

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Informačný list predmetu

Kód: 3.1.14	Názov: Sociálna pedagogika	
Študijný odbor: SOCIÁLNA PRÁCA		
Garantuje: Doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.	Zabezpečuje: PaedDr. Slavomír LACA, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: ZS 2010/11	Forma výučby: externá/denná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 h.	Počet kreditov: 3
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: vedomostný test + ústna skúška		
<p>Cieľ predmetu: Sociálna pedagogika je hraničná vedná disciplína. Vznikla a rozvíjala sa ako reakcia na potreby spoločenskej praxe. Kladie sa v nej dôraz na rozbor a využitie poznatkov o vplyve sociálneho prostredia na utváranie osobnosti človeka. Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s pojmom, predmetom, vývojovými smermi sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Definovať vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce ako aj jej v vzťah k iným vedným disciplinám. Vymedziť prístupy k jej predmetu u nás a v zahraničí, ich charakteristiku a predstaviteľov. Reflektovať súčasné problémy a aktuálne úlohy sociálnej pedagogiky.</p>		
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teoretické vymedzenie sociálnej pedagogiky.• Predmet, definícia, cieľ, smery, objekt, subjekt sociálnej pedagogiky.• Sociálno - pedagogické myslenie predstaviteľov na Slovensku i v zahraničí, vzťah k iným vedám.• Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce.• Výchova – pojem, genéza výchovy, predstavitelia a ich diela, výchovný proces, vzťah výchovy a spoločnosti. Prístupy k chápaniu výchovy a pedagogika prostredia.• Výchovné ciele a ich význam pre sociálnu pedagogiku - sociálna pedagogika ako terciálna výchovná inštitúcia.• Socializácia – charakteristika, obsah, fázy, funkcie, socializačné činitele, socializácia osobnosti. Socializácia a výchova a druhy sociálneho správania.• Sociológia a sociológia výchovy – charakteristika, obdobie vzniku, línie, predstavitelia a ich diela.• Náhradná rodinná starostlivosť, jej formy, transformácia ústavnej starostlivosti, história starostlivosti o opustené a sociálne narušené deti.• Sociálno patologické javy u detí a mládeže - delikvencia, toxikománia, syndróm CAN, záškoláctvo, šikanovanie, krádeže a pod. - ich charakteristika, druhy, príčiny, prevencia.• Sociálna – pedagogická komunikácia.• Kompetencie a profil sociálneho pedagóga.		
<p>Literatúra:</p> <ul style="list-style-type: none">• BAKOŠOVÁ, Z.: <i>Sociálna pedagogika</i>, FFUK, Bratislava, 1994• DIEŠKOVÁ, V.: <i>Základy sociálnej pedagogiky</i>, OZ Sociálna práca, Bratislava, 2005• HATÁR, C.: <i>Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca</i>, PedFUKF, Nitra, 2006• HRONCOVÁ, J., HUDECOVÁ, A., MATULAYOVÁ, T. <i>Sociálna pedagogika a sociálna práca</i>. B. Bystrica: PF UMB, 2002.• KRAUS, B.: <i>Základy sociálnej pedagogiky</i>, Praha: Portál, 2008, ISBN 978-80-7367-383-3• KRAUS, B. a kol. <i>ČLOVĚK -PROSTŘEDÍ –VÝCHOVA, k otázkám sociální pedagogiky</i>. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-004-2.• Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku, Zborník referátov z vedeckej konferencie, Univerzita Komenského Bratislava, 2000.		
V Bratislave, 12.9.2010		PhDr. Slavomír LACA, PhD., v.r.

