



Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk; [https](https://www.vssvalzbety.sk)

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

Abecedný zoznam:

Dietológia
Diplomový seminár
Ekológia človeka
Ekonomía zdravotníctva a zdravotná politika
Epidemiológia
Imunológia
Klinická farmakológia
Klinické štúdie
Komunikácia a biznis protokol
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc
Nemocničná hygiena
Ochrana a podpora zdravia
Právne aspekty verejného zdravotníctva
Prevenia chronických chorôb
Preventívna výživa a nutričná diagnostika
Primárna prevencia - výchova detí a mládeže
Sociálne aspekty zdravotnej starostlivosti
Sociálne lekárstvo
Telovýchovné lekárstvo
Toxikológia a choroby z povolania
Tropické choroby a práca v trópech
Základy etiky a etika vo výskume
Základy štatistiky
Základy vedecko výskumnej činnosti
Zdravotný manažment a poisťovníctvo



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dietológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Absolvovaním predmetu študent získa poznatky zo základov medicínskeho odboru dietológie a preventívnej výživy. Porozumie základom nutričnej diagnostiky v rámci komplexného manažmentu chronických ochorení, ovláda špecifiká výživy, stravovania a dietológie pri prevencii chronických ochorení a špecifiká diétnej liečby ako súčasť nefarmakologických opatrení v rámci komplexnej liečby vybraných chronických chorôb. Nadobúda poznatky z dietoterapie špecifických populačných skupín a pri osobitných zdravotných stavoch súvisiacich s príjmom potravy a vyžadujúcich si stravovacie obmedzenia a opatrenia. ZRUČNOSTI: Absolvovaním predmetu si študent prehĺbi praktické zručnosti pri kontrole príjmu energie a živín a pri tvorbe stravovacieho plánu v súlade so zásadami správneho stravovania a zdravotne prospešnej výživy. Dokáže pracovať s počítačovými a mobilnými aplikáciami umožňujúcimi tvorbu a kontrolu stravovania a príjmu energie a živín. Vie vyhodnotiť nutričný stav osoby a určiť opatrenia na jeho riešenie. Získa základné zručnosti pri zostavovaní diétneho stravovacieho režimu pri prevencii a liečbe vybraných chronických chorôb (napr. obezita, diabetes mellitus, poruchy metabolizmu lipidov, arteriálna hypertenzia). Ovláda praktické zručnosti spojené s hodnotením stavu výživy a s analýzou telesného zloženia (bio-impedancia, kalipometria, správne meranie telesnej hmotnosti, obvodu pása, výpočet BMI, indexu obvodu pása/telesná výška, a pod.). KOMPETENCIE Absolvovaním predmetu študent dokáže komplexne posudzovať stav výživy, analyzovať telesné zloženie, navrhovať stravovacie a diétne plány a opatrenia ako súčasť diétneho stravovania v prevencii vybraných chronických chorôb ako aj ich nefarmakologickej liečby. Študent je plne kompetentný na edukáciu pacientov s vybranými chronickými chorobami o správnom diétnom postupe a celkovej režimovej nefarmakologickej liečbe týchto ochorení.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Dietológia v liečbe a prevencii ochorení. Vzťah výživy k zdraviu a ochoreniam.2. Výživové odporúčania a výživové zvyklosti a ich sledovanie (analýza stravovacích záznamov, databázy energetického a nutričného zloženia potravín).3. Zdraviu prospešná výživa a jej úloha v prevencii ochorení.4. Alternatívne formy výživy (vegetariánstvo, makrobiotika) a dietológia.5. Nutričný stav jedinca a jeho posúdenie.6. Dietologické odporúčania v prevencii a liečbe obezity a iných vybraných ochorení (diabetes mellitus, dyslipoproteínémia, hypertenzia a ateroskleróza, nádorové ochorenia).7. Dietoterapia u špecifických populačných skupín (deti, tehotné a dojčiacie ženy, v starobe).	



9. Potravinové alergie a intolerancie.
9. Umelá výživa – enterálna a parenterálna výživa.
10. Zdravotné riziká nevhodného stravovania.

Odporúčaná literatúra:

Vysokoškolské učebnice:

- Golian J., **Minárik P.**, Mináriková D. Potravinová a nutričná gramotnosť (1.-3. diel), 1. vyd. Josef Raabe Slovensko, Bratislava 2021
- Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí (1. -3. diel) , 2. vyd. CAD PRESS, Bratislava 2020.

Skriptá a učebné texty:

- **Minárik P., Mináriková D.** Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.
- Minárik P., Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.

Iná odborná literatúra:

- **Minárik P., Mináriková D.,** Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť. MZ SR, 2021
- **Minárik P., Mináriková D.,** Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť. MZ SR, 2022
- Zlatohlávek L. Klinická dietológia a výživa, Current Media, Praha, 2016
- **Minárik P.,** Blaho E. Diéta pri chorobách pažeráka, žalúdka a pažeráka. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2022
- **Minárik P.,** Rác M., Blaho E. Diéta pri ochoreniach pečene. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2019
- **Minárik P,** Blaho E. Diéta pri ochoreniach žlčníka a pankreasu, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- **Minárik P.,** Zoboková B., Blaho E. Diéta pre diabetikov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- **Minárik P.,** Fábryová Ľ., Blaho E.: Diéta pri zvýšenom cholesterole a iných poruchách metabolizmu tukov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2018
- **Minárik P.,** Fábryová Ľ., Penesová A., Ukropcová B., Blaho E.: Redukčná diéta – skúsme to inak. Ako neprísť o kvalitu života. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
- **Minárik P.** Vademekum zdravej výživy, Kontakt, Bratislava, 2010
- **Minárik P., Mináriková D.** Rakovina a výživa – mýty a fakty, Kontakt, Bratislava, 2013
- **Minárik P., Mináriková D.** Rakovina a výživa – mýty a fakty II, Kontakt, Bratislava, 2014
- **Minárik P., Mináriková D.** Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023.
- **Minárik P., Mináriková D.,** Babjaková J., Penesová A., Golian J. Odporúčania pre stravovanie a výživu u dospelých. Podporené grantom z OP Ľudské zdroje MPSVR SR NFP s názvom: Tvorba nových a inovatívnych postupov pre výkon prevencie a ich zavedenie do medicínskej praxe. Ministerstvo zdravotníctva SR, 2021.
- **Minárik P., Mináriková D.,** Golian J., Penesová A., Babjaková J. Štandardný postup na výkon prevencie: Odporúčania pre stravovanie a výživu u dospelých – špeciálna časť. Ministerstvo zdravotníctva SR, 2022
- **Minárik P., Mináriková D.,** Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu u dospelých. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2023

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: -----

Hodnotenie

predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MHA, MPH, doc. PharmDr. Daniela Mináriková, PhD., MHA, MPH, doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Schola Prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava</i>					
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín					
Kód predmetu:			Názov predmetu: <i>Diplomový seminár</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 5 hodín + praktické cvičenie 5 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru					
Stupeň štúdia: 2. Stupeň					
Podmieňujúce predmety: <i>Základy VVČ, VVČ</i>					
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: <i>Úspešne spracovať záverečnú diplomovú prácu a zoznámiť sa so spôsobom obhajoby diplomovej. Správne formulovať ciele diplomovej práce, spracovanie hypotéz a výber metód riešení zvoleného problému.</i> ZRUČNOSTI: <i>Získať znalosti z oblasti metodológie diplomovej práce a z oblasti obsahovej a formálnej stránky práce, osvojiť si poznatky z oblasti štatistického a počítačového spracovania výsledkov práce. V diskusiách na - prednáškach a cvičeniach si precvičiť schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne problémy a situácie, ktoré môžu nastať v priebehu písania diplomovej práce a prípravy power-point prezentácie diplomovej práce s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based).</i> KOMPETENCIE Úspešne spracovať diplomovú prácu a pripraviť sa na jej obhajobu					
Stručná osnova predmetu: 1. <i>Pisomné a grafické spracovanie zistených výsledkov.</i> 2. <i>Abstrakt, anotácia.</i> 3. <i>Stratégia písania záverečnej práce.</i> 4. <i>Najčastejšie chyby a omyly pri spracovávaní teoretickej analýzy diplomovej práce.</i> 5. <i>Najčastejšie chyby a omyly pri spracovávaní empirickej analýzy zistených výsledkov.</i> 6. <i>Vyjadrovacie prostriedky štatistiky – tabuľky a grafy.</i> 7. <i>Prezentácia výsledkov záverečnej práce.</i> 8. <i>Vlastný prednes – rétorika, kultúra jazyka, odborná terminológia – chyby a omyly.</i> 9. <i>Obhajoba záverečnej práce – príprava na zodpovedanie posudkov školiteľa a oponenta.</i>					
Odporúčaná literatúra: ● GURKOVÁ, E. 2011. <i>Hodnocení kvality života</i> . Praha, Grada, 2011, 221 str., ISBN 978-80-247-3625-9 ● HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. <i>Vedecká príprava</i> . Martin, Osveta, 2010, 220str., ISBN N978-80-8063-328-8 ● MEŠKO, D. et.al. 2005. <i>Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov</i> . Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063- 197-2 ● HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. <i>Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov</i> . Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707 ● KUTNOHORSKÁ, J. 2009. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i> . Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4 ● DVOŘÁČKOVÁ, D. 2012. <i>Kvalita života senioru</i> . Praha, Grada, 2012, 112str., ISBN 978-80-247-4138-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E Fx a b c d e f					
A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci:

Doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.,
Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA,
Prof. PaedDr. Ing. Miroslav Palun, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ekológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia, biológia, biochémia, biofyzika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška. Bodové hodnotenie maximum 100 bodov: A = 100-91, B = 81-90, C = 73-80, D = 66-72, E = 61-65, FX = 0-60	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študent získa vedomosti o raste, rozložení a organizácii vzájomných vzťahov medzi ľudskými spoločenstvami, inými druhmi a ich (prirodzeným a umelým) životným prostredím. Osvojí vedomosti - o histórii choroby, - o raste, - o rozložení a organizácii vzájomných vzťahov medzi ľudskými spoločenstvami, inými druhmi a ich (prirodzeným a umelým) životným prostredím. Tiež získa znalosti o globálnych problémoch sveta vo vzťahu ku zdraviu človeka. Získa praktické zručnosti pri hodnotení environmentálnych rizík ohrozenia ekosystému, s orientáciou na súvislosti so zdravotnými rizikami (vrátane riešenia akútnych zdravotných situácií). ZRUČNOSTI: Študent/ka nadobudne praktické zručnosti pre interdisciplinárny pohľad a hodnotenie environmentálnych rizík ohrozenia ekosystému (vrátane aktívneho prístupu pri minimalizácii uvedených rizík), s orientáciou na súvislosti so zdravotnými rizikami. KOMPETENTNOSTI: Študent/ka vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História choroby. Zdravotné riziká a ich eliminácia. Úloha vody, pôdy, vzduchu v ekosystéme.• Definícia ekológie, biosféra, biodiverzia, ekosystém.• Antropické aktivity, životná úroveň ľudí a faktory ovplyvňujúce ekosystém. Zmeny ekosystémov ovplyvňujúcich životnú úroveň kvalitu ľudského života.• Biodiverzita a infekčné ochorenia ľudí, porušenie ekosystému a jeho efekt na infekčné ochorenia, zmeny biodiverzity a ich efekt na infekčné ochorenia, rozmanitosť patogénov, klimatické zmeny a ich efekt na infekčné ochorenia. Globálne problémy súčasného sveta, globálne otepľovanie, zoslabovanie ozónovej vrstvy. Riziká a ohrozenia biologickej diverzity.• Ekologické aspekty výživy. Ekológia prostredia budov. Ekochemické faktory, kolobeh chemických škodlivín v abiotickom a biologickom prostredí.• Ekologické katastrofy. Antropické katastrofy: fyzikálne, nukleárne katastrofy, ekoterorizmus, bioterorizmus, chemický terorizmus.	
Odporúčaná literatúra: Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4 , str 1.-128 Foltin, V. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, Ústav Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2020, str. 1-116	



Základy biológie pre zdravotnícke odbory, časť 1. Bunka a životné prostredie, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2018, str. 1-82

Šramková, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci (editori: Igor Kmit, Vladimír Krčméry, **Viktor Foltin**). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2018. str. 1 - 200. ISBN 987-80-569-0000-1

Šramková Mária, Topoľská Alexandra, Bartkovjak Marián, Luliak Milan, Benca Juraj, Drgová Jaroslava, **Foltin Viktor**, Jackulíková Mária, **Páleníková Milica**: Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. 2 - dopl. vydanie – Bratislava (Slovensko). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2020, 1- 199s, ISBN 978-80-8132-222-8

BEGON, M. HARPER,J.L.,TOWNSELD,C.R.:Ekologie, jedinci, populace a spoločenstva. VUP Olomouc, 1997, 949s.

HAJN.V. Ekologie človeka, VUP, Olomouc, 1999.132.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky-----

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH

doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.

doc. PhDr. Peter Kišac.,PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ekonomia a zdravotná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícke právo a legislatíva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: <i>Poznať súvisiace zákony o zdravotnom poistení, o rozsahu zdravotnej starostlivosti a poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti. Ovládať</i> <i>priklady o forme a zdrojoch financovania zdravotníctva. Vymedziť rozsah ÚVZ o dohľade nad zdravotnou starostlivosťou.</i>	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. <i>História nemocenského poistenia</i>2. <i>Začiatky reformy zdravotníctva a financovanie zdravotníctva po roku 1989</i>3. <i>Reformné zákony</i>4. <i>Súvisiace zákony a riadenia</i>5. <i>Financovanie zdravotníctva</i>	



Odpovedaná literatúra:

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti.

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti,

zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a zmene zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie
predmetov **Nový**
predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú

aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
prof. MUDr. Milan Luliak, PhD

MUDr. Vladimír Dvorový, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Centrálne pracovisko	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Epidemiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda prezenčná a dištančná + kombinovaná.	
Počet kreditov: 5 ETC (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bioštatistika, patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať metodológiu epidemiológie, získať schopnosť samostatne vedecky pracovať vo všeobecnej epidemiológii a vyhodnocovať riziká.	
VEDOMOSTI: Študenti získajú absolvovaním predmetu vedomosti o základných vedomostiach o epidemiológii vybraných skupín prenosných a neprenosných ochorení. Osvoja si základnú terminológiu a postupy popisu, analýzy a dokumentácie epidémií. Identifikujú základné definície používané v epidemiológii a metódy práce používané v epidemiológii porozumejú základným princípom sledovania výskytu infekčných a neinfekčných chorôb, vrátane nozokomiálnych nákaz a ich primárnej prevencii.	
ZRUČNOSTI: Študenti si osvoja v praktickom nácviku princípy a základné metódy a techniky epidemiologickej práce v teréne ako aj v experimentálnych a vedecko-výskumných podmienkach. Sú schopní diskutovať o praktických úlohách a výzvach epidemiológie vo verejnom zdraví, pri vybraných neprenosných a prenosných ochoreniach. Dokážu diskutovať o problémoch verejného zdravia populácie, komunikovať opatrenia primárnej prevencie - napr. očkovanie, budú schopní pripraviť a interpretovať návrhy opatrení na zníženie dopadov na zdravie, dokážu kriticky zhodnotiť súčasný stav primárnej prevencie infekčných a chronických chorôb na Slovensku. Študenti ovládajú posúdiť ochorenia na základe epidemiologických ukazovateľov - incidencia, prevalencia, mortality, morbidita, a pod. Posudzujú význam epidemiologických ukazovateľov z hľadiska verejného zdravia populácie a tiež nástrojov prevencie.	
KOMPETENCIE Študenti sú kompetentní navrhnuť adekvátne preventívne postupy nielen na úrovni intervencie, ale aj primárnej prevencie s cieľom prevencie vzniku týchto ochorení a v prípade výskytu aj postupy represívne. Získajú na základe vedomostí a zručností, kompetentnosti v zmysle opatrení na zabránenie šíreniu ochorení, vypracovania postupov v prípade výskytu epidémií, ďalej kompetentnosti v prevencii neprenosných ochorení využitím postupov ako sú meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie, získajú aj kompetentnosti v oblasti poradenstva na úrovni prevencie prenosných a aj neprenosných ochorení.	



Stručná osnová predmetu:

1. Definícia a zameranie epidemiológie
2. Meranie zdravotného stavu populácie, indikátory zdravia populácie
3. Prevencia
4. Získavanie a evidencia epidemiologicky závažných údajov
5. Metódy deskriptívnej epidemiológie
6. Metódy analytickej epidemiológie
7. Experimentálna epidemiológia
8. Štatistické metódy v epidemiológii
9. Prameň nákazy
10. Mechanizmus prenosu choroboplodných zárodkov
11. Epidemický proces
12. Špecifická profylaxia
13. Dezinfekcia a sterilizácia, deratizácia

Odporúčaná literatúra:

- Bakoss, P.: Epidemiológia. UK Bratislava, 2011
- Šuvada, J. Základy epidemiológie. McGurrian Hall Scranton. 2021
- Huorka M. Kolorektálny karcinóm. In: Jurgoš Ľ, Kužela L, Hrušovský Š. Gastroenterológia. Veda Bratislava 2006: 409–420
- BRAŽINOVÁ, Alexandra. Epidemiologické metódy a ich uplatnenie v epidemiológii vybraných ochorení. UK Bratislava, 2020
- RUSNÁK, Martin, Viera RUSNÁKOVÁ a Marek MAJDAN. Bioštatistika pre študentov verejného zdravotníctva. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. ISBN 9788080823320.
- KRČMERY, V.,... Mrázová, M, et al. Neuroinfections due to Haemophilus influenzae in Slovakia: From endemic to sporadic disease. International Journal of Infectious Diseases, 2014, 21: 109.
- ROSENTHAL, Victor Daniel, ... Mrázová, M, et al. International nosocomial infection control consortium (INICC) report, data summary of 45 countries for 2013-2018, adult and pediatric units, device-associated module. American journal of infection control, 2021, 49.10: 1267-1274.
- KALAVSKY, Erich, .. Mrázová, M. et al. Investment to joint academia programmes in developing countries— one of effective social investment to prevent social pathology related to illegal migration. CLINICAL SOCIAL WORK, 2018, 72.
- Lodin, T., Mrazova, M: Health Care and Tumor Diseases With Special Consideration of Dermatology as Result of Increasing Aging, Clinical Social Work and Health Intervention 11(3):41-44
- Zákon č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška MZ SR č. 585/2008 Z.z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevencii a kontrole prenosných ochorení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci :

prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD, prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MBA, MPH

