

## **Informačné listy predmetov**

### **DENNÁ FORMA ŠTÚDIA**

#### **3.ročník- zimný semester**

##### **POVINNÉ PREDMETY**

1. Ošetrovateľský proces v pôrodnej asistencii III.
2. Starostlivosť o novorodenca a dojča II..
3. Pôrodná asistencia IV.
4. Prenatálna psychológia
5. Primárna starostlivosť v kultúrnom kontexte o ženu, dieťa a rodinu I.
6. Sociológia a sociológia rodiny
7. Právna ochrana matky a dieťaťa
8. Pedagogika a edukácia v gynekologicko – pôrodníckom ošetrovatelstve
9. Metodológia výskumu II.
10. Profesionálna komunikácia
11. Pediatria
12. Klinická prax v pôrodnej asistencii IV.
13. Seminár k záverečnej práci I.

#### **3.ročník- letný semester**

##### **POVINNÉ PREDMETY**

1. Analgézia, anestézia a resuscitácia
2. Seminár k záverečnej práci II.
3. Verejné zdravie a kontrola infekčných chorôb
4. Výchova k sexuálnemu životu a zodpovedné plánovanie rodiny
5. Primárna starostlivosť v kultúrnom kontexte o ženu, dieťa a rodinu II.
6. Základy manažmentu a organizácia zdravotníctva
7. Infekčné ochorenia v tehotnosti a nozokomiálne nákazy
8. Ošetrovatelstvo v pediatrii
9. Zdravotnícke právo
10. Klinická prax v pôrodnej asistencii V.
11. Štátna záverečná skúška

### 3. ročník- zimný semester

#### POVINNÉ PREDMETY

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Ošetrovateľský proces v pôrodnej asistencii III.</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednášky/seminár/cvičenia</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1h prednáška, 1h seminár, 1 h cvičenia / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednášky, 13 h cvičenia, 13h seminár, 11 h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>2kredity</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Ošetrovateľský proces I., II., Pôrodníctvo I., II., Gynekológia I.,II., Pôrodná asistencia I.,II., Gynekologické ošetrovateľstvoI.,</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Odovzdanie seminárnej práce, ústna skúška a 1 priebežný test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Vedieť poskytnúť intervencie pri patologických stavoch v tehotnosti.</i></li><li><i>Vedieť posúdiť a identifikovať odchýlky od fyziologického stavu a stanoviť ošetrovateľské problémy</i></li></ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>

<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti majú vedomosti o jednotlivých ochoreniach v šestonedelí.</li> <li>• Študenti majú vedomosti o ošetrovateľských diagnózach v šestonedelí</li> </ul>	Prednášky + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov  úspešnosť 61 % - 37 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia posúdiť postpartálne krvácanie a vyhodnotiť potrebu intervencií</li> <li>• Študenti vedia poskytnúť pomoc pri problémoch s laktáciou a vypracovať ošetrovateľský proces</li> </ul>	Cvičenia + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov  úspešnosť 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní poskytovať pôrodnicku a ošetrovateľskú starostlivosť pri špecifických ochoreniach v šestonedelí metódou ošetrovateľského procesu</li> </ul>	Seminár, cvičenia + samoštúdium	Seminárna práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov  úspešnosť 61 % - 15 bodov
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stručná osnova predmetu:</b></li> <li>• <i>Ošetrovateľský proces u ženy po pôrode s krvácaním</i></li> <li>• <i>Ošetrovateľský proces u ženy po pôrode s tromboembolickými komplikáciami</i></li> <li>• <i>Ošetrovateľský proces u ženy po pôrode s zápalovými komplikáciami</i></li> <li>• <i>Ošetrovateľský proces u ženy po pôrode s psychickými komplikáciami</i></li> <li>• <i>Ošetrovateľský proces u šestonedielky s poruchami subinvolúcie</i></li> <li>• <i>Ošetrovateľský proces u šestonedielky pri poruchách laktácie</i></li> <li>• <i>Ošetrovateľská starostlivosť pri náhlom úmrtí rodičky a šestonedielky</i></li> <li>• <i>Aplikácia vybraných konceptuálnych modelov pri patologickej tehotnosti, pôrode a šestonedelí</i></li> </ul>			
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>EHRHARDT, R.: 2024. Základní potřeby rodící ženy. Ecstatic.ISBN 978-80-909188-0-1</i> <i>HERDMAN, H.T. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. Grada. ISBN 978-80-271-0710-0</i> <i>KOBILKOVÁ J.2015. Základy gynekologie a porodnictví. Galén, Karolínium, 20015.ISBN 80-7262-315-x</i> <i>LEIFER, G. 2004. Úvod do pôrodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274-0668-7.</i> <i>KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo I.,2. Martin, Osveta 1995</i> <i>PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4</i>			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský jazyk</i>			
<b>Poznámky:</b>			
<b>Hodnotenie predmetov</b>			

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. PhDr. Eudmila Matulníková, PhD*

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil:** *prof. PhDr. et Bc. Eudmila Matulníková, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Starostlivosť o novorodenca a dojča II.</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednáška / 1h cvičenia /týždenne, Závaž študenta - 50 hod. = 26 h prednáška, 13h cvičenia, 11h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná (online)</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>2 kredity</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Pôrodníctvo, Gynekológia, pôrodná asistancia, Gynekologické ošetrovatel'stvo, Neonatológia.</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Úspešné absolvovanie záverečného testu / záverečnej ústnej skúšky pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i>  <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Charakterizovať komplexnú ošetrovatel'skú starostlivosť o novorodenca v rámci jednotlivých systémov, pri šoku a pri akútnych stavoch</i></li> <li>• <i>Definovať riziká infekcií a nozokomiálnych nákaz, opísať zásady hygienickej preventívnej starostlivosti o novorodenca</i></li> <li>• <i>Opísať zásady etickej, behaviorálnej a paliatívnej starostlivosti o novorodenca</i></li> <li>• <i>Posúdiť a charakterizovať najčastejšie vrodené vývojové chyby novorodenca a ich riziká</i></li> <li>• <i>Poznať osobitosti podávania liekov novorodencom</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opísať zásady dlhodobého sledovania novorodencovi</i></li> </ul> </li> </ul>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky o komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o novorodenca, pri šoku a v akútnych situáciách</li> <li>• Študenti si osvoja zásady etickej, behaviorálnej a paliatívnej starostlivosti o novorodenca</li> <li>• Študenti vedia vysvetliť riziká infekcií a nozokomiálnych nákaz, definujú zásady hygienickej starostlivosti o novorodenca</li> <li>• Študenti dokážu opísať najčastejšie vrodené chyby dieťaťa a ich liečbu</li> <li>• Študenti poznajú osobitosti podávania liekov novorodencom a vedia opísať zásady dlhodobého sledovania novorodencov</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test/Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti realizujú komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť o novorodenca pri ochorení jednotlivých systémov, pri šoku a v akútnych situáciách</li> <li>• Študenti aplikujú v praxi zásady etickej, behaviorálnej a paliatívnej</li> <li>• Študenti uplatňujú v praxi zásady hygienickej starostlivosti a prevencie nozokomiálnych nákaz</li> <li>• Študenti poskytujú komplexnú starostlivosť o novorodenca s vrodenými chybami, bezpečne podávajú lieky novorodencom</li> <li>• Študenti sa aktívne zúčastňujú pri získavaní údajov v rámci dlhodobého sledovania novorodencov</li> </ul>	Cvičenia + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní posúdiť zdravotný stav a poskytovať komplexnú ošetrovateľskú</li> </ul>	Prednáška Samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	<p>starostlivosť o novorodenca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní identifikovať riziká infekcie a riešiť akútne situácie v starostlivosti o novorodenca</li> <li>• Študenti majú zručnosti podávať lieky novorodencom</li> <li>• Študenti majú schopnosť rozpoznať zmenu zdravotného stavu novorodenca a poskytnúť mu adekvátnu starostlivosť</li> </ul>		
--	--	--	--

**Stručná osnova predmetu:**

- *Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o novorodenca s ochoreniami jednotlivých systémov*
- *Psychosociálne aspekty starostlivosti o novorodenca*
- *Bazálna stimulácia v neonatologickej praxi, Kinesthetics Infant Handling*
- *Integrácia rodičov do starostlivosti o rizikového novorodenca*
- *Dlhodobé sledovanie novorodencov*

**Odporúčaná literatúra:**

*JESEŇÁK, M. et al. (2023): Moderná pediatrická propedeutika. A-medi management. 472 strán. ISBN 978-80-89694808*

*MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E., DIVOKOVÁ, D. (2022). Úspešné kojenie. Sebeúčinnosť matek. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1.*

*JESEŇÁK, M., HAVLÍČEKOVÁ, Z. (2016). Materské mlieko a dojčenie v kontexte modernej medicíny. 344 strán. ISBN 978-80-89797059*

*MARKOVA, D., CHVÍLOVÁ WEBEROVÁ, M. (2021). Predčasne narodené dieťa: Následná péča kedy začína a kedy končí? Grada. ISBN 978-80-27117451.*

*MATAŠOVÁ K. (2020): Neonatológia nielen pre medikov. Tlačiareň P+M. 254 strán. ISBN 978-80-89694808*

*Odporúčania Neonatologickej sekcie SPS. Dostupné na: <https://slovenskaneonatologia.sk>*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*Mgr. Michaela Galková, PhD.,*

**Dátum poslednej zmeny:** *30.11..2025*

**Schválil:** *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Prenatálna psychológia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne, Závaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h/ samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistencia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Psychológia</i> <i>Pôrodná asistencia I., Starostlivosť o novorodenca I.</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, seminárna práca, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i>  Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Získať teoretické vedomosti o koncepcii rastu a vývinu človeka.</i></li> <li>• <i>Integrovať vedomosti z iných disciplín a smerov, zaoberajúcich sa základnými otázkami prenatálneho života.</i></li> <li>• <i>Poskytnúť informácie o psychosomatickom modeli zdôrazňujúcom neoddeliteľnosť</i></li> </ul>	

*psychologických a telesných procesov v neoddeliteľnej kontinuite ľudského života.*

- *Nadobudnúť zručnosti uplatniť poznatky z prenatálnej a vývinovej psychológie v praxi pôrodnej asistentky, programy pre rodičov.*
- *Identifikovať faktory prenatálneho stresu, dopady na matku a dieťa.*
- *Aplikovať metódy na podporu vzájomnej diády a triády matka-dieťa-otec*

<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky o prenatálnom živote.</li> <li>• Osvoja si základné vedomosti o protektívnych determinantoch, a bariérach pri vzťahovej väzbe</li> <li>• Študenti vedia vysvetliť základné pojmy ako sú bonding, bedding-in, vzťahová väzba, attachment.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná práca (max. 75 bodov), % úspešnosti 61 % - 46 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia aplikovať poznatky o bondingu do klinickej praxe.</li> <li>• Študenti si osvojili programy pre podporu rodičovstva.</li> <li>• Študenti vedia vytvoriť podporné prostredie na utváranie vzájomnej väzby.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní naučiť rodičov pozitívnu prenatálnu komunikáciu medzi rodičmi a prenatálnym dieťaťom.</li> <li>• Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami o úlohe oxytocínu pre budovanie vzťahu.</li> <li>• Študenti majú schopnosť učiť rodičov aktivity na podporu rodičovstva a vzťahovej väzby.</li> </ul>	konzultácia + samoštúdium	Test(max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- *História prenatálnej psychológie ako odboru*
- *Prenatálne a postnatálne väzby medzi matkou dieťaťom a otcom.*
- *Metódy prenatálnej komunikácie*
- *Metódy postnatálnej komunikácie*
- *Prenatálny stres*

