



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1121i		<b>Názov predmetu:</b> <b>Metódy sociálnej práce so skupinou</b>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>Externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <b>Záťaž študenta:</b> <i>150 hodín,</i> prednášky prezenčnou formou v rozsahu 10 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 80 hodín, e-learning v rozsahu 10 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 45 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín. <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, hybridná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 6			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>1. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. Stupeň (bakalársky)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci (napr. myšlienkové mapy, brainstorming, strom želaní..., 30% z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (70% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. <b>Priebežné hodnotenie:</b> Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
<b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Definovať sociálnu prácu so skupinou a jej ciele.</i></li><li>- <i>Pozná historický kontext vývoja metódy a techník.</i></li><li>- <i>Pozná bariéry v skupinovej práci.</i></li><li>- <i>Aplikuje vybranú metódu a techniky na základe príkladov dobrej praxe.</i></li><li>- <i>Disponuje odbornou kompetenciou zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou.</i></li><li>- <i>Má schopnosť identifikovať etické zásady práce so skupinou.</i></li></ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent definuje základné a špecifické pojmy používané v práci so skupinou.</li><li>• Študent si osvojil dejinný kontext vývoja skupinovej práce na pozadí sociálnej práce.</li><li>• Formuluje základné charakteristiky typov vedenia skupiny.</li><li>• Študent pozná činitele skupinovej dynamiky a jej význam pre efektívne fungovanie skupiny.</li><li>• Študent rozumie etapám a krokom skupinovej práce. Študenti pozná techniky používané v skupinovej práci.</li><li>• Študent aplikuje teoretické poznatky potrebné v príprave projektu skupinovej práce v praxi.</li></ul>	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent demonštruje a zdôvodňuje výber konkrétnej techniky práce so skupinou na základe príkladov z praxe..</li><li>• Študent kriticky pristupuje k tvorbe plánu práce so skupinou. Študent demonštruje hranie rolí v skupine.</li><li>• Študent si osvojil bariéry v skupinovej práci a ovláda základné princípy komunikácie v práci so skupinou.</li></ul>	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Samostatná práca, myšlienková mapa (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent je schopný aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnou skupinou.</li> <li>• Študent nadobudol solídnu úroveň odbornej kompetencie a zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou.</li> <li>• Študent má schopnosť identifikovať etické zásady práce so skupinou.</li> <li>• Študent komplexom vedomostí, zručností a motivácie vie erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.</li> </ul>	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Samostatná práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
------------	---	--	--

**Stručná osnova predmetu:**

- Skupina ako klient sociálnej práce.
- Dejiny skupinovej práce.
- Interdisciplinárny charakter skupinovej práce.
- Špecifiká a typológia skupinovej práce.
- Vedenie skupiny.
- Roly sociálneho pracovníka v práci so skupinou.
- Komunikácia v práci so skupinou.
- Skupinová dynamika.
- Príprava skupinovej práce.
- Etapy skupinovej práce.
- Techniky v skupinovej práci.

**Odporúčaná literatúra:**

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepochikované prednášky a materiály na precvičovanie techník z predmetu Metódy SP so skupinou.  
 SLOVÁK, P. 2023. Kvintesencia metód sociálnej práce (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied, 2023, 144 s. ISBN 978-80-572-0332-2.  
 TÓTHOVÁ, L.– ŠLOSÁR, D. 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice, 2019, UPJŠ. Dostupná na stiahnutie v PDF formáte: <https://unibook.upjs.sk/sk/23-spolocenske-a-socialne-vedy>  
 TÓTHOVÁ, L. 2019. Sociálna práca so skupinou. Vysokoškolská učebnica. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta. 2019. Umiesťenie: [www.unibook.upjs.sk](http://www.unibook.upjs.sk). ISBN 978-80-8152-762-3.  
 OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.  
 OLÁH, M. – NAVRÁTIL, P. 2012. Metódy sociálnej práce. In: ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. (2010) Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Str. 190. ISBN 978-80-89392-21-6.  
 MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa.  
 HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.  
 LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. Groupwork Prctice in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.  
 LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.  
 POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1739c		<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná sociálna politika (1)	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> Externá <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Metóda výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> 10 <b>Záťaž študenta:</b> 150 hodín			
Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.			
<b>Typ výučby / činnosti</b>	<b>Hodiny</b>	<b>Poznámka</b>	
Prednášky	10 h	európske modely, sociálne štáty, politiky EÚ	
Semináre / cvičenia	12 h	analýzy, komparácie, interpretácie dát	
Konzultácie	8 h	individuálne konzultácie k projektom	
Samoštúdium	60 h	štúdium dokumentov EÚ, OECD, OSN, odborné texty	
Vypracovanie seminárnych úloh / komparácií	30 h	analýza modelov SP, hodnotenie dopadov	
Projektové úlohy – aplikácia sociálnej politiky	30 h	tvorba opatrení, návrh riešení	
<b>CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 150 hodín</b>			
<b>METÓDY VÝUKY:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prednášky s interaktívnym výkladom – vysvetlenie základných pojmov, princípov a systémov sociálnej politiky s využitím diskusie.</li><li>• Semináre a moderované diskusie – rozbor vybraných tém (napr. európsky sociálny model, sociálne reformy), spoločné hľadanie riešení a argumentácia.</li><li>• Práca s legislatívou a dokumentmi – analýza zákonov a strategických materiálov SR, EÚ a medzinárodných organizácií, ich aplikácia do praxe.</li><li>• Skupinová práca – riešenie modelových sociálnych problémov, príprava projektov alebo návrhov politických opatrení.</li><li>• Prípadové štúdie a komparatívne analýzy – skúmanie príkladov zo Slovenska a zahraničia, porovnávanie modelov sociálnej politiky.</li><li>• E-learning a samoštúdium – individuálne štúdium odborných textov a elektronických materiálov, riešenie úloh v online prostredí.</li><li>• Seminárne práce a prezentácie – spracovanie a obhajoba vlastnej práce k vybranej téme sociálnej politiky.</li><li>• Konzultácie s pedagógom – individuálne alebo skupinové vedenie pri riešení úloh a projektov.</li><li>• Reflexia a spätná väzba – hodnotenie seminárnych prác, diskusia k prezentáciám, pomenovanie silných a slabých stránok.</li></ul>			
<b>Počet kreditov:</b> 6			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Prerekvizity:</b> nie sú			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
<b>Cieľ predmetu</b> Cieľom predmetu je rozvíjať pokročilé odborné poznatky, analytické schopnosti a profesionálne kompetencie študentov v oblasti tvorby, implementácie a hodnotenia sociálnej politiky. Predmet pripravuje študentov na samostatnú prácu s národnými, európskymi a globálnymi systémami sociálnej ochrany, rozvoj sociálnych programov, kritické hodnotenie sociálnych udalostí a tvorbu riešení v kontexte verejných politik.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Študenti po absolvovaní predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• ovládajú terminológiu a základné princípy sociálnej politiky na globálnej, európskej, regionálnej aj lokálnej úrovni,</li><li>• rozumejú úlohe a postaveniu medzinárodných organizácií (OSN, MOP, Rada Európy, EÚ) vo vzťahu k formovaniu a implementácii sociálnej politiky,</li></ul>	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajú legislatívne a inštitucionálne východiská systému sociálnej ochrany v Slovenskej republike,</li> <li>• chápu historický vývoj a obsah sociálnych reforiem, ako aj ich dôsledky pre obyvateľstvo,</li> <li>• majú prehľad o aktuálnom systéme sociálnej ochrany a jeho jednotlivých oblastiach v SR i v porovnaní so zahraničím,</li> <li>• poznajú možnosti riešenia sociálnych udalostí, aktuálne trendy a výzvy v sociálnej politike (národnej, regionálnej a európskej).</li> </ul>		
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokážu analyzovať a interpretovať sociálne udalosti na lokálnej aj národnej úrovni,</li> <li>• vedia aplikovať získané poznatky na prácu s cieľovými skupinami sociálnej práce,</li> <li>• sú schopní identifikovať a hodnotiť potreby klientov v kontexte oblastí sociálnej politiky,</li> <li>• ovládajú využitie nástrojov sociálnej politiky pri riešení konkrétnych sociálnych prípadov,</li> <li>• vedia posúdiť možnosti financovania sociálnej politiky, identifikovať zdroje a aplikovať vhodné techniky,</li> <li>• dokážu prakticky uplatňovať ľudské, sociálne a ekonomické práva v kontexte sociálnej politiky.</li> </ul>	Kolokvium + cvičenia	Hodnotenie komparovania vybraných modelov soc. politik v štátoch EÚ (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sú pripravení samostatne a zodpovedne aplikovať poznatky o európskom sociálnom modeli a nástrojoch sociálnej politiky v praxi,</li> <li>• dokážu analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach, tvoriť návrhy riešení a programov s ohľadom na aktuálne trendy,</li> <li>• vedia spracovať relevantnú písomnú analýzu sociálnych udalostí a navrhnúť projekty alebo opatrenia,</li> <li>• rozvíjajú schopnosť kriticky reflektovať súčasné iniciatívy a hľadať inovatívne prístupy v sociálnej politike,</li> <li>• sú schopní aplikovať poznatky o sociálnej politike v profesionálnej praxi a zároveň vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný rozvoj,</li> <li>• nachádzajú vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa spoločenským a profesijným zmenám pri výkone povolania sociálneho pracovníka.</li> </ul>	Seminár	Interpretácia riešenia modelových soc. problémov a udalostí (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do aplikovanej sociálnej politiky – terminológia, podstata a vzťah sociálnej a hospodárskej politiky.
- Svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok – globálne determinanty sociálnej politiky.
- Ľudské, sociálne a ekonomické práva – generácie práv, ich ochrana na vnútroštátnej, regionálnej a globálnej úrovni.
- Medzinárodné organizácie a sociálna politika – OSN, MOP, Rada Európy, inštitúcie EÚ a ich význam.
- Európsky sociálny model – princípy solidarity, rovnosti a sociálnej spravodlivosti; princíp flexi-sekurity.
- Typológia a modely sociálneho štátu – liberálny, konzervatívny, sociálno-demokratický, mediteránny a rudimentárny model.
- Funkcie sociálneho štátu – redistribučná, ochranná, stabilizačná, legitimačná, integračná a servisná.
- Komparácia sociálnych politik vo vybraných krajinách EÚ – Veľká Británia, Nemecko, škandinávске krajiny, Taliansko, Španielsko.
- Mimovládny sektor a jeho funkcie v systéme sociálnej politiky – tretí sektor, právne formy NNO, dobrovoľníctvo.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky – legislatívne východiská, sociálne zabezpečenie, poistenie, pomoc a podpora.
- Aplikovaná sociálna politika – zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky, súčasné trendy a iniciatívy.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

**Odporúčaná literatúra:**

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.  
DUDOVÁ, I. – POLONYOVÁ, S. – STANEK, V. 2018. Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer.  
DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer  
HETTESŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.  
HRICOVÁ, A. – ONDRÁŠEK S. – URBAN, D. 2024. Sociálna politika. Praha: GRADA.  
TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál.  
TOMEŠ, I. 2011. Obory sociálnej politiky. Praha: Portál.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet, tento IL je pre 1. výukovú časť predmetu

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:**

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA (1)  
RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (2)  
Doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., univerzitný profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 08. 12. 2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Fakulta:** Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave

**Kód predmetu:** 0-1739c

**Názov predmetu:** Aplikovaná sociálna politika 2.časť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma štúdia:** externá forma

**Typ predmetu:** povinný

**Metóda výučby:**

- monologické metódy: prednáška, odborný výklad,
- dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe,
- situačné metódy: analýza modelových situácií,
- praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešení.

**Odporúčaná rozsah výučby v hodinách:** 10 hodín prednáška blokovo

**Záťaž študenta:** 150 hod. = 10 h prednáška, 140 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim

Výučba rozdelená na 2 časti. Záťaž študenta: 75 hodín – 5 hodín prednáška blokovo, 70 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim

**Metóda štúdia:** riadené samoštúdium, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov

**Počet kreditov:** 6

**Odporúčaná semester/trimester štúdia:** 1. semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** nie sú

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Priebežné hodnotenie:**

Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

**Na hodnotenie**

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je spôsobilý:

- Definovať Európsky sociálny model



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

- *Definovať nástroje sociálnej politiky*
- *Opísať etapy transformácie sociálneho systému v historickom kontexte*
- *Definovať úlohu štátu v sociálnej politike*
- *Opísať aktuálne trendy sociálnej politiky vo vzdelávaní, intelligenčnom raste, vzdelávaní a trhu práce*
- *Definovať podnikovú sociálnu politiku, mzdovú politiku, pracovnoprávne vzťahy a sociálnu prácu*
- *Definovať financovanie sociálnej politiky, spôsoby financovania sociálnej politiky (fondová technika; rozpočtová technika; dary /donácie/, úhrada od občana).*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja terminológiu, poznajú objekty a subjekty sociálnej politiky</li> <li>• Študenti si objasnia úlohy a postavenie medzinárodných organizácií vo vzťahu ku funkciám sociálnej politiky.</li> <li>• Študenti si objasnia vzťah sociálnej politiky a sociálnej práce.</li> <li>• Študenti sa oboznámia s priebehom sociálnych reforiem v SR a EÚ.</li> <li>• Študenti sa oboznámia s nástrojmi sociálnej politiky.</li> <li>• Študenti sa oboznámia s možnosťami riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch.</li> <li>• Študenti dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétnu sociálnu udalosť na lokálnej úrovni.</li> <li>• Študenti vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce.</li> <li>• Študenti v procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje sociálnej politiky napomáhajúce pri riešení sociálnych udalostí.</li> <li>• Študenti si osvoja zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomné odpovede(max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú štruktúru európskeho sociálneho modelu a európskej sociálnej politiky.</li> <li>• Študenti ovládajú výkonné nástroje lokálnej a európskej sociálnej politiky.</li> <li>• Študenti dokážu navrhovať program a projekty s aplikáciou nových trendov európskej sociálnej politiky.</li> <li>• Študenti vedia využívať vedomosti o sociálnej politike v súvislosti so súčasnými trendami a iniciatívami sociálnej práce.</li> </ul>	Konzultácia + samoštúdium	Písomné odpovede (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Terminológia a podstata sociálnej politiky.
- Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.
- Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra.
- Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia.
- Sociálna politika Európskej únie.
- Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.
- Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.
- Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.

**Odporúčaná literatúra:**

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram- Bratislava :VŠZaSP sv.Alžbety, 146 s.  
TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

TKÁČ, V. 2007. Európsky sociálny model – vízia a realita. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203.  
TKÁČ, V. 2007. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.  
TOMEŠ, I. 2011. Obory sociálnej politiky. Praha: Portál.  
DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer  
TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál.  
HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., univerzitný profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Béréšová, PhD.

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Fakulta:** Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave

**Kód predmetu:** 0-3105v

**Názov predmetu:** Etika v sociálnej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma štúdia:** externá forma

**Typ predmetu:** povinný

**Metóda výučby:** prednáška

**Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:** 8 hod. prednáška,

Záťaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium.

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Nie sú

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Priebežné hodnotenie:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.

Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.

Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu **1 bodu**. Spolu je možné získať **10 bodov**. Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.

Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

**Na hodnotenie**

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61 %, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je spôsobilý:

- Definovať etiku sociálnej práce, ktorá sa zaoberá aktuálnymi situáciami v praxi sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce.
- Charakterizovať etické hodnoty.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

- *Opísať etické princípy.*
- *Definovať etickú dilemu a etický problém.*
- *Vedieť hodnotiť proces etického rozhodovania pri dilemách.*
- *Opísať riešenie etických problémov kladením pomocných otázok.*
- *Charakterizovať práva klientov, práva a povinnosti sociálnych pracovníkov.*
- *Indikovať etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty prijaté na medzinárodnej a národnej úrovni.*
- *Opísať klady a zápory etických kódexov.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy profesijnej etiky, etické princípy sociálnej práce a štandardy terénnej sociálnej práce.</li> <li>• Objasnia si rozdiely medzi mravnými, právnymi a etickými normami.</li> <li>• Oboznámia sa nielen s etickými princípmi, ale aj aktuálnymi hodnotami sociálnej práce, ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov.</li> <li>• Ozrejmia si rozdiely medzi etickými problémami a etickými dilemami.</li> <li>• Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov.</li> <li>• Spoznajú, že hodnoty sociálnej práce sa pri výkone profesie vyjadrujú eticky zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje nielen voči užívateľom služieb, pracovisku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych etických problémov a dilem pri výkone svojho povolania a ich realizácie v praxi.</li> <li>• Dokážu riešenia problémov a dilem implementovať do vlastných postojov v práci s klientom.</li> <li>• Vedia vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce.</li> <li>• Majú schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania.</li> <li>• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie etických problémov alebo dilem, ktoré budú vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín klientov.</li> <li>• V procese etického rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení etických problémov a dilem, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným pracovníkom, supervízorom, ďalšími odborníkmi a komorou. Postupy v takýchto prípadoch budú dôsledne zaznamenávať a dokumentovať.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým etickým hodnotám profesie a základným etickým princípom v rámci jednotlivých oblastí zodpovednosti.</li> <li>• Majú základné sociálno-etické spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálnej, asertívnej a empatickej komunikácie s presadzovaním a dodržiavaním etických hodnôt sociálnej práce (ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov).</li> <li>• Majú spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce.</li> <li>• Majú schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu.</li> <li>• Zaujímajú erudovaný prístup k etickým problémom a dilemám, záleží im na tom, aby poznali najnovšie etické štandardy výkonu praxe sociálnej práce, aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia.</li> <li>• Majú právo v eticky problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu komoru, ktorá vydáva stanoviská k etickým otázkam výkonu sociálnej práce a poskytuje bezplatné poradenstvo v oblasti etiky sociálnej práce pre členov komory.</li> <li>• Poznajú obsah etického kódexu a uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútorne motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, predstavujú minimálne štandardy eticky</li> </ul>	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

	zodpovedného konania pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny. <ul style="list-style-type: none"><li>• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.</li></ul>		
--	---	--	--

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do etiky a štruktúra etiky (teoretická a praktická etika). Teoretická etika – deskriptívna, normatívna, metaetika. Praktická etika – aplikovaná a profesijná etika.
- Základné etické pojmy a princípy. Dobro a zlo. Mravný skutok. Rozum a vôľa. Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidlá. Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Etika sociálnej práce - objekt a predmet etiky sociálnej práce
- Etické princípy v sociálnej práci a doplnujúce princípy etiky v sociálnej práci - princíp pravdivosti, vernosti a poctivosti, dôveryhodnosti, ľudskej dôstojnosti, potreby a solidarity
- Hodnoty sociálnej práce - sociálna práca je založená na hodnotách: demokracia, sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť, dôležitosť medziľudských vzťahov, dôvernosť - charakteristika a opis je podľa etického kódexu - 3. revidovaný text s novým názvom: Etický kódex výkonu sociálnej práce - schválený Snemom Slovenskej komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce - platný s účinnosťou od 1. decembra 2024.
- Zásady a normy etického správania - zodpovednosť voči klientom, zodpovednosť voči sebe, zodpovednosť voči profesii, kolegom, pracovisku a spoločnosti.
- Základné ľudské práva. Práva klientov a práva sociálnych pracovníkov.
- GDPR (General Data Protection Regulation) – nariadenie EÚ (všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov)
- Etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty - - etické kódexy prijaté na medzinárodnej a národnej úrovni, klady a zápory etických kódexov, medzinárodné a národné asociácie jednotlivých profesií - Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov - označená skratkou IFSW (International Federation of Social Workers), Medzinárodná asociácia škôl sociálnej práce - označená skratkou IASSW (International Association of Schools of Social Work). Medzinárodný etický kódex sociálnej práce - dokument IFSW, Ethics in Social Work: Statement of Principles čiže Etika v sociálnej práci - vyhlásené princípy.
- Etická dilema a etický problém.

