VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/01	**Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 42 hod., prezentácie, samoštúdium 100 hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešne absolvovať test vrátane samostatnej písomnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%- Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce, Bc. stupeň. **Profilový predmet.** **Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie písomnej práce Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca –	Hodnotenie písomnej práce - zameranie na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov počas historických období max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.
- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. Stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Vybrané metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Verejná správa.
- Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUŠOVÁ, Z., OLÁH, M., Vavrečková, V. 2019. Rozvojové trendy sociálnej práce. Institut Sokrates. 2019. 127 s. ISBN 9788-0872-91221

Ondrušová, Z., Oláh, M., Vavrečková, V. 2019. Rozvojové trendy sociálnej práce.1.vydanie. PRIGO Group Member –VŠSS. 223 s. ISBN 9788-0865-72765.

Oláh, Ondrušová, Navrátil. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. ISBN 80-969449-6-7

Ondrušová, Z. 2009. Základy sociálnej práce, MSB Brno, ISBN 978-80-7392-109-5

Muhlpacher, P. Úvod do studia sociální práce. 2008, ISBN978-80-7392-070-8, MSD Brno.

Matoušek, O. Slovník sociálneho pracovníka, Praha.

OLÁH, M., ONDRUŠOVÁ, Z. a kol: 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce), Bratislava, vyd. IRIS - VŠSS v Havířove. 398 s. 2016, 1. Vyd. ISBN 9788089726585

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ONDRUŠOVÁ, Z. – NAVRÁTIL, P. 2009. Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2009. ISBN 80-969449-6-7

OLÁH, M. – ONDRUŠOVÁ, Z. – BOZIK, J. – PAĽUN, M.: INTRODUCERE ÎN STUDIUL ŞI ISTORIA ASISTENŢEI SOCIALE. Nădlac - România 2011. Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României, Introducere în studiul şi istoria asistenţei sociale – Arad: Gutenberg Univers, 2011. ISBN 978-606-8204-56-7

OLÁH, M.a kol. (2008) Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety, 2. Vyd. Prešov 2008. Bratislava 208 s. ISBN 80-969449-6-7.

BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.

OLÁH, M. (Ed.): 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce), Bratislava, vyd. IRIS. Str. 398. 2016, 1. Vyd. ISBN 9788089726585

WILSON, K. – RUCH, G. – LYMBERY, M. – COOPER, A. 2011. Social Work: An Introduction to Contemporary Practice 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.doc.
RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/02	**Názov predmetu: Všeobecná psychológia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín. 8 hodín prednáška prezenčne 67 hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktína účasť na prednáškach (20%), vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 % z celkohého hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Všeobecná psychológia, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície zo všeobecnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre používanie všeobecnej psychológie vo svojej práci.	prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám vo všeobecnej psychológii, dokáže vysvetliť náplň všeobecnej psychológie v sociálnej práci, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychických javov.	prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychické problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychologických prístupov pri riešení psycho-sociálnych problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

1. História psychológie ako vedy.
2. Predmet a metódy psychológie
3. Hlavné psychologické smery.
4. Biologické základy psychiky..
5. Pocity, vnemy a predstavy.
6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči.
7. Pamäť, pozornosť a učenie.
8. Inteligencia a jej meranie.
9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia.
10. Emócie a city a afekty.
11. Motivácia, stres a ich výskum.
12. Prehľad teórií osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem´s Model.“ Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reedukácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference. (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008.

PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.POGÁDY, J., NOCIAR, A. 1986. Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 520

A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %

Vyučujúci:

PhDr. Gabriela Ručková, PhD.
Mgr. Paulína Godorovová

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/03	**Názov predmetu: Sociálna filozofia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod prednášky prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškacha úspešne obhájiť samostatnú prácu, absolvovať písomný test vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Základy filozofie, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a pomenuje koncepcie a smery filozofie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odbornom	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent klasifikuje podoby súčasnej filozofie, sociálnej práce a etiky.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent aplikuje poznatky vo vzťahu kritická reflexia človeka a sveta a filozofických smerov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.
- Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.
- Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.
- Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.
- Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietenecká filozofia.
- Nemecká idealistická filozofia.
- Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.
- Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.
- Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.
- 10. fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2010. Základy filozofie. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.
GLASOVÁ, K. 2008. Filozofia v praxi sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.
HLAVINKA, P. 2008. Dějiny filosofie – jasné a stručně. Praha: Triton, 2008.
STÖRIG, H. J. 1992. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1992.
ANZENBACHER, A. 1991. Úvod do filozofie. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
Mgr. Mário Jančovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/04	**Názov predmetu: Občianske právo**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne a individuálne, 8 hod prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formy hodnotenia v stanovenom rozsahu: test a ústna skúška s prezentáciou samostatnej písomnej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu ako je uvedené nižšie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Občianske právo, Bc. stupeň. **Profilový predmet.** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, rozoznáva verejné a súkromné právo, v ktorom je občianske právo všeobecným právnym odvetvím súkromného práva, ktorému rozumie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent identifikuje občianske právo, ktoré upravuje majetkové vzťahy a s nimi súvisiace osobné a osobnostné práva občana, najmä rodinné právo, vlastnícke právo a záväzkové právo.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent interpretuje predmet úpravy občianskeho práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich občianske právo hmotné a občianske právo procesné a vzťah Európskeho práva a jeho vplyv na slovenské súkromné právo.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z občianskeho práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce, napríklad v inštitúte dedičského práva pri dedení zo zákona a dedení zo závetu a v inštitúte záväzkov z právnych úkonov pri kúpnej zmluve, darovacej zmluve a nájomnej zmluve.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov), % úspešnosti 61 % = 12 bodov

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Súkromné právo – dualizmus verejného a súkromného práva
- Historický vývoj občianskeho/súkromného/ práva na Slovensku
- Pramene a systém občianskeho práva, účastníci občianskoprávnych vzťahov, zastúpenie a jeho druhy
- Normy občianskeho práva, právne skutočnosti, subjektívne práva a povinnosti
- Vecné práva, podstata a druhy vecných práv, držba, vecné práva k cudzej veci
- Dedičské právo, funkcie, univerzálna sukcesia, dedenie zo zákona, dedenie zo závetu
- Záväzkové právo /kúpna zmluva, darovacia zmluva, zmluva o dielo/
- Záväzky zo spôsobenia škody a z bezdôvodného obohatenia

Odporúčaná literatúra:

LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1+2, IURIS LIBRI, 2018.
SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.
ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. Civilný sporový poriadok. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.
GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava Iuris Libri, 2017.
DUFALOVÁ, L, KRIŽAN, M, SKORKOVÁ, V, Repetitórium občianskeho hmotného práva. Prvé vydanie.IURA EDITION, spol. s r.o. 2015, 268 s. ISBN 978-80-89635-17-7
HORVÁTH E, ANDRÁŠIOVÁ, A, HENČEKOVÁ, S, Civilný sporový poriadok. Komentár. Druhé, podstatneprepracované a doplnené vydanie, WOLTER KLUWER 2015.,s. 1024. ISBN 978-80-8168-945-1
SMYČKOVÁ, R, ŠTEVČE, M., TOMAŠOVIČ., KOTRECOVÁ., a kol., Civilný mimosporový poriadok. Komentár . C.H. Beck 2017 .,s. 1112. ISBN 978-80-89603-54-1
Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk.
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor
doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/05	**Názov predmetu: Seminárna práca** (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadná prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 35 hod., samostatná práca študenta 32 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % –90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce), **Bc. stupeň.** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV 4	Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážene spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B

			90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.
- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Citovanie použitej literatúry.
- Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.
Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011
Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.
doc. PhDr. František Radi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/07	**Názov predmetu: Somatológia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod. alebo distančne online, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Somatológia, Bc. stupeň. **Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu	prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím	prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka	prednáška + samoštúdium+	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o dedičnosti v spojitosti s vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.
- Cytoplazmatická membrána.
- Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.
- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Pohybová sústava, rast tela.
- Krv a krvný obeh.
- Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia.
- Základné patologické stavy sopojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety,2021.
GALBAVÝ, Š. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava: Sapientia, 2008.
MRÁZ, P. a kol. 1995. Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava: UK, 1995.
KOPECKÝ, Š. 2002. Základy anatómie človeka. Trnava: SAP, 2002.
DYLEVSKÝ, I. 2000. Somatológia. Martin: Osveta, 2000.
BOŠÁK, V. 2019: Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:
prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.
PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/08	**Názov predmetu: Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod. alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie vzťahu a využitiu ekonomiky v sociálnej práci pri výkone práce sociálneho pracovníka v rôznych sektoroch	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje funkcie tretieho sektora, fungovanie a účel nadácií a verejnoprospešných inštitúcií vo vzťahu k ekonomike a trhovému mechanizmu	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o ekonomike, sociálnej práci a financovaní, účtovníctva v sociálnej oblasti.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).
- Typy a formy ekonomík.
- Trh a trhový mechanizmus.
- Dopyt a ponuka, výrobné faktory.
- Podnik a typy podnikov. Sociálne podniky a sociálne podnikanie.
- Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.
- Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.
- Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.
- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Ekonomika tretieho sektora.
- Základy účtovníctva v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV A., DOKTOROV, Z. : Poznámky k zákonu č. 345/2022 Z. z. zo 4. októbra 2022 o inšpekcii v sociálnych veciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý mení zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. 2022,12/ 17 s. ONLINE ISSN 1339-2379

DOKTOROV, A. , DOKTOROVOVÁ ,J.: 2015.Comments on the Amendment of Social LawsCYRIL-METHODIUS DAYS OF SOCIAL SERVICES. Proceedings of theinternational expert - scientificconference. Budapest, Hungary: HERALDIKA KIADÓ, 2015, 325 p. ISBN 978-963-9204-99-7. Editors: Jaroslav Stančiak, Silvia Dončevová, Angelika Dudžáková, Peter Slovák Reviewers: Dušan Polonský, Milan Schavel

DOKTOROV, A. , DOKTOROVOVÁ,J.: 2017. Sociálna práca v obciach Slovenskej republiky. IN:GÁLLOVÁ,A. – ŠUVADA, J. L. (eds.) 2017. Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Rimavská Sobota: VŠZaSP sv. Alţbety Bratislava. 419 s. ISBN 978- 80-972352-8-4.