- Bonding
- Vplyv prenatálnej väzby na vývoj dieťaťa.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BRISCH, K.H.: 2011. Bezpečná vzťahová väzba. Vyd. F. ISBN 9788088952671  
 BOWLBY J. 2023. VAZBA - Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem. Vyd. Portál. ISBN 9788026220237.  
 FEDOR-FREYBERGH, PETER G. 2013. Prenatálne dieťa. vyd. F. ISBN: 9788088952749  
 HAŠTO, J. 2005. Vzťahová väzba: Ku koreňom lásky a úzkosti. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 808895228X  
 KELLY J., VERNEY TR.: 2024. Tajný život nenarodeného dieťaťa.. Vyd. Bohemica Books. ISBN 9788090902473  
 MOBERG KU. 2016. Hormon blízkosti. Vyd. F. ISBN 9788088952886  
 VERNEY TR. Rodičovstvo od počatia. Bratislava. 2013. ISBN 9788085474589  
 WHO. 2023. Recommendations for care of the preterm or low-birth-weight infant [https://www.thelancet.com/journals/eclinm/article/PIIS2589-5370\(23\)00332-2/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/eclinm/article/PIIS2589-5370(23)00332-2/fulltext)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:-**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

#### **Vyučujúci:**

prof. MUDr. Hašto Jozef, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil:** prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Pôrodná asistencia IV.</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednášky/semináre</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednášky, 2h semináre / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednášky, 26 h seminár, 23 h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>3 kredity</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Hygiena a epidemiológia, Pôrodníctvo I., II., III., Pôrodná asistencia I., II., III.,			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná seminárna práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.</i> <i>Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie:</i> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu je spôsobilý/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poskytnúť potrebnú starostlivosť v šestonedelí žene, novorodencovi a rodine</i></li> <li>• <i>Vedieť posúdiť a identifikovať odchýlky od fyziologického stavu v šestonedelí, vyžadujúce intervencie lekára a stanoviť súvisujúce ošetrovateľské problémy a postupy</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV:</b>

			<b>spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Čo budú študenti vedieť? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka po absolvovaní predmetu:</li> <li>• Pozná a vysvetlí úlohy a ciele starostlivosti v šestonedelí</li> <li>• Pozná a rešpektuje špecifiká tejto starostlivosti v porodnici a v domácom prostredí.</li> </ul>	Prednášky, semináre + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov  úspešnosť 61 % - 37 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Čo budú študenti vedieť vykonávať? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka po absolvovaní predmetu:</li> <li>• Aplikuje praktické zručnosti pri poskytnutí potrebnej starostlivosti v šestonedelí v porodnici i v návštevnej službe</li> <li>• Aplikuje praktické dovednosti pri zdravotnom poradenstve pre ženu, jej diéta a rodinu v šestonedelí</li> </ul>	Prednášky, Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov  úspešnosť 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka je po absolvovaní predmetu komplexne odborne, personálne a sociálne kompetentný/á:</li> <li>• Spolupracovať s ženou a jej rodinou pri poskytovaní starostlivosti v šestonedelí</li> </ul>	Seminár  samoštúdium	Samostatná práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov  úspešnosť 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- *Charakteristika a význam ranného a poďného obdobia šestonedelí, fyzické a psychické zmeny probíhajúce v organizme ženy*
- *Hygiena, výživa a životospráva v šestonedelí*
- *Starostlivosť o patologické a neodkladné stavy v šestonedelí, vyžadujúce pomoc lekára.*
- *Manažment bolesti v šestonedelí, starostlivosť o porodné poranenie a epiziotómiu s hojením per sekundam*
- *Starostlivosť o ženu s krvácajúcimi stavmi po pôrode*
- *Starostlivosť o ženu po pôrode s tromboembolickou chorobou*
- *Starostlivosť o psychický stav ženy po pôrode, popôrodné blues, postpartálna psychóza a depresia*
- *Starostlivosť o ženu po pôrode s mastitis puerperalis a s ochorením prsníkov,*
- *Podpora dojčenia, spojená s komplikáciami*

- Zdravotné poradenstvo a výchova, vzťahy matka a dieťa a matka a otec v šestonedeli.
- Cvičení pre ženy po porodu

**Odporúčaná literatúra:**

GALKOVÁ, M., MATULNÍKOVÁ, L., ŠAGÁTOVÁ, A., DURINA, R. 2016. Kompletný študijný program o dojčení. Vyd. Herba. 2016. ISBN 978-80-89631-41-4

GALLAGHER-MUNDY, Chrissie. Zpět do formy po porodu: získejte zpět postavu, jakou jste měla před těhotenstvím, pomocí 10 základních cviků. Vyd. 1. Praha: Fortuna Libri, ©2012. 136 s. Fortuna praxis. ISBN 978-80-7321-669-6.

GOER, Henci. Průvodce přemýšlivé ženy na cestě k lepšímu porodu. Praha: One Women Press, 2002. 549 s. ISBN 80-86536-13-2

LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274 0668-7.

KLAUS, M.H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. Porod s doulou. Praha: One Woman Press, 2004. 277 s. ISBN 80 86356-34-5.

KOUDELKOVÁ, Vlasta. Ošetrovateľská péče o ženy v šestinedelí. Vyd. 1. Praha: Triton, 2013. 134 s. ISBN 978-80-7387-624-1.

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

ROZTOČIL, Aleš a kol. Moderní gynekologie. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. xviii, 508 s. ISBN 978-80-247-2832-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** Mgr. et Bc. Radmila Dorazilová, PhD

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Primárna starostlivosť v kultúrnom kontexte o ženu, dieťa a rodinu I.</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednášky/semináre/cvičenia</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednášky, 1h seminár a 2 h cvičenia / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednášky, 13 h seminár, 26 h cvičenia, 10 h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>3 kredity</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>I. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodníctvo I., II., III., Pôrodná asistencia I., II., III., Psychológia ženy, Prenatálna psychológia, Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I., II.,</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná seminárna práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.</i> <i>Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>  <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu je schopilý/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.</i></li> <li>• <i>Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).</i></li> <li>• <i>Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.</i></li> <li>• <i>Objasniť zameranie starostlivosti v pôrodnej asistencii .</i></li> <li>• <i>Charakterizovať domácu starostlivosť v pôrodníctve.</i></li> </ul>	

- Špecifikovať rizikové skupiny v komunite
- Definovať kultúrne odlišnosti
- Poradenstvo v komunite, cvičenia, simulácia prípadu

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b> Čo budú študenti vedieť?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka po absolvovaní predmetu:</li> <li>• Rozumie a vysvetlí úlohy a ciele komunitnej starostlivosti so zameraním na pôrodnú asistenciu v súlade s programom WHO.</li> <li>• Pozná a rešpektuje špecifiká starostlivosti podľa rizikových skupín alebo kultúrnej odlišnosti.</li> </ul>	Prednášky, semináre + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b> Čo budú študenti vedieť vykonávať?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka po absolvovaní predmetu:</li> <li>• Aplikuje praktické zručnosti pri návštevnej službe pôrodnej asistentky v domácej starostlivosti</li> <li>• Aplikuje praktické dovednosti pri zdravotnom poradenstve pre ženu a jej rodinu, ako súčasť primárnej prevencie</li> </ul>	Cvičenia + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov úspešnosť 61 % - 9 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka je po absolvovaní predmetu komplexne odborne, personálne a sociálne kompetentný/á:</li> <li>• Spolupracovať so ženou a jej rodinou pri poskytovaní primárnej a komunitnej starostlivosti o ženu, dieťa a rodinu</li> </ul>	Prednášky, semináre, cvičenia + samoštúdium	Samostatná práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov úspešnosť 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Špecifiká komunitnej starostlivosti o ženy s gynekologickým ochorením
- Špecifiká komunitnej starostlivosti po gynekologických operáciách
- Špecifiká starostlivosti o ženu po pôrode
- Špecifiká starostlivosti u rodinu
- Špecifiká starostlivosti o ženu a rodinu s ohľadom na kultúru a etnikum

**Odporúčaná literatúra:**

GÚTH, A. a kol. 2003. *Výchovná rehabilitácia alebo ako učiť školu chrbtice*. Bratislava: Liečreň Gúth, 2003. 96 s. ISBN80-88932-12-2 .

GALKOVÁ, M., MATULNÍKOVÁ, L., ŠAGÁTOVÁ, A., DURINA, R. 2016. *Kompletný študijný program o dojčení*. Vyd. Herba. 2016. ISBN 978-80-89631-41-4

GASKIN, I.M. *Zázrak porodu*. Praha: One Women Press, 2010. 475 s., ISBN 978-80-86356-48-8.

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. *Komunitné ošetrovatelstvo*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80 8063-213-8.

KLAUS, M. H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. *Porod s dulou*. Praha: One Woman Press, 2004. 277 s. ISBN 80 86356-34-5.

MARKOVÁ, M. a kol. 2009. *Komunitní ošetrovatelství pro porodní asistentky: učební text pro porodní asistentky v komunitní péči*. 1.vyd. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-500-6.

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. *Porodní asistence*, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

SIMKIN, P.: 2000. *Partner u porodu*. Praha: Argo, ISBN 80-7203-308-5

SIMOČKOVÁ, V. 2013. *Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2013. 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1

WHO *Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1.*, 2.2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** Mgr. et Bc. Radmila Dorazilová, PhD

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2025

**Schválil:** prof. PhD. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociológia a sociológia rodiny</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška týždenne, Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná/dištančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit,</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Filozofia,</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Skúška test</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80%- 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Naučiť študentov chápať sociologickú perspektívu a rozvíjať svoju schopnosť v praxi kriticky preverovať platnosť bežného poznania.</i></li> <li>• <i>Osvojiť si základné sociologické pojmy a oboznámiť sa so sociologickými prístupmi v skúmaní a vysvetľovaní sociálnych javov.</i></li> <li>• <i>Získať ucelený prehľad o hlavných oblastiach a problémových okruhoch, ktorými sa zaoberá súčasná sociológia.</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pozná základné sociologické pojmy.</i></li> <li>• <i>Vie vysvetliť sociologickú perspektívu.</i></li> </ul> <i>Vie opísať vplyv hlavných faktorov súčasného demografického vývoja</i>	<i>Prednáška + Samoštúdium</i>	<i>Test, písomná skúška (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min 31 bodov</i>

	a rodinného správania na Slovensku.		
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvojí si schopnosť v praxi kriticky preverovať platnosť bežného poznania.</li> <li>• Aplikuje sociologické poznatky na vysvetlenie príčin sociálnych problémov.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vie identifikovať možnosti využitia sociologických poznatkov v rozvoji verejného zdravotníctva, klinickej medicíny a ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie.</li> </ul>	Prednáška, samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

### Stručná osnova predmetu:

- Základná charakteristika sociológie
- Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy
- Vznik a vývoj sociologickej teórie
- Sociologický výskum
- Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia
- Kultúra. Sociálne skupiny a organizácie. Sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia Práca, povolanie,
- Využitie sociológie v pôrodnej asistencii, Sociológia zdravia a choroby
- Socializácia a roly, Rola pacienta
- Mikroskupiny
- Rodina – úlohy rodiny
- Význam rodiny v spoločnosti

### Odporúčaná literatúra:

COCKERHAM W., 2025: *Medical Sociology*. Routledge, New York, ISBN 978-1-032-94269-8

CORNERLY T. R. et al., 2021: *Introduction to Sociology 3e*. OpenStax, Houston  
Dostupné na internete [cit 2025-10-21] [https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/IntroductiontoSociology3e-WEB\\_9QTqRGQ.pdf](https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/IntroductiontoSociology3e-WEB_9QTqRGQ.pdf)  
ISBN 978-1-951693-36-7

HAVLÍK R., 2021: *Sociologie*. Karolinu, Praha, ISBN 978-80-244-6500-36

KARDIS K. 2022: *Sociológia rodiny a výchovy*. Prešovská univerzita, Prešov, ISBN 978-80-555305-36

LAIEROVÁ E., 2020: *Sociologické školy 20 storočia*. STIMUL, Bratislava, ISBN 978-80-8127-282-0.

