



Hodnotenie kvality vzdelávania v Ústave bl. Z. G. Mallu v Košiciach

v rámci študijného odboru Sociálna práca

Akademický rok 2025/2026

Ukazovateľ	Bc. štúdium (1. stupeň)	Mgr. štúdium (2. stupeň)
	n = 66 (dotazníky vrátené a vyhodnotiteľné)	n = 39 (dotazníky vrátené a vyhodnotiteľné)
Spokojnosť so štúdiom	1,22	1,09
Tendencia odporúčať štúdium iným	nezisťované týmto dotazníkom	nezisťované týmto dotazníkom
Vnímaná kvalita štúdia	1,22	1,10
Prístup vyučujúcich	1,24	1,11
Spokojnosť s organizáciou výučby	1,18	1,07
Čo najviac oceňujú	Odbornosť, erudovanosť a pripravenosť vyučujúcich (napr. Sociológia, Prax, Sociálno-zdravotnícka práca v marginalizovaných komunitách, Úvod do štúdia a dejín SP), ľudský a ochotný prístup vrátane konzultácií mimo vyučovacích hodín, zrozumiteľný a podnetný výklad podporujúci diskusiu, prepojenie teórie s praxou, dodržiavanie vyučovacieho času, priateľská a otvorená akademická atmosféra.	Mimoriadne konzistentne vysoko hodnotená erudícia a ľudský prístup vyučujúcich pri predmetoch realizovaných v Ústave bl. Z. G. Mallu (Komunitná sp., Supervízia, Krízová intervencia, Penitenciárna a postpenitenciárna sp., Odborná prax I.), silné prepojenie odbornosti s praxou, ochota vyučujúcich venovať sa študentom nad rámec vyučovacích hodín, osobný a rešpektujúci prístup.
Čo im chýba	Včasnejšie a predvídateľnejšie oznamovanie termínov skúšok a prípadných zmien harmonogramu prednášok, najmä pri zosúladovaní práce, štúdia a rodiny, spomínaná nespokojnosť s výlučne rannými termínmi skúšok, ojedinele jasnejšie vymedzenie obsahových hraníc medzi príbuznými predmetmi.	Obdobne, hoci v miernejšej miere – včasnosť komunikácie termínov a prípadných zmien v harmonograme, ojedinele podnet na jasnejšie vymedzenie hraníc medzi príbuznými odborními (napr. sociálna práca a psychiatria/psychológia).



**Vysoká škola zdravotníctva
a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.**

Návrh zmien	Zaviesť jednotný harmonogram zverejňovania termínov skúšok s dostatočným predstihom, pri zmenách v rozvrhu informovať čo najskôr, zvážiť obmedzenie výlučne ranných termínov skúšok bez ohľadu na pracovné/rodinné povinnosti študentov.	Zaviesť jednotný harmonogram zverejňovania termínov skúšok a udržať jeho stabilitu počas semestra, udržať a ďalej rozvíjať prepojenie výučby s praxou a reálnymi projektmi (napr. komunitné pracovisko, prax pod supervíziou).
Čo by uvítali	Väčšiu flexibilitu formy štúdia (čiastočné online/hybridné prednášky), zachovanie súčasnej miery ochoty vyučujúcich konzultovať, exkurzie	Flexibilnejšiu (online/hybridnú) formu vybraných predmetov, pokračovanie v prepojení výučby s praxou a odbornými podujatiami (napr. odborné kolokviá, konferencie).
Na akých aktivitách chcú participovať	Odborná prax, komunitné a dobrovoľnícke aktivity nadväzujúce na predmet Fundraising a príprava dobrovoľníkov, prípadne odborné podujatia a kolokviá organizované ústavom.	Prax pod supervíziou, komunitné projekty, prípadové kolokviá a supervízne dni organizované Ústavom bl. Z. G. Mallu, odborné konferencie (napr. k téme roku 2027).

Písmeno N označuje počet oslovených študentov v danej skupine, písmeno n počet tých, ktorí dotazník vyplnili a bolo možné ho vyhodnotiť. Číselné ukazovatele sú priemerné hodnoty na hodnotiacej škále 1 – 4, na ktorej je 1,0 najlepšie možné hodnotenie.

Poznámka k metodike: Vyhodnotenie vychádza z dotazníka spokojnosti so štúdiom (hodnotenia výučby) používaného na VŠZaSP sv. Alžbety v súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Dotazník meria za každý predmet päť samostatných položiek (oboznámenie s predmetom, zrozumiteľnosť výkladu, záujem vyučujúceho o študentov, dodržiavanie vyučovacieho času, prínos nových poznatkov) na škále 1 – 4, nezahŕňa samostatnú otázku na „tendenciu odporúčať štúdium iným“, preto je táto položka označená ako nezisťovaná. Ukazovatele „Spokojnosť so štúdiom“ a „Vnímaná kvalita štúdia“ zodpovedajú celkovému priemeru všetkých piatich položiek naprieč hodnotenými predmetmi; „Prístup vyučujúcich“ zodpovedá priemeru položiek 2 a 3, „Spokojnosť s organizáciou výučby“ zodpovedá priemeru položiek 1 a 4. Z celkového počtu $n = 105$ vrátených a vyhodnotiteľných dotazníkov za študijný odbor Sociálna práca pripadá $n = 66$ na 1. stupeň (Bc.) a $n = 39$ na 2. stupeň (Mgr.). Číselné ukazovatele oboch stupňov potvrdzujú veľmi vysokú mieru spokojnosti, pričom pri 2. stupni (Mgr.) je hodnotenie naprieč všetkými sledovanými oblasťami mierne priaznivejšie ako pri 1. stupni (Bc.) – najmä pri predmetoch realizovaných priamo v Ústave bl. Z. G. Mallu.