



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/01		Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci a úspešne absolvovať test vrátane prezentácie a tvorby samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica na dosiahnutie hodnotenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metódy sociálnej práce so skupinou, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vie opísať dejiny skupinovej sociálnej práce. Vie vysvetliť a reprodukovat' interdisciplinárny charakter skupinovej práce, ako i popísať typológiu skupinovej práce. Opisuje role sociálneho pracovníka pracujúceho so skupinou klientov	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vysvetľuje a popisuje skupinovú dynamiku, rozumie jej základným prvkom, vie určiť a opísať jednotlivé etapy skupinovej sociálnej práce ako i techniky využívané pri práci so skupinou	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy a techniky sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnej skupine klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémoch vzhľadom na danú konkrétnu sociálnu skupinu klientov	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vedenia skupiny, etáp skupinovej sociálnej práce, skupinovej dynamiky, vybranej metódy a techniky v skupinovej práci vzhľadom na konkrétny typ skupiny - max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent analyzuje poznatky o jednotlivých etapách, metódach a technikách v sociálnej práci	Hromadná prednáška +	Prezentácia a hodnotenie



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	s konkrétnou skupinou klientov, dokáže viesť rôzne typy skupín klientov – vzhľadom na sociálne problémy ktoré majú. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód, techník skupinovej sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy písomnej práce a analyzuje poznatky na príkladoch	samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	samostatnej písomnej práce - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- skupina ako klient sociálnej práce,
- dejiny skupinovej práce,
- interdisciplinárny charakter skupinovej práce,
- špecifiká a typológia skupinovej práce,
- vedenie skupiny,
- sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou,
- komunikácia v práci so skupinou,
- skupinová dynamika,
- príprava skupinovej práce,
- etapy skupinovej práce,
- techniky v skupinovej práci.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

OLÁH, M. – NAVRÁTIL, P. 2012. Metódy sociálnej práce. In: ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. (2010) Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Str. 190. ISBN 978-80-89392-21-6.

MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: ZdeněkSusa.

HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.

LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. GroupworkPrctice in SocialWork. Exeter: LearningMattersLtd, 2011.

LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
Dr.h.c. doc.PaedDr. Slavomir Laca, PhD., Dr.h.c.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/02		Názov predmetu: Sociálna politika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať test, samoštúdium a stanovené výstupy overovania vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna politika, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva sociálne systémy na národnej a európskej úrovni. Vysvetľuje a rozčleňuje systém ľudských práv na základe troch generácií ich vývoja	prednáška + samoštúdium	Skúška
VV2	Študent interpretuje zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. - Vysvetľuje stratégie a metódy sociálnych reforiem a ich vplyv na aktuálny stav sociálnej politiky	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí na základe národnej a európskej úrovne sociálnej politiky	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, vie prepájať a aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca vrátane kritického posudzovania získaných informácií. Vie identifikovať tie skutočnosti, ktoré spôsobujú vznik sociálnych problémov	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	klientov na základe reformy sociálnych systémov		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.
- Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie.
- Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.
- Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.
- Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.
 TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Píbram-Bratislava:VŠZaSP
 sv.Alžbety,s.146.HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.
 TKÁČ, V.: Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3
 OLÁH, M. – SCHAVEL, M.(2006) Transformácia verejnej sociálnej správy na Slovensku. In: Zdravotníctvo a sociálna práca.Roč. I., č. 2 2006. s. 47-51. ISSN 1336-9326.
 TOMEŠ, I. 2011. Obory sociálnej politiky. Praha: Portál, 2011.
 TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál, 2010.
 TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31%

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univ. prof.
 JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/03		Názov predmetu: Etika sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online. samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Základy etiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Etika sociálnej práce, Mgr. stupeň. Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci a uviesť k nim príklady. Študent kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie interpretovať etické aspekty, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent aplikuje etické princípy, etické kódexy a správa do riešenie problémových situácií klienta.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent analyzuje situácie, v ktorých vznikajú etické dilemy a aplikáciu etických kódex do profesie sociálneho pracovníka.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72- 66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).
- Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci.
- Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.
- Etická zodpovednosť voči klientom.
- Zodpovednosť voči kolegom, pracovišku a spoločnosti.
- Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.
- Úplatky a korupcia.
- Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.
- Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie

Odporúčaná literatúra:

REAMER, F. G. 2018. SocialWorkValues and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.

OLÁH, M. - SCHAVEL, M. 2005. Kresťanská etika a bioetika. In: Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozuľák. - Prešov :Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).

KOPŘIVA, K. 2016. Lidskývztahjakosoučástprofese. Praha: Portál, 2016.

OLÁH, M. 2006. Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba : časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práciKatedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.

OLASKY, M. 1997. Renewing American compassion. RegneryPublishing, Inc., Washington, D.C., 1997
Transforming welfare. The revival of American charity. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.

Mgr. Zuzana Havírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil :prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	štúdiom dostupných dokumentov, zdravotnej dokumentácie, rozhovorom				
					Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich; • Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie); • Zdravotná politika štátu; • Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť; • Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita; • Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky; • Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic); • Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti. 					
Odporúčaná literatúra:					
Roberto Cauda, Zlata Ondrusova, Paul Tomanek, Maria Hardy. 2021. We shall Start Health Intervention against Collateral Effect of Pandemic to Metabolic, Cardiovascular and Mental Health in Migrants, Children and Caregivers, Clinical Social Work and Health Intervention Vol. 12 No. 3 2021					
Ondrušová, Z. , Ondrušová, Z. ml. 2016. Kultúrno-spoločenské aspekty práce s onkologickým pacientom/Cultural-social aspects of working with cancer patients. Central European Journal of Social Sciences And Humanities (CEJSH). Humanum - Poľsko. Index Copernicus International (ICI). s. 155-169. ISSN 1898-8431					
Ondrušová, Z. , Ondrušová, Z. m l. 2016. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“					
ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.					
OLÁH, M. – ČURÍKOVÁ, A. 2006. Psychické a sociálne aspekty hospitalizovaných detí. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. s.55. Roč. 1/2006. č. 3. ISSN 1336-9326.					
MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.					
KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: GradaPublishing, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
18,29 %	22,22 %	19,68 %	13,43 %	12,73 %	13,66 %
Vyučujúci:					
Mgr. Zuzana Havírová, PhD. PhDr. Henrieta Novková Mgr. Přemysl Mikoláš					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/05		Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Metodológia výskumu, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/ overenia VV
VV 1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé pojmy a definície kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám, vie vysvetliť fázy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, vie posúdiť a vybrať vhodné metodologické nástroje pre zber dát.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent aplikuje poznatky metodológie výskumu. Dokáže zvoliť a načrtnúť výskumný problém, posúdiť indikátory premenných, vhodne operacionalizovať a stanoviť hypotézy. Dokáže triediť získané dáta a pripraviť ich na štatistické testovanie do formy kontingenčnej tabuľky. Správne zvolí a vypočíta štatistický test na verifikovanie hypotéz.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže analyzovať a interpretovať výsledky štatistického testu. Posúdi, či sa hypotéza verifikovala. Dokáže diskutovať a argumentovať o zistených výsledkoch, vie ich porovnať s inými výskumami.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaky a indikátory sociálnych javov
- Výber objektov skúmania
- Indexy
- Meranie a škálovanie
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Príprava analýzy dát.
- Model IMRaD.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. In.: Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry..: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811.