MATULNÍK J. CAPIKOVÁ S., 2020: *Sociológia zdravia a verejné zdravotníctvo, problémy a perspektívy spolupráce*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV. Bratislava s. 57-69 Dostupné na internete [2025-11-26]

<http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORN%C3%8DK-Sociol%C3%B3gia-a-verejn%C3%A9-zdravotn%C3%ADctvo-2018-1.pdf>

MATULNÍK J., PASTOR K., 2018 : Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69. Dostupné na internete: [2025-11-26] ISBN 978-80-8127-231-8.

[http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS\\_Stvrtstorie\\_sociologie\\_2018.pdf](http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf)

RITZER G., STEPNIŠKY J., 2018: Sociological Theory. Tenth Edition, SAGE, Thousand Oaks, Dostupné na internete [cit 2025-10-21]

<https://cssplatformbytha.com/wp-content/uploads/2024/10/Sociological-Theory-George-Ritzer.pdf> ISBN: 9781506337715

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:**

Dr.h.c., prof. PhDr. Matulník Jozef, PhD. MPH

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Právna ochrana matky a dieťaťa</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>externá forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h/ samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Úspešné absolvovanie testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť.  Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva</i></li> <li>• <i>Vedieť poskytnúť pomoc podporu rodičom, dieťaťu</i></li> <li>• <i>Vedieť charakterizovať náhradnú a profesionálnu rodinu</i></li> <li>• <i>Vedieť informovať o finančnej pomoci a podpore</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky o všeobecnej právnej ochrane</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 %

	<p>matky a dieťaťa s dôrazom na ochranu podľa Zákonníka práce a právne predpisy na úseku sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia vysvetliť základnú terminológiu pracovného práva a sociálnoprávnej ochrany s dôrazom na matku a dieťa,</li> <li>• Študenti vedia definovať základné práva matky a dieťaťa</li> </ul>		- 31 bodov
<b>VV2</b>	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dokážu načrtnúť základné predpoklady ochrany zamestnancov v súvislosti s tehotenstvom, materstvom a starostlivosťou o dieťa.</li> <li>• Študenti vedia poskytnúť základné informácie o subjektoch poskytujúcich ochranu matkám a deťom a usmerniť ich, ako túto ochranu a pomoc získať, vedia informovať o základoch sociálnej pomoci a podpory, vrátane finančnej podpory.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní využiť konceptuálne modely v praxi.</li> <li>• Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami.</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať základné právne otázky v oblasti ochrany matky a dieťaťa a načrtnúť ich riešenie.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- *Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.*
- *Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.*
- *Ochrana zamestnancov v súvislosti s tehotenstvom, materstvom a starostlivosťou o dieťa*
- *Materská a rodičovská dovolenka*

- Poskytovanie rodičovského príspevku
- Zákoník práce
- zneužívania sociálneho systému a zanedbávania starostlivosti o deti.
- Sociálno-právna ochrana detí
- Náhradná starostlivosť
- Profesionálne rodiny
- Možnosti pomoci deťom a rodinám a subjektov pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Práva dieťaťa

### Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M., ROHÁČ, J. 2008. *Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela*. Vydavateľstvo: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2008, K.č. 62018

SEDLÁKOVÁ, G., KALÁTOVÁ, D. 2010. *Vybrané ošetrovateľské modely a týrané dieťa*. Vydavateľstvo: Triton, 2010 ISBN: 9788073874124

TÓTH, K. a kol. 2013. *Právo a zdravotníctvo II.* - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.

FREEL, L., NOVÁKOVÁ, M. 2020. *Zdravotné právo*. – Bratislava: Vydavateľstvo Wolters Kluwer, 2020, 188 s. – ISBN 9788057101581.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

### Vyučujúci:

JUDr. Tomáš Šimoňák

**Dátum poslednej zmeny:**30.11.2025

**Schválil:** prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Pedagogika a edukácia v gynekologicko – pôrodnickom ošetrovatelstve</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne, Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h/ samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná / dištančná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I.,II.</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej a absolvovanie prednášok  Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preukázať základné poznatky o faktoch, pojmoch, vzťahoch, zákonitostiach a princípoch pedagogiky.</i></li> <li>• <i>Objasniť výchovu a vzdelávanie v širších súvislostiach historických, kultúrnych a sociálnych v kontexte s cieľmi súčasnej spoločnosti.</i></li> <li>• <i>Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému procesu.</i></li> <li>• <i>Identifikovať a prakticky aplikovať formy, metódy a prostriedky výchovy a vzdelávania, zvlášť vo výchove k zdraviu.</i></li> </ul>	

- *Zdôvodniť význam pozitívneho ovplyvňovania zdravotného uvedomenia občanov a ich aktívnej účasti na ochrane vlastného zdravia a zdravia svojich detí.*
- *Preukázať schopnosť aplikovať poznatky z teórie výchovy, vzdelávania, učenia a teórie zmeny vo výchove k zdraviu tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu a zdraviu svojej rodiny.*
- *Aplikovať získané vedomosti a zručnosti a na modelových situáciách.*
- *Aplikovať získané vedomosti a zručnosti v pôrodnej asistencii*

<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú základné pojmy a princípy pedagogiky.</li> <li>• Študenti preukazujú schopnosť aplikovať poznatky z teórie na zmeny vo výchove občanov k zdraviu tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu a zdraviu svojej rodiny.</li> </ul>	Prednáška	Seminárna práca (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia aplikovať získané teoretické vedomosti a zručnosti na modelových situáciách.</li> <li>• Študenti vedia prepojiť získané zručnosti s praxou v pôrodnej asistencii.</li> </ul>	Kolokviálna konzultácia + cvičenie	Seminárna práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami.</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať a pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie občanov a ich aktívnu účasť na ochrane vlastného zdravia a zdravia svojich detí.</li> <li>• Študenti dosahujú vedomosti a zručnosti v oblasti pedagogiky a edukácie v gynekologicko – pôrodníckom ošetrovatelstve.</li> </ul>	Konzultácia	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- *Predmet a ciele pedagogiky*
- *Historický pohľad na pedagogiku*
- *Výchovný proces*
- *Metódy výchovného pôsobenia*
- *Psychológia učenia. Druhy učenia. Zákony a podmienky učenia*
- *Kreativita*
- *Teoretické základy vyučovacieho procesu*
- *Vyučovacie zásady a metódy.*
- *Organizačné formy vyučovania.*
- *Efektivita vyučovacieho procesu*

**Odporúčaná literatúra:**

SKALKOVÁ, J. 2007. *Obecná didaktika*. Praha: Grada, 2007. s. 328. ISBN 978-80-247-1821-7.

ŠIMOČKOVÁ, V. 2013. *Edukácia v gynekologicko - pôrodníckom ošetrovatelstve*. Vydavateľstvo: Osveta, 2013. s. 74. ISBN 9788080633981

ZÁVODNÁ, V. 2005. *Pedagogika v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2005. s. 117. ISBN 80-8063-193-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*doc. PhDr. Otrubová Jana, PhD., PhDr. Iveta Nagyová, PhD.*

**Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025**

**Schválil:** *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Metodológia výskumu II.,</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>			
<b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i>			
<b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i>			
<b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i>			
<b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h/ samoštúdium</i>			
<b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>1 kredit</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Metodológia I.</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>odovzdanie práce úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i>			
<i>Na hodnotenie</i>			
<i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i>			
<i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i>			
<i>C: 80%- 73 %, 80 - 73 bodov,</i>			
<i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i>			
<i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i>			
<i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripraviť návrh a zrealizovať kvalitatívny empirický výskum v danej oblasti.</li> <li>• Vie získavať empirické dáta a vyhodnotiť ich</li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie charakterizovať proces vedeckého poznávania v kvalitatívnom výskume,</li> <li>- vie vysvetliť cirkulárny charakter kvalitatívneho výskumu,</li> <li>- pozná jednotlivé druhy kvalitatívnych výskumov,</li> <li>- rozumie základným metódam</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min 31 bodov

	kvalitatívneho výskumu.		
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> Študent si osvojil: - prípravu, kódovanie a zobrazovanie dát, - analýzu dát pomocou zakotvenej teórie a ďalšie prístupy k analýze dát.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b>  Dokáže racionálne, v konkrétnej situácii na základe súčasných vedeckých poznatkov, zdôvodniť vhodnosť využitia kvalitatívneho výskumu i vhodnosť výberu zvolených metód a techník..	konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

### Stručná osnova predmetu:

*Opakovanie – definícia kvalitatívneho prístupu*

- *Cirkulárny charakter kvalitatívneho výskumu*
- *Základné metódy – neštandardizovaný rozhovor a pozorovanie*
- *Zakotvená teória ako dizajn kvalitatívneho výskumu*
- *Analýza dát pomocou zakotvenej teórie*
- *Postupy kódovania*
- *Tvorba teórie*

### Odporúčaná literatúra:

*DISMAN M., 2022: Jak se vyrábí sociologická znalost. Karolinum, Praha, ISBN: 978-80-246-5053-1*

*HARVEY M. LAND L., 2022: Research methods for nurses and midwives. 2nd Edition. Sage, London, ISBN 978-1-5297-2285-7*

*HLAVATÝ T., 2016: Základy klinického výskumu Grada, Slovakia, Bratislava, ISBN 978-80-271-9040-9*

*HENDL J., 2023: Kvalitativní výzkum: Základní teorie, metody a aplikace. Portal s.r.o., Praha, ISBN 8026219686*

*LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L.: Kvalitatívne výskumné metódy. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. [on-line] [cit 2025-11-24] EAN 9788080826543*

[http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy\\_frameset%20-%20EPSTRUINI%20%28HTML%29/index.html](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUINI%20%28HTML%29/index.html)

*SILVERMAN D., 2005: Ako robiť kvalitatívny výskum – praktická príručka, Ikar, Bratislava, ISBN 80 – 551 – 0904 – 4, 325s.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:** : Dr.h.c. prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2025**Schválil:** prof. PhDr.et Bc.Eudmila Matulníková, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Profesijná komunikácia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška, cvičenie</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>1 kredit</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Úspešné absolvovanie 1 písomného testu, 1 samostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i>  <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>  <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definovať komunikáciu.</i></li> <li>• <i>Charakterizovať druhy komunikácie.</i></li> <li>• <i>Opísať jednotlivé typy komunikácie.</i></li> <li>• <i>Definovať zložky verbálnej a neverbálnej komunikácie.</i></li> <li>• <i>Poznať prekážky komunikácie a rozpoznať komunikačné bariéry.</i></li> </ul>	