LISÝ, J. a kol. 2015. Základy ekonómie a ekonomiky. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava:Ekonóm, 2015.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018.SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. akol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002. Ekonómia I, II. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

Mgr. Veronika Buc, PhD.
Mgr. Ivan Mako

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/09	**Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod., vypracovanie samostatnej práce 42 hod., samoštúdium 100 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať test, vykonanie samostatnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou overenia samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Teória a základy sociálnej práce, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície sociálnej práce, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám sociálnej práce, dokáže vysvetliť náplň sociálnej práce ako profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v sociálnej práci, dokáže uviesť príklady najbežnejších klientov sociálnej práce a sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (

			bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce.
- Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.
Oláh, M., Ondrušová, Z. a kol: 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce), Bratislava, vyd. IRIS - VŠSS v Havířove. 398 s. 2016, 1.
Vyd. ISBN 9788089726585
Ondrušová, Z., Oláh, M., Vavrečková, V. 2019. Rozvojové trendy sociálnej práce.1.vydanie. PRIGO Group Member –VŠSS. 223 s. ISBN 9788-0865-72765.
Matoušek, O. a kol. Základy sociální práce. Praha
ONDRUŠOVÁ, Z. et al. 2009. *Základy sociálnej práce.* MSD Brno, 2009. 139 s. ISBN 879-80-7392-109-5
OLÁH, M. a kol. (2009) Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.
MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.
LEVICKÁ, J. a kol. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.
LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.
STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.
Dr.h.c. doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/10	**Názov predmetu: Etika a jej dilemy v sociálnej práci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou 8 hod. alebo dištančne online, samoštúdium 92 hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať test a vykonávať samoštúdium. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené pod. 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Etika a jej dilemy v sociálnej práci, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať, opísať etické pojmy a princípy, identifikuje rozdiely medzi mravnými a právnymi normami.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent vie interpretovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách.
- Základné etické pojmy a princípy.
- Dobro a zlo.
- Mravný skutok. Rozum a vôľa.
- Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidlá.
- Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Základné ľudské práva.
- Etická dilema.
- Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. (2006) Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba: časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práci Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.
OLÁH, M. - SCHAVEL, M. (2005) Kresťanská etika a bioetika. In: Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozuľak. - Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-
1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).
REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press
2018.LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.
LUKASOVÁ, E. 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Brno: Cesta, 2006.
ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.
OLÁH, M. (2005/2006) Sociálna pružnosť. In: Synergia: časopis venovaný Byzantským dejinám, kultúre a teológii Katedry byzantológie Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. III./IV., č. 5-6 2005/2006. s. 91-98. ISSN 1336-2275.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:
doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.
Mgr. Mário Jančovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/11	**Názov predmetu: Sociológia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimnný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať semestrálnu prácu a úspešne absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia a samostatnej práce vo forme práce-kazuistiky, analýzy. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Sociológia, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje poznatky, pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálne práca, sociológia, rodina a spoločnosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

KOMPETENCIE: Výkon práce na oddelení Sociálno právnej ochrany detí a mládeže na odbore sociálnych vecí úradov práce pri riešení a prevencii sociálnej patológie, ktorá sa uskutočňuje v mládežníckych rovesníckych skupinách.

VEDOMOSTI: Zo základov sociológie, zvládnutie pojmov:

- socializácia, obsah, fázy,
- normy a hodnoty, kultúra,
- konformita, nonkonformita, sociálna deviácia, sociálna deviácia, trestná činnosť
- sociálna skupina, statika a dynamika

- sociálny aktér

ZRUČNOSTI: V riešení prípadov sociálno patologického správania sa detí, pričom absolvent bude vedieť identifikovať aktuálnu sociálnu skupinu, jej úlohu a hodnoty, sociálne role členov malej sociálnej skupiny, identifikovanie vodcu takejto skupiny

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV,A. DOKTOROVOVÁ, J. 2022. Sociológia v sociálnej praxi. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 66 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-259-4 EAN: 9788081322594.

MATULNÍK J. - PASTOR , K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrťstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrťstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19] http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorocie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work.Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

KARDIS, K. 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MHA, MBA, IP-IGIP
Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/12	**Názov predmetu: Sociálna pedagogika**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:. Exterbé štúdium blokovo – kombinovaná forma 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Sociálna pedagogika, Bc. stupeň. **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou)	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b

	nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávacia pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN M (Slovak republic) VZDELÁVANIE SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV AKO NÁSTROJ PRE ZLEPŠENIE KVALITY Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, "ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA" 13. Međunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija.

JAMBOR Š., PAĽUN M: Humanizácia a estetizácia v sociálnych službách. In.: II. Vedecko - odborná konferencia „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu", Slovenská republika, Partizánske: 27. 5. 2011. Zborník. ISBN 978–80–89533–04-6, EAN 9788089533046.

TOMÁNEK,P.2021.Rodinavturbulenciách,alebo,Odesenzibilizáciirodiny.Brno:TribunEU,s.r.o,2021.ISBN9788026316336.

MALÍK,B.2019.Sociálnapedagogika:prienikyarozhraniamedzisociálnoupedagogikouasociálnouprácou.Bratislava: Iris,2019.ISBN 9788082000545.

OLÁH, M. (2005) „Neposlušné" deti (ADHD) In: Sociální práce/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdělávaní v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204

LACA, P. – LACA, S. 2017. Sociálna práca a sociálna pedagogika. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej

práce sv. Alžbety, DP bl. Sáry Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.
PROCHÁZKA, M. 2013. Sociální pedagogika. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.
OLÁH, M. – ROHÁČ, J. (2008) Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2008. 256 s. ISBN 978-80-89271-35-1.
MALÍK, B. 2019. Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.
Dr.h.c. doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD.
PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/13	**Názov predmetu: Sociálno-psychologicky výcvik** (sebapoznanie a sebahodnotenie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma 10 hod. blokovo výcvik. 90 hodín samoštúdium.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.	

Výsledky vzdelávania:

	SPV – (sebapoznanie a sebahodnotenie), **Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent identifikuje poznatky pre rozvoj vlastných motivačných prístupov v procese sebapoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a interpretuje informácie v oblasti sebapoznania ako nevyhnutnosti pri zvyšovaní odbornosti a profesionality budúceho sociálneho pracovníka smerom k budovaniu miery sebadôvery, sebapoznania a sebareflexie	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby poskytovanie spätnej väzby v procese sebapoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje zručnosti sebaprezentácie počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom a spôsoby hodnotenia podľa typu klienta	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Sebaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na sebapoznanie a sebahodnotenie.
- Cvičenia zamerané na chyby v sebapoznávaní a sebahodnotení.
- Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.
KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.
HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
PhDr. Gabriela Ručková, PhD.
PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/14	**Názov predmetu: Základy prvej pomoci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod., samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a absolvovanie hodnotení formou testu vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkovéhohodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Základy prvej pomoci, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje základy prvej pomoci – zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuobnovenie vitálnych funkcií a iné	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje základy prvej pomoci v oblasti záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení, všeobecné princípy ošetrenia rán a úrazov	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci.
- Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest.
- Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch.
- Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.
- Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení
- Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrenia rán, antibiotická profylaxia.
- Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vykĺbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.
- Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárničky
- Poštípanie škorpiónom a hadom.
- Prehriatie, podchladenie.
- Úraz elektrickým prúdom, bleskom.

Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017
KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

doc. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.
PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/15	**Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadná prednáška 8 hod. prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť prednáške a úspešne absolvovať písomné testy vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Novodobé dejiny Slovenska, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá, pozná dejinné súvislosti v jednotlivých obdobiach	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať novodobé dejiny, jednotlivé osobnosti vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje zmysel, popisuje a kategorizuje systém pamätných dní a štátnych sviatkoch na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje dediny a osobnosti z pohľadu histórie, politológie a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.
- Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.
- Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November ´89 – mečiarizmus.
- Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.
KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava : Premedia, 2020.
ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socialismu 1945 – 1989. Praha : Vyšehrad, 2020
RYCHLÍK, J. 2015. Česi a Slováci ve 20. století. Praha : Vyšehrad, 2015
PEŠEK, J. 2014. Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989. Bratislava : SAV, 2014.
LIPTÁK, Ľ. 2011. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kaligram, 2011..
PRŮCHA, V. a kol. 2009. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.
Film: dokumenty ČT (https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %

Vyučujúci:

PhDr. ThDr. PaedDr. Martin Klement, PhD.
PhDr. Mgr. Marek Vadrna

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/16	**Názov predmetu: Základy sociálnej politiky**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 22 hod, samoštúdium 120 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prácu, realizovať samoštúdium a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku a test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	
Výsledky vzdelávania:	

	Základy sociálnej politiky, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Pozná historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy a modely sociálnej politiky. Rozumie vzťahu sociálnej politiky a Európskej únii, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a pod.	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie charakterizovať sociálne systémy jednotlivých členských štátov a popísať ich dominantné charakteristiky, ktoré ich priraďujú k určitému modelu, ale napríklad ich vývoj v určitom období môže prebiehať podľa logiky iného typu. Pozná súvislosti sociálnej a hospodárskej politiky interpretuje vzťah ich vzájomných vplyvov, rozlišuje jednotlivé typy welfare štátov a modely sociálnej politiky. Opisuje mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.	prednáška + Samoštúdium	Skúška orientovaná na zapamätanie, poznanie a porozumenie a schopnosť aplikácie poznatkov do riešenia prípadov sociálnej politiky v oblasti rodinnej, sociálnej politiky a politiky trhu práce Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b

