

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE
na udelenie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania
a inauguračného konania sociálna práca

uchádzač: PhDr. Pavla Doležalová PhD.

Pracovisko:

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. pri katedre Misiologie (pobočka Praha, ČR).

Národní ústav duševního zdraví (NUDZ), Klecany, Výzkumnice, Vedení projektů: Attachment u žen se poruchou užívání drog, kvalita péče, intervence pro vulnerabilní TG osoby (projekt: SWITCH 2020-2022, Trans E-Health 2023-2024)

Zasadnutie komisie sa uskutočnilo dňa 24. 03. 2026

ZLOŽENIE HABILITAČNEJ KOMISIE A Oponenti:

Habilitačná komisia bola schválená vedeckou radou VŠZaSP sv. Alžbety dňa 24. 2. 2026 v zložení:

Predseda komisie:

prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. (*zamestnanec VŠZaSP, profesor v odbore HIK sociálna práca*)

Členovia komisie:

doc. PhDr. Elena Gažíková, PhD. (*docent v odbore HIK sociálna práca, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*)

prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. (*profesor v odbore HIK sociálna práca, Prešovská univerzita v Prešove*)

Oponenti:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. (*zamestnanec VŠZaSP, docent v odbore v HIK sociálna práca*)

prof. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (*profesor, v odbore HIK sociálna práca, Univerzita Palackého v Olomouci, ČR*)

doc. PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD., M.Ed. (*docent v odbore HIK sociálna práca, Katolícka univerzita v Ružomberku*)

STANOVISKO HABILITAČNEJ KOMISIE

Uchádzačka predložila potrebné doklady k habilitačnému konaniu, v súlade s ustanoveniami zákona o vysokých školách a vyhlášky Ministerstva školstva č. 246/2019 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, v znení neskorších predpisov. Komisia overila hodnovernosť predložených podkladov a zhodnotila posudky oponentov habilitačnej práce, ako aj habilitačnú prednášku.

1. Pedagogická činnosť:

PhDr. Pavla Doležalová, PhD. pedagogicky pôsobí od r. 2018 na Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. pri katedre Misiologie (pobočka Praha, ČR).

Vyučované predmety:

- Sociálna práca s rizikovým klientom a s postihnutým,
- Kazuistický seminár,
- Základy adiktologie v bakalárskom programe.
- Sociálny projekt v rámci magisterského študijného programu
- Misijná a charitatívna práca.
- Predmety v rámci doplnkového pedagogického štúdia (DPS): Sebereflexie a autoevaluácie predmetov sociálneho zamerania, Pedagogická prax.

V rámci vedeckej školy viedla a vypracovala:

- 4 školiteľských posudkov bakalárskych prác
- 6 školiteľských posudkov diplomových prác
- 29 oponentských posudkov bakalárskych prác
- 18 oponentských posudkov diplomových prác

bola členkou štátnicových komisií:

- Bc. štátnicové komisie od roku 2008 – 22krát
- Mgr štátnicové komisie od roku 2008 – 22 krát
- PhDr. štátnicové komisie od roku 2014 – 16krát

V 3. stupni vzdelávania je školiteľka 1 doktoranda v odbore sociálna práca: PhDr. Dana Lukáčová

2. Publikačná činnosť

Publikačná činnosť 2026:

Štatistika publikačnej činnosti:

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok.....	(3)
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka.....	(10)
V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu.....	(11)
O1 Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok.....	(5)
O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka.....	(4)
O3 Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu.....	(0)
P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok.....	(3)
I1, I2, I3 Iný výstup publikačnej činnosti.....	(5)
Spolu.....	41

3. Výskumná činnosť

Uchádzačka viedla 12 projektov ako spoluriešiteľka.

4. Prednášková činnosť

Uchádzačka prednášala na 56 konferenciách, z toho bolo:

1. Domáce pozvané prednášky 6
2. Domáce nepozvané prednášky 24

3. Zahraničné pozvané prednášky 0
 4. Zahraničné nepozvané prednášky 16
- Spolu 46**

Prehľad citácií a ohlasov na vedecké práce

Celkový počet citácií: 73 (z toho kľúčové práce indexované vo WoS a Scopus).