- Ovládať špecifická komunikácie a profesijnú komunikáciu.
- Opísať empatiu, asertivitu.
- Poznať náhradné komunikačné kanály.
- Ovládať základy komunikácie s handicapovanými a rizikovými jednotlivcami.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky o predmete profesijná komunikácia.</li> <li>• Osvoja si základné vedomosti o rozdelení komunikácie, formách komunikácie, špecifikách a prekážkach v procese komunikácie.</li> <li>• Študenti vedia vysvetliť základné pojmy komunikácia, rozdelenie, asertivita, empatia.</li> <li>• Poznajú formy a spôsoby komunikácie.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia aplikovať poznatky z teórie komunikácie v praxi pôrodnej asistencie.</li> <li>• Študenti ovládajú špecifická komunikácie pri komunikácii s handicapovanými a rizikovými pacientkami.</li> <li>• Študenti si osvojili komunikačný proces v súlade s kompetenciami.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní využiť zásady efektívnej komunikácie v praxi.</li> <li>• Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami.</li> <li>• Majú schopnosť identifikovať a riešiť komunikačné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu, matku a dieťa.</li> </ul>	konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Sociálna komunikácia v zdravotníctve.
- Komunikačný proces.
- Komunikácia a jej funkcia v ošetrovatel'stve.
- Druhy komunikácie v ošetrovatel'stve.
- Štýly a modely komunikácie v ošetrovatel'stve.
- Zásady efektívnej komunikácie sestry s pacientom.
- Proces sebauvedomenia.
- Neverbálna komunikácia.
- Verbálna komunikácia.
- Základné komunikačné zručnosti sestry.
- Prekážky v komunikácii.
- Rozhovor - dialóg medzi sestrou a pacientom.
- Komunikácia vo vzťahu k ošetrovatel'skému procesu.
- Komunikačné a jazykové bariéry.
- Špecifiká komunikácie s ohľadom na kultúru ženy a rodiny
- Komunikácia s handicapovanými a rizikovými jedincami.

**Odporúčaná literatúra:**

DE VITO, J. A. 2008. *Základy mezilidské komunikace*, Grada. 2008. ISBN 8024720180

FINDRA, J. 2013. *Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania*, Martin, Osveta, 2013. 238 s ISBN:978-80-8063-385-1

KRISTOVÁ J., 2020. *Komunikácia v ošetrovatel'stve*, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2020. 214 s ISBN:978-80-8063-497-1

PTAČEK, R., BARTUNEK, P. a kol. 2011. *Etika a komunikace v medicíne*, Grada. 2011. 528 s ISBN 978-80-247-3976-2

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatel'ské praxi*. 2016. Praha: Grada Publishing, a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:**

PhDr. Viera Borbélyová, doc.PhDr. Jana Otrubová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil:** prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Pediatrica</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>			
<b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i>			
<b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i>			
<b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i>			
<b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednáška/týždenne</i>			
<i>Záťaž študenta – 50h = 26h prednášky, 24h samoštúdium</i>			
<b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>2kredity</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň(bakalársky) pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<i>Anatómia, fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>úspešné absolvovanie 1 priebežného a záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i>			
Na hodnotenie			
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov			
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,			
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,			
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,			
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,			
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<i>Študent je spôsobilý:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Získať základné vedomosti o vývine zdravého i chorého dieťaťa, počas vnútromaternicového vývinu a od jeho narodenia až po adolescentný vek.</i></li> <li>• <i>Charakterizovať fyziológiu a patológiu jednotlivých systémov detského organizmu, prejavy ochorení a ich liečbou so zvláštnym zreteľom na pediatrické ošetrovatelstvo.</i></li> <li>• <i>Vie vykonávať prevenciu a má poznatky o sociálnej intervencii</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b>	Prednáška +	Záverečný test

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky vývinových štádiách dieťaťa</li> <li>• Osvoja si základné vedomosti o úlohách pediatrie v starostlivosti o dieťa</li> </ul>	Samoštúdium	(max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia preventívne programy a poznajú očkovací harmoogram dieťaťa</li> <li>• Študenti ovládajú zásady prvej pomoci a sú schopní poskytnúť pomoc pri urgentnom stave</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní edukovať rodičov o preventívnych programoch</li> <li>• Študenti sú schopní identifikovať sociálne problémy a poskytnúť podporu rodičom</li> </ul>	konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- *Úlohy pediatrie – úvod, Vývoj zdravého dieťaťa*
- *Klinická imunológia, Poruchy imunity v detskom veku*
- *Poruchy výživy*
- *Choroby gastrointestinálne*
- *Choroby respiračného systému*
- *Syndróm náhleho úmrtia u dojčiat ( SIDS)*
- *Choroby srdca a krvného obehu*
- *Choroby krvi a krvotvorných orgánov*
- *Choroby obličiek a močových ciest*
- *Choroby endokrinného systému*
- *Infekčné choroby v detskom veku*
- *Choroby kože*
- *Nádory v detskom veku*
- *Urgentné stavy v detskom veku*
- *Deti so zaostávaním mentálneho vývinu*
- *Sociálne problémy starostlivosti o dieťa,*
- *Preventívne programy*
- *Prvá pomoc pre deti*

**Odporúčaná literatúra:**

KOVÁCS, L., PODRACKÁ, L. a kol. 2004. *Pediatrica – Tisíc otázok a odpovedí*. Osveta, Martin, 2004, 180 s

MATULNÍKOVÁ L., BEDNÁRIKOVÁ M., MAGYAROVÁ G., 2023, *Praktické zručnosti pôrodnej asistentky*. Bratislava, VŠ ZaSP sv. Alžbety n. o. Bratislava, 2023, ISBN 978-80-8132-283-9

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T., KOVÁCS, L. a kol. 2007. *Pediatrica*, 2. vydanie, Herba, s.r.o., Bratislava, 2007 ISBN 978-80-89171-49-1

ŠAGÁT T., ŠAGÁTOVÁ A. a kol., 2024, *Pediatrické ošetrovatel'stvo*. Herba 2024, ISBN: 9788082290458

ŠAGÁT, T., ŠAŠINKA, M., KOVÁCS, L., BÁNOVČIN, P., KUČHTA, M. a kol. 2019. *Pediatrica*, 1. A 2. DIEL. HERBA. ISBN 9788089631902

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:-**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:**

MUDr. Eva Radvanská PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil: prof. PhDr. Ľudmila Matulníková, PhD.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Klinická prax v pôrodnej asistencii IV.</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>odborná prax</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>200 h odbornej praxe</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>8 kreditov</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>5. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>I. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Pôrodnictvo, I,II,III., Gynekológia I,II,III., Pôrodná asistencia I,II,III., Gynekologické ošetrovatel'stvo I,II., III., Ošetrovatel'ská klinická prax, Postupy a techniky pôrodnej asistencie, Ošetrovatel'ské techniky. Profesionálna etika</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> odovzdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odovzdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov  Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zvládnuť a dodržiavať predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany.</i></li> <li>• <i>Dodržiavať právne normy v profesionálnych činnostiach.</i></li> <li>• <i>Prakticky zvládnuť techniky pôrodnej asistencie a ošetrovatel'stva v prirodzených podmienkach klinických pracovísk.</i></li> <li>• <i>Poskytuje pomoc pri dojčení</i></li> <li>• <i>Vie vyšetrovať rodičku</i></li> </ul>	

- *Vie ošetriť novorodenca*
- *Vie asistovať pri starostlivosti o fyziologického nov.*
- *Pozná alternatívne metódy dojčenia*
- *Vie poskytovať poradenstvo a starostlivosť v komunite*
- *Vie poskytovať predoperačnú prípravu a pooperačnú starostlivosť*
- *Vie asistovať pri patologických pôrodoch*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú zásady BOZP a PO zdravotníckeho zariadenia. Získané vedomosti z odborných predmetov vedia prepojiť s praxou.</li> <li>• Dodržiavajú právne normy v profesionálnych činnostiach.</li> <li>• Zvládajú techniky a postupy v pôrodnej asistencii, aplikujú ich v praxi.</li> <li>• Vedia asistovať rodičke pri dojčení</li> <li>• Majú zručnosti v starostlivosti o novorodenca.</li> <li>• Zvládajú predoperačnú a pooperačnú starostlivosť o ženú.</li> <li>• Zapájajú sa do komunitnej starostlivosti o ženu.</li> </ul>	Odborná prax	Kolokvium (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z odborných predmetov, ktoré súvisia s praxou pôrodnej asistencie.</li> <li>• Študenti ovládajú praktické zručnosti a asistenciu pri špecifických výkonoch v pôrodnej asistencii.</li> <li>• Študenti si osvojili manažment práce o novorodenca.</li> <li>• Študenti si osvojili manažment dojčenia.</li> <li>• Študenti sú oboznámení so starostlivosťou o ženu</li> </ul>	Odborná prax + Kolokviálna konzultácia	Konzultácia (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov

	v komunitě.		
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dosahujú vedomosti a znalosti BOZP a PO.</li> <li>• Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami.</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu a novorodenca.</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť problémy pri dojčení.</li> <li>• Študenti dosahujú vedomosti o komunitnej starostlivosti o ženu.</li> </ul>	Konzultácia	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- *Obsah výučby na klinických pracoviskách – neonatologické, pediatrické, gynekologicko-pôrodnické, je zameraný na praktické zvládnutie techník pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Postupy a techniky pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva*
- *Výšetrenie tehotnej ženy, starostlivosť o rodičku a šestonedielku*
- *Starostlivosť o novorodenca*
- *Starostlivosť o ženy s gynekologickým ochorením*
- *Starostlivosť o ženu s patologickým tehotenstvom*
- *Starostlivosť o ženy v komunitnom prostredí*
- *Práca pôrodnej asistentky v gynekologickej ambulancii*

**Odporúčaná literatúra:**

- DUŠOVÁ, B. a kol. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7*
- DUŠOVÁ, B. a kol. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4*
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0*
- KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022*
- LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687*
- LIBOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9*
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. 2005. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi*

ošetrovateľského procesu. vyd. Ostrava : ZSF OU, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0  
MARKOVÁ, M. a kol.. 2010. Komunitní ošetrovatelství pro sestry. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. 2010. 154 s. ISBN 978-80-7013-499-3

MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistenciac. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy : definície & klasifikácie : 2009–2011. 2010. Praha: Grada. 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

[Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov](#)

PILKA, R. a kol..Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu. Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9

PROCHÁZKA, M. a kol..Porodní asistence. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol.. Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-906280-0-7

ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A. 2019. Gynekologie, Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2

SIMOČKOVÁ, V. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8

SLEZÁKOVÁ, L. a kol..Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3

ŠKODOVÁ, Z. 2018. Psychológia v pôrodnej asistencii. Martin: Vysokoškolské skriptá Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2018. 67 s. ISBN 978-80-8187-044-6

TAKÁCS, L., SOBOTKOVÁ, D., ŠULOVÁ, L. a kol.. 2015. Psychologie v prenatální péči. Praha: Grada Publishing,a.s. 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5127-6

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatel'stve. Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. Pôrodnictvo. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. Pôrodnictvo pre každého. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2023.

