



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**5. Informačné listy predmetov študijného programu**

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.*

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbetv.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

**Abecedný zoznam:**

Anatómia	Nemocničná hygiena
Biofyzika	Ochrana zdravia a štátny zdravotný dozor
Biochémia (úvod, základné princípy)	Patologická anatómia
Dietológia	Patologická fyziológia
Epidemiológia (špeciálna)	Prevenčia chronických chorôb
Epidemiológia (všeobecná)	Prevenčia onkologických chorôb
Farmakológia	Primárna prevencia - výchova detí a mládeže
Fyziológia	Seminár k bakalárskej práci
Hygiena detí a mládeže	Sociálne lekárstvo
Hygiena práce a objektivizácia faktorov pracovného prostredia	Sociológia a demografia zdravia
Hygiena výživy	Telovýchovné lekárstvo
Hygiena žiarenia	Všeobecná biológia a genetika
Hygiena životného prostredia a objektivizácia faktorov životného prostredia	Výchova k zdraviu
Infekčné choroby	Základy etiky
Klinické štúdie	Základy manažmentu
Komunikácia a biznis protokol	Základy psychológie
Latinský jazyk	Základy verejného zdravotníctva
Manažment katastrof	Základy vedeckovýskumnej činnosti
Medzinárodné verejné zdravotníctvo	Základy zdravotnej politiky
Mikrobiológia – bakteriológia	Zdravotnícka štatistika
Mikrobiológia – virológia	Zdravotnícke právo



### Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
1.semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1.stupeň štúdia	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všetky predmety 1.roč.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie : 1 písomná previerka, Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študent získa základné <b>vedomosti</b> z anatómie ako súčasti biológie, o jednotlivých odboroch anatómie, v rámci systematickej anatómie vedomosti o štruktúre ľudského tela. Vedomosti z anatómie sú základom ďalších predmetov. Bez týchto vedomostí nie je možné získať solídne vedomosti v ďalších základných predmetoch. <b>Zručnosti:</b> ovládať terminológiu ďalších nastupujúcich predmetoch a tak zabezpečiť komunikáciu pri výkone funkcie získanej komplexným vzdelaním	
<b>Kompetentnosti</b> absolvovanie predmetu umožní získať po dovŕšení požadovaného rozsahu kompetentosti v študovanom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do anatómie /história, odbory/</li><li>2. Stavebná hierarchia organizmu</li><li>3. Anatomické roviny a smery</li><li>4. Detailnejší prehľad o jednotlivých sústavách človeka podľa stavebnej a funkčnej príbuznosti jednotlivých orgánov</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
GALBAVY,ŠRAMKA: Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. SAMOSATO, Bratislava, 2012, ISBN:9788089464197	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD., doc. MUDr. Jozef Šidlo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



### Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Biofyzika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b>	
1. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b>	
1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku z vybraných tém predmetu. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru:	
<b>VEDOMOSTI:</b> študent/ka si osvojí vedomosti - o základoch biofyziky a rádiológie, - štruktúrnych blokoch atóm, molekula, bunka, tkanivo, orgán, organizmus, - o možnosti vizualizácie jednotlivých štruktúr, - o bunke a jej funkcií a vzťahu k životnému prostrediu, - o dynamike vybraných procesov v ľudskom organizme.	
<b>ZRUČNOSTI:</b> študent/ka dokáže popísať: - dynamiku bunkových procesov a procesov prebiehajúcich v ľudskom organizme, - možnosti a spôsob využitia žiarenia zdravotníctve (vrátane definovania s používaním žiarenia spojených rizík a spôsobov ich prevencie).	
<b>KOMPETENTNOSTI:</b> študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fyzikálne veličiny, Atóm, Molekula, Princípy vizualizácie mikroskopických štruktúr, Experiment a teória očami fyziky</li><li>- Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia.</li><li>- Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky. Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením. Akútna a chronická choroba z ožiarenia.</li><li>- Zdravie a procesy v ľudskom tele s pohľadu fyziky (pojem expozície a histórie choroby, fyzika dýchania, fyzika obehového systému, fyzika lymfatického systému)</li></ul>	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Odporúčaná literatúra:**

- **Foltin V.** Základy biológie pre zdravotnícke odbory časť 1. Bunka a životné prostredie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2018, ISBN 978-80-8132-188-7, str. 1-82
- **Foltin, V.** Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- **Foltin V.** Environmental Impact on Human health in the Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram 2020, ISBN 978-80-88206-19-4, str. 1-116
- Ševčíková E. a kolektív. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie, skriptá SZU, Bratislava, 2004, str.82.
- Horvathová M, Karkuš R. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, str.82..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: **Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku, Anglický jazyk – dostupná literatúra**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Biochémia (úvod, základné princípy)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>					
<b>Druh:</b> externá forma					
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín					
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
<b>Počet kreditov:</b>					
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>					
1. semester štúdia študijného odboru					
<b>Stupeň štúdia:</b> I. Stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmieňujúcich predmetov					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvoji vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činností:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládať základné princípy biochemických pochodov pri látkovej premene živín a mechanizmy regulácie týchto procesov na úrovni bunky i organizmu,</li> <li>- definovať základné pojmy v biochémií,</li> <li>- poznať biogénne prvky</li> <li>- analyzovať biochémiu endokrinného systému a vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bunka a jej funkcia, Atóm, molekula, ióny, Chemická väzba, pH, kyseliny, zásady, Biogénne prvky, Vnútoré prostredie, Sacharidy, Metabolizmus sacharidov, Proteíny, Metabolizmus bielkovín, Lipidy, Metabolizmus lipidov, Energetický metabolizmus, Enzýmy, Vitamíny, Hormóny, Nukleové kyseliny, Genetická informácia, Základy klinickej biochémie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
1. Csaba Biró: Vybrané kapitoly z klinickej biochémie pre humanitné smery, 2014, VŠZaSP sv. Alžbety, ISBN: 9788090597303 , 87 s.					
2. Turecký, Rendeková, Czirfusz. Lekárska biochémia. Asklepios Bratislava, 2008, .ISBN 9788071671275 , 86 s.					
3. Dubovská M. Biochémia. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2007. ISBN 9788089271108.					
4. I. Pecháň: Prehľad biochémie človeka I., II M.Ledvína: Biochémie pro studující medicíny, I,II					
5. Vít Štajer a kolektív: Biofyzika, biochémia a rádiológia, vydavateľstvo Osveta,2002					
6. Jaroslav Racek et al.: Klinická Biochemie, Galen 2006,www.galen.cz.					
7. Robert K. Murray:Harperova biochémie., 2012 Galén, www.martinus.sk					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
<b>Celkový počet hodnotených študentov:</b> uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia					
Vyučujúci: MUDr. Csaba Biró, PhD., prof. RNDr. Gertrúda Mikolasova, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ústav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Dietológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8. Semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> : Na konci semestra bude písomná previerka s celkovým možným počtom získaných bodov 50. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 45 bodov Na získanie hodnotenia B 40 bodov Na získanie hodnotenia C 35 bodov Na získanie hodnotenia D 30 bodov Na získanie hodnotenia E 25 bodov Ak študent získa menej ako 15 bodov, nebudú mu udelené kredity.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• základných komponentoch potravy</li><li>• o jednotlivých stravovacích typoch podľa lokality: stravovanie východného typu, západného, stredomorská strava, ázijská...</li><li>• o vyváženej – optimálnej strave pre jednotlivé vekové kategórie</li></ul> Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť posúdiť svoj celodenný príjem potravy z hľadiska jednotlivých živín, mikroelementov, makroelementov, energie a vedieť analyzovať a zistiť, či mu dlhodobým aplikovaním rovnakých nutričných návykov nehrozí deficit dôležitých jednotlivých komponentov potravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyziológia výživy Jednotlivé živiny vo výžive Jednotlivé typy stravovania podľa lokality Kombinácie potravín Toxíny v potravinách Aditíva v potravinách a proces spracovávania potravín Detoxikácia a očista organizmu pomocou potravy Optimálna výživa – dôležitá súčasť medicíny Optimálna výživa pre jednotlivé vekové kategórie – deti, mládež, športovci, starí ľudia Zdravie ženy a optimálna výživa	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>Vysokoškolské učebnice:</i> * Golian J., Minárik P., Mináriková D. Potravínová a nutričná gramotnosť (1.-3. diel), 1. vyd. Josef Raabe	



Slovensko, Bratislava 2021

- Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí (1. -3. diel) , 2. vyd. CAD PRESS, Bratislava 2020.

**Skriptá:**

- Minárik P., Mináriková D. Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.
- Minárik P., Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.

**Iná odborná literatúra:**

- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť. MZ SR, 2021
- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť. MZ SR, 2022
- Zlatohlávek L. Klinická diétológia a výživa, Current Media, Praha, 2016
- Minárik P., Blaho E. Diéta pri chorobách pažeráka, žalúdka a pažeráka. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2022
- Minárik P, Blaho E. Diéta pri ochoreniach žľaz a pankreasu, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Zoboková B., Blaho E. Diéta pre diabetikov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Fábryová L., Blaho E.: Diéta pri zvýšenom cholesterole a iných poruchách metabolizmu tukov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2018
- Minárik P., Fábryová L., Penesová A., Ukropcová B., Blaho E.: Redukčná diéta – skúsme to inak. Ako neprísť o kvalitu života. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
- Minárik P. Vademekum zdravej výživy, Kontakt, Bratislava, 2010
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty, Kontakt, Bratislava, 2013
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty II, Kontakt, Bratislava, 2014
- Minárik P., Mináriková D. Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023
- Svačina, Müllerová, Bretšnajdrová a kol.: Dietologie, Triton, 2013
  - Beňo I.: Náuka o výžive, Osveta 2008
  - Illková, Nečasová, Vašíčková: Zdravá výživa malých detí, Photos 2005
  - Kunová, V.: Zdravá výživa, Grada 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD, MHA, MPH, doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Epidemiológia (špeciálna)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
4. Semester študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bioštatistika, patologická fyziológia, mikrobiológia, infekčné choroby, všeobecná epidemiológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
aktívna účasť na prednáškach, písomná a ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Ústna skúška pozostávajúca z troch náhodne vybraných otázok, ku každej otázke je potrebné ovládať minimálne 75 % podkladov z odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania:	
<b>Vedomosti:</b> študent získa vedomosti o epidemiológii vybraných skupín prenosných a neprenosných ochorení, porozumie základným princípom sledovania výskytu prenosných aj neprenosných ochorení a ich prevencii	
<b>Zručnosti:</b> študent dokáže posúdiť význam prenosných aj neprenosných ochorení na základe epidemiologických ukazovateľov - incidencia, prevalencia, mortalita, morbidita,.. z hľadiska verejného zdravia populácie a tiež nástrojov prevencie. Dokáže diskutovať o príčinách vzniku, mechanizmoch šírenia a spôsobov prevencie, dokáže vyšpecifikovať preventívne a represívne opatrenia	
<b>Kompetentnosti:</b> študent je kompetentný navrhnúť adekvátne preventívne postupy nielen na úrovni intervencie, ale aj primárnej prevencie s cieľom prevencie vzniku týchto ochorení a v prípade výskytu aj postupy represívne, bude <i>schopný pripraviť a interpretovať návrh opatrení na zníženie dopadov na zdravie pri výskyte epidémií infekčných chorôb vrátane nozokomiálnych nákaz kriticky zhodnotiť súčasný stav primárnej prevencie infekčných a chronických chorôb na Slovensku preukázať zručnosti pri komunikácii s rodičmi odmietajúcimi povinné očkovanie detí, alebo s klientami poradní zdravia</i>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. Klasifikácie infekčných chorôb 2. Epidemiológia črevných nákaz 3. Epidemiológia nákaz dýchacích ciest 4. Epidemiológia krvných nákaz 5. Epidemiológia nákaz kože a povrchových slizníc 6. Epidemiológia kardiovaskulárnych chorôb a cievnych ochorení mozgu 7. Epidemiológia zhubných nádorov 8. Epidemiológia chronických ochorení dýchacej sústavy 9. Epidemiológia diabetes mellitus	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
1. ŠUVADA, J. 2021. Exercises in epidemiology applying principles and methods. McGurrin Hall Scranton 2. BAKOSS, P.: Epidemiológia. UK Bratislava, 2011 3. KRČMERY, V.,... Mrázová, M, et al. Neuroinfections due to <i>Haemophilus influenzae</i> in Slovakia: From endemic to sporadic disease. <i>International Journal of Infectious Diseases</i> , 2014, 21: 109. 4. ROSENTHAL, Victor Daniel, ... Mrázová, M, et al. <i>International nosocomial infection control consortium</i>	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

- (INICC) report, data summary of 45 countries for 2013-2018, adult and pediatric units, device-associated module. *American journal of infection control*, 2021, 49.10: 1267-1274.
5. KALAVSKY, Erich, .. Mrázová, M. et al. Investment to joint academia programs in developing countries—one of effective social investment to prevent social pathology related to illegal migration. *CLINICAL SOCIAL WORK*, 2018, 72.
  6. Lodin, T., Mrazova, M: Health Care and Tumor Diseases With Special Consideration of Dermatology as Result of Increasing Aging, *Clinical Social Work and Health Intervention* 11(3):41-44

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Suvada, PhD, MPH, Prof. MUDr. Stelan Hrušovský, PhD., Prof. MUDr. Anna Liškova, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Epidemiológia (všeobecná)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
3. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. Stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> biostatistika, patologická fyziológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na prednáškach, písomná a ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Ústna skúška pozostávajúca z troch náhodne vybraných otázok, ku každej otázke je potrebné ovládať minimálne 75 % podkladov z odporúčanej literatúry.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ovládať metodológiu epidemiológie, získať schopnosť samostatne vedecky pracovať vo všeobecnej epidemiológii a vyhodnocovať riziká.	
<b>Vedomosti:</b> študenti: identifikujú základné definície používané v epidemiológii a metódy práce používané v epidemiológii porozumejú základným princípom sledovania výskytu infekčných a neinfekčných chorôb, vrátane nozokomiálnych nákaz a ich primárnej prevencii	
<b>Zručnosti:</b> študenti dokážu diskutovať o problémoch verejného zdravia populácie, komunikovať opatrenia primárnej prevencie - napr. očkovanie, budú schopní pripraviť a interpretovať návrhy opatrení na zníženie dopadov na zdravie, dokážu kriticky zhodnotiť súčasný stav primárnej prevencie infekčných a chronických chorôb na Slovensku	
<b>Kompetentnosti:</b> študenti získajú na základe vedomostí a zručností kompetentnosti v zmysle opatrení na zabránenie šíreniu ochorení, vypracovania postupov v prípade výskytu epidémií, ďalej kompetentnosti v prevencii neprenosných ochorení využitím postupov ako sú meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie, získajú aj kompetentnosti v oblasti poradenstva na úrovni prevencie prenosných a aj neprenosných chorôb.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definícia a zameranie epidemiológie</li><li>2. Meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie</li><li>3. Prevencia</li><li>4. Získavanie a evidencia epidemiologicky závažných údajov</li><li>5. Metódy deskriptívnej epidemiológie</li><li>6. Metódy analytickej epidemiológie</li><li>7. Experimentálna epidemiológia</li><li>8. Štatistické metódy v epidemiológii</li><li>9. Prameň nákazy</li><li>10. Mechanizmus prenosu choroboplodných zárodkov</li><li>11. Epidemický proces</li><li>12. Špecifická profylaxia</li><li>13. Dezinfekcia a sterilizácia, deratizácia</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
ŠUVADA, J. 2021. Exercises in epidemiology applying principles and methods. McGurrian Hall Scranton	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Bakoss, P.: Epidemiológia. UK Bratislava, 2011

ROSENTHAL, Victor Daniel, ... Mrázová, M, et al. International nosocomial infection control consortium (INICC) report, data summary of 45 countries for 2013-2018, adult and pediatric units, device-associated module. *American journal of infection control*, 2021, 49.10: 1267-1274.

