



DOTAZNÍK HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZAMESTNÁVATEĽMI

Prosíme vás ako zástupcov potenciálnych zamestnávateľov našich absolventov, zazmluvnených pracovísk praxe alebo iných spolupracujúcich pracovísk či jednotlivcov o vyplnenie tohto dotazníka, ktorý nám pomôže zohľadniť požiadavky na študijný program. Predložený dotazník slúži na hodnotenie a monitoring študijného programu smerom k zvyšovaniu jeho kvality.

Názov študijného programu:

Akademický rok:

Zainteresovaná strana:

- Som zástupca zamestnávateľa na otvorenom trhu práce
- Som zástupca zazmluvneného pracoviska praxe študentov
- Som zástupca štátnej správy alebo samosprávy
- Som absolvent odboru sociálna práca na VŠ ZaSP sv. Alžbety, n. o., v Bratislave – (alumni)
- Som zástupca mimovládnej organizácie, poskytujúcej sociálne služby
- Iný spolupracujúci partner
- Som VŠ učiteľ v odbore sociálna práca
- Som študent v odbore sociálna práca

Hodnotenie zainteresovanej strany hodnotí proces prípravy, tvorby a úpravy študijného programu a jeho previazanosť na trh práce a uplatniteľnosť absolventov 1- nedostatočné/á, 2- dostatočné/á, 3-uspokojivé/á, 4-veľmi dobré/á 5-výborné/á	1	2	3	4	5
1. Boli ste oboznámený/á s tvorbou procesu študijného programu?					
2. Boli ste aktívne zapojený/á do procesu prípravy, tvorby, úpravy a hodnotenia študijného programu napr. aj cez ročníkových vedúcich?					
3. Boli ste dostatočne a primerane oboznámený/a s politikami, procesmi a smernicami VŠ týkajúce sa študijného programu?					
4. Je vhodné študijný program nastavený tak, že splní dosahované ciele a výstupy vzdelávania a tie sú v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a zodpovedajú aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu na trhu práce?					
5. Zodpovedá študijný program potrebám, požiadavkám a štandardom kladeným na kvalifikáciu vo vzťahu k uplatniteľnosti absolventov študijného programu?					
6. Zodpovedajú výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu a napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania?					
7. Je jasne špecifikovaný profil absolventa, sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú programu a poslaniu VŠ?					
8. Predmety bakalárskeho študijného programu sociálna práca sú zvolené v súlade s požiadavkami praxe, trhu práce, zamestnávateľov?					
9. Predmety magisterskeho študijného programu sociálna práca sú zvolené v súlade s požiadavkami z praxe, trhu práce, zamestnávateľov?					
10. Zodpovedá odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a výstupy vzdelávania uvedené v profile absolventa zaručujú prístup k aktuálnym kompetenciám vrátane <i>prenositelných spôsobilostí</i> , využiteľné v budúcom kariérom uplatnení?					



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. LADISLAVA
Slovenská 11/A, 940 34 Nové Zámky



11. Náplň a obsah predmetov uvedená v informačných listoch študijných programov podľa vás zodpovedá požiadavkám trhu práce, zamestnávateľov?					
12. Počet kreditov vyjadruje dôležitosť predmetu a záťaž v hodinách (25 hodín = 1 kredit) vo vzťahu k výsledkom vzdelávania, sú primerané a dostatočné kvalifikácii, požiadavkám praxe a trhu práce?					
13. Odporúčaná literatúra k predmetom zodpovedá požiadavkám a obsahu predmetu a výstupom vzdelávania?					
14. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti, kompetentnosti študentov), uvedené pri jednotlivých predmetoch v informačných listoch, zodpovedajú požiadavkám praxe a zamestnávateľov?					
15. Rozvrhnutie predmetov v ročníkoch, nadväznosť predmetov je v súlade s požiadavkami zamestnávateľov a praxe?					
16. Je zabezpečená metodika na odborné praxe vhodne a primerane vo vzťahu k výsledkom vzdelávania?					
17. Zodpovedá študijný program možnostiam nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií napr. formou odbornej praxe a iných tvorivých aktivít?					
18. Sú používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov vhodné a stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry?					
19. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb?					
20. Ste spokojný/á s kvalitou informačných listov k predmetom, sú primerane obsahu vzdelávania a sú v súlade s požiadavkami trhu práce?					
21. Je záťaž kladená na študenta v IL primeraná k profilovému predmetu a k požiadavkám trhu práce?					
22. Vedie študijný program k dodržiavaniu akademickej a profesijnej etiky?					
23. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít dostatočne?					