



Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Sídlo vysokej školy Palackého 1, 811 02 Bratislava

Identifikačné číslo vysokej školy 31821979

Názov pracoviska Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove
Sídlo pracoviska Jilemnického 1/A, 080 01 Prešov

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Ošetrovatelstvo
Kód študijného programu: 100532
UIPŠ kód: 5602P00
Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/osetrovatelstvo1>
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Stupeň: 1. stupeň
Odbor: 7.4.1
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov
Jilemnického 1/A, 080 01
Prešov
- d) Typ študijného programu: **Profesijne orientovaný bakalársky študijný program vysokých škôl v zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania a o zmene a doplnení niektorých zákonov**
- e) Udeľovaný akademický titul. **Bakalársky (Bc.)**
- f) Forma štúdia. **Denná**
- g) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**
- h) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- i) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**
- j) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov: ročne 50.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa, ciele vzdelávania, študijný program a kompetencie absolventa sa riadia nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, taktiež Vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a tiež zákonom č. 300/2025 Z.z. o vysokých školách.

[ZZ 2025_300_20260301.pdf](#)

Absolventi študijného programu Ošetrovatelstvo 1. stupeň (Bc.) sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

poskytovanie zdravotníckych rehabilitácií a následnej starostlivosti. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcovi, rodine, skupine, či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomickeho, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunít v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.

Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Teoretické vedomosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň):

- teoreticky ovláda a prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu,
- získa a pochopí podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ošetrovateľstvu,
- má vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom,
- ovláda metódu ošetrovateľského procesu,
- pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti,
- má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu,
- vie integrovať poznatky z teórií a modelov v ošetrovateľstve,
- získa vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatní pri styku s pacientom/klientom,
- je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka,
- pozná aktuálne legislatívne predpisy a normy vzdelávania a povolania sestry,
- vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu,
- získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania.



Praktické schopnosti a zručnosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) získa schopnosť:

- vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti,
- riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom,
- vykonávať ošetrovateľské činnosti pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti,
- riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám,
- aplikovať ošetrovateľské modely v praxi,
- pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou,
- tvoriť a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy a zabezpečovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom,
- komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (jednotlivec, skupina, komunita),
- implementovať nové technológie a postupy do klinickej praxe v rámci ošetrovateľstva,
- analyzovať problémy a robiť rozhodnutia v spolupráci s klientom, s cieľom optimalizovať klientov zdravotný stav,
- poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch a stavoch ohrozujúcich život, pri hromadných postihnutiach a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia,
- využívať počítačové a informačné technológie,
- aplikovať do praxe autonómiu profesie sestry a moderné trendy ošetrovateľskej teórie a praxe, - riadiť sa legislatívnymi predpismi pre výkon povolania sestry, - absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.

Kompetencie sestier a pôrodných asistentiek (ďalej sa budeme zaoberať iba kompetenciami sestier) vymedzuje aktuálne na Slovensku Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

§ 1Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou

(1) Sestra s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností samostatne

- a) posudzuje bio-psycho-sociálne a duchovné potreby osoby, rodiny alebo skupiny osôb určených geografickou oblasťou alebo spoločnými záujmami a hodnotami (ďalej len „komunita“) súvisiace so zdravím a chorobou,
- b) určuje ošetrovateľské diagnózy vo vzťahu k potrebám osoby, rodiny alebo komunity, plánuje, zabezpečuje alebo realizuje uspokojovanie bio-psycho-sociálnych a duchovných potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním a vyhodnocuje uspokojenie zistených potrieb,
- c) zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
- d) realizuje triedenie osôb podľa naliehavosti ich stavu, na základe vykonania fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenia vitálnych funkcií a výsledkov zberu anamnestických údajov,
- e) koordinuje a realizuje proces vstupného hygienického filtra a zabezpečuje fyzikálne vyšetrenie osoby a zber anamnestických údajov, pri podozrení na infekčné ochorenie,
- f) zabezpečuje a vykonáva činnosti komplexného ošetrovateľského manažmentu vrátane prijatia, prepustenia, preloženia, umierania a úmrtia osoby,
- g) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v rámci komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti,
- h) vzdeláva osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle a o režimových opatreniach súvisiacich s ošetrovateľskou starostlivosťou s dôrazom na posilnenie a zachovanie sebestačnosti osoby,
- i) odporúča používanie humánnych liekov, ktorých výdaj nie je viazaný na lekársky predpis, dietetických potravín a zdravotníckych pomôcok v súvislosti s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
- j) podieľa sa na ochrane, podpore, rozvoji a udržaní zdravia osoby a na prevencii ochorení,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

- k)koordinuje činnosti ošetrovateľského tímu pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
- l)vykonáva administratívne a dokumentačné činnosti, vystavuje potvrdenia a správy súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
- m)používa dostupné zdravotné záznamy osoby na realizáciu a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti,
- n)posudzuje zdravotný stav osoby a zmenu jej zdravotného stavu, pričom hodnotenie alebo zmenu zdravotného stavu meria pomocou hodnotiacich nástrojov a meracích nástrojov,
- o)podieľa sa na hodnotení stavu osoby formou kontrolného záznamu alebo dotazníka vo vzťahu k príslušnému ochoreniu alebo klinickému stavu a informuje ošetrujúceho lekára o zistených odchýlkach,
- p)meria, sleduje, zaznamenáva, vyhodnocuje a interpretuje číselné údaje a klinické údaje o vitálnych a fyziologických funkciách osoby vrátane novorodenca v rozsahu nevyhnutnom na poskytovanie zdravotnej starostlivosti,
- q)vzdeláva a pripravuje osobu na diagnostické a terapeutické výkony, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonov a po ich ukončení,
- r)zabezpečuje poskytovanie kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe vrátane novorodenca po prepustení z ústavnej zdravotnej starostlivosti do jej prirodzeného prostredia,
- s)koordinuje opatrenia na zabezpečenie hygieny prostredia, vrátane dezinfekcie a sterilizácie zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení používaných pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a podľa stupňa náročnosti sa podieľa na ich dezinfekcii a sterilizácii,
- t)odporúča ďalšiu zdravotnú starostlivosť v rozsahu komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti,
- u)vykonáva orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farbocitu a orientačné vyšetrenie sluchu,
- v)realizuje preventívne opatrenia u osoby s chronickým ochorením, fyzickým postihnutím alebo mentálnym postihnutím s cieľom znížiť riziko destabilizácie jej zdravotného stavu,
- W)vykonáva prvé ošetrenie fyziologického novorodenca v pôrodnej sále, v novorodeneckom boxe alebo observačnom boxe, hodnotí jeho zdravotný stav a bezprostredne po pôrode zabezpečuje starostlivosť o neho,
- x)zabezpečuje včasné priloženie novorodenca k prsníku matky,
- y)zabezpečuje a realizuje mobilizáciu osoby, ošetrovateľskú rehabilitáciu osoby a podieľa sa na prevencii porúch z imobility,
- z)hodnotí, ošetruje a zaznamenáva poruchy celistvosti kože a slizníc,
- aa)zabezpečuje a realizuje aplikáciu zábalov a obkladov,
- ab)odsáva sekréty z horných dýchacích ciest a zabezpečuje ich priechodnosť, odsáva sekréty osobe so zaistenými dolnými dýchacími cestami,
- ac)indikuje a zavádza kanylu do periférnej žily, ruší kanylu z periférnej žily, kontroluje, zaznamenáva a hodnotí funkčnosť a stav kanyly,
- ad)ošetruje miesta zavedenia invazívnych vstupov, kontroluje a hodnotí ich funkčnosť a stav,
- ae)ošetruje stómie,
- af)indikuje katetrizáciu močového mechúra, zavádza permanentný močový katéter u ženy a zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra u ženy a u muža,
- ag)zavádza rektálnu rúrku a aplikuje klyzmy,
- ah)vyšetruje krv pomocou jednoduchých diagnostických prístrojov a testov pomocou PoCT metodiky,
- ai)aplikuje kyslíkovú liečbu a inhalačnú liečbu, kontroluje a hodnotí funkčnosť aplikátorov kyslíkovej liečby a inhalačnej liečby, efektivitu oxygenácie a stav osoby,
- aj)aplikuje enterálnu výživu, zabezpečuje, kontroluje a hodnotí funkčnosť aplikátorov enterálnej výživy, efektivitu podanej výživy a stav osoby,
- ak)zabezpečuje a aplikuje liečivé kúpele,



- al) sleduje, hodnotí a zaznamenáva bilanciu tekutín,
- am) vykonáva resuscitáciu osoby v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti, vrátane použitia automatického externého defibrilátora a zaistenia dýchacích ciest vzduchovodom,
- an) podieľa sa na praktickom vyučovaní žiakov a študentov zdravotníckych študijných odborov,
- ao) odporúča základné diéty v rozsahu diétného systému pri prijatí osoby na hospitalizáciu,
- ap) indikuje ošetrovanie a ošetroje primárne sa hojacu ranu,
- aq) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi pri sledovaní epidemiologicky závažných kmeňov nemocničných nákaz a mechanizmov ich rezistencií.

