



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici
Sídlo fakulty	Potočná 58, P. O. Box 23, 840 01, Bratislava, Slovensko

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **10.01.2022**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada – 10.01.2022**

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 106 975, UIPŠ kód: 7761R00

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106975>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: prvý

ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť

655 - Bakalárske štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o., Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici

Sídlo vysokej školy: Potočná 58, P. O. Box 23, 840 01, Bratislava, Slovensko

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

ISCED-F kódy:

- 092 Sociálna starostlivosť
- 0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované
- 0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých
- 0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži
- 0923 Sociálna práca a poradenstvo
- 0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované
- 0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

Bakalár (v odbore 33. Sociálna práca)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

g) Forma štúdia

Externá

- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **4 roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Bc.
2020/2021	50	49	127
2021/2022	50	51	140

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu akoschopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Asistent sociálnej práce

Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) b)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v I. stupni majú možnosť uplatnenia sa na trhu práce ako asistenti sociálnej práce, schopní vykonávať činnosť v sociálnej oblasti vzťahujúcej sa na päť kľúčových rezortov spadajúcich do kompetencií ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvo zdravotníctva, ministerstvo školstva, ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo vnútra a ministerstvo spravodlivosti).

- Absolvent bakalárskeho štúdia sociálnej práce nájde uplatnenie ako výkonný pracovník v inštitúciách verejnej správy, v zariadeniach sociálnych služieb a starostlivosti o deti, dospelých a starších občanov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu a sociálnu činnosť. Absolvent - bakalár sociálnej práce sa uplatní pri resocializácii občanov sociálne neprispôsobivých.
- Štúdiom získané vedomosti a spôsobilosti uplatní ako pracovník v inštitúciách sociálneho plánovania, organizácie a riadenia sociálnych služieb, politiky zamestnanosti a rozvoja trhu práce.
- Môže pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, MZ SR, DSS, IA SRa iné) a v rezortných vzdelávacích zariadeniach.

Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich sociálnych pracovníkov je praktické vzdelávanie, ktoré je pre nás kritickou súčasťou profesionálneho vzdelávania v sociálnej práci na našom inštitúte. Preto sme praktické vzdelávanie plne integrovali do učebných osnov pri príprave študentov s potrebnými znalosťami, hodnotami a zručnosťami na etickú, kompetentnú a efektívnu prax. Praktické vzdelávanie odráža potreby praxe z hľadiska trvania a zložitosti úloh, ako aj príležitostí na získanie potrebných zručností, aby sa zaistilo, že študenti sú pripravení na trh práce. Študentom preto zabezpečujeme jasné a zrozumiteľné usmernenia o možnostiach odbornej praxe a platených stáži, a to hlavne:

1. výber zariadení/inštitúcií na umiestnenie praxe;
2. výber primeranej praxe podľa stupňa štúdia;
3. umiestnenie študentov podľa ich preferencií a potrieb;
4. dohľad nad študentmi;
5. koordinácia so spolupracujúcim subjektom;
6. podpora študentov a inštruktorov počas praxe;
7. monitorovanie praxe študentov a hodnotenie výkonu študentov;
8. záverečné hodnotenie praxe.

Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>). Za účelom kvalitného poskytovania praxe uzavrela VŠZaSP sv. Alžbety na návrh Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici memorandum o spolupráci s platformou praxuj.sk, prostredníctvom ktorej tiež študentom sprostredkovávame prax v ich odbore. Kvalitná prax pomáha našim študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch. Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke uplatnenie.sk:

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Kontakty na študentov s uplatnením v praxi:

1. **Bc. Lucia Cibulková Mečířová** - zriaďovateľka zariadenia sociálnych služieb pre seniorov v Senici - luciamecirova29@gmail.com
2. **Bc. Lucia Hablovičová** – zriaďovateľka a riaditeľka inkluzívnej škôlky Happy Land, Pezinská 7, Malacky, 901 01 - luciahablovic@gmail.com
3. **Mgr. Vratko Studenič** – sociálny pracovník a učiteľ 2. stupňa ZŠ Sekule - vratko.studenic@gmail.com
4. **PhDr. Martina Štepanovská, PhD.** – riaditeľka Zariadenie pre seniorov Jesenia Skalica, Pod Hájkom č.36, 90901 Skalica - stepanovska@zpspi.sk



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Len 2 % absolventov našej vysokej školy sú nezamestnaní

(<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=72400000&field=7761R00&year=2019>). V Trnavskom samosprávnom kraji, kde pôsobí naše pracovisko, dostávame opakovane pozitívnu spätnú väzbu od zamestnávateľov vo verejnej správe (možnosť potvrdenia primátorkou mesta Skalica Ing. Annou Miernou - mierna.anna@gmail.com, alebo viceprimátorkou Mgr. Veronikou Buc, PhD. - buc.veronika@mesto.skalica.sk) a zariadení sociálnych služieb (možnosť potvrdenia riaditeľkou Zariadenie sociálnych služieb Zelený dom Skalica Mgr. Beatou Mindášovou, alebo riaditeľkou Zariadenie pre seniorov Jesénia PhDr. Martinou Štepanovskou, PhD.). Naši absolventi študijného odboru Sociálna práca nachádzajú široké uplatnenie ako inštruktori sociálnej rehabilitácie, sociálni kurátori, opatrovatelia, sociálni poradcovia, supervízori, mediátori či sociálni preventisti. Okrem slovenských študentov získavajú u nás vysokoškolské vzdelanie aj Česi alebo zahraniční Slováci z Rakúska a Srbska. Pri hodnotení postupujeme podľa krokov odporúčaných Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW) z 1.8.2020 – Globálne štandardy výchovy a vzdelávania v sociálnej práci (<https://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>). Našou ambíciou je, aby súčasne aj budúce generácie záujemcov o sociálnu prácu mali dostupné kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z výskumu a dobrej praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Bakalárske vzdelávanie sociálnej práce je prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má extenzívny a interdisciplinárny charakter. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, pracoviskom v Skalici.

Cieľom vzdelávania prvého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k výkonu priamej sociálnej práce so sociálnym klientom v inštitúciách verejnej správy a organizáciách poskytujúcich sociálne služby. Absolventi získajú poznatky potrebné pre prácu v správnych, riadiacich a plánovacích orgánoch verejnej správy v oblasti sociálnej práce. Ďalšími cieľmi je podporovanie schopnosti študentov odborne a kriticky myslieť, analyzovať a implementovať teoretické poznatky do praxe, osvojiť si spôsobilosti profesionálnej práce a rozvíjať osobnostný potenciál študentov. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- poznatky z dejín, etiky, teórie a metód sociálnej práce a ich porozumenie nevyhnutné na priamu sociálnu prácu s jednotlivcom alebo rodinou v terénnej, ambulantnej a rezidenčialnej sociálnej práci;
- porozumenie systémovým nástrojom sociálnej politiky, potrebné k uplatňovaniu princípov sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, solidarity, sociálnej súdržnosti (kohézie), spoločnej zodpovednosti za sociálny rozvoj v spoločnosti;
- základné vedomosti z hraničných disciplín odboru, a to sociológie, filozofie, etiky, pedagogiky, právnych a zdravotníckych disciplín potrebných na interdisciplinárnu sociálnu prácu;

Praktické zručnosti

- vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce;
- schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania;
- analyzovať príčiny porúch sociálneho fungovania jednotlivcov a rodín, zrealizovať sociálne hodnotenie a koncepčne navrhnúť možnosti sociálnej prevencie a intervencie;
- aplikovať metódy, techniky a metodiky sociálnej práce v priamej práci s vybranými cieľovými skupinami sociálnych klientov, akými sú obeť domáceho násillia, závislí, ťažko zdravotne postihnutí, nezamestnaní, rodiny v kríze, marginalizované rómske komunity, osoby vyššieho veku a iné;
- kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť použitia metód a techník sociálnej prevencie a sociálnej práce, dokumentovať, kriticky reflektovať a prezentovať svoju prácu;
- skoncipovať sociálny projekt a podieľať sa na príprave výskumu v sociálnej práci;



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Kompetencie

- základné sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálna, asertívna a empatická komunikácia;
- spôsobilosti k výkonu sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy a neziskových organizáciách poskytujúcich základné sociálne poradenstvo, sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelú;
- spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce;
- schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu;
- schopnosť samostatne získavať nové poznatky v odbore a rozširovať svoje vedomosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrunosti.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca

Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	6	P	8	doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.	
Sociológia	3	P	8	doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	
Všeobecná psychológia	3	P	8	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Sociálna pedagogika	3	P	8	doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD. doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	
Občianske právo	3	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA	
Sociálna filozofia	3	P	8	prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. PhDr. PaedDr. ThDr. Martin Klement, PhD.	
Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	3	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.	
Odborná prax (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb)	4	P	40	doc. PhDr. František Radi, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.	
Somatológia	2	V	8	prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA MUDr. Richard Didič	
Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie	2	PV	8	doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor Ing. Miroslav Kollár, MPH PhDr. Vladimír Ledecký	
Sociálna andragogika	2	PV	8	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MBA doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca, 1. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Teória a základy sociálnej práce	6	P	8	doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.	
Etika a jej dilemy v sociálnej práci	4	P	8	doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA doc. PhDr. Monika Nová, PhD.	
Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie)	4	P	10	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. Mgr. Gabriela Ručková, PhD. PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA	
Vývinová psychológia	3	P	8	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Psychológia osobnosti	3	P	8	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Špeciálna a liečebná pedagogika	3	P	8	prof. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MBA doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.	
Základné sociálne poradenstvo	3	P	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. Mgr. Veronika Buc, PhD.	
Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy	2	P	8	prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. PhDr. PaedDr. ThDr. Martin Klement, PhD.	
Základy prvej pomoci	2	PV	8	Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA	
Humanitárne projekty VŠZaSP sv. Alžbety	2	PV	8	Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	32				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Základy sociálnej politiky	6	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Terénna sociálna práca	4	P	8	doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD. Mgr. Peter Pollák, PhD.	
Sociálne služby	6	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.	
Projektovanie v sociálnej práci	4	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor	
Rodinné právo	2	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA	
Kazuistika v sociálnej práci	2	P	8	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MBA doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Ročníková práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	2	P	8	doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. JUDr. PhDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA	
Odborná prax (zariadenia sociálnych služieb a SPODaSK)	3	P	40	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.	
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	2	PV	8	doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD. doc. PhDr. Mária Jackulíková, PhD.	
Sociálna antropológia	2	PV	8	doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD. PhDr. PaedDr. ThDr. Martin Klement, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sociálna práca, 2. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	5	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univerzitný profesor	
Sociálne zabezpečenie	5	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Sociálna patológia	4	P	8	doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. doc. PhDr. Mgr. Róbert Kováč, PhD. Mgr. Jozef Kákoš	
Sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a sebaapresadenie)	4	P	10	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Zuzana Ondrušová, PhD. PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA	
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	3	P	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. Mgr. Zuzana Kumanová, PhD. Mgr. Peter Pollák, PhD.	
Sociálna práca v neziskovom sektore	3	P	8	doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. Mgr. Veronika Buc, PhD.	
Správne právo v sociálnej práci	2	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA	
Psychopatológia pre sociálnu prácu	2	P	8	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. PhDr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Sociálna práca v starostlivosti o duševné zdravie	2	PV	8	prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Hromadné nešťastia a katastrofy	2	PV	8	doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	31				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sociálna práca, 3. ročník, ZS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Metódy sociálnej práce	6	P	8	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Sociálna prevencia	4	P	8	doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD. PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA	
Sociálna práca s rodinou	4	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univerzitný profesor	
Sociálna práca so seniormi	4	P	8	doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	8	prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MBA PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.	
Seminár k bakalárskej práci	3	P	8	doc. PhDr. Monika Nová, PhD. Ing. Lucia Kimpanová	
Špecializovaná odborná prax (terénna sociálna práca)	3	P	40	prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.	
Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie	2	PV	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor	
Medzikultúrna sociálna práca	2	PV	8	doc. PhDr. Mária Jacklíková, PhD. doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD.	
Základy krízovej intervencie	2	V	8	doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	33				



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sociálna práca, 3. ročník, LS, Bc.					
PREDMET	KREDITY	TYP PREDMETU	HODINOVÁ DOTÁCIA	VYUČUJÚCI	RÔZNE
Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím	3	P	8	doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.	
Sociálna práca vo verejnej správe	3	P	8	doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA	
Rómsky jazyk pre sociálnych pracovníkov	2	V	8	Mgr. Peter Pollák, PhD. PhDr. Gejza Adam, PhD. Ing. Ján Hero	
Bakalárska práca	20	P		doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	
Štátna skúška: Sociálne zabezpečenie	3	P		doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.	
Štátna skúška: Metódy sociálnej práce	3	P		prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. doc. Mgr. Róbert. Kováč, PhD.	
POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)	34				

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

1. Analýza prekážok striedavej osobnej starostlivosti o dieťa po rozvode rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
2. Uplatňovanie Cochemskej praxe poručenských konaní pri rozvode rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
3. Analýza sociálnych potrieb seniorov žijúcich v rezidenčnej starostlivosti počas pandémie COVID-19
4. Analýza potrieb sociálnych služieb marginalizovaných Rómov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
5. Štandardy evalvácie kvality sociálnych služieb pre seniorov Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
2. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa v rodine z pohľadu sociálnej práce.
3. Rodinné prostredie a jeho vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa
4. Problematika alkoholizmu v súčasnej slovenskej spoločnosti
5. Vplyv nezamestnanosti na mladú generáciu
6. Komunikácia v sociálnej práci
7. Primárna prevencia návykového správania a vzniku závislostí na základnej škole
8. Etická a sociálna dimenzia vzťahov v rodine
9. Profesionálna etika a jej miesto v práci sociálneho pracovníka
10. Etické zásady komunikácie s klientom
11. Súčasná slovenská rodina z pohľadu sociálnej práce
12. Etické dilemy sociálnej práce
13. Aplikácia filozofie do sociálnych vied
14. História sociálnej práce a jej vplyv na súčasnosť
15. Vplyv súčasnej spoločnosti na chudobu v Európskom kontexte
16. Možnosti riešenia chudoby v súčasnom svete
17. História sociálnej práce s komunitou
18. Dejiny sociálnej práce v období industrializácie (18. – 19. stor.)
19. Dejiny sociálnej práce v postindustriálnej spoločnosti (20. stor. – doteraz)
20. Mediácia ako prostriedok riešenia rodinných sporov
21. Mediácia a jej význam v sociálnej práci
22. Význam dobrovoľníctva v sociálnej práci
23. Rozvod manželstva jeho vplyv na rodinu
24. Sociálna práca s dysfunkčnou rodinou
25. Kompenzácia ťažkého zdravotného postihnutia v Slovenskej republike
26. Sociálne služby krízovej intervencie
27. Zariadenia pre seniorov v Slovenskej republike a ich financovanie
28. Sociálne poradenstvo - význam a obsah
29. Komunitné centrum a jeho význam
30. Sociálna práca a chudoba
31. Nezamestnanosť mladých – závažný sociálnoekonomický problém celej spoločnosti
32. Nové trendy v sociálnych službách
33. Vzdelávanie sociálnej práce na Slovensku
34. Aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia v Slovenskej republike a Európskej únii
35. Mediácia ako nástroj na zmiernenie ťažkej životnej situácie rodiny v dôsledku rozvodu.
36. Zmeny v trendoch smerovania migrantov v Európe
37. Chudoba na Slovensku