doc. PhDr. Peter Kišac, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MPH



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Imunológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Imunológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie prezenčných prednášok. Aktívne sa zapájanie do diskusie. Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Poznať zloženie a fungovanie imunitného systému. • Poznať základné pravidlá vývinu imunitného systému u človeka. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Rozumieť princípom vzniku imunitne-podmienených chorôb, ako aj ich liečby, diagnostiky a prevencie. • Definovať spôsoby ovplyvňovania funkcií a zloženia imunitného systému. • Poznať základné princípy laboratórnych vyšetrení v klinickej imunológii. Kompetencie <ul style="list-style-type: none"> • Určiť vplyvy z vonkajšieho prostredia modifikujúcich vlastnosti imunitného systému. 	
Stručná osnova predmetu: Prednášky budú obsahovať nasledovné témy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zloženie a funkcie imunitného systému, jeho orgány, tkanivá a bunky, ich regulácie. 2. Vývoj imunitného systému. 3. Princípy protiinfekčnej imunitnej obranyschopnosti. 4. Vznik imunitne podmienených ochorení – patogenéza, diagnostika, liečba, prevencia 5. Imunomodulácia a iné terapeutické možnosti ovplyvňovania imunitného systému. 6. Základy nádorovej imunológie. 7. Environmentálna imunológia. 8. Základ vyšetovania v imunológii. 9. Princípy imunológie očkovania. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartůňková, J., PAULÍK, M., et al. Vyšetrovací metody v imunologii. Praha: Grada, 2. vydanie, 2011. 2. Fučíková, T.: Klinická imunologie v praxi. Praha: Galén, 2. vydanie, 1997. 3. Hořejší, V., Bartůňková, J.: Základy imunologie. Praha: Triton, 4. vydanie, 2009. 4. JESEŇÁK, M., et al. Imunitný šlabikár. Bratislava: Samedí, 1. vydanie, 2013. 5. JESEŇÁK, M., BÁNOVČIN, P., RENNEROVÁ, Z., et al. Recidivujúce infekcie dýchacích ciest a imunomodulácia u detí. Praha: Mladá Fronta, 1. vydanie, 2012. 6. JESEŇÁK, M., URBANČÍKOVÁ, I., et al. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá Fronta, 1. vydanie, 2013. 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh a Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť). Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á k výkonu činností: · Získa všeobecné poznatky a vedomosti o farmakoterapii a racionálnom používaní liečiv. · Ovláda základy klinickej farmakológie ako vedného odboru, definovať základné pojmy, všeobecnú, špeciálnu, experimentálnu a klinickú farmakológiu. ZRUČNOSTI: · Získa zručnosti v oblasti práce s informačnými zdrojmi v oblasti farmakoterapie. Spozná význam klinických trialov. · Získa vedomosti a vie zaujať erudovaný prístup k základným princípom legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie, k princípom reformy zdravotníctva, zložky štátnej liekovej politiky, základy farmakoekonomie v SR a v EÚ, farmakoepidemiológie a farmakovigilancie. · Význam farmakoterapie pre verejné zdravotníctvo: antibiotikami, cytostatikami, bolesti a jednotlivých systémov (CNS, KVS, GIT, dýchacieho a endokrinného systému a pod.). KOMPETENCIE: Bude schopný charakterizovať základné indikačné skupiny liekov používané v terapii. · Vedieť aplikovať poznatky vo farmakoterapii, rozpoznať riziká liekov, nežiaducich účinkov liekov a osobitosť farmakoterapie v gravidite, vyššom veku, intoxikáciách, zneužívaní liečiv, farmakológii drogových závislostí. Poznatky z predmetu klinická farmakológia študent by mal využiť pri ďalších štúdiách a pri magisterskej práci. Dokáže aplikovať vedomosti a zručnosti v praxi vo výskumnej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Predmet klinickej farmakológie. Všeobecná, špeciálna, experimentálna farmakológia. Informačné zdroje vo farmakológii. Stratégia a formy farmakoterapie. Základy farmakoinformatiky. Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv. Liečivá jednotlivých systémov: Kardiovaskulárny, CNS, GIT, dýchací systém. Antidiabetiká, kortikoidy a iné hormóny. Antimikrobiálne látky. Liečivá ovplyvňujúce bolesť. Cytostatiká. Vývoj nových liečiv, predklinické a klinické štúdie. Etické normy pri podávaní a hodnotení liekov. Farmakoepidemiológia. Farmakoekonomika. Lieková politika. Farmakológia v profesionálnom kontexte. Problémy samoliečiteľstva. Compliance pacienta. Farmakovigilancia a monitorovanie NÚL. Terapeutické monitorovanie hladín liečiv. Osobitosti liečby v tehotenstve, laktácii. Osobitosti liečby v detskom veku a v geriatrickej. Látky ovplyvňujúce imunitný systém. Všeobecné princípy terapie otráv. Lieková závislosť - formy. Princípy farmakoterapie v urgentnej medicíne.	
Odporúčaná literatúra: Šramka, M., Beňo, P. a Sabová, A. Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, Samosato, s.r.o. Bratislava, 2013,	



ISBN: 978-80-89464-20-3.

Kriška, M. a kol.: Memorix klinickej farmakológie. Bratislava. SAP, 2002. 879 s.

Magulová L., Božeková L., Kriška M.: Interakcie liečiv v klinickej praxi. Bratislava. SAP 2003, 328 s.

Kriška, M. a kol.: Riziko liekov v medicínskej praxi. Bratislava. SAP, 2000. 474 s.

Doczeová, A. a spol.: Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie. SAP spol.s r.o.

Bratislava/TU, Fakulta zdrav. a soc. práce Trnava, 2003, 101 s.

Kriška, Milan - Mosnárová, Alena - Vlček, Pavol - Huzuláková, Ida - Božeková, Lýdia - Jablonická, Kvetoslava - Kristová, Viera - **Czirfusz, Attila** - Štolc, S. : Farmakológia kardiovaskulárneho systému. - Bratislava : Asklepios, 1994. – 113 s.

Hinze, Susanne – **Czirfusz, Attila**: Lässt sich mit einer Candida albicans-Sanierung eine Reduzierung des Einsatzes chemischer Antibiotika bei akuten Infekten der Atemwege erreichen? Göttingen: Cuvillier Verlag, 2017, 134 pp. - ISBN 978-3-7369-9513-0.

Renger, Fabian – **Czirfusz, Attila**: Modellbildung bei den drei Typen von Medizinischen Versorgungszentren unter Gesichtspunkten der Property Rights-Theorie. Eine institutionstheoretische Betrachtung. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2019, 114 pp. - ISSN: 2194-3753, ISBN 978-3-339-11262-0.

Mrázová, Mariana – Renger, Fabian – **Czirfusz, Attila** (Eds.): Global Health Challenges I. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2020, 163 pp. – ISSN: 2194-3753 (Print), ISBN: 978-3-339-11960-5.

Mrázová, Mariana – Renger, Fabian – **Czirfusz, Attila** (Eds.): Global Health Challenges II. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2021, 148 pp. – ISSN: 2194-3753 (Print), ISBN: 978-3-339-12260-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: prof. MUDr. Atilla Czirfusz, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinické štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Farmakológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť) a absolvoval písomný test, požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška: Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu. Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: · Bude vedieť popísať rôzne fázy vývoja liekov · Vysvetlí kľúčové body dizajnov a protokolov klinických skúšaní, v · Vysvetlí uplatnenie a zmysel etických zásad, usmernení a nariadení, ktorými sa riadi klinický výskum, a to predovšetkým usmernenia Medzinárodnej konferencie o harmonizácii (ICH) E6 (R2) pre správnu klinickú prax (GCP) · Bude vedieť popísať náležitosti a proces získavania informovaného súhlasu, prípravu, priebeh, dohľad a bezpečnosť v klinických skúšaniach.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">· Vývoj lieku· Plán klinického vývoja· Etika, správna klinická prax (GCP) a legislatíva· Dizajn klinického skúšania liekov· Príprava klinického skúšania liekov· Informovaný súhlas· Priebeh klinického skúšania liekov· Dohľad na klinickom skúšaní liekov· Bezpečnosť v klinickom skúšaní liekov	



Odporúčaná literatúra:

- Šramka, Miron- Beňo, Pavol - Sabová, Anna: Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Bratislava: Samosato, s.r.o., 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3.
- Beňo, Pavol - Šramka, Miron - Višňovský, Peter (Rec.: Czirfusz, Attila): Základy farmakológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 140 S. – ISBN 978-80-89464-09-8.
- Beňo, Pavol – Šramka, Miron – Sabová, Anna – Tomič, Zdenko - Salát, Dušan (Rec.: Czirfusz, Attila): Všeobecná farmakológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2015, 204 S. – ISBN 978-80-8082-944-5.
- Guideline for good clinical practice E6(R2),
https://www.ema.europa.eu/en/documents/scientific-guideline/ich-guideline-good-clinical-practice-e6r2-step-5_en.pdf
- Zákon 362/2011 Z. z. o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Hlavatý, T. Základy klinického výskumu. Grada Publishing, 2016, Bratislava, 240 s., ISBN 978-80-8090-008-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	fx

