, M. 2020. Ošetrovatel'stvo a legislatíva v praxi. Vyd. Osveta. 2020. 220 s. ISBN 9788080634926</i> <i>KÁDEK, P. 2012. Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.</i> <i>TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúryHerba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7.</i>																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky: povinný																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
Vyučujúci: <i>Doc. JUDr. Jaroslava Krkošová, PhD., DBA, LLM</i>																	
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025																	
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.																	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatel'stva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Hygiena a preventívna medicína</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / týždenne, (2/0/0) <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 28 h prednáška</i> Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia. Komunitné ošetrovatel'stvo. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Zdravotnícke právo a legislatíva. Ošetrovatel'ské postupy a techniky. Kliniká prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Popísať koncepciu predmetu preventívne lekárstvo*
- *Vymenovať metódy práce odboru preventívne lekárstvo*
- *Charakterizovať nozokomiálne infekcie v historickom kontexte*
- *Definovať nozokomiálne nákazy*
- *Popísať epidemiológiu nozokomiálnych infekcií*
- *Aplikovať preventívne stratégie pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií*
- *Identifikovať rizikové faktory prostredia*
- *Popísať zdravé pracovné prostredie*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť definovať nozokomiálne nákazy • Študenti budú vedieť charakterizovať nozokomiálne infekcie v historickom kontexte • Študenti budú vedieť popísať koncepciu predmetu preventívne lekárstvo	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať metódy práce odboru preventívne lekárstvo • Študenti popíšu epidemiológiu nozokomiálnych infekcií • Študenti identifikujú rizikové faktory prostredia • Študenti vedia popísať zdravé pracovné prostredie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov

VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti vedia aplikovať preventívne stratégie pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií	Prednáška + Samoštúdium													
Stručná osnova predmetu: - Predmet preventívne lekárstvo – koncepcia. - Fyzikálne, chemické, biologické faktory pracovného prostredia a ich vplyv na zdravie. - Zdravé pracovné prostredie. Zdravý spôsob vykonávania práce, choroby z povolania.															
Odporúčaná literatúra: VRABLÍK, M., FAIT, T. 2021. Preventivní medicína. Maxdorf. 2021. 432 s. ISBN 9788073456801 Müllerová, D. 2014. Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Vyd.: Karolinum. 2014. 256 s. ISBN 9788024625102. BENCKO, V. a kol.2002. Hygiena - učební texty k seminářům a praktickým cvičením. UK Praha, 2002, 204s. ISBN80-246-0325-X. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.2008. Potřeby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta,2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: povinný															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.				A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX										
Vyučujúci: MUDr. Katarína Nad'ová, PhD., MPH															
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025															
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.															

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatel'stva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / týždenne, (2/0/0) <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 28 h prednáška</i> Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 1	

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia vzdravotníctve. Klinická prax. Súvislá odborná prax.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • Definovať etiku ako vedu, základné filozofické princípy etiky • Opísať historický vývin etiky • Opísať etické aspekty eutanázie, transplantácie, transfúzie krvi, biomedicínskeho výskumu • Opísať etické aspekty v geriatrickom, psychiatrickom ošetrovateľstve • Charakterizovať význam a úlohu etických komisií • Charakterizovať etický kódex sestry • Diskutovať o možných etických problémoch v ošetrovateľstve • Uplatniť zásady etiky v ošetrovateľskej praxi • Rozpoznať morálne dobro a zlo			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť definovať etiku ako vedu, základné filozofické princípy etiky • Študenti budú vedieť charakterizovať význam a úlohu etických komisií • Študenti budú vedieť charakterizovať etický kódex sestry	Prednáška + Samoštúdium	

VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia opísať historický vývin etiky • Študenti vedia opísať etické aspekty eutanázie, transplantácie, transfúzie krvi, biomedicínskeho výskumu • Študenti vedia opísať etické aspekty v geriatrickom, psychiatrickom ošetrovatelstve	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti vedú diskusiu o možných etických problémoch v ošetrovatelstve • Študenti uplatňujú zásady etiky v ošetrovateľskej praxi • Študenti vedia rozpoznať morálne dobro a zlo	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Etika ako vedná disciplína
- Historický vývin etiky
- Základné princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky
- Informovaný súhlas pacienta
- Etické aspekty transplantácii, problematika transfúzie krvi
- Etické a právne aspekty eutanázie
- Etické aspekty biomedicínskeho výskumu
- Etické aspekty o ťažko chorých
- Vznik, poslanie a typy etických komisií
- Etický kódex sestry

