



Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Sídlo vysokej školy Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy 31821979

Názov pracoviska Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva
bl. P. P. Gojdiča Prešov

Sídlo pracoviska Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov



1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ošetrovateľstvo

Kód študijného programu: 184918

UIPŠ kód: 5602T00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106972>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: 2. stupeň

Odbor: 7.4.1

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov

Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie

091 Zdravie

0913 Ošetrovateľstvo a pôrodníctvo

e) Typ študijného programu: **Magisterský študijný program vysokých škôl** v zmysle Nariadenia vlády SR číslo 296/2010 o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 13 Odborná spôsobilosť na výkon samostatnej zdravotníckej praxe a na výkon činnosti odborného zástupcu v zdravotníckom povolaní sestra

f) Udeľovaný akademický titul. **Magisterský (Mgr.)**

g) Forma štúdia. **Externá**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **2 roky**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov: ročne 90.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Vyhláška č.208/2024 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe

pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Sestra - magister (II. stupňa) samostatne poskytuje individuálnu ošetrovateľskú starostlivosť a rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopná kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Sestra disponuje vedomosťami a poznatkami na úrovni analýzy a argumentuje komplexnými odbornými vedomosťami z oblasti študijného odboru. Posudzuje podstatné súvislosti a princípy medzi ošetrovateľskou vedou, manažmentom, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a má poznatky nadobudnuté cestou kritickej analýzy a komparácie, ktoré dokáže transformovať do celostného prístupu k človeku. Získané vedomosti uplatňuje v jednotlivých oblastiach ošetrovateľskej praxe. Posudzuje relevantné postupy a metódy riešenia teoretických a praktických problémov. Je schopná obhájiť a používať zvolený pojmový a kategoriálny aparát. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia metodických, odborných, právnych, etických a manažérskych problémov z viacerých oblastí odboru. Realizuje a hodnotí riešenia praktických problémov súvisiacich s manažovaním a poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu. Absolvent zhodnotí svoje analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti, ktoré aplikuje na identifikáciu a kritickú reflexiu aktuálnych ošetrovateľských problémov a hľadanie možností ich riešenia, podporuje prenos vedeckých poznatkov do praxe. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou, iniciatívnosťou a zodpovednosťou za riadenie práce pracovného tímu, inovatívnym, tvorivým myslením, odbornou prezentáciou výsledkov vlastného štúdia. Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení ošetrovateľských problémov zameraných na podporu, udržanie či prinavrátenie zdravia v meniacom sa prostredí. Preukazuje schopnosť efektívne pracovať ako člen alebo vedúci tímu. Samostatne koordinuje ošetrovateľskú starostlivosť v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, aplikuje princípy manažmentu na všetkých úrovniach riadenia. Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri efektívnom využívaní informačných technológií. Absolvent preukazuje schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať a obhajovať vlastné stanoviská. Je pripravený aplikovať vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, samostatne realizovať vedecký výskum v odbore, publikovať jeho výsledky a navrhovať odporúčania. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odbornou verejnosťou. Absolvent je pripravený na interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení odborných, vedeckých a spoločenských problémov. Podľa § 4 Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou s pokročilou praxou

(1) Sestra s pokročilou praxou okrem činností podľa § 1 a 2 samostatne

- a) indikuje a podáva liečbu na tlmenie bolesti a zníženie telesnej teploty, okrem opioidných analgetík, hnačku, zápchu a vyhodnocuje jej účinnosť v dávkovacom rozmedzí a farmakologickom zložení na základe odporúčania lekára zaznamenaného v zdravotnej dokumentácii osoby,
- b) indikuje odber biologického materiálu na základné laboratórne vyšetrenia v určenom indikačnom rozsahu pre daný štandardizovaný postup,
- c) indikuje a predpisuje zdravotnícke pomôcky súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti podľa osobitného predpisu,²⁾
- d) indikuje a vykonáva šitie malej chirurgickej rany a odstraňuje stehy z primárne sa hojacej rany,
- e) sleduje a posudzuje EKG záznam v rozsahu kvalita, srdcová frekvencia a srdcový rytmus; ak identifikuje patologické hodnoty alebo zmeny, informuje o tom lekára,
- f) zabezpečuje dodržiavanie príslušných hygienicko-epidemiologických postupov, nariaďuje bariérový režim a dohliada na dodržiavanie bariérového režimu pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
- g) rozhoduje o umiestnení osoby vrátane novorodenca na lôžko podľa hygienicko-epidemiologických zásad,
- h) pripravuje vzdelávacie materiály pre pacientov v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie,
- i) koordinuje a podieľa sa na odbornej príprave žiakov a študentov zdravotníckych študijných odborov,

j)podieľa sa na manažmente pri mimoriadnej udalosti, identifikuje a monitoruje riziká a spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi pri nápravných a preventívnych opatreniach.

(2)Sestrou s pokročilou praxou je sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo, ak vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa získala v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo a špecializáciu v príslušnom špecializačnom odbore a ktorá nadobudla najmenej päťročnú odbornú prax v príslušnom špecializačnom odbore. Sestrou s pokročilou praxou je aj sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo, ak vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe získala v študijnom odbore ošetrovateľstvo a ktorá nadobudla najmenej osemročnú odbornú prax.

§ 5Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou pre riadenie ošetrovateľskej praxe

Sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe, špecializáciu v príslušnom špecializačnom odbore a odbornú prax, okrem činností podľa § 1 a 2 samostatne

- a)riadi, plánuje, organizuje a kontroluje plnenie strategických a operatívnych cieľov na úseku ošetrovateľstva,
- b)spolupracuje pri zabezpečovaní dodržiavania minimálnych požiadaviek na personálne zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie pracoviska a zabezpečuje efektívne manažovanie poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti,
- c)sleduje, riadi a kontroluje manažment mimoriadnej udalosti, nápravné a preventívne opatrenia, rieši krízové situácie súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti na úseku ošetrovateľstva,
- d)aplikuje a inovuje hodnotiace škály a nástroje používané v ošetrovateľskej praxi, zabezpečuje merateľnosť a sledovateľnosť kvality ošetrovateľskej starostlivosti,
- e)kontroluje a metodicky usmerňuje vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti,
- f)sleduje úroveň spokojnosti osôb s poskytovanou ošetrovateľskou starostlivosťou, prijíma nápravné opatrenia,
- g)pripravuje, reviduje, vyhodnocuje a schvaľuje ošetrovateľské štandardy, mapy ošetrovateľskej starostlivosti a vzdelávacie plány a aplikuje ich do ošetrovateľskej praxe,
- h)mapuje, analyzuje a realizuje výskum v ošetrovateľstve, identifikuje oblasti výskumnej činnosti a výsledky aplikuje v ošetrovateľskej praxi,
- i)spolupracuje na odbornej príprave žiakov a študentov zdravotníckych odborov,
- j)mapuje a analyzuje nové poznatky z humanitných vied súvisiace s ošetrovateľskou starostlivosťou a aplikuje ich do ošetrovateľskej praxe,
- k)zavádza, analyzuje a hodnotí systém kvality poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti,
- l)spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi pri plnení strategických a operatívnych cieľov na úseku ošetrovateľstva.