VV3	- vie rozoznať informácie v sociálnej oblasti, dopĺňa svoje vedomosti a zručnosti v sociálnej práci. - Interpretuje významu a prepojeniu sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára rámec pre výkon profesie sociálneho pracovníka. - Má vyšší osobný záujem zaujímať sa o dianie v politiky na rôznych úrovniach fungovania štátu, predovšetkým na úrovni samosprávy a verejnej správy	Samostatná práca + samoštúdium + prezentácia ústne	Krátka úvaha – 10 b – 100% % úspešnosti 61 % - 6 b
VV4	-Dokáže sa orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiacich v rámci preferovaných politík SR, -Dokáže zbierať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politík. -Vie vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch	Príprava a riešenie prípadov modelov sociálnej politiky – samostatná práca + samoštúdium	Ústna prezentácia riešenia prípadov modelov sociálnej politiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike
- Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro
- Princípy sociálnej politiky
- Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri sociálnej politiky
- Sociálna správa, verejná sociálna správa
- Životné situácie a sociálne udalosti
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany
- Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika
- Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Klasifikácie sociálneho štátu.
- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.
HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401,Bratislava.
DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer
TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál.
HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.
BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %

Vyučujúci:
doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univ. prof.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/17	**Názov predmetu: Vývinová psychológia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou 8 hod alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyžadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	

Výsledky vzdelávania:

	Vývinová psychológia, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy, zákonitosti vývinovej psychológie, rozdeliť vývinové štádia, definuje ich determinanty, dokáže opísať jej metódy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah vývinovej psychológie, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie jej atribútom.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé vývojové štádia osobnosti vzhľadom na vek a životné faktory.	prednáška + samoštúdium	Skúška Max 50 bodov % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

1. Ontogenéza a fylogenéza.
2. Periodizácia ľudského vývinu.
3. Prenatálna psychológia.
4. Vývin od narodenia po batoľací vek .
5. Problematika predškolského veku.
6. Vývin v školskom veku do predpuberty.
7. Adolescencia a raná dospelosť.
8. Životná cesta a pozícia v zrelom veku.
9. Involúcia, pokročilý vek a staroba.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem´s Model.“ Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reedukácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference. (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie., Portál, Praha 2005.

PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. (2007) Myšlienky a ich vplyv na naše správanie. In: Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a pespektívy, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou 5. – 7. 10. 2006 – Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem. Praha, Portál 2004.

PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.
PhDr. Gabriela Ručková, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/18	**Názov predmetu: Rodinné právo**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne a individuálne, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Občianske právo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne obhájiť samostatnú písomnú prácu a kazuistiku. Každý študent je povinný preukázať samoštúdium a samostatnú prácu v uvedenom rozsahu. Minimálna hranica naplnenia je 61%-. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Rodinné právo, Bc. stupeň **Profilový predmet.** **Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá, že rodinné právo patrí v systéme práva k základným právnym disciplínam súkromného práva a upravuje práva a povinnosti rodinnoprávnej povahy. Študent dokáže reprodukovať jednotlivé definície a základné pojmy rodinného práva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent identifikuje predmet rodinného práva ako právne pomery manželov, rodičovské a príbuzenské právne pomery a právne pomery nahrádzajúce výkon niektorých rodičovských práv a povinností. Študent dokáže uviesť príklady najbežnejších sociálnych problémov u právnych pomerov, ktoré nahrádzajú výkon niektorých rodičovských práv a povinností.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje a popisuje predmet rodinného práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich právne pomery rodiny, v súlade so základnými zásadami rodinného práva a v súlade s príslušnými predpismi Organizácie spojených národov a Rady Európy a príslušnou judikatúrou súdov Slovenskej republiky a Európskeho súdu pre ľudské práva.	prednáška + samoštúdium	Skúška 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z rodinného práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce u sociálneho klienta, napríklad v inštitúte manželstva, pri vzťahoch medzi rodičmi, deťmi a ostatnými príbuznými a pri výživnom.	prednáška + samoštúdium	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91 (bodov), B 90-81 % (bodov

			C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.
- Charakteristika rodinnoprávnych vzťahov.
- Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.
- Zánik manželstva.
- Práva a povinnosti rodičov a detí.
- Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť.
- Určenie rodičovstva a osvojenie.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.
- Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.
POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.
OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. – BOZIK, J. (2011) Sociálnoprávna ochrana a sociálna prevencia rizikových detí v slovenskej republike. In: Politiky a paradigmata sociální práce. Co jsme zdědili a co s tím uděláme? Sborníkz konference. Editor: Ivana Marášková. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Fakulta humanitních studií. Str. 148 – 157. Zlín, 2011. ISBN 978-80-7318-994-5.
PAVELKOVÁ, B. 2019. Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk, www.zbierka.sk .
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci:
JUDr. Anna Burdová, PhD.
JUDr. Mgr. Jana Ulipová, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/19	**Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma**,** 8 hod prednáška prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Špeciálna a liečebná pedagogika, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b

	ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia.			
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	

Stručná osnova predmetu:

- Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).
- Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.
- Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).
- Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.
- Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.
- Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
- Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.
- Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.
- Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike**.**

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN M, BÉREŠOVÁ A.: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov. - [1. vyd.]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2011. - 142 s. - ISBN 9788089464074 (brož.).
TOMÁNEK,P.2021.Rodinavturbulenciách,aleboOdesenzibilizáciirodiny.Brno:TribunEU,s.r.o,2021.ISBN9788026316336.
PREVENDÁROVÁ,J.2012.Rodinnáterapiavpraxi.Brno:TribunEU,2012.
PREVENDÁROVÁ, J. 2012. Rodinná terapia v praxi. Brno: Tribun EU, 2012.
HORŇÁKOVÁ, M. 2005. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.
BAGALOVÁ, L.: Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách**.** ŠPÚ, 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP.
doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/20	**Názov predmetu: Ročníková práca** (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná písomná práca 22 hod., samoštúdium 20 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe téz vyučujúceho a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Požadované je aj samoštúdiu v danom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Ročníková práca, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV 4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážene spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie :

			súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).
- Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.
- Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.
- Prezentácia ročníkovej práce.
- Podstata a význam zadania záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.
Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011
Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.
PhDr. ThDr. PaedDr. Martin Klement, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/22	**Názov predmetu: Sociálna andragogika**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, prezentácie, samoštúdium 72 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálna andragogika, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma Vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej andragogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej andragogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej andragogiky, komparuje sociálnu andragogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej andragogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou andragogikou, sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky andragogiky a sociálnej andragogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna andragogiky (spoločnosťou)	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b

	nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	prednáška + samoštúdium	Skäška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebavzdelávanie, učenie sa.
- Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.
- Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.
- Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.
- Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).
- Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávatelia dospelých a andragogické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN, M., HLAVÁČKOVÁ, D. : Vzdelávanie dospelých ako prostriedok pre získanie nového zamestnania. In.: XVII. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou, „Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na význam multidisciplinárnej spolupráce s odborom Verejné zdravotníctvo a Sociálna práca I., Varia“, Slovenská republika, Skalica: 24. 2. 2011 ISBN 978-80-89271-98-6.

TOMÁNEK,P.2021.Andragogika:starostlivosť a obrusovanie osobnosti. Brno: TribunEU, s.r.o, 2021. ISBN9788026316367.

PAVLOV, I. 2020. Andragogické poradenstvo. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

SCHUBERT, M. 2017. Teoretické koncepcie andragogiky. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. Andragogický slovník. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/23	**Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, prednášky prezenčnou formou 8 hod alebo dištančne online, samostatná práca 27 hod., samoštúdium 90 hod.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu skúšku a výstupy definované vo výsledkoch vzdelávania vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80%; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1 - VV2	-Vie pomenovať, reprodukovať, vymenovať, vysvetliť opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby -Vie popísať systém vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zariadení, najmä v centre pre deti a rodinu, resocializačnom zariadení, špecializovanom programe vo vzťahu k syn. CAN.	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3 - VV5	-Určiť kompetencie, kroky a postupy kolízneho opatrovníka v rôznych oblastiach práce oddelenia SPOaSK. -Opísať možnosti a metódy poskytovania služieb a intervencie rodinám v rôznej životnej situácii. -Identifikuje postupy, mechanizmy na výkon opatrovníctva a poručníctva, systém náhradnej rodinnej starostlivosť, jeho formy a sumarizuje postup krokov v procese sanácie	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b

VV6	-vie implementovať nástroje sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately do prirodzeného, náhradného alebo inštitucionálneho prostredia v rámci kazuistiky. -Vie aplikovať opatrenia SPOaSK ako napr., ochranná výchova, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie simuláciou v rámci kazuistiky.	Samostatná práca – kazuistika + samoštúdium	Kazuistika prípadu klienta SPOaSK detí alebo dospelých (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.
- Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.
- Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.
- Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)
- Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP.
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)
- História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojitý mandát sociálnoprávnej ochrany detí.
- Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia.
- Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnu ochranu a prevenciu ohrozených detí.
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže).
- Ústava SR.
- Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.
OLÁH, M. (2005) „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociální práce/Sociálna práca : časopis pro teorii, praxa vzdělávaní v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204
OLÁH, M. (2006) Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvôľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociální práce/Sociálna práca: časopis pro teorii, prax a vzdělávaní v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11. ISSN 1213-6204
OLÁH, M. – BOŽIK, J. (2010) Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978- 80-906373-0-6
prevention in the Slovak repulic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Schientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741
Ústava SR.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.
Dohovor o právach dieťaťa.
Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %

Vyučujúci:
doc. PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.
PhDr. Dana Maňasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/24	**Názov predmetu: Sociálna patológia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálna patológia, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1 - VV3	Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte Vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie, Vie rozoznať a posúdiť postupy intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	- vyjadriť, aplikovať, využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov, napr. obchodovanie s ľuďmi, CAN, -dokáže rozlíšiť medzi patologickými javmi detí a dospelých a popísať metódy práce s nimi v rámci sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b

VV5	-vie navrhnúť preventívny program v oblasti prevencie vybraných patologických javov vo vzťahu k sociálnej patológii detí alebo dospelých	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformitaa pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.