PAĽUN, M.- BOŽIK, J. – VALACH, M.: Analýza prípravných fáz výskumu alebo výskumné stratégie. In: Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozširujúcu rolu sestry – sestra výskumníčka, Varia – Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Skalica. –Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2010, ISBN 978 – 80 – 89271-82-5, EAN 9788089271825.

OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory. IRIS, Bratislava.

SCHENK J. 2015: Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit.2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

THYER B. 2010. The Handbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

RITOMSKÝ, A 2004.: Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

HIRNER A. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
10,44 %	17,87 %	29,00 %	19,95 %	22,74 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, IP-IGIP

doc.PaedDr. Slavomir Laca, PhD., Dr.h.c.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/06			Názov predmetu: Sociálne podnikanie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať výskumný projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu sa študenti oboznámia so sociálnym podnikom ako sebestačným, konkurencieschopným a udržateľným subjektom, ktorého hlavným cieľom nie je generovanie čo najvyšších ziskov, ale spoluúčasť na riešení sociálnych a spoločenských problémov. Sociálne podnikanie má okrem iných oblastí dôležitý význam pri riešení otázok zamestnanosti a sociálnej inklúzie ľudí zo znevýhodnených a zraniteľných skupín. Študenti si osvoja sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie sociálneho podnikania. Počas vzdelávania budú mať možnosť vlastnej skúsenosti komparácie teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• najčastejšie problémy pri zakladaní sociálnych podnikov,• výber zamestnancov do sociálne zameraných podnikov,• oblasť financovania sociálneho podniku,• aké výhody sociálne podniky prinášajú zamestnávateľom,• postavenie sociálneho pracovníka v sociálnom podnikaní,• sociálna ekonomika.					
Odporúčaná literatúra: POLAČKOVÁ, Z.: 2020. Kontext a výzvy sociálneho podnikania na Slovensku: IA MPSVRaR SR. ISBN 978-80-89837-58-8 Zákon č. 112/2018 Z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov VÝKLAD ZÁKONA O SOCIÁLNEJ EKONOMIKE A SOCIÁLNYCH PODNIKOVCH S VYBRANÝMI METODICKÝMI USMERNENIAMÍ VRÁTENE KONKRÉTNÝCH PRÍKLADOV: https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/praca-zamestnanost/soc-ekonomika/vyklad-zakona-112-2018-vybranymi-metodickymi-usmerneniami.pdf ŠKOBLA, D. a kol. 2018. Sociálne podniky pracovnej integrácie na Slovensku: Súčasná skúsenosti a budúce perspektívy. Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť. 018. Bratislava. ISBN: 978-80-972761-3-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Zvarová Bašistová, PhD. Dr.h.c. doc.PaedDr. Slavomir Laca, PhD. Mgr. Ivan Mako					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/07		Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne absolvovať písomný test vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať základné filozofické princípy, definície a pojmy paliatívnej starostlivosti. Ovláda úlohy paliatívnej starostlivosti, pozná indikácie a sieť paliatívnej starostlivosti ako predpoklady pre výkon sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie potrebám nevyliciteľne chorých, a dokáže navrhovať ich riešenia, dokáže definovať kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti, vie vysvetliť úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme a ovláda jeho kompetencie. Študent dokáže rozlíšiť syndróm vyhorenia a možnosti jeho prevencie, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy v starostlivosti o pozostalých.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje poznatky o zomieraní a procese vyrovnávania sa so smrťou, dokáže posúdiť a názorne ukázať a integrovať rôzne prístupy k nevyliciteľne chorým ako aj analyzovať problémovú situáciu vo vzťahu k paliatívnej starostlivosti.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent navrhuje a analyzuje paliatívnu starostlivosť vo vzťahu k multidisciplinárnemu tímu. Analyzuje paliatívnu starostlivosť na konkrétnom prípade klienta formou riešenia prípadu ako súčasť hodnotenia.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			(bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História paliatívnej starostlivosti.• Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.• Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.• Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.• Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.• Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.• Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.• Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.• Starostlivosť o pozostalých.• Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.					
Odporúčaná literatúra: <p>ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.</p> <p>Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. <i>Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.</i> Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.</p> <p>Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. <i>Interdisciplinary Updates on Health in Europe</i> (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.</p> <p>ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. <i>Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce.</i> (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.</p> <p>Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) <i>Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem’s Model.“</i> Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.</p> <p>Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reeducácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) <i>Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference.</i> (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.</p> <p>SMOLEŇOVÁ, L. 2019. <i>Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti.</i> Trnava: Trnavská univerzita, 2019. ANDRÁSI, I. a kol. 2015. <i>Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti.</i> Osveta, Martin, 2015. MOJTOVÁ, M. 2014. <i>Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti.</i> Bratislava: SAP, 2014.</p> <p>ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A. (eds). 2013. <i>Smrť a umieranie. Etické, právni a medicínske otázky na konci života</i> Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. <i>Horieť, ale nevyhorieť,</i> Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.</p> <p>SVATOŠOVÁ, M. 2011. <i>Hospice a umení doprovádzet.</i> Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladateľství, 2011.</p> <p>STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. <i>Sociální práce v hospici a paliativní péče.</i> Jinočany: H&H, 2006.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
35,72 %	26,19 %	26,19 %	9,52 %	2,38 %	0,00 %
Vyučujúci: doc. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD. Dr.h.c. doc.PaedDr. Slavomir Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/09		Názov predmetu: Teória sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne a individuálne: 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 102 hod., samostatná písomná práca 40 hod. vrátane prípravy.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú písomnú prácu a úspešne absolvovať individuálnu skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta so záťažou najmenej 61% pri naplnení výsledkov vzdelávania. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória sociálnej práce, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé znaky teórií sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým teóriám sociálnej práce, vie urobiť zoznam vybraných teórií, vie jednotlivé teórie rozoznať a zhrnúť	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent popisuje a interpretuje jednotlivé teórie sociálnej práce	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých teórií Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých teóriách sociálnej práce do života človeka/ sociálneho klienta	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).
- Vedecký charakter sociálnej práce
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidencebasedpractice.
- Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.
- Teória vzťahovej väzby
- Kognitívno-behaviorálne teórie.
- Systémové a systemické teórie.
- Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.
- Sociálno-ekologické teórie.
- Prístup orientovaný na úlohy.
- Integratívne prístupy

