

„Kritériá Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky pre vydanie kladného stanoviska pre Akreditačnú komisiu vlády Slovenskej republiky k študijným programom nelekárskych študijných odborov pre oblasť zdravotníctva “

(schválené gremiálnou poradou ministra uznesenie č.345/2007 dňa 10.12.2007)

Čl.1

Účel

Účelom kritérií je určiť postup Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo zdravotníctva“) pri vydávaní stanoviska pre Akreditačnú komisiu vlády SR k študijným programom **nelekárskych študijných odborov pre oblasť zdravotníctva** podľa sústavy študijných odborov vysokoškolského vzdelávania Slovenskej republiky v zmysle ustanovenia § 83 ods. 13 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. MZ SR vydá kladné stanovisko, ak žiadateľ preukáže ďalej definované podrobnejšie požiadavky na dennú a externú formu štúdia, ktoré sa týkajú:

- a) personálneho zabezpečenia a garantovania programu,
- b) obsahu programu,
- c) požiadaviek na prijímanie uchádzačov na štúdium a
- d) materiálne – technického a informačného zabezpečenia študijného programu pre príslušný zdravotnícky študijný program.

Čl.2

Ministerstvo zdravotníctva vydá kladné stanovisko pre Akreditačnú komisiu vlády SR na realizáciu študijného programu v príslušnom študijnom odbore pre oblasť zdravotníctva, ak vysoká škola preukáže splnenie požiadaviek uvedených v článku 1 do 30 dní od predloženia akreditačného spisu.

Čl.3

Študijný program ošetrovatel'stvo

(1) Personálne zabezpečenie pre teoretickú výučbu - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich ošetrovateľských predmetoch sú sestry na ustanovený týždenný pracovný čas (“plný úväzok“). Pre bakalársky študijný program ošetrovatel'stvo minimálne personálne zabezpečenie:

- a) jeden docent v ošetrovatel'stve s požadovanou kvalifikáciou sestry,¹⁾
- b) päť vysokoškolských učiteľov vo funkcii odborného asistenta s požadovanou kvalifikáciou sestry¹⁾ a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) s pedagogickou spôsobilosťou,²⁾

¹⁾ § 9, 10 a § 21a nariadenia vlády č.742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

²⁾ Európska stratégia WHO pre vzdelávanie sestier a pôrodných asistentiek (oddiel 6 Stratégie WHO 200a).

- c) päť vysokoškolských učiteľov vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s požadovanou kvalifikáciou sestry¹⁾ a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou s pedagogickou spôsobilosťou²⁾ a
- d) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci lekárske a iné vedné disciplíny prispievajúce ku vzdelávaniu z oblasti ošetrovateľstva ako sú anatómia a fyziológia, preventívne lekárstvo, farmakológia, právo a pod., ktorí sú odborníci vo svojom predmete,
- e) pre magisterský študijný program vysokoškolskí učitelia podľa bodu a) až d) a doktorandský študijný program vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta s kvalifikáciou sestry.

(2) Personálne zabezpečenie **pre praktickú výučbu:**

- a) v laboratórnych podmienkach vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou sestry¹⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou a pedagogickou spôsobilosťou²⁾, pričom na jedného odborného asistenta alebo asistenta pripadá maximálne desať študentov,
- b) v prirodzených podmienkach vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta alebo lektora s kvalifikáciou sestry¹⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou a pedagogickou spôsobilosťou.²⁾ Na jedného odborného asistenta alebo asistenta pripadá maximálne **päť študentov**, na lektora, sestru z výučbového pracoviska zdravotníckeho zariadenia pripadajú maximálne **dvaja študenti**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori³⁾ alebo docenti⁴⁾ alebo odborní asistenti⁵⁾. Profílujúce ošetrovateľské predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedú len sestry¹⁾, vo funkcii profesora, docenta alebo odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore ošetrovateľstvo je:

- a) **pre bakalársky** študijný program (Bc.) vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta v ošetrovateľstve s kvalifikáciou sestry¹⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou a pedagogickou spôsobilosťou,²⁾
- b) **pre magisterský** študijný program (Mgr.) vysokoškolský učiteľ na riadnom mieste profesora z ošetrovateľstva s kvalifikáciou sestry¹⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou a pedagogickou spôsobilosťou²⁾, ak taký nie je môže byť aj profesor lekár z vnútorného lekárstva, chirurgie alebo pediatrie so spolugarantom podľa bodu a),
- c) **pre doktorandský** študijný program (PhD.) vysokoškolský učiteľ na riadnom mieste profesor z ošetrovateľstva s kvalifikáciou sestry¹⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou a pedagogickou spôsobilosťou²⁾ a spolugaranti profesor lekár z vnútorného lekárstva, chirurgie alebo pediatrie, ak taký nie je môže byť aj profesor lekár z vnútorného lekárstva, chirurgie alebo pediatrie a spolugarant podľa bodu a).

³⁾ § 75 ods. 4 zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplní niektorých zákonov.

⁴⁾ § 75 ods. 5 zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách .

⁵⁾ § 75 ods. 8 zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok ustanovuje § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách ⁶⁾ nasledovne:

- a) pre štátne bakalárske skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe ošetrovatel'stvo má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) s kvalifikáciou sestra¹⁾ a docenta z ošetrovatel'stva s kvalifikáciou sestra,¹⁾
- b) pre štátne magisterské skúšky (pre obhajoby diplomových prác) v študijnom programe ošetrovatel'stvo má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach profesor, docent z ošetrovatel'stva s kvalifikáciou sestra,¹⁾
- c) pre doktorandské skúšky sú profesori a docenti z ošetrovatel'stva s kvalifikáciou sestra¹⁾ a profesori a docenti lekári z vnútorných chorôb, chirurgie alebo pediatrie. Súčasťou plnenia je aj dodržiavanie vlastných pravidiel.

(6) **Materiálno - technické a informačné zabezpečenie** študijného programu, rešpektovanie strategických dokumentov pre vzdelávanie sestier:

- a) zabezpečenie študijného programu základnou študijnou ošetrovatel'skou literatúrou, učebnicami, monografiami z ošetrovatel'stva pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú ošetrovatel'stvo, klinické ošetrovatel'stvá, ošetrovatel'ské techniky, ošetrovatel'ský proces, atď.),
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti ošetrovatel'stva,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre ošetrovatel'stvo, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) kompletne vybavené odborné učebne zdravotníckym materiálom a pomôckami pre nácvik praktických zručností v ošetrovatel'ských technikách, minimálne dve,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody so zdravotníckym zariadením pre klinické cvičenia, stáže, v ktorom sa poskytuje zdravotná starostlivosť (interné, chirurgia, pediatria, gynekológia a pôrodnictvo, geriatra, psychiatria) jednodňová chirurgia, stacionár, agentúra domácej ošetrovatel'skej starostlivosti, hospic, s možnosťou prístupu študentov k internetu v zdravotníckom zariadení atď.) na to, aby bolo možné uskutočňovať študijný program ošetrovatel'stvo a splniť jeho vzdelávacie ciele.

(7) **Obsah študijného programu** je v súlade s prílohou č.3 nariadenia vlády č.742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon povolania sestry. Zahŕňa najmenej 4600 hodín a minimálne 50 % praktickej výučby na klinických pracoviskách zdravotníckeho zariadenia a 50 % teoretickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské bakalárske vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania sestry. Súčasťou praktickej výučby je aj povinná súvislá odborná prax v rozsahu 8 týždňov t.j. 280 hodín. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods.4 sa posudzujú aj špecifické podmienky pre štruktúru:

⁶⁾ Právo skúšať na štátnej skúške majú vysokoškolskí učelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov, odborní asistenti v vysokoškolskom vzdelaní tretieho stupňa v bakalárskom štúdiu (§ 75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou.