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

38. Analýza nízkoprahových zariadení pre bezdomovcov na Slovensku
39. Východiská a ciele sociálnej práce s bezdomovcami
40. Sociálny program v rozvoji ľudského potenciálu podniku
41. Starostlivosť rozvedených manželov o zdravý vývoj detí
42. Úloha a miesto sociálneho pracovníka po roku 2020.
43. Krízová intervencia tvárou v tvár kontra intervencia online.
44. Motivácia podnikat' v sociálnych službách Slovenskej republiky.
45. Etické otázky a etické dilemy sociálneho pracovníka v zdravotníctve.
46. Možnosť uplatnenia sociálneho pracovníka v Slovenskom Červenom kríži.
47. Sociálna práca v kontexte etiky
48. Možnosti postoja k interrupciám z hľadiska náboženských a hodnotových systémov
49. Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca
50. Nezamestnanosť a jej negatívny dopad na mladých ľudí/absolventov škôl
51. Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia
52. Prevencia syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb
53. Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb a v domácom prostredí
54. Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb
55. Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti
56. Sociálny pracovník v zdravotníctve
57. Sociálny pracovník v psychoonkológii
58. Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho odborného tímu
59. Psychopatológia v sociálnej práci
60. Kvalita sociálnych služieb v zariadeniach pre seniorov, meranie a implementácia
61. Sociálne poradenstvo pre osoby vyššieho veku v inštitucionálnej starostlivosti
62. Sociálna práca s ľuďmi bez domova v DePaul Slovensko
63. Terénna sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia na území hlavného mesta Bratislavy
64. Transformácia sociálnych služieb pre ľudí bez domova
65. Projekty VŠZaSP sv. Alžbety v subsaharskej Afrike
66. Možnosti sociálnej prevencie drogových závislostí
67. Manažment v práci sociálneho pracovníka
68. Sociálny pracovník v multidisciplinárnom tíme praktického lekára
69. Problematika umierania a smrti osôb s intelektuálnou disabilitou
70. Možnosti a limity rodiny pri poskytovaní neformálnej péče u terminálne nemocného v Českej republike
71. Aktuálna situácia poskytovaní paliatívnej péče v domácom prostredí v Českej republike
72. Problematika smrti a umierania osôb s mentálnym postihom v inštitucionálnej péči
73. Mediácia ako efektívna metóda sociálnej práce pri riešení konfliktov
74. Mediácia ako metóda práce sociálneho pracovníka pri hľadaní riešenia problémov klienta
75. Mediácia v sociálnej práci s mládežou. Riešenie konfliktov na školách
76. Rodinná mediácia ako alternatívna forma riešenia rodinných sporov v praxi sociálnej práce
77. Probácia a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesií v Slovenskej republike
78. Interkultúrna mediácia ako nástroj riešenia problému migrácie
79. Interpersonálne konflikty a možnosť ich riešenia prostredníctvom mediácie

Zoznam tém: <https://ustav-dr-p-blahu-skalica.webnode.sk/news/navrhy-tem-kontakt-na-skolitelu/>

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
 - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
 - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
 - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
 - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

5. Informačné listy predmetov študijného programu
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Zoznam predmetov

Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl
Sociológia	Sociálna antropológia
Všeobecná psychológia	Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Sociálna pedagogika	Sociálne zabezpečenie
Občianske právo	Sociálna patológia
Sociálna filozofia	Sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a sebahodnotenie)
Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami
Odborná prax (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb)	Sociálna práca v neziskovom sektore
Somatológia	Správne právo v sociálnej práci
Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie	Psychopatológia pre sociálnu prácu
Sociálna andragogika	Sociálna práca v starostlivosti o duševné zdravie
Teória a základy sociálnej práce	Hromadné nešťastia a katastrofy
Etika a jej dilemy v sociálnej práci	Metódy sociálnej práce
Sociálno-psychologický výcvik (sebahodnotenie a sebahodnotenie)	Sociálna prevencia
Vývinová psychológia	Sociálna práca s rodinou
Psychológia osobnosti	Sociálna práca so seniormi
Špeciálna a liečebná pedagogika	Metodológia výskumu v sociálnej práci
Základné sociálne poradenstvo	Seminár k bakalárskej práci
Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy	Špecializovaná odborná prax (terénna sociálna práca)
Základy prvej pomoci	Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie
Humanitárne projekty VŠZaSP sv. Alžbety	Medzikultúrna sociálna práca
Základy sociálnej politiky	Základy krízovej intervencie
Terénna sociálna práca	Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím
Sociálne služby	Sociálna práca vo verejnej správe
Projektovanie v sociálnej práci	Rómsky jazyk pre sociálnych pracovníkov
Rodinné právo	Bakalárska práca
Kazuistika v sociálnej práci	Štátna skúška: Sociálne zabezpečenie
Ročníková práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	Štátna skúška: Metódy sociálnej práce
Odborná prax (zariadenia sociálnych služieb a SPODaSK)	

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/01		Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 42 hod., prezentácie, samoštúdium 100 hodín.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. Stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešne absolvovať test vrátane samostatnej písomnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%- Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent pamätá si a identifikuje jednotlivé etapy vývoja sociálnej pomoci a sociálnej práce, pozná významné hnutia a osobnosti sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov)) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov)) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie písomnej práce Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca –	Hodnotenie písomnej práce - zameranie na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov počas historických období max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

		(bodov), E 65-61% (bodov)			
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.• História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.• Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. Stor. n. l. po súčasnosť.• Sociálny pracovník a sociálny klient.• Sociálna práca a sociálna politika.• Vybrané metódy sociálnej práce.• Etika sociálnej práce.• Verejná správa.• Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.• Vzdelávanie v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra: <p>ONDRUŠOVÁ, Z., OLÁH, M., Vavrečková, V. 2019. Rozvojové trendy sociálnej práce. Institut Sokrates. 2019. 127 s. ISBN 9788-0872-91221</p> <p>OLÁH, M., ONDRUŠOVÁ, Z. a kol: 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce), Bratislava, vyd. IRIS - VŠSS v Havířove. 398 s. 2016, 1. Vyd. ISBN 9788089726585</p> <p>OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ONDRUŠOVÁ, Z. – NAVRÁTIL, P. 2009. Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2009. ISBN 80-969449-6-7</p> <p>OLÁH, M. – ONDRUŠOVÁ, Z. – BOZIK, J. – PALUN, M.: INTRODUCERE ÎN STUDIUL ȘI ISTORIA ASISTENȚEI SOCIALE. Nădlac - România 2011. Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României, Introducere în studiul și istoria asistenței sociale – Arad: Gutenberg Univers, 2011. ISBN 978-606-8204-56-7</p> <p>OLÁH, M. a kol. (2008) Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety, 2. Vyd. Prešov 2008. Bratislava 208 s. ISBN 80-969449-6-7.</p> <p>BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.</p> <p>MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.</p> <p>OLÁH, M. (Ed.): 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce), Bratislava, vyd. IRIS. Str. 398. 2016, 1. Vyd. ISBN 9788089726585</p> <p>WILSON, K. – RUCH, G. – LYMBERY, M. – COOPER, A. 2011. Social Work: An Introduction to Contemporary Practice 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/02		Názov predmetu: Všeobecná psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín. 8 hodín prednáška prezenčne 67 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Všeobecná psychológia, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície zo všeobecnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre používanie všeobecnej psychológie vo svojej práci.	prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám vo všeobecnej psychológii, dokáže vysvetliť náplň všeobecnej psychológie v sociálnej práci, rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychických javov.	prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychické problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychologických prístupov pri riešení psychosociálnych problémov najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

1. História psychológie ako vedy.
2. Predmet a metódy psychológie
3. Hlavné psychologické smery.
4. Biologické základy psychiky..
5. Pocity, vnemy a predstavy.
6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči.
7. Pamäť, pozornosť a učenie.
8. Inteligencia a jej meranie.
9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia.
10. Emócie a city a afekty.
11. Motivácia, stres a ich výskum.
12. Prehľad teórií osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem’s Model.“ Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reeducácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference. (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008.

PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.

POGÁDY, J., NOCIAR, A. 1986. Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 520

A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.

PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/03		Názov predmetu: Sociálna filozofia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod prednášky prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešne obhájiť samostatnú prácu, absolvovať písomný test vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy filozofie, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod, 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje koncepcie a smery filozofie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odbornom	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent klasifikuje podoby súčasnej filozofie, sociálnej práce a etiky.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent aplikuje poznatky vo vzťahu kritická reflexia človeka a sveta a filozofických smerov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.
- Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.
- Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.
- Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.
- Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietenecká filozofia.
- Nemecká idealistická filozofia.
- Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.
- Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.
- Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.
- 10. fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2010. Základy filozofie. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžběty, 2010.
GLASOVÁ, K. 2008. Filozofia v praxi sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžběty, 2008.
HLAVINKA, P. 2008. Dějiny filosofie – jasné a stručně. Praha: Triton, 2008.
STÖRIG, H. J. 1992. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1992.
ANZENBACHER, A. 1991. Úvod do filozofie. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.PhDr.
PaedDr. ThDr. Martin Klement, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/04		Názov predmetu: Občianske právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne a individuálne, 8 hod prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hodín.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formy hodnotenia v stanovenom rozsahu: test a ústna skúška s prezentáciou samostatnej písomnej práce. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu ako je uvedené nižšie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Občianske právo, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, rozoznáva verejné a súkromné právo, v ktorom je občianske právo všeobecným právnym odvetvím súkromného práva, ktorému rozumie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent identifikuje občianske právo, ktoré upravuje majetkové vzťahy a s nimi súvisiace osobné a osobnostné práva občana, najmä rodinné právo, vlastnícke právo a záväzkové právo.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent interpretuje predmet úpravy občianskeho práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich občianske právo hmotné a občianske právo procesné a vzťah Európskeho práva a jeho vplyv na slovenské súkromné právo.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % = 18 bodov
VV 4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z občianskeho práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce, napríklad v inštitúte dedičského práva pri dedení zo zákona a dedení zo závetu a v inštitúte záväzkov z právnych úkonov pri kúpnej zmluve, darovacej zmluve a nájomnej zmluve.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov), % úspešnosti 61 % = 12 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

		Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Súkromné právo – dualizmus verejného a súkromného práva
- Historický vývoj občianskeho/súkromného/ práva na Slovensku
- Pramene a systém občianskeho práva, účastníci občianskoprávných vzťahov, zastúpenie a jeho druhy
- Normy občianskeho práva, právne skutočnosti, subjektívne práva a povinnosti
- Vecné práva, podstata a druhy vecných práv, držba, vecné práva k cudzej veci
- Dedičské právo, funkcie, univerzálna sukcesia, dedenie zo zákona, dedenie zo závetu
- Závazkové právo /kúpna zmluva, darovacia zmluva, zmluva o dielo/
- Závazky zo spôsobenia škody a z bezdôvodného obohatenia

Odporúčaná literatúra:

LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1+2, IURIS LIBRI, 2018.
SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.
ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. Civilný sporový poriadok. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.
GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava Iuris Libri, 2017.
DUFALOVÁ, L, KRIŽAN, M, SKORKOVÁ, V, Repetitórium občianskeho hmotného práva. Prvé vydanie.IURA EDITION, spol. s r.o. 2015, 268 s. ISBN 978-80-89635-17-7
HORVÁTH E, ANDRÁŠIOVÁ, A, HENČEKOVÁ, S, Civilný sporový poriadok. Komentár. Druhé, podstatneprepracované a doplnené vydanie, WOLTER KLUWER 2015.,s. 1024. ISBN 978-80-8168-945-1
SMYČKOVÁ, R, ŠTEVČE, M., TOMAŠOVIČ., KOTRECOVÁ., a kol., Civilný mimosporový poriadok. Komentár . C.H. Beck 2017 .,s. 1112. ISBN 978-80-89603-54-1
Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk.
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor
doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/05		Názov predmetu: Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadná prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 35 hod., samostatná práca študenta 32 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % –90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce), Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výtahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV 4	Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

					(bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.• Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.• Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.• Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.• Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.• Citovanie použitej literatúry.• Prezentácia seminárnej práce.					
Odporúčaná literatúra: <p>ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.</p> <p>Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011</p> <p>Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. doc. PhDr. František Radi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/07		Názov predmetu: Somatológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod. alebo distančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Somatológia, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskripty VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu	prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím	prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka	prednáška + samoštúdium+	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o dedičnosti v spojitosti s vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	Prednáška + samoštúdium	skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.
- Cytoplazmatická membrána.
- Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.
- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Pohybová sústava, rast tela.
- Krv a krvný obeh.
- Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia.
- Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.
GALBAVÝ, Š. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava: Sapientia, 2008.
MRÁZ, P. a kol. 1995. Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava: UK, 1995.
KOPECKÝ, Š. 2002. Základy anatómie človeka. Trnava: SAP, 2002.
DYLEVSKÝ, I. 2000. Somatológia. Martin: Osveta, 2000.
BOŠÁK, V. 2019: Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH, MBA
MUDr. Richard Didič (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/08		Názov predmetu: Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod. alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent porozumie vzťahu a využitiu ekonomiky v sociálnej práci pri výkone práce sociálneho pracovníka v rôznych sektoroch	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje funkcie tretieho sektora, fungovanie a účel nadácií a verejnoprospešných inštitúcií vo vzťahu k ekonomike a trhovému mechanizmu	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent kategorizuje poznatky o ekonomike, sociálnej práci a financovaní, účtovníctva v sociálnej oblasti.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).
- Typy a formy ekonomík.
- Trh a trhový mechanizmus.
- Dopyt a ponuka, výrobné faktory.
- Podnik a typy podnikov. Sociálne podniky a sociálne podnikanie.
- Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.
- Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.
- Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.
- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Ekonomika tretieho sektora.
- Základy účtovníctva v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV A., DOKTOROV, Z. : Poznámky k zákonu č. 345/2022 Z. z. zo 4. októbra 2022 o inšpekcii v sociálnych veciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý mení zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. 2022,12/ 17 s. ONLINE ISSN 1339-2379

DOKTOROV, A. , DOKTOROVÁ ,J.: 2015. Comments on the Amendment of Social Laws CYRIL-METHODIUS DAYS OF SOCIAL SERVICES. Proceedings of the international expert - scientific conference. Budapest, Hungary: HERALDIKA KIADÓ, 2015, 325 p. ISBN 978-963-9204-99-7. Editors: Jaroslav Stančiak, Silvia Dončevová, Angelika Dudžáková, Peter Slovák Reviewers: Dušan Polonský, Milan Schavel

DOKTOROV, A. , DOKTOROVÁ ,J.: 2017. Sociálna práca v obciach Slovenskej republiky. IN: GÁLLOVÁ, A. – ŠUVADA, J. L. (eds.) 2017. Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Rimavská Sobota: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. 419 s. ISBN 978- 80-972352-8-4.

LISÝ, J. a kol. 2015. Základy ekonómie a ekonomiky. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002. Ekonómia I, II. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor

Ing. Miroslav Kollár, MPH (odborník z praxe)

PhDr. Vladimír Ledecký (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/09		Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod., vypracovanie samostatnej práce 42 hod., samoštúdium 100 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať test, vykonanie samostatnej práce a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha formou overenia samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Teória a základy sociálnej práce, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície sociálnej práce, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám sociálnej práce, dokáže vysvetliť náplň sociálnej práce ako profesie, rozumie atribútom vedeckého prístupu v sociálnej práci, dokáže uviesť príklady najbežnejších klientov sociálnej práce a sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné sociálne problémy a typy klientov	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce pri sociálnych problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej práce max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce.
- Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.

ONDRUŠOVÁ, Z. et al. 2009. *Základy sociálnej práce*. MSD Brno, 2009. 139 s. ISBN 879-80-7392-109-5

OLÁH, M. a kol. (2009) Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.

LEVICKÁ, J. a kol. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/10		Názov predmetu: Etika a jej dilemy v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou 8 hod. alebo dištančne online, samoštúdium 92 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať test a vykonávať samoštúdium. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené pod 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Etika a jej dilemy v sociálnej práci, Bc stupeň Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať, opísať etické pojmy a princípy, identifikuje rozdiely medzi mravnými a právnymi normami.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať etické dilemy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje jednotlivé etické problémy, vie rozlíšiť etické dilemy a zaujať k nim stanovisko	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent vie interpretovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách.
- Základné etické pojmy a princípy.
- Dobro a zlo.
- Mravný skutok. Rozum a vôľa.
- Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidiel.
- Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Základné ľudské práva.
- Etická dilema.
- Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. (2006) Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba: časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práci Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.

OLÁH, M. - SCHAVEL, M. (2005) Kresťanská etika a bioetika. In: Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozulák. - Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-

1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).

REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press

2018. LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.

LUKASOVÁ, E. 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útecha v krizi. Brno: Cesta, 2006.

ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.

OLÁH, M. (2005/2006) Sociálna pružnosť. In: Synergia: časopis venovaný Byzantským dejinám, kultúre a teológii Katedry byzantológie Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. III./IV., č. 5-6 2005/2006. s. 91-98. ISSN 1336-2275.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/11		Názov predmetu: Sociológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať semestrálnu prácu a úspešne absolvovanie písomného testu vrátane samoštúdia a samostatnej práce vo forme práce-kazuistiky, analýzy. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociológia, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zopakuje poznatky, pojmológiu zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť a interpretovať vzťah sociálne práca, sociológia, rodina a spoločnosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vysvetliť a kategorizovať sociologické perspektívy a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
KOMPETENCIE: Výkon práce na oddelení Sociálno právnej ochrany detí a mládeže na odbore sociálnych vecí úradov práce pri riešení a prevencii sociálnej patológie, ktorá sa uskutočňuje v mládežníckych rovesníckych skupinách.			
VEDOMOSTI: Zo základov sociológie, zvládnutie pojmov:			
<ul style="list-style-type: none">• socializácia, obsah, fázy,• normy a hodnoty, kultúra,• konformita, nonkonformita, sociálna deviácia, sociálna deviácia, trestná činnosť• sociálna skupina, statika a dynamika• sociálny aktér			
ZRUČNOSTI: V riešení prípadov sociálno patologického správania sa detí, pričom absolvent bude vedieť identifikovať aktuálnu sociálnu skupinu, jej úlohu a hodnoty, sociálne role členov malej sociálnej skupiny,			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

identifikovanie vodcu takejto skupiny

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. DOKTOROVÁ, J. 2022. Sociológia v sociálnej praxi. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 1. vydanie, 66 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-259-4 EAN: 9788081322594.

