



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1101v		Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10</i> Záťaž študenta: <i>125 hodín</i> blokovo, 10 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 80 hodín, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná, hybridná</i>			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 5 strán na základe zadania vyučujúceho (20 %). Úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (80%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - <i>definovať sociálnu prácu podľa platnej legislatívy a podľa viacerých klasikov SP.</i> - <i>porozumieť predmetu a cieľu profesie,</i> - <i>charakterizovať rôzne typy sociálnych klientov, rozumie pojmom objekt a subjekt sociálnej pomoci,</i> - <i>orientovať sa v histórii vývoja sociálnej pomoci a starostlivosti.</i> - <i>altruisticky porozumieť rôznej klientele.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> Študent pozná definície sociálnej práce od viacerých osobností sociálnej práce. Rozumie základnej odbornej terminológii pre orientáciu v profesii. Pozná základné legislatívne vymedzenie profesie a dejinný kontext vývoja. Študent pozná požiadavky na osobnostné predpoklady pre výkon profesie, úlohy a činnosti sociálneho pracovníka. Rozpoznáva základné charakteristické znaky klientskych skupín sociálnej práce. Študent vysvetľuje hodnoty sociálnej práce, základné ľudské práva. Analyzuje etické dilemy sociálnej práce. Aplikuje poznatky pri utriedňovaní historických úsekov vývoja sociálnej pomoci a starostlivosti. 	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> Študent vie identifikovať morálne a etické princípy sociálnej práce, osvojil si etický kódex profesie. Orientuje sa v histórii vzniku sociálnej práce ako profesie, identifikuje dôležité míľniky dejín sociálnej práce v celosvetovom meradle a vo vlastnom sociálnom priestore. Integruje získané vedomosti pri identifikácii vlastností svojej osobnosti. 	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> Používa nadobudnuté vedomosti pri písomnom spracovaní a vlastnej interpretácii témy z dejín sociálnej práce. Navrhuje problematiku zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. 		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> Študent je spôsobilý kriticky zhodnotiť prínos osobností sociálnej práce v historickom kontexte a v súčasnosti. Je schopný rozpoznať oblasti poskytovania sociálnej pomoci jednotlivým klientskym skupinám. Dosahuje solidnú úroveň orientácie sa v histórii budúcej profesie a má schopnosť vybudované pozitívne postoje k očakávaniam profesijných rolí implementovať do sebauvedomenia a sebareflexie. Študent má odbornú kompetenciu v základnom obsahu etického kódexu. Dokáže erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce. 	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.
- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na území Slovenska a Československa.
- Sociálna činnosť cirkvi v stredoveku.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Základné metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.
- Dejinné súvislosti vývoja sociálnej práce na vybraných úsekoch praxe.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce.
 LEVICKÁ, J. – LUŽICA, R. 2023. Dejiny slovenskej sociálnej práce na vybraných úsekoch praxe. (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023, 201 s. ISBN 978-80-572-0380-3.
 LEVICKÁ, J. 2022. Kritická reflexia obrazu dejín sociálnej práce. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022, 83 s. ISBN 978-80-572-0265-3.
 LEVICKÁ, J. (Ed.). 2023. Sociálna práca včera a dnes. Zborník z konferencie Metamorfózy sociálnej práce: od charity k profesii. Trnava, 19.-20. apríl, 2023. 237 s. ISBN 978-80-572-0381-0.
 BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.
 MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012.
 BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.
 ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.
 ZÁKON NR SR č. 219/2014 o sociálnej práci.
 ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE NA SLOVENSKU (2024).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1806k		Názov predmetu: Sociológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: <i>75 hodín</i> blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 50 hodín, vypracovanie myšlienkovkej mapy vybraného sociologického javu v rozsahu 15hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná, hybridná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať myšlienkovú mapu vybraného sociologického javu (50 %). Úspešne absolvovať vedomostný písomný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: Študenti je spôsobilý: - <i>definovať sociológiu, jej predmet a funkcie,</i> - <i>porozumieť priebehu socializácie a jej dopadom na sociálne fungovanie klienta,</i> - <i>charakterizovať sociálnu interakciu, komunikáciu a percepciu,</i> - <i>orientovať sa v kultúrnych aspektoch sociálnych javov,</i> - <i>začleniť sociálny jav do polí sociálnej práce,</i> - <i>orientovať sa v pôsobení spoločnosti na vznik a uspokojovanie potrieb klientov,</i> - <i>porozumieť sociologickým kontextom fungovania rodiny,</i> - <i>orientovať sa v pojmoch sociálna patológia a deviácia v kontextoch sociológie,</i> - <i>rozumie významu prepojenia sociologických poznatkov a sociálnej práce.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná definície sociológie, jej predmet skúmania a funkcie pre spoločnosť a človeka v nej. Rozumie základnej terminológii pre orientáciu v predmete štúdia. Má základné poznatky o sociálnej interakcii, komunikácii a percepcii, ich poruchách ako polí pre pôsobenie sociálnej práce. Reflektuje význam sociologickej perspektívy pre teóriu a prax sociálnej práce. Aplikuje kritické myslenie a formuluje kritické otázky. Rozumie základom fungovania spoločnosti a pozná predpoklady človeka pre fungovanie v spoločnosti	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent si osvojil prepojenie a prienik sociologických poznatkov do teórie a praxe sociálnej práce. Ovláda špecifickú sociologickú terminológiu vo vybraných odvetvových sociologických disciplínach a jej význam pre aplikačnú prax. Osvojil si význam kultúry, hodnôt a noriem s dôrazom na oblasti aplikačnej praxe sociálnej práce. Ovláda problematiku potrieb klienta a proces ich uspokojovania so sociologickej perspektívy. Študent ovláda základné sociologické	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	poznatky zo sociálnej patológie a integruje ich do činností sociálneho pracovníka.		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť: Študent je schopný cez sociologickú perspektívu rozpoznať a zhodnotiť účinky spoločenských vzťahov na fungovanie jednotlivcov, sociálnych skupín a komunit v súčasnom sociálnom priestore.</p> <p>Má schopnosť kriticky myslieť, identifikovať narušené sociálne fungovanie klientov a navrhovať riešenia ich problémov. Dosiadnutou úrovňou sociálnej kompetencie je schopný zhodnotiť účinky spoločenských vzťahov a implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. Kombináciou vedomostí, zručností, sebaregulácie a sociálnej spôsobilosti dokáže študent formulovať kritické otázky ohľadom pôsobenia spoločnosti a prostredia na sociálne fungovanie klientov a hľadať ich riešenia.</p>	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Myšlienková mapa (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva. Sociológia a sociálna práca.
- Sociologický model sociálnej práce.
- Socializácia a sociálna interakcia. Sociálna komunikácia.
- Kultúra. Hodnoty a normy.
- Sociálna rola a sociálny status.
- Spoločnosť, sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť.
- Sociálne skupiny a organizácie. Komunity.
- Rodina, zmeny demografického správania.
- Sociálne problémy. Sociálne deviácie. Sociálna kontrola, totálne inštitúcie.

Odporúčaná literatúra:

DOKTOROV, A. – DOKTOROVOVÁ, J. 2022. Sociológia v sociálnej práci. Učebnica pre vysokú školu. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 2022, 66 s. ISBN 978-80-8132-259-4.

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu Sociológia.

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]
http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work. Learning Matters, Exeter, 2011.

JELEŇOVÁ, I. 2014. Interkultúrna komunikácia. Katedra sociálnych štúdií. FVS UPJŠ v Košiciach.

LAIFEROVÁ E. 2020. Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

ŠLOSÁR, D. 2021. Sociálne inštitúcie a sociálne organizácie. Dostupné na: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-975-7 (e-publikácia).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-3113c

Názov predmetu: Sociálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška,

Záťaž študenta – 75 hod. = 8 hod. prednáška, 25 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 42 hod. samoštúdium.

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
<p>Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.</p> <p>Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.</p> <p>Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu. Spolu je možné získať 10 bodov. Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.</p> <p>Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</p> <p>Na hodnotenie</p> <p>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</p> <p>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</p>			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
<ul style="list-style-type: none"> • Definovať vznik a vymedzenie sociálnej pedagogiky ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania • Objasňovať vzťahy výchovy a prostredia. • Zaoberať sa výchovou a právnymi nárokmi na výchovu. • Charakterizovať výchovu a pomoc pre všetky vekové kategórie, teda detí aj dospelých. • Identifikovať odchýlky správania a vývinové aj individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka. • Definovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich spojitosť s inými vednými disciplínami. • Opísať faktory rodinného, školského a pracovného prostredia. • Charakterizovať úlohy a kompetencie sociálneho pedagóga a sociálneho pracovníka 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú vedomosti o sociálnej pedagogike ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania. • Osvoja si, že sociálna pedagogika ako životná pomoc je pozitívna pedagogika, ktorej cieľom je v systéme komplexnej starostlivosti poskytnúť pomoc deťom, mládeži a dospelým v rôznych typoch prostredí hľadaním optimálnych foriem pomoci a kompenzovaním nedostatkov. • Osvoja si metódy sociálnej pedagogiky, získajú pohľad vzťahu sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. • Osvoja si výchovné ciele a ich význam pre sociálnu pedagogiku - sociálna pedagogika ako terciálna výchovná inštitúcia. • Oboznámia sa so školským prostredím a výchovou - vzťah školy a spoločnosti, funkcie školy, negatívne javy v školskom prostredí, školský systém, školské zákony. Sociálne deviácie v školskom prostredí a ich prevencia. Rodina ako základný socializačný činiteľ a jej charakteristiky. 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti dokážu charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam. • Dokážu zvládnuť používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovládať princípy 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>a ciele výchovy a vzdelávania v spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje. • Dokážu viesť ľudí tak, aby boli schopní samostatne sa rozhodovať, zodpovedne konať a konštruktívne riešiť životné situácie. • Dokážu metodicky analyzovať diagnostické problémy pedagogickej praxe a poskytovať služby pedagogického poradenstva s dôrazom na prácu s deťmi a mládežou zo sociálne znevýhodneného prostredia. • Dokážu vykonávať odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre deti a žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogovu závislých alebo inak znevýhodnených deťom a žiakom, ich zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení; 			
VV3	<p>Zameranie na kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú erudovaný prístup k naplneniu cieľa výkonu sociálneho pedagóga, a to je pomoc človeku pri vysporiadaní sa zo životnými úlohami a pri zvládaní problémov. • Vedia, že predmetom sociálnej pedagogiky a úlohou sociálneho pedagóga je sociálna výchova, ktorá je zameraná na utváranie pozitívnej prosociálnej hodnotovej orientácie, osvojenie žiaducich sociálnych rôl, sociálne diagnostické schopnosti a kompetencie, ktoré sú predpokladom trvalého vzostupu jedinca, realizácie a napĺňanie jeho bio-psycho-sociálnych potrieb. • Dokážu plniť úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania. • Vedia identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka. • Vedia identifikovať a analyzovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na dieťaťa/žiaka. • Vedia identifikovať špecifiká sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa dieťaťa/žiaka. • Vedia plánovať a projektovať sociálno-pedagogické činnosti. • Vedia realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť. • Vedia realizovať intervenciu a reedukáciu. • Vedia realizovať prevenciu, hodnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou. 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna pedagogika - vznik a vymedzenie sociálnej pedagogiky ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania - *pojmem, predmet, vývoj, úlohy, smery, vzťah k iným vedám*. Predchodcovia a predstavitelia sociálnej pedagogiky (v zahraničí, na Slovensku).
- Metódy sociálnej pedagogiky - *rozhovor, pozorovanie, prípadová štúdia, reedukácia, prevencia*. Predmet sociálnej pedagogiky - koncepcie sociálnej pedagogiky.
- Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce - charakteristika rozdielov medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou a ich spojitosť s inými vednými disciplínami.
- Výchova - pojem, genéza výchovy, výchovný proces, vzťah výchovy a spoločnosti. Prístupy k chápaniu výchovy a pedagogika prostredia. Osobnosť - vymedzenie, štruktúra osobnosti a zložky človeka
- Rodina - základný socializačný činiteľ a jej charakteristiky. Historický pohľad - premeny rodinných zväzkov. Znamky a funkcie rodiny (prvotného a druhotného charakteru). Zákon o rodine č. 36/ 2005 Z. z. Modely rodín - *úplná harmonická rodina, neúplná rodina, funkčná rodina, problémová rodina, dysfunkčná rodina, afunkčná rodina, komunálna rodina, zmiešaná rodina*. Sociálne znevýhodnené prostredie - prostredie, ktoré má negatívny vplyv na vzdelávanie žiaka.
- Rodinné prostredie - faktory rodinného prostredia - *štruktúra a konštelácia rodiny, spoločenské postavenie rodiny, vek a osobnostné charakteristiky členov rodiny, kvalita manželského vzťahu, vzťahy medzi členmi rodiny, rodičovská láska*.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Školské prostredie a výchova - vzťah školy a spoločnosti, funkcie školy, negatívne javy v školskom prostredí, školský systém, školské zákony.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže v školskom prostredí a ich prevencia - poruchy správania, záškoláctvo, agresia, šikana, týranie, delikvencia a iné.
- Pracovné prostredie - sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania.
- Sociálny pedagóg a sociálny pracovník - úlohy a kompetencie sociálneho pedagóga a sociálneho pracovníka. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Zákon 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní – tzv. školský zákon. Zákon č. [182/2023 Z. z.](#), ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. [245/2008 Z. z.](#) o výchove a vzdelávaní ([školský zákon](#)).

Odporúčaná literatúra:

- LACA, P., LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sára Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.
- LACA, S., LACA, P. a kol. 2014. *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 217. ISBN 978-80-87182-47-5.
- LACA, S., LACA, P. a kol. 2014. *Social Pedagogy in the Context of Human Life Stages II.*, Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 316. ISBN 978-80-87182-48-2.
- LACA, S., LACA, P. 2013. *Úvod do sociálnej pedagogiky*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko sv. Barbory Rožňava, 2013, 235 s. ISBN 978-80-89392-56-8.
- LACA, S.: 2011. *Základy sociálnej pedagogiky*. Bratislava : Bekidesing, VSZaSP sv. Alžbety, 2011.
- LACA, P. 2013. Záškoláctvo ako negatívny fenomén mnohých škôl v súčasnosti. In: S. Laca a kol. (eds.). *Axiómy postmoderného sveta ako edukačná realita súčasnosti*. Bmo : IMS, 2013, s. 96-114. ISBN 978-80-87182-38-3.
- LACA, P. 2014. Sociálna patológia rodinného prostredia v súčasnosti. In: *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 128-139. ISBN 978-80-87182-47-5.
- LACA, P. 2014. Values and value system of a young man in contemporary society. In: *Social Pedagogy in the Context of Human Life Stages II.*, Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 175-187. ISBN 978-80-87182-48-2.
- PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociálna pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 978-80-24734-70-5.
- MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 978-80-82000-54-5.
- KRAUS, B. 2008. *Základy sociálnej pedagogiky*. Praha : Portál, 2008. ISBN 80-73-67383-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3250a		Názov predmetu: Úvod do právnych disciplín	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška /semester</i> Zatiaž študenta – 75 h Externá forma štúdia – blokovo, prednášky dištančnou formou v rozsahu 8 hodín, dištančné štúdium literatúry v rozsahu 62 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín. Metóda štúdia: dištančná (e-learning, online),			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % z celkového hodnotenia; B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %; C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ; D: 70 - 66 bodov 70 % - 66 % ; E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %; FX: 60 a menej bodov 60 % – 0 % z celkového hodnotenia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • <i>interpretovať základné pojmy a definície práva, morálky, ústavnosti, formy štátu, moci;</i> • <i>ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti;</i> • <i>uplatňovať právne normy v štruktúre moci štátu;</i> • <i>charakterizovať jednotlivé systémy práva a ich delenie;</i> • <i>identifikovať znalosti práva v oblasti ústavnosti, verejnej správy a volebného systému;</i> • <i>charakterizovať subjekty samosprávy a štátnej správy;</i> <i>charakterizovať pramene práva a medzinárodné organizácie – OSN, MOP, Európska únia...;</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o základných pojmoch a definíciách z oblasti verejného práva ako profilového predmetu sociálneho pracovníka; • Osvoja si interpretáciu uplatnenia jednotlivých inštitútov ústavnosti a štruktúry moci v aplikačnej praxi; • Študenti vedia ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie a vznik a zánik právnej spôsobilosti, inštitúty premlčania a preklúzie, formu štátu, volebný systém; • Študenti vedia posúdiť a vysvetliť uplatnenie základných definícií pojmu štátna správa a samospráva a medzinárodné organizácie. 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú spôsobilosť aplikovať základné zručnosti v štátoprávných a samosprávnych právnych vzťahoch; • Študenti dokážu nastaviť proces pri riešení 	Prednáška + Samoštúdium+ kolokviálna konzultácia	Test (max.15bodov) % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>problémov v otázkach systému práva a jeho rozdelenia najmä vo vnútroštátnom, európskom a medzinárodnom práve;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia demonštrovať základné procesné úkony pri tvorbe práva, referende, prijímaní zákonov v NR SR a ich aplikácií po nadobudnutí účinnosti; • Študenti si osvojili prístup zodpovedného rozhodovania, konania a právnej zodpovednosti. 		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní využiť právne poznatky v samostatnej odbornej a nezávislej činnosti v sociálnej práci; • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami v oblasti práva na úrovni sociálnej kompetencie vo verejnej správe • Majú schopnosť identifikovať a riešiť právne problémy v praxi pri výkone odborných činnosti a procesných úkonov v oblasti štátnej správy a samosprávy. 	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Právo ako jav, vzťah práva a niektorých kategórií (morálka, sloboda, rovnosť, ...);
- Právo a štát (ústava, forma štátu, forma vlády, štátne zriadenie, štát. režim, právny štát);
- Právna norma (štruktúra, prijatie, platnosť, účinnosť, zánik platnosti);
- Systém práva a delenie vnútroštátneho práva;
- Tvorba práva, pramene práva, výklad a aplikácia práva;
- Ústava SR a ústavný vývoj spoločnosti;
- Forma štátu a jej ústavných základov, sústava najvyšších štátnych orgánov SR;
- Základné práva a slobody, štátne zriadenie, volebný systém SR;
- Verejná správa – pojem, rozdelenie právomoci, štátna správa a samospráva
- Územná samospráva obcí a VUC;
- Subjekty práva;
- Historický prierez vývoja Slovenskej republiky.
- OSN, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, Európska únia;

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kolektív. 2024. Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o.
 BROSTL, A. a kolektív, Teória práva., Plzeň: Aleš Čeněk, 2013. ISBN 978-80-7380-425-1.
 POSLUCH, M. – CIBULKA, E. 2009. Štátne právo SR. Bratislava : Heuréka, 2009.
 ÚSTAVA SR č. 460/1992 Zb.
 ŽELEZKOVÁ, G. –BLAHO, P. 1994. Všeobecné dejiny štátu a práva. Bratislava : UK 1994.
 Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11..2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3142c		Názov predmetu: Základy filozofie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 hod. prednáška,</i> <i>Záťaž študenta – 75 hod. = 8 hod. prednáška, 25 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 42 hod. samoštúdium.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vymedziť pojem filozofia, základné otázky filozofie, predmet filozofie, vývoj filozofie, všeobecné hodnoty filozofie, metódy filozofie.</i> • <i>Charakterizovať štruktúru filozofie a filozofické disciplíny.</i> • <i>Opísať vzťah filozofie a špeciálnych vied (sociálna práca, ošetrovatelstvo, antropológia, pedagogika, sociológia).</i> • <i>Definovať rozdiel medzi filozofiou a špeciálnymi vedami.</i> • <i>Vedieť zadefinovať predmet sociálnej filozofie, dejiny sociálnej filozofie, rozdiel medzi filozofiou a sociálnou filozofiou, teória ľudskej spoločnosti, otázky sociálneho života, typy sociálno-filozofických koncepcií.</i> • <i>Indikovať poňatie človeka ako bio-psycho-sociálno spirituálnej bytosti.</i> • <i>Opísať holizmus v profesii sociálny pracovník - ideový princíp, využitie holizmu pri výkone povolania, holistický prístup k jednotlivcom nielen v súvislosti so sociálnym problémom.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné filozofické pojmy, hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia. • Osvoja si kritické a tvorivé pojmové myslenie odhaľujúce súvislosti, v oblastiach svojho záujmu, od otázok o bytí (metafyzika), cez otázky o poznaní (epistemológia) až po otázky o konaní (etika), či špecifickejšie otázky o spoločnosti, štáte, kultúre, hodnotách, umení atď., ktoré tvoria obsah jednotlivých filozofických disciplín. Filozofia. • Získajú súbor relevantných poznatkov o systéme a štruktúre filozofie, ktoré sú obsahom relatívne samostatných filozofických, resp. s filozofiou spojených disciplín (antropológia, axiológia, sociálna 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA

ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>filozofia, filozofia dejín, ontológia, logika, metodológia, etika, estetika).</p> <ul style="list-style-type: none"> Naučia sa diskutovať filozofických problémoch, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov. 		
<p>VV2</p>	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych filozofických postojov pri výkone svojho povolania a ich realizácii v praxi. Dokážu dokumentovať príklady plodnej spolupráce filozofie a špeciálnych vied, resp. filozofie a sociálnej práce. Dokážu prezentovať príklady, ako filozofia vstupuje do našej každodennosti a ovplyvňuje bežné ľudské životy. Dokážu vymedziť základné identifikačné znaky filozofie, vedy, náboženstva, umenia a ideológie a základné diferencie, ktoré odlišujú filozofiu od uvedených významových útvarov. Dokážu identifikovať prvky filozofickej reflexie, vedeckého vyjadrovania, náboženského presvedčenia, umeleckej tvorby a prípadných prvkov ideológie v textoch, ktoré obsahujú viacero týchto zložiek. 	<p>Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia</p>	<p>Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov</p>
<p>VV3</p>	<p>Zameranie na kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým filozofickým hodnotám a aplikovať ich v pôsobnosti sociálnej práce. Vedia vyjadriť stanovisko ohľadom dôležitosti poznávania, získavania nových poznatkov v minulosti i súčasnosti a dokážu vyjadriť stanovisko, ako môžu určité prekážky alebo predsudky v živote človeka ovplyvniť jeho poznávanie a konanie. Vedia vysvetliť podstatu epistemológie (gnozeológie) ako filozofickej disciplíny, dokážu vysvetliť pojmy súvisiace s poznávaním (racionalizmus, empirizmus, senzualizmus, apriórne, aposteriórne, agnosticizmus). Dokážu na základe získaného filozofického poznania lepšie porozumieť často prehliadaným vzťahom vo fungovaní a vývoji spoločností, ich subsystémom a hodnotovým postojom v nich. Dokážu byť odborníkom v základných oblastiach filozofie, disponovať teoretickými znalosťami z hlavných filozofických disciplín (etika, sociálna filozofia, metafyzika, dejiny filozofie), ako aj schopnosťou aplikovať tieto znalosti pri riešení aktuálnych problémov v oblasti sociálnej práce, rozvoja ľudskej spoločnosti, kultúry i vedy. Dokážu disponovať kompetenciou aplikovať filozofické metódy a metódy logickej a metodologickej analýzy na riešenie teoretických i praktických problémov. 	<p>Seminár konzultácia + samoštúdium</p>	<p>Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do filozofie - vymedzenie pojmu filozofia, základné otázky filozofie, predmet filozofie, vývoj filozofie, všeobecné hodnoty filozofie, metódy filozofie.
- Všeobecné hodnoty filozofie: dobro, pravda, krása. Základný filozofický postoj - múdrosť - predpokladom múdrosti: tolerancia = dialóg. Metóda filozofie - myslenie.
- Štruktúra filozofie a filozofické disciplíny - opis štruktúry filozofie a základné rozdelenie: Logika - filozof. veda o myslení (*dialektika* - logika minor; *kritika* - logika maior). Metafyzika - základná filozofická oblasť skúmania (*ontológia* - náuka o bytí; *gnozeológia* - náuka o poznaní; *kozmológia* - náuka o svete; *theodicea* - náuka o Bohu). Etika - náuka o mravnom konaní
- Ďalšie filozofické disciplíny – axiológia, metodológia, estetika, antropológia, dejiny filozofie, zoznam nie je ukončený, ktorákoľvek oblasť sveta sa môže stať predmetom filozofie.
- Chronológia filozofie - opis jednotlivých období: *starovek*, *stredovek*, *novovek*, *súčasnosť* (antická filozofia, klasická grécka filozofia, helenistická filozofia, rímska filozofia).
- Grécka a rímska filozofia - jednotlivé filozofické smery, delenie filozofických smerov, ich predstavitelia, diela a učenie.
- Filozofia a vedné disciplíny - vzťah filozofie a špeciálnych vied (sociálna práca, ošetrovateľstvo, antropológia, pedagogika, sociológia). Rozdiel medzi filozofiou a špeciálnymi vedami.
- Sociálna filozofia - vymedzeniu predmetu sociálnej filozofie, dejiny sociálnej filozofie, rozdiel medzi filozofiou a sociálnou filozofiou, teória ľudskej spoločnosti, otázky sociálneho života, typy sociálno-filozofických koncepcií,



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

jednotlivé smery - vysvetlenie a predstavitelia (*klasický realizmus, pozitivizmus, liberalizmus, utilitarizmus, existencializmus, idealizmus, analytická filozofia, platonizmus, komunizmus, fašizmus, pragmatizmus*).

- Filozofia v sociálnej práci - princípy sociálnej filozofie, oblasť morálky a práva, rozdiel medzi právnou a morálnou normou, moc a sloboda ako filozofický problém.
- Holistická filozofia - poňatie človeka ako bio-psycho-sociálno spirituálnej bytosti, potreby človeka (potreba zmyslu života), zdroje ľudského ducha, rozvoj hodnôt človeka, typické holistické prvky.
- Holizmus v profesii sociálny pracovník - ideový princíp, využitie holizmu pri výkone povolania, holistický prístup k jednotlivcom nielen v súvislosti so sociálnym problémom, holistické zameranie na osoby a ich prostredie, holistické ponímanie sociálnej diagnózy - interdisciplinárny prístup: osobnosť klienta; zdravotný stav; správanie klienta zo psychologického hľadiska; vzťahy k sociálnemu prostrediu; interdisciplinárny prístup.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P., LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.

LACA, P. 2017. **Koncept religiozno-filantropologického ponímania sociálnej práce. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo VI. Kol. autorov. Příbram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2018, kapitola 10. ISBN 978-80-88206-07-1.**

LACA, P. 2016. *Človek ako subjekt a princíp univerzalizmu v Kantovej sociálnej filozofii*. In: *Subjekt v moderném prostředi, jazyce a komunikaci*. Antonín Dolák a kol. Ostrava : Ostravská univerzita, 2016, s. 53-60. ISBN 978-80-7464-847-2.

LACA, P. 2013. *Proklamácia holistického prístupu v sociálnej práci a ošetrovateľstve*. In: Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo I. Kol. autor. PŘÍBRAM : Ústav sv. J. Nepomuka Neumana, 2013, s. 86-108. ISBN 978-80-8132-097-2.

SMITH, P. 2008. *Moral and Political Philosophy. Key Issues, Concepts and Theories*. London : Palgrave MacMillan, 2008.

PLAŠIENKOVÁ, Z. 2017. *Filozofia, hodnoty a zmysel života*. In *Dostupné na internete*: <<https://cdv.uniba.sk/fileadmin/cdv/U3V/studijne-materialy/plasienkova-filozofia.pdf>>

HEMELÍK, M. 2014. *Úvod do filozofie pro obor sociálně zdravotní pracovník*. Jihlava, 2014. ISBN 9788071822684.

MLYNARČÍK, P. 2010. *Základy filozofie*. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010..

HLAVINKA, P. 2008. *Dějiny filozofie – jasně a stručně*. Praha: Triton, 2008.

JASPERS, K. 1996. *Úvod do filozofie*. Prel. A. Havlíček. Praha: Oikoymenh, 1996

STÖRIG, H. J. 1992. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-11080

Názov predmetu: Seminárna práca

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: Externá forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:

Záťaž študenta: 50 hodín

blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 20 hodín, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 20 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.

Metóda štúdia: prezenčná, hybridná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Zvládnutie vedomostného testu (20 %), vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 5-7 strán jadra práce na základe zadania vyučujúceho (80 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.