HABILITAČNÁ PRÁCA:

Názov habilitačnej práce: „**Adverzivní zážitky v dětství a jejich dopad na psychosociální adaptaci a rizikové chování z perspektivy sociální práce**“

Dátum zverejnenia prednášky: 10. 3. 2026 v denníku Korzár a webovom sídle Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dátum a miesto jej konania: 24. 03. 2026 o 09.30 hod. VŠZSP sv. Alžbety

Hodnotenie obhajoby habilitačnej práce.

Uchádzačka, v súlade s citovanou vyhláškou, obhájila svoju habilitačnú prácu za prítomnosti habilitačnej komisie, oponentov a členov Vedeckej rady VŠ ZaSP sv. Alžbety.

Typ habilitačnej práce: Súbor publikovaných vedeckých prác s komentárom.

Uchádzačka predložila habilitačnú prácu, ktorá predstavuje ucelenú syntézu siedmich pôvodných empirických štúdií publikovaných v rokoch 2006 – 2024 a medzinárodnej rešeršnej správy projektu SUSTACE. Práca sa zameriava na kritickú problematiku **nepriaznivých zážitkov v detstve (Adverse Childhood Experiences – ACE)** a ich dopad na psychosociálnu adaptáciu a rizikové správanie z perspektívy sociálnej práce.

Cieľom habilitačnej práce bolo aplikovať a rozvinúť koncept ACE v kontexte sociálnej práce, pričom autorka reflektuje tento fenomén ako multisystémový jav. Práca zahŕňa nielen klasické formy traumy (zneužívanie, zanedbávanie), ale aj širšie štrukturálne stresory, akými sú chudoba, migrácia, inštitucionalizácia a sociálna exklúzia.

V rámci vedeckého skúmania a predložených publikácií boli kľúčovými oblasťami:

- **Analýza vulnerabilných skupín:** Výskum sa zameriaval na adolescentov a mladých dospelých v inštitucionálnej starostlivosti a terapeutických komunitách v ČR, u ktorých bola potvrdená vysoká kumulácia ACE.
- **Korelácia traumy a správania:** Identifikácia úzkych súvislostí medzi ranou traumatizáciou a rizikovými prejavmi (užívanie látok, agresivita, delikvencia), ktoré autorka interpretuje ako adaptačné stratégie na chronický stres.
- **Vzťahová väzba a gender:** Významným zistením práce je nízky podiel bezpečnej citovej väzby a špecifické prejavy komplexnej traumy u dievčat.

V časti **Diskusia** práca zásadne prispieva k rozvoju **trauma-informovaného prístupu**. Argumentuje proti moralizujúcemu chápaniu delikvencie a presadzuje vzťahovo orientovanú podporu reziliencie a medziodborovú spoluprácu.

Prínos habilitačnej práce spočíva v unikátnom prepojení empirických dát s aplikačnými odporúčaniami pre sociálnu prácu a pedagogiku. Práca integruje poznatky o vývojevej traume a sociálnych determinantoch zdravia, čím priamo prispieva k prevencii transgeneračného prenosu nepriaznivých skúseností. Práca plne zohľadňuje multidisciplinaritu a etické hodnoty sociálnej práce zamerané na ochranu dôstojnosti vulnerabilných osôb.

Záver

Predložená habilitačná práca spĺňa všetky požiadavky kladené na vedecko-pedagogický titul docent. Autorka preukázala schopnosť samostatnej vedeckej činnosti, hlbokú erudíciu v téme ACE a schopnosť pretaviť teoretické zistenia do praktických riešení pre systém sociálnej pomoci.

HABILITAČNÁ PREDNÁŠKA:

Názov habilitačnej prednášky: **Jak adverzívni zážitky v detství v prostředí rodiny formují rizikové chování z pohledu sociální práce**

Dátum zverejnenia prednášky: 10. 3. 2026 v denníku Korzár a webovom sídle Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dátum a miesto jej konania: 24. 03. 2026 od 15:00 hod. VŠZSP sv. Alžbety, Námestie 1. mája č. 1 v Bratislave.