256 s. ISBN 9788069053021

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovateľskej praxi*. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. *Zdravotnícka psychologie- Teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing,a.s. 2007. 232 s. ISBN 978-80-247-2068-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ludmila, PhD., univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáriková Miroslava, PhD., doc. PhDr. Magyarová Szencziová Gabriela, PhD. + mentorky*

**Dátum poslednej zmeny:** *30.11.2025*

**Schválil:** *prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ludmila, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Seminár k záverečnej práci I.,</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška/seminár, cvičenie</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 hodina prednášky/ 1 hodina seminár/1h.cvičenie/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednáška, 13h seminár, 13h cvičenie /samoštúdium 11h</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>2kredity</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>. 5.semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Metodológia výskumu I., Pôrodnictvo, Gynekológia, Pôrodná asistancia, Gynekologické ošetrovatel'stvo,</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Skúška - seminárna práca.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vybrať a definovať výskumné problémy a zdôvodniť ich význam pre pôrodnú asistenciu.</i></li> <li>• <i>Zhodnotiť možnosti vybraných problémov ako tému bakalárskej práce.</i></li> <li>• <i>Spraviť rešeršnú činnosť</i></li> <li>• <i>Popísať spôsoby spracovania témy – štruktúra práce.</i></li> <li>• <i>Hľadať literárne zdroje pre tvorbu teoretických východísk</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Študenti získajú poznatky</i></li> </ul>	<i>Prednáška + Samoštúdium</i>	<i>Seminárna práca (max. 40 bodov),</i>

	o základných pojmoch pre spracovanie Bc. práce <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvoja si základné vedomosti o štruktúre IMRAD.</li> <li>• Študenti majú vedomosti o spôsobe výberu témy a definovania výskumného problému.</li> </ul>		% úspešnosti 61 % - 24 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia spraviť rešeršnú činnosť.</li> <li>• Študenti vedia spracovať obsah práce.</li> </ul>	Cvičenie + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Seminárna práca (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti majú zručnosti spracovať teoretické východiská práce.</li> <li>• Majú schopnosť spracovať metodiku výskumu.</li> </ul>	Seminár konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

#### **Stručná osnova predmetu:**

- *Voľba problému – výber témy práce, pracovný názov.*
- *Výber a štúdium literatúry.*
- *Pracovná osnova*
- *Štruktúra práce*
- *Formálna, obsahová stránka práce*
- *Práca s literatúrou*

#### **Odporúčaná literatúra:**

GREŠŠ HALÁSZ B. a kol. 2025. *Základy výskumu v zdravotníctve. Ústav ošetrovateľstva, Lekárska fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach* ISBN 978-80-574-0488-0 (e-publikácia)

GREY E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety.* ISBN 978-80-8132-234-1

GURKOVÁ, E. 2019. *Praktický úvod do metodológie výskumu v ošetrovateľstve. Univerzita Palackého v Olomouci*

HLAVATÝ T. 2016. *Základy klinického výskumu.* Vyd. Grada. ISBN: 978-80-247-5713-1

ILIEVOVÁ, L., a kol. 2017. *Výskum v ošetrovateľstve: krok za krokom.* Typi Universitatis Tyrnaviensis

MAREČKOVÁ, J., a kol. 2015. *Evidence-based health care: Zdravotníctví založené na vědeckých důkazech.* Univerzita Palackého v Olomouci.

MAZALOVÁ, L. 2016. *Kapitoly z výskumu v ošetrovateľstve. Univerzita Palackého v Olomouci.*

*Smernice o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej*

*registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní VŠZaSP sv. Alžbety 2024.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:-**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. PhD.et Bc. Ludmila Matulníková, PhD.*

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil:** *prof. PhD. et Bc.Ludmila Matulníková, PhD.*

### 3. ročník- letný semester

#### POVINNÉ PREDMETY

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Analgézia, anestézia a resuscitácia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška/cvičenie</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednáška / 1 h cvičenie/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 26 h prednáška, 13h cvičenie 11h/ samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia.</i> <i>Farmakológia, Pôrodníctvo I.,II.,III., Gynekológia I., II.,III., Neonatológia</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i>  <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>  <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• Rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii</i></li><li><i>• Posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacientky,</i></li></ul>	

pozná možnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód

- Vymenovať základné kroky stabilizácie pacientky pri akútnych stavoch a náhlych brušných príhodách v gynekológii a pôrodníctve, v neonatológii
- Identifikovať zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacientku na jednotke intenzívno-resuscitačnej starostlivosti, prevenciu infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave
- Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pri cisárskom reze, epidurálnej analgézii, pri manuálnej lýze, pri patologických stavoch v gynekológii a pôrodníctve

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti poznajú zásady kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii.</li> <li>• Študenti vedia vymenovať základné kroky stabilizácie pacientky pri akútnych stavoch, poznajú zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacientku na jednotke intenzívno-resuscitačnej starostlivosti.</li> <li>• Študenti vedia určiť kľúčové zásady pri ošetrovateľskej starostlivosti pri patologických stavoch v gynekológii a pôrodníctve.</li> </ul>	Prednáška	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z odborných predmetov pri kardiopulmonálnej resuscitácii.</li> <li>• Študenti si osvojili manažment kardiopulmonálnej resuscitácie.</li> </ul>	Kolokviálna konzultácia + cvičenie	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 11 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dosahujú vedomosti z kardiopulmonálnej resuscitácii.</li> <li>• Študenti vedia vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii.</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné</li> </ul>	Konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	problémy v praxi o pacientky pri akútnych stavoch v gynekológii, pôrodníctve a v neonatológii.		
--	--	--	--

**Stručná osnova predmetu:**

- Základná a rozšírená resuscitácia, reťazec prežitia pri primárnej a sekundárnej zástave srdcovej činnosti, osobitosti u detí a novorodencov
- Prvá pomoc a resuscitácia dospelých
- Posúdenie stavu pacienta: klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie respirácie., klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie cirkulácie., klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch vnútorného prostredia., klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch centrálného nervového systému
- Stabilizácia respirácie
- Stabilizácia cirkulácie
- Stabilizácia pri poruchách vnútorného prostredia
- Uspokojovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave: starostlivosť o telesnú teplotu, využitie riadenej hypotermie a úlohy pôrodnej asistentky, formy podávania enterálnej výživy a parenterálna výživa, bolesť, diskomfort
- Resuscitácia v pôrodnej sále, pri náhlych príhodách v gynekológii a pôrodníctve
- Možnosti analgézie pri operačnom ukončení pôrodu
- Anestézia u dojčiacej matky
- Anestézia a analgézia vo vzťahu k dojčeniu

**Odporúčaná literatúra:**

FIRMINT, J. a kol. 2020. *Anestéziológia a intenzívna medicína 2. doplnené vydanie*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. 2020. s. 240. ISBN 9788081528439.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2.přepracované a doplněné vydání*, Praha: Grada, 2020. s. 404. ISBN 978-80-271- 0130-6.

MÁLEK, J. 2025. *Praktická anesteziologie. 3.přepracované a doplněné vydání*. Vydavatelstvo: Grada, 2025. s. 232. ISBN 978-80-271-5606-1.

PAŘÍZEK, A. 2013, *Analgezie a anestezie v porodnictví*. Vydavatelstvo: Galén, 2013. s.427. ISBN 9788072628933

ŠEVČÍK, P., et al.2014. *Intenzivní medicína.1.vyd.* Praha: Galén, 2014. s. 1195. ISBN 978-80-749-2066-0.

VYMAZAL, T. a kol. 2022. *Doporučené postupy pro podávání anestezie dětem a dospělým*. Vydavatelstvo: Maxdorf. 2022. s. 232. ISBN 9788073457242.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu

*hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*doc. MUDr. Mária Šramková, PhD. , MUDr. Karol Hajnovič*

**Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025**

**Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Seminár k záverečnej práci II.,</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška/seminár, cvičenie</i> <b>Odporúčany rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 hodina prednášky/ 1 hodina seminár/1h.cvičenie/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednáška, 13h seminár, 13h cvičenie /samoštúdium 11h</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>2kredity</i>			
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> <i>6.. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Metodológia výskumu, Seminár k záverečnej práci I.</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Skúška - seminárna práca, prezentácia.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opísať proces zadávania práce do EZP</i></li> <li>• <i>Navrhnuť a vypracovať koncepciu spracovania práce</i></li> <li>• <i>Vypracovať bakalársku prácu</i></li> <li>• <i>Pracovať s centrálnym registrom ZP</i></li> <li>• <i>Pripraviť prezentáciu k obhajobe bc. práce</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Študenti získajú poznatky o spôsobe zadávania prác do EZP.</i></li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Seminárna práca (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia spracovať získané dáta.</li> </ul>		- 21 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia spracovať dáta do tabuliek, grafov.</li> <li>• Študenti vedia vypracovať prezentáciu na obhajobu bc. práce.</li> <li>• Študenti vedia použiť metódy kvantitatívneho výskumu.</li> </ul>	Cvičenie + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Prezentácia (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti majú zručnosti spracovať zadanú tému podľa štruktúry.</li> <li>• Majú schopnosť vysvetliť riešenie výskumného problému a vyhodnotiť závery bc.práce.</li> </ul>	Seminár konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca, (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24

**Stručná osnova predmetu:**

- *Evidencia záverečných prác*
- *Práca s centrálnym registrom ZP*
- *Spracovanie výsledkov, diskusia, odporúčania pre klinickú prax*
- *Príprava prezentácie a obhajoby práce*

**Odporúčaná literatúra:**

*GREŠŠ HALÁSZ B. a kol. 2025. Základy výskumu v zdravotníctve. Ústav ošetrovateľstva, Lekárska fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ISBN 978-80-574-0488-0 (e-publikácia)*

*GREY E. 2021. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-234-1*

*GURKOVÁ, E. 2019. Praktický úvod do metodologie výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci*

*HLAVATÝ T. 2016. Základy klinického výskumu. Vyd. Grada. ISBN: 978-80-247-5713-1*

*ILIEVOVÁ, L., a kol. 2017. Výskum v ošetrovatelstve: krok za krokom. Typi Universitatis Tyrnaviensis*

*MAREČKOVÁ, J., a kol. 2015. Evidence-based health care: Zdravotníctví založené na vědeckých důkazech. Univerzita Palackého v Olomouci.*

*MAZALOVÁ, L. 2016. Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci.*

*SMERNICE o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní VŠZaSP sv. Alžbety, 2024.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:-**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

***Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025***

***Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.***

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Verejné zdravie a kontrola infekčných chorôb</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška/týždenne</i> <i>Záťaž študenta – 25h = 13h prednášky, 12h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Hygiena a epidemiológia, Mikrobiológia, Infekčné choroby v tehotnosti a nozokomiálne nákazy</i> <i>Pôrodnictvo, Gynekológia, Pôrodná asistancia, Gynekologické ošetrovatel'stvo,</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Skúška - test.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i>  <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zabezpečiť kontrolou, dozor prevenciu a liečbu infekcií všeobecne, ako aj u tehotných žien a novorodencov.</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>

<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky o rizikových faktoroch a liečbe infekčných chorôb v tehotnosti</li> <li>• Osvoja si základné vedomosti o prevencii a bioterorizme</li> <li>• Študenti vedia vysvetliť vplyv infekčných ochorení v tehotnosti na tehotnú ženu a dieťa v prenatálnom období</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia o prenose a epidemiologických rizikách.</li> <li>• Ovládajú zásady prevencie nozokomiálnych ochorení</li> <li>• Študenti ovládajú metodické postupy v očkovaní a skríningu tehotných žien v prevencii infekčných ochorení</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní kontrolovať postupy na redukciu prenosu infekcií</li> <li>• Študenti majú schopnosť monitorovať rizikové faktory</li> </ul>	konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