Priebežné hodnotenie:

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:

- A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
 B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,
 FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- aplikovať formálne požiadavky na písanie školských prác do napísania požadovaného rozsahu seminárnej práce,
- rozlišovať zásady citovania používaných literárnych prameňov,
- vyhľadávať zdroje v dostupných databázach,
- vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania do kontextu vybranej témy seminárnej práce,
- vyvodit' závery.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná a rozlišuje typy školských a záverečných prác. • Rozumie formálnym a odborným požiadavkám na napísanie seminárnej práce. • Osvojí si hlavné zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie školských prác. Pozná hlavné zásady tvorby textu školskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém). • Rozumie etickým princípom priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov a AI. • Rozumie využívaniu AI ako aj jej rizikám pri písaní školských prác. Rozpoznáva rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom. 	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent má osvojené vyhľadávanie relevantnej literatúry k zvolenej téme seminárnej práce v dostupných databázach. • Aplikuje získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu a vie zaradiť tému seminárnej práce do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. • Tvorí a logicky zostavuje text seminárnej práce. • Tvorí zoznam použitej literatúry na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety. 	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent je spôsobilý realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému. • Je schopný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. • Dosahuje solidnú úroveň odbornej kompetencie spracovať povinné súčasti seminárnej práce a aplikovať poznatky pri spracovaní témy seminárnej práce aj v iných predmetoch štúdia. • Dosahuje základnú úroveň odbornej kompetencie navrhnuť aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. 	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Tvorba a písanie obsahu, úvodu a záveru seminárnej práce.
- Členenie textu do kapitol a podkapitol.
- Používanie generatívnych AI systémov pri tvorbe textu seminárnej práce. Počítačové plagiátorstvo.
- Citovanie použitej literatúry.
- Tvorba zoznamu použitej literatúry.
- Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované texty a prezentácie z výučby predmetu Seminárna práca.
KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.
ORENÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.
Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.
Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových a e-publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave*

Kód predmetu: 0-1120v

Názov predmetu: **Odborná prax I.** (verejná správa a zariadenia sociálnych služieb)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *externá*

Typ predmetu: *povinný*

Metóda výučby: *seminár/odborná prax*

Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: *50 h prax, 10 h seminár*

Zátťaž študenta: *60 h*

Metóda štúdia:

- pozorovanie a tieňovanie
- priama práca s klientom pod dohľadom
- reflexia a samoreflexia
- diskusia a skupinová práca
- E-learning

Počet kreditov: 2

Odporúčaná semester/trimester štúdia: *I. semester*

Stupeň štúdia: *I. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety: *nie sú*

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Opisat' štruktúru verejnej správy
- Opisat' zriaďovateľské funkcie verejnej správy
- Definovať úlohy verejnej správy v oblasti výkonu sociálnej práce
- Definovať úlohy zariadení sociálnych služieb
- Spájať teóriu s praxou
- Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady
- Vывodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja štruktúru verejnej správy a zriaďovateľský systém sociálnych služieb. • Študenti si objasnia rozdiely medzi kompetenciami zložiek verejnej správy a ich výkonom. • Študenti sa oboznámia s postupmi poskytovania sociálnych služieb a výkonom sociálnej práce. • Študenti sa oboznámia s postupmi pri reálne riešených sociálnych prípadoch podľa vecnosti. 	Pozorovanie a samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch. • Študenti dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétny sociálny problém. • Študenti v procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným, supervízorom, ďalšími odborníkmi. • Študenti sa naučia postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov. • Študenti si osvoja hodnoty sociálnej práce pri výkone profesie s dôrazom ku zodpovednosti pri rozhodovaní a konaní. 	Praktické metódy a overovanie	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú štruktúru verejnej správy a výkonné kompetencie jej zložiek. • Študenti ovládajú výkonné kompetencie verejnej správy v oblasti sociálnej práce. • Študenti ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov. • Študenti vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov. • Študenti dokážu vывodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka. 	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č.361990 Z. z. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Zákon NR SR č.180/2013 Z. z. o organizácii miestnej štátnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa oba jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3251t	Názov predmetu: Občianske právo		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: externá forma			
Typ predmetu: povinný			
Metóda výučby: prednáška			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška /semester			
Záťaž študenta – 75 h			
Externá forma štúdia - blokovo, prednášky dištančnou formou, dištančné štúdium literatúry v rozsahu 40 h, konzultácie s pedagógom v rozsahu 8 hodín.			
Metóda štúdia: dištančná (e-learning, online)			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: I. semester			
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Predmet je ukončený skúškou.			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Na hodnotenie:			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,			
FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
<ul style="list-style-type: none"> • interpretovať základné pojmy a definície občianskeho práva v sociálnej práci • ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti • uplatňovať právne normy v občianskoprávných vzťahoch • charakterizovať jednotlivé oblasti občianskeho práva z pohľadu aplikačnej praxe • identifikovať znalosti práva v majetkových veciach, osobných a osobnostných vzťahoch v súlade s legislatívou • charakterizovať zmluvné vzťahy, záväzkové vzťahy a podmienky dedičského konania • charakterizovať podmienky civilného konania – sporového, mimosporového a správneho konania. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o základných pojmoch a definíciách z oblasti občianskeho práva ako profilového predmetu sociálneho pracovníka; • Osvoja si interpretáciu uplatnenia jednotlivých inštitútov OP v aplikačnej praxi s prepojením na civilné konanie na súde pre potreby sociálnej práce; • Študenti vedia ozrejmiť jednotlivé subjekty 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>práva, ich členenie a vznik a zánik právnej spôsobilosti, inštitúty premlčania a preklúzie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia posúdiť a vysvetliť uplatnenie základných definícií vlastníckych/majetkových, záväzkových, autorských a patentových práv. 		
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú spôsobilosť aplikovať základné zručnosti ako zvládať súbor právnych problémov v konkrétnych právnych vzťahoch v práci sociálneho pracovníka; • Študenti dokážu nastaviť proces pri riešení sociálnych problémov v práci s klientom; • Študenti vedia demonštrovať základné procesné úkony podľa potrieb cieľových skupín; • Študenti si osvojili prístup zodpovedného rozhodovania, konania a zodpovednosti voči klientom, kolegom, spoločnosti i sebe samému. 	<p>Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia</p>	<p>Test (max.15bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov</p>
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní využiť právne poznatky v samostatnej odbornej a nezávislej činnosti v sociálnej práci; • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami v oblasti práva na úrovni sociálnej kompetencie. • Majú schopnosť identifikovať a riešiť právne problémy v praxi pri výkone odborných činnosti a procesných úkonov účastníkov cieľových skupín. 	<p>Prednáška konzultácia + samoštúdium</p>	<p>Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.
- Občianskoprávne vzťahy.
- Subjekty a účastníci občianskoprávných vzťahov.
- Právna spôsobilosť. Spôsobilosť mať práva a povinnosti. Spôsobilosť na právne úkony.
- Premlčanie, preklúzia.
- Vlastnícke práva (podielové a bezpodielové) a vecné bremeno.
- Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.
- Lehoty v občianskom práve.
- Pojem „dobré mravy“.
- Osobné práva, osobnostné a majetkové práva. Autorské a patentové právo
- Založenie a vznik právnickej osoby, Neziskové organizácie.
- Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.
- Občianske právo procesné.

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kolektív, Základy práva. Nitra. Enigma publishing s. r. o. 2024.
 VOJČÍK, P. a kol. Občianske právo hmotné. 1. a 2. diel 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek. 2021.
 SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.
 ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. Civilný sporový poriadok. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.
 GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava Iuris Libri, 2017.
 Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obaja jeho hodnotenia.

Vyučujúci: JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Béréšová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>					
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>					
Kód predmetu: 0-1266r			Názov predmetu: Somatológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčany rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška /semester</i> Zátťaž študenta: <i>50 hodín</i> blokovy, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, dištančné štúdium literatúry 30 hodín, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác 10 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčany semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>					
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja: <ul style="list-style-type: none">• <i>teoretické informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka,</i>• <i>štúdiom somatológie nadobudnú základné poznatky a osvoja si základy anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu,</i>• <i>porozumejú základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím,</i>• <i>naučia sa základné princípy dedičnosti a porozumejú niektorým vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.</i>					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.• Cytoplazmatická membrána.• Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.• Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.• Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).• Pohybová sústava, rast tela.• Krv a krvný obeh.• Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.• Prostredie a živý organizmus a ekológia.• Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrémov.					
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. 2021. Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021. GALBAVÝ, Š. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. Bratislava: Sapiaientia, 2008. MRÁZ, P. a kol. 1995. Anatómia pre medziodborové štúdium I. II. Bratislava: UK, 1995. KOPECKÝ, Š. 2002. Základy anatómie človeka. Trnava: SAP, 2002. DYLEVSKÝ, I. 2000. Somatológia. Martin: Osveta, 2000. BOŠÁK, V. 2019: Biológia človeka pre nelekárske študijné programy, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: voliteľný predmet, minimálny počet pre výučbu predmetu je 10 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: <i>prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD, MPH.</i> <i>PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.</i>					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: : 0-1754c		Názov predmetu: Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>externá</i>			
Typ predmetu: <i>voliteľný</i>			
Metóda výučby:			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,</i> • <i>dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe,</i> • <i>situčné metódy: rozbor modelových situácií.</i> 			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h blokovo			
Záťaž študenta: 50 h – 8 h blokovo, 32 h samoštúdium, 10 h konzultácie s vyučujúcim			
Metóda štúdia: <i>účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>I. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie:			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
<i>Študent je spôsobilý:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientovať sa v historickom kontexte ekonomiky a ekonomického myslenia.</i> • <i>Chápať proces tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnej služby.</i> • <i>Pracovať s mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku.</i> • <i>Chápať základy účtovníctva v sociálnych službách.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu. • Študenti sa oboznámia s historickou podmienenosťou ekonomiky, typmi a formami ekonomík. • Študenti sa oboznámia s trhom a trhovým mechanizmom, dopytom, ponukou a výrobnými faktormi. • Študenti nadobudnú vedomosti o svetovom hospodárstve, medzinárodnej ekonomickej integrácii, globalizácii. • Študenti sa oboznámia sa s mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku. • Študenti sa oboznámia sa s procesom tvorby štátneho rozpočtu. • Študenti sa oboznámia s procesom tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnych služieb. • Študenti nadobudnú vedomosti o základoch účtovníctva v sociálnych službách. 	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu. 	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu rozlišovať rozdiely medzi typmi a formami ekonomík. • Chápu rozdiely medzi trhom a trhovým mechanizmom, dopytom, ponukou a výrobnými faktormi. • Rozumejú mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku. • Dokážu procesovať tvorbu rozpočtu pre poskytovanie sociálnych služieb. • Poznajú základy účtovníctva v sociálnych službách. 		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú historický kontext ekonomiky a ekonomického myslenia. • Ovládajú proces tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnej služby. • Ovládajú mechanizmus sociálneho podnikania a sociálneho podniku. • Ovládajú základy účtovníctva v sociálnych službách. 	Samoštúdium a konzultácie	Písomný test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).
- Typy a formy ekonomík.
- Trh a trhovú mechanizmus.
- Dopyt a ponuka, výrobné faktory.
- Podnik a typy podnikov. Sociálne podniky a sociálne podnikanie.
- Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.
- Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.
- Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.
- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Ekonomika tretieho sektora.
- Základy účtovníctva v sociálnych službách.

Odporúčaná literatúra:

LISÝ, J. a kol. 2015. Základy ekonómie a ekonomiky. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonom, 2015.
 Zákon NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.
 MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.
 LISÝ, J. a kol. 2018. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.
 NORDHAUS, W. D. 2002. Ekonómia I, II. Bratislava: Bradlo, 2002.
 Zákon NR SR č. 112/2018 z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
 Zákon NR SR č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je voliteľný. Najnižší počet prihlásených študentov je 10.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1113v		Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčany rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: <i>125 hodín</i> blokovo, 10 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 90 hodín, vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 20 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 hodín. Metóda štúdia: prezenčná, hybridná			
Počet kreditov: 5			
Odporúčany semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 5 strán na základe zadania vyučujúceho (20 %). Úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (80%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100 % - 91 % z celkového hodnotenia; B: 90 % - 81 %; C: 80% - 73 % ; D: 72 %- 66 % ; E: 65 % – 61 %; FX: 60 % – 0 % z celkového hodnotenia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - <i>orientovať sa v poliach sociálnej práce,</i> - <i>používať odbornú terminológiu,</i> - <i>orientovať sa v paradigmách sociálnej práce,</i> - <i>kriticky zhodnotiť prínos vybraných teoretických konceptov pre ďalšie štúdium v odbore,</i> - <i>vyhľadať vedecké štúdie sociálnych problémov a deskribovať ich na základe osvojených pojmov.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> Študent pozná aktuálne platnú definíciu sociálnej práce, jej ciele a predmet. Pozná a rozumie odbornej terminológii pre potreby orientácie v poliach sociálnej práce. Rozlišuje požiadavky na výkon profesie, úlohy a kompetencie. Pozná paradigmy sociálnej práce a východiská základných teoretických konceptov a modelov sociálnej práce. Komparuje poznatky získané absolvovaním podmieňujúceho predmetu s novými vedomosťami. 	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> Študent si osvojil a rozumie interdisciplinarity profesie, integruje prepojenie teórie a praxe sociálnej práce. Orientuje sa v špecifickej terminológii a demonštruje jej význam pre aplikačnú prax. Osvojil si význam paradigiem sociálnej práce pre súčasnú sociálnu prácu, ovláda význam základných teoretických konceptov sociálnej práce v problémových poliach praxe. 	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je spôsobilý kriticky zhodnotiť prínos vybraných teoretických konceptov pre ďalšie štúdium v odbore. • Identifikuje a rozpoznáva prieniky a rozdiely s príbuznými a podpornými disciplínami orientovanými na pomoc človeku. • Nadobúda odbornú kompetenciu vyhľadať vedecké štúdie sociálnych problémov a deskribovať ich na základe osvojených pojmov. • Má solídnu úroveň personálnej kompetencie erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho asistenta sociálnej práce. 	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Seminárna práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
------------	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.
- Sociálna práca ako odbor vzdelania.
- Sociálna práca ako vedná disciplína; Vedecká terminológia sociálnej práce. Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká;
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.
- Asistenti sociálnej práce a sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.
- Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.
- Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.
- Teória sociálnej práce; paradigmy sociálnej práce.
- Vybrané teórie sociálnej práce: humanistické teórie, teória vzťahovej väzby, teória rolí, etiketizačná teória.

Odporúčaná literatúra:

LACA, S. 2025. Koncept teórií a metód v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálnych štúdií, Praha, 2025, 424 s. ISBN 978-80-906237-9-8.

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované prednášky z predmetu Teória a základy sociálnej práce.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

ONDROŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.

ZÁKON NR SR č. 219/2014 o sociálnej práci.

ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE NA SLOVENSKU (2024).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: *prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.*



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3158r		Názov predmetu: <i>Etika a jej dilemy v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 hod. prednáška</i> Závaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium. Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Základy filozofie</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definovať etiku sociálnej práce, ktorá sa zaoberá aktuálnymi situáciami v praxi sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce.</i> • <i>Charakterizovať etické hodnoty</i> • <i>Opísať etické princípy</i> • <i>Definovať etickú dilemu a etický problém</i> • <i>Vedieť hodnotiť proces etického rozhodovania pri dilemách</i> • <i>Opísať riešenie etických problémov kladením pomocných otázok</i> • <i>Charakterizovať práva klientov, práva a povinnosti sociálnych pracovníkov</i> • <i>Indikovať etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty prijaté na medzinárodnej a národnej úrovni</i> • <i>Opísať klady a zápory etických kódexov</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy profesijnej etiky, etické princípy sociálnej práce a štandardy terénnej sociálnej práce. • Objasnia si rozdiely medzi mravnými, právnymi a etickými normami. • Oboznámia sa nielen s etickými princípmi, ale aj aktuálnymi hodnotami sociálnej práce, ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov. 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ozrejmiť si rozdiely medzi etickými problémami a etickými dilemami. • Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov. • Spoznajú, že hodnoty sociálnej práce sa pri výkone profesie vyjadrujú eticky zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje nielen voči užívateľom služieb, pracovisku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému. 		
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych etických problémov a dilem pri výkone svojho povolania a ich realizácie v praxi. • Dokážu riešenia problémov a dilem implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. • Vedia vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce. • Majú schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie etických problémov alebo dilem, ktoré budú vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín klientov. • V procese etického rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení etických problémov a dilem, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným pracovníkom, supervízorom, ďalšími odborníkmi a komorou. Postupy v takýchto prípadoch budú dôsledne zaznamenávať a dokumentovať. 	<p>Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia</p>	<p>Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov</p>
VV3	<p>Zameranie na kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým etickým hodnotám profesie a základným etickým princípmom v rámci jednotlivých oblastí zodpovednosti. • Majú základné sociálno-etické spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálnej, asertívnej a empatickej komunikácie s presadzovaním a dodržiavaním etických hodnôt sociálnej práce (ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziludských vzťahov). • Majú spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce. • Majú schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu. • Zaujímajú erudovaný prístup k etickým problémom a dilemám, záleží im na tom, aby poznali najnovšie etické štandardy výkonu praxe sociálnej práce, aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia. • Majú právo v eticky problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu komoru, ktorá vydáva stanoviská k etickým otázkam výkonu sociálnej práce a poskytuje bezplatné poradenstvo v oblasti etiky sociálnej práce pre členov komory. • Poznajú obsah etického kódexu a uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútornú motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, predstavujú minimálne štandardy eticky zodpovedného konania pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny. • Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka. 	<p>Seminár konzultácia + samoštúdium</p>	<p>Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov</p>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do etiky a štruktúra etiky (teoretická a praktická etika). Teoretická etika – deskriptívna, normatívna, metaetika. Praktická etika – aplikovaná a profesijná etika
- Základné etické pojmy a princípy. Dobro a zlo. Mravný skutok. Rozum a vôľa. Prírodný mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidiel. Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Etika sociálnej práce – objekt a predmet etiky sociálnej práce
- Etické princípy v sociálnej práci – autonómia, neškodnosť, prospešnosť, spravodlivosť, diskretnosť (povinná mlčanlivosť)
- Doplnujúce princípy etiky v sociálnej práci – princíp pravdivosti, vernosti a poctivosti, dôveryhodnosti, ľudskej dôstojnosti, potreby a solidarity
- Základné ľudské práva.
- Práva klientov a práva sociálnych pracovníkov
- GDPR (General Data Protection Regulation) – nariadenie EÚ (všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov)
- Etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty
- Etická dilema a etický problém
- Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

- LACA, P., LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978- 80-88206-20-0.
- LACA, P., LACA, S. 2013. *Etika v kontexte sociálnych vied*. Brno : Institut mezioborových studií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.
- LACA, P. 2012. *Profesijná etika a ponímanie sociálnej práce ako cieleňého priameho kontaktu v pomáhajúcich profesiách*. In: Kilíková, M., Laca, S. (eds.) Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi, Rožnava, 2012, s. 145-161. ISBN 978-80-8132-070-5.
- LACA, S. 2011. *Výbrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN978-80-8132-015-6.
- ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE. 2024. In: Dostupné na internete: https://www.socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2025/01/Etický-kodex-vykonu-socialnej-prace_2024_FINAL.pdf.
- REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2018.
- MÁTEL, A. 2020. *Etické princípy v sociálnej práci*. In: Dostupné na internete: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/eticke-principy-socialnej-prace>.
- MÁTEL, A., MALÍŠKOVÁ, A. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Příbram : Ústav sv. Jana Neumanna Nepomuka, 2016, 2. Vydanie. ISBN 978-80-906146-6-6.
- LEVICKÁ, J. 2014. *Etika sociálnej práce*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-403-8.
- MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. Bratislava, 2012. ISBN 978-80-8132-045-3.
- DAVIDEKOVÁ, M. 2010. *Etické hodnoty a dôstojnosť v sociálnej práci*. In Aplikovaná etika v sociálnej práci a v ďalších pomáhajúcich profesiách. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. ISBN 978-80-89271-89-4.
- ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3108r		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <ul style="list-style-type: none"> • <i>skupinová diskusia</i> • <i>modelové situácie</i> • <i>sebapoznávacie techniky a interakčné hry</i> • <i>sebahodnotiace techniky a interakčné hry</i> • <i>skupinová dynamika</i> • <i>spätná väzba</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h blokovo</i> Záťaž študenta: <i>100 h – 10 h blokovo, 70 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim</i> Metóda štúdia: <i>povinná aktívna účasť na výcviku, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>bez podmienenia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na výcviku v požadovanom rozsahu a samoštúdium. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Urobiť si komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce.</i> • <i>Používať zásady sebapoznávania a poznávania iných.</i> • <i>Aplikovať techniky kritického a nekritického pohľadu na seba a na iných.</i> • <i>Analyzovať prijímanie a dávanie spätnej väzby.</i> • <i>Aplikovať techniky budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. • Študenti si objasnia možnosti sebapoznávania a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností. • Študenti si objasnia možnosti kritického i nekritického pohľadu na seba a na iných. • Študenti sa oboznámia so zásadami prijímania a dávania spätnej väzby. 	Výklad a samoštúdium	Pozorovanie (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti ovládajú možnosti introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. • Študenti dokážu voliť techniky sebapoznávania a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností. 	Praktické metódy a overovanie	test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia voliť postupy a techniky budovania zdravého sebedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných. • Študenti dokážu voliť postupy prijímania a dávania spätnej väzby. 		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti nadobudnú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. • Študenti ovládajú zásady sebapoznávania a poznávania iných. • Študenti ovládajú techniky kritického a nekritického pohľadu na seba a na iných. • Študenti dokážu analyzovať prijímanie a dávanie spätnej väzby. • Študenti ovládajú techniky budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce. 	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.
- Sebaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na sebapoznanie a sebahodnotenie.
- Cvičenia zamerané na chyby v sebapoznávaní a sebahodnotení.
- Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.
KOLÁRIK, M. 2019. Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání. Grada, 2019.
HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-1907i

Názov predmetu: Vývinová psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Blokovo: 8/0 **Za obdobie štúdia:** 8/0

Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška

Záťaž študenta - 75 h.

Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), 8 h, samoštúdium 58h, účasť na konzultáciách 6h, príprava na prednášky a priebežné hodnotenia 5h.

Metóda štúdia: kombinovaná forma (prezenčná a online)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení.
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia.

Kritériá hodnotenia:

Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov:
za každé z **dvoch priebežných hodnotení** maximálne **20 bodov**. Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie pridelenej témy v rozsahu osnovy vo forme otvorenej otázky.
za aktívnu **účasť na prednáškach** maximálne **10 bodov**

Podmienkou účasti na ústnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie.

Forma skúšania: ústna skúška

Ústna skúška pozostáva z 2 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu, hodnotí sa obsahová správnosť odpovede (max.25 bodov za jednu tému).

Kritériá hodnotenia:

- Znalosť teoretických poznatkov vývinovej psychológie – max. 15 bodov
- Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi vývinových období – max. 15 bodov
- Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 15 bodov
- Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov

Spolu 50 bodov

Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie:
hodnotenie A = 100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 – 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu:

Pozná zákonitosti ontogenézy.

Vie opísať základné znaky vývinu a jeho zmeny počas biodromálneho vývinu.

Ovláda základné charakteristiky jednotlivých vývinových období s ohľadom na najnovšie poznatky.

Vie zaujať pozitívny prístup k zmenám v ontogenéze jedinca, interindividuálnej variabilite.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	<ul style="list-style-type: none">• Študent vie definovať vývinovú psychológiu, pozná základné činitele a zákonitosti vývinu.• Rozlišuje jednotlivé štádiá vývinu, rozumie ich charakteristike.	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 25 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 25 bodov Ústna skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov • Min. úspešnosť: 61 % – 31 bodov • Min. úspešnosť: 51 % - 51 bodov
VV2 – Zručnosti	<ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže si zvedomiť praktické ukážky reagovania v jednotlivých vývin. obdobiach.• Demonštruje zložky osobnostnej zrelosti na praktických aktivitách.	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV3 – Kompetencie	<ul style="list-style-type: none">• Študent má schopnosť u seba identifikovať vývinové medzníky• Dosahuje vyššiu úroveň vedomej emocionálnej angažovanosti pri riešení vzťahových kríz vývin.období.• Je motivovaný k rozvoju soft skills.	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.5 bodov • Min. úspešnosť: 50 % – 5 bodov

Stručná osnova predmetu:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Pojem vývin. Činitele realizácie vývinu. Všeobecné zákonitosti psychického vývinu. Úlohy vývinovej psychológie: štúdium telesných, zmyslových, kognitívnych, osobnostných, sociálnych a ekonomických zmien.
- Charakteristiky vývinových teórií: Piagetova teória kognitívneho vývinu, Eriksonova teória sociálneho vývinu.
- Prenatálne obdobie – správanie sa dieťaťa v prenatálnom období, nepriaznivé vplyvy prostredia, psychická a fyzická záťaž matky, psychika tehotnej ženy. Rola matky a otca, funkcie a význam.
- Novorodenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Predrečové štádiá vývinu reči.
- Dojčenské obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Emocionálny vývin.
- Batofa - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický vývin - vývin hrubej a jemnej motoriky, zmyslový vývin. Kognitívny vývin, podmienky vývinu detskej reči. Osobnostný vývin – vývin „JA“ . Emocionalita, temperament, vôľa.
- Predškolský vek - vývin hrubej a jemnej motoriky, kresba. Kognitívny vývin - myslenie, reč, pamäť, pozornosť, fantázia. Socializácia. Hra. Dieťa a vstup do školy. Podmienky pripravenosti dieťaťa na školu.
- Mladší školský vek. Kognitívny a emocionálny vývin. Socializácia.
- Puberta. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Adolescencia. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.
- Dospelosť. Mladšia, stredná a staršia dospelosť. Vývinové úlohy, práca, vzťahy.
- Staroba - súčasné prístupy k starnutiu, teórie starnutia. Telesný a zmyslový stav organizmu, kognitívne procesy, emocionalita a sociálne vzťahy v starobe. Príprava na smrť.

Povinná literatúra

Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie., Portál, Praha 2005.

Odporúčaná literatúra:

SCHAFFER, D., KIPP, K. 2020. Developmental Psychology. New York, Cengage Learning.

GILLIBRAND, R., LAM, V., O'DONNELL, L. 2025. Developmental Psychology. Londýn, Pearson Longman.

GEDDES, W. 2020. Viete čo robia Vaše deti? Bratislava, Neografia. ISBN 978-80-973459-4-5

GUEAŠOVÁ, M. (2018) *Miesto psychológa v komunitnej starostlivosti*, In: VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. (eds.) ZBORNÍK IV. Medzinárodnej vedeckej konferencie „SPÔSOBY PREPOJENIA SYSTÉMU SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI NA ÚROVNI KOMUNITNÝCH A POBYTOVÝCH SLUŽIEB REGIONÁLNEHO CHARAKTERU“, Katedra Filozofii, Wydział Psychologii. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2018, s. 297 – 304, ISBN: 83- 89884 - 02 - X.

MIKLOŠKOVÁ, M., MIKLOŠKO, J. a kol. 2020. Naplnenie práva dieťaťa na kontakt s rodinou a naplnenie potreby blízkej osoby v prostredí NRS na Slovensku. Bratislava, SPDDD Úsmev ako dar a VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978 -80-973733-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-1921b

Názov predmetu: Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Blokovo: 8/0 **Za obdobie štúdia:** 8/0

Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná a online)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška

Záťaž študenta - 75 h.

Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), 8 h, samoštúdium 58h, účasť na konzultáciách 6h, príprava na prednášky a priebežné hodnotenia 5h.

Metóda štúdia: kombinovaná forma (prezenčná a online)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Aktívna účasť na prednáškach; absolvovanie 2 priebežných hodnotení.
Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia.

Kritériá hodnotenia:

Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 50 bodov:
za každé z **dvoch priebežných hodnotení** maximálne **20 bodov**. Hodnotenie je udelené za písomné zodpovedanie pridelenej témy v rozsahu osnovy vo forme otvorenej otázky.
za aktívnu **účasť na prednáškach** maximálne **10 bodov**

Podmienkou účasti na ústnej skúške je získanie minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie.

Forma skúšania: ústna skúška

Ústna skúška pozostáva z 2 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu, hodnotí sa obsahová správnosť odpovede (max.25 bodov za jednu tému).