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunikácia a biznis protokol
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia 4 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoretická časť: ústna skúška. Praktická časť: verejné vystúpenie, prezentácia vybraného problému pred publikom. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti : študent získa základné vedomosti v oblasti komunikácie v jednotlivých oblastiach a tiež vedomosti z oblasti biznis protokolu podľa osnovy predmetu Zručnosti: študent si osvojí praktické zručnosti, ktoré umožňujú adaptovať sa jednotlivcovi v konkrétnom prostredí, resp. umožňujú mu aktívne v prostredí pôsobiť, teda sa aktívne konkrétnemu prostrediu prispôbovať a tiež aj toto prostredie do určitej miery prispôbovať svojim potrebám a záujmom. Kompetentnosti: študent bude kompetentný vystúpiť pred médiami, kamerou, na konferencii, vedieť prezentovať v rámci výchovy a podpory k zdraviu najnovšie poznatky v oblasti prevencie a udržania si zdravia, ako aj sekundárnej a terciárnej prevencie a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychologické a teoretické východiská komunikácie 2. Neverbálna komunikácia Verbálna komunikácia 3. Rétorika a kultúra slova 4. Komunikácia v medicíne 5. Krízová komunikácia v zdravotníctve 6. Komunikácia s médiami 7. Verejný prejav pred rôznymi typmi publika 8. Komunikácia v tíme 9. Techniky dvojstrannej komunikácie 10. Biznis protokol 11. etiketa 12. Komunikácia v zdravotníctve	
Odporúčaná literatúra: ● Ladislav Špaček: Business etiketa a komunikace, 2013 ● MRAZOVÁ, M., GREY, E: Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers. Business and Health Administration Association Annual Conference 2015, March 25-27, 2015, p. 425-433. ● Ivan Rovný, Ivan Bielik a kol.: Vybrané kapitoly verejného zdravotníctva I., Editio Collegium Elisabethinum, 2012 Ladislav Hegyi, Ivan Bielik a kol.: Základy verejného zdravotníctva, HERBA, 2011 ● Viera Linhartová: Praktická komunikace v medicíne, Grada, 2007 Milan Mikulášik: Komunikační dovednosti v praxi, Grada, 2003 ● Štěpán Vymětal: Krízová komunikace a komunikace rizika, Grada, 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	



Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyucujúci: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA,
univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválili: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Manažment katastrof a psychosociálna pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu prezentáciu práce a písomnú skúšku. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania Vedomosti: študenti získajú teoretické poznatky a základné informácie o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí s cieľom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia Zručnosti: Študenti si osvoja základné zručnosti zvládnutia respektíve eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Dokážu posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti. Kompetencie: v rizikových situáciách dokážu popísať a monitorovať opatrenia štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca a to z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho, možnosť zapájať sa do krízového tímu. Dokážu popísať možnosti pomoci pri katastrofách. Cieľom predmetu je znalosť rizík, na ktorú má nadväzovať výcvik a budovanie skúseností Znalosť rizík a schopnosť ich predvídania a eliminovania si vyžaduje kontinuálny výcvik a nadobúdanie skúseností. Človek, ktorý predvída a sleduje súvislosti, má predpoklad byť lepšie pripravený pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Predmet Manažment katastrof má interdisciplinárny charakter, vytvoril ho autorský kolektív pozostávajúci z lekárov, nelekárov, sociálnych pracovníkov, či iných expertov pre jednotlivé oblasti, ktorí svoje skúsenosti a znalosti zapracovali do daného predmetu. Jeho cieľom je získať teoretické poznatky a osvojiť si základné informácie o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí v záujme ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a poukázať na realizáciu opatrení štátu, mimovládnych organizácií i jednotlivca z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho.	



Stručná anotácia predmetu:

- Úloha dát a základné zručnosti pri akútnych riešení krízových situácií
- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
- Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
- Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
- Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
- Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe..
- Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.
- Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich.
- Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
- Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.

Odporúčaná literatúra:

- **FOLTIN V, 2018:** Úloha dát pri riešení akútnych situácií a katastrof. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **PÁLENÍKOVÁ, M 2018:** Geopolitická situácia a chudoba, podvýživa a sociálna práca. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **PÁLENÍKOVÁ, M. 2021.** Platformy moslimsko kresťanskej spolupráce z pohľadu moslimských utečencov., vyd. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, ISBN: 978-80-8132-225-9, s. 150
- **KRČMÉRY, V.....PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018:** Antropické katastrofy I. Fyzikálne, nukleárne katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **KRČMÉRY, V.....PÁLENÍKOVÁ, M. a kol. 2018:** Antropické katastrofy II. Chemické katastrofy. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1
- **PÁLENÍKOVÁ, KMIŤ, I., MAGYÁROVÁ, G., TOPOLSKA AL TRAD, A., HAJ ALI, P.:** Zatiaľ neautorizované lieky u migrantov, ktoré by mohli byť účinné proti COVID-19 potrebujeme viac času. 2021. Acta Chemotherapeutica, vol 30, nr. 1-2, 2021, ISSN 1335-0579, s. 65-68
- **PÁLENÍKOVÁ, M., J. BENCA, J. CULKA, K. HOLEČKOVÁ, K. Kralinsk ý, J. Kráľová, E. Cigáňová, S. Zábavová, M. Ba rtk ovjak , K. Zollerová, K. Badaničová, T. Olnick:** Antibiotické minimum počas živelných katastrof. (Antibiotic „minimum“ drug catastrophes). Skúsenosti z rokov 2010-2019 a z Haiti 2010. in: Acta Chemotherapeutica, vol 28, nr. 1, 2019, ISSN 1335-0579, pp 14-16
- **PALENIKOVA, M, D. L. PATERSON 2019:** Zdravotné riziko povodní. In: Acta Chemotherapeutica , vol 28, nr. 3-5, 2019 ISSN 1335-0579, pp 25-27
- Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>
- World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. <https://www.worldbankorg/en/topic/fragilityconflictviolence/overview#>
- Global internal displacement database 2019, www.internal-displacement.org/database/displacement-data
- WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. <https://www.wfp.org/zero-hunger>
- WHO 2018: Climate Change and Health. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health
- UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (<http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf>)
- UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiwegreportenglish.pdf
- Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (MVRO): <http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc>
- **VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervencia. 3.vyd. Praha: Portál 2012. 544s. ISBN 978-80-262-0212-7.**



Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, <https://www.seu.sk/our-projects/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD,
doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD, doc. Mgr. Mária Jackulíková, doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová,
PhD, univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mariana Mrázová, PhD.



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Nemocničná hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška, 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Externá forma: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Mikrobiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
ústna skúška. A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Získať poznatky o vzniku, podmienkach šírenia, etiológii, klinickom obraze, liečbe a prevencii nozokomiálnych infekcií. Zručnosti: Študent pochopí mechanizmus vzniku a šírenia nozokomiálnych nákaz, bude sa vedieť orientovať v antiinfekčnej terapii, laboratórnej diagnostike	
Kompetencie: Študent bude vedieť uplatniť základné preventívne opatrenia v prevencii šírenia infekčných ochorení.	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> o Nozokomiálne infekcie uropoetického systému o Nozokomiálne respiračné infekcie o Nozokomiálne infekcie v mieste chirurgickej rany o Nozokomiálne infekcie krvného riečiska o Nozokomiálne infekcie nervového systému o Nozokomiálne fungálne infekcie o Nozokomiálne infekcie gastrointestinálneho systému o Nozokomiálne infekcie u transplantovaných pacientov o Nozokomiálne infekcie v špecifických skupín pacientov o Nozokomiálne infekcie u intenzívne chorých pacientov o Infekcie asociované so zdravotnou starostlivosťou v zariadeniach dlhodobej ošetrovateľskej starostlivosti 	
Odporúčaná literatúra:	
<ul style="list-style-type: none"> o Helena Šrámová a kolektív. Nozokomiální nákazy 3. Vydání. Maxdorf, 2013. ISBN: 9788073452865 o Štefankovičová M., Litvová S. Nozokomiálne nákazy v slovenských nemocniciach. Zdravé stánky 2013. ISBN 978-80-971480-0- 3 o A. Harinčárová, A.Ondrušová, A. Srehárová, V. Krčméry a kol. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych nákaz. Slovak Academic Press, FZSP Trnava 2002, ISBN 80-89104-08-8 o Štefankovičová M. Dezinfekcia a sterilizácia, teória a prax. Vrana, 2007, ISBN 978-80-968248-3-0 o Šrámková H. Nozokomiální nákazy, Maxdorf 2001, ISBN 8085912252 o Maďar R., Podstatová R., Řehořová J. Prevence nozokomiálních infekcií v klinickéj praxi, 2006, Avicenum, Praha, ISBN 8024716739 o Vyhláška 553/2007, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia o William R Jarvis. Bennett & Brachman's Hospital Infections (FIFTH Edition) Lippincott Williams & Wilkins 2007 (LWW), ISBN/ISSN: 9780781763837 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	



Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov - Nový predmet					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD., prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD, MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ochrana a podpora zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poznať ochranu a podporu zdravia. Ovládať podstatu vedomostí z primárnej, sekundárnej a terciárnej ochrany, ovládať zdravotnícke zručnosti ochrany zdravia a poznať prioritné úlohy kompetentnosti v zdravotno-výchovných aktivitách. Študenti absolvovaním predmetu získajú: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja základné znalosti o ochrane zdravia, týkajúceho sa teórie a praxe verejného zdravotníckeho pracovníka. Podstatou výučby študentov je zameranie na výživu a zdravie, zdravý životný štýl, životné prostredie, a to vo vzťahu k jednotlivcovi, rodine, skupine, komunite a štátu. ZRUČNOSTI: Úlohou študentov je naučiť sa analyzovať, posúdiť a vyhodnotiť rôzne zdravotnícke otázky s možnými zdravotnými dôsledkami a prijať zodpovedné rozhodnutia v rámci noriem a štandardov zdravia človeka. KOMPETENTNOSTI: Študenti sa v teórii a zdravotníckej praxi naučia aktívne pracovať s prevenciou, podporou a udržiavaním zdravia.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vymedzenie základnej terminológie ochrany zdravia (história choroby, zdravie, zdravý životný štýl, kvalita života, prevencia, výchova k zdraviu) , koncepcia predmetu a postavenie výchovy k zdraviu v odbore VZ2. Hodnotenie rizík expozície a spôsoby prevencie - životné prostredie a zdravie3. Determinanty zdravia. Ochrana zdravia - primárna, sekundárna, terciárna.4. Výživa a zdravie5. Pohyb a zdravie6. Prevencia zneužívania návykových látok7. Výchova k zdraviu a škola8. Hygiena edukačného procesu9. Zdraviu prospešné správanie10. Projekty týkajúce sa podpory zdravia: NPPZ, Akčný plán pre prostredie a zdravie, Program ozdravenia výživy,...11. Výchova k zdraviu v médiách, komunikácia12. Zdravotná gramotnosť	