Obsah študijného programu zodpovedá obsahu študijného odboru podľa opisu študijných odborov, ktoré sú súčasťou sústavy študijných odborov. Vedomosti a znalosti 2. stupeň

Teoretické vedomosti (2. stupeň)

Absolvent ošetrovateľstva (2. stupeň) disponuje:

- teoreticko-praktickým potenciálom potrebným pre rozvoj ošetrovateľstva v oblasti výchovy populácie ku zdraviu, manažmentu, výskumu a klinickej praxe,
- pozná a ovláda klinické postupy a metódy, ktoré podporujú vytváranie vzdelávacích materiálov pre populáciu a usmerňujú výchovu osoby/rodiny/skupiny k zdraviu a zlepšeniu zdravotného stavu populácie,
- pozná princípy manažmentu na všetkých úrovniach,
- nachádza a prezentuje vlastné riešenia problémov v rámci ošetrovateľského výskumu.
- Praktické schopnosti a zručnosti (2. stupeň)
- Absolvent ošetrovateľstva (2. stupeň) získa schopnosť:



- samostatne poskytovať a riadiť ošetrovateľskú starostlivosť na všetkých úrovniach,
- manažovať prácu na úseku ošetrovateľstva na všetkých úrovniach,
- organizovať a pôsobiť v oblasti profesionálnej prípravy sestier,
- plánovať, organizovať a pracovať v projektoch zameraných na podporu zdravia obyvateľstva,
- pracovať samostatne ale i v interdisciplinárnych tímoch na úlohách týkajúcich sa poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti, profesionálnej prípravy, manažmentu.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti (2. stupeň)

Absolvent ošetrovateľstva (2. stupeň) má:

- vedomosti z oblasti humanitných a spoločenských vedných disciplín, ktoré vie využiť vo svojej práci vo všetkých oblastiach pôsobenia ošetrovateľstva,
- vedomosti z oblasti medicínskych disciplín a vie ich využívať v starostlivosti o zdravie jednotlivca/rodiny/skupiny,
- má vedomosti a schopnosti pracovať s informačnými systémami.

Vymedzenie jadra znalostí študijného odboru (2. stupeň)

Nosné témy jadra znalostí 2. stupňa vysokoškolského štúdia sú viazané predovšetkým na:

- Ošetrovateľstvo – základné teoretické východiská
- Aplikované ošetrovateľstvo
- Metodológia vedeckej práce
- Diplomová práca
- Predmety magisterskej štátnej skúšky

Ďalšie témy jadra znalostí študijného odboru (2. stupeň)

Psychológia

Sociológia

Manažment v ošetrovateľstve

Informačné technológie v zdravotníckom systéme

V predloženom študijnom programe sú nosné témy obsiahnuté v povinných predmetoch, ktoré tvoria jadro študijného programu: Ošetrovateľstvo I., II., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Tropické choroby, infektológia, nozokomiálne infekcie a ošetrovateľstvo, Manažment ošetrovateľstva I., II., Metodológia vedeckej práce, Diplomový seminár, Manažment v zdravotníctve, Manažérska prax I.-IV., Zdravotnícka štatistika, Obhajoba diplomovej práce. V povinných predmetoch, ktoré netvoria jadro študijného programu: Environmentálne zdravie a ošetrovateľstvo, Transkultúrne ošetrovateľstvo, Zdravotnícke poisťovníctvo, Fenomén násillia v ošetrovateľstve, Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti. V povinne voliteľných predmetoch, ktoré netvoria jadro študijného programu: Projektovanie v zdravotníctve, Krízový ošetrovateľský manažment, Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie, Pracovné právo, Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých

Link: ošetrovateľstvo - VŠZaSP | Portál VŠ (portalvs.sk)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získava odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Absolvent štúdia sa uplatní predovšetkým v profesii sestra, sestra manažérka, pedagogička, taktiež v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení a manažovaní ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovateľstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a

umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovateľstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „magister“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 3. stupni vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

Nariadenie vlády č. 296/2010;

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/alumni>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky 15.12.2015

3. Uplatniteľnosť

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Iné	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, VŠ)
2017	54					
2018	2					
2019	55					
2020	73					
2021	59					
Spolu	243					

- a) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Úspešní absolventi:

PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. – vedúca sestra urologického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Henrieta Tabačáková – vedúca sestra odd. cievej chirurgie - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Jarmila Liptáková – úseková sestra pediatrického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Dana Kopčová – námestníčka pre ošetrovateľskú starostlivosť - Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník a.s. Člen siete nemocníc Svet zdravia

- b) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávatelia Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov, UNLP Košice, VÚSCH Košice, Šaca Košice, Nemocnica Pentahospital a.s. Michalovce a nemocnice Pentahospitals a.s., hodnotia absolventov



študijného programu Ošetrovateľstvo Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov, ktorí sú ich zamestnancami, vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho (príloha).

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestra, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy Koncepcie ošetrovateľstva v SR, Zákona č. 578/2004 Z. z., v znení jej neskoršej novely č. 512/2011 Z. z. Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestra a vychádzajúc zo základných zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Štandardy vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckych povolaniach lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, optometrista a nutričný terapeut, v časti K.

Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka. Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

Študijný plán obsahuje predmety:

- a) **teoretickej výučby** – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.
Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- b) **praktickej výučby** – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo I., II., Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo, Tropické choroby, nozokomiálne infekcie, infektológia a ošetrovateľstvo, manažment ošetrovateľstva I., II., Metodológia vedeckej práce, Diplomový seminár, Manažment v zdravotníctve, Manažérska prax I.-IV., Zdravotnícka štatistika, Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie, Obhajoba diplomovej práce.

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov vo:

1. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Odborná prax

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vysokoškolské štúdium na ISVaZ bl. P. Gojdiča je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety. Všetky tieto informácie sú obsiahnuté v Informačných listoch predmetov. ECTS sa udeľujú na základe pracovného zaťaženia, ktoré je potrebné na to, aby študenti dosiahli očakávané výsledky štúdia. Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia daného študijného programu je 120 ECTS. Kredity nevyjadrujú, do akej miery študent splnil požiadavky na udelenie kreditov. Štúdium sa organizuje ako externé 2 ročné v 4 semestroch v rámci akademického roka. Základné údaje o každom predmete v rámci študijného programu sú obsiahnuté v informačnom liste. Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Každý študent musí dosiahnuť 120 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – 110 kreditov
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia minimálne 4 – maximálne 8 kreditov



- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia – 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program – 0 kreditov,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 10 kreditov
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch – 0 kreditov ,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch – 0 kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známkou podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať dekana fakulty o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známkou. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link:<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Link:<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

Link:<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link:<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej vedúcemu pracoviska, na ktorom sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu vedúci pracoviska určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje vedúci pracoviska. Vedúci príslušného pracoviska VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Vedúci príslušného pracoviska VŠ rozhodne o

žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Vedúci pracoviska oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Skúmanie vnímania klinického vzdelávacieho prostredia študentmi ošetrovateľstva

Postoj sestier k ošetrovateľskému výskumu na Slovensku

Kultúrna kompetencia študentov ošetrovateľstva na Slovensku

Bezpečnosť podávania per orálnych liekov v zariadeniach sociálnych služieb

Vplyv sebasúcitú na ošetrovateľské činnosti a kompetenciu súcitu v praxi

Vnímanie dimenzií kultúry bezpečnosti pacienta sestrami v slovenských nemocniciach

Zvýšila pandémia COVID 19 prestíž povolania sestry?

