



Záverečná správa z hodnotenia - študijný program Psychológia

Akademický rok 2022/2023

1. Úvod a metodológia hodnotenia

Predkladaná správa sumarizuje anonymnú spätnú väzbu študentov študijného programu Psychológia za akademický rok 2022/2023. Cieľom hodnotenia bolo získať informácie o kvalite výučby, organizácii štúdia, komunikácii a podmienkach vzdelávania.

Študenti hodnotili predmety, ktoré absolvovali, pričom pri povinne voliteľných a voliteľných predmetoch sa vyjadrovali na základe vlastnej účasti na výučbe.

2. Profil respondentov

Do hodnotenia štúdia v akademickom roku 2022/2023 sa zapojilo celkovo 65 respondentov. Najpočetnejšiu skupinu tvorili študenti 1. ročníka (30 respondentov; 46,2 %), nasledovali študenti 2. ročníka (19 respondentov; 29,2 %) a študenti 3. ročníka (16 respondentov; 24,6 %).

Z hľadiska formy štúdia boli v odpovediach zastúpení študenti dennej formy štúdia aj študenti s individuálnym študijným plánom. Táto skutočnosť poukazuje na potrebu zachovávať dostatočnú flexibilitu organizácie výučby a komunikácie.

3. Pozitívne hodnotené aspekty výučby

Celková úroveň výučby bola vo viacerých oblastiach hodnotená pozitívne. Respondenti oceňovali najmä odbornú pripravenosť vyučujúcich, zrozumiteľnosť výkladu, ľudský prístup a schopnosť prepájať teoretické poznatky s praxou.

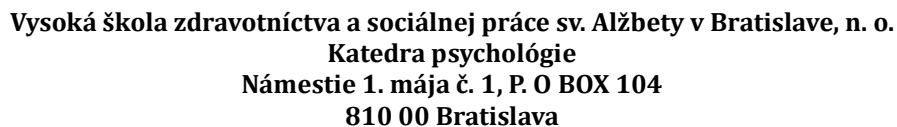
Za príklady dobrej praxe možno považovať:

- jasne formulované zadania a konštruktívnu spätnú väzbu pri písomných prácach,
- kvalitne pripravené študijné materiály,
- promptnú a ústretovú komunikáciu so študentmi,
- zapájanie študentov do diskusií,
- využívanie praktických príkladov z odbornej praxe,
- podporu sebareflexie a osobnostného rozvoja študentov,
- vytváranie otvorenej a podporujúcej atmosféry počas výučby.

Študenti pozitívne hodnotili najmä predmety, v ktorých bola výučba vedená interaktívne, s dôrazom na diskusiu, praktické príklady a prepojenie s budúcim profesijným uplatnením.

4. Silné stránky študijného programu

Z odpovedí respondentov vyplýva, že medzi silné stránky študijného programu patria najmä:



- Za najprínosnejšie študenti najčastejšie označovali predmety Vývinová psychológia, Všeobecná psychológia, Experimentálna psychológia, Psychológia osobnosti a Sociálno-psychologický výcvik. Pozitívne hodnotili najmä odbornú úroveň výučby, prepojenie teoretických poznatkov s praxou, interaktívne vyučovacie metódy a otvorenú komunikáciu medzi vyučujúcimi a študentmi. Významným faktorom spokojnosti bola tiež dostupnosť študijných materiálov a poskytovanie priebežnej spätnej väzby.

Pri dlhších vyučovacích blokoch bola spomenutá aj potreba primeraného plánovania prestávok, aby bola zachovaná koncentrácia a efektivita učenia.



Technické a priestorové podmienky

Študenti uviedli potrebu ďalšieho rozvoja technického zázemia výučby. Ako možné zlepšenia boli spomenuté najmä dostupnosť záznamov alebo doplnkových materiálov z prednášok, ako aj vhodnejšie vybavenie učební na písanie poznámok.

Odborné zameranie výučby

V spätnej väzbe sa objavili aj podnety týkajúce sa potreby udržiavať výučbu v jasnom odbornom rámci. Študenti oceňujú, keď sú diskusie vedené vecne, rešpektujúco a v súlade s cieľmi predmetu.

6. Odporúčania pre akademický rok 2023/2024

Na základe spätnej väzby respondentov odporúčame:

- 1. Zjednotiť komunikačné kanály**
Uprednostňovať oficiálne platformy školy a zabezpečiť, aby sa všetky dôležité informácie dostávali ku študentom jednotne a včas.
- 2. Posilniť spätnú väzbu k študentským úlohám**
Nastaviť očakávania tak, aby študenti dostávali spätnú väzbu v primeranom čase a mohli ju využiť pri ďalšom učení.
- 3. Zlepšiť koordináciu skúškového obdobia**
Venovať pozornosť rozloženiu skúškových termínov a primeranej záťaži študentov.
- 4. Podporovať interaktívne formy výučby**
Rozvíjať diskusie, praktické aktivity, kazuistiky a ďalšie metódy, ktoré študenti hodnotia ako prínosné.
- 5. Rozvíjať technické a priestorové podmienky výučby**
Podporiť dostupnosť študijných materiálov, zvážiť možnosti záznamov z výučby a zlepšiť vybavenie učební tam, kde to podmienky umožňujú.
- 6. Zachovávať odborný a rešpektujúci rámec výučby**
Podporovať akademickú diskusiu založenú na odbornosti, vecnosti a rešpekte k rôznym názorom.

7. Záver

Výsledky hodnotenia ukazujú, že študijný program Psychológia je študentmi vnímaný prevažne pozitívne. Silnými stránkami programu sú najmä odborná úroveň vyučujúcich, podnetná atmosféra, flexibilita štúdia a snaha prepájať teoretické poznatky s praxou.

Zároveň prieskum poskytol konkrétne podnety na ďalšie skvalitňovanie pedagogického procesu, najmä v oblasti komunikácie, spätnej väzby, organizácie štúdia a technického zabezpečenia výučby. Tieto zistenia môžu slúžiť ako východisko pre ďalší rozvoj študijného programu a posilňovanie vnútorného systému kvality.

Vypracovala:



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Katedra psychológie
Námestie 1. mája č. 1, P. O BOX 104
810 00 Bratislava