



Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. **Sídlo vysokej školy** Palackého 1, 810 00 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy 31821979

Názov fakulty

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Sídlo fakulty ul. Slovenská 11/A, 940 34 Nové Zámky

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 12. 11. 2015

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28. 08. 2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada 28. 08. 2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov. **Ošetrovatel'stvo**

Kód študijného programu: 183991

UIPŠ kód: 5602V00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/183991>

Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

3.stupeň, 7.2.4

- b) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky ul.

Slovenská 11/, 940 34 Nové Zámky

- c) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie;

091 Zdravie;

Ošetrovatel'stvo

- d) Typ študijného programu: **vysokoškolské doktorandské vzdelanie dosiahnuté absolvovaním štúdia v doktorandských študijných programoch, postgraduálne štúdium a vedecká výchova.**

- e) Udeľovaný akademický titul. **Philosophiae doctor - PhD.**

- f) Forma štúdia. **externá**

- g) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **0**

- h) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

- i) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **4 akademické roky**

- j) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov. Plánovaný - 10 skutočný počet uchádzačov - 11 a počet študentov - 11

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent disponuje rozsiahlymi odbornými vedomosťami na úrovni hodnotenia z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja, vytvárania a implementácie inovatívnych a originálnych poznatkov v oblasti ošetrovatel'stva. Definuje a aplikuje špecializované odborné a metodologické vedomosti z oblasti vedeckej práce v ošetrovatel'stve a vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu. Formuluje nové problémy, hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru. Aplikuje vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblasti ošetrovatel'stva, ale aj interdisciplinárneho charakteru. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže tvorivo reflektovať, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Prezentuje zvolené výskumné metódy, používa ich pri hľadaní

nových výskumných a pracovných postupov a dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Absolvent sa vyznačuje nezávislým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Zohľadňuje vedecké, etické a spoločenské aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Vyznačuje sa vysokým stupňom samostatnosti, originality, iniciatívnosťou, zodpovednosťou, inovatívnym, kritickým a tvorivým myslením. Prezентuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách, alebo výskumných organizáciách. Pozná a ovláda dielčie časti technológie vedeckej práce: spracovanie rešeršnej štúdie k danému vedeckému problému, vie definovať ciele výskumného projektu, dokáže navrhnúť a použiť systém metód na riešenie vedeckého problému, vie prakticky uskutočňovať výskumné postupy pri riešení projektu, dokáže vybrať a použiť adekvátne štatistické metódy pri hodnotení výsledkov výskumnej práce, dokáže kriticky zhodnotiť výsledky vedeckej práce a porovnať ich s relevantnými údajmi z domácej a svetovej literatúry, dokáže spracovať a racionálne zdokumentovať výsledky svojej výskumnej aktivity, teoreticky aj prakticky ovláda metodiky publikovania výsledkov svojho výskumu formou prednášky, posteru, krátkej informácie, abstraktu a publikácií in extenso v slovenskom a anglickom jazyku. Ovláda moderné metodiky získavania vedeckých informácií, vie pracovať s vedeckou a odbornou literatúrou, dokáže literárne zdroje adekvátne citovať v texte prednášok a publikácií zverejnených tlačou. Svojou výskumnou prácou sa významne podieľa na rozvoji študijného odboru Ošetrovateľstvo.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/oseetrovatelstvo#details-level-v>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., monitoruje uplatnenie absolventov v praxi, prostredníctvom založeného aktívne fungujúceho Alumni klubu - klubu absolventov našej VŠ, ktorý má zriadenú svoju vlastnú sekciu na oficiálnej webovej stránke. <http://www.vssvalzbety.sk/o-nas/alumni> Pravidelné stretávanie sa a rozhovory, možnosti vyjadrenia so zachovaním anonymity zabezpečujú sledovanie nielen kvality študijného programu, ale i význam ich štúdia na našej VŠ pre rozšírenie poznatkovej základne vedy o Ošetrovateľstve. Viacerí absolventi našej VŠ v študijnom programe III. stupňa sú uznávanými odborníkmi a šíria dobré meno našej VŠ z dôvodu, že štúdium ich obohatilo a otvorilo im ďalšie možnosti ako rozvíjať vedu v uvedenom odbore v našej krajine ale aj v zahraničí.

Zdravotnícke povolanie: Sestra v zmysle Nariadenia vlády 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/>; <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/alumni>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi III. Stupňa VŠ štúdia, študijného programu Ošetrovateľstvo našej VŠ pôsobia ako pedagógovia na Vysokých školách - katedrách, fakultách a ústavoch Ošetrovateľstva a na Stredných zdravotníckych školách na Slovensku a v Českej republike, ďalej pôsobia ako vrcholoví manažéri a manažéri v zdravotníckych zariadeniach na Slovensku a v Českej republike.

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	VŠ pedagógovia ČR/SR	SŠ Pedagógovia ČR/SR	Vrcholový Manažéri ČR/SR	Iné	Celkom
2017						
2018						
2019						
2020	5	2		2	1	5
Spolu	5	2		2	1	5

Zdroj: od 1.9.2020 FZaSP sv. Ladislava Nové Zámky <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Úspešní absolventi:

Prof. PhDr. Monika Jankechová PhD., MBA - vedúca odboru zdravotníckeho vzdelávania, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky,

Mgr. Iveta Lazorová MPH - prezidentka SKS a PA

PhDr. Mgr. Lívia Kollárová - vedúca odboru ošetrovateľskej starostlivosti FN Nové Zámky

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba). (Vyjadrenie SZŠ, VŠ vyjadrenie nemocnice príloha)

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
vzdelavania

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Absolvent študijného odboru Ošetrovateľstvo 3. stupeň má získať:

Je zameraná na získanie teoretického základu - teoretické vedomosti z odboru Ošetrovateľstvo v rozsahu potrebnom na riešenie zadaného vedeckého problému, vrátane teórie a modelov ošetrovateľstva, klinického ošetrovateľstva na úrovni nadstavbových vedomostí o funkcii a štruktúre zdravého a chorého človeka, o potrebách človeka v zdraví a v chorobe, o kvalite života človeka v jednotlivých vývojových obdobiach, o kvalite človeka v zdraví a v chorobe, o možnostiach merania kvality života pacientov podľa ich ochorenia, o všetkých formách prevencie vzniku a progresie chorôb, o determinantoch zdravia, o ochrane a podpore zdravia, o význame a vplyvu životného štýlu na zdravie, o štátnej zdravotnej a sociálnej politike o stratégiách zdravia v kontexte medzinárodných a národných programov a projektov zdravia, o odhade miery pôsobenia rizikových faktorov na zdravie, o identifikácii hlavných zdravotných problémov v populačných skupinách, o plánovaní a manažmente v ošetrovateľstve, o etických problémoch a etických dilemách v ošetrovateľstve, o právnych aspektoch ošetrovateľskej starostlivosti, o intervenčných stratégiách v rizikových populáciách a o hodnotení ich efektívnosti, o najnovších informačných technológiách využívaných v ošetrovateľstve. Ďalej má absolvent získať jazykové schopnosti potrebné k získavaniu potrebných vedeckých informácií zo zahraničných zdrojov a prezentácii výsledkov výskumu v zahraničných časopisoch a na medzinárodných konferenciách.

Vedecká časť:

Absolvent študijného odboru Ošetrovateľstvo 3. stupeň:

- vie realizovať výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Ošetrovateľstvo a príbuzných odborov,
- ovláda zásady vedeckej práce, metodológiu výskumu a vedecké formulovanie výskumného problému, - ovláda využívanie moderných informačných technológií,
- ovláda metódy štatistickej analýzy,
- pozná právne aspekty ošetrovateľského výskumu, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce,
- ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme,
- presadzuje rozvoj študijného odboru Ošetrovateľstvo a jeho prínos pre prax,
- po zrealizovaní výskumu vie na základe svojich zistení navrhnúť ďalšie smerovanie vo výskume v uvedenej oblasti aby tak podporoval rozvoj poznatkovej základne Ošetrovateľstva ako vednej disciplíny.

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti patriacej do ošetrovateľstva. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu v oblasti ochrany a podpory zdravia ľudí v súvislosti so životnými a pracovnými podmienkami a spôsobom života, s dôrazom na prevenciu, edukáciu, efektívne riadenie ľudských zdrojov v ošetrovateľstve, manažment v ošetrovateľstve, nové trendy v ošetrovateľstve a porovnanie ošetrovateľstva v našej krajine s inými krajinami. Cieľom je výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri zabezpečovaní pedagógov na katedrách, fakultách a ústavoch ošetrovateľstva na Slovensku a v Českej republike, špičkových odborníkov ošetrovateľskej starostlivosti - v oblasti vrcholového manažmentu. Súčasťou štúdia je individuálny študijný a vedecký plán, zostavovaný pod vedením školiteľa, vypracovanie seminárnych a projektových prác.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Doktorandský študijný program odboru Ošetrovateľstvo obsahuje záverečnú prácu (dizertačnú prácu) v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 54 ods. 3 zákona). Dizertačná práca je dostatočne rozsiahla aj v kreditovom vyjadrení. Študent preukáže schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Odovzdanie a obhajoba doktorandskej práce zabezpečuje získanie 30 kreditov. Každý študent doktorandského štúdia v externej dennej forme musí počas štúdia publikovať minimálne 10 publikácií, z toho 3 v zahraničí, absolvovať jazykovú skúšku a ďalšie predpísané skúšky, predniesť minimálne 3 prednášky na odbornom podujatí - konferencia, sympóziu a pod. (alebo postery). Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/osetrovatelstvo#details-level-v>

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritéria a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca a ďalšie prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje - prezenčná, distančná, kombinovaná (v súlade s informačnými listami predmetu),
- osnovu / sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia, osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu, - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby), - miesto uskutočňovania predmetu.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa záväznosti ich absolvovania členia.