Odporúčaná literatúra:

- **LIBA J: Výchova k zdraviu, ISBN 978-80-555-0070-6**
- Bašková, M. et al.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009
- Guliš, G. et al: Podpora zdravia. Učebný text. Bratislava? NCPZ, 1999, ISBN 80-7159-122-X
- Konceptia odboru výchova k zdraviu, Vestník MZ SR zo 7. mája 1996, čiastka 14-15
- Adler, A., (1996) Prozumění životu: úvod do individuální psychologie.
- Ansbacher, H.L et al: Superiority and Social Interest, New York. W.W. Norton
- Dreikurs, R: Psychology in the Classroom.
- DRGOVÁ, J. Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede. VŠZaSP sv. Alžbety, 2021. 130 s. ISBN 978-80-8132-250-1.
- Foltín, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4 , str 1.-128

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci PhD., Doc. JUDr. Mgr. Jaroslava Drgová, PhD., univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH
doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.**

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu: interný kód predmetu v rámci vysokej školy	Názov predmetu: Právne aspekty verejného zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: nie sú potrebné	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s právnou úpravou zdravotníckeho práva v SR, s právnou zodpovednosťou zdravotníckeho pracovníka z oblasti občianskeho, správneho a trestného práva, ďalej ide o špecifikáciu vzťahu lekár a pacient, vrátane základných princípov etiky v zdravotníctve, ozrejmienie niektorých oblastí zdravotníckeho práva v záujme poskytnutia dostupných informácií o aktuálnej právnej úprave. Študenti si absolvovaním predmetu osvoja vedomosti, získajú zručnosti a sú kompetentní: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja základné znalosti v uvedených vybraných oblastiach právneho poriadku SR, týkajúceho sa teórie a praxe zdravotníckeho pracovníka, konkrétne občianske, správne a trestné právo. Podstatou výučby študentov je filozofia, zameranie a účel týchto právnych oblastí smerom k jednotlivcovi, rodine, skupine, komunite a štátu. ZRUČNOSTI: Úlohou študentov je naučiť sa analyzovať, posúdiť a vyhodnotiť rôzne zdravotnícke situácie s možnými právnymi dôsledkami a prijať objektívne, zodpovedné a konečné rozhodnutie v rámci právnych noriem, týkajúcich sa zdravotníctva. KOMPETENTNOSTI: Študenti sa v praxi naučia aktívne pracovať so zdravotne zameranými zákonmi, ktoré sa vzťahujú na zdravotnícku prácu v rámci vybraných súvisiacich právnych oblastí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky zdravotníckeho práva (pojmológia, systém práva, vzťah zdravotníckeho práva k iným vedným odborom),• Zdravotnícke právo a jeho súčasná právna úprava v SR,• Osobnostné práva – právo na telesnú integritu a jeho právna úprava,• Zdravotná starostlivosť (poučenie a informovaný súhlas pacienta, Charta práv pacientov SR, neodkladná zdravotná starostlivosť, zdravotná dokumentácia),• Etika v zdravotníctve (etický kódex zdravotníckeho pracovníka),• Ochrana verejného zdravia,• Právna zodpovednosť v zdravotníctve,• Zdravotnícke povolania, zdravotnícki pracovníci, stavovské organizácie,• Manipulácie s ľudským embryom vrátane klonovania (reprodukčné, terapeutické),• Asistovaná reprodukcia, umelé prerušenie tehotenstva a súvisiace vybrané aspekty, Biomedicínsky výskum.	



Práca so zákonmi, vyhláškami, nariadeniami... a ich vyhľadávanie na SLOV-LEX (SR), EUR-LEX (EÚ).

Odporúčaná literatúra:

- VLČEK, R. – HRUBEŠOVÁ, Z.: Zdravotnícke právo. EPOS, Bratislava. 2007,
- DRGOVÁ, J. Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede. VŠZaSP sv. Alžbety, 2021. 130 s. ISBN 978-80-8132-250-1,
- Ústavný zákon č. 460/1992 Zb. - Ústava SR v platnom znení,
- Ústavný zákon č. 23/1991 Zb., ktorým sa uvádza Listina základných práv a slobôd ako ústavný zákon Federálneho zhromaždenia ČSFR,
- Zákon č. 40/1964 Zb. - Občiansky zákonník v platnom znení,
- Zákon č. 160/2015 Z. z. - Civilný sporový poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 161/2015 Z. z. - Civilný mimo sporový poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v platnom znení,
- Zákon č. 162/2015 Z. z. - správny súdny poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon v platnom znení,
- Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok v platnom znení,
- Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení,
- Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti, uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby, súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v platnom znení,
- Zákon č. 578/2004 Z. z. poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve v platnom znení,
- Charta práv pacientov SR,
- Etický kódex zdravotníckeho pracovníka.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú

aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Milana Luliak, PhD., doc. JUDr. Mgr. Jaroslava Drgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prevencia chronických chorôb Nadhmotnosť/obezita, Diabetes mellitus 2. typu, Poruchy metabolizmu lipidov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním testu - hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
<p>Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rôzne úrovne prevencie (primárna, sekundárna a terciárna) v súvislosti s chronickými neprenosnými ochoreniami epidemiológia a príčiny rozvoja chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov, možnosti diagnostiky ☑ charakteristika chronických neprenosných ochorení so zameraním na nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov ☑ možnosti manažmentu chronických neprenosných ochorení nadhmotnosť/obezitu, diabetes mellitus 2. typu, poruchy metabolizmu lipidov <p>Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť zhodnotiť rizikovosť jednotlivých chronických neprenosných ochorení, vedieť analyzovať možnosti prevencie rozvoja, ako aj navrhnúť možnosti manažmentu uvedených ochorení (návrh diétnych a režimových opatrení)</p>	
<p>Stručná osnova predmetu: Epidemiológia chronických neprenosných ochorení (nadhmotnosť/obezita, diabetes mellitus, poruchy metabolizmu lipidov) celosvetovo, v Európe, na Slovensku) v dospelých, detskej a adolescentnej populácii Príčiny rozvoja obezity Chronické ochorenia súvisiace s nadhmotnosťou a obezitou (kardiovaskulárne ochorenia, nádorové ochorenia, atď) Akútne infekčné ochorenie(COVID-19) a nadhmotnosť/obezita.DM 2. typu Zdravotné benefity vyplývajúce z ovplyvnenia chronických neprenosných ochorení Klasifikácia nadhmotnosti a obezity, diabetes mellitus a porúch metabolizmu lipidov Súčasné odporúčania pre manažment uvedených chronických neprenosných ochorení Dietologický manažment pri nadhmotnosti/obezite, diabetes mellitus a poruchách metabolizmu lipidov Fyzická aktivita, redukcia sedavosti Farmakologické možnosti liečby Bariatrická/metabolická chirurgia v manažmente obezity/diabetesu</p>	



Odporúčaná literatúra:

- Frank L.J. Visseren FLJ, Mach Fet al. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. *European Heart Journal* 2021; 00: 1-111. doi:10.1093/eurheartj/ehab484
- Mach F, Baigent C, Catapano AL et al. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk. *Atherosclerosis*. 2019; 290: 140–205. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.atherosclerosis.2019.08.014>
- Fábryová, Ľubomíra.** Epidemiológia diabezity. In *Diabezita: Diabetes a obezita: nerozlučné dvojčičky*. - Brno : Facta Medica, 2019, s. 27-40. ISBN 978-80-88056-09-6.
- Fábryová, Ľubomíra.** Obezita a jej manažment. Brno: Facta Medica, In *Forum Diabetologicum*, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6.
- Fábryová, Ľubomíra. Dyslipidémie a ich manažment. Brno: Facta Medica, In *Forum Diabetologicum*, 2021. ISBN 978-80-88056-12-6.
- MARTINKA, Emil et al.. Interdisciplinárne odporúčania pre diagnostiku a liečbu diabetes mellitus, jeho komplikácií a najvýznamnejších sprievodných ochorení – 202. Brno: Facta Medica, *Forum Diabetologicum* 2021, 10(2, Suppl 2), pp.279, ISBN 978- 80-88056-12-6.
- Cosentino, F., Grant, P. J., Aboyans, V. et al. 2019 Guidelines on Diabetes, Pre-Diabetes and Cardiovascular Diseases developed in collaboration with the EASD. *European Heart Journal* 2020,2:255-323. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz486>
- Krahulec, Fábryová, Klimeš, Holéczy (Eds)** Klinická obezitológia, Facta Medica, Brno 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD., MPH , prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., doc. MUDr. Peter Minárik, PhD, MPH, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Preventívna výživa a nutričná diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín, metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• základných komponentoch potravy• o jednotlivých stravovacích typoch podľa lokality: stravovanie východného typu, západného, stredomorská strava, ázijská...• o vyváženej – optimálnej strave pre jednotlivé vekové kategórie Po ukončení procesu vzdelávania by mal byť študent vedieť posúdiť svoj celodenný príjem potravy z hľadiska jednotlivých živín, mikroelementov, makroelementov, energie a vedieť analyzovať a zistiť, či mu dlhodobým aplikovaním rovnakých nutričných návykov nehrozí deficit dôležitých jednotlivých komponentov potravy.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Fyziológia výživy• Jednotlivé živiny vo výžive• Jednotlivé typy stravovania podľa lokality• Kombinácie potravín• Toxíny v potravinách• Aditíva v potravinách a proces spracovania potravín• Detoxikácia a očista organizmu pomocou potravy• Optimálna výživa – dôležitá súčasť medicíny• Optimálna výživa pre jednotlivé vekové kategórie – deti, mládež, športovci, starí ľudia• Zdravie ženy a optimálna výživa	



Odporúčaná literatúra:

vysokoškolské učebnice:

- Golian J., Minárik P., Mináriková D. Potravínová a nutričná gramotnosť (1.-3. diel), 1. vyd. Josef Raabe Slovensko, Bratislava 2021
- Chlebo P., Keresteš J. a kol. Zdravie a výživa ľudí (1. -3. diel) , 2. vyd. CAD PRESS, Bratislava 2020.