**Odporúčaná literatúra:**

- LACA, P., LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978- 80-88206-20-0.
- LACA, P., LACA, S. 2013. *Etika v kontexte sociálnych vied*. Brno : Institut mezioborových studií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.
- LACA, P. 2012. *Profesijná etika a ponímanie sociálnej práce ako cieľného priameho kontaktu v pomáhajúcich profesiách*. In: Kilíková, M., Laca, S. (eds.) Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi, Rožňava, 2012, s. 145-161. ISBN 978-80-8132-070-5.
- LACA, S. 2011. *Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN978-80-8132-015-6.
- ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE. 2024. In: Dostupné na internete: [https://www.socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2025/01/Etický-kódex-výkonu-sociálnej-prace\\_2024\\_FINAL.pdf](https://www.socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2025/01/Etický-kódex-výkonu-sociálnej-prace_2024_FINAL.pdf).
- REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2018.
- MÁTEL, A. 2020. *Etické princípy v sociálnej práci*. In: Dostupné na internete: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/eticke-principy-socialnej-prace>.
- MÁTEL, A., MALIŠKOVÁ, A. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Příbram : Ústav sv. Jana Neumanna Nepomuka, 2016, 2. Vydanie. ISBN 978-80-906146-6-6.
- LEVICKÁ, J. 2014. *Etika sociálnej práce*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-403-8.
- MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. Bratislava, 2012. ISBN 978-80-8132-045-3.
- DAVIDEKOVÁ, M. 2010. *Etické hodnoty a dôstojnosť v sociálnej práci*. In Aplikovaná etika v sociálnej práci a v ďalších pomáhajúcich profesiách. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. ISBN 978-80-89271-89-4.
- ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Úváža sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérésiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1104r		<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s osobami vyššieho veku	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> externá forma <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Metóda výučby:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monologické metódy: prednáška, odborný výklad,</li> <li>• dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe,</li> <li>• situačné metódy: analýza modelových situácií,</li> <li>• praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešení.</li> </ul> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> 8 hodín prednáška blokovo <b>Zaťaž študenta:</b> 100 hod. = 8 h prednáška, 132 hodín samoštúdiu a konzultácie s vyučujúcim <b>Metóda štúdia:</b> riadené samoštúdiu, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov			
<b>Počet kreditov:</b> 4			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na obsah predmetu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  <b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definovať stárvnutie</li> <li>• Definovať procesy stárvnutia.</li> <li>• Navrhovať metódy a techniky na zisťovanie potrieb</li> <li>• Definovať úlohu sociálneho pracovníka v procese individuálneho plánovania</li> <li>• Implementovať individuálny plán</li> <li>• Evaluovať individuálny plán a navrhovať zmeny</li> </ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.</li> <li>• Študenti sa oboznámia s procesom stárvnutia a postupmi prípravy na stárvnutie.</li> <li>• Študenti sa oboznámia so špecifikami komunikácie s osobami vo vyššom veku a získajú vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb pre osoby vo vyššom veku.</li> <li>• Študenti nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s osobami vo vyššom veku a získajú vedomosti o posudzovaní miery kvality života osôb vo vyššom veku.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdiu	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dokážu identifikovať sociálne dôsledky stárvnutia a identifikovať špecifiká komunikácie s osobami vo vyššom veku.</li> <li>• Študenti dokážu aplikovať vedomosti o metódach a technikách na zisťovanie potrieb pre osoby vo</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdiu	Písomné odpovede(max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<p>vyššom veku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dokážu aplikovať vedomosti o možnostiach aktivizácie osôb vo vyššom veku.</li> <li>• Študenti dokážu navrhovať individuálne plány práce s osobami vo vyššom veku.</li> </ul>		
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti ovládajú procesy starnutia a sociálne dôsledky starnutia a špecifiká komunikácie a jej aplikáciu s osobami vo vyššom veku.</li> <li>• Študenti ovládajú proces zisťovania potrieb osôb vo vyššom veku.</li> <li>• Študenti ovládajú proces individuálneho plánovania práce s osobami vo vyššom veku.</li> <li>• Študenti ovládajú techniky pre zisťovanie miery kvality života osôb vo vyššom veku.</li> </ul>	Konzultácia + samoštúdium	Písomné odpovede (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Základné pojmy: gerontológia, starnutie obyvateľstva, starnutie človeka, vyšší vek.
- Demografický vývoj obyvateľstva v SR a Európe.
- Charakteristika vývinového obdobia, biologicko-funkčné zmeny, psychické a sociálne zmeny.
- Príprava na starnutie.
- Sociálne služby pre osoby vo vyššom veku.
- Špecifická komunikácie v práci s osobami vo vyššom veku.
- Osoba vo vyššom veku v rodine a v inštitucionálnom zariadení.
- Metódy a techniky sociálnej práce s osobami vo vyššom veku.

**Odporúčaná literatúra:**

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.  
 HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008.  
 KRAJČÍK, Š. 2006. Geriatria pre sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.  
 Zákon NR SR č.448/ 2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.  
 Zákon NR SR č.447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.  
 ŠTEFKO,A. 2003. Dôstojnosť človeka v starobe, chorobe a zomieraní. Trnava: Dobrá kniha, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1105b		<b>Názov predmetu:</b> Metodológia výskumu vsociálnej práci	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>Externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <b>Záťaž študenta:</b> <i>75 hodín,</i> prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 15 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, hybridná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>I. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>II. Stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať a odprezentovať výskumný projekt (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test (70% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. <b>Priebežné hodnotenie:</b> Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. <b>Na hodnotenie:</b> <b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> - <i>Definovať základné pojmy vedeckej práce: metóda, technika, metodika, metodológia, validita, reliabilita</i> - <i>Rozpoznať etapy a kroky vedeckej práce</i> - <i>Poznať pravidlá formulácie hypotéz</i> - <i>Naplánovať empirickú časť svojej diplomovej práce</i> - <i>Rozpoznať hĺbku sociálnych problémov klientov a sociálnej práce na základe vedeckých poznatkov.</i>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Študent pozná základné zložky kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu a vie popísať základné rozdiely v ich metodológií na základe príkladov.</li> <li>Študent rozumie základnej terminológii vedeckej práce.</li> <li>Formuluje vysvetlenia postupov a ich implementáciu do realizácie vlastného výskumného projektu.</li> <li>Študent aplikuje získané vedomosti o tvorbe výskumného plánu v oblasti sociálnej práce.</li> <li>Študent pozná teóriu výberov vhodného postupu na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou.</li> <li>Študent formuluje základné kritériá etiky vo výskumnej práci a pri aplikácii metód zberu prvotných informácií.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Študent si osvojil aplikáciu získaných teoretických poznatkov na primerané vymedzenie výskumného problému, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín výskumu.</li> <li>Demonštruje formuláciu pracovných hypotéz, stanovenie indikátorov, tvorbu výskumných otázok. Študent demonštruje a zdôvodňuje výber konkrétnej metódy a techniky zberu dát,</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Samostatná práca, príprava výskumného projektu (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<p>ich charakteristiku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na základe príkladov výskumných štúdií zdôvodňuje spôsoby výberu výskumnej vzorky, priebeh výskumu, analýzu zozbieraných dát a interpretáciu výsledkov.</li> <li>• Študent dokáže napísať vlastný výskumný plán na základe základnej štruktúry IMRAD.</li> </ul>		
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vie zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam kvantitatívneho výskumu.</li> <li>• Nadobudnutou odbornou kompetenciou akceptuje etické zásady výskumu. Záleží mu na tom, aby poznal najnovšie výskumy v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatní.</li> <li>• Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím výskumných metód.</li> <li>• Sociálna kompetencia umožňuje hľadať nové cesty k sebarealizácii.</li> <li>• Odborná kompetencia prehlbuje záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka výskumným metódam a tie sú schopní využívať pri mapovaní problémov vo svojich komunitách.</li> </ul>	<p>Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom</p>	<p>Samostatná práca, prezentácia výskumného projektu (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov</p>

**Stručná osnova predmetu:**

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaky a indikátory sociálnych javov.
- Výber objektov skúmania.
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Meranie a škálovanie.
- Metodika tvorby dotazníka a konštrukcia položiek.
- Metodika tvorby pozorovania pre kvantitatívny výskum. Návrh pozorovacích hárkov.
- Význam predvýskumu v kvantitatívnom výskume. Zber údajov.
- Príprava analýzy dát. Model IMRAD.

**Odporúčaná literatúra:**

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky a materiály na precvičovanie tvorby a realizácie krokov výskumnej práce z predmetu. DOKTOROV, A. – DOKTOROV, Z. 2022. Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 105 s. ISBN 978-80-8132-269-3.

HRICOVÁ, A.-ONDRÁŠEK, S.-URBAN, D. 2023. Metodologie v sociální práci. GRADA Publishing, a.s., 2023, 208 s. ISBN 978-80-247-4104-8 (epub).

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovatelstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80- 88206-07-1.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

SCHENK J. 2015. Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014. Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010. Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_JS\\_znaky\\_sociologia.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf)

THYER B. 2010. The Handbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-3104v		<b>Názov predmetu:</b> <b>Sociálno - psychologický výcvik - poradenstvo, poradenské zručnosti</b>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>cvičenia</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>10 h cvičenia</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 50 h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>I. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>II. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie</b> Úspešné absolvovanie: Účasť na cvičení, samoštúdium pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100 Kredity nebudú udelené študentovi, ktorú sa nezúčastní minimálne 50% psychosociálneho výcviku, z dvoch termínov si môže vopred vybrať vhodný termín, minimálne dva mesiace pred absolvovaním sú termíny dané v rozvrhu na celý semester. Zapisaný študent na vhodný termín, sa pred realizáciou môže dohodnúť s vyučujúcim na účasti v inom termíne ako bol plánovaný.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Študent je spôsobilý:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na rozvoj sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom.</li> <li>- Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie.</li> <li>- reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznami sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu.</li> <li>- V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.</li> <li>- študent dokáže prijímať klienta takého aký je, komplexne, bez predsudkov. Rozlišovať potreby a reagovať adekvátne na vzniknutú situáciu v poradenskom procese. Študenti si uvedomujú formovanie osobnosti a získavanie professionalitu sociálneho pracovníka prostredníctvom poradenského procesu.</li> <li>- Rešpektuje etické dilemy v poradenstve a reflektujú ich v supervízii. Vnímajú supervízie procesov v poradenstve za nevyhnutnú súčasť profesionalizácie</li> <li>- zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom. Majú dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.</li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretických východiskách a funkciách sociálneho poradenstva,</li> <li>• typoch poradenstva (základné, špecializované, krízové),</li> </ul>	Cvičenia + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61% - 10 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>fázach poradenského procesu a zásadách profesionálneho kontaktu s klientom,</li> <li>metódach a technikách používaných v sociálnom poradenstve,</li> <li>používať otázky v poradenskom rozhovore</li> </ul>		
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>viest' efektívny poradenský rozhovor rôznymi komunikačnými technikami,</li> <li>analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká,</li> <li>pracovať s motiváciou klienta a podporovať jeho aktívnu participáciu,</li> <li>využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách,</li> <li>dokumentovať poradenský proces a vyhodnocovať jeho priebeh.</li> <li>Reagovať na reakcie klienta v poradenskom procese</li> </ul>	Cvičenia + Samoštúdium + nácvik techník, komunikácie + samostatná práca	Aktívny účasť na cvičeniach (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi,</li> <li>reagovať, parafrázovať, reflektovať, klarifikovať,</li> <li>koordinovať poradenské postupy v poradenskom procese</li> <li>nieť zodpovednosť za kvalitu poskytnutých informácií a odporúčaní,</li> <li>podporovať klienta pri zvládaní záťaže, životných kríz a sociálnych problémov, motivovať klienta</li> <li>viesť individuálny aj skupinový poradenský rozhovor</li> </ul>	Cvičenia + Samoštúdium + nácvik reakcií na jednotlivé cieľové skupiny klientov + samostatná práca	Aktívna účasť (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.
- Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.
- Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.
- Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.
- Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. Zážitkové techniky využiteľné v poradenstve pri hľadaní riešení.
- Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

**Odporúčaná literatúra:**

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4  
 VADEMECUM SOCIÁLNEJ PRÁCE. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.  
 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.  
 KOLÁRIK, M. 2019. Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání.  
 LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.  
 ŠLEPECKÝ, M., PRAŠKO, J., OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebareprezentácia. Recenzný posudok rukopisu vysokoškolskej učebnice a skript. Nitra. ISBN 978-80-558-0304-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:** V predmete budú využité zážitkové techniky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

<b>soká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1161b		<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 8 h, samoštúdium 30h, online kolokviálna konzultácia 4 h.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>I. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>II. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie</b> Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, Isamostatná práca spracovanie strát, tabuľkovo pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  <b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- aplikovať princípy a úlohy paliatívnej starostlivosti, indikáciami a sieťou paliatívnej starostlivosti,</li><li>- rozlišuje potreby nevyliciteľne chorých a ich riešením, úlohou sociálneho pracovníka v rámci interdisciplinárnej tímovej práce pri zabezpečovaní paliatívnej starostlivosti.</li><li>- Uplatňovať humynistické prístupy v paliatívnej starostlivosti, špecifik prístupu k pacientom, prijímateľom.</li><li>- rozlišovať paliatívnu, respitnú a hospicovú starostlivosť. Nadobúda schopnosť pristupovať k špecifickej cieľovej skupine umierajúcich.</li><li>- Vie zabezpečiť empatický prístup k rodinným príslušníkom, sprevádzajúcich umierajúceho.</li><li>- Pozná a vie v praxi aplikovať jednotlivé formy príspevkov štátnej sociálnej podpory, pomoci a viesť administratívne úkony s tým spojené.</li><li>- posilňovať odolnosť zvládania náročných situácií, reflektovanie spirituálnej oblasti potrieb v paliatívnej starostlivosti.</li></ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o princípoch, cieľoch a filozofii paliatívnej starostlivosti,</li><li>bio-psycho-sociálnych a spirituálnych potrebách nevyliciteľne chorých klientov,</li><li>úlohe sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme paliatívnej starostlivosti,</li><li>etických otázkach konca života, rozhodovaní o liečbe a právach pacienta,</li><li>procesoch sprevádzania klienta a rodiny v období záťaž, straty a smútenia,</li><li>sociálnych službách, podporných programoch a legislatívnych aspektoch súvisiacich s paliatívnou starostlivosťou,</li><li>komunikácii v ťažkých situáciách, vrátane zásad citlivej a pravdivej komunikácie o diagnóze a prognóze.</li></ul>	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti, 61 % - 10 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotiť sociálnu situáciu klienta v kontexte závažného ochorenia a identifikovať jeho potreby,</li> <li>• viesť citlivý rozhovor so zameraním na podporu klienta a jeho rodiny,</li> <li>• poskytovať základnú psychosociálnu intervenciu pri zvládaní stresu, úzkosti, straty a záťaže,</li> <li>• plánovať a koordinovať služby a formy podpory pre klienta a jeho blízkych,</li> <li>• efektívne spolupracovať s multidisciplinárnym tímom (lekári, sestry, psychológovia, duchovní, dobrovoľníci),</li> <li>• realizovať intervencie zamerané na podporu rodiny počas starostlivosti aj v období smútku,</li> <li>• dokumentovať priebeh sociálnej práce a reflektovať jej dopad.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia spracovanie tabuľky strát	Samostatná práca (max. 30 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 25 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odborne a citlivo posudzovať potreby klientov v konečnom štádiu ochorenia,</li> <li>• prijímať rozhodnutia rešpektujúce dôstojnosť, autonómiu a želania klienta,</li> <li>• koordinovať sociálne, zdravotné a podporné služby s ohľadom na celkový stav klienta,</li> <li>• podporovať rodinu pri zvládaní záťaže a pri adaptácii na zmenenú životnú situáciu,</li> <li>• pracovať v súlade s etickými zásadami paliatívnej starostlivosti,</li> <li>• prispievať k rozvoju dostupnosti a kvality paliatívnych služieb v komunite a inštitúciách.</li> </ul>	Seminár konzultácia	Práca s tabuľkou strát (max. 40 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 26 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- História paliatívnej starostlivosti.
- Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.
- Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.
- Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.
- Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.
- Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.
- Plán starostlivosti a možnosti pomoci a podpory.
- Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.
- Starostlivosť o pozostalých.
- Syndróm vyhorovania pracovníkov a možnosti jeho prevencie.