Odporúčaná literatúra:

GORNÁ, M., RAPČÍKOVÁ, T. 2024. *Etika pro lékařskou, zdravotnickou a záchranářskou praxi*. Praha: Grada 2024. 112s. ISBN 9788027151196

MĚŠTÁK, J. 2024. *Lékařská etika dříve a dnes*. Praha: Grada 2024. 104s. ISBN 9788027153466.

ZACHAROVÁ, E. 2016. *Základy etiky pro pracovníky nelékařských zdravotnických profesí*. Skalica: Občianske združenie ELIZABETH, 2016. 118 s. ISBN 978-80-970567-7-3.

KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. *Zdravotnícká etika*. Osveta, Martin, 2008. s. 119. ISBN 978-80-80632786.

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. *Etika v ošetrovatelství*. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98.

ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. *Vybrané kapitoly z medicínskej etiky*. Osveta, Martin, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha*

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *denná forma*

Typ predmetu: *povinný*

Metóda výučby: *prednáška, cvičenia*

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: *1 h prednáška / 2 h cvičenia / týždenne, (1/0/2)*

Záťaž študenta - 50 hod. = 14 h prednáška, 28 h cvičenia

Metóda štúdia: *prezenčná*

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: *1. semester*

Stupeň štúdia: *1. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Opísať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému*
- *Poskytnúť prvú pomoc postihnutému*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť charakterizovať význam prvej pomoci	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia osasť základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu poskytnúť prvú pomoc postihnutému	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva.
- Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne).
- Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc).
- Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony.
- Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií.
- Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická externá defibrilácia. Akútny koronárny syndróm –prevencia a PP.
- Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP.
- Poruchy dýchania, dusenie sa a PP.
- Kŕčové stavy a PP.
- Bezvedomie, intoxikácie a PP.
- Ťažké úrazy.
- Poranenia, krvácanie z rán .
- Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP.
- Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal).
- Úraz elektrickým prúdom a PP.
- Nehody s hromadným postihnutím osôb. Nácvik resuscitácie.

Odporúčaná literatúra:

BULÍKOVÁ, T., DOBIÁŠ, V. 2022. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. 2022. Praha: Grada. ISBN 9788027130214

DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1

DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin:

Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1

KELNAROVÁ, J.2007. První pomoc I: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, J.2007. První pomoc II: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha:

Grada, 2007. 183 s. ISBN 978-80-247-2183-5.					
MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
PhDr. Eva Marešová, MPH, Prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: denná forma	
Typ predmetu: povinne voliteľný	
Metóda výučby: prednáška, seminár	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (1/1/0)	
Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška, 14 h seminár	
Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie:	
Úspešné vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 61 zo 100 b	
Na hodnotenie	
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov	
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,	
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,	
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,	

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci
- Opísať formálnu stránku práce
- Opísať obsahovú stránku práce
- Objasniť spracovanie literárnych prameňov
- Identifikovať aktuálne problémy v ošetrovateľstve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia opísať formálnu stránku práce • Opísať obsahovú stránku práce	Prednáška + Samoštúdium	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu objasniť spracovanie literárnych prameňov • Študenti vedia identifikovať aktuálne problémy v ošetrovateľstve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Výber témy
- Štruktúra práce
- Formálna, obsahová stránka práce
- Práca s literatúrou

Odporúčaná literatúra:

Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (úplné znenie) 2024

ORENDÁČ, P., VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce. Ako na to? VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2013. 107 s. EAN 978808953118.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2.vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80-8063-228-6. KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005.

RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006.s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
Prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Novková Henrieta, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Seminár k záverečnej práci II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>prednáška</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / 1 h seminár/týždenne, (1/1/0)</i>	
<i>Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška, 14 h seminár</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve. Seminár k záverečnej práci I. Výskum v ošetrovateľstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie:	
Úspešné vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 61 zo 100 b	
Na hodnotenie	
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov	
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,	
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,	
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,	
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,	
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci
- Opísať formálnu stránku práce
- Opísať obsahovú stránku práce
- Objasniť spracovanie literárnych prameňov
- Identifikovať aktuálne problémy v ošetrovatel'stve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia opísať formálnu stránku práce • Opísať obsahovú stránku práce	Prednáška + Samoštúdium	
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu objasniť spracovanie literárnych prameňov • Študenti vedia identifikovať aktuálne problémy v ošetrovatel'stve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Výber témy
- Štruktúra práce
- Formálna, obsahová stránka práce
- Práca s literatúrou

Odporúčaná literatúra:

Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (úplné znenie) 2024

ORENDÁČ, P., VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce. Ako na to? VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2013. 107 s. EAN 978808953118.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovatel'stve. 2.vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6. KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005.

RYBÁROVÁ, L., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006.s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: Prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Novková Henrieta, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Sociológia v zdravotníctve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / týždenne, (2/0/0)</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 28 h prednáška</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/ dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Teória ošetrovateľstva. Potreby a ošetrovateľský proces. Všeobecná a vývinová psychológia.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k</i>	

výkonu činností:

- Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka
- Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy
- Vysvetliť vývoj sociologickej teórie
- Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy • Vysvetliť vývoj sociologickej teórie	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Základná charakteristika sociológie
- Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy
- Vznik a vývoj sociologickej teórie
- Sociologický výskum
- Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia
- Kultúra. Sociálne skupiny a organizácie. Sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia Práca, povolanie
- Sociológia a sociálna práca

Odporúčaná literatúra:

URBAN, L. 2022. Sociologie. Praha: Grada. 2022. 280 s. ISBN 429031061

KUZNÍKOVÁ, I. a kol. 2014. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada. 2014. 224 s. ISBN 978-80-247-7067-3

BÁRTLOVÁ, S.-MATULAY, S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2.

BÚŽIK, B., SOPÓCI, J. 2006. Základy sociológie. Bratislava: SPN, 2006.

GÖPPNER, H.J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

HAVLÍK, R. 2007. Úvod do sociológie. Praha: Karolinum, 2007.

KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009. NOVOT-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: <i>prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>125 hodín odbornej praxe</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Praktické prevedenie výkonov, realizácia ošetrovateľského procesu. Priebežné hodnotenie: Úspešné vypracovanie ošetrovateľského procesu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,	

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.*

KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovatel'stve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80- 80631603.KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. *Ošetrovatel'ské techniky*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80- 80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovatel'stva*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovatel'ství*. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184- 243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80- 8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potřeby nemocného v ošetrovatel'ském procesy*. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatel'stva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Súvislá odborná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>denná forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška, cvičenia</i>			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>150 hodín odbornej praxe</i>			
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>6</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces. Ošetrovatel'ské postupy a techniky. Klinické cvičenia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Praktické prevedenie výkonov, realizácia ošetrovatel'ského procesu.			
Priebežné hodnotenie: Úspešné vypracovanie ošetrovatel'ského procesu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Identifikovať teoretické východiská ošetrovatel'ských výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovatel'ským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovatel'ských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovatel'ských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovatel'ské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská ošetrovatel'ských výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia,	Praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov

		kolokviálna konzultácia	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.*

KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.*

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. *Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.*

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.*

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.*

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.*

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.*

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe

poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 150 hodín odbornej praxe Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Praktické prevedenie výkonov, realizácia ošetrovateľského procesu.	
Priebežné hodnotenie: Úspešné vypracovanie ošetrovateľského procesu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	

Stručná osnova predmetu:

- Návrik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o

- postel', hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovateľstve.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. *Ošetrovateľské techniky.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovateľstvá.* Praha: Vydavateľství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve.* Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese.* Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Súvislá odborná prax IV.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>200 hodín odbornej praxe</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia. Profesionálna etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Praktické prevedenie výkonov, realizácia ošetrovateľského procesu. Priebežné hodnotenie: Úspešné vypracovanie ošetrovateľského procesu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • <i>Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov</i> • <i>Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam</i> • <i>Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností</i> • <i>Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach</i> • <i>Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam - Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti dokážu vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach - Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. *Komunikácia v ošetrovateľstve.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. *Ošetrovateľské techniky.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. *Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. *Základy teórie ošetrovateľství.* Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve.* Martin : Osveta,