Skriptá:

- Minárik P., Mináriková D. Strava a výživa v prevencii a liečbe rakoviny. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.
- Minárik P., Chlebo P. Výživa, potrava a ľudské zdravie. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2017.

Iná odborná literatúra:

- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Všeobecná časť. MZ SR, 2021
- Minárik P., Mináriková D., Golian J., Penesová A., Babjaková J. Odporúčania pre stravovanie a výživu. Špeciálna časť. MZ SR, 2022
- Zlatohlávek L. Klinická dietológia a výživa, Current Media, Praha, 2016
- Minárik P., Blaho E. Diéta pri chorobách pažeráka, žalúdka a pažeráka. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2022
- Minárik P., Blaho E. Diéta pri ochoreniach žlčníka a pankreasu, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Zoboková B., Blaho E. Diéta pre diabetikov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2017
- Minárik P., Fábryová L., Blaho E.: Diéta pri zvýšenom cholesterole a iných poruchách metabolizmu tukov, Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2018
- Minárik P., Fábryová L., Penesová A., Ukropcová B., Blaho E.: Redukčná diéta – skúsme to inak. Ako neprísť o kvalitu života. Dr. Josef Raabe Slovensko, Bratislava, 2021
- Minárik P. Vademekum zdravej výživy, Kontakt, Bratislava, 2010
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty, Kontakt, Bratislava, 2013
- Minárik P., Mináriková D. Rakovina a výživa – mýty a fakty II, Kontakt, Bratislava, 2014
- Minárik P., Mináriková D. Strava, výživa a zhubné nádory. In Press 2023
- Svačina, Müllerová, Bretšnajdrová a kol.: Dietologie, Triton, 2013
- Beňo I.: Náuka o výžive, Osveta 2008
- Illková, Nečasová, Vašíčková: Zdravá výživa malých detí, Photos 2005
- Kunová, V.: Zdravá výživa, Grada 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Minárik, PhD, MHA, MPH, doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Pracovisko: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4- semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbovom procese (40%), spracovanie a prezentovanie seminárnej práce 60%. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	
VEDOMOSTI: Študent ovláda základné prvky kladného vzťahu medzi rodičom a dieťaťom, súrodeneckých vzťahov, pravidiel v rodine, výchovné štýly, základné komunikačné techniky, rozdiely používaním povzbudením a pochvalou, základné postupy na riešenie konfliktov, pozná rozdiel medzi prirodzenými a logickými dôsledkami výchovy, pozná dopady používania odmiern a trestov.	
ZRUČNOSTI: Študent dokáže pracovať v tíme, riešiť modelové situácie, ústretovo počúvať, používať ja-vyjadrenie, používať povzbudenie namiesto pochvaly a trestov. Študent dokáže identifikovať príčiny nevhodného správania detí, rozumie rozdielom medzi chválou a podporou, ovláda základné komunikačné techniky, získa zručnosti v riešení konfliktov.	
KOMPETENCIE: Študent je kompetentný odhaliť príčiny nevhodného správania detí a navrhnúť správne postupy, dokáže budovať vzťah rodič-dieťa založený na dôvere, sebahodnote a prístupe „hranice s láskou“, dokáže najstť vhodné postupy na „prebudovanie“ zaužívaných postupov pri výchove	



Stručná obsahová predmetu:

- Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.
- Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.
- Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.
- Povzbudzovanie.
- Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.
- Prírodné a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.

Odporúčaná literatúra:

- **MRÁZOVÁ, M, MRÁZ, M, MLYNÁROVÁ, A:** Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLÓGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNIK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>
- **MRÁZOVÁ, M.** – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P, Tomanek, P: *Social Pathology, Updates I.* Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333
- DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques.* Taylor & Francis, 2013.
- KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován.* Český Těšín: FINIDR, 2012.
- LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraví.* Prešov: PU v Prešove. 2010.
- BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraví.* Martin: Osveta, 2009.
- ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie.* 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.
- VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací.* Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 15 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov - Nový predmet

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



formačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu	Názov predmetu: Sociálne lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: súčasť kreditového ohodnotenia za prednášky (5 kreditov)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: Externá forma: 1.,2.,3.,4. semester	
Stupeň štúdia: 3. stupeň (PhD. štúdium), externá	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: Ovládať problematiku zdravia populácie, komunity, rodiny, o rozvoji zdravotníctva, poznať determinanty zdravia	
Stručná osnova predmetu: Sociálne lekárstvo – úvod do problematiky Zdravie, choroba, determinanty zdravia, spoločenský a ekonomický význam Štátna politika zdravia Základné zdravotnícke zákony Systémy zdravotnej starostlivosti vo svete Štúdium zdravotného stavu obyvateľstva, zdroje informácií, informačné systémy Základné metódy používané v sociálnom lekárstve Pracovníci v zdravotníctve SZO, ciele, úlohy, programy Národný program podpory zdravia Starostlivosť o zraniteľné skupiny obyvateľstva	
Odporúčaná literatúra: Beniak, M.: Sociálne lekárstvo. I. Úvod do problematiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 1991, Skriptá. ISBN 80-223-0410-7 Holčík, J, Žáček, A., Koupilová, I.: Sociální lékařství. Brno. MU, 2002, 173 s. Skriptá. Ozоровský, V. a kol.: Sociálne lekárstvo. Bratislava: Asklepios, 2011. 166s. Zavázalová, H.: Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 154 s. ISBN 80-246-0467-1. S. 10. Beniak, M. a kol.: Vybrané kapitoly zo sociálneho lekárstva. Bratislava: Univerzita Komenského, 1987. 208 s. Skriptá.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov: nový predmet	
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD,	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA	



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Telovýchovné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, ústna skúška - hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Získanie vedomostí o účinkoch rôznych typov telesného zaťaženia, tréningu a športových disciplín na zdravých a chorých ľuďoch.	
Nadobudnutie zručností interpretovať fyziologické a klinické súvislosti záťažových procesov.	
Vybudovanie kompetencií použiteľných v prevencii, liečbe a rehabilitácii úrazov a ochorení športovcov.	
Stručná osnova predmetu:	
Fyziologická reakcia a adaptácia jednotlivých systémov ľudského tela na telesné zaťaženie.	
Imunobiologická rezistencia. Pohybová aktivita v primárnej a sekundárnej prevencii ochorení.	
Hypokinérická choroba. Základné princípy športového tréningu. Pretrénovanosť. Únava a regenerácia síl.	
Zdravotné riziká pri športovaní. Prevencia a liečba športových úrazov. Akútne úrazy a úrazy z chronického preťažovania. Osobitosti telesnej výchovy a športu detí, mládeže, žien a seniorov. Genetické faktory limitujúce telesnú výkonnosť.	
Výživa športovca. Rehydratácia a remineralizácia počas a po telesnom výkone. Pohybová aktivita v extrémnych klimatických a tlakových podmienkach. Chronobiológia. Lekárske vyšetrenie, EKG, RTG a echokardiografické vyšetrenie športovca. Somatometrické vyšetrenie. Vplyv telesnej stavby na telesnú výkonnosť.	
Funkčné vyšetrenie v laboratóriu. Testovanie anaeróbných a aeróbných schopností.	
Diagnostika silových schopností. Telovýchovnolekárске sledovanie pri telesnej výchove a športovom tréningu.	
Doping a dopingová kontrola.	
Odporúčaná literatúra:	
Marček, T., Dzurenková, D., Bohuš, B., Gulán, Ľ., Hájková, M., Hostýn, V., Meško, D., Novotná, E.: Telovýchovné lekárstvo. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, Bratislava 2007, 268 s.	
Marček, T., Dzurenková, D., Hájková, M.: Telovýchovné lekárstvo – teoretická a klinická časť. Bratislava, UK 1999, 124 s.	
Marček, T. a kol.: Telovýchovné lekárstvo (Praktikum). Bratislava, UK 1996, 68 s.	
Meško, D., Komadel, Ľ. a kol.: Telovýchovnolekárске vademecum. 3. vyd., Bratislava, SSTL 2005, 221 s.	
Pastucha D a kol. Tělovýchovné lékařství. Grada Praha 2014, 288 s., ISBN 978-80-247-4837-5. LULIAK, M. a kol.: Infekčné riziká športovej turistiky. <i>Acta chemoterapeutica</i> . ISSN 1335-0579, 2019;28(2):43-44.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: -----	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet	
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

	B	C	D	E	FX	
a	b	c	d	e	f	
<p>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</p>						
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA						