Názory a skúsenosti sestier s EBN

Pohľad sestier na etické dilemy v intenzívnej starostlivosti

Bariérová ošetrovateľská starostlivosť a jej uplatňovanie na pracoviskách intenzívnej starostlivosti (kvalitatívny výskum)

Problematika nutrície pacienta z pohľadu sestry

Ošetrovateľský manažment pacienta so zavedeným PICC katétrom

Rozsah intervencií sestry uplatňovaných v rámci autonómneho výkonu ošetrovateľskej praxe

Manažment ľudských zdrojov, ako súčasť manažmentu v ošetrovateľstve

Prípravenosť sestier na výkon ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s duševným ochorením v komunite

Uplatnenie prvkov reminiscencie pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Alzheimerovou demenciou

Uplatňovanie práv pacienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom hospitalizovaným na psychiatrických oddeleniach

Deeskalačné techniky ako súčasť komunikácie pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s agresívnym správaním

Úloha ošetrovateľstva pri zvyšovaní informovanosti verejnosti o hospicovej starostlivosti

Komparácia vybraných koncepčných modelov pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s dg Depresia

Terapeutická komunikácia a jej uplatňovanie v ošetrovateľskej praxi

Vplyv chýbajúcej a nedokončenej starostlivosti na prevenciu nozokomiálnych infekcií

Úloha sestry pri plánovanom prepustení staršieho pacienta z ústavnej starostlivosti

Úloha sestry v poskytovaní psychosociálnej podpory pacientom v hospicovej starostlivosti

Etické aspekty používania elderspeak v starostlivosti o seniorov

Inovatívne prístupy k manažmentu chronických rán v ošetrovateľskej praxi

Úloha ošetrovateľstva pri plnení minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti prevencie pádov u hospitalizovaných pacientov

Úloha ošetrovateľstva pri plnení minimálnych požiadaviek na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta v oblasti bezpečnej komunikácie v nemocničných zariadeniach

Riešenie implicitnej zaujatosti v ošetrovateľskej starostlivosti

Vplyv umelej inteligencie na vzdelávanie sestier

Využitie mindfulness techník na redukciu stresu a prevenciu vyhorenia sestier

Význam polohovania v prevencii vzniku dekubitov ako súčasť ošetrovateľskej starostlivosti

Alternatívy bariérovej ošetrovateľskej starostlivosti

Auditívna činnosť zdravotníckych zariadení zameraná na hygienu rúk

Hypodermoklýza a jej využitie v ošetrovateľskej praxi

Adaptačný proces u sestier na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny

Pracovná záťaž sestier v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti



Stigmatizácia a kožné ochorenia v kontexte ošetrovateľstva
Využitie GUSS testu v ošetrovateľskej praxi u pacienta s cievnou mozgovou príhodou v intenzívnej starostlivosti
Mentorstvo v klinickej praxi a jeho hodnotenie z pohľadu študentov ošetrovateľstva
Manažment ťažko hojajúcich rán
Klebsiella pneumoniae – významný patogén v starostlivosti o pacienta
Manažment starostlivosti pacienta s diagnózou Pertussis
Eryzipel: príznaky, diagnostika a terapia
Alergická reakcia pri antibiotickej terapii
Syndróm post - intenzívnej starostlivosti
Prevencia nozokomiálnych nákaz v zdravotníckych zariadeniach z pohľadu študentov odboru ošetrovateľstva
Spánková deprivácia u pacientov v intenzívnej starostlivosti
Ošetrovateľské intervencie v rámci prevencie delíria v intenzívnej starostlivosti
Hodnotenie kvality života a funkčnej sebestačnosti u pacientov po totálnej endoprotéze
Spoluúčasť rodiny na starostlivosti na oddeleniach intenzívnej starostlivosti z pohľadu (sestry, rodiny)
Teplotný manažment (komfort) po operačnom výkone
Skúsenosti sestier s hodnotením bolesti v intenzívnej starostlivosti
Koncept ERAS a jeho uplatnenie
História rozvoja zdravotníckeho zariadenia v konkrétnom regióne (historická štúdia)
Ošetrovanie chorých a ranených počas 2. svetovej vojny na našom území (historická štúdia)
Násilie pacientov voči sestrám (kvantitatívna štúdia)
Podiel sestier na vytváraní mediálneho obrazu povolania sestry (kvantitatívna štúdia)
Povedomie sestier o činnosti Slovenskej komory sestier a pôrodných asistentiek (kvantitatívna štúdia)
Sestry ako obe domáceho násillia (kvalitatívna štúdia)
Motivácia slovenských sestier pre výkon povolania v zahraničí (kvantitatívna štúdia)
Toxická osoba v komunite sestier (kvalitatívna/kvantitatívna štúdia)
Skúsenosti pedagógov s prípravou študentov na výkon povolania sestry (kvantitatívna štúdia)
Úloha sestry pri prekonávaní bariér v manažmente ochorenia diabetes mellitus 1 typ
Postoj sestier k rizikám na ošetrovacej jednotke v súčasnej ošetrovateľskej praxi
Manažment a prevencia pádov na ošetrovacej jednotke
Úloha sestry v prevencii komplikácii u pacientov s diabetes mellitus
Postoj sestier k sústavnému vzdelávaniu v súčasnosti



ZDRAVOTNÍCTVA SV.

Využívanie aktivizačných metód pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s demenciou.

Supervízia- jej uplatnenie v ošetrovateľstve

Rodinný výskyt obezity. Zisťovanie obezity, spôsobu stravovania a pohybových aktivít chorých s obezitou a ich rodinných príslušníkov v ambulantnej starostlivosti.

Obezita a COVID-19. Posúdenie úlohy obezity ako rizikového faktora závažnosti priebehu COVID-19. Obezita a nealkoholová tuková choroba pečene. Posúdenie nealkoholovej tukovej choroby pečene u pacientov s obezitou v ambulantnej starostlivosti pomocou krvných parametrov a sonografie.

Zmeny hmotnosti pri obezite. Posúdenie vývoja telesnej hmotnosti (priberanie, chudnutie, jojo-efekt) u pacientov s obezitou v ambulantnej starostlivosti.

Zmeny hmotnosti u pacientov s cukrovkou. Posúdenie vývoja telesnej hmotnosti u pacientov s typom 2 diabetes mellitus pri diéte, pri liečbe perorálnymi antidiabetikami a pri liečbe inzulínom.

Obezita u pracovníkov v zdravotníctve. Posúdenie obezity (hmotnosť, BMI) a ich vývoj podľa veku, dĺžky zamestnania a ďalších parametrov u jednotlivých kategórií zdravotníckych pracovníkov.

Obezita ťažkého stupňa - klinické charakteristiky. Rodinná anamnéza, sociálna a pracovná anamnéza, vývoj hmotnosti v čase (osobná anamnéza), pridružené choroby. Analýza súboru pacientov s obezitou ťažkého stupňa (BMI viac ako 40) v ambulantnej starostlivosti.