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: Šubrt Jiří a kolektiv – Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work. Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

KARDIS, K. 2009: Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

doc. Ing. Anton Doktorov, PhD.,

MBA, univerzitný profesor

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/12		Názov predmetu: Sociálna pedagogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Exterbé štúdium blokovo – kombinovaná forma 8 hod. prednášok prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna pedagogika, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátenie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN M (Slovak republic) VZDELÁVANIE SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV AKO NÁSTROJ PRE ZLEPŠENIE KVALITY Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, "ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA" 13. Međunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija.

JAMBOR Š., PALUN M: Humanizácia a estetizácia v sociálnych službách. In.: II. Vedecko - odborná konferencia „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, Slovenská republika, Partizánske: 27. 5. 2011. Zborník. ISBN 978–80–89533–04-6, EAN 9788089533046.

TOMÁNEK,P.2021.Rodinavturbulenciách,alebo,Odesenzibilizáciirodiny.Brno:TribunEU,s.r.o,2021.ISBN9788026316336.

MALÍK,B.2019.Sociálnapedagogika:prienikyarozhraniamedzisociálnoupedagogikouasociálnouprácou.Bratislava: Iris,2019.ISBN 9788082000545.

OLÁH, M. (2005) „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociální práce/Sociální práca : časopis pro teorii, prax a vzdělávání v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204

LACA, P. – LACA, S. 2017. Sociální práca a sociálna pedagogika. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. Sociální pedagogika. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. (2008) Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2008. 256 s. ISBN 978-80-89271-35-1.

MALÍK, B. 2019. Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou pracou. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.

doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/13		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma 10 hod. blokovo výcvik. 90 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – (sebapoznanie a sebahodnotenie), Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent identifikuje poznatky pre rozvoj vlastných motivačných prístupov v procese sebapoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a interpretuje informácie v oblasti sebapoznania ako nevyhnutnosti pri zvyšovaní odbornosti a profesionality budúceho sociálneho pracovníka smerom k budovaniu miery sebadôvery, sebapoznania a sebareflexie	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby poskytovanie spätnej väzby v procese sebapoznania a sebahodnotenia.	cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje zručnosti sebaaprezentácie počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom a spôsoby hodnotenia podľa typu klienta	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Sebaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na sebapoznanie a sebahodnotenie.
- Cvičenia zamerané na chyby v sebapoznávaní a sebahodnotení.
- Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Mgr. Gabriela Ručková, PhD.

PhDr. Monika Katunská, MBA (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/14		Názov predmetu: Základy prvej pomoci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online 8 hod., samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a absolvovanie hodnotení formou testu vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy prvej pomoci, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje základy prvej pomoci – zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií a iné	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje základy prvej pomoci v oblasti záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení, všeobecné princípy ošetrovania rán a úrazov	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci.
- Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest.
- Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch.
- Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.
- Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení
- Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiotická profylaxia.
- Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vykĺbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.
- Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárničky
- Poštípanie škorpiónom a hadom.
- Prehriatie, podchladenie.
- Úraz elektrickým prúdom, bleskom.

Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/15		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadná prednáška 8 hod. prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť prednášky a úspešne absolvovať písomné testy vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Novodobé dejiny Slovenska, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, pozná dejinné súvislosti v jednotlivých obdobiach	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať novodobé dejiny, jednotlivé osobnosti vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje zmysel, popisuje a kategorizuje systém pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent kategorizuje dediny a osobnosti z pohľadu histórie, politológie a sociálnej práce	prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín. • Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie. • Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus. • Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie). 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.
KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava : Premedia, 2020.
ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socializmu 1945 – 1989. Praha : Vyšehrad, 2020
RYCHLÍK, J. 2015. Česi a Slováci ve 20. století. Praha : Vyšehrad, 2015
PEŠEK, J. 2014. Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989. Bratislava : SAV, 2014.
LIPTÁK, Ľ. 2011. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kaligram, 2011..
PRŮCHA, V. a kol. 2009. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.
Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

PhDr. PaedDr. ThDr. Martin Klement, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/16		Názov predmetu: Základy sociálnej politiky	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 22 hod, samoštúdium 120 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prácu, realizovať samoštúdium a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku a test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy sociálnej politiky, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Pozná historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy a modely sociálnej politiky. Rozumie vzťahu sociálnej politiky a Európskej únii, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a pod.	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie charakterizovať sociálne systémy jednotlivých členských štátov a popísať ich dominantné charakteristiky, ktoré ich priradujú k určitému modelu, ale napríklad ich vývoj v určitom období môže prebiehať podľa logiky iného typu. Pozná súvislosti sociálnej a hospodárskej politiky interpretuje vzťah ich vzájomných vplyvov, rozlišuje jednotlivé typy welfare štátov a modely sociálnej politiky. Opisuje mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.	prednáška + Samoštúdium	Skúška orientovaná na zapamätanie, poznanie a porozumenie a schopnosť aplikácie poznatkov do riešenia prípadov sociálnej politiky v oblasti rodinnej, sociálnej politiky a politiky trhu práce Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV3	- vie rozoznať informácie v sociálnej oblasti, dopĺňa svoje vedomosti a zručnosti v sociálnej práci.	Samostatná práca + samoštúdium + prezentácia ústne	Krátka úvaha – 10 b – 100% % úspešnosti 61 % - 6 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<p>- Interpretuje významu a prepojeniu sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára rámec pre výkon profesie sociálneho pracovníka.</p> <p>- Má vyšší osobný záujem zaujímať sa o dianie v politiky na rôznych úrovniach fungovania štátu, predovšetkým na úrovni samosprávy a verejnej správy</p>		
VV4	<p>-Dokáže sa orientovať sa v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach a možnostiach pôsobiach v rámci preferovaných politík SR,</p> <p>-Dokáže zbierať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politík.</p> <p>-Vie vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch</p>	Príprava a riešenie prípadov modelov sociálnej politiky – samostatná práca + samoštúdium	Ústna prezentácia riešenia prípadov modelov sociálnej politiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike
- Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro
- Princípy sociálnej politiky
- Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri sociálnej politiky
- Sociálna správa, verejná sociálna správa
- Životné situácie a sociálne udalosti
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany
- Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika
- Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Klasifikácie sociálneho štátu.
- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.
 HALUŠKOVÁ, E. – BOŽÍK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.
 DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer
 TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál.
 HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.
 BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %
Vyučujúci: doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/17		Názov predmetu: Vývinová psychológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky prezenčnou formou 8 hod alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku, samoštúdium a samostatná práca vo vyzadovanom rozsahu.. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Výsledky vzdelávania:			
	Vývinová psychológia, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy, zákonitosti vývinovej psychológie, rozdeliť vývinové štádia, definuje ich determinanty, dokáže opísať jej metódy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie a dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah vývinovej psychológie, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie jej atribútom.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé vývojové štádia osobnosti vzhľadom na vek a životné faktory.	prednáška + samoštúdium	Skúška Max 50 bodov % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ontogenéza a fylogenéza. 2. Periodizácia ľudského vývinu. 3. Prenatálna psychológia. 4. Vývin od narodenia po batolací vek . 5. Problematika predškolského veku. 6. Vývin v školskom veku do predpuberty. 7. Adolescencia a raná dospelosť. 8. Životná cesta a pozícia v zrelom veku. 9. Involúcia, pokročilý vek a staroba. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláčková, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. *Interdisciplinary Updates on Health in Europe* (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. *Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce.* (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) *Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem’s Model.“* Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláčková, J. Reeducácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) *Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference.* (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

VÁGNEROVÁ, M. 2005. *Vývojová psychologie.*, Portál, Praha 2005.

PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. (2007) *Myšlienky a ich vplyv na naše správanie.* In: *Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a perspektívy*, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou 5. – 7. 10. 2006 – Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.

ŘÍČAN, P. 2004. *Cesta životem.* Praha, Portál 2004.

PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. *Psychológia dieťaťa..* SOFA, Bratislava 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.

PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/18		Názov predmetu: Rodinné právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne a individuálne, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Občianske právo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne obhájiť samostatnú písomnú prácu a kazuistiku. Každý študent je povinný preukázať samoštúdium a samostatnú prácu v uvedenom rozsahu. Minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Rodinné právo, Bc. stupeň Profilový predmet. Spolu 50 hod. 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, že rodinné právo patrí v systéme práva k základným právnym disciplínam súkromného práva a upravuje práva a povinnosti rodinnoprávnej povahy. Študent dokáže reprodukovať jednotlivé definície a základné pojmy rodinného práva.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent identifikuje predmet rodinného práva ako právne pomery manželov, rodičovské a príbuzenské právne pomery a právne pomery nahrádzajúce výkon niektorých rodičovských práv a povinností. Študent dokáže uviesť príklady najbežnejších sociálnych problémov u právnych pomeroch, ktoré nahrádzajú výkon niektorých rodičovských práv a povinností.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent interpretuje a popisuje predmet rodinného práva v osobitných právnych predpisoch upravujúcich právne pomery rodiny, v súlade so základnými zásadami rodinného práva a v súlade s príslušnými predpismi Organizácie spojených národov a Rady Európy a príslušnou judikatúrou súdov Slovenskej republiky a Európskeho súdu pre ľudské práva.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent uplatňuje teoretické poznatky z rodinného práva pri riešení modelového prípadu z oblasti sociálnej práce u sociálneho klienta, napríklad v inštitúte manželstva, pri vzťahoch medzi rodičmi, deťmi a ostatnými príbuznými a pri výživnom.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov) 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none">• Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.• Charakteristika rodinnoprávných vzťahov.• Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.• Zánik manželstva.• Práva a povinnosti rodičov a detí.• Zásahy do rodičovských práv a povinností.• Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.• Poručníctvo a opatrovníctvo.• Náhradná starostlivosť.• Určenie rodičovstva a osvojenie.• Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.• Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.					
Odporúčaná literatúra:					
VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.					
POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.					
OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. – BOZIK, J. (2011) Sociálnoprávna ochrana a sociálna prevencia rizikových detí v slovenskej republike. In: Politiky a paradigmatá sociálnej práce. Co jsme zdédili a co s tím uděláme? Sborník z konference. Editor: Ivana Marášková. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Fakulta humanitních studií. Str. 148 – 157. Zlín, 2011. ISBN 978-80-7318-994-5.					
PAVELKOVÁ, B. 2019. Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019.					
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk , www.zbierka.sk					
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %
Vyučujúci:					
doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor					
doc. JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/19		Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hod prednáška prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Špeciálna a liečebná pedagogika, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

		Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).
- Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.
- Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).
- Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.
- Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.
- Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
- Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.
- Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.
- Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.
- Súčasný trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN M, BÉREŠOVÁ A.: Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov. - [1. vyd.]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2011. - 142 s. - ISBN 9788089464074 (brož.).
TOMÁNEK,P.2021.Rodinavturbulenciách,aleboOdesenzibilizáciirodiny.Brno:TribunEU,s.r.o,2021.ISBN9788026316336.
PREVENDÁROVÁ,J.2012.Rodinnáterapiavpraxi.Brno:TribunEU,2012.
PREVENDÁROVÁ, J. 2012. Rodinná terapia v praxi. Brno: Tribun EU, 2012.
HORŇÁKOVÁ, M. 2005. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.
BAGALOVÁ, L.: Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. ŠPÚ, 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP.
doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/20		Názov predmetu: Ročníková práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná písomná práca 22 hod., samoštúdium 20 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe tém vyučujúceho a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Požadované je aj samoštúdiu v danom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Ročníková práca, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV 4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

					73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).• Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.• Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.• Prezentácia ročníkovej práce.• Podstata a význam zadania záverečnej práce.					
Odporúčaná literatúra: ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %
Vyučujúci: doc. PhDr. František Radi, PhD. doc. PaedDr. JUDr. PhDr. Jaroslava Drgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/22		Názov predmetu: Sociálna andragogika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, prezentácie, samoštúdium 72 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna andragogika, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej andragogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej andragogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukačných kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej andragogiky, komparuje sociálnu andragogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej andragogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou andragogikou, sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky andragogiky a sociálnej andragogiky. Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna andragogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátane odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových	prednáška + samoštúdiu m	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.	prednáška + samoštúdiu m	Skáška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebazvdelávanie, učenie sa.
- Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.
- Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.
- Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.
- Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).
- Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľa dospelých a andragogické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

PAĽUN, M., HLAVÁČKOVÁ, D. : Vzdelávanie dospelých ako prostriedok pre získanie nového zamestnania. In.: XVII. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou, „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na význam multidisciplinárnej spolupráce s odborom Verejné zdravotníctvo a Sociálna práca I., Varia“, Slovenská republika, Skalica: 24. 2. 2011 ISBN 978-80-89271-98-6.

TOMÁNEK, P. 2021. Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti. Brno: TribunEU, s.r.o, 2021. ISBN 9788026316367.

PAVLOV, I. 2020. Andragogické poradenstvo. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

SCHUBERT, M. 2017. Teoretické koncepcie andragogiky. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. Andragogický slovník. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD, MBA
doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/23		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, prednášky prezenčnou formou 8 hod alebo dištančne online, samostatná práca 27 hod., samoštúdium 90 hod.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu skúšku a výstupy definované vo výsledkoch vzdelávania vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80%; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1 - VV2	-Vie pomenovať, reprodukovať, vymenovať, vysvetliť opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby -Vie popísať systém vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zariadení, najmä v centre pre deti a rodinu, resocializačnom zariadení, špecializovanom programe vo vzťahu k syn. CAN.	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3 - VV5	-Určiť kompetencie, kroky a postupy kolízneho opatrovníka v rôznych oblastiach práce oddelenia SPOaSK. -Opísať možnosti a metódy poskytovania služieb a intervencie rodinám v rôznej životnej situácii. -Identifikuje postupy, mechanizmy na výkon opatrovníctva a poručníctva, systém náhradnej rodinnej starostlivosti, jeho formy a sumarizuje postup krokov v procese sanácie	prednáška + Samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV6	-vie implementovať nástroje sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately do prirodzeného, náhradného alebo	Samostatná práca – kazuistika + samoštúdium	Kazuistika prípadu klienta SPOaSK detí alebo dospelých



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	inštitucionálneho prostredia v rámci kazuistiky. -Vie aplikovať opatrenia SPOaSK ako napr., ochranná výchova, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie simuláciou v rámci kazuistiky.		(max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.
- Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.
- Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.
- Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)
- Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP.
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)
- História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojitý mandát sociálnoprávnej ochrany detí.
- Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia.
- Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnu ochranu a prevenciu ohrozených detí.
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže).
- Ústava SR.
- Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. (2005) „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociální práce/Sociálna práca : časopis pro teorii, praxa vzdělávání v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204

OLÁH, M. (2006) Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvôľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociální práce/Sociálna práca: časopis pro teorii, prax a vzdělávání v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11. ISSN 1213-6204

OLÁH, M. – BOŽIK, J. (2010) Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978- 80-906373-0-6

prevention in the Slovak republic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Schientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/24		Názov predmetu: Sociálna patológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna patológia, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1 - VV3	Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte Vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie, Vie rozoznať a posúdiť postupy intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	- vyjadriť, aplikovať, využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov, napr. obchodovanie s ľuďmi, CAN, -dokáže rozlíšiť medzi patologickými javmi detí a dospelých a popísať metódy práce s nimi v rámci sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV5	-vie navrhnuť preventívny program v oblasti prevencie vybraných	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	patologických javov vo vzťahu k sociálnej patológii detí alebo dospelých		
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.

II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospelaj osobe. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečenectvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. javov

Odporúčaná literatúra:

ČENTĚŠ, J. – HERETIK, A. – OLÁH, M. a kol. Vyšetrovanie drogovej kriminality. Úrad vlády SR, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogové závislosti a kontrolu drog. 1. vyd. Bratislava (2007). 96 s. ISBN 978-80- 89266-18-0.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. Sociálni patologie. Závažné sociálne patologické javy, príčiny, prevence, možnosti riešení 2., rozšírené a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2014

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing, 2017.

OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. KOVÁCS, K. – ONDRUŠOVÁ, Z. – BOŽÍK, J. – KOLLÁROVÁ, A. – HUNYADIOVÁ, S. – VALLLOVÁ, J. (2011) Legal adaptation of Socio-Legal Protection of Children and Social Guardianship in Slovak Republic. In: Clinical Social Work 3/2011. Vienna: International Scientific Group of Applied Preventive Medicine, 2011. – 182 s. – ISSN 2076-9741

OLÁH, M. – POLLÁK, P. (2013) New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia (i.e. Roma Reform). Clinical social work 2/2013. No. 2. Vol. 4. 4 - 8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinárny tím. Sborník z Odborné konferencie s medzinárodnou účasťou. Lekárska fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetrovateľstvá. Brno. Str. 35 – 37. 2006.

OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

doc. PhDr. Mgr. Róbert Kováč, PhD.

Mgr. Jozef Kákoš (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/25		Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	SP s MRK, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie popísať a charakterizovať odlišné marginalizované rómske komunity žijúce na Slovensku, pozná rôznorodosť rómskej populácie, pozná špecifiká konkrétnej komunity Rómov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť, vysvetliť rozdiely medzi terénnou sociálnou prácou a komunitnou sociálnou prácou s Rómami, metódy, princípy a postup práce s MRK	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, vymenovať a opísať 6 pilierov sociálnej práce s rómskymi klientmi, vie zhodnotiť metódy práce s Rómami a vybrať ich vhodnú kombináciu pri práci s Rómami v teréne.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie popísať problémy Rómov v školskom prostredí a navrhnúť spôsoby ich riešenia. Dokáže sa podieľať na zostavení komunitného plánu a zostaviť individuálny plán práce s Rómami na základe identifikovaných potrieb a problémov a použiť vhodné metódy práce v MRK.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Problematika života Rómov v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.
- Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.

Odporúčaná literatúra:

KUMANOVÁ Z., MANN A. B.: Ma bisteren! Nepriznaný holocaust – Rómovia v rokoch 1939-1945, Bratislava 2007, ISBN 978 -80- 969798-8-2
KUMANOVÁ Z., MANN A. B.: Ma bisteren! Pripomínanie rómskeho holocaustu -Bratislava 2014, ISBN 978-80-970589-1-1
OLÁH, M. – POLLÁK, P. (2013) New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia (i.e. Roma Reform). Clinical social work 2/2013. No. 2. Vol. 4. 4 - 8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.
SCHAVEL, M. – ČIŠECKÝ, F. – OLÁH, M. (2008) Sociálna prevencia 3. vyd. – Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., 2008. – 140 s. – ISBN 978-80-89271-22-1.
RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.
HAJKO, J. 2015. Hoď do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart, 2015.
SAMKOVÁ, K. 2011. Romská otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů. Praha: Blinkr, 2011.
DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. Kvalita života a sociálni determinanty zdravia u Romů v České a Slovenské republice. Praha: Triton, 2010.
ROSINSKÝ, R. 2006. Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učeniu. Nitra: UKF, 2006.
JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. Romové: Kulturologické etudy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.
Kol. autor. 2002. Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Mgr. Zuzana Kumanová, PhD.

Mgr. Peter Pollák, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/26		Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia neziskovej organizácie s predpísanou osnovou. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca v neziskovom sektore, Bc. stupeň. Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti neziskového sektora, dokáže opísať, v čom spočíva činnosť a význam neziskového sektora pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky manažmentu dobrovoľníckych programov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti neziskového sektora, dokáže vysvetliť pojmy občianske združenie, nezisková organizácia zameraná na všeobecnoprospešné služby, nadácia, neinvestičný fond. dokáže uviesť príklady práce týchto organizácií pre klientov sociálnej práce a riešenie sociálnych problémov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi jednotlivými právnymi formami neziskových organizácií a ich využitie pre jednotlivé typy klientov sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium+	Skúška Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent dokáže aplikovať poznatky o manažmente dobrovoľníkov, dokáže navrhnúť konkrétne aktivity jednotlivých stupňov dobrovoľníckeho programu, vie aplikovať poznatky o právnych formách organizácií pri založení a zaregistrovaní neziskových organizácií. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych prístupov sociálnej práce v neziskových organizáciách.	prednáška + samoštúdium +	Skúška max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov),



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

		C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.
- Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.
- Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.
TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.
HEJLOVÁ, D. 2015. Public relation. Grada. 2015
KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.
Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
Mgr. Veronika Buc, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/27		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a sebahodnotenie)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 10 h blokovo, samoštúdium 90 hodín.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: SPV – sebahodnotenie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	SPV – komunikácia a sebahodnotenie, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná modely komunikácie, formy komunikácie a vnímanie hraníc v komunikácii, chyby a úrovne komunikácie, pozná spôsoby nácviku techník asertivity a rétoriky, na zvládanie stresu v komunikácii	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vyjadruje svoje pocity, názory a potreby v interakcii s inými ľuďmi primeraným spôsobom. Vie opísať, vysvetliť a uviesť rozdiely medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a kategorizuje spôsoby komunikácie, spätnej väzby, aj základné komunikačné kompetencie pri budovaní vzťahu pomáhajúci pracovník – klient. Dokáže správne vyhodnotiť komunikačnú situáciu.	cvičenia + prednáška +samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje komunikačné zručnosti počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom procese na základe simulácií, cvičení, aktivít výcviku, prakticky využívať introspekciu, vzájomné poznávanie iných, získa zručnosti ako optimálne nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Vie prakticky využívať techniky efektívnej komunikácie, poskytovaním spätnej väzby a indikátormi aktívneho počúvania,	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			(bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	------------------------------

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia seba prezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. (2011) Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĎVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a seba presadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

PhDr. Zuzana Ondrušová, PhD.

PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/29		Názov predmetu: Humanitárne projekty VŠZaSP sv. Alžbety	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 8 hodín hromadný seminár prezenčne alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáške a úspešne absolvovať písomný test vrátane samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Humanitárne projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná, pamätá si systém projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety, vie pomenovať ciele a princípy rozvojovej a humanitárnej práce a rozlíšiť medzi nimi, definovať ciele, charakter a princípy globálneho rozvojového vzdelávania, pozná konkrétne metódy	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Opisuje proces prípravy projektov v oblasti humanitárnej a rozvojovej pomoci – štruktúra projektu a pomenováva kroky a postupy pri organizácii projektu humanitárnej pomoci v rámci procesov logistika, administratíva, reportovanie, systém pomoci	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Vie zhrnúť systém projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety, uviesť konkrétne príklady a posúdiť ich význam pre cieľové skupiny humanitárnej a rozvojovej pomoci	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie urobiť rozbor projektov Vysokej školy ZaSP sv. Alžbety a vysvetliť ciele, charakter a princípy rozvojovej i humanitárnej pomoci na praktických príkladoch	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV5	Vie aplikovať hodnoty humanitárnej a rozvojovej práce do vlastného systému práce budúceho sociálneho pracovníka uvádzaním príkladu	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

		Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.
- Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ
- Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci.
- Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.
- Grantová problematika, vedenie projektu.
- Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.
- Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum

Odporúčaná literatúra:

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

KONWA, N., GAZIKOVÁ, E., MACKINOVÁ, M., DOKTOROV, A., BOŽIK, J., PALUN, V., OLÁH, M., HES, D., KAFKOVÁ, J., OSWALD, L., KVOKACKOVA, K., BADANIC, K., OLNICK, T., BENDIKOVA, L., KOHUTIAR, J., BENSON ALUMBASI, T. (2011) Emerging issues in tropical diseases social and health aspects. In: Tropical Public Health/Social Work In: Clinical social work 4/2011. No. 4. Vol . 2. 119 - 133 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

JANČOVIČ, J. 2010. Keď príde na bezpečnosť. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002.

Interné materiály VŠZaSP sv. Alžbety

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %

Vyučujúci:

Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici	
Kód predmetu: SP1/30	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 32 hod., prezentácie, samoštúdium 110 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú písomnú prácu .Vykonať samoštúdium v uvedenom rozsahu výsledkov vzdelávania vrátane samostatnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

Metódy sociálnej práce, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 150 hod., 6 kreditov, spolu 100 bodov.			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce, sociálnej prác so skupinou a komunitou. Vie vysvetliť a reprodukovať sociálnu prácu s jednotlivcom – prípadovú sociálnu prácu a opisuje proces poradenstva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasti krízová intervencia, mediácia, supervízia, sociálna rehabilitácia atď, vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnuť riešenie sociálnych problémoch rôznych typov klientov.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca- kazuistika	Vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých etáp sociálnej práce s jednotlivcom, vo vzťahu k jednotlivým typom klientom, max. 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy kazuistiky a aplikuje poznatky na príkladoch	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca – prezentácia kazuistiky	Prezentácia a hodnotenie kazuistiky - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.
- Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.
- Skupinová sociálna práca
- Mediácia. Krízová intervencia.
- Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia.
- Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál, 2013.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/31		Názov predmetu: Sociálne služby	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať metódy hodnotenia a overenia VV v minimálnej úspešnosti 61%. Každý študent musí zároveň absolvovať samoštúdium v uvedenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne služby, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov, vie definovať pojem sociálne služby a účastníkov právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb, identifikuje ich práva a povinnosti.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Vie vysvetliť, zhrnúť a diskutovať o rozdieloch a mechanizmoch financovania medzi neverejnými, verejnými a cirkevnými poskytovateľmi sociálnych služieb. Rozumie stratégii rozvoja sociálnych služieb v podmienkach SR. Rozlišuje spôsoby financovania sociálnych služieb a fundraisingové stratégie, ktoré dokáže vhodne zvoliť.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Interpretuje jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumie ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vie zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať štandardy kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do štyroch oblastí	Prednáška + Samoštúdium +	skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.
- Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- Druhy sociálnych služieb.
- Typy zariadení sociálnych služieb.
- Financovanie sociálnych služieb.
- Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.
- Kazuistika v sociálnej práci.
- Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.
- Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.
- Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.
- Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.
- Riadená dokumentácia.

Odporúčaná literatúra:

HALUŠKOVÁ, E, KLESKEŇ, L. Supervízia a kvalita sociálnych služieb Supervision and quality of social services. Sociálno-zdravotnícke spektrum. SocialHealth Spectrum. 2019.

HALUŠKOVÁ E. Supervízia a kvalita sociálnych služieb. Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžběty, n.o.2019.

OLÁH, M. a kol. (2013) Sociálne služby. / 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str. ISBN 978-80-89238-97-2.

REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu

implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. František Radi, PhD.

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

PhDr. Szilvia Buzalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/32		Názov predmetu: Sociálna prevencia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach av priebehu semestra vypracovať seminárnu prácu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % –80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna prevencia, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1 - VV3	-Pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. -Pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislostí a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť. -Pozná metódy neformálneho vzdelávania na prevenciu sociálno-patologických javov u detí a mládeže, rozumie procesu tvorby neformálnych vzdelávacích aktivít a spôsoby stanovenie vzdelávacích cieľov, spätnej väzby a mechanizmy hodnotenia.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4 - VV6	-Vie vysvetliť, popísať, sumarizovať dopady a pomenovať jednotlivé druhy a typy látkových závislostí, príčiny vzniku, priebeh a fázy rozvoja závislostí - dokáže rozlíšiť medzi prejavmi jednotlivých závislostí a definovať kroky k ich identifikácii a prevencii. -určiť druhy prevencie závislosti a navrhnúť preventívnu stratégiu	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

			(bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Prevencia, jej pojmové vymedzenie.• Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika.• Ciele sociálnej prevencie.• Determinanty sociálnej prevencie.• Formy sociálnej prevencie.• Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.• Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.• Náčrt metód sociálnej prevencie.					
Odporúčaná literatúra: <p>SCHAVEL, M. – ČIŠECKÝ, F. – OLÁH, M. (2008) Sociálna prevencia 3. vyd. – Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., 2008. – 140 s. – ISBN 978-80-89271-22-1.</p> <p>OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. – BOZIK, J. (2011) Sociálnoprávna ochrana a sociálna prevencia rizikových detí v slovenskej republike. In: Politiky a paradigmatá sociálnej práce. Co jsme zdédili a co s tím uděláme? Sborník konference. Editor: Ivana Marášková. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Fakulta humanitních studií. Str. 148 – 157. Zlín, 2011. ISBN 978-80-7318-994-5.</p> <p>RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.</p> <p>ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
15,91 %	29,67 %	26,13 %	12,57 %	11,59 %	4,13 %
Vyučujúci: doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD. PhDr. Mgr. Monika Katunská, MBA					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/33		Názov predmetu: Správne právo v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, 8 hod. prednáška prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať stanovené formy hodnotenia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80%; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Správne právo v sociálnej práci, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent si pamätá systém práva Slovenskej republiky podľa právnych odvetví, v ktorom je správne právo právnym odvetvím verejného práva.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie, že správne právo upravuje rôznorodé spoločenské vzťahy, v ktorých je vždy jeden zo subjektov orgán verejnej správy a upravuje procesný postup subjektov pri rozhodovaní o právach a povinnostiach fyzických a právnických osôb v oblasti verejnej správy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent interpretuje predmet úpravy správneho práva vo veľkom počte právnych predpisov, so zameraním na osobitné právne predpisy upravujúce správu sociálneho zabezpečenia.	prednáška + samoštúdium+	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov
VV 4	Študent uplatňuje teoretické poznatky zo správneho práva pri aplikovaní do praxe orgánmi sociálneho zabezpečenia, ovláda ich príslušnosť a pôsobnosť, rozumie priebehu správneho konania, podmienkam pre vydanie rozhodnutia a ovláda postup pri uplatňovaní riadnych a mimoriadnych opravných prostriedkov v oblasti sociálneho zabezpečenia v činnosti sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov), % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa a jej charakteristické črty, definícia a vymedzenie pojmu správny orgán
- Správne právo ako odvetvie právneho poriadku
- Metódy a formy činnosti orgánov verejnej správy – správnych orgánov
- Zodpovednosť vo verejnej správe – vyvodzovanie administratívnoprávnej zodpovednosti
- Základné pravidlá správneho konania
- Správne orgány, účastníci správneho konania, priebeh konania – doručovanie, dokazovanie, zastupovanie v správnom konaní/
- Vydávanie rozhodnutí, náležitosti rozhodnutia, druhy rozhodnutí a ich preskúmateľnosť súdom
- Preskúmanie rozhodnutí – odvolacie konanie, uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

CEPEK B a kolektív, 2018. Správne právo hmotné – Všeobecná časť, Vydavateľstvo právnickej literatúry, Wolters Kluwer SR s.r.o., s.491, ISBN 978-80-8168-784-6 /viazaná/.

POTÁŠCH, P., HAŠANOVÁ J., VALLOVÁ J., MILUČKÝ J., MEDŽOVÁ D., Správny poriadok .Komentár.3. vydanie. Praha: C.H. Beck, 2019, s. 624.

VALLOVÁ, J. 2010. Správne konanie pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť

POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. Všeobecné správne konanie – teória a prax. Bratislava: EUROKÓDEX.

POTÁŠCH P. et al. 2019. Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie, C.H.BECK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor
doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/34		Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 12 hod., prezentácie, samoštúdium 30 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať kazuistickú štúdiu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Kazuistika v sociálnej práci, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistik v jednotlivých vedných odboroch a v praxi	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu – základné časti kazuistiky. Vie načrtnúť štruktúru kazuistiky – jej časti.	seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov. Vedia zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.
LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P. IGIP.
doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/36		Názov predmetu: Základné sociálne poradenstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, vypracovanie samostatnej práce 22 hod., prezentácie, samoštúdium 45 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základné sociálne poradenstvo, Mgr. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje systém sociálneho poradenstva a inštitucionálny rámec ako aj právny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva, rozoznať časté chyby a riziká sociálneho poradenstva a kompetencie poradcu.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Vie načrtnúť budovanie vzťahu medzi klientom a sociálnym poradcov a jeho podmienky fungovania	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces poradenstva podľa typológie klienta na základe etických noriem, uplatňuje širokú škálu metód a techník v poradenskom procese, aktívne počúvanie v poradenskom procese a stanovenie hraníc s klientom.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci poradenstva na základe metód, ktoré dokáže vyhodnotiť.	prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

1. Úrovne sociálneho poradenstva:

- a) Sociálne poradenstvo prvého kontaktu – na tejto úrovni poskytuje SPr informácie o existujúcich predpisoch, nariadeniach, obmedzeniach a pod. a informácie o dostupných formách pomoci. Táto úroveň má výrazne informačný charakter. V určitých situáciách môže byť táto úroveň sociálneho poradenstva postačujúca k tomu, aby klient zvládol ďalšie riešenie sám, bez intervencie soc. pracovníka. V prípade, že pracovník zväži potrebu intervencie iného odborníka, odošle, čiže distribuuje klienta k inému odborníkovi. Z uvedeného vyplýva, že táto úroveň v soc. poradenstve má dva výrazne znaky, a to: informačný charakter, distribučný charakter. Realizuje ho stredoškolský a vysokoškolský vzdelaní SPr.
- b) Odborné sociálne poradenstvo – je určené klientovi, pri ktorom sa ukázalo, že soc. poradenstvo prvého kontaktu je nepostačujúce pre odstránenie jeho soc. problémov. Toto poradenstvo by mali realizovať vysokoškolský vzdelaní soc. pracovníci špecializovaní na profesiu sociálneho poradenstva v ambulantných alebo rezidentných soc. inštitúciách. Soc. pracovník disponuje predovšetkým všeobecnými odbornými vedomosťami, zručnosťami. Toto poradenstvo má skôr krátkodobý charakter.
- c) Odborné špecializované sociálne poradenstvo- poradenstvo, ktoré sa cielene orientuje na určitú oblasť sociálnych problémov, alebo na určitý okruh soc. klientov. Zaoberá sa takými problémami klientov, ktorých riešenie vyžaduje špeciálne vedomosti, zručnosti a poradenské postupy. Vykonávajú ho vysokoškolský vzdelaní soc. pracovníci, ktorí prešli dlhodobými psychoterapeutickými výcvikmi.