(2) Sestra s odbornou spôsobilosťou podľa odseku 1 samostatne na základe indikácie lekára

- a) odoberá biologický materiál a koordinuje transport biologického materiálu do laboratória,
- b) vykonáva základné kožné testy na alergie a pripravuje lekárovi ich výsledky na zhodnotenie,
- c) preväzuje a ošetroje rany, kontroluje a hodnotí ich stav,
- d) odstraňuje stehy z primárne sa hojacej rany,
- e) zavádza a odstraňuje žalúdočnú sondu alebo dvanástnikovú sondu u spolupracujúcej osoby, kontroluje, hodnotí a zaznamenáva jej funkčnosť,
- f) aplikuje parenterálnu výživu,
- g) aplikuje lieky, okrem transfúzných liekov a kontrastných látok,
- h) zabezpečuje a koordinuje administráciu súvisiacu s plánovaním a realizáciou vyšetrení,
- i) pripravuje lekársky predpis a lekársky poukaz na schválenie lekárovi, zabezpečuje a koordinuje administráciu súvisiacu s predpisovaním liekov, zdravotníckych pomôcok a dietetických potravín,
- j) vyhotovuje EKG záznam,
- k) zavádza a odstraňuje rektálny katéter na odvádzanie tekutej stolice.

(3) Sestra s odbornou spôsobilosťou podľa odseku 1 realizuje aj ošetrovateľské výkony súvisiace s diagnostickými a liečebnými výkonmi, ktoré uskutočňuje lekár pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej povahy, pri podávaní kontrastných látok intravenóznou formou a pri podávaní transfúzných liekov.

(4) Profesionálny vojak, ktorý vykonáva zdravotnícke povolanie sestra v štátnej službe profesionálneho vojaka ozbrojených síl Slovenskej republiky, vykonáva činnosti podľa odsekov 1 až 3 samostatne a na základe písomného poverenia hlavného lekára ozbrojených síl Slovenskej republiky alebo ním povereného lekára vo vojenskom zdravotníctve samostatne vykonáva podávanie transfúzných liekov.

Absolvent disponuje základnými a špecifickými informáciami a poznatkami sociálnych a behaviorálnych vied, ktoré majú vzťah k ošetrovateľstvu. Edukuje pacientov v podpore, ochrane a obnove zdravia, ovláda cudzie jazyky. Zvláda efektívnu komunikáciu a profesionálne správanie sa a konanie a poskytuje kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch, stavoch ohrozujúcich zdravie a život, pri hromadných postihnutiach a zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia. Dôsledne preventívne myslí a koná v otázkach zdravia, zvláda manažment ošetrovateľstva. Pracuje s informačnými technológiami, v profesionálnych činnostiach. Uplatňuje hlboko morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä k chorým, telesne, mentálne postihnutým a handicapovaným, uplatňuje empatiu, prejavy lásky a úcty k človeku, schopnosť pochopiť jeho problémy, poskytnúť útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť. Samostatne myslí, pohotovo reaguje, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná, aplikuje a využíva získané vedomosti a zručnosti v profesionálnej praxi. Realizuje zmeny, prijíma riziko a zodpovednosť, samostatne, tvorivo a koncepcne rieši profesionálne úlohy, tvorivo pracuje v tíme a riadi ošetrovateľský tím. Komunikuje na profesionálnej úrovni, formuje vlastnú osobnosť a kontinuálne sa vzdeláva, získava informácie, pracuje s nimi a tvorivo ich pretvára, formuluje a vzdeláva iných, vie ich motivovať a získať pre aktívnu spoluprácu pri upevňovaní zdravia. Napomáha rozvoju svojho odboru štúdiom odbornej literatúry a tvorivým spôsobom ho rozvíja, podieľa sa na riešení výskumných problémov v ošetrovateľstve. Môže sa uplatniť v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilý sa uplatniť v oblasti služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Sestra bakalárka sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno-vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent získava úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, získava diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestry, čo je uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul: bakalár – Bc. Absolvovanie študijného programu umožní splnenie kritérií Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES. Štruktúra študijného programu ošetrovateľstvo, prvý stupeň, je z pohľadu kreditov vyvážená a stabilná. Jadro študijného programu tvorí 80,42% DF čím vytvára predpoklady pre získanie odbornej spôsobilosti študentov na výkon regulovaného povolania sestry.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získava odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Absolvent štúdia sa uplatní v profesii sestry v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovateľstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Absolvent po splnení zákonom stanovenej praxe má predpoklady pre pokračovanie v špecializačnom a certifikačnom štúdiu. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovateľstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „bakalár“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 2. stupni vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súlade získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Uplatnenie našich absolventov od poslednej akreditácie (2015) je 100% ako sestry podľa vyhlášky MZ SR č. 151/2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Link: <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, vš)
2017	45				
2018	40				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

2019	36				
2020	18				
2021	17				
Spolu	156				

b) Úspešní absolventi študijného programu:

PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. – vedúca sestra urologického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Henrieta Tabačková – vedúca sestra odd. cievnej chirurgie - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Jarmila Liptáková – úseková sestra pediatrického oddelenia - Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov

Mgr. Dana Kopčová – námestníčka pre ošetrovateľskú starostlivosť - Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník a.s. Člen siete nemocníc Svet zdravia

Bc. Ivana Siňár – vedúca sestra Psychiatrická liečebňa, Nemocnica Svidník. Člen siete nemocníc Svet zdravia.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávatelia Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov, UNLP Košice, VÚSCH Košice, Šaca Košice, Nemocnica Michalovce a nemocnice Pentahospital a.s., hodnotia absolventov študijného programu Ošetrovateľstvo Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica Prešov, ktorí sú ich zamestnancami, vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho (príloha).

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný plán je vytvorený v súlade so Zákomom o vysokých školách č.300/2025 Z. z. a o zmene a doplnení neskorších predpisov, Nariadeným vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, v sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestry, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy vyplývajúce z Koncepcie zdravotnej starostlivosti v odbore ošetrovateľstvo, Zákona č. 578/2004 Z. z., Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestry a vychádza z zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch. ISVaZ rešpektuje direktívy Európskej komisie a slovenskú legislatívu k získaniu odbornej spôsobilosti, teda 4600 hodín celkovej výučby s požiadavkou 60 % praktickej výučby v prvom stupni vysokoškolského štúdia s dĺžkou 3 roky v dennej forme s identickým predpokladom v ďalších rokoch.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Vysokoškolské štúdium na katedre Ošetrovateľstva - Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov, je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety. Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voľiť si individuálne tempo štúdia,
- voľiť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

c) Študijný plán obsahuje predmety:

a) **teoretickej výučby** – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.

Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

b) **praktickej výučby** – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo, Profesijná etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Výskum v ošetrovateľstve, Komunitné ošetrovateľstvo, Manažment v ošetrovateľstve
2. Zásady ošetrovateľstva vo vzťahu ku klinickým predmetom: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne, Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii, Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii, Gynekológia pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii, Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii, Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch, Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne, Ošetrovateľstvo v onkológii
3. Sociálne vedy: Komunikácia v ošetrovateľstve, Profesijná etika

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov v:

1. Odborných učebniach: Ošetrovateľské postupy a techniky, Prvá pomoc, Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve



2. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax

Ďalšie témy viazané na teoretickú výučbu:

1. Základné vedné disciplíny: Anatómia a fyziológia, Patológia, Klinická propedeutika, Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia, Farmakológia, Hygiena a preventívna medicína, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Dietetika, Biochémia, Biofyzika a rádiológia,
2. V odborných učebniach: Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovatelstve
3. Sociálne vedy: Administratíva a dokumentácia v ošetrovatelstve, Sociológia v zdravotníctve, Sociálna a zdravotnícka legislatíva, Právne aspekty ošetrovatelstva, Zdravotnícka a sociálna psychológia

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

Zdravotnícka terminológia, Paliatívna a hospicová starostlivosť, Ošetrovatelstvo vo fyzioterapii, Multikultúrne ošetrovatelstvo, Seminár k záverečnej práci, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Ošetrovatelstvo vo vybraných medicínskych odboroch.

Tieto informácie sú súčasťou Informačných listov predmetov.

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vysokoškolské štúdium je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov.

Každý študent musí dosiahnuť min. 184 ECTS vrátane absolvovania štátnej skúšky.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 167 kreditov,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 7 kreditov,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0 kreditov,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program - 0 kreditov,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia - 10 kreditov,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 92 kreditov,



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch - 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch - 0 kreditov.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať vedúceho katedry o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do UIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na fakulte Ošetrovateľstva Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov, má právo minimálne raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom.

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej vedúcemu ústavu, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu dekan fakulty na základe návrhu vedúcich príslušných katedier alebo ústavov určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje vedúci ústavu po vyjadrení príslušných vedúcich katedier. Vedúci ústavu môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Vedúci ústavu rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Vedúci ústavu oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia.



h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných bakalárskych prác (Bc.) 2024/2025

Pády seniorov v ústavných zdravotníckych zariadeniach ako ošetrovateľský problém
Úloha sestry v prevencii nádorového ochorenia prsníka
Nové trendy v ošetrovaní chronických rán
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientku s preeklampiou
Podiel ošetrovateľstva na informovanosti o zdravom životnom štýle seniorov z ich pohľadu
Úloha sestry pri ošetrovaní centrálného venózneho katétra
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s ochorením chrbtice
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v Hepatálnej kóme na Jednotke intenzívnej starostlivosti
Úloha ošetrovateľstva v starostlivosti o pacienta s Clostridium difficile
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s ochorením cirhózou pečene
Edukácia pacienta s karcinómom pľúc
Problematika závislostí detí z pohľadu ošetrovateľstva
Úloha ošetrovateľstva v prevencii rakoviny krčka maternice
Špecifiká práce sestry na detskej gynekologickej ambulancii
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta po intoxikácii CO₂ na Jednotke intenzívnej starostlivosti
Úloha sestry v prevencii detskej obezity
Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri plánovanej laparoskopickej cholecystektómii
Úloha sestry v prevencii chronických komplikácií diabetes mellitus
Špecifiká posudzovania pacientov s rizikom vzniku dekubitov
Edukácia pacienta s Parkinsonovou chorobou
Syndróm vyhorenia u sestier na operačných sálach
Edukácia pacienta po polytraume pohybového ústrojenstva
Diabetická noha ako ošetrovateľský problém
Edukačný proces u pacienta s novozisteným DM II typu
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s polytraumou
Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po operačnom pôrode (cisársky rez)
Prieskum vnímania osobných údajov pacientov medzi sestrami
Úloha ošetrovateľstva v prevencii karcinómu prostaty
Komunikácia sestry s adolescentom na psychiatrii
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta po úraze krčnej chrbtice
Edukácia pacienta v starostlivosti o implantované periférne venózne katétre
Význam duševnej hygieny v práci sestry
Informovanosť adolescentiek o prevencii nádorových ochorení prsníka
Využitie vlhkej terapie v ošetrovateľskej praxi
Rola sestry v zariadeniach sociálnych služieb
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou v ambulantných podmienkach
Stigmatizácia pacienta s Vitiligom v súčasnej ošetrovateľskej praxi
Edukačný proces u pacienta s cirhózou pečene
Úloha sestry v detekcii fajčenia počas tehotenstva
Bezpečnosť podávania chemoterapie a biologickej liečby na oddelení z pohľadu sestry.
Edukácia pacientov pred a po implantácii implantovateľného kardioverter-defibrilátora
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s mentálnou anorexiou
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v perioperačnom období s kolostómiou
Prevencia pádov u hospitalizovaných pacientov z pohľadu sestry
Prevencia dekubitov u pacientov s vybraným traumatologickým ochorením
Komunikačné zručnosti sestier v psychiatrickom ošetrovateľstve
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s krčvými žilami



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po abdominálnej hysterektómii

Participácia sestier na klinickej výučbe z pohľadu študentov ošetrovateľstva

Problematika ochranno – bezpečnostných prostriedkov v psychiatrickom ošetrovateľstve

Úloha sestry v manažmente chronickej bolesti u pacientov s onkologickými ochoreniami

Edukácia pacienta po cievnej mozgovej príhode

Komunikačné schopnosti sestier u pacienta iných etník

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s CHOCHP

Význam psychohygieny v ošetrovateľskej praxi

Intervencie sestry na znižovanie úzkosti u pacientov pred chirurgickým zákrokom

Preventívne stratégie rozvoja imobilizačného syndrómu ako ošetrovateľský problém

Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na Jednotke intenzívnej starostlivosti pri podávaní trombolýzy

Meracie a hodnotiace škály v chirurgickom ošetrovateľstve ako súčasť posúdenia sestrou

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov ochoreniami aortálnej chlopne

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s obezitou po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu

Úlohy sestry pri dodržiavaní práv pacientov na psychiatrickom oddelení

Dôvera vo vzťahu medzi pacientom a sestrou

Pracovná záťaž sestier v psychiatrickom ošetrovateľstve

Uspokojovanie potrieb u pacienta s dekubitom

Úloha sestry v starostlivosti o pacienta s onkologickým ochorením

Vnímanie dôležitosti empatie a komunikácie v starostlivosti o pacienta.

Intervencie sestier u pacientov s polytraumou

Informovanosť rodičov o komplikáciách po tonzilektómii dieťaťa

Edukácia matky dieťaťa v neutropénickom režime

Úloha sestry v prevencii rakoviny prsníka

Dôvody pre výber štúdia odboru ošetrovateľstvo

Komunitné ošetrovateľstvo v marginalizovaných a sociálne znevýhodnených komunitách

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na ECMO

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s demenciou

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o novorodenca so syndrómom akútnej respiračnej tiesne

Nozokomiálne nákazy z pohľadu ošetrovateľstva

Edukácia pacienta po operácii kĺbneho púzdra a okolitých tkanív

Záťaž sestry v psychiatrickom ošetrovateľstve

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u detí s bakteriálnou meningitídou

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s pľúcnou embóliou na JIS.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s karcinómom močového mechúra

Úloha sestry v prevencii pooperačných komplikácií

Edukácia pacienta o výživových hodnotách pri chronických ochoreniach obličiek

Sústavné vzdelávanie v ošetrovateľstve z pohľadu sestier

Prevencia komplikácií z imobility z pohľadu sestry

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s dekubitom v domácom prostredí

Uplatňovanie etických princípov v ošetrovateľskej starostlivosti na chirurgických oddeleniach z pohľadu sestier

Úloha ošetrovateľstva v prevencii v kardiovaskulárnych ochoreniach

Úloha ošetrovateľstva v podpore prevencie v gynekológii

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Huntingtonovou chorobou

Edukácia klientov s Diabetes Mellitus 2. typu

Úloha ošetrovateľstva vo zvyšovaní záujmu očkovania detí

Spokojnosť pacientov s prístupom sestier počas poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti

Edukácia pacienta o zdravom životnom štýle po infarkte myokardu

Úloha sestier v prevencii stigmatizácie pacientov pri liečbe tuberkulózy

Edukácia pacienta s epilepsiou

Úloha ošetrovateľstva v starostlivosti o pacienta rómskeho etnika



Edukácia pacientiek s novodiagnostikovaným karcinómom prsníka
Súkromie a intimita hospitalizovaných pacientov ako ošetrovateľský problém
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta pri elektrokonvulzívnej terapii
Komunikačné zručnosti sestry s agresívnym pacientom
Edukačný proces u pacienta s Diabetes Mellitus II. typu
Informovanosť sestier o komplikáciách pri ošetrovaní črevných stómii
Výživa u pacientov po operácii gastrointestinálneho traktu ako ošetrovateľský problém
Uplatňovanie hygieny rúk v ošetrovateľskej praxi
Komunikačné bariéry v ústavnej zdravotnej starostlivosti
Možnosti ošetrovateľstva v self-edukácii pacientov s využitím internetu
Podpora dojčenia po cisárskom reze
Bezprostredná pooperačná starostlivosť o pacientku po cisárskom reze
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta po úraze hlavy
Úloha ošetrovateľstva pri očkovaní proti HPV vírusu ako prevencii rakoviny krčka maternice
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po karotickej endarterektómii
Edukačný proces u pacienta po aortokoronárnom bypasse (CABG)
"Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s insomniou "
Manažment práce sestry v dennom psychiatrickom stacionári
Manažment hojenia rán po chirurgickom zákroku z pohľadu sestier
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri pooperačných komplikáciách po cisárskom reze
Špecifiká komunikácie s pacientom so schizofréniou
Možnosti ošetrovateľstva v prevencii kolorektálneho karcinómu
Edukačný proces u pacienta s cirhózou pečene
Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s chronickou ranou
Edukácia pacienta s mnohopočetným myelómom
Uplatňovanie etických princípov v ošetrovateľskej starostlivosti na chirurgických pracoviskách z pohľadu pacienta.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s duodopovou pumpou
Edukácia pacienta so sklerózou multiplex
Význam edukácie rodičov pri intermitentnej katetrizácii močového mechúra u detí
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Huntingtonovou chorobou
Úloha sestry v esketamínovej terapii
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta podstupujúceho izoláciu pľúcnych žíl pulzným poľom
"Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s preeklampiou z pohľadu sestry "
Úloha ošetrovateľstva pri vytváraní názorov laickej verejnosti k darcovstvu orgánov
Self-management u pacienta s ischemickým ochorením dolných končatín
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť pri mentálnej anorexii
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta so zlomeninou krčka stehennej kosti
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s ochorením astma bronchiale
Etické aspekty ošetrovateľstva na jednotke intenzívnej starostlivosti
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s diagnózou náhla cievna mozgová príhoda
Význam tímovej práce v zdravotníctve z pohľadu sestier
Uplatnenie práv pacientov v praxi psychiatrického ošetrovateľstva
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov pri výkone ochranného liečenia v zdravotníckom zariadení
Využívanie moderných liečebných metód u pacientov s diabetickou nohou
Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s demenciou

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/isppg/temy-bc-a-mgr-prac/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na: pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu ošetrovateľstvo, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových problémov ošetrovateľskej praxe tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi sestry (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet.

Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Vnútorný predpis č. 6/2026 Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní .originality, uchovávaní a sprístupňovaní. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora v predmetných veciach: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		

4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	predseda	helena.kaducakova@ku.sk
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	predseda	hrindova@vssvalzbety.sk
doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.	predseda	eva.urbanova@uniba.sk
PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD.	predseda	semanova@vssvalzbety.sk
PhDr. Jana Šulcová, PhD.	predseda	sulcova@vssvalzbety.sk
PhDr. Viera Ivanková, PhD.	predseda	vierkai@centrum.sk
PhDr. Daniela Rybárová, PhD. MPH	predseda	rybdan1131972@mail.com
PhDr. Bc. Andrea Ševčovičová, PhD. MPH	člen	sevcovicova@vssvalzbety.sk
PhDr. Daniela Rybárová, PhD. MBA	člen	rybdan1131972@mail.com
PhDr. Drahomíra Vatehová, PhD. MBA	člen	vatehova@centrum.sk
PhDr. Jana Šulcová, PhD.	člen	sulcova@vssvalzbety.sk
PhDr. Ľubica Kundraciková, PhD. MPH	člen	luboslava.kundracikova@gmail.com
PhDr. Ľubomíra Lizáková PhD. MPH	člen	lubka76@gmail.com
PhDr. Marianna Mihaľová, PhD.	člen	mihalova.marianna@usvaz.sk
PhDr. Martin Červený, PhD.	člen	m.cerveny.m@gmail.com
PhDr. Martina Lásková, PhD. MPH	člen	martina.laskova.mph@gmail.com
PhDr. Tatiana Hudáková, PhD. MPH	člen	s.tana@centrum.sk
PhDr. Tatiana Kostová, PhD. MPH	člen	tatiana.kostova@pentahospitals.sk
PhDr. Viera Ivanková, PhD.	člen	vierkai@centrum.sk
Mgr. Miriama Kubušová	člen	miriama.kubusova@gmail.com
Mgr. Marta Ľašová	člen	martalas78@gmail.com
PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH	člen	katka.angelovicova@gmail.com
PhDr. Jarmila Buzinkaiová MBA	člen	jarmila.buzinkaiova@gmail.com
PhDr. Jozefína Pohlodková	člen	jozefinapohlodkova@gmail.com
PhDr. Katarína Samecová	člen	fatarina.samecova@unlp.sk
Mgr. Iveta Fabiánová	člen	rkkosice2@gmail.com



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia><https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

- a) pravidiel dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu kollar.vsz@gmail.com, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov VŠZaSP sv. Alžbety (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 300/2025 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, so štatútom VŠZaSP sv. Alžbety a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu v Inštitúte sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove. Študenti pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom VŠZaSP sv. Alžbety, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera vo všetkých oblastiach činnosti. Vnútný predpis č. 6/2026 smernica o náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na katedre Ošetrovateľstva Inštitútu sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

<https://www.vssvalzbety.sk/static/document/vssvalzbety-doc-106.pdf>

- d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠ svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy. Link: www.vssvalzbety.sk

- f) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi Inštitútu sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov prebieha v súlade so Zásadami hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením katedry. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie inštitútu o



prijatých krokoch a opatreniach na nápravu, informujú vedenie katedry. Na úrovni pracoviska študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom vedenia pracoviska cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu – link:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutychozhdnutikoncepciaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link:www.vssvalzbety.sk

Link:<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

Link:<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. (Príloha 2)

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti

Biofyzika a rádiológia

Biochémia

Dietetika

Farmakológia

GeriatRIA a ošetrovateľstvo v geriatRII

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve I., II.

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.

Klinická propedeutika

Klinická prax I., II., III., IV., V., VI.

Komunitné ošetrovateľstvo

Letná prax I., II.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia, parazitológia

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Obhajoba bakalárskej práce

Ošetrovateľská starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.

Ošetrovateľstvo I., II., III.

Ošetrovateľstvo v klinických odboroch

Ošetrovateľstvo v onkológii

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Patológia

Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Právne aspekty ošetrovateľstva

Profesijná

etika Prvá

pomoc

Seminár k záverečnej práci II.

Sociológia v zdravotníctve

Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI.

Výskum v ošetrovateľstve



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.

Zdravotná výchova, výchova k zdraviu

Zdravotnícka a sociálna

psychológia Zdravotnícka terminológia a
komunikácia v ošetrovatelstve

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovatelstve

Jazyk anglický

Hygiena a preventívna medicína

Multikultúrne ošetrovatelstvo

Ošetrovatelstvo vo fyzioterapii

Paliatívna a hospicová starostlivosť

Seminár k záverečnej práci I.