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) teoretické vedomosti,
- c) praktické zručnosti a skúsenosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,
- e) záznamník klinickej praxe pre denné štúdium,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania sestry,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových ošetrovateľských predmetov a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti pre praktickú časť výučby.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:

1. zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a
2. ukončené vzdelanie pre
 - a) bakalársky študijný program, denná forma štúdia s dĺžkou trvania tri roky, ukončené úplné stredné vzdelanie s maturitou,
 - b) bakalársky študijný program externá forma štúdia s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva pre sestry s ukončeným úplným stredným odborným vzdelaním v študijnom odbore zdravotná sestra, detská sestra, ženská sestra, zubná sestra, všeobecná sestra a odborná zdravotnícka prax,
 - c) pre pokračovanie v magisterskom stupni je povinná minimálne jednoročná odborná zdravotnícka prax (§ 57 ods.7) po absolvovaní bakalárskeho stupňa vzdelania, externá forma štúdia len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek, ministerstvo zdravotníctva vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

⁷⁾) Odporúčania Európskeho parlamentu a Rady č. 2006/962/ES o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie.

⁸⁾) § 32 zákona č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

⁹⁾) Nariadenie vlády č.742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania v znení neskorších predpisov.

Čl. 4

Študijný program pôrodná asistencia

(1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby** - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich predmetoch pôrodnej asistencie sú pôrodné asistentky¹⁰⁾ na ustanovený týždenný pracovný čas ("plný úväzok"). Pre bakalársky študijný program pôrodná asistencia minimálne personálne zabezpečenie:

- a) jeden docent z ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním pôrodnej asistentky a s minimálne dvojročnou odbornou praxou na gynekologicko pôrodných pracoviskách alebo docent v gynekológii a pôrodníctve v spolugarantstve s pôrodnou asistentkou,
- b) jeden vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s kvalifikáciou pôrodná asistentka¹⁰⁾ s dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou na gynekologicko – pôrodnom pracovisku s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) a s pedagogickou spôsobilosťou,²⁾
- c) traja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou pôrodná asistentka¹⁰⁾ s dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou a s pedagogickou spôsobilosťou²⁾ a
- d) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci lekárske a iné vedné disciplíny prispievajúce ku vzdelávaniu z oblasti pôrodnej asistencie, odborníci vo svojom predmete.

(2) **Personálne zabezpečenie pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s kvalifikáciou pôrodná asistentka¹⁰⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v pôrodnej asistencii a s pedagogickou spôsobilosťou²⁾ pričom na jedného odborného asistenta pripadá maximálne **desať študentov**,
- b) **v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta, asistenta alebo lektora s kvalifikáciou pôrodná asistentka¹⁰⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou a pedagogickou spôsobilosťou.²⁾ Na jedného odborného asistenta alebo asistenta pripadajú maximálne **traja študenti**, na lektora, pôrodnú asistentku z výučbového pracoviska zdravotníckeho zariadenia s vysokoškolským bakalárskym vzdelaním alebo vyšším odborným vzdelaním so špecializáciou v príslušnom odbore, ktorá prešla prípravou na výkon povolania učiteľ, mentor a poskytovateľ podpory a pomoci pripadá maximálne **jeden študent**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori alebo docenti alebo odborní asistenti. Profilujúce predmety pôrodnej asistencie, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedú len pôrodné asistentky¹⁰⁾ vo funkcii docenta alebo odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa s predchádzajúcim vzdelaním v pôrodnej asistencii.

(4) Garantovanie študijného programu v študijnom odbore pôrodná asistentka pre **bakalársky** študijný program (Bc.) je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta z ošetrovateľstva

¹⁰⁾ § 11,12 a § 21a ods.12 nariadenia vlády č. 742/2004 Z.z v znení neskorších predpisov.

s predchádzajúcim vzdelaním pôrodnej asistentky¹⁰⁾ s minimálne dvojročnou odbornou praxou na gynekologicko pôrodných pracoviskách alebo docenta v gynekológii a pôrodníctve v spolugaranstve s pôrodnou asistentkou.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách. Pre štátne bakalárske skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe pôrodná asistenciu vysoká škola má zabezpečiť členov vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) s kvalifikáciou pôrodná asistentka¹⁰⁾ a docenta z ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním pôrodná asistentka¹⁰⁾ alebo docenta z gynekológie a pôrodníctva .

(6) Materiálne - technické a informačné zabezpečenie študijného programu, rešpektovanie strategických dokumentov pre vzdelávanie pôrodných asistentiek

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre pôrodnú asistenciu, učebníc, monografií z pôrodnej asistencie pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú pôrodná asistenciu, gynekológia a pôrodníctvo, ošetrovateľské techniky, proces v pôrodnej asistencii, atď.),
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti pôrodnej asistencie,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre pôrodnú asistenciu, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) kompletne vybavené odborné učebne zdravotníckym materiálom a pomôckami pre nácvik praktických zručností v pôrodnej asistencii a ošetrovateľských technikách, minimálne dve,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody so zdravotníckym zariadením pre klinické cvičenia, stáže, v ktorom sa poskytuje zdravotná starostlivosť v gynekológii a pôrodníctve s možnosťou prístupu študentov k internetu v zdravotníckom zariadení atď.

(7) Obsah študijného programu je v súlade s prílohou č.3 nariadenia vlády č.742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon povolania pôrodnej asistentky. Zahŕňa minimálne 50 % praktickej výučby v pôrodnej asistencii a 50 % teoretickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské bakalárske vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania pôrodná asistentka. Súčasťou praktickej výučby je aj povinná súvislá odborná prax v rozsahu 8 týždňov t.j. 280 hodín. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods.4 sa posudzujú aj špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) minimálne teoretické vedomosti a schopnosti,
- c) praktické zručnosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,
- e) záznamník klinickej praxe pre denné štúdium,

- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania pôrodnej asistentky,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov z pôrodnej asistencie a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti pre praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:

1. zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a
2. ukončené vzdelanie pre
 - a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené úplné stredné vzdelanie s maturitou,
 - b) najmenej 18 mesiacov štúdia, do ktorého môžu byť prijatí uchádzači, ktorí získali vysokoškolské bakalárske vzdelanie v študijnom odbore ošetrovateľstvo alebo vyššie odborné štúdium v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra,
 - c) bakalársky študijný program externá forma štúdia, ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore ženská sestra a odborná zdravotnícka prax na gynekologicko-pôrodníckom pracovisku s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek ministerstvo vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

Čl. 5

Študijný program fyzioterapia

(1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby** - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich predmetoch fyzioterapie sú fyzioterapeuti¹¹⁾ na ustanovený týždenný pracovný čas ("plný úväzok"). Pre bakalársky študijný program fyzioterapia minimálne personálne zabezpečenie:

- a) docent z ošetrovateľstva s predchádzajúcim ukončeným vzdelaním vo fyzioterapii s minimálne dvojročnou odbornou praxou na fyziatricko - rehabilitačnom pracovisku alebo docent vo vnútorných chorobách alebo neurológie alebo chirurgie alebo pediatrie so špecializáciou v špecializačnom odbore fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia ,

¹¹⁾ § 21a ods.14 a príloha č.2 písm.) I nariadenia vlády č.742/2004 Z.z v znení neskorších predpisov.

- b) traja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou fyzioterapeut¹¹⁾ s dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou,
- c) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci lekárske a iné vedné disciplíny prispievajúce ku vzdelávaniu z oblasti fyzioterapie, odborníci vo svojom predmete a
- d) pre magisterský študijný program vysokoškolskí učitelia podľa bodu a) až c).