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti patriacej do ošetrovateľstva. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu v oblasti ochrany a podpory zdravia ľudí v súvislosti so životnými a pracovnými podmienkami a spôsobom života, s dôrazom na prevenciu, edukáciu, efektívne riadenie ľudských zdrojov v ošetrovateľstve, manažment v ošetrovateľstve, nové trendy v ošetrovateľstve a porovnanie ošetrovateľstva v našej krajine s inými krajinami. Cieľom je výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri zabezpečovaní pedagógov na katedrách, fakultách a ústavoch ošetrovateľstva na Slovensku a v Českej republike, špičkových odborníkov ošetrovateľskej starostlivosti - v oblasti vrcholového manažmentu. Súčasťou štúdia je individuálny študijný a vedecký plán, zostavovaný pod vedením školiteľa, vypracovanie seminárnych a projektových prác.

Študijný plán obsahuje predmety:

Povinné predmety:

Ošetrovateľstvo

Štatistika v ošetrovateľstve

Výskum v ošetrovateľstve

Povinne voliteľné predmety

Didaktika v ošetrovateľstve

Právne a vedecké aspekty vedeckej práce

(Príloha 1 Študijný plán)

(Príloha 2 - Informačné listy predmetov)



- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysokoškolské štúdium na fakulte Ošetrovateľstva sv. Ladislava VŠ sv. Alžbety je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Za absolvovanie povinných predmetov získava študent 90 kreditov, minimálne 30 a maximálne 60 za povinne voliteľné predmety a za odovzdanie a obhajobu doktorandskej práce zabezpečuje získanie 30 kreditov.

Každý študent musí dosiahnuť 180 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Doktorandský študijný program Ošetrovateľstvo, 3. stupňa sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave ošetrovateľstva a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti ošetrovateľstva. Študijný program sa zameriava na zabezpečenie spôsobilosti uchádzača neustále vedecky pracovať a vypracovať ucelené vedecké dielo formou doktorandskej práce s vlastným výskumom, alebo výsledky sa obhája pred minimálne 5 člennou komisiou z domácich i nezávislých odborníkov. Doktorandské štúdium sa uskutočňuje v dennej alebo externej forme štúdia. Štandardná dĺžka štúdia externej sú 4 roky. Študijný program doktoranda sa uskutočňuje podľa individuálneho študijného plánu, ktorý vypracúva školiteľ v súčinnosti s doktorandom a schvaľuje ho odborová komisia. Študijný program doktoranda pozostáva zo študijnej časti, ktorá sa končí dizertačnou skúškou, z vedeckej časti a obhajoby dizertačnej práce. Individuálny študijný plán pozostáva zo študijnej a vedeckej časti. Na ukončenie externej formy štúdia je potrebné získať 180 kreditov, vráta ne kreditového ohodnotenia jeho dizertačnej práce, ak bola prijatá k obhajobe. Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 40-50 kreditom za jeden akademický rok. Nesplnenie podmienok, uvedených v predchádzajúcom odseku, môže byť dôvodom na to, aby školiteľ v ročnom hodnotení podal rektorovi návrh na vylúčenie doktoranda zo štúdia. Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti:

- a) absolvovanie študijnej časti: doktorand musí absolvovať povinné predmety, ktoré určuje jeho individuálny študijný plán. Za úspešne absolvovanú dizertačnú skúšku získava 20 kreditov.
- b) samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy: publikácie (minimálne 10), ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci, vystúpenie na domacom odbornom alebo vedeckom podujatí, vystúpenie na zahraničnom alebo medzinárodnom odbornom alebo vedeckom podujatí, odborná alebo vedecká stáž doma alebo v zahraničí, preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie, aktívna účasť pri organizovaní domácich a medzinárodných odborných alebo vedeckých seminárov a konferencií a iná vedecká činnosť.
- c) vypracovanie dizertačnej práce: ak bola dizertačná práca prijatá na obhajobu, získa doktorand 30 kreditov. Ak doktorand absolvoval časť svojho štúdia na inom ako svojom pracovisku (napr. v zahraničí), kredity získané na tomto pracovisku sa započítavajú v plnom rozsahu, ak bol na toto pracovisko vyslaný v rámci plnenia svojho študijného plánu. 180 kreditov za celé doktorandské štúdium zahŕňa:
- d) pedagogickú činnosť min. 60 kreditov
- e) vedeckú činnosť min. 60 kreditov
- f) doktorandskú dizertačnú prácu 30 kreditov

Tabuľka 2 Pedagogická a študijná činnosť doktoranda

Absolvovanie povinných prednášok	1 kr/25 hodín
Vlastná pedagogická činnosť doktoranda (v rozsahu 24 h)	10 kreditov
Vedenie Bc. a Dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)	8 kreditov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium)	3 kredity
Individuálne štúdium vedeckej literatúry	5 kreditov
Spoluautorstvo na učebných textoch	10 kreditov
Zahraničný študijný pobyt (3 mesiace)	15 kreditov
Rigorózna skúška z odboru vykonaná počas PhD. štúdia	10 kreditov
Dizertačná skúška	20 kreditov
Cudzí jazyk	10 kreditov

Tabuľka 3 Vedecká činnosť doktoranda

Publikácie vedecké alebo odborné v zahraničnom karentovanom/nekarentovanom časopise	30/25 kreditov
Publikácie vedecké alebo odborné v domácom nekarentovanom/nekarentovanom časopise	20/10 kreditov
Publikácia v zahraničnom zborníku	20 kreditov
Publikácia v domácom zborníku	15 kreditov
Aktívna účasť na konferencii/odbornom seminári	10 kreditov
Pasívna účasť na konferencii/odbornom seminári	5 kreditov
Spoluúčasť na organizovaní konferencie	10 kreditov
Citácie/ domáce, zahraničné/	10/15 kreditov
Iné vedecké aktivity študenta, napr. granty, projekty a pod.	20 kreditov
Obhajoba dizertačnej práce (záverečnej)	30 kreditov

počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 90 kreditov,

počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - minimálne 30 kreditov maximálne 60 kreditov, počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0 kreditov,

počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program - 0 kreditov,

počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia - 30 kreditov,

počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 0 kreditov,



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch - 0 kreditov, počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch - 0 kreditov.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- Fx - nedostatočne (4)

Hodnotenie: A:100 - 91 %, B:90 - 81 %, C:80 - 73 %, D:72 - 66 %, E:65 - 61 %, Fx: 60 %

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať dekana fakulty o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú zapracované v Študijnom programe a ročenke 2020/2021.

Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/studijny-program-osetrovatelstvo.pdf>

Link: https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/Rocenka2021_fsvladislava.pdf

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej dekanovi fakulty, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu dekan fakulty na základe návrhu vedúcich príslušných katedier alebo ústavov určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje dekan fakulty po vyjadrení príslušných vedúcich katedier a ústavov. Dekan príslušnej fakulty VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Dekan príslušnej fakulty VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Dekan fakulty oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu.

Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok>.

p df



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných doktorandských prác v odbore Ošetrovateľstvo na našej vysokej škole.

Link: <https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe, Kritéria pre napísanie doktorandskej práce stanovuje Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch (ďalej len FZaSP). Smernica je vypracovaná na základe Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách), Zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov

(ďalej len autorský zákon), Zákona č. 6/2011 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z.

z. o kreditovom systéme štúdia, Vyhláška MŠ SR č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, metodických pokynov, noriem a Študijného poriadku FZaSP. Cieľom záverečnej doktorandskej práce je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s literatúrou, tvorivo riešiť a písomne spracovať zvolený predmetný problém z ošetrovateľstva. Študent musí v doktorandskej práci zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru. Školiteľ doktorandskej práce vypracuje jej písomné hodnotenie, v ktorom hodnotí aj celkovú úroveň spolupráce študenta so školiteľom. Oponent/opONENTI doktorandskej práce, ktorí môžu byť určení aj z VŠ pedagógov učiteľov alebo odborníkov mimo katedry alebo vysokej školy, vypracuje tiež jej písomné hodnotenie. Záverečnou prácou a jej obhajobou študent preukáže:

- schopnosť samostatne získavať teoretické poznatky a tvorivo riešiť rozmanité ošetrovateľské problémy na viacerých úrovniach,
 - spôsobilosť samostatne riešiť úlohy v rámci ošetrovateľstva, manažmentu v ošetrovateľstve, výskumu v ošetrovateľstve, edukačnom procese v ošetrovateľstve, psychosociálnym a duchovným problémom v ošetrovateľstve, úlohy ošetrovateľskej etiky a úlohy v komunitnom ošetrovateľstve,
 - schopnosť samostatne, tvorivo a komplexne riešiť a vysvetliť zvolený problém, ktorý bude študent v práci analyzovať a skúmať,
 - prehľad o teoretických a aplikačných problémoch v študijnom odbore Ošetrovateľstva, so zameraním na preventívne zameranie ošetrovateľstva vo všetkých vekových kategóriách,
- schopnosť uplatniť niektoré z metód a techník empirického poznávania vzhľadom na zvolenú problematiku-tému práce,

- schopnosť osvojiť si základy vedeckej práce v ošetrovateľstve, vedeckú metodológiu v ošetrovateľstve. Tematické zameranie doktorandskej práce je a bude z oblasti ošetrovateľstva, ošetrovateľskej starostlivosti o všetky vekové kategórie občanov s možnosťou integrovania poznatkov z príbuzných - nasledujúcich disciplín: Ošetrovateľstvo

- Štatistika
 - Metodológia vied
 - Etika
 - Zdravotnícke právo
 - Sociálna práca
 - Preventívne lekárstvo
 - Manažment ošetrovateľskej starostlivosti
 - Manažment v zdravotníctve
 - Sociálne, psychologické a výchovné poradenstvo v ošetrovateľstve
 - Didaktika
 - Psychológia výchovy a vzdelávania
 - Zdravotné a sociálno-výchovné a etické problémy v kolektívoch mladých ľudí vo vzťahu k ošetrovateľstvu -
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- Bioetická a rodinná problematika
- Ošetrovateľská starostlivosť o rizikové skupiny obyvateľstva
- Ekonomika v zdravotníctve
- Sociológia v ošetrovatelstve
- Uplatnenie metód ošetrovateľských stratégií a nových trendov v ošetrovatelstve.