Obezita u mužov a žien. Spoločné znaky a rozdiely v obezite u mužov a žien v špecializovanej ambulancii. Anamnéza (gravidita), antropometria (hmotnosť, BMI, obvod brucha, "mužský" a "ženský" typ obezity) sonografia (steatóza pečene, lipomatóza pankreasu).

Fyzická aktivita u pacientov s obezitou. Zisťovanie súčasnej a minulej fyzickej aktivity (chôdza, schody, beh, doprava bicyklom, športovanie) u pacientov s obezitou v ambulantnej starostlivosti.

Obezita ako príčina chorôb v zdravotnej dokumentácii. Analýza zdravotnej dokumentácie pacientov s obezitou (prepúšťacie správy, nálezy špecialistov): uvedenie obezity v diagnózach, antropometrické charakteristiky, pohybové odporúčania, diétne odporúčania pri obezite, diabetes mellitus, hyperlipidémii.

Osobitosti ošetrovania seniorov počas pandémie Covid 19 v seniorskom

Podiel sestry na znižovaní nozokomiálnych nákaz na chirurgickom oddelení

Asistencia sestry pri invazívnych vyšetrovacích metódach v chirurgii pri pandémie Covid- 19

Kvalita života pacientov s onkologickými ochoreniami pri pandémie Covid 19

Bezpečnosť pacienta pri anestézii v chirurgii

Covid- 19 a ošetrovateľská starostlivosť na chirurgickom oddelení

Manažment pacientov s neodkladnou a plánovanou operáciou počas pandémie Covid- 19

Covid-19 a syndróm vyhorenia u sestier

Vplyv informačných technológií na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti pri Covid- 19

Polypragmázia a geriatrický pacient

Nozokomiálne infekcie a ich prevencia v rámci ošetrovateľského procesu v sociálno-zdravotníckych zariadeniach pri ošetrovaní dlhodobo chorých, resp. u seniorov Praktické skúsenosti ambulantných sestier v pediatrickej praxi s výkonom očkovania v zmysle platného očkovacieho kalendára, návrhy (legislatívne) na optimalizáciu tejto činnosti

Prevencia civilizačných ochorení z pohľadu výživy jedince

Karcinogény v životnom prostredí a ich súvis s výskytom onkologických ochorení v exponovaných lokalitách (napr. PCB - horný zemplín)

Onkologické ochorenia s infekčným potenciálom - prevencia (napr. HPV a pod).



Rizikové správanie pacientov s kardiovaskulárnym ochorením z pohľadu ošetrovateľstva
Prax založená na dôkazoch zameraná na edukáciu pacienta a jeho príbuzných s onkologickým ochorením
Využívanie meracích a hodnotiacich nástrojov sestrami pri posudzovaní potrieb pacienta
Interaktívna spolupráca medzi členmi ošetrovateľského tímu
Manažment nežiaducich udalostí v chirurgických odboroch
Manažment riadenia rizík na pediatrickom oddelení
Efektívna komunikácia ako nástroj kvality poskytovanej starostlivosti
Nové komunikačné trendy v ošetrovateľstve
Úroveň primárnej prevencie ochorení realizovanej sestrou v ambulanciách praktického lekára
Podiel sestier na vytváraní štandardov v ošetrovateľskej praxi
Podiel sestry v sekundárnej prevencii u novo diagnostikovaného diabetika
Úloha ošetrovateľstva v prevencii obezity mládeže v súčasnosti
Kompliancia k zdravotnej starostlivosti u novo diagnostikovaných diabetikov
Vyťaženosť sestier v zdravotníckych zariadeniach v čase pandemickej chrípky
Prevencia infekčných ochorení v OS SR z pohľadu ošetrovateľstva
Hodnotiace a meracie nástroje pri bolesti u pacienta s extrúziou intervertebrálneho disku
Podiel sestier v stomatologickej ambulancii na orálnom zdraví pacientov
Nežiaduce účinky chemoterapie ako ošetrovateľský problém
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti po operácii karcinómu prsníka
Manažment chronických rán v zariadeniach sociálnych služieb z pohľadu ošetrovateľstva
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta po rekonvalescencii ciev
Využitie hodnotiacich nástrojov a škál na prevenciu pádov v geriatrickom ošetrovateľstve
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u tehotných pacientok s inzulínovou pumpou
Význam pohybovej aktivity seniorov po prekonaní NCMP
Postoj sestier k reprodukčnému zdraviu
Vplyv pracovného prostredia na spokojnosť sestier
Duchovné potreby v kontexte ošetrovateľstva
Determinanty zdravia a primárna prevencia v ošetrovateľstve
Zameranie multikultúrneho ošetrovateľstva v starostlivosti o klientov z inej kultúry
Využívanie hodnotiacich a posudzovacích škál v starostlivosti o seniorov
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s dekubitmi
Úlohy sestry pri posudzovaní a hodnotení stavu výživy u seniorov
Motivačné prvky v práci sestry na internom oddelení
Komunikačné zručnosti sestier a ich využívanie v ošetrovateľskej praxi
Implementácia komunikačného systému do ošetrovateľskej praxe
Kvalita života po prekonaní Covid – 19
Sociálne aspekty vzťahu neplnoletých matiek starostlivosti o dieťa
Ošetrovateľský monitoring pacienta na oddelení anesteziológie a intenzívnej medicíny
Fyzická a psychická záťaž sestier pracujúcich na operačných sálach
Úloha sestry pri zvládaní vedľajších nežiadúcich účinkov chemoterapie u onkohematologického pacienta
Manažment sestry pri zvládaní vedľajších nežiadúcich účinkov chemoterapie u onkohematologického pacienta
Pracovné nároky sestry – manažérky
Manažment pacienta s akútnym koronárnym syndrómom



- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou pri štúdiu magisterského študijného programu je diplomová práca. Diplomovou prácou má študent preukázať schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska, tvorivo pracovať vo študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Tému záverečnej práce si študent vyberá najneskôr do konca výučbového obdobia letného semestra roka štúdia, ktorý predchádza roku, v ktorom má ukončiť štúdium. Študent môže spracovať tému, ktorá má charakter aplikačný do praxe, môže riešiť parciálne úlohy, ktoré súvisia so študijným odborom. Študent, ktorý spracováva výskum, má stanovené hypotézy, musí ich verifikovať. Školiteľ záverečnej práce je vysokoškolský učiteľ alebo vedením práce poverený externý zamestnanec vysokej školy, ktorý vedie študenta pri vypracúvaní práce a vypracúva posudok k práci predkladanej na obhajobu.

Tému záverečnej práce spravidla navrhuje školiteľ záverečnej práce (ďalej len školiteľ) v spolupráci so školiacim pracoviskom. Tému môže školiteľ navrhnúť aj po dohode so študentom. Študent sa môže ešte pred vypísaním tém kontaktovať s potenciálnym školiteľom práce a predložiť mu návrh témy záverečnej práce. Po vzájomnej konzultácii môže školiteľ práce navrhnúť takú tému, ktorú si so študentom vopred dohodol. Témy záverečných prác podliehajú prerokovaniu a schváleniu vedúceho školiaceho pracoviska fakulty. Záverečnú prácu si študent zadáva do systému EZP. Školiteľ zapíše hodnotenie záverečnej práce do indexu a známku (známky A - FX) zapíše do EZP. Hodnotenie školiteľa je podkladom pre hodnotenie štátnej skúšky Obhajoba diplomovej práce. Diplomová práca ako študijný predmet má byť primerane ohodnotená v kreditovom vyjadrení. Hodnotenie školiteľa sa započítava do váženého študijného priemeru.