HUORKA, M. Kolorektálny karcinóm. In: Jurgoš E, Kužela L, Hrušovský Š. *Gastroenterológia*. Veda Bratislava 2006: 409-420

RAŽINOVÁ, Alexandra. *Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení*. UK Bratislava, 2020

RUSNÁK, Martin, Viera RUSNÁKOVÁ a Marek MAJDAN. *Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. ISBN 9788080823320.

KRCMERY, V... Mrázová, M, et al. Neuroinfections due to *Haemophilus influenzae* in Slovakia: From endemic to sporadic disease. *International Journal of Infectious Diseases*, 2014, 21: 109.

KALAVSKY, E, .. Mrázová, M, et al. Investment to joint academia programs in developing countries—one of effective social investment to prevent social pathology related to illegal migration. *CLINICAL SOCIAL WORK*, 2018, 72.

Lodín, T., Mrazova, M: *Health Care and Tumor Diseases With Special Consideration of Dermatology as Result of Increasing Aging, Clinical Social Work and Health Intervention* 11(3):41-44

Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška MZ SR č. 585/2008 Z.z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevencii a kontrole prenosných ochorení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: : Prof. MUDr. Jozef Suvada, PhD, MBA, MPH, Prof. MUDr. Stefan Hrušovský, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023



Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

### Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 (1 kredit = prednášky/cvičenia, 3 kredity = kontrolované samoštúdium)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia verejného zdravotníctva	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia, fyziológia, biochémia, patologická anatómia, patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť) a absolvoval písomný test, požadovaná úroveň min. 61 %).	
Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu. Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: · Získa základné teoretické poznatky, bude schopný definovať predmet a základné pojmy z farmakológie. · Pochopí rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, spozná základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ . · Získa základný prehľad zo všeobecnej farmakológie, vrátane farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv. · Bude schopný charakterizovať a aplikovať základné indikačné skupiny liekov používané v terapii a analyzovať účinky liekov na ľudský organizmus . · Spozná proces vývoja liečiv, princípy reformy zdravotníctva, zložky štátnej liekovej politiky, základy farmakoeconomiky a farmakoepidemiológie. · Získa poznatky o úlohe verejného zdravotníka vo farmakoterapii, rizikách liekov, nežiaducich účinkov liekov a osobitosti farmakoterapie v gravidite, vyššom veku, intoxikáciách, zneužívaní liečiv, farmakológii drogových závislostí.	
Stručná osnova predmetu: · Farmakológia ako veda, predmet a základné pojmy. Všeobecná a špeciálna farmakológia · Informačné zdroje o liekoch · Vývoj nového lieku, predklinické a klinické štúdie. Monitorovanie liekových hladín · Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv · Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky · Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv · Liekové interakcie, liekové alergie, kontraindikácie liečiv · Klinická farmakológia. Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín · Základy farmakoeconomiky, lieková politika · Základy farmakoepidemiológie a farmakovigilancie	
Odporúčaná literatúra: Šramka, Miron- Beňo, Pavol - Sabová, Anna: Všeobecná farmakológia a farmakoeconomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Bratislava: Samosato, s.r.o., 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3. Beňo, Pavol - Šramka, Miron - Višňovský, Peter (Rec.: Czirfusz, Attila): Základy farmakológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 140 S. – ISBN 978-80-89464-09-8. Beňo, Pavol – Šramka, Miron – Sabová, Anna – Tomič, Zdenko - Salát, Dušan (Rec.: Czirfusz, Attila): Všeobecná	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

farmakológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2015, 204 S. – ISBN 978-80-8082-944-5.  
Kriška, Milan - Mosnárová, Alena - Vlček, Pavol - Huzuláková, Ida - Božeková, Lýdia - Jablonická, Kvetoslava - Kristová, Viera - Czirfusz, Czirfusz, Attila - Štolc, S. : Farmakológia kardiovaskulárneho systému. - Bratislava : Asklepios, 1994, 113 s.  
Renger, Fabian – Czirfusz, Attila: Praktische Ratschläge für die Gründung eines Medizinischen Versorgungszentrums (MVZs) mit integrierter Public-Health-Perspektive. Norderstedt Germany: Grin Verlag, 2017, 75 pp. - ISBN 978-3-668-43143-0.  
Renger, Fabian – Czirfusz, Attila: Die drei verschiedenen Typen von Medizinischen Versorgungszentren unter institutionstheoretischen Gesichtspunkten. Eine typologische Public-Health-Betrachtung. Hamburg: Verlag Dr. Kováč, 2017, 105 pp. – ISSN: 2194-3753, ISBN 978-3-8300-9796-9.  
Renger, Fabian – Czirfusz, Attila: Modellbildung bei den drei Typen von Medizinischen Versorgungszentren unter Gesichtspunkten der Property Rights-Theorie. Eine institutionstheoretische Betrachtung. Hamburg: Verlag Dr. Kováč, 2019, 114 pp. - ISSN: 2194-3753, ISBN 978-3-339-11262-0.  
Mrázová, Mariana – Renger, Fabian – Czirfusz, Attila (Eds.): Global Health Challenges I. Hamburg: Verlag Dr. Kováč, 2020, 163 pp. – ISSN: 2194-3753 (Print), ISBN: 978-3-339-11960-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Atilla Czirfusz, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Fyziológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností					
Druh: externá forma					
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín					
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov:					
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
1. semester študijného odboru					
Stupeň štúdia: I. Stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.					
Výsledky vzdelávania:					
Získanie vedomostí o základných funkciách ľudského organizmu, jeho systémov, orgánov a tkanív v normálnych podmienkach. Nadobudnutie zručnosti v interpretácii základných vzájomných súvislostí najdôležitejších funkcií. Vybudovanie kompetencií potrebných pre pochopenie zmenených funkcií pri chorobných stavoch v nadväzujúcom predmete – patologickej fyziológii.					
Stručná osnova predmetu:					
Funkcie krvi; funkcie periférnych nervoch a svalov; funkcie zmyslových orgánov; funkcie kože a kĺbov; funkcie srdcovo-cievneho systému; funkcie dýchacieho systému; funkcie gastro-intestinálneho systému; látková premena a termoregulácia; rovnováha kyselín a zásad v tele; funkcie obličiek a ich vzťah k rovnováhe kyselín a zásad; žľazy s vnútornou sekréciou – ich regulačné pôsobenie; funkcie centrálného nervového systému.					
Odporúčaná literatúra:					
Béder, I.: Fyziológia človeka (UK Bratislava, 2009); Čalkovská, A. a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Osveta Martin 2010, ISBN 978-80-8063-344-8. Silbermagl S, Despopoulos A.: Atlas fyziologie člověka, Grada Praha 2004, ISBN 80-247-0630-X. Luliak, M., Kovářová, M. Selén a selénoproteíny v ľudskom organizme: metabolizmus, biologické účinky, biomarkery. <i>SJHS</i> . ISSN 1338-161X, 2013;4(2). Masaryk, P., Luliak, M. Selén a kostné tkanivo. <i>Osteologický bulletin</i> . ISSN 1221-3778, 2015;20(2). Luliak, M., Masaryk, P. Biological activity of selenium in the bone. <i>SJHS</i> . ISSN 1338-161X, 2014;5(2).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

### Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Hygiena detí a mládeže
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
3. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmieňujúcich predmetov	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Vedomosti:</b> študent získa základné informácie o fyziológii a patológii významných stavov u detí a adolescentov, základné poznatky z preventívneho odboru Hygiena detí a mládeže, oboznámi sa s metódami sledovania zdravotného stavu detí a mládeže v súvislosti s hlavnými determinantami, ktoré ho môžu ovplyvniť. Bude vedieť zvládnuť teoretické a praktické zásady štátneho zdravotného dozoru. Získať prehľad o legislatíve v danej oblasti a schopnosť orientovať sa v nej.	
<b>Zručnosti:</b> študent bude schopný identifikovať a hodnotiť determinanty zdravia v životnom a pracovnom prostredí detí a mládeže	
<b>Kompetentnosti:</b> študent dokáže navrhovať intervenčné aktivity s cieľom chrániť a podporovať zdravie detí a mládeže. Bude ovládať zásady a postupy ochrany a podpory zdravia, optimálny telesný a psychický vývin detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Úlohy a ciele odboru hygieny detí a mládeže. Rast a vývoj dieťaťa - všeobecné zákonitosti. Fyziologické charakteristiky rastového procesu. Vplyvy vonkajšieho prostredia na rast a vývoj. Neuropsychický vývoj detí a mládeže. Školská zrelosť a prevencia neuropsychických porúch. Základné ukazovatele zdravotného stavu detí a mládeže, zásady batolívneho a predškolského veku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
Ševčíková, E. A kol.: Hygiena, Bratislava: UK, 2006, 328 s., ISBN 80-223-2103-6	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jurkovičová, J. a kol.: Praktické cvičenia z hygieny I., Bratislava: UK, 2005, ISBN 80-223-1923-6					
Rovný, I. a kol.: Starostlivosť o mladú generáciu, Bratislava: SZU, 2005, skriptá					
Mariana Mrázová – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P., Tomanek, P.: Social Pathology, Updates I. Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333					
Mrázová, M. – Mráz, M. – Grey, E. – Živčic, A., 2016: Public health approach to parenting programmes: education in parenting styles. In: SPAY, Social Pathology Among Youth (Abstractbook) / Czarnecki P., Tomanek P., Suvada J., (Eds.). - Warszawa : Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego. ISBN 978-83-7520-209-0- (2016) s. 195,					
Grey, E., Mrázová, M.: Reasons of parents for non-vaccination of their children. In: IMCO 2016 (Abstractbook). / BABELA, R. – MRAZOVA, M. – CZARNECKI, P. – TOMANEK, P. (eds.). - Warszawa : Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, ISBN .....- (2016) s. 88.					
Mráz, M. – Mrázová, M., 2016: Children in Mediation process? SPAY 2016, Abstractbook, Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, 2016, ISBN 978-83-7520-209-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena práce a objektivizácia faktorov pracovného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: anatómia, fyziológia, patofyziológia, biofyzika, biochémia, základy hygieny.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku z vybraných tém predmetu. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru:  VEDOMOSTI: Študent bude disponovať teoretickými poznatkami a vedomosťami z odboru preventívneho a klinického pracovného lekárstva, vrátane hygieny, fyziológie a psychológie práce, ergonómie; identifikácie a objektivizácie zdraviu škodlivých faktorov pracovného prostredia a spôsobu vykonávania práce z hľadiska ich možného vplyvu na zdravie pracovníkov; o účinkoch zdraviu škodlivých faktorov práce na zdravie pracovníkov, o možnostiach ich účinnej prevencie, najvyšších prípustných expozičných limitoch a aktuálne platnej legislatívy  ZRUČNOSTI: Študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti v procese hodnotenia zdravotných rizík pri práci, v postupe určovania zásad a opatrení na ochranu a podporu zdravia pracovníkov, v navrhovaní a realizácii intervenčných programov.  KOMPETENTNOSTI: Študent bude vedieť komunikovať so zamestnávateľmi, zamestnancami a inštitúciami na ochranu zdravia zamestnancov	
Stručná osnova predmetu: 1) Vznik a vývoj odboru – Pracovné lekárstvo; vzťah k iným medicínskym odborom; preventívne pracovné lekárstvo a odborná terminológia; zdravie pri práci; človek v pracovnom prostredí; prevencia profesionálnych poškodení zdravia; podpora zdravia pri práci 2) Pracovná zdravotná služba vs. Štátny zdravotný dozor na úseku PPL; hodnotenie zdravotných rizík pri práci a kategorizácia prác 3) Fyzikálne faktory v pracovnom prostredí (hluk, vibrácie, tepelno-vlhkostná mikroklíma, žiarenie, lasery, elektrické, magnetické a elektromagnetické polia) 4) Chemické faktory v pracovnom prostredí, mutagenéza, karcinogenéza a tuhé aerosóly v pracovnom prostredí 5) Biologické faktory vrátane ich produktov, 6) základy ergonómie 7) Fyziológia práce; psychológia práce 8) Klinické pracovné lekárstvo - definícia a základné charakteristiky; epidemiológia profesionálnych poškodení zdravia; indikátory vplyvu pracovných podmienok na zdravie 9) Choroby z povolania (postup pri podozrení na chorobu z povolania, ohrozenie chorobou z povolania, profesionálnu otravu a na iné poškodenia zdravia z práce; zoznamy CHzP; hlásenie CHzP; odškodňovanie CHzP; výskyt CHzP a iných poškodení zdravia z práce); dohľad nad zdravím pracovníkov - preventívne lekárske prehliadky a posudzovanie zdravotnej spôsobilosti na prácu; vyšetrovacie postupy v klinickom pracovnom lekárstve 10) Vybrané profesionálne poškodenia dýchacieho systému a poškodenia zdravia po inhalácii plynov (charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia) 11) Vybrané poškodenia zdravia chemickými faktormi a fyzikálnymi faktormi (charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia) 12) Profesionálne dermatózy a profesionálne infekčné choroby(charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia) 13) Profesionálne karcinómy(charakteristika ochorení, výskyt a profesionálna expozícia, diagnostika, diff. dg, liečba, posudzovanie profesionality a prevencia)	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Odporúčaná literatúra: 1) BUCHANCOVÁ, J. a kol.: Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin: Osveta, 2003, ISBN 80-8063-113-1. 2) NEDELJAKOVÁ, J.: Pracovná zdravotná služba pre poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, Raabe, 2014, ISBN 978-80-8140-128. 3) Ostatná legislatíva v oblasti preventívneho pracovného lekárstva: /online/: <a href="https://www.slov-lex.sk/domov">https://www.slov-lex.sk/domov</a>												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku, Anglický jazyk – dostupná literatúra												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Kišac, PhD., prof. MUDr. Milan Luliak, PhD												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA												

#### Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena výživy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 5 ECTC (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 3 semester študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia: 1.stupeň</b>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> všetky predmety verejného zdravotníctva	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: 1 písomná previerka	
Záverečné hodnotenie: projekt práce, ústna skúška	
Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné znalosti o potravinách, stravovaní, výžive a fyziologických pochodoch potrebných pre trávenie živín. Získa základné znalosti o vedecky potvrdených zásadách správneho stravovania a výživy na podporu zdravia a prevenciu chronických neprenosných chorôb, o vedeckých odporúčaniach pre stravovanie a výživu a ich názorných vizuálnych pomôckach. Študent nadobudne vedomosti o hygienických požiadavkách pri výrobe, transporte a predaji potravín, o zachovaní bezpečných potravín, najmä o skladovaní a nakladaní s potravinami v domácom prostredí a domácej príprave stravy, o nutričných a hygienických požiadavkách spoločného stravovania. Študent si osvojí vedomosti o behaviorálnych aspektoch a socio-ekonomických faktoroch ovplyvňujúcich stravovanie a výživu a vplyv stravovania a	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

výživy na životné prostredie.