Ciele sú zamerané najmä pre overenie schopnosti študenta samostatne riešiť ošetrovateľské problémy na úrovni ošetrovatelstva ako vednej disciplíny a jej teórie, na úrovni klinických problémov z nižšie uvedených klinických odborov, na úrovni ošetrovateľskej praxe, manažmentu riadenia ošetrovateľskej starostlivosti, ďalej overiť schopnosti študenta samostatne pracovať s odbornou literatúrou, vrátane práce so zahraničnou literatúrou a dodržania kritérií citačnej normy - etika a technika citovania.

Schopnosť vypracovať dizertačnú prácu a úspešne ju obhájiť. Témy sú a naďalej budú vypisované v dostatočnom predstihu tak, aby si študent mohol zvoliť vhodnú tému pred prijímacími pohovormi na III. stupeň štúdia, resp. si môže sám navrhnúť tému svojej dizertačnej práce. Skúšobná komisia zhodnotí úroveň aktuálnosti vybranej témy dizertačnej práce a zhodnotí reálnosť spracovanie témy a aj metodiku v predloženom projekte študenta pri prijímacích pohovoroch. Školitelia doktorandských prác dbajú na to, aby práce boli vypracované na vysokej úrovni, čomu zodpovedá ich kreditové ohodnotenie.

Doktorandský študijný program odboru Ošetrovatelstvo obsahuje záverečnú prácu (dizertačnú prácu) v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 54 ods. 3 zákona). Dizertačná práca je dostatočne rozsiahla aj v kreditovom vyjadrení. Študent preukáže schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Odovzdanie a obhajoba doktorandskej práce zabezpečuje získanie 30 kreditov. Každý študent doktorandského štúdia v dennej forme musí počas štúdia publikovať minimálne 3 publikácie, z toho 1 v zahraničí, absolvovať jazykovú skúšku a ďalšie predpísané skúšky, predniesť minimálne 3 prednášky alebo poster. Požiadavky na záverečnú prácu sa riadia Zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a jeho novelami (Zákon zo 14. decembra 2010, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 1. júla 2011, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Študijným poriadkom VŠZaSp sv. Alžbety a Smernicou VŠZaSp sv. Alžbety 1/2010 o základných náležitostiach o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Požiadavky na formálnu úpravu bakalárskej a diplomovej práce, ktoré sú uvedené v tomto manuáli, sa riadia normami STN a medzinárodnými normami (ISO 7144, 1986; STN ISO 690, 1998; STN ISO 1086, 1999; STN ISO 999, 2001; STN ISO 214, 1998; STN 01 6910, 1999; STN ISO 690-2, 2001). Pravidlá na posudzovanie a hodnotenie záverečných prác v III. stupni VŠ štúdia. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy. Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Tabuľka 5 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku doktorandskej práce

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku doktorandskej práce	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy doktorandskej práce	10	
2. Formálne spracovanie doktorandskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu - grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej - min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 6 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov - 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 - 91 bodov	A	72 - 66 bodov	D
90 - 81 bodov	B	65 - 61 bodov	E
80 - 73 bodov	C	60 - a menej bodov	Fx

Na riadne ukončenie doktorandského štúdia musí študent splniť nasledovné: úspešne absolvovať prijímacie konanie, úspešne absolvovať jazykovú skúšku /voliteľný jazyk - anglický, nemecký, ruský, francúzsky/. Úspešne absolvovať dizertačnú skúšku, ktorá pozostáva z: obhajoby dizertačnej skúšky, hlavne projektu práce a z ústnej skúšky z 3 predmetov: Ošetrovateľstvo, Výskum v ošetrovateľstve, Štatistika v ošetrovateľstve. Ďalej je podmienkou úspešné absolvovanie obhajoby dizertačnej práce, ale s tým, že študent splnil v každom jednotlivom akademickom roku predpísaný počet kreditov za vedeckú a pedagogickú činnosť, ktorú mu potvrdí na základe predložených dokumentov jeho schválený VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. školiteľ, čo predstavuje počas štúdia dosiahnutie 180 kreditov. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne a neumožňujú absolvovanie takému študentovi, ktorý nezískal v priebehu doktorandského štúdia vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave zaviedla systém zabezpečenia kvality, vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a zvlášť dizertačnej práce. Ukončenie štúdia sa riadi paragrafom



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

54 z. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Vysoká škola má Smernicou č. 10/2011 jasne stanovené pravidlá na menovanie komisií na vykonanie prijímacích pohovorov, na vykonanie dizertačnej skúšky a na vykonanie obhajoby dizertačnej práce. Predsedom skúšobnej komisie musí byť profesor v danom študijnom odbore, členovia skúšobnej komisie a oponenti práce musia byť uznávaní odborníci - minimálne docent, ktorí nadobudli vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo a to na každom stupni vzdelania/ PhDr., PhD., Doc./ a zároveň pôsobia v danom odbore.

Zloženie skúšobnej komisie je nasledovné: Predseda skúšobnej komisie, 3 nezávislí členovia, 3 nezávislí oponenti - v prípade dizertačnej skúšky - 1 oponent. Ďalším členom komisie je školiteľ doktoranda. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie sú vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov alebo docentov. Vysoká škola dbá na skutočnosť aby zloženie skúšobnej komisie bolo vyvážené, aby v komisii pôsobili uznávaní odborníci aj z iných vysokých škôl, ale za tej podmienky, že spĺňajú kvalifikačné predpoklady a pôsobia v danom odbore. Pravidlo je že 1 oponent je z radov pedagógov VŠZ a SP sv. Alžbety, n. o.

Zloženie skúšobnej komisie na vykonanie štátnej skúšky odbore Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH	predseda	xxxxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Marian Karvaj PhD.	predseda	xxxxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD. MPH	člen	xxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Andrea Solgajová PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Bc. Miroslava Bednáriková, PhD., mim.doc.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx
PhDr. Lívia Kollárová PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxx

Link: <https://fsvladislava.sk/>

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov, nezúčastňujeme sa

c) pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti FZaSP, študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu xxxxxxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov FZaSP sv. Ladislava (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákomom 131/2002 z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, so štatútom FZaSP sv. Ladislava a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu na našej FZaSP. Študenti FZaSP sv. Ladislava pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom FZaSP sv. Ladislava, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti FZaSP sv. Ladislava. Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch (ďalej len FZaSP). Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

FZaSP sv. Ladislava Nové Zámky rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. FZaSP v Nových Zámkoch svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

e) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi fakulty prebieha v súlade so Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie fakulty. Na VŠ v Nových Zámkoch funguje pracovisko Referát kontroly, ktoré priamo prešetruje a rieši sťažnosti študentov. Podnety a odvolania zo strany študentov podávajú prostredníctvom členov Rady študentov FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch pri pravidelných stretnutiach s vedením fakulty. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk;

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

5. Informačné listy predmetov študijného programu V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/Informacne-listy-predmetov-studijnego-programu.pdf>

Link: https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/Rocenka2021_fsvladislava.pdf

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://fsvladislava.sk/rozvrh/>

Rozvrh iba pre OŠE: <https://fsvladislava.sk/rozvrh/kategoria/fakulta/odbor-osetrovatelstvo/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok:	2021/2022
Študijný program:	číslo- Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, Doktorandský P st., externá forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 150 kreditov
Súčet kreditov	Štátne skúšky: 30 kreditov
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
garant :	doc. Ľubica Libová, PhD., mim.prof.
Študijná časť	min. 30 kredity max. 60 kreditov
Povinné predmety	min. 90 Kreditov

Blok - Ošetrovateľstvo - štátne skúšky									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
ODP	Obhajoba doktorandskej práce		30		OB				

Štátne skúšky

i

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
prof. PhDr. Ľubica Libová PhD., xxxxxxxxxxxxxx,

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307>

Link: https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/Rocenka2021_fsvladislava.pdf

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

c)

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
---------------------------	----------	--------------------------	---------



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH	Ošetrovateľstvo I., Ošetrovateľstvo II., Ošetrovateľstvo III., Ošetrovateľstvo IV.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307 ID: 12194908072	XXXXXXXXXXXXXX
doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.	Didaktika v ošetrovateľstve, Didaktika v ošetrovateľstve,	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12371 ID: 18780576050	XXXXXXXXXXXXXX
doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD.	Výskum v ošetrovateľstve I Výskum v ošetrovateľstve II Výskum v ošetrovateľstve III Výskum v ošetrovateľstve IV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12372 ID: 15243827184	XXXXXXXXXXXXXX

- e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Link:

<https://www.vssvalzb>

[ety.sk/veda/vupch](https://www.vssvalzb.etv.sk/veda/vupch) (Príloha

3 VUPCH)

- f) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu). (viď príloha č. 1 – študijný plán

- g) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Doktorandské práce obhájené v akademickom roku 2020/2021

Meno a priezvisko školiteľa

Názov doktorandskej práce

doc. MUDr. Alexander Kiško, CSc. Pohybová aktivita ako významný fenomén kvality života z pohľadu ošetrovateľstva



ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

	VYSOKÁ ŠKOLA
doc. PhDr. Ľubica Derňárová, PhD., MPH	Pohybová aktivita ako významný fenomén kvality života z pohľadu ošetrovateľstva
prof. PhDr. Lucia Dimunová, PhD.	Analýza behaviorálnych rizikových faktorov ako východisko edukačného programu v ošetrovateľskej praxi
doc. PhDr. Ľubica Derňárová, PhD., MPH	Osobnosti zdravotnej starostlivosti v podmienkach koncentračných táborov v období rokov 1940 - 1945 a jej odkaz pre súčasnosť
doc. PhDr. Štefánia Andráščíková, PhD., MPH	Význam monitorovania posudzovania potrieb žien v súvislosti s priebehom rizikovej gravidity

Doktorandské práce rozpracované v akademickom roku 2021/2022

Meno a priezvisko školiteľa	Názov doktorandskej práce
doc. PhDr. Ľubica Libová PhD.	Manažment starostlivosti o pacientky s Dg. sectio caesarea
prof. PhDr. Ľudmila Matulníková, PhD.	Kontinuita v primárnej a komunitnej starostlivosti v porodnej asistencii
doc. PhDr. Mária Šupinová, PhD.	Vplyv pohybovej terapie na kvalitu života pacientov s chronickou bolesťou lumbálnej časti chrbta
doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.	Rola sestry v následnej zdravotnej starostlivosti
doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.	Pohľad odbornej a laickej verejnosti na pandémiu COVID 19
PhDr. Lívia Kollárová, PhD.	Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta po úraze
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.	Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti ako požiadavka vzdelávania a praxe ošetrojúcich
PhDr. Bc. Ľubica Rybárová, PhD.	Pracovná efektivita zdravotníckych pracovníkov v súvislosti s krízovou situáciou
Dr.h.c. MUDr. Vladimír Krčméry, CSc., Dr.Sc.	Monitorovanie kvality reprocesingu endoskopickéj techniky sestry v gastroenterológii
prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD.	Uplatnenie podológie v ošetrovateľskej praxi

h) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Link: <https://fsvladislava.sk/studijne-odbory/osetrovatelstvo/#section-83f73ce-5>

i) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt). PhDr. Iveta Nagyová xxxxxxxxxxxxxx

j) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

PhDr. Zuzuana Nagy Gažová mobil: email: xxxxxxxxxxxxxx

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava Nové Zámky

Stránkové hodiny:

Študijný odbor: ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia, sk.r. 2020/2021

Pondelok: administratíva - nestránkový deň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Utorok: administratíva - nestránkový deň
Streda: 09:00h - 11:00h od 13:00h - 15:00h Štvrtok:
09:00h - 11:00h od 13:00h - 15:00h
Piatok: 09:00h - 11:00h administratíva - nestránkový

- k) Iný podporný personál študijného programu - priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Študijný referent - Tajomníčka - PhDr. Zuzana Nagy Gažová mobil: xxxxxxxxxxxxxx; email: xxxxxxxxxxxxxx
Administrátor IT VŠ - Ing. Róbert Kovacs mobil: xxxxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxxxx Administrátor IT VŠ
– Štefan Lengyel mobil: xxxxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Materiálne a technické zabezpečenie pracoviska je v súlade s potrebami pre zabezpečenie efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v študijnom odbore ošetrovateľstvo. Výučbové priestory sú vybavené počítačovou technikou, dataprojektormi, tabuľami, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 8 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch má v súčasnosti výučbovú základňu v 3 priestoroch (kapacita 15, 50, 250) Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Nových Zámkoch a v 4 odborných učebniach budovy Strednej zdravotníckej školy - Egészségügyi Kozépiskola v Nových Zámkoch (kapacita 10, 10, 40, 40). Moderné výučbové priestory sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, tabuľami, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti majú k dispozícii 1 počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 8 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Priestory na výuku umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci. Sídlo pracoviska umožňuje aj bezbariérový prístup a primerané parkovanie. Prednáškové miestnosti slúžia predovšetkým pre študijný odbor ošetrovateľstvo. Vysoká škola spĺňa kritéria v oblasti priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu, ktoré sú uvedené v podkladoch. V ďalších rokoch budú vysokoškolskí pedagógovia i naďalej aktívne tvoriť, vyhľadávať, rozširovať a dopĺňať knižničný fond vlastnými publikáciami, učebnicami, monografiami, skriptami, zborníkmi z organizovaných konferencií. Vybavenie VŠ informačno-komunikačnými technológiami spĺňa kritéria pre uvedený študijný program. Ako predpoklad udržateľnosti jeho plnenia v ďalších rokoch je pravidelná technická a bezpečnostná kontrola priestorov VŠ, materiálno-technického vybavenia VŠ a informačného zabezpečenia VŠ, konkrétne: počítačov, Notebookov a dataprojektorov, tlačiarň, multifunkčných zariadení, scannerov, spätných projektorov, skartovacích strojov, rezacej a viazacej techniky, internetového pripojenia, interaktívnej tabule. Vysoká škola plánuje naďalej rozširovať a zlepšovať ponuku prístupu ku informačným technológiam, o čom svedčí aj zavedenie on-line systému vzdelávania. Ak si zachováme tento trend, budeme určite schopní efektívne reagovať na narastajúci dopyt po prístupe k informačným technológiam a zároveň plánujeme konsolidovať jednotlivé systémy pre študentov tak, aby každý študent mal len jednu emailovú adresu s ktorou sa môže prihlásiť všade tam kde má povolené práva na prístup. Zmluvy o prenájmom priestorov sú zverejnené v centrálnom registri.



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Link: <https://fsvladislava.sk/studijne-odbory/osetrovatelstvo/#section-83f73ce-4> (Karta Materiály) Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 10 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi. Prístup k internetu majú študenti tiež v Lekárskej knižnici FNsP v Nových Zámkoch. Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku v Nových Zámkoch informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 20 notebookov, 8 dataprojektorov, 6 tlačiarň, z toho 3 tlačiarne multifunkčné, 3 skenery, 2 televízory, 1 ozvučovacie zariadenie, 1 video. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v mieste sídla pracoviska, teda v Nových Zámkoch, ako aj v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava pre potreby študentov ošetrovateľstva, zmluvne rieši knižnično - informačné služby s Lekárskou knižnicou FNsP v Nových Zámkoch, ktorá vybavením zodpovedá kritériám knižníc vysokého školstva. Lekárska knižnica vo FNsP v Nových Zámkoch disponuje odbornými knižnými titulmi v počte 17000 exemplárov a odbornými periodikami v počte približne 4220, je vybavená moderným knižnično - informačným softvérom. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii študovňu s kapacitou 15 miest, prístup k internetu, ako aj zabezpečenie prístupnosti uvedených priestorov pre študentov so špecifickými potrebami. Knižnica svoje poslanie naplňuje nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko-výskumným pracovníkom, zamestnancom FNsP Nové Zámky, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,
- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy ale aj s knižnicou FN Nové Zámky. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

Link: <http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>;
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 - 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov - Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
 - E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.
- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
- E-learningové systémy**
- Vzdelávací systém EDU - E- learningový portál E-learningové systémy
- Vzdelávací systém EDU - E- learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí. Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.
- Link: <https://elix.seuniversity.eu>
- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
- FN Nové Zámky ul. Slovenská 11/A, 94001 Nové Zámky,
- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.
- Súčasťou nemocnice je aj kaplnka Božieho milosrdenstva. Nachádza sa na prízemí vo vestibule monobloku. Kaplnku môžu využívať študenti FZaSP sv. Ladislava Nové Zámky. Bolo otvorená a vysvätená 12.09.2002. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom , zamestnancom FN N. Zámky a širokej verejnosti či už pacientom alebo rodinným príslušníkom, ktorý ich sprevádzajú na vyšetrenie.
- Link: <https://www.nspnz.sk/nemocnicna-kaplnka-bozieho-milosrdenstva-fnsp-nz/>
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.
- <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
- Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore Ošetrovateľstvo. Na základe písomnej prihlášky je študent pozvaný na prijímaciu skúšku.
- Prijímacia skúška na doktorandské štúdium pozostáva:** študent musí absolvovať prijímaciu skúšku zo svetového jazyka (AJ, NJ, RJ,) - písomný test, - z odbornej ústnej skúšky príslušného študijného odboru, - z prezentácie a obhajoby projektu dizertačnej práce - názov práce, zameranie teoretickej časti, cieľ práce, metódy práce, predpokladané výstupy, prínosy a význam práce, tak aby zodpovedali požiadavkám príslušného študijného odboru. Práca musí byť garantovaná školiteľom, resp. školiteľom špecialistom, ktorí sú schválení Vedeckou radou. Prijímanie na štúdium na tretí stupeň štúdia sa riadi podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v zmysle neskorších predpisov, §56 odsek (3) - Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.