Posudok vypracúva elektronicky a zadáva ho do EZP, vytlačenú a podpísanú verziu spolu s protokolom o originalite školského diela zašle na príslušnú katedru. Záverečná práca sa považuje za predmet a študent získa za prácu 10 kreditov ECTS. Štátna skúška sa nepovažuje za predmet.

Školiteľ pri hodnotení práce posudzuje:

- štruktúru práce a spôsob spracovania práce (jej súlad s témou a cieľom práce, rozsah a nadväznosť jednotlivých častí práce),
- preukázanie teoretických vedomostí k danej téme, spracovanie teoretických východísk k danej problematike,
- metodologickú a metodickú stránku práce stanovenie problému, cieľov a výber výskumných metód použitých v práci ich aplikáciu),
- analytickosť a originalitu práce (stupeň analýzy, pomer medzi opisom a vlastným postojom),
- dosiahnuté výsledky a praktický prínos pre ošetrovateľskú teóriu a prax,
- práca s literatúrou (dodržanie citovanej normy),
- formálnu, grafickú, jazykovú úpravu práce,
- prístup študenta k tvorbe práce, účasť na konzultáciách, □schopnosť študenta samostatne pracovať, □nedostatky, ktoré sa v práci vyskytujú.

Oponent sa v oponentskom posudku zameriava najmä na:

- najmä na štruktúru práce, jej proporcionalitu, súlad so zadanou témou a cieľom práce,
- splnenie cieľov práce,
- úroveň vedomostí pre spracovanie teoretických východísk,
- metodologickú a metodickú stránku práce (stanovenie problému, cieľov, metód použitých v práci a ich správnu aplikáciu),
- analytickosť a originalitu práce (stupeň analýzy, miera originality práce),
- prácu s literárnymi zdrojmi a dodržiavanie citačnej normy,
- dosiahnuté výsledky, správnosť ich interpretácie a praktický prínos pre ošetrovateľskú teóriu a prax,



- celkové hodnotenie diplomovej práce, (zhodnotí klady a konkrétne pripomienky, námietky a otázky napíše do posudku). Študent vysvetlí pri obhajobe nesprávne alebo neúplné informácie, na ktoré sa oponent pýta.

Hodnotenie oponenta je podkladom pre hodnotenie štátnej skúšky Obhajoba diplomovej práce.

Posudok vypracúva elektronicky a zadáva ho do EZP. Vytlačenú a podpísanú verziu zašle na príslušnú katedru.

Magisterský študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona).

Diplomová práca nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie porušovať autorské práva iných autorov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 2 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na magisterskú prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na magisterskú prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy magisterskej práce	10	
2. Formálne spracovanie magisterskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 3 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D



90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisii

Zloženie skúšobných komisii na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/ člen	Kontakty email, a pod.
prof. PhDr. Lucia Dimunová, PhD.	predseda	Lucia.dimunova@upjs.sk
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	predseda	hrindova@vssvalzbety.sk
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	predseda	helena.kaducakova@ku.sk
Doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.	člen	Jozef.babecka@ku.sk
PhDr. Viera Ivanková, PhD.	člen	vierkai@centrum.sk
PhDr. Daniela Rybárová, PhD. MBA	člen	rybdan1131972@mail.com
Doc. PhDr. Mária Zamboriová, PhD.	člen	Maria.zamboriova@upjs.sk
PhDr. Tatiana Hudáková, PhD. MPH	člen	s.tana@centrum.sk
PhDr. Bc. Andrea Ševčovičová, PhD. MPH	člen	sevcovicova@vssvakzbety.sk
PhDr. Martina Lásková, PhD. MPH	člen	martina.laskova.mph@gmail.com
Doc. PhDr. Viliam Knap, PhD.	člen	Viliam.knap@upjs.sk
PhDr. Jana Šulcová, PhD.	člen	sulcova@vssvalzbety.sk

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov - nezúčastňujeme sa

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

c) pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P. O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov ISVaZ bl. P. P. Gojdiča (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, s ISVaZ bl. P. P. Gojdiča a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu na našom ISVaZ. Študenti ISVaZ bl. P. P. Gojdiča pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom VŠZaSP sv. Alžbety, majú



právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti ISVaZ bl. P. P. Gojdiča. Vnútorný predpis č. 6/2026 smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Inštitúte sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča (ďalej len ISVaZ). Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Disciplinárny poriadok VŠZaSP sv. Alžbety

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/DisciplinarnyporiadokPdf.pdf>

d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠZaSP sv. Alžbety svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

smernice

f) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov prebieha v súlade so Zásadami hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením katedry. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie inštitútu o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu, informujú vedenie katedry. Na úrovni pracoviska študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom vedenia pracoviska cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu

–

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutychozhdnutikonc-epciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.



Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

5. Informačné listy predmetov študijného programu V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

POVINNÉ PREDMETY

Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti
Diplomový seminár I., II.
Enviromentálne zdravie a ošetrovateľstvo
Fenomén násilia v ošetrovateľstve
Manažérska komunikácia
Manažérska prax I., II., III., IV.
Manažment kvality zdravotníckych služieb
Manažment ľudských zdrojov
Manažment ošetrovateľstva I., II.
Manažment v zdravotníctve
Metodológia vedeckej práce
Naliehavé stavy a ošetrovateľstvo
Obhajoba diplomovej práce
Ošetrovateľstvo I., II.
Transkultúrne ošetrovateľstvo
Tropické choroby, nozokomiálne infekcie, infektológia a ošetrovateľstvo
Zdravotnícka štatistika
Zdravotnícke poisťovníctvo

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Krízový ošetrovateľský manažment
Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie
Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých
Pracovné právo
Projektovanie v zdravotníctve

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>
Link: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
Link: <http://cms.crepc.sk/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://www.vssvalzbety.sk/isppg/rozvrh/>



Študijný plán (schválený) na akademický rok 2024/2025

Akademický rok:	2024/2025
Študijný program:	číslo 7.4.1 Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, Magisterský st., externá forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 117 kreditov
Súčet kreditov	Štátna skúška: 10 kreditov
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
Garant:	prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.

Štátne skúšky – Povinné predmety vložiť

Tabuľka 4 – Ošetrovateľstvo - štátna skúška

Blok – Ošetrovateľstvo - štátne skúšky									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OMP	Obhajoba magisterskej práce		10		OB				
OSE	Ošetrovateľstvo				SS				
MO	Manažment v ošetrovateľstve				SS				

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu). **prof. PhDr. Anna Murgová, PhD. vo funkcii profesor, annamurgov@gmail.com, ID: 11418549530 <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20689>**
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Tabuľka 5 Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu



Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. PhDr. Anna Murgová, PhD.		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20689 ID: 11418549530	annamurogv@gmail.com
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	Ošetrovateľská starostlivosť o postihnutých Ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22704 ID: 53636027919	hrindova@vssvalzbety.sk
Bc. PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD. MPH	Manažérska komunikácia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/52017	sevcovicova@vssvalzbety.sk

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Link: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/> Link: <http://cms.crepc.sk/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

viď príloha č. 1 – Študijný plán

- e) Zoznam školiťelov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).