Link: www.vssvalzbety.sk;

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Link: <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

Link: <http://cms.crepc.sk/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://www.vssvalzbety.sk/isppg/rozvrh/>

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2024/2025

Akademický rok:	2024/2025
Študijný program:	Číslo 7.4.1. Ošetrovatelstvo - (Jednoodborové štúdium, bakalársky P st., denná forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 172 kreditov
Súčet kreditov	Štátna skúška: 14 kreditov
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
Garant :	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Povinné predmety	163 kreditov + 9 PV

Štátna skúška – Povinné predmety

Blok – Ošetrovatelstvo - štátna skúška									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OBP	Obhajoba bakalárskej práce		10		OB				
OSE	Teória ošetrovatelstva		2		SS				
OKO	Ošetrovatelstvo v klinických odboroch		2		SS				

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu). doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD. vo funkcii profesor, hrindova@vssvalzbety.sk, ID: 53636027919

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22704>



- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	Potreby pacienta a oše. proces I., Manažment v ošetrovatelstve, Právne aspekty ošetrovatelstva, Ošetrovateľská starostlivosť o mentálne zdravie a v psychiatrii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22704	hrindova@vssvalzbety.sk
Bc. PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH	Ošetrovatelstvo I. a II., Seminár k záverečnej práci I. a II., Ošetrovatelstvo v onkológii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/52017	sevcovicova@vssvalzbety.sk
PhDr. Daniela Rybárová, PhD., MPH	Klinická propedeutika, Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovatelstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6866	rybdan1131972@gmail.com

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety

študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

Link: <http://www.scopus.org/name/publications/citations>

Link: <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

Link: <http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Andraščíková Ľudmila PhDr. Bc., PhD. MBA MPH	Sociológia v zdravotníctve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29465 ID: 84381376418	andrascikova.ludka@gmail.com
Angelovičová Katarína, PhDr., PhD. MPH	Ošetrovateľské postupy techniky I., Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II. Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I. a II., Klinická prax Súvislá prax Letná prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32990 ID: 14420607946	katka.angelovicova@gmail.com
Barkasi Daniela, doc. RNDr. Mgr., PhD.	Biofyzika a rádiológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12475 ID: 15038571547	daniela.barkasi@gmail.com
Burdová Anna JUDr., PhD.	Zdravotnícke právo a legislatíva	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22922 ID: 19512405510	eny.burdova@gmail.com
Červený Martin, PhDr., PhD.	Ošetrovateľstvo III	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/70117 ID: 12497179636	m.cervenym@gmail.com
Dancák Pavol, prof. PhDr., PhD.	Profesijná etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6617 ID: 20857097373	pdancak@gmail.com
Dimunová Lucia, prof. PhDr., PhD.	Ošetrovateľstvo v neuroológii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15045 ID: 72501300218	lucia.dimunova@upjs.sk
Fabianova Iveta, Mgr.	Klinická prax I., II., III., IV., V., VI., Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI., Letná prax I. a II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61460 ID: 17264950639	rkkosice2@gmail.com
Gavaliarová Zuzana PhDr., MPH	Edukácia a edukačný proces Zdravotná výchova a výchova k zdraviu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81804 ID: 15267420222	gavaliarova.z@gmail.com
Girašková Oľga, MUDr.	Patológia		giraskova.olga@gmail.com
Guľašová Monika, doc. PhDr., PhD.	Zdravotnícka a sociálna psychológia,	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6865 ID: 17087527170	monika.gulasova@vssvalzbety.sk
Hrindová Tatiana, doc. PhDr., PhD.	Ošetrovateľská starostlivosť o mentálne zdravie a v psychiatrii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22704 ID: 53636027919	hrindova.tatiana@gmail.com



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

Hudáková Tatiana, PhDr., PhD. MPH	Ošetrovateľské postupy a techniky I. a II.	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/36854">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/36854 , ID: 17759120591	s.tana@centrum.sk
Ivanková Viera, PhDr., PhD.	Ošetrovateľské postupy a techniky I., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I. a II., Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrici Klinická prax Súvislá prax Letná prax	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/30293">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/30293 , ID: 18522472672	vierkai@centrum.sk
Jurčová Janka, PhDr. Bc.	Anglický jazyk	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/61484">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/61484 ID: 88861699243	janka.jurcova75@gmail.com
Kišac Peter, doc. PhDr., PhD.	Hygiena a preventívna medicína	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/12466">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/12466 ID: 11594775584	peter.kisac@gmail.com
Kubušová Miriam, Mgr.	Ošetrovateľské postupy a techniky I., Ošetrovateľské postupy a techniky III	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/47064">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/47064 ID: 15917135755	miriama.kubusova@gmail.com
Lásková Martina, PhDr., PhD. MPH	Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/36821">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/36821 ID: 17604037455	martina.laskova.mph@gmail.co m
Mati Miriam, PhDr., MPH	Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrici	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/27531">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/27531 ID: 83141103016	tutkes@centrum.sk
Mihalová Marianna, PhDr., PhD.	Anatómia a fyziológia, Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/20030">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/20030 ID: 13654077344	mihalova.marianna@usvaz.sk
Minárik Peter, doc. MUDr., PhD. MSc. MPH	Dietetika	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/25365">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/25365 ID: 42386862423	peterminarik57@gmail.com
Semanová Miroslava, PhDr., PhD. MPH	Ošetrovateľské postupy a techniky I., Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/36816">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/36816 ID: 88277619150	semanova@vssvalzbety.sk
Novotný Ladislav, prof. Dr.Pharm., PhD.	Biochémia	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/47059">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/47059 ID: 21243147749	ladislavnovotny143@gmail.com
Palcová Lenka, Mgr., PhD., MPH	Mikrobiológia - bakteriológia, virológia, parazitológia	<a href="https://www.portalvs.sk/re
gzam/detail/33992">https://www.portalvs.sk/re gzam/detail/33992 ID: 14571149399	palcoval@uvn.sk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

Pohlodková Jozefína, PhDr.	Ošetrovateľské postupy a techniky I. a II.	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/30296 ID: 21272351171	jozefinapohlodkova@gmail.com
Rybárová Daniela, PhDr., PhD. MPH	Klinická propedeutika, Ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/6866 ID: 10805293335	rybdan1131972@gmail.com
Sabolová Zuzana Mgr.	Farmakológia	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/72740 ID: 93943815781	sabolzuzana@gmail.com
Simočková Viera, doc. PaedDr. PhDr., PhD.	Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve		viera.simockova@gmail.com
Siska Vladimír, Mgr. et Mgr., MPH	Prvá pomoc		vladimirsiska@gmail.com
Ševčovičová Andrea, PhDr. Bc., PhD. MPH	Ošetrovateľstvo I., Ošetrovateľstvo II., Seminár k záverečnej práci I., Ošetrovateľstvo v onkológii	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/52017 ID: 13669629556	sevcovicova@vssvalzbety.sk
Šulcová Jana, PhDr., PhD.	Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I. a II., Multikultúrne ošetrovateľstvo	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/33822 ID: 18522654414	sulcova@vssvalzbety.sk
Vatehová Drahomíra, PhDr., PhD. MBA	Ošetrovateľstvo v paliatívnej a hospicovej starostlivosti, Komunitné išetrivateľstvi	https://www.portalvs.sk/re_gzam/detail/21686 ID: 22990303519	vatehova@centrum.sk

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Bakalárske práce obhájené v akademickom roku 2024/2025

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko školiteľa
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta po intoxikácii CO ₂ na Jednotke intenzívnej starostlivosti	PhDr. Radka Mazurová
Úloha sestry v prevencii detskej obezity	Mgr. Marta Ľašová
Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri plánovanej laparoskopickej cholecystektómii	PhDr. Radka Mazurová
Úloha sestry v prevencii chronických komplikácií diabetes mellitus	PhDr. Jana Šulcová, PhD.
Špecifiká posudzovania pacientov s rizikom vzniku dekubitov	PhDr. Drahomíra Vatehová, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