#### **Stručná osnova predmetu:**

- *Profesionálna zodpovednosť pre kontrolu infekcií*
- *Kontrola postupov a praxe pre zníženie prenosu infekcie*
- *Rizikové faktory vzniku infekcií*
- *Monitoring rizikových faktorov*
- *Epidemiológia a etiológia*
- *Liečba a očkovanie*
- *Prevencia a prognóza*
- *Strategické preventívne programy*
- *Programy na kontrolu infekčných ochorení*
- *Bioterorizmus*
- *Rezistencia*

#### **Odporúčaná literatúra:**

*ADÁMKOVÁ V. a kol. 2022. Antibiotika a infekce v těhotenství a laktaci. Grada. ISBN 978-80-271-3037-5*

*HOICKOVÁ I., ZAHORNACKÝ O. 2024. VYBRANÉ KAPITOLY Z INFECTOLOGIE.*

*UPJŠ Košice. ISBN 978-80-574-0300-5*

*ECDC: Vysoká úroveň v oblasti prevencie infekčných chorôb a boja proti infekčným chorobám Európske centrum pre prevenciu a kontrolu chorôb, 2011 ISBN 978-92-9193-264-1*

*KRČMÉRY, V., HARNIČÁROVÁ, A., STREHÁROVÁ, A. 2006. Nozokomiálne infekcie, SAP,*

2006

*KLEMENT, C. 2011. Mimoriadne udalosti vo verejnom zdravotníctve. PRO. ISBN 978-80-89057-29-0*

*WHO: Practical Guidelines for Infection Control in Health Care Facilities. SEARO Regional Publication No. 41. 2004. ISBN 92 9022 238 7*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:-**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*PhDr. Alena Fialová PhD., Prof. MUDr. Anna Lišková PhD.*

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.20252021**

**Schválil:** *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Výchova k sexuálnemu životu a zodpovedné plánovanie rodiny</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne, Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná/online formou</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit</i>			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Profesijná etika, Filozofia, Pôrodnictvo, Gynekológia, Pôrodná asistancia, Gynekologické ošetrovatel'stvo</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zdravé rodičovstvo</i></li> <li>• <i>Metódy plánovaného rodičovstva</i></li> <li>• <i>Programy pre zodpovedné rodičovstvo</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Študenti si osvoja základnú terminológiu v oblasti reprodukcie.</i></li> <li>• <i>Vedia popísať fyziologický</i></li> </ul>	<i>Prednáška + Samoštúdium</i>	<i>Písomná skúška (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov</i>

	reprodukčný cyklus ženy. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznajú prirodzené i umelé metódy plánovania rodiny.</li> </ul>		
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti ovládajú princípy prirodzených metód plánovania rodiny a spôsob fungovania rôznych metód antikoncepcie.</li> <li>• Dokážu porovnať spoľahlivosť, výhody a nevýhody rôznych metód navzájom.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomná skúška (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní navrhovať riešenia pre páry s problémami s plodnosťou.</li> <li>• Rozoznávajú etické, psychologické a právne aspekty rôznych metód plánovania rodiny a dokážu k nim zaujať stanovisko.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Písomná skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

### Stručná osnova predmetu:

- *Výchova k zodpovednému a zdravému rodičovstvu*
- *Preventívne programy podporujúce zdravé rodičovstvo*
- *Plodnosť a neplodnosť*
- *Fyziologický cyklus ženy*
- *Metódy plánovania rodičovstva – spoľahlivosť, výhody, riziká, etické aspekty*
- *Prirodzené metódy plánovania rodičovstva (NaPro – Creightonský model, NAPROHELP, Neo Fertility),*
- *Antikoncepcia – metódy zneplodnenia*
  - *Bariérová antikoncepcia*
  - *Hormonálna antikoncepcia*
  - *Potrat vyvolávajúce prípravky: DANA, „Núdzová antikoncepcia“*
  - *Sterilizácia*
- *Reprodukčné metódy – pomoc neplodným párom*
  - *Terapia príčin neplodnosti*

- Manipulácia s pohlavnými bunkami - umelé oplodnenie v tele ženy
- Manipulácia s embryom – mimo tela ženy - oplodnenie v skúmavke

### **Odporúčaná literatúra:**

LÁZNIČKOVÁ, L. a CENAP. 2013. *Přirozené plánování rodičovství - studie a podklady symptotermální metody*. Brno: CENAP. ISBN 9788090485563

KŘEPELKA, P. 2024. *Hormonální antikoncepce: zásady bezpečné praxe*. UPOL Olomouc. ISBN 978-80-244-6304-9

KLEBER, KARL-HEINZ. *Na hranicích etické únosnosti : etické úvahy o problematice reprodukční medicíny a genové technologie 1. vyd. -- Praha : Sít', [1994 ISBN 80-901571-0-6 (brož.)-*

NAĎOVÁ, M, SIMOČKOVÁ, V, JAVORKA, L. 2012. *Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu*. Martin : Osveta, 2012. 124 s. ISBN 978-80-8063-386-8.

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2004. 915s. ISBN 80- 27406687

PREDÁČOVÁ, S., PREDÁČ J., 2013. *Stručná učebnice přirozeného plánování rodičovství : symptotermální metoda a ekologické kojení* Nakladatelství Matice cyrilometodějská ISBN 9788072663842

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. *Porodní asistence*, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

TRČA S., 2013 *Plánované rodičovství Nejlepší cesta k narození zdravého dítěte*. Grada. ISBN 9788024727943

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

### **Vyučujúci:**

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD. MHA

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil:** prof. PhDr. et Bc. Ludmila Matulníková, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Primárna starostlivosť v kultúrnom kontexte o ženu, dieťa a rodinu II.</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednášky/semináre/cvičenia</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>2 h prednášky, 1h seminár a 2 h cvičenia / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednášky, 13 h seminár, 26 h cvičenia, 10 h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>3 kredity</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistncia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Pôrodnictvo I., II., III., Pôrodná asistncia I., II., III., Psychológia ženy, Prenatálna psychológia, Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I., II., Primárna starostlivosť v kultúrnom kontexte o ženu, dieťa a rodinu I.</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, 1 samostatná seminárna práca a záverečná ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie:</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu je spôsobilý/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.</i></li> <li>• <i>Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).</i></li> <li>• <i>Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.</i></li> <li>• <i>Objasniť zameranie starostlivosti v pôrodnej asistencii, cvičenia a simulácia prípadu</i></li> </ul>	

- *Charakterizovať domácu starostlivosť v pôrodníctve.*
- *Definovať komunitu, občianske združenia*

<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b> Čo budú študenti vedieť?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka po absolvovaní predmetu:</li> <li>• Rozumie a vysvetlí úlohy a ciele komunitnej starostlivosti so zameraním na pôrodnú asistenciu v súlade s programom WHO.</li> <li>• Pozná a rešpektuje špecifiká starostlivosti podľa rizikových skupín alebo kultúrnej odlišnosti.</li> </ul>	Prednášky, semináre + Samoštúdium	Ústna skúška úspešnosť 100% - max. 60 bodov  úspešnosť 61 % - 37bodov
<b>VV2</b>	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b> Čo budú študenti vedieť vykonávať?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka po absolvovaní predmetu:</li> <li>• Aplikuje praktické zručnosti pri návštevnej službe pôrodnej asistentky v domácej starostlivosti</li> <li>• Aplikuje praktické zručnosti pri zdravotnom poradenstve pre ženu a jej rodinu, ako súčasť primárnej prevencie</li> </ul>	Cvičenia + Samoštúdium	Test úspešnosť 100% - max. 15 bodov  úspešnosť 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent/ka je po absolvovaní predmetu komplexne odborne, personálne a sociálne kompetentná:</li> <li>• Spolupracovať so ženou a jej rodinou, prípadne i s komunitou a s občianskými združeniami pri poskytovaní primárnej a komunitnej starostlivosti o ženu, dieťa a rodinu</li> </ul>	Prednášky, semináre, cvičenia + samoštúdium	Samostatná práca úspešnosť 100% - max. 25 bodov  úspešnosť 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- *Preventívne programy v komunite*
- *Strategické dokumenty*
- *Metódy poskytovanie starostlivosti v komunite*
- *Využitie konceptuálnych modelov a modelov zdravia v komunite*
- *Kompetencie pôrodnej asistentky v komunite – vízie, súčasný stav v krajinách EU*

• *Občianske združenie a ich význam*

**Odporúčaná literatúra:**

GÚTH, A. a kol. 2003. *Výchovná rehabilitácia alebo ako učiť školu chrbtice*. Bratislava: Liečreh Gúth, 2003. 96 s. ISBN80-88932-12-2 .

GALKOVÁ, M., MATULNÍKOVÁ, E., ŠAGÁTOVÁ, A., DURINA, R. 2016. *Kompletný študijný program o dojčení*. Vyd. Herba. 2016. ISBN 978-80-89631-41-4

GASKIN, I.M. *Zázrak porodu*. Praha: One Women Press, 2010. 475 s., ISBN 978-80-86356-48-8.

GOER, Henci. *Průvodce přemýšlivé ženy na cestě k lepšímu porodu*. Praha: One Women Press, 2002. 549 s. ISBN 80-86536-13-2

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. *Komunitné ošetrovatel'stvo*. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80 8063-213-8.

KLAUS, M.H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. *Porod s doulou*. Praha: One Woman Press, 2004. 277 s. ISBN 80 86356-34-5.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. *Ošetrovatel'srvo1, 2*. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80 217-0528-0.

MARKOVÁ, M. a kol. 2009. *Komunitní ošetrovatel'ství pro porodní asistentky: učební text pro porodní asistentky v komunitní péči*. 1.vyd. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-500-6.

ODENT, MICHEL, *Znovuzrozený porod*. Praha: Argo 1995, 152 s., ISBN 80-85794-05-2

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. *Porodní asistence*, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

SIMKIN, Penny. *Partner u porodu*. Praha: Argo, 2000. 243 s. ISBN 80-7203-308-5

SIMOČKOVÁ, V. 2013. *Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2013. 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1

STADELMAN, Ingeborg. *Zdravé těhotenství, přirozený porod*. Praha: One Women Press, 2001. 583 s. ISBN 80-86356-04-3

WHO *Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2.* 2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:** *Mgr. et Bc. Radmila Dorazilová, PhD.*

**Dátum poslednej zmeny:** *30.11.2025*

**Schválil:** *prof. PhD. et Bc. Ludmila Matulníková, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
<b>Kód predmetu:</b>		<b>Názov predmetu:</b> <i>Základy manažmentu a organizácia zdravotníctva</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčany rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12 h/ samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná / distančná</i>			
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit</i>			
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>			
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Nie sú</i>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i>  <i>Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplikovať vedomosti a zručnosti z informatiky v administratívnych prácach a vo vedení zdravotníckej dokumentácie.</i></li> <li>• <i>Vysvetliť používanie zdravotníckej dokumentácie.</i></li> <li>• <i>Ovládať pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910.</i></li> </ul>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b>	Prednáška	Test

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti z oblasti informatiky potrebné pre administratívne práce a vedenie zdravotnej dokumentácie.</li> </ul>		(max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti ovládajú zásady vyhotovovania zdravotníckej dokumentácie a formálnej úpravy písomností podľa STN 01 6910.</li> </ul>	Kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní využiť teoretické znalosti v praxi.</li> <li>• Študenti sú spôsobilí používať zdravotnícku dokumentáciu v praxi.</li> </ul>	Konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do predmetu
- Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok
- Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja
- Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva
- Špecifiká dokumentácie v zdravotníctve a ošetrovatelstve: Dokumentácia pri prijíme pacienta. Dokumentácia pri prepustení a preložení pacienta. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Príprava žiadaniek na vyšetrenia. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Archivácia a skartácia

**Odporúčaná literatúra:**

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. *Administratíva a zdravotnícka dokumentácia*, Martin: Osveta, 2003. s. 85. ISBN 80-8063-135-2.