Téma diplomovej práce	školiť
Úskalia neefektívnej komunikácie v ošetrovateľskom tíme z pohľadu sestier	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Postoj sestier v klinickej praxi k povinnosti sústavného vzdelávania	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Faktory ovplyvňujúce spokojnosť sestier v štátnom a súkromnom sektore	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Aktivizácia seniorov v sociálnom zariadení ako súčasť ošetrovateľskej starostlivosti	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta po cievnej mozgovej príhode	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Ideál modernej sestry verus realita v ošetrovateľskej praxi	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Bezpečnosť pacienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti na OAIM	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Manažment prípravy sestier na prácu so psychiatrickým pacientom	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Záťaž sestier pracujúcich na psychiatrickom oddelení	Popovičová Mária, doc. PhD., PhD.
Informovanosť párov o prevencii a možnostiach liečby neplodnosti	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Motivácia sestier k ďalšiemu profesionálnemu vzdelávaniu	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Manažment rizík pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Základné etické princípy a ich dodržiavanie v súčasnej ošetrovateľskej praxi	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Psychická záťaž sestier pracujúcich na operačných sálach	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Prevencia dekubitov ako indikátor kvality poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s ulceróznou kolitídou	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Uplatnenie štandardu Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s akútnou bolesťou v ošetrovateľskej praxi	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Význam edukácie rodičov pri starostlivosti o deti po urologických zákrokoch	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pergaménovú kožu v intenzívnej starostlivosti	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Interpersonálne vzťahy a ich vplyv na ošetrovateľskú starostlivosť	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Psychosomatická záťaž sestier počas pandémie covid 19	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Manažment ošetrovania chronických rán	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pacienta s traumatologickým poranením	Popovičová Mária, doc. PhD., PhD.
Prax založená na dôkazoch	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Psychická záťaž sestry na oddelení anesteziológie a intenzívnej medicíny	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.



Manažment riešenia konfliktov sestier	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Problém týrania, zneužívania a zanedbávania starších ľudí z pohľadu sestry	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Prevenca inkontinencie moču u žien ako súčasť ošetrovateľskej starostlivosti	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Postoj laickej verejnosti ku skríningu kolorektálneho karcinómu	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Manažment odovzdávania hlásenia sestier v praxi	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Nežiadúce udalosti pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti z pohľadu sestier	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Delírium z pohľadu sestry	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Rola sestry v primárnej prevencii na ambulancii praktického lekára pre dospelých	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Fyzická záťaž sestier pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Pracovná spokojnosť sestier v ústavnej forme zdravotnej starostlivosti v štátnom a súkromnom sektore	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Miera implementácie štandardu Manažment včasného zabezpečenia následnej a dlhodobej starostlivosti z pohľadu ošetrovateľstva	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Uplatnenie a aplikácia ošetrovateľského štandardu pri ošetrovaní PICC v ošetrovateľskej praxi	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cirhózou pečene	Popovičová Mária, doc. PhD., PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o centrálny venózný katéter v intenzívnej starostlivosti	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Adaptačný proces u sestier na operačných sálach	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Komunikačné schopnosti sestry u pacienta s afáziou po náhlej mozgovej príhode	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Perioperačný bezpečnostný proces v praxi z pohľadu sestry	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s kataraktom	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Psychosociálne aspekty starostlivosti o pacientov s chronickou ranou	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Posudzovanie ako súčasť ošetrovania dekubitov	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Burnout syndróm u sestier a jeho vplyv na ošetrovateľskú prax	Angelovičová Katarína, PhD., PhD.
Podiel ošetrovateľstva v prevencii náhlej cievnej mozgovej príhody	Nemčíková Miroslava, PhD., PhD.
Manažment bezpečnej zdravotnej starostlivosti	Ivanková Viera, PhD., PhD.
Syndróm vyhorenia a jeho prevencia v ošetrovateľskej praxi	Hrindová Tatiana, doc. PhD., PhD.
Výskyt mobingu u sestier v ošetrovateľskej praxi	Šulcová Jana, PhD., PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s melanómom	Popovičová Mária, doc. PhD., PhD.
Agresivita voči sestrám na psychiatrickom oddelení	Popovičová Mária, doc. PhD., PhD.



Vnímanie paliatívnej starostlivosti z pohľadu laickej verejnosti	Ivanková Viera, PhDr., PhD.
Manažment bezpečnosti hospitalizovaného pacienta na Internom oddelení	Popovičová Mária, doc. PhDr., PhD.
Motivácia v práci sestry v súčasnosti	Šulcová Jana, PhDr., PhD.
Podiel sestry na prevencii komplikácií myasthenie gravis	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Stres v práci sestry	Šulcová Jana, PhDr., PhD.
Psychická záťaž sestier na chirurgických pracoviskách	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na umelej pľúcnej ventilácii	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.
Ošetrovateľské posúdenie krehkosti geriatrického pacienta	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Úloha sestry v prevencii malnutrície u hospitalizovaných pacientov	Nemčíková Miroslava, PhDr., PhD.
Úloha sestry v skríningu dodržiavania zdravého životného štýlu u pacientov s kardiovaskulárnym ochorením	Ivanková Viera, PhDr., PhD.
Príčina a prevencia parazitárnych ochorení v detskom veku	Šulcová Jana, PhDr., PhD.
Miera psychickej záťaže sestier na operačnej sále	Nemčíková Miroslava, PhDr., PhD.
Uplatňovanie copingových stratégií sestrami na psychiatrickom oddelení	Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.
Hodnotenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti z pohľadu klientov v zariadeniach sociálnych služieb	Angelovičová Katarína, PhDr., PhD.

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- g) Zástupcovia študentov VŠZaSP sv. Alžbety, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Carmen Sokiová mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

Lucia Oršulová mobil: xxxxxxxx email: xxxxxxxx

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Mgr. Monika Dancáková mobil: 0903 129 735 email: dancakova@vssvalzbety.sk

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov

Stránkové hodiny

Študijný odbor: ošetrovateľstvo, ak. r. 2024/202 Mgr. Monika Dancáková

Pondelok: administratíva – nestránkový deň

Utorok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Streda: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h



Štvrtok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h
Piatok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Asistentka pracoviska – Zuzana Tkáčiková mobil: 0911 860 458 email: tkacikova@vssvalzbety.sk
Administrátor IT VŠ – Pavol Sklenár mobil: 0903217835 email: sklenar@vssvalzbety.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

ISVaZ bl. P. P. Gojdiča má k dispozícii materiálne, technické aj priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu. Výučba je zabezpečovaná v 9 učebniach. Každá učebňa je vybavená PC, dataprojektorom, keramickou tabuľou. Všetky učebne majú stále pripojenie na internet (učiteľ, študent). Vybavenie ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove informačno-komunikačnými technológiami (komplet):

– 18 ks počítačov v pedagogickom procese (1 v učebni, 10 internetová miestnosť, 7 v kabinetoch)

– 12 ks Notebook v pedagogickom procese (8 v učebni, 3 internetová miestnosť, 1 v kabinete)

– 10 ks dataprojektory v pedagogickom procese (9 v učebni, 1 zasadačka)

Software pre študentov: Windows 7, Microsoft, Office Profesional 2010, Excel

Učebne, ktoré využívajú študenti študijného odboru Ošetrovateľstvo, sú dostatočne vybavené pedagogickými pomôckami, akými je PC, dataprojektor.

