



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1101s		Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 10 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, prezentácie, samoštúdium 140 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 150 hodín.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce. Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % =21 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov), % úspešnosti 61 % = 21 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.
- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Vybrané metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Verejná správa.
- Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

LICHNER, V., ŠEĎO, T. (eds.) 2023 – Súčasnosc a budúcnosť sociálnej práce v reflexiách spoločenských zmien, 2023, Košice: UPJŠ, 312 s., ISBN 978-80-574-0203-5.

STACHOŇ, M., WEIHE, H.-J. W. (eds.) 2016 – Sociálna práca a súčasnosť: slovensko-nórske perspektívy, 2016, Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 278 s., ISBN 978-80-8132-148-3.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2017 – Rozvojové trendy sociálnej práce, 2017, Bratislava: IRIS, 224 s., ISBN 978-80-8200-063-9

MATOUŠEK, O. a kol. 2018 – Vybrané kapitoly z dejín sociálnej práce, 2018, Praha: Karolinum, 192 s., ISBN 978-80-246-3970-3

ONDRUŠOVÁ, Z., OLÁH, M., Vavrečková, V. 2019. Rozvojové trendy sociálnej práce. Institut Sokrates. 2019. 127 s. ISBN 9788-0872-91221

Ondrušová, Z., Oláh, M., Vavrečková, V. 2019. Rozvojové trendy sociálnej práce. 1. vydanie. PRIGO Group Member –VŠSS. 223 s. ISBN 9788-0865-72765.

MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet – profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

ThLic. PaedDr. PhDr. Martin Klement,

PhD. et PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1903s		Názov predmetu: Všeobecná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou - online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Všeobecná psychológia, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície zo všeobecnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre používanie všeobecnej psychológie vo svojej práci. Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám vo všeobecnej psychológii, dokáže vysvetliť náplň všeobecnej psychológie v sociálnej práci, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychických javov.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychické problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychologických prístupov pri riešení psychosociálnych problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

1. História psychológie ako vedy.
2. Predmet a metódy psychológie
3. Hlavné psychologické smery.
4. Biologické základy psychiky..
5. Pocity, vnemy a predstavy.
6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči.
7. Pamäť, pozornosť a učenie.
8. Inteligencia a jej meranie.
9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia.
10. Emócie a city a afekty.
11. Motivácia, stres a ich výskum.
12. Prehľad teórií osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., KRALOVA, S., STEFANIKOVA, Z., MISTRIK, M., BATOROVA, A. 2017 - Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

HUDEČKOVÁ, V., ONDRUŠOVÁ, Z., BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2017 - Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov. Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

BRYNDZÁK, P., ONDRUŠOVÁ, Z. 2016 - Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. 2016 - Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

ONDRUŠOVÁ, Z., ONDRUŠOVÁ, Z. ml. 2016 - Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem's Model.“ Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (eds.) 2019 - Sociální psychologie, 2019 (novšie vydanie), Praha: Grada, 528 s., ISBN 978-80-247-1428-8.

PLHÁKOVÁ, A. 2020 - Učebnice obecné psychologie, 2020 (dotlač/novšie vydanie), Praha: Academia, 472 s., ISBN 978-80-200-3007-1.

ŘÍČAN, P. 2017 - Psychologie osobnosti, 2017, Praha: Grada, 304 s., ISBN 978-80-247-3133-9.

ATKINSON, R. L., ATKINSON, R. C. SMITH, E. E., BEM, D. J., NOLEN-HOEKSEMA, S. 2016 - Psychologie, 2016 (novšie vydanie), Praha: Portál, 864 s., ISBN 978-80-262-1023-8.

NEKONEČNÁ, M. 2017 - Obecná psychologie, 2017, Praha: Triton, 662 s., ISBN 978-80-7553-277-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 520

A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %

Vyučujúci:

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3149s		Názov predmetu: Sociálna filozofia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 30 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna filozofie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod, 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a pomenuje koncepcie a smery filozofie. Študent vie opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odborom.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent klasifikuje podoby súčasnej filozofie, sociálnej práce a etiky.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky vo vzťahu kritická reflexia človeka a sveta a filozofických smerov.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.
- Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.
- Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.
- Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.
- Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietenecká filozofia.
- Nemecká idealistická filozofia.
- Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.
- Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.
- Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.
- 10. fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.

Odporúčaná literatúra:

KELLER, J. 2017 - Sociologie a filozofie společnosti, 2017, Praha: SLON, 320 s., ISBN 978-80-7419-267-0
ANZENBACHER, A. 2018 - Úvod do filozofie, 2018 (novšie vydanie), Praha: Portál, 304 s., ISBN 978-80-262-1245-4
GRAYLING, A. C. 2020 - Dějiny filozofie, 2020 (české vydanie), Praha: NLN, 704 s., ISBN 978-80-7422-739-6
SOKOL, J. 2016 - Etika a život, 2016, Praha: Vyšehrad, 224 s., ISBN 978-80-7429-641-5
BLECHA, I. 2018 - Filozofie, 2018, Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 288 s., ISBN 978-80-7182-338-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

ThLic. PaedDr. PhDr. Martin Klement, PhD. et PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3251s		Názov predmetu: Občianske právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Občianske právo, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, rozoznáva verejné a súkromné právo, v ktorom je občianske právo všeobecným právnym odvetvím súkromného práva, ktorému rozumie. Študent identifikuje občianske právo, ktoré upravuje majetkové vzťahy a s nimi súvisiace osobné a osobnostné práva občana, najmä rodinné právo, vlastnícke právo a záväzkové právo.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje predmet úpravy občianskeho práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich občianske právo hmotné a občianske právo procesné a vzťah Európskeho práva a jeho vplyv na slovenské súkromné právo.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent uplatňuje teoretické poznatky z občianskeho práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce, napríklad v inštitúte dedičského práva pri dedení zo zákona a dedení zo závetu a v inštitúte záväzkov z právnych úkonov pri kúpnej zmluve, darovacej zmluve a nájomnej zmluve.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Súkromné právo – dualizmus verejného a súkromného práva
- Historický vývoj občianskeho/súkromného/ práva na Slovensku
- Pramene a systém občianskeho práva, účastníci občianskoprávných vzťahov, zastúpenie a jeho druhy
- Normy občianskeho práva, právne skutočnosti, subjektívne práva a povinnosti
- Vecné práva, podstata a druhy vecných práv, držba, vecné práva k cudzej veci
- Dedičské právo, funkcie, univerzálna sukcesia, dedenie zo zákona, dedenie zo závetu
- Záväzkové právo /kúpna zmluva, darovacia zmluva, zmluva o dielo/
- Záväzky zo spôsobenia škody a z bezdôvodného obohatenia

Odporúčaná literatúra:

LAZAR, J. a kol. 2018 - Občianske právo hmotné 1+2, IURIS LIBRI, 2018.

SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017 - Civilný mimosporový poriadok. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.

GEŠKOVÁ, K., SMYČKOVÁ, R., ZÁMOŽNÍK, J. 2017 - Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava IurisLibri, 2017.

SMYČKOVÁ, R., ŠTEVČE, M., TOMAŠOVIČ, KOTRECOVÁ., a kol. 2017 - Civilný mimosporový poriadok. Komentár . C.H. Beck 2017, s. 1112. ISBN 978-80-89603-54-1.

MÁTEJOVÁ, A. 2023 - Vybrané kapitoly z Občianskeho práva a Rodinného práva – vysokoškolské skriptá pre študentov sociálnej práce, 2023 Kolektív autorov.

VOJČÍK, P. 2021 - Občianske právo hmotné 1.+ 2. diel, 3. vydanie. Aleš Čenek, s.r.o. 2021. ŠTEVČEK, M. a kol.: Civilné právo procesné. Úvod do civilného procesu a sporové konanie. VŠ učebnica. C.H.Beck, 2022.

GEŠKOVÁ, K. 2021 - Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava. Iuris Libri, 2021.

Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk. Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor

JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1108I		Názov predmetu: Seminárna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 20 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 22 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. Ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce), Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou. Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % -18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.
- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Citovanie použitej literatúry.
- Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

Smernica VŠZaSP sv. Alžbety o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (úplné znenie)

Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH

Ing. Mgr. Lucia Kimpanová, DSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1266I		Názov predmetu: Somatológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 20 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 22 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Somatológia, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu. Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent kategorizuje poznatky o dedičnosti v spojitosti s vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.
- Cytoplazmatická membrána.
- Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.
- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Pohybová sústava, rast tela.
- Krv a krvný obeh.
- Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia.
- Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021 - Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.
BOŠÁK, V. 2019 - Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.
MELLOVÁ, Y., HEŠKOVÁ, G., VÝBOHOVÁ, D. a kol. 2023 - Anatomia človeka pre nelekárske študijné odbory. Vyd.: Osveta. 2023 184 s. ISBN 9788080635268.
STUCHLÁ, L. 2024 - Přehled anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada. 2024. 176 s. ISBN 9788027129034.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová CSc.

PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1773k		Názov predmetu: Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou - online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia. Študent porozumie vzťahu a využitiu ekonomiky v sociálnej práci pri výkone práce sociálneho pracovníka v rôznych sektoroch	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje funkcie tretieho sektora, fungovanie a účel nadácií a verejnoprospešných inštitúcií vo vzťahu k ekonomike a trhovému mechanizmu	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent kategorizuje poznatky o ekonomike, sociálnej práci a financovaní, účtovníctva v sociálnej oblasti.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie: súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).
- Typy a formy ekonomík.
- Trh a trhovú mechanizmus.
- Dopyt a ponuka, výrobné faktory.
- Podnik a typy podnikov. Sociálne podniky a sociálne podnikanie.
- Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.
- Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.
- Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.
- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Ekonomika tretieho sektora.
- Základy účtovníctva v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV A., DOKTOROV, Z. 2022 - Poznámky k zákonu č. 345/2022 Z. z. zo 4. októbra 2022 o inšpekcii v sociálnych veciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý mení zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. 2022,12/ 17 s. ONLINE ISSN 1339-2379.

DOKTOROV, A., DOKTOROVÁ, J. 2017 - Sociálna práca v obciach Slovenskej republiky. IN: GÁLLOVÁ, A. – ŠUVADA, J. L. (eds.) 2017. Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Rimavská Sobota: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. 419 s. ISBN 978- 80-972352-8-4.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018 - Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018.

SAMUELSON, P. A., LISÝ, J. a kol. 2016 - Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002 - Ekonómia I, II. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1113s		Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 10 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 140 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 150 hodín.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória a základy sociálnej práce, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície sociálnej práce, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce. Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám sociálnej práce, dokáže vysvetliť náplň sociálnej práce ako profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v sociálnej práci, dokáže uviesť príklady najbežnejších klientov sociálnej práce a sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy a typy klientov.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce.
- Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. a kol. 2016 - Metody a řízení sociální práce, 2016, Praha: Portál, 392 s., ISBN 978-80-262-0937-9.
NAVRÁTIL, P. – Teorie a metody sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8446-2.
TOKÁROVÁ, A. a kol. 2018 - Sociálna práca: kapitoly z dejín, teórie a metodiky, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2002-1.
JANEBOVÁ, R. 2020 - Kritická sociální práce, 2020, Praha: SLON, 224 s., ISBN 978-80-7419-299-1.
MUSIL, L. 2017 - Různost pojetí, nejasná nabídka a kontrola výkonu sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 198 s., ISBN 978-80-210-8704-3.
ONDRUŠOVÁ, Z., OLÁH, M., VAVREČKOVÁ, V. 2019 - Rozvojové trendy sociálnej práce. 1. vydanie. PRIGO Group Member –VŠSS. 223 s. ISBN 9788-0865-72765.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

ThLic. PaedDr. PhDr. Martin Klement, PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3158s		Názov predmetu: Základy etiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou – online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 42 hodín, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 50 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Etika a jej dilemy v sociálnej práci, Bc. stupeň Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať, opísať etické pojmy a princípy, identifikuje rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie interpretovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách.
- Základné etické pojmy a princípy.
- Dobro a zlo.
- Mravný skutok. Rozum a vôľa.
- Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidiel.
- Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Základné ľudské práva.
- Etická dilema.
- Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

BANKS, S. 2021 - Ethics and Values in Social Work, 2021 (novšie vydanie), London: Red Globe Press, 320 s., ISBN 978-1-352-00548-9.

REAMER, F. G. 2018 - Social Work Values and Ethics, 2018, New York: Columbia University Press, 352 s., ISBN 978-0-231-17349-2.

BANKS, S., NOHR, K. 2019 - Ethics in Professional Life, 2019, London: Palgrave Macmillan, 240 s., ISBN 978-3-030-05056-3.

MUSIL, L. a kol. 2017 - Etika sociálnej práce v kontextu praxe, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 220 s., ISBN 978-80-210-8576-6

LEVICKÁ, J. a kol. 2016 - Etické dilemy v sociálnej práci, 2016, Prešov: Prešovská univerzita, 248 s., ISBN 978-80-555-1750-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.

ThLic. PaedDr. PhDr. Martin Klement, PhD. et PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1806s		Názov predmetu: Sociológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 50 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociológia, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje poznatky, pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Študent vie opísať, rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálnej práce, sociológia, rodina a spoločnosť.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívy a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie zaujať erudovaný prístup k objasneniu konkrétnych sociálnych problémov i problémov v praxi sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

KARDIS, K. 2022 - Sociológia rodiny a výchovy. 1. vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2022. 137 s. ISBN 978-80-555-3053-6.

HAVLÍK, R. 2021 - Úvod do sociologie. 7. vydanie. Praha: Karolinum, 2021. 134 s. ISBN 978-80-246-5003-6.

DOKTOROV, A., DOKTOROVÁ, J. Sociológia v sociálnej praxi. 1. vydanie. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2022. 67 s. ISBN 978-80-8132-259-4.

DOKTOROV, A., DOKTOROVÁ, J. 2022 - Sociológia v sociálnej praxi. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 1. vydanie, 66 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-259-4. ISBN: 9788081322594.

LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MHA, MBA, IP-IGIP
PaedDr. PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.04.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3113s		Názov predmetu: Sociálna pedagogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 30 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 37 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna pedagogika, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy. Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky. Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vráťanie odmiernosti a trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k seberealizácii.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávacia pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

PAŤUN, M. 2017 - VZDELÁVANIE SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV AKO NÁSTROJ PRE ZLEPŠENIE KVALITY Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, "ZDRAVSTVENÍ I SOCIÁLNI PROBLEMI 21 VEKA" 13. Medzinárodná vedecko – stručna konferencia 20 – 22. Október 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija.

TOMÁNEK, P. 2021 - Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny. Brno: TribunEU,s.r.o, 2021.ISBN9788026316336.

MALÍK, B. 2019 - Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. – LACA, S. 2017 - Sociálna práca a sociálna pedagogika. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

MALÍK, B. 2019 - Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou.

Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MHA, MBA, IP-IGIP

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3108s		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba 10 hod. výcvik prezenčne. 90 hodín samoštúdium. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná 100 % účasť na výcviku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť na výcviku je nižšia ako 100 %. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – (sebaopoznanie a sebahodnotenie), Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent identifikuje poznatky pre rozvoj vlastných motivačných prístupov v procese sebaopoznania a sebahodnotenia. Študent rozumie a interpretuje informácie v oblasti sebaopoznania ako nevyhnutnosti pri zvyšovaní odbornosti a profesionality budúceho sociálneho pracovníka smerom k budovaniu miery sebadôvery, sebaopoznania a sebareflexie	výcvik + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby poskytovanie spätnej väzby v procese sebaopoznania a sebahodnotenia.	výcvik + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje zručnosti sebaaprezentácie počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom a spôsoby hodnotenia podľa typu klienta	výcvik + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Sebaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie.
- Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení.
- Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaopresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet. Maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

doc. PaedDr. PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH

PhDr. Lenka Štefáková, PhD., univ. docent

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3530s		Názov predmetu: Základy prvej pomoci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 50 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 17 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy prvej pomoci, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci. Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje základy prvej pomoci – zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií a iné	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent kategorizuje základy prvej pomoci v oblasti záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení, všeobecné princípy ošetrovania rán a úrazov	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- význam a ciele prvej pomoci
- zásady bezpečnosti a právne aspekty
- posúdenie situácie (vedomie, dýchanie, privolanie pomoci, základné vyšetrenie)
- kardiopulmonálna resuscitácia a použitie AED
- krvácanie, typy krvácania a ošetrovanie rán
- úrazy (zlomeniny, vyvrtnutia, poranenia hlavy a chrbtice, popáleniny, omrzliny)
- náhle stavy (bezvedomie, epilepsia, infarkt, mozgová príhoda, dusenie)
- otravy a intoxikácie a prvá pomoc pri nich
- špecifické situácie (deti, extrémne podmienky, transport zraneného)
- praktické zručnosti (resuscitácia, obväzovanie, modelové situácie)

Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017

POKORNÝ, J., HRDLÍČKA, M., BENEŠ, J. 2018 - Urgentní medicína, 2018, Praha: Galén, 416 s., ISBN 978-80-7492-362-5.

TRUHLÁŘ, A. a kol. 2019 - Základy neodkladné resuscitace, 2019, Brno: Masarykova univerzita, 180 s., ISBN 978-80-210-9214-6.

ČERVENÝ, R. a kol. 2020 - První pomoc, 2020, Praha: Grada, 224 s., ISBN 978-80-271-0536-6.

DOBIÁŠ, V. 2017 - Základy urgentní medicíny, 2017, Praha: Triton, 312 s., ISBN 978-80-7387-981-8.

POKORNÝ, J. a kol. 2016 - Urgentní medicína v praxi, 2016, Praha: Galén, 384 s., ISBN 978-80-7492-274-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA, DSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3117s		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 30 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 12 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Novodobé dejiny Slovenska, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá, pozná dejinné súvislosti v jednotlivých obdobiach. Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať novodobé dejiny, jednotlivé osobnosti vo vzťahu k sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje zmysel, popisuje a kategorizuje systém pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent kategorizuje dediny a osobnosti z pohľadu histórie, politológie a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín. • Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie. • Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November ´89 – mečiarizmus. • Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.
KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava : Premedia, 2020.
ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socializmu 1945 – 1989. Praha : Vyšehrad, 2020.
LETZ, R. a kol. 2019 - Dejiny Slovenska a Slovákov v 20. storočí, 2019, Bratislava: Veda, 560 s., ISBN 978-80-224-1732-7.
LIPTÁK, Ľ. 2018 - Slovensko v 20. storočí, 2018, Bratislava: Kalligram, 320 s., ISBN 978-80-8101-987-8.
RYCHLÍK, J., LIPTÁK, Ľ. 2017 - Slovensko v 20. storočí, 2017, Praha: Vyšehrad, 400 s., ISBN 978-80-7429-760-8.
HLAVINKA, J. a kol. 2020 - Slovenský štát 1939–1945, 2020, Bratislava: Historický ústav SAV, 480 s., ISBN 978-80-224-1820-1.
LETZ, R. 2016 - Dejiny Slovenska v rokoch 1938–1945, 2016, Bratislava: Lúč, 360 s., ISBN 978-80-7114-913-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %

Vyučujúci:

ThLic. PhDr. PaedDr. Martin Klement, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce o ošetrovatelstve MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1150s		Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 10 hod. Prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 140 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 150 hodín.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy sociálnej politiky, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Pozná historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy a modely sociálnej politiky. Rozumie vzťahu sociálnej politiky a Európskej únii, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a pod. Zameranie na vedomosti: Vie charakterizovať sociálne systémy jednotlivých členských štátov a popísať ich dominantné charakteristiky, ktoré ich priradujú k určitému modelu, ale napríklad ich vývoj v určitom období môže prebiehať podľa logiky iného typu. Pozná súvislosti sociálnej a hospodárskej politiky interpretuje vzťah ich vzájomných vplyvov, rozlišuje jednotlivé typy welfare štátov a modely sociálnej politiky. Opisuje mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Vie rozoznať informácie v sociálnej oblasti, dopĺňa svoje	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	vedomosti a zručnosti v sociálnej práci. Interpretuje významu a prepojení sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára rámec pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Má vyšší osobný záujem zaujímať sa o dianie v politiky na rôznych úrovniach fungovania štátu, predovšetkým na úrovni samosprávy a verejnej správy.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Dokáže sa orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiacich v rámci preferovaných politík SR. Dokáže zbierať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politík. Vie vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike
- Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro
- Princípy sociálnej politiky
- Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri sociálnej politiky
- Sociálna správa, verejná sociálna správa
- Životné situácie a sociálne udalosti
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany
- Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika
- Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Klasifikácie sociálneho štátu.
- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, 2022 - Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.
 HALUŠKOVÁ, E. – BOŽÍK, J. 2015 - Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.
 DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018 - Sociálna politika, Wolters Kluwer.
 MATOUŠEK, O. a kol. 2018 - Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

TOMEŠ, I. 2016 - Sociální politika: teorie a mezinárodní zkušenost, 2016, Praha: Portál, 416 s., ISBN 978-80-262-1056-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet – profilový predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univ. prof.

JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1907s		Názov predmetu: Vývinová psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Vývinová psychológia, Bc. stupeň, Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy, zákonitosti vývinovej psychológie, rozdeliť vývinové štádia, definuje ich determinanty, dokáže opísať jej metódy. Študent rozumie a dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah vývinovej psychológie, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie jej atribútom.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé vývojové štádia osobnosti vzhľadom na vek a životné faktory.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent sa dokáže orientovať vo vývinových štádiách života človeka a čo je pre nich charakteristické. Rozumie súvislostiam vývinu človeka, dokáže uplatniť poznatky s detským a dospelým klientom.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

1. Ontogenéza a fylogenéza.
2. Periodizácia ľudského vývinu.
3. Prenatálna psychológia.
4. Vývin od narodenia po batolací vek .
5. Problematika predškolského veku.
6. Vývin v školskom veku do predpuberty.
7. Adolescencia a raná dospelosť.
8. Životná cesta a pozícia v zrelom veku.
9. Involúcia, pokročilý vek a staroba.

Odporúčaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2021 - Vývojová psychologie, 2021, Praha: Karolinum, 632 s., ISBN 978-80-246-4844-6
ATKINSON, R. L., ATKINSON, R. C., SMITH, E. E., BEM, D. J., NOLEN-HOEKSEMA, S., 2019 - Psychologie, 2019, Praha: Portál, 864 s., ISBN 978-80-262-1478-6.
Berk, L. E. – Development Through the Lifespan, 2020, Boston: Pearson, 928 s., ISBN 978-0-13-441969-5
Helus, Z. – Úvod do psychologie, 2018, Praha: Grada, 312 s., ISBN 978-80-271-0635-6
ONDRUSOVA, Z., KRALOVA, S., STEFANIKOVA, Z., MISTRIK, M., BATOROV, A. 2017 - Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.
HUDEČKOVÁ, V., ONDRUŠOVÁ, Z., BRYNDZÁK, P., POLÁCHOVÁ, J. 2017 - Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov. Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.
BRYNDZÁK, P., ONDRUŠOVÁ, Z. 2016 - Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3525s		Názov predmetu: Rodinné právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Rodinné právo, Bc. stupeň Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá, že rodinné právo patrí v systéme práva k základným právnym disciplinám súkromného práva a upravuje práva a povinnosti rodinnoprávnej povahy. Študent dokáže reprodukovať jednotlivé definície a základné pojmy rodinného práva. Študent identifikuje predmet rodinného práva ako právne pomery manželov, rodičovské a príbuzenské právne pomery a právne pomery nahrádzajúce výkon niektorých rodičovských práv a povinností. Študent dokáže uviesť príklady najbežnejších sociálnych problémov u právnych pomerov, ktoré nahrádzajú výkon niektorých rodičovských práv a povinností.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje a popisuje predmet rodinného práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich právne pomery rodiny, v súlade so základnými zásadami rodinného práva a v súlade s príslušnými predpismi Organizácie spojených národov a Rady Európy a príslušnou judikatúrou súdov Slovenskej republiky a Európskeho súdu pre ľudské práva.	prednáška + samoštúdium	Test (35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent uplatňuje teoretické poznatky z rodinného práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce u sociálneho klienta, napríklad v inštitúte manželstva, pri vzťahoch medzi rodičmi, deťmi a ostatnými príbuznými a pri výživnom.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.
- Charakteristika rodinnoprávných vzťahov.
- Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.
- Zánik manželstva.
- Práva a povinnosti rodičov a detí.
- Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť.
- Určenie rodičovstva a osvojenie.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.
- Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, 2022 - Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o.
POHANČENÍKOVÁ, L., POLÁČKOVÁ, S. 2020 - Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.
PAVELKOVÁ, B. 2019. Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).
LAZAR, J. a kol. 2018 - Občianske právo hmotné 2: rodinné právo, 2018, Bratislava: Iura Edition (Wolters Kluwer), 480 s., ISBN 978-80-8168-941-5.
FEKETE, I. 2019 - Rodinné právo, 2019, Bratislava: Wolters Kluwer, 336 s., ISBN 978-80-7598-765-2.
ŠTEVČEK, M. a kol. 2020 - Občiansky zákonník – komentár (rodinné právo), 2020, Bratislava: C. H. Beck, 1500 s., ISBN 978-80-89603-64-7.
DRGONEC, J. 2017 - Ústavné právo a rodinné vzťahy, 2017, Bratislava: C. H. Beck, 420 s., ISBN 978-80-7400-650-7
FOGAŠ, M., FEKETE, I. a kol. 2016 - Rodinné právo v Slovenskej republike, 2016, Bratislava: Wolters Kluwer, 360 s., ISBN 978-80-8168-543-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor
JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.04.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3112k		Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna pedagogika			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Špeciálna a liečebná pedagogika, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Písomná skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent	prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).
- Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.
- Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).
- Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.
- Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.
- Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
- Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.
- Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.
- Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

LECHTA, V. a kol. 2016 - Inkluzivní pedagogika, 2016, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1093-1.
VÍTKOVÁ, M. 2018 - Integrativní speciální pedagogika, 2018, Brno: Paido, 336 s., ISBN 978-80-7315-275-5.
ŠKODA, J., DOULÍK, P. 2020 - Základy speciální pedagogiky, 2020, Praha: Grada, 304 s., ISBN 978-80-271-2186-1.
ZELINKOVÁ, O. 2017 - Pedagogika jedinců s narušenou komunikační schopností, 2017, Praha: Portál, 280 s., ISBN 978-80-262-1189-1.
PIPEKOVÁ, J. a kol. 2019 - Speciální pedagogika, 2019, Brno: Paido, 512 s., ISBN 978-80-7315-298-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP.
doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce o ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1146b		Názov predmetu: Ročníková práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, samostatná písomná práca 22 hod., samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník - zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce na základe téz vyučujúceho. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou. Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	prednáška + samoštúdium	Prezentácia písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie :



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)												
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu). • Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce. • Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012. • Prezentácia ročníkovej práce. • Podstata a význam zadania záverečnej práce.															
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2016 - Úvod do pedagogického výzkumu, 2016, Brno: Paido, 272 s., ISBN 978-80-7315-256-4. HENDL, J. 2018 - Přehled statistických metod zpracování dat, 2018, Praha: Portál, 728 s., ISBN 978-80-262-1301-7. ŠVAŘÍČEL, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2017 - Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách, 2017, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1252-2. DISMAN, M. 2019 - Jak se vyrábí sociologická znalost, 2019, Praha: Karolinum, 372 s., ISBN 978-80-246-4092-1. PUNCH, K. F. 2016 - Introduction to Social Research, 2016, London: SAGE, 368 s., ISBN 978-1-4462-7339-1.															
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk															
Poznámky: Povinný predmet															
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 505 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>60,59 %</td><td>19,40 %</td><td>11,28 %</td><td>4,75 %</td><td>1,98 %</td><td>1,98 %</td></tr></table>				A	B	C	D	E	FX	60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %
A	B	C	D	E	FX										
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %										
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH Ing. Mgr. Lucia Kimpanová, DSc.															
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026															
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.															



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1214k		Názov predmetu: Andragogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna andragogika, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej andragogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej andragogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukačných kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej andragogiky, komparuje sociálnu andragogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy. Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej andragogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 15b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou andragogikou, sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky andragogiky a sociálnej andragogiky. Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna andragogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátane odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k seberealizácii.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebazvdelávanie, učenie sa.
- Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.
- Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.
- Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.
- Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).
- Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľa dospelých a andragogické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2024 - Andragogika: sprevádzanie a modelovanie osobnosti. Brno: Tribun, 2024. Brno : Tribun, 2024. 134 s. ISBN 978-80-263-1809-5 (AH 5,75).

TOMÁNEK, P. 2021 - Andragogika: starostlivosť a obrušovanie osobnosti. Brno: TribunEU, s.r.o, 2021. ISBN9788026316367.