2. Subjekty sociálneho poradenstva:

- a) Štát a jeho organizácie (napr. Ústredie práce soc. vecí a rodiny, Úrad práce soc. vecí a rodiny, krajské úrady všeobecnej a špecializovanej štátnej správy, obvodové úrady všeobecnej a špecializovanej štátnej správy, Sociálnej poisťovne, sociálne zariadenia, Centrum pre medzinárodnú právnu ochranu detí a mládeže)
- b) Samospráva
- c) Neštátne organizácie- hnutia, spolky, nadácie /tretí sektor/, dobročinné organizácie, charitatívne organizácie, cirkev

3. Objekty sociálneho poradenstva:

- a) Napr. rodina, deti, ZŤP, starší občania, spoločenský neprispôsobiví občania, nezamestnaní, abstinenti, drogovovo závislí, utečenci.

Odporúčaná literatúra:

1. Schavel, M. – Oláh, M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. ISBN 80-8068-487-1.
2. Zákon. Č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách
3. Zákon č. 5/2005 Z. z. o službách zamestnanosti
4. Schavel, M. – Čišecký, F. – Oláh, M.: Sociálna prevencia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2008. ISBN 978-80-89271-22-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

Mgr. Veronika Buc, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/37		Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samostatná práca 27 hod., samoštúdium 90 hod.			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prácu – riešenie prípadu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Požadované je samoštúdium v uvedenom rozsahu a samostatná práca v potrebnom rozsahu na splnenie podmienok vzdelávacích výsledkov. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 65 % – 61 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálne zabezpečenie, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 125 hod., 5 kreditov, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Definovať, vysvetliť a opísať základné pojmy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike, ako aj v európskom a medzinárodnom kontexte, opísať objekty, subjekty a nástroje sociálneho zabezpečenia a ich princípy, porozumieť princípom a funkciám sociálnej politiky s aplikáciou na jednotlivé systémy sociálnej pomoci a podpory	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie popísať, vysvetliť, poskytnúť komplexný pohľad na charakteristiku systémov sociálneho zabezpečenia Slovenskej republiky, vysvetliť modely sociálneho zabezpečenia, piliere sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory a sociálnej pomoci či sociálnych služieb. Vysvetľuje základné typy sociálnych udalostí a proces transformácie systému sociálneho zabezpečenia	prednáška + samoštúdium	skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Dokáže urobiť popis právnych skutočností a právnych vzťahov sociálneho zabezpečenia, kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku. Dokáže formulovať odporúčania,	Samostatná práca spojená s ústnu prezentáciou + riešenie	Analýza prípadu klienta sociálneho zabezpečenia a riešenie životnej situácie v systéme



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať ich vyriešenie na základe prípadov klientov sociálneho zabezpečenia a legislatívy.	prípadových štúdií + samoštúdium	sociálneho poistenia – riešenie prípadov (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora.
- Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.
- Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P BURDOVÁ A a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. 2022.
HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.
HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.
RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: EU NHF, 2008.
PENNINGS, F. 2003. Introduction to European Social Security Law. Antverpy: Intersentia, 2003.
TKÁČ, V. Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia. In: MATLÁK, J. et al. Právo sociálneho zabezpečenia. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9
TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor
doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/38		Názov predmetu: Psychológia osobnosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku vrátane samoštúdia a samostatnej práce na výsledkoch vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73% (bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychológia osobnosti, Bc. stupeň, Profilový predmet Spolu 75 hod. 3 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície z psychológie osobnosti, dokáže opísať a vyhodnotiť osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre využitie psychológie osobnosti vo svojej práci.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti psychológie osobnosti, dokáže vysvetliť a zovšeobecniť obsah psychológie osobnosti pre svoju profesiu, vie vydedukovať základne vzťahy a rozumie atribútom vedeckého prístupu v oblasti psychológie osobnosti.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže rozlíšiť, popísať a interpretovať jednotlivé základné charakteristiky vlastnosti osobnosti, jej normových a patologických kritérií.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % =31 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Predmet, základné pojmy a definície osobnosti
- Hlavné školy psychológie osobnosti.
- Temperament a charakter.
- Determinanty osobnosti, črty a stavy.
- Štruktúra a dynamika osobnosti.
- Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí.
- Osobnosť, skupina a sociálne pole.
- Normálna a patologická integrácia osobnosti.
- Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. *Interdisciplinary Updates on Health in Europe* (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. *Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce.* (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) *Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem’s Model.“* Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reeducácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) *Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference.* (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

RUISEL, I. 2007. *Osobnosť a poznávanie.* Bratislava: Ikar, 2007.

BIZNÁROVÁ, M. 2006. *Psychológia osobnosti a sociálna psychológia.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.

PRUŽINSKÁ, J. 2006. *Psychológia osobnosti.* Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.

PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/39		Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím, Bc. stupeň. Profílový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent definuje pojmy vo vzťahu k zdravotnému postihnutiu a odlišuje ich. Pozná špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, vie pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP. Vie opísať modely zdravotného postihnutia. Pamätá si a pomenuje, opisuje a zoradí rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent vie vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so ZP. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 3	Študent vie načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špecifickými potrebami ohrozených sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŤZP alebo nepriaznivý zdravotný stav.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV 4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so ZP postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Uplatňuje	Prednáška + samoštúdium	Skúška (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<p>zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so ZP. Má schopnosť využívať osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o ZP vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností</p>		
			<p>Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)</p>

Stručná osnova predmetu:

- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).
- Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.
- Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.
- Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.
- Sexualita ľudí so ZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.
- Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z. 2022. *Sociálna práca v podmienkach ekonomickej krízy*. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 106 s. Kníhtlač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-258-7 EAN: 9788081322587

DOKTOROV, A. DOKTOROV, Z.: *Riešenie hmotnej núdze v našej legislatíve*. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. 2021,12/ 6s. ONLINE ISSN 1339-2379

DOKTOROV A., DOKTOROV, Z. :*Analýza sociálneho statusu zamestnancov úradov práce*. In: Sociálno-zdravotnícke spektrum. 2021,9/ 9 s. ONLINE ISSN 1339-2379

DOKTOROV, A. DOKTOROVÁ, J.: *Kritické postřehy k novele sociálních zákonů*. In: Sociálně zdravotnický horizont: Vědecký a odborný časopis, České Budejovice, ročník 3, číslo 1, 2016, ISSN 2336-3479

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REP KOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŽP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/40		Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test vrátane samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy výskumu v sociálnych vedách, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu, dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV 2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV 3	Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, dokáže zhodnotiť výhody a nevýhody dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci.	prednáška + samoštúdium+	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % =12 bodov
VV 4	Študent dokáže aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhodných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhodne skonštruovaná.	Prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % = 18 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

					90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Zber prvotných informácií.• Pozorovanie.• Rozhovor.• Dotazníková metóda.• Výskum dokumentov.• Otázky v rozhovore a dotazníku.• Škálovanie.• Výberový súbor.• Spracovanie údajov.• Experiment.					
Odporúčaná literatúra: <p>PAĽUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. In.: Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry..: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811.</p> <p>PAĽUN, M.- BOŽIK, J. – VALACH, M.: Analýza prípravných fáz výskumu alebo výskumné stratégie. In: Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozširujúcu rolu sestry – sestra výskumníčka, Varia – Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Skalica. –Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2010, ISBN 978 – 80 – 89271-82-5, EAN 9788089271825.</p> <p>OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory. IRIS, Bratislava.</p> <p>FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.</p> <p>PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.</p> <p>PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.</p> <p>ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu). 2. rozšir. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
23,77 %	20,04 %	25,15 %	17,09 %	9,43 %	4,52 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MBA, PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/41		Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 67 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na seminári a absolvovať test vrátane samoštúdia. Minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %, E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca vo verejnej správe, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá a pomenuje, opisuje funkčnosť, organizačnú štruktúru verejnej správ a jej činnosti vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje systém verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje, identifikuje jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie kategorizovať systém a fungovanie verejnej správy vo vzťahu k sociálnej práci	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj sociálnej práce na Slovensku
- Novodobé dejiny sociálnej práce na Slovensku
- Verejná správa a jej charakteristické črty
- Organizácia štátnej správy a samosprávy v podmienkach Slovenskej republiky
- Základné znaky orgánov verejnej sociálnej správy
- Sociálna práca v kontexte legislatívnej úpravy
- Metódy a formy činnosti verejnej správy
- Kontrola vo verejnej správe
- Sociálna oblasť výkonu verejnej správy

Odporúčaná literatúra:

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. – DEREVJANIKOVÁ, Š. – ZEMAN, K. (2009) Sociálna práca vo verejnej správe. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2009. – 161 s. – ISBN 80-8082-065-1.

ULAHER, J. 2020. Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.

CEPEK B a kolektív, 2018. Správne právo hmotné – Všeobecná časť, Vydavateľstvo právnickej literatúry, Wolters Kluwer SR s.r.o., , s.491, ISBN 978-80-8168-784-6 /viazaná/

POTÁŠCH, P., HAŠANOVÁ J., VALLOVÁ J., MILUČKÝ J., MEDŽOVÁ D., Správny poriadok .Komentár.3. vydanie. Praha: C.H. Beck, 2019, s. 624

VALLOVÁ J., Správne konanie pre sociálnych pracovníkov /Vybrané kapitoly zo správneho práva/, 2010 Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, katedra sociálnej práce, 2010, 75 s. ISBN 978-80-89271-86-3

Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., mimoriadny profesor

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/42		Názov predmetu: Medzikulturálna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne, prednášky 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: ; externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Medzikulturálna sociálna práca, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1 - VV3	Študent pozná, rozumie teóriám, východiskám konceptom medzikulturálnej sociálnej práce, migračnej a azylovej politiky, antropológii. Rozlišuje medzinárodné organizácie v SR v tejto oblasti	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
VV4 - VV6	Vie sumarizovať nástroje a riešenia pomoci migrantom, kategorizuje metódy sociálnej práce v migračnej a integračnej politike Interpretuje Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi Vysvetľuje, opisuje hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - 30 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie • Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti. • Sociálna práca v migračnej a integračnej politike. • Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinárny tím. Sborník z Odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Lekárska fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetrovateľstvá. Brno. Str. 35 – 37. 2006.

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Jackulíková,
PhD.

doc. RNDr. Mgr. Milica
Páleníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici					
Kód predmetu: SP1/43			Názov predmetu: Sociálna práca v starostlivosti o duševné zdravie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o základných psychiatrických problémoch súvisiacich s konzumným spôsobom života súčasnej doby. Osvoja si teoretické informácie o klinickej psychiatrii a poruchách, ktoré často krát súvisia so sociálnou patológiou v rámci závislosti.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty.• Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia.• Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.• Klinická psychiatria.• Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy.• Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.					
Odporúčaná literatúra: TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. Psychiatri I. - II. Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003. HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. Psychiatrie. Praha: TIGIS, 2002. KAFKA, J. a kol. 1998. Psychiatria. Martin: Osveta, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2021					
A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Mgr. Zuzana Ondrušová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/44		Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou formou 8 hod., dištančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Psychopatológia pre sociálnu prácu, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. Reflektuje normy duševného zdravia a jeho charakteristiky a psychické poruchy v detstve a v dospelosti, či dokonca poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. Reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV 2	Zameranie na vedomosti: Študent rozoznáva rozdiely medzi psychózami, druhmi a typmi mentálnej retardácie a demencie. Rozumie a opisuje behaviorálne poruchy a závislosti, poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV 3	Zameranie na zručnosti: Študent získa informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Študent kategorizuje informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie. Vie usporiadať rozdiely, princípy a ciele výchovy a vzdelávania so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV 4	Zameranie na kompetencie: Študent interpretuje a kategorizuje jednotlivé odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky, psychické poruchy, neurotické a mentálne poruchy	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

		Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.
- Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky.
- Psychické poruchy v detstve a v dospelosti.
- Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy.
- Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia.
- Mentálna retardácia a demencia.
- Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulimia).
- Poruchy vzniknúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny.
- Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.
- Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUSOVA, Z., Kralova, S., Stefanikova, Z., Mistrik, M, Batorova, A. Qualitative vs. qualitative methods as a psychotherapeutic tool in cancer research. In Psycho-Oncology. ISSN 1099-1611, 2017, vol. 26, supplement 3, p. 155.

Hudečková, V., ONDRUŠOVÁ, Z., Bryndzák, P., Poláchová, J. *Za dverami polepšovne. Diagnostické centrá pre deti od 15 do 18 rokov na Slovensku – pracovné prostredie, motivácia a pracovná spokojnosť zamestnancov.* Bratislava, ŠPÚ, 2017. ISBN 978-80-8118-198-6.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z. Socio-psychological aspects of working with cancer patients. In: Suvada, J., Czarnecki, P., Mrazova, M. Interdisciplinary Updates on Health in Europe (pp. 41-57). Warsaw, Warsaw Management University, 2016. ISBN 987-83-7520-214-4.

ONDRUŠOVÁ, Z. Psychosociálna práca so zomierajúcimi. In: Oláh, M. (Ed.) a kol. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. (s. 332-357), Bratislava, IRIS, 2016. ISBN 978-80-89726-58-5.

Ondrušová, Z., ONDRUŠOVÁ Z. ml. Dôležitosť rodiny pri socializácii dieťaťa s epilepsiou. In: Oláh, M. (Ed.) Striedavá osobná starostlivosť o dieťa „Cochemská prax.“ Alternative Child Custody „Cochem’s Model.“ Nadlac, Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2016. ISBN 978-973-107-106-0.

Bryndzák, P., ONDRUŠOVÁ, Z., Poláchová, J. Reedukácia žiakov z málopodnetného prostredia v reedukačných centrách. In: Pavelková, J., Preuss, K. (Eds.) Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách. Sborník 3. ročníku mezinárodní vědecké konference. (s. 234-241). Praha, International Art Campus Prague, 2014. ISBN 978-80-86877-70-9.

LABÁTH, V. 2020. Pasce moci. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.

ČEREŠNÍK, M. 2017. Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations. 2nd ed. Hoboken, N.J: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD.
PhDr. Zuzana Ondrušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/45		Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška + samoštúdium. Prednáška 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca s rodinou, Bc. stupeň. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptor VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV 1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV 2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV 3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámi sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Navrhnuť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
VV 4	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnuť riešenie problému	prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov)
	Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%, D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

					73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahoch sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.• Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistancia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...)• Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – atachmentu; rodinné skupinové konferencie.• Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.• Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.					
Odporúčaná literatúra: <p>OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. (2011) Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĎVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.</p> <p>ANETTOVÁ, M. – OLÁH, M. (2011) Foster family care and transformation of foster homes in SR. (2011) In. Clinical Social Work. Vol. 2, 5/2011. I-GAP Vienna, Austria. ISSN 2076-9741.</p> <p>GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. Rodinný konflikt a rodinná mediácia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.</p> <p>GOLOMBOK, S. 2015. Modern families: parents and children in new family forms. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.</p> <p>GABURA, J. 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.</p> <p>MIKLOŠKO, J. 2008. Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.</p> <p>BRISH, K. H. 2011. Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.</p> <p>Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD., mimoriadny profesor					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: Prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/46		Názov predmetu: Terénna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Terénna sociálna práca, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent si pamätá, definuje, rozlišuje metodiku, ciele, princípy a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom v TSP. Klasifikuje metódy a nástroje v TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-patologických javov ako aj metódy a nástroje TSP	Prednáška + samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
- Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.
- Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.
- Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.
- Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovníka stretáva.
- Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.
- Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.
- Administratívne aspekty TSP.
- Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.
- Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.
- Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

Metodiky komunitných centier, nízkoprahových denných centier a nízkoprahových sociálnych služieb pre deti a rodinu. 2015-Vydané Implementačnou agentúrou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v rámci implementácie Národného projektu PVSSKIKÚ (kód ITMS: 312041A136).