Materiálne a technické zabezpečenie praktickej výučby: odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci v súlade § 5 vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 398/2010 Z. z. o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci a 1 odborná učebňa pre ošetrovateľské techniky.

V Prešove teoretická a predklinická výučba prebieha v priestoroch v sídle ISVaZ bl. P. P. Gojdiča na ul. Jilemnického 1/A v Prešove. Budova je trojposchodová a je po komplexnej rekonštrukcii interiérov, vrátane infraštruktúry a má účelový charakter. Pred budovou sú zabezpečené parkovanie miesta osobitne pre študentov a osobitne pre pedagogický zbor s celkovou kapacitou 60 osobných áut. V tesnej blízkosti sídla školy je dostupné stravovanie pre zamestnancov a študentov. V priestoroch školy sa nachádzajú kávyomaty, automaty s občerstvením. ISVaZ bl. P. P. Gojdiča disponuje 9 učebňami, 1 knižnicou a študovňou, 8 kabinetmi, 2 skladmi (chemikálie/kancelárske potreby), 1 kuchynkou, 7 administratívnymi miestnosťami, 7 toaletami. Vchod do budovy je bezbariérový a transport na poschodie nie je zabezpečený výťahom. Prednášky sa uskutočňujú:

- 9 učebniach s kapacitou pre 100, 40, 70, 20, 28, 75, 20, 50, 45 študentov (ISVaZ Prešov),
- 1 učebňa pre informačné technológie s kapacitou 15 študentov, (ISVaZ Prešov).

Praktická výučba prebieha aj na detašovanom pracovisku v Michalovciach v 2 odborných učebniach, v 1 seminárnej miestnosti, ktoré sú dobre vybavené, a to tak materiálne ako aj technicky. Klinická výučba prebieha v zariadeniach, s ktorými má ISVaZ bl. P. P. Gojdiča podpísané dohody o zriadení výučbových základní a zmluvy o spolupráci. K celkovému zabezpečeniu študijných programov má ISVaZ bl. P. P. Gojdiča k dispozícii: knižnicu, informačné a komunikačné technológie. ISVaZ bl. P. P. Gojdiča technické, priestorové a personálne možnosti na organizovanie a spoluorganizovanie rôznych národných aj medzinárodných odborných a vedeckých podujatí, ako aj ich prezentáciu a archiváciu prostredníctvom Internetu. Prvé poschodie -seminárna miestnosť č. 103 kapacita - 100 miest, učebňa č. 104 - kapacita – 40 miest, knižnica – č.114, poslucháreň č. 122 – kapacita 70 miest, odborná učebňa prvej pomoci č. 117 –



kapacita 20 miest. Druhé poschodie – učebňa č. 201 – kapacita 28 miest, učebňa č. 202 – kapacita 75 miest, odborná učebňa pre nácvik ošetrovateľských postupov č. 203 kapacita – 20 miest, učebňa č. 209 kapacita - 50 miest, učebňa č. 210 kapacita – 45 miest, internetová miestnosť, študovňa č. 214 kapacita – 15 miest. **Praktická výučba** sa realizuje na základe zmluvného vzťahu vo fakultnej nemocnici v Prešove, Nemocnica Svet zdravia Michalovce, UNLP Košice, pod dohľadom učiteľov a sestier – mentoriek.

Ďalšími zdravotníckymi zariadeniami a komunitami sú: DFN Košice, NsP Š. Kukuřička Michalovce, Vranovská nemocnica Vranov nad Topľou, NsP Trebišov, Nemocnica A. Leňa n.o. Humenné, Ľubovnianska nemocnica

n.o. Stará Ľubovňa Dom sv. Kozmu a Damiána Prešov, Dom sociálnych služieb – Gabriela n.o., Dom sociálnych služieb Prešov, DOŠS Zborov, Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník n.o., FNŠP J.A. Reimana, Prešov, NsP Snina s.r.o., Nemocnica Dr. Vojtecha Alexandra, Kežmarok, OZ Barlička – centrum sociálnych služieb, Pro Vitae n.o. Všeobecná nemocnica Gelnica, Všeobecná nemocnica s poliklinikou Levoča, a.s., Zariadenie opatrovateľskej služby n.o. Nádej, ADOS Tereza s.r.o. Južná trieda 48, Košice, SADOS, s.r.o., Michalovce, ZpS Hollého 9 Michalovce, PN Michalovce., NsP Poprad, NsP Bardejov.

Link: Centrálny register zmlúv <https://www.crz.gov.sk>

Link:<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica VŠZaSP sv. Alžbety, ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove je vzdelávacím a informačným pracoviskom pre potreby študentov, učiteľov a zamestnancov Katedry. Nachádza sa priamo v budove školy. Zariadenie knižnice a knižničné fondy sú majetkom vysokej školy. Hlavným poslaním knižnice je podpora výučby, tvorivého vedeckého vzdelávania v oblasti sociálnych vied a zdravotníctva, ďalej zabezpečuje doplňovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničného fondu v tlačenej a elektronickej forme. Knižnica plní svoje úlohy poskytovaním knižnično – informačných služieb z vlastných knižničných zdrojov. V súčasnosti je knižničnom fonde spolu 3243 kníh, časopisov, monografií, zborníkov (v slovenskom, českom, poľskom, anglickom nemeckom a ukrajinskom jazyku) v študijnom odbore Ošetrovateľstvo, Sociálna práca, odborná

zdravotnícka literatúra a ďalšia odborná literatúra. Odborná literatúra je zameraná na pokrytie hlavných (povinných) predmetov, povinne voliteľných a výberových predmetov. Knižnica je prepojená so študovňou. V študovni sa nachádza 15 miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Vypožičiavanie kníh a skrípt sa realizuje cez nový automatizovaný multimediálny knižnično- informačný systém DAWINCI na vysokej úrovni. Okrem vypožičiavania odbornej literatúry knižnica registruje kvalifikačné a záverečné práce bakalárskeho, magisterského, rigorózneho a doktorandského štúdia. Knižnica požičiava žiadanú odbornú literatúru šesť dní v týždni podľa potreby výučbového procesu. Knižnica ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove funguje už od akademického roku 2004/2005 a od 24. 10. 2011 je registrovaná na Ministerstve kultúry SR v zozname knižníc Slovenska pod evidenčným číslom 3998/2000-400/4437. Fakultná knižnica poskytuje študentom možnosti štúdia literatúry vlastnej i vypožičanej v priestoroch študovne a internetovej miestnosti, v ktorej je študentom k dispozícii 15 počítačov s pripojením na internet. Spoločné priestory ako aj chodby pred učebňami prostredníctvom wi-fi umožňujú študentom využívať vlastné PC resp. MT s možnosťou pripojenia sa na internet. K dispozícii je požičovňa monografií, skrípt, učebných textov, záverečných (bakalárskych, diplomových) prác, periodík a časopisov. V priebehu akademického roka navštívi knižnicu a jej služby využije viac ako 1000 študentov a pedagógov.