PAVLOV, I. 2020 - Andragogické poradenstvo. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

SCHUBERT, M. 2017 - Teoretické koncepcie andragogiky. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.
INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MBA

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1143s		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 10 hod. prezenčnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 25 hod., samoštúdium 90 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 125 hodín.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Vie pomenovať, reprodukovať, vymenovať, vysvetliť opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby. Vie popísať systém vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zariadení, najmä v centre pre deti a rodinu, resocializačnom zariadení, špecializovanom programe vo vzťahu k syn. CAN.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Určiť kompetencie, kroky a postupy kolízneho opatrovníka v rôznych oblastiach práce oddelenia SPOaSK. Opísať možnosti a metódy poskytovania služieb a intervencie rodinám v rôznej životnej situácii. Identifikuje postupy, mechanizmy na výkon opatrovníctva a poručníctva, systém náhradnej rodinnej starostlivosti, jeho formy a sumarizuje postup krokov v procese sanácie	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie implementovať nástroje sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately do	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	prírodného, náhradného alebo inštitucionálneho prostredia v rámci kazuistiky. Vie aplikovať opatrenia SPOaSK ako napr., ochranná výchova, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie simuláciou v rámci kazuistiky.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.
- Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.
- Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.
- Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)
- Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencií SP.
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)
- História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojitý mandát sociálnoprávnej ochrany detí.
- Aktuálna situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia.
- Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí.
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).
- Ústava SR.
- Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. a kol. 2018 - Sociálna práca v praxi: špecifika rôznych cieľových skupín a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.

NAVRÁTIL, P. 2017 - Teorie a metody sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8446-2.

LEVICKÁ, J. a kol. 2019 - Sociálna práca s rodinou a deťmi, 2019, Prešov: Prešovská univerzita, 320 s., ISBN 978-80-555-2284-1.

MATOUŠEK, O. 2016 - Sociálna práca s rodinou, 2016, Praha: Portál, 280 s., ISBN 978-80-262-0934-8.

TOKÁROVÁ, A. a kol. 2018 - Sociálna práca: kapitoly z dejín, teórie a metodiky, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2002-1 Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet – profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3127s		Názov predmetu: Sociálna patológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., samoštúdium 70 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna patológia, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte Vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológiu, dôsledkoch a možnostiach prevencie, Vie rozoznať a posúdiť postupy intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: vyjadriť, aplikovať, využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov, napr. obchodovanie s ľuďmi, CAN, -dokáže rozlíšiť medzi patologickými javmi detí a dospelých a popísať metódy práce s nimi v rámci sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Vie navrhnúť preventívny program v oblasti prevencie vybraných patologických javov vo vzťahu	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	k sociálnej patológii detí alebo dospelých		% úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.

II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospelaj osobe. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. javov

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2024. Ne-existencia diabla - okultizmus, symboly, praktiky. Brno :Tribun, 2024. 203 s. ISBN 978-80-263-1815-6.

BĚLÍK, V., HOFERKOVÁ, S., KRAUS, B. 2017 - Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing, 2017.

ONDŘEJKOVIČ, P. a kol. 2017 - Sociálna patológia, 2017, Bratislava: Veda, 384 s., ISBN 978-80-224-1548-4.

NOVOTNÝ, P., ZAPLETALOVÁ, J. 2018 - Sociální patologie, 2018, Praha: Grada, 352 s., ISBN 978-80-271-0470-3.

MATOUŠEK, O. a kol. 2016 - Sociální patologie, 2016, Praha: Portál, 336 s., ISBN 978-80-262-1029-1.

KALINA, K. a kol. 2017 - Drogy a závislosti: mezioborový přístup, 2017, Praha: Portál, 400 s., ISBN 978-80-262-1150-2.

GAJDOŠOVÁ, E., HERETIK, A. a kol. 2019 - Sociálna patológia a prevencia, 2019, Bratislava: UK, 312 s., ISBN 978-80-223-4612-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:

PaedDr. PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce o ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1119s		Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., samoštúdium 45 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	SP s MRK, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie popísať a charakterizovať odlišné marginalizované rómske komunity žijúce na Slovensku, pozná rôznorodosti rómskej populácie, pozná špecifiká konkrétnej komunity Rómov. Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou s Rómami, metódy, princípy a postup práce s MRK	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie uviesť príklady, vymenovať a opísať 6 pilierov sociálnej práce s rómskymi klientmi, vie zhodnotiť metódy práce s Rómami a vybrať ich vhodnú kombináciu pri práci s Rómami v teréne.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie popísať problémy Rómov v školskom prostredí a navrhnúť spôsoby ich riešenia. Dokáže sa podieľať na zostavení komunitného plánu a zostaviť individuálny plán práce s Rómami na základe identifikovaných potrieb a problémov a použiť vhodné metódy práce v MRK.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Problematika života Rómov v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.
- Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.

Odporúčaná literatúra:

RUSNÁKOVÁ, J., POLLÁK, P. 2016 - Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

HAJKO, J. 2015 - Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart, 2015.

VAŠEČKA, M. a kol. 2016 - Rómovia na Slovensku: sociálno-antropologické perspektívy, 2016, Bratislava: VEDA, 520 s., ISBN 978-80-224-1520-0.

RADIČOVÁ, I. a kol. 2017 - Chudoba a sociálna exklúzia na Slovensku, 2017, Bratislava: VŠEMvs, 256 s., ISBN 978-80-225-4281-2.

FILADELFIOVÁ, J., GERBERY, D., ŠKOBLA, D. 2019 - Report o životných podmienkach Rómov na Slovensku, 2019, Bratislava: UNDP / IVPR, 180 s., ISBN 978-80-7138-150-1.

MATLOVIČOVÁ, K. a kol. 2018 - Marginalizované rómske komunity na Slovensku, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2034-2.

ONDRUŠOVÁ, D. a kol. 2020 - Sociálna práca s marginalizovanými skupinami, 2020, Bratislava: IRIS, 288 s., ISBN 978-80-8200-089-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA, DSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1149s		Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie konzultácie s pedagógom, samoštúdium 45 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v neziskovom sektore, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti neziskového sektora, dokáže opísať, v čom spočíva činnosť a význam neziskového sektora pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky manažmentu dobrovoľníckych programov. Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti neziskového sektora, dokáže vysvetliť pojmy občianske združenie, nezisková organizácia zameraná na všeobecnoprospešné služby, nadácia, neinvestičný fond. dokáže uviesť príklady práce týchto organizácií pre klientov sociálnej práce a riešení sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi jednotlivými právnymi formami neziskových organizácií a ich využitie pre jednotlivé typy klientov sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium+	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže aplikovať poznatky o manažmente dobrovoľníkov, dokáže navrhnúť konkrétne aktivity jednotlivých stupňov dobrovoľníckeho programu, vie aplikovať poznatky o právnych formách organizácií pri založení a zaregistrovaní neziskových organizácií. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce	prednáška + samoštúdium +	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	v neziskových organizáciách.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.
- Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.
- Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016 - Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.

TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016 - Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016. ISBN 9788081684074.

HEJLOVÁ, D. 2015 - Public relation. Grada.

ŠIMKOVÁ, M., MIKUŠOVÁ, M. a kol. 2019 - Neziskové organizácie a sociálna práca, 2019, Bratislava: Wolters Kluwer, 312 s., ISBN 978-80-7598-812-3.

SALAMON, L. M. 2018 - The State of Nonprofit America, 2018, Washington D.C.: Brookings Institution Press, 528 s., ISBN 978-0-8157-3123-9.

ANHEIER, H. K. 2017 - Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy, 2017, London: Routledge, 520 s., ISBN 978-1-138-80399-7.

FRIČ, P. GOULLI, R. a kol. 2016 - Neziskový sektor na Slovensku a v Česku, 2016, Bratislava: IVO, 240 s., ISBN 978-80-89345-89-1.

ŠEBOVÁ, M. 2020 - Manažment neziskových organizácií, 2020, Bratislava: Ekonóm, 280 s., ISBN 978-80-225-4567-7.

Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3111s		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik - komunikácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba 10 hod. výcvik prezenčne. 90 hodín samoštúdium. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná 100 % účasť na výcviku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť na výcviku je nižšia ako 100 %. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – komunikácia a sebapresadenie, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná modely komunikácie, formy komunikácie a vnímanie hraníc v komunikácii, chyby a úrovne komunikácie, pozná spôsoby nácviku techník asertivity a rétoriky, na zvládanie stresu v komunikácii. Študent vyjadruje svoje pocity, názory a potreby v interakcii s inými ľuďmi primeraným spôsobom. Vie opísať, vysvetliť a uviesť rozdiely medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou.	výcvik + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby komunikácie, spätnej väzby, aj základné komunikačné kompetencie pri budovaní vzťahu pomáhajúci pracovník – klient. Dokáže správne vyhodnotiť komunikačnú situáciu.	výcvik + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje komunikačné zručnosti počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom procese na základe simulácií, cvičení, aktivít výcviku, prakticky využívať introspekciu, vzájomné poznávanie iných, získa zručnosti ako optimálne nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Vie prakticky využívať techniky efektívnej komunikácie, poskytovaním spätnej väzby a indikátormi aktívneho počúvania,	výcvik + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidiel výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

KŘIVOHLAVÝ, J. 2018 - Komunikace a konflikt, 2018, Praha: Portál, 240 s., ISBN 978-80-262-1322-2.

VYBÍRAL, Z. 2017 - Psychologie komunikace, 2017, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1188-4.

ŘEZÁČ, J. 2016 - Sociální dovednosti a asertivita, 2016, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8293-2.

BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. a kol. 2019 - Psychologie a sociologie řízení, 2019, Praha: Management Press, 464 s., ISBN 978-80-7261-554-2.

HARTL, P., HARTLOVÁ, H. 2016 - Psychologický slovník, 2016, Praha: Portál, 776 s., ISBN 978-80-262-1003-0.

OKOLÁŘÍK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD:

doc. PaedDr. PhDr. Filip Gerec, PhD.

PhDr. Lenka Štefáková, PhD., univ. docent

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-11071		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 10 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 140 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 150 hodín.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník. zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metódy sociálnej práce, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce, sociálnej práce so skupinou a komunitou. Vie vysvetliť a reprodukovať sociálnu prácu s jednotlivcom – prípadovú sociálnu prácu a opisuje proces poradenstva. Študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasti krízová intervencia, mediácia, supervízia, sociálna rehabilitácia atď, vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnuť riešenie sociálnych problémoch rôznych typov klientov.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy kazuistiky a aplikuje poznatky na príkladoch	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.
- Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.
- Skupinová sociálna práca
- Mediácia. Krízová intervencia.
- Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia.
- Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

MATIUŠEK, O. a kol. 2016 - Metody a řízení sociální práce, 2016, Praha: Portál, 392 s., ISBN 978-80-262-0937-9
NAVRÁTIL, P. 2017 - Teorie a metody sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8446-2.
TOKÁROVÁ, A. a kol. 2018 - Sociálna práca: kapitoly z dejín, teórie a metodiky, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2002-1.
PAYNE, M. 2016 - Modern Social Work Theory, 2016, London: Palgrave Macmillan, 432 s., ISBN 978-1-137-34980-0.
BANKS, S. 2021 - Ethics and Values in Social Work, 2021, London: Red Globe Press, 320 s., ISBN 978-1-352-00548-9.
BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017 - Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet – profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1138c		Názov predmetu: Sociálne služby	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 10 hod. Prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 140 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 150 hodín.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne služby, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, vie definovať pojem sociálne služby a účastníkov právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb, identifikuje ich práva a povinnosti. Vie vysvetliť, zhrnúť a diskutovať o rozdieloch a mechanizmoch financovania medzi neverejnými, verejnými a cirkevnými poskytovateľmi sociálnych služieb. Rozumie stratégii rozvoja sociálnych služieb v podmienkach SR. Rozlišuje spôsoby financovania sociálnych služieb a fundraisingové stratégie, ktoré dokáže vhodne zvoliť.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Interpretuje jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumie ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vie zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie kategorizovať štandardy kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do štyroch oblastí	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ. • Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. • Druhy sociálnych služieb. • Typy zariadení sociálnych služieb. • Financovanie sociálnych služieb. • Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb. • Kazuistika v sociálnej práci. • Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby. • Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb. • Dozor a kontrola nad sociálnymi službami. • Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci. • Riadená dokumentácia.					
Odporúčaná literatúra: HALUŠKOVÁ, E, KLESKEŇ, L. Supervízia a kvalita sociálnych služieb Supervision and quality of social services Sociálno-zdravotnícke spektrum. SocialHealth Spectrum. 2019. HALUŠKOVÁ E. Supervízia a kvalita sociálnych služieb. Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.2019. TOMEŠ, I. 2016 - Sociální politika: teorie a mezinárodní zkušenost, 2016, Praha: Portál, 416 s., ISBN 978-80-262-1056-6. MATOUŠEL, O. a kol. 2018 - Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3. REPKOVÁ, K. 2019 - Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu. implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov Zákon č. 345/2002 Z. z. o inšpekcii v sociálnych veciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 376/2002 Z. z. o integrovanej posudkovej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Povinný predmet – profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1139s		Názov predmetu: Sociálna prevencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna prevencia, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. Pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislostí a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť. Pozná metódy neformálneho vzdelávania na prevenciu sociálno-patologických javov u detí a mládeže, rozumie procesu tvorby neformálnych vzdelávacích aktivít a spôsoby stanovenie vzdelávacích cieľov, spätnej väzby a mechanizmy hodnotenia.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže na základe vedomostí aplikovať jednotlivé metódy sociálnej prevencie	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Vie vysvetliť, popísať, sumarizovať dopady a pomenovať jednotlivé druhy a typy látkových závislostí, príčiny vzniku, priebeh a fázy rozvoja závislostí Dokáže rozlíšiť medzi prejavmi jednotlivých závislostí a definovať kroky k ich identifikácii a prevencii, určiť druhy prevencie závislosti a navrhnúť preventívnu stratégiu	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Prevencia, jej pojmové vymedzenie.
- Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika.
- Ciele sociálnej prevencie.
- Determinanty sociálnej prevencie.
- Formy sociálnej prevencie.
- Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.
- Náčrt metód sociálnej prevencie.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. a kol. 2016 - Sociální patologie, 2016, Praha: Portál, 336 s., ISBN 978-80-262-1029-1.
 KALINA, K. a kol. 2017 - Drogy a závislosti: mezioborový přístup, 2017, Praha: Portál, 400 s., ISBN 978-80-262-1150-2.
 ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2017 - Sociálna patológia, 2017, Bratislava: VEDA, 384 s., ISBN 978-80-224-1548-4.
 GAJDOŠOVÁ, E., HERETIK, A. a kol. 2019 - Sociálna patológia a prevencia, 2019, Bratislava: UK, 312 s., ISBN 978-80-223-4612-7.
 MATOUŠEK, O. a kol. 2018 - Prevence sociálně patologických jevů, 2018, Praha: Portál, 304 s., ISBN 978-80-262-1347-6.
 RÁC, I. 2019 - Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.
 ROŠOVÁ, D. 2018 - Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
15,91 %	29,67 %	26,13 %	12,57 %	11,59 %	4,13 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3261k		Názov predmetu: Správne právo v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou - online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Správne právo v sociálnej práci, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, v ktorom je správne právo právnym odvetvím verejného práva.	prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje predmet úpravy správneho práva vo veľkom počte právnych predpisov, so zameraním na osobitné právne predpisy upravujúce správu sociálneho zabezpečenia.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent uplatňuje teoretické poznatky zo správneho práva pri aplikovaní do praxe orgánmi sociálneho zabezpečenia, ovláda ich príslušnosť a pôsobnosť, rozumie priebehu správneho konania, podmienkam pre vydanie rozhodnutia a ovláda postup pri uplatňovaní riadnych a mimoriadnych opravných prostriedkov v oblasti sociálneho zabezpečenia v činnosti sociálneho pracovníka.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa a jej charakteristické črty, definícia a vymedzenie pojmu správny orgán
- Správne právo ako odvetvie právneho poriadku
- Metódy a formy činnosti orgánov verejnej správy – správnych orgánov
- Zodpovednosť vo verejnej správe – vyvodzovanie administratívnoprávnej zodpovednosti
- Základné pravidlá správneho konania
- Správne orgány, účastníci správneho konania, priebeh konania – doručovanie, dokazovanie, zastupovanie v správnom konaní/
- Vydávanie rozhodnutí, náležitosti rozhodnutia, druhy rozhodnutí a ich preskúmateľnosť súdom
- Preskúmanie rozhodnutí – odvolacie konanie, uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

POTÁŠCH, P. 2019 - Správny poriadok. Komentár.