Link: <https://fsvladislava.sk/studijne-odbory/osetrovatelstvo/#section-83f73ce-4> Link:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore Ošetrovateľstvo. Na základe písomnej prihlášky je študent pozvaný na prijímaciu skúšku. **Prijímacia skúška na doktorandské štúdium pozostáva:** študent musí absolvovať prijímaciu skúšku zo svetového jazyka (AJ, NJ, RJ,) - písomný test, - z odbornej ústnej skúšky príslušného študijného odboru, - z prezentácie a obhajoby projektu dizertačnej práce - názov práce, zameranie teoretickej časti, cieľ práce, metódy práce, predpokladané výstupy, prínosy a význam práce, tak aby zodpovedali požiadavkám príslušného študijného odboru. Práca musí byť garantovaná školiteľom, resp. školiteľom špecialistom, ktorí sú schválení Vedeckou radou. Prijímanie na štúdium na tretí stupeň štúdia sa riadi podľa zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v zmysle neskorších predpisov, §56 odsek (3) - Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Pri výbere prijatia na štúdium Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety a fakulta Ošetrovateľstva sv. Ladislava v Nových Zámkoch má kritéria, ktoré zohľadňujú pôsobenie uchádzača - doktoranda - v odbore Ošetrovateľstvo, jeho pôsobenie v pedagogickej činnosti ako i prínos pre rozvoj Ošetrovateľstva ako vednej disciplíny.

Podmienky prijatia uchádzača o doktorandské štúdium:

1. Uchádzač je absolventom magisterského štúdia v odbore ošetrovateľstvo.
2. Úspešné absolvovanie prijímacieho konania, pozostávajúceho
- z ústnej skúšky, zameranej na overenie vedomostí z ošetrovateľstva, schopností vedecky pracovať, -
z diskusie o zameraní a metódach predpokladanej vedeckej práce - skúšky zo svetového jazyka (AJ, NJ alebo RJ).

Akceptovanie študijných podmienok.

Úspešné ukončenie rigorózneho konania počas doktorandského štúdia.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú zábezpekou, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor. Link: <https://fsvladislava.sk/studijne-odbory/osetrovatelstvo/#section-83f73ce-4> Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Tabuľka 7 Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Externí	2016	2017	2018	2019	2020 n/%	Spolu n/%
Počet podaných prihlášok					n=15 100%	n=15 100%
Počet prijatých					n=10	n=10
Počet zapísaných					n=10	n=10

Od roku 2020 je doktorandské štúdium na FZaSP sv. Ladislava v Nových Zámkoch

10. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníka. Správy sú k dispozícii.
Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/novelizovanydotaznik-kvalita.pdf>
Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/Tabulka-kvality-21-vhodnotenie-1.pdf>
Opatrenia rektora č.4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov
Opatrenia rektora č.3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl
Opatrenia rektora č.2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVSK A3 aA6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVSK B3.
Opatrenia rektora č.1/2013 zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“
Smernica č.2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z.z. o vysokých školách
Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii. Link: www.vssvalzbety.sk
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>
Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola> <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>
- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Robené priebežne raz za 6 mesiacov. Správy sú k dispozícii.
Link: www.vssvalzbety.sk
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov> <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdií alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok VŠ

Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Školné a poplatky spojené so štúdiom

Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/Smernicarektoraopoplatkoch20222023.pdf>

Pôžičky z Fondu na podporu vzdelávania

Štipendia

Link: <https://fsvladislava.sk/wp-content/uploads/2022/04/Stipendijny-poriadok.pdf> Ostatné vnútorné predpisy sú k dispozícii na stránke školy.

Link: <https://fsvladislava.sk/tlaciva-na-stiahnutie/>

Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vnútorňý

system

VŠZaSP:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xZosladenieP.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha 1 – Študijný plán



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O. BRATISLAVA

Ročný študijný plán a hodnotenie doktoranda v externej forme štúdia /

Annual study plan and evaluation of an Inceptor in external study form

Meno a priezvisko, titul doktoranda /

Name and surname, Title of the doctoral student:

Študijný program / Study program: 7.4.1. Ošetrovateľstvo /

Nursing Nástup na doktorandské štúdium / Admission to doctoral studies:

Školiteľ / Supervisor:

Téma práce / Thesis topic:

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ / PEDAGOGICAL ACTIVITIES	KREDITY / CREDITS	
Výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok) / Student's education activity (24 hr/year)	10	
Vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/rok) / Supervision of Bc. thesis, rigorosum thesis	8 za študenta /	
and student's scientific activities (papers) (max. 24 credits/year)	student	
Vypracovanie oponentských posudkov (Bc., Mgr.) max. 4 študenti/rok (max.12 kreditov) / Supervision of students/opponent reviews (Bc. or MSc. Thesis) max. 4 students/year (max.12 credits)	3 za študenta / student	
spoluautorstvo na učebných textoch / Co-author of study literature	10	
	spolu / total	

ŠTUDIJNÁ ČINNOSŤ / STUDY ACTIVITIES

KREDITY / CREDITS

Absolvovanie povinných prednášok / Participation in obligatory lectures

4

Individuálne štúdium vedeckej literatúry / Individual study of literature

5 rok / year

Zahraničný študijný - výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace / Foreign study - research stay at 15 a university workplace - 3 months

Rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia) / doctoral (rigorosum) examination 10

spolu / total

VEDECKÁ ČINNOSŤ / RESEARCH ACTIVITIES

KREDITY / CREDITS

Aktívna účasť na konferencii / odbornom seminári / Active participation in a conference/seminar

10



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Pasívna účasť na konferencii / odbornom seminári / Passive participation in a conference/seminar		5
Spoluúčasť na organizovaní konferencie / Participation in a congress organization	10	
Účasť na riešení vedeckého grantového projektu / Research activities (grants, projects)	20	
spolu / total		

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ / PUBLICATION ACTIVITIES	KREDITY / CREDITS	
Publikácia vedecká alebo odborná v zahraničnom karentovanom / nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia) / Publication in a foreign ICI-registered / nonregistered journal (during the study at least 1 publication)	30/25	
Publikácia vedecká alebo odborná v domácom karentovanom / nekarentovanom časopise / Publication in a domestic ICI-registered / nonregistered journal	20/10	
Publikácia v zahraničnom zborníku / Publication in a foreign (congress) proceeding	20	
Publikácia v domácom zborníku / Publication in a domestic (congress) proceeding	15	
Citácie zahraničné / domáce / Citations (foreign, domestic)	15/10	
spolu / total		

Skúška z cudzieho jazyka / Foreign language examination	10	
Dizertačná skúška / Dissertation examination	20	
Obhajoba záverečnej dizertačnej práce / Defense of the final dissertation	30	

POČET ZÍSKANÝCH KREDITOV ZA OBDOBIE / NUMBER OF CREDITS OBTAINED PER PERIOD:	spolu / total	
--	---------------	--



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky ul. Slovenská
11/A, 940 34 Nové Zámky
Študijný program: Ošetrovateľstvo
III. stupeň (doktorandský) – externá forma, 4-ročná

Predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu:

POVINNÉ PREDMETY

Ošetrovateľstvo I., II., III., IV.

Štatistika v ošetrovateľstve I., II.

Výskum v ošetrovateľstve I., II., III., IV.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Didaktika v ošetrovateľstve

Právne a etické aspekty vedeckej práce

(Ak má študent záujem absolvovať obidva predmety, môže si vybrať aj obidva povinne voliteľné predmety).

Cudzí jazyk – jazyková skúška – jazyk sa neprednáša

I. ročník – zimný semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovateľstve I.	5	P	2/1/0	doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD.
Ošetrovateľstvo I.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.MPH
Štatistika v ošetrovateľstve I.	5	P	1/2/0	prof. PaedDr. Miroslav Paľun PhD.
Právne a etické otázky	1	PV	1/1/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Didaktika v ošetrovateľstve	1	PV	1/1/0	doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.
Kredity spolu	16			

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

I. ročník – letný semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovateľstve II.	5	P	2/1/0	doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Ošetrovateľstvo II.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.MPH
Štatistika v ošetrovateľstve II.	5	P	1/2/0	prof. PaedDr. Miroslav Paľun PhD.
Právne a etické otázky	1	PV	1/1/0	prof. MUDr. Eva Grey, PhD.
Didaktika v ošetrovateľstve	1	PV	1/1/0	doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.
Kredity spolu	16			

II. ročník – zimný semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovateľstve III.	5	P	2/1/0	doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD.
Ošetrovateľstvo III.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH
Kredity spolu	10			

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

II. ročník – letný semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovateľstve IV.	5	P	2/1/0	doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD.
Ošetrovateľstvo IV.	5	P	2/1/0	prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.
Kredity spolu	10			

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

Počet výučbových týždňov v semestri: 14; 1 kredit (ECTS): 25 hodín; 5 ECTS (záťaž študenta 125 h = 28/97) Súčet kreditov: 1. ročník: 32, 2. ročník: 32, = 64, t. j. 1600 hodín.

Spolu: 448 hodín = 18 kreditov (záťaž študenta 1600 hodín = 1152 kontrolované samoštúdium, projektové a seminárne práce/448 h za prednášky, z toho 336 h za povinné, 112 h za povinne voliteľné predmety).

Príloha 2 – Informačné listy predmetov

POVINNÉ PREDMETY

Ošetrovateľstvo I., II., III., IV.



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Štatistika v ošetrovatelstve I., II.

