

**Návrh tém záverečnéj práce v odbore Sociálna práca - akademický rok 2025-2026**

| č.  | Návrh témy                                                                                                              | Školiteľ                           | Kontakt na školiteľa                                                                         | Typ práce        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Ekosociálna paradigma ako nová výzva sociálnej práce.                                                                   | prof. PhDr. Anna Bérešová,<br>PhD. | <a href="mailto:anna.beresova@vssvalzbety.sk">anna.beresova@vssvalzbety.sk</a>               | Bc.              |
| 2.  | Využívanie prvkov umelej inteligencie a nových technológií v sociálnej práci.                                           |                                    |                                                                                              | Bc.              |
| 3.  | Rodinní opatrovatelia ako cieľová skupina sociálnej práce.                                                              |                                    |                                                                                              | Bc.              |
| 4.  | Činnosti sociálnej práce v kontexte potrieb pre pacientov v nemocničnom prostredí.                                      |                                    |                                                                                              | Bc./Mgr.         |
| 5.  | Riziká moci v sociálnej práci.                                                                                          |                                    |                                                                                              | Bc./Mgr.         |
| 6.  | Sociálny pracovník ako kolega z pohľadu zdravotníckych pracovníkov.                                                     |                                    |                                                                                              | Mgr.             |
| 7.  | Prínosy a riziká e-sociálnej práce v praxi.                                                                             |                                    |                                                                                              | Mgr.             |
| 8.  | Sociálna opora neformálnych opatrovateľov ľudí s demenciou.                                                             |                                    |                                                                                              | Mgr.             |
| 9.  | Pozitívne a negatívne efekty využitia umelej inteligencie v práci so sociálnym klientom.                                |                                    |                                                                                              | Mgr.             |
| 10. | Determinanty kvality interpersonálneho vzťahu medzi klientom a pomáhajúcim profesionálom vo vybraných oblastiach práce. |                                    |                                                                                              | Mgr.             |
| 11. | <b>Vypísanie témy záverečnéj práce na základe návrhu a záujmu študenta.</b>                                             |                                    |                                                                                              | Bc./Mgr.         |
|     |                                                                                                                         | <b>Školiteľ</b>                    | <b>Kontakt na školiteľa</b>                                                                  | <b>Typ práce</b> |
| 12. | Témy z oblasti zdravotného postihnutia v súvislosti so sociálnou prácou – po dohode so študentom                        | doc. Monika Bošňáková,<br>PhD.     | <a href="mailto:monabos3@gmail.com">monabos3@gmail.com</a>                                   | Bc./Mgr.         |
| 13. | Témy z oblasti sociálnej patológie na školách v súvislosti so sociálnou prácou – po dohode so študentom                 |                                    |                                                                                              | Bc./Mgr.         |
| 14. | Téma arteterapie a jej využite v sociálnej oblasti – po dohode so študentom (upozorňujem už o vyčerpanosti témy)        |                                    |                                                                                              | Bc./Mgr.         |
|     |                                                                                                                         | <b>Školiteľ</b>                    | <b>Kontakt na školiteľa</b>                                                                  | <b>Typ práce</b> |