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.
ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál. LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012.
HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.
GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.
OLÁH, M. (2005/2006) Sociálna pružnosť. In: Synergia : časopis venovaný Byzantským dejinám, kultúre a teológii Katedry byzantológie Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. III./IV., č. 5-6 2005/2006. s. 91-98. ISSN 1336- 2275.
PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3rdEd. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
11,67 %	18,61 %	23,82 %	16,56 %	22,24 %	7,1 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/10		Názov predmetu: Sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samostatná práca 12 hod., samoštúdium 80 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupy hodnotenia vrátane samostatnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne poradenstvo, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje systém sociálneho poradenstva a inštitucionálny rámec ako aj právny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva, rozoznať časté chyby a riziká sociálneho poradenstva a kompetencie poradcu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Vie načrtnúť budovanie vzťahu medzi klientom a sociálnym poradcov a jeho podmienky fungovania	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvolí proces poradenstva podľa typológie klienta na základe etických noriem, uplatňuje širokú škálu metód a techník v poradenskom procese, aktívne počúvanie v poradenskom procese a stanovenie hraníc s klientom.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci poradenstva na základe metód, ktoré dokáže vyhodnotiť.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

					73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovně sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva. 					
Odporúčaná literatúra:					
<p>OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5</p> <p>SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia/2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.</p> <p>ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickéj sociálnej práce. ISBN 9788056105764.</p> <p>GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.</p> <p>OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6</p> <p>ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					
Mgr. Zuzana Havířová, PhD.					
Mgr. Martina Servanská, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/11		Názov predmetu: Krízová intervencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupnú skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% z rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Krízová intervencia, Mgr. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty krízovej intervencie, jeho princípy, prístupy a koncept svojpomoci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy a postupy krízovej intervencie, definuje programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR vrátane kompetencií sociálneho pracovníka.	prednáška + samoštúdium	Skúška(max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces krízovej intervencie vo vzťahu k typológii klientov a životných situácií.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci krízovej intervencie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii.
- Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.
- Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchrany, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumaticke v blízkych vzťahoch.
- Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie.
- Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykázania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii.
- Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca.
- Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.
- Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti.
- Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie.
- Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurriHallScranton. 2021. MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017. BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krízová intervence pro praxi. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %

Vyučujúci:

PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA
Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/12		Názov predmetu: Štatistika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie samostatnej práce 25 hod., samoštúdium 17 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Štatistika, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé štatistické pojmy a základné definície.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciami, vie vysvetliť a uviesť príklady na populáciu, vzorku, náhodný výber, stredné hodnoty, druhy premenných, vie vysvetliť, čo je normálna krivka, smerodajná odchýlka a rozptyl, rozoznať, ktoré štatistické testy sú vhodné pre určitý druh premenných.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent dokáže aplikovať získané poznatky, vie vybrať vhodný štatistický test, vypočítať návratnosť dotazníka. Vie určiť správne hypotézy na testovanie, zostaviť k nim kontingenčné tabuľky a vybrať vhodný štatistický test a vypočítať, či sa hypotéza verifikuje. Ovláda štatistické testovanie hypotéz v programe dostupnom na počítači.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých pojmov a definícií a výpočty. Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže analyzovať vypočítaný štatistický test a interpretovať výsledky. Dokáže analyzovať korelácie medzi zvolenými premennými. Dokáže analyzovať, nakoľko sú výsledky výskumu generalizovateľné na populáciu.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie interpretácie výsledkov výpočtu. max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov),



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

		D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)												
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základné štatistické pojmy. • Univariačná analýza • Tabuľka rozdelenia početností. • Kumulatívne rozdelenie početností. • Charakteristiky polohy • Charakteristiky variability • Miery tvaru. • Grafické znázornenie rozdelia početností • Bivariačná analýza • Korelácia a kontingencia. • Analýza dát v MS Excel. • Interpretácia dát. 														
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>PAĽUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0.</p> <p>PAĽUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVÁ, K., ŽILKOVÁ, M. : Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske.</p> <p>Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13. Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija.</p> <p>PAĽUN, M., HLAVÁČKOVÁ, D. : Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: : XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811.</p> <p>Oláh, Ľ.: 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory, IRIS Bratislava 2014, ISBN: 978-80-89726-27-1</p> <p>Pecáková, I.: Statistika v terénnych pruzkumoch, Professional Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-7431-039-3</p> <p>SOMORČÍK, J. – TEPLIČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne.</p> <p>PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.</p> <p>RADKOVÁ, L. 2006: Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava</p> <p>RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.</p> <p>RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.</p> <p>RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001.</p>														
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk</p>														
<p>Poznámky: povinný predmet</p>														
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50,63 %</td> <td>22,71 %</td> <td>14,35 %</td> <td>4,73 %</td> <td>2,69 %</td> <td>4,89 %</td> </tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	E	FX	50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %
A	B	C	D	E	FX									
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %									
<p>Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MHA, MBA, IP-IGIP Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.</p>														
<p>Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025</p>														
<p>Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.</p>														



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/13		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prezenčne blokovo rozsah 10 hod., cvičenia, simulácie, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 40 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 % a nezúčastňuje sa aktívne cvičení a samoštúdiu v stanovenom rozsahu hodín ako súčasť hodnotenia študenta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdiu študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SVP – poradenské zručnosti, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje rôzne formy, druhy a metódy sociálneho poradenstva.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, interpretuje štruktúru poradenského procesu vo vzťahu k fázam, reflektuje a dodržiava etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikuje sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie volí efektívne spôsoby komunikácie.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom jeho simuláciou.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie, vie názorne ukázať, navrhuje štruktúru poradenského rozhovoru a analyzuje poradenský vzťah s klientom.	Skupinová : výcvik, + individuálna samoštúdium	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA**