Absolvovaním predmetu študent získa praktické zručnosti s počítačovými a mobilnými aplikáciami umožňujúcimi tvorbu a kontrolu stravovania a príjmu energie a živín, pre analyzovanie stravovania a výživy ľudí a jej porovnanie so zásadami správneho stravovania a zdravotne prospešnej výživy. Je zručný pre edukáciu širokej verejnosti o stravovacích odporúčaní a používaní ich názorných vizuálnych pomôcok. Študent dokáže čítať, rozumieť a správne používať výživové informácie na obaloch potravín, vie riadiť procesy zaisťujúce bezpečnosť potravín s ohľadom na ich vplyv na zdravie a prostredie.

Absolvovaním predmetu vie študent komplexne uplatniť nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri vytváraní stravovacích názorov, postojov a správania verejnosti k otázkam správneho stravovania a výživy na základe vedeckých informácií a etických zásad. Študent je schopný poskytovať edukáciu o správnom a zdravotne prospešnom stravovaní pre jednotlivcov aj populácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zdravie a výživa. Základné nutrienty, fyziológia nutrientov, energetický metabolizmus.
2. Stravovanie a výživa prospešná pre zdravie. Stravovacie odporúčania založené na vedeckých poznatkoch založené na potravinách a ich vizuálne pomôcky.
3. Potravinové skupiny: charakteristiky, porcie.
4. Stravovacie modely a štýly. Stravovanie a výživa jednotlivca a populácie.
5. Potravinová a nutričná gramotnosť.
6. Označovanie potravín: výživové informácie na obaloch potravín a všeobecné zásady označovania potravín.
7. Programy, stratégie a intervencie na zvyšovanie potravinovej a nutričnej gramotnosti populácie: behaviorálne aspekty a implementácia odporúčaní o správnom stravovaní a zdraví prospešnej výživy do verejno-zdravotníckej praxe.
8. Potravinová bezpečnosť, prídavné látky a kontaminanty v potravinách.
9. Hygiena potravín v domácom prostredí a v rámci spoločného stravovania.
10. Stravovanie, výživa a environmentálna udržateľnosť: produkcia potravín, potrava a životné prostredie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Golian J, Minárik, P, Mináriková D. Potravinová a nutričná gramotnosť, diel 1-3. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
2. Minárik P, Mináriková D, Golian J, Penesová A, Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť- MZ SR, 2021
3. Minárik P, Mináriková D, Golian J, Penesová A, Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť- MZ SR, 2022
4. Minárik P, Fábryová L, Penesová A, Ukropcová B, Blaho E. Redukčná diéta. Skúsme to inak. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021.
5. Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí, diel 1 – 3. CAD PRESS, Bratislava, 2020.
6. Golian J a kol. Bezpečnosť potravín, SPU Nitra, 2021.
7. Golian J. a kol. Slovník bezpečnosti potravín, SPU Nitra, 2016.

**Skriptá a učebné texty:**

1. Minárik P, Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. Vybrané kapitoly z humánnej výživy. VŠZaSP, Bratislava, 2017

**Periodická odborná tlač:** Časopisy: Hygiena, Výživa a zdravie.

**Legislatíva** (Potravinový kódex, Zákon o potravinách)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:** kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberu

**Hodnotenie predmetov:**

**Celkový počet hodnotených študentov:** uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

**Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX.**



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<b>Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia</b>
Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minarik, PhD, MPH
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</b>	
<b>Fakulta: Centrálné pracovisko. Ústav zdravotníckych disciplín</b>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu: Hygiena žiarenia</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh a rozsah: 2/2</b>	
<b>Metóda:</b>	
<b>externá forma: kombinovaná + kontrolované samoštúdium</b>	
<b>Počet kreditov: 5</b>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester</b>	
<b>Stupeň štúdia: 1. stupeň</b>	
<b>Podmieňujúce predmety: uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študenti si osvoja vedomosti so základov biofyziky a rádiológie	
Študenti nadobudnú zručnosti v identifikácii a v eliminácii rizik ožiarenia pre pacienta a pre zdravotníckych pracovníkov.	



**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do biofyziky bunky, tkanív a orgánov
  - Vybrané pojmy: atóm, molekula, bunka a jej komunikácia s vonkajším prostredím, radiácia a vizualizácia.
  - Vybrané techniky-metódy: absorbné (RTG, CT), Emisné (SPECT, PET), Fluoroskopia.
- Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky.
- Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením.
- Akútne a chronická choroba z ožiarenia.

Radiačná hygiena: Úlohy a ciele. Hygienické požiadavky na používanie röntgenových prístrojov, zdravotné riziká vyplývajúce z expozície ionizujúcemu žiareniu. Prevencia pred vznikom ochorení v dôsledku expozície ionizujúcemu žiareniu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Foltin V.: Základy biológie pre zdravotnícke odbory – časť 1. Bunka a životné prostredie, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2008, 1-83
2. Foltin V.: Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium. 1 vydanie – Příbram (Česko): Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna 2020, - 116 s, ISBN 978-80-88206-19-4
3. Ševčíková L. a kolektív. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie, skriptá SZU, Bratislava, 2004, str.82.
4. Horvathová M, Karkuš R. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, str.82.
5. Jakubík, J: Aplikovaná biofyzika. SAP. Bratislava 2006
6. Navrátil, L., Rosina, J. a kol. Medicínska biofyzika. 2. vydanie, Praha: Grada, 2019. 431 s. ISBN 978-80-271-0209-9
7. Šimera, M., Jakuš, J., Poliaček, I. a kol. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami. Martin, JLF UK, 2018. 232 s. ISBN 978- 80-8187-056
8. Barry S. Levy, David H.et al. 2017: Occupational and Environmental Health. Oxford , ISBN-13: 9780190662677

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský**

**Poznámky:**



**Hodnotenie predmetov**

**Celkový počet hodnotených študentov: 243**

A	B	C	D	E	FX
57,20	33,74	7,41	1,23	0,41	0
%	%	%	%	%	

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. et. Mgr. Viktor Foltín, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Hygiena životného prostredia a objektivizácia faktorov životného prostredia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
4. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Epidemiológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru (nelekárov):	
Vedomosti: študent/ka si osvojí vedomosti - o histórii a dynamike choroby, začínajúcej expozíciou ľudského organizmu fyzikálnym, chemickým a biologickým faktorom životného prostredia, - o znalosť zdravotných rizík a techník na ich elimináciu, - o základných intervenciách, - o ochrane životného prostredia a zdravia ľudí.	
Zručnosti: študent/ka dokáže: - zbierať a vyhodnocovať údaje o determinantoch zdravia, - definovať riziká konkrétnych a modelových situácií, - vybrať a aplikovať vybraný typ intervencie, vrátane spôsobov ochrany životného prostredia a zdravia obyvateľstva	
Kompetentnosti: študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri riešení modelových i reálnych situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definícia a obsah štúdia hygieny životného prostredia,</li><li>2. Voda,</li><li>3. Ovzdušie,</li><li>4. Pôda,</li><li>5. Rádioaktívne žiarenie,</li><li>6. Ionizujúce žiarenie,</li><li>7. Hluk,</li><li>8. Chemická, biologická, fyzikálna a radiačná kontaminácia Slovenska,</li><li>9. Prevencia a ochrana zdravia,</li><li>10. Prevencia a ochrana životného prostredia,</li><li>11. Úlohy a postupy štátneho zdravotného dozoru,</li><li>12. Akčný plán pre životné prostredie a zdravie obyvateľov SR.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128</li><li>• Foltin, V. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, Ústav Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116</li><li>• Rovný, ., Bielik, I. Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva č. II, V. Bratislava : Editio Collegium Elisabethinum, 2012.</li><li>• Lišková, M., Poledníková E. Verejné zdravie a výživa Nitra, 2016: ISBN 978-80-558-1764-4 (2021) s.7-187</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Prof. MUDr. Anna Lisková, PhD., univ.prof. Doc. Mgr et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH, doc. PhDr. Peter Kišac, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Centrálné pracovisko	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Infekčné choroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Mikrobiológia, Epidemiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1písomná previerka, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať všeobecný prehľad o jednotlivých infekčných chorobách, diagnostike a diferenciálnej diagnostike infekčných chorôb, syndromologických jednotkách vyvolaných infekciami, o terapii a prevencii infekčných chorôb. Uchopiť vedomosti potrebné pre pochopenie a zvládnutie managementu očkovacích programov a rozhodovacieho procesu vo vakcinológii.	
VEDOMOSTI: Získať všeobecný prehľad o jednotlivých infekčných chorobách, diagnostike a diferenciálnej diagnostike infekčných chorôb, syndromologických jednotkách vyvolaných infekciami, o terapii a prevencii infekčných chorôb. ZRUČNOSTI: Uchopiť vedomosti potrebné pre pochopenie a zvládnutie managementu očkovacích programov. KOMPETENTNOSTI: Rozhodovací proces vo vakcinológii.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah patogén – hostiteľ, faktory virulencie mikroorganizmov, mechanizmy obrany hostiteľa, epidemiológia infekcie, priebeh infekčných chorôb, antiinfekčná liečba, prevencia a profylaxia. V špeciálnej časti informácia o vírusových, chlamýdiových, rickettsiálnych, bakteriálnych, mykotických a parazitárnych nákazách, nimi vyvolané najčastejšie syndrómy, osobitosti infekčných chorôb v špeciálnych situáciách a vekových skupinách. Infekcie dôležité pre verejné zdravotníctvo z epidemiologického hľadiska: vírusové kaptitídy, HIV/AIDS v gravidite a v detskom veku, chrípka, parazitárne nákazy, SARS, hemoragické horúčky, hnačkové ochorenia, biologické bojové zbrane. Úvod do základov vakcinológie, ako “pracujú” vakcíny, rozhodovací proces vo výskume a predklinickom vývoji vakcín, bezpečnosť vakcín – hodnotenie nežiadúcich účinkov, očkovacie stratégie, verejné zdravotníctvo a vakcinológia	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Odporúčaná literatúra:**

Strehárová, S. Dluholucký, V. Krčméry a kol.: Infekčné choroby

V. Krcmery, G. Kovacic, A. Szabo. R. Cauda: Selected topics in Infectious diseases

Bálint, O. a spol.: Základy infektológie a antiinfekčnej terapie. Martin: Osveta, 2000 Havlík. Infekční nemoci, druhé, rozšírené vydanie. Galén, Praha 2002

Kolektív autorov: Očkovanie v praxi , Omnipublic s.r.o. 1999

Kolektív autorov: Očkování v praxi praktického lékaře, Grada Publishing 1997

Kayserová H.: Očkovanie osôb so zmeneným imunitným systémom a za špeciálnych zdravotných okolností , ARD s.r.o. 2000

Hudečková H. : Ekomonické aspekty imunizačného programu , ARD s.r.o. Žilina , 2002 Nizar Ajjan : Vaccination, 1991

Plotkin, Orenstein, Vaccines , fourth edition, Saunders 2003

Líšková,A., Zajac,V. Perspective of Recent Advances in Medical Research Vol.11. Chapter: Identification of a New Coronavirus in Rectal Swab: A Novel Perspectives. 2023. ISBN

978-81-19039-72-2 2023

**INTERNET**

<http://www.vakciny.net>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

**Informačný list predmetu**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.

Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinické štúdie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností**

Druh: externá forma

Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín

Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium



<b>Počet kreditov:</b> 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester štúdia verejného zdravotníctva
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Farmakológia, VVC
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: <ul style="list-style-type: none"><li>· Bude vedieť popísať rôzne fázy vývoja liekov</li><li>· Vysvetlí kľúčové body dizajnov a protokolov klinických skúšaní, v</li><li>· Vysvetlí uplatnenie a zmysel etických zásad, usmernení a nariadení, ktorými sa riadi klinický výskum, a to predovšetkým usmernenia Medzinárodnej konferencie o harmonizácii (ICH) E6 (R2) pre správnu klinickú prax (GCP)</li><li>· Bude vedieť popísať náležitosti a proces získavania informovaného súhlasu, prípravu, priebeh, dohľad a bezpečnosť v klinických skúšaníach.</li></ul>
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Vývoj lieku</li><li>· Plán klinického vývoja</li><li>· Etika, správna klinická prax (GCP) a legislatíva</li><li>· Dizajn klinického skúšania liekov</li><li>· Príprava klinického skúšania liekov</li><li>· Informovaný súhlas</li><li>· Priebeh klinického skúšania liekov</li><li>· Dohľad na klinickým skúšaním liekov</li><li>· Bezpečnosť v klinickom skúšaní liekov</li></ul>
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Šramka, Miron- Beňo, Pavol - Sabová, Anna: Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Bratislava: Samosato, s.r.o., 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3.</li><li>• Beňo, Pavol - Šramka, Miron - Višňovský, Peter (Rec.: Czirfusz, Attila): Základy farmakológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 140 S. – ISBN 978-80-89464-09-8.</li><li>• Beňo, Pavol – Šramka, Miron – Sabová, Anna – Tomič, Zdenko - Salát, Dušan (Rec.: Czirfusz, Attila): Všeobecná farmakológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2015, 204 S. – ISBN 978-80-8082-944-5.</li><li>• Guideline for good clinical practice E6(R2), <a href="https://www.ema.europa.eu/en/documents/scientific-guideline/ich-guideline-good-clinical-practice-e6r2-step-5_en.pdf">https://www.ema.europa.eu/en/documents/scientific-guideline/ich-guideline-good-clinical-practice-e6r2-step-5_en.pdf</a></li><li>• Zákon 362/2011 Z. z. o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</li><li>• Hlavatý, T. Základy klinického výskumu. Grada Publishing, 2016, Bratislava, 240 s., ISBN 978-80-8090-008-3.</li></ul>
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">E</td> <td style="padding: 5px;">F X</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">d</td> <td style="padding: 5px;">e</td> <td style="padding: 5px;">fx</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F X	a	b	c	d	e	fx
A	B	C	D	E	F X							
a	b	c	d	e	fx							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
<b>Vyučujúci:</b> Prof. MUDr. Milan Luliak, PhD., Prof MUDr. Atilla Czirfusz PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28. 08. 2023												
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA												

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ústav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia a biznis protokol
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Druh:</b> externá forma <b>Rozsah:</b> prednáška 10 hodín <b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 5 ECTS (záťaž študenta 50 hodín = 40/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5 semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Teoretická časť:</b> ústna skúška. <b>Praktická časť:</b> verejné vystúpenie, prezentácia vybraného problému pred publikom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent získa základné vedomosti v oblasti komunikácie v jednotlivých oblastiach a tiež vedomosti z oblasti biznis protokolu podľa osnovy predmetu <b>Zručnosti:</b> študent si osvojí praktické zručnosti, ktoré umožňujú adaptovať sa jednotlivcovi v konkrétnom prostredí, resp. umožňujú mu aktívne v prostredí pôsobiť, teda sa aktívne konkrétnemu prostrediu prispôbovať a tiež aj toto prostredie do určitej miery prispôbovať svojim potrebám a záujmom.	