| 15. | Sociálna posudková činnosť v kraji po 1.9.2025                                                                          | doc. Ing. A. Doktorov, PhD.<br>MBA | <a href="mailto:anton.doktorov11@gmail.com">anton.doktorov11@gmail.com</a> ,<br>0904 108 429 | Mgr.             |
| 16. | Agentúra sprostredkovania osobnej asistencie v právnom                                                                  |                                    |                                                                                              | Mgr.             |

|     |                                                                                                                    |                              |                                                              |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
|     | poriadku Slovenskej republiky                                                                                      |                              |                                                              |                  |
| 17. | Význam domácej opatrovateľskej služby v Košickom samosprávnom kraji                                                |                              |                                                              | Mgr.             |
| 18. | Úloha a význam informačného systému IS SoS v zariadení sociálnych služieb                                          |                              |                                                              | Mgr.             |
| 19. | Registrácia telesného a netelesného obmedzenia a zvládanie deeskalačných techník v zariadeniach sociálnych služieb |                              |                                                              | Mgr.             |
| 20. | Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov v sociálnych službách                                                    |                              |                                                              | Bc.              |
| 21. | Význam osobnej asistencie ako kompenzácie ŤZP                                                                      |                              |                                                              | Bc.              |
| 22. | Pomoc v hmotnej núdzi, formy a druh pomoci, výpočet výšky pomoci v hmotnej núdzi                                   |                              |                                                              | Bc.              |
| 23. | Riešenie náhradného výživného v právnom poriadku Slovenskej republiky                                              |                              |                                                              | Bc.              |
| 24. | Štátne sociálne dávky v právnom poriadku Slovenskej republiky                                                      |                              |                                                              | Bc.              |
| 25. | Príspevok na zvýšenie splátky úveru v právnom poriadku Slovenskej republiky                                        |                              |                                                              | Bc.              |
|     |                                                                                                                    | <b>Školiteľ</b>              | <b>Kontakt na školiteľa</b>                                  | <b>Typ práce</b> |
| 26. | Chudoba ako sociálny problém súčasnosti                                                                            | doc. ThLic. Peter Laca, PhD. | <a href="mailto:laca@vssvalzbety.sk">laca@vssvalzbety.sk</a> | Bc.              |
| 27. | Bezdomovectvo ako sociálny problém                                                                                 |                              |                                                              | Bc.              |
| 28. | Predpoklady sociálneho pracovníka pre prácu s rómskou mládežou                                                     |                              |                                                              | Bc.              |
| 29. | Spiritualita v praxi sociálneho pracovníka                                                                         |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |
| 30. | Faktory osamelosti klientov sociálnej práce vyššieho veku                                                          |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |
| 31. | Osamelosť seniorov ako problém sociálnej práce                                                                     |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |
| 32. | Etické dilemy sociálnych pracovníkov v praxi                                                                       |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |
| 33. | Etické hodnoty a ich uplatňovanie v praxi sociálneho pracovníka                                                    |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |
| 34. | Prieniky základných hodnôt sociálnej práce a sociálnej náuky Cirkvi                                                |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |
| 35. | Osobnosť sociálnej práce Margita Šlachťová                                                                         |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |
| 36. | Po vzájomnej konzultácii so študentom - vypísanie témy záverečnej práce, o ktorú sa študent zaujíma                |                              |                                                              | Bc./Mgr.         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Školiteľ                         | Kontakt na školiteľa                                                               | Typ práce |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 37. | Vplyv sociálnych intervencií na zmenu sociálneho statusu klienta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. | <a href="mailto:maria.kollarova@vssvalzbety.sk">maria.kollarova@vssvalzbety.sk</a> | DP        |
| 38. | Európske nástroje pre výkon sociálnej práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                    | BP        |
| 39. | Edukačná sociálna práca ako výzva pre výkon sociálnej práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                    | BP/DP     |
| 40. | Metódy a techniky zisťovania potrieb klientov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                    | BP        |
| 41. | Tvorba obsahu komunitných služieb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                    | BP/DP     |
| 42. | Finančná gramotnosť v kontexte trhu práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                    | BP/DP     |
| 43. | Zážitková pedagogika ako nástroj sociálnej práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                    | BP        |
| 44. | Návrh študenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                    | BP        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Školiteľ                         | Kontakt na školiteľa                                                               | Typ práce |
| 45. | <b>Digitálna chudoba ako nový rozmer sociálneho vylúčenia</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca poskytne ucelený teoretický pohľad na digitálnu chudobu ako moderný fenomén, ktorý zasahuje do rôznych oblastí života jednotlivca — vzdelávania, zamestnania, prístupu k zdravotným a sociálnym službám, komunikácie s verejnými inštitúciami či fungovania v bežných medziľudských vzťahoch. Podrobne predstaví, ako absencia technológií, nízka digitálna gramotnosť alebo nemožnosť stabilného internetového pripojenia prehĺbujú sociálne nerovnosti a vylučujú znevýhodnené skupiny z plnohodnotnej participácie. Osobitná pozornosť bude venovaná úlohe sociálnej práce pri prevencii digitálneho vylúčenia, pri zvyšovaní digitálnej kompetentnosti klientov, pri sprostredkovaní zdrojov a pri advokačných aktivitách. | PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA    | <a href="mailto:marek.koltas@vssvalzbety.sk">marek.koltas@vssvalzbety.sk</a>       | BP        |
| 46. | <b>Formovanie digitálnej identity mladých ľudí a jej dôsledky pre psychosociálne fungovanie</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca objasní, ako mladí ľudia vytvárajú svoju digitálnu identitu na sociálnych sieťach, čo všetko ovplyvňuje jej podobu a ako sa líši od identity prežíanej v reálnom živote. Podrobne ukáže, ako sa sebahodnota, porovnávanie sa, potreba uznania a tlak na „dokonalú prezentáciu“ premietajú do prežívania úzkosti, stresu či narušeného sebapoňatia. Dôležitou súčasťou bude vysvetlenie toho, akú úlohu môže zohrávať sociálny pracovník pri podpore                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                    | BP        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|     | mladých v oblasti mediálnej gramotnosti, budovania zdravej identity, posilňovania kritického myslenia a práce s rizikovými prejavmi online správania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |    |