OLÁH, M. 2017. Sociálne Poradenstvo. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Bratislava. ISBN: 978-80-89837-17-5

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA
doc. PaedDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.
Mgr. Peter Pollák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/47		Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., vypracovanie samostatnej práce – projektovanie 42 hod., samoštúdium 50 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach vypracovať projekt s predpísanou osnovou vrátane samostatnej práce a samoštúdia ako výsledky vzdelávania. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Projektovanie v sociálnej práci, Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedieť ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím,	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	Seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 60 % - 18 b
VV3	Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca-	Projektový návrh (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Prednáška + Samoštúdium + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia projektu (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.
- Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.
- Proces plánovania projektu.
- Práca so štatistickými údajmi.
- Tvorba rozpočtu.
- Proces riadenia projektu.
- Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.
- Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).
- Písanie a realizácia grantových projektov.
- Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.
- Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.
- Prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

SLAVIKOVÁ, G. DOKTOROV, A.: *Tvorba analýzy potrieb trhu*. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2015. 167. Editor G. Sláviková. ISBN 978-8089732-00-5 (Autorstvo podstatnej časti textu)

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. *Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií*. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

OLÁH, M. a kol. 2007. *Zásady a kritériá pre tvorbu a hodnotenie regionálnej protidrogovej politiky*. 1 vyd. – Bratislava : Euroformes, s.r.o. 2007. – 157 s. ISBN 987-80-89266-17-3.

VŠETEČKA, P. 2017. *Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí*. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8.

DOLEŽAL, J. a kol. 2016. *Projektový management*. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. František Radi, PhD.

doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/48		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadne seminár 8 hod prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 40 hod., samostatná práca 27 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Seminár k bakalárskej práci, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná Legislatíva/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % =15 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce	Seminár + samoštúdium+ samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % =9 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- Formálna úprava bakalárskej práce.
- Kontrola originality bakalárskej práce.
- Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávanía sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Nová, PhD.

Ing. Lucia Kimpanová (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/49		Názov predmetu: Odborná prax (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 h odbornej praxe za semester, vlastná prezentácia skúsenosti z praxe 7 hod., samoštúdium 14 hod., prednáška a inštruktáž 4 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Prax je zameraná na skúsenosť s prácou v inštitucionálnej starostlivosti zariadení sociálnych služieb ako ZPS, DSS a pod. a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ako KS, CDR, RS.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb) Bc stupeň Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študenti získajú orientáciu a prehľad o vecnej a organizačnej štruktúre zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately z hľadiska foriem, druhov aj rozsahu sociálnej služby aj z hľadiska cieľových skupín klientov zariadení sociálnych služieb a SPODaSK.	Prednáška+sa moštúdium+pr ax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Študenti majú poznatky o praktických kompetenciách sociálneho pracovníka v ZSS a SPODaSK. Sú schopní poskytnúť základné sociálne poradenstvo, nadviazať kontakt s klientom. Dokážu analyzovať a identifikovať sociálne prostredie klienta, jeho potreby a možnosti intervencie. Študenti poznajú a rozumejú teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. Vedia formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.	Prednáška+sa moštúdium+pr ax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Študenti prezentujú zariadenie, svoje aktivity a prácu na praxových pracoviskách s dôrazom na popis klientov a činnosť sociálneho pracovníka. Vedú záznamy z aktívnej práce v administrácii a poskytovaní sociálnych služieb. Poznajú vedenie evidencie a dokumentácie.	Prednáška+sa moštúdium+pr ax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
	Študenti dokážu posúdiť a overiť svoje osobnostné kvality pre výkon sociálnej práce vo vzťahu k jednotlivým cieľovým skupinám klientov ZSS a SPODaSK. Študenti absolvujú tréning zodpovednosti a samostatnosti pri pozorovaní a rozhodovaní s akcentom na etické správanie, dodržiavanie zákonov ako aj na ochranu a dodržiavanie základných ľudských práv a slobôd.	Prednáška+sa moštúdium+pr ax+prezentácia	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

					91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodný seminár k odbornej praxi.• Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.• Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce.• Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.• Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.					
Odporúčaná literatúra: <p>GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.</p> <p>SCHAVEL, M. – OLÁH, M. (2010) Sociálne poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava 2010. VŠZaSP sv. Alžbety. 1. vyd. 2010 Tlačiareň svidnícka, a.s. 160 s.</p> <p>LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %
Vyučujúci: doc. PhDr. František Radi, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/50		Názov predmetu: Sociálna antropológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, prezentácie, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna antropológia, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 75 hod., 3 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia
VV1	Študenti si osvoja ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa antropológie.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Naučia sa aplikovať sociálnu antropológiu ako celostný pohľad na človeka a jeho sociálne fungovanie a porovnať ho s inými filozofickými pohľadmi.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostanú možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameniacimi zo sociálnej antropológie.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Východiská kresťanskej antropológie. • Biblický pohľad na človeka. • Postavenie človeka vo svete. • Celostnosť človeka. • Hriech a obnova človeka. • Teológia tela. • Manželstvo a rodina. • Otázniky rodovej (gender) teórie. • Človek a kultúra. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

HANUS, L. 1991. Človek a kultúra. Bratislava: Lúč.

OLÁH, M. (2006) Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba : časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práci Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.

JAN PAVOL II. 2015. Teologie těla. Praha: Paulinky.

JASOBUS, W. 2015. Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória.<online>dostupné na: <https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

PhDr. PaedDr. ThDr. Martin Klement,
PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/51		Názov predmetu: Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovanie kazuistiky (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (40%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80– 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40			
Výsledky vzdelávania:			
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná a vie vysvetliť základné pojmy problematiky nezamestnanosti na úrovni SR a EÚ. Rozumie systému práce s nezamestnanými a postupmi uplatňovanými v rámci príslušnej legislatívy. Nadobudol základné vedomosti o podpore v nezamestnanosti, celoživotnom vzdelávaní a problematike podpory v oblasti podnikania. Získané vedomosti mu umožňujú orientovať sa na trhu práce a jeho prepojením na trhového hospodárstvo a ekonomiku.	Semináre + seminár + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent sa vie orientovať v príslušných právnych predpisoch a ich súvislostiach vymedzujúcich kompetencie štátnych orgánov, samosprávy, podnikateľských a nepodnikateľských subjektov, mimovládnych organizácií a dobrovoľníctve, súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	Semináre + prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať a navrhnúť rôzne formy pomoci a podpory nezamestnaným klientom, ovláda mechanizmy a postupy uplatňované v súlade s legislatívou SR a EÚ, aplikuje poznatky problematiky nezamestnanosti na rôznych stupňoch sociálnej práce, terénnej sociálnej práce a sociálnej práce so znevýhodnenými klientmi, sociálna práca s jednotlivcom alebo skupinou	Semináre + seminár + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je schopný aplikovať v praxi nadobudnuté poznatky v rámci	Prednáška + samoštúdiu	Hodnotenie kauzaistiky max 10



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	predmetu sociálna práca s nezamestnanými a oblasti poradenstva, činnosti štátnych a neštátnych organizácií, podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v rámci ich činností súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	m, písomná práca - kauzaistika	bodov, = úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.
 HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.
 HETTEŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.
 KASANOVA, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.
 TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.
 JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.
 HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
 SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.
 KUCHAR, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. Nezamestnanosť - psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada, 2002.
 GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.
 MAREŠ, P. 2002. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Praha: SLON, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
 doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/52		Názov predmetu: Hromadné nešťastia a katastrofy	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. Ročník.			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Hromadné nešťastia a katastrofy, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 50 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Dokáže posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť riziká, Študent v rizikových situáciách vie opísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Zaujíma etické hodnoty a aplikuje hodnoty dobrovoľníctva pri riešení katastrof.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať Max 30 bodov % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia krízovej intervencie a manažmentu katastrof. Študent vie navrhnúť možnosti pomoci pri katastrofách na základe multidisciplinárnej spolupráce	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• živelná pohroma je mimoriadna udalosť, pri ktorej dôjde k nežiaducemu uvoľneniu kumulovaných energií alebo hmôt v dôsledku nepriaznivého pôsobenia prírodných síl, pri ktorej môžu pôsobiť nebezpečné látky alebo pôsobia ničivé faktory, ktoré majú negatívny vplyv na život, zdravie alebo majetok;• havária je mimoriadna udalosť, ktorá spôsobí odchýlku od ustáleného prevádzkového stavu, v dôsledku čoho dôjde k úniku nebezpečných látok alebo pôsobeniu iných ničivých faktorov, ktoré majú vplyv na život, zdravie alebo majetok;• katastrofa je mimoriadna udalosť, pri ktorej dôjde k narastaniu ničivých faktorov a ich následnej kumulácii v dôsledku živeľnej pohromy a havárie.• vojnová medicína a jej psychosociálna podpora, evakuačné plány a plán zvolania;• administrácia a evidencia, dopravný manažment, hygienický, evakuačný, zdravotnícky a psychosociálny servis;• cezhraničná spolupráca a spoločná integračná platforma jednotlivých zložiek					
Odporúčaná literatúra: <p>ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1.</p> <p>Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/.</p> <p>Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. https://www.minzp.sk/agenda-2030/.</p> <p>World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. https://www.worldbankorg/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#.</p> <p>Global internal displacement database 2019, www.internal-displacement.org/database/displacement-Data</p> <p>WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. https://www.wfp.org/zero-hunger</p> <p>WHO 2018: Climate Change and Health. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health</p> <p>UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf)</p> <p>UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf</p> <p>Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc</p> <p>VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervencie. 3.vyd. Praha: Portál 2012.</p> <p>BAŠTECKÁ, B. a kol. Terénny krízová práca : psychosociální intervenční týmy. Praha : Grada Publishing, spol. s.r.o., 2005. 300 s. ISBN 80-247-0708-X.</p> <p>CLARY, M. K. Velké katastrofy 20. století. Bratislava : COLUMBUS, 1993. 112 s. ISBN 80-7136-034-1.</p> <p>DOBIÁŠ, V. Hromadné nešťastia a triedenie ranených. In: Viapractica [online]. 2006, roč.3, č.1 [cit. 5.3.2009]. s. 41-43. Dostupný z WWW: http://www.viapractica.sk/index.php?page=pdf_view&pdf_id=1430&magazine_id=1</p> <p>SLEPECKÝ, J., RISTVEJ, J. Ekonomické dôsledky katastrof. Žilina : Žilinská univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-8070-830-6.</p> <p>VODAČKOVÁ, D. a kol. Krízová intervencie : Krize v životě člověka. Formy krízové pomoci a služeb. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD. PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/53		Názov predmetu: Rómsky jazyk pre sociálnych pracovníkov	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník.			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Hromadné nešťastia a katastrofy, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 50 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študenti poznajú poznatky so sociálnej práce s marginalizovanou rómskou komunitou. Študenti poznajú Rómsku otázku dnes a v histórii. Študenti poznajú súčasnú problematiku marginalizácie Rómskeho etnika.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študenti získavajú základy rómskeho jazyka pri komunikácii s klientom v modelových situáciách.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študenti vedia na modelových situáciách vypracovať individuálny plán práce s klientom v rómskom jazyku.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študenti ovláda základnú komunikáciu v rómskom jazyku.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- nadobudnú spôsobilosti, ktoré umožnia chápať život Rómov bez predsudkov a stereotypov,
- použijú základnú slovnú zásobu v rómskom jazyku v ústnom a písomnom prejave,
- tvoria jednoduché otázky a odpovedajú na ne,
- čítajú krátke a jednoduché texty v rómskom jazyku,
- reprodukovujú prečítané krátke a jednoduché texty v rómskom jazyku,
- poznajú základné pravidlá rómskeho pravopisu a základné pravidlá výslovnosti,
- získajú základné vedomosti z rómskej literatúry a kultúrnych tradícií Rómov

Odporúčaná literatúra:

MRUŠKOVIČ, V. Európa jazykov a národov na prahu tretieho tisícročia. Martin : Matica slovenská, 2008. 517 s. ISBN 978-80-7090-858-7. S. 281.

MATRAS, Y.: The classification of Romani dialects - A geographic-historical perspective, 2005

ELŠÍK, V.: Dialektologie a dějiny romštiny - Handout - 2. Modely klasifikace romských dialektů [4], [5]

<http://www-01.sil.org/iso639-3/documentation.asp?id=rom>

<https://www.ethnologue.com/subgroups/mixed-language>

CINA, S.: Rómsky jazyk a špecifiká jeho štandardizácie in: Vašečka 2002, str. 121

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: **nový predmet**

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Mgr. Peter Pollák, PhD.

PhDr. Gejza Adam, PhD.

Ing. Ján Hero (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/55		Názov predmetu: Základy krízovej intervencie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou formou 8 hod., distančné štúdium, e-learning, konzultácie s pedagógom, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externé štúdium, 3. ročník ZS			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej než 61 % . Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Základy krízovej intervencie, Bc. stupeň. Spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 50 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch krízová udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad krízovej udalosti. Dokáže posúdiť riziká a účinky krízovej udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť riziká, Študent v rizikových situáciách vie opísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Zaujíma etické hodnoty a aplikuje hodnoty dobrovoľníctva pri riešení katastrof.	seminár + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia krízovej intervencie. Študent vie navrhnúť možnosti pomoci pri krízových udalostiach na základe multidisciplinárnej spolupráce	Seminár + samoštúdium + samostatná práca - prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% bodov), B 90-



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Služby krízovej intervencie
- Terénna sociálna služba krízovej intervencie, Poskytovanie sociálnej služby v zariadeniach, ktorými sú: nízkoprahové denné centrum, integračné centrum, komunitné centrum, nocľaháreň, útulok, domov na polceste, zariadenie núdzového bývania, nízkoprahová sociálna služba pre deti a rodinu.
- krízové sociálno-právne poradenstvo,
- prevádzka krízovej telefonickej linky,
- podporné skupiny, internetová poradňa,
- sociálna diagnostika, sociálna asistancia,
- distribúcia klientely ku kompetentným odborníkom, preventívne aktivity,
- sprostredkovanie právnych, psychologických a pedagogických služieb,
- pomoci na zvládnutie krízy, krízová intervencia a pomoc v krízových stavoch,
- materiálna krízová pomoc,
- mimoriadne situácie, manažment katastrof, „wellcome servis“/triedenie
- plán zvolania a evakuačné plány,
- vojnový stav, vojnová medicína a jej psychosociálna pomoc,
- starostlivosť o jednotlivé skupiny obyvateľstvá v terénnej krízovej intervencii (osoby vyššieho veku, matky s deťmi, migranti),
- administratíva a evidencia, dopravný manažment,
- hygienicky, evakuačný, zdravotnícky a psychosociálny servis,
- cezhraničná spolupráca a integračná platforma zložiek.

Odporúčaná základná literatúra:

GEORGE W. DOHERTY : Crisis intervention training for disaster workers , Rocky Mountain DMH Institute Press; 1st edition, 2007, p.288, ISBN-10: 1932690425 , ISBN-13: 978-1932690422

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervencie pro praxi. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 200 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0586-9.

ZÁKON NR SR č. 448/2008 Z.z. SR z 30. októbra 2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov
BAŠTECKÁ, B. a kol. Terénni krízová práce: psychosociální intervenční týmy. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2005, 300 s. ISBN 80-247-0708-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

PaedDr. Mgr. Ivan Baláži, MBA, DBA.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/06		Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (terénna sociálna práca)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 hodín odbornej praxe za semester.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi (40%), vypracovanie kazuistickej správy z praxe (60 % z celkového hodnotenia) Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60			
Výsledky vzdelávania:			
	Špecializovaná odborná prax (terénna sociálna práca), Bc. stupeň. Profilový predmet. Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov.		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pozná siete inštitúcií, organizácií a subjektov v štátnom sektore, verejnej správe a neziskovom sektore s ohľadom na vyprofilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2-VV4	Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora - zaznamenáva si svoje aktivity a vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka - rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracovať s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a nadobudnuté kompetencie počas praxe.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV5	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora a stanovuje kritériá na základe zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v budúcnosti.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

						Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky odbornej praxe.• Charakteristika pracoviska odbornej praxe.• Činnosť študenta počas odbornej praxe.• Charakteristika klientely pracoviska.• Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.• Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.						
Odporúčaná literatúra: <p>OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.</p> <p>OLÁH, M. (2005) Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.</p>						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294						
A	B	C	D	E	FX	
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %	
Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022						
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.						



