



Záverečná správa z hodnotenia AR 2021/2022 – študijný program Psychológia

1. Metodické východiská a profil respondentov

Hodnotenie AR 2021/2022 bolo realizované prostredníctvom anonymného dotazníkového zisťovania. Do prieskumu sa zapojilo 39 študentov študijného programu Psychológia.

Zastúpenie respondentov podľa ročníkov

1. ročník bakalárskeho štúdia: 43,6 %
2. ročník bakalárskeho štúdia: 33,3 %
3. ročník bakalárskeho štúdia: 23,1 %

2. Hodnotenie predmetov a pedagogického procesu

Výsledky poukazujú na celkovo pozitívne vnímanie viacerých predmetov a vyučujúcich, zároveň však identifikujú oblasti, v ktorých študenti vidia priestor na zlepšenie.

Predmety hodnotené pozitívne

Respondenti ocenili najmä:

- zrozumiteľnosť výkladu a odborný prínos predmetu Biológia človeka,
- prepojenie teórie s praktickými príkladmi vo Vývinovej psychológii I,
- odbornú úroveň a podnetný spôsob výučby vo Všeobecnej psychológii I,
- využívanie diskusných metód v predmetoch Dejiny a úvod do psychológie,
- interaktívny charakter výučby a prácu s audiovizuálnymi materiálmi v historicky orientovaných predmetoch,
- otvorenú komunikáciu a podporu aktívneho zapájania študentov v predmete Psychológia osobnosti II.

Identifikované oblasti na zlepšenie

V odpovediach sa opakovane objavovali podnety týkajúce sa:

- väčšej interaktivity vo výučbe a obmedzenia prevahy frontálnych metód,
- aktualizácie niektorých študijných materiálov,
- primeranosti foriem priebežného a záverečného hodnotenia,
- komunikácie medzi vyučujúcimi a študentmi,
- zabezpečenia kontinuity výučby v prípade neprítomnosti vyučujúceho.

Pri niektorých predmetoch respondenti poukázali aj na potrebu posilnenia profesionálnej komunikácie a vytvárania podporujúceho študijného prostredia.

3. Charakteristiky pozitívne hodnotenej výučby



Analýza otvorených odpovedí ukázala, že študenti najviac oceňujú vyučujúcich, ktorí:

- prepájajú teóriu s praktickými skúsenosťami,
- podporujú diskusiu a kritické myslenie,
- komunikujú otvorene a rešpektujúco,
- vytvárajú bezpečné prostredie pre otázky a spätnú väzbu,
- motivujú študentov k samostatnej práci a odbornému rastu.

Medzi často uvádzané pozitívne aspekty patrili odbornosť, ochota pomôcť, empatia, zrozumiteľnosť výkladu a využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód.

4. Silné stránky študijného programu

Na základe odpovedí respondentov možno identifikovať viacero silných stránok programu:

1. **Flexibilita štúdia** – individuálny študijný plán predstavuje významnú podporu pre študentov s osobitnými potrebami.
2. **Funkčnosť dištančnej výučby** – online forma výučby umožnila zachovanie kontinuity vzdelávania a dostupnosť štúdia pre širší okruh študentov aj počas obmedzení súvisiacich s pandemiou Covid – 19.
3. **Odborná úroveň vyučujúcich** – študenti pozitívne hodnotia praktické skúsenosti a odborné zázemie pedagógov.
4. **Význam seminárov a diskusií** – interaktívne formy výučby sú vnímané ako dôležitý prvok rozvoja odborných a profesijných kompetencií.

5. Oblasť rozvoja

Na základe získanej spätnej väzby boli identifikované nasledovné oblasti rozvoja:

- zlepšenie komunikačných možností počas online výučby,
- systematickejšie sprístupňovanie študijných materiálov,
- posilnenie metodologickej podpory študentov prvého ročníka v oblasti akademického písania, práce so zdrojmi a citačných pravidiel,
- podpora odbornej diskusie založenej na vedeckých poznatkoch a rešpektujúcej akademické štandardy,
- vytváranie príležitostí na posilňovanie sociálnych väzieb medzi študentmi, najmä v období dištančnej výučby.

6. Záver a odporúčania

Výsledky hodnotenia poukazujú na celkovo pozitívne vnímanie študijného programu Psychológia zo strany študentov. Respondenti oceňujú najmä odbornú úroveň viacerých vyučujúcich, flexibilitu štúdia a prínos interaktívnych foriem výučby.

Zároveň boli identifikované viaceré podnety, ktoré môžu prispieť k ďalšiemu zvyšovaniu kvality vzdelávania:

1. podporovať využívanie aktivizujúcich a interaktívnych vyučovacích metód,



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Katedra psychológie
Námestie 1. mája č. 1, P. O BOX 104
810 00 Bratislava

2. posilniť metodickú podporu študentov v úvode štúdia,
3. zabezpečovať včasnú komunikáciu a dostupnosť študijných materiálov,
4. pravidelne monitorovať spätnú väzbu študentov a využívať ju pri zlepšovaní pedagogického procesu.

Prieskum potvrdil vysoký potenciál študijného programu a zároveň poskytol cenné podnety pre jeho ďalší rozvoj v súlade s princípmi kvality vysokoškolského vzdelávania.

Vypracovala:

Mgr. Soňa Rossi, PhD.