Edukácia pacienta s Parkinsonovou chorobou	PhDr. Štefánia Grundzová
Syndróm vyhorenia u sestier na operačných sálach	Mgr. Miriama Kubušová
Edukácia pacienta po polytraume pohybového ústrojenstva	PhDr. Tatiana Hudáková PhD., MPH
Diabetická noha ako ošetrovateľský problém	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Edukačný proces u pacienta s novozisteným DM II typu	PhDr. Tatiana Hudáková PhD., MPH
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s polytraumou	Mgr. Ivan Počatko, MPH
Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po operačnom pôrode (cisársky rez)	PhDr. Veronika Kopčanská
Prieskum vnímania osobných údajov pacientov medzi sestrami	PhDr. Viera Ivanková, PhD.
Úloha ošetrovateľstva v prevencii karcinómu prostaty	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Komunikácia sestry s adolescentom na psychiatrii	Mgr. Marcela Horňáková, MPH
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta po úraze krčnej chrbtice	Mgr. Miriama Kubušová
Edukácia pacienta v starostlivosti o implantované periférne venózne katétre	Mgr. Marta Ľašová
Význam duševnej hygieny v práci sestry	Mgr. Michaela Hliváková
Informovanosť adolescentiek o prevencii nádorových ochorení prsníka	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Využitie vlhkej terapie v ošetrovateľskej praxi	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Rola sestry v zariadeniach sociálnych služieb	Mgr. Ivan Počatko, MPH
Využitie modernej technológie v starostlivosti o pacienta s ochorením Diabetes mellitus	PhDr. Jarmila Buzinkaiová, MBA
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou v ambulantných podmienkach	Mgr. Marcela Horňáková, MPH
Stigmatizácia pacienta s Vitiligom v súčasnej ošetrovateľskej praxi	Mgr. Marta Ľašová
Edukačný proces u pacienta s cirhózou pečene	PhDr. Štefánia Grundzová
Úloha sestry v detekcii fajčenia počas tehotenstva	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Bezpečnosť podávania chemoterapie a biologickej liečby na oddelení z pohľadu sestry.	doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MPH
Edukácia pacientov pred a po implantácii implantovateľného kardioverter-defibrilátora	PhDr. Viera Ivanková, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s mentálnou anorexiou	Mgr. Silvia Dudášová
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v perioperačnom období s kolostómiou	PhDr. Radka Mazurová
Prevencia pádov u hospitalizovaných pacientov z pohľadu sestry	Mgr. Lýdie Miková, MPH
Prevencia dekubitov u pacientov s vybraným traumatologickým ochorením	PhDr. Drahomíra Vatehová, PhD., MBA



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

Komunikačné zručnosti sestier v psychiatrickom ošetrovatel'stve	PhDr. Katarína Samecová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kŕčovými žilami	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po abdominálnej hysterektómii	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Participácia sestier na klinickej výučbe z pohľadu študentov ošetrovatel'stva	Mgr. Marta Ľašová
Problematika ochrany – bezpečnostných prostriedkov v psychiatrickom ošetrovatel'stve	PhDr. Katarína Samecová
Úloha sestry v manažmente chronickej bolesti u pacientov s onkologickými ochoreniami	PhDr. Ivanková Viera, PhD.
Edukácia pacienta po cievnej mozgovej príhode	PhDr. Štefánia Grundzová
Komunikačné schopnosti sestier u pacienta iných etník	PhDr. Radka Mazurová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s CHOCHP	PhDr. Jozefína Pohlodková
Intervencie sestry na znižovanie úzkosti u pacientov pred chirurgickým zákrokom	PhDr. Ivanková Viera, PhD.
Preventívne stratégie rozvoja imobilizačného syndrómu ako ošetrovateľský problém	PhDr. Radka Mazurová
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na Jednotke intenzívnej starostlivosti pri podávaní trombolýzy	PhDr. Radka Mazurová
Meracie a hodnotiace škály v chirurgickom ošetrovatel'stve ako súčasť posúdenia sestrou	Mgr. Lýdie Miková, MPH
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov ochoreniami aortálnej chlopne	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s obezitou po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Úlohy sestry pri dodržiavaní práv pacientov na psychiatrickom oddelení	PhDr. Katarína Samecová
Dôvera vo vzťahu medzi pacientom a sestrou	Mgr. Marcela Hornáková, MPH
Pracovná záťaž sestier v psychiatrickom ošetrovatel'stve	Mgr. Silvia Dudášová
Uspokojovanie potrieb u pacienta s dekubitom	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Úloha sestry v starostlivosti o pacienta s onkologickým ochorením	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Vnímanie dôležitosti empatie a komunikácie v starostlivosti o pacienta.	PhDr. Viera Ivanková, PhD.
Intervencie sestier u pacientov s polytraumou	Mgr. Miriama Kubušová
Informovanosť rodičov o komplikáciách po tonzilektómii dieťaťa	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Edukácia matky dieťaťa v neutropénickom režime	Mgr. Ivan Počatko, MPH



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

Úloha sestry v prevencii rakoviny prsníka	Mgr. Marta Ľašová
Dôvody pre výber štúdia odboru ošetrovateľstvo	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Komunitné ošetrovateľstvo v marginalizovaných a sociálne znevýhodnených komunitách	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na ECMO	PhDr. Nikola Vojtek
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s demenciou	PhDr. Katarína Samecová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o novorodenca so syndrómom akútnej respiračnej tiesne	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Nozokomiálne nákazy z pohľadu ošetrovateľstva	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Edukácia pacienta po operácii kĺbneho puzdra a okolitých tkanív	PhDr. Tatiana Hudáková PhD., MPH
Záťaž sestry v psychiatrickom ošetrovateľstve	Mgr. Silvia Dudášová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u detí s bakteriálnou meningitídou	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s pľúcnou embóliou na JIS.	PhDr. Radka Mazurová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s karcinómom močového mechúra	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Úloha sestry v prevencii pooperačných komplikácií	Mgr. Miriama Kubušová
Edukácia pacienta o výživových hodnotách pri chronických ochoreniach obličiek	PhDr. Viera Ivanková, PhD.
Sústavné vzdelávanie v ošetrovateľstve z pohľadu sestier	PhDr. Katarína Samecová
Prevencia komplikácií z imobility z pohľadu sestry	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s dekubitom v domácom prostredí	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Uplatňovanie etických princípov v ošetrovateľskej starostlivosti na chirurgických oddeleniach z pohľadu sestier	Mgr. Miriama Kubušová
Úloha ošetrovateľstva v prevencii v kardiovaskulárnych ochorenií	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Úloha ošetrovateľstva v podpore prevencie v gynekológii	PhDr. Veronika Kopčanská
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Huntingtonovou chorobou	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Edukácia klientov s Diabetes Mellitus 2. typu	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Úloha ošetrovateľstva vo zvyšovaní záujmu očkovania detí	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Spokojnosť pacientov s prístupom sestier počas poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti	PhDr. Štefánia Grundzová
Edukácia pacienta o zdravom životnom štýle po infarkte myokardu	PhDr. Viera Ivanková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**

Úloha sestier v prevencii stigmatizácie pacientov pri liečbe tuberkulózy	PhDr. Ivanková Viera, PhD.
Edukácia pacienta s epilepsiou	PhDr. Štefánia Grundzová
Úloha ošetrovateľstva v starostlivosti o pacienta rómskeho etnika	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Edukácia pacientiek s novodiagnostikovaným karcinómom prsníka	PhDr. Martin Červený PhD.
Súkromie a intimita hospitalizovaných pacientov ako ošetrovateľský problém	Mgr. Silvia Dudášová
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta pri elektrokonvulzívnej terapii	PhDr. Katarína Samecová
Komunikačné zručnosti sestry s agresívnym pacientom	Mgr. Marta Ľašová
Edukačný proces u pacienta s Diabetes Mellitus II. typu	PhDr. Pohlodková Jozefína
Informovanosť sestier o komplikáciách pri ošetrovaní črevných stómii	Ivan Počatko, Mgr., MPH.
Výživa u pacientov po operácii gastrointestinálneho traktu ako ošetrovateľský problém	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Uplatňovanie hygieny rúk v ošetrovateľskej praxi	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Komunikačné bariéry v ústavnej zdravotnej starostlivosti	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Možnosti ošetrovateľstva v self-edukácii pacientov s využitím internetu	Mgr. Ivan Počatko, MPH
Podpora dojčenia po cisárskom reze	PhDr. Veronika Kopčanská
Bezprostredná pooperačná starostlivosť o pacientku po cisárskom reze	PhDr. Veronika Kopčanská
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta po úraze hlavy	Mgr. Miriama Kubušová
Úloha ošetrovateľstva pri očkovaní proti HPV vírusu ako prevencii rakoviny krčka maternice	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po karotickej endarterektómii	PhDr. Jozefína Pohlodková
Edukačný proces u pacienta po aortokoronárnom bypasse (CABG)	PhDr. Jozefína Pohlodková
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s insomniou	Mgr. Lýdie Miková, MPH
Manažment práce sestry v dennom psychiatrickom stacionári	PhDr. Katarína Samecová
Manažment hojenia rán po chirurgickom zákroku z pohľadu sestier	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri pooperačných komplikáciách po cisárskom reze	PhDr. Veronika Kopčanská