**Kompetentnosti:** študent bude kompetentný vystúpiť pred médiami, kamerou, na konferencii, vedieť prezentovať v rámci výchovy a podpory k zdraviu najnovšie poznatky v oblasti prevencie a udržania si zdravia, ako aj sekundárnej a terciárnej prevencie a pod.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Psychologické a teoretické východiská komunikácie
2. Neverbálna komunikácia

**Verbálna komunikácia**

3. Rétorika a kultúra slova
4. Komunikácia v medicíne
5. Krízová komunikácia v zdravotníctve
6. Komunikácia s médiami
7. Verejný prejav pred rôznymi typmi publika
8. Komunikácia v tíme
9. Techniky dvojstrannej komunikácie
10. Biznis protokol
11. etiketa
12. Komunikácia v zdravotníctve

**Odporúčaná literatúra:**

Ladislav Špaček: Business etiketa a komunikace, 2013

MRAZOVA, M., GREY, E: Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers. Business and Health Administration Association Annual Conference 2015, March 25-27, 2015, p. 425-433.

Ivan Rovný, Ivan Bielik a kol.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I., Editio Collegium Elisabethinum, 2012

Ladislav Hegyi, Ivan Bielik a kol.: Základy verejného zdravotníctva, HERBA, 2011

Viera Linhartová: Praktická komunikace v medicíně, Grada, 2007 Milan Mikulášik: Komunikační dovednosti v praxi, Grada, 2003

Štěpán Vymětal: Krízová komunikace a komunikace rizika, Grada, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

**Celkový počet hodnotených študentov:** uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., prof. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28. 08. 2023

**Schválil:** Prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.					
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Latinský jazyk		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností					
Druh: externá forma					
Rozsah: prednáška 10 hodín					
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov:					
3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
1. semester štúdia študijného odboru					
Stupeň štúdia: 1. Stupeň					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
V závere je študent povinný absolvovať písomný test v rozsahu hodnotenia ECTS A-E (100-55 bodov). Ak získa menej ako 55 bodov, musí test opakovať.					
Výsledky vzdelávania:					
Osvojiť si základy gramatiky, identifikovať bežné terminologické spojenia v najfrekvencovanejších tvaroch a predložkových pádoch, osvojenie si terminológie a správneho tvorenia slov.					
Stručná osnova predmetu:					
Substantíva I. – V. deklinácia Adjektíva I. – III. deklinácia Verba I. – IV. konjugácia Adverbia					
Numerália					
Tvorenie nových slov prefixami a sufixami					
Grécke názvoslovie					
Odporúčaná literatúra:					
Kábrt – Kucharský: Latinský jazyk, Osveta, 1981, Martin					
Chlumská, Poláčková, Říhová: Procvičovací texty z lékařské terminologie, Státní pedagogické nakladatelství, 1985, Praha					
Španár – Hrabovský: Latinsko – slovenský a slovensko – latinský slovník, SNP, 1969, Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD. Lucia Kóša					
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023					
Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačné listy predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Manažment katastrof
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
2 semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie su	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca, písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Vedomosti: Študenti získajú základné poznatky o vzniku mimoriadnych udalostí v záujme ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia.	
Zručnosti: Študenti dokážu posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti pri výskyte rizík mimoriadnych udalostí, predvídať a eliminovať výskyt mimoriadnych udalostí, respektíve ich negatívnych následkov.	
Kompetentnosti: Popísať realizáciu opatrení nielen štátu z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, posúdiť teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof, popísať zdravotné riziká pri katastrofách a ich elimináciu definovať antropické a prírodné katastrofy, opísať pomoc pri katastrofách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zber a analýza dát k predchádzaniu katastrof a ich následkov;</li> <li>2. teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof</li> <li>3. zdravotné riziká pri katastrofách a ich eliminácia</li> <li>4. antropické a prírodné katastrofy</li> <li>5. pomoc pri katastrofách</li> <li>6. Činnosť štátu pri mimoriadnych situáciách</li> </ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

**Monografie:**

- Šramková, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotnickej a sociálnej práci (editori: Igor Kmit, Vladimír Krčméry, Viktor Foltin). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2018. str. 1 - 200. ISBN 987- 80-569-0000-1
- Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4 , str 1.-128
- PÁLENÍKOVÁ, M. 2021. Platformy moslimsko kresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov., vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, ISBN: 978-80-8132-225-9, s. 150
- VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervence. 3.vyd. Praha: Portál 2012. 544s. ISBN 978-80-262-0212-7.

**Kapitoly v monografiach a vedecké články**

- Foltin V: Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy, str. 8-19; kapitola v monografii: M. Šramková a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotnickej a sociálnej práci, ISBN: 978-80-569-0000-1, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2018
- PÁLENÍKOVÁ, M 2018: Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotnickej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- KRČMÉRY, V. ....PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018: Antropické katastrofy I. Fyzikálne, nukleárne katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotnickej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- KRČMÉRY, V. ....PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018: Antropické katastrofy II. Chemické katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotnickej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- PÁLENÍKOVÁ M, KMIŤ, I., MAGYÁROVÁ, G., TOPOLSKA AL TRAD, A., HAJ ALI, P.: Zatiaľ neautorizované lieky u migrantov, ktoré by mohli byť účinné proti COVID-19 potrebujeme viac času. 2021. Acta Chemotherapeutica, vol 30, nr. 1-2, 2021, ISSN 1335-0579, s. 65-68
- PÁLENÍKOVÁ, M., J. BENCA, J. CULKA, K. HOLEČKOVÁ, K. Kralinský, J. Kráľová, E. Cigánová, S. Zábavová, M. Bartkovjak, K. Zollerová, K. Badaničová, T. Olnick: Antibiotické minimum počas živelných katastrof. (Antibiotic „minimum“ drug catastrophes). Skúsenosti z rokov 2010-2019 a z Haiti 2010. in: Acta Chemotherapeutica, vol 28, nr. 1, 2019, ISSN 1335-0579, pp 14-16
- PALENIKOVA, M. D. L. PATERSON 2019: Zdravotné riziko povodní. In: Acta Chemotherapeutica, vol 28, nr. 3-5, 2019 ISSN 1335-0579, pp 25-27

**Online:**

- Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, <https://www.seu.sk/our-projects/>
- Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>
- World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. <https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#>
- Global internal displacement database 2019, [www.internal-displacement.org/database/displacement-data](http://www.internal-displacement.org/database/displacement-data)  
WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. <https://www.wfp.org/zero-hunger>
- WHO 2018: Climate Change and Health. [www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health](http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health)
- UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (<http://www.un.org/en/development/desa/population/>)



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf)

- UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction.  
[https://www.preventionweb.net/files/50683\\_oiewgreportenglish.pdf](https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf)
- Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): <http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Vyučujúci: prof. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH, doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.,

Prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



### Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Medzinárodné verejné zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporučaný semester/trimester štúdia:	
6 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú potrebné	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť na prednáškach, písomná skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky o medzinárodnom verejnom zdravotníctve v globálnom meradle. Mal by sa rámcovo orientovať v oblasti miléniových cieľov, základných globálnych verejno-zdravotníckych problémov, poznať najdôležitejšie svetové a európske programy naviazané aj na lokálnu komunitu. Poznať základné ciele programov, ich stav a spôsoby riešenia a vedieť prakticky vyhodnotiť a prevziať/preklopiť informácie do lokálneho kontextu. Študent by sa mal ďalej jasne orientovať v širokej diverzite determinantov zdravia a ochorení. Mat' možnosť kriticky zhodnotiť zdravotné systémy v rôznych častiach sveta z pohľadu VZ.	
Stručná osnova predmetu:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminológia</li><li>2. Princípy a definície</li><li>3. Mandát a zodpovednosť</li><li>4. Dizajn riadenia rizika v organizácii</li><li>5. Zodpovednosť</li><li>6. Zdroje</li><li>7. Implementovanie manažmentu rizika</li><li>8. Procesy súvisiace s manažmentom rizika</li><li>9. Komunikácia a konzultácie</li><li>10. Definovanie kritérií na riziko</li><li>11. Vyhodnotenie rizika</li><li>12. Identifikácia – analýza - vyhodnotenie – implementácia</li><li>13. Výber možností</li><li>14. Monitorovanie a spätná väzba</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

Basch, P.F. (1999). Medzinárodné zdravotníctvo. New York: Oxford University Press. Birn, A.E., Pillay, Y. & Holtz, T. (2009). Globálne zdravie a dynamický svet. 3rd Ed. Oxford: Oxford University Press.

Easterly, W.R. & Birdsall, N. (2008). Zahraničná pomoc a jej zmeny. Massachusetts: The MIT Press.

WHO: Miléniové ciele. [http://www.who.int/topics/millennium\\_development\\_goals/en/](http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/en/)

Frost, L.J. & Reich, M.R. (2008). Prístup ku zdravotnej starostlivosti: ako sa dobré technológie dostávajú ku chudobným ľuďom

v chudobných krajinách. Harvard Center for Population and Development Studies. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Gunn, S.W.A., Piel, A. & Davies, A.M. (2005). Porozumenie globálnych dimenzií v zdravotníctve. New York: Springer.

Jamison, D.T., Breman, J.G., Measham, A.R., Alleyne, G., Claeson, M., Evans, D.B., Jha, P., Mills, A., Musgrove, P. (2006). Priority

kontroly ochorení v rozvojovom svete. Washington, D.C. The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank. <http://files.dcp2.org/pdf/DCP/DCP.pdf>

Merson, M.H., Black, R.E. & Mills, A.J. (2006). Medzinárodné VZ: ochorenia, programy, systémy a politiky. 2nd Ed. Gaithersburg,

Maryland: Aspen Inc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo anglický jazyk

Poznámky: predmet je zaradený do I semestra.

**Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Suvada, PhD, MPH, doc.PhDr. Peter Kisac, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



### Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia - bakteriológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
4 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčany semester/trimester štúdia:	
2. semester študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná biológia a genetika	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať zákl. zložky predmetu, ktorými sú: Bakteriológia, mykológia, virológia a parazitológia. Oboznámiť študentov s najčastejšími mikrobiálnymi ochoreniami, so spektrom antiinfekčných antibiotík a chemoterapeutík. Porozumieť rezistencii mikróbov a porozumieť mechanizmu ich prenosu. vedieť o výskyte patogénnych mikroorganizmov v komunite a v zdravotníckych zariadeniach.	
Stručná osnova predmetu:	
1.Všeob.mikrobiológia,2.Lek.bakteriológia,3.Lek.mykológia,4.Lek.virológia,5.Lek. Parazitológia,6.Antiinfekčná chemoterapia,7.Základy bakt.genetiky, R-plazmidy.	
Postavenie mikrobiológie a jej spolupráca s epidemiológiou, imunológiou. Okrem patogenity jednotlivých mikroorganizmov poznať možnosti prevencie.	
Odporúčaná literatúra:	
1. Votava a spol.:Lék.mikrobiologie obecná a speciální,Neptun Brno 2.Bednář a spol.:Lékařská mikrobiologie,Praha	
3.Havlík a spol.:Infektologie,Avicenum,Praha	
4. Vacek a spol.: Chemoterapie inf.nemoci v klín.praxi.Avicenum Praha	
5. Líšková, A., Zajac, V. Perspective of Recent Advances in Medical Research Vol.11. Chapter: Identification of a New Coronavirus in Rectal Swab: A Novel Perspectives.. ISBN 978-81-19039-72-2. 2023	
6. Černáková, L., Líšková, A., Lengyelová, L., Rodrigues, Celia, R. 2022. "Prevalence and Antifungal Susceptibility Profile of Oral <i>Candida</i> spp. Líšková A: Infekcie genitálneho traktu a pohlavne prenosné ochorenia In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia ( Herba2019), ISBN: 978-80-8963-191-9	
7. Líšková A.:Princípy racionálnej antimikrobiálnej liečby v pôrodniectve . Antimikrobiálna politika. Kapitola in: Záhumenský J a kol.: Pôrodnictvo 1248 str., A-medi management. ISBN 978-80-89797-72-1. 2022	
8. Líšková A: Infekcie genitálneho traktu a pohlavne prenosné ochorenia In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia ( Herba2019), ISBN: ISBN: 978-80-8963-191-9. 2019	
9. Líšková A: Streptococcus In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia ( Herba2019), ISBN: 978-80-8963-191-9. 2019	
10. Líšková, A., Szakácsová, I., Lengyelová, L. : The impact of the British mutation on the epidemiological situation of coronavirus infection in Nitra. LekObsz, 2021, 70 (12): s.450-453	
11. Líšková, A., Štrelingerová, J., Szakácsová, I., Mrázová, M. : Nasal colonization with staphylococci before the surgical	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

interventions, the resistance to oxacillin and production PVL toxin. Lek Obz, 2020, 69 (11): 409-41

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Prof. MUDr. Anna Liškova, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia - virológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
4. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všeobecná biológia a genetika	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> ovládať základy všeobecnej lekárskej mikrobiológie. Absolvovaním predmetu si študent osvojí vedomosti o vírusoch, ich etiológii a patogenéze. Dôraz sa kladie na rozdelenie vírusov podľa spôsobu ich šírenia, zdôrazňujú sa najmä RNA vírusy a ich šírenie aerosólom u respiračných infekcií (chrípka, koronavírusy). Študent získa vedomosti o podiele vírusových ochorení na epidémii a pandémii. Venovať sa bude prevencii, možným onkogénnym vlastnostiam vírusov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Všeobecná mikrobiológia</li><li>2. Špeciálna: bakteriológia, virológia, mykológia, parazitológia</li><li>3. Virológia - delenie vírusov DNA, RNA, inkubačná doba, faktory prenosu vírusových infekcií</li><li>4. Mykológia</li><li>5. Parazitológia</li><li>6. Virológia všeobecná</li><li>7. Virológia špeciálna</li><li>8. Nadväznosť na iné predmety: imunológia, epidemiológia, hygiena</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
Sabo: Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Trnava 2003	
Bednár a kol.: Lekárska mikrobiologie, Marvil 1996	
Líšková, A., Szakácsová, I., Lengyelová, L. : The impact of the British mutation on the epidemiological situation of coronavirus infection in Nitra. Lek Obz, 2021, 70 (12): s.450-453	
Líšková, A., Zajac, V. Perspective of Recent Advances in Medical Research Vol.11. Chapter: Identification of a New Coronavirus in Rectal Swab: A Novel Perspectives.. ISBN 978-81-19039-72-2. 2023	
Lenka Palcová, Anna Líšková, Anna Lesňáková. Influenza versus COVID 19. Infektológia, Okt 2021, 2/2021, str. 19-23	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Hodnotenie predmetov**

**Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci Prof. MUDr. Anna Lišková, PhD., Prof. MUDr. František Mateička, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



### Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Nemocničná hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
V závere kurzu – výučby predmetu – je študent povinný absolvovať písomný test. Okruhy otázok sa zverejnia. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o problematike nemocničnej hygieny a epidemiológie. Pochopiť význam práce nemocničného	
hygienika, problematiku diagnostiky nemocničných nákaz, bude poznať laboratórne markery, príčiny výskytu nozokomianálnych infekcií a rezistentných kmeňov baktérií. Orientovať sa v hygienickej problematike zdravotníckeho zariadenia z hľadiska ochrany zdravia	
pracovníkov a špecifických problémov nemocničnej hygieny. Pochopiť význam a dôsledky nozokomianálnych nákaz v kontexte kvality a	
nákladovosti zdravotníckej starostlivosti. Pochopiť fungovanie chodu nemocničného zariadenia v súvislosti s prevenciou nemocničných nákaz.	
Stručná osnova predmetu:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. História nemocničnej hygieny, úvod do problematiky nemocničnej hygieny, jej význam a súvislosti s verejným zdravotníctvom</li><li>2. Nemocničný hygienik – prečo ho potrebujeme?</li><li>3. Zdravotnícke zariadenie ako infekčné prostredie - dekontaminácia, dezinfekcia, sterilizácia</li><li>4. Hygiena rúk a jej význam v prevencii výskytu nemocničných nákaz</li><li>5. Najčastejší pôvodcovia nemocničných nákaz</li><li>6. Nozokomianálne infekcie – definícia, rozdelenie, epidemiológia, príčiny vzniku, prameň pôvodca, prenos, rizikové faktory</li><li>7. Rezistencia na antibiotiká a dezinfekčné látky a jej dôsledky</li><li>8. Prevencia, kontrola a surveillance nemocničných nákaz</li><li>9. Platná legislatíva v oblasti nemocničných nákaz u nás, v EÚ a porovnanie s inými krajinami</li><li>10. Činnosť RUVZ ohľadom kontroly a prevencie nemocničných nákaz</li><li>11. Projekty a programy zamerané na nemocničnú hygienu a prevenciu nemocničných nákaz v zdravotníckych zariadeniach</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

1. Helena Šrámová a kolektív. Nozokomiálne nákazy 3. Vydání. Maxdorf, 2013. ISBN: 9788073452865
2. Štefankovičová M., Litvová S. Nozokomiálne nákazy v slovenských nemocniciach. Zdravé stánky 2013. ISBN 978-80-971480-0-3
3. A. Harinčárová, A. Ondrušová, A. Srehárová, V. Krčméry a kol. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych nákaz. Slovak Academic Press, FZSP Trnava 2002, ISBN 80-89104-08-8
4. Štefankovičová M. Dezinfekcia a sterilizácia, teória a prax. Vrana, 2007, ISBN 978-80-968248-3-0
5. Šrámková H. Nozokomiálne nákazy, Maxdorf 2001, ISBN 8085912252
6. Maďar R., Podstatová R., Řehořová J. Prevence nozokomiálnych infekcií v klinickej praxi, 2006, Avicenum, Praha, ISBN 8024716739
7. Vyhláška 553/2007, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia
8. William R Jarvis. Bennett & Brachman's Hospital Infections (FIFTH Edition) Lippincott Williams & Wilkins 2007 (LWW), ISBN/ISSN: 9780781763837
9. Lišková A: Infekcie genitálneho traktu a pohlavne prenosné ochorenia In: Liptáková : Lekárska mikrobiológia ( Herba2019), ISBN: 978-80-8963-191-9.2019

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše

najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Lišková, PhD., prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

**Informačný list predmetu**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ochrana zdravia a štátny zdravotný dozor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: denná forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčany semester/trimester štúdia:	
5. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia:	
1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: základy hygieny, preventívne pracovné lekárstvo, hygiena detí a mládeže, hygiena výživy, hygiena životného prostredia, epidemiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
100 % účasť na prednáškach a cvičeniach.	
Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku z vybraných tém predmetu. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<p>Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru:</p> <p><b>VEDOMOSTI:</b> Študent bude disponovať teoretickými poznatkami a vedomosťami zo zdravotníckych odborov, odborov hygieny (preventívne pracovné lekárstvo, hygiena detí a mládeže, hygiena výživy, hygiena životného prostredia), odboru epidemiológia a štátneho zdravotného dozoru vyplývajúceho z legislatívy verejného zdravotníctva a správnych zákonov, ktoré sa uplatňujú pri aplikácii vyššie uvedených poznatkov u účastníkov konania.</p> <p><b>ZRUČNOSTI:</b> Študent bude schopný primerane a adekvátne aplikovať vedomosti hygieny a epidemiológie v teréne pri výkone štátneho zdravotného dozoru.</p> <p><b>KOMPETENTNOSTI:</b> Študent bude vedieť komunikovať s účastníkmi konania a bude kompetentný viesť správne konanie v rozmedzí správneho poriadku a legislatívy verejného zdravotníctva.</p>												
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cieľ, význam a zásady výkonu štátneho zdravotného dozoru,</li><li>2. Základné definície štátneho zdravotného dozoru,</li><li>3. Právna opodstatnenosť štátneho zdravotného dozoru v legislatíve verejného zdravotníctva,</li><li>4. Základné úkony v správnom poriadku,</li><li>5. Dokumentácia vo verejnom zdravotníctve,</li><li>6. Rozhodovacia činnosť a súvisiaca legislatíva,</li><li>7. ŠZD v hygiene životného prostredia,</li><li>8. ŠZD v hygiene detí a mládeže,</li><li>9. ŠZD v hygiene výživy,</li><li>10. ŠZD v epidemiológii,</li><li>11. ŠZD v preventívnom pracovnom lekárstve,</li><li>12. Iné formy štátneho dozoru (štátny dozor na úseku radiačnej ochrany).</li></ol>												
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) Rovný I., Bielik I. a kol.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva III., Štátny zdravotný dozor vo verejnom zdravotníctve, Bratislava, 2011, Kníhtlač Gerthofer Zohor</li><li>Ivan Rovný a kolektív: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva II: Modelové situácie vo VZ a ich riešenia</li><li>5) Zákon NR SR č. 335/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,</li><li>6) Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov.</li><li>7) Ostatná legislatíva v oblasti preventívneho pracovného lekárstva: /online/: <a href="https://www.slov-lex.sk/domov">https://www.slov-lex.sk/domov</a></li></ol>												
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk</p>												
<p>Poznámky: -</p>												
<p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f</p> <table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>a</td><td>B</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></tbody></table> <p>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</p>	A	B	C	D	E	FX	a	B	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	B	c	d	e	f							
<p>Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Kišac, PhD., prof. MUDr. Milan Luliak, PhD</p>												
<p>Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023</p>												
<p>Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA</p>												

**Informačný list predmetu**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Patologická anatómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška a cvičenia 10 hodín	



<b>Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium</b>														
<b>Počet kreditov:</b> 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)														
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 2.semester štúdia študijného odboru														
<b>Stupeň štúdia: 1.stupeň</b>														
<b>Podmieňujúce predmety: anatómia, fyziológia</b>														
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežná písomná skúška a záverečná ústna skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.														
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné vedomosti zo základnej terminológie, vedomosti o poruchách normálnej stavby orgánov ľudského tela, o morfológických zmenách v organizme.  Vedomosti: vedomosti z anatómie sú základom ďalších predmetov. Bez týchto vedomostí nie je možné získať solídne vedomosti v ďalších základných predmetoch.  Zručnosti: ovládať terminológiu ďalších nastupujúcich predmetoch a tak zabezpečiť komunikáciu pri výkone funkcie získanej komplexným vzdelaním  Kompetentnosti absolvovanie predmetu umožní získať po dovŕšení požadovaného rozsahu kompetentosti v študovanom odbore.														
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do patologickej anatómie /história, odbory/</li><li>2. Výklad typických patologicke – anatomických pochodov ( starnutie, hypoxia, zápal, špecifické a nešpecifické obranné mechanizmy...)</li><li>3. Detailnejší výklad jednotlivých morfológických a funkčných zmien orgánov ľudského organizmu</li></ol>														
<b>Odporúčaná literatúra: GALBAVY,SRAMKA,DURDIK: Základy patologickej anatómie a fyziológie pre humanitné smery.</b>  SAMOSATO,Bratislava, 2011, ISBN:9788089464029														
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</b>														
<b>Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú</b>														
<b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E F X a b c d e f														
<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>X</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td></td></tr></table>	A	B	C	D	E	F	X	a	b	c	d	e	f	
A	B	C	D	E	F	X								
a	b	c	d	e	f									
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D,														



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Prof. MUDr. Štefan Galbavý, PhD,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Patologická fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
2. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. Stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> anatómia, fyziológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Priebežná písomná skúška a záverečná ústna skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Získanie vedomostí o najčastejších patologických poruchách funkcií ľudského organizmu, jeho systémov, orgánov a tkanív. Nadobudnutie zručností v interpretácii základných vzájomných súvislostí patogenéz najdôležitejších chorôb a chorobných stavov. Vybudovanie kompetencie pre štúdium klinicky orientovaných predmetov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Patofyziológia krvi – anémie, leukopatie; patofyziológia periférnych nervov a kostrových svalov; patofyziológia zmyslov, kože a kĺbov; patofyziológia srdcovo-cievneho systému (hypertenzia, ischemická choroba srdca, atď.); patofyziológia gastro-intestinálneho systému; patofyziológia hlavných metabolických porúch (metabolický syndróm, organopatie pri diabetes mellitus a ďalších chorobných jednotkách); patofyziológia dýchacieho systému; patofyziológia obličiek a poruchy acido-bázickej rovnováhy; patofyziológia endokrinného systému; patofyziológia hlavných ochorení centrálného nervového systému.	
<b>Literatúra:</b>	
Silbernagl S, Despopoulos A.: Atlas patofyziologie člověka, Grada Praha 2001, ISBN 80-7169-968-3. Luliak, M., Hegedüs, O. Miesto selénoproteínu v humánnej biológii a patológii. UVZ SR Bratislava 2014 ISBN 978-80-7159-216-7. Luliak, M. Selénový status a úmrtnosť vo výsledkoch observačných štúdií. <i>SJHS</i> . ISSN 1338-161X, 2014;5(1). Minárik, P., Micháľková, D., Luliak, M. Diabetes mellitus 1. typu – od teórie k praxi – časť 1: Autoprotilátky a predilekcia ochorenia diabetes mellitus 1. typu. <i>Diabetes a obezita</i> , ISSN 1335-8383, 2008. Luliak, M., Drobná, E. Prenosné demencie – prionové choroby. <i>Via practica</i> , ISSN 1336-4790, 2008; 5(10). Luliak, M., Minárik, P., Kovářová, M. Prevencia venózneho tromboembolizmu v nemocničnej starostlivosti: poznatky z observačných štúdií v slovenskom a medzinárodnom kontexte. <i>SJHS</i> . ISSN 1338-161X, 2012;3(2). Luliak, M., Kovářová, M. Obezita mladých dospelých: antropometria a prevalencia. <i>Slovak Journal of Health Sciences</i> . ISSN 1338-161X, 2013;4(1):2-17.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Prevencia chronických chorôb Nadhmotnosť/obezita, Diabetes mellitus 2. typu, Poruchy metabolizmu lipidov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>  <b>Druh:</b> externá forma <b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín <b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5 <sup>II</sup> semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. Stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  <b>Písomná skúška.</b> Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa vedomosti:  rôzne úrovne prevencie (primárna, sekundárna a terciárna) v súvislosti s chronickými neprenosnými ochoreniami  epidemiológia a príčiny rozvoja chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov, možnosti diagnostiky  <input type="checkbox"/> charakteristika chronických neprenosných ochorení so zameraním na nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov  zručnosti:  <input type="checkbox"/> možnosti manažmentu chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov  kompetentnosti:  Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť zhodnotiť rizikovosť jednotlivých chronických neprenosných ochorení, vedieť analyzovať možnosti prevencie rozvoja, ako aj navrhnúť možnosti manažmentu uvedených ochorení (návrh diétnych a režimových opatrení)	



**Stručná osnova predmetu:**

**Epidemiológia chronických neprenosných ochorení (nadmotnosť/obezita, diabetes mellitus, poruchy metabolizmu lipidov) celosvetovo, v Európe, na Slovensku) v dospeljej, detskej a adolescentnej populácii**

**Príčiny rozvoja obezity**

**Chronické ochorenia súvisiace s nadmotnosťou a obezitou (kardiovaskulárne ochorenia, nádorové ochorenia, atď) Akútne infekčné ochorenie(COVID-19) a nadmotnosť/obezita.DM 2. typu**

**Zdravotné benefity vyplývajúce z ovplyvnenia chronických neprenosných ochorení Klasifikácia nadmotnosti a obezity, diabetes mellitus a porúch metabolizmu lipidov Súčasné odporúčania pre manažment uvedených chronických neprenosných ochorení**

**Dietologický manažment pri nadmotnosti/obezite, diabetes mellitus a poruchách metabolizmu lipidov Fyzická aktivita, redukcia sedavosti**

**Farmakologické možnosti liečby**

**Bariatrická/metabolická chirurgia v manažmente obezity/diabetesu**

**Odporúčaná literatúra:**

**Frank L.J. Visseren FLJ, Mach F et al. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. European Heart Journal 2021; 00: 1-111. doi:10.1093/eurheartj/ehab484**

**Mach F, Baigent C, Catapano AL et al. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk. Atherosclerosis. 2019; 290: 140–205. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.atherosclerosis.2019.08.014>**

**Fábryová, Ľubomíra. Epidemiológia diabetu. In *Diabetes a obezita: nerozlučné dvojčičky*. – Brno : Facta Medica, 2019, s. 27- 40. ISBN 978-80-88056-09-6.**

**Fábryová, Ľubomíra. Obezita a jej manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6.**

**Fábryová, Ľubomíra. Dyslipidémie a ich manažment. Brno: Facta Medica, In Forum Diabetologicum, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6. MARTINKA, Emil et al.. Interdisciplinárne odporúčania pre diagnostiku a liečbu diabetes mellitus, jeho komplikácií a najvýznamnejších sprievodných ochorení – 202. Brno: Facta Medica, *Forum Diabetologicum* 2021, 10(2, Suppl 2), pp.279, ISBN 978-80-88056-12-6.**

**Cosentino, F., Grant, P. J., Aboyans, V. et al. 2019 Guidelines on Diabetes, Pre-Diabetes and Cardiovascular Diseases developed in collaboration with the EASD. European Heart Journal 2020,2:255-323. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz486>**

**Krahulec, Fábryová, Klimeš, Holéczy (Eds) Klinická obezitológia,Facta Medica, Brno 2013**

**Fábryová, Ľubomíra. Vzťah viscerálnej obezity ku kardiometabolickým faktorom. *Via practica*, 2008, 5.3: 122-125.**

**Mrázová, M., Mráz, M: Zdravotná gramotnosť ako kľúčový determinant zdravia v prevencii obezity/diabetesu, *Via pract.*, 2022;19(1):6-9, ISSN 1336-4790**

**Mrázová, M., Mráz, M: Úloha všeobecného lekára v manažmente pacientov s nadváhou a obezitou/The role of the general practitioner in the management of overweight and obese patients: Book of abstracts, 4, Kongres Slovenskej obezitologickej asociácie a 20. Slovenské obezitologické dni. 20. – 22. Október, 2022**

**Mrázová, M., Mráz, M, Mrázová, B: Úloha všeobecného lekára v manažmente pacientov s nadváhou a obezitou, in: *Obezita a metabolický syndróm, Zborník vedeckých prác, Collegium Humanum - Warsaw Management University, Warsaw, 2022, ISBN 978-83-964214-3-2***

**FÁBRYOVÁ, MUDr Ľubomíra,...Mrázová Mariana ,.. et al. Štandardný diagnostický a terapeutický postup na komplexný manažment nadmotnosti/obezity v dospelom veku,**