Výskum v ošetrovatelstve I., II., III., IV.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Didaktika v ošetrovatelstve

Právne a etické aspekty vedeckej práce

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovatelstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1. ročník: zimný semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovatelstvo, psychológia, sociológia, teória ošetrovatelstva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach a zapájanie sa do diskusie	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu si osvojí systematický pohľad na fenomény ošetrovatelstva a získa zručnosť pre konfrontáciu vedeckého poznania s reálnou skutočnosťou. Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu je schopný: • dokázať a diskutovať o systematickom prístupe k problémom ošetrovateľskej vedy • zovšeobecniť a analyzovať jednotlivé teoretické východiská • rozhodovať o intervenciách pri riešení ošetrovateľských problémov na základe vedeckých dôkazov • spolupracovať s inými vednými odbormi v oblasti vedeckých konštruktov	
Stručná osnova predmetu: Systémový prístup v stratégii maximalizácie potenciálu sestier v medziprofesnej praxi Kognitívna štruktúra ošetrovatelstva ako vedy Paradigma ako fundamentálny stupeň kognitívnej štruktúry ošetrovatelstva Horizontálna a vertikálna štruktúra paradigmy. Naddisciplinárna paradigma a disciplinárna paradigma ošetrovatelstva.	
Odporúčaná literatúra: ALLIGOOD, M.R, TOMEY, A.M. 2006. Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331. AGGLETON, F., CHALMERS, H.2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 . BERTALANFFY, L. 1972. Človek - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s.ISBN 25-055-72 . ĎAČOK, J.2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007. ISBN 978-80-89170-25-8.

JANOSIKOVÁ, E. H., DAVIESOVÁ, J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.

CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptácia a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 2. Martin: Osveta, . 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005. 155 s. ISBN 80-8063-196-4.

LANGE, O. 1966. Ceľ a vývoj vo svetle kybernetiky. Praha, Nakladatelství Svoboda 1966 . 128s. ISBN 25-117-66 02/6.

LUDEWIG, K. 1992. Systemická terapie, základy klinickej teórie a praxe. Praha, Vydavateľ Institut pro systemickou zkušenost 1992. 125 s. ISBN 80-901710-0-1.

MNÍCHOVSKÁ DEKLARÁCIA. 2000. Kodaň, Regionálny úrad WHO pre Európu. 2000. 36 s.

MADSEN, K. B. 1979. Moderní teórie motivácie. Praha: Academia , 1979. 468 s. ISBN 99-00-00625X.

NEMČEKOVÁ, M. A. KOL. 2004. Práva pacientov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

NIGHTINGALEOVÁ, F. 1874. Kniha o ošetrovaní nemocných. Praha. OTTO 1874 .

NANDA. 2005. Nursing Diagnoses & Classification 2005 – 2006. Philadelphia: NANDA International, 2005. 291 pp. ISBN 0963704249.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

RENPERING, K., TAYLOR, S. 2003. Self – Care Theory in Nursing. Springer Publishing Company 2003. ISBN 0-8261-1725-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, Vydavateľstvo C.S.M. 1995. 111 s. ISBN 80-967081-2-0

SELYE, H. 1966. Život a stres. Bratislava, Obzor, 1966. 460s. 65-093-66.

SÚBOR DOKUMENTOV SVETOVEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ORGANIZÁCIE PRE SESTRY A PÔRODNÉ ASISTENTKY 1,2: Bratislava, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek 2003. 455 s. ISBN 80-967818-5-5.

ŠKRLOVÁ, M., ŠKRLA, P. 2003. Kreatívny ošetrovateľský management. 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841-1 . SMITH, M. J., LIEHR, P. R. 2003. Middle Range Theory for Nursing. New York : Springer, 2003. 221 pp. ISBN 0826119158.

ŽIAKOVÁ, K. ET AL. 2003. Ošetrovateľstvo teória a výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X..

ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D. ET AL. 2005. Ošetrovateľství konceptuální modely a teorie. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 222 s. ISBN 80-7368-068-8.

WILSON, E. O. 1999. Konsilience jednoty vědění. Praha. Nakladatelství Lidové noviny 1999. 379 s. ISBN 80-7106-321-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

80% účasť na prednáškach



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh: externá forma

Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Externá forma: 1. ročník: letný semester

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, psychológia, sociológia, teória ošetrovateľstva

Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach a zapájanie sa do diskusie

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu si osvojí systematický pohľad na fenomény ošetrovateľstva a získa zručnosť pre konfrontáciu vedeckého poznania s reálnou skutočnosťou.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu je schopný:

- zovšeobecniť a analyzovať jednotlivé teoretické východiská
- rozhodovať o intervenciách pri riešení ošetrovateľských problémov na základe vedeckých dôkazov
- spolupracovať s inými vednými odbormi v oblasti vedeckých konštruktov
- analyzovať teórie a konceptuálne modely na konkrétnych prípadových štúdiách

Stručná osnova predmetu:

Konceptuálne modely používané na analýzu zdravotného stavu a správania sa populácie

Ošetrovateľstvo ako veda a umenie v sieti humanitných vied

Adaptácia v procese vývoja ľudského kontinua ako ošetrovateľský problém

Systémová teória v ošetrovateľskej praxi

Symbolický interakcionizmus v Riehlovej teórii ošetrovateľskej starostlivosti

Proces integrácie a makrospoločenské faktory v koncepcii modelu Levinovej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

- ALLIGOOD, M.R, TOMEY, A.M. 2006. Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331.
- AGGLETON, F., CHALMERS, H.2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 .
- BERTALANFFY, L. 1972. Človek - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s.ISBN 25-055-72 .
- ĎAČOK, J.2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7.
- FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007. ISBN 978-80-89170-25-8.
- JANOSIKOVÁ,E.H.,DAVIESOVÁ, J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.
- CHARVÁT, J.1970. Život, adaptace a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70.
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 2. Martin: Osveta,. 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- KOMÁREK, K.. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005. 155 s. ISBN 80- 8063-196-4.
- LANGE, O.1066. Celek a vývoj ve světle kybernetiky. Praha, Nakladatelství Svoboda 1966 . 128s. ISBN 25-117-66 02/6.
- LUDEWIG, K.1992. Systemická terapie, základy klinickej teorie a praxe. Praha, Vydavatel Institut pro systemickou zkušenost 1992. 125 s. ISBN 80-901710-0-1.
- MNÍCHOVSKÁ DEKLARÁCIA.2000. Kodaň, Regionálny úrad WHO pre Európu. 2000. 36 s.
- MADSEN, K,B. 1979. Moderní teorie motivace. Praha: Academia ,1979. 468 s. ISBN 99-00-00625X.
- NEMČEKOVÁ, M.A KOL.2004. Práva pacientov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.
- NIGHTINGALEOVÁ, F.1874. Kniha o ošetrovaní nemocných. Praha. OTTO 1874 .
- NANDA. 2005. Nursing Diagnoses& Clasification 2005 – 2006. Philadelphia: NANDA Interantiona, 2005. 291 pp. ISBN 0963704249.
- NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. I I th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.
- RENPERING, K., TAYLOR, S. 2003. Self – Care Theory in Nursing. Springer Publisching Company 2003. ISBN 0-8261- 1725-2.
- SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii.Bratislava, Vydavateľstvo C.S.M. 1995. 111 s. ISBN 80-967081-2-0
- SELYE, H.1966. Život a stres. Bratislava, Obzor, 1966. 460s. 65-093-66.
- SÚBOR DOKUMENTOV SVETOVEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ORGANIZÁCIE PRE SESTRY A PÔRODNÉ ASISTENTKY 1,2: Bratislava, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek 2003. 455 s. ISBN 80-967818-5-5.
- ŠKRLOVÁ,M., ŠKRLA, P. 2003. Kreatívny ošetrovateľský management. 2003. 477 s. ISBN 80- 7172-841-1 . SMITH, M.J., LIEHR, P.R. 2003. Middle Range Theory for Nursing. New York : Springer, 2003. 221 pp. ISBN 0826119158.
- ŽIAKOVÁ, K. ET AL. 2003. Ošetrovateľstvo teória a výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X..
- ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D. ET AL. 2005. Osetřovatelsví konceptuální modely a teórie. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 222 s. ISBN 80-7368-068-8.
- WILSON, E,O. 1999. Konsilience jednota vědení. Praha. Nakladatelství Lidové noviny 1999. 379 s. ISBN 80-7106-321-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

80% účasť na prednáškach



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD. ,MPH



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovatel'stvo III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne
Počet kreditov: 5 kreditov
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 2. ročník – zimný semester (3.)
Stupeň štúdia: 3. stupeň štúdia
Podmieňujúce predmety: 0
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška: V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 20 bodov (príprava študenta = 10 hod.). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 61 % . A - 100 – 91 % B - 90 – 81 % C - 80 – 73 % D - 72 – 66 % E - 65 – 61 % Fx - 60 a menej % Seminár: Študent vypracuje formuláciu výskumnej otázky prostredníctvom formuláru PICO (t) a k danej otázke vyhľadá a vytvorí hierarchiu dôkazov = max. 30 bodov (príprava študenta = 10 hodín). Študent spracuje a prezentuje hierarchiu dôkazov vo forme vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov = max. 10 bodov (10 hodín práce študenta). Študent vyhľadá a analyzuje konkrétny klinický odporúčaný postup v oblasti klinického zamerania predchádzajúcej alebo súčasnej ošetrovateľskej praxe = max. 30 bodov (príprava študenta = 20 hodín). V rámci vypracovania výskumného projektu študent spracuje a prezentuje analýzu klinického odporúčaného postupu vo forme vizuálnej prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 12-14 obrázkov = max. 10 bodov (10 hodín práce študenta). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test a prezentácie v rámci seminárov. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100 – 91 % B - 90 – 81 % C - 80 – 73 % D - 72 – 66 % E - 65 – 61 % Fx - 60 a menej %



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosť pre formulovanie klinickej otázky prostredníctvom formátu PICO (T).