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.						
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín						
Kód predmetu:			Názov predmetu: Toxikológia a choroby z povolania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností						
Druh: externá forma						
Rozsah: prednáška 10 hodín						
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium						
Počet kreditov:						
4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
2. semester štúdia študijného odboru						
Stupeň štúdia: 2.stupeň štúdia						
Podmieňujúce predmety: nemá						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Písomný test - hodnotenie A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.						
Výsledky vzdelávania:						
VEDOMOSTI: Poznať problematiku toxicity, vstupov jedov do organizmu, druhov otráv, zabezpečiť prvú pomoc v prípade otravy. Získať základné vedomosti o vplyve pracovného prostredia na zdravotný stav pracovníkov, o ochrane a podpore zdravia pracovníkov pred účinkami chemických a biologických faktorov v pracovnom prostredí, o základoch prevencie, základnej legislatíve v oblasti ochrany zdravia v pracovnom prostredí, o zdravotníckej starostlivosti o pracovníkov.						
ZRUČNOSTI:						
KOMPETENCIE:						
Stručná osnova predmetu:						
Všeobecná toxikológia – úvod do toxikológie, história a cieľ toxikológie.						
Chemické škodliviny v pracovnom prostredí: prach - druhy, účinky na organizmus, ochrana pracovníkov, najvyššie prípustné koncentrácie; toxické látky - rozdelenie, účinky na organizmus, ochrana pracovníkov, najvyššie prípustné hodnoty vystavenia pracovníkov. Biologické expozičné testy, biologické medzné hodnoty.						
Ochrana zdravia pri práci s karcinogénnymi a mutagénnymi faktormi. Biologické faktory v pracovnom prostredí: klasifikácia, ochrana zdravia.						
Hygiena práce v poľnohospodárstve: v rastlinnej, v živočíšnej výrobe. Zdravotnícka starostlivosť, obnova a podpora zdravia						
v súvislosti s prácou: poškodenie zdravia z práce, kategorizácia pracovísk, rizikové pracoviská, posudzovanie zdravotnej spôsobilosti na prácu.						
Odporúčaná literatúra:						
Základy toxikológie. Edice SPBI Spektrum. Ostrava, 1998.						
Beseda, I. : Toxikológia. Zvolen, Vydavateľstvo TU vo Zvolene, 1997.						
Šovčíková a kolektív : Závažné priemyselné havárie a ich následky. ISBN 80-8070-467-8, rok vydania 2005. Ághová, L. a kol.: Hygiena. Martin : Osveta, 1993. 268 s.						
Buchancová, J. a kol.: Pracovné lekárstvo a toxikológia. Martin : Osveta, 2003. 1133 s.						
Bajužiková, A. a kol.: Praktické cvičenia z hygieny. Terénna časť. Bratislava: UK, 1991. 157 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov - Nový predmet						
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f						
A	B	C	D	E	FX	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Hodnotenie predmetov nový predmet					
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šidlo, PhD. doc. PhDr. Peter Kišac, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Tropické choroby a práca v trópoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška 10 hodín Rozsah: externé štúdium Metóda: prezenčná a dištančná forma + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4 semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia : Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, vypracovanie a odprezentovanie zadanej úlohy (kazuistika, návrh poradenstva v súvislosti s vybraným tropickým ochorením alebo faktormi) a test resp. ústna skúška pre overenia vedomostí. Zadanie tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s geografiou, faktografiou, determinantmi zdravia v kontexte s tropickým lekárstvom. Bude schopný klasifikovať tropické ochorenia, vedieť pomenovať hlavné príznaky vybraných ochorení, vysvetliť súvislosť medzi ochoreniami a prostredím, poznať základné princípy liečby a prevencie vybraných ochorení, navrhnuť preventívne opatrenia proti vybraným tropickým ochoreniam. Zoznáma sa s faktmi tropického lekárstva na základe praktickými skúsenosťmi lekárov pôsobiacich v tropickom prostredí na projektoch VSZ a SP VEDOMOSTI: Študent po absolvovaní predmetu pozná taxonomické rozdelenie, druhy, etiológiu, preventívne prístupy, diagnostické nástroje a základnú charakteristiku vybraných tropických ochorení. Vie vysvetliť ohrozenia súvisiace s ich výskytom pre pracovníka misie a charity v oblastiach výskytu a vie navrhnuť prístupy prevencie, včasného záchytu a nožnej liečby, prípadne vie vysvetliť potrebu komplexnej starostlivosti v prípade nákazy. Študent vie popísať globálne, regionálne a národné prístupy v boji proti príslušným ochoreniam. Rozumie možnostiam včasnej diagnostiky v prípade vystaveniu sa rizikovej situácii, či prostrediu. Tiež ovláda pravidlá prevencie a vie vysvetliť, ktoré z vybraných ochorení sú prenosné v akých prostrediach a akou cenou (vektor, z prostredia, z človeka na človeka a pod.). Osvojí si základnú epidemiologickú, medicínsku a verejno-zdravotnícku terminológiu v súvislosti s tropickými chorobami, či prenosnými alebo neprenosnými. Vie vysvetliť rizikové faktory pre šírenie, prenos a ohrozenie zdravia ľudí v súvislosti s vybranými chorobami. ZRUČNOSTI: Študent vie aplikovať získané vedomosti do praxe, aj prostredníctvom modelových prípadov a úloh na ktorých pracuje počas vzdelávacieho procesu. Ovláda argumentáciu prístupov v prevencii založenú na dôkazoch a je schpný ju použiť pri využití teoretických poznatkov v diskusiách ako napr. kolokviálna diskusia v skupine KOMPETENCIE: Študent prijíma, že vybrané tropické ochorenia je potrebné poznať a vedieť ako sa chrániť pred nimi , teda o prevencii, včasnej diagnostike a liečbe, pri výkone svojho povolania v rôznych geografických prostrediach s rôznym stupňom rozvoja zdravotných systémov a verejného zdravia.	



Stručná osnova predmetu:

- Úvod do tropickej medicíny
- Geografia, faktografia, determinanty zdravia
- Klasifikácia tropických ochorení
- TBC, HIV, Malária, meningitída, hepatitídy
- Zanedbávané tropické ochorenia
- Ochorenia spôsobené parazitmi – najmä: malária, leišmánie, bilharziózy, filariózy, črevné ochorenia
- Ochorenia spôsobené vírusmi – najmä: osýpky, detská obrna, besnota, hemoragické hirúčky
- Ochorenia spôsobené baktériami – najmä: TBC, tetanus, mor, lepra
- Hemoragické horúčky – najnovšie poznatky z epidemiológie a liečby
- Sexuálne prenosné ochorenia
- Riziká ochorení v tropických oblastiach súvisiacich s podnebím
- Ochrana zdravia ľudí pracujúcich v tropických oblastiach
- Projekty VSZ a SP Sv. Alžbety, fakty z praxe

Odporúčaná literatúra:

- Šuvada, J. 2023. Základy tropickej medicíny pre humanitárnych pracovníkov. VŠ ZaSP sv. Alžbety.
- Šuvada, J. 2023. Základy cestovateľskej a tropickej medicíny. VŠ ZaSP sv. Alžbety.
- TOPOLSKÁ, A. a kol. 2019. *Cestovateľské poradenstvo (travel advice) ako dôležitá psychologicko-medicínska súčasť prípravy na letnú dovolenku.* In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 2 (2019) s. 12-14.
- PALENIKOVA, M. a kol. 2020. *Akútne opatrenia pred vycestovaním humanitárnych pracovníkov do konfliktných oblastí.* In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 1-2 (2020) s. 14-17.
- MATTHEWS, Ph.C. 2017. *Tropical Medicine Notebook.* Oxford University Press.2017. ISBN: 9780191057670
- TYRING, K. S. et al. 2016. *Tropical Dermatology.* Elsevier Health Sciences.2016. ISBN: 9780323339148
- JACKULIKOVA, M. a kol. 2020. *Zdravotné problémy maloletých a odlúčených detí bez sprievodu v utečeneckom tábore Moria na ostrove Lesbos v kontexte pandémie COVID 19 .*In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 29, č. 2 (2020) s. 8 - 11.
- LULIAK, M. et al. 2019. *Cases and Notes in Travel and Tropical Medicine and Migrant Health.* Nairobi: 2019. ISBN: 978-9966-21-208-5-
- DRNKOVÁ B. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické obory.* Praha: Grada, 2019. 132 s. ISBN 978-80-271-0693-6.
- JACKULIKOVA, M., KOZOŇ, V. 2019. *Migrujúci ľudia a ich rany - základný kurz manažmentu rán.* In: Acta chemotherapeutica. - ISSN 1335-0579. - Roč. 28, č. 1 (2019) s. 4-26
- OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok
- ŠUVADA, J a kol. 2016. *Globálna rozvojová pomoc. Bratislava: Dvojfarebný svet.* ISBN: 978-80-972478-1-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: voliteľný predmet

Celkové hodnotenie predmetu: študent získa na základe súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.