(2) Personálne zabezpečenie **pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s kvalifikáciou fyzioterapeut¹¹⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou vo fyzioterapii, pričom na jedného odborného asistenta pripadá maximálne **desať študentov**,
- b) **v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s kvalifikáciou fyzioterapeut¹¹⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou vo fyzioterapii, pričom na jedného odborného asistenta pripadajú maximálne **traja študenti** alebo fyzioterapeut výučbového pracoviska zdravotníckeho zariadenia s vysokoškolským bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore fyzioterapia alebo s vyšším odborným vzdelaním v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut so špecializáciou, odborník vo svojej oblasti, pričom na jedného fyzioterapeuta z praxe pripadajú **dvaja študenti**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedú len fyzioterapeuti¹¹⁾ vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa s predchádzajúcim vzdelaním v študijnom odbore rehabilitačný asistent, rehabilitačný pracovník alebo diplomovaný fyzioterapeut.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore fyzioterapia je:

- a) **pre bakalársky** študijný program (Bc.) vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta s kvalifikáciou fyzioterapeut¹¹⁾ Požadované vzdelanie uznané ako náhradné je docent z ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním vo fyzioterapii s minimálne dvojročnou odbornou praxou na fyziatricko - rehabilitačnom pracovisku alebo docent vnútorných chorôb alebo neurológie alebo chirurgie alebo pediatrie so špecializáciou v špecializačnom odbore fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia v spolugaranstve s fyzioterapeutom,
- b) **pre magisterský a doktorandský** študijný program (Mgr.), (PhD.) vysokoškolský učiteľ na riadnom mieste profesor s kvalifikáciou fyzioterapeut¹¹⁾ Požadované vzdelanie uznané ako náhradné je profesor z ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním vo fyzioterapii alebo na strednej zdravotníckej škole v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut alebo študijnom odbore rehabilitačný pracovník alebo v študijnom odbore rehabilitačný asistent alebo profesor vnútorných chorôb alebo neurológie alebo chirurgie alebo pediatrie so špecializáciou v špecializačnom odbore fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia v spolugarantstve s fyzioterapeutom.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách nasledovne:

- a) pre štátne bakalárske skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe fyzioterapia má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských odborných asistentov, fyzioterapeutov¹¹⁾ s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.), docenta z

ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním vo fyzioterapii alebo docenta z vnútorných chorôb alebo neurológie alebo chirurgie alebo pediatrie so špecializáciou v špecializačnom odbore fyziatria, balneológia, liečebná rehabilitácia,

- b) pre štátne magisterské, doktorandské skúšky (Mgr., PhD.) v študijnom programe fyzioterapia má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste profesor alebo docent z ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním vo fyzioterapii alebo docent z vnútorných chorôb alebo neurológie alebo chirurgie alebo pediatrie so špecializáciou v špecializačnom odbore fyziatria, balneológia, liečebná rehabilitácia.

(6) Materiálne - technické a informačné zabezpečenie študijného programu fyzioterapia:

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre fyzioterapiu, učebníc, monografií z fyzioterapie pre jednotlivé profilujúce fyzioterapeutické predmety študijného programu (ako sú kineziológia patokineziológia, funkčná diagnostika lokomočného systému, metódy kinezioterapie, kinezioterapia v klinických odboroch, balneo-klimato-,hydro terapia, ergoterapia, rekondično-relaxačné cvičenia, atď.
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti fyzioterapie,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre fyzioterapiu, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) kompletne vybavené odborné učebne zdravotníckym materiálom a pomôckami pre nácvik metód kinezioterapie, funkčnej diagnostiky pohybového aparátu, masáže a kondičných cvičení vo fyzioterapii, minimálne po jednej odbornej učebni,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody so zdravotníckym zariadením pre klinické cvičenia, stáže, v ktorom sa poskytuje rehabilitačno - fyziatrická starostlivosť, kúpeľné zariadenia, prípadne fyziatrické centrum s možnosťou prístupu študentov k internetu v zdravotníckom zariadení atď.

(7) Obsah študijného programu zahŕňa minimálne 3500 povinných kontaktných hodín, z ktorých je 50% praktickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania fyzioterapeut. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú odbornú prax v rozsahu 10 týždňov t.j. 400 hodín v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti, v ktorom sa získa vysokoškolské vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania fyzioterapeut. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods.4 sa posudzujú aj špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) minimálne teoretické vedomosti,
- c) praktické zručnosti a skúsenosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,

- e) záznamník klinickej praxe pre denné štúdium,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania fyzioterapeut,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových fyzioterapeutických predmetov a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti pre praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:

1. zdravotná spôsobilosť,⁸⁾
2. pohybové schopnosti a fyzická zdatnosť a
3. ukončené vzdelanie pre
 - a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené úplné stredné vzdelanie s maturitou,
 - b) bakalársky študijný program externá forma štúdia s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva pre fyzioterapeutov s ukončeným úplným stredným odborným vzdelaním v študijnom odbore rehabilitačný asistent, rehabilitačný pracovník a odborná zdravotnícka prax na fyziatricko - rehabilitačnom pracovisku,
 - c) pre pokračovanie v magisterskom stupni je povinná minimálne jednoročná odborná zdravotnícka prax (§ 57 ods.7) po absolvovaní bakalárskeho stupňa vzdelania, externá forma štúdia len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek ministerstvo vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu⁹⁾.

Čl.6

Študijný program verejné zdravotníctvo

- (1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby** - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich predmetoch študijného odboru verejné zdravotníctvo sú na ustanovený týždenný pracovný čas ("plný úväzok"). Pre bakalársky študijný program minimálne personálne zabezpečenie:
- a) jeden docent vo verejnom zdravotníctve,
 - b) jeden vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s kvalifikáciou verejný zdravotník¹²⁾ s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.)

¹²⁾ § 15, 16 a príloha č. 2 písm.) G bod 1 a) a bod 2 a) nariadenia vlády č.742/2004 Z.z. o v znení neskorších

a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v úradoch verejného zdravotníctva na úseku ochrany zdravia, životného a pracovného prostredia a epidemiológie,

- c) traja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou verejný zdravotník¹²⁾ a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v úradoch verejného zdravotníctva na úseku ochrany zdravia, životného a pracovného prostredia a epidemiológie a
- d) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci prípravné lekárske, prírodovedné a humanitné vedy prispievajúce ku vzdelávaniu verejného zdravotníctva, odborníci vo svojom predmete.