Kritériá hodnotenia:

- Znalosť teoretických poznatkov Psychológie osobnosti – max. 15 bodov
- Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými prejavmi osobnosti u seba – max. 15 bodov
- Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplňkové otázky – max. 15 bodov
- Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov

Spolu 50 bodov

Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie:
hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 - 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu:

Pozná základné zložky osobnosti a ich integráciu.

Pozná vplyv epigenetiky na osobnostnú štruktúru.

Ovláda základné charakteristiky interakcie jednotlivca a prostredia v rámci socializácie

Vie zaujať pozitívny prístup k rozvoju osobnostných predispozícií v interakcii s prostredím.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	<ul style="list-style-type: none"> • Študent vie definovať psychológiu osobnosti, pozná základné teórie osobnosti. • Rozlišuje jednotlivé zložky osobnosti. • Vie vysvetliť epigenetiku a jej dosah na osobnostnú štruktúru. 	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov, min. 25 bodov, <ul style="list-style-type: none"> • Min. úspešnosť: 61 % – 25 bodov Ústna skúška – max. 50 bodov, min.:31 bodov <ul style="list-style-type: none"> • Min. úspešnosť: 61 % – 31 bodov • Min. úspešnosť: 51% - 51 bodov
VV2 – Zručnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Študent dokáže si zvedomiť zložky svojej osobnosti. • Demonštruje zložky osobnostnej zrelosti na praktických aktivitách. 	Prednáška	Aktivita na prednáškach max. 10 bodov, min. 6 bodov. <ul style="list-style-type: none"> • Min. úspešnosť: 61 % – 6 bodov
VV3 – Kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • Študent má schopnosť u seba identifikovať vybrané osobnostné charakteristiky. • Dosahuje vyššiu úroveň vedomej angažovanosti pri egoobraných mechanizmoch. • Je motivovaný k rozvoju soft skills. 	Samoštúdium + prednáška	Overuje sa prácou na prednáške max.10 bodov, min.5 bodov <ul style="list-style-type: none"> • Min. úspešnosť: 50 % – 5 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie a predmet psychológie osobnosti, východiská psychológie osobnosti. Ponímanie osobnosti, univerzálne znaky osobnosti.
- Vnútorne a vonkajšie determinanty utvárania osobnosti, osobnosť a spoločnosť, učenie a zrenie, socializácia osobnosti (obsah, mechanizmy, činitele), osobnostný vývin.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Vlastnosti osobnosti a ich charakteristika, črty, typy osobnosti
- Temperament - charakteristika, vymedzenie, teórie a prístupy - antická (Galenos a Hippokrates), nervová (I: P: Pavlov), psychometrická (Eysenck).
- Vedomie, charakteristika, zmenené stavy vedomia, poruchy vedomia.
- Pojem JA - Self: sebaopínanie, jeho význam a vývin, obranné mechanizmy JA, Sebaobraz, sebavedomie, sebahodnotenie, sebaúcta.
- Pojem vôle, konflikt a rozhodovanie, štruktúra vôle a vôľový akt.

Povinná literatúra

ČEREŠNÍK, M. 2025. Psychológia osobnosti. Bratislava, Grada. ISBN 9788083050198
VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha, Karolinum. ISBN 9788024618326

Odporúčaná literatúra:

HAND, J.O. - ROBINS, R.W. 2022. Handbook of Personality. London, Guilford Publications.
MUSEK, J. 2024. Personality Psychology. Berlin, Springer. ISBN 9783031553073
ATKINSON, R et al. 2003. Psychologie. Praha, Portál.
BIZNÁROVÁ, M. 2006. Psychológia osobnosti a sociálna psychológia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.
SMĚKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Praha: Barrister & Principal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Detašované pracovisko Bl. Sáro Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-3112a

Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Typ predmetu: povinný

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:

Záťaž študenta: 75 hodín

8h blokovo prednáška

Externé štúdium - blokovo, prednášky prezenčnou formou 8h, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 67 h.

Spolu 75 h. Spolu: 100 bodov.

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná (online, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Sociálna pedagogika

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Úspešne absolvovanie skúšky (test) a aktívna účasť na výučbových aktivitách.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania: študent je spôsobilý

- definovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku
- popísať jednotlivé postihnutia a ich príčiny, klasifikáciu
- charakterizovať metódy, zásady a princípy špeciálnej a liečebnej pedagogiky
- dvláda základnú špeciálno-pedagogickú a liečebnú terminológiu
- pozná systém špeciálneho školstva, integráciu a inklúziu, IVP

Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia	/



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

			overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. • Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. • Študenti poznajú základné informácie o špeciálnej a liečebnej pedagogike v systéme vied, vedia sa orientovať v základných termínoch a definíciách podľa legislatívy SR a odporúčaní WHO . • Získavajú základné vedomosti podľa jednotlivých postihnutí a liečebno-terapeutických postupov so zreteľom na sociálne aspekty. • Získajú základné informácie o poradenských inštitúciách, komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a integrácii/inklúzii. 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky. 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálna a liečebná pedagogika. • Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie. 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. • Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. • Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. • Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej seberealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia. v praxi zvládnu flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele budú vedieť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov

Stručná osnova predmetu:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).
- Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.
- Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).
- Príčiny vzniku zdravotného postihnutia, charakteristika jednotlivých postihnutí.
- Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy, špecifiká vo výchove a vzdelávaní.
- Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
- Zásady, prístupy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.
- Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
- Systém špeciálneho školstva.
- Integrácia/inklúzia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
- Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.

HORNÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.

MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata špeciálnej pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.

BAGALOVÁ, L.: *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ, 2015

CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. *Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school*. In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227

TOMÁNEK, Pavol. 2014. *Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí*. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. *Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu*. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. *Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni*. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-1109r

Názov predmetu: Základné sociálne poradenstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: Externá

Typ predmetu: Povinný

Metóda výučby: Prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8

Zátťaž študenta: 75 hodín

Blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, nácvik modelových situácií podľa rôznych životných situácií – analýza poradenského procesu, konzultácie s pedagógom.

Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka
Prednášky	8 h	základy poradenskej práce, terminológia
Semináre / cvičenia	8 h	nácvik rozhovorov, kazuistiky
Konzultácie	3 h	individuálne usmernenia k úlohám
Tréning poradenských zručností	10 h	modelové situácie, hranie rolí, spätná väzba
Samoštúdium	20 h	literatúra, metodiky, legislatíva (Zákony č. 448/2008, 219/2014)
Vypracovanie úloh / kazuistiky	16 h	analýza reálnej alebo modelovej situácie



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Príprava na skúšku	10 h	systematizácia, príprava na test	
CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 75 hodín			
Metódy výuky:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prednáška s prvkami interaktívneho výkladu – systematické vysvetlenie kľúčových pojmov a princípov sociálneho poradenstva, doplnené diskusiou so študentmi. • Seminár a moderovaná diskusia – rozbor kazuistik a modelových situácií, hľadanie riešení a argumentácia. • Návrik poradenského rozhovoru – hranie rolí (študent v roli poradcu a klienta), tréning základných poradenských techník (aktívne počúvanie, klarifikácia, reflexia, povzbudenie). • Analýza legislatívnych prípadov – práca s vybranými paragrafmi zákona č. 448/2008 Z. z. a č. 219/2014 Z. z., aplikácia do praxe. • Práca s dokumentáciou a informačnými zdrojmi – vyhľadávanie možností pomoci, sociálnych služieb, právnych a inštitucionálnych rámcov. • E-learningové aktivity – samostatné online štúdium doplnené testami a reflexívnymi otázkami. • Skupinová práca – spracovanie a prezentácia riešení konkrétnych poradenských situácií. • Konzultácie s pedagógom – individuálne alebo skupinové vedenie pri riešení úloh, projektov a seminárnych prác. • Reflexia a supervízne prvky – spätná väzba, rozbor komunikácie, identifikácia silných a slabých stránok študenta. 			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: nie sú			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Cieľ predmetu			
Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné na poskytovanie základného sociálneho poradenstva. Študent sa naučí identifikovať druhy poradenstva, viesť poradenský rozhovor, sprostredkovať informácie klientovi a efektívne s ním pracovať v nepriaznivej sociálnej situácii v súlade s legislatívnymi a etickými štandardmi.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • ovládajú terminológiu a základné pojmy sociálneho poradenstva, • rozumejú charakteristike, obsahu a znakom základného sociálneho poradenstva, • poznajú princípy identifikovania druhu poskytovaného sociálneho poradenstva, • majú vedomosti o legislatívnom rámci sociálneho poradenstva (zákon č. 448/2008 Z. z., zákon č. 219/2014 Z. z.), • vedia, aké sú dostupné formy pomoci pre klientov a aké sú dôvody distribúcie klienta k inému odborníkovi, • poznajú subjekty a objekty základného sociálneho poradenstva a chápu ich postavenie v procese. 	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov)
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • dokážu rozlíšiť a identifikovať druh poskytovaného sociálneho poradenstva, • vedia vyhľadávať, vyberať a sprostredkovať informácie o právnych predpisoch, nariadeniach, obmedzeniach a formách pomoci, • dokážu efektívne distribuovať klienta k inému odborníkovi, • sú schopní aplikovať zásady poradenského rozhovoru a techniky základného poradenstva (informačné, klarifikačné, distribučné a pod.), • dokážu identifikovať subjekty a objekty základného sociálneho poradenstva a vysvetliť ich úlohu, • sú schopní uplatňovať základné etické princípy v 	Kolokvium, skupinové cvičenie, tréning	Rozbor situácií, pozorovanie, spätná väzba - KZH (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV3	poradenskej práci. Zameranie na kompetentnosť <ul style="list-style-type: none"> • sú pripravení samostatne poskytovať základné sociálne poradenstvo podľa legislatívnych a etických štandardov, • ovládajú postupy správnej identifikácie problému a určenia druhu sociálneho poradenstva, • dokážu analyzovať komunikačné situácie, zvládať chyby v komunikácii a hľadať adekvátne riešenia, • sú schopní zodpovedne vybrať a sprostredkovať informácie pre klienta v súlade s jeho potrebami, • dokážu reflektovať vlastný poradenský proces a kontinuálne rozvíjať svoje profesionálne zručnosti. 	Seminár, facilitovaný workshop	SWOT analýza, rozbor a slovné hodnotenie kazuistík (max. 25 bodov), % úspešnosti 61% - 15 bodov
------------	--	--------------------------------	---

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu – obsah, ciele a základná terminológia sociálneho poradenstva.
- Vývoj a vymedzenie poradenstva – od tradičných foriem po moderné poradenské prístupy.
- Základné princípy a znaky sociálneho poradenstva – interdisciplinárny, profesionálny a inštitucionalizovaný charakter.
- Úrovně sociálneho poradenstva – základné a špecializované poradenstvo; legislatívny rámec (zákon č. 448/2008 Z. z., zákon č. 219/2014 Z. z.).
- Poradenské prístupy – dynamický, behaviorálny, experienciálny a eklektický prístup.
- Obsah a ciele sociálneho poradenstva – pomoc, sprevádzanie, aktivácia klienta, riešenie nepriaznivej sociálnej situácie.
- Poradenský proces – podmienky optimálneho poradenského vzťahu, priebeh a štruktúra procesu.
- Poradenský rozhovor – nadviazanie kontaktu, anamnestický rozhovor, poradenské interview, formulovanie cieľov, kontrakt a ukončenie poradenstva.
- Techniky sociálneho poradenstva – informačné, distribučné, klarifikácia, ventilácia, povzbudenie, interpretácia, tréning, relaxačné techniky, hranie rolí, konfrontácia, reflexia a ďalšie.
- Chyby a riziká v poradenskom procese – najčastejšie omyly, riziká na strane poradcu a klienta, prevencia syndrómu vyhorenia.
- Postavenie a kompetencie sociálneho poradcu – etické zásady, odborná spôsobilosť, legislatívne požiadavky.
- Súčasný trendy a perspektívy sociálneho poradenstva – reflexívny prístup, poradenská paradigma a nové výzvy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

ČLOVEK V OHROZENÍ, n.o., 2020. Metodika sociálno-právneho poradenstva v komunitnom centre. Dostupné na: <https://clovekvohrozeni.sk/wp-content/uploads/2020/11/CVO-soc-prav-poradenstvo-final.pdf>

LEVICKÁ, J. 2017. Poradenstvo a advokácia. Dva spôsoby profesionálnej pomoci. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave.

NOVOTNÁ, A. 2020. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Verbum. 114 s. ISBN 978-80-5610-785-0.

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Bratislava: IA MPSVaR SR

Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 08. 12. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-3117c		Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>externá forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška</i>			
Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: <i>8 hod. prednáška,</i>			
Záťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 hod. samoštúdium.			
Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Priebežné hodnotenie:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.			
Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.			
Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.			
Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania:			
<i>Študent je spôsobilý:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opísať škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí, ako aj profil osobností daného obdobia.</i> • <i>Vedieť hlbšie poznať vlastnú minulosť, a tak plnšie poznávať prítomnosť (a to využiť aj pri práci s klientmi).</i> • <i>Odkryť životné profily jednotlivých novodobých osobností.</i> • <i>Načrtnúť prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí.</i> • <i>Indikovať generáciu starších ľudí a v dialógu s nimi konfrontovať minulosť s prítomnosťou.</i> • <i>Analyzovať základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sa oboznámia čo sú dejiny, aký je ich význam, z akých rôznych zdrojov ich poznávame, na aké obdobia ich delíme, a taktiež to ako sa delia moderné dejiny (teda na: novšie, najnovšie, súčasné). • Osvoja si základnú škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí vzniku Slovenskej republiky, ako aj profil osobností jednotlivých období slovenského národa. • Objasnia si hlbšie poznanie vlastnej minulosti (národa), čím budú plnšie poznávať svoju prítomnosť, 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>spoznajú základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkoch na Slovensku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí, nielen v oblasti histórie. • Spoznajú ako fungoval totalitný režim založený na komunistickej ideológii, ktorý rozhodoval o riadení štátu a osudoch občanov. 		
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia klasifikovať historické udalosti, pojmy, fakty, udalosti, javy a procesy. • Vedia rozlíšiť medzi historickým faktom a hodnotením, vedia analyzovať a interpretovať jednotlivé druhy skorších aj novodobejších historických prameňov. • Osvoja si vedomosti vzniku Ústavy SR, vzniku Slovenskej republiky, vzniku textu hymny SR a jej melódie. • Dokážu chápať históriu ako proces hľadania, ktorého základným východiskom je snaha po objektívnom historickom poznaní. • Získajú základné kompetencie, pomocou ktorých môžu žiť životom aktívneho občana v občianskej demokratickej spoločnosti, zloženej zo samosprávnych krajov. Okrem postojov z jednotlivých obsahových okruhov týkajúcich sa života občana v spoločnosti ako celku, si osvoja aj prehľad vo vybraných spoločenských oblastiach. 	<p>Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia</p>	<p>Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov</p>
VV3	<p>Zameranie na kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu sprostredkovať potrebné novodobé dejinné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých sa budú vedieť orientovať v zložitej systéme noriem a hodnôt súčasnej spoločnosti a budú schopní úspešne sa začleniť do života v demokratickej spoločnosti a zaujať kritické myslenie k totalitným režimom. • Vedia, že novodobé dejiny sa zaoberajú zmenou a kontinuitou. • Vedia, že novodobé dejiny majú vplyv zmeny i kontinuity na jednotlivca a spoločnosť. • Uvedomenie si, že historické tradície a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti. • Rozvíjajú predstavivosť a empatiu s ľuďmi, ktorí žili v iných historických obdobiach. • Uvedomenie si, že historická objektivita je ideál, ku ktorému sa môžu viac, či menej priblížiť. 	<p>Seminár konzultácia + samoštúdium</p>	<p>Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Čo sú dejiny? Prečo ich študujeme?
- Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.
- Delenie dejín (priestorové, chronologické)
- Dnešná periodizácia dejín (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť)
- Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.
- Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.
- Administratívne rozdelenie SR, školstvo v SR, náboženstvo v SR
- Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).

Odporúčaná literatúra:

- LACA, P. 2020. *Z novodobých dejín Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Rožňave*. Příbram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2020, 296 s. ISBN 978-80-88206-21-7.
- LACA, P. 2016. *Dejiny gréckokatolíckeho kňazského seminára v Prešove*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2016, 240 s. ISBN 978-80-8132-158-0.
- LACA, P. 2015. *Blahoslavená Sára Salkaházi - sestra misijnej a sociálnej práce*. Příbram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2015, 214 s. ISBN 978-80-906146-0-4.
- LACA, P. 2013. *Predstavenie misie sv. Cyrila a Metoda na území Slovanov*. Svidník : Tlačiareň svidnícka, s.r.o., 2013, 224 s. ISBN 978-80-89392-61-2.
- NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčméry*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

NEUPAUER, F. 2021. *Totalitné režimy*. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: *Búranie mýtov*. Bratislava, 2021.
KAMENEC, I. 2020. *Po stopách tragédie*. Bratislava : Premedia, 2020.
ORAVCOVÁ, M. 2020. *Akcia B*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
PALKO, V. 2020. *Ostro sledovaná hranica*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.
RYCHLÍK, J. 2020. *Československo v období socializmu 1945-1989*. Praha : Vyšehrad, 2020
RYCHLÍK, J. 2015. *Česi a Slováci ve 20. století*. Praha : Vyšehrad, 2015
PEŠEK, J. 2014. *Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945-1948-1989*. Bratislava : SAV, 2014.
LIPTÁK, E. 2011. *Slovensko v 20. storočí*. Bratislava: Kaligram, 2011..
PRŮCHA, V. a kol. 2009. *Hospodárske a sociálne dejiny Československa 1918 – 1992*. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.
Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 1-1329b

Názov predmetu: Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Typ predmetu: povinne voliteľný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška,

Záťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 hod. samoštúdium.

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.

Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške).

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.

Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu **1 bodu**. Spolu je možné získať **10 bodov**. Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.

Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie :

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61 %, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Charakterizovať históriu vzniku VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. v Bratislave (organizačnú štruktúru VŠ a jej členenie).
- Definovať projekty VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. (vedecké, rozvojové humanitárne, zdravotnícke) na Slovensku a v zahraničí).
- Opísať rozdiely medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou.
- Určiť princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci, princípy humanitárnych organizácií a prípravu na humanitárne a rozvojové projekty.
- Pripraviť organizáciu projektu humanitárnej pomoci, logistiku, administratívu, reportovanie a jednotlivé procesy.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách, ako i o grantovom systéme získavania prostriedkov. • Získajú informácie najmä o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami. • Oboznámia sa s projektmi v krajinách s nízkym a stredným príjmom a s perspektívou prechodu na rozvojovú pomoc, so zapájaním a následným odovzdaním projektov lokálnym pracovníkom a partnerom. • Oboznámia sa aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou. • Oboznámia sa ako a prečo začala VŠZaSP sv. Alžbety s realizáciou mnohých projektov a aké projekty realizuje vysoká škola (vedecké, rozvojové, humanitárne a zdravotnícke). 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja, prostredníctvom realizácie projektov - dodržiavajúc princíp solidarity mnohým ľuďom v prístupe k vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti, hygiene i pitnej vode a cez tropic tím dokážu spájať v sebe prácu lekárov, zdravotníkov a sociálnych pracovníkov v najchudobnejších krajinách sveta. • Študenti a členovia tropic tímu vysokej školy (lekári, sestry, sociálni pracovníci, dobrovoľníci) cez projekty dokážu vykonať mnohé chirurgické zákroky, realizovať celodennú sociálnu starostlivosť o vyše 300 tisíc sirôt v 5-tich krajinách. • Dokážu adekvátne pôsobiť v rozvojovom vzdelávaní, bezpečnosti, logistike, zdravotníckej, sociálnej a psychologickéj príprave na projektoch a riešenia problémov implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. • Dokážu využívať nadobudnuté vlastnosti i vedomosti (trpezlivosť, vytrvalosť, flexibilitu, zodpovednosť, komunikatívnosť, schopnosť pracovať samostatne aj v tíme, schopnosť adaptácie v zahraničí, aktívnu znalosť jazykov - anglický, francúzsky, ruský, pokročilú znalosť anglického jazyka - v prípade Haiti, Burundi a Rwandy - francúzsky jazyk; práca s PC - MS Word, MS Excel, MS Outlook, základy jednoduchého účtovníctva, vodičský preukaz - aktívne šoférovanie. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia zaujať postoj, že pôsobenie VŠZaSP sv. Alžbety v projektoch vychádza z duchovných hodnôt evanjeliového posolstva: „Čokoľvek ste urobili jednému z mojich najmenších bratov, mne ste urobili“ (Mt 25,40) a zo všeobecných humanitných princípov, hlavne z úcty k človeku, ochrane života a rozvoja kultúry. • Vedia, že VŠZaSP sv. Alžbety vystupuje na Slovensku a v zahraničí v pomoci jednotlivcom alebo skupinám, 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>buď v roly realizátora alebo podporovateľa daného projektu, a že týmito projektmi sa pomáha ľuďom v najchudobnejších častiach Slovenska a najchudobnejších krajinách Afriky, Ázie, Ameriky, Oceánie a Európy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu zastáť postoj, že dlhodobým poslaním školy je vychovávať odborných pracovníkov pre misijné a rozvojové projekty sociálneho, charitatívneho, zdravotníckeho zamerania doma i v zahraničí. • Vedia čo je cieľom projektov a prostredníctvom teoretických vedomostí a praktických skúseností dokážu osobne prispieť k rozvoju a pozdvihnutiu chudobných ľudí cez zdravotnícke, sociálne a vzdelávacie projekty. • Vedia hlavné dôvody, prečo sa VŠZSP sv. Alžbety angažuje v zdravotníckych projektoch v rozvojových krajinách bojujúcich s vírusom HIV. 		
--	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Vznik VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (organizačná štruktúra VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. a jej členenie).
- Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. (vedecké, rozvojové humanitárne, zdravotnícke) na Slovensku a v zahraničí.
- Ciele projektov VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. a ich financovanie.
- Požiadavky na dobrovoľníka v projektoch VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. (vlastnosti, profesie, vedomosti).
- Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.
- Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠZaSP sv. Alžbety, n.o..
- Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.
- Grantová problematika, vedenie projektu.
- Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.
- Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum

Odporúčaná literatúra:

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV: ALŽBETY, N.O. 2025. *Rozvojové a humanitárne projekty*. In: Dostupné na internete: <https://rahp.vssvalzbety.sk/>.

LACA, P. 2020. *Z novodobých dejín Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Rožňave*. Priebram : Ústav sv. J. N. Neumanna, 2020, 296 s. ISBN 978-80-88206-21-7.

BENCOVÁ UTEŠENÁ, M. a kol. 2017. *Hurá idem na projekt*. Vysokoškolské skriptá k predmetu Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Dvojfarebný svet, 2017. ISBN: 978-80-972478-3-6.

BENCA, J., ŠUVADA, J., GREY, E., BUČKO, L., NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Dvojfarebný svet, 2016. KRČMÉRY, V., ŤAŽIAROVÁ, M., BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

KONWA, N., GAZIKOVÁ, E., MACKINOVÁ, M., DOKTOROV, A., BOŽIK, J., PALUN, V., OLÁH, M., HES, D., KAFKOVÁ, J., OSWALD, L., KVOKACKOVA, K., BADANIC, K., OLNICK, T., BENDIKOVA, L., KOHUTIAR, J., BENSON ALUMBASI, T. (2011) Emerging issues in tropical diseases social and health aspects. In: Tropical Public Health/Social Work In: Clinical social work 4/2011. No. 4. Vol. 2. 119 - 133 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

JANČOVIČ, J. 2010. *Keď príde na bezpečnosť*. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002. Interné materiály VŠZaSP sv. Alžbety.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet, minimálny počet pre výučbu predmetu je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>	
Kód predmetu: 0-3530c	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: <i>prednášky/cvičenia</i> Rozsah: <i>8 hodín prednášky</i> Metóda: <i>prezenčná</i> Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>voliteľný</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: Nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach vypracovanie min. 1 seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: vedomostný test a praktická skúška. Min. úroveň vedomosti v teste 60%. Praktická skúška: manuálne zvládnutie postupov PP min. na 60%. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Zamerané na vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Bezpečnosť pri poskytovaní prvej pomoci (záchrana, postihnutý).• Zhodnotenie situácie vyžadujúcej poskytnutie PP.• Zhodnotenie úrazu alebo ochorenia.• Volanie odbornej pomoci (112, v prípade len zdravotného problému linku 155).• Poskytnutie prvej pomoci.• Odovzdanie postihnutého odbornej pomoci (zložky IZS). Zamerané na zručnosti: Vyšetrenie postihnutého <ul style="list-style-type: none">• vedomie - reakcia na oslovenie, zadržanie alebo uštipnutie• dýchanie – naklonenie sa nad postihnutého či je alebo nie je počuť, cítiť dýchanie a či sú vidieť dýchacie pohyby (ak nie ide o zastavenie dýchania)• krvný obeh, ak nie je prítomné dýchanie ide o zástavu srdca (krvného obehu), treba začať resuscitovať. Život zachraňujúce úkony <ul style="list-style-type: none">• uvoľnenie, spriechodnenie dýchacích ciest (záklon hlavy - Manéver „prst – brada“),• záchranné dýchanie (z pľúc do pľúc) – nemusí sa vykonávať v prípade možnosti ohrozenia záchrancu,• stláčanie hrudníka – masáž srdca :<ul style="list-style-type: none">○ miesto u dospelého: stred hrudnej kosti /úroveň prsných bradaviek, frekvencia stláčania 100 – 120 min, hĺbka 5 – 6 cm,○ miesto u dieťaťa - spojnica medzi prsnými bradavkami a 1cm pod (dolná tretina hrudnej kosti), používajú sa 2 prsty, dlaň jednej ruky alebo dlane oboch rúk (v závislosti od veľkosti dieťaťa),○ U dieťaťa – začína sa 5 úvodnými vdychmi, ak naďalej nie je prítomné dýchanie začínate 30 (stlačení) : 2(vdychy) u všetkých detí.○ zastavenie závažného krvácania○ aj samotná masáž srdca bez dýchania je život zachraňujúci úkon. Postup pri nehode <ol style="list-style-type: none">1. zhodnotenie situácie<ul style="list-style-type: none">• obliecť reflexnú vestu,• zapnúť varovné osvetlenie,• umiestniť výstražný trojuholník,• zaistiť proti pohybu a prevráteniu,• vytiahnuť kľúč zo zapalovania,• zistiť poranenia,	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- privolať pomoc (112).

Zastavenie závažného krvácania: Pravidlo 5 Z

- Zistiť krvácanie,
 Zatlačiť v rane – vytvoriť tlakový obväz, ak krváca, znova prekryť na pôvodné krytie. Ak je v rane cudzí predmet – nevyberať, fixovať, prekryť (okolo cudzieho predmetu),
 Zdvihnúť nad úroveň srdca,
 Zabrániť šoku – pravidlo 5 T,
 Zavolať pomoc (112).

Protišokové opatrenia

Riadia sa pravidlom 5T⁶

- Teplo – prikrytie pacienta, dekou, striebornou fóliou z auto – lekárníčky
 Ticho – upokojenie pacienta
 Tekutiny – protišoková poloha – zdvihnutie dolných končatín
 Tíšenie bolesti – uložiť postihnutého do úľavovej polohy,
 Transport – privolať odbornú pomoc 11.

Poskytnutie prvej pomoci pri zasiahnutí nebezpečnou látkou

- Vlastná bezpečnosť, ak nie je ohrozená
 postihnutú osobu čo najrýchlejšie vyniesť, príp. vyviešť z ohrozeného priestoru
 zabezpečiť protišokové opatrenia, zastaviť život ohrozujúce krvácanie – pravidlo 5Z
 ak je postihnutá osoba v bezvedomí, zaistiť vedomie, dýchanie a krvný obeh, ak nie sú prítomné začať vykonávať KPR – resuscitácie
 zabezpečiť odborné ošetrovanie (privolať pomoc 112).

Kompetentnosť: Študent je kompetentný vyhodnotiť situáciu vyžadujúcu poskytnutie PP: Samostatne rozhodovať o potrebe privolania pomoci. Je kompetentný poskytnúť základnú, život zachraňujúcu PP osobe v súlade s medzinárodnými štandardmi

Stručná osnova predmetu:

- Organizácia a systém zabezpečovania PP na území SR
 Diferenciálna diagnostika, úraz, choroba = fyzikálny asisment.
 Stabilizácia stavu – poloha.
 Vedomie, bezvedomie – metódy posúdenia.
 Dýchanie, vyšetrenie a zabezpečenie obnovenia priechodnosti dýchacích ciest.
 Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch.
 Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.
 Záchraná liečba najčastejších infekčných ochorení
 Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiotická profylaxia.
 Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vyklbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.
 Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárníčky
 Poštipanie škorpiónom a hadom.
 Prehriatie, podchladenie.
 Úraz elektrickým prúdom, bleskom.

Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD, MPH.

PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1173b		Názov predmetu: Terénna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <ul style="list-style-type: none"> • <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,</i> • <i>dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúsenosti z praxe,</i> • <i>situčné metódy: rozbor modelových situácií.</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h blokovo</i> Záťaž študenta: <i>100 h – 8 h blokovo, 72 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim</i> Metóda štúdia: <i>účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie : A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definovať špecifiká, princípy a ciele TSP.</i> • <i>Definovať poslanie a úlohy terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.</i> • <i>Implementovať etapy, metódy a nástroje TSP.</i> • <i>Procesovať individuálne plánovanie práce s klientmi.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja definície základných pojmov. • Študenti sa oboznámia so špecifikami terénnej sociálnej práce (TSP). • Študenti sa oboznámia s princípmi, cieľmi a cieľovými skupinami TSP. • Študenti sa oboznámia s poslaním a úlohami terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. • Študenti sa oboznámia s etapami, metódami a nástrojmi TSP. • Študenti získajú vedomosti o štandardoch výkonu TSP, etických zásadách a etických dilemách. • Študenti nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s klientmi. 	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja definície základných pojmov. • Študenti dokážu pracovať s cieľmi TSP. • Študenti dokážu aplikovať metódy a nástroje výkonu TSP. • Študenti dokážu voliť postupy práce so znevýhodnenými osobami. 	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti dokážu navrhovať individuálne plány práce s klientmi. • Študenti dokážu identifikovať potreby pre vzdelávanie a zamestnávanie osôb vyhľadaných v teréne. 		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti ovládajú špecifiká, princípy a ciele TSP. • Študenti ovládajú poslanie a úlohy terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách. • Študenti ovládajú etapy, metódy a nástroje TSP. • Študenti ovládajú proces individuálneho plánovania práce s klientmi. 	<i>Samoštúdium a konzultácie</i>	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Teréna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
- Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.
- Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.
- Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.
- Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva.
- Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.
- Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.
- Administratívne aspekty TSP.
- Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.
- Štandardy TSP.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.
- Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka

Odporúčaná literatúra:

Metodiky komunitných centier, nízkoprahových denných centier a nízkoprahových sociálnych služieb pre deti a rodinu. 2015-Vydané Implementačnou agentúrou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v rámci implementácie Národného projektu PVSSKIKÚ (kód ITMS: 312041A136).

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Bratislava. ISBN: 978-80-89837-17-5

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.

ŠKOBLA, D. 2015. Teréna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.

Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 36/2205 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Detailované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave*

Kód predmetu: 0-1138a

Názov predmetu: Sociálne služby

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: Externá

Typ predmetu: Povinný

Metóda výučby: Prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8

Záťaž študenta: 100 hodín

Štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka
Prednášky	8 h	kontaktná výučba
Semináre / cvičenia	10 h	aplikácia, diskusia, prípady
Konzultácie	8 h	individuálne / skupinové
Exkurzie / praktické pozorovanie	5 h	zariadenia sociálnych služieb
Samoštúdium	28 h	štúdium legislatívy, literatúry, štandardov
Vypracovanie úloh / seminárnej práce	24 h	sociálny posudok, komunitný plán
Príprava na skúšku	17 h	konsolidácia poznatkov

CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 100 hodín

Metódy výuky:

- monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž (najmä legislatíva, druhy a formy sociálnych služieb, posudková činnosť, práva a povinnosti účastníkov),
- dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe),
- situačné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti posudkovej činnosti, riešenie etických dilem, simulácia rozhodovacích procesov vo verejnej správe,
- praktické metódy: vypracovanie seminárnej práce na základe predloženého dotazníka k sociálnej posudkovej činnosti (Sociálny posudok), analýza údajov z dotazníka, formulovanie sociálneho posudku a návrh sociálnej služby, diskusia a prezentácia výsledkov seminárnych prác,
- projektové a aktivizujúce metódy: skupinová práca, rolové hry (napr. simulácia stretnutia klienta so sociálnym pracovníkom), facilitované workshopy,
- riadené samoštúdium: štúdium zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a jeho noviel, príprava seminárnej práce, analýza odborných textov a strategických dokumentov.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na celkové absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a 50 % úspešnosť vypracovanej seminárnej práce a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.

Cieľ predmetu

Cieľom predmetu je rozvíjať odborné poznatky, zručnosti a kompetencie potrebné pre poskytovanie, riadenie a hodnotenie sociálnych služieb v súlade s platnou legislatívou a etickými štandardmi sociálnej práce. Študenti získajú schopnosť orientovať sa v systéme sociálnych služieb, posudzovať odkázanosť, plánovať podporu pre prijímateľov a aplikovať princípy kvality v praxi.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent nadobudne: <ul style="list-style-type: none">• hlbšie teoretické poznatky o systéme sociálnych služieb v SR podľa zákona č. 448/2008 Z. z. a súvisiacich právnych predpisov,• poznatky o druhoch, formách a rozsahu sociálnych služieb, ich financovaní a organizácii,• porozumenie procesom komunitného plánovania, programovania a rozvoja sociálnych	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>služieb na makro-, mezo- a mikroúrovni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedomosti o postupoch posudzovania odkázanosti a o stupňoch odkázanosti na sociálne služby, • informácie o legislatívnych zmenách a aktuálnych strategických dokumentoch v oblasti sociálnych služieb, • schopnosť vysvetliť úlohu ľudských práv a etických štandardov v oblasti sociálnych služieb. 		
VV2	<p>Zameranie na zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vie uplatniť základné princípy humanistického a etického prístupu v práci s prijímateľmi sociálnych služieb, • ovláda metodiku sociálnej posudkovej činnosti v rámci integrovanej posudkovej činnosti • ovláda techniky práce s jednotlivcami, rodinami a komunitami odkázanými na sociálnu pomoc, • dokáže aplikovať štandardy kvality v praxi a reflektovať ich na všetkých úrovniach poskytovania služieb, • je schopný analyzovať a riešiť modelové i reálne situácie (finančné problémy klientov, etické dilemy, konflikty medzi poskytovateľom a prijímateľom), • využíva kauzistické a projektové metódy pri plánovaní intervencií, • dokáže riešiť etické dilemy prostredníctvom supervízie, • efektívne komunikuje s klientom, jeho rodinou a inštitúciami, vedie dokumentáciu a vypracúva odborné správy. 	Prednáška + cvičenia	Seminárna práca – sociálny posudok, interpretácia (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť: Absolvent predmetu je pripravený:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonávať odborné činnosti pri poskytovaní a manažovaní sociálnych služieb na rôznych úrovniach (štátna správa, samospráva, verejná a neverejná poskytovatelia), • koordinovať proces prijímania, poskytovania a ukončovania sociálnych služieb so zreteľom na potreby klienta, • využívať kauzistickú metódu pri hodnotení životných situácií prijímateľov a plánovaní intervencií, • aplikovať princípy riadenia kvality a etického prístupu v procese poskytovania sociálnych služieb, • uplatňovať manažérske a administratívne kompetencie (registrácia, akreditácia, dokumentácia, kontrola kvality), • spolupracovať v multidisciplinárnych tímoch (sociálni pracovníci, psychológovia, zdravotnícki pracovníci, pedagógovia). 	Seminár + konzultácie	Vypracovanie zadania/úlohy – KPSS – SWOT analýza (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Legislatívne a strategické východiská a dokumenty pre oblasť sociálnych služieb. Relevantné medzinárodné východiská a strategické dokumenty.
- Ľudské práva v sociálnych službách.
- Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- Účastníci právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb.
- Klientska rola – životná rola prijímateľov sociálnej služby.
- sociálnych služieb
- Práva s povinnosti pri poskytovaní sociálnych služieb.
- Druhy sociálnej služby, formy a rozsah poskytovania.
- Integrovaná posudková činnosť. Výkon sociálnej posudkovej činnosti. Odborné konzílium.
- Registrácia sociálnych služieb.
- Financovanie sociálnych služieb. Platby. Zmluva.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Finančná podpora neverejného poskytovateľa sociálnej služby poskytujúceho sociálnu službu vo verejnom záujme.
- Pôsobnosť MPSVaR SR a územnej samosprávy pri poskytovaní sociálnych služieb.
- Komunitný rozvoj a komunitný plán v oblasti poskytovania sociálnych služieb.
- Kvalifikačné predpoklady pre oblasť sociálnych služieb a ďalšie vzdelávanie.
- Akreditácie vzdelávacích programov a akreditácia na odbornú činnosť.
- Konanie vo veciach sociálnych služieb.
- Kontrolná činnosť vo veciach sociálnych služieb.
- Prílohy k zákonu.

Odporúčaná literatúra:

MARIÁSSYOVÁ, A. – MEDĽOVÁ, K. 2022. Dostupnosť komunitných sociálnych služieb určených pre osoby so zdravotným znevýhodnením. Bratislava: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. 2022.

PRACHÁROVÁ, V. a kol. 2020. Manuál komunitného plánovania sociálnych služieb. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť. 2020.

REPKOVÁ, K. 2017. Sociálne služby. Podpora zmysluplnej každodennosti v ľudsko-právnej perspektíve. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2017.

Vyhláška MPSVaR SR č. 51/2025 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 376/2024 Z. z. o integrovanej posudkovej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 376/2024 Z. z. o integrovanej posudkovej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-1148a

Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: Externá

Typ predmetu: Povinný

Metóda výučby: Prednáška

Odporúčany rozsah výchy v hodnách: 8

Záťaž študenta: 100 hodín

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka
Prednášky	8 h	kontaktná výučba
Semináre / cvičenia	10 h	kontaktná/dištančná výučba
Konzultácie	6 h	individuálne / skupinové
Samoštúdium	31 h	štúdium literatúry, príprava
Príprava seminárnej práce	25 h	praktická úloha
Príprava na skúšku	20 h	opakovanie + syntéza

CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 100 hodín

Metódy výuky:

- Prednáška s diskusiou – výklad kľúčových pojmov a procesov projektového riadenia, doplnený o diskusiu so študentmi.
- Seminárna práca – spracovanie vlastného návrhu projektu podľa predpísanej osnovy, jeho prezentácia a obhajoba pred skupinou.
- Práca s dokumentmi a legislatívou – analýza metodických príručiek MIRRI, zákonov (napr. č. 121/2022 Z. z.), ako aj praktických príkladov projektovej dokumentácie.
- Skupinová práca – riešenie modelových úloh v tíme (napr. SWOT analýza, strom problémov, návrh SMART cieľov).



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Projektová simulácia – nácvik jednotlivých fáz projektu od plánovania, cez rozpočet, až po monitoring a evaluáciu.
- E-learningové aktivity – samoštúdium podkladov, riešenie úloh a testov v online prostredí.
- Konzultácie s pedagógom – individuálne alebo skupinové vedenie pri spracovaní projektov, diskusia k problémovým miestam.
- Reflexia a spätná väzba – hodnotenie prezentácií a projektov študentov, rozbor silných stránok a nedostatkov, odporúčania pre prax.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.

Cieľ predmetu

Cieľom predmetu je rozvíjať schopnosť študenta plánovať, vytvárať, realizovať a hodnotiť sociálne projekty. Predmet umožňuje porozumieť princípom projektového riadenia, naučiť sa pracovať s analytickými nástrojmi, pripravovať projektové dokumenty a aplikovať projektové postupy v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládajú základnú terminológiu projektovej činnosti a poznajú jej špecifiká v sociálnej práci a sociálnych službách, • rozumejú procesu plánovania projektu: od zberu a vyhodnocovania informácií, cez identifikáciu potrieb, formulovanie cieľov, zostavenie rozpočtu až po riadenie, realizáciu a vyhodnotenie, • poznajú etapy riadenia projektu a štruktúru projektového tímu (manažér projektu, finančný manažér, koordinátor, administrátor), • chápu význam monitorovania a hodnotenia projektu, poznajú indikátory výstupov, výsledkov a dopadov, • poznajú legislatívny rámec a možnosti financovania projektov (granty, štrukturálne fondy, nadácie, sponzorské a filantropické zdroje). 	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokážu analyzovať potreby cieľovej skupiny a formulovať z nich konkrétny sociálny problém, • sú schopní navrhnuť riešenie problému vo forme projektu podľa zásad vecnosti a realizovateľnosti, • vedia vypracovať rozpočet projektu, identifikovať položky a navrhovať finančné zdroje, • využívajú pri tvorbe a realizácii projektov nástroje ako SWOT analýza, strom problémov, konzultácie, diskusie a supervíziu, • ovládajú postupy a techniky monitorovania, priebežného vyhodnocovania a záverečnej evaluácie, • rozvíjajú zodpovednosť a etickú orientáciu pri rozhodovaní a konaní – voči prijímateľom sociálnych služieb, profesii, kolegom i 	Dištančný seminár + konzultácie	Seminárna práca – zadanie (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	spoločnosti.		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> sú schopní komplexne naplánovať a riadiť sociálny projekt od jeho návrhu po ukončenie, ovládajú metódy a techniky spracovania grantových a štrukturálnych projektov, ako aj projektov z iných finančných zdrojov, vedia dokumentovať a analyzovať priebeh realizácie projektu, vyvodzovať závery a aplikovať ich v ďalšej praxi, sú pripravení aplikovať princípy projektového riadenia v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb, dokážu reflektovať výsledky a dopady realizovaného projektu a využívať ich pre profesijný rozvoj, adaptáciu na zmeny a zvyšovanie kvality výkonu sociálnej práce. 	Seminár + kolokvium	Interpretácia zadania/úlohy (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do projektovania v sociálnej práci a sociálnych službách.
- Definícia projektu a projektového riadenia – znaky, charakteristiky, typy projektov.
- Proces plánovania projektu – analýza východiskovej situácie, identifikácia problému, strom problémov.
- Formulácia cieľov projektu – globálny a špecifické ciele, SMART kritériá.
- Analytické nástroje projektovania – SWOT analýza, analýza rizík.
- Aktivity projektu a ich štruktúra (Work Breakdown Structure – WBS).
- Časový plán projektu – Ganttov diagram a harmonogram aktivít.
- Rozpočet projektu – tvorba, oprávnené a neoprávnené výdavky, zdroje financovania.
- Monitorovanie a hodnotenie projektu – indikátory výstupov, výsledkov a dopadov, evaluácia (ex-ante, priebežná, ex-post).
- Udržateľnosť projektu – finančná, inštitucionálna, ekologická a sociálna dimenzia.
- Publicita projektu – povinnosti pri projektoch financovaných z EÚ, nástroje publicity.
- Granty, nadácie a firemná filantropia – možnosti financovania sociálnych projektov.
- Crowdfunding a alternatívne zdroje financovania projektov.
- Projekty EÚ – programové obdobie 2021–2027, Program Slovensko, štrukturálne fondy.
- Legislatívny rámec projektovania – zákon č. 121/2022 Z. z., ZVO a jeho novely.
- Prezentácia a obhajoba projektu.

Odporúčaná literatúra:

BARIČIČOVÁ, J. – VAŠKOVÁ, V. 2021. SKOL projektový manažment. Bratislava: Bratislava Policy institute. 2021.
DOLEŽAL, J. – MÁCHAL, P. – LACKO, B. 2012. Projektový management podľa IMPA. Praha: GRADA. 2012.
MINISTERSTVO INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE SR. Metodický dokument Riadiaceho orgánu pre Program Slovensko 2021 – 2027 č. 6. Vzor príručky pre prijímateľa. 2023. Bratislava: MIRRI SR. 2023.
THULNEROVÁ, Z. 2022. Ako pripraviť a napísať dobrý projekt. Bratislava: Centrum pre filantropiu. 2022.
THULNEROVÁ, Z. 2022. Možnosti získavania finančných zdrojov pre mimovládne neziskové organizácie. Bratislava: Centrum pre filantropiu. 2022.
Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov EÚ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 08. 12. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3252v		Názov predmetu: Rodinné právo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška /semester</i> Závaž študenta – 50 h Externá forma štúdia – blokovo, prednášky dištančnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 40 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: <i>distančná (e-learning, online)</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Na hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % z celkového hodnotenia; B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 % ; C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ; D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ; E: 65 - 61bodov 65 % – 61 % ; FX: 60 a menej bodov 60 % – 0 % z celkového hodnotenia. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • <i>interpretovať základné pojmy a definície rodinného práva v sociálnej práci</i> • <i>ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti</i> • <i>uplatňovať právne normy v rodinnoprávnych vzťahoch</i> • <i>charakterizovať jednotlivé oblasti rodinného práva z pohľadu aplikačnej praxe</i> • <i>identifikovať znalosti práva v manželských, rodičovských, majetkových vzťahoch, ale aj náhradnej rodiny, určovania výživného a rodičovstva v súlade s legislatívou</i> • <i>charakterizovať vyživovaciu povinnosť, podmienky BSM, neopomenuteľných dedičov a pod.</i> • <i>charakterizovať podmienky civilného konania – najmä, mimosporového v záujme maloletých.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o základných pojmoch a definíciách z oblasti rodinného práva ako profilového predmetu sociálneho pracovníka; • Osvoja si interpretáciu uplatnenia jednotlivých inštitútov RP v aplikačnej praxi s prepojením na civilné konanie na súde pre potreby starostlivosti o maloletých; • Študenti vedia ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie a vznik a zánik právnej spôsobilosti, inštitúty premlčania a preklúzie; • Študenti vedia posúdiť a vysvetliť 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	uplatnenie základných definícií pojmu rodina, úprava práv a povinnosti medzi manželmi, medzi rodičmi a deťmi a pod.		
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú spôsobilosť aplikovať základné zručnosti ako zvládať súbor právnych problémov v konkrétnych právnych vzťahoch v práci s rodinou; • Študenti dokážu nastaviť proces pri riešení problémov v práci s maloletým pri ustanovení kolízneho opatrovníka; • Študenti vedia demonštrovať základné procesné úkony pri konaní o úpravu práv a povinnosti voči mal. deťom na čas po rozvode; • Študenti si osvojili prístup zodpovedného rozhodovania, konania a zodpovednosti voči klientom, kolegom, spoločnosti i sebe samému. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max.15bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní využiť právne poznatky v samostatnej odbornej a nezávislej činnosti v sociálnej práci; • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami v oblasti práva na úrovni sociálnej kompetencie pre maloletých. • Majú schopnosť identifikovať a riešiť právne problémy v praxi pri výkone odborných činností a procesných úkonov účastníkov, najmä v záujme maloletých. 	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.
- Charakteristika rodinnoprávných vzťahov a základné zásady RP.
- Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.
- Zánik manželstva.
- Práva a povinnosti rodičov a detí.
- Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť.
- Určenie rodičovstva a osvojenie.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela.
- Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo

Odporúčaná literatúra:

VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kolektív. 2024. Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o.
POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

JUDr. Anna Burdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> majú vedomosti o štruktúre kazuistiky a kazuistického záznamového hároku (KZH) a vedú vysvetliť jeho diagnostický význam, oboznávajú sa so zdrojmi a metódami zberu údajov (anamnéza, dokumentácia, rozhovor, pozorovanie), poznajú a rozumejú diagnostickým a vizualizačným nástrojom (genogram, ekomapa, kulturogram, časová os, projektívne techniky), chápú etické aspekty práce s kazuistikou (informovaný súhlas, GDPR, ochrana dôvernosti, rešpekt k dôstojnosti klienta). 		
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> dokážu spracovať literárnu, naratívnu a analytickú kazuistiku, vedia vyplniť a aplikovať kazuistický záznamový hárok podľa štandardizovanej štruktúry, ovládajú techniky sociálnej diagnostiky – od anamnestického rozhovoru cez pozorovanie až po analýzu údajov, dokážu aplikovať projektívne a vizualizačné metódy na interpretáciu prípadov, sú schopní pripraviť, obhájiť a prezentovať kazuistickú štúdiu, vedia diskutovať a reflektovať vlastné spracovanie prípadu v skupine a zapojiť sa do supervíznej reflexie, dokážu analyzovať etické dilemy a uplatniť princípy ľudských práv pri práci s klientom. 	Prednáška + dištančný seminár -inštruktáž	Seminárna práca - KZH (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť <ul style="list-style-type: none"> vedia odborne a samostatne aplikovať kazuistický prístup v praxi sociálnej práce, sú schopní multidisciplinárnej spolupráce (sociálny pracovník, psychológ, špeciálny pedagóg, zdravotník, pedagóg), dokážu kriticky analyzovať prípady, porovnávať prístupy a formulovať vlastné odborné stanoviská, sú pripravení reflektovať vlastnú prax prostredníctvom supervízie a sebahodnotenia, rozvíjajú postoj profesionality, empatie a etickej citlivosti voči klientovi a jeho sociálnemu kontextu, vedia využívať kazuistiku nielen ako diagnostický a intervenčný nástroj, ale aj ako prostriedok výskumu a profesijného rozvoja. 	Seminár, facilitovaný workshop	Interpretácia a rozbor KZH (max. 25 bodov), % úspešnosti 61% - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky sociálnej diagnostiky a kazuistiky
- Teoretické východiská sociálnej diagnostiky
- Proces sociálnej diagnostiky – ciele, etapy a metódy
- Anamnéza v kontexte sociálnej diagnostiky
- Diagnostické vizualizačné nástroje (genogram, ekomapa, kulturogram, časová os, projektívna kresba)
- Etické aspekty sociálnej diagnostiky
- Úvod do problematiky kazuistiky
- Terminologické a metodologické vymedzenie kazuistiky
- Druhy a štýly kazuistiky
- Zdroje a pramene pre spracovanie kazuistiky
- Štruktúra a proces tvorby kazuistiky
- Diagnostické metódy a techniky v kazuistike
- Kazuistický záznamový hárok (KZH)
- Modelové kazuistiky a praktické cvičenia (literárna, naratívna, analytická)
- Etické aspekty kazuistiky
- Multidisciplinárny pohľad na kazuistiku

Odporúčaná literatúra:

- DAVIDO, R. 2008. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál.
HAJDOVÁ, J. 2012. Kazuistický seminár. Ostrava: OA a VOŠS.
HRICOVÁ, M. 2017. Psychologický rozhovor. Košice: FF UPJŠ.
HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
KOLTÁŠ, M. 2025. Sociálna diagnostika a kazuistika v sociálnej práci. Rožňava: DP VŠZaSP sv. Alžbety.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ.					
ŠUPŠÁKOVÁ, B. 2013. Detský výtvarný prejav: od čmáraníc k obrazom a ich významom. Bratislava: DOLIS.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: PhDr. Marek Koltáš, PhD. MBA					
Dátum poslednej zmeny: 08.12.2025					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1146r	Názov predmetu: Ročníková práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma štúdia: <i>Externá forma</i>			
Typ predmetu: <i>povinný</i>			
Metóda výučby: <i>prednáška</i>			
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:			
Záťaž študenta: 50 hodín			
blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 10 hodín, vypracovanie ročníkovej práce v rozsahu 20 strán - 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.			
Metóda štúdia: <i>prezenčná, hybridná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: <i>Seminárna práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Zvládnutie vedomostného testu (20 %), vypracovať ročníkovú prácu na základe zadania vyučujúceho (80 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Priebežné hodnotenie:			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie:			
A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 %			
B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %;			
C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ;			
D: 70 - 66 bodov 70 % - 66 % ;			
E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %;			
FX: 60 bodov a menej 60% a menej z celkového hodnotenia			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania:			
Študent je spôsobilý:			
<ul style="list-style-type: none"> - aplikovať hlavné zásady tvorby jadra ročníkovej práce, - rozpoznávať riziká používania generatívnych systémov AI, - vyhľadávať relevantné odborné a vedecké pramene pre spracovanie témy ročníkovej práce, - zaradiť tému do príslušného odborového a sociálneho kontextu sociálnej práce, - spracovať abstract ročníkovej práce, - navrhnuť aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si osvojí formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce. objasňuje si rozdiely medzi tvorbou seminárnej a ročníkovej práce. • Osvojí si hlavné zásady tvorby textu školskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém). • Pozná etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov. 	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> Pozná základné princípy používania generatívnych systémov AI, ich citovanie a riziká. Rozlišuje medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom. Vie logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce. 		
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> Študent ovláda vyhľadávanie relevantných odborných a vedeckých zdrojov poznania. Je schopný interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svoje odborné vedomosti. Orientuje sa v centrálnych databázach odborných a vedeckých textov, logicky uvažuje a využíva dedukciu pri spracovaní problematiky. Vie zaradiť tému ročníkovej práce do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. Študent ovláda spracovanie abstraktu ročníkovej práce. Realizuje napísanie jadra ročníkovej práce a spracovanie zoznamu použitej literatúry na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety. 	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Ročníková práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> Študent dosahuje solídnu úroveň odbornej kompetencie uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie. Je spôsobilý vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. Udržiava kontakt s najnovšími poznatkami v teórii a praxi sociálnej práce. Navrhne aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. Študent dostatočne argumentuje aj vlastné postoje ku spracovanej téme a je pripravený zaujať kritický postoj k získaným poznatkom. 	Prednáška + Samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Ročníková práca (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 48 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).
- Charakteristika školskej práce: požiadavky na študenta
- Rešeršovanie, koncipovanie.
- Kritická analýza citačných noriem.
- Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.
- Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.
- Používanie generatívnych AI systémov pri tvorbe textu ročníkovej práce.
- Prezentácia ročníkovej práce.
- Podstata a význam zadania záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované texty a prezentácie z výučby predmetu Ročníková práca.
 KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.
 Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác.
 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1145w		Názov predmetu: Odborná prax II. (zariadenia sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>seminár/odborná prax</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>50 h prax, 10 h seminár</i> Záťaž študenta: <i>75 h – 60 prax (50 h prax, 10 h seminár), 15 h pedagogická činnosť koordinátora praxe</i> Metóda štúdia: <ul style="list-style-type: none"> • <i>pozorovanie a tieňovanie</i> • <i>priama práca s klientom pod dohľadom</i> • <i>reflexia a samoreflexia</i> • <i>diskusia a skupinová práca</i> • <i>E-learning</i> 			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Odborná prax I.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 % ; C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ; D: 70 - 66 bodov 70 % - 66 % ; E: 65 - 61 bodov 65 % - 61 % ; FX: 60 bodov a menej 60% a menej z celkového hodnotenia			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Opísať štruktúru poskytovania sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i> • <i>Opísať zriaďovateľské funkcie</i> • <i>Definovať úlohy aktérov sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i> • <i>Definovať úlohy zariadení sociálnych služieb podľa cieľových skupín</i> • <i>Spájať teóriu s praxou</i> • <i>Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady</i> • <i>Vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti si objasnia kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. 	Pozorovanie a samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti sa oboznámia s obsahom poskytovania sociálnych služieb v zariadeniach. • Študenti sa oboznámia sa s postupmi pri poskytovaní sociálnych služieb a výkonom sociálnej práce. 		
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch. • Študenti vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce. • Študenti v procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov • Študenti sa naučia postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov. • Študenti si osvoja hodnoty sociálnej práce pri výkone profesie s dôrazom ku zodpovednosti pri rozhodovaní a konaní 	Praktické metódy a overovanie	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti ovládajú výkonné kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov. • Študenti vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov. • Študenti dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život. 	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.
 OLÁH, M. a kol. (2012) Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
 OLÁH, M. (2005) Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sary Salkahazi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3330a		Názov predmetu: Kresťanská antropológia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 hod. prednáška,</i> <i>Zaťaž študenta - 50 hod. = 8 hod. prednáška, 20 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 hod. samoštúdium.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>3. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky. Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu . Spolu je možné získať 10 bodov . Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • Definovať kresťanskú antropológiu a vymedziť predmet skúmania. • Charakterizovať antropický princíp - filozofickú koncepciu a pôvod antropického princípu a vysvetlenia súboru vedeckých poznatkov dokazujúcich, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život. • Opísať koncepciu človeka v európskom myslení - grécke myslenie (grécko-antická tradícia - obdobie mýtu, grécko-antická tradícia - obdobie filozofie), kresťanské myslenie (čas má začiatok i koniec), novoveké myslenie (ľudský rozum a intelekt je mierou všetkých vecí). • Charakterizovať typológiu človeka - základné ľudské typy, charakter, ľudské svedomie, typológiu ľudskej duše a ľudského tela. • Indikovať novodobý fenomén kultúry života verus kultúry smrti. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné definície, ktoré sú predpokladom a východiskom ich budúceho poslania. • Osvoja si rozdiely medzi v chápaní pojmov kresťanská a sociálna antropológia. • Osvoja si vedomosti z oblasti stvorenia a prirodzenosti človeka (telo a duša). • Oboznámia sa s predmetom skúmania kresťanskej a sociálnej antropológie, ktorým sú otázky týkajúce sa 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>esencie, teda podstaty a existencie bytia človeka, pomeru človeka k jeho vlastným činnostiam, pomeru individua k ľudskému rodu, spoločnosti a dejinám, vzťahu animality (živočíšnosti) a ducha, vzťahu k smrti a nesmrteľnosti, vzťahu tela a ducha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oboznámi sa s teóriou antropického princípu, podľa ktorej je človek dôvodom k jestvovaniu nášho vesmíru. Ide o súbor vedeckých poznatkov, ktoré dokazujú, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život. 		
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú požadované poznatky o koncepcii človeka v európskom myslení (grécke, kresťanské, novoveké myslenie). • Vedia vysvetliť život ľudského tela: anatomicky, fyziologicky, filozoficky a nábožensky, pričom, sa opierajú o Bibliu, kde sa opisuje, že ľudia sú stvorení na Boží obraz a predstavujú mikrokozmos sveta tak, ako ho stvoril Boh. • Vedia sa orientovať v riešení kľúčových osobných, sociálnych, rodinných, duchovných a spoločenských problémov človeka. • Sú schopní vykonávať samostatne náročnú poradenskú, organizačnú, katechizačnú, sociálnu a misijnú službu človeku, ktorý je stvorený na obraz boží. • V oblasti praktického života na poli sociálno-zdravotníckeho pôsobenia dokážu uspokojovať duchovné potreby ľudí/klientov, s osobitným zreteľom na deti a mládež. 	<p>Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia</p>	<p>Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov</p>
VV3	<p>Zameranie na kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti svoje teoretické a praktické znalosti prenášajú do praktického spoločenského i náboženského života. • Prostredníctvom kresťansko-antropologickej oblasti sa orientujú v národných i konfesijných dejinách ľudského prostredia. • Orientujú sa v kultúrno-spoločenskej oblasti, ktorá vyžaduje správny prístup k ľuďom všetkých vrstiev a spoločenského postavenia. • V správnom ponímaní spoločenských kontextov, rozvoja osobnosti, kvalite života zastávajú dobré poznatky o systémových procesoch výchovy, ich kvalite a efektívnosti. • V sociálnej oblasti, ktorá je z hľadiska nastávajúcich pomerov mimoriadne aktuálna (nezamestnaní, ľudia bez domova, zdravotne postihnutí a pod.), konajú zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje voči užívateľom služieb. 	<p>Seminár konzultácia + samoštúdium</p>	<p>Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Kresťanská antropológia - vymedzenie predmetu skúmania, Kresťanská antropológia ako vedná disciplína, zakladatelia antropológie a ich diela (M. Hundt, O. Casmann, J. F. Blumenbach, C. Linné), rozdelenie antropológie.
- Stvorenie a prirodzenosť človeka - definovanie priebehu stvorenia človeka podľa Svätého písma, stvorenie človeka na Boží obraz, človek stvorený ako muž (Adam) a žena (Eva), ich jednota s poukázaním na prirodzenosť a dualita s poukázaním na pohlavnosť, prirodzený základ pre manželstvo a rodinu.
- Antropický princíp - filozofická koncepcia, pôvod antropického princípu, vysvetlenie súboru vedeckých poznatkov dokazujúcich, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život. Charakteristika antropickej teórie - človek ako dôvod k jestvovaniu vesmíru. Tri druhy tohto princípu: „*slabý antropický princíp*“ - môže vzniknúť život; „*silný antropický princíp*“ - musí vzniknúť život; „*finálny antropický princíp*“ - vzniknutý život zostane natrvalo (J. Krempaský).
- Koncepcia človeka v európskom myslení - *grécke myslenie (grécko-antická tradícia - obdobie mýtu, grécko-antická tradícia - obdobie filozofie)*, *kresťanské myslenie (čas má začiatok i koniec)*, *novoveké myslenie (ľudský rozum a intelekt je mierou všetkých vecí)*. Človek a filozofia - individualita a spoločenstvo.
- Prirodzenosť človeka - charakteristika: *telo* (gréč soma; lat. corpus), *duša* (gréč. psyché; lat. anima), *ľudské svedomie*, teológia ľudského tela a ľudskej duše, vnútorný život človeka (duševný a duchovný), tri „stavy ega“ v ľudskej psychike („*rodičovské ja*“, „*detské ja*“ a „*dospelé ja*“).
- Typológia človeka - základné ľudské typy, charaktery, ľudské svedomie, typológia ľudskej duše a ľudského tela, ľudská typológia: Hippokratova - *sangvinik, choleric, flegmatik, melancholik a Kretschmerova* - podľa stavby tela: *piknický typ, asketický typ, atletický typ*