II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospelej osobe. Syndróm týrania, zneužívania azanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kulty. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. javov

Odporúčaná literatúra:

ČENTÉŠ, J. – HERETIK, A. – OLÁH, M. a kol. Vyšetrovanie drogovej kriminality. Úrad vlády SR, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogové závislosti a kontrolu drog. 1. vyd. Bratislava (2007). 96 s. ISBN 978-80- 89266-18-0.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. Sociálni patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení 2., rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2014

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing, 2017.

OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. KOVÁCS, K. – ONDRUŠOVÁ, Z. – BOŽIK, J. – KOLLÁROVÁ, A. – HUNYADIOVÁ, S. – VALLLOVÁ, J. (2011) Legal adaptation of Socio-Legal Protection of Children and Social Guardianship in Slovak Republic. In: Clinical Social Work 3/2011. Vienna: International Schientific Group of Applied Preventive Medicine, 2011. – 182 s. – ISSN 2076-9741

OLÁH, M. – POLLÁK, P. (2013) New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia (i.e. Roma Reform). Clinical social work 2/2013. No. 2. Vol. 4. 4 - 8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinární tým. Sborník z Odborné konference s medzinárodní účastí. Lekářská fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetřovatelství. Brno. Str. 35 – 37. 2006.

OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:
Dr.h.c. doc. PaedDr. Slavomir Laca, PhD.
PhDr. Mgr. Monika Katunská, MB

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/25	**Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:. Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	SP s MRK, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent vie popísať a charakterizovať odlišné marginalizované rómske komunity žijúce na Slovensku, pozná rôznorodosti rómskej populácie, pozná špecifiká konkrétnej komunity Rómov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou s Rómami, metódy, princípy a postup práce s MRK	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vymenovať a opísať 6 pilierov sociálnej práce s rómskymi klientmi, vie zhodnotiť metódy práce s Rómami a vybrať ich vhodnú kombináciu pri práci s Rómami v teréne.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie popísať problémy Rómov v školskom prostredí a navrhnúť spôsoby ich riešenia. Dokáže sa podieľať na zostavení komunitného plánu a zostaviť individuálny plán práce s Rómami na základe identifikovaných potrieb a problémov a použiť vhodné metódy práce v MRK.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Problematika života Rómov v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúciea pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.
- Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregáciaa integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.

Odporúčaná literatúra:

KUMANOVÁ Z.,. MANN A. B: Ma bisteren! Nepriznaný holocaust – Rómovia v rokoch 1939-1945, Bratislava 2007, ISBN 978 -80- 969798-8-2

KUMANOVÁ Z., MANN A. B.: Ma bisteren! Pripomínanie rómskeho holocaustu -Bratislava 2014, ISBN 978-80-970589-1-1

OLÁH, M. – POLLÁK, P. (2013) New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia (i.e. Roma Reform). Clinical social work 2/2013. No. 2. Vol. 4. 4 - 8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

SCHAVEL, M. – ČIŠECKÝ, F. – OLÁH, M. (2008) Sociálna prevencia 3. vyd. – Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., 2008. – 140 s. – ISBN 978-80-89271-22-1.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

HAJKO, J. 2015. Hoď do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart, 2015.

SAMKOVÁ, K. 2011. Romská otázka. Psychologické důvody sociálního vyloučení Romů. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice. Praha: Triton, 2010.

ROSINSKÝ, R. 2006. Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu. Nitra: UKF, 2006.

JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. Romové: Kulturologické etudy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.

Kol. autor. 2002. Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

Mgr. Zuzana Havírová, PhD.
Mgr. Zuzana Kumanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/26	**Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia neziskovej organizácie s predpísanou osnovou. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkovéhohodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálna práca v neziskovom sektor, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti neziskového sektora , dokáže opísať , v čom spočíva činnosť a význam neziskového sektora pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky manažmentu dobrovoľníckych programov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti neziskového sektora, dokáže vysvetliť pojmy občianske združenie, nezisková organizácia zameraná na všeobecnoprospešné služby, nadácia, neinvestičný fond. dokáže uviesť príklady práce týchto organizácií pre klientov sociálnej práce a riešení sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi jednotlivými právnymi formami neziskových organizácií a ich využitie pre jednotlivé typy klientov sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium+	Skúška Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže aplikovať poznatky o manažmente dobrovoľníkov, dokáže navrhnúť konkrétne aktivity jednotlivých stupňov dobrovoľníckeho programu, vie aplikovať poznatky o právnych formách organizácií pri založení a zaregistrovaní neziskových organizácií. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce v neziskových organizáciách.	prednáška + samoštúdium +	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie mimovládnych organizácii v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.
- Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.
- Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- Právne formy neziskových organizácii. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public realtions, Fundraising a Lobbing neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácii.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.
TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.
HEJLOVÁ, D. 2015. Public relation. Grada. 2015
KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.
Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:
PhDr. Terézia Bilasová, PhD. Mgr. Zuzana Havírová, PhD.
Ing. Mgr. Jarmila Pagáčová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/27	**Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik** (komunikácia a sebapresadenie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 10 h blokovo, samoštúdium 90 hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: SPV – sebapoznanie a sebahodnotenie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.	

Výsledky vzdelávania:

	SPV – komunikácia a sebapresadenie, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent pozná modely komunikácie, formy komunikácie a vnímanie hraníc v komunikácii, chyby a úrovne komunikácie, pozná spôsoby nácviku techník asertivity a rétoriky, na zvládanie stresu v komunikácii	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vyjadruje svoje pocity, názory a potreby v interakcii s inými ľuďmi primeraným spôsobom. Vie opísať, vysvetliť a uviesť rozdiely medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby komunikácie, spätnej väzby, aj základné komunikačné kompetencie pri budovaní vzťahu pomáhajúci pracovník – klient. Dokáže správne vyhodnotiť komunikačnú situáciu.	cvičenia + prednáška +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje komunikačné zručnosti počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom procese na základe simulácií, cvičení, aktivít výcviku, prakticky využívať introspekciu, vzájomné poznávanie iných, získa zručnosti ako optimálne nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehlbovať interpersonálne vzťahy. Vie prakticky využívať techniky efektívnej komunikácie, poskytovaním spätnej väzby a indikátormi aktívneho počúvania,	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. (2011) Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĎVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

PhDr. Gabriela Ručková, PhD.
JUDr. Mgr. Jana Ulipová, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/30	**Názov predmetu: Metódy sociálnej práce**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 32 hod., prezentácie, samoštúdium 110 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú písomnú prácu .Vykonať samoštúdium v uvedenom rozsahu výsledkov vzdelávania vrátane samostatnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Metódy sociálnej práce, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce, sociálnej prác so skupinou a komunitou. Vie vysvetliť a reprodukovať sociálnu prácu s jednotlivcom – prípadovú sociálnu prácu a opisuje proces poradenstva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasti krízová intervencia, mediácia, supervízia, sociálna rehabilitácia atď, vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémoch rôznych typov klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca-kazuistika	Vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých etáp sociálnej práce s jednotlivcom, vo vzťahu k jednotlivým typom klientom, max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce, dokáže posúdiť	prednáška + samoštúdium	Prezentácia a hodnotenie kazuistiky -

	a názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy kazuistiky a aplikuje poznatky na príkladoch	+ samostatná písomná práca – prezentácia kazuistiky	max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.
- Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.
- Skupinová sociálna práca
- Mediácia. Krízová intervencia.
- Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia.
- Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.
MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál, 2013.
GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
PhDr. Terézia Bilasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/31	**Názov predmetu: Sociálne služby**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať metódy hodnotenia a overenia VV v minimálnej úspešnosti 61%. Každý študent musí zároveň absolvovať samoštúdium v uvedenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálne služby, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, vie definovať pojem sociálne služby a účastníkov právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb, identifikuje ich práva a povinnosti.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Vie vysvetliť, zhrnúť a diskutovať o rozdieloch a mechanizmoch financovania medzi neverejnými, verejnými a cirkevnými poskytovateľmi sociálnych služieb. Rozumie stratégii rozvoja sociálnych služieb v podmienkach SR. Rozlišuje spôsoby financovania sociálnych služieb a fundraisingové stratégie, ktoré dokáže vhodne zvoliť.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Interpretuje jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumie ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vie zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať štandardy kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do štyroch oblastí	Prednáška + Samoštúdium +	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61%

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			(bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.
- Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- Druhy sociálnych služieb.
- Typy zariadení sociálnych služieb.
- Financovanie sociálnych služieb.
- Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.
- Kazuistika v sociálnej práci.
- Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.
- Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.
- Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.
- Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.
- Riadená dokumentácia.

Odporúčaná literatúra:

HALUŠKOVÁ, E, KLESKEŇ, L.Supervízia a kvalita sociálnych služieb Supervision and quality of social services. Sociálno-zdravotnícke spektrum. SocialHealth Spectrum. 2019.
HALUŠKOVÁ E. Supervízia a kvalita sociálnych služieb. Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.2019.
OLÁH, M. a kol. (2013) Sociálne služby. / 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str. ISBN 978-80-89238-97-2.
REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.
Mgr. Terézia Patrovič

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/32	**Názov predmetu: Sociálna prevencia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach av priebehu semestra vypracovať seminárnu prácu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % –80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálna prevencia, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1 - VV3	-Pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. -Pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislostí a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť. -Pozná metódy neformálneho vzdelávania na prevenciu sociálno-patologických javov u detí a mládeže, rozumie procesu tvorby neformálnych vzdelávacích aktivít a spôsoby stanovenie vzdelávacích cieľov, spätnej väzby a mechanizmy hodnotenia.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4 - VV6	-Vie vysvetliť, popísať, sumarizovať dopady a pomenovať jednotlivé druhy a typy látkových závislostí, príčiny vzniku, priebeh a fázy rozvoja závislostí - dokáže rozlíšiť medzi prejavmi jednotlivých závislostí a definovať kroky k ich identifikácii a prevencii. -určiť druhy prevencie závislosti a navrhnúť preventívnu stratégiu	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Prevencia, jej pojmové vymedzenie.
- Sociálna prevencia, jej špecifiká a
- základná charakteristika.
- Ciele sociálnej prevencie.
- Determinanty sociálnej prevencie.
- Formy sociálnej prevencie.
- Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.
- Náčrt metód sociálnej prevencie.