**Odporúčaná literatúra:**

Hunyadiová, S. 2025 – Materiál vyučujúcej – zaslaný elektronicky študentom  
SMOLEŇOVÁ, L. 2019. Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti. Trnava: Trnavská univerzita, 2019. ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta, Martin, 2015. MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, 2014.  
ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013  
KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Horieť, ale nevyhorieť, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.  
SVATOŠOVÁ, M. 2011. Hospice a umenie doprovázet. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladateľství, 2011.  
Slavomír Laca, 2012 - Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti  
Martina Mojtoová (preklad: Roman Mojto), 2014 - Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.  
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú lektroonicky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka  
doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1709c		<b>Názov predmetu:</b> Teória organizácie a riadenie tímov	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 15 hodín, hybridná forma vzdelávania, vypracovanie a prezentácie seminárnych prác v rozsahu 25 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>Záťaž študenta podľa kreditov 2 kredity = 50h,</i> <i>Prednáška v rozsahu 8 hodín, samoštúdium a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 normostrán + titulný list v rozsahu 40 hodín, konzultácia v rozsahu 2 hodín podľa konzultačných hodín pedagóga, posledná týždeň hodnotenie seminárnych prác ako podklad ku skúške, 50 hodín v semestri.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prieběžné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia, riadenia, registrácie na sociálne služby neziskovej organizácie s predpísanou osnovou formou seminárnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.			
<b>Na hodnotenie:</b> A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81 bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80% - 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61 bodov, 65% - 61 % FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikovať vedomosti pri konkrétnom vytvorení pracovného tímu (v seminárnej práci) aj praxi.</li> <li>- Porozumieť metodike projektovania práce ako hlavnej metóde riadenia tímu</li> <li>- Samostatne navrhnuť a zdôvodniť potrebu a úlohu každého člena tímu</li> <li>- Dokáže viesť prijímací pohovor.</li> <li>- Navrhovať optimálny tím pre sociálne služby,</li> <li>- Implementovať vhodný spôsob riadenia a komunikácie v tíme.</li> <li>- Zvládnuť proces náboru, rozmiestnenia a zapracovania členov tímu.</li> <li>- Nájsť pracovný, ľudský a odborný potenciál členov tímu.</li> <li>- Dosahovať potrebnú mieru zručnosti pri riadení tímu.</li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Študent pozná : 1. História spoločenskej deľbe práce, 2. Charakteristiku pracovných tímov, 3. Základy manažmentu, jeho vývoji a uplatňovaní v praxi, 4. Projektovanie práce, 5. Metódy náboru zamestnancov, umiestňovania zamestnancov, obmene zamestnancov, vyradovania zamestnancov, 6. Vyhodnocovanie zamestnancov, 7. Komunikáciu v pracovnom tíme, 8. Vonkajšie a vnútorné zdroje pracovných síl, 9. Jednotlivé typy organizačných štruktúrach, 10. Jednotlivé typy pracovných kultúr 11. Jednotlivé typy moci v organizácii	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min 48 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Student dokáže navrhnuť: 1. obhájiť úlohy odborných zamestnancov v tíme, ako i ďalších členov tímu. 2. Motivovať svoj tím . 3. Samostatne viesť hodnotiaci pohovor. 4. Prezentovať svoj tím na webovej stránke (obsah seminárnej práce.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

	5. Vykonávať úspešne činnosť v sociálnych službách		
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <b>Študent nadobudne kompetencie v nasledovných činnostiach:</b> 1. Identifikovať členov tímu s prirodzenou mocou 2. Splniť všetky zákonné požiadavky pre zamestnávanie členov tímu. 3. Splniť oznamovaciu povinnosť voči Sociálnej poisťovni a zdravotným poisťovniam. 4. Nájsť zdroje pracovnej sily do tímu. 5. Zvládnuť proces náboru, rozmiestnenia a zapracovania členov tímu.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. xx bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do predmetu: základná terminológia.
- Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi: teoretické východiská a fungovanie v praxi.
- Charakteristika tímov.
- Zostavovanie tímov a ich ciele.
- Dlhodobé a krátkodobé tímy podľa cieľa.
- Štruktúra rolí v tíme a ich význam.
- Odbúranie stereotypov v myslení a správaní sa členov tímu.
- Techniky na posilnenie súdržnosti tímu, rozvoj tvorivosti, sebazoznania a zlepšenia komunikácie v tíme.
- Prístupy pri vedení tímov a spôsoby identifikácie s efektívnymi postupmi vedenia tímov.
- Systém delegovania pracovných úloh.
- Techniky efektívneho riadenia tímovej práce.
- Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať.
- Význam pracovnej porady a spôsoby jej vedení.
- Príprava, realizácia a vyhodnocovanie plnenia pracovných úloh.
- Význam teambuildingu.
- Zhmutie a spätná väzba.

**Odporúčaná literatúra:**

DOKTOROV, A. - DOKTOROV, Z. 2024. Personálna práca a riadenie kvality v sociálnych službách. . Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 120 s. Knižtnič Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-288-4 EAN: 9788081322884  
DOKTOROV, A. - DOKTOROV, Z. 2024. Úrad práce v systéme verejnej správy Slovenskej republiky. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 121 s. Knižtnič Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-287-7 EAN: 9788081322877  
DOKTOROV, A. - DOKTOROV, J. 2022. Sociológia v sociálnej praxi. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 66 s. Knižtnič Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-259-4 EAN: 9788081322594.  
DOKTOROV, A. – JAKÚBEK, P.- SLÁVIKOVÁ, G. 2012. Personálny manažment a normy. DTI Dubnica nad Váhom 2012. ISBN 978-80-89400-50-8. Učebné texty DTI. 89 s  
KOUBEK, J. 2009. Řzení lidských zdrojů (4. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 978-80-7261-168-3  
KOUBEK, J. 2000 Řzení lidských zdrojů (2. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 80-85943-51-4  
HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.  
MEIER, R. 2009. Úspěšná práce s týmem. Praha: Grada, 2009.  
BĚLOHLÁVEK, F. 2008. Jak vést svůj tým. Praha: Grada, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2025

**.Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1129w		<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax (poradenské zručnosti)	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>seminar/ prednáška, priama prax, prezentácia</i> <b>Odporúčaná rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia - prednáška prezenčnou formou 2 h, spracovanie poradenského rozhovoru 10h, priama prax v zariadení 60 h, seminár praxe – odovzdanbie podkladov 3 hod.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> <i>1. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>II. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie</b> Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca – rozbor poradenského rozhovoru, účasť na praxi v zariadení SS a SPOaSK, účasť na rozbere praxe, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  <b>Na hodnotenie:</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda rozdiely medzi jednotlivými typmi klientov v rôznych zariadeniach SS a SPOaSK</li> <li>- ovláda metodiku logického rámca, rozumie matici logického rámca</li> <li>- dokáže vytvoriť analýzu problémov, cieľov v poradenskom rozhovore s klientom, pri ktorých aplikuje svoje poznatky získané v rámci štúdia</li> <li>- má zručnosti potrebné k tvorbe individuálneho plánu s klientom, je súčasťou jeho realizácie,</li> <li>- ovláda základné pravidlá a kritériá reflexie z poradenského rozhovoru realizovaného s klientom počas praxe,</li> <li>- reflektovať kultúru organizácie a stotožniť sa s jej podmienkami,</li> <li>- komunikovať s klientmi a získavať informácie do poradenského procesu/ viesť rozhovor s klientom,</li> <li>- viesť dokumentáciu práce s klientom.</li> </ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• možnostiach absolvovania praxe v sociálnych službách a sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele</li> <li>• špecifikách prístupu ku klientom</li> <li>• pozná administratívne podmienky vedenia spisu klienta</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viesť efektívny rozhovor rôznymi komunikačnými technikami,</li> <li>• analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká,</li> <li>• pracovať s klientom v individuálnej aj skupinovej forme a podporovať jeho aktívnu participáciu,</li> </ul>	Odborná prax + Samoštúdium + príprava poradenského rozhovoru + samostatná práca	Účasť na praxi v zariadení. Samostatná práca – správa z realizovaného rozhovoru (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytovať relevantné informácie pri riešení problémov klienta a možnostiach riešenia,</li> <li>• participovať na pláne sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii,</li> <li>• využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách,</li> <li>• dokumentovať proces praxe a vyhodnocovať jeho priebeh.</li> </ul>		
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi,</li> <li>• vyplniť denník odbornej praxe</li> <li>• reflektovať proces práce s klientom</li> <li>• prezentovať proces a obsah práce s klientom</li> <li>• reflektovať vlastné prežívanie prepájanie teórie a praxe v supervízii v Bálintovskej skupine</li> </ul>	Odborná prax konzultácia + samoštúdium + dokumentácia praxe / Denník z odbornej praxe	Prezentácia výstupu praxe (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Typy klientov.
- Metodika základné charakteristiky kultúry organizácie v ktorej študent pracuje s klientom
- Metodika a štandardizovaný formát dokumentov používaných v organizáciách.
- Metodika multidisciplinárneho tímu: hlavní aktéri, plánovanie, cieľ a postupy, kontrola a hodnotenie.
- Riadenie organizácie a analýza cieľov.
- Prístup ku klientom.
- Vzťah s klientom.
- Kontrakt s klientom.
- Prenos, protiprenos a ďalšie etické zásady v poradenskom procese.
- Etické dilemy
- Prezentácia praxe

**Odporúčaná literatúra:**

- HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4
- KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.
- GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.
- LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. <http://unibook.upjs.sk/predej-vydanych-titulov/filozoficka-fakulta> ISBN 978-80-8152-386-1
- VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-1854-5
- VASKA, L. - VRŤOVÁ, J. 2020. *Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci.* Zborník vedeckých štúdií. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2020. ISBN 978-80-557-1762-3
- VESELSKÁ, M. 2011. Manažment sociálnych služieb v SR. In: Prohuman: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/manazment-socialnych-sluzieb-v-SR-29.11.2011>
- ZÁVADSKÝ, J. a kol. 2012. *Manažment III – systémový prístup k manažmentu a auditu organizácie.* Bratislava : IURA Edition, 2012. 172 s. ISBN 978-80-8078-512-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:** V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 1.12.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>																								
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave																								
<b>Kód predmetu:</b> 0-1133p		<b>Názov predmetu:</b> Metodológia kvalitatívneho výskumu																						
<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>  <b>Forma štúdia:</b> Externá  <b>Typ predmetu:</b> Voliteľný  <b>Metóda výučby:</b> Prednáška  <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> 8  <b>Záťaž študenta:</b> 50 hodín          Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Typ výučby / činnosti</th> <th>Hodiny</th> <th>Poznámka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prednášky</td> <td>8 h</td> <td>paradigmy, metodologické prístupy, výskumný dizajn</td> </tr> <tr> <td>Semináre / cvičenia</td> <td>6 h</td> <td>kódovanie, memoing, analýza dát</td> </tr> <tr> <td>Konzultácie</td> <td>4 h</td> <td>individuálne vedenie k výskumnému projektu</td> </tr> <tr> <td>Tréning výskumných techník</td> <td>6 h</td> <td>rozhovor, transkripcia, fokusová skupina</td> </tr> <tr> <td>Samoštúdium</td> <td>14 h</td> <td>literatúra, metodiky, odborné články</td> </tr> <tr> <td>Vypracovanie úloh / mini analýz</td> <td>12 h</td> <td>kódovanie, kategorizácia, reflexívny zápis</td> </tr> </tbody> </table>				Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka	Prednášky	8 h	paradigmy, metodologické prístupy, výskumný dizajn	Semináre / cvičenia	6 h	kódovanie, memoing, analýza dát	Konzultácie	4 h	individuálne vedenie k výskumnému projektu	Tréning výskumných techník	6 h	rozhovor, transkripcia, fokusová skupina	Samoštúdium	14 h	literatúra, metodiky, odborné články	Vypracovanie úloh / mini analýz	12 h	kódovanie, kategorizácia, reflexívny zápis
Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka																						
Prednášky	8 h	paradigmy, metodologické prístupy, výskumný dizajn																						
Semináre / cvičenia	6 h	kódovanie, memoing, analýza dát																						
Konzultácie	4 h	individuálne vedenie k výskumnému projektu																						
Tréning výskumných techník	6 h	rozhovor, transkripcia, fokusová skupina																						
Samoštúdium	14 h	literatúra, metodiky, odborné články																						
Vypracovanie úloh / mini analýz	12 h	kódovanie, kategorizácia, reflexívny zápis																						
<b>CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 50 hodín</b>																								
<p><b>Metódy výuky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prednášky s interaktívnym výkladom – systematické predstavenie teoretických základov kvalitatívneho výskumu, vysvetlenie metodologických prístupov a ich aplikácií.</li> <li>• Seminárne cvičenia a diskusie – rozbor konkrétnych výskumných štúdií, analýza metodických prístupov a diskusia k ich využitiu v praxi.</li> <li>• Práca s textami a odbornou literatúrou – samostatné štúdium a kritická analýza vybraných kapitol z monografií a článkov (Hendl, Hricová, Miovský, Řiháček a i.).</li> <li>• Návčik výskumných techník – praktické cvičenia zamerané na vedenie rozhovorov, pozorovanie, prípravu focus groups a prácu s dokumentmi.</li> <li>• Návčik transkripcie dát – spracovanie textového materiálu (záznamy a poznámky), príp. zvukového alebo videozáznamu do textovej podoby, práca s transkripčnými konvenciami, príprava materiálu pre následnú analýzu.</li> <li>• Simulácia výskumného procesu – tvorba výskumného plánu, formulovanie otázok, návrh stratégie zberu dát a postupov analýzy.</li> <li>• Skupinová práca – riešenie modelových výskumných problémov v tíme, diskusia nad výberom stratégií a etických aspektov.</li> <li>• E-learningové aktivity – samoštúdium, on-line testy a reflexívne otázky k jednotlivým témam.</li> <li>• Konzultácie s pedagógom – individuálne alebo skupinové konzultácie pri spracovaní seminárnych a výskumných prác.</li> <li>• Reflexia a spätná väzba – hodnotenie návrhov výskumných projektov študentov, diskusia o silných a slabých stránkach, odporúčania pre ďalší rozvoj.</li> </ul>																								
<b>Počet kreditov:</b> 2																								
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester																								
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)																								
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>																								
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>          Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.</p>																								
<p><b>Cieľ predmetu:</b>          Cieľom predmetu je rozvíjať schopnosť študenta plánovať, realizovať a vyhodnocovať kvalitatívny výskum v sociálnej práci. Predmet umožňuje porozumieť metodologickým paradigmám, získať praktické zručnosti pri zbere a analýze dát, posilniť reflexivitu výskumníka a osvojiť si etické a profesionálne štandardy výskumu.</p>																								
<b>Výsledky vzdelávania:</b>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Výstup</th> <th>Deskriptor</th> <th>Forma vzdelávania</th> <th>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VV1</td> <td> <b>Zameranie na vedomosti:</b>            Študent po absolvovaní predmetu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda základnú terminológiu a teoretické východiská kvalitatívneho výskumu,</li> </ul> </td> <td>Prednáška + samoštúdium</td> <td>Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov</td> </tr> </tbody> </table>				Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov	VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Študent po absolvovaní predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda základnú terminológiu a teoretické východiská kvalitatívneho výskumu,</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov													
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov																					
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Študent po absolvovaní predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda základnú terminológiu a teoretické východiská kvalitatívneho výskumu,</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov																					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná hlavné metodologické prístupy (fenomenológia, etnografia, prípadová štúdia, naratívna analýza, zakotvená teória) a ich špecifiká,</li> <li>• rozumie možnostiam kombinácie kvalitatívnych a kvantitatívnych stratégií (mixed methods),</li> <li>• vie zostaviť výskumný plán, identifikovať problém, formulovať ciele a výskumné otázky,</li> <li>• má vedomosti o stratégiách výberu participantov a vie zdôvodniť ich vhodnosť,</li> <li>• pozná techniky zberu dát (interview, pozorovanie, analýza dokumentov, fokusové skupiny, projektívne techniky),</li> <li>• má poznatky o postupoch spracovania a analýzy dát (kódovanie, kategorizácia, tvorba konceptov a modelov),</li> <li>• ovláda zásady zabezpečenia validity a dôveryhodnosti kvalitatívneho výskumu (triangulácia, saturácia, reflexivita),</li> <li>• pozná etické princípy výskumu (informovaný súhlas, anonymita, dôstojnosť participanta, ochrana dát).</li> </ul>		
<b>VV2</b>	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže aplikovať teoretické poznatky na definovanie výskumného problému a cieľov,</li> <li>• vie zvoliť primeranú stratégiu zberu dát a prakticky realizovať rozhovor, pozorovanie alebo skupinovú diskusiu,</li> <li>• dokáže spracovať a analyzovať získané dáta (otvorené, axiálne a selektívne kódovanie, tematická či naratívna analýza),</li> <li>• je schopný interpretovať výsledky a prepájať ich s teoretickým rámcom,</li> <li>• dokáže pripraviť štruktúrovaný výskumný plán a výstup v podobe odbornej správy alebo štúdie,</li> <li>• rozvíja zručnosti reflexie a sebareflexie pri práci s výskumným materiálom a participantmi.</li> </ul>	Prednáška + cvičenia	Hodnotenie návniku transkripcie dát a interpretácie výskumných techník (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je pripravený realizovať kvalitatívny výskum v oblasti sociálnej práce a príbuzných odborov,</li> <li>• dokáže pracovať samostatne aj v tíme pri plánovaní a uskutočňovaní výskumných projektov,</li> <li>• ovláda etické a profesionálne štandardy výskumu, rešpektuje práva participantov a zabezpečuje ochranu údajov,</li> <li>• je schopný kriticky hodnotiť kvalitatívne štúdie a aplikovať získané poznatky v odbornej praxi,</li> <li>• rozvíja profesionálnu identitu a kompetencie výskumníka v kontexte sociálnej práce,</li> <li>• vie prepájať výskumné poznatky s praktickými problémami v komunite a prispievať k ich riešeniu.</li> </ul>	Seminár + konzultácie	Simulácia výskumného procesu, interpretácia (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do metodológie kvalitatívneho výskumu – charakteristika, porovnanie s kvantitatívnym prístupom.
- História a vývoj kvalitatívneho prístupu vo vede.
- Hlavné paradigmy a prístupy v kvalitatívnom výskume (etnografický, fenomenologický, biografický, historický, prípadová štúdia, zakotvená teória).
- Proces kvalitatívneho výskumu – stanovenie výskumného problému, cieľov a otázok.
- Výber participantov – stratégie vzorkovania (zámerný výber, snehová guľa, príležitostný výber, kvótový výber).
- Metódy zberu dát – pozorovanie, interview (najmä pološtruktúrované), fokusové skupiny, analýza dokumentov, projektívne techniky (kresba, genogramy, ekomapy).
- Etické aspekty kvalitatívneho výskumu – informovaný súhlas, ochrana participanta, anonymita.
- Spracovanie a analýza dát – otvorené, axiálne a selektívne kódovanie, zakotvená teória, fenomenologická analýza, naratívna analýza, diskurzívna analýza.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

- Validita a reliabilita v kvalitatívnom výskume – triangulácia, zabezpečenie dôveryhodnosti.
- Interpretácia a prezentácia výsledkov kvalitatívneho výskumu – štruktúra výskumnej správy (IMRaD).
- Súčasné trendy a využitie kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci.