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Ľudská rodina - základné definície, charta práv rodiny a jej dvanásť článkov, kresťanská rodina - domáca cirkev, prostriedky, ktorými sa tvorí domáca cirkev.
- Kultúra života verzus kultúra smrti - zavedenie výrazu kultúry smrti sv. pápežom Jánom Pavlom II. a opis fenoménu kultúry smrti (umelé oplodnenie, umelý potrat, eutanázia, rodová rovnosť), fenoménu kultúry smrti - ponúkajúci len čiastkový (neúplný, skreslený, zavádzajúci) pohľad na človeka, snaha o masové rozšírenie najrôznejších metód a spôsobov zabitia ľudského tela a súčasne zatratenia ľudskej duše (encyklika EV).

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2021. *Príbehy na rozjímanie pre zdravie duše. Text pre napĺňanie duchovných potrieb študentov a pracovníkov sociálno-zdravotníckych profesií.* Bratislava : VŠZaSP s. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi Rožňava, 2021, 193 s. ISBN 978-80-8132-229-7.

LACA, P. 2016. *Človek ako subjekt a princíp univerzalizmu v Kantovej sociálnej filozofii.* In: Subjekt v modernom prostredí, jazyce a komunikaci. Antonín Dolák a kol. Ostrava : Ostravská univerzita, 2016, s. 53-60. ISBN 978-80-7464-847-2.

LACA, S., LACA, P. 2011. *Identita postmoderného človeka a výchovy.* In: *Prohuman*, odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovatelstvo. Dostupné na internete: <http://www.prohuman.sk/identita-postmoderného-človeka-a-výchovy>. ISSN 1338-1415.

SVÄTÉ PÍSMO STARÉHO A NOVÉHO ZÁKONA. 2014. Trnava : SSV, 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

JÁN PAVOL II. 1995. *Evangelium vitae.* Trnava : SSV, 1995, 195 s. ISBN 80-7162-097-1.

VODÁKOVÁ, A., VODÁKOVÁ, O., SOUKUP, V. 2000. *Sociální a kulturní antropologie.* Praha, 2000.

JAN PAVOL II. 2015. *Teologie těla.* Praha : Paulinky, 2015.

JASOBUS, W. 2015. *Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória.* Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf>.

SOKOL, J. 2008. *Filozofická antropologie.* Praha : Portál, 2008

ŠLOSIAR, J. 2002. *Od antropológiu k filozofickej antropológii.* Bratislava : Iris, 2002.

SOUKUP, V. 2000. *Přehled antropologických teorií kultury.* Praha : Portál, 2000

LETZ, J. 1994. *Filozofická antropologie.* Bratislava, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je voliteľný, minimálny počet pre výučbu predmetu je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-1150v

Názov predmetu: Základy sociálnej politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby:

- *monologické metódy:* prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,
- *dialogické metódy:* riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe,
- *situačné metódy:* rozbor modelových situácií.

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h blokovo

Záťaž študenta: 150 h – 10 h blokovo, 120 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim

Metóda štúdia: účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
 B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Definovať štruktúru sociálnych udalostí objektov sociálnej politiky.
- Používať výkonné nástroje sociálnej politiky.
- Analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach klientov.
- Navrhovať riešenia dôsledkov sociálnych udalostí v systéme sociálneho zabezpečenia v SR.
- Spracovať písomne relevantnú analýzu sociálnych udalostí a aplikovať riešenia.
- Používať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznáním a výkonom sociálnej práce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja definície sociálnej politiky a jej ciele a princípy. • Objasnia si funkcie a nástroje sociálnej politiky a spôsoby financovania. • Objasnia si súvislosti životných situácií a sociálnych udalostí vo vzťahu k sociálnej práci. • Oboznámia sa so systémom sociálnej ochrany na Slovensku. • Objasnia si systém sociálneho zabezpečenia, sociálneho poistenia, štátnej sociálnej podpory, sociálnej pomoci v kontexte sociálnej práce. • Oboznámia sa s historickým vývojom sociálnej politiky v Európe a vo svete. • Objasnia si pojem sociálny štát a klasifikáciu. • Naučia sa o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike 	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch. • Dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétnu sociálnu udalosť. • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce. • Dokážu analyzovať potreby klientov podľa sociálnych udalostí. • V procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje sociálnej politiky napomáhajúce pri riešení sociálnych udalostí. • Osvoja si spôsoby financovania sociálnej politiky. 	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú štruktúru sociálnych udalostí objektov sociálnej politiky. • Ovládajú výkonné nástroje sociálnej politiky. • Ovládajú postupy riešenia kľúčových sociálnych udalostí cestou výkonu kompetencií sociálnej správy a verejnej sociálnej správy. • Dokážu analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach klientov. • Dokážu navrhovať riešenia dôsledkov sociálnych udalostí v systéme sociálneho zabezpečenia v SR. • Dokážu spracovať písomne relevantnú analýzu sociálnych udalostí a aplikovať riešenia. • Vedia využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznáním a výkonom sociálnej práce 	Samoštúdium a konzultácie	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

<ul style="list-style-type: none">•Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike•Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro•Princípy sociálnej politiky, funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky•Aktéri sociálnej politiky, sociálna správa, verejná sociálna správa•Životné situácie a sociálne udalosti•Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.•Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika•Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete•Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.•Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.												
Odporúčaná literatúra: HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava. DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál. HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu: 0-1143r	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: 10 h prednáška Záťaž študenta - 125 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning, 40 h, samoštúdium 70h, online kolokviálna konzultácia 5 h. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca - príprava vlastného projektu - genogram rodiny, 1 test, ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania:	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Študent je spôsobilý:

- Uplatňovať v praxi základný legislatívny rámec Zákona o rodine a Zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a mládeže ako aj sociálnej kuratele.
- Vie vysvetliť postupy, ako implementovať do praxe najlepší záujem dieťaťa a pozná východiská pre jeho aplikáciu do praxe,
- Vie vymedziť všetky možnosti pomoci dieťaťu a rodine aj v prípade, že dieťa v biologickej rodine nemôže ostať. Získava základné vedomosti o náhradnej rodinnej starostlivosti a ústavnej starostlivosti,
- vie vytvoriť sociálny plán práce s rodinou alebo osobou, ktorá zabezpečuje starostlivosť o dieťa.
- využívať prístupy pri práci s rodinou, dieťaťom a schopnosť pracovať v multidisciplinárnom tíme pre riešenie najlepšieho záujmu dieťaťa z pohľadu sociálneho, právneho, zdravotného.
- ovláda postupy práce s rodinou, postupy vynímania dieťaťa, umiestňovania do foriem náhradnej rodinnej alebo ústavnej starostlivosti, prácu s dieťaťom v jednotlivých formách a prípravu žiadateľov, postupy pre zapísanie sa do zoznamu žiadateľov, ako aj prípravu dieťaťa .
- vie zaujať erudovaný prístup k hájeniu najlepšieho záujmu dieťaťa a jednotlivým formám náhradnej starostlivosti dieťaťa.
- dokáže rozlišovať formy výchovy dieťaťa a rozlíšiť potrebu bežnej a krízovej intervencie pre dieťa a rodinu podľa hodnotenia situácie a diagnostiky.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: <ul style="list-style-type: none"> • faktoroch ovplyvňujúcich sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo skupiny, • etických a legislatívnych rámcach posudzovania sociálnych prípadov, • možnostiach intervencií a sociálnych služieb relevantných pre rôzne typy sociálnych problémov dieťaťa a rodiny. 	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> • systematicky spracovať a prezentovať prípadovú štúdiu, • identifikovať kľúčové problémy klienta a ich príčinné súvislosti, • aplikovať metódy posudzovania (sociálna diagnostika, analýza rizík, mapovanie zdrojov rodiny), • navrhovať vhodné intervencie a postupy sociálnej práce, • spracovať genogram a ekomapu, • reflektovať priebeh prípadu a hodnotiť účinnosť navrhnutých riešení. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia + príprava genogramu rodiny – samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • samostatne a odborne posudzovať sociálnu situáciu klienta s využitím humanistických prístupov, • rozhodovať sa na základe analytických údajov, etických princípov a profesijných štandardov, • formulovať odborné odporúčania pre prax a spolupracovať s aktérmi sociálneho systému (rodina, inštitúcie, odborníci), • preberať zodpovednosť za kvalitu svojho posudzovania a argumentácie, • viesť rodinnú skupinovú konferenciu a prípadovú konferenciu 	Ústna skúška konzultácia + samoštúdium	Kolokviálna skúška, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.
- Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.
- Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.
- Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP.
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)
- História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojitý mandát sociálnoprávnej ochrany detí.
- Aktuálna situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia v praxi, formy.
- Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnu ochranu a prevenciu ohrozených detí.
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže).
- Ústava SR.
- Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2017. Socioprávne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť. Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 2017. 262 s. ISBN 978-617-596-245-9

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. 2005. „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociálna práca/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204

OLÁH, M. 2006. Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvoľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociálna práca/Sociálna práca: časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11. ISSN 1213-6204

OLÁH, M. – BOŽIK, J. 2010. Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016. Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6

prevention in the Slovak republic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Scientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využitie elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožnave

Kód predmetu: 0-1137k

Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby:

- monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,
- dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe,
- situačné metódy: rozbor modelových situácií.

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 10 h blokovo

Záťaž študenta: 100 h – 10 h blokovo, 70 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim

Metóda štúdia: účasť na prednáške, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Základy sociálnej politiky

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Orientovať sa v štruktúre verejnej správy a systému sociálneho zabezpečenia
- Definovať výkonné kompetencie verejnej správy v oblasti sociálnej práce
- Aplikovať postupy riešení kľúčových sociálnych problémov
- Analyzovať a hodnotiť fakty podmieňujúce sociálny problém
- Navrhovať riešenia sociálnych problémov
- Zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja terminológiu systému sociálneho zabezpečenia • Objasnia si historický kontext sociálneho zabezpečenia • Objasnia si účel a správu sociálneho zabezpečenia • Objasnia si systém financovania a význam sociálneho zabezpečenia • Oboznámia sa s právami sociálneho zabezpečenia v štruktúre EÚ 	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja znalosti o nástrojoch sociálneho zabezpečenia • Dokážu posúdiť podľa vecnosti životnú situáciu a sociálnu situáciu • Vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce • V procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov • Ovládajú postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov 	Samoštúdium a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú štruktúru verejnej správy a systému sociálneho zabezpečenia • Ovládajú výkonné kompetencie verejnej správy v oblasti sociálnej práce • Ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov • Dokážu analyzovať a hodnotiť fakty podmieňujúce sociálny problém • Dokážu navrhovať riešenia sociálnych problémov • Vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov 	Samoštúdium a konzultácie	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Filozofické východiská a vymedzenie sociálneho zabezpečenia
- Činitele ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia
- Životné a sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení
- Sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa
- Dôchodkové poistenie (starobné a invalidné poistenie)
- Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné a úrazové poistenie
- Zdravotné poistenie
- Financovanie sociálneho zabezpečenia



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Demografia, migrácia a sociálne zabezpečenie
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia
- Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii

Odporúčaná literatúra:

GEJDOŠOVÁ, Z. 2012. Sociálne zabezpečenie v systéme verejnej správy na Slovensku. Ružomberok. VERBUM. 218 s. ISBN 978-80-8084-894-1.

POLONSKÝ, D.-PLACHÁ, J. 2017. Sociálne poistenie v systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku od roku 1990 po súčasnosť. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied. 2017. Vydanie prvé. 216 s. ISBN 978-80-8105-876-9.

Zákon NR SR č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov + vykonávacie predpisy

Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení v znení neskorších predpisov

Európska komisia. 2023. Zamestnanosť, sociálne záležitosti a začlenenie. Vaše práva sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike. Brusel. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1127&langId=sk>

Nariadením (ES) č. 883/2004 o koordinácii systémov sociálneho zabezpečenia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-3127v

Názov predmetu: Sociálna patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: 8 hod. prednáška,

Záťaž študenta - 100 hod. = 8 hod. prednáška, 40 hod. seminár/vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 52 hod. samoštúdium.

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaná semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému a jej odprezentovanie pred vyučujúcim a študentmi v deň záverečnej skúšky.

Úspešné absolvovanie 1 testu (alebo ústnej skúšky), 1 samostatná seminárna práca (v prípade 50 % neaktívnej účasti na prednáške). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.

Test pozostáva z min. z 10-tich, max. 15-tich otázok, v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu **1 bodu**. Spolu je možné získať **10 bodov**. Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.

Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Definovať teoretické vedomosti o príčinách vzniku, vývoji a dôsledkoch sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte.
- Opísať prehľad najzávažnejších sociálno-patologických javov a identifikovať i vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu na klienta a celú spoločnosť z hľadiska bio-psycho-sociálno-spirituálnych determinantov.
- Charakterizovať teoretické vedomosti a základné praktické zručnosti v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, ako aj ostatných sociálnych problémov a celej oblasti sociálneho vylúčenia.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja terminológiu súvisiacu so sociálnou patológiou - relevantné pojmy, akými sú sociálna patológia, deviácia, normy, normalita, tolerančný limit, sociálna kontrola a pod. • Osvoja si základné teoretické vedomosti o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti, ako aj v historickom kontexte. • Oboznámia sa s vybranými teóriami deviácii aj s tým, že sociálna patológia zdôrazňuje negatívne dôsledky odchýlky (deviácie) nielen pre jednotlivca, rodinu, skupinu, ale pre celú spoločnosť, pričom tieto negatívne dôsledky odchýlky (deviácie) sa stávajú predmetom sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie. 	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Získajú prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, ich prejavov, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie či intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio - psycho - sociálno -spirituálnych dôsledkov. • Získajú prehľad, prečo deviantné správanie v spoločnosti vzniklo, aké sú mechanizmy jeho pretrvávania v nej, a ktoré rizikové faktory ho podporujú. • Dokážu osobám, ktoré sa stávajú obeťami deviantného správania iných osôb: Ako im účinne pomôcť odstrániť alebo zmierniť dôsledky takéhoto škodlivého správania, a tiež to: „Ako realizovať účinnú prevenciu“. • Vedia ako môžu eliminovať alebo zmierniť negatívne dôsledky sociálnej patológie z bio-psycho-spirituálno-sociálnych hľadísk“. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu nájsť prepojenie medzi sociálnou patológiou a sociálnou prácou tak, aby mohli postupne v praxi konkrétne identifikovať svoje kompetencie pre prácu s cieľovými skupinami klientov, u ktorých sa sociálno-patologické javy prezentujú. • Dokážu zaujať multidisciplinárny prístup k sociálnej patológii s akcentom na sociálnu prácu. • V rámci odboru dokážu aplikovať najčastejšie metódy sociálnej práce, ktoré budú využívať na odstraňovanie alebo zmiernovanie dôsledkov sociálno-patologického správania. • Dokážu definovať klasifikáciu sociálno-patologických javov z pohľadu sociálnej práce. • Dokážu nachádzať odpovede na spôsob identifikácie a označenia javov ako sociálno-patologické. 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna patológia - vymedzenie sociálnej patológie, označenie spoločného menovateľa sociálno-patologických javov, charakteristika definovania pojmov, ako sú: *sociálna patológia, sociálna deviácia, pozitívna deviácia, norma, normalita, sociálna kontrola, či tolerančný limit.*



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Predstavitelia zaoberajúci sa oblasťou sociálnej patológie: Herbert Spencer (britský filozof a sociológ); Émile Durkheim (francúzsky sociológ); Edwin M. Lemert a ďalší predstavitelia.
- Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.
- Patológia rodiny a patológia manželského života. Poruchy rodiny: *porucha biologicko-reprodukčnej funkcie rodiny; porucha ekonomicko-zabezpečovacej funkcie rodiny, porucha emocionálnej funkcie rodiny, porucha socializačno-výchovnej funkcie rodiny.*
- Príčiny manželských nezhôd: *povahové, sexuálne, sociálne.* Konflikty v manželstve: *vnútorné (intramatrimoniálne) a vonkajšie (extramatrimoniálne).* Rozvod a jeho vplyv na zdravý vývoj dieťaťa.
- Látkové a nelátkové závislosti - problematika konzumácie alkoholu a drog, účinky a rozdelenie drog, charakteristika úzusu a toxikománie, abstinenčný syndróm.
- Agresia, hostilita - charakteristika agresie, druhy agresie (individuálna, skupinová, masová). Násilie, týranie a jeho prevencia - násilie páchané na deťoch, ženách, mužoch, senioroch a zdravotne znevýhodnených osobách.
- Kriminálna a delikvencia - kriminálna je vyjadrenie súhrnu trestných činov spáchaných v príslušnej spoločnosti, štáte, regióne. Kriminálna ako forma deviantného správania, ktorá je v rozpore s normami, uvedenými v trestnom zákone.
- Asociálne činy - nespoločenské činy, správanie jedinca nezodpovedá spoloč. morálke a antisociálne činy - protispoločenské činy, ide o porušenie spoločenských, právnych noriem (trestné stíhanie).
- Sexuálna deviácia, prostitúcia, sexuálne prenosné choroby. Možnosti terapie: psychoterapia, farmakoterapia, chirurgický, eventuálne neurochirurgický zákrok - iba so súhlasom jedinca.

Odporúčaná literatúra:

- LACA, S., LACA, P. 2026. *Sociopatológia v kontexte sociálnej práce.* Pripravené do tlače.
- LACA, P. 2014. *Sociálna patológia rodinného prostredia v súčasnosti.* In: *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I.* Brno : IMS, 2014. ISBN 978-80-87182-47-5.
- LACA, S. 2014. *Sociopatológia v pedagogických súvislostiach.* Brno : IMS, 2014, 175 s. ISBN 978-80-871-8246-8.
- LACA, P. 2010. *Prostitúcia ako sociálno-patologický jav.* In: *Zborník príspevkov z V. medzinárodnej vedeckej konferencie na tému Sociálno-patologické javy a marginalizované skupiny.* Bardejov : VŠZaSP Bratislava, 2010. ISSN 1337-7515.
- ŠUVADA, J., TOMÁNEK, P., ŠPÁNIK, S. 2021. *Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov.* McGurrian Hall, Scranton 2021.
- FISHER, S., ŠKODA, J. 2014. *Sociálni patologie. Závažné sociálne patologické javy, príčiny, prevence, možnosti riešení 2.,* rozšírené a aktualizované vyd. Praha: Grada Publishing, 2014.
- BĚLÍK, V., HOFERKOVÁ, S., KRAUS, B. 2017. *Slovník sociální patologie.* Praha: Grada Publishing, 2017.
- MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
- ČENTĚŠ, J., HERETIK, A., OLÁH, M. a kol. 2007. *Vyšetrovanie drogovej kriminality.* Úrad vlády SR, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogové závislosti a kontrolu drog. 1. vyd. Bratislava (2007). 96 s. ISBN 978-80-89266-18-0.
- OLÁH, M., POLLÁK, P. 2013. *New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia (i.e. Roma Reform).* Clinical social work 2/2013. No. 2. Vol. 4. 4-8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f, je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-3111v		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a asertivita)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <ul style="list-style-type: none"> • <i>skupinová diskusia</i> • <i>modelové situácie</i> • <i>sebapoznávacie techniky a interakčné hry</i> • <i>sebahodnotiace techniky a interakčné hry</i> • <i>skupinová dynamika</i> • <i>spätná väzba</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>10 h blokovo</i> Záťaž študenta: <i>100 h – 10 h blokovo, 70 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim</i> Metóda štúdia: <i>aktívna účasť na výcviku, samoštúdium, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie)</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na výcviku v požadovanom rozsahu a samoštúdium. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Komunikovať ako pomáhajúci pracovník (pomáhajúci pracovník – klient).</i> • <i>Nakladať so zásadami sociálnej komunikácie.</i> • <i>Analyzovať komunikačnú situáciu a zvládať chybnú komunikáciu.</i> • <i>Viesť efektívnu komunikáciu riadeného rozhovoru.</i> • <i>Vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sa zoznámia prostredníctvom interaktívnych metód so základnými komunikačnými pravidlami. • Študenti sa oboznámia so zásadami sociálnej komunikácie. • Študenti sa oboznámia s technikami ako sa dorozumievajú medzi ľuďmi. • Študenti sa oboznámia s technikami nadväzovania sociálnych kontaktov, formovania a prehľbovania interpersonálnych vzťahov. • Študenti spoznajú nástroje ako komunikovať v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi. • Študenti sa oboznámia so zásadami asertívneho správania. 	Výklad a samoštúdium	Pozorovanie (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti:	Praktické metódy a overovanie	test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti ovládajú základné komunikačné pravidlá, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii. • Študenti dokážu voliť komunikačné techniky ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehliť priestor pre sebazpoznávanie, vzájomné poznávanie iných. • Študenti vedia voliť techniky na nadviazovanie sociálnych kontaktov, formovania a prehlbovania interpersonálnych vzťahov. • Študenti dokážu voliť vhodnú komunikačnú techniku podľa typu klienta. 		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti nadobudnú základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka (pomáhajúci pracovník – klient). • Študenti ovládajú zásady sociálnej komunikácie. • Študenti dokážu analyzovať komunikačnú situáciu a zvládať chybnú komunikáciu. • Študenti dokážu viesť efektívnu komunikáciu riadeného rozhovoru. • Študenti ovládajú techniky kladenia otázok pre vedenie rozhovoru. • Študenti dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život. 	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia seba prezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ŽURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. (2011) Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agencie regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediálnych zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a seba presadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁRIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>																														
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>																														
Kód predmetu: 0-1119i		Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami																												
<p>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška Oporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Záťaž študenta: 75 hodín Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.</p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Typ výučby / činnosti</th> <th>Hodiny</th> <th>Poznámka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prednášky</td> <td>8 h</td> <td>kultúrne špecifiká, sociálne determinanty MRK</td> </tr> <tr> <td>Semináre / cvičenia</td> <td>8 h</td> <td>kazuistiky, analýza situácií, diskusia</td> </tr> <tr> <td>Konzultácie</td> <td>3 h</td> <td>vedenie k seminárnej práci / terénnemu výstupu</td> </tr> <tr> <td>Exkurzie / terénne pozorovanie</td> <td>4 h</td> <td>komunitné centrum, terénna SP, segregované lokality</td> </tr> <tr> <td>Samoštúdium</td> <td>16 h</td> <td>Atlas MRK, literatúra, Stratégia 2030, legislatíva</td> </tr> <tr> <td>Vypracovanie úloh / komunitných analýz</td> <td>18 h</td> <td>SWOT, analýza potrieb, návrh intervencií</td> </tr> <tr> <td>Tréning komunitných a kultúrnych kompetencií</td> <td>8 h</td> <td>riešenie dilematických situácií, komunikácia</td> </tr> <tr> <td>Príprava na skúšku</td> <td>10 h</td> <td>syntéza tém a legislatívy</td> </tr> </tbody> </table>				Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka	Prednášky	8 h	kultúrne špecifiká, sociálne determinanty MRK	Semináre / cvičenia	8 h	kazuistiky, analýza situácií, diskusia	Konzultácie	3 h	vedenie k seminárnej práci / terénnemu výstupu	Exkurzie / terénne pozorovanie	4 h	komunitné centrum, terénna SP, segregované lokality	Samoštúdium	16 h	Atlas MRK, literatúra, Stratégia 2030, legislatíva	Vypracovanie úloh / komunitných analýz	18 h	SWOT, analýza potrieb, návrh intervencií	Tréning komunitných a kultúrnych kompetencií	8 h	riešenie dilematických situácií, komunikácia	Príprava na skúšku	10 h	syntéza tém a legislatívy
Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka																												
Prednášky	8 h	kultúrne špecifiká, sociálne determinanty MRK																												
Semináre / cvičenia	8 h	kazuistiky, analýza situácií, diskusia																												
Konzultácie	3 h	vedenie k seminárnej práci / terénnemu výstupu																												
Exkurzie / terénne pozorovanie	4 h	komunitné centrum, terénna SP, segregované lokality																												
Samoštúdium	16 h	Atlas MRK, literatúra, Stratégia 2030, legislatíva																												
Vypracovanie úloh / komunitných analýz	18 h	SWOT, analýza potrieb, návrh intervencií																												
Tréning komunitných a kultúrnych kompetencií	8 h	riešenie dilematických situácií, komunikácia																												
Príprava na skúšku	10 h	syntéza tém a legislatívy																												
CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 75 hodín																														
<p>Semináre:</p> <ul style="list-style-type: none"> návšteva pracovísk mesta Rožňava – pracovisko terénnej sociálnej práce so zameraním na MRK, pracovisko komunitné centrum – prepojenie teórie s praxou – odborná prednáška sociálnych pracovníkov mesta, diskusia návšteva segregovaných komunít MRK v meste Rožňava, rozhovory v komunite, zoznámenie sa s prostredím, problémami, životným štýlom a kultúrou priamo v prostredí MRK praktické cvičenia – modelové situácie – riešenie finančnej, dlhovej situácie klienta – pomoc v konaní o oddlžení 																														
<p>Metódy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> monologické metódy: prednáška, vysvetľovanie, inštruktáž (odborný výklad pedagóga), dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede so študentmi, situačné metódy: prípadové štúdie z praxe, rozbor modelových prípadov z marginalizovaných rómskych komunít, riešenie dilematických situácií, rolové hry, praktické metódy: návštevy terénnych pracovísk (komunitné centrum, terénna sociálna práca), exkurzie do segregovaných lokalít, rozhovory s komunitou, simulácia postupov pri oddlžení a riešení sociálnych problémov, projektové a aktivizujúce metódy: vypracovanie a prezentácia seminárnych prác, skupinová práca, facilitované workshopy, práca na projektoch zameraných na inklúziu MRK, riadené samoštúdium: štúdium odbornej literatúry, analýza strategických dokumentov (napr. Stratégia inklúzie Rómov do roku 2030), príprava prípadových štúdií. 																														
Počet kreditov: 3																														
Oporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester																														
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)																														
Podmieňujúce predmety: <i>Sociálna prevencia</i>																														
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.</p>																														
<p>Cieľ predmetu Cieľom predmetu je pripraviť študentov na odbornú, kompetentnú a etickú sociálnu prácu v prostredí marginalizovaných rómskych komunít (MRK). Predmet rozvíja schopnosť porozumieť sociálnemu vylúčeniu, identifikovať potreby jednotlivca, rodiny a komunity, plánovať a realizovať intervencie terénnej sociálnej práce, poskytovať podporu pri riešení problémov a spolupracovať s aktérmi v systéme sociálnych služieb a politiky inklúzie.</p>																														
Výsledky vzdelávania:																														
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov																											
VV1	<p>Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvetlí historické, kultúrne a sociálne aspekty rómskej identity a rôznorodosti, 	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov)																											



