

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE
na udelenie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania
a inauguračného konania sociálna práca

uchádzač: PhDr. PaedDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH

Pracovisko: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Zasadnutie komisie sa uskutočnilo dňa 26. 06. 2026

ZLOŽENIE HABILITAČNEJ KOMISIE A Oponenti:

Členovia Vedeckej rady Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety dňa 9. 6. 2026 schválili zloženie inauguračnej komisie a oponentov:

Zloženie komisie:

Predseda komisie:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. (*zamestnanec VŠZaSP, profesor v odbore HIK sociálna práca*)

Členovia komisie:

prof. RNDr. Jaroslava Pavelková, PhD. (*profesor v odbore HIK sociálna práca, Cyrilometodská teologická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci*)

doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD. (*docent v odbore HIK sociálna práca, Vysoká škola technická a ekonomická v Prešove*)

Oponenti:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. (*zamestnanec VŠZaSP, docent v odbore v HIK sociálna práca*)

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. (*profesor, v odbore HIK sociálna práca, Prešovská univerzita v Prešove*)

doc. PhDr. Janka Bursová, PhD., MBA (*docent v odbore HIK sociálna práca, Katolícka univerzita v Ružomberku*)

STANOVISKO HABILITAČNEJ KOMISIE

Uchádzač predložil potrebné doklady k habilitačnému konaniu, v súlade s ustanoveniami zákona o vysokých školách a vyhlášky Ministerstva školstva č. 246/2019 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, v znení neskorších predpisov. Komisia overila hodnovernosť predložených podkladov a zhodnotila posudky oponentov habilitačnej práce, ako aj habilitačnú prednášku.

1. Pedagogická činnosť:

PhDr. PaedDr. Filip Gerec, PhD., MBA, MPH pedagogicky pôsobí od r. 2025 doteraz na VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko v Skalici. V rámci svojej pedagogickej praxe prednáša predmety: sociológia, metodológia výskumu v sociálnej práci (Bc.), metodológia výskumu v sociálnej práci (Mgr.), sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie), sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a sebahodnotenie).

Pedagogicky pôsobí od roku 2024 na VŠ Varsovia vo Frýdku-Mísku, kde vyučuje predmety:

sociálno-psychologický výcvik, koučovanie a osobný rozvoj dospelých osôb, koučing vo vzdelávaní a vzdelávanie v koučingu, koučovanie, koučovacie nástroje pre rozhodovanie a plánovanie, lektorské kompetencie, techniky sociálneho poradenstva, základy teórie organizácie a riadenia, sociálna pedagogika.

Pôsobil aj na Katedre sociálnej práce PF KU v Ružomberku, kde vyučoval predmety: vybrané klientske skupiny sociálnej práce, odborná prax – študentské návštevy. Tu pôsobí v roku 2026 aj vo vzdelávaní v UTV, kde vyučuje predmety: sociálne vzťahy v rodine a riešenie konfliktov, neurolingvistické programovanie (NLP), trauma a jej vplyv na život človeka.

V rámci vedeckej školy viedol a vypracoval 10 školiteľských posudkov na bakalárske práce a 6 na diplomové práce, 25 oponentských posudkov na záverečné práce. V 3. stupni vzdelávania nevedie doktoranda v odbore sociálna práca.

2. Publikačná činnosť

Uchádzač je autorom 43 vedeckých a odborných publikácií, z toho 1 monografie AAA, ABC, 3 vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách BCB, 3 vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch, 3 vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS ADM, 3 vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach WoS a Scopus ADN, spolu 20 vedeckých prác v ostatných domácich časopisoch z toho: 8 vedeckých prác v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách AEC, 7 vedeckých prác v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách AED, 5 publikovaných príspevkov na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách AFC, AFD, 3 odborné publikačné výstupy v domácich nekarentovaných časopisoch, 7 odborných prác v zahraničných a domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) BEC. V 22 prácach bol 1. autorom.

Spolu má 98 citačných ohlasov, z toho 4 citácie v zahraničných publikáciách registrovaných v indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS a 14 citácií v zahraničných publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch WOS, SCOPUS.

3. Výskumná činnosť

Uchádzač pracoval na 5 vedeckých projektoch, z toho 2 Národné grantové projekty KEGA, 1 Medzinárodný vedecko-výskumný projekt (IGA DTI), 1 Interný grantový projekt (GAPF KU) a 1 Regionálny a rozvojový projekt (Rozvojová agentúra ŽSK). Z toho bol zodpovedným riešiteľom za VŠZaSP v dvoch (2) projektoch.

4. Prednášková činnosť

Uchádzač prednášal na 39 konferenciách, z toho 12 bolo zahraničných, 16 domácich pozvaných prednášok a 11-krát účasť na domácich konferenciách.

HABILITAČNÁ PREDNÁŠKA:

Názov habilitačnej prednášky: „Multidimenzionálne využitie koučingového prístupu v sociálnej práci“

Dátum zverejnenia prednášky: 12. 06. 2026 v denníku Korzár a webovom sídle Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dátum a miesto jej konania: 26. 06. 2026 o 10.00 hod. VŠZSP sv. Alžbety

Hodnotenie habilitačnej prednášky

Uchádzač predniesol habilitačnú prednášku za prítomnosti habilitačnej komisie, oponentov a členov Vedeckej rady VŠ ZaSP sv. Alžbety s názvom Multidimenzionálne využitie koučingového prístupu v sociálnej práci.