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlávýcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.
- Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.
- Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.
- Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.
- Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu.
- Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebaapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociální práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárikav Košiciach.
SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 582

A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %

Vyučujúci:

PhDr. Gabriela Ručková, PhD., MBA
Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/14		Názov predmetu: Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie samostatnej práce 22 hod., samoštúdium 20 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce na základe zadaných tém vyučujúceho vrátane samoštúdia a prezentácie výstupov. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia
VV1	Študent pozná Legislatívu/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní ročníkovej práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania práce na základe fáz autorskej tvorby. Má osvojené hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 3 bodov) % úspešnosti 61 % - 18
VV2	Študent rozlišuje druhy výskumov v sociálnych vedách, vie vysvetliť, opísať, rozoznať, použiť metódy a techniky výskumu, zvoliť výskumnú vzorku podľa skúmaného javu. - Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 2 bodov) % úspešnosti 61 % - 12
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby ročníkovej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby práce.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 2 bodov) % úspešnosti 61 % - 12
	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženú, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte ročníkovej práce,	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 25 bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			% úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Analyzuje vybraný sociálny problém a posudzuje ho, volí spôsoby riešenia. Aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe práce.		Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písania odborného textu.
- Charakteristika ročníkovej práce.
- Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí
- Podstata a význam tvorby odborného textu.
- Teoretický opis sociálneho javu.
- Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.
- Obhajoba ročníkovej práce.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD. PhDr.

Veronika Buc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/15		Názov predmetu: Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 h odbornej praxe za semester, samoštúdium, spracovanie záverečnej správy z praxe, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe, samoštúdium, samostatná práca. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou), Mgr. stupeň. Profilový predmet. Spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	prednáška samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom praxovom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe,	samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

VV5	Študent vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu.	samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.
GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.
JAMBOROVÁ, R. 2017. Supervízia pri práci s identifikovaným klientom. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %

Vyučujúci:

PhDr. Martina Štepanovská, PhD.
PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/16		Názov predmetu: Mediácia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a aktívne participovať na samoštúdiu v stanovom hodinovom rozsahu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Mediácia, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov .		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje, rozoznáva definície, teórie a prístupy a cieľové skupiny mediácie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent určuje vhodné a nevhodné prípady na mediáciu, popisuje proces mediácie, riadenie mediácie a vyjadruje systém vyjednávania.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie reflektovať proces mediácie, kategorizovať postupy mediácie. Navrhne dohody v mediačnom procese	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent aplikuje prostriedky a prístupy mediácie v prípadovej štúdie. Nadobúda spôsobilosti mediátora pre výkon mediácie v sociálnej praxi.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie.
- Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie.
- Mediácia ako vzťah, výhody mediácie.
- Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu.
- Mediačný proces, riadenie mediácie.
- Systém vyjednávania.
- Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.
- Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.
- Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.

Odporúčaná literatúra:

KOVÁČ, E. a kol. 2019. *Mediácia na pulze času*. Bratislava. Asociácia mediátorov Slovenska. 2019. 363 s. ISBN 978-80-973515-0-2

KOVÁČ, E. a kol. 2017. *Súčasný trendy vzdelávania v mediácii*. Bratislava. Asociácia mediátorov Slovenska. 2017. 276 s. ISBN 978-80-971616-6-8.

KOVÁČ, E. a kol. 2016. *Profesionalizácia a inštitucionalizácia mediácie*. Bratislava. Asociácia mediátorov Slovenska. 2016. 236 s. ISBN 978-80-971616-4-4.

ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. *Mediácia v systéme sociálnej práce*. Košice: UPJŠ

OLÁH, M.– SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M..2011. *Komunikácia v práci mediátora*. In: SCHAVEL, M. a kol. *Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany*. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenziaregionale per leadozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

SEDLÁKOVÁ, M. 2014. *Mediácia v sociálnej práci*. In: *Aktuálne výzvy a perspektívy v mediácii*. Asociácia mediátorov Slovenska. Bratislava, 2014. ISBN 978-80-971616-0-6.

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>
Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
79,66 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	1,69 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univ. prof.
JUDr. Mgr. Jana Ulipová, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/17		Názov predmetu: Sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia, Mgr. stupeň. Spolu 60 hod, 2 kredity, 100 bodov .		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie a pomenuje aspekty sociálnej práce s ľuďmi bez prístrešia, jej špecifiká.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva metódy, techniky a etapy práce s ľuďmi bez prístrešia a kompetencie sociálneho pracovníka vo vzťahu k TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje sociálno-patologické javy pri práci s ľuďmi bez prístrešia	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky z sociálnej práce s bezdomovcami v TSP v obci a vie posúdiť vhodnosť metód pri práci s ľuďmi bez prístrešia	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov:

- nezamestnanosť,
- rozvodovosť,
- závislosti a pod.

Problematika zadlženosti:

- pôžičky a dlhy,
- príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov,
- oddĺženie a

iné. Finančná gramotnosť.

Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch:

- Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.

KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktúra post industriální společnosti. Praha: Slon, 2010.

BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. BARTÁK, M. 2004. Zdravotní stav bezdomovců a jeho determinanty. Kostelec nad Černými lesy : IZPE, 2004. 102s. ISSN 1213-8096

EDGAR, B. – DOHERTY, J. – MEERT, H. 2002. European Observatory on Homelessness. Bruxelles :

FEANTSA, 2002. FITZPATRICK, S. – KEMP, P. – KLINKER, S. 2004 Bezdomovství, přehled výsledků výzkumů z Velké Británie. Kostelec nad Černými lesy : IZPE, 2004. 96s. ISBN 80-86625-15-X

ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Badín: Mentor, 2005.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Mgr. Jozef Kákoš