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje štruktúru a špecifiká marginalizovaných rómskych komunít, • opíše formy sociálneho vylúčenia (priestorové, ekonomické, kultúrne, politické, symbolické), • identifikuje dostupné zdroje pomoci v prostredí MRK a pozná ich fungovanie, • chápe riziká, potreby a faktory ovplyvňujúce životnú situáciu klientov, • vysvetlí princípy primárnej prevencie, komunitnej práce a terénnej sociálnej práce, • pozná systémové dokumenty SR a EÚ v oblasti inklúzie Rómov (Stratégia 2030). 		
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • študent dokáže aktívne vyhľadávať a kontaktovať potenciálnych klientov, • dokáže odborne posúdiť životnú situáciu klienta a hľadať riešenia náročných životných situácií pre jednotlivcov, rodiny a komunitu, • bude spôsobilý poskytovať intervencie, vrátane krízovej, v prospech klientov z prostredia MRK • bude vedieť poskytovať pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov, oprávnených záujmov a pri riešení špecifických problémových situácií v prostredí MRK, • dokáže sa orientovať v prostredí lokality, rozpozná a identifikuje v ňom zmeny a vie pracovať s nimi, • dokáže zaujať nehodnotiaci postoj k človeku, vie empaticky komunikovať s klientom, vie byť kongruentný, • ovláda case management – riadenie prípadu (koordinuje potrebné sociálne, pedagogické, psychologické, zdravotné a iné služby v záujme klienta), • dokáže udržiavať a rozvíjať kontakty s prirodzeným sociálnym prostredím klienta (vyjednávať o záujmoch zúčastnených, facilitovať riešenie konfliktov lokálne, podporovať klientov pri návrate z ústavných zariadení a podobne). 	Prednáška + exkurzia	Prezentácia a rozbor seminárnej práce - KZH (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť Študent po absolvovaní predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je pripravený vykonávať pozície terénneho sociálneho pracovníka či špecialistu pre MRK, • samostatne realizuje odborné intervencie s jednotlivcom, rodinou a komunitou, • pracuje multiodborovo – sieťuje sociálnych pracovníkov, pedagógov, zdravotníkov a ďalších aktérov, • uplatňuje princípy ľudských práv, sociálnej spravodlivosti, antiopresívny a antidiskriminačný prístup, • reflektuje svoje postupy, analyzuje dilematické situácie a prijíma rozhodnutia v prospech klienta a komunity. 	Cvičenia, simulácie	Interpretácia a rozbor situácií (max. 25 bodov), % úspešnosti 61% - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky rómskej populácie – pôvod, historický vývoj, kultúrna a jazyková rôznorodosť, symboly rómskej identity.
- Marginalizované rómske komunity (MRK) – charakteristika, špecifiká, formy a prejavy sociálneho vylúčenia.
- Sociálna práca s MRK - terénna sociálna práca (TSP) a terénny pracovník (TP) – definícia, ciele, organizácia a systémové ukotvenie v SR.
- Realizácia TSP v MRK – spolupracujúce subjekty (samospráva, komunitné centrá, Miestna občianska a preventívna služba, Zdravé komunity, tretí sektor).
- Ciele a hodnoty TSP – ľudské práva, dôstojnosť, sociálna spravodlivosť, služba, profesionalita.
- Sociálne vylúčenie – dimenzie (priestorové, ekonomické, kultúrne, symbolické, politické), dôsledky a dopady na komunitu.
- Fázy práce s klientom – prvý kontakt, zisťovanie situácie, kontrakt a dohoda, riešenie problému, sociálna intervencia, ukončenie.
- Metódy a odborné intervencie TSP s MRK – prípadová práca, anamnestický rozhovor, individuálne plánovanie, mediácia, facilitácia, advokácia, krízová intervencia.
- Cieľové skupiny TSP v prostredí MRK a špecifiká práce s nimi – rodiny v kríze, nezamestnaní, osoby ohrozené závislosťami, deti a mládež, osoby bez prístrešia.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Antidiskriminačný a antiopresívny prístup v sociálnej práci s MRK – princípy spravodlivosti, rovnosti, spoluúčasti a zmocňovania.
- Analýza a aplikácia strategických dokumentov SR a EÚ – Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030, akčné plány a opatrenia.
- Súčasný trendy a výzvy sociálnej práce s MRK – inklúzia, participácia, zmena stereotypov, komunitný rozvoj.

Odporúčaná literatúra:

HAJKO, J. 2015. Hoď do mňa kameňom: spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart. 232 s. ISBN 978-80-556-1521-6.

LAJČÁKOVÁ, J. a kol. 2017. Riešenie nezamestnanosti Rómov: od mýtov k praxi a späť. Bratislava: Centrum pre výskum etnicity a kultúry. 132 s. ISBN 978-80-970-8496-7.

RUSNÁKOVÁ, J. – POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In: OLÁH, M. a kol. Sociálna práca v meniacom sa sociálnom prostredí. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. 280 s. ISBN 978-80-8132-145-9.

SAMKOVÁ, K. 2011. Romska otázka: psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů. Praha: Blinkr. 147 s. ISBN 978-80-904317-3-1.

ÚRAD VLÁDY SR. 2021. Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030. Bratislava: Úrad vlády SR. Dostupné na: <https://www.romovia.vlada.gov.sk/strategie/strategia-pre-rovnost-inkluziu-a-participaciju-romov-do-roku-2030/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Béréšová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu: 0-1149b	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: povinný Metóda výučby: prednáška, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 15 hodín, hybridná forma vzdelávania, vypracovanie a prezentácie seminárnych prác v rozsahu 50, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.	
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta podľa kreditov 3 kredity = 75h, Prednáška v rozsahu 8 hodín, 10 týždňov po 5 hodín samoštúdiu a vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 normostrán + titulný list, konzultácia v rozsahu 2 hodín podľa konzultačných hodín pedagóga, posledná týždeň hodnotenie seminárnych prác ako podklad ku skúške, spolu 12 týždňov v semestri.	
Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity,	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia, riadenia, registrácie na sociálne služby neziskovej organizácie s predpísanou osnovou formou seminárnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.	
Na hodnotenie: A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %, B: 90 – 81 bodov, 90% - 81 %, C: 80 – 71 bodov, 80% - 73 %, D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %, E: 65 – 61 bodov, 65% - 61 %	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti: Študent pozná :</p> <ol style="list-style-type: none"> Právnu úpravu týkajúcej sa všetkých 5 právnych foriem mimovládnych neziskových organizácií, podmienok i činnosti Spôsob vzniku týchto organizácií Význam a úlohu týchto organizácií Miesto v ekonomike štátu Úlohy a ciele v sociálnych službách Povinnosti mimovládnej organizácie voči správcovi dane, voči Sociálnej poisťovni a voči zdravotnej poisťovni Typy účtovníctva v neziskovej organizácii konkrétneho typu a ročného obratu <p>Aplikuje tieto vedomosti pri konkrétnom založení takejto organizácie v svojej seminárnej práci. Rozumie metodike registrácie takejto organizácie Samostatne dokáže navrhnuť všetky listiny slúžiace k založeniu neziskovej organizácie Dokáže opísať tento proces (napríklad na skúške) pre ostatných.</p>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min xx bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti: Študent dokáže: Navrhnuť:</p> <ol style="list-style-type: none"> optimálnu právnu formu neziskovej organizácie pre sociálne služby. Vhodnú organizačnú štruktúru neziskovej organizácie. <p>Obhájiť úlohy, zameranie, štruktúru neziskovej organizácie. Získať registráciu pre svoju neziskovú organizáciu na konkrétny druh sociálnej služby. Prezentovať svoju organizáciu na webovej stránke (obsah seminárnej práce) Vykonávať úspešne činnosť neziskovej organizácie poskytujúcej verejno-prospešné služby.</p>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. xx bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne kompetencie v nasledovných činnostiach:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifikovať vhodnú právnu formu neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnych službách. Splniť všetky zákonné požiadavky pre založenie mimovládnej organizácie. Splniť kvalifikačné požiadavky na založenie mimovládnej organizácie pôsobiacej v sociálnych službách. Nájsť potrebný počet prijímateľov sociálnej služby. Nájsť, zamestnať a využiť potrebný počet zamestnancov splňujúcich požiadavky na kvalifikáciu. Dosahovať potrebnú mieru zručnosti pri riadení neziskovej organizácie. 	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. xx bodov), % úspešnosti 61 % - min. xx bodov

Stručná osnova predmetu:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.
- Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.

Odporúčaná literatúra:

1. SVIDROŇOVÁ, M. - MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.
2. TAJTÁKOVÁ, M. – NOVÁ, M. - J. BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.
3. HEJLOVÁ, D. 2015. Public relation. Grada. 2015
4. KUVIKOVA, H. - STEJSKAL, J. - SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.
5. Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-3261v

Názov predmetu: Správne právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška /semester

Záťaž študenta – 50 h

Externá forma štúdia – blokovo, prednášky dištančnou formou v rozsahu 8 hodín, distančné štúdium literatúry v rozsahu 40 h, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín.

Metóda štúdia: distančná (e-learning, online),

Počet kreditov: 2

Odporúčaná semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: I. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Predmet je ukončený skúškou.

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – test.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.

Na hodnotenie:

A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % z celkového hodnotenia;

B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %;

C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 %;

D: 70 - 66 bodov 70 % - 66 %;

E: 65 - 61 bodov 65 % - 61 %;

FX: 60 a menej bodov 60 % - 0 % z celkového hodnotenia.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Výsledky vzdelávania:			
<p>Študent je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretovať základné pojmy a definície verejnej správy a správnych deliktov; • ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti; • uplatňovať právne normy v štruktúre moci štátu, normatívne právne akty; • charakterizovať jednotlivé systémy práva a ich delenie; • identifikovať znalosti práva v oblasti ústavnosti, verejnej správy a volebného systému; • charakterizovať subjekty verejnej správy a ich rozhodovaciu činnosť; • charakterizovať priestupky, ich delenie, sankcie; • aplikovať správne konanie v rozhodovacom procese. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti získajú poznatky o základných pojmoch a definíciách z oblasti správneho práva ako profilového predmetu sociálneho pracovníka; • Osvoja si interpretáciu uplatnenia jednotlivých inštitútov ústavnosti a štruktúry moci v aplikačnej praxi; • Študenti vedia ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie a vznik a zánik právnej spôsobilosti, inštitúty premlčania a preklúzie, formu štátu, volebný systém; • Študenti vedia aplikovať správne konanie v rozhodovacej činnosti a definovať priestupkové konanie a jeho sankcie . 	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti majú spôsobilosť aplikovať základné zručnosti vo verejnom sektore; • Študenti dokážu nastaviť proces pri riešení problémov v otázkach správneho konania a rozhodovacej činnosti; • Študenti vedia demonštrovať základné procesné úkony pri riešení priestupkového konania a jeho sankcií; • Študenti si osvojili prístup zodpovedného rozhodovania, konania a právnej zodpovednosti. 	Prednáška + Samoštúdium+ kolokviálna konzultácia	Test (max.15bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sú schopní využiť právne poznatky v samostatnej odbornej a nezávislej činnosti v sociálnej práci; • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami v oblasti práva na úrovni sociálnej kompetencie vo verejnej správe • Majú schopnosť identifikovať a riešiť právne problémy v praxi pri výkone odborných činnosti a procesných úkonov v oblasti štátnej správy a samosprávy. 	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojem, predmet, zásady správneho práva. • Základné členenie verejnej správy. • Jednotlivé subsystemy verejnej správy. • Subjekty a účastníci správneho konania. • Dôkazné prostriedky. • Príslušnosť v správnom konaní. • Priebeh správneho konania. • Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia. • Doručovanie, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí v správnom konaní. • Preskúvanie rozhodnutí súdom. • Správne delikty. • Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka. 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra: VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kolektív. 2024. Základy práva. Nitra. Enigma publishing s.r.o. Alexander BROSTL, A. a kolektív, Teória práva., Plzeň: Aleš Čeněk, 2013. ISBN 978-80-7380-425-1. VALLOVÁ, J. 2010. Správne konanie pre sociálnych pracovníkov. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. CEPEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. Správne právo hmotné- všeobecná časť POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. Všeobecné správne konanie – teória a prax. Bratislava: EUROKÓDEX POTÁSCH P. et al. 2019. Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie, C.H.BECK												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: JUDr. Anna Burdová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 10.11..2025												
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.												

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu: 0-1916a	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Blokovo: 8/0 Za obdobie štúdia: 8/0 Metóda štúdia: <i>kombinovaná (prezenčná a online)</i> Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky kombinovaná forma (prezenčná a online), z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium,</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná forma (prezenčná a online)</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <u>Priebežné hodnotenie:</u> Aktívna účasť na prednáškach. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptuje sa jedna oprávnená absencia. Kritériá hodnotenia: Študent/ka môže počas semestra získať za priebežné hodnotenie maximálne 20 bodov: za aktívnu účasť na prednáškach maximálne 20 bodov Podmienkou účasti na písomnej skúške je získanie minimálne 10 bodov za priebežné hodnotenie. Forma skúšania: <i>písomná skúška</i> Písomná skúška maximálne 80 bodov . Písomný test pozostáva z 8 tematických otázok v rozsahu kompletnej osnovy predmetu (max.10 bodov za jednu otázku. Hodnotí sa obsahová správnosť odpovede. Kritériá hodnotenia: <ul style="list-style-type: none">• Znalosť teoretických poznatkov o psychopatológii a jej prevencii – max. 25 bodov• Schopnosť prepojiť poznatky s praktickými postupmi sociálneho pracovníka pri motivácii klienta k spolupráci s psychológom, edukácia klienta – max. 25 bodov• Explorácia a argumentačné schopnosti pri odpovedi na doplnkové otázky – max. 25 bodov• Používanie odbornej terminológie a práca s literatúrou – max. 5 bodov Spolu 100 bodov Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: hodnotenie A =100 – 91b, B = 90 – 81b, C = 80 – 73b., D = 72 – 66b., E = 65 – 61b., FX = 60b a menej Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Výsledky vzdelávania:	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Študent:

- je schopný identifikovať a vysvetliť proces vzniku psychopatológie, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov na klienta a jeho rodinu.
- vie zaujať pozitívny prístup k starostlivosti o klienta s psychopatológiou a jeho rodinu.
- vie koncipovať program sociálnej starostlivosti o klienta s psychopatológiou s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie jej negatívnych dôsledkov v rámci multidisciplinárneho tímu.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1 – Vedomosti	<ul style="list-style-type: none"> • Študent vie definovať psychopatológiu. • Vie definovať riziká pre prácu s klientom a jeho rodinu. • Vie porovnať kompetencie členov multidisciplinárneho tímu. 	Prednáška + samoštúdium	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, Písomná skúška – max. 80 bodov, min.:49 bodov (61%) • Min. úspešnosť: 61% - 61 bodov
VV2 – Zručnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Študent dokáže modelovo riešiť situácie klienta. • Demonštruje na plán sprevádzania klienta s využitím foriem a metód SP. 	Prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov
VV3 – Kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • Študent má schopnosť teoreticky sieťovať klienta (jednotlivca a rodinu) a odborníkov. • Dosahuje vyššiu úroveň posudzovania kompetencií členov multidisciplinárneho tímu. • Je motivovaný k starostlivosti o mentálne zdravie 	Samoštúdium + prednáška	Priebežné hodnotenie: max. 20 bodov, min. 12 bodov, • Min. úspešnosť: 61 % – 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Najčastejšie psychické poruchy v detstve - MR, poruchy správania
- Najčastejšie psychické poruchy v dospelosti - afektívne poruchy, poruchy úzkostného spektra
- Závislosti - látkové, nelátkové
- Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia - PTSD .
- Multidisciplinárny tím
- Kompetencie SP v multidisciplinárnom tíme
- Zásady etického správania sa, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.
- Kazuistiky

Povinná literatúra

ZELINA, M. 2025. Psychológia. Psychopatológia a patopsychológia. Bratislava, Mladé letá. ISBN 978-80-10-01835-2
 ČEREŠNÍK, M. 2017. *Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

Odporúčaná literatúra:

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. *Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations*. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Gulašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1167r		Názov predmetu: Sociálna práca s obeťami násillia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, samoštúdium 20h, rozbor 20h., online kolokviálna konzultácia 2 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná inštruktáž (technik a metód využívaných v intervencii s obeťami násillia</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe),</i> • <i>situačné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti, riešenie etických dilem, simulácia rozhodovacích procesov,</i> • <i>praktické metódy: nácvik komunikácie s obeťou násillia</i> • <i>projektové a aktivizujúce metódy: skupinová práca,</i> 			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>4. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca – rozbor rozhovoru s obeťou násillia - 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>v praxi použiť legislatívny rámec ochrany obetí násillia a dostupné sociálne a podporné služby,</i> - <i>charakterizovať princípy krízovej intervencie a bezpečnostného plánovania pri práci s obeťami,</i> - <i>rozlíšiť rizikové faktory, dynamiku násillných vzťahov a proces odchodu z násillného prostredia, identifikovať príznaky a indikátory násillia pri prvom kontakte s klientom,</i> - <i>vykonať základné posúdenie rizika pre obeť a navrhne primerané bezpečnostné opatrenia,</i> - <i>uplatňovať zásady krízovej intervencie pri akútnych situáciách ohrozenia,</i> - <i>zostaviť plán sociálnej podpory pre obeť násillia vrátane sprostredkovania ďalších odborných služieb,</i> - <i>komunikovať citlivo, neodsudzujúco a rešpektujúco, minimalizuje sekundárnu viktimizáciu,</i> - <i>rozhodovať sa so zohľadnením predovšetkým bezpečnosti a autonómie obete,</i> - <i>reflektovať vlastné hranice a potrebu prevencie syndrómu vyhorenia pri práci s traumatizovanými klientmi,</i> - <i>aplikovať princípy rovnosti, nediskriminácie a rešpektovania ľudských práv pri riešení prípadov násillia.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o: <ul style="list-style-type: none"> • teoretických vedomostiach a metódach a technikách sociálnej práce s obeťami rôznych foriem násillia, akými sú deti so syndrómom CAN, dospelé obeť domáceho násillia, obeť stalkingu, obchodovania s ľudmi a násillia na pracovisku (mobing, stafing, šikanovanie, kyberšikanovanie a ďalšie formy násillia). • náplni práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou 	Prednáška + Účasť, aktivita na riešení vybraných pripravených modelových problémov Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> reprodukovat' zásadne princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násilia s cieľom ich posilnenia a zmocnenia (empowerment). Dokáže získané poznatky aplikovať v praxi, prostredníctvom hodnotenia a diagnostik, aplikovať metodiku postupov pri odhaľovaní násilia, riešiť humanistickým prístupom postup pomoci v prevencii násilia. Vie kategorizovať inštitucionálne možnosti pomoci ako aj prístupy k obeťam trestných činov. Prakticky použiť správnu voľbu metód 	Prednáška + Samoštúdium + Kolokviálny roleplay. Rozbor rozhovoru	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> aplikovať erudované prístupy k problematike násilia a riešiť akékoľvek formy násilia. uviesť praktický vzťah v špecifikách a odlišnosti kultúr pri posudzovaní násilia. dôvera v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania násilia, adekvátne reagovať a preukázať schopnosť poskytnúť krízovú intervenciu pri odhalenom násilí. Pracovať na svojom osobnom raste, prevencii vyhorenia a kríze krízového interventa pri odhalenom násilí. 	Test konzultácia + samoštúdium	Test, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Relevantná terminológia: násilie, obeť, preživší (survivor).
- Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obeťam násilia.
- Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí.
- Domáce násilie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia.
- Domáce násilie páchané na mužoch a senioroch.
- Stalking. Mobing, stafing.
- Obchodovanie s ľuďmi.
- Násilie na pracovisku.
- Zákon o ochrane obeť trestných činov.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2012. Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl,P.P.Gojdiča Prešov. Plánovaná reedícia v roku 2026.

Smernica európskeho parlamentu a rady (eú) 2024/1385 o boji proti násiliu na ženách a domácejmu násiliu. Úradný vestník Európskej únie. Sériá I.

KARKOŠKOVÁ, S. 2021. Sexuálne zneužívanie detí vo svetle výskumných poznatkov. Justičná akadémia Slovenskej republiky.

BURAJOVÁ, B. - ANDRÉ, Z. 2019. Metodická pomôcka pre kontakt s obeťami trestných činov. Inštitút pre výskum práce a rodiny

MÁTEL, A. 2009. Naše možnosti pomoci ženám – obeťam domáceho násilia. ALIJA. Dostupné na: <https://www.researchgate.net/publication/267241359>

Zákon 274/2017 o obeťach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon 583/2008 o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: Predmet je voliteľný. Najnižší počet prihlásených študentov je 10.

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaháziovej v Rožňave			
Kód predmetu: 0-1114		Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: externá forma Typ predmetu: voliteľný Metóda výučby: prednáškadialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášky a skúseností z praxe), - situčné metódy: rozbor modelových situácií z oblasti, riešenie etických dilem, simulácia rozhodovacích procesov, - projektové a aktivizujúce metódy: skupinová práca na príprave prezentácie Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška Záťaž študenta - 50 h. Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, samoštúdium 20h, príprava prezentácie vybranej témy prevencie 20h., online kolokviálne zhodnotenie zadanej úlohy 2 h. Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná inštruktáž technik a metód využívaných v prevencii			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 4. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na prednáške v rozsahu 50%, samostatná práca – príprava a prezentovanie vybranej témy prevencie v cieľovej skupine detí a mládeže je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za splnenie jednotlivých požiadaviek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> - uplatňovať vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti výchovy detí a mládeže, - aplikovať základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. - uplatňovať vedomosti o primárnej prevencii a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na formy primárnej sociálnej prevencie, - aplikovať osvojené vedomosti o štruktúre sociálneho prostredia detí a mládeže ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít primárnej prevencie, - uplatňovať vedomosti o subjektoch zameraných vo svojom obsahu činnosti na preventívne activity, - získané teoretické poznatky o primárnej prevencii a výchove aplikovať na primerané rozpoznanie úrovne prevencie, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľovej skupiny detí a mládeže. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV (100 bodov)
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Deti a hranice, súrodenecká rivalita, ako previesť deti cez roky dospievania, • odovzdávanie viery, úloha tradícií v rodine, vzťahy medzi rodičmi a deťmi, • ako usmerniť deti v oblasti sexuálneho zdravia, užívania alkoholu, drog, sledovania televízie, nadmerného užívania internetu a predchádzaniu sociálno-patologických javov. 	Prednáška + samoštúdium	Vypracovanie seminárnej práce: min. 61 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent bude vedieť správne aplikovať postupy v situáciách: • keď dieťa ubližuje kamarátom, ohovára, vynucuje si pozornosť, skáče do reči, používa neslušné slová a podobne. • Dokáže poskytnúť poradenstvo v situáciách, keď dieťa chronicky fabuluje, pri prejavoch agresie, 	Prednáška + samoštúdium	Prezentácia vybranej témy primárnej prevencie Min. úspešnosť: 61 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>vzdoru, záchvatoch hnevu, úzkosti z odlúčeného a podobne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie, ako učiť deti hodnotám, skromnosti, očakávanému spoločenskému správaniu, ako posilňovať ich sebadôveru, ako riešiť hádky s partnerom pred deťmi, narodenie súrodenca, vzťahy so starými rodičmi, súrodenecké spory. • Dokáže pomôcť aj v situáciách, ako vyrovnáť sa s úmrtím v rodine. • Študent dokáže modelovo riešiť situácie klienta. • Demonštruje plán sprevádzania klienta s využitím foriem a metód SP. 		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre poskytovanie poradenstva a intervencií v oblasti rodičovstva, uplatňovania rodičovských práv a povinností. • identifikovať rovnováhu medzi opaterou, ochranou a rozvíjaním nezávislosti u dieťaťa. • rozpoznať emocionálne potreby dieťa vyjadrovať sa k náročným situáciám v rodičovských kompetenciách. 	<p>Prednáška + Samoštúdium + kolokviálne stretnutie</p>	<p>Prezentácia + diskusia Min. úspešnosť: 61bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.
- Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.
- Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.
- Stratégia pozitívneho rodičovstva.
- Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.
- Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťak samostatnosti.