(2) Personálne zabezpečenie **pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou verejný zdravotník¹²⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou vo verejnom zdravotníctve, pričom na jedného odborného asistenta alebo asistenta pripadá maximálne **desať študentov**,
- b) **v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta, asistenta alebo lektora s kvalifikáciou verejný zdravotník¹²⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou vo verejnom zdravotníctve, pričom na jedného odborného asistenta pripadajú maximálne **traja študenti** alebo verejný zdravotník výučbového pracoviska úradu verejného zdravotníctva s vysokoškolským bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore verejné zdravotníctvo alebo s vyšším odborným vzdelaním v študijnom odbore diplomovaný asistent hygieny a epidemiológie so špecializáciou pre príslušný úsek činnosti, odborník vo svojej oblasti, ktorý prešiel prípravou na výkon povolania učiteľ, mentor a poskytovateľ podpory a pomoci, pričom na jedného verejného zdravotníka z praxe pripadajú **dvaja študenti**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety študijného odboru verejné zdravotníctvo, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedú verejní zdravotníci¹²⁾ vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa s predchádzajúcim vzdelaním v študijnom odbore asistent hygienickej služby, diplomovaný asistent hygieny a epidemiológie alebo lekár so špecializáciou verejné zdravotníctvo, epidemiológia, ochrana pred ionizujúcim žiarením, hygiena výživy, životného prostredia, medicínska informatika a bioštatistika, hygiena deti a mládeže alebo iný zdravotnícky pracovník s príslušnou špecializáciou.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore verejné zdravotníctvo je:

- a) **pre bakalársky** študijný program (Bc.) vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta z verejného zdravotníctva alebo požadované vzdelanie uznané ako náhradné je docent z verejného zdravotníctva s predchádzajúcim vzdelaním v lekárskech alebo prírodných vedách a s minimálne dvojročnou odbornou praxou v úradoch verejného zdravotníctva, na úseku ochrany zdravia, životného a pracovného prostredia a epidemiológie,
- b) **pre magisterský a doktorský** študijný program (Mgr.), (PhD.) vysokoškolský učiteľ na riadnom mieste profesora s kvalifikáciou verejný zdravotník¹²⁾ Požadované vzdelanie uznané ako náhradné je profesor z verejného zdravotníctva s predchádzajúcim vzdelaním

v lekárskech alebo prírodných vedách a s minimálne dvojročnou odbornou praxou v úradoch verejného zdravotníctva na úseku ochrany zdravia, životného a pracovného prostredia a epidemiológie.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách.

(6) Materiálno - technické a informačné zabezpečenie študijného programu vo verejnom zdravotníctve

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre verejné zdravotníctvo, učebníc, monografií z verejného zdravotníctva pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú mikrobiológia, epidemiológia, hygiena výživy, hygiena životného prostredia, dekontaminácia prostredia, preventívne pracovné lekárstvo, atď.) a tvorba učebných textov a pomôcok vysokou školou,
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti verejného zdravotníctva,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre verejné zdravotníctvo, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) odborné učebne – mikrobiologické laboratórium, učebňa IKT,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody s pracoviskami úradu verejného zdravotníctva, pracoviskom mikrobiológie, epidemiológie, pracoviskom hygieny životného prostredia, pracoviskom preventívneho pracovného lekárstva pre hygienicko-epidemiologické cvičenia, pracoviskom hygieny výživy, pracoviskom hygieny detí a mládeže, pracoviskom pre objektivizáciu faktorov prostredia stáže, v ktorých sa zabezpečuje hygienické hodnotenie správnej výživy, hygienická problematika vôd, ovzdušia a pôd, bežný hygienický dozor, výchova ku zdraviu s možnosťou prístupu študentov k internetu a získavajú sa laboratórne zručnosti pre objektivizáciu faktorov prostredia, atď.

(7) Obsah študijného programu zahŕňa povinnú súvislú prax v rozsahu 4 týždňov t.j. 140 hodín v zdravotníckych zariadeniach v hygienicko – epidemiologických prevádzkach, v ktorých sa získa vysokoškolské vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania verejný zdravotník. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods. 4 sa posudzujú i špecifické podmienky pre štruktúru:

- j) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- k) minimálne teoretické vedomosti a schopnosti,
- l) praktické zručnosti,
- m) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,
- n) záznamník klinickej praxe,
- o) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania verejný zdravotník,⁷⁾
- p) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- q) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,

- r) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti a úradom verejného zdravotníctva pre praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium

1. zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a

2. ukončené vzdelanie pre

- a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou,
- b) bakalársky študijný program, externá forma štúdia, ukončené stredoškolské vzdelanie na strednej zdravotníckej škole v študijnom odbore zdravotná sestra, detská sestra, diétna sestra, ženská sestra, všeobecná sestra, zdravotnícky laborant, asistent výživy, asistent hygienickej služby, a odborná zdravotnícka prax počas celého štúdia na úseku ochrany zdravia, v riadení alebo vzdelávaní v oblasti ochrany zdravia s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva,
- c) pre pokračovanie v magisterskom stupni je minimálne jednoročná odborná zdravotnícka prax (§ 57 ods.7) po absolvovaní bakalárskeho stupňa vzdelania, externá forma štúdia len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek, ministerstvo zdravotníctva vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

ČL.7

Študijný program laboratorne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

(1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby** - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov, pôsobiach v profilujúcich predmetoch študijného odboru laboratorne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, sú na ustanovený týždenný pracovný čas ("plný úväzok"). Pre bakalársky študijný program personálne zabezpečenie musí byť minimálne:

- a) docent laboratorne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve,
- b) jeden vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s kvalifikáciou laborant¹³⁾ s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou,
- c) traja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou laborant¹³⁾ a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou,
- d) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci prípravné lekárske, prírodovedné a humanitné vedy prispievajúce

¹³⁾ § 14 nariadenia vlády č.742/2004 Z.z. o v znení neskorších predpisov.

ku vzdelávaniu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, odborníci vo svojom predmete.

(2) **Personálne zabezpečenie pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s kvalifikáciou laborant¹³⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v laboratóriách zdravotníckeho zariadenia, SVALZ, pričom na jedného odborného asistenta pripadá maximálne **desať študentov**,
- b) **v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta, asistenta alebo lektora s kvalifikáciou laborant¹³⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v laboratóriách, pričom na jedného odborného asistenta, asistenta alebo lektora pripadajú maximálne **traja študenti** alebo laborant výučbového pracoviska SVALZ s vysokoškolským bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve alebo s vyšším odborným vzdelaním v študijnom odbore diplomovaný medicínsko technický laborant pričom na jedného laboranta z praxe pripadajú **dvaja študenti**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety študijného odboru laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedú laboranti¹³⁾ vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa s predchádzajúcim vzdelaním v študijnom odbore, diplomovaný medicínsko – technický laborant alebo lekár s príslušnou špecializáciou alebo iný zdravotnícky pracovník pre laboratórne činnosti s príslušnou špecializáciou.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve pre:

- a) **bakalársky** študijný program (Bc.) je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta z laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve s kvalifikáciou laborant.¹³⁾ Požadované vzdelanie uznané ako náhradné je docent z laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve s predchádzajúcim vzdelaním v lekárskych alebo prírodných vedách a s minimálne dvojročnou odbornou praxou v SVALZ,
- b) **pre magisterský a doktorandský** študijný program (Mgr.), (PhD.) vysokoškolský učiteľ na riadnom mieste profesora s kvalifikáciou laborant.¹³⁾ Požadované vzdelanie uznané ako náhradné je profesor z laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve s predchádzajúcim vzdelaním v lekárskych alebo prírodných vedách a minimálne dvojročnou odbornou praxou v SVALZ.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách.

(6) **Materiálno - technické a informačné zabezpečenie** študijného programu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre verejné zdravotníctvo, učebníc, monografií z laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú mikrobiológia, epidemiológia a hygiena, klinická mikrobiológia, klinická biochémia, hematológia a transfúziológia, biochémia atď.

- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z problematikou laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) odborné učebne – hematológia a transfúziológia, histológia, klinická biochémia, histológia a histologická technika, mikrobiologické laboratórium a iné laboratória,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody s pracoviskami SVALZ.