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Eubomíra Fábryová, PhD., MPH, doc. MUDr. Peter Minárik., PhD., MHA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Prevencia onkologických chorôb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> Druh: externá forma <b>Rozsah:</b> prednáška a cvičenia 10 hodín <b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach a záverečný písomná skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné vedomosti z etiopatogenézy onkologických chorôb a o úlohe genetických faktorov pri vzniku nádoru. Dôraz sa kladie na zvládnutie poznatkov o prevencii onkologických chorôb, a to jak v oblasti primárnej prevencie, tak aj v oblasti včasnej diagnostiky onkologických chorôb. Študent získa vedomosti o preventabilných faktoroch (obezita, strava a výživa, fajčenie, alkohol, environmentálne faktory), o skríningu najdôležitejších onkologických chorôb na Slovensku a o stratégiách onkologickej prevencie na Slovensku.</p> <p>Absolvovaním predmetu študent získava praktické zručnosti pre výkon onkologickej prevencie na primárnej aj sekundárnej úrovni. Je zručný navrhovať, posudzovať a realizovať vhodné preventívne postupy zamerané na najčastejšie onkologické choroby.</p> <p>Absolvovaním predmetu vie študent komplexne uplatniť nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri výkone onkologickej prevencie. Študent je schopný poskytovať edukáciu o rizikových faktoroch onkologických chorôb a o význame prevencie pre jednotlivcov aj populáciu. Je kompetentný pre zapojenie sa do výkonu praktických onkologických preventívnych programov.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Postavenie onkológie v medicíne, vzťah s inými medicínskymi odbornými. Názvoslovie nádorov v ľudskom organizme. Vzniku nádoru. Maligné a benigne bujnenie. Spôsoby poškodenia génomu.</li><li>2. Chemické, fyzikálne a biologické kancerogény.</li><li>3. Genetika a vznik nádoru. Protoonkogény, supresorové gény, gény opravy chybného párovania DNA. Kmeňové bunky a nádorové kmeňové bunky.</li><li>4. Primárna prevencia. Organizácia prevencie na úrovni nadnárodnej, národnej a lokálnej.</li><li>5. Význam stravovania a výživy v primárnej prevencii onkologických chorôb.</li><li>6. Význam ostatných preventabilných rizikových faktorov v primárnej prevencii onkologických chorôb (fajčenie, fyzická aktivita, alkohol, environmentálne faktory).</li><li>7. Sekundárna prevencia a terciárna prevencia.</li><li>8. Organizácia sekundárnej prevencie a skríningu nádorov prsníka, krčka maternice, prostaty a hrubého čreva a konečníka v Slovenskej republike.</li><li>9. Očkovanie v prevencii onkologických chorôb.</li><li>10. Národný onkologický program v SR. Národný onkologický inštitút a jeho úlohy v prevencii onkologických ochorení.</li></ol>	
<b>Literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Novotná, Věra [UKOLF] - Špánik, Stanislav [UKOLF]: Systémová liečba v onkológii - princípy chemoterapie In: Všeobecná onkológia. - Bratislava : Solen, 2017. - S. 435-448 [1,86 AH]. - ISBN 978-80-89858-05-7</li></ol>	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<ol style="list-style-type: none"><li>2. Špánik, Stanislav [UKOLF] (33.334%) - Lakota, Ján [UKOMACRM] (33.333%) - Ondrušová, Martina (33.333%): Zhubné nádory hematopoietického a retikuloendotelového tkaniva</li><li>3. In: Špeciálna onkológia. - Bratislava : Solen (SK), 2020. - S. 236-271 [5,24 AH]. - ISBN 978-80-89858-18-7</li><li>4. Špánik, Stanislav [UKOLF] (100%) : Nádory neznámeho primárneho ložiska</li><li>5. Lit.: 20 záz. n.</li><li>6. In: Špeciálna onkológia. - Bratislava : Solen (SK), 2020. - S. 686-692 [1,02 AH]. - ISBN 978-80-89858-18-7</li><li>7. Mináriková D., Minárik P., Makara P., Fábryová E., Lehocá E., Mrázová M. General practitioners and cancer prevention in Slovakia. Global Health Challenges 2 : Band 32 : Schriftenreihe Gesundheitswissenschaften. 1. vyd. ISBN 978-3-339-12260-5. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2021. S. 43-68</li><li>8. Mináriková D., Harag T., Hanzlíková Z., Pagáčová Z., Max F., Minárik P., Mrázová M. Awareness of cancer-related factors in Slovakia. Global Health Challenges I. : Band 31 : Schriftenreihe Gesundheitswissenschaften. 1. vyd. ISBN 978-3-339-11960-5. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2020. S. 117-142</li><li>9. Minárik P., Mináriková D. Diabezita a nádorové ochorenia. In: Diabezita : Diabetes a obezita - nerozlučné dvojčiky. 1. vyd. ISBN 978-80-88056-09-6. Brno : Facta Medica, 2019. S. 235-245</li><li>10. Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa. 1. vyd. Bratislava: Kontakt, 2013, 224 s. ISBN 978-80-9710-592-1</li><li>11. Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty II. 1. vyd. Bratislava: Kontakt, 2014, 176 s. ISBN 978-80-9710-593-8</li><li>12. Minárik P., Mináriková D. Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023.</li><li>13. Kaušitz J. , Ondruš. D. a kol. Všeobecná onkológia. Solen Bratislava, 2017. 608 s., ISBN 978-80-8985-805-7</li></ol> <p><i>Skriptá a učebné texty:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Minárik P., Mináriková D.: Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny, VŠZaP sv. Alžbety, 2017, ISBN 978-80-8132-181-8</li></ol>												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc., prof. MUDr. Stefan Galbavy, PhD., doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH, doc. PharmDr. Daniela Mináriková, PhD., MHA, MPH												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA												



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<b>Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.</b>	
<b>Pracovisko: Ústav zdravotníckych disciplín</b>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh: externá forma</b> <b>Rozsah: prednáška 10 hodín</b> <b>Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium</b>	
<b>Počet kreditov:</b> <b>4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)</b>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <b>4- semester štúdia študijného odboru</b>	
<b>Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)</b>	
<b>Podmieňujúce predmety: nie sú</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbovom procese (40%), spracovanie a prezentovanie seminárnej práce 60%. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</b> <b>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	
<b>VEDOMOSTI:</b> Študent ovláda základné prvky kladného vzťahu medzi rodičom a dieťaťom, súrodeneckých vzťahov, pravidiel v rodine, výchovné štýly, základné komunikačné techniky, rozdiely používaním povzbudením a pochvalou, základné postupy na riešenie konfliktov, pozná rozdiel medzi prirodzenými a logickými dôsledkami výchovy, pozná dopady používania odmiernych trestov.	
<b>ZRUČNOSTI:</b> Študent dokáže pracovať v tíme, riešiť modelové situácie, ústretovo počúvať, používať ja-vyjadrenie, používať povzbudenie namiesto pochvaly a trestov. Študent dokáže identifikovať príčiny nevhodného správania detí, rozumie rozdielom medzi chválou a podporou, ovláda základné komunikačné techniky, získa zručnosti v riešení konfliktov.	
<b>KOMPETENCIE:</b> Študent je kompetentný odhaliť príčiny nevhodného správania detí a navrhnúť správne postupy, dokáže budovať vzťah rodič-dieťa založený na dôvere, sebahodnote a prístupe „hranice s láskou“, dokáže nájsť vhodné postupy na „prebudovanie“ zaužívaných postupov pri výchove	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.</li><li>● Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.</li><li>● Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.</li><li>● Povzbudzovanie.</li><li>● Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.</li><li>● Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.</li></ul>	



**Odporúčaná literatúra:**

- MRÁZOVÁ, M, MRÁZ, M, MLYNÁROVÁ, A: Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLÓGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNIK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>
- MRÁZOVÁ, M. – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P, Tomanek, P: Social Pathology, Updates I. Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333
- DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques*. Taylor & Francis, 2013.
- KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován*. Český Těšín: FINIDR, 2012.
- LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraví*. Prešov: PU v Prešove. 2010.
- BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009.
- ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.
- VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací*. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk**

**Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 15 prihlásených študentov.**

**Hodnotenie predmetov - Nový predmet**

**Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA**

**Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023**

**Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA**



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Informačný list predmetu**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia: 1.stupeň</b>	
<b>Podmieňujúce predmety: žiadne</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie testu/seminárna práca: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činností: -- prezentovať správny postup tvorby bakalárskej práce a charakterizovať jej jednotlivé etapy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - voľba témy, stratégia prípravy, - hľadanie informácií, prameňov, rešeršovanie, - tvorba vlastnej práce, výber a používanie vhodných metód, - príprava doplnujúcich častí práce – zoznam požitej literatúry, grafov, tabuliek, príloh, citácie, - formálna úprava textu a celej práce, príprava obhajoby práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bundzelová, Raďi, Grey: Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. . VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. 2022. 176s., ISBN: 978-80-8132-261-7. Raďi, Bundzelová, Dubovcová, Grey: Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Smernica č. 2/2010 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. 2021. 113s., ISBN: 978-80-8132-234-1. Peter ORENDÁČ, Ako písať školské a záverečné práce (Metodická pomôcka pre študentov). Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2008. ISBN 978-80-89271-43-6. Peter Orendáč, Dodatok k Metodickéj pomôcke pre študentov, 2010. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Vydavateľstvo: Enigma, 2007. s. 296 ISBN 8089132454. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. 2. Upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, 2007. s. 496 ISBN 8080632006.	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</b>					
<b>Hodnotenie predmetov:</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>FX</b>
<b>a</b>	<b>B</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>
<b>Poznámky:</b>					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. prof. RNDr. Gertrúda Míkolášová, PhD., prof, MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD.</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023</b>					
<b>Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA</b>					



### Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu	Názov predmetu: Sociálne lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> externá forma <b>Rozsah:</b> prednáška 10 hodín <b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 3 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5 semester študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach a záverečný písomná skúška. Okruhy otázok budú vopred zverejnené - Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ovládať problematiku zdravia populácie, komunity, rodiny, o rozvoji zdravotníctva, poznať determinanty zdravia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociálne lekárstvo – úvod do problematiky Zdravie, choroba, determinanty zdravia, spoločenský a ekonomický význam Štátna politika zdravia Základné zdravotnícke zákony Systémy zdravotnej starostlivosti vo svete Štúdium zdravotného stavu obyvateľstva, zdroje informácií, informačné systémy Základné metódy používané v sociálnom lekárstve Pracovníci v zdravotníctve SZO, ciele, úlohy, programy Národný program podpory zdravia Starostlivosť o zraniteľné skupiny obyvateľstva	



**Odporúčaná literatúra:**

**Beniak, M.:** Sociálne lekárstvo. I. Úvod do problematiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 1991, Skriptá. ISBN 80-223-0410-7

**Holčík, J, Žáček, A., Koupilová, I.:** Sociální lékařství. Brno. MU, 2002, 173 s. Skriptá.

**Ozorovský, V. a kol.:** Sociálne lekárstvo. Bratislava: Asklepios, 2011. 166s.

**Zavázalová, H.:** Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 154 s. ISBN 80-246-0467-1. S. 10.

**Beniak, M. a kol.:** Vybrané kapitoly zo sociálneho lekárstva. Bratislava: Univerzita Komenského, 1987. 208 s. Skriptá.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov: nový predmet**

**Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD,**

**Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023**

**Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA**



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociológia a demografia zdravia
Druh, rozsah a metóda	vzdelávacích činností
Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (zát'až študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1.stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie testu/seminárna práca: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka získa základné teoretické vedomosti z predmetu demografia a zručnosti pre ich aplikovateľnosť v zdravotníckej praxi Vedomosti: - počas štúdia si študent na medziodborovej báze nadobudne prehľad o základných pojmoch demografie a sociológie zdravia a choroby Získané zručnosti - po absolvovaní predmetu bude študent schopný: - s využitím demografických údajov kriticky myslieť a včas predvídať potreby zdravotníctva; - jasne interpretovať dôležitosť demografických a iných štatistických údajov; - pripravovať podklady (vrátane analýzy rizík) pre rozhodovania v zdravotníctve. Kompetencia - študent/ka bude vedieť samostatne vyhodnocovať najskôr modelové situácie a neskôr reálne situácie podobné tým, ktoré mu boli prezentované počas štúdia. Študent/ka bude tiež vedieť vysvetliť úlohu sociológie zdravia a choroby a význam sociologického poznania skúmaní príčin a dôsledkov ochorení a v riadení zdravotnej starostlivosti.	



**Stručná osnova predmetu:**

**Demografický pohľad a pojmy:**

- história demografie, demografické skúmanie a demografické myslenie;
- demografické zdroje údajov, stav a štruktúra obyvateľstva (súvisiace pojmy a kategórie: demografické udalosti, demografické procesy, demografická štatistika);
- čítanie demografických tabuliek a grafov, výpočty vybraných demografických koeficientov a indexov;
- populačné procesy z pohľadu verejného zdravotníctva;
- projektovanie požiadaviek na zdravotnícku starostlivosť pri použití demografických dát (súvisiace pojmy: zdravotný stav obyvateľstva a epidemiologické riziká jeho expozície v životnom prostredí).

**Ďalšie súvislosti a pojmy:**

1. Sociológia zdravia a choroby v sústave odvetvových sociológií, jej úloha v skúmaní príčin a dôsledkov ochorení a v riadení zdravotnej starostlivosti.
2. Vývoj sociológie zdravia a choroby. Sociologické teoretické východiská v skúmaní zdravia a zdravotníctva.
3. Sociálna demografia zdravia,. Súvislosti zdravia a strednej dĺžky života s vekom, pohlavím a socioekonomickým statusom. Teória základných príčin.
4. Zdravotné správanie a životné štýly súvisiace so zdravím. Správanie sa v chorobe.
5. Medicinizácia
6. Zdravotné postihnutie. Medicínsky model a sociálny model.
7. Sociálne vzťahy a zdravie. Sociálny kapitál a zdravie.
8. Religiozita v sociologickom skúmaní sociálnej determinácie zdravia.
9. Sociológia zdravotníckych profesií.
10. Vzťahy systémov, ktoré poskytujú zdravotnícku starostlivosť k ostatným systémom v spoločnosti.
11. Reakcie spoločnosti na ochorenia, kultúrne významy a normatívne očakávania.
12. Sociológia zdravia a choroby na Slovensku.