Mgr. Mária Tóthová

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/19		Názov predmetu: Komunitná sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb a úspešne absolvovať test, vrátane samoštúdia a tvorby samostatnej práce vo forme návrhu a analýzy komunitného plánu na konkrétnom prípade obce/mesta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Komunitná sociálna práca, Mgr. stupeň. Profílový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje komunitnú sociálnu prácu, definuje kľúčové nástroje realizácie komunitnej sociálnej práce s rôznym typom klientov.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje účastníkov komunitného plánovania; etapy práce s územnou komunitou.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť, zvoliť Plánovanie v územnej komunite, nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí, spôsoby financovania KSP.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
	Vie aplikovať poznatky do tvorby plánov komunitného rozvoja v prepojení na konkrétne problémové oblasti komunitnej sociálnej práce, na základe mapovania potrieb a etáp práce s územnou komunitou.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje aktuálne trendy rozvoja komunitnej sociálnej práce, analyzuje aktuálny stav na Slovensku vo vzťahu k spoločenským a legislatívnym podmienkam.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)												
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunita ako klient sociálnej práce. • Účastníci komunitného plánovania; • Etapy práce s územnou komunitou. • Plánovanie v územnej komunite. • Nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí. • Realizácia plánov komunitného rozvoja. • Evaluácia komunitného plánu. • Publicrelations. • Legislatívne rámce komunitného plánovania v Slovenskej republike. • Aktuálne trendy komunitnej sociálnej práce vo svete. 															
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>PAGÁČOVÁ J., 2013: Community planning of social services in Slovak republik. In <i>3 International Conference Current Topics of Social work in Central Europe Proceedings - Full Papers. Collegium Elisabethinum</i>. Vienna Austria. 2013, s.215 - 217. ISBN 978-80-8074-198-0.</p> <p>PAGÁČOVÁ J., 2015: Komunitné plánovanie sociálnych služieb v SR. In <i>Zborník z XII. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou</i>. Ružomberok: Katolícka univerzita 2015, s. 190 - 194. ISBN 978-80-89542-50-5.</p> <p>PAGÁČOVÁ J., 2018. Komunitné plánovanie sociálnych služieb v Slovenskej republike. In <i>Sociálno zdravotnícke spektrum</i>. 2018. ONLINE iSSN 1339-2379. Dostupné na internete: http://www.szspektrum.eu</p> <p>OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.</p> <p>VITALÁŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris.</p> <p>MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. (2011) Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. s. 2014. ISBN 978-80-8132-027-9.</p> <p>PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca. Bratislava: Iris.</p> <p>PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. Komunitné plánovanie sociálnych služieb. Ružomberok: VERBUM -vydavateľstvo KU.</p> <p>STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. Social Work and the Community. New York: Palgrave Macmillan, 2008.</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.</p>															
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk</p>															
<p>Poznámky: povinný predmet</p>															
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">A</th> <th style="width: 16.6%;">B</th> <th style="width: 16.6%;">C</th> <th style="width: 16.6%;">D</th> <th style="width: 16.6%;">E</th> <th style="width: 16.6%;">FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX										
<p>Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. Mgr. Zuzana Havírová, PhD. Ing. Mgr. Jarmila Pagáčová, PhD., MBA</p>															
<p>Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025</p>															
<p>Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.</p>															



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/20		Názov predmetu: Manažment sociálnych služieb	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 32 hod., samoštúdium 85 hod.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia : externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane výstupov samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu v metódach overovania VV, pričom je potrebné dosiahnuť minimálne 61% ako stanovená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment v sociálnej práci, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje aspekty manažmentu v sociálnej práci ako aj základy finančného, organizačného riadenia, rozlišuje školy manažmentu.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje zmeny riadenia v sociálnej práci, rozoznáva a popisuje nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť výhody a nevýhody spôsobov riadenia v sociálnej práci. Aplikuje štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb do manažmentu v SP	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje proces riadenia v sociálnej práci vo vzťahu k metódam, fungovaniu, riadeniu a platnej legislatívy.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.
- Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.
- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Pracovné prostredie.
- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. – JAKÚBEK, P. – SLÁVIKOVÁ, G. *Personálny manažment a normy*. DTI Dubnica nad Váhom 2012.

ISBN 978-80-89400-50-8. Učebné texty DTI. 89 s. Vedúci autorského kolektívu. Podiel 60%.

OLÁH, M. – IGLIAROVÁ, B. – BUJDOVÁ, N. 2013. *Sociálne služby*. 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str.

ISBN 978-80-89238-97-2.

ŠUVADA, J. 2017. *Manažment pre študentov sociálnej práce*. Mc Gurrin Hall, Scranton, USA, 2017

REPKOVÁ, K. 2016. *Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská*.

Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016

OLÁH, M. 2005. *Kresťanské počiatky sociálnej služby*. In: Zborník príspevkov z 3. ročníka Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti. - Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, 2005. s. 160-162. ISBN 80-88949-84-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %

Vyučujúci:

PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

Mgr. Terézia Patrovič

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške. Je potrebné absolvovať samostatnú prácu a podieľať sa na samoštúdiu v stanovenom rozsahu v hodinách podľa počtu kreditov konkrétneho predmetu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie vedomostiam o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, Vysvetľuje jej kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva jej systémy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva, interpretuje špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent kategorizuje, vie uviesť príklady o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva vhodné spôsoby realizácie postpenitenciárnej starostlivosti. Analyzuje aplikované metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti
- Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi
- Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia neviny, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými
- Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciacia, adaptačné problémy, proces prizonizácie
- Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediačných a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci
- Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy
- Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav

Odporúčaná literatúra:

VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN978-80-558-1453-7

KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN9788089726561

Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z.,

Zákon č. 221/2006 Z. z. o výkone väzby v znení

zákona č.127/2008 Z. z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej

službe, Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej

kuratele

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatiaslobody,

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z. z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu

väzby znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z. z.

RGR č. 60/2010 o sociálnej práci

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.

doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/23		Názov predmetu: Sociálna práca v rozvojových krajinách	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v rozvojových krajinách, Mgr. stupeň. Spolu 75 hod, 3 kredity, 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent rozumie, pomenuje aspekty misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach rozvojových krajín	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva pojmy misia a charita, rozlišuje vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou, vysvetľuje a definuje ich formy a modely	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje aspekty sociálnej práce v rozvojových krajinách. Vie si vhodne vybrať medzi metódami charitatívnej práce a usporiadať ich podľa stanovených cieľov	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje poznatky zo sociálnej práce v rozvojových krajinách. Vie uviesť príklady dejín misijnej a charitatívnej práce a nachádzať prepojenia vo vzťahu k sociálnej práci. Vie zdôvodniť, posúdiť vplyv bibliologických a antropologických východísk na súčasný stav MaCh práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecná MChP:

- Cieľ a motívy MChP. Vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou.
- Biblické východiská MChP. Antropologické východiská MChP. Príklady z dejín MChP.
- Modely, stratégie a formy misijnej práce.
- Metódy charitatívnej práce.