Prednáška bola zameraná na súčasný vedecko-výskumný a aplikačný diskurz sociálnej práce, v ktorom rezonuje výrazná potreba prechodu od tradičných prístupov k inovatívnym modelom, ktoré maximalizujú participáciu, osobnú zodpovednosť a autonómiu klienta. Uchádzač reflektoval túto paradigmatickú zmenu a predstavuje koučingový prístup ako vysoko relevantný nástroj, ktorý plne korešponduje s etickými a metodologickými princípmi modernej sociálnej práce. Za hlavný cieľ prednášky vytýčil habilitant teoretické ukotvenie a praktické obhájenie aplikácie koučingu ako komplexnej, multidimenzionálnej metódy. Vedecký a pedagogický prínos vidí habilitant nielen v obohatení teoretickej a metodologickej základne odboru sociálna práca, ale aj v jasnej formulácii odporúčaní pre pregraduálnu a postgraduálnu prípravu budúcich sociálnych pracovníkov. Prednáška tak priamo prepája aktuálny vedecký výskum s konkrétnymi potrebami edukačnej a aplikačnej praxe sociálnej práce.

Prednáška bola graficky dobre spracovaná, prehľadná. Prednesením prednášky habilitant preukázal svoje pedagogické znalosti a zručnosti a vedecký prístup k danej problematike.

Členovia komisie hodnotili prednášku kladne. Po prednesení prednášky uchádzač zodpovedal v plnom rozsahu na otázky členov komisie a následne sa uskutočnila diskusia.

HABILITAČNÁ PRÁCA:

Názov habilitačnej práce: „Sebaúčinnosť ako konštrukt v príprave študentov sociálnej práce a možnosti využitia koučingu v profesijnej praxi“

Dátum zverejnenia prednášky: 12. 06. 2026 v denníku Korzár a webovom sídle Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Dátum a miesto jej konania: 26. 06. 2026 o 10.00 hod. VŠZSP sv. Alžbety

Hodnotenie obhajoby habilitačnej práce.

Uchádzač, v súlade s scitovanou vyhláškou, obhájil svoju habilitačnú prácu za prítomnosti habilitačnej komisie, oponentov a členov Vedeckej rady VŠ ZaSP sv. Alžbety a odbornej verejnosti.

Cieľom habilitačnej práce bolo teoretické, empirické a aplikačné zhodnotenie úrovne sebaúčinnosti budúcich sociálnych pracovníkov a analýza ich postojov k integrácii vybraných koučingových prvkov do budúcej profesijnej praxe. V teoretickej časti práce vymedzuje autor aktuálne nároky na profesijnú prípravu, analyzuje význam

všeobecnej sebaúčinnosti v pomáhajúcich profesiách a kriticky reflektuje prieniky i etické hranice medzi sociálnou prácou a koučingom. Empirickú časť habilitačnej postavil uchádzač na kvantitatívnom výskumnom dizajne a zber dát bol uskutočnený prostredníctvom štandardizovanej škály všeobecnej sebaúčinnosti (GSE) v kombinácii s autorským dotazníkom zameraným na vnímanie koučingových prvkov. Zo zistení uchádzač poukazuje na to, že môžu byť koučingové prvky užitočným komplementárnym doplnkom sociálnej práce pri podpore autonómie, zodpovednosti a aktivizácie klienta. Habilitant dôrazne apeluje na potrebu odborne regulovaného a eticky citlivého využívania týchto rozvojových nástrojov v systéme vysokoškolského vzdelávania i v praxi sociálnej práce.

Posudky od 3 oponentov boli kladné.

Ciele, ktoré si autor stanovil v práci považujú oponenti za splnené a podnetné pre ďalšiu aktivitu vedeckého skúmania.

Habilitant po prečítaní posudkov oponentov v diskusii pri obhajobe habilitačnej práce uspokojivo zodpovedal na otázky oponentov a členov komisie, čo oni sami potvrdili. Po zhodnotení oponentských posudkov, komisia nemala pripomienky k predkladaným materiálom ani k vystúpeniu habilitanta a pristúpila k tajnému hlasovaniu.

Výsledok tajného hlasovania: Počet pozvaných členov komisie 3. Z troch prítomných členov komisie boli za predložený návrh 3, proti 0, zdržali sa: 0.

Komisia po tajnom hlasovaní konštatuje, že kandidát splnil požiadavky VŠ ZaSP sv. Alžbety na udelenie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania sociálna práca.

Habilitačná komisia odporúča Vedeckej rade Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety udeliť **PhDr. PaedDr. Filipovi Gerecovi, PhD., MBA, MPH** vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania sociálna práca.

V Bratislave, dňa 26. 6. 2026

Predseda komisie:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Členovia komisie:

prof. RNDr. Jaroslava Pavelková, PhD.

doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD.

Oponenti:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.

doc. PhDr. Janka Bursová, PhD., MBA