2008. 198 s. ISBN 80- 8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. *Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese*. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Súvislá odborná prax V.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška, cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 175 hodín odbornej praxe

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské

postupy a techniky. Klinické cvičenia.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Praktické prevedenie výkonov, realizácia ošetrovateľského procesu. Priebežné hodnotenie: Úspešné vypracovanie ošetrovateľského procesu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> • Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Študenti realizujú ošetrovateľské	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	

	výkony a činnosti v prirodzených podmienkach				
Stručná osnova predmetu: - Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov - Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých - Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách					
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. <i>Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.</i> KRISTOVÁ, J. 2004. <i>Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.</i> KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. <i>Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.</i> MUSILOVÁ, M. et al. 1993. <i>Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.</i> Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. <i>Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.</i> TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. <i>Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.</i> TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. <i>Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.</i> Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Súvislá odborná prax VI.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška, cvičenia

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 150 hodín odbornej praxe

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Praktické prevedenie výkonov, realizácia ošetrovateľského procesu.

Priebežné hodnotenie:

Úspešné vypracovanie ošetrovateľského procesu, praktická skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov*
- *Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam*
- *Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností*
- *Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach*
- *Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Praktická skúška (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Študenti vedia popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dokážu vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Študenti realizujú ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	Prednáška + Samoštúdium, cvičenia, kolokviálna konzultácia	

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.
KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho

povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184- 243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80- 8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Štátna skúška</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinná</i> Metóda výučby: <i>prezenčná</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Metóda štúdia:			
Počet kreditov: <i>10</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Štátne skúšky v riadnom termíne, určenom v pláne štúdia, môže študent absolvovať vtedy, ak pri kontrole vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Príprava a obhajoba Bc. práce.			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> <i>Myslieť samostatne a kreatívne pri príprave na ústnu skúšku</i> <i>Prezentovať ústnou formou vedomosti získané počas štúdia</i> <i>Diskutovať s členmi skúšobnej komisie</i> <i>Akceptovať iné názory a postoje, prijať kritiku</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu myslieť samostatne a kreatívne pri príprave na ústnu skúšku		Ústna skúška (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30,5 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti prezentujú ústnou formou vedomosti získané počas štúdia		Praktická skúška (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30,5 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti diskutujú s členmi skúšobnej komisie - Študenti akceptujú iné názory a postoje, prijať kritiku		
Stručná osnova predmetu: Študijný program vymedzuje ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnych skúšok. Štátna bakalárska skúška zahŕňa predmety: Praktická štátna skúška			

- Ošetrovateľstvo
- Ošetrovateľstvo v klinických odboroch

Odporúčaná literatúra:

- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.*
- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.*
- HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.*
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.*
- KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.*
- KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.*
- LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.*
- LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-967818-12.*
- LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-967818-20.*
- LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-96781839.*
- LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.*
- OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100*
- PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kočke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.*
- SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.*
- ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovateľství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.*
- TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.*
- ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-1085.*
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.*
- ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.; prof. MUDr. Bartošovič Ivan, PhD.; PhDr. Repiská Libuša PhD., MHA; PhDr. Novková Henrieta, MPH; PhDr. Katarína Dermeková; PhDr. Marešová Eva, MPH; PhDr. Janka Šulcová, PhD., PhDr. Katarína Zrubáková, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Výskum v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: denná forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 2 h seminár/týždenne, (2/2/0)

Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 28 h seminár

Metóda štúdia: prezenčná / dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke právo a legislatíva. Seminár k záverečnej práci.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k

výkonu činností:

- *Objasniť význam výskumu v ošetrovateľstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi*
- *Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovateľstve*
- *Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovateľstve*
- *Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovateľstve*
- *Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovateľstve*
- *Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť objasniť význam výskumu v ošetrovateľstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovateľstve • Študenti vedia charakterizovať vedecký prístup v ošetrovateľstve • Študenti popíšu metódy a metodológiu výskumu v ošetrovateľstve.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 65 bodov), % úspešnosti 61 % - 39 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti navrhujú a zdôvodňujú jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovateľstve • Študenti hodnotia využitie výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Výskum v ošetrovateľstve
- Historický pohľad na ošetrovateľský výskum
- Etické princípy vedeckej práce v ošetrovateľstve
- Metodológia výskumu v ošetrovateľstve
- Základné metódy výskumu v ošetrovateľstve
- Výskumný proces