| 47. | <b>Influenceri ako aktéri sociálnej zmeny: príležitosti a limity pre sociálnu prácu</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca poskytne široké teoretické vysvetlenie toho, ako influenceri formujú postoje verejnosti k témam duševného zdravia, ekológie, rovnosti či prevencie sociálnopatologických javov. Podrobne rozoberie ich schopnosť osloviť špecifické cieľové skupiny, ich mediálne nástroje a mechanizmy emocionálneho pôsobenia. Zároveň poukáže na riziká spojené s neodbornými radami, komercializáciou pomoci alebo vytváraním nereálnych štandardov. Význam sociálnej práce bude prezentovaný v rovine korektného sprevádzania mladých, využívania moderných médií v prevencii a podpory kritickej reflexie obsahu. |  |  | BP |
| 48. | <b>Kyberšikana v dospelosti ako narastajúci problém sociálnej sféry</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca teoreticky objasní kyberšikanu v dospelosti, jej špecifiká oproti detskému a mládežníckemu prostrediu a jej dopady na duševné zdravie, sociálne vzťahy, pracovné fungovanie a kvalitu života. Podrobne predstaví formy ako kyberstalking, digitálne prenasledovanie, vydieranie, ohováranie či verejné zahanbenie. Vysvetlí aj právne aspekty a možnosti podpory v systéme pomáhajúcich profesií. Osobitná pozornosť bude venovaná úlohe sociálnej práce pri poskytovaní psychosociálnej podpory obetiam a pri prevencii digitálneho násillia.                                                                          |  |  | BP |
| 49. | <b>Deepfake technológie ako forma digitálneho ohrozenia: dopady na obete a výzvy pre sociálnu prácu</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca predstaví deepfake technológie ako moderný nástroj manipulácie, ktorý môže závažne zasiahnuť do života obetí – poškodenie povesti, šírenie falošných intímnych materiálov,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | BP |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|     | vydieranie či sociálnu izoláciu. Teoreticky rozoberie psychologické, sociálne a právne dôsledky pre jednotlivcov a ich okolie. Osobitne vysvetlí, prečo sú obeť deepfake útokov často vystavené hanbe, strachu a stigmatizácii. Dôležitá časť bude venovaná možnostiam sociálnej práce v oblasti krízovej intervencie, psychosociálnej podpory a posilňovania odolnosti.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |
| 50. | <b>Digitálne závislosti seniorov a potreba ich riešenia v sociálnych službách</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca poskytne detailný teoretický prehľad o digitálnych závislostiach u seniorov — vrátane nadmerného používania sociálnych sietí, mobilných hier, videobsahu či online nakupovania. Poukáže na psychosociálne príčiny (osamelosť, strata sociálnych rolí, kognitívne zmeny, potreba kontaktu) aj na dôsledky pre každodenný život, rodinné vzťahy či finančné správanie. Práca vysvetlí, prečo ide o rastúci problém v prostredí sociálnych služieb a aké možnosti podpory alebo prevencie môže sociálna práca ponúknuť. |  |  | BP |
| 51. | <b>Klimatická úzkosť mladých ľudí: psychosociálne súvislosti a možnosti odbornej podpory</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca prinesie podrobný teoretický výklad klimatickej úzkosti, jej psychosociálneho pozadia, kultúrnych determinantov a dopadov na správanie mladých ľudí. Objaví súvislosti s identitou, hodnotami, aktivizmom, bezmocnosťou či prežívaním budúcnosti. Záverečná práca zároveň ukáže, aké nástroje môže sociálna práca využívať pri preventívnych činnostiach, edukácii o zvládaní stresu či podpore komunitných foriem angažovanosti.                                                                         |  |  | BP |
| 52. | <b>Fenomén „quiet quitting“ v kontexte psychosociálnych potrieb mladých pracujúcich</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca vysvetlí fenomén tichého odmietnutia nadpráce (quiet quitting) ako reakciu mladej generácie na prepracovanosť, vyhorenie či zmenu hodnotových orientácií. Detailne ukáže                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | BP |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|     | psychologické motivácie, spoločenský kontext a nové nazeranie na pracovnú rovnováhu. Práca prepojí tému s priestorom sociálnej práce v podpore duševného zdravia mladých pracujúcich, v prevencii vyhorenia a v poradenstve v oblasti pracovného života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |    |
| 53. | <b>Fast fashion ako kultúrny fenomén ovplyvňujúci identitu mladých ľudí</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca objasní prepojenie rýchlej módy s hodnotami mladých ľudí, s ich identitou, sebahodnotou a spoločenským postavením. Ukáže, aké sociálne a psychologické mechanizmy súvisia s tlakom na neustále nakupovanie, prezentáciu dokonalosti a podliehanie trendom. Dôležitým prvkom bude prepojenie na úlohy sociálneho pracovníka pri prevencii konzumného správania, rozvoji kritického myslenia a environmentálnej osvety.                                                                                                                                                                                  |  |  | BP |