POTÁŠCH, P. 2017 - Všeobecné správne konanie - teória a prax.

CEPEK, B. 2017 - Správne právo hmotné.

MILUČKÝ, J., VALLOVÁ, J., POTÁŠCH, P. 2017 - Judikatúra k Správnomu poriadku a Správnomu súdnemu poriadku.

CEPEK B a kolektív, 2018 - Správne právo hmotné – Všeobecná časť, Vydavateľstvo právnickej

literatúry, Wolters Kluwer SR s.r.o., s.491, ISBN 978-80-8168-784-6 /viazaná/.

POTÁŠCH, P., HAŠANOVÁ J., VALLOVÁ J., MILUČKÝ J., MEDŽOVÁ D. 2019 - Správny poriadok .Komentár.3.

vydanie. Praha: C.H. Beck, s. 624.

CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť

POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017 - Všeobecné správne konanie – teória a prax.

Bratislava: EUROKÓDEX.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3306s		Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) 20 hod., samoštúdium 22 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník - zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky). Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Kazuistika v sociálnej práci, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky. Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistík v jednotlivých vedných odboroch a v praxi.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu – základné časti kazuistiky. Vie načrtnúť štruktúru kazuistiky – jej časti.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov. Vedia zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. a kol. 2016 - Metody a řízení sociální práce, 2016, Praha: Portál, 392 s., ISBN 978-80-262-0937-9.
 NAVRÁTIL, P. 2017 - Teorie a metody sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8446-2.
 PAYNE, M. 2016 - Modern Social Work Theory, 2016, London: Palgrave Macmillan, 432 s., ISBN 978-1-137-34980-0.
 TOKÁROVÁ, A. a kol. – Sociálna práca: kapitoly z dejín, teórie a metodiky, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2002-1.
 BANKS, S. 2021 - Ethics and Values in Social Work, 2021, London: Red Globe Press, 320 s., ISBN 978-1-352-00548-
 LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MHA, MBA, IP-IGIP

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1109s		Názov predmetu: Základné sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou - online, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej písomnej práce 17 hod., samoštúdium 25 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník. etný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základné sociálne poradenstvo, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje systém sociálneho poradenstva a inštitucionálny rámec ako aj právny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva, rozoznať časté chyby a riziká sociálneho poradenstva a kompetencie poradcu. Študent rozlišuje a interpretuje metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Vie načrtnúť budovanie vzťahu medzi klientom a sociálnym poradcov a jeho podmienky fungovania	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces poradenstva podľa typológie klienta na základe etických noriem, uplatňuje širokú škálu metód a techník v poradenskom procese, aktívne počúvanie v poradenskom procese a stanovenie hraníc s klientom.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci poradenstva na základe metód, ktoré dokáže vyhodnotiť.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu:					
1. Úrovne sociálneho poradenstva:					
a) Sociálne poradenstvo prvého kontaktu – na tejto úrovni poskytuje SPr informácie o existujúcich predpisoch, nariadeniach, obmedzeniach a pod. a informácie o dostupných formách pomoci. Táto úroveň má výrazne informačný charakter. V určitých situáciách môže byť táto úroveň sociálneho poradenstva postačujúca k tomu, aby klient zvládol ďalšie riešenie sám, bez intervencie soc. pracovníka. V prípade, že pracovník zväží potrebu intervencie iného odborníka, odošle, čiže distribuuje klienta k inému odborníkovi. Z uvedeného vyplýva, že táto úroveň v soc. poradenstve má dva výrazne znaky, a to: informačný charakter, distribučný charakter. Realizuje ho stredoškolský a vysokoškolský vzdelaní SPr.					
b) Odborné sociálne poradenstvo – je určené klientovi, pri ktorom sa ukázalo, že soc. poradenstvo prvého kontaktu je nepostačujúce pre odstránenie jeho soc. problémov. Toto poradenstvo by mali realizovať vysokoškolský vzdelaní soc. pracovníci špecializovaní na profesiu sociálneho poradenstva v ambulantných alebo rezidentných soc. inštitúciách. Soc. pracovník disponuje predovšetkým všeobecnými odbornými vedomosťami, zručnosťami. Toto poradenstvo má skôr krátkodobý charakter.					
c) Odborné špecializované sociálne poradenstvo- poradenstvo, ktoré sa cielene orientuje na určitú oblasť sociálnych problémov, alebo na určitý okruh soc. klientov. Zaoberá sa takými problémami klientov, ktorých riešenie vyžaduje špeciálne vedomosti, zručnosti a poradenské postupy. Vykonávajú ho vysokoškolský vzdelaní soc. pracovníci, ktorí prešli dlhodobými psychoterapeutickými výcvikmi.					
2. Subjekty sociálneho poradenstva:					
a) Štát a jeho organizácie (napr. Ústredie práce soc. vecí a rodiny, Úrad práce soc. vecí a rodiny, krajské úrady všeobecnej a špecializovanej štátnej správy, obvodové úrady všeobecnej a špecializovanej štátnej správy, Sociálnej poisťovne, sociálne zariadenia, Centrum pre medzinárodnú právnu ochranu detí a mládeže)					
b) Samospráva					
c) Neštátne organizácie- hnutia, spolky, nadácie /tretí sektor/, dobročinné organizácie, charitatívne organizácie, cirkev					
3. Objekty sociálneho poradenstva:					
a) Napr. rodina, deti, ZŤP, starší občania, spoločenský neprispôsobiví občania, nezamestnaní, abstinenti, drogový závislí, utečenci.					
Odporúčaná literatúra:					
MATOUŠEK, O. a kol. 2018 - Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.					
NAVRÁTIL, P. 2017 - Teorie a metody sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8446-2.					
TOKÁROVÁ, A. a kol. – Sociální práce: kapitoly z dějin, teorie a metodiky, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2002-1.					
BOLELOUCKÝ, Z. a kol. 2016 - Základy sociálního poradenství, 2016, Brno: Masarykova univerzita, 240 s., ISBN 978-80-210-8251-2.					
PAYNE, M. 2016 - Modern Social Work Theory, 2016, London: Palgrave Macmillan, 432 s., ISBN 978-1-137-34980-0.					
FOGAŠ, M., FEKETE, I. 2016 - Základy sociálneho poradenstva, 2016, Bratislava: Wolters Kluwer, 320 s., ISBN 978-80-8168-543-1.					
Zákon. č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách					
Zákon č. 5/2005 Z. z. o službách zamestnanosti					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.
INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. PhDr. Lenka Štefáková, PhD., univ. docent					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1137t		Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 10 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 90 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník - zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne zabezpečenie, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Definovať, vysvetliť a opísať základné pojmy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike, ako aj v európskom a medzinárodnom kontexte, opísať objekty, subjekty a nástroje sociálneho zabezpečenia a ich princípy, porozumie princípom a funkciám sociálnej politiky s aplikáciou na jednotlivé systémy sociálnej pomoci a podpory. Vie popísať, vysvetliť, poskytnúť komplexný pohľad na charakteristiku systémov sociálneho zabezpečenia Slovenskej republiky, vysvetliť modely sociálneho zabezpečenia, piliere sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory a sociálnej pomoci či sociálnych služieb. Vysvetľuje základné typy sociálnych udalostí a proces transformácie systému sociálneho zabezpečenia.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Dokáže urobiť popis právnych skutočností a právnych vzťahov sociálneho zabezpečenia, kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať ich vyriešenie na základe prípadov klientov sociálneho zabezpečenia a legislatívy.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje		Ústna skúška (max 35 bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	nadobudnuté poznatky, navrhuje a voli vhodný spôsob riešenia sociálnej situácie klienta a možnosti čerpania podpory a pomoci v súlade s platnou legislatívou		% úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora.
- Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.
- Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A kolektív, 2022 - Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o.
 BALÁŽ, V. a kol. – Sociálne zabezpečenie na Slovensku, 2018, Bratislava: Wolters Kluwer, 420 s., ISBN 978-80-8168-876-0.
 TOMEŠ, I., KOLDINSKÁ, K. 2016 - Sociální politika a sociální zabezpečení v Evropě, 2016, Praha: Portál, 416 s., ISBN 978-80-262-1056-6.
 MURA, L. a kol. 2019 - Sociálna politika a sociálne zabezpečenie, 2019, Bratislava: Ekonóm, 312 s., ISBN 978-80-225-4589-9.
 KRAJNÁK, J. a kol. 2017 - Systém sociálneho zabezpečenia v SR, 2017, Bratislava: Iura Edition, 280 s., ISBN 978-80-8168-712-1.
 ŠVEC, Š. a kol. 2020 - Sociálne zabezpečenie a sociálna politika, 2020, Bratislava: UK, 336 s., ISBN 978-80-223-4871-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.
 JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1921k		Názov predmetu: Psychológia osobnosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej písomnej práce 42 hod., samoštúdium 25 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychológia osobnosti, Bc. stupeň, Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z psychológie osobnosti, dokáže opísať a vyhodnotiť osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre využitie psychológie osobnosti vo svojej práci. Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah psychológie osobnosti pre svoju profesiu, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie atribútom vedeckého prístupu v oblasti psychológie osobnosti.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé základné charakteristiky vlastnosti osobnosti, jej normových a patologických kritérií.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie zaujať erudovaný postoj k práci s ohrozeným klientom a volí správny postup pre riešenie ich sociálneho problému	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91%



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

				(bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	
Stručná osnova predmetu: • Predmet, základné pojmy a definície osobnosti • Hlavné školy psychológie osobnosti. • Temperament a charakter. • Determinanty osobnosti, črty a stavy. • Štruktúra a dynamika osobnosti. • Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí. • Osobnosť, skupina a sociálne pole. • Normálna a patologická integrácia osobnosti. • Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra: ONDRUSOVA, Z., KRALOVA, S., STEFANIKOVA, Z., MISTRIK, M, BATOROVA, A. 2017 - Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155. ŘÍČAN, P. 2017 - Psychologie osobnosti, 2017, Praha: Grada, 304 s., ISBN 978-80-247-3133-9. NEKONEČNÝ, M. 2018 - Psychologie osobnosti, 2018, Praha: Triton, 336 s., ISBN 978-80-7553-277-2. HALL, C. S., LINDZEY, G., CAMPBELL, J. B. 2019 - Theories of Personality, 2019, New York: Wiley, 624 s., ISBN 978-1-119-45983-1. ATKINSON, R. L. a kol. 2019 - Psychologie, 2019, Praha: Portál, 864 s., ISBN 978-80-262-1478-6. BURGER, J. M. 2018 - Personality, 2018, Boston: Cengage Learning, 448 s., ISBN 978-1-305-27032-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %
Vyučujúci: Mgr. Soňa Rossi, PhD. Mgr. Přemysl Mikoláš					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1134t		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hodín. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
		Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje pojmy vo vzťahu k zdravotnému postihnutiu a odlišuje ich. Pozná špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, vie pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP. Vie opísať modely zdravotného postihnutia. Pamätá si a pomenuje, opisuje a zoradí rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov. Študent vie vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so ZP. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špecifickými potrebami ohrozených sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŤZP alebo nepriaznivý zdravotný stav.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so ZP postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Uplatňuje zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so ZP. Má schopnosť využívať osvojené hodnoty potrebné	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	pri starostlivosti o ZP vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).
- Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.
- Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.
- Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.
- Sexualita ľudí so ZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.
- Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2022 - *Sociálna práca v podmienkach ekonomickej krízy*. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 1. vydanie, 106 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-258-7 EAN: 9788081322587.

DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2021 - Riešenie hmotnej núdze v našej legislatíve. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. 2021,12/ 6s. ONLINE ISSN 1339-2379.

DOKTOROV A., DOKTOROV, Z. 2021 - Analýza sociálneho statusu zamestnancov úradov práce. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. 2021,9/ 9 s. ONLINE ISSN 1339-2379.

DOKTOROV, A. DOKTOROVÁ, J. 2016 - Kritické postrehy k novele sociálnych zákonů. In: Sociálně zdravotnický horizont: Vědecký a odborný časopis, České Budejovice, ročník 3, číslo 1, 2016, ISSN 2336-3479.

GROMA, M. a kol. 2019 - Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. Bratislava: Univerzita Komenského. 197 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Zákon č. 376/2002 Z. z. o integrovanej posudkovej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1110s		Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca vo verejnej správe, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a pomenuje, opisuje funkčnosť, organizačnú štruktúru verejnej správ a jej činnosti vo vzťahu k sociálnej práci. Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje systém verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent určuje, klasifikuje, identifikuje jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie kategorizovať systém a fungovanie verejnej správy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Test (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj sociálnej práce na Slovensku
- Novodobé dejiny sociálnej práce na Slovensku
- Verejná správa a jej charakteristické črty
- Organizácia štátnej správy a samosprávy v podmienkach Slovenskej republiky
- Základné znaky orgánov verejnej sociálnej správy
- Sociálna práca v kontexte legislatívnej úpravy
- Metódy a formy činnosti verejnej správy
- Kontrola vo verejnej správe
- Sociálna oblasť výkonu verejnej správy

Odporúčaná literatúra:

LAHER, J. 2020 - Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.