**Odporúčaná literatúra:**

HENDL, J. 2023. Kvalitatívny výzkum. Praha: Portál, 2024.  
HRICOVÁ, A. – ONDRÁŠEK, S. – URBAN, D. 2023. Metodologie v sociální práci. Praha: Grada, 2023.  
CHRISTINA, J. 2019. Případová studie – metoda kvalitatívni výzkumné strategie a designování výzkumu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2019.  
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.  
MIŠOVIČ, J. 2019. Kvalitatívni výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: Slon, 2019.  
ŘIHÁČEK, T. – ČERMÁK, I. – HYTYCH, R. 2013. Kvalitatívni analýza textů: čtyři přístupy. Brno: Masarykova univerzita, 2013.  
ZHÁNĚL, J. – HELLENBRANDT, V. – SEBERA, M. 2014. Metodologie výzkumné práce. Brno: Masarykova univerzita, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Fakulta:** Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave

**Kód predmetu:** 0-1952v

**Názov predmetu:** Mediácia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma štúdia:** Externá

**Typ predmetu:** Voliteľný

**Metóda výučby:** Prednáška

**Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:** 8

**Záťaž študenta:** 50 hodín

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie mediáčnej dohody, konzultácie s pedagógom.

Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka
Prednášky	8 h	teória konfliktov, legislatíva, proces mediácie
Semináre / cvičenia	6 h	fázy procesu, modelové situácie
Konzultácie	2 h	individuálne usmernenia ku kazuistikám
Tréning mediálnych zručností	10 h	role-play, techniky, intervencie
Samoštúdium	14 h	zákon o mediácii, etika, odborné texty
Vypracovanie úloh / mediálnych prípadov	10 h	analýza konfliktov, návrhy riešení

**CELKOVÁ ZÁŤAŽ:** 50 hodín

**Metódy výuky:**

- Prednáška s interaktívnym výkladom – systematické vysvetlenie pojmov, princípov a legislatívneho rámca mediácie, doplnené diskusiou.
- Seminárne cvičenia – rozbor kazuistik a modelových situácií, tvorba mediálnych dohôd, ich prezentácia a obhajoba pred skupinou.
- Návrik mediáčneho procesu – hranie rolí (študenti v rolách mediátora a účastníkov sporu), vedenie rozhovoru, zvládanie námietok, hľadanie kompromisu.
- Práca s legislatívou a dokumentáciou – analýza zákona č. 420/2004 Z. z. o mediácii, praktická aplikácia vybraných paragrafov.
- Tréning komunikačných techník – aktívne počúvanie, parafrázovanie, kladenie otázok, JA-výroky, empatické porozumenie.
- Skupinová práca – kooperatívne riešenie konfliktných modelových prípadov, spoločné formulovanie dohody.
- E-learningové aktivity – samoštúdium odborných textov, riešenie úloh a testov v online prostredí.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

- Konzultácie s pedagógom – individuálne alebo skupinové vedenie pri spracovaní seminárnych prác a príprave mediačných dohôd.
- Reflexia a spätná väzba – rozbor priebehu simulovanej mediácie, pomenovanie silných a slabých stránok študentov, odporúčania pre prax.

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** nie sú

**Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.

**Cieľ predmetu**

Cieľom predmetu je pripraviť študentov na profesionálne sprostredkovanie riešenia konfliktov prostredníctvom osvojenia si princípov, metód a techník mediácie. Predmet rozvíja schopnosť viesť mediačný proces, facilitovať komunikáciu medzi účastníkmi sporu, podporovať hľadanie konsenzu a aplikovať mediáciu v kontexte sociálnej práce a multidisciplinárnej spolupráce.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b> Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná historický vývoj, základné pojmy, princípy a ciele mediácie,</li> <li>• rozumie teórii konfliktu a vie rozlíšiť typy konfliktov, pozície a záujmy strán, formy a motívy námietok,</li> <li>• pozná legislatívny rámec mediácie v SR (zákon č. 420/2004 Z. z. a súvisiace predpisy),</li> <li>• ovláda základné fázy mediačného procesu a ich obsah,</li> <li>• vie vymedziť kompetencie, povinnosti a zodpovednosť mediátora,</li> <li>• má poznatky o možnostiach využitia mediácie v občianskoprávných, rodinnoprávných, pracovnoprávných a obchodnoprávných sporoch,</li> <li>• rozumie etickým princípom a hodnotám mediácie (dobrovoľnosť, dôvernosť, nestrannosť, neutralita).</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov)
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže aplikovať teoretické poznatky na praktické modelové situácie,</li> <li>• je schopný viesť účastníkov sporu všetkými fázami mediačného procesu,</li> <li>• ovláda techniky aktívneho počúvania, empatického porozumenia, parafrázovania, kladenia otázok a JA-výrokov,</li> <li>• vie identifikovať sporné body a spoločné záujmy strán a facilitovať hľadanie konsenzu,</li> <li>• dokáže preformulovať pozičné výroky do neutrálneho jazyka a pripraviť návrh mediačnej dohody,</li> <li>• vie analyzovať a riešiť etické dilemy vznikajúce počas mediačného procesu.</li> </ul>	Kolokvium, skupinové cvičenie, tréning	Rozbor, vyhodnocovanie, spätná väzba – mediačné dohody (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť</b> Študent po absolvovaní predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je pripravený aplikovať mediačný prístup v praxi sociálnej práce a v iných oblastiach riešenia konfliktov,</li> <li>• disponuje komunikačnými a interpersonálnymi kompetenciami mediátora,</li> <li>• dokáže pôsobiť v roli neutrálneho sprostredkovateľa a podporovať aktívnu participáciu účastníkov sporu,</li> </ul>	Seminár, facilitovaný workshop	Rozbor, pozorovanie a slovné hodnotenie modelových situácií a hranie rolí (max. 25 bodov), % úspešnosti 61% - 15 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• má schopnosť multidisciplinárnej spolupráce (sociálny pracovník, psychológ, právnik, pedagóg),</li><li>• rozvíja kritické myslenie, schopnosť reflexie vlastnej práce a uplatňovanie mediácie v súlade s etickými štandardmi.</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

**Stručná osnova predmetu:**

- História a vývoj mediácie – od staroveku po súčasnosť, vývoj v Európe a na Slovensku.
- Teoretické východiská mediácie – definície, podstata a ciele mediácie.
- Princípy mediácie – dobrovoľnosť, dôvernosť, nestrannosť, neutralita.
- Konflikt a konfliktná situácia – typy konfliktov, dilema pozícií a záujmov.
- Druhy, ciele a výhody mediácie – oblasti uplatnenia a prínosy mediácie.
- Mediačný proces – fázy mediácie a ich obsah, priebeh mediácie.
- Úloha a kompetencie mediátora – odborná príprava, povinnosti a podmienky výkonu činnosti mediátora.
- Komunikačné zručnosti mediátora – aktívne počúvanie, empatické porozumenie, zvládanie námietok.
- Techniky a nástroje mediátora – otázky, parafrázovanie, reflektovanie, JA-výroky.
- Aplikácia mediácie v sociálnej praxi – občianskoprávne, rodinnoprávne, pracovnoprávne, obchodnoprávne spory.
- Interdisciplinárny prístup v mediácii – právo, psychológia, sociológia, sociálna práca.
- Etické aspekty mediácie – etický kódex mediátora, hodnoty a limity mediácie.

**Odporúčaná literatúra:**

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>  
HERÉNYIOVÁ, G. - MARTINČEKOVÁ, I. 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava. 2015.  
KUTLÍK, F. 2020. Mediácia a riešenie konfliktov v pracovnej oblasti. Bratislava: SIMARS. ISBN 978-80-973506-1-1.  
SEEMANN, P. 2018. Komunikačné techniky. Žilina: Edis. ISBN 978-80-554-4507-9.  
ŠLOSÁR, D. - LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ  
Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

	A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 08. 12. 2025

**Schválil:** porof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1142c		<b>Názov predmetu:</b> Teória sociálnej práce	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>Externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> 10 <b>Zaťaž študenta:</b> 150 hodín, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 10 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 80 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 50 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 10 hodín. <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, hybridná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 6			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>bez podmienenia</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu (30 bodov z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (70 bodov z celkového hodnotenia). <b>Priebežné hodnotenie:</b> Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
<b>Na hodnotenie:</b> A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61bodov, 65% - 61% FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> - Aplikovať pokročilé vedomosti o teóriách sociálnej práce pre realizáciu intervencie vo vybranej klientskej skupine - Kriticky pristupovať k výberu teoretického konceptu na základe typológie sociálnych klientov a ich potrieb - reflektovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu. - erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život aby nachádzal v sebe možnosti prispôsobiť sa zmenám pre výkon profesie. - Má kompetenciu využívať vedomosti a zručnosti pri mapovaní problémov aplikačnej praxe sociálnej práce.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Študent aplikuje pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce.</li> <li>Pozná klasifikáciu teórií sociálnej práce a podstatu vedeckého charakteru sociálnej práce.</li> <li>Obhajuje teoretické poznatky pre aplikáciu vybraných teórií na konkrétnu cieľovú skupinu v praxi.</li> <li>Uvedomuje si multidisciplinárny charakter vývoja teórií sociálnej práce.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Študent demonštruje a zdôvodňuje výber teoretického prístupu ku konkrétnemu sociálnemu klientovi na základe príkladov z praxe.</li> <li>Kriticky pristupuje k výberu teoretického konceptu na základe typológie sociálnych klientov a ich potrieb.</li> <li>Študent reflektuje bariéry uplatňovania teoretických konceptov a modelov sociálnej práce v praxi.</li> <li>Študent kriticky reflektuje teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhuje riešenia k jej skvalitňovaniu.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b>	Prednáška+	Seminárna práca (max. 30



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent je schopný aplikovať poznatky o teóriách sociálnej práce do demonštrácie vybraného teoretického konceptu pre prácu s konkrétnym sociálnym klientom (jednotlivcom, skupinou, komunitou).</li> <li>• Študent nadobudol kompetenciu zaujať erudovaný prístup k vypracovaniu seminárnej práce zameranej na aplikáciu zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu. Študent akceptuje etické zásady aplikácie vybraných teórií sociálnej práce v praxi.</li> <li>• Študent má schopnosť erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.</li> <li>• Študent skúša hľadať nové cesty k sebarealizácii a má záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokáže porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré je schopný využívať pri mapovaní problémov sociálnych klientov.</li> </ul>	Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
--	--	--------------------------------------	---

**Stručná osnova predmetu:**

- Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).
- Vedecký charakter sociálnej práce.
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.
- Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.
- Teória vzťahovej väzby.
- Kognitívno-behaviorálne teórie.
- Systémové a systemické teórie.
- Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.
- Sociálno-ekologické teórie.
- Prístup orientovaný na úlohy.
- Integratívne prístupy.

**Odporúčaná literatúra:**

LACA, S. 2025. Koncept teórií a metód v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálných štúdií. 424 s. ISBN 978-80-906237-9-8.

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu.

STACHOŇ, M. – VRŤOVÁ, J. 2021. Sociálna kritika a sociálna práca. Vysokoškolská učebnica. Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. 2021. 143 s. ISBN 978-80-557-1929-0

ŠLOSÁR, D. - LICHNER, V. - HALACHOVÁ, M. - ŽIAKOVÁ, T. - ŠOLTÉSOVÁ, Z. – ŠIMKO, J. 2017. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Vedecká monografia. Katedra sociálnej práce, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach, 2017. Umiestnenie: [www.unibook.upjs.sk](http://www.unibook.upjs.sk). ISBN 978- 80-8152-577-3.

OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.

ŠPILÁČKOVÁ, M. - NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3<sup>rd</sup> Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1156b		<b>Názov predmetu:</b> Sociálne poradenstvo	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 100 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 4			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>2. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>II. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie</b> Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca – rozbor poradenského rozhovoru, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  <b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov,  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>absolvovaním predmetu aplikovať v praxi základné teoretické východiská pre oblasť základného a špecializovaného sociálneho poradenstva.</i></li><li>- <i>charakterizovať proce vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí.</i></li><li>- <i>používať metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov.</i></li><li>- <i>Uplatňovať špecifická prístupov k jednotlivým cieľovým skupinám (deťom, závislým, týraným ženám atď.) sociálnych klientov a spôsobilosti sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva.</i></li><li>- <i>viest poradenský rozhovor a prinášať praktické príklady do supervízie z poradenského procesu, dodržiavať postupy v poradenskom procese,</i></li><li>- <i>nacvičené reakcie na správanie sa klienta v poradenskom procese uplatňovať v praxi</i></li><li>- <i>ovláda štruktúru poradenského rozhovoru, vie aplikovať techniky a metódy pozorovania a využiť ich v praxi.</i></li><li>- <i>zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom, mať dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.</i></li></ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>VV1</b>	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <p>Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretických východiskách a funkciách sociálneho poradenstva,</li> <li>• typoch poradenstva (základné, špecializované, krízové),</li> <li>• fázach poradenského procesu a zásadách profesionálneho kontaktu s klientom,</li> <li>• metódach a technikách používaných v sociálnom poradenstve,</li> <li>• psychosociálnych faktoroch ovplyvňujúcich klienta a jeho rozhodovanie,</li> <li>• právnych a etických rámcov poradenskej práce,</li> <li>• sieťach sociálnych služieb a možnostiach následnej podpory.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
<b>VV2</b>	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <p>Študent je schopný:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viesť efektívny poradenský rozhovor rôznymi komunikačnými technikami,</li> <li>• analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká,</li> <li>• pracovať s motiváciou klienta a podporovať jeho aktívnu participáciu,</li> <li>• poskytovať relevantné informácie o službách, právach a možnostiach riešenia,</li> <li>• navrhovať plán sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii,</li> <li>• využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách,</li> <li>• dokumentovať poradenský proces a vyhodnocovať jeho priebeh.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + rozbor poradenského rozhovoru + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi,</li> <li>• prijímať rozhodnutia rešpektujúce autonómiu klienta a zásady etického prístupu,</li> <li>• koordinovať poradenské postupy so sociálnymi službami, inštitúciami a odborníkmi,</li> <li>• niesť zodpovednosť za kvalitu poskytnutých informácií a odporúčaní,</li> <li>• podporovať klienta pri zvládaní záťaže, životných kríz a sociálnych problémov,</li> <li>• prispievať k prevencii sociálneho vylúčenia prostredníctvom účinnej poradenskej práce.</li> </ul>	Test konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.
- Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.
- Úrovne sociálneho poradenstva.
- Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.
- Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.
- Sociálny klient, sociálny poradca.
- Vonkajšie a vnútorné rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva, ich vplyv.
- Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.
- Prenos, protiprenos, etické dilemy, dvojité vzťahy.
- Obsah a proces poradenstva,
- Špecifiká komunikácie v poradenstve

**Odporúčaná literatúra:**

HUNYADIOVÁ, S. 2025. Sociálne poradenstvo. Skriptá – vo vydání  
 HUNYADIOVÁ, L., HUNYADI, S., HUNYADIOVÁ, S., CZEBRÍK, M. 2023. Sociálne priateľstvo v pomáhaní. In: Lešková, L., Mičková, K., Siváková, N. O bratstve a sociálnom priateľstve vo svetle ekumenického pohľadu a odkaz života bl. Sára Salkaházi. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 15. ročník. VERBUM. Ružomberok, 2023. ISBN 978 – 80 – 561 – 1080 – 5  
 OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. 2022. Multidisciplinary approaches in social work. Wydawnictwo UNS w Łodzi – POLSKA ISBN 978-83-64838-38-5 ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.

GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.

ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.  
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Fakulta:** Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave

**Kód predmetu:** 0-1923v

**Názov predmetu:** Krízová intervencia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma štúdia:** Externá

**Typ predmetu:** Povinný

**Metóda výučby:** Prednáška

**Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:** 8

**Záťaž študenta:** 75 hodín

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka
Prednášky	8 h	teória krízy, modely KI, typológia kríz
Semináre / cvičenia	8 h	KI rozhovor, analýza situácií, riešenia
Konzultácie	3 h	usmernenie ku kazuistikám a tréningu
Samoštúdium	16 h	literatúra, protokoly, metodiky KI
Vypracovanie úloh / kazuistík	18 h	analýza prípadu + návrh intervencie
Tréning KI zručností	12 h	role-play, defusing, debriefing, práca s emóciami
Príprava na skúšku	10 h	syntéza modelov a postupov KI

**CELKOVÁ ZÁŤAŽ:** 75 hodín

**METÓDY VÝUKY:**

- Prednášky s interaktívnym výkladom – systematické vysvetlenie teoretických základov krízovej intervencie, doplnené otázkami a diskusiou.
- Seminárne cvičenia – rozbor modelových krízových situácií, práca v malých skupinách, hľadanie riešení a prezentácia postupov.
- Nácvik krízového rozhovoru – hranie rolí (študent ako pracovník a klient), aplikácia techník aktívneho počúvania, reflexie a parafrázovania.
- Tréning zvládania emócií – praktické cvičenia na prácu s plačom, hnevom, úzkosťou či panickou reakciou klienta.
- Analýza kazuistík – rozpracovanie reálnych alebo modelových prípadov krízovej intervencie.
- Práca s legislatívou a dokumentáciou – štúdium a aplikácia vybraných paragrafov zákona č. 448/2008 Z. z. a zákona č. 305/2005 Z. z., tvorba a analýza dokumentov.
- Skupinová práca a diskusia – spoločné riešenie zadaných problémov, interdisciplinárny pohľad (sociálna, psychologická a právna rovina).
- E-learningové aktivity – samoštúdium odborných textov, riešenie úloh a testov v online prostredí.
- Konzultácie s pedagógom – individuálne alebo skupinové konzultácie k seminárnym prácam a k riešeniu konkrétnych úloh.
- Reflexia a spätná väzba – hodnotenie simulovaných intervencií, pomenovanie silných a slabých stránok, odporúčania pre prax.