**Odporúčaná literatúra – knižné publikácie:**

- Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- FOLTIN V., 2020. Data, str. 11-46; kapitola v monografii: Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, ISBN 978-80-88206-19-4, Ústav sv. J.N. Neumanna, PŘÍBRAM, 2020, s 116
- BREZÁK J., 2005.: Úvod do štúdia demografie, Lúč, ISBN: 80-7114-496-7, s 280
- COCKERHAM W. C., 2017: Medical Sociology. Fourteenth edition, Taylor & Francis, New York
- MATULNÍK J., 2020: K vymedzeniu oblasti sociológie zdravia a choroby. In: Matulník J. Capíková S.: Sociológia zdravia a verejné zdravotníctvo, problémy a perspektívy spolupráce. Bratislava [cit. 2021-06-30]

**Odporúčaná literatúra - vedecké články a online zdroje**

- vybrané dokumenty medzinárodných organizácií UN, WHO, EC, CDC, ECDC;
- iné vybrané dokumenty (Štatistický úrad SR, Ministerstvo zdravotníctva SR, NCZI a iné) ;
- vedecké články, napr.: DIETRICH A., FOLTIN V, WEST D.: Hospital Utilization Trends in Selected New EU Member States. In: Clinical Social Work and Health Intervention. -Vienna: Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. - ISSN (online) 2076-9741. Roč. 11, č. 2 (2020) s.12-18

online - napríklad:

<http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-averejnezdravotnictvo-2018-final.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

**Informačný list predmetu**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Telovýchovné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o účinkoch rôznych typov telesného zaťaženia, tréningu a športových disciplín na zdravých a chorých ľuďoch. Nadobudnutie zručností interpretovať fyziologické a klinické súvislosti záťažových procesov. Vybudovanie kompetencií použiteľných v prevencii, liečbe a rehabilitácii úrazov a ochorení športovcov.	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyziologická reakcia a adaptácia jednotlivých systémov ľudského tela na telesné zaťaženie. Imunobiologická rezistencia. Pohybová aktivita v primárnej a sekundárnej prevencii ochorení. Hypokinetickej choroba. Základné princípy športového tréningu. Pretrénovanosť. Únava a regenerácia síl. Zdravotné riziká pri športovaní. Prevencia a liečba športových úrazov. Akútne úrazy a úrazy z chronického preťažovania. Osobitosti telesnej výchovy a športu detí, mládeže, žien a seniorov. Genetické faktory limitujúce telesnú výkonnosť. Výživa športovca. Rehydratácia a remineralizácia počas a po telesnom výkone. Pohybová aktivita v extrémnych klimatických a tlakových podmienkach. Chronobiológia. Lekárske vyšetrenie, EKG, RTG a echokardiografické vyšetrenie športovca. Somatometrické vyšetrenie. Vplyv telesnej stavby na telesnú výkonnosť. Funkčné vyšetrenie v laboratóriu. Testovanie anaeróbných a aeróbných schopností. Diagnostika silových schopností. Telovýchovnolekárske sledovanie pri telesnej výchove a športovom tréningu. Doping a dopingová kontrola.												
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Marček, T., Dzurenková, D., Bohuš, B., Gulán, L., Hájková, M., Hostýn, V., Meško, D., Novotná, E.: Telovýchovné lekárstvo. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, Bratislava 2007, 268 s. Marček, T., Dzurenková, D., Hájková, M.: Telovýchovné lekárstvo – teoretická a klinická časť. Bratislava, UK 1999, 124 s. Marček, T. a kol.: Telovýchovné lekárstvo (Praktikum). Bratislava, UK 1996, 68 s. Meško, D., Komadel, E. a kol.: Telovýchovnolekárske vademecum. 3. vyd., Bratislava, SSTL 2005, 221 s. Pastucha D a kol. Tělovýchovné lékařství. Grada Praha 2014, 288 s., ISBN 978-80-247-4837-5. LULIAK, M. a kol.: Infekčné riziká športovej turistiky. <i>Acta chemoterapeutica</i> . ISSN 1335-0579, 2019;28(2):43-44.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</b>												
<b>Poznámky: ———</b>												
<b>Hodnotenie predmetov - Nový predmet</b> Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E F X a b c d e f												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>a</td><td>B</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX	a	B	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	B	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA												

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Centrálné pracovisko	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy verejného zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčany semester/trimester štúdia:	
2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: I. Stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na prednáškach, ústna skúška	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Výsledky vzdelávania: študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/a k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru.  
**VEDOMOSTI:** študent/ka získa prehľad o hlavných a vedľajších cieľoch verejného zdravotníctva, o zdravotnom stave obyvateľstva, determinantoch zdravia, čo ovplyvňuje zdravie ľudí, o prevencii, koncepcii verejného zdravotníctva, úlohách verejného zdravotníctva, štátneho zdravotného dozoru a modelovými situáciami vo verejnom zdravotníctve, manažmentom vo VZ, orgánmi a inštitúciami VZ  
**ZRUCNOSTI:** študent/ka nadobudne skúsenosť s použitím interdisciplinárneho pohľadu na popis vybraných procesov/dejov a súvislosti medzi nimi so zameraním na identifikáciu rizík a spôsobov eliminácie zdravotných rizík.  
**KOMPETENTNOSTI:** študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do verejného zdravotníctva, história verejného zdravotníctva vo svete, vrátane Slovenska, programy VZ, ktoré rieši SR, Štátny zdravotný dozor vo VZ, úlohy, obsah činnosti VZ, úlohy CDC a SZO na úseku VZ, úlohy vedných odborov VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ- demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva, determinanty zdravia, ŠZD, preventívne

programy VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ-

demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva,

determinanty zdravia, ŠZD, preventívne programy VZ.

**Odporúčaná literatúra:**

- Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravotníctva
- Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- Foltin V. Environmental Impact on Human Health in Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116
- NPPZ, Program prevencie obezity, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Národný program podpory zdravia, Program ozdravenia výživy obyvateľstva
- Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I. – IV., Bratislava : VŠZaSP SA, 2011
- Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva V., VI., Bratislava : VŠZaSP SA, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: -

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:**

prof. Mgr. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH

doc.PhDr. Peter Kišac, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: Prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



### Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná biológia a genetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> I. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> uvádza sa kód a názov predmetov, ktorých riadne absolvovanie je podmienkou pre zápis predmetu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na konci semestra bude písomná skúška. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činnosti požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru: <b>Vedomosti:</b> študent/ka si osvojí vedomosti o základných štruktúrnych blokoch, o spôsobe vizualizácie a porovnaní štruktúr, o bunke a vybraných bunkových štruktúrach, o bunke a jej funkcií a vzťahu k životnému prostrediu, o dynamike vybraných procesov v ľudskom organizme vrátane predstavenia základov genetiky. Poznamenajme, že ľudský organizmus je na vrchole pyramídy štruktúrnych blokov atóm, molekula, bunka, tkanivo, orgán, organizmus. <b>Zručnosti:</b> študent/ka dokáže popísať: - dynamiku bunkových procesov, - orgány a sústavy v ľudskom organizme, - základy dedičnosti a úlohu genetiky. Tiež nadobudne skúsenosť s využitím interdisciplinárneho pohľadu na popis dynamiky vybraných procesov v ľudskom organizme. <b>Kompetentnosti:</b> študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bunka a jej štruktúry (bunkové jadro, chromozómy, DNA, RNA a vnútorná architektúra bunky, bunková membrána - funkcia, aktívny a pasívny transport). Dynamika procesov v bunke a jej vizualizácia. Tkanivá, orgány a vybrané sústavy ľudského organizmu (- oporná pohybová, - cievna, - nervová, - dýchacia, - tráviaca, - vylučovacia sústava. Regulácia, Zmyslové orgány. Reprodukcia a ontogenéza. Zákony dedičnosti, Klinická genetika a genomika, Aplikácie klinickej genetiky a genomiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
Foltin V. Základy biológie pre zdravotnícke odbory, časť 1. Bunka a životné prostredie, VŠZaSP sv Alžbety, 2018, str. 1-82	
Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. str 1.-128	
Foltin, V. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, Ústav Jana Nepomuka Neumanna Píbram, 2020, str. 1-116	
Eduard Kočárek: Biologie člověka 1 (Praha, 2010, Scientia) v českom jazyku	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Andrea Čalkovská a kol.: Fyziológia človeka (pre nelekárske študijné programy), vyd. Osveta, 2010 ([www.vydosveta.sk](http://www.vydosveta.sk),  
[www.martinus.sk](http://www.martinus.sk))

Yveta Mellová a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy, Vyd.Osveta 2010 Dorian

J.Pritchard, Bruce R.Korf: Základy lekárskej genetiky (Galén, 2007)( v českom jazyku)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku, Anglický jazyk – dostupná literatúra**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:**

prof. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD, MPH, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD., Doc. RNDr. Eva Hanušovská, PhD,

**Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023**

**Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA**



**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Výchova k zdraviu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<p><b>Druh:</b> externá forma</p> <p><b>Rozsah:</b> prednáška 10 hodín</p> <p><b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium</p>	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
5. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Hygiena detí a mládeže, Starostlivosť o matku a dieťa, Základy psychológie	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet bude realizovaný vo forme prednášok a seminárov . Účasť na seminári bude povinná – budú realizované s menším množstvom študentov rozdelených do niekoľkých skupín. Podmienkou na absolvovanie predmetu bude účasť na seminároch a skúška v písomnej forme v 5. semestri a seminárna práca alebo prezentácia týkajúca sa</p> <p>výchovy k zdraviu s navrhnutými odporučeniami pre VZ prax v 6. semestri. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní seminárov a ktorého úspešnosť písomnej skúšky bude nižšia ako 25 % a tiež ak seminárna práca (prezentácia) nebude spĺňať stanovené kritériá.</p>	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b> hlavným vzdelávacím prístupom je formovať a rozšíriť vedomosti, postoje a návyky zamerané na zdravotnú výchovu, ochranu a podporu zdravia. Študent by mal získať vedomosti z primárnej, sekundárnej a terciálnej výchovy ku zdraviu a</p> <p>poznať prioritné úlohy v zdravotno-výchovných aktivitách. Po úspešnom ukončení štúdia by mal upevňovať, ochraňovať, podporovať a motivovať aktívnu účasť obyvateľov na starostlivosti o svoje zdravie a tým aj zdravie celej spoločnosti. V individuálnej rovine ide</p> <p>o pôsobenie na občana, aby na základe odborných informácií, ktoré získava v rámci výchovy ku zdraviu, prevzal zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne sa o zachovanie svojho zdravia staral. Súčasťou predmetu budú aj semináre zamerané na výchovu detí</p> <p>a mládeže, nakoľko rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vymedzenie základnej terminológie (zdravie, zdravý životný štýl, kvalita života, prevencia, výchova k zdraviu) , koncepcia predmetu a postavenie výchovy k zdraviu v odbore VZ</li> <li>2. Výživa a zdravie</li> <li>3. Pohyb a zdravie</li> <li>4. Životné prostredie a zdravie</li> <li>5. Prevencia zneužívania návykových látok</li> <li>6. Výchova k zdraviu a škola</li> <li>7. Hygiena edukačného procesu</li> <li>8. Zdraviu prospešné správanie</li> <li>9. Projekty týkajúce sa podpory zdravia: NPPZ, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Program ozdravenia výživy,...</li> <li>10. Výchova k zdraviu v médiách, komunikácia</li> <li>11. Zdravotná gramotnosť</li> <li>12. Prevencia</li> </ol> <p>11. Výchova detí a mládeže - výchovné štýly, odmeny, tresty – neúčinné spôsoby výchovy, logické dôsledky, 4</p>	



ciele nevhodného správania, rodinné konštalácie, komunikácia, podpora, prevencia-intervencia, 5 krokov k riešeniu problému

**Odporúčaná literatúra:**

- MRÁZOVÁ, M, MRÁZ, M, MLYNÁROVÁ, A: Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLÓGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNIK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>
- Mrázová, M., Mráz, M: Zdravotná gramotnosť ako kľúčový determinant zdravia v prevencii obezity/diabetesu. *Via pract.*, 2022;19(1):6-9. ISSN 1336-4790
- Mariana Mrázová – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P, Tomanek, P: *Social Pathology, Updates I*. Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333
- S. Aiyelchiew, J. Houry, Z. Akol, E. Saker, F. Mwiricha, L. Dibusova, M. Mackiewicz, Eliška Knošková, Eva Grey, Marianna Mrázová: Vaccine – preventable and postexposure diseases.. In: *Interdisciplinary updates on health in Europe*. - Warszawa, 2016. - ISBN 978-83- 7520-214-4. - (2016) s. 289-306.
- OCHABA, R. ..MIKAS, J, et al: Postupy v oblasti podpory zdravia, UVZSR, Bratislava, 2022, ISBN: 978-80-7159-245-7
- OCHABA, R., KAČMÁRIKOVÁ, M: *Výchova k zdraviu a podpora zdravia*, Typi Universitatis Tyrnaviensis, Bratislava, ISBN: 978-80-568-0253-3
- LIBA J: *Výchova k zdraviu*, ISBN 978-80-555-0070-6
- Bašková, M. et al.: *Výchova k zdraviu*. Martin: Osveta, 2009
- Guliš, G. et al: *Podpora zdravia. Učebný text*. Bratislava? NCPZ, 1999, ISBN 80-7159-122-X
- *Koncepcia odboru výchova k zdraviu*, Vestník MZ SR OPZ/3849/2014 Dňa: 14. 10. 2014, čiastka 35-36
- DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques*. Taylor & Francis, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk – predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku Anglický jazyk alebo nemecký jazyk – dostupná literatúra

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA, doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: Prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</b>	
<b>Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín</b>	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu: Základy etiky</b>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Druh: externá forma</b> <b>Rozsah: prednáška 10 hodín</b> <b>Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium</b>	
<b>Počet kreditov:</b> <b>5 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)</b>	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <b>2. semester štúdia študijného odboru</b>	
<b>Stupeň štúdia: 2. stupeň</b>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca a písomná skúška. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81% bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI:</b> Študent získa informácie o základných charakteristikách jeho budúcej profesie z morálneho aspektu, s ohľadom rešpektovania dôstojnosti ľudskej osoby počas celej jej ontogenézy, ako aj jej individuality, identity a integrity. Predmet podáva ucelený pohľad na sociálnu dimenziu ich pôsobenia, vychádzajúcu z filozofickej antropológie, zameranej na holistický prístup k človeku v oblasti verejného zdravia. <b>ZRUČNOSTI:</b> Študent si osvojí schopnosť vnášať do svojej profesie etický rozmer, rešpektujúci človeka – pacienta, či klienta počas celej jeho ontogenézy od počatia po prirodzenú smrť, rovnako ako aj schopnosť optimálnej profesijnej komunikácie. <b>KOMPETENCIE:</b> Predmet je zameraný na nadobudnutie citu pre etiku a kompetencií v aplikovaní etických princípov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vymedzenie predmetu a základné pojmy (morálka, mravnosť, etika, dobro a zlo, svedomie)</li><li>2. Stručná história etiky vo verejnom zdravotníctve vrátane zneužitia etických princípov, vznik a vývoj bioetiky</li><li>3. Významné etické teórie a koncepty, ľudské práva (autonómia/paternalizmus, zodpovednosť, rešpekt, akceptácia)</li><li>4. Základné princípy etiky vo verejnom zdravotníctve a informovaný súhlas, ochrana dát, rešpektovanie súkromia</li><li>5. Etické princípy starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva (deti, maloletí a mladiství, gravidné ženy, seniory, hendikepované a chronicky choré osoby, terminálne chorí)</li><li>6. Významné národné a medzinárodné etické a bioetické dokumenty v rámci verejného zdravotníctva, etické komisie v oblasti verejného zdravotníctva na národnej i medzinárodnej úrovni</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Munzarová, M.: Zdravotnícka etika od A po Z</li><li>• Slipko, T.: Hranice života- dilemy súčasnej bioetiky, 1998</li><li>• Fialová, L. a kol.: Medicína v kontextu západného myslenia, Galén, 2008</li><li>• Haškovcová, H.: Lékařská etika. Galén, 2002</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</b>	
<b>Poznámky:</b> môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú	
<b>Hodnotenie predmetov - Nový predmet</b>	
<b>Vyučujúci:</b> Prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA, doc. RNDr. Eva Hanušovská, PhD, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28. 08. 2023	
<b>Schválil:</b> Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy manažmentu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 3. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň štúdia	
<b>Podmieňujúce predmety: Zdravotná politika</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie seminárnej práce a ústna skúška</b> Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI:</b> Ovládať základy motivácie a komunikácie a etiky v manažmente, <b>KOMPETENCIE A ZRUČNOSTI:</b> poznať a nadobudnúť zručnosti v používaní etických systémov, princípov a kódexov zdravotníckeho pracovníka, poznať metódy hodnotenia kvality zdravotníckej starostlivosti,	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riadenie prípadu – case management, mapy starostlivosti</li><li>- Motivácia v riadení. Komunikácia v práci manažéra a jej prekážky. Etika v riadení</li><li>- Tímy, budovanie tímov,</li><li>- kompetencie Audit a hodnotenie starostlivosti</li><li>- Advokácia</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Smernica č. 07/2011 -</li><li>• AUPHA: Moduly zdravotníckeho managementu. Arlington, Virgínia, 1998</li><li>• Kilíková, M.: Základy manažmentu v ošetrovatelstve. FZaSP Gojdiča: Prešov. 2006. s.65. ISBN 80-89271-01-04</li><li>• Kilíková, M.: Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. s.105. ISBN 80-89168-10-8</li><li>• Sedlák, M.: Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456s. ISBN 80-8044-015-8</li><li>• Grohac-Murray, Di Croce: Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatel'ské péče. Praha:Grada. 2003 s.315. Madar, J a kol.: Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Grada, Praha. 247s. ISBN 80-247-0585-0.</li><li>• Mastiliakova, D.: Úvod do ošetrovatelství systémový přístup II Univerzita Karlova vyd. Karolínium, 2002 Škrlovi P.a M.: Kreativní ošetrovatel'ský manažment, 2003, vyd. NONCZO</li><li>• Metodický pokyn MZ SR ,ktorým sa určujú indikátory kvality</li><li>• Mateides, A. a kol.: Manažerstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564 Kilíková, M., Jakušová, V.: Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Matin: Osveta, 2008, 150s. ISBN: 9788080632908</li><li>• Jakušová, V. : Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010, 142s. ISBN 9788080633479 Svobodník, P.: Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO NZO, 2009, 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6</li><li>• Hekelová, Z.: Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 28s. ISBN 978-80-247-8096-2</li><li>• Ivanová, K.: Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví . Brno :NCO NZO, 2006, 240s. ISBN 9788070134429.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk</b>	
<b>Poznámky:</b>	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Hodnotenie predmetov - Nový predmet**