(7) Obsah študijného programu zahŕňa povinnú súvislú prax v rozsahu 4 týždňov t.j. 140 hodín v zdravotníckych zariadeniach v hygienicko – epidemiologických prevádzkach, v ktorých sa získa vysokoškolské vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania laboratórne vyšetrovacie metódy. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods. 4 sa posudzujú i špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) minimálne teoretické vedomosti a schopnosti,
- c) praktické zručnosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,
- e) záznamník klinickej praxe,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania verejný zdravotník,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti a úradom verejného zdravotníctva pre praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:

1. zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a

2. ukončené vzdelanie pre

- a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou,
- b) bakalársky študijný program externá forma štúdia, ukončené stredoškolské vzdelanie na strednej zdravotníckej škole v študijnom odbore zdravotnícky laborant, diplomovaný medicínsko – technický laborant a odborná zdravotnícka prax počas celého štúdia na úseku ochrany zdravia, v riadení alebo vzdelávaní

v oblasti ochrany zdravia s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva,

- c) pre pokračovanie v magisterskom stupni je minimálne jednoročná odborná zdravotnícka prax.(§ 57 ods.7). Po absolvovaní bakalárskeho stupňa vzdelania, externá forma štúdia len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek ministerstvo vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

Čl.8

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť

(1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby** - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich záchranárskych predmetoch študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť majú byť zdravotnícki záchranári prípadne lekári so špecializáciou v špecializačnom odbore urgentná medicína alebo anestéziológia a intenzívna medicína na ustanovený týždenný pracovný čas (“plný úväzok”). Pre bakalársky študijný program urgentná zdravotná starostlivosť personálne zabezpečenie má byť minimálne:

- a) požadované vzdelanie uznané ako náhradné je docent z ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním na strednej zdravotníckej škole v študijnom odbore zdravotnícky záchranár, diplomovaný zdravotnícky záchranár alebo bakalárskym stupňom vzdelania v urgentnej zdravotnej starostlivosti a minimálne dvojročná odborná prax v záchranej zdravotnej službe alebo sestra s najmenej dvojročnou odbornou praxou na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny alebo jednotke intenzívnej starostlivosti s interným alebo chirurgickým zameraním alebo na centrálnom prijíme alebo docent z chirurgie so špecializáciou z urgentnej medicíny alebo anestéziológie a intenzívnej medicíny,
- b) dvaja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou zdravotnícky záchranár¹⁴⁾ a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v záchranej zdravotnej službe alebo sestra na pracoviskách intenzívnej starostlivosti, urgentnej medicíny,
- c) a vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci prípravné lekárske, ošetrovateľské a sociálne vedy prispievajúce ku vzdelávaniu z urgentnej zdravotnej starostlivosti, odborníci vo svojom predmete.

(2) **Personálne zabezpečenie pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s kvalifikáciou zdravotnícky záchranár,¹⁴⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v urgentnej zdravotnej

¹⁴⁾ § 15 a príloha č.2 písm. G bod 2 písm. c) nariadenia vlády č.742/2004 Z.z v znení neskorších predpisov.

starostlivosti, pričom na jedného odborného asistenta pripadá maximálne **desať študentov**,

- b) v **prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta, asistenta alebo lektora s kvalifikáciou zdravotnícky záchranár¹⁴⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v záchranej zdravotnej službe alebo sestra s dvojročnou odbornou praxou na pracovisku intenzívnej starostlivosti, urgentnej medicíny, pričom na jedného odborného asistenta pripadajú maximálne **traja študenti** alebo zdravotnícky záchranár výučbového pracoviska zdravotníckeho zariadenia s vysokoškolským bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť alebo vyšším odborným vzdelaním v študijnom odbore diplomovaný zdravotnícky záchranár alebo sestra s odbornou praxou na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny alebo jednotke intenzívnej starostlivosti s interným alebo chirurgickým zameraním alebo na centrálnom príjme pracujúca v systéme záchranej zdravotnej služby najmenej päť rokov pričom na jedného zdravotníckeho záchranára z praxe pripadá **jeden študent**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedú len zdravotnícki záchranári a lekári so špecializáciou v špecializačnom odbore urgentná medicína.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť pre **bakalársky** študijný program (Bc.) je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta. Požadované vzdelanie uznané ako náhradné je docent z ošetrovateľstva s predchádzajúcim vzdelaním v študijnom odbore zdravotnícky záchranár, diplomovaný zdravotnícky záchranár alebo bakalárskym stupňom vzdelania v urgentnej zdravotnej starostlivosti a s minimálne dvojročnou odbornou praxou v záchranej zdravotnej službe alebo na pracovisku intenzívnej starostlivosti, urgentnej medicíny alebo sestra s odbornou praxou na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny alebo jednotke intenzívnej starostlivosti s interným alebo chirurgickým zameraním alebo na centrálnom príjme pracujúca v systéme záchranej zdravotnej služby alebo docent v chirurgii a špecializácia z urgentnej medicíny alebo anestéziológie a intenzívnej medicíny.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách. Pre štátne bakalárske skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.), docent z chirurgie a špecializácia v špecializačnom odbore urgentná medicína alebo anestéziológia a intenzívna medicína .

(6) **Materiálno - technické a informačné zabezpečenie** študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre urgentnú zdravotnú starostlivosť, učebníc, monografií z urgentnej starostlivosti pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú medicína katastrof, urgentná medicína, ošetrovateľstvo v záchranej službe, ošetrovateľské techniky, psychológia v záchranej službe, atď).
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti urgentnej zdravotnej starostlivosti,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre urgentnú zdravotnú starostlivosť,

inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia apod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,

- d) minimálne dve odborné učebne pre ošetrovateľské techniky kompletne vybavené zdravotníckym materiálom a pomôckami pre nácvik praktických zručností a jedna odborná učebňa pre prvú pomoc vybavená prístrojovou technikou pre poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody so zdravotníckym zariadením pre klinické cvičenia, stáže, v ktorom sa poskytuje zdravotná starostlivosť v urgentnej zdravotnej starostlivosti s možnosťou prístupu študentov k internetu v zdravotníckom zariadení, operačným strediskom záchranej zdravotnej služby atď.

(7) Obsah študijného programu zahŕňa minimálne 50 % praktickej výučby v záchranej službe a 50 % teoretickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské bakalárske vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania zdravotnícky záchranár. Súčasťou praktickej výučby je aj povinná súvislá odborná prax v rozsahu 8 týždňov t.j. 280 hodín. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods. 4 sa posudzujú i špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) teoretické vedomosti a schopnosti ,
- c) praktické zručnosti a skúsenosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,
- e) záznamník klinickej praxe pre denné štúdium,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania zdravotnícky záchranár,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov z urgentnej zdravotnej starostlivosti a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti pre praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:

1. zdravotná spôsobilosť,⁸⁾
2. fyzická zdatnosť a
3. ukončené vzdelanie pre
 - a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené úplné stredné vzdelanie s maturitou,
 - b) bakalársky študijný program, externá forma štúdia, ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zdravotnícky záchranár a minimálne jednoročná odborná prax v záchranej službe, diplomovaná všeobecná sestra, ktorá vykonáva činnosť zdravotníckeho záchranára a minimálne trojročná

súvislá prax v zdravotníckej záchrannej službe, všeobecná sestra, ktorá vykonáva činnosť zdravotníckeho záchranára a minimálne päťročná súvislá prax v zdravotníckej záchrannej službe s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek, ministerstvo zdravotníctva vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

Čl.9

Študijný program rádiologická technika

(1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby** - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich predmetoch študijného programu rádiologická technika majú byť rádiologický asistenti, lekári so špecializáciou rádiológia, nukleárna medicína, klinická onkológia a zdravotnícki pracovníci s ukončeným vzdelaním v prírodných vedách napr. klinická fyzika na ustanovený týždenný pracovný čas ("plný úväzok). Pre bakalársky študijný program rádiologická technika minimálne personálne zabezpečenie:

- a) docent v rádiológii alebo nukleárnej medicíny a spolugarant rádiologický asistent,
- b) dvaja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s odbornou spôsobilosťou na výkon zdravotníckeho povolania v kategórii lekár, asistent, iný zdravotnícky pracovník a s dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v rádiodiagnostike alebo nukleárnej medicíne alebo rádioterapii,
- c) a vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci lekárske a iné vedy prispievajúce ku vzdelávaniu z rádiologickej techniky, odborníci vo svojom predmete.