Historický vývoj a súčasný stav sociálnej práce vo verejnej správe, 2023, Vallová, Jana, Mrváň, Miloš

CEPEK B a kolektív, 2018 - Správne právo hmotné – Všeobecná časť, Vydavateľstvo právnickej literatúry, Wolters Kluwer SR s.r.o., s.491, ISBN 978-80-8168-784-6 /viazaná/

POTÁŠCH, P., HAŠANOVÁ J., VALLOVÁ J., MILUČKÝ J., MEDŽOVÁ D. 2019 - Správny poriadok. Komentár 3. vydanie. Praha: C.H. Beck, s. 624.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019 - Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018 - Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/42		Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Medzikultúrna sociálna práca, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná, rozumie teóriám, východiskám konceptom medzikultúrnej sociálnej práce, migračnej a azylovej politiky, antropológií. Rozlišuje medzinárodné organizácie v SR v tejto oblasti. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiopresívnymi študenti rozvíjajú zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci migrantom, kategorizuje metódy sociálnej práce v migračnej a integračnej politike Interpretuje Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi Vysvetľuje, opisuje hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent získava súbor kognitívnych a behaviorálnych kompetencií	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenie,		% úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J., POLOŇOVÁ, J., ACHBERGEROVÁ P. 2021. - Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021.

BENNETT, M. J. 2017 - Basic Concepts of Intercultural Communication, 2017, Boston: Intercultural Press, 336 s., ISBN 978-0-9839112-2-9.

BANKS, S. 2021 - Ethics and Values in Social Work, 2021, London: Red Globe Press, 320 s., ISBN 978-1-352-00548-9.

HEALY, L. M. 2018 - International Social Work: Professional Action in an Interdependent World, 2018, New York: Oxford University Press, 512 s., ISBN 978-0-19-093773-3.

DOMINELLI, L. 2017 - Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession, 2017, Cambridge: Polity Press, 416 s., ISBN 978-0-7456-7016-7.

PAYNE, M. 2016 - Modern Social Work Theory, 2016, London: Palgrave Macmillan, 432 s., ISBN 978-1-137-34980-0.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov. Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1170		Názov predmetu: Sociálna práca v starostlivosti o duševné zdravie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 22 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Všeobecná psychológia, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z oblasti duševného zdravia, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre používanie prístupov starostlivosti o duševné zdravie vo svojej práci. Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti starostlivosti o duševné zdravie, dokáže vysvetliť aplikáciu problematiku v sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie písomnej práce (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné problémy duševného zdravia a typy klientov	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie písomnej práce (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v starostlivosti o duševné zdravie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychologických prístupov pri riešení psycho-sociálnych problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie písomnej práce (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty.
- Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia.
- Psychodiagnostické a laboratórne vyšetровacie metódy.
- Klinická psychiatria.
- Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy.
- Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. a kol. 2018 - Sociálna práca v praxi: špecifika rôznych cieľových skupín a práca s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.

KALINA, K. a kol. 2017 - Drogy a závislosti: medzioborový prístup, 2017, Praha: Portál, 400 s., ISBN 978-80-262-1150-2.

DOBIÁŠ, V. 2017 - Základy urgentní medicíny a psychiatrické prvky v praxi, 2017, Praha: Triton, 312 s., ISBN 978-80-7387-981-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %

Vyučujúci:

Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc,

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1916s		Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychopatológia pre sociálnu prácu, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. Reflektuje normy duševného zdravia a jeho charakteristiky a psychické poruchy v detstve a v dospelosti, či dokonca poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. Reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy. Študent rozoznáva rozdiely medzi psychózami, druhmi a typmi mentálnej retardácie a demencie. Rozumie a opisuje behaviorálne poruchy a závislosti, poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent získa informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Študent kategorizuje informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie. Vie usporiadať rozdiely, princípy a ciele výchovy a vzdelávania so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent interpretuje a kategorizuje jednotlivé odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky, psychické poruchy, neurotické a	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	mentálne poruchy		
			Celkové hodnotenie :_súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.
- Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky.
- Psychické poruchy v detstve a v dospelosti.
- Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy.
- Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia.
- Mentálna retardácia a demencia.
- Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulimia).
- Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny.
- Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.
- Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.

Odporúčaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2017 - Psychopatologie pro pomáhající profese, 2017, Praha: Portál, 416 s., ISBN 978-80-262-1183-9.

HARTL, P., HARTLOVÁ, H. 2016 - Psychologický slovník, 2016, Praha: Portál, 776 s., ISBN 978-80-262-1003-0.

SMOLÍK, P. 2016 - Duševní a behaviorální poruchy, 2016, Praha: Maxdorf, 608 s., ISBN 978-80-7345-530-3.

HOSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. 2018 - Psychiatrie, 2018, Praha: Tigis, 896 s., ISBN 978-80-87323-17-1.

RABOCH, J. a kol. 2017 - Psychiatrie, 2017, Praha: Karolinum, 720 s., ISBN 978-80-246-3483-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1174s		Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 67 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník -zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie testu. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s rodinou, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny). Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoví intervenčný plán. Navrhnuť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	prednáška + samoštúdium	Test (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnuť riešenie problému	prednáška + samoštúdium	Test (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahoch sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.
- Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistancia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...)
- Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – atachmentu; rodinné skupinové konferencie.
- Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.
- Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2024 - Zahmlená rodina. Brno : Tribun, 2024. 510 s. ISBN 978-80- 263-1810-1 (AH 24,75)
TOMÁNEK, P., MÁTEJOVÁ, A. 2023 - Family and Children as a Lasting Value Base for the future. Tarnów: Wydawnictwo Diecezji.
Tarnowskiej Biblos, 2023. s. 13-37. ISBN 978-83-8354-001-6
TOMÁNEK, P., BUJDOVÁ, N. 2023 - Family at Risk of Social-Pathological Phenomena Caused by Excessive Alcohol Consumption. Tarnów: Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, 2023. s. 129-156. ISBN 978-83-8354-001-6.
MATOUŠEK, O. 2016 - Sociální práce s rodinou, 2016, Praha: Portál, 280 s., ISBN 978-80-262-0934-8
Levická, J. a kol. – Sociální práce s rodinou a dětmi, 2019, Prešov: Prešovská univerzita, 320 s., ISBN 978-80-555-2284-1.
MATOUŠEK, O. a kol. 2016 - Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.
TOKÁROVÁ, A. a kol. 2018 - Sociální práce: kapitoly z dějin, teorie a metodiky, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2002-1.
NAVRÁTIL, P. 2017. - Teorie a metody sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8446-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

ThLic. PaedDr. PhDr. Martin Klement, PhD. et PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE****SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.****INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI****KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1173s		Názov predmetu: Terénna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 42 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 50 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Terénna sociálna práca, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá, definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce. Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP. Klasifikuje metódy a nástroje v TSP.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje TSP	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
- Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.
- Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.
- Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.
- Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva.
- Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.
- Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.
- Administratívne aspekty TSP.
- Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.
- Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.
- Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce IV. [textový dokument (print)] [editovaná kniha (do 2021)] : vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce / Štefáková, Lenka [Zostavovateľ, editor, 100%]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. – 222 s. [tlačná forma]. – ISBN 978-80-561-0576-4.

NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R. a kol. 2016 - Reflexivní praxe v sociální práci, 2016, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8309-0.

JANEBOVÁ, R. 2020 - Kritická sociální práce, 2020, Praha: SLON, 224 s., ISBN 978-80-7419-299-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2016 - Metody a řízení sociální práce, 2016, Praha: Portál, 392 s., ISBN 978-80-262-0937-9.

ONDRUŠOVÁ, D. a kol. 2020 - Sociálna práca s marginalizovanými skupinami, 2020, Bratislava: IRIS, 288 s., ISBN 978-80-8200-089-9.

MATLOVIČOVÁ, K. a kol. 2018 - Marginalizované rómske komunity na Slovensku, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2034-2.

VAŠEČKA, M. a kol. 2016 - Rómovia na Slovensku: sociálno-antropologické perspektívy, 2016, Bratislava: VEDA, 520 s., ISBN 978-80-224-1520-0.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p. Zákon

č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1148s		Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 42 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 50 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach a vypracovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Projektovanie v sociálnej práci, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedá ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím. Vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	prednáška + samoštúdium	Ústna prezentácia projektu (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

				73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)												
Stručná osnova predmetu: • Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia. • Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách. • Proces plánovania projektu. • Práca so štatistickými údajmi. • Tvorba rozpočtu. • Proces riadenia projektu. • Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu. • Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov). • Písanie a realizácia grantových projektov. • Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov. • Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov. • Prezentácia projektu.																
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, V. a kol. 2018 - Projektový management, 2018, Brno: Masarykova univerzita, 320 s., ISBN 978-80-210-8940-5. MURA, L. a kol. 2019 - Manažment a projektovanie v sociálnej oblasti, 2019, Bratislava: Ekonóm, 288 s., ISBN 978-80-225-4590-5. ŠIŇANSKÁ, K. 2020 - Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3. VŠETEČKA, P. 2017 - Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016 - Projektový management. Praha: Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.																
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																
Poznámky: Povinný predmet																
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>38,51 %</td><td>31,63 %</td><td>17,49 %</td><td>2,16 %</td><td>3,54 %</td><td>6,68 %</td></tr></table>					A	B	C	D	E	FX	38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %
A	B	C	D	E	FX											
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %											
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.																
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026																
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.																



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1181s		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 42 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 25 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k bakalárskej práci, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná Legislatíva/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov. Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- Formálna úprava bakalárskej práce.
- Kontrola originality bakalárskej práce.
- Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2016 - Úvod do pedagogického výzkumu, 2016, Brno: Paido, 272 s., ISBN 978-80-7315-256-4.
HENDL, J. 2018 - Přehled statistických metod zpracování dat, 2018, Praha: Portál, 728 s., ISBN 978-80-262-1301-7.
ŠVAŘÍČEL, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2017 - Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách, 2017, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1252-2.
DISMAN, M. 2019 - Jak se vyrábí sociologická znalost, 2019, Praha: Karolinum, 372 s., ISBN 978-80-246-4092-1.
PUNCH, K. F. 2016 - Introduction to Social Research, 2016, London: SAGE, 368 s., ISBN 978-1-4462-7339-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH
Ing. Mgr. Lucia Kimpanová, DSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1120s		Názov predmetu: Odborná prax I.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška a inštruktáž 5 hod. prezenčnou formou, samoštúdium 10 hod., odborná prax 60 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Prax je zameraná na skúsenosť s prácou v inštitucionálnej starostlivosti zariadení sociálnych služieb ako ZPS, DSS a pod. a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ako KS, CDR, RS.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax I. (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb) Bc. stupeň 3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú orientáciu a prehľad o vecnej a organizačnej štruktúre zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately z hľadiska foriem, druhov aj rozsahu sociálnej služby aj z hľadiska cieľových skupín klientov zariadení sociálnych služieb a SPODaSK. Sú schopní poskytnúť základné sociálne poradenstvo, nadviazať kontakt s klientom. Dokážu analyzovať a identifikovať sociálne prostredie klienta, jeho potreby a možnosti intervencie. Študenti poznajú a rozumejú teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. Vedia formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.	prednáška + samoštúdium + prax	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 15b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti prezentujú zariadenie, svoje aktivity a prácu na praxových pracoviskách s dôrazom na popis klientov a činnosť sociálneho pracovníka. Vedú záznamy z aktívnej práce v administrácii a poskytovaní sociálnych služieb. Poznajú vedenie evidencie a dokumentácie.	prednáška + samoštúdium + prax	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 21
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu posúdiť a overiť svoje osobnostné kvality pre výkon sociálnej práce vo vzťahu k jednotlivým cieľovým skupinám klientov ZSS a SPODaSK. Študenti absolvujú tréning zodpovednosti a samostatnosti pri pozorovaní a rozhodovaní	prednáška + samoštúdium + prax	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	s akcentom na etické správanie, dodržiavanie zákonov ako aj na ochranu a dodržiavanie základných ľudských práv a slobôd.				
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.					
Odporúčaná literatúra: GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9. LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %
Vyučujúci: PhDr. Martina Štepanovská, PhD. PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA, DSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-3120b		Názov predmetu: Kresťanská antropológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou – online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna antropológia, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa antropológie.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Naučia sa aplikovať sociálnu antropológiu ako celostný pohľad na človeka a jeho sociálne fungovanie a porovnať ho s inými filozofickými pohľadmi.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostanú možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameniacimi zo sociálnej antropológie.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: • Východiská kresťanskej antropológie. • Biblický pohľad na človeka. • Postavenie človeka vo svete. • Celostnosť človeka. • Hriech a obnova človeka. • Teológia tela. • Manželstvo a rodina. • Otázniky rodovej (gender) teórie. • Človek a kultúra.			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

PODOBA, J. 2018 - Sociálna antropológia, 2018, Nitra: UKF, 280 s., ISBN 978-80-558-1302-5.

BITUŠÍKOVÁ, A. 2017 - Kultúrna a sociálna antropológia, 2017, Banská Bystrica: UMB, 256 s., ISBN 978-80-557-1245-8.

JAKOUBEK, M. HIRT, T. 2016 - (slovenské využitie) – Rómovia a sociálne vylúčenie, 2016, Bratislava: VEDA, 300 s., ISBN 978-80-224-1501-9.

VAŠEČKA, M. a kol. 2016 - Rómovia na Slovensku: sociálno-antropologické perspektívy, 2016, Bratislava: VEDA, 520 s., ISBN 978-80-224-1520-0.

ERIKSEN, T. H. 2017 - Sociální a kulturní antropologie, 2017, Praha: Portál, 408 s., ISBN 978-80-262-1102-0.

SOUKUP, V. 2016 - Antropologie: teorie člověka a kultury, 2016, Praha: Portál, 512 s., ISBN 978-80-262-1042-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Výberový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

ThLic. PhDr. PaedDr. Martin Klement, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1938		Názov predmetu: Základy krízovej intervencie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy krízovej intervencie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 50 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent opisuje, vysvetľuje, definuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch krízových udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia. Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad krízovej udalosti. Dokáže posúdiť riziká a účinky krízovej udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie uviesť príklady, posúdiť riziká, Študent v rizikových situáciách vie opísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Zaujíma etické hodnoty a aplikuje hodnoty dobrovoľníctva pri riešení katastrof.	prednáška + samoštúdium + konzultácie	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia krízovej intervencie. Študent vie navrhnúť možnosti pomoci pri krízových udalostiach na základe multidisciplinárnej spolupráce	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Služby krízovej intervencie
- Terénna sociálna služba krízovej intervencie, Poskytovanie sociálnej služby v zariadeniach, ktorými sú: nízkoprahové denné centrum, integračné centrum, komunitné centrum, nocľaháreň, útulok, domov na polceste, zariadenie núdzového bývania, nízkoprahová sociálna služba pre deti a rodinu.
- krízové sociálno-právne poradenstvo,
- prevádzka krízovej telefonickej linky,
- podporné skupiny, internetová poradňa,
- sociálna diagnostika, sociálna asistencia,
- distribúcia klientely ku kompetentným odborníkom, preventívne aktivity,
- sprostredkovanie právnych, psychologických a pedagogických služieb,
- pomoci na zvládnutie krízy, krízová intervencia a pomoc v krízových stavoch,
- materiálna krízová pomoc,
- mimoriadne situácie, manažment katastrof, „welcome servis“/triedenie
- plán zvolania a evakuačné plány,
- vojnový stav, vojnová medicína a jej psychosociálna pomoc,
- starostlivosť o jednotlivé skupiny obyvateľstva v terénnej krízovej intervencii (osoby vyššieho veku, matky s deťmi, migranti),
- administratíva a evidencia, dopravný manažment,
- hygienicky, evakuačný, zdravotnícky a psychosociálny servis,
- cezhraničná spolupráca a integračná platforma zložiek.