- Vysvetliť základné pojmy súvisiace s praxou založenou na dôkazoch.
- Formulovať klinické otázky prostredníctvom formátu PICO (T).
- Vyhľadať a hodnotiť dôkazy v relevantných databázach.
- Implementovať jednotlivé princípy praxe založenej na dôkazoch na vybraných problémoch v ošetrovatelstve.

Stručná osnova predmetu:

Prednáška

Prax založená na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP) – vymedzenie základných pojmov súvisiacich s EBP. História EBP. Prehľad jednotlivých fáz procesu EBP. Zdroje informácií EBP – databázy, EBP organizácie a periodiká. Hierarchia a hodnotenie kvality dôkazov. Systematické prehľady a metaanalýzy. Klinické rozhodovanie a aplikácia princípov praxe založenej na dôkazoch v klinickej praxi. Klinicky odporúčané postupy. Aplikovanie dôkazu do klinickej praxe. Používanie modelov a stratégií pre prax založenú na dôkazoch. Používanie pravidiel praxe založenej na dôkazoch: nástroje pre zlepšenie praxe. Vytváranie dôkazov prostredníctvom kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu a výsledkového manažmentu. Napísanie úspešného návrhu grantu pre financovanie výskumu a projektov výsledkového manažmentu. Diseminácia dôkazov. Vytváranie vízie: motivovanie zmeny pre prax založenú na dôkazoch u jednotlivcov a organizácií. Implementácia výskumného dôkazu do praxe: najlepší dôkaz pre zodpovedanie klinických otázok.

Seminár:

Formulácia klinickej otázky prostredníctvom PICO (T).
Vyhľadávanie dôkazov v ošetrovatelstve.
Analýza vybraných klinických guidelines.
Aplikácia princípov EBP na vybraných problémoch v ošetrovatelstve.
Prezentácia prác s problematikou EBP a EBN.

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.
GREENHALGH T. 2003. Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu: Praha: Grada. 2003.
KASAL P., SVAČINA, Š. 2001. Internet a medicína. Praha: Grada. 2001.
LEVIN R., FELDMAN H. 2006. Teaching Evidence – Based Practice in Nursing. NY: 2006. ISBN 0- 8261-3155-7.
MELNYK BM, FINEOUT-OVERLHOLT, E. 2011. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice. Lippincott Williams & Wilkins; Second edition, p. 624.
NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.
BERMAN, A., SNYDER, S. 2012. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 9th Edition. Pearson, 2012. ISBN 978-0-13-261137-4.
ACKLEY, B. J. – LADWIG G. B. 2008. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 8th Edition, Missouri : Mosby, Inc., 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

80% účasť na prednáškach
90% účasť na seminároch



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo IV.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh: externá forma

Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Externá forma: 2. ročník – letný semester (4.)

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, psychológia, sociológia, teória ošetrovateľstva

Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáške a zapájanie sa do diskusie

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je osvojiť si systematický pohľad na fenomény ošetrovateľstva a naučiť sa konfrontovať vedecké poznanie s reálnou skutočnosťou.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu je schopný:

- dokázať a diskutovať o systematickom prístupe k problémom ošetrovateľskej vedy
- zovšeobecniť a analyzovať jednotlivé teoretické východiská
- rozhodovať o intervenciách pri riešení ošetrovateľských problémov na základe vedeckých dôkazov □
spolupracovať s inými vednými odbormi v oblasti vedeckých konštruktov □ analyzovať teórie a konceptuálne modely



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Stručná osnova predmetu:

Miesto a funkcie modelu vo vzťahu k teórii a empirii

Teória hodnôt a jej vplyv na správanie človeka v zdraví a chorobe

Vplyv štrukturálneho funkcionalizmu na zdravie a chorobu v Kingovej modeli

Teória stresu, regulačné mechanizmy podporujúce ochranu zdravia v ošetrovateľských modeloch

Psychosomatický model založený na ontologickej realite v aplikácii ošetrovateľských modelov Barnardovej, Mercerovej

Heuristický prístup k modelu umenia v predpisovej teórii Wiedenbachovej

Personalistický pohľad k pojmu osoba v ošetrovateľstve

Odporúčaná literatúra:

ALLIGOOD, M.R., TOMEY, A.M. 2006. Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331.

AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9.

BERTALANFFY, L. 1972. Človek - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72.

ĎAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7.

FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách. Spišské Podhradie, 2007 ISBN 978-80-89170-25-8.

JANOSIKOVÁ, E.H., DAVIESOVÁ, J.J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.

CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptace a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 2.1995. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005. 155 s. ISBN 80-8063-196-4

LANGE, O. 1966. Celek a vývoj ve světle kybernetiky. Praha, Nakladatelství Svoboda 1966. 128s. ISBN 25-117-66 02/6..

LUDEWIG, K. 1992. Systemická terapie, základy klinickej teorie a praxe. Praha, Vydavatel Institut pro systemickou zkušenost 1992. 125 s. ISBN 80-901710-0-1.

MNÍCHOVSKÁ DEKLARÁCIA Kodaň, Regionálny úrad WHO pre Európu. 2000. 36 s.

MADSEN, K.B. 1979. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979. 468 s. ISBN 99-00-00625X.

NEMČEKOVÁ, M.A. KOL. 2004. Práva pacientov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

NIGHTINGALEOVÁ, F. 1874. Kniha o ošetrovaní nemocných. Praha. OTTO 1874.

NANDA Nursing Diagnoses & Classification 2005 – 2006. Philadelphia: NANDA International, 2005. 291 pp. ISBN 0963704249.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN: 978-1-62623-929-6.

RENPERING, K., TAYLOR, S. 2003. Self – Care Theory in Nursing. Springer Publishing Company 2003. ISBN 0-8261-1725-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, Vydavateľstvo C.S.M. 1995. 111 s. ISBN 80-967081-2-0.

SELYE, H. 1966. Život a stres. Bratislava, Obzor, 1966. 460s. 65-093-66.

SÚBOR DOKUMENTOV SVETOVEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ORGANIZÁCIE PRE SESTRY A PÔRODNÉ ASISTENTKY 1, 2.

2003 Bratislava, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek 2003. 455 s. ISBN 80-967818-5-5.

ŠKRLOVÁ, M., ŠKRLA, P. 2003. Kreatívny ošetrovateľský management. 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841-1.

SMITH, M.J., LIEHR, P.R. 2003. Middle Range Theory for Nursing. New York: Springer, 2003. 221 pp. ISBN 0826119158

ŽIAKOVÁ, K., a kol. 2003. Ošetrovateľstvo teória a výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X...

ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D. a kol. 2005. Ošetrovateľství konceptuální modely a teorie. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 222 s. ISBN 80-7368-068-8.

WILSON, E.O. 1999. Konsilience jednota vědení. Praha. Nakladatelství Lidové noviny 1999. 379 s. ISBN 80-7106-321-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Štatistika v ošetrovateľstve I., II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh a rozsah: externá forma Metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár/cvičenie (1/1/0) 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: výskum v ošetrovateľstve, ošetrovateľstvo, právne a etické aspekty vedeckej práce, didaktika v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška prebiehajúca online formou, samostatné riešenie štatistických zadaní vo vybraných databázach A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-73 bodov, D: 72-66 bodov, E: 65-61 bodov, Fx: menej ako 61 bodov Poznámka: Študent potrebuje získať aspoň polovicu max. počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov deskriptívnej štatistike a štatistickej inferencii v programe SPSS.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti štatistických metód a postupov pri aplikácii v oblasti ošetrovateľstva. Deskriptívna štatistika prostredníctvom programu SPSS (syntax-, data-, chart-editor, frequencies, crosstabs, graphs, select, split, recode, contingency, correlations). Štatistická inferencia prostredníctvom programu SPSS (overovanie reprezentativity podľa dichotomickej, viacvariantnej, kardinálnej premennej, testy dobrej zhody pre viacvariantnú premennú, testy homogenity distribúcií, testy rovnosti priemerov).	



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra:

HANDL, J. 2014. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha, Portál. 2014. 736s., ISBN 978-80-2620200-4.
PACÁKOVÁ, V. 2003. Štatistika pre ekonómov, IURA Edition, ISBN 80-89047-74-2, 2003 .
RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. 1. vyd. 2006. 96 s. ISBN 80-969449-2-4.
PAVLIČEK, J., DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2007.
RITOMSKÝ, A., IMRICHovičová, M. 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov (ed.). Martin Honner 2001, 162 s.
RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava, Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 2002. 386 s.
RITOMSKÝ, A. 1999. Deskripcia dát pomocou SPSS Sondy do súčasnej rodiny a domácnosti. Bratislava Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny 1999, 215 s.
CHAJDIK J. 2009. Štatistika v exceli 2007, STATIS 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Paľun PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky

Kód predmetu:

Názov predmetu: Výskum v ošetrovatelstve I., II., III., IV.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh: externá forma

Rozsah: 2/1/0, 2 hod. týždenne (28 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá

forma:

1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.)

2. ročník – zimný a letný semester (3., 4.)

Stupeň štúdia: 3. stupeň

Podmieňujúce predmety: ošetrovatelstvo, štatistika v ošetrovatelstve, právne a etické aspekty vedeckej práce, didaktika v ošetrovatelstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, projektová práca – dizajn výskumnej úlohy.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja poznatky z metodológie vedeckej práce v ošetrovatelstve. Zoznámia sa klasifikáciou vied v ošetrovatelstve, vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami, ktoré sa používajú v ošetrovatelstve, s ich slabými a silnými stránkami. Cieľom

je, aby študenti dokázali zhodnotiť výskumný problém, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). V diskusiách, na prednáškach a seminároch si precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a štruktúra novovekej vedy

Východiská vedeckého poznania v ošetrovatelstve

Predmet vedy v ošetrovatelstve

Klasifikácia vied v ošetrovatelstve

Metodológia výskumu v ošetrovatelstve

Jazyk vedy v ošetrovatelstve – horizontálna a vertikálna dimenzia jazykovej stránky vedy

Literatúra.