Odporúčaná literatúra:

KOPČÁKOVÁ, J. 2024. Úvod do metodológie výskumu. ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. 2024. 70 s. ISBN 978-80-574-0371-5

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

<i>RYBÁROVÁ, E. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>20.10.2025</i>					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Administratíva a dokumentácia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/cvičenie</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / 1 h cvičenia / týždenne, (1/0/1)</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška, 14 h cvičenia</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Profesijná etika. Sociológia v zdravotníctve. Zdravotnícka terminológia. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i>	

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
 B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Prezentovať študentom teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť prezentovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR.	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti majú osvojené poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie • Študenti diferencujú zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu • Študenti analyzujú informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach • Študenti ovládajú etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie • Študenti vedia určiť a analyzovať problémy pacienta, navrhuje ich riešenia • Študenti ovládajú pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti demonštrujú jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou • Študenti majú schopnosť využívania informačno – komunikačných technológií	Prednáška + Samoštúdium	

	• Študenti prakticky aplikujú a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva				
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu. • Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia. • Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. • Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrojúcemu lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadaniek na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Príjmová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí. • Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. • Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok. • Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja. • Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva. • Archivácia a skartácia. • Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie. • Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko – pôrodníckom a psychiatrickom oddelení. • Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.					
Odporúčaná literatúra: GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Písanie na stroji.</i> Martin: Osveta, 2003. GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia,</i> Martin: Osveta, 2003. ISBN 8080631352. KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. <i>Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo,</i> Bratislava, 2008. KOLEKTÍV AUTORŮ. 2002. <i>Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z.</i> Praha: Grada Publishing, 2002. PAVELOVÁ, E., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. <i>Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve.</i> Nitra: UKF FSVaZ, 2015. STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	
Vyučujúci: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD., prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025	
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotná výchova, výchova k zdraviu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: denná forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška/seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 2 h prednáška / 1 h cvičenia / týždenne, (2/0/1) <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška, 14 h cvičenia</i> Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve. Sociológia v zdravotníctve. Všeobecná a vývinová psychológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: a) vypracovanie seminárnej práce – návrh edukačného procesu (max 10 bodov) b) absolvovanie testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý: a) nevypracuje seminárnu prácu b) z testu získa menej ako 10 bodov.	
Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,	

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy
- Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu
- Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy
- Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy.	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy • Študenti vedia charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti analyzujú vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu • Študenti aplikujú formy, metódy a prostriedky výchovy v ošetrovateľstve • Študenti aplikujú poznatky z teórie výchovy, vzdelávania v ošetrovateľskom procese tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika, predmet a ciele
- Zdravie, modely zdravia, prevencia, preventívne programy
- Výchova k zdraviu a zdravotná výchova
- Výchovný proces
- Vzdelávací proces
- Edukácia, formy a metódy edukácie
- Edukačný proces, edukačné listy

Odporúčaná literatúra:

HEGYI, R., OCHABA, L.. 2013. <i>Výchova k zdraviu a podpora zdravia</i>. 2013. 96 s. ISBN: 978-80-89631-14-8 BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. <i>Výchova k zdraviu</i>. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88-0806-33-202. KUBELOVÁ, H. 2010. <i>Didaktika ošetrovateľstva</i>. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. <i>Edukácia edukačný proces v ošetrovateľstve</i>. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. <i>Moderná edukácia v ošetrovateľstve</i>. Martin: Osveta. 2010. ISBN: 9788080633219.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci:					
PhDr. Katarína Zrubáková, PhD., prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Zdravotnícka a sociálna psychológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma štúdia: <i>denná forma</i>	
Typ predmetu: <i>povinný</i>	
Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i>	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, (1/1/0)</i>	
<i>Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška, 14 h seminár</i>	
Metóda štúdia: <i>prezenčná / dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety:	
<i>Všeobecná a vývinová psychológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<i>V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri</i>	

riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k prístúpeniu k dvom záverečným testom, v ktorých bude komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadnia sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch, v každom minimálne 50 % úspešnosť.