Odporúčaná literatúra:

KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. Respektovat a být respektován. Český Těšín: FINIDR, 2012.
 LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PU v Prešove. 2010.
 BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.
 ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.
 VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací. Brno: Pedagogické centrum, 2001.
 KIMMEL, T. 2018 Výchova výchovou. Bratislava: Porta libry. 2018. KAST-ZANN, A. – Ako naučiť deti pravidlá. Bratislava: Lindeni. 2022.
 HIPŠ, J. 2025. Generačná chudoba sa dotýka nás všetkých. Online. Dostupné na: [http: Juraj Hipš:](http://JurajHipš.com)
 Generačná chudoba sa dotýka nás všetkých - Učíme - metodický portál

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálny počet je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1107v		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce s jednotlivcom</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: <i>150 hodín</i> blokovo, 10 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry 100 hodín, vypracovanie a prezentácie seminárnych prác v rozsahu 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 10 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná, hybridná</i>			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Teória a základy sociálnej práce</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (80% z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej.			
Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.			
Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať, vysvetliť a popísať základné metódy sociálnej práce s jednotlivcom vo vzťahu ku špecifikám klienta a situácie, - aplikovať etapy a kroky sociálnej práce s jednotlivcom, - na základe teoretických poznatkov realizovať v praxi posudzovanie životnej situácie klienta, - posúdiť vhodnosť aplikácie základných techník sociálneho poradenstva, - reflektovať a odhadnúť riziko ohrozenia pri práci s rizikovým klientom a na modelovej úlohe realizuje nastavenie hraníc v profesionálnom vzťahu s klientom, - posúdiť svoje právo v problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu supervízora, - erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná základné pojmy metóda, technika, metodika a metodológia sociálnej práce s jednotlivcom, pozná historický kontext prípadovej sociálnej práce a sociálneho poradenstva, rozumie základnému členeniu metód sociálnej práce a metód sociálnej práce s jednotlivcom. • Reflektuje etapy a kroky sociálnej práce s jednotlivcom a komparuje so základnými metódami a technikami sociálnej práce s jednotlivcom v rámci etáp a krokov sociálnej práce s jednotlivcom. • Pozná riziká a dôsledky vyplývajúce s každodenného kontaktu so sociálnymi klientmi. • Vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy sociálnej práce s jednotlivcom vo vzťahu ku špecifikám klienta a situácie. 	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 80 bodov), % úspešnosti 61 % - min 48 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent má základné teoretické a praktické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi realizovať posudzovanie životnej situácie 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Modelové situácie (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>klienta a plánovať sociálnu intervenciu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie získané teoretické poznatky aplikovať na realizáciu prípadovej sociálnej práce. • Vie posúdiť vhodnosť aplikácie základných techník a postupov sociálneho poradenstva a ich realizáciu v praxi. • Dokáže v praxi posúdiť riziká a naliehavosť riešenia životnej situácie klienta a vypracovať individuálny plán. • Dokáže navrhovať, prispôbovať a implementovať formy a metódy sociálnej práce s jednotlivcom v praxi. • Dokáže reflektovať a odhadnúť riziko ohrozenia pri práci s rizikovým klientom. Na modelovej úlohe realizuje nastavenie hraníc v profesionálnom vzťahu s klientom. • Reflektuje problémy klientov a dilemy vyplývajúce z rôznorodosti problémov a typov klientov. • Dokáže analyzovať dilemy, hľadať alternatívy riešení, uvedomiť si dôsledky svojich rozhodnutí pre klientov. 		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent získa schopnosť pracovať s klientom v oblastiach sociálnej pomoci. • Má kompetenciu porozumieť a vysvetliť kvantitatívny a kvalitatívny rozmer sociálneho problému klientovi. • Študent dosahuje vysokú úroveň odbornej kompetencie a vie zaujať erudovaný postoj a aplikovať profesnú zodpovednosť voči sociálnemu klientovi v rámci sociálnej práce s jednotlivcom. • Študent dosahuje prijateľnú úroveň personálnej kompetencie v posúdení svojho práva v problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu supervízora a zabezpečiť tak zodpovedné konanie pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti práce so zraniteľnými klientmi. • Samostatne prezentuje výstupy prípadovej štúdie. Študent je kompetentný erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní odbornosti asistenta sociálnej práce. 	<p>Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom</p>	<p>Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty.
- Etapy sociálnej práce s jednotlivcom. Prvý kontakt s klientom. Úlohy sociálneho pracovníka.
- Proces diagnostiky. Anamnézy. Hodnotenie a sociálna diagnóza.
- Proces plánovania intervencie, spolupráca s klientom.
- Intervencia v procese riešenia problému. Sociálna rehabilitácia.
- Etapa ukončenia práce s klientom.
- Metóda pozorovanie. Neverbálna komunikácia.
- Metóda rozhovor. Vedenie rozhovoru. Aktívne počúvanie.
- Techniky v sociálnej práci s jednotlivcom.
- Bežná a krízová intervencia.
- Administrácia a vedenie dokumentácie v sociálnej práci s jednotlivcom.
- Hranice vzťahu klient – sociálny pracovník. Supervízia ako metóda prevencie narúčania hraníc a vyhorenia.

Odporúčaná literatúra:

- BĚREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované materiály z prednášok predmetu: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom.
- BĚREŠOVÁ, A. 2020. Význam zariadení krízovej intervencie optikou ľudí bez domova. In: Oľga Bočáková, Karol Kanas, Mária Kovářová, Peter Mát'oš (eds.) Sociálne služby vo verejnej správe. 2020, s. 18-26. ISBN 978-80-89788-47-7.
- KOLTÁŠ, M. 2025. Sociálna diagnostika a kazuistika v sociálnej práci. Vysoká škola zdravotníctva sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi, Rožňava. 2025, 209 s. ISBN 978-80-8132-305-8.
- LACA, S. 2025. Koncept teórií a metód v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálnych štúdií, Praha, 2025, 424 s.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

ISBN 978-80-906237-9-8.
SLOVÁK, P. 2023. Kvintesencia metód sociálnej práce (vysokoškolská učebnica). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied, 2023, 144 s., Vydané: online na stránke <https://fsvucm.sk/publikacie/>
ISBN 978-80-572-0332-2.
MATOUŠEK, O. a kol. 2022. Strategie a postupy v sociálnej práci. 1. vyd. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1952-1.
BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Tomáš Bečár – Jaroslav Vendžúr (eds.) Aspects of social and medical care in Slovakia. Tribun EU. S.r.o. 2018, p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.
BOČÁKOVÁ, O. – BÉREŠOVÁ, A. 2019. Mediačná služba - alternatívna forma riešenia konfliktov. 1. vyd. - Nemšová : J+K, 2019. 79 s. ISBN 9788089788392.
BÉREŠOVÁ, A. 2019. Syndrom vyhoření sociálních pracovníků – teoretická východiska a empirická zjištění. In: Andrej Mátel – Milan Schavel (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. IZSV, z.ú. Praha, 2019, 332s. ISBN 978-80-907489-0-3.
BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v.z.n.p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Detasované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave*

Kód predmetu: **0-1139r**

Názov predmetu: **Sociálna prevencia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: *externá forma*

Typ predmetu: *povinný*

Metóda výučby: *prednáška*

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: *10 h prednáška*

Záťaž študenta - 100 h.

Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, online kolokviálna konzultácia 5 h.

Metóda štúdia: *prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná*

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: *5. semester*

Stupeň štúdia: *1. stupeň (bakalársky)*

Podmieňujúce predmety: *Nie sú*

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie

Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca - príprava vlastného projektu - Preventívny program, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov

B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,

C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,

D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,

E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,

FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- *uplatňovať vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie.*
- *používať kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity.*
- *vie získané teoretické poznatky o sociálnej prevencii aplikovať na primerané rozpoznanie úrovne prevencie, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín vo všetkých funkciách prevencie.*
- *rozlišovať predsudky, pseudopredsudky a vyhľadáva prostredníctvom komunit, v ktorých žije nové cesty k seberealizácii a má záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokáže porozumieť vďaka všetkým úrovňam prevencie, ktoré je schopný využívať pri mapovaní problémov a zároveň sa aktívne zúčastňovať na spoločenskom živote komunity.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretických východiskách sociálnej prevencie a jej postavení v systéme sociálnej politiky, • typoch prevencie (primárna, sekundárna, terciárna) a ich uplatnení v praxi, • rizikových a protektívnych faktoroch ovplyvňujúcich správanie jednotlivcov, rodín a komunit, • metódach prevencie v oblasti sociálnopatologických javov (násilie, závislosti, kriminalita, zanedbávanie a pod.), • preventívnych programoch a opatreniach na lokálnej, regionálnej a národnej úrovni, • možnostiach medziodborovej spolupráce v prevencii, vrátane spolupráce so školami, zdravotníctvom, komunitnými organizáciami a samosprávou. 	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti: Študent je schopný:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyzovať potreby komunity a identifikovať rizikové faktory vyžadujúce preventívne pôsobenie, • využívať metódy sociálnej diagnostiky na posúdenie preventívnych potrieb, • navrhovať, plánovať a hodnotiť preventívne programy, • pripraviť a realizovať preventívne aktivity zamerané na deti, mládež, rodiny alebo dospelých, • komunikovať a spolupracovať s relevantnými inštitúciami v procese prevencie, • využívať participatívne metódy pri tvorbe komunitných preventívnych opatrení, • dokumentovať plánovanie a realizáciu preventívnej práce v súlade s odbornými štandardmi. 	Prednáška + Samoštúdium + príprava vlastného projektu Preventívny program + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatne posudzovať potreby prevencie na úrovni jednotlivca, rodiny, skupiny alebo komunity, • vytvárať a implementovať preventívne opatrenia so zameraním na znižovanie sociálnych rizík, • prijímať rozhodnutia na základe analýzy rizík a dostupných zdrojov, • iniciovať spoluprácu medzi odborníkmi a inštitúciami s cieľom posilniť preventívne aktivity, 	Test konzultácia + samoštúdium	Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • niesť zodpovednosť za odborné spracovanie preventívnych návrhov a programov, • podporovať rozvoj zdravých životných stratégií a posilňovať sociálne fungovanie jednotlivcov a komúnít. 		
--	---	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Prevencia, jej pojmové vymedzenie.
- Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika.
- Ciele sociálnej prevencie.
- Determinanty sociálnej prevencie.
- Formy sociálnej prevencie.
- Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.
- Náčrt metód sociálnej prevencie, ich využitie.
- Zostaviť preventívny program, plán a koordinovať jeho realizáciu.
- Legislatívne vymedzenie a využitie v praxi.

Odporúčaná literatúra:

Hunyadiová, S. Sociálna prevencia – materiál vyučujúcej spracovaný z nasledujúcich zdrojov
Lucia Ludvígh Cintulová, Zuzana Budayová, Szilvia Buzalová / 2022 - Sociálna prevencia a príprava sociálnych pracovníkov v oblasti prevencie
Projekt 003UCM-4/2023: Intervencie v sociálno-právnej ochrane detí (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023-2025)
PortalVS Hoci nejde priamo knihu, je to aktuálny projekt, ktorý sa venuje intervenciám v rámci ochrany detí – súčasť prevencie škôd, násillia, zanedbania. Výstupy takéhoto projektu môžu byť použité ako zdroj prípadových štúdií, metodík alebo príkladov praxe.
RÁC, I. 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.
ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.
Pisavadia, K., Edwards, R.T., Davies, C.T. a kol. / 2025 - Preventative behavioural interventions that reduce health inequities: a systematic review using the theoretical domains framework
274/2017 Z.z. Zákon o obetiach trestných činov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.
Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu: 0-1174a

Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma štúdia: externá forma

Typ predmetu: povinný

Metóda výučby: prednáška

Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška

Záťaž študenta - 100 h.

Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, 12 h, samoštúdium 75h, online kolokviálna konzultácia 5 h.

Metóda štúdia: prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie

Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca - príprava rozboru prípadu rodiny/kazuistika, kolokviálna ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie

- A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
 B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,
 C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
 D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
 E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,
 FX: 60 a menej bodov, 60% a menej

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- aplikovať teoretické vedomosti prístupov práce k rodine. Rozdiel medzi sociálnou prácou s rodinou a v rodine.
- poznať základný legislatívny rámec Zákona o rodine. Vie vysvetliť postupy, ako implementovať do praxe najlepší záujem dieťaťa a poznajú východiská pre jeho aplikáciu do praxe. Vie aplikovať možnosti pomoci dieťaťu a rodine, sanáciu rodiny, aby dieťa v prvom rade ostalo v rodine. Vie realizovať diagnostiku rodiny, spracovať genogram, ekomapu.
- využívať vedomosti ako vytvoriť sociálny plán práce s rodinou. Rodinné skupinové konferencie. Prípadové konferencie.
- Využívať prístupy pri práci s rodinou, dieťaťom a schopnosť pracovať v multidisciplinárnom tíme pre riešenie najlepšieho záujmu dieťaťa z pohľadu sociálneho, právneho, zdravotného.
- implementovať postupy práce s rodinou, postupy vnímania dieťaťa. Rozlišovať a uplatňovať systemický prístup práce v rodine. Akceptovať odlišnosti systémov a uplatňovanie jednotlivých prístupov a vzťahov v rodine.
- vedieť zaujať erudovaný prístup k hájeniu najlepšieho záujmu dieťaťa a jednotlivým formám náhradnej starostlivosti dieťaťa
- dokáže rozlišovať formy bežnej a krízovej intervencie pre dieťa a rodinu podľa hodnotenia situácie a diagnostiky.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p>Zameranie na vedomosti:</p> <p>Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • princípoch a metódach prístupu v sociálnej práci s rodinou, a v rodne, • štruktúre a analýze prípadovej štúdie/kazuistiky rodiny, • faktoroch ovplyvňujúcich sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo skupiny, • etických a legislatívnych rámcov posudzovania sociálnych prípadov rodín, • možnostiach intervencií pre rodiny relevantných pre rôzne typy sociálnych problémov rodín. 	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti:</p> <p>Študent je schopný:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematicky spracovať a prezentovať prípadovú štúdiu/kazuistiku, • identifikovať kľúčové problémy rodín a ich príčinné súvislosti, • aplikovať metódy posudzovania (sociálna diagnostika, analýza rizík, mapovanie zdrojov), • navrhovať vhodné intervencie a postupy sociálnej práce s rodinou a v rodine, • využívať špecifiká komunikácie pri spolupráci s rodinou ako aj v multidisciplinárnom tíme, 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia + príprava rozboru prípadu rodiny + vypracovať kazuistiku prípadu – samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p>	Kolokviálna ústna skúška konzultácia +	Prezentácia kazuistiky, Kolokviálna ústna skúška (max. 60 bodov),



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • samostatne a odborne posudzovať sociálnu situáciu rodiny podľa Smernice s využitím kauzistického uvažovania, • rozhodovať sa na základe analytických údajov, etických princípov a profesijných štandardov pri posudzovaní rodín a odporúčaniam v postupoch, • spracovať Sociálny plán práce s rodinou, • formulovať odborné odporúčania pre prax a spolupracovať s aktérmi sociálneho systému (rodina, inštitúcie, odborníci), • schopnosť identifikovať a riešiť posudzovanie rodín, • prezentovať svoje závery jasne, zrozumiteľne a profesionálne v rámci odborného seminára. 	samoštúdium	60% úspešnosti 61 % - 31 bodov
--	---	-------------	--------------------------------

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie rodiny v spoločnosti a právne aspekty.
- Vývoj situácie ohrozených rodín na Slovensku.
- Teoretické východiská pre zabezpečovanie ochrany rodiny..
- Posudzovanie situácie rodiny. Systém štátnej sociálnej podpory.
- Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia v praxi, formy.
- Inštitúcie zabezpečujúce pomoc rodinám.
- Ústava SR.
- Systemický prístup. Prístup Satirovej.
- Rodinné skupinové konferencie. Prípadové konferencie.
- Sociálna práca s rodinou, v rodine.
- Bezpodielové spoluvlastníctvo
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

Hunyadiová, S. 2025 – material vyučujúcej zaslaný študentom elektronicky
 HUNYADIOVÁ, S. Socioprávne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť, Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 2017. 262 s. ISBN 978-617-596-245-9
 OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.
 OLÁH, M. (2005) „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociálni práce/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204
 OLÁH, M. (2006) Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvôľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociálni práce/Sociálna práca: časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11. ISSN 1213-6204
 OLÁH, M. – BOŽIK, J. (2010) Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6
 prevention in the Slovak republic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Schientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741
 Ústava SR.
 Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.
 Dohovor o právach dieťaťa.
 Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.
 Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú lektroonicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1104p		Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <ul style="list-style-type: none"> • <i>monologické metódy: prednáška, odborný výklad, inštruktáž, práva a povinnosti účastníkov,</i> • <i>dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede (reflexia obsahu prednášok a skúseností z praxe,</i> • <i>situčné metódy: rozbor modelových situácií.</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h blokovo</i> Záťaž študenta: <i>100 h – 8 h blokovo, 72 h samoštúdiu, 20 h konzultácie s vyučujúcim</i> Metóda štúdia: <i>účasť na prednáške, samoštúdiu, konzultácie s vyučujúcim</i>			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <p>Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešne absolvovať výstupný písomný test a ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené menej ako 61 %.</p> <p>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</p> <p>Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</p> <p>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</p>			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definovať terminológiu predmetu.</i> • <i>Zisťovať potreby seniorov.</i> • <i>Aplikovať techniky aktivizácie.</i> • <i>Spracovávať individuálne plány práce so seniormi.</i> • <i>Aplikovať techniky pre zisťovanie miery kvality života seniorov.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu. • Študenti sa oboznámia s procesom starnutia a postupmi prípravy na starnutie. • Študenti sa oboznámia so sociálnymi službami pre seniorov. • Študenti získajú vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov. • Študenti získajú vedomosti o možnostiach vzdelávania a aktivizácie. • Študenti nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce so seniormi. • Študenti získajú vedomosti o posudzovaní miery kvality života seniorov. 	Prednáška a samoštúdiu	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu. • Študenti dokážu identifikovať sociálne dôsledky starnutia. • Študenti dokážu identifikovať špecifiká komunikácie so seniormi. <p>Študenti dokážu aplikovať vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov.</p>	Samoštúdiu a konzultácie	Písomné odpovede (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti dokážu aplikovať vedomosti o možnostiach vzdelávania a aktivizácie seniorov. • Študenti dokážu navrhovať individuálne plány práce so seniormi. 		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú terminológiu predmetu. • Študenti ovládajú proces starnutia a sociálne dôsledky starnutia. • Študenti ovládajú proces zisťovania potrieb seniorov. • Študenti ovládajú techniky aktivizácie a dokážu ich aplikovať. • Študenti ovládajú proces individuálneho plánovania práce so seniormi. • Študenti ovládajú techniky pre zisťovanie miery kvality života osôb seniorov. 	Samoštúdium a konzultácie	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Kvalita života seniorov.
- Posudzovanie potrieb a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Sociálne služby pre seniorov.
- Špecifiká komunikácie so seniormi.
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020
 DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.
 BAKOVÁ, D., a kol. 2015. Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8
 FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.
 ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4.
 Zákon NR SR č.448/ 2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.
 Zákon NR SR č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1126v		Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Zaťaž študenta: <i>75 hodín,</i> blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 30 hodín, vypracovanie návrhu fázy konceptualizácie a plánovania vedeckého projektu vo vybranej výskumnej téme v rozsahu 30 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 7 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná, hybridná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať návrh fázy konceptualizácie a plánovania vedeckého projektu vo vybranej výskumnej téme (50 %). Úspešne absolvovať vedomostný písomný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> - aplikovať odbornú terminológiu pri plánovaní výskumného projektu, - relevantne popísať postupy na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré demonštruje vo vzájomnom prepájaní s teóriou, - realizovať vybrané spôsoby výberu výskumnej vzorky, - rozlišovať druhy premenných na základe ich vlastností a váhy pre výskumnú prácu, - aplikovať etické princípy v práci výskumníka. 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná filozofické východiská kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Pozná odbornú terminológiu pre orientáciu vo výskume v sociálnej práci. • Študent má základné vedomosti o tvorbe prípravy a plánovania výskumu v oblasti sociálnej práce. • Študent rozlišuje základné metódy a techniky zberu údajov v kvantitatívnom výskume. Pozná a rozumie základným postupom deskriptívneho spracovania údajov. 	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda konštrukciu cieľov a výskumných otázok a aplikuje vedomosti pri identifikácii indikátorov sociálnych javov. • Osvojil si postupy implementácie základnej terminológie (premenné) do realizácie vlastného výskumného projektu. • Ovláda popis postupov na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré demonštruje vo vzájomnom prepájaní s teóriou. • Ovláda spôsoby výberu výskumnej vzorky zo základného súboru a jej vymedzenie. 	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	Návrh fáz výskumného projektu (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> Ovláda tvorbu položiek v dotazníku a kategórií pozorovania v jeho základných technikách zberu dát a ich charakteristiku. 		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> Študent je schopný zvládnuť plánovanie a priebeh deskriptívneho výskumu, analýzu dát a interpretáciu zistení. Študent nadobudnutím sociálnej kompetencie akceptuje etiku vedeckej práce a má motiváciu poznať najnovšie výskumy v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii. Študent verí v svoje nadobudnuté kompetencie a schopnosť ovplyvniť dianie v oblasti svojho pôsobenia na základe poznania konkrétneho problému v komunite, využitím výskumných metód. 	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	Návrh výskumného projektu (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Veda, výskum, metóda, technika, metodológia výskumu.
- Etapy a kroky vedeckej práce.
- Dizajny výskumov s sociálnych vedách.
- Premenné vo výskume .Indikátory sociálnych javov.
- Základný a výberový súbor.
- Pozorovanie.
- Rozhovor.
- Dotazníková metóda. Otázky v rozhovore a dotazníku. Škálovanie.
- Analýza dokumentov.
- Experiment.
- Spracovanie údajov. Základné metódy deskriptívnej štatistiky.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025 Nepublikované prednášky a materiály z výučby predmetu Základy výskumu v sociálnej práci.
DOKTOROV, A. – DOKTOROV, Z. 2022. Metodológia písania záverečných a kvalifikačných prác. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 105 s. ISBN: 978-80-8132-269-3.
KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.
BAČÍKOVÁ, M. - JANOVSÁ, A. – OROSOVÁ, O. 2019. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach. Dostupné na : www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-805-7.
LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra sociálnej práce. 2020. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk
OLÁH, E. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory. IRIS, Bratislava.
ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu). 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.
PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.
PAVLÍČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sary Salkahazi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1181r		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>Externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Záťaž študenta: <i>75 hodín</i> blokovo, 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium literatúry v rozsahu 40 hodín, vypracovanie konceptu bakalárskej práce v rozsahu 10 hodín, spracovanie návrhu PPT prezentácie obhajoby BC práce v rozsahu 15 hodín, konzultácie s pedagógom v rozsahu 2 hodín. Metóda štúdia: <i>prezenčná, hybridná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Ročníková práca</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Vypracovať koncept bakalárskej práce v rozsahu 5-7 strán na základe zadania vyučujúceho (50 %). Vypracovať návrh PPT prezentácie obhajoby BC práce a jej realizácia (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti a zručnosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Priebežné hodnotenie: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti hodnotenia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50.			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: - aplikovať hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce, - pracovať so systémom CRZP a zadať záverečnú prácu do systému, - pripraviť a zrealizovať obhajobu bakalárskej práce pred štátnicovou komisiou.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce. • Rozumie podstate tvorby štruktúry bakalárskej práce a hlavným zásadám výstavby odborného textu. • Pozná zásady správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém) odborných a vedeckých zdrojov pre písanie textu bakalárskej práce. • Rozumie využívaniu AI ako aj jej rizikám pri písaní bakalárskej práce. • Študent pozná povinnosti študenta pri odovzdávaní záverečnej práce. • Rozumie práci so systémom CRZP pre vloženie záverečnej práce. • Pozná pojmy licenčná zmluva, protokol originality, posudky posudzovateľov záverečnej práce. • Študent pozná význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce. • Študent aplikuje poznatky pri tvorbe PPT prezentácie. 	Prednáška + samoštúdium	Koncept bakalárskej práce (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si osvojil vyhľadávanie relevantnej literatúry k zvolenej téme bakalárskej práce v dostupných databázach a ovláda citačnú normu. • Interpretuje odborný problém podľa schválenej témy a anotácie bakalárskej práce. • Aplikuje získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu. • Ovláda a implementuje legislatívu, smernice podmieňujúce úspešnosť písania bakalárskej práce. • Aplikuje zručnosti v písaní abstraktu, úvodu, diskusie a záverov práce. • Študent navrhuje a pripraví sprievodný text k zvolenej téme bakalárskej práce pre potreby obhajoby. • Vie použiť získané vedomosti pri tvorbe slidov. Implementuje technické odporúčania pre tvorbu profesionálneho slidu a úspešnosť obhajoby bakalárskej práce. • Aplikuje zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie pri prezentácii obhajoby bakalárskej práce. 	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s pedagógom	PPT prezentácia (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je spôsobilý realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému. • Je schopný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. • Študent je spôsobilý realizovať obhajobu bakalárskej práce, vypracovať prezentáciu obhajoby bakalárskej práce v programe POWER POINT. Je spôsobilý registrovať sa do CRZP, pracovať v systéme a vložiť záverečnú prácu do systému. 	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s pedagógom	PPT prezentácia + obhajoba (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy). Význam spolupráce so školiteľom.
- Vypracovanie preliminárií podľa aktuálne platnej smernice vysokej školy.
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zostavovanie zoznamu použitej literatúry.
- Tvorba úvodu a záveru. Základné požiadavky na spracovanie abstraktu.
- Formálna úprava bakalárskej práce bez a s empirickou časťou.
- Povinnosti študenta pri finalizácii a odovzdávaní bakalárskej práce. Systém CRZP.
- Príprava obhajoby bakalárskej práce, princípy tvorby slidov.
- Zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie študenta pri obhajobe bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2025. Nepublikované texty a prezentácie z výučby predmetu Seminár k bakalárskej práci.
 KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.
 BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8
 Aktuálne platná Smernica VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave pre písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác..
 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)
 Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1124a		Názov predmetu: Odborná prax III. (TSP)	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>seminár/odborná prax</i> Odporúčany rozsah výučby v hodinách: <i>50 h prax, 10 h seminár</i> Zát'az študenta: <i>75 h – 60 prax (50 h prax, 10 h seminár), 15 h. pedagogická činnosť koordinátora praxe</i> Metóda štúdia: <ul style="list-style-type: none">• <i>pozorovanie a tieňovanie</i>• <i>priama práca s klientom pod dohľadom</i>• <i>reflexia a samoreflexia</i>• <i>diskusia a skupinová práca</i>• <i>E-learning</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčany semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Odborná prax I., Odborná prax II.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Opísať štruktúru poskytovania sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i>• <i>Opísať zriaďovateľské funkcie</i>• <i>Definovať úlohy aktérov sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</i>• <i>Definovať úlohy zariadení sociálnych služieb podľa cieľových skupín</i>• <i>Definovať obsah a výkon terénnej sociálnej práce</i>• <i>Spájať teóriu s praxou</i>• <i>Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady</i>• <i>Vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.• Študenti si objasnia kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.• Študenti sa oboznámia s obsahom terénnej sociálnej práce.• Študenti sa oboznámia sa s postupmi pri poskytovaní sociálnych služieb a výkonom sociálnej práce.	Pozorovanie a samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch.	Praktické metódy a overovanie	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce. • Študenti v procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov • Študenti sa naučia postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov. • Študenti si osvoja hodnoty sociálnej práce pri výkone profesie s dôrazom ku zodpovednosti pri rozhodovaní a konaní 			
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti poznajú štruktúru zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. • Študenti ovládajú výkonné kompetencie zariadenia sociálnych služieb/ sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. A terénnej sociálnej práce.. • Študenti ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov. • Študenti vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov. • Študenti dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život. 	Praktické metódy, overovanie, prezentácia	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činnosti pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.
 SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava 2010. VŠZaSP sv. Alžbety. 1. vyd. 2010 Tlačiareň svidnícka, a.s. 160 s.
 LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.
 Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sary Salkahazi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 0-1179s		Názov predmetu: Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá</i> Typ predmetu: <i>voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Záťaž študenta: 50 h Metóda štúdia: <i>štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, samoštúdium 20h, príprava prezentácie vybranej témy pre prácu s cieľovou skupinou uchádzačov o zamestnanie v rozsahu 20h., online kolokviálne zhodnotenie zadanej úlohy 2 h.</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na prednáške v rozsahu 50%, samostatná práca – príprava a prezentovanie vybranej témy pre prácu s cieľovou skupinou uchádzačov o zamestnanie (100%) Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosaiahnutý počet bodov za aktivitu sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60% a menej, 60 a menej bodov, Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za splnenie jednotlivých požiadaviek. Váha záverečného hodnotenia: 100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Opísať nezamestnanosť ako sociálny jav a definovať nezamestnanosť podľa viacerých hľadísk,</i> • <i>Definovať pojem miera nezamestnanosti, definovať a rozlišovať druhy a príčiny nezamestnanosti,</i> • <i>Identifikovať rizikové skupiny nezamestnanosti,</i> • <i>Plánovať prácu s uchádzačom o zamestnanie,</i> • <i>Poskytovať základné sociálne poradenstvo pre uchádzača o zamestnanie,</i> • <i>Identifikovať príčiny nezvládania nezamestnanosti,</i> • <i>Aplikovať techniky na zvládanie nezamestnanosti.</i> 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti si osvoja definície základných pojmov. • Oboznámia sa s významom práce a zamestnanosti. • Získajú vedomosti o vzniku a príčinách nezamestnanosti. • Oboznámia sa s možnosťami riešenia nezamestnanosti ako sociálnej udalosti. • Získajú vedomosti o ekonomických, sociálnych a psychologických dôsledkoch nezamestnanosti na jednotlivca a rodinu. • Získajú vedomosti o možnostiach riešenia nezamestnanosti. • Oboznámia sa s právnymi normami v oblasti zamestnanosti. • Oboznámia sa s faktormi dlhodobej nezamestnanosti. • Nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s nezamestnanými. • Získajú vedomosti o sociálnom poradenstve pre nezamestnaných. • Získajú vedomosti o zvládaní nezamestnanosti a jeho prenose na nezamestnaných. 	Prednáška + samoštúdium	Písomná práca (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti. • Dokážu hľadať a navrhovať riešenia nezamestnanosti pre jednotlivcov. • Dokážu identifikovať ekonomické, sociálne a psychologické 	Príklady dobrej praxe+ samoštúdium	Písomná práca (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<p>dôsledky nezamestnanosti u jednotlivca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu voliť postupy pre získanie nového vhodného zamestnania. • Dokážu navrhovať individuálne plány práce s jednotlivcom a skupinami pre získanie nového vhodného zamestnania. • Dokážu identifikovať príčiny nezvládania nezamestnanosti. 		
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientuje sa v legislatívnych normách z oblasti zamestnanosti a nezamestnanosti. • Má kompetenciu v postupoch pre získanie nového vhodného zamestnania. • Ovládajú proces individuálneho plánovania práce s jednotlivcom a skupinami pre získanie nového vhodného zamestnania. • Ovládajú techniky na zvládanie nezamestnanosti. 	Kolokviálna prezentácia riešenia zadanej témy	Prezentácia výstupov (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako sociálnej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a rodinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo.
- Plánovanie práce s uchádzačmi o zamestnanie.
- Verejné služby zamestnanosti.
- Aktívna politika trhu práce.
- Nástroje na podporu pracovnej mobility.
- Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

HETTESŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.
 HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.
 HETTESŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.
 KASANOVÁ, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.
 TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.
 JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.
 HETTESŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
 SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.
 KUCHAR, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. Nezamestnanosť - psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada, 2002.
 GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.
 MAREŠ, P. 2002. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Praha: SLON, 2002.
 Zákon NR SR č. 5/2005 o službách zamestnanosti Z. z. v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Béréšová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Detasované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>			
Kód predmetu: 1-1340a		Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna práca	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 50 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning 8 h, samoštúdium 30h, online kolokviálna konzultácia 4 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>5. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1samostatná práca na projekte pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: <ul style="list-style-type: none"> - uplatňovať súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia. - Aplikovať sociálnu prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z domútenia (azylanti). - predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiopresívnymi zásadami rozvíjať zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. Špecifikom osobnostného a sociálneho rozvoja je skupina, ktorá konfrontuje jednotlivca v situáciách bežného života. - kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumieť významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce. - chápať a v praxi aplikovať proces zdravotno-sociálnej starostlivosti zameraný na individuálny prístup k pacientovi/klientovi a jeho rodine. Uplatňovať najefektívnejší prístup a postup pomoci ale zároveň ľudský, rešpektujúci vnútorné sociokultúrne charaktery ľudí, s ktorými sa profesionál stretáva a ktorých sprevádza 			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • teoretických konceptoch kultúry, identity, etnicity a kultúrnej diverzity, • medzikultúrnej komunikácii a faktoroch, ktoré ovplyvňujú porozumenie medzi kultúrne odlišnými skupinami, • sociálnych a historických súvislostiach migrácie, integrácie a sociálneho začlenenia, • formách kultúrnych bariér, predsudkov, stereotypov a diskriminácie, 	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti, 61 % - 10 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> prístupoch a modeloch medzikultúrnej sociálnej práce, legislatívnych rámcoch ochrany práv menších, cudzincov, migrantov a utečencov, sieťach služieb a podpory pre kultúrne rôznorodé skupiny. 		
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> efektívne komunikovať s klientmi z rôznych kultúrnych prostredí, identifikovať kultúrne faktory, ktoré ovplyvňujú sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo komunity, analyzovať potreby klientov z minoritných skupín a navrhovať adekvátne intervencie, využívať prvky kultúrnej senzitivity v sociálnej práci, riešiť konflikty a situácie spojené s kultúrnym neporozumením, facilitovať interkultúrny dialóg a podporovať inkluzívne prostredie, aplikovať participatívne metódy pri práci s komunitami migrantov a menších. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia + spracovanie projektu	Samostatná práca (max. 30 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 25 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> odborne posudzovať situáciu klienta v kontexte kultúrnej odlišnosti, prijímať rozhodnutia s ohľadom na kultúrne špecifiká, práva jednotlivcov a princípy sociálnej spravodlivosti, podporovať sociálnu integráciu, inklúziu a rovnosť príležitostí pre kultúrne rôznorodé skupiny, spolupracovať s inštitúciami a aktérmi z oblasti migrácie, menšinovej politiky a komunitnej práce, nieť zodpovednosť za tvorbu profesionálne a kultúrne citlivých intervencií, prispievať k prevencii predsudkov, xenofóbie a sociálneho vylúčenia v spoločnosti. 	Seminár – prezentácia + konzultácia + samoštúdium	Prezentácia projektu (max. 40 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 26 bodov

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.
- KILT - formovanie a rozvíjanie komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov v partnerstve, v rodine a na pracovisku zabezpečením efektívnej sociálnej komunikácie a spoločenského správania, vyjednávaním, výberom vhodných stratégií na riešenie konfliktov, vytváraním konsensu pri vysokej empatii, akceptácii a tolerancii názorov, postojov a hodnôt druhého človeka.
- Sociálno-emocionálne kompetencie pracovníkov a naučiť ich uplatňovať v bežnom živote na základe praktických cvičení. Emocionálna inteligencia v sebe nesie vysokú úroveň zručností, emocionálnych cvičení a spätnej väzby. Súčasťou spätnej väzby je aj identifikovanie citov, prejavovanie citov, ovládanie emócií a impulzov, redukovanie stresu, uvedomovanie si rozdielov medzi citmi a činmi.
- Poznávanie štruktúry sociálnej komunikácie a druhov a foriem komunikácie medzi ľuďmi a skupinami.

Odporúčaná literatúra:

Hunyadiova, S. 2025. Materiál vyučujúcej
 HUNYADIOVÁ, S. 2018. KILT – Model komunitnej starostlivosti s prepájaním sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti
 OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinárny tím. Sborník z Odborné konferencie s medzinárodnou účasťou. Lekárska fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetrovatelství. Brno. Str. 35 – 37. 2006.
 ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021
 HLINČIKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.
 Konceptcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.
 Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyly v znení neskorších predpisov.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: Predmet je voliteľný. Minimálny počet prihlásených študentov je 10. V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicke.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka					
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Detailované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave</i>	
Kód predmetu: <i>0-1134n</i>	Názov predmetu: <i>Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>externá forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>8 h prednáška</i> <i>Záťaž študenta - 100 h.</i> <i>Externá forma štúdia - štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 10 h, distančné štúdium, e-learning 10 h, samoštúdium 75h, online kolokviálna konzultácia 5 h.</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná (e-learning, online), kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>6. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Úspešné absolvovanie: Účasť na prednáške, 1 samostatná práca - príprava vlastného projektu - Preventívny program, 1 test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	

Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>definovať pojmy a súvislosti v oblasti gerontológie a sociálnej práce s osobami s postihnutím</i>- <i>rozlišovať pomológiu a jej vývoj</i>- <i>vie uplatniť ľudské práva a ľudskú dôstojnosť</i>- <i>problematiku postihnutí, starnutia populácie na Slovensku a v Európe.</i>- <i>používať základné informácie o charakteristike a prejavoch jednotlivých postihnutí, u detí, dospelých, starnutia a starobe, o príprave na starobu, o zdravotných a sociálnych špecifikách jednotlivých skupín podľa veku, o vzdelávaní a aktivitách, ako aj o posudzovaní potrieb a sociálnych službách pre zdravotne postihnutých,</i>- <i>Pozná podmienky uznania, posudzovania, integrovanom posudkovom systéme,</i>- <i>Vie vymedziť subjekty aj objekty, možnosti poskytovaných služieb a kompenzácií,</i>- <i>Uplatniť v praxi žiadosť o integrovaný posudok.</i>- <i>Komunikovať a aplikovať špecifické prístupy k osobám jednotlivých postihnutí.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o:	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • typoch zdravotného postihnutia, ich príčinách, prejavoch a dôsledkoch pre sociálne fungovanie, • princípoch inklúzie, normalizácie, nezávislého života a podpory kvality života, • legislatívnych rámcov podpory pre osoby so zdravotným postihnutím, vrátane sociálnych služieb, kompenzačných príspevkov a ochrany práv, • systéme poskytovania sociálnych, zdravotných, poradenských a komunitných služieb, • bariérach a faktoroch ovplyvňujúcich sociálne začlenenie a participáciu, • prístupoch a metódach sociálnej práce zameranej na podporu klientov s telesným, zmyslovým, intelektovým a duševným postihnutím. 		(max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 10 bodov
VV2	<p>Zameranie na zručnosti: Študent je schopný:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hodnotiť potreby osoby so zdravotným postihnutím a identifikovať obmedzenia aj zdroje podpory, • aplikovať metódy sociálnej diagnostiky so zameraním na funkčné schopnosti, prostredie a mieru odkázanosti, • pripravovať individuálne plány sociálnej práce a podporovať klienta pri ich naplňaní, • efektívne komunikovať s osobami so špecifickými potrebami (vrátane alternatívnych a podporných komunikačných foriem), • koordinovať podporu s rodinou, sociálnymi službami, zdravotníckymi zariadeniami, školami a komunitnými aktérmi, • riešiť problémové situácie, advokovať práva klienta a uplatňovať inkluzívne prístupy, • dokumentovať proces sociálnej práce a hodnotiť účinnosť intervencií. 	Prednáška + Samoštúdium + príprava žiadosti o kompenzácie ŤZP a príspevky, sociálne služby + samostatná práca	Samostatná práca (max. 20 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 20 bodov
VV3	<p>Zameranie na kompetentnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatne posudzovať sociálnu situáciu osoby so zdravotným postihnutím a navrhovať adekvátne intervencie, • rozhodovať sa v súlade s etickými princípmi, odbornými štandardmi a legislatívnymi požiadavkami, • podporovať sociálne začlenenie, nezávislosť a kvalitu života klienta, • participovať na tvorbe inkluzívneho prostredia v komunite, vzdelávaní a službách, • niesť zodpovednosť za odbornú a citlivú prácu s osobami so zdravotným postihnutím, • prispievať k prevencii sociálneho vylúčenia a diskriminácie tejto cieľovej skupiny. 	Test konzultácia + samoštúdium	Test, Prezentácia práce (max. 60 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotné postihnutie – základné pojmy. Starnutie spoločnosti a starnutie človeka.
- Demografický vývoj, štatistiky.
- Charakteristika vývinového obdobia, biologicko-funkčné zmeny, psychické a sociálne zmeny v živote človeka a možnosti, dôvody postihnutí - vrodené získané
- Teoretické východiská prístupu k ľuďom so zdravotným postihnutím
- Socioterapia
- Sociálne služby pre zdravotne znevýhodnených
- Osobitosti komunikácie v práci so osobami s postihnutím, posunková reč...
- Možnosti starostlivosti o ZŤP člena rodiny a v rezidenčialnej starostlivosti
- Priznanie, kompenzácie ZŤP
- Metódy sociálnej práce s danou cieľovou skupinou.
- Osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť postihnutí.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. Materiál vyučujúcej



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

TÓTHOVÁ, L. 2025 - Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením I – Sociálne potreby ľudí so zmyslovým znevýhodnením ISBN 978-80-574-0393-7 MORÁVKOVÁ, S. - ŠIMONOVÁ, V. - MOJTOVÁ, V. 2021 - Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením MKCH - MEDZINÁRODNÍ KLASIFIKACE NEMOCÍ 10. REVIZE: Duševní poruchy a poruchy chování. Světová zdravotnická organizace, Ženeva. Praha : Psychiatrické centrum, 1992. ISBN 80-85 121-37-9 Zákon č.448/ 2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v zn. + prílohy. Zákon č.447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zn. + prílohy.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: V predmete budú využitú elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>												
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka												
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave																													
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave																													
Kód predmetu: 0-1110k	Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe																												
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: Externá Typ predmetu: Povinný Metóda výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 Zaťaženie študenta: 100 hodín Štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.																													
<table border="1"><thead><tr><th>Typ výučby / činnosti</th><th>Hodiny</th><th>Poznámka</th></tr></thead><tbody><tr><td>Prednášky</td><td>8 h</td><td>legislatíva verejnej správy, kompetencie VS</td></tr><tr><td>Semináre / cvičenia</td><td>8 h</td><td>modelovanie dávkových konaní, praktické situácie</td></tr><tr><td>Konzultácie</td><td>13 h</td><td>individuálne metodické usmernenia</td></tr><tr><td>Exkurzie / odborné návštevy</td><td>7 h</td><td>SP, ÚPSVaR, MsÚ – rozhodovacie procesy a služby</td></tr><tr><td>Samoštúdium</td><td>20 h</td><td>štúdium zákonov, metodík, interných predpisov VS</td></tr><tr><td>Vypracovanie úloh / analýz</td><td>16 h</td><td>analýza spisovej dokumentácie, rozhodnutí, procesov</td></tr><tr><td>Tréning administratívnych a komunikačných zručností</td><td>8 h</td><td>spisy, rozhovor v teréne, situačné modely</td></tr><tr><td>Príprava na skúšku</td><td>20 h</td><td>syntéza legislatívy a procesov VS</td></tr></tbody></table>	Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka	Prednášky	8 h	legislatíva verejnej správy, kompetencie VS	Semináre / cvičenia	8 h	modelovanie dávkových konaní, praktické situácie	Konzultácie	13 h	individuálne metodické usmernenia	Exkurzie / odborné návštevy	7 h	SP, ÚPSVaR, MsÚ – rozhodovacie procesy a služby	Samoštúdium	20 h	štúdium zákonov, metodík, interných predpisov VS	Vypracovanie úloh / analýz	16 h	analýza spisovej dokumentácie, rozhodnutí, procesov	Tréning administratívnych a komunikačných zručností	8 h	spisy, rozhovor v teréne, situačné modely	Príprava na skúšku	20 h	syntéza legislatívy a procesov VS		
Typ výučby / činnosti	Hodiny	Poznámka																											
Prednášky	8 h	legislatíva verejnej správy, kompetencie VS																											
Semináre / cvičenia	8 h	modelovanie dávkových konaní, praktické situácie																											
Konzultácie	13 h	individuálne metodické usmernenia																											
Exkurzie / odborné návštevy	7 h	SP, ÚPSVaR, MsÚ – rozhodovacie procesy a služby																											
Samoštúdium	20 h	štúdium zákonov, metodík, interných predpisov VS																											
Vypracovanie úloh / analýz	16 h	analýza spisovej dokumentácie, rozhodnutí, procesov																											
Tréning administratívnych a komunikačných zručností	8 h	spisy, rozhovor v teréne, situačné modely																											
Príprava na skúšku	20 h	syntéza legislatívy a procesov VS																											
CELKOVÁ ZÁŤAŽ: 100 hodín																													
Semináre a cvičenia: <ul style="list-style-type: none">návšteva Sociálnej poisťovne (SP) – pobočka Rožňava - prepojenie teórie s praxou – odborná prednáška vedúcich pracovníkov SP – oddelenie poisťného, oddelenie dôchodkového poistenia, oddelenie nemocenského a úrazového poistenia, oddelenia poistenia v nezamestnanosti a garančného poistenia, oddelenie lekárskej posudkovej činnosti, diskusianávšteva Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR) Rožňava - prepojenie teórie s praxou – odborná prednáška vedúcich pracovníkov ÚPSVaR – odbor služieb zamestnanosti, odbor sociálnych vecí, oddelenie služieb pre občana, diskusianávšteva Mestského úradu Rožňava - prepojenie teórie s praxou – odborná prednáška vedúcich pracovníkov z odboru sociálnych vecí so zameraním na poskytovanie sociálnych služieb a výkonu opatrení sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately (spolupôsobenie) v podmienkach samosprávy, diskusia																													
Metódy výuky: <ul style="list-style-type: none">monologické metódy: prednáška, vysvetľovanie, inštruktáž,dialogické metódy: riadený rozhovor, diskusia, brainstorming, otázky a odpovede,situačné metódy: prípadové štúdie z prostredia verejnej správy, modelové situácie rozhodovania, analýza právnych prípadov,																													



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- praktické metódy: exkurzie do inštitúcií verejnej správy, riešenie modelových administratívnych úloh, simulácia rozhodovacích procesov, projektové vyučovanie,
- aktívne metódy učenia: práca v skupinách, rolové hry, facilitované workshopy, prezentácie študentov, riadené samoštúdium: štúdium právnych predpisov, analýza dokumentov, príprava seminárnych prác, vyhľadávanie legislatívnych zdrojov.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

- Sociálne služby
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a účasti na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na menej ako 61 %.

Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %, E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.

Cieľ predmetu

Cieľom predmetu je rozvíjať odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie študentov v oblasti fungovania verejnej správy a poskytovania sociálnej práce v jej inštitucionálnych štruktúrach. Študenti získajú schopnosť orientovať sa v právnych predpisoch, analyzovať kompetencie jednotlivých úrovní verejnej správy, vykonávať odborné činnosti v správnom konaní a aplikovať zásady sociálnej práce v štátnej správe, samospráve a verejnoprávnych inštitúciách.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Absolvent získa vedomosti o pojmoch a podstate verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Bude sa vedieť orientovať v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. Absolvent získa prehľad o význame organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavení, pôsobnosti, organizácii a kompetenciách vlády ako i ostatných ústredných orgánov. Absolvent bude vedieť identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 35 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent si osvojí predpoklady pre nadobudnutie zručností pre odborné a analytické činnosti v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a zároveň bude pripravený aplikovať ich v riadiacich zložkách a inštitúciách verejnej politiky v oblasti sociálneho zabezpečenia a verejnej správy (najmä štátnej správy a územnej samosprávy). Študent dokáže uplatniť získané vedomosti v procese organizácie a fungovania verejnej politiky a verejnej správy, osobitne v oblasti administratívnych procesov, spôsobov a techník rozhodovania, spracovania, interpretácie a vyhodnocovania informácií súvisiacich s verejnou politikou a verejnou správou za pomoci využitia základných vedeckých metód.	Prednáška + exkurzia + cvičenia	Seminárna práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent nadobudne kompetencie pre výkon sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy: štátnej správy, samosprávy a verejnoprávnych inštitúciách. Bude vedieť samostatne vykonávať odborné činnosti, rozhodovacie činnosti týkajúce sa rozhodovania o právach, právom chránených záujmoch alebo povinnostiach fyzických osôb a právnických osôb v správnom konaní.	Seminár + konzultácie	Vypracovanie zadania/úlohy (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky verejnej správy v Slovenskej republike.
- Historický vývoj verejnej správy na Slovensku.
- Pojmové a terminologické vymedzenie verejnej správy.
- Organizačné princípy a základné subsystemy verejnej správy.
- Štátna správa – štruktúra, orgány a ich pôsobnosť.
- Ústredné orgány štátnej správy – vláda, ministerstvá a ďalšie ústredné orgány.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,
 Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Aplikovať v praxi informácie týkajúce sa závislosti a ich možnosti liečby, uplatnenie sa sociálnych pracovníkov v sociálnom poradenstve v oblasti závislosti a sociálnej patológie.
- vie vymedziť závislosti, pozná látky vyvolávajúce závislosti. Rozdeliť látkové a nelátkové závislosti. Študenti ovládajú resocializačný proces vo všeobecnosti ako aj na význam zloženia resocializačného programu, fázy.
- vymedziť význam resocializačného pobytu pre výsledok dlhodobej či trvalej abstinencie, ktorá je jedinou cestou pre závislého človeka.
- Chápať význam psychoterapie prostredníctvom sociálnej a psychologickéj pomoci prebiehajúcej počas resocializačného procesu ambulatnou aj pobytovou formou ako možný prostriedok pre sebazpoznanie, tak dôležitú pre ďalší život klienta v prirodzenom prostredí.
- Vie vnímať problematiku očami klienta pomocou metódy kvalitatívneho výskumu, stretnú sa s pohľadom samotných zúčastnených v resocializačnom programe a zdieľaním pre pochopenie, čo najviac zavážilo na momentálnom uvedomovaní si zmeny v životných postojoch, ktoré môžu mať veľmi pozitívny vplyv na ich ďalší život.
- vnímajú možnú zmenu v ich myslení a rozlišia či sú schopní prijať úplne iný životný štýl ako mali pred nástupom do CDR s resocializačným programom.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • teoretických konceptoch závislosti (chemických aj nechemických) a ich bio-psycho-sociálnych príčinách, • priebehu závislostného správania, faktoroch rizika a ochranných faktoroch, • systéme pomoci pre osoby so závislosťou – zdravotné, sociálne, komunitné a resocializačné služby, • metódach sociálnej práce v oblasti prevencie, intervencie, liečby a následnej starostlivosti, • dopadoch závislosti na rodinu, zamestnanie, sociálne vzťahy a komunitu, • legislatívnych aspektoch práce so závislými a osobami v krízovej situácii, • prístupoch harm reduction, motivačných teóriách a modeloch práce s motiváciou klienta. 	Prednáška + Samoštúdium	Účasť na prednáške (max. 20 bodov), 20% úspešnosti, 61 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • identifikovať príznaky a prejavy závislosti a posúdiť sociálnu situáciu klienta, • vykonať základnú sociálnu diagnostiku v oblasti závislosti, • viesť motivačný rozhovor a podporovať klienta v procese zmeny, • navrhovať individuálne plány sociálnej práce pre osoby so závislosťou, • spolupracovať s odborníkmi z oblasti zdravotníctva, psychológie, resocializácie a komunitných služieb, • pracovať s rodinným systémom klienta a podporovať jeho stabilizáciu, • dokumentovať priebeh sociálnej práce a vyhodnocovať účinnosť zvolených postupov. 	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 30 bodov), 60% úspešnosti 61 % - 25 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none"> • odborne posudzovať potreby klientov so závislosťou a voliť adekvátne intervencie, • rozhodovať sa v súlade s odbornými štandardmi, legislatívou a etickými princípmi, • koordinovať podporu a služby pre klienta v rôznych fázach liečby a resocializácie, • zodpovedne pracovať s citlivými informáciami a chrániť práva a dôstojnosť klienta, 	Seminár – prezentácia + konzultácia + samoštúdium	Prezentácia projektu (max. 40 bodov), 20% úspešnosti 61 % - 26 bodov



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

	<ul style="list-style-type: none"> • podporovať klienta pri návrate do prirodzeného prostredia a pri posilňovaní jeho sociálneho fungovania, • prispievať k prevencii závislostí v komunitnom a školskom prostredí. 			
--	---	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Typológia závislosti – štádia závislosti – drogová závislosť – alkoholová závislosť – nelátkové závislosti (gambling, stávkovanie, workoholizmus, závislosť na internete a počítačoch, shopoholizmus a iné).
- Sociálne dôsledky užívania drog. Dispozičné predpoklady závislosti.
- Možnosti liečby (ambulantná, ústavná, resocializačná, doliečovací program).
- Resocializácia drogovu závislých.
- Terapeutické komunity (história, metódy práce s klientom, rituály v komunitách...).
- Spoluzávislosť – dospelé deti alkoholikov – sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov a spoluzávislých.
- Socioterapeutické skupiny. Svojpomocné skupiny.
- Osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť závislostí.
- Supervízia a psychohygiena pre sociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. - GROMAN, P. 2017. Význam terapeutických metód a techník sociálnej práce pri recidíve klienta s diagnózou f10 v resocializácii. In: HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. Kolokvium kazuistik 2017. VŠZaSP sv. Alžbety, o.o. Bratislava, USVaZ bl. P.P. Gojdiča Prešov. LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. 2017. 211 s. ISBN 978-80-971913-3-7

HUNYADIOVÁ, S. - SCHMIEDL, P. 2021. Závislosti a resocializácia.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: VŠ ZaSP, Bratislava 2009.

MACHALOVÁ, M. a kol. 2010. Dialógy o závislostiach. Brno: IMS, 2010.

KALINA, K. 2008. Terapeutická komunita. Praha: Grada, 2008.

OKRUHLICA, L. a kol. 1998. Ako sa prakticky orientovať v závislostiach. Bratislava: CPLDZ, 1998.

ROTGERS, F. a kol. 1999 Léčba drogových závislostí. Praha: Grada Publishing, 1999.

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je voliteľný. Minimálny počet prihlásených študentov je 10.

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Odporúčané materiály na prípravu študenti dostanú elektronicky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaháziovej v Rožňave	
Kód predmetu: 0-1258r	Názov predmetu: Psychiatria pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou v rozsahu 8h, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:: externé štúdium, 3. ročník, 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné pojmy súvisiace s charakterizovaním duševného zdravia a duševnej choroby.• Študent vie charakterizovať základné psychopatologické prejavy porúch: vnímania, vedomia, pamäte, myslenia, emócií, vôle a vôľového konania a ich vplyv na správanie sa pacienta.• Študent má vedomosti o metódach terapie, ktoré sa uplatňujú v liečbe duševných porúch a metódach sociálnej práce pri riešení sociálnej situácie jedinca s duševným ochorením• Študent vie charakterizovať špecifiká prijatia pacienta na psychiatrickú liečbu z pohľadu práv pacienta a platnej legislatívy• Študent ovláda pojmy terapeutická komunikácia a terapeutický vzťah• Študent si osvojí pojmy stigmatizácia a destigmatizačné aktivity z pohľadu problematiky duševne chorých v spoločnosti	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent vie uplatniť vedomosti z psychopatologických prejavov duševných chorôb v prístupe k jedincovi s duševným ochorením.• Študent vie aplikovať získané vedomosti pri tvorbe individuálnych plánov pre klienta s duševným ochorením.• Študent prakticky prezentuje uplatnenie prístupu ku klientovi s duševným ochorením využívaním prvkov terapeutickú komunikácie.• Študent si osvojí destigmatizačný prístup k duševne chorým	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent vie zaujať erudovaný prístup ku klientovi s duševným ochorením• Študent pozná možnosti terapie duševných ochorení• Študent pozná úlohy sociálneho pracovníka pri zabezpečovaní integrácie klientov s duševným ochorením do spoločnosti• Študent ovláda prvky terapeutickú komunikácie a tvorby terapeutického vzťahu• Študent pozná význam uplatňovania destigmatizačného prístupu, v súvislosti so znižovaním stigmaty duševne chorých v spoločnosti	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Defícia duševného zdravia, charakteristika duševnej choroby.2. Psychopatológia, charakteristika prejavov porúch psychických procesov: vnímania, vedomia, pamäte, myslenia, emócií, vôle a vôľového konania a ich vplyv na správanie sa pacienta.3. Členenie duševných porúch podľa MKCH-104. Možnosti terapie duševných ochorení5. Špecifiká zabezpečovania starostlivosti o pacienta s duševným ochorením- terapeutický vzťah, terapeutická komunikácia.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

6. Uplatňovanie metód sociálnej práce pri zabezpečovaní starostlivosti o pacienta s duševným ochorením v nemocničných službách, v zariadeniach sociálnych služieb, v komunite.
7. Právna problematika v súvislosti s hospitalizáciou pacienta v ústavnom zdravotníckom zariadení
8. Stigmatizácia a destigmatizačné aktivity v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

PROBSTOVÁ, V. – PĚČ, O. 2014. Psychiatrie pro sociální pracovníky. Vybrané kapitoly. Praha: Portál, 2014. 248 s. ISBN 978-80-262-0731-3.

MAHROVÁ, G. a kol. 2008. Sociální práce s lidmi s duševními onemocněním. Praha: Grada, 2008. 176 s. ISBN 978-80-247-2138-5

HRINDOVÁ, T. 2015. Vybrané kapitoly zo psychiatrického Ošetrovateľstva. Vyd. 1. Vyd: Silvia Hodálová VIUS, 2015 s.80 ISBN 978-80-972094-0-7.

RABOCH J. - PAVLOVSKÝ, P. 2008. Klinická psychiatrie v denní praxi. Vyd. Galén, 2008, 158s., ISBN 978-80-726258-6-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *PhDr. Mariana Hajduková, MPH*

Dátum poslednej zmeny: 29.11. 2025

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.