Knižnično-informačné služby na ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove sú zamerané najmä

na: -výpožičné absenčné,

- výpožičné prezenčné,

- bibliografické, koordinačné a poradenské služby pre pracoviská VŠ,

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej a zahraničnej literatúry,

- medziknižničné služby,

- konzultačné služby, pri využívaní informačných technológií,

- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva, reprografické služby pre užívateľov knižnice.

Link: www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikaci>

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 15 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi. Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku v Prešove informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 10 notebookov, 9 dataprojektorov, (rozpísané vyššie) 13 tlačiarň, z toho 3 tlačiarne multifunkčné, 1 ozvučovací zariadenie. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v mieste sídla pracoviska, teda v Prešove, ako aj v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. ISVaZ bl. P. P. Gojdiča disponuje odbornými knižnými titulmi a odbornými periodikami, je vybavený moderným knižnično-informačným softvérom. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii študovňu s kapacitou 15 miest, prístup k internetu.

Knižnica svoje poslanie naplňa nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko- výskumným pracovníkom, zamestnancom ISVaZ bl. p. P. Gojdiča, čitateľskej verejnosti
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,
- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy . Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese:

Link: www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikaci>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)



Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.
- DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
- E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov - MOODL. Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. **E-learningové systémy**

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí. Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikaci>

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa pracovisko snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôsobiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o:

Fakultná nemocnica Prešov – participácia na praktickej výučbe - mentorky ošetrovateľstva (klinické cvičenia, súvislá odborná prax, letná prax) a participácia na teoretickej výučbe – lekári sa podľa špecializácie podieľajú na výučbe jednotlivých medicínskych predmetov, a sú aj školitelia a oponenti ZP.

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.



Súčasťou ISVaZ je aj kaplnka bl. P. P. Gojdiča. Nachádza sa na 1. poschodí. Kaplnku môžu využívať študenti. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom, zamestnancom ISVaZ.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia> Link: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnými podmienkami prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa podľa § 53 ods. 1 je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov. Pre externú formu magisterského štúdia je podmienkou odborná spôsobilosť na výkon povolania sestry, pôrodná asistentka. Práca v odbore počas štúdia. Písomné potvrdenie zamestnávateľa o výkone práce v uvedených kategóriách. Doklad o zdravotnej spôsobilosti. Fakulta zverejní včas, najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať, ak ide o bakalársky študijný program alebo študijný program podľa § 53 ods. 3, a pri ostatných študijných programoch najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok, lehotu na podanie prihlášok na štúdium, podmienky prijatia. Tieto skutočnosti sa musia zverejniť na úradnej výveske vysokej školy a hromadným spôsobom podľa osobitného predpisu. 38) Rovnakým spôsobom musí fakulta poskytnúť aj informáciu o počte uchádzačov, ktorý plánuje prijať na štúdium príslušného študijného programu. Podmienky prijímania sa riadia ustanoveniami § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium na vysokej škole, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa musí vyhotoviť písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Musí obsahovať výrok, odôvodnenie a poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Musí sa doručiť uchádzačovi do vlastných rúk. Uchádzačovi, ktorého miesto pobytu nie je známe, sa doručuje vyvesením rozhodnutia na úradnej výveske vysokej školy alebo fakulty počas 15 dní. Posledný deň tejto lehoty sa považuje za deň doručenia. Uchádzač, ktorý dostal rozhodnutie o neprijatí na štúdium, môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Žiadosť sa podáva orgánu, ktorý rozhodnutie vydal, v lehote do ôsmich dní odo dňa jeho doručenia. Inak postúpi žiadosť AS VŠ. AS VŠ zmení rozhodnutie, ak bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom vysokej školy. Inak žiadosť zamietne a pôvodné rozhodnutie potvrdí. Odpoveď žiadateľovi o preskúmanie rozhodnutia musí byť odoslaná do 30 dní od doručenia žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na vysokú školu.



Fakulta má právo požadovať od prijatých uchádzačov informáciu, či sa zapíšu na štúdium. Uchádzač je povinný takú informáciu poskytnúť vysokej škole do začiatku akademického roku (§ 61). Ak uchádzač neprejaví o štúdium záujem alebo informáciu v určenom čase neposkytne, zaniká mu právo zapísať sa na štúdium daného študijného programu a fakulta môže ponúknuť miesto ďalšiemu uchádzačovi v poradí podľa výsledkov prijímacieho konania.

Fakulta prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:

- 1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky, ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
- 2) O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje rektor, resp. dekan. O žiadosti o preskúmanie tohto jeho rozhodnutia rozhoduje Akademický senát vysokej školy.
- 3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.

4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium. **Všeobecné podmienky pre uchádzačov o štúdium:**

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.
2. Kompletne vyplnená prihláška na VŠ štúdium, vrátane overenej diplomu, kópie vysvedčenia o štátnej skúške, doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium, životopis (podpísaný), uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške údaje o zamestnaní.

Pre externú formu magisterského štúdia Ošetrovatelstvo je podmienkou:

- odborná spôsobilosť na výkon povolania sestra, pôrodná asistentka,
- práca v odbore počas štúdia,
- písomné potvrdenie zamestnávateľa o výkone práce v uvedených kategóriách, doklad o zdravotnej spôsobilosti. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

	2016		2017		2018		2019		2020		spolu priemer n	r%
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r%	n	r%		
Počet uchádzačov	66		82		80		81		80			
Nezúčastnených												
Zúčastnených												
Splnili kritériá	66		82		80		81		78			
Nesplnili kritériá												
Najvyšší p. bodov												
Najnižší p. bodov												
Zapísaní na štúdium	55		77		70		69		66			



10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokiej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVŠZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/smernice>

Opatrenia rektora č.1/2013 zásady praktickej realizácie „ Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality.“

Opatrenia rektora č.2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVS B3. Opatrenia rektora č.3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl

Opatrenia rektora č.4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov

Smernica č.2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z.z. o vysokých školách

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>



Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Realizované priebežne raz za 6 mesiacov.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

Zamestnanci v ZZ sa podieľajú na praktickej výučbe študentov ako mentori/lektori a v záverečnom hodnotení študenta posudzujú vstupné a výstupné vedomosti a zručnosti, záujem študenta o vedomosti a odborný rast. Pri inšpekciách pedagógov na pracoviskách ZZ lektori vznášajú pripomienky k aktuálnej kvalite vedomostí a zručností študentov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- **Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- **Sociálne štipendia:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- **Štipendijný poriadok:**
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- **Tehotenské štipendia:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- **Motivačné štipendia:** <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- **Centrum sociálneho poradenstva pre študentov:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>



VYSOKÁ ŠKOLA
A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.

- **Centrum kariérneho poradenstva:** <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- **Dlhodobý zámer:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- **Domáce a zahraničné akreditácie:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- **Úspechy VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- **Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- **Vnútrotný systém VŠZaSP:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>