| 54. | <b>Blahoslavená Sára Salkaházi: Odkaz obetavej lásky a služby v kontexte sociálnej práce.</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca vysvetlí životný odkaz a dielo Sary Salkaházi ako prejav bezhraničnej obetavosti a nezištnej služby v pomoci prenasledovaným a ľuďom na okraji spoločnosti. Detailne ukáže jej morálne motivácie, historický kontext pôsobenia v Spoločnosti sociálnych sestier a jej postoj k ochrane ľudskej dôstojnosti aj za cenu najvyššej osobnej obety. Záverečná práca prepojí tému s priestorom súčasnej sociálnej práce v oblasti rozvoja profesijnej etiky, v budovaní hodnotovej orientácie pomáhajúcich pracovníkov a v hľadaní duchovných pilierov pre službu blížnemu v dnešnej dobe. |  |  | BP |
| 55. | <b>Prežívanie digitálnej chudoby v rodinách a pohľady sociálnych pracovníkov (kvalitatívny výskum)</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca sa zameria na subjektívne prežívanie digitálnej chudoby rodinami žijúcimi bez stabilného prístupu k technológiám či internetu. Pozornosť bude na dopadoch tejto situácie na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | DP |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|     | <p>vzdelávanie detí, dostupnosť služieb, pracovné možnosti, sociálne vzťahy a celkovú kvalitu života. Druhá rovina bude venovaná sociálnym pracovníkom, ktorí s týmito rodinami pracujú — ich názorom, skúsenostiam, možnostiam aj obmedzeniam v praxi.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i></p> <p>Zistiť a porozumieť tomu, ako rodiny prežívajú digitálnu chudobu a ako sociálni pracovníci hodnotia možnosti jej riešenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |
| 56. | <p><b>Skúsenosti sociálnych pracovníkov s poskytovaním sociálnej podpory v online prostredí (kvalitatívny výskum)</b></p> <p><b>Anotácia:</b></p> <p>Záverečná práca sa sústreďí na skúsenosti sociálnych pracovníkov, ktorí poskytujú pomoc a poradenstvo online – cez chat, videohovor, e-mail či sociálne siete. Pozornosť sa bude venovať otázkam profesijných hraníc, etiky, anonymity, bezpečnosti, ale aj efektivity tejto formy pomoci. Práca umožní porozumieť, ako digitalizácia mení profesiu sociálneho pracovníka a čo odborníci potrebujú, aby mohli bezpečne pracovať s klientom v online priestore.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i></p> <p>Zistiť, ako sociálni pracovníci vnímajú prednosti, limity a etické otázky online sociálnej podpory.</p> |  |  | DP |
| 57. | <p><b>Vnímanie influencerov ako zdroja duševnej podpory u mladých dospelých (kvalitatívny výskum)</b></p> <p><b>Anotácia:</b></p> <p>Práca bude skúmať, ako mladí dospelí interpretujú obsah influencerov, ktorí hovoria o duševnom zdraví. Zameria sa na ich vnímanie dôveryhodnosti, emocionálneho dopadu, motivácie a rizík (idealizácia, neodborné rady). Téma je dôležitá pre sociálnu prácu, pretože influenceri sú pre mnohých mladých primárnym zdrojom informácií o duševnom zdraví.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i></p> <p>Porozumieť, ako mladí dospelí vnímajú influencerov pôsobiacich v oblasti duševnej podpory a čo od nich očakávajú.</p>                                                                                                         |  |  | DP |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 58. | <p><b>Prežívanie kyberšikany dospelých a ich skúsenosť so sociálnou pomocou</b> (<i>kvalitatívny výskum</i>)</p> <p><b>Anotácia:</b><br/>Práca zachytí osobné príbehy dospelých, ktorí zažili kyberšikanu. Bude sa venovať tomu, ako útoky ovplyvnili ich emócie, vzťahy, pracovný život či sebahodnotu a ako prebiehalo ich hľadanie pomoci. Pozornosť sa sústreďí na skúsenosti s odbornými službami, s podporou sociálnych pracovníkov a s bariérami pri vyhľadaní pomoci.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i><br/>Zachytiť subjektívne prežívanie kyberšikany dospelých a identifikovať ich skúsenosti so sociálnou podporou.</p>                                  |  |  | DP |
| 59. | <p><b>Klimatická úzkosť vysokoškolských študentov a ich očakávania od sociálnej podpory</b> (<i>kvalitatívny výskum</i>)</p> <p><b>Anotácia:</b><br/>Práca sa zameria na to, ako vysokoškoláci prežívajú obavy z klimatickej budúcnosti — či prežívajú strach, frustráciu, bezmocnosť alebo aktivizmus. Pozornosť sa bude venovať tomu, ako klimatická úzkosť ovplyvňuje ich životné plány, identitu, sociálne vzťahy a duševnú pohodu. Dôležitým výstupom bude zisťovanie toho, akú podporu od sociálnej práce očakávajú.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i><br/>Porozumieť prežívaniu klimatickej úzkosti a identifikovať očakávania od sociálnych pracovníkov.</p> |  |  | DP |