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** nie sú



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.

**Cieľ predmetu:**

Cieľom predmetu je umožniť študentom porozumieť podstate krízových situácií, osvojiť si techniky profesionálneho vedenia rozhovoru v záťažových a zvládnuť postupy poskytovania odbornej psychosociálnej podpory.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b>            Študenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajú teoretické východiská krízovej intervencie a jej historický vývoj,</li> <li>• ovládajú základnú terminológiu a charakteristiku krízových situácií a krízového správania,</li> <li>• poznajú typológiu kríz a základné princípy práce s klientom „tu a teraz“;</li> <li>• majú vedomosti o formách krízovej intervencie (prezenčná, telefonická, terénna, pri katastrofách) a ich postupoch,</li> <li>• oboznáma sa s právnym a inštitucionálnym rámcom poskytovania krízovej intervencie v SR,</li> <li>• rozumejú psychosociálnym aspektom krízy a významu sociálnej opory, copingových stratégií a interdisciplinárnej spolupráce.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokážu aplikovať teoretické poznatky pri riešení modelových krízových situácií,</li> <li>• sú schopní viesť krízový rozhovor a aplikovať techniky aktívneho počúvania, parafrázovania, rekapitulácie a reflexie,</li> <li>• dokážu efektívne pracovať s emóciami klienta (plač, hnev, úzkosť, panická reakcia) a reagovať vhodnými intervenciami,</li> <li>• vedia posúdiť mieru ohrozenia a prijať rýchle rozhodnutia v krízovej situácii,</li> <li>• dokážu využiť základné techniky vyjednávania a deeskalácie konfliktu,</li> <li>• sú schopní spolupracovať s ďalšími odborníkmi a distribuovať klienta do vhodných služieb.</li> </ul>	Seminár + konzultácie	Rozbor a analýza kazuistik prípadovej konferencie (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b>            Študenti po absolvovaní predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sú pripravení samostatne a zodpovedne poskytovať základnú krízovú intervenciu v rôznych kontextoch,</li> <li>• disponujú schopnosťou regulovať svoje reakcie a udržať profesionálny prístup v záťažových situáciách,</li> <li>• vedia analyzovať komunikačné situácie a zvládať chyby v komunikácii,</li> <li>• ovládajú etické princípy a profesionálne štandardy práce pri krízovej intervencii,</li> <li>• dokážu reflektovať vlastné limity, pracovať na prevencii syndrómu vyhorenia a využívať supervíziu,</li> <li>• rozvíjajú profesionálnu identitu sociálneho pracovníka schopného poskytovať kvalifikovanú pomoc v kríze.</li> </ul>	Seminár + kolokvium	Vyhodnotenie tréningu zvládania emócií (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky krízy a krízovej intervencie – definovanie pojmu kríza, znaky a determinanty krízovej situácie, priebeh a fázy krízy.
- Typológia krízových situácií – očakávané a neočakávané krízy, vývojové a situačné krízy, traumatické udalosti, sekundárne a chronické krízy.
- Formy krízovej intervencie – prezenčná (terénna, ambulatná, pobytová) a dištančná (telefonická, internetová), ich charakteristiky a špecifiká.
- Etapy krízovej intervencie – začatie, realizácia a ukončenie KI; princípy práce „tu a teraz“, bezpečnosť a stabilizácia klienta.
- Techniky a postupy v krízovej intervencii – aktívne počúvanie, sprievod a vedenie, rekapitulácia, parafrázovanie, kotvenie, zhodnocujúce formulácie, druhy otázok (lineárne, strategické, cirkulárne, reflexívne).
- Práca s emóciami v kríze – plač, strach, úzkosť, panická úzkosť, hnev a zlosť; vhodné a nevhodné reakcie intervenciu.
- Špecifiká krízovej intervencie pri vybraných skupinách a situáciách – domáce násilie, samovražedné ohrozenie, traumatizované deti a dospelí, seniori, odídenci, osoby po výkone trestu.
- Psychosociálna pomoc a sieť podporných služieb – význam sociálnej opory, copingové stratégie, spolupráca pomáhajúcich profesií, interdisciplinárny prístup.
- Pracovník krízovej intervencie – odborné, praktické a osobnostné kompetencie, etické princípy a právny rámec poskytovania KI.
- Krízová intervencia v sociálnej práci – legislatívne východiská (zákon č. 448/2008 Z. z., zákon č. 305/2005 Z. z.), povinnosti poskytovateľov sociálnych služieb, dokumentácia a hodnotenie intervencie.

**Odporúčaná literatúra:**

BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing, 2013.  
MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál, 2017  
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017. Krize a krizová intervence. Praha: Grada Publishing, 2017.  
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2011.  
ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krizová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrin Hall Scranton. 2021.  
VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2020. Krizová intervence. 4. aktualizované vydání. Praha: Portál. 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Běřešová, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
<b>Kód predmetu:</b> 0-3601r	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná štatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> Externá forma <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Metóda výučby:</b> prednáška <b>Odporúčany rozsah výučby v hodinách:</b> 8 <b>Záťaž študenta:</b> 75 hodín, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, dištančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 15 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, hybridná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia :</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Metodológia výskumu v sociálnej práci	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, v ypracovanie analýzy zadaných dát (30 bodov z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovaný písomný test (70 bodov z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. <b>Priebežné hodnotenie:</b> Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

a tvorí celkové hodnotenie.

**Na hodnotenie:**

- A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov  
 B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,  
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,  
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,  
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,  
 FX: 60% a menej 60 a menej bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je spôsobilý:

- Aplikovať základné pojmy a metódy používané v štatistických analýzach dát o hromadných javoch
- Porozumieť praxi založenej na dôkazoch
- Používať metódy deskriptívnej a analytickej štatistiky pri vypracovaní svojej diplomovej práce
- Realizovať overovanie pracovných a štatistických hypotéz
- Myslieť a rozhodovať sa na základe štatistických výstupov pre realizáciu opatrení v aplikačnej praxi sociálnej práce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent definuje základné a špecifické pojmy používané v štatistike. Študent pozná základné pravidlá formulácie hypotéz a identifikuje premenné.</li> <li>• Študent preukazuje pochopenie významu použitia jednotlivých metód za pomoci už existujúcich výskumných štúdií.</li> <li>• Študent rozumie potrebám praxe sociálnej práce založenej na dôkazoch.</li> <li>• Študent preukazuje vľad do problematiky skúmaných problémov cez interpretácie nadobudnutých výsledkov.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent demonštruje a zdôvodňuje postup činností v procese štatistického šetrenia.</li> <li>• Študent si osvojil a ovláda používanie metód deskriptívnej štatistiky na príkladoch z praxe.</li> <li>• Študent kriticky pristupuje k zdôvodneniu použitia opisných charakteristík pri analýze dát.</li> <li>• Študent ovláda postupy bivariačnej analýzy.</li> <li>• Študent ovláda základné metódy testovania hypotéz.</li> <li>• Študenti spracúva zistenia podľa základnej štruktúry IMRAD.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Analýza zadaných dát (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent je schopný štatisticky myslieť a rozhodovať, čo predstavuje kompetenciu potrebnú aj pre štúdium a interpretáciu odborných prác ako súčasť ďalšieho profesionálneho vzdelávania.</li> <li>• Študent je schopný samostatne a zmysluplne usudzovať, vytvárať myšlienkové konštrukty a pracovať s informáciami, ktoré je sám schopný nadobudnúť.</li> <li>• Študent implementuje poznatky o praxi sociálnej práce založenej na dôkazoch, ktorými sú jasné vedecké štúdie s využitím štatistických metód vylučujúcich náhodné efekty ich činnosti v praxi.</li> <li>• Študent aplikuje získané zručnosti pri vypracovaní analýzy zadaných dát. Kombináciou viacerých vedomostí a zručností študent aplikuje použitie dát, ich interpretácie a poznávanie vzťahov medzi premennými, a tiež samotné použitie techník a metód, nácvik zberu a spracovania dát, ako aj ich úpravy a prezentáciu.</li> <li>• Študent reaguje na identifikovanie príčin, dôsledkov či podmienok, na pozadí ktorých sa dejú určité sociálne javy v konkrétnom sociálnom prostredí.</li> <li>• Nadobudol kompetenciu ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím štatistických metód.</li> </ul>	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Analýza zadaných dát (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

**Stručná osnova predmetu:**

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností. Kontingenčná tabuľka.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy.
- Miery variability.
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdelia početností.
- Bivariačná analýza.
- Korelácia a kontingencia.
- Induktívna štatistika. Testovanie hypotéz.
- Chí-testy.
- T-testy.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

**Odporúčaná literatúra:**

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu a súbor štatistických dát na analýzu.  
DOKTOROV, A. – DOKTOROV, Z. 2022. Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 105 s. ISBN 978-80-8132-269-3.  
BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.  
BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80-88206-07-1.  
LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra sociálnej práce. Umiestnenie: [www.unibook.upjs.sk](http://www.unibook.upjs.sk). ISBN 978-80-8152-925-2 (e- publikácia).  
OLÁH, L. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory, IRIS Bratislava 2014, ISBN: 978-80-89726-27-1  
PECÁKOVÁ, I. 2011. Statistika v terénnych pruzkumech, Professional Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-7431-039-3.  
RADKOVÁ, L. 2006. Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11. 2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1128i		<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v zdravotníctve	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>Externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaná rozsah výučby v hodinách:</b> <b>8</b> <b>Záťaž študenta:</b> <i>75 hodín</i> Prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 15 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, hybridná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> <i>2. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovanie myšlienkovvej mapy práce so skupinou pacientov na vybranom oddelení zdravotníckeho zariadenia (30 bodov z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovaný písomný test (70 bodov z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. <b>Priebežné hodnotenie:</b> Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. <b>Na hodnotenie:</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov  Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je schopný:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porozumieť systému poskytovania zdravotnej starostlivosti a integrovanej starostlivosti.</li> <li>- Akceptovať nezastupiteľnú úlohu sociálnej práce pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a následnej starostlivosti.</li> <li>- Porozumieť sociálnym príčinám a sociálnym dôsledkom chorôb.</li> <li>- Vytvoriť plán práce s ohľadom na potreby pacienta v zdravotníckom zariadení, vyplývajúcich z jeho diagnózy a adaptácie na nemocničné prostredie.</li> <li>- Medziodborovo komunikovať o uzdravovacom procese klienta sociálnej práce.</li> <li>- Kompetentne rozhodovať o výbere metódy a technik práce s pacientom s ohľadom na najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce v zdravotníctve.</li> </ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru.</li> <li>• Osvoja si poznatky o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnem zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti.</li> <li>• Študenti reflektujú sociálne príčiny a sociálne dôsledky choroby na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť.</li> <li>• Študenti reflektujú etické princípy sociálnej práce v zdravotníctve.</li> <li>• Študenti si osvoja základné tézy zdravotnej politiky štátu.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 42 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej techniky práce s pacientom na základe príkladov z praxe..</li> <li>• Študenti kriticky pristupujú k tvorbe plánu práce s pacientom s rešpektom k jeho potrebám, ktoré chorobou vznikli.</li> <li>• Študenti reflektujú bariéry v sociálnej práci s pacientom v</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<p>zdravotníckom zariadení na základe špecifik jeho ochorenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti ovládajú základné princípy komunikácie v sociálnej práci v zdravotníctve.</li> <li>• Študenti ovládajú základné tézy zdravotnej výchovy a prevencie zdravia.</li> <li>• Študenti identifikujú problémovú adaptáciu pacienta na nemocničné prostredie na základe príkladov z praxe.</li> <li>• Študenti identifikujú problémové oblasti narušenia kontinuity zdravotnej a sociálnej starostlivosti.</li> <li>• Študenti ovládajú medziodborovú komunikáciu so zdravotníckymi pracovníkmi.</li> </ul>		
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnym pacientom.</li> <li>• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou.</li> <li>• Študenti akceptujú etické zásady sociálnej práce v zdravotníctve.</li> <li>• Študentom záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce v zdravotníctve s ohľadom na špecifikum prostredia a aplikovali ich v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii.</li> <li>• Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.</li> <li>• Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov pacienta, rodiny a komunity.</li> </ul>	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Základné pojmy a definície zdravia, choroby, zdravotného postihnutia.
- Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich.
- Zdravotná politika štátu.
- Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná a nemocničná starostlivosť.
- Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;
- Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy a náplň práce, kvalifikačné predpoklady.
- Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic).
- Kariéra pacienta a úskalia hospitalizmu.
- Metódy a techniky sociálnej práce v zdravotníctve.
- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.  
 OLÁH, M. – ČURÍKOVÁ, A. 2006. Psychické a sociálne aspekty hospitalizovaných detí. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. s. 55. Roč. 1/2006. č. 3. ISSN 1336-9326.  
 MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.  
 KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

	A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1108y		<b>Názov predmetu:</b> Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>Externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaná rozsah výučby v hodinách:</b> 8 <b>Záťaž študenta:</b> <i>50 hodín</i> Prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 15 hodín, vypracovanie ročníkovej práce v rozsahu 25 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, hybridná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> <i>2. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Metodológia výskumu v sociálnej práci</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať ročníkovú prácu na základe zadefinovaných tém vyučujúceho vo vzťahu k téme DP, v rozsahu minimálne 15 strán (100% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.			
<b>Na hodnotenie:</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov			
Váha hodnotenia 100%			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikovať hlavné zásady tvorby jadra ročníkovej práce,</li> <li>- rozpoznávať riziká používania generatívnych systémov AI,</li> <li>- vyhľadávať relevantné odborné a vedecké pramene pre spracovanie témy ročníkovej práce vo vzťahu k téme DP</li> <li>- zaradiť tému do príslušného odborového a sociálneho kontextu sociálnej práce,</li> <li>- navrhnuť aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce,</li> <li>- navrhnuť a spracovať project empirickej časti budúcej DP.</li> </ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent si osvojí formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce.</li> <li>• Osvojí si hlavné zásady tvorby textu ročníkovej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém).</li> <li>• Pozná etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov.</li> <li>• Ozrejní si rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom.</li> <li>• Naučí sa logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce.</li> <li>• Pozná etapy kroky plánovania empirickej časti DP.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Ročníková práca (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 61 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vyhľadáva relevantné odborné a vedecké zdroje poznania.</li> <li>• Študent je schopný interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svojej budúcej DP.</li> <li>• Študent je schopný interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy ročníkovej práce.</li> <li>• Študent ovláda kritériá písania abstraktu ročníkovej práce.</li> <li>• Študent demonštruje prácu s odbornými a vedeckými textami v súlade so súčasnými platnými normami a v kontexte aplikovanej sociálnej práce.</li> <li>• Študent aplikuje zručnosti pri zostavovaní zoznamu bibliografických odkazov na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Ročníková práca (max. 100 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 61 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b>	Prednáška+	Ročníková práca (max.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je spôsobilý uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie.</li><li>• Študent je spôsobilý aplikovať odborné schopnosti a vedomosti tvorby textu, ale aj schopnosti interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy.</li><li>• Študent je schopný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania.</li><li>• Študent udržiava kontakt s najnovšími poznatkami v teórii a praxi sociálnej práce.</li><li>• Študent je kompetentný navrhovať aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.</li></ul>	Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
--	--------------------------------------	--

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky písania odborného textu.
- Charakteristika ročníkovej práce.
- Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí
- Podstata a význam tvorby odborného textu.
- Teoretický opis sociálneho javu.
- Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.
- Prezentácia ročníkovej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80- 89533-13-8

Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy ročníkovej práce v počte najmenej 15 zdrojov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11. 2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1131a		<b>Názov predmetu:</b> <b>Odborná prax – práca s klientom pod supervíziou</b>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>seminar/ prednáška, priama prax, prezentácia</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Prednáška prezenčnou formou 2h, priama prax v zariadení 40h, seminar praxe pod supervíziou 8 hod.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, kombinovaná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>2. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Metódy sociálnej práce so skupinou, Sociálne poradenstvo</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie</b> Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca – rozbor poradenského rozhovoru, účasť na praxi v zariadení SS a SPOaSK, účasť na rozbere praxe – pod supervíziou, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  <b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda rozdiely medzi jednotlivými typmi klientov v rôznych zariadeniach SS a SPOaSK</li> <li>- ovláda metodiku logického rámca, rozumie matici logického rámca</li> <li>- dokáže vytvoriť analýzu problémov, cieľov v poradenskom rozhovore s klientom, pri ktorých aplikuje svoje poznatky získané v rámci štúdia</li> <li>- má zručnosti potrebné k tvorbe individuálneho plánu s klientom, je súčasťou jeho realizácie,</li> <li>- ovláda základné pravidlá a kritériá reflexie z poradenského rozhovoru realizovaného s klientom počas praxe,</li> <li>- reflektovať kultúru organizácie a stotožniť sa s jej podmienkami,</li> <li>- komunikovať s klientmi a získavať informácie do poradenského procesu/ viesť rozhovor s klientom.</li> <li>- Viesť dokumentáciu práce s klientom.</li> </ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• možnostiach absolvovania praxe v sociálnych službách a sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele</li> <li>• špecifikách prístupu ku klientom</li> <li>• pozná administratívne podmienky vedenia spisu klienta</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viesť efektívny rozhovor rôznymi komunikačnými technikami,</li> <li>• analyzovať problém klienta a identifikovať jeho potreby, zdroje a riziká,</li> <li>• pracovať s klientom v individuálnej aj skupinovej forme a podporovať jeho aktívnu participáciu,</li> <li>• poskytovať relevantné informácie pri riešení problémov klienta a možnostiach riešenia,</li> </ul>	Odborná prax + Samoštúdium + príprava poradenského rozhovoru + samostatná práca	Účasť na praxi v zariadení. Samostatná práca – správa z realizovaného rozhovoru (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>participovať na pláne sociálneho poradenstva a podporovať klienta pri jeho realizácii,</li> <li>využívať techniky krízovej intervencie pri akútnych situáciách,</li> <li>dokumentovať proces praxe a vyhodnocovať jeho priebeh.</li> </ul>		
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>samostatne viesť poradenský proces v súlade s profesijnými štandardmi,</li> <li>vyplniť denník odbornej praxe</li> <li>reflektovať proces práce s klientom</li> <li>prezentovať proces a obsah práce s klientom</li> <li>reflektovať vlastné prežívanie prepájanie teórie a praxe v supervízii v Bálintovskej skupine</li> </ul>	Odborná prax konzultácia + samoštúdium + dokumentácia praxe / Denník z odbornej praxe + Bálintovská skupina	Prezentácia výstupu praxe pre supervíziu (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Typy klientov.
- Metodika základné charakteristiky kultúry organizácie v ktorej študent pracuje s klientom
- Metodika a štandardizovaný formát dokumentov používaných v organizáciách.
- Metodika multidisciplinárneho tímu: hlavní aktéri, plánovanie, cieľ a postupy, kontrola a hodnotenie.
- Riadenie organizácie a analýza cieľov.
- Prístupy ku klientom.
- Vzťah s klientom.
- Kontrakt s klientom.
- Prenos, protiprenos a ďalšie etické zásady v poradenskom procese.
- Etické dilemy
- Prezentácia praxe
- Prístup k supervízii prípadu
- Bálintovská skupina

**Odporúčaná literatúra:**

HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4

KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. <http://unibook.upjs.sk/predaj-vydanych-titulov/filozoficka-fakulta> ISBN 978-80-8152-386-1

VASKA, L. (2021). Supervízia organizácie. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-1854-5

VASKA, L., VRŤOVÁ, J. 2020. *Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci*. Zborník vedeckých štúdií. BELIANUM. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2020. ISBN 978-80-557-1762-3

VESELSKÁ, M. (2011). Manažment sociálnych služieb v SR. In: Prohuman: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/manazment-socialnych-sluzieb-v-SR> 29.11.2011

ZÁVADSKÝ, J. a kol. 2012. *Manažment III – systémový prístup k manažmentu a auditu organizácie*. Bratislava : IURA Edition, 2012. 172 s. ISBN 978-80-8078-512-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Béréšová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> <b>0-1768i</b>		<b>Názov predmetu:</b> <b>Personalistika a manažment ľudských zdrojov</b>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>voliteľný</i> <b>Metóda výučby:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad,</i></li> <li>• <i>dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe,</i></li> <li>• <i>situačné metódy: analýza modelových situácií,</i></li> <li>• <i>praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešení.</i></li> </ul>			
<b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>8 hodín prednáška blokovo</i> <b>Zaťaž študenta:</b> <i>50 hod. = 8 h prednáška, 42 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>riadené samoštúdium, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>2</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>2. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na obsah predmetu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
<b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definovať obsah personalistiky</i></li> <li>• <i>Definovať procesy merania kvality</i></li> <li>• <i>Navrhovať časové rámce plnenia úloh</i></li> <li>• <i>Definovať obsah pracovnej pozície</i></li> <li>• <i>Navrhovať vhodné manažérske postupy</i></li> <li>• <i>Evaluovať výkon a odmeňovanie</i></li> </ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú vedomosti o manažérskych nástrojoch personálnej politiky a o nástrojoch na zabezpečenie a meranie kvality vzdelávacieho procesu.</li> <li>• Študenti získajú vedomosti o manažmente ľudských zdrojov a objasnia sa s procesmi celoživotného vzdelávania.</li> <li>• Študenti získajú vedomosti o systéme odmeňovania a motivácie zamestnancov a o riadení, meraní a hodnotení pracovného výkonu.</li> <li>• Študenti poznajú obsah tímu manažmentu.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja poznatky z oblasti personálnej politiky a dokážu analyzovať nástroje na zabezpečenie a meranie kvality vzdelávacieho procesu.</li> <li>• Študenti dokážu voliť vhodné manažérske prístupy.</li> <li>• Študenti dokážu navrhovať systémy riadenia, merania a hodnotenia pracovného výkonu.</li> <li>• Študenti dokážu zostavovať časové rámce pre plnenie úloh.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomné odpovede(max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b>	Konzultácia +	Písomné odpovede



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú základné pojmy z oblasti personálnej politiky chápu ich význam.</li> <li>• Študenti ovládajú metódy a techniky na meranie kvality vzdelávacieho procesu.</li> <li>• Študenti ovládajú systémy hodnotenia a odmeňovania zamestnancov.</li> <li>• Študenti ovládajú postupy riadenia, merania a hodnotenia pracovného výkonu.</li> <li>• Študenti vedia zostavovať časové rámce pre plnenie úloh.</li> </ul>	samoštúdium	(max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
--	-------------	---

**Stručná osnova predmetu:**

- Vybrané historické aspekty personalistiky a manažmentu ľudských zdrojov.
- Proces riadenia ľudských zdrojov s výstupmi a determinujúcou dokumentáciou zameranou na sociálnu prácu a sociálne služby.
- Plánovanie ľudských zdrojov (strategické, krátkodobé a krízové). Celoživotné vzdelávanie.
- Firemná kultúra. Vodcovstvo – leadership.
- Inštruktor praxe – príprava na pracovnú pozíciu.
- E-learning. Benchmarking.
- Riadenie, meranie a hodnotenie pracovného výkonu.
- Odmeňovanie a motivácia pracovníkov.
- Tímová práca, vedenie porád.
- Silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Mobilita pracovného miesta.
- Time management.

**Odporúčaná literatúra:**

KOCIANOVÁ, R. 2010. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada Publishing, 2010. PLAMÍNEK, J. 2009. Týmová spolupráca a hodnotení ľudí. Praha: Grada Publishing, 2009.  
UHLIG, B. 2008. Time management. Praha: Grada Publishing, 2008. PLAMÍNEK, J. 2007. Vedení Porád. Praha: Grada Publishing, 2007.  
ARMSTRONG, M. 2005. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, 2005.  
BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidí. Brno: CP Books, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Predmet je voliteľný. Najnižší počet prihlásených študentov je 10.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave
<b>Kód predmetu:</b> 0-1767r
<b>Názov predmetu:</b> Verejné financie a poisťovníctvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> externá forma <b>Typ predmetu:</b> voliteľný <b>Metóda výučby:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monologické metódy: prednáška, odborný výklad,</li> <li>• dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe,</li> <li>• situačné metódy: analýza modelových situácií,</li> <li>• praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešení.</li> </ul>
<b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> 8 hodín prednáška blokovo
<b>Záťaž študenta:</b> 50 hod. = 8 h prednáška, 42 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim
<b>Metóda štúdia:</b> riadené samoštúdium, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov
<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na obsah predmetu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

**Na hodnotenie**

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov  
 B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,  
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,  
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,  
 E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,  
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je spôsobilý:

- Definovať verejné financie a fiškálnu politiku
- Definovať obsah verejných príjmov a výdavkov
- Definovať systém zdravotného poistenia
- Definovať účastníkov verejných financií
- Rozpoznať makroekonomické súvislosti verejných financií

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú základné vedomosti o finančnej vede, verejných financiách a fiškálnej politike.</li> <li>• Študenti sa zoznámia so sústavou rozpočtových transakcií.</li> <li>• Študenti získajú vedomosti o obsahu verejných príjmov a výdavkov a so štruktúrou verejných financií.</li> <li>• Študenti sa oboznámia so systémom zdravotného poistenia.</li> <li>• Študenti získajú vedomosti o kompetenciách Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslaním a vzťah k zdravotným poisťovniam</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dokážu analyzovať príjmy a výdavky verejných financií.</li> <li>• Študenti poznajú makroekonomické súvislosti verejných financií.</li> <li>• Študenti dokážu opísať systém zdravotného poistenia.</li> <li>• Študenti poznajú kompetencie Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslanie a vzťah k zdravotným poisťovniam</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomné odpovede(max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú základné pojmy z oblasti finančných vied, verejných financií a fiškálnej politiky a ich význam.</li> <li>• Študenti ovládajú teórie verejných financií a systémy verejných financií.</li> <li>• Študenti ovládajú obsah verejných príjmov a výdavkov štruktúrou verejných financií.</li> <li>• Študenti ovládajú systém zdravotného poistenia.</li> </ul>	Konzultácia + samoštúdium	Písomné odpovede (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Finančná veda, verejné financie a fiškálna politika.
- Základy finančnej vedy – historický kontext.
- Vývoj teórií verejných financií, systém verejných financií.
- Fiškálna politika, nástroje fiškálnej politiky.
- Funkcia verejných financií. Alokačná funkcia verejných financií.
- Verejné financie ako sústava rozpočtových transakcií.
- Verejné príjmy a výdavky.
- Makroekonomické súvislosti verejných financií.
- Štruktúra verejných financií.
- Charakteristika ostatných príjmov verejných rozpočtov.
- Zdravotné poistenie – základná charakteristika.
- Poistenec, platiteľ, poskytovateľ zdravotnej starostlivosti.
- Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslanie a vzťah k zdravotným poisťovniam.

**Odporúčaná literatúra:**

OCHRANA, F. a kol. 2010. Verejný sektor a verejné financie. Praha: Grada, 2010.  
 SIVÁK, R. a kol. 2007. Verejné financie. Bratislava: Iura Edition, 2007.  
 Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení a zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> <i>Predmet je voliteľný. Najnižší počet prihlásených študentov je 10.</i>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.11.2025					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1116c	<b>Názov predmetu:</b> Komunitná sociálna práca		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>			
<b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i>			
<b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i>			
<b>Metóda výučby:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad,</i></li><li><i>dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe,</i></li><li><i>situčné metódy: analýza modelových situácií,</i></li><li><i>praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešenia.</i></li></ul>			
<b>Odporúčany rozsah výučby v hodinách:</b> <i>10 hodín prednáška blokovo</i>			
<b>Záťaž študenta:</b> <i>150 hod. = 10 h prednáška, 140 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim</i>			
<b>Metóda štúdia:</b> <i>riadené samoštúdium, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 6			
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> <i>3. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>bez podmienenia</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Priebežné hodnotenie:</b>			
Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
<b>Na hodnotenie</b>			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Študent je spôsobilý:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Definovať komunitu</i></li><li><i>Definovať účastníkov komunitného plánovania</i></li><li><i>Opísať etapy komunitného plánovania</i></li><li><i>Definovať úlohu sociálneho pracovníka v komunite</i></li><li><i>Vyhodnocovať potreby komunity a voliť metódy a techniky</i></li><li><i>Implementovať plán komunitného rozvoja</i></li><li><i>Evaluovať výstupy komunitnej sociálnej práce</i></li></ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
VV1	Zameranie na vedomosti:	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov),



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitnej sociálnej práce a komunitného plánovania.</li> <li>• Študenti si objasnia špecifiká komunit pre voľbu metód práce s komunitou.</li> <li>• Študenti si objasnia metódy a techniky zisťovania potrieb komunit a oboznámia sa s legislatívnym rámcom komunitného plánovania.</li> <li>• Získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní komunitných aktivít.</li> </ul>		% úspešnosti 61 % - 35 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitného plánovania a komunitnej sociálnej práce.</li> <li>• Študenti dokážu voliť vhodné metódy a techniky pre sociálnu prácu s komunitou a pre zisťovanie potrieb komunit.</li> <li>• Študenti dokážu analyzovať potreby komunity a vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave komunitného plánu s rešpektovaním legislatívneho rámca.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomné odpovede(max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú základné pojmy súvisiace s charakterizovaním komunity, komunitného plánovania a komunitnej sociálnej práce a ovládajú ich význam.</li> <li>• Študenti ovládajú metódy a techniky na zisťovanie potrieb komunit a pre sociálnu prácu s komunitou.</li> <li>• Študenti ovládajú postupy pre prípravu, realizáciu a vyhodnocovanie komunitných aktivít.</li> <li>• Študenti dokážu aplikovať teoretické poznatky pri príprave komunitného plánu s rešpektovaním legislatívneho rámca a ovládajú metódy evaluácie komunitnej sociálnej práce a z výsledkov vedia zvoliť nové postupy.</li> <li>• Študenti dokážu prezentovať výsledkov komunitnej sociálnej práce a komparovať ich.</li> </ul>	Konzultácia + samoštúdium	Písomné odpovede (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Komunita ako klient sociálnej práce.
- Etapy sociálnej práce s územnou komunitou.
- Účastníci komunitného plánovania;
- Plánovanie v územnej komunite.
- Realizácia plánov komunitného rozvoja.
- Evaluácia komunitného plánu.
- Public relations.
- Legislatívne rámce komunitného plánovania v Slovenskej republike.
- Aktuálne trendy komunitnej sociálnej práce vo svete.

**Odporúčaná literatúra:**

- ŠIŇANSKÁ, K.- ŠLOSÁR, D. 2020. Komunita a komunitná práca. Košice. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2020. 167 s. Vydavateľstvo ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).
- VITALÁŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris.
- MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. (2011) Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VSZaSP sv. Alžbety, 2011. s. 2014. ISBN 978-80-8132-027-9.
- PAVELOVÁ, L. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca. Bratislava: Iris.
- PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. Komunitné plánovanie sociálnych služieb. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU.STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. Social Work and the Community. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
- Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1172v		<b>Názov predmetu:</b> <b>Supervízia v sociálnej práci</b>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčany rozsah výučby v hodinách:</b> <i>10 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 150 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, rozbor supervízneho rozhovoru 50h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 6			
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> <i>3. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>II. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Metódy sociálnej práce so skupinou, Sociálne poradenstvo</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie</b> Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca – rozbor supervízneho rozhovoru, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovať teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, chápe jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka.</li> <li>- Pozná ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení sociálneho prípadu. Získaním poznatkov o využití supervízie zároveň podporí uplatňovanie supervízie v sociálnej praxi.</li> <li>- ovláda čo, ako, kedy, kto superviduje. Pozná techniky a metódy využívané v supervízii. Zažije reálnu supervíziu: Bálintovskú skupinu, Paradoxnú intenciu, Brainstorming.</li> <li>- Erudovane vyvodzoť závery supervízneho prípadu, akceleruje v ňom vlastné postoje k riešeniu, rozumie hlbšiemu poznaniu prepájania teórie a praxe.</li> <li>- Reflektovať a využívať sebareflexiu v sebarealizácii, aktívne pracovať na sebapoznaní, sebaistotu aj sebavedomí pri uplatňovaní moci, strachu, štruktúry aj akceptácie klienta takého aký je.</li> <li>- hľadať spôsoby ako ovplyvňovať vlastné postoje k životným situáciám a riešeniam prípadov klientov, ostávať zvedavý a využívať rezilienciu v praxi.</li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretických východiskách a funkciách supervízie,</li> <li>• typoch, formách supervízie,</li> <li>• fázach supervízneho procesu a zásadách profesionálneho supervidovania,</li> <li>• metódach a technikách používaných v supervízii,</li> <li>• psychosociálnych faktoroch ovplyvňujúcich supervidovaného a supervízny proces,</li> <li>• o možnostiach, ktoré môžu byť supervidované,</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>legislatívne podmienky supervízie organizácie a supervízie v organizácii.</li> </ul>		
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>byť súčasťou supervízie,</li> <li>reflektovať problémy a identifikovať vlastné potreby, zdroje a riziká,</li> <li>pracovať s motiváciou a byť aktívny v supervízii,</li> <li>využívať komunikáciu pre supervízny proces,</li> <li>pozná metódy a techniky supervízie,</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>samostatne nastoliť tému do supervízie,</li> <li>formulovať otázky do supervízie,</li> <li>reflektovať, asociovať a využívať fantázie pre možné riešenia,</li> <li>byť aktívny pri hľadaní riešení v supervízii,</li> <li>byť súčasťou supervíznej skupiny a pomôcť budovať dôveru v supervíziu aj iným členom tímu, ktorí nemajú vzdelanie v supervízii (opatrovatelia, vychovávatelia...</li> </ul>	Test konzultácia + samoštúdium	Testovanie, Prezentácia rozboru supervízneho rozhovoru (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do supervízie.
- Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.
- Ciele supervízie, funkcie supervízie.
- Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.
- Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.
- Forma a typy, štýly supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.
- Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.
- Modely, supervízny process, vzťah.
- Zásady používané v supervízii.
- Výhody, nevýhody jednotlivých foriem a funkcie supervízie.
- Metódy a techniky v supervízii.
- Agogický process učenia, celoživotné vzdelávanie prostredníctvom supervízie.
- Syndróm vyhorenia.
- Reziliencia.

**Odporúčaná literatúra:**

HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikačné reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz. ISBN 978-83-65196-40-8  
 SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. – HUNYADIOVÁ, S. (33,3%) 2018. Podoby supervízie a prevencia syndrómu vyhorenia. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 2018. 247 s. ISBN 978-80-8132-193-1.  
 HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodnych vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2025 ISBN 978-80-8132-303-4 s. 147  
 HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2022. Supervision days in 2021. Polygrafické centrum Lira, Užhorod 2022. 140s. Polygrafické centrum Lira, Užhorod 2022. 140s. ISBN 978-617-596-354-88.  
 HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N., LEŠKOVÁ, L. 2023. Supervision days in 2022. Lira Print, Užhorod 2023. s. 190 ISBN 978-617-596-360-96.  
 JURÍŠ, P., BARTA, R., SABO, S., HUNYADIOVÁ, S. 2022. Zborník vedeckých výskumných prác s názvom „zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“. Báčsky Petrovec, Srbsko. s. 198 ISBN 978-86-82536-00-0  
 LEŠKOVÁ, L., HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland, 2022. ISBN 978-1-9989986-7-8  
 SCHAVEL, M., HUNYADIOVÁ, S. (33,3%), KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava. 2013. s. 199. ISBN 978-80-971445-0-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Běrešová, PhD.