2. Aplikovaná MChP:

- Hlad a podvýživa. Marginalizované, vylúčené a znevýhodnené skupiny.
- Sociálny rozmer HIV.
- Sirotky a detskí bezdomovci.
- Slovenské projekty misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí.
- Požiadavky a príprava pracovníkov pre misie a charitu.

Odporúčaná literatúra:

BUČKO, L. 2011. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2009.
RAŠLOVÁ, K. 2006. Teória a metódy charitatívnej práce. Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006. Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava: SSV, 2006.
BUČKO, L. 2003. Na ceste k oslobodeniu. Nitra: SVD, 2003.
Ján Pavol 2. 1991 Redemptorismissio. Trnava: SSV, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
49,64 %	24,02 %	19,93 %	2,12 %	0,18 %	4,07 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.
Mgr. Mário Jančovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/24			Názov predmetu: Psychológia zdravia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s definíciami, ktoré vymedzujú psychológiu zdravia ako systematickú aplikáciu psychológie do oblasti zdravia, choroby a systému starostlivosti o zdravie, pričom psychológia zdravia od počiatku dôsledne vychádza z holistického prístupu, ktorý v teórii i praxi rešpektuje bio-psycho-sociálny model zdravia a choroby, vrátane koncepcie multikauzálnej etiológie jednotlivých skupín chorôb (Pelcák, 2005). Študent si osvojí i základné teoretické informácie o psychológii zdravia, prístupu k pozitívnej psychológii.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• stres a jeho zvládanie – copingové štýly a stratégie• psychologické činitele kardiovaskulárnych chorôb• psycho neuroimunológia a psychoonkológia• kognitívno-emocionálne patogénne a najmä salutoprotektívne činitele. Napriek tematickej samostatnosti uvedených okruhov ich nepovažujeme za izolované (práve naopak), pričom k pozitívnej psychológii majú zrejme najbližšie salutoprotektívne faktory a copingové štýly, ktoré nepriamo zasahujú aj do ďalších dvoch spomenutých oblastí. V prvej oblasti – stresu a jeho zvládania by sa teda pozitívna psychológia mohla uplatniť (pri sústredení sa na copingové štýly a stratégie) v orientácii na tie činitele a silné stránky, ktoré podporujú efektívne zvládanie stresu a tým zamedzujú prepuknutiu tzv. civilizačných ochorení. Je známe, že odolnosť voči stresu závisí od emočnej stability, nízkej úrovne anxiózy, schopnosti ovládať emócie, uchovať si chladný úsudok aj v exponovanej situácii a pod.					
Odporúčaná literatúra: Psychológia zdravia - Zdravie a múdrosť. Psychológia zdravia a syndróm vyhorenia. Rodové rozdiely v zdraví“. Konferencia sa konala v roku 2009. Spracovateľ: PhDr. Dušan Selko, CSc., MPH, Mgr. Róbert Ďurka, PhD. Zborník vydaný s finančným príspevkom Národného ústavu srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava Vydavateľ: Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o., Bratislava 2010, ISBN 978-80-968092-6-4 Baštecký J., Šavlík J., Šimek J.: Psychosomatická medicína, Grada, 1993 Kaplan R.M., Sallis J.F., Patterson, T.L.: Health and Human Behavior, ISBN 0-07-033566-4, Univ.of Calif. San Diego, USA.p.450. Kobasa S.C.: Stressfullifeevents and health. J.of Personal, SocialPsychol., 1979, 37,1-11. Křivohlavý J.: Psychologie zdraví, Portál, 2001a.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88,89 %	0,00 %	0,00 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Mgr. Eva Zacharová, PhD. Mgr. Přemysl Mikoláš					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/26		Názov predmetu: Sociálna náuka cirkví	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a absolvovať test vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 01 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna náuka cirkvi, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje teoretické východiská sociálnej náuky cirkvi, vyjadruje encykliky.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva prístupy sociálnej náuky Cirkvi a možnosťami jej aplikovania v sociálnej a charitatívnej práci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent kategorizuje koncepty sociálnej náuky Cirkvi v prepojení na sociálnu a misijnú prácu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje a stanovuje vhodné spôsoby prepájania sociálnej náuky Cirkvi na aplikovanú sociálnu a misijnú prácu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. • Robotnícka otázka v 19. stor. • Sociálne encykliky (od Rerumnovarum Lev XIII. po súčasnosť). • Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života. • Princíp spoločného dobra. • Moc a autorita štátu. • Princíp solidarity. • Princíp subsidiarity. • Sociálna spravodlivosť. • Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi. 			



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

Sväté písmo. Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7. BENEDIKT XVI. 2009. Caritas in veritate. Trnava: SSV 2009.

FRANTIŠEK: Laudato sí'. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3. FRANTIŠEK: Fratellitutti. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1.

Kompendium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV, 2008.

Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007. KOŠČ, S. 2007. Katolícka sociálna náuka. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007.

DUFFEROVÁ, A. 2006. Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006. Sociální encykliky.

Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava: SSV, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

PhDr. ThDr. PaedDr. Martin Klement, PhD.

PhDr. Mgr. Marek Vadrna

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/27		Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca študentka, 100 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Supervízia v sociálnej práci, Mgr. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje systém poskytovania supervízie na Slovensku a rozumie zameranie supervízie v sociálnej práci, rozlišuje typy a formy supervízie, popisuje štruktúru supervízie a odlišuje ju od kontroly a auditu	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje postup činnosti a zásady supervízie v sociálnej práci, formuluje - formulovať supervíznu objednávku, pomenováva problematické oblasti výkonu profesie, odlišuje techniky používané pri supervízii	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť výhody a nevýhody supervízie, aplikuje nástroje pre optimalizovanie a verifikovanie správnosti postupov pri práci s klientom, aplikuje alternatívne postupy, aplikuje etický kódex v supervízii.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje proces supervízie v sociálnej práci vo vzťahu k metódam, etike, formám a riešenej problémovej situácie.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do supervízie.
- Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.
- Ciele supervízie, funkcie supervízie.
- Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.
- Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.
- Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.
- Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.
- Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M.2005. Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).