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

Využitie posudzovacích metód sestrami pri realizácii posudzovania pacienta v rámci ošetrovateľského procesu	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Špecifiká komunikácie s pacientom so schizofréniou	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Možnosti ošetrovateľstva v prevencii kolorektálneho karcinómu	Mgr. Lýdie Miková, MPH
Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou	PhDr. Radka Mazurová
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s chronickou ranou	PhDr. Nikola Vojtek
Edukácia pacienta s mnohopočetným myelómom	Mgr. Marta Ľašová
Uplatňovanie etických princípov v ošetrovateľskej starostlivosti na chirurgických pracoviskách z pohľadu pacienta.	Mgr. Miriama Kubušová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s duodopovou pumpou	PhDr. Nikola Vojtek
Edukácia pacienta so sklerózou multiplex	PhDr. Štefánia Grundzová
Význam edukácie rodičov pri intermitentnej katetrizácii močového mechúra u detí	Mgr. Silvia Dudášová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s Huntingtonovou chorobou	PhDr. Miroslava Nemčíková, PhD. MPH
Úloha sestry v esketamínovej terapii	PhDr. Katarína Samecová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta podstupujúceho izoláciu pľúcnych žíl pulzným poľom	PhDr. Radka Mazurová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s preeklampiou z pohľadu sestry	PhDr. Veronika Kopčanská
Úloha ošetrovateľstva pri vytváraní názorov laickej verejnosti k darcovstvu orgánov	PhDr. Eva Želinská, MPH, MBA
Self-management u pacienta s ischemickým ochorením dolných končatín	PhDr. Viera Ivanková, PhD.
Dojčenie a informovanosť matiek o význame a predpôrodnej príprave matky	Mgr. Miriama Kubušová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť pri mentálnej anorexii	Mgr. Marcela Hornáková, MPH
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta so zlomeninou krčka stehennej kosti	Mgr. Miriama Kubušová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s ochorením astma bronchiale	Mgr. Michaela Hliváková
Etické aspekty ošetrovateľstva na jednotke intenzívnej starostlivosti	PhDr. Nikola Vojtek
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s diagnózou náhla cievna mozgová príhoda	PhDr. Nikola Vojtek
Význam tímovej práce v zdravotníctve z pohľadu sestier	Mgr. Silvia Dudášová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov pri výkone	PhDr. Jana Šulcová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.

ochranného liečenia v zdravotníckom zariadení	
Využívanie moderných liečebných metód u pacientov s diabetickou nohou	PhDr. Katarína Angelovičová, PhD. MPH
Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s demenciou	PhDr. Katarína Samecová
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s duodopovou pumpou	PhDr. Nikola Vojtek
Edukácia pacienta so sklerózou multiplex	PhDr. Štefánia Grundzová

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- g) Zástupcovia študentov na VŠZaSP sv.Alžbety, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Michal Ferko, michal.ferko240232@seuniversity.eu

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Zuzana Tkáčiková mobil:0911 860 458 email: tkacikova@vssvalzbety.sk

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča Prešov

Stránkové hodiny

Študijný odbor: ošetrovateľstvo, ak. r. 2024/202 Zuzana Tkáčiková

Pondelok: administratíva – nestránkový deň

Utorok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Streda: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Štvrtok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

Piatok: 08.00h – 11.30h od 12.00 – 15.00h

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

Asistentka pracoviska:

Mgr. Monika Dancáková mobil: 0903 129 735 email: dancakova@vssvalzbety.sk

Administrátor IT VŠ – Pavol Sklenár mobil: 0903217835 email: sklenar@vssvalzbety.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

ISVaZ bl. P. P. Gojdiča Prešov má k dispozícii materiálne, technické aj priestorové podmienky na zabezpečenie študijného programu. Výučba je zabezpečovaná v 9 učebniach. Každá učebňa je



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

vybavená PC, dataprojektorom, keramickou tabuľou. Všetky učebne majú stále pripojenie na internet (učiteľ, študent).

Vybavenie ISVaZ bl. P. P. Gojdiča Prešov informačno-komunikačnými technológiami (komplet):

- 18 ks počítačov v pedagogickom procese (1 v učebni, 10 internetová miestnosť, 7 v kabinetoch)

- 12 ks notebook v pedagogickom procese (8 v učebni, 3 internetová miestnosť, 1 v kabinete) - 10 ks dataprojektory v pedagogickom procese. (9 v učebni, 1 zasadačka).

Software pre študentov: Windows, Microsoft, Office Profesional, Excel,

Učebne, ktoré využívajú študenti študijného odboru Ošetrovateľstvo, sú dostatočne vybavené pedagogickými pomôckami, akými je PC, dataprojektor

Materiálne a technické zabezpečenie praktickej výučby: odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci v súlade § 5 vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 398/2010 Z.z. o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci a 1 odborná učebňa pre ošetrovateľskú prax.

V Prešove teoretická a predklinická výučba prebieha v priestoroch v sídle ISVaZ bl. P. P. Gojdiča na ul. Jilemnického 1/A v Prešove. Budova je trojposchodová a je po komplexnej rekonštrukcii interiérov, vrátane infraštruktúry a má účelový charakter. Pred a vedľa budovy sú zabezpečené parkovanie miesta osobitne pre študentov a osobitne pre pedagogický zbor s celkovou kapacitou 60 osobných áut. V tesnej blízkosti sídla školy je dostupné stravovanie pre zamestnancov a študentov. V priestoroch školy sa nachádzajú kávomaty a automaty s občerstvením. ISVaZ bl. P. P. Gojdiča disponuje 9 učebňami, 1 knižnicou a študovňou, 8 kabinetmi, 2 skladmi (chemikálie/kancelárske potreby), 1 kuchynkou, 7 administratívnymi miestnosťami, 7 toaletami. Vchod do budovy je bezbariérový a transport na poschodie nie je zabezpečený výťahom. Prednášky sa uskutočňujú:

9 učebniach s kapacitou pre 100, 40, 70, 20, 28, 75, 20, 50, 45 študentov (ISVaZ Prešov), 1 učebňa pre informačné technológie s kapacitou 15 študentov (ISVaZ Prešov).

Klinická výučba prebieha v zariadeniach, s ktorými má ISVaZ bl. P. P. Gojdiča podpísané dohody o zriadení výučbových základní a zmluvy o spolupráci. K celkovému zabezpečeniu študijných programov má ISVaZ bl. P. P. Gojdiča k dispozícii: knižnicu, informačné a komunikačné technológie. ÚIVaZ bl. P. P. Gojdiča má technické, priestorové a personálne možnosti na organizovanie a spoluorganizovanie rôznych národných aj medzinárodných odborných a vedeckých podujatí, ako aj ich prezentáciu a archiváciu prostredníctvom Internetu. Prvé poschodie – seminárna miestnosť č. 103 kapacita – 100 miest, učebňa č. 104 – kapacita – 40 miest, knižnica – č. 114, poslucháreň č. 122 – kapacita 70 miest, odborná učebňa prvej pomoci č. 117 – kapacita 20 miest. Druhé poschodie – učebňa č. 201 – kapacita 28 miest, učebňa č. 202 – kapacita 75 miest, odborná učebňa pre nácvik ošetrovateľských postupov č. 203 kapacita – 20 miest, učebňa č. 209 kapacita - 50 miest, učebňa č. 210 kapacita – 45 miest, internetová miestnosť, študovňa č. 214 kapacita – 15 miest. **Praktická výučba** sa realizuje na základe zmluvného vzťahu vo fakultnej nemocnici v Prešove a Nemocnica Pentahospital a.s. Michalovce a UNLP Košice, pod dohľadom učiteľov a sestier-mentoriek. Ďalšími zdravotníckymi zariadeniami a komunitami sú: DFN Košice, NsP Š. Kukuru Michalovce, Vranovská nemocnica Vranov nad Topľou, NsP Trebišov, Nemocnica A. Leňa n.o. Humenné, Ľubovnianská nemocnica

n.o. Stará Ľubovňa Dom sv. Kozmu a Damiána Prešov, Dom sociálnych služieb - Gabriela n.o., Dom sociálnych služieb Prešov, DOŠS Zborov, Nemocnica arm. generála L. Svobodu Svidník n.o., FNŠP J.A. Reimana, Prešov, NsP Snina s.r.o., Nemocnica Dr. Vojtecha Alexandra, Kežmarok, OZ Barlička - centrum sociálnych služieb, Pro Vitae n.o. Všeobecná nemocnica Gelnica, Všeobecná nemocnica s poliklinikou Levoča, a.s., Zariadenie opatrovateľskej služby n.o. Nádej, ADOS Tereza s.r.o. Južná trieda 48, Košice, SADOS, s.r.o., Michalovce, ZpS Hollého 9 Michalovce, PN Michalovce., NsP Poprad, NsP Bardejov