(2) **Personálne zabezpečenie pre praktickú výučbu v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta alebo lektora s kvalifikáciou rádiologický asistent¹⁵⁾ s minimálne dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v rádioterapii, nukleárnej medicíne, pričom na jedného odborného asistenta, asistenta, lektora pripadajú maximálne **traja študenti** alebo rádiologickí asistenti výučbového pracoviska zdravotníckeho zariadenia s vysokoškolským bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore rádiologická technika alebo vyšším odborným vzdelaním v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent, odborník vo svojej oblasti, pričom na jedného rádiologického asistenta z praxe pripadá **jeden študent**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu vedú lekári so špecializáciou rádiológia a rádiologickí asistenti.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore rádiologická technika pre **bakalársky študijný program (Bc.)** je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta lekára

¹⁵⁾ § 15 a § 21a ods.13 a príloha č.2 písm. G bod 2 písm.b) nariadenia vlády č.742/2004 Z.z. v znení neskorších predpisov.

v rádiológii alebo docenta lekára so špecializáciou nukleárna medicína alebo docenta lekára so špecializáciou klinická onkológia.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona. Pre štátne skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe rádiologická technika má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) s predchádzajúcim ukončeným vzdelaním v študijnom odbore rádiologický asistent, docent z rádiológie alebo nukleárnej medicíny alebo klinickej onkológie.

(6) Materiálno - technické a informačné zabezpečenie študijného programu rádiologická technika

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre rádiologickú techniku, učebníc, monografií z rádiológie pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú nukleárna medicína, ochrana pred ionizujúcim žiarením, rádiológia, počítačové metódy v rádiológii, rádioterapia, atď.),
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti rádiológie,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre urgentnú zdravotnú starostlivosť, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody so zdravotníckym zariadením pre klinické cvičenia, stáže, v ktorom sa poskytuje rádioterapia, nukleárna medicína s možnosťou prístupu študentov k internetu v zdravotníckom zariadení, atď.

(7) Obsah študijného programu zahŕňa minimálne 50 % praktickej výučby a 50 % teoretickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania rádiologický asistent. Súčasťou praktickej výučby je aj povinná súvislá odborná prax v rozsahu 8 týždňov t.j. 280 hodín. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods. 4 sa posudzujú aj špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) teoretické vedomosti a schopnosti,
- c) praktické zručnosti a skúsenosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín ,
- e) záznamník klinickej praxe,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania rádiologický asistent,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov z rádiologickej techniky

a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti pre praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:

1. zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a

2. ukončené vzdelanie pre

- a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené úplné stredné vzdelanie s maturitou,
- b) bakalársky študijný program, externá forma štúdia, ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore rádiologický laborant alebo rádiologický asistent a odborná jednoročná prax s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek, ministerstvo zdravotníctva vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

Čl.10

Študijný program zubná technika

(1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby**, štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov, pôsobiacich v profilujúcich predmetoch študijného odboru zubná technika majú byť zubní technici na ustanovený týždenný pracovný čas (“plný úväzok”). Pre bakalársky študijný program zubná technika minimálne personálne zabezpečenie:

- a) docent v zubnom lekárstve alebo stomatológii a spolugarant zubný technik,
- b) dvaja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta alebo asistent s kvalifikáciou zubný technik¹⁶⁾ s predchádzajúcim ukončením študijného odboru zubný technik, zubný laborant, diplomovaný zubný technik a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v zubnej technike a
- c) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci lekárske a iné vedy prispievajúce ku vzdelávaniu zubnej techniky, odborníci vo svojom predmete.

(2) **Personálne zabezpečenie pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta alebo asistenta s predchádzajúcim ukončením študijného odboru zubný technik, zubný laborant, diplomovaný zubný technik a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v zubnej technike, pričom na jedného odborného asistenta pripadá maximálne **päť študentov**,
- b) **v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta, asistenta alebo lektora s predchádzajúcim ukončením študijného odboru zubný technik, zubný laborant, diplomovaný zubný technik a dvojročnou

¹⁶⁾ § 17 nariadenia vlády č.742/2004 Z.z. v znení neskorších predpisov.

odbornou zdravotníckou praxou v zubnej technike, pričom na jedného odborného asistenta pripadajú **traja študenti** alebo zubný technik z výučbového pracoviska zubnej techniky s vysokoškolským bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore zubná technika alebo vyšším odborným vzdelaním v študijnom odbore diplomovaný zubný technik, odborník vo svojej oblasti, pričom na jedného zubného technika z praxe pripadá **jeden študent**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety zubnej techniky, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedú len zubní technici vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa s predchádzajúcim vzdelaním v zubnej technike.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore zubná technika **bakalársky** študijný program (Bc.) je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta v zubnom lekárstve alebo stomatológii v spolugarantstve so zubným technikom.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovuje § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách. Pre štátne skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe zubná technika má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) s predchádzajúcim vzdelaním zubný technik, docent zubného lekárstva alebo stomatológie.

(6) **Materiálno - technické a informačné zabezpečenie** študijného programu zubná technika

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre zubnú techniku, učebníc, monografií zo zubnej techniky pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú čelustná ortopédia, technológia, zhotovovanie stomatologických protéz, stomatologická protetika, atď.) a tvorba učebných textov a pomôcok vysokou školou,
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti zubnej techniky,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre zubnú techniku, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) kompletne vybavené odborné učebne – 3 laboratória, leštiareň, lejárň, sadrovňa zdravotníckym materiálom a pomôckami pre nácvik praktických zručností v zubnej technike,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody so zubnou technikou pre klinické cvičenia, stáže, v ktorej sa zhotovujú zubné protetické pomôcky s možnosťou prístupu študentov k internetu v zubnej technike atď. na to, aby bolo možné uskutočňovať študijný program zubná technika a splniť jeho vzdelávacie ciele.

(7) **Obsah študijného programu** zahŕňa minimálne 50 % praktickej výučby v zubnej technike a 50 % teoretickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské bakalárske vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania zubný technik Súčasťou praktickej výučby je aj povinná súvislá odborná prax v rozsahu 8 týždňov t.j. 280 hodín. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods. 4 sa využívajú špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) teoretické vedomosti a schopnosti,
- c) praktické zručnosti a skúsenosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,
- e) záznamník klinickej praxe,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania zubný technik,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov zo zubnej techniky a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zubnej techniky pre praktickú časť výučby. ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:

1. zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a

2. ukončené vzdelanie pre

- a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené úplné stredné vzdelanie s maturitou,
- b) bakalársky študijný program, externá forma štúdia, ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zubný laborant, zubný technik a odbornou zdravotníckou praxou na stomatologickom pracovisku s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek, ministerstvo zdravotníctva vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

Čl.11

Študijný program dentálna hygiena

(1) Personálne zabezpečenie teoretickej výučby, štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich predmetoch študijného odboru dentálna hygiena majú byť dentálne hygieničky na ustanovený týždenný pracovný čas (“plný úväzok”). Pre bakalársky študijný program dentálna hygiena minimálne personálne zabezpečenie:

- a) docent v pedagogike s predchádzajúcim vzdelaním dentálna hygienička alebo docent v zubnom lekárstve alebo stomatológii,
- b) dvaja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s predchádzajúcim ukončením študijného odboru diplomovaná dentálna hygienička a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v dentálnej hygiene a

- c) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci základné vedné disciplíny a sociálne vedy prispievajúce ku vzdelávaniu z oblasti dentálnej hygieny, odborníci vo svojom predmete.