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Právnu úpravu pri zostavovaní rozpočtu v sociálnych službách, vykonávanie finančnej kontroly a vytváranie efektívneho systému finančného riadenia sociálnych služieb,</li> <li>Vie zostaviť výročnú správu poskytovateľa sociálnej služby</li> <li>Vie poskytovať informácie pre orgány štátnej štatistiky</li> </ul>		
<b>VV2</b>	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b> Študent dokáže navrhnuť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimálnu organizačnú štruktúru poskytovateľa sociálnej služby,</li> <li>Optimálnu pracovnú kultúru v organizácii,</li> <li>Systém efektívneho finančného riadenia sociálnych služieb,</li> <li>Systém riadenia kvality poskytovateľa sociálnej služby</li> </ul> <p><b>Obhájiť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpočet poskytovateľa sociálnej služby.</li> <li>Výšku ekonomicky oprávnených nákladov</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riadenie malej organizácie poskytujúcu sociálne služby,</li> <li>Splniť všetky zákonné požiadavky pre získanie registrácie na daný druh sociálnej služby,</li> <li>Splniť oznamovaciu povinnosť Informačnému systému sociálnych služieb, ako i žiadať o finančný príspevok na sociálnu službu,</li> <li>Interné hodnotenie kvality v jeho organizácii, vedenie požadovanej dokumentácie.</li> </ul>	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do predmetu, deľba práce v histórii ľudstva, vznik manažmentu ako praktickej činnosti
- Manažment, definícia pojmu, manažment z viacerých pohľadov: proces, profesia, vedná disciplína, umenie,
- Manažér a jeho úloha. Požiadavky na manažéra. Manažér a líder.
- Definícia riadenia a jeho podstatné prvky. Funkcie manažmentu. Motivácia. Motivačné faktory.
- Úrovne manažmentu. Úlohy manažérov na jednotlivých úrovniach. Stupne riadenia. Organizovanie, organizačná štruktúra organizácie. Druhy organizačných štruktúr. Organizačná kultúra a jej druhy.
- Efektívnosť manažéra a jeho osobná efektívnosť. Charakteristika vedúceho a štýly riadenia. Pojem moc, jeho význam v manažmente.
- Úloha riaditeľa v zariadení sociálnych služieb. Špecifiká manažmentu v sociálnych službách. Kvalita v sociálnych službách. Informačné systémy a informačné povinnosti v sociálnych službách.
- Zhrnutie a spätná väzba.

**Odporúčaná literatúra:**

BĚLOHLÁVEK, F. 2008. Jak vést svůj tým. Praha: Grada, 2008.  
DOKTOROV, A. - DOKTOROV, Z. 2024. Personálna práca a riadenie kvality v sociálnych službách. . Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 120 s. Knižtnač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-288-4 EAN: 9788081322884  
DOKTOROV, A. - DOKTOROV, Z. 2024. Úrad práce v systéme verejnej správy Slovenskej republiky. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava , 1. vydanie , 121 s. Knižtnač Gerthofer, Zohor ISBN: 978-80-8132-287-7 EAN: 9788081322877  
HAMBÁLEK, V. 2010. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010 .  
HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.  
KOUBEK, J. 2009. Řízení lidských zdrojů (4. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 978-80-7261-168-3  
KOUBEK, J. 2000. Řízení lidských zdrojů (2. vyd.). Praha: Management Press s.r.o. ISBN 80-85943-51-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11. 2025

**.Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1112c		<b>Názov predmetu:</b> Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaná rozsah výučby v hodinách:</b> <i>8 hod. prednáška,</i> <i>Záťaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 4			
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> <i>3. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.  Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.  Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu <b>1 bodu</b> . Spolu je možné získať <b>10 bodov</b> . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.  Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. <b>Na hodnotenie:</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX:60% a menej 60 a menej bodov,  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definovať pojmy penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca.</li> <li>• Rozlíšiť kriminalitu (zjavnú, latentnú, aktívnu, pasívnu) a základné telesné typy kriminálnych osôb (astenická, atletická, pyknická, dysplastická).</li> <li>• Charakterizovať rozdiel medzi trestným činom a prečinom, základné typy páchatel'ov trestných činov, reakcie na väzbu, účel trestu odňatia slobody.</li> <li>• Opísať <b>slovenské väznenstvo</b> - vonkajšiu a vnútornú diferenciaciu výkonu trestu odňatia slobody, výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a poznajú zákonom stanovené metódy sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšie špeciálne techniky, ktoré sa v nej uplatňujú.</li> <li>• Uplatniť úlohy a kompetencie sociálneho pracovníka pri práci s odsúdenými a prepustenými.</li> <li>• Analyzovať základné stratégie v práci sociálneho pracovníka s odsúdenými a pomoc sociálneho pracovníka klientovi pri začlenení do spoločnosti po jeho prepustení z VTOS.</li> </ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sa oboznámi s legislatívou (právnymi predpismi upravujúcimi výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody v SR) a postupom pri vykonávaní sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými.</li> <li>• Získajú vedomosti o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, o špecifikách ukladania trestu, spôsoboch ukladania trestu a získajú teoretické poznatky o dôsledkoch trestu.</li> <li>• Zoznámia sa s rizikami zlyhania po prepustení z výkonu trestu odňatia slobody.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznajú špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a oboznámia sa so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.</li><li>• Nadobudnú znalosti o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií.</li><li>• Získajú znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.</li></ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup a vymedziť, kto je páchatel'om trestného činu, aké trestné činy môže človek spáchať a aký trest mu hrozí v prípade odsúdenia.</li><li>• Dokážu zaujať postoj k právam odsúdených, ako sú sociálne práva, právo na hygienu, návštevu, odev, stravovanie, právo na korešpondenciu, telefonovanie, ale obsahu i ochranu práv odsúdených a povinnosti a zákazy, ktoré musí dodržiavať vo výkone trestu odňatia slobody, ktoré sú stanovené.</li><li>• Poznajú charakteristiku trestu odňatia slobody a diferenciaciu väznic v Slovenskej republike.</li><li>• Ovládajú špecifiká výkonu väzby, prezumpciu nevinu, adaptačné problémy, proces prizonizácie a sociálnu prácu s obvinenými i prepustenými.</li></ul>	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca - úvod do predmetu, vymedzenie pojmov penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, opis realizovanej penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, charakteristika a rozlíšenie kriminality (zjavná, latentná, aktívna, pasívna), základné telesné typy kriminálnych osôb.
- Odsúdené osoby a ich práva - páchatel' a trestný čin, rozdiel medzi trestným činom a prečinom, základné typy páchatel'ov trestných činov, reakcie na väzbu (agresia, únik, vznik reaktívnych psychických porúch neurotického charakteru), účel trestu odňatia slobody (ochrana spoločnosti a zabránenie páchania ďalšej trestnej činnosti), trest odňatia slobody a jeho funkcie (ochranná, represívna, funkcia odpлаты, individuálno-preventívna, individuálno-výchovná, generálno-preventívna, generálno-výchovná), ochrana práv odsúdených.
- Základné sociálne práva (ubytovanie, stravovanie, odievanie, spánok, osobná hygiena, veci osobnej potreby).
- Slovenské väzenstvo - vonkajšia a vnútorná diferenciacia výkonu trestu odňatia slobody, výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a oboznámia sa so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.
- Právne predpisy - právna úprava podmienok výkonu trestu odňatia slobody - primárne dokumenty: Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody a o zmene a doplnení niektorých zákonov; Poriadok výkonu trestu odňatia slobody, ktorého základom je Vyhláška Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č. 368/2008 Z. z.. Ďalšie základné právne predpisy priamo dotýkajúce sa výkonu trestu odňatia slobody: Ústava Slovenskej republiky - ústavný zákon NR SR č. 460/1992 Zb. v znení neskorších ústavných zákonov; Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov; Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov.
- Personál v zariadeniach na výkon trestu odňatia slobody - výkon trestu odňatia slobody zabezpečovaný Zborom väzenskej a justičnej stráže - ozbrojený bezpečnostný zbor - pozícia, určenie, pôsobnosť, právomoci a povinnosti jeho príslušníkov - upravené zákonom č. 4/2001 Z. z. o Zbore väzenskej a justičnej stráže., ďalší personál: sociálny pracovník, psychológ, lekár, pedagóg, kňaz. Pomoc personálu odsúdeným na adaptáciu vo väzenskom prostredí.
- Sociálna práca v penitenciárnej starostlivosti s odsúdenými - sociálna práca v trestnom práve, práca s páchatel'mi trestných činov v dobe od obvinenia až po ukončenie výkonu trestu. Metódy sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšie špeciálne techniky, ktoré sa v nej uplatňujú. Sociálna práca vo výkone trestu v zmysle Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č. 368/2008, ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody. Sociálna práca s odsúdenými realizovaná v zmysle Rozkazu generálneho riaditeľa Zboru väzenskej a justičnej stráže č. 66/2015 o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej stráže.
- Sociálna práca v postpenitenciárnej starostlivosti s prepustenými - spôsob výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. Metódy a formy sociálnej práce v práci s prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.
- Sociálny pracovník - postavenie sociálneho pracovníka pri práci s odsúdenými a prepustenými, jeho úlohy a kompetencie. Základné stratégie v práci sociálneho pracovníka s odsúdenými a prepustenými. Pomoc sociálneho pracovníka klientovi pri začlenení do spoločnosti po jeho prepustení z VTOS. Resocializačný príspevok a ubytovanie klientov po prepustení z výkonu väzby.

**Odporúčaná literatúra:**

- LACA, P. 2014. Sociálny pracovník ako súčasť pomoci osobám v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. In: Sociálna pedagogika v penitenciárnej praxi. Brno : Institut mezioborových štúdií Brno, 2014. ISBN 978-80-88010-00-5.
- VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra : FSVaZ, 2019. ISBN 978-80-558-1453-7.
- KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016. ISBN 9788089726561.
- ÚSTAVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY – ústavný zákon NR SR č. 460/1992 Zb. v znení neskorších ústavných zákonov.
- ZÁKON č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z. z.,



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

ZÁKON č. 221/2006 Z. z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z. z. ZÁKON č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe. ZÁKON č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov. ZÁKON č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov. ZÁKON č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele. VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody. VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 437/2006 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z. z. ZBIERKA ROZKAZOV generálneho riaditeľa Zboru väzenskej a justičnej stráže (RGR č. 60/2010) o sociálnej práci v ZVJS – ZÁSADY sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>												
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD. Doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., univerzitný profesor												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.11.2025												
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.												

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžběty v Bratislave
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave
<b>Kód predmetu:</b> 0-3152v   <b>Názov predmetu:</b> Sociálno - psychologický výcvik - supervízia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> externá forma <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Metóda výučby:</b> cvičenia <b>Odporúčany rozsah výučby v hodinách:</b> 10 h cvičenia <i>Záťaž študenta - 75 h.</i> <i>Externá forma štúdia – Cvičenia 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 50 h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná
<b>Počet kreditov:</b> 3
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 3. semester
<b>Stupeň štúdia:</b> II. stupeň (magisterský)
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie</b> Úspešné absolvovanie: Účasť na cvičení, samoštúdium pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  <b>Na hodnotenie:</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a mene %, 60 bodov a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100 Kredity nebudú udelené študentovi, ktorú sa nezúčastní minimálne 50% psychosociálneho výcviku, z dvoch termínov si môže vopred vybrať vhodný termín, minimálne dva mesiace pred absolvovaním sú termíny dané v rozvrhu na celý semester. Zapísaný študent na vhodný termín, sa pred realizáciou môže dohodnúť s vyučujúcim na účasti v inom termíne ako bol plánovaný.
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpoznať množstvo supervíznych techník a vymedziť rozdiel supervízie od poradenstva, terapie.</li><li>- Zaoberať sa špecifikami etických princípov supervízie. Oboznámi sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozoznajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu.</li></ul>



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

- Aplikovať supervíziu v praxi ako prostriedok k motivácii celoživotného vzdelávania v sociálnej oblasti a zvyšovanie kvality práce s klientom prostredníctvom, dohľadu, kontroly, nadvhľadu a schopnosti pozerat' sa cez.
- Prinášať témy do supervízie, využívať supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie pre sebareflexiu. Nácvikom v konkrétnych prípadoch reflektovať skúsenosti a preniesť do praxe v sociálnej oblasti a na miesta, kde sa supervízia vykonáva.
- zdieľať do supervízie vlastné skúsenosti, prežívanie z praxe a reflektovať ich v supervízii.
- rozlišovať filozoficky a axiologicky základ problematiky kvality sociálnych služieb, čím je aj kvalitatívny rozmer sociálnych vzťahov medzi ľuďmi prejavovaný úctou (je základom dôstojnosti človeka, zároveň určuje mieru slobody v rozhodovaní, v kombinácii s osobnou zodpovednosťou za rozhodnutia),
- akceptovať / rešpektovať seba samého a druhého človeka takým, akým je a poskytovať slobodný priestor aj pre iných), subsistenciou – zostávaním v zreléj pomoci využívať rezilienciu, osamostatňovaním minimalizovať závislosť na supervízorovi,
- poskytovať spätnú väzbu.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: <ul style="list-style-type: none"><li>• teoretických východiskách a funkciách supervízie,</li><li>• typoch, funkciách a formách supervízie</li><li>• fázach supervízneho procesu a zásadách profesionálneho supervízneho kontaktu,</li><li>• metódach a technikách používaných v supervízii</li><li>• používať otázky v supervíznom rozhovore</li></ul>	Cvičenia + Samoštúdium	Účasť na cvičeniach (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"><li>• viesť efektívny supervízny rozhovor rôznymi komunikačnými technikami,</li><li>• analyzovať témy do supervízie a možnosti využitia,</li><li>• poznať rozdiel supervízie organizácie a supervízie v organizácii,</li><li>• reflektovať otázky, parafrázovať a reagovať na proces, práca s tichom,</li></ul>	Cvičenia + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Cvičenia /zážitkové techniky/metódy/ samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dosahuje úroveň personálnej kompetencie prinášať tému do supervízie,</li><li>• využívať komplexnú kombináciu viacerých vedomostí, zručností, ktoré do supervízie prináša,</li><li>• vysokej motivácie a osobnostných postojov a spôsobilostí k využitiu supervízie v praxi,</li><li>• mať sebauvedomenie, sebareguláciu a sociálne spôsobilosti na sebareflexiu a spätnú väzbu.</li></ul>	Cvičenia + Samoštúdium + rozbor supervízneho rozhovoru + samostatná práca	Aktívna účasť, spätná väzba (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.
- Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.
- Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.
- Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.
- Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.
- Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.
- Cvičenia zamerané na špecifika etických princípov v supervízii.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva, spätná väzba.

**Odporúčaná literatúra:**

- HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N. - LEŠKOVÁ, L. 2025. Supervision days in 2024. Zborník z medzinárodných vedeckých konferencií. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o. 2025
- HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé.
- HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikčné reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz.
- HUNYADIOVÁ, S. – HUNYADI, S. 2024. Relaxačná funkcia supervízie ako prevencia syndrómu vyhorenia. In: Expresívne terapie v sociálnej práci a sociálnych službách. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity, 2024 Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Momot2>
- HUNYADIOVÁ, S. - HUNYADI, S. 2024. Teoretické prístupy práce so supervíznu skupinou prostredníctvom arteterapeutických techník In: Profesionalizácia supervízie v pomáhajúcich profesiách. Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. PU Prešov. 2024
- LEŠKOVÁ, L. - HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland, 2022. ISBN 978-1-9989986-7-8



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

SCHAVEL, M. - HUNYADIOVÁ, S. - KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Bratislava. ISBN 978-80-971445-0-0 . Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. Grada, 2019. VEGA 1/0532/08.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** V predmete budú využité zážitkové techniky, pomôcky/loptičky, palice, elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály / supervízny rozhovor na prípravu samostatnej práce študenti dostanú elektronicky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
<b>Kód predmetu:</b> 0-1183r	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> Externá forma <b>Typ predmetu:</b> povinný <b>Metóda výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> 8 <b>Zaťaž študenta:</b> 75 hodín Prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 15 hodín, vypracovanie ročníkovej práce v rozsahu 25 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, hybridná  Externé štúdium blokovo, seminár a prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 30 hodín, vypracovanie konceptu diplomovej práce a prezentácie obhajoby DP v rozsahu 25 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 12 hodiny.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Ročníková práca	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch. Vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce (50% z celkového hodnotenia) a prezentácia obhajoby DP (50% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.	
<b>Na hodnotenie:</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov	
Váha hodnotenia 50/ 50%	



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je spôsobilý:

- aplikovať hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie diplomovej práce,
- spracovať tému s ohľadom na najnovšie poznatky z medziodborového štúdia prameňov,
- pracovať so systémom CRZP a zadať diplomovú prácu do systému,
- pripraviť a zrealizovať obhajobu diplomovej práce pred štátnicovou komisiou.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent si osvojil hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie diplomovej práce.</li> <li>• Osvojí si podstatu tvorby štruktúry diplomovej práce a hlavné zásady výstavby odborného textu.</li> <li>• Študent demonštruje správne citovanie a parafrázovanie (harvardský systém) odborných zdrojov pre písanie textu diplomovej práce.</li> <li>• Študent reflektuje na etické princípy používania prác iných autorov.</li> <li>• Študent si osvojí základy prípravy elektronickej prezentácie so špeciálnym zameraním na prezentáciu diplomovej práce.</li> <li>• Pozná význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Koncept diplomovej práce (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent nadobudne zručnosti vyhľadávať relevantnú literatúru k zvolenej téme diplomovej práce v dostupných databázach a ovláda citačnú normu.</li> <li>• Vie interpretovať odborný problém podľa schválenej témy a anotácie diplomovej práce.</li> <li>• Vie použiť získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu.</li> <li>• Má zručnosti v písaní abstraktu, úvodu, diskusie a záverov práce.</li> <li>• Je schopný zistené fakty prehľadne spracovať vlastnou interpretáciou a zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.</li> <li>• Študent má praktické zručnosti prípravy prezentácie, jej obsahovú náplň a formálnu štruktúru.</li> <li>• Prakticky si vyskúša prezentovanie vlastnej práce pred publikom.</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	PPT prezentácia (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent je spôsobilý realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému.</li> <li>• Je kompetentný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania.</li> <li>• Je spôsobilý registrovať sa do CRZP a pracovať v systéme.</li> <li>• Navrhne aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.</li> <li>• Je spôsobilý vypracovať prezentáciu obhajoby diplomovej práce v programe POWER POINT.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia s pedagógom	PPT prezentácia + obhajoba (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristika a štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- Vypracovanie preliminárií podľa platnej smernice vysokej školy.
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zostavovanie zoznamu bibliografických odkazov.
- Tvorba abstraktu. Základné požiadavky na spracovanie abstraktu.
- Formálna úprava diplomovej práce.
- Evidencia diplomovej práce a práca s centrálnym registrom ZP.
- Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce.
- Príprava vlastnej prezentácie.
- Štruktúra a obsah prezentácie.
- Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál).
- Etika zobrazovania zistení.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