GLADKIJ, I. a kol.: *Management ve zdravotnictví*, Computer Press, Brno, 2003, ISBN 80-7226-996-8.

JAKUŠOVÁ, V. 2016. *Manažment pre nelekárske študijné programy*. Osveta. ISBN: 9788080634476

MIKLOVIČOVÁ E. a kol. 2020. *Ošetrovatelstvo a legislatíva v praxi*. Osveta. ISBN: 9788080634926

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. *Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovatelstvo*, Bratislava, 2008.

STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999. *Tvorba a formálna úprava úradných dokumentov. Nové STN účinné od 01. 12. 2023. Výklad zmien: STN 01 6910 – Pravidlá písania a úpravy písomností.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD., MBA, Mgr. et Bc. Lucia Kosa*

***Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025***

***Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.***

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Infekčné ochorenia v tehotnosti a nozokomiálne nákazy</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška/týždenne</i> <i>Záťaž študenta – 25h = 13h prednášky, 12h samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>1 kredit</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6 semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i> Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.  Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definovať základné názvoslovie</i></li> <li>• <i>Objasniť patogenézu, v diagnostike, terapii a prevencii ochorení mikrobiálnej cytologie, ako aj imunopatologických stavov súvisiacich s prítomnosťou mikroorganizmov na koži, slizniciach a vnútorných orgánov pacienta.</i></li> <li>• <i>Využiť poznatky laboratórnej dg. pre klinickú prax</i></li> <li>• <i>Pochopiť princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinfekcie</i></li> <li>• <i>Charakterizovať infekčné a neinfekčné choroby</i></li> <li>• <i>Pochopiť a definovať prevenciu</i></li> </ul>	

- *Identifikovať enviromentálne faktory životného a pracovného prostredia*

<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky metódach diagnostiky infekčných ochorení</li> <li>• Študenti vedia termíny sterilizácie a dezinfekcie</li> <li>• Poznajú princípy imunizácie</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti vedia aplikovať poznatky preventívnych programov do starostlivosti o ženy s infekčným ochorením</li> <li>• Študenti ovládajú špecifiká infekčných ochorení</li> <li>• Študenti si osvojili epidemiologické opatrenia.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní identifikovať enviromentálne faktory prostredia</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať faktory a riziká sexuálne prenosných ochorení a pochopiť ich vplyv v starostlivosti o ženu, matku a dieťa.</li> </ul>	konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

***Stručná osnova predmetu:***

- *Všeobecná charakteristika infekčných chorôb*
- *Patogenéza a klinické príznaky infekčných ochorení vo vzťahu k tehotnosti*
- *Antiinfekčná terapia*
- *Imunita a možnosti prevencie ochorení*
- *Neuroinfekcie v tehotnosti*
- *Respiračné infekcie v tehotnosti*

- *Infekcie gastrointestinálneho traktu v tehotnosti*
- *Vírusové hepatitídy v tehotnosti*
- *Zoonózy v tehotnosti*
- *Infekcie kože v tehotnosti*
- *Sexuálne prenosné infekcie*
- *Mykotické infekcie*
- *Anaeróbne infekcie*
- *Tropické infekcie*
- *Nozokomiálne nákazy*

**Odporúčaná literatúra:**

*BÁLINT a kol. 2007. Infektológia a aniinfekčná terapia, Osveta, 2007, ISBN: 8080632227*  
*MAŠATA, J. 2017. Infekce v gynekologii. 3. rozšírené vydání. Praha: Maxdorf. Farmakoterapie pro praxi. ISBN 978-80-7345-531-6.*  
*PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4*  
*SZILÁGYIOVÁ, M., ŠIMEKOVÁ, K. a kol. 2010. Infektológia pre prax. Vyd. Herba. 2010 ISBN 978-80-89171-66-8*  
*VELEMINSKÝ M. a kol. 2005. Infekce plodu a novorozence Triton. ISBN 80-7254-614-7*  
*ZÁHUMENSKÝ, J., D. JILICH a D. VAŇOUSOVÁ. 2015. Základy moderní venerologie: učebnice pro mezioborové postgraduální vzdělávání. Praha: Maxdorf. Jessenius. ISBN 978-80-7345-429-6.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:-**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. MUDr., Anna Lišková PhD.,  
PhDr. Mária Cipková, MPH, MHA.*

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil: prof. PhD. et Bc. Ludmila Matulníková, PhD.**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Ošetrovateľstvo v pediatrii</i>
<b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný,</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška/cvičenia,</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 hodina prednášky/ týždenne, 1 hodina seminár/ týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednáška, 13h seminár, 24h/ samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>2 kredity,</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Pediatria, Neonatológia,</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Odovzdanie seminárnej práce, ústna skúška a 1 priebežný test, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Skúška a test sú hodnotené nasledovne:</i> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie.</i></li> <li>• <i>Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami gastrointestinálnymi, endokrinnými, metabolickými, kožnými, infekčnými, neurologickými, nádorovými ochoreniami, poruchami vnútorného prostredia, a ochorenia pečene, choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia</i></li> <li>• <i>Vie poskytovať prvú pomoc v súlade so špecifikami detského veku</i></li> </ul>	

- *Vie aplikovať etické princípy pri resuscitácii.*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vie vymenovať princípy očkovania v detskom veku.</li> <li>• Študent pozná zásady ošetrovania dieťaťa v domácom a nemocničnom prostredí.</li> <li>• Študent pozná postupy posúdenia potrieb v detskom veku.</li> <li>• Študent vie vymenovať preventívne prehliadky v detskom veku.</li> <li>• Študent vie charakterizovať možné reakcie dieťaťa na hospitalizáciu, vymenuje postupy ochraňujúce dieťa pred rozvojom hospitalizmu, postupy zamerané na minimalizáciu stresu.</li> <li>• Študent charakterizuje SIDS a možnosti prevencie.</li> <li>• Študent popíše zásady etického prístupu pri starostlivosti o dieťa a rodičov dieťaťa v terminálnom štádiu ochorenia.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min 43 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent posúdi potreby dieťaťa v rôznom veku.</li> <li>• Študent aplikuje osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v závislosti od ochorenia dieťaťa</li> <li>• Študent demonštruje postupy pri prvej pomoci s ohľadom na rôzne vekové skupiny detí.</li> <li>• Študent demonštruje prípravu dieťaťa, pomôcok a prostredia na výkon.</li> <li>• Študent navrhuje edukáciu dieťaťa a jeho rodičov pri ochoreniach rôznych orgánových systémov.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV3	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b>	Seminár	Samostatná práca

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dodržiavajú pri starostlivosti Práva dieťaťa a Chartu práv hospitalizovaného dieťaťa.</li> <li>• Študenti dokážu plánovať komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť s ohľadom na ochorenie a vek dieťaťa.</li> <li>• Študent ochraňuje dieťa a vie posúdiť aj rizikové faktory pochádzajúce z domáceho prostredia vrátane rizík z nevhodnej výchovy a prostredia.</li> <li>• Študent má schopnosť spolupracovať s rodičmi dieťaťa, komunikovať s dieťaťom primerane k jeho veku.</li> <li>• Študenti pracujú podľa etických zásad v prístupe k rodičom a dieťaťu a minimalizuje stres dieťaťa pri prijíme do zdravotníckeho zariadenia.</li> <li>• Študent pri ošetrovateľskej starostlivosti dodržiava princípy bezpečnosti dieťaťa.</li> </ul>	konzultácia + samoštúdium	(max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov
--	---	---------------------------	---

**Stručná osnova predmetu:**

- Úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.
- Gastrointestinálne, endokrinné, metabolické, kožné, infekčné, neurologické ochorenia a ochorenia pečene.
- Klinická imunológia, nádorové ochorenia, poruchy vnútorného prostredia.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia
- Prvá pomoc pri dieťati.
- Prvá pomoc s ohľadom na vek, resuscitácia dieťaťa.
- Etika pri resuscitácii.

**Odporúčaná literatúra:**

FRIEDLOVÁ, K. M., 2007, *Bazální stimulace podle prof. Dr. Fröhliche. Asociace poskytovatelů sociálních služeb*, 434s. ISBN 978-80-88361-40-4.

LEIFER, G. 2004. *Úvod do pôrodnického a pediatrického ošetrovateľství*. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274- 0668-7.

KUČOVÁ J., 2025, *Špecializovaná ošetrovateľská péče v neonatologii*, Grada, 2025, ISBN

978-80-271-5001-4

*KACHLOVÁ M., KUČOVÁ J., PETRÁŠOVÁ V., 2022. Ošetrovateľská péče v neonatológii, Grada, 2022, ISBN 978-80-271-3176-1*

*Odporúčania Slovenskej resuscitačnej rady:*

*[https://app.sendio.cz/data/customer/185/web\\_srr/odporucania\\_2021/BASIC\\_LIFE\\_SUPPORT/BLS-algoritmus%C2%A9.pdf](https://app.sendio.cz/data/customer/185/web_srr/odporucania_2021/BASIC_LIFE_SUPPORT/BLS-algoritmus%C2%A9.pdf)*

*KOVÁCS, L., PODRACKÁ, L. a kol. 2004. Pediatria – Tisíc otázok a odpovedí. Osveta, Martin, 2004, 180 s. ISBN 808063128X*

*MATULNÍKOVÁ L., BEDNÁRIKOVÁ M., MAGYAROVÁ G., 2023, Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Bratislava, VŠ ZaSP sv. Alžbety n. o. Bratislava, 2023, ISBN 978-80-8132-283-9*

*ŠAGÁT T., ŠAGÁTOVÁ A. a kol., 2024, Pediatrické ošetrovateľstvo. Herba 2024, ISBN: 9788082290458*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*doc. PhDr. Gabriela Magyarová Szencziová, PhD.*

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2025

**Schválil:** *prof. PhDr. et Bc. Ludmila Matulníková, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Zdravotnícke právo</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>prednáška</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>1 h prednáška / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 123 h/ samoštúdium</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná, distančná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>1kredit</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Pôrodníctvo, Gynekológia, Pôrodná asistencia, Gynekologické ošetrovatel'stvo,</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>Úspešné absolvovanie testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť.</i>  <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva</i></li> <li>• <i>Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „de lege artis medicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti</i></li> <li>• <i>Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti</i></li> <li>• <i>Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou</i></li> <li>• <i>Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.</i></li> <li>• <i>Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve</i></li> </ul>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<p><b>Zameranie na vedomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú poznatky o predmete zdravotnícke právo, jeho systematike, všeobecnej hierarchii právnych predpisov a najvýznamnejších zdravotníckych právnych predpisoch.</li> <li>• Študenti vedia vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva, definovať základné subjekty a ich úlohy a postavenie v zdravotníctve.</li> <li>• Študenti vedia definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako je biomedicínsky výskum, transplantácie, sterilizácie a iné a vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v zdravotníctve</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov
VV2	<p><b>Zameranie na zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti dokážu načrtnúť základné predpoklady legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, ovládajú základné podmienky legálneho nakladania s informáciami v zdravotníctve a dokážu aplikovať podmienky informovaného súhlasu pacienta.</li> <li>• Študenti dokážu v súlade so zákonom pracovať so zdravotnou dokumentáciou.</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	<p><b>Zameranie na kompetentnosť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní využiť konceptuálne modely v praxi.</li> <li>• Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami.</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať základné právne otázky v oblasti zdravotníctva</li> </ul>	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

a načrtnúť ich riešenie.