(2) **Personálne zabezpečenie pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta alebo asistent s predchádzajúcim ukončením študijného odboru, zubná sestra, diplomovaná dentálna hygiena a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v dentálnej hygiene, pričom na jedného odborného asistenta pripadá maximálne **desať študentov**,
- b) **v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta, asistenta alebo lektora s predchádzajúcim ukončením študijného odboru zubná sestra, diplomovaná dentálna hygiena a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v dentálnej hygiene, pričom na jedného odborného asistenta pripadajú **traja študenti** alebo dentálna hygienička z výučbového pracoviska dentálnej hygieny, pričom na jednu dentálnu hygieničku z praxe pripadá **jeden študent**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety dentálnej hygieny, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedie len dentálna hygienička vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa s predchádzajúcim vzdelaním v dentálnej hygiene.

(4) Garantom študijného programu v študijnom odbore dentálna hygiena **bakalársky** študijný program (Bc.) je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docent v pedagogike s predchádzajúcim vzdelaním dentálna hygienička alebo docent v zubnom lekárstve alebo stomatológii v spolugarantstve s dentálnou hygieničkou .

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách. Pre štátne skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe dentálna hygiena má vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) docenta zo zubného lekárstva alebo stomatológie.

(6) **Materiálno - technické a informačné zabezpečenie študijného programu dentálna hygiena**

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre dentálnu hygienu, učebníc, monografií pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako sú ortodoncia, parodontológia, zubná röntgenológia, preventívne zubné lekárstvo, dentálne materiály, dentálna hygiena atď.) a tvorba učebných textov a pomôcok vysokou školou,
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti dentálnej hygieny,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre dentálnu hygienu, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) povinne kompletne vybavená odborná učebňa, s dvomi zubnolekáorskými kreslami a zdravotníckymi pomôckami pre nácvik praktických zručností v dentálnej hygiene,

e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody s pracoviskom poskytujúcim dentálnu hygienu pre klinické cvičenia, stáže s možnosťou prístupu študentov k internetu atď.) .

(7) **Obsah študijného programu** zahŕňa minimálne 50 % praktickej výučby v dentálnej hygiene a 50 % teoretickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania dentálna hygienička Súčasťou praktickej výučby je aj povinná súvislá odborná prax v rozsahu 8 týždňov t.j. 280 hodín. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods. 4 sa posudzujú špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) minimálne teoretické vedomosti a schopnosti,
- c) praktické zručnosti a skúsenosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín ,
- e) záznamník klinickej praxe,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania dentálna hygienička,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov zo dentálnej hygieny a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zabezpečujúcu dentálnu hygienu pre praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) **Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium:**

1 zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a

2 ukončené vzdelanie pre

- a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené úplné stredné vzdelanie s maturitou,
- b) bakalársky študijný program, externá forma štúdia, ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zubná sestra, zubný laborant, zubný technik, zubný asistent a odbornou zdravotníckou praxou na stomatologickom pracovisku s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek, ministerstvo zdravotníctva vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

Čl. 12

Študijný program fyziologická a klinická výživa,

(1) **Personálne zabezpečenie teoretickej výučby** - štruktúra prednášateľov, vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v profilujúcich predmetoch študijného odboru fyziologická a klinická výživa majú byť asistenti výživy na ustanovený týždenný pracovný čas ("plný úväzok"). Pre bakalársky študijný program fyziologická a klinická výživa minimálne personálne zabezpečenie:

- a) docent v pedagogike s predchádzajúcim vzdelaním diétna sestra alebo asistent výživy alebo docent vo vnútornom lekárstve so špecializáciou diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy,
- b) dvaja vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s predchádzajúcim ukončením študijného odboru diétna sestra, asistent výživy a dvojročnou odbornou praxou v oblasti stravovania chorých v zdravotníckych zariadeniach, liečebnej výžive v kúpeľoch, zariadeniach sociálnej starostlivosti, v špecializovaných ambulanciách a poradniach v oblasti výživy a
- c) vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora, docenta, odborného asistenta zabezpečujúci základné vedné disciplíny a sociálne vedy prispievajúce ku vzdelávaniu z oblasti fyziologickej a klinickej výživy, odborníci vo svojom predmete.

(2) **Personálne zabezpečenie pre praktickú výučbu:**

- a) **v laboratórnych podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta s predchádzajúcim ukončením študijného odboru diétna sestra alebo asistent výživy a dvojročnou odbornou praxou z oblasti fyziologickej a klinickej výživy pričom na jedného odborného asistenta pripadá maximálne **desať študentov**,
- b) **v prirodzených podmienkach** vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborného asistenta, asistenta alebo lektora s predchádzajúcim ukončením študijného odboru diétna sestra a dvojročnou odbornou zdravotníckou praxou v oblasti fyziologickej a klinickej výživy, pričom na jedného odborného asistenta pripadajú **piati študenti** alebo asistent výživy z výučbového pracoviska, pričom na jedného asistenta výživy z praxe pripadá **jeden študent**.

(3) Prednášky prípravných odborných predmetov vedú profesori, docenti, odborní asistenti. Profilujúce predmety, ktoré tvoria jadro študijného programu, vedie asistent výživy vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa s predchádzajúcim vzdelaním v študijnom odbore diétna sestra, asistent výživy.

(4) Garantovanie študijného programu v študijnom odbore fyziologická a klinická výživa **bakalársky** študijný program (Bc.) je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docent v pedagogike s predchádzajúcim vzdelaním asistent výživy alebo docent z vnútorného lekárstva so špecializáciou diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy v spolugarantstve s asistentom výživy.

(5) Personálne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (pre obhajoby záverečných prác) je ustanovený § 75 ods. 8 zákona o vysokých školách. Pre štátne skúšky (pre obhajoby záverečných prác) v študijnom programe fyziologická a klinická výživa ma

vysoká škola zabezpečiť členov vysokoškolských odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) docent z vnútorných chorôb.

(6) **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie** študijného programu klinická a fyziologická výživa

- a) zabezpečenie študijného programu dostupnosťou základnej študijnej literatúry pre fyziologickú a klinickú výživu, učebníc, monografií pre jednotlivé profilujúce predmety študijného programu (ako klinická diabetológia, náuka o požívatinách, technológia prípravy pokrmov, liečebná výživa atď.),
- b) zabezpečenie študijného programu časopiseckým fondom domácich a zahraničných vedeckých časopisov z oblasti fyziologickej a klinickej výživy,
- c) knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní za posledných päť rokov pre fyziologickú a klinickú výživu, inovácia výpočtovej techniky a programového vybavenia a pod. a spôsob poskytovania služieb knižnice, študovní a počítačových miestností, ich rozsah a celková úroveň,
- d) povinne kompletne vybavená odborná učebňa pre technológiu prípravy pokrmov pre nácvik praktických zručností ,
- e) pre nadobúdanie odborných praktických zručností v prirodzených podmienkach predloženie dohody s pracoviskom oblasti stravovania chorých v zdravotníckych zariadeniach, liečebnej výžive v kúpeľoch, zariadeniach sociálnej starostlivosti, v špecializovaných ambulanciách a poradniach v oblasti výživy pre klinické cvičenia, stáže s možnosťou prístupu študentov k internetu atď.,