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov*
- Porozumieť psychogénym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti*
- Posudzovať jedinca v zdraví a v chorobe*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti budú vedieť aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov - Študenti porozumia psychogénym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako	Prednáška + Samoštúdium	

	aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Študenti budú schopní posudzovať jedinca v zdraví a v chorobe		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti rozumia psychogénnym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti posudzujú jedinca v zdraví a v chorobe	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť.
- Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia.
- Psychológia zdravotníckych pracovníkov.
- Iatropatogénia. Hospitalizmus.
- Produktívny psychologický prístup k pacientovi.
- Úvod do sociálnej psychológie.
- Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina.
- Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia.
- Komunikácia. Empatia. Asertivita.
- Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.

Odporúčaná literatúra:

ZACHAROVÁ, E. 2017. *Zdravotnícká psychologie. Teorie a praktická cvičení. 2. vydání.*

Praha: Grada 2017. 264s. ISBN 978-80-271-9674-6

BÁRTLOVÁ, S. 1996. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny.* Brno: IDV PZ, 1996.

ISBN 80-7013-233-7. 6BOROŠ, J. 2001. *Základy sociální psychologie.* Bratislava:

IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3.

KOLLÁRIK, T. 1993. *Sociálna psychológia.* Bratislava: SPN, 1993. 194 s.

ISBN 80-08-01828-3. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. *Psychologie nemoci.* Praha:

Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003.

Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2

NAKONEČNÝ, M. 2000. *Sociální psychologie.* Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.

POŽÁR, L. 2007. *Základy psychologie lidí s postihnutím.* Trnava: TYPI Universitatis

Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0. VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007.

Psychológia. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1.

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. *Zdravotnícká psychologie.*

Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: *20.10.2025*

Schválil: *prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.*

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha*

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *denná forma*

Typ predmetu: *povinne voliteľný*

Metóda výučby: *prednáška/cvičenie*

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: *1 h prednáška / 1 h cvičenia / týždenne, (1/0/1)*

Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška, 14 h cvičenia

Metóda štúdia: *prezenčná*

Počet kreditov: *1*

Odporúčaný semester/trimester štúdia: *4. semester*

Stupeň štúdia: *I. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patológia. Ošetrovateľstvo.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
 B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia
- Opísať rehabilitačnú diagnostiku
- Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovatel'stve
- Používať prvky školy chrbtice

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú vedieť vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti popíšu rehabilitačnú diagnostiku • Študenti využívajú liečebnú rehabilitáciu v ošetrovatel'stve	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti využívajú prvky školy chrbtice	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Koncepcia odboru
- História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia
- Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia
- Základné vyšetrovacie metodiky v odbore
- Základné liečebné metodiky v odbore
- Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach
- Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta
- Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami
- Úloha fyzioterapeuta v tíme
- Etika fyzioterapeuta
- Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore
- Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci
- Stavovská organizácia fyzioterapeutov

Odporúčaná literatúra:

DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetřování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6. HAGOVSÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915.
 KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN

9788080633899. KOLÁŘ, P. a kol. 2020. <i>Rehabilitace v klinické praxi</i> , Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009. KOLÁŘ, P. et al. 2021. <i>Základy klinické rehabilitace</i> , Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: <i>povinný</i>					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD. PhDr. Eva Marešová, MPH</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: <i>prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.</i>					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Paliatívna a hospicová starostlivosť</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / 1 h seminár/týždenne, (1/1/0)</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 14 h prednáška , 14 h seminár</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná/dištančná</i>	
Počet kreditov: <i>1</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Organizácia sociálnej starostlivosti. Komunikácia v ošetrovateľstve. Komunitné ošetrovateľstvo.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.	