**Celkový počet hodnotených študentov:** uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28. 08. 2023

**Schválil:** Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Infolist Základy psychológie

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Centrálné pracovisko	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Základy verejného zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
2. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť na prednáškach, ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/a k výkonu činností požadovaných od absolventov príslušného zdravotníckeho študijného odboru. <b>VEDOMOSTI:</b> študent/ka získa prehľad o hlavných a vedľajších cieľoch verejného zdravotníctva, o zdravotnom stave obyvateľstva, determinatoch zdravia, čo ovplyvňuje zdravie ľudí, o prevencii, koncepcii verejného zdravotníctva, úlohách verejného zdravotníctva, štátneho zdravotného dozoru a modelovými situáciami vo verejnom zdravotníctve, manažmentom vo VZ, orgánmi a inštitúciami VZ <b>ZRUCNOSTI:</b> študent/ka nadobudne skúsenosť s použitím interdisciplinárneho pohľadu na popis vybraných procesov/dejov a súvislosti medzi nimi so zameraním na identifikáciu rizík a spôsobov eliminácie zdravotných rizík. <b>KOMPETENTNOSTI:</b> študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Úvod do verejného zdravotníctva, história verejného zdravotníctva vo svete, vrátane Slovenska, programy VZ, ktoré rieši SR, Štátny zdravotný dozor vo VZ, úlohy, obsah činnosti VZ, úlohy CDC a SZO na úseku VZ, úlohy vedných odborov VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ- demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva, determinanty zdravia, ŠZD, preventívne programy VZ. Verejné zdravotníctvo- včera, dnes, zajtra, definícia, náplň, indikátory zdravia, cieľ VZ, informačné zdroje VZ- demografia, bioštatistika, zdravotnícka informatika, koncepcie jednotlivých vedných odborov VZ, zdravotný stav obyvateľstva,	



determinanty zdravia, SZD, preventívne programy VZ.

**Odporúčaná literatúra:**

- Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravotníctva
- **Foltin, V.** Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128
- **Foltin V.** Environmental Impact on Human Health in Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116
- NPPZ, Program prevencie obezity, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Národný program podpory zdravia, Program ozdravenia výživy obyvateľstva
- Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I. – IV., Bratislava : VŠZaSP SA, 2011
- Rovný, I. et al.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva V., VI., Bratislava : VŠZaSP SA, 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk**

**Poznámky: -**

**Hodnotenie predmetov**

**Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

**Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.**

**Vyučujúci:**

prof.. Mgr. Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH

doc.PhDr. Peter Kišac, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023**

**Schválil: Prof. MUDr. Mariana Mrazová, PhD., MHA**



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy zdravotnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú potrebné	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záver semestra bude záverečná písomná previerka po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektoorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal po absolvovaní predmetu ovládať základné piliere politiky zdravia na Slovensku. Mal by vnímať politiku zdravia ako politiku pre zdravie a považovať zdravie a rovnosť v zdraví (nielen v poskytovaní a dostupnosti zdravotnej starostlivosti) za základné práva každého občana, pre plnohodnotný život. Študent by mal ďalej chápať politiku zdravia ako proces na zlepšovanie zdravia a ako najlepšiu investíciu pre silnú ekonomiku a spokojnú spoločnosť. Študent sa má jasne orientovať v problematike národných programov ochrany a podpory zdravia, poznať ciele a priority a chápať lokálnu politiku zdravia aj z globálneho kontextu.	
Stručná osnova predmetu:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Koncepcia štátnej zdravotnej politiky z pohľadu VZ</li><li>2. Aktuálny stav zdravia na Slovensku</li><li>3. Problematika poisťovníctva z pohľadu ŠP zdravia</li><li>4. WHO a zdravotná politika</li></ol>	
Odporúčaná literatúra:	
UVZ SR, Koncepcia ŠP zdravia <a href="http://www.uvzsr.sk">www.uvzsr.sk</a>	
MZSR, Správa o stave zdravotníctva. <a href="http://www.health.gov.sk">www.health.gov.sk</a>	
WHO, Strengthening health systems to improve health outcomes. <a href="http://www.who.int">www.who.int</a> Economist intelligence Unit report: Never too early. 2012, <a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a> Narodny kardiovaskularny projekt. <a href="http://www.uvzsr.sk">www.uvzsr.sk</a>	
Narodny program prevencie obezity. <a href="http://www.uvzsr.sk">www.uvzsr.sk</a>	
Programy a projekty UVZ SR na Slovensku na rok 2012. <a href="http://www.uvzsr.sk">www.uvzsr.sk</a>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo anglický jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



### Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
<b>Fakulta:</b> Ustav zdravotníckych disciplín	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotnícka štatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b>	
<b>Druh:</b> externá forma	
<b>Rozsah:</b> prednáška 10 hodín	
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b>	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
5. semester študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> všetky predmety prvého ročníka	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na konci semestra bude písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať	
najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Vedomosť:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Budú vedieť rozlišovať kauzálne a zdánlivé závislosti pri výbere prediktorov</li><li>- Budú vedieť správne vybrať vhodné indukčné štatistické metódy v reálnych situáciách a overovať predpoklad ich použitia</li><li>- Budú vedieť vhodne vybrať štatistické ukazovatele.</li></ul>	
<b>Zručnosť:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dokážu realizovať jednotlivé kroky procesu získavania znalostí z databáz s využitím softvéru</li><li>- Získajú zručnosti v oblasti digitálneho marketingového výskumu.</li><li>- Študent vie využívať štatistické techniky spracovania dát v praxi na rovni univariačnej aj bivariačnej analýzy (príprava na analýzu, analýza dát vo výskumných projektoch). Vie definovať základné štatistické pojmy.</li></ul>	
<b>Kompetentnosj:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Študenti záujmu jednoznačný postoj pri voľbe viacrozmerých štatistických metód a in interpretácií.</li></ul>	



**Stručná osnova predmetu:**

- čo je štatistika
- zber údajov, kódovanie údajov
- prezentácia výsledkov, výpočet proporcie
- výpočet parametrov polohy - aritmetický, geometrický priemer, kvantily, modus, medián
- parametrov variability - rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient,
- konzultácie – záverečný test
- Základné štatistické pojmy
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností
- Kumulatívne rozdelenie početností
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru
- Grafické znázornenie rozdelenia početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia
- Analýza dát v MS Excel
- Interpretácia dát
- 

**Odporúčaná literatúra:**

PAEUN, M., HLAVAČKOVÁ, D.: Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: : XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811

PAEUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0

Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13. Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija

PAEUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVA, K., ŽILKOVÁ, M.: Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske

Juraj Červenka, Základy štatistiky, učebnica pre stredné zdravotnícke školy, 1975

Eva Reiterová, Základy štatistiky pro studenty psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2000

James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, Epidemiology, biostatistics, and preventive medicine, W.B.Saunders Company, 2001

Kačmariková, M. a kol.: Základy VVČ, 2004, skriptá TU FZSP

Radková, L.: Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie I., 2005 FZSP Nové Zámky

<http://www.healthnet.sk/texts/statistika/index.htm>

Rimančík, M.: Základy štatistiky, VŠsv.A, n.o.FZaSP hl.P.P. Gojdiča, Prešov, 2007, ISBN 80-969449-2-4

Pavliček, J., Dobříková, P.: Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát, VŠ sv.A, n.o., 2007, ISBN 978-80-89271-16-0

PAEUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0

PAEUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVA, K., ŽILKOVÁ, M. : Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske

Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13.



Medzinárodná naučno – stručna konferencia 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija

PALUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. : Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811

MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: *Základy štatistiky pre pedagógov*. UKF, Nitra: Enigma SOMORČÍK, J. – TEPLÍČKA, I. 2015. *Štatistika zrozumiteľne*.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RADKOVÁ, L. 2006: *Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie*. VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. *Základy štatistiky*. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bLP.P. Gojdiča, 2006. RITOMSKÝ, A. 2002. *Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát*. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. *Súčasný trendy v analýze sociologických údajov*. Martin: Honner, 2001. HIRNERA. 1978. *Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava*

ČERVENKA, J.; Základy štatistiky, učebnica pre stredné zdravotnícke školy, 1975

REITEROVÁ, E.; Základy štatistiky pro studenty psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2000

JAMES F. JEKEL, D L. KATZ, JoANN, G. ELMORE, *Epidemiology, biostatistics, and preventive medicine*, W.B.Saunders Company, 2001

KAČMARIKOVÁ, M. a kol.: Základy VVČ, 2004, skriptá TU FZSP

RADKOVÁ, L.: Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie I., 2005 FZSP Nové Zámky

<http://www.healthnet.sk/texts/statistika/index.htm>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr., Ing. Miroslav Palun, PhD, prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD., Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



### Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ustav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícke právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Druh:</b> externá forma <b>Rozsah:</b> prednáška 10 hodín <b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
<b>Počet kreditov:</b> 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. semester štúdia študijného odboru	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujece predmety:</b> bez nadvaznosti	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> na konci semestra skúška formou písomného testu : - na získanie hodnotenia A = 20 bodov, B = 18 bodov, C = 16 bodov, D = 14 bodov, E = 12 bodov. - kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Znamená rozšírenie teoretických a praktických skúseností zdravotníckeho práva s inými druhmi práva.</b> <b>Vedomosti:</b> V rámci vedomostí si osvojiť základné pojmy zdravotníckeho práva, zručnosti využiti systému Slov-lex a kompetentnosti v aplikačnej praxi zdravotníckeho práva. Osvojenie základov zdravotníckeho práva (účel, ochrana, práva a povinnosti, zodpovednosť, sankcie). <b>Zručnosti:</b> Schopnosť prepojiť teoretické základy zdravotníckeho práva s povolaním. <b>Kompetentnosti:</b> Využitie systému Slov-lex k použitiu pri výkone činnosti v aplikačnej praxi zdravotníckeho práva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <input type="checkbox"/> Zdravotná starostlivosť. <input type="checkbox"/> Charta práv pacientov v Slovenskej republike. <input type="checkbox"/> Právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva. <input type="checkbox"/> Mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov. <input type="checkbox"/> Zdravotná dokumentácia. <input type="checkbox"/> Etika v zdravotníctve. <input type="checkbox"/> Ochrana verejného zdravia. <input type="checkbox"/> Zdravotnícke povolania, zdravotnícki pracovníci, stavovské organizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRGOVÁ, J. 2021. <i>Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 130 s. ISBN: 978-80-8132-250-1. ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP v Bratislave. 200 s. ISBN: 978-80-569-0000-1. VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. <i>Zdravotnícke právo</i> . EPOS 2007. ISBN 978-80-8057-705-6.  ↳ Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení ↳ Zákon č. 160/2015 Z. z. - Civilný sporový poriadok v platnom znení	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

↳Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v platnom znení												
↳Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v platnom znení												
↳Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení												
↳Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení												
↳Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve v platnom znení												
↳Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchranej zdravotnej službe v platnom znení												
↳Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení v platnom znení												
↳Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v platnom znení												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f												
<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD., doc. JUDr. Alena Matejová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023												
Schválil: Prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA												



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava</b>					
<b>Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín</b>					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu: Základy vedecko-výskumnej činnosti</b>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Druh:</b> externá forma					
<b>Rozsah:</b> prednáška, 10 hodín					
<b>Metóda:</b> prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
<b>Počet kreditov:</b>					
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
1. semester štúdia študijného odboru					
<b>Stupeň štúdia: 1. stupeň</b>					
<b>Podmieňujúce predmety: vedecko.výskumná činnosť</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška</b>					
<b>Ukončenie predmetu: písomný test. Hodnotenie podľa skúšobného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety: Bodové hodnotenie maximum 100 bodov: A = 100-91, B = 81-90, C = 73-80, D = 66-72, E = 61-65, FX = 0-60</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>VEDOMOSTI:</b> Osvojiť si poznatky z metodológie vedeckej práce. Zoznámiť sa s vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami.					
<b>ZRUČNOSTI:</b> Vedieť zhodnotiť výskumný problém,					
<b>KOMPETENCIE:</b> stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). Získať schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
1. Podstata a štruktúra novovekej vedy.					
2. Východiská vedeckého poznania					
3. Klasifikácia vied v					
4. Metodológia výskumu					
5. Literatúra.					
6. Druhy výskumných metód					
7. Experimentálny výskum					
8. Korelačný výskum					
9. Deskriptívny výskum					
10. Metódy zberu vedeckých informácií a práca s databázami					
11. Výskumný proces a jeho fázy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128</li> <li>HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220 str., ISBN N978-80-8063-328-8</li> <li>MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063- 197-2</li> <li>HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707</li> <li>KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov - Nový predmet</b>					
<b>Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f</b>					
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>FX</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>
<b>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</b>					
<b>Vyučujúci: prof. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH., prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH.</b>					



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ  
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Dátum poslednej zmeny: 28. 08. 2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