OLÁH, M.2005. Supervízia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociální práce/Sociálna práca : odborná revue pro sociální práci.Brno. č. 3 2005. - s. 114-123. ISSN 1213-6204

OLÁH, M.– TOMKA, M. – BOŽIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.

PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. 2007. Myšlienky a ich vplyv na naše správanie.In: Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a perspektívy, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou5. – 7. 10. 2006 –

Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 565

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Dr.h.c. doc. PaedDr. Slavomir Laca, PhD

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/28		Názov predmetu: Politika zamestnanosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samostatná práca 20 hod., samoštúdium 47 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Politika zamestnanosti, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty politiky zamestnanosti v SR a EÚ.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie uviesť príklady, kategorizuje jednotlivé nástroje a finančné programy využívané ako nástroje politiky zamestnanosti	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent analyzuje súbor aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti na základe simulácie problémových situácií. Analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca – riešenie prípadov (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kriticky hodnotí, analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	prednáška + samoštúdium + samostatná práca a jej prezentácia ústna	obhajoba samostatnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore.
- Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce.
- Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ).
- Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie.
- Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. (ed.) 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce). Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.

TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Priebram- Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.

Social Economy and Social Entrepreneurship. 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.

JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.

STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava: Sprint, 2011.

KEŠELOVÁ, D. 2009. Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť. Bratislava: Inštitút prevýskum práce a rodiny, 2009.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2009. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonom, 2009.

TKÁČ, V. 2008. Základy práva a služby zamestnanosti. Nitra: UKF. 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/29		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie projektu diplomovej práce 30 hod., samoštúdium 12 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k diplomovej práci, Mgr. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent rozumie štruktúre diplomovej práce v metodike IMRAD, dokáže vyhľadať odborné informačné zdroje, vie zvoliť vhodnú štruktúru svojej diplomovej práce. Dokáže popísať a vysvetliť zásady kontroly originality prác, dokáže diskutovať o práci a zvoliť vhodnú stratégiu obhajoby práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 2	Študent dokáže aplikovať znalosti o štruktúre práce, vie ako usporiadať jednotlivé kapitoly, dokáže vybrať vhodné odborné literárne zdroje, dokáže zvoliť vhodnú stratégiu výskumu a načrtnúť výskumný dizajn, dokáže zosúladiť obsahovú stránku práce s výskumným dizajnom.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže analyzovať vybrané literárne zdroje vhodné k jeho diplomovej práci, dokáže ich porovnať, aplikuje citačné normy, dokáže usporiadať získané dáta z výskumu, analyzovať ich a interpretovať výsledky.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce s podrobným projektom výskumu 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže zhrnúť základné výstupy výskumu, dokáže porovnať výsledky výskumu získané z iných zdrojov, argumentovať o výsledkoch, odporúčať postupy pre prax na základe výskumov	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca -	Hodnotenie samostatnej písomnej práce – skrátenej verzie diplomovej práce



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			s podrobným projektom výskumu max 30 bodov, % úspešnosti 61 % = 18 bodov		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce • Príprava vlastnej prezentácie • Štruktúra a obsah prezentácie • Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál) • Etika zobrazovania • Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav) 					
Odporúčaná literatúra:					
DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2022. <i>Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác</i> , . Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 109 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: V tlači – vyjde do konca roka 2022					
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8					
BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003					
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,66 %	0,18 %	7,80 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. František Radi, PhD.					
Dr.h.c. doc. PaedDr. Slavomir Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/30		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prezenčne blokovo rozsah 10 hod., prednáška hromadná, cvičenia, samoštúdium 65 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Supervízia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach a absolvovanie samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Úspešnosť zvládnutia praktických cvičení je najmenej 61%.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálno-psychologický výcvik (supervízia), Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, rozoznáva formy, štýly rozpoznanie supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva, etické princípy, porovnáva výhody a nevýhody supervízie, rozumie legislatívnemu rámcu.	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent vysvetľuje štruktúru supervízie, určuje spôsoby komunikácie. Kategorizuje supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom i skupinovej supervízie.	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent aplikuje získané supervízne techniky a metódy supervízie do výcvikových cvičení. Určuje problematické oblasti výkonu profesie	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie, vie názorne ukázať výkon supervízie, navrhuje štruktúru procesu supevízie a prezentuje ju.	Samoštúdium+ výcvik	Aktívna účasť na výcviku a plnenie cvičení (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.
- Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.
- Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.
- Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.
- Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.
- Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.
- Cvičenia zamerané na špecifika etických princípov v supervízii.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.
KRUPA, S. Supervízia v organizácii. In: Supervízia a jej využitie v sociálnej práci. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010. Str. 83. ISBN 978-80-89271-79-5.
OLÁH, M.– TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