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/21		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, prednáška prezenčnou alebo dištančnou online formou 8 hod., samoštúdium 92 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so seniormi, Bc. stupeň. Profilový predmet Spolu 100 hod., 4 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent pomenuje aspekty, fázy starnutia a staroby ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vymenuje kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. -Určuje mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent kategorizuje metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu, seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť.	prednáška + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	prednáška + Samoštúdium +	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

				(bodov), E 65-61% (bodov)	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.• Sociálne špecifiká vyššieho veku.• Kvalita života seniorov.• Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.• Metódy sociálnej práce so seniormi.• Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.• Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách• Komunikačné problémy.• Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).• Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov					
Odporúčaná literatúra: <p>BARTOŠOVIČ, I., ZRUBÁKOVÁ, K, OCHABA, R, MIKUS P. (2022) Násilie proti seniorom / In: Lekársky obzor. - ISSN 0457-4214. - Roč.71, č.2 (2022), s. 81-87.</p> <p>SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020</p> <p>DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.</p> <p>BAKOVÁ, D, a kol. 2015. Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8</p> <p>FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.</p> <p>ANDRÁSI, I. a akol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %
Vyučujúci: doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD. PhDr. Martina Štepanovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP1/56		Názov predmetu: Odborná prax (zariadenia sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, 50 hodín odbornej praxe za semester, samoštúdium 17 hod., inštruktáž 4 hod., prezentácia výstupov a samostatná práca – správa 4 hod, konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
	Odborná prax (zariadenia sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately), Bc stupeň, Profilový predmet. 3 kredity, spolu 75 hod. , spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1- VV2	-Študent vie opísať rozsah činností orgánu SPOaSK na základe zákona č. 305/2005 z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately - Orientovať v sieti zariadení-centier sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodnú inštitúciu na vykonávanie praxe s akcentom na ich profilovanie v oblasti sociálnej práce - Rozumie obsahu a štruktúre správy z praxe a podmienkam vykonávania samotnej praxe	prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3- VV5	Študent vie Charakterizovať vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vie popísať vykonávanie jednotlivých opatrení SPOaSK v troch prostrediach: otvorené, prirodzené, ambulantné a terénne. - Vysvetliť, uviesť príklady a sumarizovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom mieste. - Vedia implementovať teoretické vedomosti do praktickej práce sociálneho pracovníka na oddelení SPOaSK a	prednáška + samoštúdium	Aktívna účasť na praxi a jej absolvovanie (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV6	Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne	Prednáška + Samoštúdium + Samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

rodino uVV7	Vie kriticky zhodnotiť svoj prínos na praxovom pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.	prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške (max 30 bodov) a profilovanie praxe % úspešnosti 61 % - 18 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80- 73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

Manuál praxe:

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/SP_MGR/Odborna%20prax/ManualKvykonuOdbPraxe20142015.pdf

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov. OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

OLÁH, M. (2005) Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

PhDr. Martina Štepanovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici			
Kód predmetu: SP2/57		Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo – kombinovaná forma, hromadný seminár 8 hod. prezenčnou formou alebo dištančne online, samoštúdium 42 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nepožaduje sa.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 %– 72 %; E: 65 % – 60 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, Bc. stupeň spolu 50 hod., 2 kredity, spolu 100 bodov		
	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	-Pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. - Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	-Opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetlí systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	-Popisuje a vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetlí jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhody a nevýhody dobrovoľnej a nútenej migrácie.	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kategorizuje legislatívne podmienky do práce so žiadateľmi o azyl v SR	seminár + samoštúdium	Skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66%



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			(bodov), E 65-61% (bodov)		
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• získa teoretické vedomosti z oblasti sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi ako aj jej právneho pozadia,• naučí sa využívať formy a metódy sociálnej práce s cieľovou skupinou žiadateľov o azyl a azylantov,• bude pripravený na výkon sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi,• profesionálne kompetencie bude môcť využiť v prospech skvalitnenia sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi,• získa informácie a bude sa vedieť orientovať v systéme tímovej spolupráce v rámci interdisciplinárneho tímu odborníkov z iných profesií					
Odporúčaná literatúra: <p>HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : IVO, 2011.</p> <p>BRNULA, P. 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Iris, 2010. Konceptia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.</p> <p>DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ, Bratislava : IOM, 2009.</p> <p>MITTELMANOVÁ, M. – VOLANSKÁ, M. – TUŽINSKÁ, H. 2009. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Stimul, 2009.</p> <p>KOVÁTS, A. a kol. 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť : Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006.</p> <p>Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.</p> <p>Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %
Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD. doc. PhDr. Mária Jackulíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: <https://ustav-dr-p-blahu-skalica.webnode.sk/rozvrhy/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. **prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.** – ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7245-5843>, Web of Science ResearcherID: Y-4017-2018, Scopus Author ID: 57203766220 – vedúci Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici a prorektor pre pedagogickú činnosť – sociálna práca: udiabezdomova@gmail.com
https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8099?mode=full&do=filterForm-submit&name=Michal&surname=Ol%C3%A1h&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Predmety: Teória sociálnej práce, Metódy sociálnej práce, Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie), Sociálna prevencia, Sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a sebaapresadenie), Štátna skúška – Metódy sociálnej práce

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. **doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.** – https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12294?mode=full&do=filterForm-submit&name=Zlata&surname=Ondru%C5%A1ov%C3%A1&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5, Kontakt: zlata.ondrusova@gmail.com

Predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce, Teória a základy sociálnej práce, Sociálna patológia, Štátna skúška – Bakalárska práca

3. **doc. JUDr. Jana Vallová, PhD., univerzitný profesor** – jana.vallova2@minv.sk
https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12328?do=filterForm-submit&surname=vallov%C3%A1&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

Predmety: Základy sociálnej politiky, Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Sociálne zabezpečenie, Sociálna práca s rodinou, Štátna skúška – sociálne zabezpečenie

4. **doc. PhDr. František Radi, PhD.** – radifrantisek@gmail.com
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12435>

Predmety: Projektovanie v sociálnej práci, Sociálne služby, Odborná prax (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb)

5. **doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.** – drгова.jar7@gmail.com
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29783>

Predmety: Etika a jej dilemy v sociálnej práci, Terénna sociálna práca, Sociálna práca so seniormi



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

6. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	Ondrušová Zlata	2D	31	100	P/C	áno
	Oláh Michal	1P	11	9U		
Sociológia	Doktorov Anton	1P	11	100	P	nie
	Matulník Jozef	1P	11	100		
Všeobecná psychológia	Hašto Jozef	1P	11	100	P	nie
	Ondrušová Zuzana	3O	31	9U		
Sociálna pedagogika	Bryndzák Pavel	2D	21	100	P/C	áno
	Zaviš Monika	2D	21	100		
Občianske právo	Vallová Jana	1P	11	100	P	nie
	Drgová Jaroslava	2D	21	100		
Sociálna filozofia	Dancák Pavol	1P	11	9U	P/C	áno
	Klement Martin	3O	31	9U		
Seminárna práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	Bundzelová Katarína	2D	21	100	C	nie
	Radi František	2D	21	100		
Odborná prax (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb)	Radi František	2D	21	100	C	áno
	Štepanovská Martina	3O	31	9U		
Somatológia	Šuvada Jozef	1P	11	100	P/C	nie
	Didič Richard	4A	32	9U		
Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie	Doktorov Anton	1P	11	100	C	áno
	Kollár Miroslav	4A	32	100		
	Ledecký Vladimír	4A	32	9U		
Sociálna andragogika	Paľun Miroslav	1P	11	100	C	áno
	Bryndzák Pavel	2D	21	100		
Teória a základy sociálnej práce	Ondrušová Zlata	2D	21	100	P/C	áno
	Oláh Michal	1P	11	100		
Etika a jej dilemy v sociálnej práci	Drgová Jaroslava	2D	21	100	P	áno
	Nová Monika	2D	21	100		
Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie)	Oláh Michal	1P	11	100	C	áno
	Ručková Gabriela	3O	31	9U		
	Katunská Monika	4A	32	50		
Vývinová psychológia	Hašto Jozef	1P	11	100	P	nie
	Ondrušová Zuzana	3O	31	9U		
Psychológia osobnosti	Hašto Jozef	1P	11	100	P	nie
	Ondrušová Zuzana	3O	31	9U		
Špeciálna a liečebná pedagogika	Paľun Miroslav	1P	11	100	P/C	nie
	Bryndzák Pavel	2D	21	100		



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Základné sociálne poradenstvo	Oláh Michal Buc Veronika	1P 30	11 31	100 100	P/C	áno
Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy	Dancák Pavol Klement Martin	1P 30	11 31	9U 100	P	nie
Základy prvej pomoci	Benca Juraj Baláži Ivan	1P 4A	11 32	100 9U	P/C	nie
Humanitárne projekty VŠZaSP sv. Alžbety	Benca Juraj Oláh Michal	1P 1P	11 11	100 100	C	nie
Základy sociálnej politiky	Vallová Jana Halušková Eva Doktorov Anton	1P 2D 1P	11 21 11	100 100 100	P/C	áno
Terénna sociálna práca	Drgová Jaroslava Kováč Róbert Pollák Peter	2D 2D 30	21 21 31	100 100 9U	P/C	áno
Sociálne služby	Radi František Buzalová Szilvia	2D 4A	21 32	100 9U	P/C	áno
Projektovanie v sociálnej práci	Radi František Doktorov Anton	2D 1P	21 11	100 100	P/C	áno
Rodinné právo	Vallová Jana Mátejová Alena	1P 2D	11 21	100 100	P	nie
Kazuistika v sociálnej práci	Paľun Miroslav Bundzelová Katarína	1P 2D	11 21	100 100	C	áno
Ročníková práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)	Radi František Drgová Jaroslava	2D 2D	21 21	100 100	C	nie
Odborná prax (zariadenia sociálnych služieb a SPODaSK)	Oláh Michal Štepanovská Martina	1P 30	11 31	100 9U	C	áno
Sociálna práca so žiadateľmi o azyl	Páleníková Milica Jackulíková Mária	2D 2D	21 21	100 100	P	áno
Sociálna antropológia	Zaviš Monika Klement Martin	2D 30	21 31	100 9U	P	áno
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Vallová Jana Miklošková Monika	1P 1P	11 11	100 100	P/C	áno
Sociálne zabezpečenie	Vallová Jana Halušková Eva	1P 2D	11 21	100 100	P	áno
Sociálna patológia	Ondrušová Zlata Kováč Róbert Kákoš Jozef	2D 2D 4A	21 21 32	100 100 9U	P/C	áno
Sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a sebahpresadenie)	Oláh Michal Ondrušová Zuzana Katunská Monika	1P 30 4A	11 31 32	100 9U 9U	C	áno
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Oláh Michal Kumanová Zuzana Pollák Peter	1P 30 30	11 31 31	100 9U 9U	P/C	áno
Sociálna práca v neziskovom sektore	Bundzelová Katarína	2D	21	100	P/C	áno



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

	Buc Veronika	4A	32	100		áno
Správne právo v sociálnej práci	Vallová Jana	1P	11	110	P/C	áno
	Drgová Jaroslava	2D	21	100		
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Paľun Miroslav	1P	11	100	P/C	áno
	Ondrušová Zuzana	3O	31	9U		
Sociálna práca v starostlivosti o duševné zdravie	Hašto Jozef	1P	11	100	P/C	áno
	Zuzana Ondrušová	3O	31	9U		
Hromadné nešťastia a katastrofy	Páleníková Milica	3O	31	100	P	áno
	Baláži Ivan	4A	32	9U		
Metódy sociálnej práce	Oláh Michal	1P	11	100	P/C	áno
	Bundzelová Katarína	2D	21	100		
Sociálna prevencia	Drgová Jaroslava	2D	21	100	P/C	áno
	Kováč Róbert	2D	21	100		
	Katunská Monika	4A	32	9U		
Sociálna práca s rodinou	Vallová Jana	1P	11	100	P/C	áno
	Miklošková Monika	1P	11	100		
Sociálna práca so seniormi	Drgová Jaroslava	2D	21	100	P/C	áno
	Bartošovič Ivan	1P	11	100		
	Štepanovská Martina	3O	31	9U		
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Paľun Miroslav	1P	11	100	C	áno
	Ondrušová Zuzana	3O	31	9U		
Seminár k bakalárskej práci	Nová Monika	2D	21	100	C	nie
	Kimpanová Lucia	4A	32	9U		
Špecializovaná odborná prax (terénna sociálna práca)	Oláh Michal	1P	11	100	P/C	áno
	Štepanovská Martina	3O	31	9U		
Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie	Poloňová Jaroslava	2D	21	100	P/C	áno
	Doktorov Anton	1P	11	100		
Medzikultúrna sociálna práca	Páleníková Milica	2D	21	100	P/C	áno
	Jackulíková Mária	2D	21	100		
Základy krízovej intervencie	Poloňová Jaroslava	2D	21	100	P/C	áno
	Baláži Ivan	4A	32	9U		
Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím	Ondrušová Zlata	2D	21	100	P/C	áno
	Bundzelová Katarína	2D	21	100		
Sociálna práca vo verejnej správe	Vallová Jana	1P	11	100	C	áno
	Drgová Jaroslava	2D	21	100		
Rómsky jazyk pre sociálnych pracovníkov	Pollák Peter	3O	31	9U	C	nie
	Hero Ján	4A	32	9U		
	Adam Gejza	3O	31	9U		
Bakalárska práca	Ondrušová Zlata	2D	21	100		áno
	Zaviš Monika	2D	21	100		
Štátna skúška – Sociálne zabezpečenie	Vallová Jana	1P	11	100		áno
	Halušková Eva	2D	21	100		
Štátna skúška - Metódy sociálnej práce	Oláh Michal	1P	11	100		áno
	Kováč Róbert	2D	21	100		

7. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Odkaz na web: <https://ustav-dr-p-blahu-skalica.webnode.sk/news/navrhy-tem-kontakt-na-skolitelu/>

1. prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. – ludiabezdomova@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-7245-5843)

a) Analýza prekážok striedavej osobnej starostlivosti o dieťa po rozvoze rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- b) Uplatňovanie Cochemskej praxe poručenských konaní pri rozvode rodičov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
- c) Analýza sociálnych potrieb seniorov žijúcich v rezidenčnej starostlivosti počas pandémie COVID-19
- d) Analýza potrieb sociálnych služieb marginalizovaných Rómov v Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji
- e) Štandardy evalvácie kvality sociálnych služieb pre seniorov Juhomoravskom kraji / resp. Trnavskom samosprávnom kraji

2. **prof. Ing. PaedDr. Miroslav Paľun, PhD., MBA** – mpalun@gmail.com (ORCID ID:0000-0003-2906-5425)

- a) Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa v rodine z pohľadu sociálnej práce.
- b) Rodinné prostredie a jeho vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa
- c) Problematika alkoholizmu v súčasnej slovenskej spoločnosti
- d) Vplyv nezamestnanosti na mladú generáciu
- e) Komunikácia v sociálnej práci
- f) Primárna prevencia návykového správania a vzniku závislostí na základnej škole
- g) Etická a sociálna dimenzia vzťahov v rodine
- h) Profesionálna etika a jej miesto v práci sociálneho pracovníka
- i) Etické zásady komunikácie s klientom
- j) Súčasná slovenská rodina z pohľadu sociálnej práce

3. **prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.** – pdancak@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-8067-565)

- a) Etické dilemy sociálnej práce
- b) Aplikácia filozofie do sociálnych vied

4. **doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.** – zlata.ondrusova@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-6174-1529)

- a) História sociálnej práce a jej vplyv na súčasnosť
- b) Vplyv súčasnej spoločnosti na chudobu v Európskom kontexte
- c) Možnosti riešenia chudoby v súčasnom svete
- d) História sociálnej práce s komunitou
- e) Dejiny sociálnej práce v období industrializácie (18. – 19. stor.)
- f) Dejiny sociálnej práce v postindustriálnej spoločnosti (20. stor. – doteraz)

5. **doc. JUDr. Jana Vallová, PhD. univerzitný profesor** – jana.vallova2@minv.sk (ORCID ID: 0000-0003-3065-0138)

- a) Mediácia ako prostriedok riešenia rodinných sporov
- b) Mediácia a jej význam v sociálnej práci
- c) Význam dobrovoľníctva v sociálnej práci
- d) Rozvod manželstva jeho vplyv na rodinu
- e) Sociálna práca s dysfunkčnou rodinou

5. **doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA, univerzitný profesor** – anton.doktorov11@gmail.com (ORCID ID: 0000-0003-0155-3988)

- a) Kompenzácia ťažkého zdravotného postihnutia v Slovenskej republike
- b) Sociálne služby krízovej intervencie
- c) Zariadenia pre seniorov v Slovenskej republike a ich financovanie
- d) Sociálne poradenstvo - význam a obsah
- e) Komunitné centrum a jeho význam

5. **doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.** – evah.haluskova@gmail.com (ORCID ID: 0000-0001-7162-3318)

- a) Sociálna práca a chudoba
- b) Nezamestnanosť mladých – závažný sociálnoekonomický problém celej spoločnosti
- c) Nové trendy v sociálnych službách
- d) Vzdelávanie sociálnej práce na Slovensku