Hodnotenie habilitačnej prednášky

Uchádzačka predniesla habilitačnú prednášku za prítomnosti habilitačnej komisie, oponentov a členov Vedeckej rady VŠ ZaSP sv. Alžbety s názvom „**Jak adverzívni zážitky v detství v prostředí rodiny formují rizikové chování z pohledu sociální práce**“

Prednáška systematicky analyzovala problematiku **nepriaznivých zážitkov v detstve (Adverse Childhood Experiences – ACE)** ako kľúčového determinantu rizikového správania a psychosociálnej maladaptácie v priebehu života. Autorka kriticky reinterpretovala koncept ACE z perspektívy sociálnej práce, pričom rodinu definovala ako primárny kontext vzniku, kumulácie, ale aj zmierňovania ranej traumatizácie.

V rámci odbornej analýzy sa prednáška sústredila na tri kľúčové piliare:

- **Teoretický rámec:** Prepojenie teórie citovej väzby, neurobiológie a teórie stresu. Rizikové správanie bolo v tomto kontexte definované nie ako individuálne zlyhanie, ale ako vývojovo podmienená adaptačná reakcia na chronickú stresovú záťaž.
- **Empirické zistenia:** Syntéza medzinárodných výzkumov s vlastnými výskumnými príspevkami autorky z českého a slovenského prostredia. Osobitná pozornosť bola venovaná vzťahu medzi ACE, disociáciou a agresívnym správaním u adolescentov v ústavnej starostlivosti, ako aj vplyvu na bežnú dospelú populáciu.
- **Trauma-informovaný prístup:** Vymedzenie sociálnej práce ako kľúčového aktéra pri posune od represívnych modelov k prístupom založeným na bezpečí, regulácii emócií a prevencii retraumatizácie.

Prednáška priniesla pôvodnú syntézu poznatkov, ktorá posilňuje postavenie sociálnej práce v oblasti práce s traumou a prispieva k rozvoju trauma-informovaného paradigmatu v teórii i praxi.

Zhodnotenie pedagogického vystúpenia

Prednáška bola **graficky vynikajúco spracovaná, s logickou štruktúrou a vysokou mierou odbornosti**. Habilitantka preukázala schopnosť plynule prepájať náročné neurobiologické poznatky s praktickými aspektmi sociálnej práce, čím potvrdila svoju **dlhoročnú pedagogickú prax a vynikajúcu pedagogickú spôsobilosť**.

Členovia komisie hodnotili prednášku veľmi kladne, ocenili najmä hĺbku teoretického ukotvenia a prínos vlastných empirických dát autorky. Po prednesení prednášky uchádzačka **v plnom rozsahu, vecne a s vysokou vedeckou erudíciou zodpovedala otázky** členov komisie a aktívne viedla následnú odbornú diskusiu.

Posudky oponentov od 3 oponentov boli kladné

Ciele, ktoré si autorka stanovila v práci považujú oponenti za splnené a podnetné pre ďalšiu aktivitu vedeckého skúmania.

Habilitantka po prečítaní posudkov oponentov v diskusii pri obhajobe habilitačnej práce štruktúrované zodpovedala na otázky oponentov a členov komisie. Po zhodnotení oponentských posudkov, komisia nemala pripomienky k predkladaným materiálom ani k vystúpeniu habilitantky a pristúpila k tajnému hlasovaniu.

Výsledok tajného hlasovania: Počet pozvaných členov komisie 3. Z troch prítomných členov komisie boli za predložený návrh 3, proti 0, zdržali sa 0.

Komisia po tajnom hlasovaní konštatuje, že kandidátka splnila požiadavky VŠ ZaSP sv. Alžbety na udelenie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania sociálna práca.

Komisia odporúča Vedeckej rade Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety udeliť **PhDr. Pavle Doležalovej PhD.** vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania sociálna práca.

V Bratislave, dňa 24. 03. 2026

Predseda komisie: prof. ThDr. Peter Vansač, PhD.

Členovia komisie: doc. PhDr. Elena Gažíková, PhD

 prof. ThDr. Andrej Mátel, PhD.

Oponenti: doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD.

 prof. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.

 doc. PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD., M.Ed