Link: Centrálny register zmlúv centrálny register zmlúv:

<https://www.crz.gov.sk> Link: <https://www.vssvalzbety.sk/> o-nas/ekonomika/inventarne-supisy



b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica VŠZaSP sv. Alžbety, ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove je vzdelávacím a informačným pracoviskom pre potreby študentov, učiteľov a zamestnancov Katedry. Nachádza sa priamo v budove školy. Zariadenie knižnice a knižničné fondy sú majetkom vysokej školy. Hlavným poslaním knižnice je podpora výučby, tvorivého vedeckého vzdelávania v oblasti sociálnych vied a zdravotníctva, ďalej zabezpečuje doplňovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničného fondu v tlačenej a elektronickej forme. Knižnica plní svoje úlohy poskytovaním knižnično – informačných služieb z vlastných knižničných zdrojov. V súčasnosti je v knižničnom fonde spolu 3243 kníh, časopisov, monografií, zborníkov (v slovenskom, českom, poľskom, anglickom, nemeckom a ukrajinskom jazyku) v študijnom odbore Ošetrovateľstvo, Sociálna práca, odborná zdravotnícka literatúra a ďalšia odborná literatúra. Odborná literatúra je zameraná na pokrytie hlavných (povinných) predmetov, povinne voliteľných a výberových predmetov. Knižnica je prepojená so študovňou. V študovni sa nachádza 15 miest s počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú plne k dispozícii študentom. Vypožičiavanie kníh a skrípt sa realizuje cez nový automatizovaný multimediálny knižnično-informačný systém DAWINCI na vysokej úrovni. Okrem vypožičiavania odbornej literatúry knižnica registruje kvalifikačné a záverečné práce bakalárskeho, magisterského, rigorózneho a doktorandského štúdia. Knižnica požičiava žiadanú odbornú literatúru šesť dní v týždni podľa potreby výučbového procesu.

Knižnica ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove funguje už od akademického roku 2004/2005 a od 24. 10. 2011 je registrovaná na Ministerstve kultúry SR v zozname knižníc Slovenska pod evidenčným číslom 3998/2000- 400/4437. Fakultná knižnica poskytuje študentom možnosti štúdia literatúry vlastnej i vypožičanej v priestoroch študovne a internetovej miestnosti, v ktorej je študentom k dispozícii 15 počítačov s pripojením na internet. Spoločné priestory ako aj chodby pred učebňami prostredníctvom wi-fi umožňuje študentom využívať vlastné PC resp. MT s možnosťou pripojenia sa na internet. K dispozícii je požičovňa monografií, skrípt, učebných textov, záverečných (bakalárskych, diplomových) prác, periodík a časopisov. V priebehu akademického roka navštívi knižnicu a jej služby využije viac ako 1000 študentov a pedagógov.

Knižnično-informačné služby na ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v Prešove sú zamerané

- najmä na: -vypožičné absenčné,
- vypožičné prezenčné,
- bibliografické, koordinačné a poradenské služby pre pracoviská VŠ,
- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej a zahraničnej literatúry,
- medziknižničné služby,
- konzultačné služby, pri využívaní informačných technológií,
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva, reprografické služby pre užívateľov knižnice.

<https://www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov>

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 15 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch a v sobotu. Je zabezpečený stály prístup k internetu cez server a wifi. Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku v Prešove informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 10 notebookov, 9 dataprojektorov, (rozpísané vyššie) 13 tlačiarň, z toho 3 tlačiarne multifunkčné, 1 ozvučové zariadenie. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov



ISVaZ bl. P. P. Gojdiča v mieste sídla pracoviska, teda v Prešove, ako aj v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. ISVaZ bl. P. P. Gojdiča disponuje odbornými knižnými titulmi a odbornými periodikami, je vybavený moderným knižnično - informačným softvérom. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi.

Študenti majú k dispozícii študovňu s kapacitou 15 miest, prístup k internetu.

Knižnica svoje poslanie naplňuje nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko- výskumným pracovníkom, zamestnancom ISVaZ bl. p. P. Gojdiča, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,
- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Pracovisko spolupracuje s edičným strediskom v hlavnej knižnici vysokej školy . Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižníc, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese: Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica/presov>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.
- DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod. □E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov - Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál E-learningové systémy, Microsoft TEAMS

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.

časť s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa pracovisko snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôsobiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o:
Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/onas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Súčasťou ISVaZ je aj kaplnka bl. P. P. Gojdiča. Nachádza sa na 1. poschodí. Kaplnku môžu využívať študenti. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom, zamestnancom ISVaZ.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou: <https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia> <https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Výber študentov sa dôsledne riadi príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách. O štruktúre a počte prijatých študentov v rámci jednotlivých študijných programov rozhodujú faktory ako sú personálne a priestorové kapacity, prístrojová vybavenosť v študijných programoch vyžadujúcich špeciálne zariadenia a personálne možnosti kvalitného zabezpečenia pedagógmi. Okrem základných podmienok na prijatie na štúdium sa ďalšie podmienky stanovujú tak, aby najlepšie vystihovali predpoklady na štúdium zvoleného študijného programu. Podklady na rozhodovanie sú počítačovo spracovávané a podliehajú verejnej kontrole, špeciálne kontrole uchádzačov o štúdium. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY, N. O.**

- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
 - uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
 - zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť. **Podmienky prijatia pre uchádzačov**
 - stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, -vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium obsahuje:
 - overenú kópiu maturitného vysvedčenia,
- Bez predloženia maturitného vysvedčenia (overenej kópie) nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 Zákona č. 455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).
- kópie koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis znáмок s vyrátaným priemerom v prihláške,
 - životopis (podpísaný),
 - doklad o zaplatení vkladom na účet. Poplatok za úhradu nákladov spojených so zabezpečením prijímacieho konania na vysokoškolské štúdium uchádzač zaplatí vkladom na účet VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava číslo: 2626748634/1100, variabilný symbol: RODNÉ ČÍSLO
 - IBAN (pre zahraničných študentov): SK02 1100 0000 0026 2674 8634, Tatra banka, a.s. Hodžovo nám. 3, 811

06 Bratislava,

- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium v prihláške na str. 2 (u uchádzačov so zdravotným postihnutím sa postupuje v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. § 57 ods. 4.).

Špecifické podmienky prijatia pre odbor OŠETROVATEĽSTVO – denná kombinovaná

forma: Podmienky PK sú zhodné so všeobecnými podmienkami VŠ + špecifické podmienky: Pre 1. stupeň (Bc.):

- ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou,
- získaná spôsobilosť na výkon povolania v príslušnom odbore,
- v dobe prihlásenia sa na štúdium a počas celého štúdia práca v odbore,
- potvrdenie zamestnávateľa o pracovnom zaradení a dĺžke odbornej praxe priloží uchádzač k prihláške V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

	2016		2017		2018		2019		2020		Spolu – priemer n	r%
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %		
Počet uchádzačov												
Nezúčastnených												
Zúčastnených												
Splnili kritériá												
Nesplnili kritériá												
Najvyšší počet bodov												
Najnižší počet bodov												
Zapísaní na štúdium												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV.
ALŽBETY, N. O.**