PhDr. Gabriela Ručková, PhD., MBA.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: Romológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná skúška (minimálna požiadavka úspešnosti 56 % celkového hodnotenia). V dobe koronakrízy e-test v systéme elix. Hodnotenie podľa VŠ zákona					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť študentov s rómskou históriou a kultúrou, aby dokázali viac porozumieť mentalite Rómov a svojím vlastným dielom prispieť k pozitívnemu spoločenstvu rómskeho národa s väčšinou spoločnosťou. Predmet ponúka elementárne poznatky z novo vznikajúceho odboru ako je romologie, ktoré budú viac rozoberané a upevňované formou interaktívnej výučby, diskusií a ďalších zaujímavých príspevkov i zo strany študentov. Voliteľný predmet romológia je určený pomáhajúcim profesionálom, hlavne záujemcom o terénnu sociálnu prácu, prácu v komunitných centrách, zamestnancom mimovládnych organizácií a pod., ktorí pracujú s Rómami alebo sa na takúto profesiu pripravujú. Cieľom predmetu je doplniť, rozšíriť vedomosti z oblasti romológie a z prístupov v práci s Rómami, ktoré sú potrebné na výkon pomáhajúcich profesií.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Rómska kultúra • Prístupy pomáhajúcich profesií v práci s etnickými menšinami • Sociálne nerovnosti a nerovnosti vo vzdelávaní • Nezamestnanosť, vzdelávanie a ďalšie existenčné problémy týchto rómskych skupín • Komunikácia školy s rómskymi rodinami • Najčastejšie edukatívne problémy rómskych žiakov • Možnosti vzdelávania a rómskej mládeže a dospelých • Rómska kultúra, dedičstva Rómov: česká a slovenská rómska literatúra, poézia a próza, vybrané literárne publikácie, divadelná a filmová tvorba. • Významné rómske osobnosti spisovatelia • Rómsky jazyk 					
Odporúčaná literatúra: LACKO, J. 2000. Romológia a romológ. Slovenská reč, 2000, roč. 65, čís. 4, s. 255 - 257. Dostupné online. ISSN 0037-6981. HORECKÝ, J. 2001. Kvantita v prevzatých slovách. Slovenská reč, 2001, roč. 66, čís. 5, s. 155. ISSN 0037-6981. Výchova k tolerancii a proti rasizmu : sborník : zdroje a formy rasizmu a netolerance, informace o národnostních menšinách, hry a cvičení pro žáky a studenty. Edited by Tatjana Šišková. Vyd. 1. Praha: Portál, 1998. 203 s. ISBN 80-7178-285-8. DANIEL, B.. Dějiny Romů : vybrané kapitoly z dějin Romů v západní Evropě, v Českých zemích a na Slovensku. Vyd. 1. Olomouc: Univerzita Palackého, 1994. 197 s. ISBN 8070673958. NEČAS, C.. Romové v České republice včera a dnes. 2. doplněné vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993. 99 s. ISBN 8070673109.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Nehodnotené / nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Havírová, PhD. PhDr. Zuzana Kumanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP2/01			Názov predmetu: Copingové metódy zvládania stresu		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosticopingových metód zvládania stresu. Získajú teoretické a praktické poznatky o syndróme vyhorenia, psychohygiene a mažmente stresu.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• stres, frustrácia a záťaž• copingové metódy• syndróm vyhorenia• syndróm nudy• syndróm záchrancu• efektívna psychohygiene• management stresu• práca s klientom v traume• práca s klientom v postraume					
Odporúčaná literatúra: ŠPATENKOVÁ, N. 2011. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2002. ISBN: 978-80-247-3 KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-551-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Ručková, PhD. Mgr. Přemysl Mikoláš					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1		Názov predmetu: Manažment katastrof a psychosociálna pomoc obetiam nešťastia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú písomnú prácu a úspešne absolvovať test a stanovené výstupy overovania procesu vzdelávania vrátane stanoveného rozsahu samoštúdia 50 hodín. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Manažment katastrof a psychosociálna pomoc, Mgr. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Dokáže posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť riziká, študent v rizikových situáciách vie opísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Zaujíma etické hodnoty a aplikuje hodnoty dobrovoľníctva pri riešení katastrof.	prednáška + samoštúdium	Skúška zameraná na porozumenie a interpretáciu jednotlivých katastrof a možností eliminácie ich negatívnych dopadov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia krízovej intervencie a manažmentu katastrof.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE

INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

	Študent vie navrhnúť možnosti pomoci pri katastrofách na základe multidisciplinárnej spolupráce		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
- Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
- Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovni riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
- Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
- Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe..
- Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.
- Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich.
- Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
- Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.

Odporúčaná literatúra:

ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1.

KNOŠKOVÁ, ELIŠKA - TULEK, MICHAL - KNOŠKOVÁ, MONIKA - KOLLÁR, DUŠAN - DRGOVÁ, JAROSLAVA (20%). 2019. Verejné zdravotníctvo a komparácia manažmentu mimoriadnych situácií spôsobených klimatickými zmenami. In: ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA. - ISSN 1336-9326. - Roč. 14, č. 4 (2019) s. 188-200.

ŠRAMKOVÁ MÁRIA - ALEXANDRA TOPOLSKÁ - MARIAN BARTKOVJAK - MILAN LULIAK - JURAJ BENCA - JAROSLAVA DRGOVÁ (11,1%) - VIKTOR FOLTIN - MÁRIA JACKULÍKOVÁ - MILICA PÁLENÍKOVÁ. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. 2. vyd. - Bratislava: VŠZaSP, 2020. - 199 s. ISBN 978-80-8132-222-8.

PÁLENÍKOVÁ, M 2018: Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSPv Bratislave, 2018. ISBN 987-80-569-0000-1

PÁLENÍKOVÁ, M. 2021. Platformy moslimskokresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov., vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, ISBN: 978-80-8132-225-9, s. 150

KRČMÉRY, V....PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018: Antropické katastrofy I. Fyzikálne, nukleárne katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol.2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP ISBN 987-80-569-0000-1

Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>.

Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>.

World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. <https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#>.

Global internal displacement database 2019, www.internal-displacement.org/database/displacement-Data

WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. <https://www.wfp.org/zero-hunger>

WHO 2018: Climate Change and Health. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health

UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (<http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf>)

UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf

Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): <http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc>

VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervencia. 3.vyd. Praha: Portál 2012.

ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Mc.Gurrian Hall, Scranton Publishing House, 2021



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIÁK, M. – LULIAK, M. 2020. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. Pířbram. 2020
ŠÍN, R a kol. 2017. Medicína Katastrof. Praha: Galén. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.

PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025

Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút sociálnej práce a ošetrovateľstva MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/31		Názov predmetu: Odborná prax (poradenské zručnosti)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 h odbornej praxe za semester, samoštúdium, spracovanie záverečnej správy z praxe a jej obhajoba.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax (poradenské zručnosti), Mgr. stupeň Profilový predmet. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora	prednáška + samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom pracovnom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe,	prednáška + samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá hodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu.	prednáška + samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			(bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Získa základné komunikačné zručnosti pre prácu s klientom v poradenskom procese,• bude vedieť analyzovať svoje slabé stránky v procese komunikácie,• nadobudne zručnosti a techniky pre lepšie poznávanie iných,• bude vedieť efektívne komunikovať a viesť poradenský rozhovor,• získa kompetencie pre prácu s rôznymi typmi klientov, naučí sa riešiť konflikty a asertívne sa správať,• bude vedieť akceptovať etické princípy v poradenskom procese,• bude vedieť spracovávať neštandardné situácie v oblasti komunikácie a kooperácie pri vzájomnej interakcii vsúkromnom alebo pracovnom živote.					
Odporúčaná literatúra: <p>SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.</p> <p>ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebahodnotenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.</p> <p>OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M.2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediáciav oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikáciavydaná za podpory Agenziaregionale per leadozioniinternazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.</p> <p>OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2008. Lektorské zručnosti. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Bratislava 2008. 55 s. ISBN 978-80-89271-42-9.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.10.2025					
Schválil: prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.					