### **Stručná osnova predmetu:**

- *Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.*
- *Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.*
- *Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.*
- *Vymedzenie pojmu de lege artis medicinae, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.*
- *Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.*
- *Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.*
- *Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).*
- *Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.*
- *Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.*
- *Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.*
- *Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.*
- *Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.*
- *Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.*
- *Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.*
- *Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.*
- *Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna.*

*Odmietnutie pitvy.*

- *Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.*
- *Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.*
- *Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.*
- *Administratívno-právna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívno-právnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.*
- *Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.*

### **Odporúčaná literatúra:**

*FEDOROVÁ, K. 2021. Medicínske právo. WOLTERS KLUWER SK EAN: 9788057103615*  
*TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.*  
*FREEL, L., NOVÁKOVÁ, M. 2020. Zdravotné právo – Bratislava: Vydavateľstvo Wolters Kluwer, 2020, 188 s. – ISBN 9788057101581.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

### **Vyučujúci:**

*JUDr. Tomáš Šimoňák*

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025**

**Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ludmila Matulníková, PhD**

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Klinická prax v pôrodnej asistencii V.</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná forma</i> <b>Typ predmetu:</b> <i>povinný</i> <b>Metóda výučby:</b> <i>odborná prax</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> <i>200 h odbornej praxe</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>prezenčná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>8 kreditov</i>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>I. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Pôrodníctvo, I.,II.III., Gynekológia I.II.III., Pôrodná asistencia I.II.III., Gynekologické ošetrovatel'stvo I.,II., III., Ošetrovatel'ská klinická prax, Postupy a techniky pôrodnej asistencie, Ošetrovatel'ské techniky, Profesionálna etika, Klinická prax I.,II.,III.,IV., Letná prax I.,II.,</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> <i>odovzdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odovzdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov</i>  <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>  <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zvládnuť a dodržiavať predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Dodržiavať právne normy v profesionálnych činnostiach</i></li> <li>• <i>Prakticky zvládnuť techniky pôrodnej asistencie a ošetrovatel'stva v prirodzených podmienkach klinických pracovísk</i></li> <li>• <i>Poskytovať pomoc pri dojčení</i></li> <li>• <i>Vie vyšetrovať rodičku, novorodenca</i></li> <li>• <i>Vie poskytovať predoperačnú prípravu a pooperačnú starostlivosť, asistovať pri</i></li> </ul>	

*patologických pôrodoch*

<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študenti poznajú zásady BOZP a PO zdravotníckeho zariadenia. Dodržiavajú právne normy v profesionálnych činnostiach.</li><li>• Zvládajú techniky a postupy v pôrodnej asistencii, aplikujú ich v praxi na klinických pracoviskách.</li><li>• Majú vedomosti v starostlivosti o novorodenca a laktácii.</li><li>• Vedia poskytnúť predoperačnú a pooperačnú starostlivosť o ženu.</li></ul>	Odborná prax	Kolokvium (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z odborných predmetov, ktoré súvisia s praxou pôrodnej asistencie.</li><li>• Študenti ovládajú praktické zručnosti a asistenciu pri špecifických výkonoch v pôrodnej asistencii.</li><li>• Študenti si osvojili manažment práce o novorodenca.</li><li>• Študenti si osvojili manažment dojčenia.</li><li>• Študenti ovládajú zručnosti predoperačnej a pooperačnej starostlivosti o ženu.</li></ul>	Odborná prax + Kolokviálna konzultácia	Konzultácia (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami.</li><li>• Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu a novorodenca.</li><li>• Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť problémy pri dojčení.</li><li>• Študenti dosahujú vedomosti</li></ul>	Konzultácia	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

	a schopnosti v starostlivosti o ženu v predoperačnom a pooperačnom období.		
--	--	--	--

**Stručná osnova predmetu:**

- *Obsah výučby na klinických pracoviskách – neonatologické, pediatrické, gynekologicko-pôrodnické, je zameraný na praktické zvládnutie techník pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Postupy a techniky pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva*
- *Vyšetrenie tehotnej ženy, starostlivosť o rodičku a šestonedielku*
- *Starostlivosť o novorodenca*
- *Starostlivosť o ženy s gynekologickým ochorením*
- *Starostlivosť o ženu s patologickým tehotenstvom*
- *Starostlivosť o ženy v komunitnom prostredí*
- *Práca pôrodnej asistentky v gynekologickej ambulancii*

**Odporúčaná literatúra:**

*DUŠOVÁ, B. a kol. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7*

*DUŠOVÁ, B. a kol. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4*

*KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0*

*KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022*

*LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687*

*LIBOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9*

*MARKOVÁ, M. a kol.. 2010. Komunitní ošetrovateľství pro sestry. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů. 2010. 154 s. ISBN 978-80-7013-499-3*

*MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistencia. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9*

*NANDA International Ošetrovateľské diagnózy : definície & klasifikácie : 2018–2020. Praha: Grada. 2013 ISBN 9788024743288*

*Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov*

*PILKA, R. a kol..Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu. Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9*

*PROCHÁZKA, M. a kol..Porodní asistence. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-*

618-4

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol. 2016. *Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-906280- 0-7

ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A. 2019. *Gynekologie*, Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2

SIMOČKOVÁ, V. 2022. *Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve*. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3

ŠKODOVÁ, Z. 2018. *Psychológia v pôrodnej asistencii*. Martin: Vysokoškolské skriptá Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2018. 67 s. ISBN 978-80-8187-044-6

TAKÁCS, L., SOBOTKOVÁ, D., ŠULOVÁ, L. a kol. 2015. *Psychologie v prenatální péči*. Praha: Grada Publishing,a.s. 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5127-6

*Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom*

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. *Pôrodnictvo*. Vydavateľstvo A-medi management, 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. *Pôrodnictvo pre každého*. Vydavateľstvo A-medi management, 2023. 256 s. ISBN 9788069053021

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovateľské praxi*. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

*Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ludmila, PhD., univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáriková Miroslava, PhD., doc. PhDr. Magyarová Szencziová Gabriela, PhD. + mentorky*

**Dátum poslednej zmeny: 30.11. 2025**

**Schválil:** *prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ludmila, PhD.*

<b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Štátna záverečná skúška</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh vzdelávacích činností:</b> <i>denná forma</i> <b>Rozsah vzdelávacích činností:</b> <b>Metóda vzdelávacích činností:</b> <i>prezenčná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>10 kreditov, záťaž študenta 250 hod.</i>	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> <i>6. semester</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>1. stupeň pôrodná asistancia</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Farmakológia, Pôrodnictvo I.,II.,III., Gynekológia I., II.,III., Neonatológia, Pôrodná asistancia I., II.,III.,IV., Gynekologické ošetrovatelstvo I., II., III., Ošetrovatel'ský proces I., II., III., Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I., II., Starostlivosť o novorodenca a dojča I.,II., Klinická prax I.,II.,III.,IV.V, Letná prax , Poradenstvo a príprava na rodičovstvo a pôrod I., II., Postupy a techniky v pôrodnej asistencii, Primárna starostlivosť v kultúrnom kontexte o ženu, dieťa a rodinu I.,II., Profesionálna etika, Právna ochrana matky a dieťaťa, Prenatálna psychológia I., II., Metodológia výskumu I., Profesionálna etika</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>úspešné absolvovanie praktickej záverečnej skúšky, obhajoby bakalárskej práce a ústnej teoretickej skúšky</i> <i>Jednotlivé zložky sú hodnotené nasledovne:</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i>  <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Študent je spôsobilý:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vykonať prakticky výkony podľa Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EÚ, a smernice 2005/36/ES v súlade so záznamníkom klinickej praxe</i></li> <li><i>Vie odpovedať a preukázať vedomosti z pôrodnej asistencie, pôrodnictva, gynekológie,</i></li> </ul>	

*starostlivosti o novorodenca*

- *Vie používať a preukázať vedomosti z interdisciplinárnych vedných odborov, ktoré majú vzťah k pôrodnej asistencii*

<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	<b>Zameranie na vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti majú vedomosti z pôrodnictva, gynekológie, neonatológie a ošetrovateľskej a pôrodnickej starostlivosti v daných predmetoch</li> </ul>	Samoštúdium	Ústna skúška (max.40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
<b>VV2</b>	<b>Zameranie na zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti ovládajú výkony podľa Nariadenia vlády 296/2010, smernice EU, Vyhlášky 208/2024</li> </ul>	Samoštúdium	Praktická skúška (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
<b>VV3</b>	<b>Zameranie na kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti sú schopní samostane poskytovať starostlivosť u ženy s fyziologickým tehotenstvom, pri pôrode a šestonedelí v súlade s kompetenciami</li> <li>• Študenti sú schopní napísať bakalársku prácu na odbornú tému podľa študijného programu</li> <li>• Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu, matku a dieťa.</li> </ul>	Samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

**Odporúčaná literatúra:**

DIVOKOVÁ, D., MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E. 2022. *Úspěšné kojení*. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1

DUŠOVÁ, B. a kol. *Edukace v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7

DUŠOVÁ, B. a kol. *Potřeby žen v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4

GOER, H. 2020. *Průvodce promyšlivé ženy*. Praha: One Women Press, 2002. 505 s. ISBN 80-86356-13-2.

KLAUS, M.H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. *Porod s doulou*. Praha: OneWoman Press, 2004. 277 s. ISBN 80-86356-34-5.

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Vyd. Grada. 2004,

ISBN 8024706687

MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. *Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistenciacia.* VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9

MATULNÍKOVÁ, L. 2012. *Manažment telesnej hmotnosti tehotných žien s obezitou.* Ružomberok, Verbum. 2012. ISBN 978-80-8082-519-5

MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A., 2022. *Respekt a úcta v porodníctví.* GRADA. ISBN 978-80-271-3508-0

NANDA International *Ošetrovateľské diagnózy : definície & klasifikácie : 2018–2020.* Praha: Grada. 2013 ISBN 9788024743288

PILKA, R. a kol.. *Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu.* Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9

PROCHÁZKA, M. a kol.. *Porodní asistence.* Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4

PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol. 2016. *Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-906280- 0-7

ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A. 2019. *Gynekologie, Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2*

SIMOČKOVÁ, V, NAĐOVÁ, M, JAVORKA, L. 2012. *Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu.* Martin : Osveta, 2012. 124 s. ISBN 978-80-8063-386-8

SIMOČKOVÁ, V. 2022. *Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve.* Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.. *Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání.* Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3

ŠKODOVÁ, Z. 2018. *Psychológia v pôrodnej asistencii.* Martin: Vysokoškolské skriptá Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2018. 67 s. ISBN 978-80-8187-044-6

TAKÁCS, L., SOBOTKOVÁ, D., ŠULOVÁ, L. a kol.. 2015. *Psychologie v prenatální péči.* Praha: Grada Publishing,a.s. 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5127-6

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. *Pôrodníctvo.* Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. *Pôrodníctvo pre každého.* Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2023. 256 s. ISBN 9788069053021

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*

**Poznámky:-**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu

*hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.*

**Vyučujúci:**

*prof. MUDr. et Mgr. Marián Bartkovjak, PhD., MPH*

*doc. PhDr. et Bc. Miroslava Bednáríková, PhD.*

*prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

*doc. PhDr. Magyarová Szencziová Gabriela, PhD.*

*doc. PhDr., Paedr. Viera Simočková, PhD.*

*Mgr. Radmila Dorazilová, PhD.*

*Mgr. Michaela Galková, PhD.*

***Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025***

***Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.***