A	B	C	D	E	FX
20%	30%	30%	10%	10%	

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.,
doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy etiky a etika vo výskume
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností	
Druh: externá forma	
Rozsah: prednáška 10 hodín	
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov:	
5 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca a písomná skúška. Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81% bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
VEDOMOSTI: Študent získa informácie o základných charakteristikách jeho budúcej profesie z morálneho aspektu, s ohľadom rešpektovania dôstojnosti ľudskej osoby počas celej jej ontogenézy, ako aj jej individuality, identity a integrity. Predmet podáva ucelený pohľad na sociálnu dimenziu ich pôsobenia, vychádzajúcu z filozofickej antropológie, zameranej na holistický prístup k človeku v oblasti verejného zdravia. ZRUČNOSTI: Študent si osvojí schopnosť vnášať do svojej profesie etický rozmer, rešpektujúci človeka – pacienta, či klienta počas celej jeho ontogenézy od počatia po prirodzenú smrť, rovnako ako aj schopnosť optimálnej profesijnej komunikácie. KOMPETENCIE: Predmet je zameraný na nadobudnutie citu pre etiku a kompetencií v aplikovaní etických princípov	
Stručná osnova predmetu:	
<ol style="list-style-type: none">1. Vymedzenie predmetu a základné pojmy (morálka, mravnosť, etika, dobro a zlo, svedomie)2. Stručná história etiky vo verejnom zdravotníctve vrátane zneužitia etických princípov, vznik a vývoj bioetiky3. Významné etické teórie a koncepty, ľudské práva (autonómia/paternalizmus, zodpovednosť, rešpekt, akceptácia)4. Základné princípy etiky vo verejnom zdravotníctve a informovaný súhlas, ochrana dát, rešpektovanie súkromia5. Etické princípy starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva (deti, maloletí a mladiství, gravidné ženy, seniori, hendikepované a chronicky choré osoby, terminálne chorí)6. Významné národné a medzinárodné etické a bioetické dokumenty v rámci verejného zdravotníctva, etické komisie v oblasti verejného zdravotníctva na národnej i medzinárodnej úrovni	
Odporúčaná literatúra:	
Munzarová, M.: Zdravotnícka etika od A po Z Slipko, T.: Hranice života- dilemy súčasnej bioetiky, 1998 Fialová, L. a kol.: Medicína v kontextu západného myslenia, Galén, 2008 Haškocová, H.: Lékařská etika. Galén, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet	
Vyučujúci: Prof. MUDr. Eva Grey, PhD, MHA, doc. RNDr. Eva Hanušovská, PhD, prof. MUDr. Milan Luliak, PhD	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: Prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD., MPH	



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Základy štatistiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 3 ECTS (záťaž študenta 75 hodín = 65/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2.stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Základy vedecko-výskumnej činnosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50% účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát. Predmet končí absolvovaním testu A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosť: <ul style="list-style-type: none">- Budú vedieť rozlišovať kauzálne a zdanlivé závislosti pri výbere prediktorov- Budú vedieť správne vybrať vhodné indukčné štatistické metódy v reálnych situáciách a overovať predpoklad ich použitia- Budú vedieť vhodne vybrať štatistické ukazovatele. Zručnosť: <ul style="list-style-type: none">- Dokážu realizovať jednotlivé kroky procesu získavania znalostí z databáz s využitím softvéru- Získajú zručnosti v oblasti digitálneho marketingového výskumu. Kompetentnosť: <ul style="list-style-type: none">- Zaujmu jednoznačný postoj pri voľbe viacrozmerných štatistických metód	



Stručná osnovová predmetu:

- Základné štatistické pojmy ,
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností
- Kumulatívne rozdelenie početností
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru
- Grafické znázornenie rozdelia početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia
- Analýza dát v MS Excel
- Interpretácia dát

Odporúčaná literatúra:

PALUN, M., GULÁŠOVÁ I.: Štatistické spracovanie dát. XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou. ISBN 978-80-8132-190-0

PALUN, M., VALACH, M., VALACHOVÁ-SUBYOVÁ, K., ŽILKOVÁ, M. : Aplikácia analýzy rozptylu v práci sociálneho pracovníka. In.: Zborník, V. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Sociálne a zdravotnícke problémy hornonitrianskeho regiónu“, 21.11.2014, Partizánske

Paľun M., Valach, M., Valachová Subyová K. (Slovak republic): JEDNODUCHÁ ANALÝZA ROZPTYLU – ONE WAY ANOVA / SIMPLE BALANCE ANALYSIS – ONE-WAY ANOVA. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Ústav sv. Cyrila a Metoda, “ZDRAVSTVENI I SOCIJALNI PROBLEMI 21 VEKA” 13. Medunarodna naučno – stručna konferencija 20 – 22. Oktobar 2017, Bački Petrovac, Vojvodina, Republika Srbija

PALUN, M., HLAVAČKOVÁ, D. : Faktorová analýza ako výskumná technika v práci sestry. In.: : XXIV. Vedeckej konferencie pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou „Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na rozvoj multidisciplinárnej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi a s pracovníkmi pôsobiacimi vo verejnom zdravotníctve II., Varia.“ 28. Jún 2012 Skalica, ISBN 978-80-8132-081-1, EAN 9788081320811

MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: *Základy štatistiky pre pedagógov*. UKF, Nitra: Enigma

SOMORČÍK, J. – TEPLIČKA, I. 2015. *Štatistika zrozumiteľne*.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

RADKOVÁ, L. 2006: *Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie*. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. *Základy štatistiky*. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl.P.P.Gojdiča, 2006.

RITOMSKÝ, A. 2002. *Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát*. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. –

IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. *Súčasný trendy v analýze sociologických údajov*. Martin: Honner, 2001.

HIRNERA. 1978. *Primárne dáta v sociológii*. Pravda, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
91 % –100 %	81%–90 %;	73% –80 %;	66%–72%;	61%–65 %	>60%



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, IP-IGIP prof. PhDr Jozef Matulník, PhD, Mgr. Michal Kratochvíla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy vedecko-výskumnej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh externá forma Rozsah: prednáška, 10 hodín Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 5 ECTS (záťaž študenta 125 hodín = 115/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: vedecko.výskumná činnosť	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Ukončenie predmetu: písomný test. Hodnotenie podľa skúšobného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety: Bodové hodnotenie maximum 100 bodov: A = 100-91, B = 81-90, C = 73-80, D = 66-72, E = 61-65, FX = 0-60	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Osvojiť si poznatky z metodológie vedeckej práce. Zoznámiť sa s vedeckým jazykom a vedeckou terminológiou, s procesom vedeckého poznávania, jeho fázami, s výskumnými metódami. ZRUČNOSTI: Vedieť zhodnotiť výskumný problém, KOMPETENCIE: stanoviť si ciele a hypotézy výskumu, vybrať vhodnú respondentskú vzorku, vybrať vhodné výskumné metódy na výskum s použitím racionálnej argumentácie, založenej na súčasných vedeckých poznatkoch (evidence-based). Získať schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne výskumné problémy a situácie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Podstata a štruktúra novovekej vedy.2. Východiská vedeckého poznania3. Klasifikácia vied v4. Metodológia výskumu5. Literatúra.6. Druhy výskumných metód7. Experimentálny výskum8. Korelačný výskum9. Deskriptívny výskum10. Metódy zberu vedeckých informácií a práca s databázami11. Výskumný proces a jeho fázy	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">● Foltin, V. Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2023. ISBN: 978-80-8132-275-4 , str 1.-128● HANÁČEK, J., JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin, Osveta, 2010, 220 str., ISBN N978-80-8063-328-8● MEŠKO, D. et.al. 2005. Medinfo, praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin, Osveta, 2005, 152 str., ISBN 80-8063- 197-2● HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať - vademecum pre vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin, Osveta, 2011, 247str., ISBN 9788080633707● KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha, Grada, 2009. 175str., ISBN 978-247-2713-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov - Nový predmet Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho	



VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

posledná aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltín, PhD., MPH , MPH., prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD, MPH.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Mgr. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MHA					



Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.	
Fakulta: Ústav zdravotníckych disciplín	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotný manažment a poisťovníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: externá forma Rozsah: prednáška 10 hodín Metóda: prezenčná + kontrolované samoštúdium	
Počet kreditov: 4 ECTS (záťaž študenta 100 hodín = 90/10)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester štúdia študijného odboru	
Stupeň štúdia: 2. stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety: , Zdravotná politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie seminárnej práce a ústna skúška Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Ovládať základy motivácie a komunikácie a etiky v manažmente, KOMPETENCIE A ZRUČNOSTI: poznať a nadobudnúť zručnosti v používaní etických systémov, princípov a kódexov zdravotníckeho pracovníka, poznať metódy hodnotenia kvality zdravotníckej starostlivosti,	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Riadenie prípadu – case management, mapy starostlivosti- Motivácia v riadení. Komunikácia v práci manažéra a jej prekážky. Etika v riadení- Tímy, budovanie tímov,- kompetencie Audit a hodnotenie starostlivosti- Advokácia	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">● Smernica č. 07/2011 -● AUPHA: Moduly zdravotníckeho managementu. Arlington, Virgínia, 1998● Kilíková, M.: Základy manažmentu v ošetrovatelstve. FZaSP Gojdiča: Prešov. 2006. s.65. ISBN 80-89271-01-04 Kilíková, M.: Manažment ošetrovatelstva. Roven, 2005. s.105. ISBN 80-89168-10-8● Sedlák, M.: Manažment. Bratislava: Elita, 2000, 456s. ISBN 80-8044-015-8● Grohae-Murray, Di Croce: Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatel'ské péče. Praha:Grada. 2003 s.315. Madar, J a kol.: Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Grada, Praha. 247s. ISBN 80-247-0585-0.● Mastiliakova, D.: Úvod do ošetrovatelství systémový přístup II Univerzita Karlova vyd. Karolínium, 2002 Škrlovi P. a M.: Kreativní ošetrovatel'ský manažment, 2003, vyd. NONCZO● Metodický pokyn MZ SR ,ktorým sa určujú indikátory kvality● Mateides, A. a kol.: Manažerstvo kvality, história, koncepty, metódy. Banská Bystrica: Univerzita MB, 2006, 751 s. ISBN: 8080576564 Kilíková, M., Jakušová, V.: Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Matin: Osveta, 2008, 150s. ISBN: 9788080632908● Jakušová, V. : Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010, 142s. ISBN 9788080633479 Svobodník, P.: Management pro zdravotníky v kostce. Brno: NCO NZO, 2009, 27 s. ISBN 978-80-7013-498-6● Hekelová, Z.: Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012, 28s. ISBN 978-80-247-8096-2● Ivanová, K.: Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví . Brno :NCO NZO, 2006, 240s. ISBN 9788070134429.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	



Hodnotenie predmetov - Nový predmet
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. MPH

doc. PhDr. Peter Kišac., PhD.

MUDr. Vladimír Dvorový, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Mariana Mrázová, PhD, MHA