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- *Definovať filozofiu a poslanie paliatívnej a hospicovej starostlivosti*
- *Vymedziť základné legislatívne normy súvisiace s problematikou paliatívneho ošetrovateľstva*
- *Stručne popísať históriu paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete a na Slovensku*
- *Vymedziť úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti o dospelých a dieťa*
- *Opísať rolu sestry v starostlivosti o pozostalých*
- *Diskutovať o dobrovoľníctve, etických otázkach zomierania a smrti, predpokladoch pre prístup nevyliciteľne chorým*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti budú efinovať filozofiu a poslanie paliatívnej a hospicovej starostlivosti • Študenti budú vedieť vymedziť základné legislatívne normy súvisiace s problematikou paliatívneho ošetrovateľstva	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti stručne popíšu históriu paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete a na Slovensku • Študenti majú vymedzené úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti o dospelých a dieťa • Študenti dokážu opísať rolu sestry v starostlivosti o pozostalých.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 61 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť:	Prednáška + Samoštúdium	

	• Študenti vedia diskutovať o dobrovoľníctve, etických otázkach zomierania a smrti, predpokladoch pre prístup nevyliciteľne chorými		
--	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Postoje k umieraniu a smrti
- Etické otázky zomierania a smrti
- Paliatívna a hospicová starostlivosť – charakteristika, filozofia a poslanie
- Paliatívna a hospicová starostlivosť verus legislatíva
- Práva nevyliciteľne chorých a zomierajúcich
- História paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete
- Paliatívna a hospicová starostlivosť na Slovensku
- Úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti
- Dobrovoľníci v starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich
- Základné predpoklady pre prácu s nevyliciteľne chorými a riziko syndrómu vyhorenia
- Komunikácia v paliatívnej starostlivosti
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou
- Uspokojovanie potrieb pacientov/klientov v paliatívnej a hospicovej starostlivosti
- Rola sestry v starostlivosti o pozostalých
- Dieťa v paliatívnej a hospicovej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

LACA, S. 2013. *Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. Vydavateľ VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2013. 301 s. ISBN 978-80-8132-051-4.

DOBŘÍKOVÁ – PORUBČANOVÁ, P. et al. 2005. *Nevyliečiteľne chorí v súčasnosti*.

Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha – Vojtech, spol. s r.o., 2005. 277 s. ISBN 80 – 7162 – 581 – 7.

O'CONNOR, M. et al. 2005. *Paliatívni péče – pro sestry všech oborů*. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80-247-1295 -4.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. Libuša Repiská, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Multikultúrne ošetrovateľstvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / týždenne, (2/0/0)</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 28 h prednáška</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná /dištančná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunitné ošetrovateľstvo. Súvislá odborná prax. Klinické cvičenia. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:</i> <i>Definovať multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo</i> <i>Rozvinúť schopnosť analyzovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre</i> <i>Identifikovať problémy, situácie a potreby jedinca, posilniť interakcie medzi sestrami a jedincami, hľadať ich možnosti riešenia v transkultúrnom ošetrovateľstve</i> <i>Priblížiť teórie transkultúrneho ošetrovateľstva, ktoré umožňujú posúdiť a analyzovať potreby klienta</i> <i>pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú definovať multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo	Prednáška + Samoštúdium	
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti majú rozvinutú schopnosť analyzovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre - Študenti vedia definovať problémy, situácie a potreby jedinca, posilniť interakcie medzi sestrami a jedincami, hľadať ich možnosti riešenia v transkultúrnom ošetrovateľstve	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti vedia priblížiť teórie transkultúrneho ošetrovateľstva, ktoré umožňujú posúdiť a analyzovať potreby klienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.	Prednáška + Samoštúdium	

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Etické základy a zásady transkultúrnej starostlivosti
- Komunikácia v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Medzinárodné dokumenty v starostlivosti o zdravie
- Systém zdravotnej starostlivosti v transkultúrnom ošetrovateľstve
- M. Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- Ošetrovateľský proces v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Edukačná činnosť sestry v transkultúrnom ošetrovateľstve

Odporúčaná literatúra:

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN9788027107100

KATARÍNA, Ž. a kol. 2009. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218s. ISBN 978-80-8063-315-8.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. Multikultúrne ošetrovateľstvo I., II. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I. Martin: Osveta, 1995.

LIŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: osveta, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: <i>PhDr. Libuša Repiská, PhD., MPH</i>					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2025					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					