- Základy prezentovania (uvedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav).
- Chyby pri prezentovaní a obhajobe diplomovej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožnava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80- 89533-13-8

BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Aktuálne platná Smernica VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11. 2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1917c		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia zdravia	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednášky <b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> Blokovo: 8/0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 8/0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná (prezenčná a online) <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinne voliteľný</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium,</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 3. semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Nie sú			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b><u>Priebežné hodnotenie:</u></b> Aktívna účasť na prednáškach. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. <b>Kritériá hodnotenia:</b> Študent/ka môže počas semestra získať za <b>priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov:</b> za aktívnu <b>účasť na prednáškach</b> maximálne 20 bodov Podmienkou účasti na písomnej skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. <b>Forma skúšania: písomná skúška</b> Písomná skúška maximálne <b>80 bodov</b> . Písomný test pozostáva z 8 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu (max.10 bodov za jednu otázku. Hodnotí sa obsahová správnosť odpovede. <b>Kritériá hodnotenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znalosť teoretických poznatkov o psychológii zdravia – max. 25 bodov</li> <li>• Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými postupmi starostlivosti o seba– max. 25 bodov</li> <li>• Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 25 bodov</li> <li>• Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov</li> </ul> <b>Spolu 100 bodov</b> Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej <b>Na hodnotenie</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej 60 a menej bodov			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>poznať definície, ktoré vymedzujú psychológiu zdravia ako systematickú aplikáciu psychológie do oblasti zdravia, choroby a systému starostlivosti o zdravie,</i></li> <li>- <i>vysvetliť holistický prístup, ktorý v teórii i praxi rešpektuje bio-psycho-sociálny model zdravia a choroby, vrátane koncepcie multikauzálnej etiológie jednotlivých skupín chorôb,</i></li> <li>- <i>prezentovať základné teoretické informácie o pozitívnej psychológii.</i></li> <li>- <i>získané vedomosti aplikovať na posúdenie vlastných copingových stratégií,</i></li> <li>- <i>ovláda základné príznaky stresovej reakcie,</i></li> <li>- <i>zaujať prístup k vlastnému zdraviu v kontexte holistickej paradigmy,</i></li> <li>- <i>dôverovať vo vlastný dosah na svoje zdravie svojím konaním.</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)</b>
<b>VV1 – Vedomosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent pozná definície odboru</li> <li>• Vie vysvetliť holistický prístup a modely zdravia definovať riziká</li> </ul>	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, Písomná skúška – max. 80 bodov, min.:49 bodov (61%) <b>• Min. úspešnosť: 61% - 61 bodov</b>
<b>VV2 – Zručnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent dokáže modelovo riešiť situácie z pozitívnej psychológie.</li> <li>• Demonštruje copingové stratégie.</li> </ul>	Prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, <b>• Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov</b>



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>VV3 – Kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vie zaujať prístup k vlastnému zdraviu</li> <li>• Dosahuje vyššiu úroveň kompetencií pri starostlivosti o svoje zdravie.</li> <li>• Je motivovaný k starostlivosti o mentálne zdravie</li> </ul>	Samoštúdium + prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, <b>• Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov</b>
--------------------------	---	-------------------------	---

**Stručná osnova predmetu:**

- stres a jeho zvládanie – copingové štýly a stratégie
- osobnostné predispozície podieľajúce sa na copingu – hardiness, anxiozita
- psychologické činitele kardiovaskulárnych chorôb
- psychoneuroimunológia a psychoonkológia
- kognitívno-emocionálne patogénne činitele
- salutoprotektívne činitele.

**Povinná literatúra**

PAULIK, K. 2022. Psychologie lidské odolnosti. Praha, Grada. ISBN 978-80-247-5646-2

**Odporúčaná literatúra:**

Psychológia zdravia - Zdravie a múdrosť. Psychológia zdravia a syndróm vyhorenia. Rodové rozdiely v zdraví“. Konferencia sa konala v roku 2009. Vydavateľ: Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o., Bratislava 2010, ISBN 978-80-968092-6-4

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví, Portál, 2001.

FRAZIER L.D. 2019. Health Psychology, Macmillan, ISBN 9781319191481

GULAŠOVÁ, M. 2017. *Nefarmakologické možnosti ovplyvnenia psychologických rizikových faktorov metabolického syndrómu*, In: BELOVIČOVÁ, M., VANSÁČ, P. (eds.) ZBORNÍK PRÍSPEVKOV – Dni praktickej obezitológie a metabolického syndrómu, Instytut Wydawniczy Humannum Warszawa 2017, s. 293, ISBN 978-83-7520-221-2

GULAŠOVÁ, M. 2019. Self – development and psychohygiene in an education of nurses and social workers (We learn them to care not only about the client?). In: Ukraine. Nations Health. Scientific and Practical Journal. No 2 (55), 2019, p.148 ISSN 2077 - 6594

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:** Predmet je voliteľný, minimálny počet je 10 prihlásených študentov

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Monika Gulašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11. 2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Běrešová, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
<b>Kód predmetu:</b> 0-3302p	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna náuka Cirkvi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma štúdia:</b> externá forma	
<b>Typ predmetu:</b> voliteľný	
<b>Metóda výučby:</b> prednáška	
<b>Odporúčaná rozsah výučby v hodinách:</b> 8 hod. prednáška, Záťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium.	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> 3. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Priebežné hodnotenie:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.	
Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.	
Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu <b>1 bodu</b> . Spolu je možné získať <b>10 bodov</b> . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

**Na hodnotenie:**

- A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov  
 B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,  
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,  
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,  
 E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,  
 FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je spôsobilý:

- *Definovať sociálnu náuku Cirkvi a význam sociálneho učenia Cirkvi.*
- *Opísať historický vývoj sociálneho učenia Cirkvi a sociálnu náuku Cirkvi v období novoveku a analyzovať jej členenie do štyroch vývojových častí.*
- *Aplikovať sociálnu náuku cirkvi v sociálnej práci.*
- *Analyzovať ako je Cirkev na Slovensku aktívna v oblasti sociálnej, zdravotníctva, vzdelávania, vedy a výskumu.*
- *Definovať právne predpisy v oblasti cirkví a náboženských spoločností v SR.*
- *Charakterizovať základné hodnoty sociálnej náuky Cirkvi a základné princípy sociálneho učenia cirkvi*
- *Indikovať sociálne encykliky, ich autorstvo, adresnosť, ich cieľ a poslanie.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja čo je podstatou kresťanstva a cirkvi (náboženská rovina a sociálna rovina človeka).</li> <li>• Oboznámia sa s historickým vývojom sociálneho učenia cirkvi, pretože počas celej svojej existencie sa cirkev vždy venovala sociálnym otázkam, aj keď riešenia odrážali danú historickú dobu.</li> <li>• Ozrejmiť si, že Cirkev sa od začiatku starala teoreticky a prakticky o mravné stvárnenie sociálneho života, o „sociálnu“ otázku chudoby, bohatstva a otroctva, o „hospodársku otázku“ vlastníctva, úroku a úžerníctva; o „politickú“ otázku vojny a mieru a vzťah cirkvi - štát.</li> <li>• Oboznámia sa so sociálnym učením cirkvi, ktoré stojí na štyroch hlavných princípoch (zásadách), ktoré sa sformovali v priebehu 19. a 20. storočia, ide o: princíp personality (ľudskej osobnosti); princíp spoločného dobra; princíp solidarity; princíp subsidiarity.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti rozumejú základným termínom a súvislostiam sociálneho (kresťanského) učenia cirkvi.</li> <li>• Poznajú dejiny kresťanského myslenia a kultúry a dokážu zhodnotiť a kriticky posúdiť význam kresťanstva pre európsku kultúru.</li> <li>• Dokážu opísať a reflektovať dejinné premeny teórií kresťanského vzdelávania so zreteľom k všeobecným ľudským dejinám; poznajú základných mysliteľov a šíriteľov idey kresťanskej vzdelanosti v dejinách,</li> <li>• Majú znalosti o obsahu jednotlivých kníh Svätého písma, jednotlivých sociálnych encyklik (úradné listy pápežov adresované celej cirkvi a týkajúceho sa záležitostí, ktoré majú veľký význam nielen pre spoločnosť veriacich, ale pre celé ľudstvo).</li> <li>• Rozumejú textu sociálnych encyklik pápežov, ktorých obsahom bývajú spoločenské, sociálne, hospodárske, politické a iné problémy, na základe nich môžu vytvárať priestor na spoluprácu medzi náboženstvom, cirkvou, štátom a svojpomocnými organizáciami.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti rozumejú sociálnej doktríne cirkvi a motívom slobodnej voľby, rozlišujú medzi konceptom slobody ako svojvoľe, slobody ako osobnej zodpovednosti, slobody ako spoločného dobra.</li> <li>• Vedia základné princípy sociálnej náuky Cirkvi aplikovať v sociálnej, misijnej a charitatívnej práci.</li> <li>• Prepájajú rozumové hľadanie a kresťanskú vieru pri reflexii existenciálnych otázok klientov a spoločnosti.</li> <li>• Dokážu rozličnými spôsobmi pútavo prispievať k tomu, aby sa sociálna náuka Cirkvi stále lepšie poznávala.</li> </ul>	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

**Stručná osnova predmetu:**

- Sociálna náuka Cirkvi - úvod do sociálnej náuky Cirkvi ako normatívnej vedy, definovanie sociálnej náuky Cirkvi, význam sociálneho učenia Cirkvi, pramene kresťanskej sociálnej náuky, fázy vývoja sociálnych postojov sociálneho učenia cirkvi.
- Cirkev - definovanie, vznik a založenie cirkví, charakteristika cirkví a členov základné pramene zjavenia, kresťanstvo na našom území základné úlohy Katolíckej cirkvi.
- Označenie: Cirkev alebo náboženská spoločnosť - zákon č. 201/2007 Z. z. §4, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a postavení cirkví a náboženských spoločností v znení zákona č. 394/2000 Z. z.
- Legislatívny rámec - cirkev alebo náboženská spoločnosť na Slovensku (registrované a neregistrované cirkvi či náboženské spoločnosti - zákon č. 308/1991 Z. z.), zákon č. 201/2007 Z. z. o slobode nábož. viery a postavení cirkví a náboženských spoločností; zákon č. 370/2019 Z. z. o finančnej podpore činnosti cirkví a nábož. spoločností. Právne predpisy v oblasti cirkví a náboženských spoločností v SR: zmluvy, zákony a ďalšie právne predpisy.
- Historický vývoj sociálneho učenia Cirkvi - starovek, stredovek, novovek. Sociálna náuka cirkvi aplikovaná v sociálnej práci.
- Základné hodnoty sociálnej náuky Cirkvi - sloboda človeka, dôstojnosť ľudskej osoby (resp. rovnosť dôstojnosti všetkých osôb), obnova sociálnych vzťahov.
- Základné princípy sociálneho učenia Cirkvi - princíp personality, spoločného dobra, solidarity, subsidiarity
- Jednotliví pápeži a sociálne encykliky - Rerum novarum, Quadragesimo anno, Mater et magistra, Pacem in terris, Populorum progressio, Laborem exercens, Sollicitudo rei socialis, Centesimus annus Caritas in veritate, Fratelli tutti. Charakteristika a analýza sociálnych encyklik.

**Odporúčaná literatúra:**

LACA, P. - LACA, S. 2024. *Sociálna náuka Cirkvi v kontexte sociálnej práce*. Praha : PVŠPS, 2024, 296 s. ISBN 978-80-906237-8-1.

LACA, P. 2016. *Predstavenie princípov sociálnej náuky Cirkvi pri riešení nezamestnanosti a chudoby*. In: *Zborník vedecko-odbornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. Októbra 2015 v Rimavskej Sobote*. Rimavská Sobota : ASRPOS, 2015, s. 58-80. ISBN 978-80-971985-7-2.

LACA, P. 2015. *Nezamestnanosť a prínos učenia sociálnej náuky Cirkvi pri riešení aspektov chudoby*. In: *Zborník vedecko-odbornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. Októbra 2014 v Rimavskej Sobote*. Rimavská Sobota : ASRPOS, 2015, s. 228-255. ISBN 978-80-971985-7-2.

LACA, P. 2013. *Predstavenie misie sv. Cyrila a Metoda na území Slovanov*. Svidník : Tlačiareň svidnícka, s.r.o., 2013, 224 s. ISBN 978-80-89392-61-2.

PÁPEŽSKÁ RADA PRE SPRAVODLIVOSŤ A POKOJ. 2008. *Kompendium sociálnej náuky cirkvi*. Konferencia biskupov Slovenska, 2008.

FIALA, P., HANUŠ, J., VYBÍRAL, J. 2004. *Katolícka sociálna nauka a súčasná veda (interdisciplinárny analýzy sociálnych encyklik Jana Pavla II.)*. Vyšehrad : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2004. ISBN 80-7325-024-1.

ŠMÍDOVÁ, M. 2015. *Sociálna náuka Cirkvi aplikovaná v sociálnej práci*. Učebné texty. Trnava : Dobrá kniha, 2015, 65 s. ISBN 978-80-7141-932-7.

SVÄTÉ PÍSMO. 2014. Trnava : SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

DOKUMENTY SOCIÁLNEJ NÁUKY CIRKVI. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7.

DUFFEROVÁ, A. 2006. *Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi*. Bratislava: TF TU, 2006.

KATECHIZMUS KATOLÍCKEJ CIRKVI. 2002. Trnava : SSV, 2002, 918 s. ISBN 80-7162-370-9.

SOCIÁLNE ENCYKLIKY. 1997. *LEV XIII., PIUS XI., JÁN XXIII., PAVOL VI., JÁN PAVOL II.* Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 1997. ISBN 80-7162-203-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Predmet je voliteľný, minimálny počet prihlásených študentov je 10.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.11. 2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Detasované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
<b>Kód predmetu:</b> 0-1171b		<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad,</i></li><li>• <i>dialogické metódy: diskusia, brainstorming, reflexia obsahu prednášky, zdieľanie skúseností z praxe,</i></li><li>• <i>situačné metódy: analýza modelových situácií,</i></li><li>• <i>praktické metódy: rozbor vybraného sociálneho problému/situácie s návrhom riešení.</i></li></ul> <b>Odporúčany rozsah výučby v hodinách:</b> <i>8 h prednáška blokovo</i> <b>Zaťaž študenta:</b> <i>50 h, z toho 8 h. prednáška a 42 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>riadené samoštúdium, analýza odborných textov a legislatívnych dokumentov</i>			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> <i>4. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>.2. stupeň (magisterský)</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Úspešné absolvovanie písomnej časti a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať písomné odpovede zamerané na obsah predmetu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa počítava a tvorí celkové hodnotenie.			
<b>Na hodnotenie:</b> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Definovať sociálno-ekonomické problémy klienta</i></li><li>• <i>Charakterizovať najčastejšie determinanty</i></li><li>• <i>Opísať postup analýzy problému</i></li><li>• <i>Vyhodnotiť postup oddĺženia klienta</i></li><li>• <i>Vyhodnotiť riziká problému</i></li><li>• <i>Opísať a vysvetliť vecný proces sociálneho poradenstva</i></li><li>• <i>Volit' správne metódy a techniky</i></li><li>• <i>Nastaviť obsah základnej finančnej gramotnosti</i></li></ul>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študenti získajú spektrum poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov.</li><li>• Študenti si objasnia najčastejšie sa vyskytujúce sociálnoekonomické problémy a príčiny ich vzniku a metódy sociálnej práce s dotknutou klientelou.</li><li>• Študenti sa oboznámia s obsahom sociálneho poradenstva.</li><li>• Študenti získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní riešení zadĺžeností klientov a o</li></ul>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

	obsahu edukácie klientov v oblasti finančnej gramotnosti.		
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti si osvoja poznatky z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov.</li> <li>• Študenti dokážu voliť vhodné metódy a techniky pre riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov a na odstraňovanie zadlženosti.</li> <li>• Študenti dokážu navrhovať postupy v rámci sociálneho poradenstva a vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave plánu práce s klientom.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium +	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú základné pojmy z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov a ich význam.</li> <li>• Študenti ovládajú metódy a techniky na riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov a na odstraňovanie zadlženosti.</li> <li>• Študenti ovládajú postupy v rámci sociálneho poradenstva..</li> <li>• Študenti vedia zostavovať plán edukácie v oblasti finančnej gramotnosti a aplikovať ho v sociálnej práci.</li> </ul>	Konzultácia + samoštúdium	Ústna odpoveď (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: nezamestnanosť, rozvodovosť, závislosti a pod.
- Problematika zadlženosti: pôžičky a dlhy,
- Príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, oddĺženie a iné.
- Finančná gramotnosť.
- Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch.
- Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.
- Edukácia v oblasti finančnej gramotnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktúra postindustriální společnosti. Praha: Slon, 2010.  
 BODNÁROVÁ, B, a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.  
 ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Baďin: Mentor, 2005.  
 Zákon NR SR č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.  
 Zákon NR SR č. 7/2005 Z.z. o konkurze a reštrukturalizácii v znení neskorších predpisov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**