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- e) Aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia v Slovenskej republike a Európskej únii
6. **doc. Mgr. Róbert Kováč, PhD.** – 1.robortkovac@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-9642-3491)
- a) Mediácia ako nástroj na zmiernenie ťažkej životnej situácie rodiny v dôsledku rozvodu.
 - b) Zmeny v trendoch smerovania migrantov v Európe
 - c) Chudoba na Slovensku
 - d) Analýza nízkoprahových zariadení pre bezdomovcov na Slovensku
 - e) Východiská a ciele sociálnej práce s bezdomovcami
7. **JUDr. Anna Burdová, PhD.** – eny.burdova@gmail.com
- a) Sociálny program v rozvoji ľudského potenciálu podniku
 - b) Starostlivosť rozvedených manželov o zdravý vývoj detí
8. **doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., MBA** – drгова.jar7@gmail.com (ORCID ID:0000-0003-0424-0274)
- a) Úloha a miesto sociálneho pracovníka po roku 2020.
 - b) Krízová intervencia tvárou v tvár kontra intervencia online.
 - c) Motivácia podnikateľ v sociálnych službách Slovenskej republiky.
 - d) Etické otázky a etické dilemy sociálneho pracovníka v zdravotníctve.
 - e) Možnosť uplatnenia sociálneho pracovníka v Slovenskom Červenom kríži.
9. **doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.** - drгова.jar7@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-3178-769X)
- a) Sociálna práca v kontexte etiky
 - b) Možnosti postoja k interrupciám z hľadiska náboženských a hodnotových systémov
10. **doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.** – oliliomo@gmail.com (ORCID ID:0000-0002-1708-5253)
- a) Spoluzávislosť a jej dopad na sociálny život jednotlivca
 - b) Nezamestnanosť a jej negatívny dopad na mladých ľudí/absolventov škôl
 - c) Syndróm vyhorenia u dobrovoľníkov v mimovládnych organizáciách a jeho prevencia
 - d) Prevencia syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb
 - e) Význam voľnočasových aktivít seniorov žijúcich v zariadeniach sociálnych služieb a v domácom prostredí
 - f) Terapie v zariadení pre seniorov ako forma zvyšovania kvality života prijímateľov sociálnych služieb
 - g) Alkoholizmus v rodine a problém spoluzávislosti
11. **PhDr. Bc. Zuzana Ondrušová, PhD.** – sueondrusova12@gmail.com (ORCID ID:0000-0003-4959-6522)
- a) Sociálny pracovník v zdravotníctve
 - b) Sociálny pracovník v psychoonkológii
 - c) Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho odborného tímu
 - d) Psychopatológia v sociálnej práci
 - e) Voľná téma po osobnej konzultácii
12. **PhDr. Martina Štepanovská, PhD.** – stepanovska@zpsii.sk (ORCID ID:0000-0003-1107-5596)
- c) Kvalita sociálnych služieb v zariadeniach pre seniorov, meranie a implementácia
 - d) Sociálne poradenstvo pre osoby vyššieho veku v inštitucionálnej starostlivosti
13. **Mgr. Jozef Kákoš (doktorand a odborník z praxe)** – jozef.kakos@depaul.sk
- a) Sociálna práca s ľuďmi bez domova v DePaul Slovensko



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- b) Terénna sociálna práca s ľuďmi bez prístrešia na území hlavného mesta Bratislavy
- c) Transformácia sociálnych služieb pre ľudí bez domova

14. PhDr. Monika Katunská, MBA (doktorandka) – katunska@gmail.com

- a) Projekty VŠZaSP sv. Alžbety v subsaharskej Afrike
- b) Možnosti sociálnej prevencie drogových závislostí

15. Ing. Lucia Kimpanová (odborník z praxe) – lucia.kimpanova@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-2319-2426)

- a) Manažment v práci sociálneho pracovníka

16. MUDr. Richard Didič (odborník z praxe) – didic.richard@gmail.com (ORCID ID: 0000-0002-6994-3969)

- a) Sociálny pracovník v multidisciplinárnom tíme praktického lekára

Viac tu: <https://ustav-dr-p-blahu-skalica.webnode.sk/news/navrh-y-tem-kontakt-na-skolitel-a/>

- e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác :
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

- **Bc. Martina Maxian – martina.maxian1@gmail.com**
- **Bc. Radek Šváb – radeksvab83@gmail.com**
- **Barbara Sosnová – sosnova.b@seznam.cz**
- **Dunja Lašáková – dunjalasakova@gmail.com**

- g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD. – zlata.ondrusova@gmail.com (možnosť osobného stretnutia, on-line stretnutia cez SKYPE alebo ZOOM, telefonického a mailového kontaktu, ktoré sú využívané najviac - <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

- **Slavomíra Tomíková: Administratívna pracovníčka a študijná referentka** – tomikova@vssvalzbety.sk
- **Ing. Lucia Kimpanová: Administratívna pracovníčka a poradkyňa možností a foriem štúdia** – ustav.blahu@seuniversity.eu

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská). Inštitút v Skalici má zazmluvnených niekoľko pracovísk odbornej praxe ako napr. Zariadenie pre seniorov Jesénia Skalica a ďalšie (<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/instituty/institut-skalica/zoznam-pracovnikov>).

VŠZaSPsv. Alžbety, Inštitútošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici (ďalej len „Inštitút“) disponuje v Skalici piatimi výučbovými aulami a učebňami situovanými v priestoroch vysokej školy na 1. poschodí, Potočnej 58 v Skalici. Okrem veľkej Auly Magdalény Ďuričekovej s kapacitou 80 miest, ktorá má rôznorodé využitie a slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre menšie promócie a konferencie disponuje pracovisko dvoma ďalšími učebňami, každé s kapacitou 50 miest a ďalšími dvoma menšími učebňami s kapacitou 15 miest určenými na výučbu v menších skupinách napr. počas sociálno- psychologických výcvikov či konzultácii odbornej praxe. Všetky učebne vrátane Auly vybavené PC, dataprojektorom, flipchartom, väčšie učebne aj ozvučovacou technikou.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia a ošetrovateľstvo, ale paralelne ich využívajú aj frekventanti Doplnkového pedagogického štúdia. Okrem toho je v budove knižnica, miestnosti pre pedagógov, oddychová miestnosť pre študentov, kuchynka otvorená pedagógom, ostatným zamestnancom i študentom. Bezbariérovosť je zabezpečená výťahom zo zvláštneho vchodu. Pracovisko disponuje okrem bežných učební aj plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu so zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule. K prednáškovkej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Inštitút na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej situovanom v rovnakom - Trnavskom samosprávnom kraji. Nachádzajú tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Inštitút má k dispozícii knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, rigorózných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Výhodou pre študentov je, že k 30 predmetom študijného programu pochádza 29 učebných textov priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Naši učitelia pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia a publikujú v univerzitnom časopise Sociálno-zdravotnícke spektrum, kde sa na publikačnej činnosti podieľajú aj študenti. Inštitút je pripojený aj k domovskej knižnici rektorátu vysokej školy v Bratislave, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>). Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica> a <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Zakúpenú máme aj platformu ZOOM a na bežnú dennú komunikáciu so študentmi a pedagógmi využívame SKYPE. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>. Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

VŠZaSP sv. Alžbety má uzatvorené memorandum o spolupráci s platformou praxuj.sk, prostredníctvom ktorej ponúka študentom stáže a praxe v odbore po celom Slovensku. Pracovisko v Skalici má štrnásť praxových spolupracovníkov. Partneri pre odborné praxe študentov (kontaktná osoba praxe praxe: prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. – kontakt: xxx

1. Mesto Skalica, Oddelenie sociálnych vecí a kancelária primátora
2. Trnavská Arcidiecézna Charita
3. Dom pokojnej staroby Cífer
4. Zariadenie sociálnych služieb Senica, n.o.
5. Prameň nádeje Samaritán Tekovské Lužany
6. Prameň nádeje Detské centrum Levice
7. Prameň nádeje Centrum pomoci Šarovce
8. Zariadenie sociálnych služieb Timoteus Komárno
9. Zariadenie sociálnych služieb Jesénia Skalica
10. Zariadenie pre seniorov Archa Bratislava
11. Zariadenie pre rodiny v núdzi a ľudí bez domova Cífer
12. Stredisko Evanjelickej Diakonie Trnava
13. Zariadenie pre seniorov a Zariadenie opatrovateľskej služby Veľké Kostolany
14. Domov seniorů Mistra Křišťana Prachatice, Česká republika

Zmluvy o odbornej praxi: <https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/instituty/institut-skalica/zoznam-pracovnikov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici poskytuje svojim študentom bezplatné jednorazové psychologické konzultácie u psychologičky PhDr. Bc. Zuzany Ondrušovej, PhD. - sue.ondrusova@gmail.com (<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>), sue.ondrusova12@gmail.com +421 902516 876 duchovnú službu <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>, kontaktnou duchovnou osobou pre našich študentov je ThDr. PhDr. Martin Klement, PhD. martin.klement@gmail.com, +421 904 544 555. Súčasťou budovy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Inštitútu je aj kostol do ktorého majú študenti vo vyhradených hodinách voľný prístup pre stíšenie sa. V spolupráci s Mestom Skalica, časopisom .týždeň a Akadémiou Edith Steinovej organizujeme pravidelné diskusie (počas pandémie online - <https://www.facebook.com/events/544277667015255/?ref=newsfeed>) pre študentov a učiteľov na rôzne spoločenské témy (napr. Striedavá osobná starostlivosť, Riešenie konfliktov pomocou supervízie a pod., Ich koordinátorom a moderátorom je Prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. – michalolah.socialworker@gmail.com. Naši študenti majú k dispozícii zdarma odborné časopisy ako aj spoločensko-kultúrno-politický časopis .týždeň. Tieto časopisy sú študentom Inštitútu pravidelne odovzdávané bezodplatne.

Voľnočasové vyžitie je možné v areáli Fakultnej nemocnice s poliklinikou Agel – Skalice, kde je sídlo Inštitútu. V uvedených vonkajších priestoroch je pre študentov voľne dostupný park s lavičkami a historickými drevinami kde môžu tráviť voľný čas (<https://www.google.com/maps/place/PARKOVISKO+FNsP+SKALICA/@48.8440268,17.2264704,21z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x47133054a8642b67:0xea239201483bf233!2sNemocnica+s+poliklinikou+Skalica!8m2!3d48.8441091!4d17.2269948!3m4!1s0x471330535592583b:0x358ccdf7df480346!8m2!3d48.8437547!4d17.2265061>).

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytoch v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia pre uchádzačov:

1. Stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.
 2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium (tlačivo zakúpiť v ŠEVTe alebo stiahnuť <http://www.minedu.sk/odporucane-formulare-a-prihlaska-na-vs/>) obsahuje: - overenú kópiu maturitného vysvedčenia, Uchádzači, ktorí maturujú v školskom roku 2020/2021 doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a kópiu (neoverenú) koncoročného vysvedčenia zo 4. ročníka dodatočne (§ 58 ods. 1 6 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov) pred termínom zápisu, aby bolo včas zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium. Bez odovzdania overenej kópie maturitného vysvedčenia nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 zák.455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa zák. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).
- kópie (neoverené) koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známk s vyrátaným priemerom v prihláške,
 - uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej strednej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
 - životopis (podpísaný),
 - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 3 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Súčasťou prijímacieho konania môže byť test z gymnaziálneho učiva z predmetu Spoločenskovedný prehľad.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	49	49	36
2021/2022	51	51	42

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnasPRAVA/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Domáce a zahraničné akreditácie: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Kompetencie, vedomosti a zručnosti – odbor sociálna práca:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/KompetencieVedomostiZrnosti.pdf>
- Vnútorý systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardami pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a prikladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy (bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

SP 2.1.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazniktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherentnhoventornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

SP 2.1.2. Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.1.2:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný **v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.2.1:

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

SP 2.3.1. Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 2.4.1. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>



- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor
ysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat
eovvsocilnejprci1.pdf)
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pd
f)

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.5.2. Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Priložené dôkazy k SP 2.5.2.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

SP 2.6.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzames
tnvatemi.pdf)
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracov
nkovaasistentovsoc.prce.pdf)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat_eovvsocilnejprci1.pdf
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPic_hzamestnavatemi.pdf
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateov_socilnejprci1.pdf
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

SP 2.7.1. V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



SP 2.7.2. V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelavateovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 2.7.4. Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 2.8.1. V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:

- a) Profily absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- Kontroly VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 2.9.2. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:

- Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocilnejprci1.pdf>
- Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



SP 2.9.3. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 2.9.4. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

SP 2.10.1. Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>



SP 2.10.2. Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia
https://www.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

SP 2.11.1. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPich_zamestnavatemi.pdf

SP 2.11.2. Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráciach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)

SP 3.1.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherentnhoventornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

SP 3.1.2. Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaznikstudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherentnhoventornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



SP 3.1.3. Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

SP 3.1.4. Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>

SP 3.1.5. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

- c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaaznikstudijnchprogramov2.pdf>



4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVszasp.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :

- a) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobbing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :

- a) Študijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.

Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



- h) Nairobi – Keňa
<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Accreditation.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTelizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.

Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba



SP 4.3.2. Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :

- a) Publikácie VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikačná činnosť študentov v našom univerzitnom časopise
www.szspektrum.eu
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

SP 4.4.1. V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :

- a) Akademický senát VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.4.2. Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- c) Etická komisia VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>



- g) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- c) Rigorózne konanie
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- b) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuucichkoliteovaopontovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenchprc.pdf>

SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :

- Periodické hodnotiace správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Výročné správy
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :

- Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- PhDr. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Ročenka VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :

- Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovaniavyuujcichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenienvsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>



SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunosttudentovprostr.t.skky.pdf>

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblastiapredovania v štúdiu.**

Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexuálneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformynavrhnutyhrozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)

SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Priložené dôkazy k SP 5.1.1.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf
- c) Etický kódex VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- e) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.1.2.

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 5.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

SP 5.2.2. Prijímacie konanie je **spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

Priložené dôkazy k SP 5.2.2.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexualneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Priložené dôkazy k SP 5.2.3.

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

Priložené dôkazy k SP 5.2.4.

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdiom
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Priložené dôkazy k SP 5.2.5.

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi
https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexualneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Priložené dôkazy k SP 5.3.1.

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>



SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Priložené dôkazy k SP 5.4.1.

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

SP 5.5.1. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Priložené dôkazy k SP 5.5.1.

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Priložené dôkazy k SP 5.5.2.

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Priložené dôkazy k SP 5.5.3.

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

SP 5.6.1. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dotatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Priložené dôkazy k SP 5.6.1.

- a) Vzor Bc. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.1.

- a) PhD. štúdium
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.1.2. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

Priložené dôkazy k SP 6.1.2.

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5



SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:

- a) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- b) PhD. štúdium
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- c) Zahraničné projekty VŠZaSP
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- d) Projekty VŠZaSP - „102 schodov“
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Priložené dôkazy k SP 6.1.4.

- a) Pracovný poriadok VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnoporiadok.pdf>
- b) Štatút VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- d) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.2.1. Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

Priložené dôkazy k SP 6.2.1.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečené vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečené aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovateľstvo a sociálna práca
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
- b) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.1. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 6.4.3. Táto osoba **nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=yh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.4.4. Táto osoba **nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

Priložené dôkazy k SP 6.4.4.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

SP 6.5.1. Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 6.6.1. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium
https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba

SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.8.1. V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.9.1. V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP



SP 6.10.1. V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Netýka sa študijných programov VŠZaSP

SP 6.11.1. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program)

SP 7.1.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.2. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

SP 7.1.3. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

Priložené dôkazy k SP 7.1.3.

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



SP 7.4.1. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu (zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu

Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:

- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 7.5.1. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :

- Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

SP 7.5.2. Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

Priložené dôkazy k SP 7.5.2.

- Vedecko-výskumná činnosť
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- Granty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- Projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 8.1.3. Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systemy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

SP 8.3.1. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele avýstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.3.2. Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP
https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

SP 8.4.1. Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



SP 8.5.1. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

SP 8.6.1. Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:

- a) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

SP 8.7.1. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

SP 8.7.2. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ (bazén, tenisové kurty)
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :

- a) Zahraničné mobility
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

SP 8.9.1. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdi umatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-speciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

SP 8.10.1. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>



9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupimplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherentnivotnornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:

- a) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:

- a) Úspechy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnvatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilinejprci1.pdf>
- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomoc/StanoviskoVZSR.pdf>

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)
www.vssvalzbety.sk
- c) webové sídlo – (anglický jazyk):
<https://www.seu.sk/en/>
- d) webové sídlo – (český jazyk):
<https://www.vszsp.cz/>
- e) webové sídlo – (srbský jazyk):
<https://vssebp.edu.rs/>
- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):
<https://unids.sk/>



SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocné-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomoc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkstudijnemuprogramusocialnapracaNAVZaSP.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelvania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplanovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskchovzdelvania.pdf>



SP 11.2.3. Zainteresované strany programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Alumni klub
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :

- a) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>



- c) Programová rada VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramej rady VZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvallity/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



SP 11.5.1. Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyroczne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementcie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacic hsprvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>