(7) **Obsah študijného programu** zahŕňa minimálne 50 % praktickej výučby v dentálnej hygiene a 50 % teoretickej výučby, v ktorom sa získa vysokoškolské vzdelanie s odbornou spôsobilosťou k výkonu povolania asistent výživy. Súčasťou praktickej výučby je aj povinná súvislá odborná prax v rozsahu 8 týždňov t.j. 280 hodín. Pri posudzovaní obsahu študijného programu podľa § 51 ods. 4 sa posudzujú špecifické podmienky pre štruktúru:

- a) profil absolventa a jeho uplatnenie v zdravotníctve,
- b) minimálne teoretické vedomosti a schopnosti,
- c) praktické zručnosti,
- d) zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávané na jednotlivých pracoviskách, počet hodín,
- e) záznamník klinickej praxe,
- f) výstupné kompetencie, ktoré vedú k získaniu odbornej spôsobilosti k výkonu povolania asistent výživy,⁷⁾
- g) uplatnenie uchádzačov v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti,
- h) kredity za teoretickú a praktickú časť výučby,
- i) študijný program musí pokrývať celý obsah študijného odboru. Povinne musí obsahovať rozpracovanie tém profilových predmetov fyziologickej a klinickej výživy a zabezpečenie spolupráce s poskytovateľom zabezpečujúcim praktickú časť výučby, ktoré uchádzačovi zabezpečia získanie odbornej spôsobilosti k výkonu povolania.

(8) Požiadavky na prijímanie uchádzačov na štúdium

1. zdravotná spôsobilosť⁸⁾ a

2. ukončené vzdelanie pre

- a) bakalársky študijný program s dĺžkou trvania tri roky, denná forma štúdia, ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou,
- b) bakalársky študijný program, externá forma štúdia, ukončené stredoškolské vzdelanie v študijnom odbore asistent výživy, diétna sestra a odbornou zdravotníckou praxou s dĺžkou trvania tri roky len so súhlasom ministerstva zdravotníctva.

Ak vysoká škola nepreukáže splnenie vyššie uvedených požiadaviek, ministerstvo zdravotníctva vydá stanovisko, že absolventi nebudú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania podľa osobitného predpisu.⁹⁾

Čl. 13

Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na príslušný študijný zdravotnícky odbor do externej formy štúdia v nelekárskych študijných odboroch

(§ 57 ods. 6)

- (1) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **ošetrovatel'stvo** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zdravotná sestra, detská sestra, ženská sestra, zubná sestra, všeobecná sestra.
- (2) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **pôrodná asistencia** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore ženská sestra.
- (3) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **verejné zdravotníctvo** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore asistent epidemiológie a hygieny.
- (4) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zdravotnícky laborant.
- (5) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **urgentná zdravotná starostlivosť** externá bakalárska forma štúdia je ukončené stredoškolské vzdelanie v študijnom odbore zdravotnícky záchranár.
- (6) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **fyzioterapia** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore rehabilitačný asistent, rehabilitačný pracovník.
- (7) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **rádiologická technika** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore rádiologický asistent, rádiologický laborant.

- (8) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **zubná technika** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zubný laborant, zubný technik.
- (9) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **dentálna hygiena** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore zubný asistent.
- (10) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **fyziologická a klinická výživa** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore diétna sestra, asistent výživy.
- (11) Stredoškolské vzdelanie pre prijatie na štúdium do študijného programu **zdravotnícke pomôcky** externá bakalárska forma štúdia je ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore farmaceutický laborant.

Čl. 14

Príslušné študijné zdravotnícke odbory pre prijatie do magisterskej formy štúdia v nelekárskych študijných odboroch (§ 57 ods.7)

Prijatie na štúdium študijného programu druhého stupňa v zdravotníckych odboroch je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v príslušnom študijnom odbore v podľa čl.3 až 12 a najmenej jeden rok odbornej zdravotníckej praxe v zdravotníckom zariadení po absolvovaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia.

Čl.15

Príslušné študijné zdravotnícke odbory pre prijatie do doktorandskej formy štúdia v nelekárskych študijných odboroch (§ 54)

1. Príslušným študijným zdravotníckym odborom na prijatie na doktorandské štúdium do študijného odboru **ošetrovatel'stvo** je ukončené vysokoškolské magisterské vzdelanie v študijnom odbore ošetrovatel'stvo, starostlivosť o chorých - pedagogika, starostlivosť o chorých - psychológia, ošetrovatel'stvo – rehabilitácia, učiteľ'stvo odborných predmetov pre stredné zdravotnícke školy, učiteľ'stvo všeobecnovzdelávacích predmetov pedagogika – ošetrovatel'stvo alebo absolvent druhého stupňa iného vysokoškolského vzdelania s predchádzajúcim vzdelaním sestra.
2. Príslušným študijným zdravotníckym odborom na prijatie na doktorandské štúdium do študijného odboru **verejné zdravotníctvo** je ukončené vysokoškolské magisterské vzdelanie v študijnom odbore verejné zdravotníctvo, v študijnom odbore ošetrovatel'stvo, v študijnom odbore všeobecné lekárstvo.
3. Príslušným študijným zdravotníckym odborom na prijatie na doktorandské štúdium do študijného odboru **laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve** je ukončené vysokoškolské magisterské vzdelanie v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, v študijnom odbore všeobecné lekárstvo prevažne so

špecializáciou klinická biochémia alebo klinická mikrobiológia alebo laboratórna medicína alebo lekárska genetika.

4. Príslušným študijným zdravotníckym odborom na prijatie na doktorandské štúdium do študijného odboru **fyzioterapia** je ukončené vysokoškolské magisterské vzdelanie v študijnom odbore fyzioterapia, v študijnom odbore ošetrovateľstvo – rehabilitácia s predchádzajúcim vzdelaním rehabilitačný asistent, rehabilitačný pracovník alebo absolvent druhého stupňa iného vysokoškolského vzdelania s predchádzajúcim vzdelaním rehabilitačný asistent alebo rehabilitačný pracovník.

Čl. 15

Potvrdenie zamestnávateľa

(§ 58 ods. 3 a 4)

Prijatie uchádzača na štúdium do externej formy štúdia v zmysle čl.13 odsek 1 až 11 je predložené potvrdenie od zamestnávateľa o trvaní pracovného pomeru v príslušnom zdravotníckom povolaní.

Čl. 16

Spoločné ustanovenia

- (1) Personálne zabezpečenie kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi pre teoretickú a praktickú časť výučby v zdravotníckych študijných programoch pre nelekárske študijné odbory sa so zvyšujúcim počtom študentov zvyšuje.
- (2) Garant študijného programu je zamestnancom vysokej školy na plný pracovný pomer, ktorá žiada o akreditáciu príslušného študijného programu. Veková hranica pre nelekárske študijné programy sa môže predĺžiť na dobu neprevyšujúcu 5 rokov.
- (3) Vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste odborný asistent alebo asistent, ktorý na klinickej praxi vedie praktické cvičenia v nemocniciach a v iných zdravotníckych zariadeniach¹⁷) musí spĺňať odbornú spôsobilosť pre príslušné zdravotnícke povolanie nariadením vlády SR č.742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti zdravotníckych pracovníkov v znení neskorších predpisov.
- (4) Vysoká škola uskutočňujúca študijný program pre nelekárske študijné odbory preukáže, že má zavedený systém evaluácie a kontroly zvyšovania kvality na fakultnej úrovni a pravidelne, najmenej jedenkrát ročne, kontroluje kvalitu vzdelávania v študijnom programe.

Čl. 17

Účinnosť

Tieto kritéria nadobúdajú účinnosť dňa 1. januára 2008

Ivan Valentovič

minister

¹⁷⁾ § 75 ods.8 a ods.9 zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a zákon 578/2004 Z.z o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách a v znení a doplnení niektorých zákonov.