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M. – ČIŠECKÝ, F. – OLÁH, M. (2008) Sociálna prevencia 3. vyd. – Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., 2008. – 140 s. – ISBN 978-80-89271-22-1.

OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. – BOZIK, J. (2011) Sociálnoprávna ochrana a sociálna prevencia rizikových detí v slovenskej republike. In: Politiky a paradigmata sociální práce. Co jsme zdědili a co s tím uděláme? Sborníkz konference. Editor: Ivana Marášková. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Fakulta humanitních studií. Str. 148 – 157. Zlín, 2011. ISBN 978-80-7318-994-5.

RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.

ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
15,91 %	29,67 %	26,13 %	12,57 %	11,59 %	4,13 %

Vyučujúci:

Dr.h.c. doc.PaedDr. Slavomir Laca, PhD.
PhDr. Beáta Áčová, PhD., MBA, LL.M.
PhDr. Terézia Bilasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/33	**Názov predmetu: Správne právo v sociálnej práci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, 8 hod. prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať stanovené formy hodnotenia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80%; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Správne právo v sociálnej práci, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, v ktorom je správne právo právnym odvetvím verejného práva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie, že správne právo upravuje rôznorodé spoločenské vzťahy, v ktorých je vždy jeden zo subjektov orgán verejnej správy a upravuje procesný postup subjektov pri rozhodovaní o právach a povinnostiach fyzických a právnických osôb v oblasti verejnej správy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent interpretuje predmet úpravy správneho práva vo veľkom počte právnych predpisov, so zameraním na osobitné právne predpisy upravujúce správu sociálneho zabezpečenia.	prednáška + samoštúdium+	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent uplatňuje teoretické poznatky zo správneho práva pri aplikovaní do praxe orgánmi sociálneho zabezpečenia, ovláda ich príslušnosť a pôsobnosť, rozumie priebehu správneho konania, podmienkam pre vydanie rozhodnutia a ovláda postup pri uplatňovaní riadnych a mimoriadnych opravných prostriedkov v oblasti sociálneho zabezpečenia v činnosti sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov), % úspešnosti 61 % = 12 bodov

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa a jej charakteristické črty, definícia a vymedzenie pojmu správny orgán
- Správne právo ako odvetvie právneho poriadku
- Metódy a formy činnosti orgánov verejnej správy – správnych orgánov
- Zodpovednosť vo verejnej správe – vyvodzovanie administratívnoprávnej zodpovednosti
- Základné pravidlá správneho konania
- Správne orgány, účastníci správneho konania, priebeh konania – doručovanie, dokazovanie, zastupovanie v správnom konaní/
- Vydávanie rozhodnutí , náležitosti rozhodnutia, druhy rozhodnutí a ich preskúmateľnosť súdom
- Preskúmanie rozhodnutí – odvolacie konanie, uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

Správny poriadok. Komentár, 2019, Potásch, Peter a kol.
Všeobecné správne konanie - teória a prax, 2017, Potásch, Peter a kol.
Správne právo hmotné, 2017, Cepek Branislav a kol.
Judikatúra k Správnemu poriadku a Správnemu súdnemu poriadku, 2017, Milučký Jozef, Vallová Jana, Potásch Peter
CEPEK B a kolektív, 2018. Správne právo hmotné – Všeobecná časť, Vydavateľstvo právnickej literatúty, Wolters Kluwer SR s.r.o., , s.491, ISBN 978-80-8168-784-6 /viazaná/.
POTÁSCH, P., HAŠANOVÁ J., VALLOVÁ J., MILUČKÝ J., MEDŽOVÁ D., Správny poriadok .Komentár.3. vydanie. Praha: C.H. Beck, 2019, s. 624.
VALLOVÁ, J. 2010. Správne konanie pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.
CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť
POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. Všeobecné správne konanie – teória a prax. Bratislava: EUROKÓDEX.
POTÁSCH P. et al. 2019. Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie, C.H.BECK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univ. prof.
JUDr. Mgr. Jana Ulipová

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/34	**Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 12 hod., prezentácie, samoštúdium 30 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať kauzistickú štúdiu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Kazuistika v sociálnej práci, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistík v jednotlivých vedných odboroch a v praxi	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu – základné časti kazuistiky. Vie načrtnúť štruktúru kazuistiky – jej časti.	seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov. Vedia zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.
LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD,
MHA, MBA, IP-IGIP
PhDr. Terézia Bilasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/36	**Názov predmetu: Základné sociálne poradenstvo**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 22 hod., prezentácie, samoštúdium 45 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Základné sociálne poradenstvo, Mgr. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje systém sociálneho poradenstva a inštitucionálny rámec ako aj právny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva, rozoznať časté chyby a riziká sociálneho poradenstva a kompetencie poradcu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Vie načrtnúť budovanie vzťahu medzi klientom a sociálnym poradcov a jeho podmienky fungovania	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces poradenstva podľa typológie klienta na základe etických noriem, uplatňuje širokú škálu metód a techník v poradenskom procese, aktívne počúvanie v poradenskom procese a stanovenie hraníc s klientom.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci poradenstva na základe metód, ktoré dokáže vyhodnotiť.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

1. **Úrovne sociálneho poradenstva:**

a) Sociálne poradenstvo prvého kontaktu – na tejto úrovni poskytuje SPr informácie o existujúcich predpisoch, nariadeniach, obmedzeniach a pod. a informácie o dostupných formách pomoci. Táto úroveň má výrazne informačný charakter. V určitých situáciách môže byť táto úroveň sociálneho poradenstva postačujúca k tomu, aby klient zvládol ďalšie riešenie sám, bez intervencie soc. pracovníka. V prípade, že pracovník zváži potrebu intervencie iného odborníka, odošle, čiže distribuuje klienta k inému odborníkovi. Z uvedeného vyplýva, že táto úroveň v soc. poradenstve má dva výrazne znaky, a to: informačný charakter, distribučný charakter. Realizuje ho stredoškolský a vysokoškolský vzdelaní SPr.

b) Odborné sociálne poradenstvo – je určené klientovi, pri ktorom sa ukázalo, že soc. poradenstvo prvého kontaktu je nepostačujúce pre odstránenie jeho soc. problémov. Toto poradenstvo by mali realizovať vysokoškolský vzdelaní soc. pracovníci špecializovaní na profesiu sociálneho poradenstva v ambulantných alebo rezidentných soc. inštitúciách. Soc. pracovník disponuje predovšetkým všeobecnými odbornými vedomosťami, zručnosťami. Toto poradenstvo má skôr krátkodobý charakter.

c) Odborné špecializované sociálne poradenstvo- poradenstvo, ktoré sa cielene orientuje na určitú oblasť sociálnych problémov, alebo na určitý okruh soc. klientov. Zaoberá sa takými problémami klientov, ktorých riešenie vyžaduje špeciálne vedomosti, zručnosti a poradenské postupy. Vykonávajú ho vysokoškolský vzdelaní soc. pracovníci, ktorí prešli dlhodobými psychoterapeutickými výcvikmi.

2. **Subjekty sociálneho poradenstva:**

a) Štát a jeho organizácie (napr. Ústredie práce soc. vecí a rodiny, Úrad práce soc. veci a rodiny, krajské úrady všeobecnej a špecializovanej štátnej správy, obvodové úrady všeobecnej a špecializovanej štátnej správy, Sociálnej poisťovne, sociálne zariadenia, Centrum pre medzinárodnú právnu ochranu detí a mládeže)

b) Samospráva

c) Neštátne organizácie- hnutia, spolky, nadácie /tretí sektor/, dobročinné organizácie, charitatívne organizácie, cirkev

3. **Objekty sociálneho poradenstva:**

a) Napr. rodina, deti, ZŤP, starší občania, spoločenský neprispôsobiví občania, nezamestnaní, abstinenti, drogovo závislí, utečenci.

Odporúčaná literatúra:

1. Schavel, M. – Oláh, M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. ISBN 80-8068-487-1.
2. Zákon. Č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách
3. Zákon č. 5/2005 Z. z. o službách zamestnanosti
4. Schavel, M. – Čišecký, F. – Oláh, M.: Sociálna prevencia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2008. ISBN 978-80-89271-22-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %

Vyučujúci:

Mgr. Zuzana Havírová, PhD.
Mgr. Peter Adam

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/37	**Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 27 hod., samoštúdium 90 hod.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prácu – riešenie prípadu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Požadované je samoštúdiu v uvedenom rozsahu a samostatná práca v potrebnom rozsahu na splnenie podmienok vzdelávacích výsledkov. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 65 % – 61 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálne zabezpečenie, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Definovať, vysvetliť a opísať základné pojmy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike, ako aj v európskom a medzinárodnom kontexte, opísať objekty, subjekty a nástroje sociálneho zabezpečenia a ich princípy, porozumie princípom a funkciám sociálnej politiky s aplikáciou na jednotlivé systémy sociálnej pomoci a podpory	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie popísať, vysvetliť, poskytnúť komplexný pohľad na charakteristiku systémov sociálneho zabezpečenia Slovenskej republiky, vysvetliť modely sociálneho zabezpečenia, piliere sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory a sociálnej pomoci či sociálnych služieb. Vysvetľuje základné typy sociálnych udalostí a proces transformácie systému sociálneho zabezpečenia	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Dokáže urobiť popis právnych skutočností a	Samostatná práca	Analýza prípadu klienta

	právnych vzťahov sociálneho zabezpečenia, kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať ich vyriešenie na základe prípadov klientov sociálneho zabezpečenia a legislatívy.	spojená s ústnu prezentáciou + riešenie prípadových štúdií + samoštúdium	sociálneho zabezpečenia a riešenie životnej situácie v systéme sociálneho poistenia – riešenie prípadov (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora.
- Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistene a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.
- Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.
HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401,Bratislava.
HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.
RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2008.
PENNINGS, F. 2003. Introduction to European Social Security Law. Antverpy: Intersentia, 2003.
TKÁČ, V. Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia. In: MATLÁK, J. et al. Právo sociálneho zabezpečenia. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9
TKÁČ,V. – VICEN,V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vyučujúci: doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor JUDr. Anna Burdová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/38	**Názov predmetu: Psychológia osobnosti**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku vrátane samoštúdia a samostatnej práce na výsledkoch vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)	

Výsledky vzdelávania:

	Psychológia osobnosti, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z psychológie osobnosti, dokáže opísať a vyhodnotiť osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre využitie psychológie osobnosti vo svojej práci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah psychológie osobnosti pre svoju profesiu, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie atribútom vedeckého prístupu v oblasti psychológie osobnosti.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé základné charakteristiky vlastnosti osobnosti, jej normových a patologických kritérií.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Predmet, základné pojmy a definície osobnosti
- Hlavné školy psychológie osobnosti.
- Temperament a charakter.
- Determinanty osobnosti, črty a stavy.
- Štruktúra a dynamika osobnosti.
- Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí.
- Osobnosť, skupina a sociálne pole.
- Normálna a patologická integrácia osobnosti.
- Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax." Alternative Child Custody „Cochem´s Model." Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reedukácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference. (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

RUISEL, I. 2007. Osobnosť a poznávanie. Braislava: Ikar, 2007.