| 60. | <p><b>Vnímanie umelej inteligencie v sociálnej práci očami sociálnych pracovníkov</b> (<i>kvalitatívny výskum</i>)</p> <p><b>Anotácia:</b><br/>Téma sa venuje tomu, ako sociálni pracovníci reagujú na rastúce využívanie umelej inteligencie – či ju vnímajú ako pomocníka, hrozbu, alebo neutrálny nástroj. Práca objasní ich postoje k etike AI, k riziku automatizácie, k možnosti zlepšiť administratívu či k obavám zo straty ľudského kontaktu.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i><br/>Zistiť, ako sociálni pracovníci interpretujú prínosy, riziká a</p>                                                                                                      |  |  | DP |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|     | etické limity využívania AI v praxi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |    |
| 61. | <p><b>Psychosociálne prežívanie mladých pracujúcich v hybridnom pracovnom režime</b> (<i>kvalitatívny výskum</i>)</p> <p><b>Anotácia:</b></p> <p>Práca sa zaoberá tým, ako mladí ľudia (20–35 rokov) prežívajú prácu, ktorá kombinuje home office a prácu na pracovisku. Zameria sa na pocity izolácie, flexibility, preťaženia, nesúdržnosti pracovného kolektívu, ale aj na výhody hybridnej práce. Výsledky budú slúžiť sociálnym pracovníkom v oblasti prevencie pracovného stresu a vyhorenia.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i></p> <p>Porozumieť subjektívnemu prežívaniu hybridnej práce a zistiť potreby sociálnej podpory.</p>                                                                                                |  |  | DP |
| 62. | <p><b>Skúsenosti detí a mládeže s konzumáciou energetických nápojov a ich potreby v oblasti sociálnej podpory</b> (<i>kvalitatívny výskum</i>)</p> <p><b>Anotácia:</b></p> <p>Práca sa zameria na to, ako deti a mládež prežívajú svoju skúsenosť s pravidelnou alebo nadmernou konzumáciou energetických nápojov. Pozornosť bude venovaná ich motiváciám, vplyvu rovesníkov, účinkom na každodenné fungovanie a vnímaným rizikám. Cieľom je zachytiť, aké formy osvetu, podpory alebo prevencie považujú mladí za užitočné zo strany sociálnej práce, školy či rodiny.</p> <p><i>Výskumný cieľ:</i></p> <p>Porozumieť skúsenostiam detí a mládeže s konzumáciou energetických nápojov a identifikovať formy sociálnej podpory</p> |  |  | DP |
| 63. | <p><b>Prežívanie vzťahovej nestability a osamelosti u používateľov online zoznamiek</b> (<i>kvalitatívny výskum</i>)</p> <p><b>Anotácia:</b></p> <p>Téma sa venuje skúsenostiam ľudí, ktorí dlhodobo používajú online zoznamky a prežívajú neistotu, časté odmietanie, krátkodobé vzťahy či ghosting. Práca ukáže, ako tento životný štýl vplýva na sebahodnotu a duševnú pohodu. Výsledky môžu byť využité v sociálnom poradenstve.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | DP |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                              |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | <i>Výskumný cieľ:</i><br>Porozumieť prežívaniu vzťahovej nestability a osamelosti používateľov online zoznamiek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                              |                  |
| 64. | <b>Skúsenosti obetí digitálnej ekonomickej kontroly v partnerských vzťahoch (kvalitatívny výskum)</b><br><b>Anotácia:</b><br>Práca sa zameria na obeť partnerského násillia, ktoré zahŕňa digitálne formy kontroly (sledovanie účtov, blokovanie prístupu k financiám, monitoring výdavkov). Pozornosť bude na emocionálnych dopadoch, strate autonómie, obmedzovaní mobility, strachu či ekonomickej závislosti. Súčasťou bude mapovanie skúseností so sociálnou podporou a jej dostupnosťou.<br><i>Výskumný cieľ:</i><br>Porozumieť skúsenostiam obetí digitálnej ekonomickej kontroly a ich potrebám v oblasti sociálnej podpory. |                                                         |                                                                              | DP               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Školiteľ</b>                                         | <b>Kontakt a školiteľ'a</b>                                                  | <b>Typ práce</b> |
| 65. | Sociálna práca v penitenciárnej praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | doc. PhDr. Ladislav Roman,<br>PhD., MBA, univ. profesor | <a href="mailto:roman@vssvalzbety.sk">roman@vssvalzbety.sk</a><br>0918492291 | BP/DP            |
| 66. | Výkon trestu odňatia slobody                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                              | BP/DP            |
| 67. | Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                              | BP/DP            |
| 68. | Kriminalita mládeže                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                              | BP/DP            |
| 69. | Sociálna práca s rodinou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                              | BP/DP            |

Vypracované: 10.01.2026