Odporúčaná základná literatúra:

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017 - Krízová intervence pro praxi, 2017, Praha: Grada, 240 s., ISBN 978-80-271-0179-5.

MATOUŠEL, O. a kol. 2016 - Metody a řízení sociální práce, 2016, Praha: Portál, 392 s., ISBN 978-80-262-0937-9.

VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2020 - Krízová intervence, 2020, Praha: Portál, 544 s., ISBN 978-80-262-1636-0.

EVERLY, G. S., MITCHELL, J. T. 2019 - Critical Incident Stress Management, 2019, Ellicott City: Chevron Publishing, 320 s., ISBN 978-1-883581-40-4.

ZÁKON NR SR č. 448/2008 Z.z. SR z 30. októbra 2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc,



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1159s		Názov predmetu: Odborná prax II.	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška a inštruktáž 5 hod. prezenčnou alebo distančnou formou - online, samoštúdium 55 hod., odborná prax 40 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník - zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk terénnej sociálnej práce, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax II. (terénna sociálna práca), Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná siete inštitúcií, organizácií a subjektov v štátnom sektore, verejnej správe a neziskovom sektore s ohľadom na vyprofilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou	prednáška + samoštúdium + prax	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 15b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora - zaznamenáva si svoje aktivity a vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkon profesie sociálneho pracovníka - rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracovať s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a nadobudnuté kompetencie počas praxe.	prednáška + samoštúdium + prax	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 21
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora a stanovuje kritériá na základe zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe	prednáška + samoštúdium + prax	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	v budúcnosti.				
					Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky odbornej praxe. - Charakteristika pracoviska odbornej praxe. - Činnosť študenta počas odbornej praxe. - Charakteristika klientely pracoviska. - Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. - Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.					
Odporúčaná literatúra: ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce IV. [textový dokument (print)] [editovaná kniha (do 2021)] : vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce / Štefáková, Lenka [Zostavovateľ, editor, 100%]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. – 222 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-0576-4. NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R. a kol. 2016 - Reflexivní praxe v sociální práci, 2016, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8309-0. JANEBOVÁ, R. 2020 - Kritická sociální práce, 2020, Praha: SLON, 224 s., ISBN 978-80-7419-299-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2016 - Metody a řízení sociální práce, 2016, Praha: Portál, 392 s., ISBN 978-80-262-0937-9. ONDRUŠOVÁ, D. a kol. 2020 - Sociálna práca s marginalizovanými skupinami, 2020, Bratislava: IRIS, 288 s., ISBN 978-80-8200-089-9. MATLOVIČOVÁ, K. a kol. 2018 - Marginalizované rómske komunity na Slovensku, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2034-2. VAŠEČKA, M. a kol. 2016 - Rómovia na Slovensku: sociálno-antropologické perspektívy, 2016, Bratislava: VEDA, 520 s., ISBN 978-80-224-1520-0. IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s. ISBN: 978-80-89506-77-4. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
Vyučujúci: PhDr. Martina Štepanovská, PhD. PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1104s		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou – online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 70 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 100 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník - zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so seniormi, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pomenuje aspekty, fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vymenuje kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov. Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. -Určuje mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	formou prezentácie vlastných postojov a skúseností		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Sociálne špecifiká vyššieho veku.
- Kvalita života seniorov.
- Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Komunikačné problémy.
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

BARTOŠOVIČ, I., ZRUBÁKOVÁ, K, OCHABA, R, MIKUS P. 2022 - Násilie proti seniorom / In: Lekársky obzor. - ISSN 0457-4214. - Roč.71, č.2 (2022), s. 81-87.

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020 - Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020.

DIVIŠOVÁ, M., KAMANOVÁ, I. 2018 - Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.

MATIŠEK, O. a kol. 2018 - Sociálna práca v praxi: špecifika rôznych cieľových skupín a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.

MUHLPACHR, P. 2017 - Gerontopedagogika, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8665-7.

KALVAC, Z. a kol. 2016 - Geriatrie a gerontologie, 2016, Praha: Grada, 544 s., ISBN 978-80-247-5454-3.

LEVICKÁ, J. a kol. – Sociálna práca s rodinou a deťmi, 2019, Prešov: Prešovská univerzita, 320 s., ISBN 978-80-555-2284-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.
PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1159s		Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (zariadenia SPODaSK)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška a inštruktáž 5 hod. prezenčnou formou, samoštúdium 10 hod., odborná prax 60 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk terénnej sociálnej práce, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.			
Výsledky vzdelávania:			
	Špecializovaná odborná prax (zariadenia SPODaSK), Bc. stupeň, 3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie opísať rozsah činností orgánu SPOaSK na základe zákona č. 305/2005 z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately. Dokáže sa orientovať v sieti zariadení-centier sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodnú inštitúciu na vykonávanie praxe s akcentom na ich profilovanie v oblasti sociálnej práce Rozumie obsahu a štruktúre správy z praxe a podmienkam vykonávania samotnej praxe. Študent vie charakterizovať vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vie popísať vykonávanie jednotlivých opatrení SPOaSK v troch prostrediach: otvorené, prirodzené, ambulantné a terénne. Vie vysvetliť, uviesť príklady a sumarizovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom mieste. Dokáže implementovať teoretické vedomosti do praktickej práce sociálneho pracovníka na oddelení SPOaSK	prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri	prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne		
VV3	Zameranie na kompetencie: Dokáže kriticky zhodnotiť svoj prínos na pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.	prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. a kol. 2018 - Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.

NAVRÁTIL, P. 2017 - Teorie a metody sociální práce, 2017, Brno: Masarykova univerzita, 256 s., ISBN 978-80-210-8446-2.

LEVICKÁ, J. a kol. 2019 - Sociální práce s rodinou a dětmi, 2019, Prešov: Prešovská univerzita, 320 s., ISBN 978-80-555-2284-1.

MATOUŠEK, O. 2016 - Sociální práce s rodinou, 2016, Praha: Portál, 280 s., ISBN 978-80-262-0934-8.

TOKÁROVÁ, A. a kol. 2018 - Sociální práce: kapitoly z dějin, teorie a metodiky, 2018, Prešov: Prešovská univerzita, 340 s., ISBN 978-80-555-2002-1 Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA, DSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1157s		Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, Bc. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí. Opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetlí systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV3	Zameranie na zručnosti: Popisuje a vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetlí jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútenej migrácie.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

				(bodov), E 65-61% (bodov)	
Stručná osnova predmetu: • získa teoretické vedomosti z oblasti sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi ako aj jej právneho pozadia, • naučí sa využívať formy a metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou žiadateľov o azyl a azylantov, • bude pripravený na výkon sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi, • profesionálne kompetencie bude môcť využiť v prospech skvalitnenia sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi, • získa informácie a bude sa vedieť orientovať v systéme tímovej spolupráce v rámci interdisciplinárneho tímu odborníkov z iných profesií					
Odporúčaná literatúra: PÁLENÍKOVÁ, M. 2021 - Platformy moslimskokresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov., vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, ISBN: 978-80-8132-225-9, s. 150. PÁLENÍKOVÁ, M. 2018 - Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSPv Bratislave, 2018. ISBN 987-80-569-0000-1. BUČKO, L., JACKULÍKOVÁ, M., CULKA, J., PÁLENÍKOVÁ, M., ULMAN, Z. 2024 - Tímová práca záchranných zložiek v mimoriadnych situáciách. Publikácia – vysokoškolská učebnica. Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. Vydavateľ: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o., 2024 ISBN 978-80-8132-289-1. PÁLENÍKOVÁ, KMIŤ, I., MAGYÁROVÁ, G., TOPOLSKA AL TRAD, A., HAJ ALI, P. 2021 - Zatiaľ neautorizované lieky u migrantov, ktoré by mohli byť účinné proti COVID-19 potrebujeme viac času. 2021. ActaChemotherapeutica, vol30, nr. 1-2, 2021, ISSN 1335-0579, s. 65-68. BUČKO L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERRO, M., JACKULÍKOVÁ, M. 2018 - Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece. In: Acta Missiologica. - ISSN 2453-7160 (online), 1337-7515 (print). - Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. BUČKO L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOV8, M. 2016 - Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities. / In: Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. - ISBN 978-83-7520-206-9. - s. 247-266. Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov. Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Bárta, PhD. doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 031305		Názov predmetu: Kritické myslenie a krízová komunikácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 32 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 35 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Kritické myslenie a krízová komunikácia, Bc. stupeň spolu 50 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie základným princípom kritického myslenia a štruktúre argumentu, vrátane práce s tvrdením, dôkazmi a záverom. Pozná najčastejšie logické chyby a manipulatívne techniky a chápe fungovanie kognitívnych skreslení, ktoré ovplyvňujú rozhodovanie a hodnotenie informácií. Ovláda princípy mediálnej gramotnosti a rozumie fungovaniu informačného prostredia v digitálnej dobe, vrátane vplyvu sociálnych sietí a algoritmov. Dokáže rozlišovať medzi faktami, názormi a dezinformáciami a orientuje sa v rôznych formách informačnej manipulácie, ako sú dezinformácie, misinformácie a propaganda. Študent pozná základné prístupy a modely krízovej komunikácie a rozumie jej fungovaniu v jednotlivých fázach krízy. Chápe úlohu médií a verejnosti v krízových situáciách a vie, ako sa formuje verejná mienka v podmienkach neistoty. Ovláda základné etické princípy krízovej komunikácie, najmä dôraz na transparentnosť, presnosť a zodpovednosť. Rozumie významu dôvery a reputácie organizácií a jednotlivcov pri zvládaní krízových situácií.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže analyzovať argumenty a identifikovať logické chyby v komunikácii. Vie overovať zdroje informácií a rozpoznávať dezinformácie.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	Dokáže formulovať logicky konzistentné argumenty a efektívne komunikovať v podmienkach neistoty. Je schopný pripraviť základný krízový komunikačný plán a vytvoriť tlačovú správu alebo vyhlásenie pre verejnosť. Dokáže prispôsobiť komunikáciu rôznym cieľovým skupinám a reagovať na médiá v krízových situáciách. Vie analyzovať krízové prípady a pracovať v tíme pri riešení modelových kríz.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent dokáže analyzovať argumenty a identifikovať logické chyby v komunikácii. Vie overovať zdroje informácií a rozpoznávať dezinformácie. Dokáže formulovať logicky konzistentné argumenty a efektívne komunikovať v podmienkach neistoty. Je schopný pripraviť základný krízový komunikačný plán a vytvoriť tlačovú správu alebo vyhlásenie pre verejnosť. Dokáže prispôsobiť komunikáciu rôznym cieľovým skupinám a reagovať na médiá v krízových situáciách. Vie analyzovať krízové prípady a pracovať v tíme pri riešení modelových kríz.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do kritického myslenia a krízovej komunikácie
- Základy argumentácie (tvrdenie, dôkaz, záver)
- Logické chyby a manipulácia v argumentácii
- Kognitívne skreslenia (biasy) a ich vplyv na rozhodovanie
- Práca s informáciami a overovanie zdrojov
- Dezinformácie, misinformácie a hoaxy
- Mediálna gramotnosť a sociálne siete
- Základy rozhodovania v neistote
- Úvod do krízovej komunikácie (definícia a typy kríz)
- Fázy krízovej komunikácie (pred, počas, po kríze)
- Modely krízovej komunikácie (SCCT, image repair)
- Komunikácia s verejnosťou a médiami počas krízy
- Interná komunikácia v organizácii počas krízy
- Etika v krízovej komunikácii a zodpovednosť komunikátora
- Praktické krízové scenáre a simulácie



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

MARKOŠ, J. 2019 - Sila rozumu v bláznivej dobe, Bratislava: N Press, ISBN 978-80-99950-10-2.
ČAVOJOVÁ, V. a kol. 2016 - Rozum: Návod na použitie, Bratislava: VEDA, ISBN 978-80-224-1508-8.
KOBELA, J. 2024 - Kritické myslenie pre stredné školy, Bratislava: Expol Pedagogika, ISBN 978-80-8280-460-0.
WINTEROVÁ, K. 2024 - Krízová komunikácia v škole, Bratislava: Raabe, ISBN 978-80-8140-853-3.
CIALDINI, R. B. 2016 - Vplyv: Psychológia presvedčania, Praha: Jan Melvil Publishing, ISBN 978-80-7555-027-1.
KAHNEMAN, D. 2017 - Myšlení rychlé a pomalé, Praha: Jan Melvil Publishing, ISBN 978-80-7555-008-0.
GIGERENZER, G. 2018 - Rozhodování v nejistotě, Praha: Portál, ISBN 978-80-262-1349-9.
VYBÍRAL, Z. 2017 - Psychologie komunikace, Praha: Portál, ISBN 978-80-262-1188-4.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2018 - Komunikace a konflikt, Praha: Portál, ISBN 978-80-262-1322-2.
DEUZE, M. 2016 - Media Life, Cambridge: Polity Press, ISBN 978-0-7456-8146-0.
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017 - Krízová intervence pro praxi, Praha: Grada, ISBN 978-80-271-0179-5.
VODÁČKOVÁ, D. a kol. 202 - Krízová intervence, Praha: Portál, ISBN 978-80-262-1636-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA, DSc.

Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1703		Názov predmetu: Manažment katastrof a krízové riadenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment katastrof a krízové riadenie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje základné pojmy z oblasti manažmentu katastrof, krízového riadenia, civilnej ochrany a krízovej intervencie. Opisuje príčiny, vznik, priebeh a následky prírodných, technologických, environmentálnych a spoločenských mimoriadnych udalostí. Vysvetľuje princípy prevencie, pripravenosti, reakcie a obnovy po katastrofách. Rozlišuje úlohy štátnych orgánov, samosprávy, záchranných zložiek, mimovládnych organizácií, dobrovoľníkov a jednotlivcov. Charakterizuje logistické, geografické, zdravotné, sociálne, psychologické, etické a právne aspekty krízového riadenia. Identifikuje riziká a faktory ovplyvňujúce zraniteľnosť jednotlivcov, komunít a životného prostredia. Vysvetľuje význam multidisciplinárnej spolupráce a koordinácie pri riešení mimoriadnych udalostí. Posudzuje možné účinky katastrof na zdravie, životy, majetok, infraštruktúru a životné prostredie.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie identifikovať a posúdiť riziká spojené s mimoriadnymi udalosťami, analyzovať modelové krízové situácie a určiť ich možné príčiny, priebeh a následky. Dokáže aplikovať základné postupy krízového plánovania a krízovej intervencie. Navrhne preventívne, ochranné a intervenčné opatrenia primerané	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	charakteru katastrofy. Monitoruje a vyhodnocuje opatrenia štátu, samosprávy, mimovládnych organizácií a ďalších zainteresovaných subjektov z logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho hľadiska. Dokáže pripraviť návrh postupu pomoci, evakuácie, komunikácie alebo materiálneho zabezpečenia. Efektívne komunikuje s členmi krízového tímu, zasiahnutými osobami a verejnosťou. Pri rozhodovaní využíva dostupné informácie a odborné podklady, uplatňuje zásady ochrany zdravia, života, majetku a životného prostredia a rešpektuje etické princípy a hodnoty dobrovoľníctva.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent samostatne a zodpovedne vyhodnocuje rizikové a krízové situácie. Analyzuje a porovnáva alternatívne spôsoby riešenia mimoriadnych udalostí a stanovuje vhodné postupy krízovej intervencie a manažmentu katastrof. Prijíma primerané rozhodnutia s ohľadom na dostupné zdroje, bezpečnosť a potreby zasiahnutých osôb. Spolupracuje v multidisciplinárnom krízovom tíme a rešpektuje kompetencie jednotlivých odborníkov. Koordinuje základné činnosti súvisiace s prevenciou, reakciou a obnovou po katastrofe. Navrhne možnosti pomoci jednotlivcom a komunitám na základe multidisciplinárnej a medziinštitucionálnej spolupráce. Rešpektuje právne, odborné a etické zásady krízového riadenia, preberá zodpovednosť za svoje rozhodnutia a dokáže posúdiť ich možné následky. Podporuje pripravenosť, solidaritu, dobrovoľníctvo a odolnosť jednotlivcov a komunít.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- význam a definícia hromadných nešťastí a katastrof
- typy katastrof (prírodné, technické, dopravné, ekologické, teroristické)
- príčiny a rizikové faktory vzniku katastrof
- organizácia záchranných zložiek a integrovaný záchranný systém
- zásady bezpečnosti pri zásahu
- triedenie zranených (triage)
- poskytovanie prvej pomoci pri hromadných nešťastiach
- logistika a koordinácia záchranných prác
- evakuácia a núdzové ubytovanie obyvateľstva
- komunikácia a informovanie verejnosti
- psychologická pomoc a krízová intervencia



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

- prevencia a pripravenosť na katastrofy
- následky katastrof a ich riešenie
- praktické cvičenia a modelové situácie

Odporúčaná literatúra:

ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018 - Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1.

DOBIÁŠ, V. 2017 - Katastrofy a hromadné nešťastia, 2017, Bratislava: HERBA, 304 s., ISBN 978-80-89171-57-3.

POKORNÝ, J. a kol. 2018 - Urgentní medicína, 2018, Praha: Galén, 416 s., ISBN 978-80-7492-362-5.

ŠÍN, R. a kol. 2016 - Medicína katastrof, 2016, Praha: Galén, 256 s., ISBN 978-80-7492-247-5.

HRDINA, J. a kol. 2019 - Krizové řízení a ochrana obyvatelstva, 2019, Praha: Armex, 320 s., ISBN 978-80-87451-71-3.

Kolektív autorov. 2020 - Krízový manažment a civilná ochrana, Bratislava: Ekonóm, 288 s., ISBN 978-80-225-4680-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 11329K		Názov predmetu: Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje základné pojmy z oblasti sociálnej práce, projektového manažmentu, humanitárnej pomoci, rozvojovej spolupráce a dobrovoľníctva. Opisuje poslanie, hodnoty, organizačnú štruktúru a hlavné oblasti činnosti VŠZaSP sv. Alžbety. Charakterizuje sociálne, zdravotnícke, humanitárne, vzdelávacie a rozvojové projekty vysokej školy na Slovensku a v zahraničí. Vysvetľuje jednotlivé fázy projektového cyklu od identifikácie problému a potrieb cieľovej skupiny cez plánovanie, realizáciu a monitorovanie až po hodnotenie a zabezpečenie udržateľnosti projektu. Rozlišuje cieľ, cieľovú skupinu, projektové aktivity, výstupy, výsledky, ukazovatele, riziká a zdroje projektu. Vysvetľuje význam partnerstva, interdisciplinárnej spolupráce, participácie cieľovej skupiny, etiky, ľudských práv a sociálnej spravodlivosti pri realizácii projektov sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie identifikovať sociálny problém a analyzovať potreby vybranej cieľovej skupiny. Dokáže formulovať hlavný cieľ, čiastkové ciele, plánované aktivity, očakávané výstupy a merateľné ukazovatele projektu. Vie pripraviť jednoduchý návrh sociálneho, komunitného,	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	humanitárneho alebo rozvojového projektu a zostaviť jeho časový harmonogram, orientačný rozpočet a plán personálneho zabezpečenia. Vyhľadáva, spracúva a kriticky posudzuje informácie o projektoch VŠZaSP sv. Alžbety. Dokáže identifikovať zainteresované subjekty, možnosti partnerstva, dostupné zdroje a potenciálne riziká projektu. Aplikuje základné metódy monitorovania a hodnotenia projektu a primerane prezentuje navrhnuté projektové riešenie. a hodnoty dobrovoľníctva.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent samostatne a zodpovedne posudzuje možnosti projektového riešenia sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín a komunít. Prepája teoretické poznatky sociálnej práce s praktickým plánovaním projektových aktivít. Pri príprave a hodnotení projektov rešpektuje dôstojnosť človeka, princípy sociálnej spravodlivosti, nediskriminácie, solidarity, participácie a ochrany zraniteľných osôb. Dokáže spolupracovať v interdisciplinárnom a multikultúrnom tíme, komunikovať s cieľovou skupinou, odborníkmi, dobrovoľníkmi, donormi a partnerskými organizáciami. Kriticky hodnotí prínosy, limity, riziká a etické dôsledky projektových intervencií. Preberá zodpovednosť za odbornú úroveň svojho návrhu a podporuje udržateľné, transparentné a na potreby prijímateľov orientované riešenia.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- postavenie projektov v sociálnej práci;
- sociálne, zdravotnícke, humanitárne, vzdelávacie a rozvojové projekty vysokej školy na Slovensku a v zahraničí;
- pomoc sociálne znevýhodneným a zraniteľným skupinám;
- terénna a komunitná sociálna práca;
- humanitárna pomoc a rozvojová spoluprácu;
- dobrovoľníctvo v projektoch sociálnej práce;
- identifikáciu sociálneho problému a analýzu potrieb cieľovej skupiny;
- projektový cyklus a jeho jednotlivé fázy;
- formulovanie cieľov, aktivít, výstupov, výsledkov a ukazovateľov;
- tvorba časového harmonogramu a rozpočtu;
- personálne, materiálne a finančné zabezpečenie projektu;
- partnerstvo a interdisciplinárnu spoluprácu; riadenie projektových rizík;
- monitorovanie, evaluáciu a udržateľnosť projektov;
- etické otázky pri práci so zraniteľnými osobami;
- prezentáciu príkladov dobrej praxe a spracovanie vlastného návrhu projektu.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE. *Výročná správa o činnosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave za rok [doplniť konkrétny rok]*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, [rok vydania]. Dostupné na oficiálnom webovom sídle VŠZaSP sv. Alžbety. Pri tejto položke je potrebné doplniť konkrétnu výročnú správu a jej rok; bez nich nejde o úplnú bibliografickú citáciu.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE. *Rozvojové a humanitárne projekty VŠ sv. Alžbety*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, bez dátumu.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE. *História rozvojových projektov VŠ sv. Alžbety*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, bez dátumu. Online.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. 3., aktualizované a doplnené vydanie. Praha: Portál, 2013. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. 3. vydanie. Praha: Portál, 2016. 272 s. ISBN 978-80-262-1154-9.

MÁTEL, Andrej. *Teorie sociální práce I: Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor*. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, 2019. 208 s. ISBN 978-80-271-2220-2.

TOKÁROVÁ, Anna a kol. *Sociální práce: kapitoly z dějin, teorie a metodiky sociální práce*. 2. vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove a Akcent Print, 2003. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.

SLOVENSKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. *Zbierka zákonov Slovenskej republiky*, 2014.

Pôvodná citácia publikácie Andreja Mátele nebola presná. Overený titul bol vydaný v češtine pod názvom *Teorie sociální práce I* vydavateľstvom Grada Publishing v Prahe, nie VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Ak chcete zaradiť slovenskú publikáciu rovnakého autora, možno použiť aj túto citáciu:

MÁTEL, Andrej a Milan SCHAVEL. *Teória a metódy sociálnej práce I*. 3., doplnené a aktualizované vydanie. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 01259K		Názov predmetu: Pediatria pre sociálnu prácu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Pediatria pre sociálnu prácu, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje základné pojmy z pediatrie, vývinovej starostlivosti a sociálnej pediatrie. Opisuje biologické, psychické a sociálne osobitosti jednotlivých období detského veku od narodenia po dospievanie. Charakterizuje normálny rast a vývin dieťaťa, jeho základné potreby a faktory ovplyvňujúce zdravotný stav. Vysvetľuje význam prevencie, očkovania, správnej výživy, hygieny a pravidelných preventívnych prehliadok. Rozpoznáva základné prejavy najčastejších detských ochorení, vrodených vývinových chýb, zdravotného postihnutia, chronických ochorení a rizikových stavov. Opisuje sociálne dôsledky ochorenia alebo zdravotného postihnutia dieťaťa na jeho rodinu, vzdelávanie, začlenenie do spoločnosti a kvalitu života. Vysvetľuje význam spolupráce sociálneho pracovníka s rodinou, pediatrom, zdravotnou sestrou, psychológom, pedagógom a ďalšími odborníkmi.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie identifikovať zdravotné a sociálne potreby dieťaťa a jeho rodiny. Dokáže rozpoznať základné varovné príznaky ohrozenia zdravia, života alebo priaznivého vývinu dieťaťa a primerane reagovať v rámci kompetencií sociálneho pracovníka. Vie analyzovať sociálnu situáciu rodiny s chorým dieťaťom, dieťaťom so zdravotným postihnutím alebo dieťaťom vyžadujúcim dlhodobú starostlivosť. Identifikuje	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	rizikové faktory zanedbávania, týrania, zneužívania a iných foriem ohrozenia dieťaťa. Dokáže navrhnúť vhodné formy sociálnej pomoci, poradenstva, podpory a sprostredkovania odborných služieb. Orientuje sa v systéme zdravotnej a sociálnej starostlivosti o dieťa. Vie spracovať jednoduchú kazuistiku a navrhnúť plán sociálnej intervencie rešpektujúci najlepší záujem dieťaťa.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent samostatne a zodpovedne posudzuje sociálno-zdravotnú situáciu dieťaťa a jeho rodiny v rozsahu kompetencií sociálneho pracovníka. Prepája poznatky z pediatrie, sociálnej práce, psychológie, práva a sociálnej ochrany detí. Pri práci rešpektuje dôstojnosť, práva, individuálne potreby, vývinovú úroveň a najlepší záujem dieťaťa. Dokáže komunikovať s dieťaťom spôsobom primeraným jeho veku a zdravotnému stavu a profesionálne spolupracovať s rodičmi alebo inými osobami zabezpečujúcimi starostlivosť. Uplatňuje multidisciplinárny prístup a koordinuje spoluprácu so zdravotníkymi, sociálnymi, školskými a ďalšími odbornými pracoviskami. Kriticky posudzuje riziká, možnosti pomoci a dôsledky navrhovaných intervencií. Zachováva mlčanlivosť, rešpektuje etické a právne zásady a preberá zodpovednosť za svoje odborné rozhodnutia.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- členenie detského veku a osobitosti jednotlivých vývinových období;
- rast a psychomotorický vývin dieťaťa;
- základné biologické, psychické a sociálne potreby dieťaťa; starostlivosť o novorodenca, dojča, batola, dieťa predškolského a školského veku a dospelávajúceho;
- výživa, hygiena a prevencia detských ochorení;
- očkovanie a preventívne prehliadky;
- najčastejšie infekčné, respiračné, tráviace, neurologické a chronické ochorenia detského veku;
- vrodené vývinové chyby a zdravotné postihnutie;
- akútne a život ohrozujúce stavy u detí;
- psychosomatické ťažkosti; hospitalizáciu dieťaťa a jej sociálne a psychické dôsledky; dlhodobu choré dieťa a jeho rodinu;
- paliatívnu starostlivosť o dieťa;
- sociálne determinanty zdravia; chudobu, nevyhovujúce bývanie a sociálne vylúčenie ako rizikové faktory;
- zanedbávanie, týranie a zneužívanie dieťaťa;
- syndróm CAN; úlohy sociálneho pracovníka pri ochrane zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa;
- komunikáciu s dieťaťom a rodinou; multidisciplinárnu spoluprácu a riešenie modelových kazuistík.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

KOVÁCS, László a kol. *Pediatrica*. 1. vydanie. Bratislava: ARETE, 2010. 412 s. ISBN 978-80-970624-0-8.

ŠAGÁT, Tibor, Miroslav ŠAŠINKA, László KOVÁCS, Peter BÁNOVČIN, Marián KUČTA a kol. *Pediatrica 1 + 2*. 3., aktualizované a rozšírené vydanie. Bratislava: HERBA, 2019. 1 736 s. ISBN 978-80-89631-90-2.

BOLEDOVIČOVÁ, Mária a kol. *Pediatrické ošetrovatelstvo*. 3. vydanie. Martin: Osveta, 2010. 216 s. ISBN 978-80-8063-331-8.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, 2010. 292 s. ISBN 978-80-247-3286-2.

SEDLÁŘOVÁ, Petra a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.

MATOUŠEK, Oldřich, Pavla KODYMOVÁ a Jana KOLÁČKOVÁ, eds. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. 2. vydanie. Praha: Portál, 2010. 352 s. ISBN 978-80-7367-818-0.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. 3. vydanie. Praha: Portál, 2016. 272 s. ISBN 978-80-262-1154-9.

DUNOVSKÝ, Jiří, Zdeněk DYTRYCH a Zdeněk MATĚJČEK. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. 1. vydanie. Praha: Grada, 1995. 245 s. ISBN 80-7169-192-5.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 2., aktualizované vydanie. Praha: Grada Publishing, 2006. 368 s. ISBN 80-247-1284-9; ISBN 978-80-247-1284-0.

SLOVENSKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 305/2005 Z. z. z 25. mája 2005 o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratore a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. *Zbierka zákonov Slovenskej republiky*, 2005, čiastka 125.

ORGANIZÁCIA SPOJENÝCH NÁRODOV. *Dohovor o právach dieťaťa*. Prijatý Valným zhromaždením OSN 20. novembra 1989 v New Yorku. Vyhlásený oznámením Federálneho ministerstva zahraničných vecí č. 104/1991 Zb.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

PhDr. Henrieta Novková, MPH

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 01111		Názov predmetu: Trauma-informovaný prístup v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. prezenčnou formou, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Trauma-informovaný prístup v sociálnej práci, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje základné pojmy trauma, traumatická udalosť, akútna a chronická trauma, komplexná trauma, vývinová trauma, sekundárna traumatizácia, retraumatizácia, posttraumatická stresová porucha a posttraumatický rast. Opisuje možné príčiny, prejavy a dôsledky traumy v biologickej, psychickej, sociálnej a spirituálnej oblasti života človeka. Vysvetľuje vplyv traumy na emocionálne prežívanie, správanie, medziľudské vzťahy, schopnosť dôverovať, rozhodovať sa a využívať sociálne služby. Charakterizuje základné princípy trauma-informovaného prístupu, ktorými sú bezpečie, dôveryhodnosť, transparentnosť, spolupráca, vzájomná podpora, možnosť voľby, posilňovanie kompetencií a rešpektovanie kultúrnych, historických a rodových súvislostí. Rozlišuje trauma-informovaný prístup od diagnostiky a liečby psychickej traumy. Vysvetľuje riziká retraumatizácie klienta v sociálnych službách a význam multidisciplinárnej spolupráce.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie identifikovať možné prejavy traumatizácie a rizikové faktory v životnej situácii klienta bez prekračovania kompetencií sociálneho pracovníka. Dokáže viesť citlivý, rešpektujúci a bezpečný rozhovor s klientom a používať jazyk, ktorý nezosilňuje stigmatizáciu, pocit viny alebo bezmocnosti. Vie vytvárať podmienky fyzického,	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	psychického, sociálneho a emocionálneho bezpečia. Rešpektuje tempo klienta, jeho hranice, právo na informácie, možnosť voľby a spolurozhodovanie o ďalšom postupe. Dokáže identifikovať situácie, v ktorých hrozí retraumatizácia, a navrhnúť primerané opatrenia na jej predchádzanie. Vie analyzovať kazuistiku, identifikovať potreby, zdroje a silné stránky klienta a pripraviť návrh trauma-informovanej sociálnej intervencie. Dokáže sprostredkovať nadväzujúcu odbornú pomoc a spolupracovať s psychológom, psychiatrom, lekárom, pedagógom, políciou a ďalšími odborníkmi.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent samostatne a zodpovedne uplatňuje princípy trauma-informovaného prístupu pri práci s jednotlivcom, rodinou, skupinou a komunitou. Posudzuje situáciu klienta v širšom biologickom, psychologickom, sociálnom, kultúrnom a environmentálnom kontexte. Rešpektuje ľudskú dôstojnosť, autonómiu, práva, individuálne potreby a životnú skúsenosť klienta. Kriticky hodnotí vlastný spôsob komunikácie, mocenské postavenie pomáhajúceho pracovníka a možné riziká retraumatizácie. Dokáže spolupracovať v multidisciplinárnom tíme a zároveň rešpektovať hranice vlastných odborných kompetencií. Zachováva mlčanlivosť, chráni súkromie klienta a postupuje v súlade s etickými a právnymi zásadami sociálnej práce. Uplatňuje sebareflexiu, využíva supervíziu a prijíma preventívne opatrenia proti sekundárnej traumatizácii, únave zo súcitu a profesionálnemu vyhoreniu.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- druhy traumatických skúseností; jednorazovú, opakovanú, chronickú, komplexnú, vývinovú, historickú a kolektívnu traumu;
- nepriaznivé skúsenosti v detstve; biologické, psychické a sociálne dôsledky traumy;
- stresová reakcia a základné obranné mechanizmy; vplyv traumy na správanie, vzťahy a sociálne fungovanie;
- odolnosť a posttraumatický rast;
- základné princípy trauma-informovaného prístupu; vytváranie fyzického a emocionálneho bezpečia;
- budovanie dôvery a transparentnosti; spoluprácu, participáciu a posilňovanie kompetencií klienta;
- rešpektovanie voľby, autonómie a kontroly klienta;
- kultúrne, historické a rodové súvislosti traumy;
- predchádzanie retraumatizácii;
- trauma-informovanú komunikáciu;
- prácu s deťmi, rodinami, obeťami násillia, ľuďmi bez domova, migrantmi, utečencami, osobami so závislosťou a ďalšími zraniteľnými skupinami;



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

- krízovú intervenciu v rozsahu kompetencií sociálneho pracovníka;
- interdisciplinárnu spoluprácu; sekundárnu traumatizáciu, únavu zo súcitu a syndróm vyhorenia;
- význam sebareflexie, supervízie a psychohygieny;
- analýzu kazuistik a návrh trauma-informovaných sociálnych intervencií.

Odporúčaná literatúra:

SUBSTANCE ABUSE AND MENTAL HEALTH SERVICES ADMINISTRATION. *SAMHSA's Concept of Trauma and Guidance for a Trauma-Informed Approach*. Rockville: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, 2014. HHS Publication No. SMA 14-4884.

SUBSTANCE ABUSE AND MENTAL HEALTH SERVICES ADMINISTRATION. *Trauma-Informed Care in Behavioral Health Services*. Treatment Improvement Protocol, Series 57. Rockville: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, 2014. HHS Publication No. SMA 14-4816. ISBN 978-1-62703-821-1.

HARRIS, Maxine a Roger D. FALLOT, eds. *Using Trauma Theory to Design Service Systems*. San Francisco: Jossey-Bass, 2001. 103 s. ISBN 978-0-7879-5898-6.

VAN DER KOLK, Bessel. *Tělo sčítá rány: jak trauma dopadá na naši mysl i zdraví a jak se z něj léčit*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2021. 496 s. ISBN 978-80-7555-130-7.

LEVINE, Peter A. *Prebúdzanie tигра: liečenie traumy*. Bratislava: Pro Solutions, 2011. ISBN 978-80-8139-011-1.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. 2. vydanie. Praha: Portál, 2010. 352 s. ISBN 978-80-7367-818-0.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. 3., aktualizované a doplnené vydanie. Praha: Portál, 2013. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 5., rozšířené a prepracované vydanie. Praha: Portál, 2012. 872 s. ISBN 978-80-262-0225-7.

DUNOVSKÝ, Jiří, Zdeněk DYTRYCH a Zdeněk MATĚJČEK. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. 1. vydanie. Praha: Grada, 1995. 245 s. ISBN 80-7169-192-5.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. *Guidelines for the Management of Conditions Specifically Related to Stress*. Geneva: World Health Organization, 2013. 273 s. ISBN 978-92-4-150540-6.

Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

PhDr. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA, DSc.

Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 01126S		Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnych vedách	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. dištančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 45 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 75 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy výskumu v sociálnych vedách, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje základné pojmy súvisiace s vedeckým poznaním a výskumom v sociálnych vedách. Vysvetľuje význam empirického výskumu pre rozvoj sociálnej práce a rozhodovanie založené na dôkazoch. Rozlišuje základný a aplikovaný výskum, kvantitatívny, kvalitatívny a zmiešaný výskumný prístup. Charakterizuje jednotlivé fázy výskumného procesu od výberu témy a formulovania výskumného problému cez stanovenie cieľov, otázok a hypotéz až po výber výskumného súboru, zber údajov, analýzu, interpretáciu a prezentáciu výsledkov. Vysvetľuje pojmy premenná, populácia, výskumný súbor, reprezentatívnosť, validita, reliabilita a objektivita. Opisuje základné metódy a techniky zberu údajov a pozná zásady etického uskutočňovania výskumu.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie vyhľadať, triediť a kriticky posudzovať odborné a vedecké zdroje. Dokáže vymedziť výskumný problém a zdôvodniť jeho význam pre sociálnu prácu. Formuluje hlavný cieľ, čiastkové ciele, výskumné otázky a jednoduché hypotézy. Vie zvoliť výskumný prístup, metódu výberu respondentov a primeranú techniku zberu údajov. Dokáže vytvoriť jednoduchý dotazník, osnovu rozhovoru alebo pozorovací hárok. Vie pripraviť informovaný súhlas a zohľadniť ochranu súkromia, dôvernoscť údajov a možné	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	riziká pre účastníkov výskumu. Usporiadava získané údaje, vykonáva ich základné kvantitatívne alebo kvalitatívne spracovanie a interpretuje výsledky vzhľadom na stanovený cieľ. Spracúva odborný text a používa primeraný citačný a bibliografický štýl.		
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent samostatne a zodpovedne navrhuje jednoduchý výskum zameraný na problémy sociálnej práce. Kriticky posudzuje kvalitu odborných informácií, primeranosť použitých výskumných metód a vierohodnosť prezentovaných výsledkov. Dokáže prepájať teoretické poznatky s empirickými údajmi a využívať výsledky výskumu pri navrhovaní sociálnych intervencií. Rešpektuje ľudskú dôstojnosť, autonómiu a práva účastníkov výskumu. Osobitnú pozornosť venuje ochrane maloletých, osôb so zdravotným postihnutím a ďalších zraniteľných skupín. Dodržiava princípy dobrovoľnosti, informovaného súhlasu, anonymity, dôvernosti a ochrany osobných údajov. Rozpoznáva plagiátorstvo, manipuláciu s údajmi, falšovanie výsledkov a konflikt záujmov. Dokáže transparentne prezentovať výsledky a uviesť limity uskutočneného výskumu.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- význam výskumu v sociálnych vedách a sociálnej práci;
- základný a aplikovaný výskum; kvantitatívny, kvalitatívny a zmiešaný výskumný prístup;
- fázy výskumného procesu; výber témy a formulovanie výskumného problému;
- práca s odbornou literatúrou a elektronickými databázami;
- cieľ výskumu, výskumné otázky a hypotézy;
- operacionalizácia pojmov a premenných;
- populácia a výskumný súbor; pravdepodobnostné a nepravdepodobnostné metódy výberu;
- reprezentatívnosť;
- metódy a techniky zberu údajov;
- dotazník, rozhovor, pozorovanie, obsahovú analýzu, prípadovú štúdiu a analýzu dokumentov; pilotné overenie výskumného nástroja;
- validita, reliabilita a objektivita;
- základné opisné spracovanie kvantitatívnych údajov; triedenie, kódovanie a interpretáciu kvalitatívnych údajov;
- prezentácia výsledkov pomocou tabuliek, grafov a súvislého textu;
- diskusia a limity výskumu;
- etiku výskumu; informovaný súhlas;
- anonymita, dôvernosť a ochranu osobných údajov; v
- výskum so zraniteľnými skupinami;
- akademickú etiku, citovanie a prevenciu plagiátorstva;



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 4. vydanie. Praha: Karolinum, 2011. 372 s. ISBN 978-80-246-1966-8.

GAVORA, Peter a kol. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. ISBN 978-80-223-2951-4.

GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4., rozšírené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 269 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 4., prepracované a rozšírené vydanie. Praha: Portál, 2016. 440 s. ISBN 978-80-262-0982-9.

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. 5., rozšírené vydanie. Praha: Portál, 2015. 736 s. ISBN 978-80-262-0981-2.

CHRÁSKA, Miroslav. *Metody pedagogického výskumu: základy kvantitativního výskumu*. 2., aktualizované vydanie. Praha: Grada Publishing, 2016. 256 s. ISBN 978-80-247-5326-3.

MIOVSKÝ, Michal. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada Publishing, 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 978-80-247-3006-6.

SILVERMAN, David. *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka*. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4.

ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĎOVÁ a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 2. vydanie. Praha: Portál, 2014. 384 s. ISBN 978-80-262-0644-6.

Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce Slovenskej republiky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

doc. PaedDr. PhDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: 0-1179I		Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium – kombinovaná forma, kontaktná výučba prednáška 8 hod. distančnou formou - online, vypracovanie samostatnej písomnej práce 22 hod., konzultácie s pedagógom, samoštúdium 20 hod. Celková hodinová záťaž na študenta je 50 hodín.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník - zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné absolvovanie samostatnej písomnej práce. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s nezamestnanými, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná a vie vysvetliť základné pojmy problematiky nezamestnanosti na úrovni SR a EÚ. Rozumie systému práce s nezamestnanými a postupmi uplatňovanými v rámci príslušnej legislatívy. Nadobudol základné vedomosti o podpore v nezamestnanosti, celoživotnom vzdelávaní a problematike podpory v oblasti podnikania. Získané vedomosti mu umožňujú orientovať sa na trhu práce a jeho prepojením na trhového hospodárstvo a ekonomiku. Študent sa vie orientovať v príslušných právnych predpisoch a ich súvislostiach vymedzujúcich kompetencie štátnych orgánov, samosprávy, podnikateľských a nepodnikateľských subjektov, mimovládnych organizácií a dobrovoľníctve, súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať a navrhnúť rôzne formy pomoci a podpory nezamestnaným klientom, ovláda mechanizmy a postupy uplatňované v súlade s legislatívou SR a EÚ, aplikuje poznatky problematiky nezamestnanosti na rôznych stupňoch sociálnej práce, terénnej sociálnej práce a sociálnej práce so znevýhodnenými klientmi, sociálna práca s jednotlivcom alebo skupinou	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent je schopný aplikovať v praxi nadobudnuté poznatky v rámci predmetu sociálna práca s nezamestnanými a	prednáška + samoštúdiu m	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 35 bodov) %



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

INŠTITÚT MUDR. PAVLA BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	oblasti poradenstva, činnosti štátnych a neštátnych organizácií, podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v rámci ich činností súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.		úspešnosti 61 % - 21
			Celkové hodnotenie súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

TOMEŠ, I. 2016 - Sociální politika: teorie a mezinárodní zkušenost, 2016, Praha: Portál, 416 s., ISBN 978-80-262-1056-6.

KOVÁČ, D. a kol. 2018 - Politika zamestnanosti a trh práce, 2018, Bratislava: Ekonóm, 320 s., ISBN 978-80-225-4558-5.

MURA, L. a kol. 2019 - Sociálna politika a trh práce, 2019, Bratislava: Ekonóm, 312 s., ISBN 978-80-225-4589-9.

MATOUŠEK, O. a kol. 2018 - Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi, 2018, Praha: Portál, 384 s., ISBN 978-80-262-1341-3.

KELLER, J. 2020 - Tři sociologie, Praha: SLON, 256 s., ISBN 978-80-7419-313-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

Vyučujúci:

JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.