BIZNÁROVÁ, M. 2006. Psychológia osobnosti a sociálna psychológia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.

PRUŽINSKÁ, J. 2006. Psychológia osobnosti. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci:

PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.
Mgr. Gabriela Ručková, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/39	**Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach aúspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent definuje pojmy vo vzťahu k zdravotnému postihnutie a odlišuje ich. Pozná špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, vie pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP. Vie opísať modely zdravotného postihnutia. Pamätá si a pomenuje, opisuje a zoradí rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so ZP. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent vie načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špecifickými potrebami ohrozených sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŤZP alebo nepriaznivý zdravotný stav.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov

VV 4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so ZP postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Uplatňuje zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so ZP. Má schopnosť využívať osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o ZP vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	Prednáška + samoštúdium	Skúška (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).
- Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.
- Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.
- Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.
- Sexualita ľudí so ZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.
- Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2022. *Sociálna práca v podmienkach ekonomickej krízy.* Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 106 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-258-7 EAN: 9788081322587

DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z.: *Riešenie hmotnej núdze v našej legislatíve.* In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. 2021,12/ 6s. ONLINE ISSN 1339-2379

DOKTOROV A., DOKTOROV, Z. :*Analýza sociálneho statusu zamestnancov úradov práce.* In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. 2021,9/ 9 s. ONLINE ISSN 1339-2379

DOKTOROV, A. DOKTOROVOVÁ, J.: *Kritické postřehy k novele sociálních zákonů***.** In: Sociálně zdravotnícky horizont: Vědecký a odborný časopis, České Budejovice, ročník 3, číslo 1, 2016, ISSSN 2336-3479

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

Vyučujúci:
PhDr. Oľga Jarošová, PhD.
Mgr. Terézia Patrovič

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/40	**Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test vrátane samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Základy výskumu v sociálnych vedách, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu , dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, dokáže zhodnotiť výhody a nevýhody dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium+	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % =12 bodov
VV 4	Študent dokáže aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhodných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhodne	Prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % = 18 bodov

	skonštruovaná.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Zber prvotných informácií.
- Pozorovanie.
- Rozhovor.
- Dotazníková metóda.
- Výskum dokumentov.
- Otázky v rozhovore a dotazníku.
- Škálovanie.
- Výberový súbor.
- Spracovanie údajov.
- Experiment.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. In.: Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry..: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811.

PAĽUN, M.- BOŽIK, J. – VALACH, M.: Analýza prípravných fáz výskumu alebo výskumné stratégie. In: Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozširujúcu rolu sestry – sestra výskumníčka, Varia – Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Skalica:. –Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2010, ISBN 978 – 80 – 89271-82-5, EAN 9788089271825.

OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory. IRIS, Bratislava.

FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu). 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
23,77 %	20,04 %	25,15 %	17,09 %	9,43 %	4,52 %

Vyučujúci:

Dr.h.c. doc. PaedDr. Slavomir Laca, PhD.
PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/41	**Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminári a absolvovať test vrátane samoštúdia. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %,E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Sociálna práca vo verejnej správe, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, opisuje funkčnosť, organizačnú štruktúru verejnej správ a jej činnosti vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje systém verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje, identifikuje jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať systém a fungovanie verejnej správy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj sociálnej práce na Slovensku
- Novodobé dejiny sociálne práce na Slovensku
- Verená správa a jej charakteristické črty
- Organizácia štátnej správy a samosprávy v podmienkach Slovenskej republiky
- Základné znaky orgánov verejnej sociálnej správy
- Sociálna práca v kontexte legislatívnej úpravy
- Metódy a formy činnosti verejnej správy
- Kontrola vo verejnej správe
- Sociálna oblasť výkonu verejnej správy

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. – DEREVJANIKOVÁ, Š. – ZEMAN, K. (2009) Sociálna práca vo verejnej správe. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2009. – 161 s. – ISBN 80-8082-065-1.
ULAHER, J. 2020. Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.
Historický vývoj a súčasný stav sociálnej práce vo verejnej správe, 2023, Vallová, Jana, Mrváň, Miloš
CEPEK B a kolektív, 2018. Správne právo hmotné – Všeobecná časť, Vydavateľstvo právnickej literatúty, Wolters Kluwer SR s.r.o., , s.491, ISBN 978-80-8168-784-6 /viazaná/
POTÁSCH, P., HAŠANOVÁ J., VALLOVÁ J., MILUČKÝ J., MEDŽOVÁ D., Správny poriadok .Komentár.3. vydanie. Praha: C.H. Beck, 2019, s. 624
VALLOVÁ J., Správne konanie pre sociálnych pracovníkov /Vybrané kapitoly zo správneho práva/, 2010 Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, katedra sociálnej prácr, 2010, 75 s. ISBN 978-80-89271-86-3
Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.
Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.
VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.
VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.
Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., mim. prof.
Ing. Mgr. Jarmila Pagáčová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/42	**Názov predmetu: Medzikulturálna sociálna práca**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:; externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Medzikulturálna sociálna práca, **Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1 - VV3	Študent pozná, rozumie teóriám, východiskám konceptom medzikulturálnej sociálnej práci, migračnej a azylovej politiky, antropológii. Rozlišuje medzinárodné organizácie v SR v tejto oblasti	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4 - VV6	Vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci migrantom, kategorizuje metódy sociálnej práce v migračnej a integračnej politike Interpretuje Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi Vysvetľuje, opisuje hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinární tým. Sborník z Odborné konference s medzinárodní účastí. Lekářská fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetřovatelství. Brno. Str. 35 – 37. 2006.

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrin Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/43	**Názov predmetu: Sociálna práca v starostlivosti o duševné zdravie**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o základných psychiatrických problémoch súvisiacich s konzumným spôsobom života súčasnej doby. Osvoja si teoretické informácie o klinickej psychiatrii a poruchách, ktoré často krát súvisia so sociálnou patológiou v rámci závislosti.

Stručná osnova predmetu:

- Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty.
- Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia.
- Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.
- Klinická psychiatria.
- Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy.
- Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.

Odporúčaná literatúra:

TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. Psychiatry I. - II. Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003.
HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. Psychiatrie. Praha: TIGIS, 2002.
KAFKA, J. a kol. 1998. Psychiatria. Martin: Osveta, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2021

A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %

Vyučujúci:
PhDr. Gabriela Ručková, PhD., MBA
PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/44	**Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Psychopatológia pre sociálnu prácu, Bc. stupeň. Spolu 50 hod.., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. Reflektuje normy duševného zdravia a jeho charakteristiky a psychické poruchy v detstve a v dospelosti, či dokonca poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. Reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV 2	Zameranie na vedomosti: Študent rozoznáva rozdiely medzi psychózami, druhmi a typmi mentálnej retardácie a demencie. Rozumie a opisuje behaviorálne poruchy a závislosti, poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV 3	Zameranie na zručnosti: Študent získa informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Študent kategorizuje informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie. Vie usporiadať rozdiely, princípy a ciele výchovy a vzdelávania so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV 4	Zameranie na kompetencie: Študent interpretuje a kategorizuje jednotlivé odlišnosti patologického vývinu ľudskej	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b

	psychiky, psychické poruchy, neurotické a mentálne poruchy		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.
- Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky.
- Psychické poruchy v detstve a v dospelosti.
- Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy.
- Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia.
- Mentálna retardácia a demencia.
- Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulimia).
- Poruchy vzniknúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny.
- Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.
- Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax." Alternative Child Custody „Cochem´s Model." Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reedukácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference. (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

LABÁTH, V. 2020. Pasce moci. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.

ČEREŠNÍK, M. 2017. Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations. 2nd ed. Hoboken, N.J: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009.ISBN 9788089271689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX

47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:
PhDr. Beáta Áčová, PhD., MBA, LL.M.
PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/45	**Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška + samoštúdium. Prednáška 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Sociálna práca s rodinou, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV 1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV 2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV 3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Navrhnúť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV 4	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnúť riešenie problému	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:		Celkové hodnotenie :

	A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahuk sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.
- Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...)
- Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – atachmentu; rodinné skupinové konferencie.
- Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.
- Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. (2011) Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĎVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

ANETTOVÁ, M. – OLÁH, M. (2011) Foster family care and transformation of foster homes in SR. (2011) In. Clinical Social Work. Vol. 2, 5/2011. I-GAP Vienna, Austria. ISSN 2076-9741.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. Rodinný konflikt a rodinná mediácia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. Modern families: parents and children in new family forms. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

GABURA, J. 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.

MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

BRISH, K. H. 2011. Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:
Mgr. Přemysl Mikoláš
JUDr. Mgr. Jana Ulipová, MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: Prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/46	**Názov predmetu: Terénna sociálna práca**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium **2**. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Terénna sociálna práca, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent si pamätá, definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP. Klasifikuje metódy a nástroje v TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje TSP	Prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
- Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.
- Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.
- Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.
- Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovníka stretáva.
- Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.
- Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.
- Administratívne aspekty TSP.
- Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.
- Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.
- Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

Metodikykomunitných centier, nízkoprahových denných centier a nízkoprahových sociálnych služieb. pre deti a rodinu. 2015-Vydané Implementačnou agentúrou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v rámci implementácie Národného projektu PVSSKIKÚ (kód ITMS: 312041A136).
OLÁH, M. 2017. SociálnePoradenstvo.Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Bratislava.ISBN: 978-80-89837-17-5
ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce.Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.
ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.
IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.
Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.
Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/47	**Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie samostatnej práce – projektovanie 42 hod., samoštúdium 50 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium **2**. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškacha vypracovať projekt s predpísanou osnovou vrátane samostatnej práce a samoštúdia ako výsledky vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %;D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Projektovanie v sociálnej práci, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedia ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím,	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 60 % - 18 b
VV3	Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca-	Projektový návrh (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Prednáška + Samoštúdium + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia projektu (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%

			(bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.
- Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.
- Proces plánovania projektu.
- Práca so štatistickými údajmi.
- Tvorba rozpočtu.
- Proces riadenia projektu.
- Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.
- Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).
- Písanie a realizácia grantových projektov.
- Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.
- Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.
- Prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

SLAVIKOVÁ,G. DOKTOROV,A.: *Tvorba analýzy potrieb trhu*. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2015. 167. Editor G. Sláviková. ISBN 978-8089732-00-5 (Autorstvo podstatnej časti textu)

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

OLÁH, M. a kol. 2007.Zásady a kritériá pre tvorbu a hodnotenie regionálnej protidrogovej politiky. 1 vyd. – Bratislava : Euroformes, s.r.o. 2007. – 157 s. ISBN 987-80-89266-17-3.

VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. 2. vyd. Všetečka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.
Ing. Mgr. Jarmila Pagáčová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/48	**Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne seminár 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 40 hod., samostatná práca 27 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Seminár k bakalárskej práci, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent pozná Legislatíva/Vnútorné predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61%

			(bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- Formálna úprava bakalárskej práce.
- Kontrola originality bakalárskej práce.
- Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8
Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávania sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)
Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MHA,MBA,IP-IGIP

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/49	**Názov predmetu:** **Odborná prax** (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúsenosti z praxe 7 hod., samoštúdium 14 hod., prednáška a inštruktáž 4 hod.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Prax je zameraná na skúsenosť s prácou v inštitucionálnej starostlivosti zariadení sociálnych služieb ako ZPS, DSS a pod. a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ako KS, CDR, RS.	

Výsledky vzdelávania:

	Odborná prax (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb) **Bc stupeň** **Profilový predmet.** **3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študenti získajú orientáciu a prehľad o vecnej a oganizačnej štruktúre zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately z hľadiska foriem, druhov aj rozsahu sociálnej služby aj z hľadiska cieľových skupín klientov zariadení sociálnych služieb a SPODaSK.	Prednáška+samoštúdium+prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Študenti majú poznatky o praktických kompetenciách sociálneho pracovníka v ZSS a SPODaSK. Sú schopní poskytnúť základné sociálne poradenstvo, nadviazať kontakt s klientom. Dokážu analyzovať a identifikovať sociálne prostredie klienta, jeho potreby a možnosti intervencie. Študenti poznajú a rozumejú teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. Vedia formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.	Prednáška+samoštúdium+prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Študenti prezentujú zariadenie, svoje aktivity a prácu na praxových pracoviskách s dôrazom na popis klientov a činnosť sociálneho pracovníka. Vedú záznamy z aktívnej práce v administrácii a poskytovaní sociálnych služieb. Poznajú vedenie evidencie a dokumentácie.	Prednáška+samoštúdium+prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
	Študenti dokážu posúdiť a overiť svoje osobnostné kvality pre výkon sociálnej práce vo vzťahu k jednotlivým cieľovým skupinám klientov ZSS a SPODaSK. Študenti absolvujú tréning zodpovednosti a samostatnosti pri pozorovaní a rozhodovaní s akcentom na etické správanie,	Prednáška+samoštúdium+prax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	dodržiavanie zákonov ako aj na ochranu a dodržiavanie základných ľudských práv a slobôd.		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. (2010) Sociálne poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava 2010. VŠZaSP sv. Alžbety. 1. vyd. 2010 Tlačiareň svidnícka, a.s. 160 s.

LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/50	**Názov predmetu: Sociálna antropológia**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, prezentácie, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Sociálna antropológia, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overeni VV**
VV1	Študenti si osvoja ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa antropológie.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Naučia sa aplikovať sociálnu antropológiu ako celostný pohľad na človeka a jeho sociálne fungovanie a porovnať ho s inými filozofickými pohľadmi.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostanú možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameniacimi zo sociálnej antropológie.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- Východiská kresťanskej antropológie.
- Biblický pohľad na človeka.
- Postavenie človeka vo svete.
- Celostnosť človeka.
- Hriech a obnova človeka.
- Teológia tela.
- Manželstvo a rodina.
- Otázniky rodovej (gender) teórie.
- Človek a kultúra.

Odporúčaná literatúra:

HANUS, L. 1991. Človek a kultúra. Bratislava: Lúč.
OLÁH, M. (2006) Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba : časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práci Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.
JAN PAVOL II. 2015. Teologie těla. Praha: Paulinky.
JASOBUS, W. 2015. Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória.<online>dostupné na: https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

PhDr. ThDr. PaedDr. Martin Klement,
PhD.
Mgr. Mário Jančovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/51	**Názov predmetu: Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovanie kazuistiky (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (40%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80– 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	

Výsledky vzdelávania:

	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná a vie vysvetliť základné pojmy problematiky nezamestnanosti na úrovni SR a EÚ. Rozumie systému práce s nezamestnanými a postupmi uplatňovanými v rámci príslušnej legislatívy. Nadobudol základné vedomosti o podpore v nezamestnanosti, celoživotnom vzdelávaní a problematike podpory v oblasti podnikania. Získané vedomosti mu umožňujú orientovať sa na trhu práce a jeho prepojením na trhového hospodárstvo a ekonomiku.	Semináre + seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent sa vie orientovať v príslušných právnych predpisoch a ich súvislostiach vymedzujúcich kompetencie štátnych orgánov, samosprávy, podnikateľských a nepodnikateľských subjektov, mimovládnych organizácií a dobrovoľníctve, súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	Semináre + prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať a navrhnúť rôzne formy pomoci a podpory nezamestnaným klientom, ovláda mechanizmy a postupy uplatňované v súlade s legislatívou SRa EÚ, aplikuje poznatky problematiky nezamestnanosti na rôznych stupňoch sociálnej práce, terénnej sociálnej práce a sociálnej práce so znevýhodnenými klientmi, sociálna práca s jednotlivcom alebo skupinou	Semináre + seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je schopný aplikovať v praxi nadobudnuté poznatky v rámci predmetu sociálna práca s nezamestnanými a oblasti poradenstva, činnosti štátnych a neštátnych organizácií , podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v rámci ich činností súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	Prednáška + samoštúdium, písomná práca - kauzaistika	Hodnotenie kauzaistiky max 10 bodov, = úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

.

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.
HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401,Bratislava.
HETTEŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava,2013.
KASANOVÁ, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.
TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.
JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.
HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.
KUCHAŘ, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada, 2002.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.
MAREŠ, P. 2002. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: SLON, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.
Mgr. Zuzana Havírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/52	**Názov predmetu: Hromadné nešťastia a katastrofy**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. Ročník.	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Nie sú.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Hromadné nešťastia a katastrofy, Bc. stupeň. **Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 50 bodov**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Dokáže posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť riziká, Študent v rizikových situáciách vie opísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Zaujíma etické hodnoty a aplikuje hodnoty dobrovoľníctva pri riešení katastrof.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia krízovej intervencie a manažmentu katastrov. Študent vie navrhnúť možnosti pomoci pri katastrofách na základe	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov

	multidisciplinárnej spolupráce		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- živelná pohroma je mimoriadna udalosť, pri ktorej dôjde k nežiaducemu uvoľneniu kumulovaných energií alebo hmôt v dôsledku nepriaznivého pôsobenia prírodných síl, pri ktorej môžu pôsobiť nebezpečné látky alebo pôsobia ničivé faktory, ktoré majú negatívny vplyv na život, zdravie alebo majetok;
- havária je mimoriadna udalosť, ktorá spôsobí odchýlku od ustáleného prevádzkového stavu, v dôsledku čoho dôjde k úniku nebezpečných látok alebo pôsobeniu iných ničivých faktorov, ktoré majú vplyv na život, zdravie alebo majetok;
- katastrofa je mimoriadna udalosť, pri ktorej dôjde k narastaniu ničivých faktorov a ich následnej kumulácii v dôsledku živelnej pohromy a havárie.
- vojnová medicína a jej psychosociálna podpora, evakuačné plány a plán zvolania;
- administrácia a evidencia, dopravný manažment, hygienicky, evakuačný, zdravotnícky a psychosociálny servis;
- cezhraničná spolupráca a spoločná integračná platforma jednotlivých zložiek

Odporúčaná literatúra:

ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1.
Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/.
Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. https://www.minzp.sk/agenda-2030/.
World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. https://www.worldbankorg/en/topic/fragilityconflictviolence/ove rview#.
Global internal displacement database 2019, www.internal-displacement.org/database/displacement-Data
WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. https://www.wfp.org/zero-hunger
WHO 2018:Climate Change and Health.www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health
UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (http://www.un.org/en/ development /desa/population/ migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf)
UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf
Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): http://www.mvro.sk/old/sk/ humanitarna-pomoc
VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervence. 3.vyd. Praha: Portál 2012.
BAŠTECKÁ, B. a kol. Terénní krizová práce : psychosociální intervenční týmy. Praha : Grada Publishing, spol. s.r.o., 2005. 300 s. ISBN 80-247-0708-X.
CLARY, M. K. Velké katastrofy 20. století. Bratislava : COLUMBUS, 1993. 112 s. ISBN 80-7136-034-1.
DOBIÁŠ, V. Hromadné nešťastia a triedenie ranených. In: Viapractica [online]. 2006, roč.3, č.1 [cit. 5.3.2009]. s. 41-43. Dostupný z WWW: http://www.viapractica.sk/index.php?page=pdf_view&pdf_id=1430&magazine_id =1
SLEPECKÝ, J., RISTVEJ, J. Ekonomické dôsledky katastrof. Žilina : Žilinská univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-8070-830-6.
VODÁČKOVÁ, D. a kol. Krizová intervence : Krize v životě člověka. Formy krizové pomoci a služeb. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA
Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/53	**Názov predmetu: Rómsky jazyk pre sociálnych pracovníkov**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník.	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Nie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Hromadné nešťastia a katastrofy, Bc. stupeň. **Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 50 bodov**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študenti poznajú poznatky so sociálnej práce s marginalizovanou rómskou komunitou. Študenti poznajú Rómsku otázku dnes a v histórii. Študenti poznajú súčasnú problematiku marginalizácie Rómskeho etnika.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študenti získavajú základy rómskeho jazyka pri komunikácii s klientom v modelových situáciach.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študenti vedia na modelových situáciách vypracovať individuálny plán práce s klientom v rómskom jazyku.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študenti ovláda základnä komunikáciu v rómskom jazyku.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Stručná osnova predmetu:

- nadobudnú spôsobilosti, ktoré umožnia chápať život Rómov bez predsudkov a stereotypov,
- použijú základnú slovnú zásobu v rómskom jazyku v ústnom a písomnom prejave,
- tvoria jednoduché otázky a odpovedajú na ne,
- čítajú krátke a jednoduché texty v rómskom jazyku,
- reprodukujú prečítané krátke a jednoduché texty v rómskom jazyku,
- poznajú základné pravidlá rómskeho pravopisu a základné pravidlá výslovnosti,
- získajú základné vedomosti z rómskej literatúry a kultúrnych tradícii Rómov

Odporúčaná literatúra:

MRUŠKOVIČ, V. Európa jazykov a národov na prahu tretieho tisícročia. Martin : Matica slovenská, 2008. 517 s. ISBN 978-80-7090-858-7. S. 281.
MATRAS, Y.: The classification of Romani dialects - A geographic-historical perspective, 2005
ELŠÍK, V.: Dialektologie a dějiny romštiny - Handout - 2. Modely klasifikace romských dialektů [4], [5]
http://www-01.sil.org/iso639-3/documentation.asp?id=rom
https://www.ethnologue.com/subgroups/mixed-language
CINA, S.: Rómsky jazyk a špecifiká jeho štandardizácie in: Vašečka 2002, str. 121

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: **nový predmet**

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Mgr. Zuzana Kumanová, PhD.
Ing. Ján Hero

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/55	**Názov predmetu: Základy krízovej intervencie**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externé štúdium, 3. ročník ZS	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Základy krízovej intervencie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 50 bodov		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch krízová udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad krízovej udalosti. Dokáže posúdiť riziká a účinky krízovej udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť riziká, Študent v rizikových situáciách vie opísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Zaujíma etické hodnoty a aplikuje hodnoty dobrovoľníctva pri riešení katastrof.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia krízovej intervencie. Študent vie navrhnúť možnosti pomoci pri krízových udalostiach na základe multidisciplinárnej spolupráce	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Služby krízovej intervencie
- Terénna sociálna služba krízovej intervencie,
  Poskytovanie sociálnej služby v zariadeniach, ktorými sú: nízkoprahové denné centrum, integračné centrum, komunitné centrum, nocľaháreň, útulok, domov na polceste, zariadenie núdzového bývania,nízkoprahová sociálna služba pre deti a rodinu.
- krízové sociálno-právne poradenstvo,
- prevádzka krízovej telefonickej linky,
- podporné skupiny, internetová poradňa,
- sociálna diagnostika, sociálna asistencia,
- distribúcia klientely ku kompetentným odborníkom, preventívne aktivity,
- sprostredkovanie právnych, psychologických a pedagogických služieb,
- pomoci na zvládnutie krízy, krízová intervencia a pomoc v krízových stavoch,
- materiálna krízová pomoc,
- mimoriadne situácie, manažment katastrof, „wellcome servis“/triedenie
- plán zvolania a evakuačné plány,
- vojnový stav, vojnová medicína a jej psychosociálna pomoc,
- starostlivosť o jednotlivé skupiny obyvateľstvav terénnej krízovej intervencii (osoby vyššieho veku, matky s deťmi, migranti),
- administratíva a evidencia, dopravný manažment,
- hygienicky, evakuačný, zdravotnícky a psychosociálny servis,
- cezhraničná spolupráca a integračná platforma zložiek.

Odporúčaná základná literatúra:

GEORGE W. DOHERTY : Crisis intervention training for disaster workers , Rocky Mountain DMH Institute Press; 1st edition, 2007, p.288, ISBN-10: 1932690425 , ISBN-13: 978-1932690422
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 200 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0586-9.
ZÁKON NR SR č. 448/2008 Z.z. SR z 30. októbra 2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov
BAŠTECKÁ, B. a kol. Terénní krizová práce: psychosociální intervenční týmy. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2005, 300 s. ISBN 80-247-0708-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA
Mgr. Přemysl Mikoláš

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/06	**Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax** (terénna sociálna práca)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 hodín odbornej praxe za semester.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi (40%), vypracovanie kazuistickej správy z praxe (60 % z celkového hodnotenia) Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania:	

	Špecializovaná odborná prax (terénna sociálna práca), **Bc. stupeň.** **Profilový predmet.** **Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent pozná siete inštitúcií, organizácií a subjektov v štátnom sektore, verejnej správe a neziskovom sektore s ohľadom na vyprofilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2-VV4	Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora - zaznamenáva si svoje aktivity a vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkon profesie sociálneho pracovníka - rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracovať s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a nadobudnuté kompetencie počas praxe.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

VV5	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora a stanovuje kritériá na základe zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v budúcnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
OLÁH, M. (2005) Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP2/21	**Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

	Sociálna práca so seniormi, Bc. stupeň. **Profilový predmet** **Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	Študent pomenuje aspekty, fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vymenuje kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. -Určuje mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	prednáška + Samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-

			73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Sociálne špecifiká vyššieho veku.
- Kvalita života seniorov.
- Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Komunikačné problémy.
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

BARTOŠOVIČ, I., ZRUBÁKOVÁ, K, OCHABA, R, MIKUS P. (2022) Násilie proti seniorom / In: Lekársky obzor. - ISSN 0457-4214. - Roč.71, č.2 (2022), s. 81-87.
SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020
DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenciálnu starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.
BAKOVÁ, D, a kol. 2015. Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8
FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.
ANDRÁSI, I. a akol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

doc. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.
PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O. V BRATISLAVE
INŠTITÚT DR. P. BLAHU V SKALICI
KATEDRA SOCIALNEJ PRÁCE JÁNA HAVLÍKA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/56	**Názov predmetu: Odborná prax** (zariadenia sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 hodín odbornej praxe za semester, samoštúdium 17 hod., inštruktáž 4 hod., prezentácia výstupov a samostatná práca – správa 4 hod, konzultácie s pedagógom	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.	

Výsledky vzdelávania:

	Odborná prax (zariadenia sociálnychslužieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately)**, Bc stupeň, Profilový predmet.** **3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov**		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1-VV2	-Študent vie opísať rozsah činností orgánu SPOaSK na základe zákona č. 305/2005 z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele - Orientovať v sieti zariadení-centier sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodnú inštitúciu na vykonávanie praxe s akcentom na ich profilovanie v oblasti sociálnej práce - Rozumie obsahu a štruktúre správy z praxe a podmienkam vykonávania samotnej praxe	prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3-VV5	Študent vie Charakterizovať vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vie popísať vykonávanie jednotlivých opatrení SPOaSK v troch prostrediach: otvorené, prirodzené, ambulantné a terénne. - Vysvetliť, uviesť príklady a sumarizovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom mieste. - Vedia implementovať teoretické vedomosti do praktickej práce sociálneho pracovníka na oddelení SPOaSK a	prednáška + samoštúdium	Aktívna účasť na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV6	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie	Prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b

	vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne		
VV7	Vie kriticky zhodnotiť svoj prínos na praxovom pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.	prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

Manuál praxe:
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/SP_MGR/Odborna%20prax/ManualKvykonuOdbPraxe20142015.pdf
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov. OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
OLÁH, M. (2005) Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

PhDr. Dana Maňasová, PhD.
PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP2/57	**Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadný seminár 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Nepožaduje sa.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 65 % – 60 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	

	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, Bc. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia/overenia VV**
VV1	-Pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. - Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetliť systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	-Popisuje a vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetliť jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútenej migrácie.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61%

			(bodov)

Stručná osnova predmetu:

- získa teoretické vedomosti z oblasti sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi ako aj jej právneho pozadia,
- naučí sa využívať formy a metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou žiadateľov o azyl a azylantov,
- bude pripravený na výkon sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi,
- profesionálne kompetencie bude môcť využiť v prospech skvalitnenia sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi,
- získa informácie a bude sa vedieť orientovať v systéme tímovej spolupráce v rámci interdisciplinárneho tímu odborníkov z iných profesií

Odporúčaná literatúra:

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : IVO, 2011.
BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Iris, 2010. Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.
DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ, Bratislava : IOM, 2009.
MITTELMANOVÁ, M. – VOLANSKÁ, M. – TUŽINSKÁ, H. 2009. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Stimul, 2009.
KOVÁTS, A. a kol. 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť : Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006.
Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.
Mgr. Terézia Patrovič

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.