Druhy výskumných metód v ošetrovatelstve

Experimentálny výskum v ošetrovatelstve. Korelačný výskum v ošetrovatelstve. Deskriptívny výskum v ošetrovatelstve.

Metódy zberu vedeckých informácií v ošetrovatelstve

Výskumný proces a jeho fázy v ošetrovatelstve

Grantové systémy vo vede a príprava návrhov grantov. Charakteristika financovania vedy pomocou grantov.

Administrácia grantového projektu.

Spracovanie literárnej rešerše k výskumnému problému, praktické usmernenia. Rešerš, rešeršovanie, stratégia rešeršovania. Technika rešerše, základné pojmy a používaná terminológia. Písomné a grafické spracovanie výsledkov vedeckej práce – pôvodná vedecká práca, súborný článok – review, predbežná správa – preliminary note, short communication, abstrakt, monografia, kvalifikačné práce.

Príprava vedeckej prednášky, vlastný prednes, obhajoba vedeckej práce.

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E. 2011. Hodnocení kvality života. Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9.

HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN 978-80-8063-328-8.

HENDL, J. 2013. Kvalitativní výzkum. Praha, Portál, 2013, 408s., ISBN 978-80-262-0219-6.

MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063-197-2.

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707.

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4.

DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. Kvalita života senioru. Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3.

PUNCH, K.F. 2013. Úspěšný návrh výzkumu. Praha, Portál, 2013, 232s., ISBN 978-80-736-468-7.

ŽIAKOVÁ, K. ET AL. 2003. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin, Osveta, 2003, 319s., ISBN 90-8063-131-X.

HANÁČEK, J., JAVORKA, K., ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2008. Základy vedeckovýskumnej práce : príručka pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2008. - 216 s.

ČALKOVSKÁ, A. BÓRIKOVÁ, I., DANKO, J. a kol. 2010. Vedecká príprava : učebnica pre študentov medicíny. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. Vyšlo aj v angl. mutácii - Martin : Osveta, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Magyarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Didaktika v ošetrovateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: externá forma	
Rozsah: 1/1/0, 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0	
Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, seminárna práca – dizajn prípravy prednášky resp. učebných textov pre študijný program ošetrovateľstvo.	
Výsledky vzdelávania:	
Študenti si osvoja základné teoretické poznatky moderného pedagogického procesu, na seminári získajú praktické zručnosti z didaktiky vyučovacieho procesu, zásady hodnotenia študentov. Získajú prehľad o moderných vyučovacích metódach. Osvoja si zásady prípravy prednášok a učebných textov. V diskusiách na prednáškach a seminároch si precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne pedagogické a didaktické problémy a situácie vyskytujúce sa vo vyučovacom procese.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

Moderná pedagogika, štruktúra vyučovacích procesov – priebeh vyučovacieho procesu, determinanty vyučovacieho procesu, kontexty, v ktorých prebieha vyučovací proces, výstupky a efekty vyučovacieho procesu
Základné zásady a princípy pedagogického procesu v ošetrovatelstve
Edukačná realita v ošetrovatelstve – pedagogická realita, vzdelávacia realita, edukačná realita, edukatívna realita
Kurikulum – obsah vzdelávania, teória kurikula, kurikulum projektované vo vzdelávacích programoch, národné kurikulum a vzdelávacie štandardy, ako regulujú kurikulum vzdelávací proces
Edukácia sprostredkovaná médiami – štruktúra, funkcie a tvorby učebníc, učebnice ako kurikulumný projekt a didaktický prostriedok. Vlastnosti učebníc, obtiažnosť textu učebníc.
Nové médiá vo vyučovacom procese. Interakčné prostriedky – obojsmerná komunikácia vo vyučovacom procese, kombinovaná forma - / obraz statický a oživený/ zvuk, hypertext, siete /lokálne počítačové siete, online knihovne, online vyučovanie, videokonferencie v dištančnom vzdelávaní. Multimédiá, ktoré spájajú rôzne formy uloženia dát – video, dvoj a trojdimenzionálna animácia, hypertext CD-ROM, mobilné prostriedky a prístupy podporujúce rôzne formy dištančného a distribuovaného vzdelávania, zahrňujúce bezdrôtové LAN siete, notebooky zapožičané študentom pre prácu doma, systémy dial-in, umožňujúce prístup k učebným materiálom „odkiaľkoľvek, kedykoľvek“ tzv. virtuálna škola
Pedagogická psychológia, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov študentov
Samoštúdium, seba vzdelávanie, seba výchova
Pedagogický výskum - stav, štruktúra, fungovanie. Význam pedagogického výskumu v ošetrovatelstve. Profil pedagogického výskumu vo vyspelých krajinách

Odporúčaná literatúra:

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, s.r.o., 2014. 618 s. ISBN 978-80-8168-004-5.
KUBEROVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovatelství. Praha: Portál, s.r.o., 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1
Alligood, M.R, Tomey, A.M.: Nursing Theory: Utilization & Application. Mosby Elsevier, 2006. ISBN 0323031331.
AGGLETON, F., CHALMERS, H. 2000. Nursing Models and Nursing Practice. Second edition. London: MACMILLAN PRES LTD, 2000. 210 P. ISBN 0-333-4822-9 .
BERTALANFFY, L.: 1972. Člověk - robot a myšlení. Praha, Nakladatelství Svoboda 1972. 184 s. ISBN 25-055-72.
ĎAČOK, J. 2009. Terminálna fáza ľudského života. Vyd. Dobrá kniha Trnava. 2009. ISBN 978-80-7141-648-7.
FAGGIONI, M. P. 2007. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007 ISBN 978-80-89170-25-8.
JANOSIKOVÁ, E.H., DAVISOVÁ, J.J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin, OSVETA 1999 551 s. ISBN 80-8063-017-8.

CHARVÁT, J. 1970. Život, adaptace a stress. Praha, Avicenum 1970. 136 s. ISBN 08-044-70
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatelstvo 2. 1995. Martin: Osveta, . 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
KOMÁREK, K. 2005. Úvod do bioenergetických javov. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Otrubová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD. ,MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Právne a etické aspekty vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: 1/1/0, 1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/1 hod. týždenne (14 hod./sem.)/0 Metóda vzdelávacích činností: prednáška, prezenčne a dištančne	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1. ročník – zimný a letný semester (1., 2.)	
Stupeň štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: ošetrovateľstvo, štatistika v ošetrovateľstve, didaktika v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach, hodnotenie aktivity na prednáškach, zapájanie sa do diskusie, samoštúdium, projektová práca – dizajn výskumnej úlohy.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja poznatky z metodológie vedeckej práce v ošetrovateľstve. Zoznámia sa klasifikáciou vied v ošetrovateľstve, vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami, ktoré sa používajú v ošetrovateľstve, s ich slabými a silnými stránkami. Cieľom je, aby študenti dokázali zhodnotiť výskumný problém, stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). V diskusiách, na prednáškach a seminároch si precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.	
Stručná osnova predmetu: Etika vedeckej práce v ošetrovateľstve Hlavné princípy etickej komisie HUGO pre výskum v zdravotníctve Právne aspekty vedeckej práce – Zákon č.618/2006 Z.z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom Etické komisie – ich význam, požiadavky a proces schvaľovania výskumných /klinických/ štúdií Stanovisko k etike klinického skúšania Oznamovanie závažných a nežiaducich udalostí Etické princípy spolupráce s farmaceutickými firmami Etické aspekty poskytovania produktov a darov – boj proti korupcii Medicínsky výskum spojený so zdravotnou starostlivosťou Aspekty klinického výskumu v ošetrovateľstve – filozoficko – etický, odborný – vedecký, legislatívny	



Norimberský kódex, Helsinská deklarácia

Charta práv pacienta, právne predpisy v oblasti medicíny a zdravotníctva vrátane biomedicínskeho a ošetrovateľského výskumu požiadaviek

Grantové systémy vo vede a príprava návrhov grantov. Charakteristika financovania vedy pomocou grantov. Administrácia grantového projektu

Odporúčaná literatúra:

APVT Ftáčniková, S. 2004. Správna vedecká prax. Bratislava účelová publikácia, s. 31, 2004.

GLASA, J.2003. Revitalizácia systému etických komisií v Slovenskej republike. Náčrt problému a jeho systémové riešenie. Medicínsky Monitor. 2003, 3, s. 55-57.

GURKOVÁ, E. 2011. Hodnocení kvality života. Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9.

Helsinská deklarácia svetovej asociácie lekárov: "Odporúčania lekárom vykonávajúcim biomedicínsky výskum s účasťou ľudských subjektov". Medicínska etika a bioetika1994, + /2/, s.5-8

HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN N978-80-8063-328-8.

HENDL, J. 2013. Kvalitativní výzkum. Praha, Portál, 2013, 408s., ISBN 978-80-262-0219-6.

MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063-197-2.

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707ubios J. of Asian Int. Bioethics 2001, 11, p. 98-99.

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4.

DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. Kvalita života senioru. Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3.

PUNCH, K.F. 2013. Úspěšný návrh výzkumu. Praha, Portál, 2013, 232s., ISBN 978-80-736-468-7 .

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin, Osvete, 2003, 319s., ISBN 90-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Grey, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. PhDr. Ľubica Libová, PhD.,MPH

